

বেদান্ত-দর্শনম্।

পরমহংস . বিব্রাজকার্য্য-শ্রীমচ্ছরভগবৎপাদকৃত শান্নীকভাষ্য—
শ্রীমদ্বাচস্পতি মিশ্রকৃত ভামতী টীকোপেতম্—

স্বর্গীয় পণ্ডিতবর কালীবর বেদান্তবাগীশ-কৃত
সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসমেতম্

মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্তভীর্ষণ
প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ
প্রকাশিতম্

কলিকাতা-রাজধানীম্।

২১১ বামাপুকুর লেন।

প্রথম খণ্ড—মূল্য ৬

সম্পূর্ণ গ্রন্থের মূল্য ১৫৯ বিহারিক কপি।

প্রথম অধ্যায় সম্পূর্ণ

বেদান্ত-দর্শনম্।

পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছরভগবৎপাদকৃত শাস্ত্রীস্বকভাষ্য—

শ্রীমদ্বাচস্পতি মিশ্রকৃত ভামতী-নামকতট্টীকোপেতম্—

স্বর্গীয় পণ্ডিতবর কালীবর বেদান্তবাগীশ-কৃত

সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসমেতম্

মহামহোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত তীর্থেন

প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীহরিপদ ভট্টাচার্য্যেন

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ

প্রকাশিতম্

কলিকাতা-রাজধান্যম্।

২১।১ বামাপুস্কর লেন।

ভূমিকা

বহুকাল পূর্বে স্বনামধন্য পণ্ডিতপ্রবর স্বর্গীয় কালীচরণ বেদান্তবাগীশ মহোদয়ের অনুবাদসহকৃত শাক্তরত্নাশ্রম ও ভামতী-টীকাসম্বিত ব্রহ্মহত্র বেদান্তদর্শন মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল। বেদান্তবাগীশমহাশয়ের অনুবাদকার্যে সিদ্ধহস্ত ছিলেন; সুতরাং তাঁহার অনুবাদ যে, সর্বতোভাবে প্রশংসনীয়, সে কথা না বলিলেও চলে। দীর্ঘকাল পরে সে পুস্তক নিঃশেষিত হওয়ায় জ্ঞানপিপাসু বিদ্বৎসমাজ অনেক দিন যাবৎ বিশেষভাবে ঐরূপ পুস্তকের অভাব অনুভব করিতে ছিলেন।

আচার্য্য রামানুজকৃত শ্রীভাষ্যসহ বেদান্তদর্শন আমার কৃত টিপ্পনী ও বিস্তৃত অনুবাদসহ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার পর, অনেকে আমাকে শাক্তরত্নাশ্রমসহ বেদান্তদর্শনের ঐরূপ একটী সংস্করণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করেন, কিন্তু ইচ্ছা সত্ত্বেও নানাপ্রকার বাধাবিঘ্নের ফলে আজ পর্যন্ত আমি সে কার্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারি নাই; ইত্যবসরে স্বর্গীয় বেদান্তবাগীশমহাশয়ের স্মরণীয় পুত্র শ্রীমান্ হরিপদ ভট্টাচার্য্য ও স্বনামখ্যাত শ্রীযুক্ত আশুতোষ দেব মহোদয় আমাকে এই গ্রন্থের পুনর্মুদ্রণের সম্পাদকতা গ্রহণের অনুরোধ করেন, আমিও সানন্দচিত্তে তাঁহাদের অনুরোধে লম্বিত হইয়া পুস্তকের সম্পাদনভার গ্রহণ করি।

আমাকে এ কার্যে বিশেষ কিছু করিতে হয় নাই। এ পুস্তকে বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের অনুবাদই সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত হইয়াছে। তাঁহার অনুবাদ আক্ষরিক নহে— ভাবানুবাদ। ইহাতে মূলের সমস্ত কথাই বিচ্ছিন্নভাবে সংকলিত আছে। যে যে স্থানে কিঞ্চিৎ অসঙ্গতি বা অপূর্ণতা লক্ষিত হইয়াছে, কেবল সেই সকল স্থানেই অল্পমাত্র পরিবর্জন ও পরিবর্দ্ধন করিতে হইয়াছে, এবং পুস্তকের উপাদেয়তা ও পাঠ্য-সৌকর্য্যার্থ কোন কোন স্থলে নূতন বিষয়ও সংযোজিত করা হইয়াছে। পুস্তকের শেষভাগে বিস্তৃত ভূমিকা প্রদত্ত হইবে।

নানা কারণে ছই একস্থানে সাধারণ ভুল রহিয়াছে, পুস্তকের শেষে তাহার সংশোধন করিয়া দেওয়া হইবে।

পাঠার্থিগণ যাহাতে অনাগ্রাসে এ পুস্তক ক্রয় করিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে ইহার মূল্য বর্তমান সম্ভব কম করা হইল। সম্পূর্ণ চারি অধ্যায় পুস্তকের মূল্য— আট টাকা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল। পরবর্তী খণ্ডগুলির মূল্য ক্রমশঃ এমন ভাবে

କମ କରିବା ଧରା ହୁଏ, ସାହାତେ ମଗଣ ଶୁଣି ୮୮ ଟାକାର ଅଧିକ ହୁଏ ନା
 ପାରେ ; ଅତଏବ ଏହି ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡର ମୂଲ୍ୟାଧିକ୍ୟ ଦେଖିବା କେହି ଭୀତ ବା ନିରସ୍ତ ହୁଏ-
 ବେନ ନା । ଇହାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ସତ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରକାଶ କରା ସାହିତେ ପାରେ, ତାହାର ଚେଷ୍ଟା
 କରା ସାହିତେହେ । ଆଶା କରି, ଏ ପୁସ୍ତକ ମହଦମ ପାଠକବର୍ଗର ପ୍ରିୟତମ ହୁଏ ।
 କିମ୍ବଦନ୍ତୀମିତି ।

ଭବାନୀପୁର—
 ଭାଗବତ ଚତୁର୍ଥାଂଶ,
 କଳିକାତା । }

ଶ୍ରୀଗୁରୁଚରଣ ମାଧ୍ୟମବୋଧାତ୍ମୀ

প্রথম সংস্করণের পাতনিকা।

নির্ণয় সংশয়-সাপেক্ষ। সংশয় না থাকিলে নির্ণয়-ইচ্ছা অথবা বিচারপ্রবৃত্তি কিছুই হয় না। তাহাতে সংশয় থাকে তাহাই নির্ণয় হয়—বিচার্য হয়—যদি তাহাতে প্রয়োজন থাকে। সংশয় নাই, প্রয়োজন নাই, অথচ বিচার,—একরূপ হয় না। ঐ অব্যভিচারিত নিয়মের প্রতি ও জ্ঞান-ব্যবহারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে অবশ্যই মনে হইতে পারে যে, আত্মতত্ত্বনির্ণায়ক বেদান্তশাস্ত্র বৃথা বা নিফল। কেননা, প্রাণিমাাত্রেরই অসন্দিগ্ধ আত্মজ্ঞান আছে; সে সম্বন্ধে কাহারও কোন সন্দেহ নাই। সকলেই আমি আমি করে,—সকলেই অহং এতদ্রূপে আপনাকে জানে,—আমি হ্যাঁ কি না, আছি কি না, কেহই একরূপ সন্দেহ করে না। সুতরাং অহং-এতদ্রূপ স্বানুভব প্রমাণের দ্বারা স্থির হয় যে, প্রাণিমাাত্রেরই অসন্দিগ্ধ আত্মজ্ঞানী। যদি তাহাই হইল,—অর্থাৎ যদি প্রাণিমাাত্রেরই স্বভাবতঃ আত্মজ্ঞান থাকিল,—তাহা হইলে তাহার আবার নির্ণয় কি? নূতন কি নির্ণয় হইবে? বিচারে কি ফল ফলিবে? তাহার জ্ঞাত্ব শাস্ত্র কেন? আত্মতত্ত্বনির্ণায়ক বেদান্তশাস্ত্র নিফল—পিষ্টপেবণতুল্য নিফল। পক্ষান্তরে আবার ইহাও মনে হইতে পারে যে, না—বেদান্তশাস্ত্র নিফল নহে,—সফল। কেননা, মনুষ্যমাাত্রেরই আত্মজ্ঞানী, সকলেই আপনাকে জানে, আপনাকে অহং এতদ্রূপে অনুভব করে,—একথা সত্য; কিন্তু তাহারা আপনার অব্যভিচারিত স্থিরতর রূপটি জানে না। তাহাদের সামান্যতঃ আত্মজ্ঞান আছে সত্য; কিন্তু তদ্বিষয়ে তাহাদের বিশেষ জ্ঞান নাই। অর্থাৎ “আমি অমুক বা এতৎস্বরূপ” একরূপ কোন স্থিরতর জ্ঞান নাই। থাকিলে কেন তাহারা একবার দেহাদির প্রতি আত্মজ্ঞান (আমি এতদ্রূপ জ্ঞান) স্থাপন করিয়া আবার তাহাদিগকেই আমার বলিয়া উল্লেখ করে? জীব একবার বলে—আমার দেহ, আমার মন, আমার বুদ্ধি, আবার বলে—আমি খঞ্জ, আমি কুজ, আমি অন্ধ, আমি বামন, আমি উন্নত। অতএব “আমি”-জ্ঞানের স্থির অবলম্বন না থাকায় আমি বা আত্মা কেবল “আমি”-জ্ঞানের জ্ঞেয় একরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। কাজেই স্বীকার করিতে হইতেছে, জীবের সামান্যতঃ আত্মজ্ঞান থাকিলেও তাহার বিশেষতত্ত্ব জানা নাই। যখন বিশেষতত্ত্ব জানা নাই তখন অবশ্যই সংশয় আছে। স্পষ্টীকারে না থাকুক, অন্ততঃ সূক্ষ্মীকারেও আছে। সে সংশয় ব্যবহারকালে উপস্থিত না হউক, প্রণিধানকালে উপস্থিত হয়। মোহকালে না হউক, শৈথিল্য-কালে হয়। জীব যখনই স্থিরচিত্তে ভাবিবে যে “আমি কি? কিংস্বরূপ?” তখনই সে সংশয়িত হইবে—বুদ্ধি আমি? না মন আমি? কি আমি? এই সকল পর্যালোচনা করিয়া, ভগবান শঙ্করাচার্য্য, প্রথমতঃ “আমি” “আমার” ইত্যাদি অনাদিসিদ্ধ ও লোকসিদ্ধ ব্যবহারিক জ্ঞানের মূল তত্ত্ব কি? কারণই

বা কি? তাহা নির্ণয় করিয়াছেন, পশ্চাৎ তদনুযায়ী যুক্তিপথ অবলম্বন করিয়া
 স্বেচ্ছাভীর ব্রহ্মহৃদয়ের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ঐ প্রথমাংশটি ‘তাহার’ ভাষ্যের
 ভূমিকাস্বরূপ। এক্ষণে উহা অধ্যাস-ভাষ্য নামে বিখ্যাত। এমন চমৎকার
 ভূমিকা কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিতে পারেন নাই। এই ভূমিকার দ্বারাই
 তিনি অধ্যাসবাদ বা ভ্রমবাদ দূর অর্থাৎ অবিচাল্য করিয়াছেন। তাহার
 অভিপ্রায় এই যে, জীব ‘আমি আমি’ করে বটে; কিন্তু তাহার যথার্থ স্বরূপটি
 যে কি—তাহা তাহার জ্ঞানে না। কারণ কেবল মাত্র অহংবৃত্তির দ্বারা
 অর্থাৎ “আমি”-জ্ঞানের দ্বারা আপনাকে জানা যায় না। অহংবৃত্তির প্রতি
 বিশ্বাস কি? উহা কখন দেহাদি অবলম্বন করিয়া উদ্ভূত হইতেছে, কখন বা
 কেবলমাত্র চৈতন্য অবলম্বন করিয়া থাকিতেছে। সুতরাং আমি বা আত্মা
 অহংবৃত্তির অর্থাৎ আমি-এতরূপ জ্ঞানের স্থির বিষয় বা অব্যভিচারিত
 অবলম্বন নহে। সংসারকালে, মোহকালে, ব্যবহারকালে, ঐ তত্ত্বের প্রস্ফুরণ
 হয় না বটে; কিন্তু প্রণিধানকালে উহা স্পষ্ট প্রতিভাত হয়। প্রণিধানকালে
 ইহাও প্রতীত হয় যে, চৈতন্যরূপী আত্মা বা আমি অহংবৃত্তিব্যাপ্য অর্থাৎ
 অহংবৃত্তি-উপলক্ষিত স্ফুরণ মাত্র অথচ তদ্বৃত্তির সহিত তাহার লিপ্ততা নাই।
 সম্পূর্ণ পার্থক্য আছে। তবে যে দেহাদির সহিত তাহার লিপ্ততাপ্রতীতি হয়
 —তাহা বিভ্রম ভিন্ন কিছু নহে। বিভ্রম বা অধ্যাস বলেই ঐরূপ অবি-
 বিস্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। যদিও অধ্যাসের বিরুদ্ধে যুক্তি থাকা দৃষ্ট হয়—
 অর্থাৎ অহংজ্ঞান অধ্যস্ত নহে, এরূপ প্রতিপন্ন করিতে পারা যায়, তথাপি
 তাহা (অধ্যাস) অনিবার্য, শত সহস্র যুক্তি একত্রিত হইলেও অহং-
 জ্ঞানের অধ্যস্ততা নিবারণ করিতে সক্ষম হইবে না। এই অভিপ্রায়ে,
 ঐ তত্ত্ব আবিষ্কার করিবার জন্ত, জ্ঞানগুরু শঙ্করাচার্য্য প্রথমতঃ জীবের অহং-
 জ্ঞান অধ্যস্ত কি না, এইরূপ একটা শঙ্কা উত্থাপন করিয়া সে শঙ্কা যুক্তির দ্বারা
 “অধ্যস্ত না” এইরূপ দূর করিয়া পশ্চাৎ তাহার খণ্ডন করিয়াছেন। তন্মধ্যে
 যুগ্মদ.....যুক্তং,—এই পর্য্যন্ত শঙ্কাভাষ্য এবং তথাপি.....ব্যবহারঃ;—এই
 পর্য্যন্ত তাহার পরিহার-ভাষ্য।

প্রথম অধ্যায়ের পাদ-সূচী ।

প্রথম পাদে—ব্রহ্মবোধক স্পষ্টলিঙ্গক শ্রুতিবাক্যের সমন্বয় (সামঞ্জস্য) ।

দ্বিতীয় পাদে—উপাস্ত ব্রহ্মবোধক অস্পষ্টলিঙ্গক শ্রুতিবাক্যের সমন্বয় ।

তৃতীয় পাদে—শ্রেয় ব্রহ্মপ্রতিপাদক অস্পষ্টার্থক শ্রুতিবাক্যের সমন্বয় ।

চতুর্থ পাদে—সন্দিগ্ধার্থক অব্যক্ত ও অজ্ঞা প্রভৃতি শব্দের সমন্বয় বা অর্থনির্ণয় ।

প্রথম অধ্যায়ের অধিকরণানুযায়ী প্রতিপাদ বিষয়ের সূচী ।

প্রথম পাদ—	পৃঃ
১। লোকব্যবহারে বিরোধ বা অসামঞ্জস্য প্রদর্শন— ...	১—২
২। অধ্যাসের লক্ষণ বা পরিচয় নির্দেশ... ..	১০—০
৩। অধ্যাসপ্রসঙ্গে খ্যাতিপঙ্কক কথন ...	১১—১২
৪। ব্রহ্মে জগদধ্যাসের অসম্ভাবনা প্রদর্শন ও তাহার খণ্ডন	১৩—১৮
৫। লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে অধ্যাসের প্রভাব প্রদর্শন	১৯—২৯
প্রথম সূত্র—	
৬। ব্রহ্মজিজ্ঞাসা	৩০—০
৭। সূত্রস্থ অর্থ শব্দের অর্থ (আনন্তর্য্যার্থ) নিরূপণ এবং তন্নিহ্ন অর্থের সম্ভাবনা খণ্ডন	৩০—৪০
৮। ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্ববর্তী কারণ—বিবেকবৈরাগ্যাदि সাধন-নির্দেশ	৪১—৪৫
৯। ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা-পদের সমাস ও অর্থনিরূপণ ...	৪৬—৪৯
১০। ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অনুপযোগিতাশঙ্কা ও তন্নিরসন ...	৪৯—৫১
১১। আত্মবিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধারণা ...	৫১—৫৪
দ্বিতীয় সূত্র—	
১২। ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশ	৫৫—০
১৩। ব্রহ্মের জ্ঞানাবিকারগতা সমর্থন ও যড়বিধ ভাববিকার নিরূপণ	৫৫—৫৮
১৪। ব্রহ্মনিরূপণে অনুমান অপেক্ষা শ্রুতির প্রাধান্ত নিরূপণ	৫৯—৬৫

তৃতীয় সূত্র—

১৫। ব্রহ্ম হইতে ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রের আবির্ভাব সমর্থন ...	৬৬—৬৮
১৬। ব্রহ্মনিরূপণে ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রের প্রাধান্য নির্দেশ ...	৬৮—৬৯
১৭। অত্রিগ্নাবোধক বেদান্তবাক্যের অপ্রামাণ্যপ্রমাণ ...	৭০—৭৩

চতুর্থ সূত্র—

১৮। অত্রিগ্নাপর বেদান্তবাক্যের ব্রহ্মবিষয়ে প্রামাণ্য সমর্থন	৭৪—৭৮
১৯। ব্রহ্মের শাস্ত্রগম্যত্ব বিষয়ে মীমাংসকের অপর আপত্তি	৭৯—৮৫
২০। বেদান্তমতে উক্ত আপত্তির খণ্ডন	৮৬—৯২
২১। মোক্ষের নিত্যতা এবং জ্ঞান ও মোক্ষের মধ্যে ব্যবধানাভাব সমর্থন ...	৯৩—৯৫
২২। ব্রহ্মজ্ঞানের সম্প্রদাদিভাব খণ্ডন ...	৯৬—৯৭
২৩। ব্রহ্মজ্ঞানে ত্রিগ্নাসম্বন্ধ খণ্ডন ...	৯৮—৯৯
২৪। মোক্ষের উৎপত্তি স্বীকার পক্ষে দোষ প্রদর্শন ...	১০০—১০৪
২৫। জ্ঞানে ও ত্রিগ্নাতে পার্থক্য প্রদর্শন ...	১০৫—১০৭
২৬। ব্রহ্মবিষয়ে বিধিবাক্যের উপযোগিতা ...	১০৮—১০৯
২৭। পুনরপি মীমাংসকমত খণ্ডন ...	১১০—১২৫
২৮। দেহাদিতে আত্মবুদ্ধির গৌণ-মিথ্যাত্ব বিচার ...	১২৫—১৩২
২৯। ব্রহ্মকারণতার বিপক্ষে সাংখ্যের আপত্তি ...	১৩৩—১৩৭

পঞ্চম সূত্র—

৩০। অগৎকর্তার (ঈক্ষতি) চেতনত্বনিবন্ধন সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির অগৎকারণত্ব খণ্ডন ...	১৩৮—১৫০
--	---------

ষষ্ঠ সূত্র—

৩১। ঈক্ষণের গৌণত্বপ্রমাণ খণ্ডন ...	১৫১—১৫৩
------------------------------------	---------

সপ্তম সূত্র—

৩২। অগৎকারণে আত্মচিন্তাপরায়ণ ব্যক্তির যুক্তি নির্দেশ	১৫৪—১৫৫
৩৩। ‘আত্মা’ শব্দের প্রকৃত অর্থনিরূপণ ...	১৫৬—১৫৭

অষ্টম সূত্র—

৩৪। অগৎকারণে আত্মচিন্তার নিন্দা না থাকায় প্রকৃতির কারণত্ব খণ্ডন ...	১৫৮—১৫৯
--	---------

নবম সূত্র—

৩৫। স্বপ্নরূপে লয়ের উপদেশ দ্বারা স্বমতসমর্থন ...	১৬০—১৬২
---	---------

দশম সূত্র—

৩৬। ব্রহ্মকারণতা পক্ষে বেদান্তের সমন্বয় প্রদর্শন ... ১৬৩—১৬৪

একাদশ সূত্র

৩৭। ব্রহ্মকারণতাপক্ষে সাক্ষাৎ শ্রুতি প্রদর্শন ... ১৬৫—০

৩৮। ব্রহ্মের সবিশেষ ও নির্বিশেষভাব প্রদর্শন ... ১৬৬—১৭০

দ্বাদশ সূত্র—

৩৯। তৈত্তিরীয় শ্রুতিকথিত 'আনন্দময়' শব্দের ব্রহ্মার্থতা
নিরূপণ ... ১৭১—১৭৬

ত্রয়োদশ সূত্র—

৪০। বিকারার্থে ময়টু প্রত্যয়ের শঙ্কা ... ১৭৭—০

৪১। আনন্দময়ের আনন্দজনকত্ব প্রদর্শন ... ১৭৮—০

পঞ্চদশ সূত্র—

৪২। মন্ত্র দ্বারা আনন্দময়ের ব্রহ্মত্বসমর্থন ... ১৭৯—০

ষোড়শ সূত্র—

৪৩। জীবের আনন্দময়ত্ব শঙ্কা-নিরসন ... ১৮০—০

সপ্তদশ সূত্র—

৪৪। আনন্দময় ও জীবের ভেদবোধক শ্রুতি প্রদর্শন ১৮১—১৮৩

অষ্টাদশ সূত্র—

৪৫। আনন্দময়ের কামনাসম্বন্ধ থাকায় সাংখ্যোক্ত ...

প্রকৃতির আনন্দময়ত্বনিরসন ... ১৮৪—০

উনবিংশ সূত্র—

৪৬। আনন্দময়ের সহিত জীবের তাদাত্ম্যবোধক শ্রুতি
প্রদর্শন ... ১৮৪—১৮৫

৪৭। শব্দের স্বমতে আনন্দময়াধিকরণের ব্যাখ্যা—

আনন্দময়ের ব্রহ্মত্বগুণ এবং পুচ্ছব্রহ্মের প্রকৃত
ব্রহ্মভাবস্থাপন ... ১৮৫—১৯৩

৪৮। শব্দের স্বমতে ১১শ—১৯শ সূত্রের ব্যাখ্যা প্রদর্শন ১৯৪—১৯৮

বিংশ সূত্র—

৪৯। আদিত্যাস্তর্গত হিরণ্ময় পুরুষের ব্রহ্মভাব প্রদর্শন ১৯৯—২০৫

একবিংশ সূত্র—

৫০। জীব ও হিরণ্ময় পুরুষের ভেদ প্রদর্শন ... ২০৬—০

ষাণ্ডিন্য সূত্র—

৫১।	পরব্রহ্মের আকাশশব্দবাচ্যত্ব প্রদর্শন	...	২০৭—২১২
	ত্রয়োদশ সূত্র—		
৫২।	পরব্রহ্মের প্রাণশব্দবাচ্যত্ব প্রদর্শন	...	২১৩—২১৮
	চতুর্বিংশ সূত্র—		
৫৩।	পরব্রহ্মের জ্যোতিঃশব্দবাচ্যত্ব প্রদর্শন	...	২১৯—২২৮
	পঞ্চবিংশ সূত্র—		
৫৪।	জ্যোতিঃ শব্দের পরব্রহ্ম অর্থে আশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন		২২৯—২৩৩
	ষড়্‌বিংশ ও সপ্তবিংশ সূত্র—		
৫৫।	পুনরপি উক্ত অর্থের বিপক্ষে আশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন		২৩৪—২৩৬
	অষ্টাবিংশ সূত্র—		
৫৬।	শ্রুতির প্রাণশব্দকে ব্রহ্ম-অর্থ গ্রহণ	...	২৩৭—২৪১
	উনত্রিংশ সূত্র—		
৫৭।	ইন্দ্র-প্রতর্দনাখ্যায়িকা-আলোচনা দ্বারা প্রাণ- শব্দের অবক্ষার্থত্বশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন	...	২৪২—২৪৪
	ত্রিংশ সূত্র—		
৫৮।	শাস্ত্রীয় দৃষ্টি অনুসারে ব্রহ্মোপদেশের সমর্থন		২৪৫—২৪৬
	একত্রিংশ সূত্র—		
৫৯।	উক্ত প্রাণশব্দের পুনরপি জীবত্ব ও মুখ্যপ্রাণত্বা- শঙ্কা ও তাহার খণ্ডন	...	২৪৭—২৫২
৬০।	উপাসনার প্রকারান্তরে ত্রৈবিধ্য প্রদর্শন	...	২৫২—২৫৫

দ্বিতীয় পাদ

১ম সূত্র—

১।	মনোময়াদিরূপে ব্রহ্মের উপাস্তত্ব প্রদর্শন	...	২৫৬—২৬৩
	২য় সূত্র—		
২।	উক্ত রূপে জীবের উপাস্তত্ব খণ্ডন	...	২৬৪—২৬৫
	৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ সূত্র—		
৩।	পূর্বোক্ত ব্রহ্মের উপাস্তত্ব পক্ষে যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন		২৬৬—২৬৮

৭ম সূত্র—

- ৪। উক্ত ব্রহ্মোপাস্তবের বিপক্ষে পুনরপি আশঙ্কা
প্রদর্শন ও তাহার খণ্ডন ... ২৬৯—২৭০

৮ম সূত্র—

- ৫। ব্রহ্মের ভোগপ্রাপ্তির আশঙ্কা ও তাহার খণ্ডন ... ২৭১—২৭৪
৯ম সূত্র—

- ৬। ব্রহ্মের অগৎকর্তৃত্বস্থাপন ... ২৭৪—২৭৬
১০ম সূত্র—

- ৭। প্রকরণানুসারে ব্রহ্মার্থতা সমর্থন ... ২৭৭—৪
১১শ সূত্র—

- ৮। জীব ও পরমেশ্বরের হৃদয়-গুহাগতত্বনিরূপণ ... ২৭৮—২৮৩
১২শ সূত্র—

- ৯। উক্ত সিদ্ধান্তের অনুরূপে বিশেষোক্তি প্রদর্শন ... ২৮৪—২৮৭
১৩শ সূত্র—

- ১০। অক্ষিপুরুষের ছায়া, জীব ও দেবতাভাব খণ্ডন
এবং উক্ত রূপে পরমেশ্বরের উপাস্তত্ব নিরূপণ ... ২৮৮—২৯০
১৪শ সূত্র—

- ১১। স্থানবিশেষে ব্রহ্মোপাসনার বিধানপ্রদর্শন ... ২৯১—২৯২
১৫শ সূত্র—

- ১২। অক্ষিপুরুষের সম্বন্ধে ‘কং থং’ বিশেষণ নিদর্শন ... ২৯৩—২৯৬
১৬শ সূত্র—

- ১৩। অক্ষিপুরুষ-উপাসকের সম্বন্ধে ব্রহ্মবিদের প্রাপ্য
গতি নির্দেশ প্রদর্শন ... ২৯৭—২৯৮
১৭শ সূত্র—

- ১৪। অক্ষিপুরুষের অজ্ঞার্থ বরুনায় দোষ প্রদর্শন ... ২৯৯—৩০১
১৮শ সূত্র—

- ১৫। অন্তর্যামিক্রমে পরমেশ্বরের উপাস্তত্ব নির্দেশ ... ৩০২—৩০৫
১৯শ সূত্র—

- ১৬। সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির অন্তর্যামিত্ব খণ্ডন ... ৩০৬—৩০৭
২০শ সূত্র—

- ১৭। জীবের অন্তর্যামিত্ব খণ্ডন ... ৩০৮—৩১০

২১শ সূত্র—

১৮। অদৃশ্যাদি গুণযোগে ব্রহ্মের উপাস্তত্ব নিরূপণ ৩১১—৩১৮

২২শ, ২৩শ সূত্র—

১৯। জীব ও প্রকৃতির ভূতধোনিত্ব নিরসন ... ৩১৯—৩২৩

২৪শ সূত্র—

২০। ব্রহ্মের বৈশ্বানর শব্দবাচ্যত্বনিরূপণ ... ৩২৪—৩২৭

২৫, ২৬, ২৭শ সূত্র—

২১। বৈশ্বানর শব্দের পরমেশ্বর অর্থ গ্রহণে প্রমাণ প্রদর্শন ও বিপক্ষের আশঙ্কা খণ্ডন এবং দেবতা ও ভূতবর্গের বিশ্বানর-শব্দবাচ্যত্ব নিরসন ৩২৮—৩৩৩

২৮শ সূত্র—

২২। বৈশ্বানরের ব্রহ্মত্বপক্ষে জৈমিনির মতপ্রদর্শন ... ৩৩৪—৩৩৬

২৯শ সূত্র—

২৩। উক্ত বিষয়ে আশ্বাথ্য আচার্য্যের মতপ্রদর্শন ... ৩৩৭—০

৩০শ সূত্র—

২৪। উক্ত বিষয়ে বাদরি আচার্য্যের মতপ্রদর্শন ... ৩৩৭—৩৩৮

৩১শ সূত্র—

২৫। বৈশ্বানরের প্রাদেশপরিমাণ সম্বন্ধে জৈমিনির মত ৩৩৮—৩৪০

৩১শ সূত্র—

২৬। উক্ত বিষয়ে জাবাল শ্রুতির সিদ্ধান্তপ্রদর্শন ... ৩৪০—৩৪২

তৃতীয় পাদ

১ম সূত্র—

১। সূত্রাত্মা, প্রকৃতি, জীব ও পরমেশ্বর ইহাদের মধ্যে একমাত্র
পরমেশ্বরেরই সর্বলোকাত্মরূপ স্থাপন ... ৩৪৩—৩৪৮

২য়, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম সূত্র—

২। সূত্রাত্মা প্রভৃতির সর্বলোকাত্মরূপ-পক্ষ খণ্ডনপূর্বক পরমেশ্বরপক্ষ
সমর্থন ... ৩৪৮—৩৫৫

৮ম সূত্র—

৩। 'ভূমা' শব্দের ব্রহ্ম অর্থ সমর্থন ... ৩৫৬—৩৬৫

৯ম সূত্র—

৪। ভূমা কথার ব্রহ্ম-অর্থ গ্রহণের পক্ষে যুক্তি ... ৩৬৬—৩৬৭

১০ম সূত্র—

৫। ‘অক্ষর’ শব্দের প্রণব-অর্থ নিরাসপূর্বক ব্রহ্মার্থতা স্থাপন ৩৬৭—৩৬৯

১১শ, ১২শ, ১৩শ সূত্র—

৬। প্রশাসন ও ঈক্ষতি-কর্মব্যপদেশরূপ হেতু দ্বারা ব্রহ্মের অক্ষর-

শব্দবাচ্যত্বসমর্থন ... ৩৭০—৩৭৬

১৪শ সূত্র—

৭। জীব ও আকাশের দহরাকাশত্ব থণ্ডনপূর্বক ব্রহ্মের দহরাকাশ-

শব্দবাচ্যত্বস্থাপন ... ৩৭৭—৩৮৫

১৫শ, ১৬শ, ১৭শ সূত্র—

৮। ব্রহ্মের দহরশব্দবাচ্যত্ব পক্ষে কারণ প্রদর্শন ... ৩৮৬—৩৯০

১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ সূত্র—

৯। জীবের দহরত্বশব্দ নিরাস, এবং ব্রহ্মের দহরত্ব সমর্থন ৩৯১—৪০৮

২২শ, ২৩শ সূত্র—

১০। চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতির ব্রহ্মাণুগত প্রকাশ কথন ... ৪০৯—৪১৪

২৪শ সূত্র—

১১। ঐতির উপদেশানুসারে অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত ব্রহ্মরূপ সমর্থন ৪১৫—৪১৬

২৫শ সূত্র—

১২। মনুষ্যাধিকারে হৃদয়াপেক্ষায় অঙ্গুষ্ঠপরিমাণত্ব সমর্থন ৪১৭—৪১৯

২৬শ সূত্র—

১৩। বাদরি আচার্য্যের মতে মনুষ্যভিন্নেরও ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকার

সংস্থাপন ... ৪২০—৪২১

২৭শ সূত্র—

১৪। দেবতা প্রভৃতির বিদ্যাধিকার স্বীকার পক্ষে যজ্ঞাদি কর্মে

বিরোধশব্দা ও তাহার থণ্ডন ... ৪২২—৪২৬

২৮শ সূত্র—

১৫। বৈদিক শব্দেব অর্থহীনত্বাশঙ্কা, এবং সৃষ্টির শব্দপূর্বকত্বনিয়মে

তাহার পরিহার প্রদর্শন ... ৪২৭—৪৩১

২৯শ, ৩০শ সূত্র—

১৬। স্ফোটবাদ থণ্ডন ও সমানাকার নামরূপ সৃষ্টি সমর্থন ৪৩২—৪৫১

৩১শ, ৩২শ সূত্র—

১৭। জৈমিনির মতে ব্রহ্মবিদ্যায় দেবতা প্রভৃতির অনধিকার

প্রদর্শন ... ৪৫২—৪৫৭

৩৩শ সূত্র—

১৮। বাদরি আচার্যের মতে দেবতা প্রভৃতির অধিকার সমর্থন ৪৫৮—৪৬৮

৩৪শ সূত্র—

১৯। ব্রহ্মবিদ্যায় শূদ্রের অনধিকার প্রদর্শন ... ৪৬৯—৪৭৪

৩৫শ সূত্র—

২০। জ্ঞানশ্রুতি রাজার ক্ষত্রিয়ত্ব সমর্থন ... ৪৭৫—৪৭৬

৩৬শ, ৩৭শ সূত্র—

২১। সত্যকাম জাবালের উপাখ্যানের সাহায্যে শূদ্রাধিকার খণ্ডন ৪৭৭—৪৭৮

৩৮শ সূত্র—

২২। শূদ্রের পক্ষে বেদশ্রবণ ও বেদাধ্যয়নের নিষেধ প্রদর্শন ৪৭৯—৪৮০

৩৯শ সূত্র—

২৩। সর্বজগদাশ্রয়রূপে বর্ণিত প্রাণের ব্রহ্মত্ব নির্দ্ধারণ ৪৮০—৪৮৩

৪০শ সূত্র—

২৪। ‘পর জ্যোতিঃ’ কথার ব্রহ্মার্থতা নির্দেশ ... ৪৮৪—৪৮৫

৪১শ সূত্র—

২৫। নামরূপনির্বাহক আকাশের ব্রহ্মরূপত্ব নিরূপণ ... ৪৮৬—৪৮৭

৪২শ, ৪৩শ সূত্র—

২৬। প্রাণবর্গের মধ্যপাতী বিজ্ঞানময়ের পরমাত্মত্ব কথন এবং পতি-
প্রভৃতি বিশেষণোক্তি দ্বারা স্বপক্ষ সমর্থন ... ৪৮৯—৪৯৪

চতুর্থপাদ

১ম সূত্র—

১। সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির শ্রোতৃ শক্তি, এবং রূপকচ্ছলে শরীর
বর্ণনা প্রতিপাদন দ্বারা তাহার খণ্ডন ... ৪৯৫—৫০২

২য় সূত্র—

২। রূপকচ্ছলে বর্ণিত শরীরের সূক্ষ্মশরীরত্ব প্রতিপাদন ৫০৩—৫০৪

৩য়, ৪র্থ সূত্র—

৩। মায়ী ও অবিদ্যার ভেদ, সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম শরীরের ভেদ এবং সে
সকলের পরমেশ্বরান্বিতত্ব কথন ... ৫০৫—৫১০

৫ম সূত্র—

- ৪। পুনরায় প্রকৃতির শ্রোতবাহিনী ও তাহার খণ্ডন ৫১১—৫১২

৬ষ্ঠ সূত্র—

- ৫। ঐ প্রকরণে কেবল অগ্নি, জীব ও পরমাণু, এই তিনটি বিষয়ের
সম্বন্ধে প্রশ্ন ও উত্তর থাকায় প্রকৃতির প্রাদুর্ভাব প্রদর্শন ৫১২—৫২০

৭ম সূত্র—

- ৬। সাংখ্যোক্ত ‘মহত্ত্বের’ দ্বায় প্রকৃতিরও অশ্রোতত্ব প্রদর্শন ৫২০—০

৮ম, ৯ম সূত্র—

- ৭। চমসের দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্বক—‘অজ্ঞা’ শব্দের ‘জ্যোতিঃ’।
প্রভূতরূপ অর্থনির্দেশ ... ৫২১—৫২৬

১০ম সূত্র—

- ৮। প্রত্নোক্ত ‘অজ্ঞা’ শব্দের কাল্পনিক অর্থ (ছাগী) সমর্থন ৫২৭—৫২৮

১১শ সূত্র—

- ৯। “পঞ্চ পঞ্চজনাঃ” এই বাক্যোক্ত সংখ্যানাম্যেও প্রকৃতি
নির্দেশের অসম্ভাবনা প্রদর্শন ... ৫২৯—৫৩৪

১২শ সূত্র—

- ১০। ‘পঞ্চজনাঃ’ শব্দের প্রাণাদি-অর্থ সমর্থন ... ৫৩৫—৫৩৭

১৩শ সূত্র—

- ১১। শাখাবিশেষে প্রাণাদির মধ্যে জ্যোতির নির্দেশ প্রদর্শন ৫৩৮—০

১৪শ, ১৫শ সূত্র—

- ১২। সৃষ্টিক্রম ও তৎকর্তার সম্বন্ধে শ্রুতিতে মতভেদ থাকায় ব্রহ্মের
জগৎকারণত্ব বিষয়ে আশঙ্কা ও তাহার সমাধান ৫৩৯—৫৪৮

১৬শ, ১৭শ সূত্র—

- ১৩। বালাকি-অজ্ঞাতশত্রুসংবাদে জগৎকারণরূপে উক্ত প্রাণশব্দের
জীব ও প্রাণার্থকত্ব-শঙ্কা ও তৎপরিহারে পরমেশ্বরার্থকত্ব নির্ধারণ ৫৪৯—৫৫৬

১৮শ সূত্র—

- ১৪। জৈমিনির সম্মতিদ্বারা উক্ত বাক্যের পরমেশ্বরার্থকত্ব সমর্থন ৫৫৭—৫৫৮

১৯শ সূত্র—

- ১৫। “নবা অরে” ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে উক্ত আত্মশব্দের পরমাণু-
অর্থ গ্রহণের পক্ষে অপরাপর শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য প্রদর্শন ৫৫৯—৫৬৪

২০শ সূত্র—

- ১৬। আশ্রয়ার্থ আচার্য্যের মতে পরমাত্মজ্ঞানের অন্তর্হি উক্ত বাক্যে
জীবের উল্লেখপ্রদর্শন ৫৬৫—০

২১শ সূত্র—

- ১৭। ঐডুলোমি আচার্য্যের মতে উৎক্রমণের অব্যবহিত পূর্বাবস্থার
বর্ণনা, ইহা প্রদর্শন... ... ৫৬৬—০

২২শ সূত্র—

- ১৮। এ সম্বন্ধে কাশকৃষ্ণ আচার্য্যের অভিমত স্থাপন এবং তাহার
সমালোচনা ও সমর্থন ৫৬৭—৫৭৫

২৩শ সূত্র—

- ১৯। ব্রহ্মের উপাদানকারণত্ব সমর্থন ৫৭৬—৫৮০

২৪শ, ২৫শ, ২৬শ সূত্র—

- ২০। ব্রহ্মের উপাদান কারণত্বপক্ষে যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন ৫৮১—৫৮৪

২৭শ সূত্র—

- ২১। ঋতিতে ‘জগদ্বোনি’ রূপে নির্দেশ দ্বারা ব্রহ্মের
প্রকৃতিত্ব (উপাদানত্ব) সমর্থন ৫৮৫—৫৮৬

২৮শ সূত্র—

- ২২। অন্ত্যাত্ম লন্ধিহ্ম স্থলেও এতৎ-প্রকরণোক্ত যুক্তিপ্রমাণের
অতিদেশ কথন ৫৮৬—৫৮৭

প্রথম অধ্যায়ের সূচীপত্র সমাপ্ত।

— — —

বেদান্তদর্শনম্

‘ভামতী’-টীকাঙ্কিত-শাকরভাষ্য-সহিতম্ ।

প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ ।

টীকাকৃতো মঙ্গলাচরণম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ।

অনির্বচ্যাবিছাদিতয়সচিবস্ত প্রভবতো-
বিবর্তা যন্তেতে বিয়দনিল-তেজোহববনয়ঃ ।
যতশ্চাভূদ্বিশং চরমচরমুচ্চাবচমিদম্,
নমামস্তু হ্রস্বাপরিমিতসুখজ্ঞানমমৃতম্ ॥ ১ ॥
নিঃস্বসিতমস্ত বেদা বীক্ষিতমেতস্ত পঞ্চ ভূতানি ।
স্মিতমেতস্ত চরাচর-মস্ত চ স্পৃগুং মহাপ্রলয়ঃ ॥ ২ ॥
ষড়্ভিরঙ্গৈরুপেতায় বিবিধৈরব্যায়ৈরপি ।
শাস্ত্রতায় নমস্কুর্মো বেদায় চ ভবায় চ ॥ ৩ ॥
মার্ত্তণ্ডতিলকস্বামি-মহাগণপতীন্ বয়ম্ ।
বিশ্ববন্দ্যান্ নমস্ত্যামঃ সর্বসিদ্ধিবিধায়িনঃ ॥ ৪ ॥
ব্রহ্মসূত্রকৃতে তস্মৈ বেদব্যাসায় বেধসে ।
জ্ঞানশক্ত্যবতারায় নমো ভগবতো হরেঃ ॥ ৫ ॥
নত্বা বিশুদ্ধবিজ্ঞানং শঙ্করং করুণাকরম্ ।
ভাষ্যং প্রসন্নগম্ভীরং তৎপ্রণীতং বিভজ্যতে ॥ ৬ ॥
আচার্য্যকৃতিনিবেশনমপ্যবধূতং বচোহস্মদাদীনাম্ ।
রথোদকমিব গঙ্গা-প্রবাহপাতঃ পবিত্রয়তি ॥ ৭ ॥

টীকাপ্রারম্ভঃ।

অথ যদসন্নিদ্রমপ্রয়োজনং চ, ন তৎ প্রেক্ষাবৎ-প্রতিপিংসাগোচরং, যথা সমনস্কেন্দ্রিয়সম্মিক্রুঃ ক্ষীতালোকমধ্যবর্তী ঘটঃ, করটদন্তো বা; তথা চেষৎ ব্রহ্ম, ইতি ব্যাপকবিরুদ্ধোপলক্ষিঃ। তথাহি, “বৃহদ্বাৎ হণত্বা আত্মৈব ব্রহ্মেতি গীয়তে। স চারমাকীটপতঙ্গৈভ্য আ চ দেবর্ষিভ্যঃ প্রাণভূমাত্র-স্তেদংকারাম্পদেভ্যো দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিবিষয়েভ্যো বিবেকেনাহমিতি অস-
 ন্নিদ্রাবিপর্যস্তাপরোক্ষানুভবসিদ্ধ ইতি ন জিজ্ঞাসাম্পদম্। ন হি জাতু কশ্চিদত্র সংদিক্ষে—অহং বা নাহং বেতি; ন চ বিপর্যস্ততি—নাহমেবেতি। ন চ অহং ক্লেশঃ স্থুলো গচ্ছামীত্যাদিদেহধর্ম্ম-সামানাদিকরণদর্শনাৎ দেহাল-
 স্ধনোহয়মহংকার ইতি সাম্প্রতম্। তদালস্বনদ্বৈ হি ‘যোহহং বাল্যো পিতরাবহ-
 ভবম্, স এব স্থাবিরে প্রণপ্তুনুভবামি’ ইতি প্রতিসন্ধানং ন ভবেৎ। ন হি বাল-
 স্থবিরয়োঃ শরীরদোরস্তি মনাগপি প্রত্যভিজ্ঞানগন্ধঃ; যেনৈকত্বমধ্যবসীয়েত।
 তস্মাৎ যেযু ব্যাবর্তমানেষু যদনুবর্ততে, তৎ তেভ্যো ভিন্নম্; যথা কুসুমেষাং সূত্রম্।
 তথা চ বালাদিশরীরেষু ব্যাবর্তমানেষপি পরস্পরমহংকারাম্পদমনুবর্তমানং তেভ্যো
 ভিচ্ছতে। অপি চ, স্বপ্নাস্তে দিব্যং শরীরভেদমাত্মায় তদুচিতান্ ভোগান্ ভুজানঃ
 প্রতিবুদ্ধো মনুষ্যশরীরমাত্মানং পশুন্ ‘নাহং দেবো মনুষ্য এব’ ইতি দেবশরীরে
 বাধ্যমানেহপ্যহমাম্পদমবাধ্যমানং শরীরান্তিন্নং প্রতিপদ্যতে। অপি চ যোগব্যায়ঃ
 শরীরভেদেহপ্যাত্মানমভিন্নমনুভবতীতি নাহংকারালস্বনং দেহঃ। অতএব
 নেন্দ্রিয়াণ্যপ্যস্তালস্বনম্। ইন্দ্রিয়ভেদেহপি ‘যোহহমজ্ঞানং, স এবৈতর্হি স্পৃশামি’,
 ইত্যহমালস্বনস্ত প্রত্যভিজ্ঞানং। বিষয়েভ্যস্তত্ত্ব বিবেকঃ স্থবীরানেব। বুদ্ধি-
 মনসোশ্চ করণয়োহমিতি কর্তৃপ্রতিভাসপ্রখ্যানালস্বনত্বাযোগঃ। ক্লেশোহহমক্লো-
 হমিত্যাশ্রয়ঃ প্রয়োগো অসত্যপ্যাভেদে কথঞ্চিৎ ‘মক্ষাঃ ক্রোশন্তি’ ইত্যাদিবদোপ-
 চারিকা ইতি যুক্ত্যুৎপত্তামঃ। তস্মাদিদংকারাম্পদেভ্যো দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধি-
 বিষয়েভ্যো ব্যাবৃত্তঃ স্মৃটতরাহমনুভবগম্য আত্মা সংশয়াভাবাদজিজ্ঞাস্ত ইতি
 সিদ্ধম্। অপ্রয়োজনত্বাচ্চ। তথাহি,—সংসারনিবৃত্তিরপবর্গ ইহ প্রয়োজনং
 বিবক্ষিতম্। সংসারশ্চ আত্মাধ্যাত্ম্যাননুভবনিমিত্ত আত্মাধ্যাত্মজ্ঞানেন নিবর্ত-
 নীয়ঃ। স চেদয়মনাদিরনাদিনা আত্মাধ্যাত্মজ্ঞানেন সহানুবর্ততে, কুতোহস্ত নিবৃত্তিঃ?
 অবিরোধাৎ। কূতশ্চাত্মাধ্যাত্ম্যাননুভবঃ? নহমিত্যানুভবদত্তদাত্মাধ্যাত্মজ্ঞান-
 মস্তি। ন চাহমিতি সর্কজানীনস্মৃটতরাহমনুভবসমর্থিত আত্মা দেহেন্দ্রিয়াদিব্যতিরিক্তঃ
 শক্য উপনিবদ্যৎ সহস্রৈরপ্যন্তথস্মিতুম্, অনুভববিরোধাৎ। ন হাগমঃ সহস্রমপি
 ঘটং পটরিভূমীশতে। তস্মাদনুভববিরোধাদ্রূপচরিতার্থা এবোপনিষদ ইতি যুক্তমুৎ-
 পত্তামঃ—ইত্যাদিশব্দানাস্ক্য পরিহরতি—যুগ্মদ্বয়ং প্রত্যয়গোচরদ্বোরিতি।

ভাষ্যপ্রারম্ভঃ ।

যুগ্মদ্বন্দ্ব-প্রত্যয়গোচরয়োর্বিবয়-বিষয়িণৌস্তমঃপ্রকাশবদ্বিরুদ্ধ-

অত্র চ যুগ্মদ্বন্দ্বিত্যাধিনিখ্যা ভবিতুং যুক্তমিত্যন্তঃ শঙ্কাগ্রহঃ । তথাপীতাদিঃ পরিহারগ্রহঃ । তথাপীতাদিসম্বন্ধাৎ শঙ্কায়াং যত্নপীতি পঠিতব্যম্ । ইদমস্বং-প্রত্যয়-গোচরয়োরিতি বক্তব্যে যুগ্মদ্বন্দ্বগ্রহণমত্যান্তভেদোপলক্ষণার্থম্ । যথা হি অহংকার-প্রতিযোগী ভংকারঃ, নৈবমিদংকারঃ ; ‘এতে বয়ম্’, ‘ইমে বয়মাস্মহে’ ইতি বহুলং প্রয়োগদর্শনাদিতি । চিৎস্বভাব আত্মা বিষয়ী, জড়স্বভাবা বুদ্ধীন্দ্রিয়দেহবিষয়া বিষয়াঃ । এতে হি চিদাত্মানং বিবিষন্তি অববদন্তি—স্বেন রূপেণ নিরূপণীঃ কুর্ক-স্তীতি যাবৎ । পরম্পরানধ্যাসহেতাবত্যান্তবৈলক্ষণ্যে দৃষ্টান্তঃ ‘তমঃপ্রকাশবৎ’ ইতি । ন হি জাতু কশ্চিৎ সমুদাচরদ্ভূতিনী প্রকাশ-তমসী পরম্পরাভ্যন্তর্য্য প্রাপ্তমুৎসাহিত । তদিন্মুক্তম্ ‘ইতরেতরভাবানুপপত্তৌ’ ইতি । ইতরেতরভাব ইতরেতরত্বম্, তাদাত্মা-মিতি যাবৎ ; তত্ভানুপপত্তাবিতি । স্মাদেতৎ ; মা ভূৎ ধর্ম্মিণোঃ পরম্পরভাবঃ, তদ্ব্যর্থ্যাস্ত জড়াত্মৈতত্ত্বনিত্যত্বানিত্যত্বাদীনামিতরেতরাধ্যাসো ভবিষ্যতি । দৃশ্যতে

অনুবাদ ।—এখানে যুগ্মপদের অর্থ—অনাত্মা জড়পদার্থমাত্র, যাহাকে ‘ইদং’ (এই) বলিয়াও নির্দেশ করিতে পারা যায় (১) ; আর অস্বংপদের অর্থ—চিৎ-স্বভাব আত্মা (ব্রহ্ম) । তন্মধ্যে অস্বংপদার্থ চিৎস্বভাব আত্মা হয় বিষয়ী—বাহ্য ও আধ্যাত্মিক বিষয় আছে বলিয়াই তিনি বিষয়ী, আর যুগ্মপদার্থ—জড় বস্তু হয়

(১) শব্দের এই ভাণ্ড-ভূমিকার নাম ‘অধ্যাসভাণ্ড’ । ইহাতে তিনি উত্তমরূপে বুঝাইয়াছেন যে, আমাদের যে, ‘আমি স্থূল, কৃশ, আমি কঠা ভোক্তা, আমি স্রষ্টা শ্রোতা, আমি চেতন হৃদী দুঃখী জ্ঞাতা’ ইত্যাদি ব্যবহার, তৎসমস্তই অধ্যাসমূলক । অধ্যাস অর্থই ভ্রম—একিতে অপ-রের আরোপ মাত্র । সেই অধ্যাসে কখনও বস্তুদ্বয়ের অস্তিত্বারোপ, কখনও বা তদুভয়ের ধর্ম্ম-মাত্রেরও আরোপ হইয়া থাকে । তদনুসারে কখনও—‘আমি মনুষ্য ও স্থূল’ এইরূপ ব্যবহার হয়, কখনও বা আমার দেহ ও আমি দেহী, এবং আমি অন্ধ ও আমার চক্ষু ইত্যাদি ব্যবহার হয় । আবার কখন কখন ‘আমি চেতন, জ্ঞাতা ও ভোক্তা, এবং আমার বুদ্ধি ও আমার ভোগ’ ইত্যাদি বিচিত্র ব্যবহারের সৃষ্টি হইয়া থাকে ।

উল্লিখিত উদাহরণ স্থলে বুঝিতে হইবে, অত্র আত্মা ও অনাত্মার পরস্পর অধ্যাস হয়, পরে তদুভয়ের ধর্ম্মসমূহেরও যথাসম্ভব অধ্যাস হয় । ধর্ম্মীর অধ্যাস ব্যতীত কখনও ধর্ম্মের অধ্যাস হইতে পারে না । বলা আবশ্যক যে, একমাত্র রূপের অধ্যাস স্থলে এ নিয়ম খাটে না ।

এখানে আশঙ্কা হইতেছে এই যে,—যে সমুদয় বস্তুর মধ্যে কথঞ্চিৎ সাদৃশ্য বিদ্যমান আছে, সেই সমুদয় বস্তুরই পরস্পর অধ্যাস হইতে পারে, এবং হইবারও থাকে ; যেমন শুভ্রিতে রক্তের, রক্তে সর্পের অধ্যাস হয় । কিন্তু বাহাদের মধ্যে কিছুমাত্র সাদৃশ্য নাই, তাহাদের অধ্যাস হইবার পক্ষে কোনই দৃষ্টান্ত দেখা যায় না । আত্মা চিৎস্বভাব, জড়ের বিশরীত ; আর অনাত্মা জড়পদার্থ চৈতন্যের বিপরীতস্বভাব ; সুতরাং তদুভয়ের মধ্যে এমন কোনও সাদৃশ্য নাই, বাহা অবলম্বনে ঐ প্রকার পরস্পরাধ্যাস সম্ভবপর হইতে পারে ; অতএব অধ্যাসভাণ্ড সম্ভাব্য নহে । এই আশঙ্কা অপর্যায়ের নিমিত্তই প্রথমে ‘যুগ্মদ্বন্দ্ব’ ইত্যাদি বাক্যের অবতারণা করিয়া-ছেন ; এবং আত্মা ও অনাত্মার অধ্যাস যে সম্ভবপর, তাহা উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন ।

হি ধর্মিণোর্কিবেকগ্রহণেহপি তদ্ব্যাপ্যমধ্যাসঃ ; যথা কুসুমাস্তেদেন গৃহমাণেহপি ক্ষটিকমণাবতিস্বচ্ছতয়া জ্বাকুসুমপ্রতিবিম্বোদগ্ৰাহিণি অরুণঃ ক্ষটিক ইত্যাকর্ণ্য-
বিভ্রমঃ, ইত্যত উক্তম্ ‘তদ্ব্যাপ্যমপি’ ইতি । ইতরেতরত্র ধর্মিণি ধর্ম্যাণাং ভাবো
বিনিময়ঃ, তত্ত্বানুপপত্তিঃ । অয়মভিসন্ধিঃ—রূপবদ্ধি দ্রব্যম্ অতিস্বচ্ছতয়া রূপবতো
দ্রব্যাস্তরত্র তদ্বিবেকেন গৃহমাণস্তাপি চ্ছায়াং গৃহীয়াৎ ; চিদাত্মা তু অরূপো বিষয়ী
ন বিষয়চ্ছায়ায়ুদগ্ৰাহয়িতুমর্হতি । যথাহঃ—“শব্দগন্ধরসানাঞ্চ কীদৃশী প্রতিবিম্বতা”
ইতি ।

তদ্বিহ পারিশিষ্টাধিষয়বিষয়িণোরন্তোত্তাশ্বাস্তেদেনৈব তদ্ব্যাপ্যমপি পরম্পর-
সম্বন্ধেদেন বিনিময়াত্মনা ভবিতব্যম্, তৌ চেক্ষ্মিণাবত্যন্তবিবেকেন গৃহমাণাব-
সম্বন্ধৌ, অসংভিন্নাঃ সূতরাং তয়োধর্ম্যাঃ, স্বাশ্রয়াভ্যাং ব্যবধানেন দূরাপেতত্বাৎ ।
তদিদমুক্তং সূত্রমিতি । তদ্বিপৰ্য্যয়েণেতি । বিষয়বিপৰ্য্যয়েণেত্যর্থঃ । মিথ্যা-
শব্দোহপহুবচনঃ । এতদুক্তং ভবতি—অধ্যাসো ভেদাগ্রহেণ ব্যাপ্তঃ, তদ্বিকল্প-
শ্চেহান্তি ভেদগ্রহঃ । স ভেদাগ্রহং নিবর্তয়ন্তব্যাপ্তমধ্যাসমপি নিবর্তয়তীতি ।
মিথ্যেতি ভবিতুং যুক্তং যতপি, তথাপীতি যোজন্য । ইদমত্রাকৃতম্—ভবেদেতদেবং,
যত্বেহমিত্যুভবে আত্মতত্ত্বং প্রকাশেত, ন ত্বেতদন্তি । তথাহি—সমস্তোপাধ্যন-
বচ্ছিন্নানন্তানন্দচৈতন্যৈকরসমুদাসীনমেকমদ্বিতীয়মাত্মতত্ত্বং শ্রুতিস্মৃতিহাসপূরণেষু
গীয়তে । ন চৈতান্যপক্রমপরামর্শোপসংহারৈঃ ক্রিয়াসমভিহারেণ ঈদৃগাত্তত্ত্বমভিধ্বতি
তৎপর্যাপি সন্তি শক্যানি শক্রেণাপ্যুপচরিতার্থানি কর্তুম্ । অভ্যাসে হি ভূয়স্বর্থস্ত
ভবতি । যথা অহো দর্শনীয়াহো দর্শনীয়েতি ন ন্যূনত্বং, প্রাগেবোপচরিত-
ত্বমিতি । অহমহুভবস্ত প্রাদেশিকমনেকবিধশোকদুঃখাদিপ্রপঞ্চোপপ্লুতমাত্মান-
মাদর্শয়ন্ কথমাত্মতত্ত্বগোচরঃ কথং বা অনুপপ্লবঃ ? ন চ স্ফোষ্ঠপ্রমাণ-প্রত্যক্ষ-
বিরোধাদান্নাত্মৈব তদপেক্ষস্তাপ্রামাণ্যমুপচরিতার্থত্বঞ্জেতি যুক্তম্ । তন্ত্রা-
পৌরুষেয়তয়া নিরন্তরমন্তদোবাশঙ্কস্ত বোধকতয়া স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবস্ত স্বকার্য্যে
প্রমিতাবনপেক্ষত্বাৎ । প্রমিতাবনপেক্ষত্বেহপি উপপত্তৌ প্রত্যক্ষাপেক্ষত্বাৎ
তদ্বিরোধাদনুৎপত্তিলক্ষণমপ্রামাণ্যমিতি চেৎ ; ন, উপাদকপ্রতিবন্ধিত্বাৎ । ন

তাহার বিষয়, অর্থাৎ চিৎপ্রকাশ । (২) উক্ত যুক্ত্য-প্রতীতিগম্য বিষয় ও
অন্য-প্রতীতিগম্য বিষয়ী (চৈতন্য), উভয়ই আলোক ও অন্ধকারের ত্রায়
বিকল্পস্বভাব,—

(২) বাহাকে “এই” বলা যায়, সম্বোধন-কালে তাহাকে “তুমি” বলাও যায়, এবং বাহাকে
“তুমি” বলা যায়, নির্দেশ-কালে তাহাকে “এই” বলাও যায় ; কিন্তু আমি বলা যায় না ।
অতএব, আত্মা ভিন্ন সমস্ত পদার্থই ইদংশব্দের ও ইদংজ্ঞানের গোচর হয় । কেবল আত্মাই
একমাত্র অহংশব্দের ও অহংজ্ঞানের গোচর হয় ; এইজন্য ভাষ্যে ‘ইদং’ শব্দের পরিবর্তে ‘স্বয়ং’
শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে ।

বাহারা চিদাত্মাকে বিবিধ প্রকারে বন্ধন করে, নিরূপণীয় করে, তাহার বিষয় । এতোক
বান্ধ বস্ত্র ও দেহাদি, ইহার চৈতন্যপদার্থকে বন্ধন করে অর্থাৎ আপন আপন স্বরূপের অনুরূপে
নিরূপণীয় করে, এ কারণে তাহার বিষয় ।

স্বভাবয়োরিতরেতরভাবানুপপত্তৌ সিদ্ধায়াং তদ্ধর্মাণামপি স্তুরা-

হ্যাগমজ্ঞানং সাংব্যবহারিকং প্রত্যক্ষস্ত প্রামাণ্যমুপহন্তি, যেন কারণাভাবানু ভবেৎ, অপি তু তাত্ত্বিকম্। ন চ তৎ তত্ত্বস্তোৎপাদকম্। অতাত্ত্বিকপ্রমাণভাবেভ্যোহপি সাংব্যবহারিকপ্রমাণেভ্যস্তত্ত্বজ্ঞানোৎপত্তির্দর্শনাৎ। তথা চ বর্ণে হৃদ্বদীর্ঘত্বাদয়োহন্ত-
ধর্ম্মা অপি সমারোপিতাস্তত্ত্বপ্রতিপত্তিহেতবঃ। ন হি গৌকিকাঃ ‘নাগঃ’ ইতি বা ‘নগঃ’ ইতি বা পদাৎ কুঞ্জরং বা তরুং বা প্রতিপত্ত্বমানা ভবন্তি ভ্রান্তাঃ। ন চানন্ত-
পরং বাক্যং স্বার্থ উপচরিতার্থং যুক্তম্। উক্তং হি “ন বিধৌ পরঃ শকার্থঃ” ইতি। জ্যেষ্ঠত্বজ্ঞানপেক্ষিতস্ত বাধ্যত্বে হেতুর্ন বাধকত্বে, রজতজ্ঞানস্ত জ্যায়সঃ শুভ্রিত্বজ্ঞানেন কনীয়সা বাধবর্শনাৎ। তদনপবাধনে তদপবাধাত্মনস্তোৎপত্তেরনুৎপত্তেঃ। দর্শিতঞ্চ তাত্ত্বিকপ্রমাণভাবজ্ঞানপেক্ষিতত্বম্। তথা চ পারমর্ষং সূত্র—“পৌরীপাঠো পূর্ক-
দৌর্কল্যাৎ প্রকৃতিবৎ” (মীমাং, অং ৬, পাং ৫, সূত্র ৫৪) ইতি। তথা “পূর্কীং পরবলীয়ত্বং তত্র নাম প্রতীয়তাম্। অস্তোক্ত-নিরপেক্ষাণাং যত্র জন্ম ধিরাং ভবেৎ” ইতি। অপি চ, বেদপাঠংকারাম্পদমাত্মানমাস্থিবত, তৈরপ্যস্ত ন তাত্ত্বিকত্বমভূপেতব্যম্। ‘অহমিহৈবাম্মি সদনে জ্ঞানঃ’ ইতি সর্বব্যাপিনঃ প্রাদেশিকত্বেন গ্রাহ্যং। উচ্চতরগিরিশিখরবর্তিষু মহাতরুষু ভূমিষ্ঠস্ত দূর্কীপ্রবাল-
নির্ভাসপ্রত্যয়বৎ। ন চেৎ দেহস্ত প্রাদেশিকত্বমভূত্বতে, ন ত্বান ইতি সাংপ্রতম্। ন হি তদৈবং ভবতাহমিতি, গৌণত্বে বা ন জ্ঞানামীতি। অপি চ, পরশব্দঃ পরস্ত লক্ষ্যমাণগুণবোণেন বর্ত্তত ইতি যত্র প্রযোক্তৃপ্রতিপত্তোঃ সম্প্রতিপত্তিঃ, স গৌণঃ। স চ ভেদপ্রত্যয়পুরুঃসরঃ। তদ্বথা নৈরমিকায়িহোত্রবচনোহগ্নি-
হোত্রশব্দঃ (মী, অং ১, পাং ৪) প্রকরণাস্তুরাবধৃতভেদে কোণ্ডপায়িনাময়নগতে কর্ম্মনি “মাসমগ্নিহোত্রং জুহোতি” ইত্যত্র সাধ্যসাদৃশ্চেন গৌণঃ [মী, অং ৭, পাং ৩]। মানবকে চানুভবসিদ্ধভেদে সিংহাৎ সিংহশব্দঃ। ন ত্বহংকারস্ত সুখোহর্থঃ নিলুপ্তিগততয়া দেহাদিভ্যো ভিন্নোহনুভূত্বতে, যেন পরশব্দঃ শরীরাদৌ গৌণো ভবেৎ। ন চাত্যন্তনিরুততয়া গৌণেহপি ন গৌণত্বাভিমানঃ সার্ষপাদিষু

[তমঃ..... স্বভাবয়োঃ] অন্ধকার ও আলোক যেমন পরস্পর বিরুদ্ধস্বভাব, অহংপ্রত্যয়গম্য চিৎস্বভাব আত্মা ও ইদং-প্রত্যয়গম্য জড়স্বভাব অনাত্মা, ইহার ও তেমনি পরস্পর বিরুদ্ধস্বভাব। বাহা আলোক, তাহা অন্ধকার নহে, বাহা অন্ধকার, তাহাও আলোক নহে। এইরূপ, বাহা আত্মা, তাহা অনাত্মা নহে এবং বাহা অনাত্মা তাহাও আত্মা নহে; সূত্রাং অহংজ্ঞান-জ্ঞেয় আত্মার সহিত ইদং-জ্ঞান-জ্ঞেয় অনাত্মার ইতরেতরভাব অর্থাৎ পরস্পরাধ্যাস বা তাদাত্ম্যবিভিন্ন থাকা যুক্তি দ্বারা সিদ্ধ বা উপপন্ন হয় না (৩)।

(৩) অর্থাৎ আমি স্থূল, আমি কৃশ, আমি বাইতেছি, ইত্যাদি স্থলে যে, দেহাদির উপর অহংজ্ঞান দেখা যায়, তাহা অধ্যাসমূলক হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন অন্ধকারে আলোক-জ্ঞান হইবার ও আলোকে অন্ধকার-জ্ঞান হইবার সম্ভাবনা নাই, তেমনি, অনাত্মার আত্মজ্ঞান ও আত্মার অনাত্মজ্ঞান হইবার সম্ভাবনা নাই।

তৈলশব্দবদিতি বৈদিত্যবাম্। তত্রাপি স্নেহাৎ তিলভবাত্তেদে দ্বিদ্ধ এব সার্বপাদীনাং তৈলশব্দবাচ্যত্বাভিমানঃ, ন ত্বয়্যোস্তৈল-সার্বপয়োরভেদাধ্যবসায়ঃ। তৎ সিদ্ধং গোণত্বমুভয়দর্শিনো গোণমুখ্যাবিবেকবিজ্ঞানেন ব্যাপ্তম্। তদ্বিহ ব্যাপকং বিবেকজ্ঞানং নিবর্তমানং গোণতামপি নিবর্তয়তীতি। ন চ বালহুবিরশরীরভেদে-
 হপি সোহহমিতোকস্তাত্মনঃ প্রতীসন্ধানাদেহাদিভ্যো ভেদেনাত্মাত্মানুভব ইতি
 বাচ্যম্। পরীক্ষকাণাং খণ্ডিয়ং কথা, ন লৌকিকানাম্। পরীক্ষকা অপি হি ব্যবহার-
 সময়ে ন লোকসামান্যমভিবর্তন্তে। বক্ষ্যত্যানস্তুরমেব হি ভগবান্ ভাষ্যকারঃ।
 “পশ্বাদিত্ৰিংশাবিশেষাদিতি”। বাহ্য অপ্যাছঃ “শাস্ত্রচিন্তকাঃ খণ্ডেবং বিবেচয়ন্তি,
 ন প্রতীপত্তারঃ” ইতি। তৎ পারিশেষ্যাচ্চিদাঙ্গগোচরমহংকারম্ ‘অহমিহাঙ্গি সদনে’
 ইতি প্রযুক্তানো লৌকিকঃ শরীরাত্তেদগ্রহাদাত্মনঃ প্রাদেশিকত্বমভিমত্বতে নভস
 ইব ঘটমণিকমল্লিকাচ্যাপাধ্যবচ্ছেদাদিতি যুক্তমুৎপত্তামঃ। ন চাহংকারপ্রামাণ্যায়
 দেহাদিবদাত্মাপি প্রাদেশিক ইতি যুক্তম্। তদা খণ্ডয়মণ্যপরিমাণো বা স্ত্রাং, দেহপরি-
 মাণো বা। অণুপরিমাণত্বে স্থলোহং দীর্ঘ ইতি চ ন স্ত্রাং। দেহপরিমাণত্বে তু সাব-
 যবতয়া দেহবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ। কিঞ্চ, অঙ্গিন্ পক্ষে অবয়বসমুদায়ো বা চেতয়েৎ,
 প্রত্যেকং বা অবয়বঃ। প্রত্যেকং চেতনত্বপক্ষে বহুনাং চেতনানাং স্বতন্ত্রাণামেক-
 বাক্যাতাভাবদপর্যায়ং বিরুদ্ধদিক্রিয়তয়া শরীরমুখ্যেত, অক্রিয়ং বা প্রসজ্যেত।
 সমুদায়স্ত তু চৈতন্ত্বযোগে বৃদ্ধ একস্মিন্নবয়বে চিদাত্মনোহপ্যবয়বো বৃদ্ধ ইতি ন
 চেতয়েৎ। ন চ বহুনাং অবয়বানাং বিনাভাবনিয়মো দৃষ্টঃ, য এবাবয়বো বিশীর্ণস্তদা
 তদভাবে ন চেতয়েৎ। বিজ্ঞানালম্বনত্বেহপ্যহংপ্রত্যয়স্ত ভ্রাতৃত্বং তদবহুম্বেব।
 তস্ত স্থিরবস্তুনির্ভাসত্বাদস্থিরত্বাচ্চ বিজ্ঞানানাম্। এতেন স্থলোহমক্কোহং গচ্ছামী-
 ত্যাদয়োহপ্যধ্যাসস্তয়া ব্যাখ্যাতাঃ। তদেবযুক্তক্রমেণাহংপ্রত্যয়ে পুত্ৰিকুস্মাভী-
 ক্রুতে ভগবতী শ্রুতিরপ্রত্যাহং কর্তৃত্বভোক্তৃত্বসুখদুঃখশোকাভ্যাগ্নমহমুভবপ্রসঞ্জিত-
 মাত্মনো নিবেদ্য মর্হতীতি। তদেবং সৰ্বপ্রবাদিশ্রুতিস্মৃতীতিহাস পুরাণপ্রথিতমিথ্যা-
 ভাবাত্মহংপ্রত্যয়স্ত স্বরূপ-নিমিত্ত-ফলৈরূপব্যাখ্যানমন্তোত্তমস্মিত্যাদি। অত্র চ
 অন্তোত্তমস্মিন্ ধর্ম্মিণি আত্মশরীরাদাবন্তোত্তমাত্মকতামধ্যস্তাহমিদং শরীরাদীতি।
 ইদমিতি চ বস্তুতো ন প্রতীতিতঃ। লোকব্যবহারঃ লোকানাং ব্যবহারঃ; স চায়-
 মহমিতি ব্যপদেশঃ। ইতিশব্দহৃতিতশ্চ শরীরাত্তনুকূলং প্রতিকূলং চ প্রমেয়জাতং
 প্রমাণেন প্রমায় তদ্রূপাদানপরিবর্ত্তনাতিঃ। অন্তোত্তমধর্ম্মাংশচাধ্যস্ত অন্তোত্তমস্মিন্
 ধর্ম্মিণি দেহাদিধর্ম্মান্ অন্তরঙ্গজরাব্যাদ্যাদীনাং ধর্ম্মিণি অধ্যস্তদেহাদিভাবে
 সমারোপ্য তথা চৈতন্যাদীনাং ধর্ম্মান্ দেহাদাব্যাস্তাত্মভাবে সমারোপ্য যমেদং
 জরামরণপুণ্ডরিকশ্রমাদীতি ব্যবহারো ব্যপদেশঃ। ইতিশব্দহৃতিতশ্চ তদনুরূপঃ
 প্রবৃত্ত্যাদিঃ। অত্র চাধ্যাসব্যবহারক্রিয়াভ্যাং যঃ কর্ত্তোন্নীতঃ, স সমান ইতি সমান-
 কর্ত্তকত্বেনাধ্যস্ত ব্যবহার ইত্যাগপন্নম্। পূর্বকালত্বহৃতিতমধ্যাসস্ত ব্যবহারকারগত্বং
 হৃচয়তি,—মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তো ব্যবহারঃ। মিথ্যাজ্ঞানমধ্যাসস্তন্নিমিত্তস্তাব্যাস্ত-
 বিধানাধ্যবহারভাবাভাবয়োৱিতার্থঃ। তদেবমধ্যাসস্বরূপং ফলঞ্চ ব্যবহারমুক্তা তস্ত
 চ নিমিত্তমাহ—ইতরেতরাবিবেকেন। বিবেকাগ্রহেণেত্যর্থঃ। অথাবিবেক এব
 কস্মান ভবতি? তথা চ নাধ্যাসঃ, ইত্যত আহ—অত্যন্তবিবিক্তয়োঃ ধর্ম্মধর্ম্মিণো-

মিতরেতরভাবানুপপত্তিরিত্যতোহস্মৎ প্রত্যয়গোচরে বিষয়িণি
চিদাত্মকে যুস্মৎ প্রত্যয়গোচরস্য বিষয়স্য তদ্বর্মাণাঞ্চাধ্যাসস্তদ্বি-
র্ষ্যেণ বিষয়িণস্তদ্বর্মাণাঞ্চ বিষয়েহধ্যাসো মিথ্যেতি ভবিতুং যুক্তম্ ।
তথাপি অন্তোন্তস্মিন্নন্তোন্তাত্মকতামন্তোন্তধর্মাংশ্চাধ্যাস ইতরে-
তরাবিবেকেনাত্যন্তবিবিক্তয়োঃ ধর্ম-ধর্মিণোর্মিথ্যাত্তাননিমিত্তঃ
সত্যানুতে মিথুনীকৃত্যাহমিদং মমেদমিতি নৈসর্গিকোহয়ং লোক-
ব্যবহারঃ ।

আহ—কোহয়মধ্যাসো নামেতি । উচ্যতে—স্মৃতিরূপঃ পরত্র
পূর্বদৃষ্টাবভাসঃ । তং কেচিদন্তত্রাত্মধর্মাধ্যাসইতি বদন্তি ।

রিতি । পরমার্থতো ধর্মিণোরতাদাত্ম্যং বিবেকঃ, ধর্মাণাঞ্চাসংকীর্ণতা বিবেকঃ ।
তাদেতৎ । বিবিক্তর্যেকস্তসতোর্ভেদাগ্রহণিবন্ধনস্তাদাত্ম্যবিভ্রমো যুজ্যতে, শুক্রেণিব
রজ্ঞতাভেদাগ্রহে রজ্ঞতাতাদাত্ম্যবিভ্রমঃ । ইহ তু পরমার্থসতশ্চিদাত্মনো ন ভিন্নং
দেহাভ্যন্তি বস্তসৎ ; তৎ কুতশ্চিদাত্মনো ভেদাগ্রহঃ, কুতশ্চ তাৎপাত্ম্যবিভ্রম
ইত্যত আহ—সত্যানুতে মিথুনীকৃত্য । বিবেকাগ্রহাদধ্যাস্তেতি যোজনা ।
সত্যং চিদাত্মা, অন্ততং বুদ্ধীন্দ্রিয়দেহাদি, তে হে ধর্মিণী মিথুনীকৃত্য যুগলী-
কৃত্যেত্যর্থঃ । ন চ সংরুতি-পরমার্থসতোঃ পারমার্থিকং মিথুনমস্তাত্যভূততদ্ব্যবহার্য
দ্বৈঃ প্রয়োগঃ । এতত্ত্বং ভবতি—অপ্রতীতস্মারোপাযোগাদারোপ্যন্ত প্রতীতি-
রূপযুজ্যতে, ন বস্তসন্তেতি । তাদেতৎ ; আরোপ্যন্ত প্রতীতৌ সত্যং পূর্বদৃষ্ট সমা-
রোপঃ, আরোপনিবন্ধনা চ প্রতীতিরিতি ত্রুর্বারং পরস্পরাশ্রয়মিত্যত আহ—
নৈসর্গিক ইতি । স্বাভাবিকোহনাদিবয়ং ব্যবহারঃ । ব্যবহারানাদিতয়া তৎকারণ-
ত্যাধ্যাসস্তানাদিতোক্তা । ততশ্চ পূর্বপূর্বমিথ্যাত্তানোপদর্শিতস্য বুদ্ধীন্দ্রিয়শরীরা-
দেকুন্তরোন্তরাধ্যাসোপযোগ ইত্যনাদিহাদ্বীজাকুরবল্ল পরস্পরাশ্রয়মিত্যর্থঃ ।

তাদেতৎ । অত্র পূর্বপ্রতীতিমাত্রমুপযুজ্যতে আরোপে, নতু প্রতীয়মানস্য
পরমার্থসত্তা । প্রতীতিরেব ত্রুতাস্তাসতো গগনকমলিনীকল্পস্ত দেহেজিয়া-

[তদ্বর্মাণাং...অনুপপত্তিঃ] যদি তাহাই না হয়, অর্থাৎ যদি আত্মার
অনাত্মার তাদাত্ম্যবিভ্রম থাকা যুক্তিসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উক্ত উভয়গত
ধর্মসমূহেরও অর্থাৎ আভ্যন্তরীণত্বাদিগুণেরও পরস্পর তাদাত্ম্যভ্রম থাকা যুক্তিসিদ্ধ
হইবে না (৪) ।

(৪) অর্থাৎ ফটিক ও জ্বাফুল পৃথক বস্তু হইলেও ফটিকে জ্বাফুল নৌহিত্তের অধ্যাস বা
বিনিময় হইয়া থাকে, এতলে সেরূপ ধর্মবিনিময় হইবার সম্ভাবনা নাই ; কারণ, রূপ ভিন্ন আর
কোন গুণই বীর আশ্রয় ছাড়িয়া অন্তর প্রতিকলিত হয় না ।

দেনোপপত্ততে । প্রকাশমানত্বমেব হি চিদান্বনোহপি সত্ত্বম্, ন তু তদতিরিক্তং সত্ত্বানামাত্মসমবায়োহর্থক্রিয়াকারিতা বা ; দ্বৈতাপত্তেঃ । সত্ত্বানামাচাৰ্যক্রিয়াকারিতায়াশ্চ সত্ত্বান্তরার্থক্রিয়াকারিতান্তরকল্পনেহনবস্থাপাতাং প্রকাশমানত্বৈব সত্ত্বাভ্যুপেতব্য। তথা চ দেহাদয়ঃ প্রকাশমানত্বান্নাসত্ত্বচিদান্ববৎ ; অসদে বা ন প্রকাশমানাঃ ; তৎ কথং সত্যানুত্মোদ্বিখুণীভাবঃ, তদভাবে বা কস্ত কুতো ভেদাগ্রহঃ, তদসম্ভবে কুতোহধ্যাস ইত্যাহ্বয়বানাহ—আহ আক্ষেপ্তা—কোহয়-মধ্যাসো নাম । ক ইত্যাক্ষেপে । সমাধাতা লোকসিদ্ধমধ্যাসলক্ষণমচক্ষাণ এবাক্ষেপং প্রতিক্রিপতি—উচ্যতে । স্মৃতিরূপঃ পরত্র পূৰ্বদৃষ্টাবভাসঃ । অবসন্নোহবমতো বা ভাসঃ অবভাসঃ । প্রত্যয়ান্তরবাধশ্চাত্তাবসাদোহবমানো বা । ‘এতাবতা মিথ্যাজ্ঞান-মিত্যুক্তং ভবতি । তত্ত্বদমুপব্যাখ্যানং—পূৰ্বদৃষ্টেত্যাদি, পূৰ্বদৃষ্টত্বাবভাসঃ পূৰ্বদৃষ্টাব-ভাসঃ । মিথ্যা প্রত্যয়শ্চ আরোপবিবরারোপণীয়স্ত মিথুনমন্তরেণ ন ভবতীতি পূৰ্ব-দৃষ্টগ্রহণেনানুত্মারোপণীয়মুপস্থাপয়তি । তস্ত চ দৃষ্টত্বমাত্রমুপযুক্ত্যতে, ন বস্তুসত্ত্বৈতি দৃষ্টগ্রহণম্ । তথাপি বর্তমানং দৃষ্টং দর্শনং নারোপোপযোগীতি পূৰ্বকৃত্যুক্তম্ । তত্র পূৰ্বদৃষ্টং স্বরূপেণ সদপ্যারোপণীয়তয়া অনিৰ্ব্বাচ্যমিত্যানুত্ম । আরোপবিষয়ং সত্যমাহ—পরত্রেতি । পরত্র স্তিক্তিকাদৌ পরমার্থসতি । তদনেন সত্যানুত্মিমিথুন-মুক্তম্ । ত্রাদেতৎ ; পরত্র পূৰ্বদৃষ্টাবভাস ইত্যলক্ষণম্, অতিব্যাপকত্বাৎ । অস্তি হি স্মৃতিমত্যাং গবি পূৰ্বদৃষ্টস্ত গোত্বস্ত পরত্র কালাক্ষ্যামবভাসঃ ; অস্তি চ পাটলি-পুত্রে পূৰ্বদৃষ্টস্ত দেবদন্তস্ত পরত্র মাহিষ্যত্যাংবভাসঃ সমীচীনঃ । অবভাসপদঞ্চ সমীচীনেহপি প্রত্যয়ে প্রসিদ্ধম্ । যথা নীলত্বাবভাসঃ, পীতত্বাবভাস ইত্যত আহ—স্মৃতিরূপ ইতি । স্মৃতেঃ রূপমিব রূপমন্তেতি স্মৃতিরূপঃ । অসম্মিহিতবিষয়ত্বঞ্চ স্মৃতিরূপত্বং, সম্মিহিতবিষয়ঞ্চ প্রত্যভিজ্ঞানং সমীচীনমিতি নাতিব্যাপ্তিঃ । নাপ্যাব্যাপ্তিঃ, স্বপ্নজ্ঞানস্তাপি স্মৃতিবিভিন্নরূপত্বেবংরূপত্বাৎ । তত্রাপি হি স্মর্যমাণে পিত্রাদৌ নিদোপপ্লবশাদসম্মিধানপরামর্শে তত্র তত্র পূৰ্বদৃষ্টত্বেব সম্মিহিতদেশকাল-ত্বস্ত সমারোপঃ । এবং পীতঃ শজ্ঞতিক্তোণ্ড ইত্যত্রাপ্যেতল্লক্ষণং বোজ-নীয়ম্ । তথাহি—বহির্বিনির্গচ্ছদত্যচ্ছনয়নশ্লিষংপূক্ৰপিত্তদ্রব্যবর্জিনীং পীততাং

[অতঃ...যুক্তম্] যদিও এইরূপ যুক্তিতে অহংজ্ঞানের বিষয় আত্মাতে (আমাতে) ইদংজ্ঞানজ্ঞেয় অনাত্মার (দেহাদির) অধ্যাস বা তাদাত্মাত্মম মিথ্যা হইবার যোগ্য এবং তদ্বিপরীতক্রমে অর্থাৎ ইদংজ্ঞানজ্ঞেয় দেহাদিতে অহংজ্ঞানাত্মার আত্মার (আমার) অধ্যাস বা তাদাত্ম্যাবিলম্ব অসত্য হওয়াই উচিত, অর্থাৎ ‘অহং মম—আমি আমার’ ইত্যাদি জ্ঞানব্যবহার অধ্যাসমূলক নহে, সত্যমূলক, অথবা হইতেই পারে না, এই সিদ্ধান্ত হওয়া যুক্তিসিদ্ধ (৫)।

(৫) জীব আপনাতে “আমি মরিয়াম, আমি বৃদ্ধ” ইত্যাদি প্রকার জরামরণাদি ধর্মের অনু-শীলন করে এবং ‘আমি যাইতেছি, আমি করিতেছি’, ইত্যাদি প্রকারে দেহাদির উপরও চেতন-ধর্মের আরোপ বা ব্যবহার করিয়া থাকে, কিন্তু ঐ প্রকার অনুভব ও ব্রহ্মণ ব্যবহার যে, নিশ্চয়ই অধ্যাসমূলক, তাহা যুক্তি দ্বারা প্রতিপন্ন হয় না । যুক্তি দ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, অহংজ্ঞান-মাত্রই আত্মাবলম্বী এবং ইদংজ্ঞানমাত্রই অনাত্মা জড়দার্থাবলম্বী ।

পিত্তরহিতামনুভবন্ শঙ্খাঞ্চ দোষাচ্ছাদিতশুক্লিমানমনুভবন্ পীততায়াম্শচ
 শঙ্খাসম্বন্ধমননুভবন্নসম্বন্ধগ্রহণসারূপেণ পীতং তপনীরপিণ্ডং, পীতং বিবৃকল-
 মিত্যাদৌ পূৰ্ণদৃষ্টং সামান্যিকরণ্যং পীতং শঙ্খত্বরোরোরোপ্যাহ লোকঃ—
 পীতঃ শঙ্খ ইতি। এতেন তিস্তো গুড় ইতি প্রত্যয়োহপি ব্যাখ্যাতঃ। এবং
 বিজ্ঞাতপূৰ্ণাভিমুখোদর্শোদকাদিমু স্বচ্ছম্ চাক্ষুঃ তেজঃ সংলগ্নমপি বলীয়সা
 সৌৰ্যেণ তেজসা প্রতিশ্রোতঃ প্রবর্তিতং মুখসংযুক্তং মুখং গ্রাহয়দোষবশাৎ
 তদেদশতামনভিমুখাঞ্চ মুখস্তাগ্রাহয়ং পূৰ্ণদৃষ্টাভিমুখাদর্শোদকদেশতামাভিমুখাঞ্চ
 মুখস্তারোপয়তীতি প্রতিবিশ্ববিভ্রমোহপি লক্ষিতো ভবতি। এতেন দ্বিচক্র-
 দিষ্টমোহালাতচক্র-গন্ধর্কনগর-বংশোরগাদিবিভ্রমেষপি যথাসম্ভবঞ্চ লক্ষণং বোজ্ঞনী-
 যম্। এতদ্রুতং ভবতি—ন প্রকাশমানতামাত্রং সত্ত্বম্, যেন দেহেন্দ্রিয়াদেঃ
 প্রকাশমানতয়া সদ্ভাবো ভবেৎ। ন হি সর্পাদিভাবেন রজ্জ্বাদয়ো বা ক্ষটিকাদয়ো
 বা রক্তাদিগুণযোগিনো ন প্রতিভাসন্তে, প্রতিভাসমানা বা ভবন্তি—তদাত্মান-
 স্তুত্বাৰ্হণো বা। তথা সতি মরুম্ মরীচিরমুচ্চাবচমুচ্চলভুস্তরঙ্গভঙ্গমালেয়-
 মভ্যর্থমবতীর্ণা মনাকিনীত্যভিসন্ধায় প্রবৃত্তঃ ততোহয়মাপীয় পিপাসামুপশময়েৎ।
 তদ্বাদকামেনাপি আবোপিতস্ত প্রকাশমানস্তাপি ন বস্ত্তসম্ভব্যুপগমনীয়ম্।
 ন চ মরীচিক্রপেণ সলিলমবস্ত্তসং, স্বরূপেণ তু পরমার্থসদেব; দেহেন্দ্রিয়াদ্রস্ত
 স্বরূপেণাপি অসন্ত ইত্যনুভবাগোচরাৎ কথমারোপ্যত ইতি সাম্প্রতম্। বতঃ,
 যত্সস্তো নানুভবাগোচরাঃ, কথং তর্হি মরীচ্যাदीনামসতাং তেয়তয়ানুভবাগোচরম্?
 ন চ স্বরূপসত্ত্বেন তেয়ায়ানাপি সন্তো ভবন্তি। যদ্ব্যচ্যোত—নাতাবো নাম
 ভাবাদন্তঃ কশ্চিদন্তি, অপি তু ভাব এব ভাবান্তরায়ানা অভাবঃ, স্বরূপেণ
 তু ভাবঃ। যথাহঃ—“ভাবান্তরমতাবো হি করাচিভূ ব্যাপেক্ষয়া” ইতি। ততশ্চ
 ভাবায়ানোপাধেয়তয়া অন্ত যজ্যেতানুভবাগোচরতা; প্রপঞ্চস্ত পুনরত্যস্তাসতো
 নিরন্তসমস্তসামর্থ্যস্ত নিস্তব্ধস্ত কুতোহনুভববিষয়ভাবঃ, কুতো বা চিদায়ানারোপঃ।
 ন চ বিষয়স্ত সমস্তসামর্থ্যস্ত বিরহেহপি জ্ঞানমেব তৎ তাদৃশং স্বপ্রত্যয়সামর্থ্যা-

[তথাপি...ব্যবহারঃ] তথাপি, অনাদিসিদ্ধ অবিবেক-প্রভাবে অত্যন্ত-
 বিলক্ষণস্বভাব ও অত্যন্ত বিবিক্তি অর্থাৎ আত্মা ও অনাত্মার বিবিক্ততা বা পার্থক্য
 বোধগম্য হওয়ার আপনাতে অন্তের ও অন্তর্দ্বয়ের এবং অন্ত্রেতে (দেহাদিতে)
 আত্মার ও আত্মদ্বয়ের অধ্যাস (আরোপ) করিয়াই লোকে “আমি” “আমার”
 “এই আমি” “ইহা আমার” ইত্যাদি উল্লেখ ও ব্যবহার করিয়া থাকে। ঐ
 ব্যবহার মিথ্যাজ্ঞানজনিত ও সত্য মিথ্যা উভয়জড়িত; স্তত্রাং অধ্যাসমূলক,
 এবং উহা নৈসর্গিক অর্থাৎ স্বাভাবিক ও অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত, এবং কবে যে,
 উহার অবসান হইবে, তাহাও বলা যায় না (৬)।

(৬) অত্রপ্রায় এই যে, ব্যবহারমাত্রই অধ্যাসমূলক, এবং যুক্তি দ্বারা প্রতিপন্ন না
 হইলেও তাহাতে “না” বলিবার উপায় নাই। উহা যখন অনাদিসিদ্ধ, তখন উহা যুক্তিসিদ্ধ
 না হইলেও স্বতঃসিদ্ধ এবং উহার অগ্রথা করিবার উপায় নাই।

সাদিতাদৃষ্টাসিদ্ধস্বভাবভেদমুপজাতমসতঃ প্রকাশনম্ । তন্মাদসংপ্রকাশনশক্তি-
 রেবাবিভেতি সাম্প্রতম্ । যতো যেমসংপ্রকাশনশক্তিবিজ্ঞানম্, কিং পুনরস্তাঃ
 শক্যম্ ? অসদিতি চেৎ, কিং তৎ কার্যম্ ? আহোষিৎ অস্তা জ্ঞাপ্যম্ ?
 ন তাৎ কার্যম্, অসতস্তদুপপত্তেঃ । নাপি জ্ঞাপাং, জ্ঞানাস্তরানুপলব্ধেঃ,
 অনবস্থাপাতাচ্চ । বিজ্ঞানস্বরূপমেবাসতঃ প্রকাশ ইতি চেৎ, কঃ পুনরেব
 সদসতোঃ সম্বন্ধঃ । অসদধীননিরূপণং সতো জ্ঞানম্ অসতা সংবন্ধ ইতি চেৎ,
 অহো বতায়মতিনিবৃত্তঃ প্রত্যয়-তপস্বী, বস্তাসত্যপি নিরূপণমাবতচে, ন চ
 প্রত্যয়স্তত্রাধস্তে কিঞ্চিৎ ; অসত আধারত্বাবোগাৎ । অসদস্তুরেণ প্রত্যয়ো ন প্রথত
 ইতি প্রত্যয়ত্বৈবৈব স্বভাবো ন ত্বসদধীনমম্ কিঞ্চিদিতি চেৎ, অহো বতাস্ত অসৎ-
 পক্ষপাতঃ, বদয়মতৎপত্তিরতদায়া চ তদবিনাভাবনিরতঃ প্রত্যয় ইতি ।
 তন্মাদতত্ত্বাসম্বতঃ শরীরেন্দ্রিয়াদয়ো নিস্ত্বা নানুভববিষয়া ভবিতুমহঁতীতি ।
 অত্র ক্রমঃ, নিস্ত্বং চেদানুভবগোচরঃ, তৎ কিমিদানীং মরীচয়োগপি তোয়ান্না
 সতত্বাঃ, বদন্তভবগোচরাঃ স্যাঃ । ন সতত্বাঃ, তদায়াং মরীচীনাং সতত্বাঃ । দ্বিবিধং চ
 বস্তানাং তদম্—সম্বয়সম্বয় চ । তত্র পূর্বে স্বতঃ, পং তু পরতঃ । যথাহঃ—“স্বরূপ-
 পররূপাভ্যাং নিত্যং সদসদায়াকে । বস্তনি জায়তে কিঞ্চিদৃ রূপং কৈশ্চিৎ কদাচন ॥”
 ইতি । তৎ কিং মরীচিষু তোয়নির্ভাসপ্রত্যয়স্তরগোচরঃ । তথা চ সমীচীন ইতি ন
 ত্রাষ্টো নাপি বাধ্যত । অদ্বা ; ন বাধ্যত, বদি মরীচীন্ অতোয়াস্তত্বান্
 অতোয়ায়না গৃহীয়াৎ । তোয়ায়না তু গৃহ্ণ কথমদ্রান্তঃ কথং বা অবাধ্যাঃ । হস্ত
 তোয়াভাবায়াং মরীচীনাং তোয়াভাবায়াং তাবন্ম সৎ ; তেবাং তোয়াভাবাদ-
 ভেদেন তোয়াভাবাত্মনুপপত্তেঃ । নাপ্যসৎ ; বস্তস্তরমেব হি বস্তস্তরস্তাসম্বয়স্বীয়তে
 “ভাবাস্তরমভাবোহস্তো ন কশ্চিৎনিরূপণাৎ” ইতি বদন্তিঃ । ন চারোপিতং রূপং
 বস্তস্তম্ । তদ্বি মরীচয়োগ বা ভবেৎ, গঙ্গাদিগতং তোয়ং বা ? পূর্বেশ্বিন কলে মরীচয়
 ইতি প্রত্যয়ঃ স্যাৎ, ন তোয়মিতি । উত্তরশ্বিনস্ত গঙ্গায়াং তোয়মিতি স্যাৎ, ন
 পুনরিহেতি । দেশভেদাশ্বরণে তোয়মিতি স্যাৎ পুনরিহেতি । ন চেদমত্যন্তমসৎ
 নিরন্তরমন্তস্বরূপমলীকমেবাস্বিত্তি সাম্প্রতম্ । তদানুভবগোচরত্বানুপপত্তেরিত্যুক্ত-
 মধস্তাৎ । তন্মাদসং, নাপি সদসং, পরস্পরবিরোধাৎ,—ইতি অনির্বাচ্যমেবারোপ-
 নীয়ং মরীচিষু তোয়মাষ্ট্রম্ । তদনেন ক্রমেণাধ্যাতং তোয়ং পরমার্থতোয়মিব ;
 অতএব পূর্বেদৃষ্টমিব । তদন্তস্ত ন তোয়ং, ন চ পূর্বেদৃষ্টং, কিন্তুতমনির্বাচ্যম্ ।

[আহ...অবভাসঃ] এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, এই অধ্যাস পদার্থটা কি ? এবং
 ইহার স্বরূপ কিরূপ ? হাঁ বলা যাইতেছে—অধ্যাস একপ্রকার অবভাস অর্থাৎ
 পূর্বেদৃষ্ট কোন বস্তুর অপর বস্তুতে প্রতীতিরূপ মিথ্যাপ্রত্যয় মাত্র, এবং উহা
 স্মৃতিজ্ঞানের মত পূর্বেপ্রতীতি অনুসারে উৎপন্ন হয় । স্থল কথা এই যে, এক
 বস্তুতে অল্প বস্তুর অবভাস বা জ্ঞান হইলেই তাহা ‘অধ্যাস’ আখ্যা প্রাপ্ত
 হয় । [তৎ...সম্বিতীয়বদিতি ।] [ঐরূপ অবভাস বা মিথ্যাজ্ঞান কিংমূলক
 ও কিং-রূপ, তাহা নির্বাচন করিতে গিয়া অর্থাৎ ঐরূপ জ্ঞানের তথ্য নির্ণয়

কেচিৎ—যত্র যদধ্যাসন্তদ্বিবেকাগ্রহনিবন্ধনো ভ্রম ইতি। অন্তে
তু—যত্র যদধ্যাসন্তশ্চৈব বিপরীতধর্মত্বকল্পনামাচক্ষতে। সর্ব-

এবঞ্চ দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রপঞ্চোহপ্যনির্কীচ্যোহপূর্কোহপি পূর্কমিথ্যাপ্রত্যয়োপদর্শিত ইব
পরত্র চিদাশ্রয়ত্বাশ্রয়ত ইতি উপপন্নম্, অধ্যাসলক্ষণযোগাৎ। দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রপঞ্চ-
বাহনং চোপপাদয়িষ্যতে। চিদাশ্রয়ত্বা তু শ্রুতিস্মৃতিতিহাসপুরাণগোচরস্তু-
তদবিরুদ্ধত্বায়নির্গীতশুদ্ধবুদ্ধমুক্ত্যভাবঃ সন্দেহেনৈব নির্কীচ্যোহবাধিতঃ। স্বয়ং-
প্রকাশতৈবাত্ম সত্তা; সা চ স্বরূপমেব চিদাশ্রয়নং, ন তু তদতিরিক্তম্—সত্তাসামাত্র-
সমবারোহর্থক্রিয়াকারিতা বা, ইতি সর্বমবদাতম্। স চায়মেবলক্ষণকোহধ্যা-
সোহনির্কীচনীযঃ সর্কোবামেব সন্মতঃ পরীক্ষাকাণ্ডে, তদ্বাদে পরং বিপ্রতিপত্তিরিত্য-
নির্কীচনীযতাং দ্রষ্টবিতুমাহ—তং কেচিদশ্রয়ত্বাশ্রয়ত্বাধ্যাস ইতি বদন্তি। অশ্রয়ত্বা
জ্ঞানধর্মত্বা রজতত্বা, জ্ঞানাকারত্বা ইতি যাবৎ। অধ্যাসোহশ্রয়ত্বা বাহ্যে।
সৌত্রান্তিকনয়ে তাবৎ বাহ্যমস্তি বস্তুসং; তত্র জ্ঞানাকারত্বারোপঃ। বিজ্ঞান-
বাদিনামপি যত্বপি ন বাহ্যং বস্তুসং; তথাপ্যনাত্মবিজ্ঞানবাসনারোপিতমলীকং
বাহ্যং, তত্র জ্ঞানাকারত্বারোপঃ। উপপত্তিশ্চ—যদ্বাদৃশমভূতবসিদ্ধং রূপং, ততাদৃশ
মেবাভ্যাপেতব্যমিত্যুৎসর্গঃ, অত্যাশ্রয়ং পুনরশ্রয়ং বলবদ্বাদকপ্রত্যয়বশাৎ। নেদং
বজ্রতমিতি চ বাধ্যশ্চৈবাত্মাবাদে নোপপত্তৌ ন রজতগোচরতোচিতা। রজতত্বা
ধর্মিণো বাধে হি রজতং চ, তত্বা চ ধর্ম ইদম্ বাধিতে ভবেতাম্। তদ্ব্যবহা-
দৈবাত্ম ধর্মো বাধ্যত্বাং, ন পুনঃ রজতমপি ধর্মি। তথাচ, রজতং বহির্কীচিত-
মর্থাদান্তরে জ্ঞানে ব্যবতিষ্ঠত ইতি জ্ঞানাকারত্বা বহিরধ্যাসঃ সিধ্যতি। কেচিৎ
জ্ঞানাকারত্বাত্যাবপরিতুষ্টো বদন্তি।—যত্র যদধ্যাসন্তদ্বিবেকাগ্রহনিবন্ধনো ভ্রম
ইতি। অপরিতোষকারণঞ্চ আহঃ—বিজ্ঞানাকারতা রজতাদেবভবাবাধা ব্যব-

করিতে গিয়া ভিন্ন ভিন্ন পণ্ডিত ভিন্ন ভিন্ন কথা বলিয়া থাকেন (১)।] কেহ
বলেন, এক পদার্থে যে, অল্প পদার্থের ধর্মবিশেষের আরোপ, তাহার নাম অধ্যাস।
কেহ বলেন, যাহাতে যাহার অধ্যাস হয়, তদ্রূপের পার্থক্যপ্রতীতির অভাব-নিবন্ধন
যে ভ্রম বা মিথ্যাপ্রত্যয়, তাহারই নাম অধ্যাস। অন্তে বলেন, যাহাতে যাহার

(১) দার্শনিক সমাজ পাঁচ প্রকার ধ্যান (আরোপ বা ভ্রম) প্রসিদ্ধ আছে—আত্মধ্যান, অজ্ঞানধ্যান, অধ্যাস, অসংখ্যান্তি ও অনির্কীচনীযধ্যান। তন্মধ্যে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ আত্ম-
ধ্যানবাদী, নৈয়ায়িকগণ অজ্ঞানধ্যানবাদী, প্রভাকর ও সাংখ্যকারগণ অধ্যাসবাদী; শূন্যবাদী
বৌদ্ধগণ অসংখ্যান্তিবাদী, আর বৈদান্তিকগণ অনির্কীচনীযধ্যানবাদী।

এখানে ‘তং কেচিৎ’ বাক্যে আত্মধ্যান ও অজ্ঞানধ্যান, প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং ‘কেচিৎ’
লক্ষণে অধ্যাস, ও ‘অন্তে’ লক্ষণে অসংখ্যান্তির মত প্রদর্শিত হইয়াছে। আর সর্বপ্রথমে
যমত অনির্কীচনীযধ্যান্তিবাদ কথিত হইয়াছে। উক্ত পাঁচ প্রকার ধ্যান একটী দ্রোণে গ্রথিত
আছে—

“আত্মধ্যান্তিরসংখ্যান্তিরধ্যান্তিঃ ধ্যান্তিরজ্ঞান।

তথানির্কীচনীযধ্যান্তিরিত্যোতং ধ্যান্তিপঞ্চকম্।” ইতি।

থাপি তু অন্তস্তান্ধর্মাভাসতাং ন ব্যভিচরতি। তথা চ
লোকেহ্নুভবঃ—শুক্তিকা হি রজতবদবভাসতে, একশচন্দ্রঃ

স্থাপ্যেত, অনুমানাদ্। তত্রানুমানমুপরিষ্টান্নিরাকরিয়তে। অনুভবোহপি—রজত-
প্রত্যয়ো বা শ্রাৎ, বাধকপ্রত্যয়ো বা। ন তাবদ্রজতানুভবঃ। স হীদংকারাস্পদং
রজতমাবেদয়তি, ন ত্বাস্তরম্। অহমিতি হি তদা শ্রাৎ, প্রতিপত্তুঃ প্রত্যাদব্যক্তি-
রেকাৎ। ভ্রান্তং বিজ্ঞানং স্বাকারমেব বাহ্যতয়াব্যবস্ফুটিতং; তথা চ নাংকারা-
স্পদমস্ত গোচরঃ। জ্ঞানাকারতা পুনরস্ত বাধকপ্রত্যয়প্রবেদনীয়েতি চেৎ, হস্ত
বাধকপ্রত্যয়মালোচয়ত্বাযুজ্জান্। কিং পুরোবর্ত্তি দ্রবাং রজতাদ্ভিবেচয়তি, আহো
জ্ঞানাকারতামপ্যন্ত দর্শয়তি। তত্র জ্ঞানাকারতোপদর্শনব্যাপারং বাধকপ্রত্যয়স্ত
ক্রবাণঃ শ্লাঘনীয়প্রজ্ঞো দেবানাং প্রিয়ঃ। পুরোবর্ত্তিহপ্ৰতিষেধাদর্থাদস্ত জ্ঞানা-
কারতেতি চেৎ; ন, অসন্নিধানাগ্রহনিষেধাৎ অসন্নিহিতো ভবতি প্রতি-
পত্তুঃ, অত্যন্তসন্নিধানং তস্ত প্রতিপত্ত্বাত্মকং কুতন্ত্যৎ? ন চৈষ রজতস্ত নিষেধো ন
চেদন্ত্যাঃ, কিং তু বিবেকাগ্রহপ্রসঙ্গিতস্ত রজতব্যবহারস্ত। ন চ রজতমেব
শুক্তিকার্যাং প্রসঙ্গিতং রজতজ্ঞানেন। ন হি রজতনির্ভাসস্ত শুক্তিকালম্বনং যুক্তং,
অনুভববিরোধাৎ। ন থনু সত্ত্বাত্মকালম্বনং, অতিপ্রদম্বাৎ; সর্কেষামর্থানাং
সত্ত্বাবিশেষাদালম্বনত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি কারণত্বেন; ইন্দ্রিয়াদীনামপি কারণত্বাৎ।
তথা চ ভাসমানতৈবালম্বনার্থঃ। ন চ রজতজ্ঞানে শুক্তিকা ভাসত ইতি
কথমালম্বনম্; ভাসমানতাত্ত্বাপগমে বা কথং নানুভববিরোধঃ। অপি চেন্দ্রিয়া-
দীনাম্ সমীচীনজ্ঞানোপজ্ঞানেন সামর্থ্যমুপলব্ধমিতি কথমেত্যো মিথ্যাজ্ঞানসম্ভবঃ।
দোষসহিতানাং তেবাং মিথ্যাপ্রত্যয়েহপি সামর্থ্যমিতি চেৎ; ন, দোষাণাং

অধ্যাস হয়, তাহাতে তাহারই বিপরীত ধর্মের কল্পনা করার নাম অধ্যাস।
যিনি যে প্রকারই বলুন, অথবা যেরূপ লক্ষণই নির্দেশ করুন, কোন লক্ষণেই এক
পদার্থে যে, অস্ত্র পদার্থের ও অস্ত্রধর্মের ‘অবভাস’, এ লক্ষণের ব্যতিক্রম হই-
তেছে না। লোকমধ্যেও ঐরূপ অনুভব প্রসিদ্ধ আছে। সেই জন্তই লোকে
বলিয়া থাকে যে, শুক্তি রজতের মত অবভাসিত হইতেছে, এবং একই
চন্দ্র দু-এর মত দেখাইতেছে। (৭)

(৭) “দেখাইতেছে”। ইহা ভ্রমবিশাশের পরে বোধ হয়। ভ্রমকালে “জ্ঞান” বা
“মত” বোধ হয় না, ঠিক সত্য বলিয়াই বোধ হয়। অতএব, ভ্রমজ্ঞানের পূর্ণাঙ্গের অমূল্যমান
করিলে ইহাই প্রতীত হইবে যে, ভ্রমের আধারটি সত্য, কিন্তু তাহাতে বাহ্য প্রতীত হইতেছে,
তাহা মিথ্যা; মিথ্যা বটে; কিন্তু বক্ষ্যাপ্তের দ্বারা অত্যন্ত মিথ্যা নহে। আভাসিক মিথ্যা
হইলে কখনই তাহা প্রতীতিগোচর হইত না; হস্তরাং ঐরূপ আরোপ্য তত্ত্ব যে অনির্কটীয়,
তৎপক্ষে সংশয় নাই। অধ্যস্ত বস্তু থাকে না বলিয়া মিথ্যা অর্থাৎ ভুল, কিন্তু প্রতীত হয় বলিয়া
সম্পূর্ণ মিথ্যা নহে। উহার ঠিক রূপটি বলা যায় না বলিয়া, ‘জ্ঞান’ ও ‘মত’ প্রভৃতি উপমার দ্বারা
কথঞ্চিৎপ্রকারে বুঝাইতে হয়; হস্তরাং উহা অনির্কট্য ত্রিবিধ নির্কট্য নহে।

সদ্বিতীয়বদিতি। কথং পুনঃ প্রত্যগাত্ম্যবিষয়েহধ্যাসো বিষয়-
তদ্ব্যপাণাম্? সৰ্ব্বো হি পুরোহবস্থিতে বিষয়ে বিষয়ান্তরমধ্য-

কার্যোপজ্ঞানসামর্থ্যবিঘাতমাত্রে হেতুত্বাৎ। অত্থা দৃষ্টাদপি কুটজবীজাদৃষ্টাক্কা-
রোৎপত্তিপ্রসঙ্গাৎ। অপি চ স্বর্গোচরব্যভিচারে বিজ্ঞানানাং সৰ্বজ্ঞানাত্ম্য-
প্রসঙ্গঃ। তস্মাৎ সৰ্ব্বে জ্ঞানং সমীচীনমাস্থেয়ম্। তথা চ রজতমিদমিতি চ হে
বিজ্ঞানে স্মৃত্যনুভবরূপে। তত্রৈদমিতি পুরোবর্ত্তিত্রব্যমাত্রগ্রহণং, দোষবশাৎ
তদগতশুদ্ধিত্রসামাত্রবিশেষস্তাগ্রহাৎ তন্মাত্রঞ্চ গৃহীতং সৎ সদৃশতয়া সংস্কারো-
দোধক্রমেণ রজতে স্মৃতিং জনয়তি। সা চ গৃহীতগ্রহণস্বভাবাপি দোষবশাদ্-
গৃহীতত্বাংশপ্রমোবাদ্গ্রহণমাত্রমবতিষ্ঠতে। তথা চ রজতস্মৃতে: পুরোবর্ত্তিত্রব্য-
মাত্রগ্রহণশ্চ চ মিথঃ স্বরূপতো বিষয়তশ্চ ভেদাগ্রহাৎ সন্নিহিতরজতগোচরজ্ঞান-
সাক্ষ্যপোণ ইদং রজতমিতি ভিন্নে অপি স্মরণ-গ্রহণে অভেদব্যবহারঞ্চ সামান্য-
করণব্যাপদেশঞ্চ প্রবর্ত্তয়তঃ; কচিং পুনগ্রহণে এষ মিথোহগৃহীতভেদে। যথা
পীতঃ শজা ইতি। অত্র হি নির্নিগচ্ছন্নরশ্মিবর্ত্তিনঃ পিত্তদ্রব্যস্ত কাচস্তেব স্বচ্ছস্ত
পীতত্বং গৃহ্যতে। পিত্তত্বং ন গৃহ্যতে। শজোহপি দোষবশাৎ শুক্লগুণরহিতঃ
স্বরূপমাত্রেন গৃহ্যতে। তদন্যোগুণগুণিনোরসংসর্গাগ্রহসাক্ষ্যপাৎ পীততপনীয়-
পিণ্ড প্রত্যয়বিশেষেণাভেদব্যবহারঃ সামান্যিকরণব্যাপদেশশ্চ। ভেদাগ্রহপ্রসঙ্গি-
তাভেদব্যবহারবাধনাচ্চ নেদমিতি বিবেকপ্রত্যয়স্ত বাধকত্বমুপপত্ততে।
তদুপপত্তৌ চ প্রাক্তনস্ত প্রত্যয়স্ত ভাস্তত্বমপি লোকসিদ্ধং সিদ্ধং ভবতি। তস্মাৎ
যথার্থাঃ সৰ্ব্বে বিপ্রতিপন্নঃ সন্দেহবিভ্রমাঃ, প্রত্যয়ত্বাৎ ঘটাদিপ্রত্যয়বৎ। তদিদ-
মুক্তং যত্র যদধ্যাস ইতি। যস্মিন্ শুক্তিকাদৌ যস্ত রজতাদেবধ্যাস ইতি
লোকপ্রসিদ্ধিঃ; নাসাবত্থথাখ্যাতিনিবন্ধনা; কিন্তু গৃহীতস্ত রজতাদৈন্তৎস্মরণস্ত
চ গৃহীততাংশপ্রমোষণে গৃহীতমাত্রস্ত য ইদমিতি পুরোহবস্থিত্যাং দ্রব্যমাত্রাৎ
তৎপ্রজ্ঞানাচ্চ বিবেকঃ, তদগ্রহণনিবন্ধনো ভ্রমঃ। ভাস্তত্বঞ্চ গ্রহণস্মরণয়োরেতরেতর-
সামান্যিকরণব্যাপদেশো রজতদ্রব্যব্যবহারশ্চেতি। অত্রে তু অত্রাপ্যপরিভূতন্তঃ যত্র
যদধ্যাসস্তত্বেব বিপরীতধৰ্ম্মত্বকল্পনামাচক্ষতে। অত্রৈদমাকৃতম্—অস্তি তাবজ-
জতার্থিনো রজতমিদমিতি প্রত্যয়াৎ পুরোবর্ত্তিনি দ্রব্যে প্রবৃত্তিঃ সামান্যিকরণ-
ব্যাপদেশশ্চেতি সৰ্বজ্ঞানীনম্। তদেতৎ ন তাবদ্ গ্রহণস্মরণয়োস্তদগোচরয়োশ্চ
মিথো ভেদাগ্রহমাত্রান্তবিতুমর্হতি। গ্রহণনিবন্ধনো হি চेतনস্ত ব্যবহার-ব্যপ-

[কথং—ত্রবীষি?] ভাল, প্রত্যগাত্ম্য অবিষয়, তিনি কাহারও বিষয়
নহেন—অর্থাৎ তিনি পরাধীন-প্রকাশ নহেন; সুতরাং কি প্রকারে তাঁহাতে
বিষয়ের (দেহাদির) ও বিষয়ধর্ম্মের (জরামরণাদির) অধ্যাস হইতে পারে? যাহা
বিষয়রূপে পুরোবর্ত্তী অর্থাৎ যাহা প্রত্যক্ষীকৃত হয়, তাহাতেই লোকে বিষয়ান্তরের
অর্থাৎ অত্ৰ কোন দৃষ্ট বিষয়ের অধ্যাস করিয়া থাকে, কিন্তু অদৃষ্টের অবিষয়
কোন পদার্থে কাহাকেও কোন পদার্থের অধ্যাস করিতে দেখা যায় না। (শুক্তি

স্মৃতি ; যুস্মৎ-প্রত্যয়্যাপেতস্ত চ প্রত্যগাত্মনোহবিষয়ঃ ত্রবীষি।
উচ্যতে, ন তাবদয়মেকাশ্বেনাবিষয়ঃ, অস্মৎপ্রত্যয়বিষয়ঃ,

দেশৌ কথমগ্রহণমাত্রাভবেতাম্। ননুক্তং নাগ্রহণমাত্রাৎ, কিন্তু গ্রহণস্মরণে এব
মিথঃ স্বরূপতো বিষয়তঃ অগৃহীতভেদে সমীচীনপুরোবস্থিত-রজতবিজ্ঞানসাদৃশ্যনা-
ভেদব্যবহারং সামান্যাদিকরণ্যব্যাপদেশঞ্চ প্রবর্তয়তঃ। অথ সমীচীনজ্ঞানসারূপ্য-
মনয়োগৃহমাণং বা ব্যবহারপ্রবৃত্তিহেতুরগৃহমাণং বা। সত্তামাত্রেন গৃহমাণেহপি
সমীচীনজ্ঞানসারূপ্যমনয়োরিদমিতি রজতমিতি চ জ্ঞানয়োরিতি গ্রহণং, অথবা
তয়োরৈব স্বরূপতো বিষয়তঃ মিথো ভেদাগ্রহ ইতি গ্রহণম্। তত্র ন তাবৎ
সমীচীনজ্ঞানসদৃশী ইতি জ্ঞানং সমীচীনজ্ঞানবদ্ব্যবহারপ্রবর্তকম্। ন হি গোসদৃশৌ
গবয় ইতি জ্ঞানং গবার্থিনং গবয়ে প্রবর্তয়তি। অনয়োরৈব ভেদাগ্রহ ইতি তু
জ্ঞানং পরাহতম্। ন হি ভেদাগ্রহে অনয়োরিতি ভবতি ; অনয়োরিতি গ্রহ
ভেদাগ্রহণমিতি চ ভবতি। তস্মাৎ সত্তামাত্রেন ভেদাগ্রহোহগৃহীত এব ব্যবহার-
হেতুরিতি বক্তব্যম্। তত্র কিময়মারোপোৎপাদক্রমেণ ব্যবহারহেতুঃ, আহৌ অন্তঃ-
পাদিতারোপ এব স্বত ইতি। বয়ং তু পশ্যামঃ—চেতনব্যবহারস্তাজ্ঞানপূর্বকত্বানু-
পপত্তোরোপজ্ঞানোৎপাদক্রমেণৈবেতি। ননু সত্যং চেতনব্যবহারো নাজ্ঞান-
পূর্বকঃ, কিন্তুবিদিতবিবেকগ্রহণস্মরণপূর্বক ইতি। মৈবম্। নহি রজতপ্রাপ্তিপদি-
কথ্যমাত্রস্মরণং প্রবৃত্তাবুপযুজ্যতে। ইদংকারাস্পদাভিমুখী খলু রজতখিনিং
প্রবৃত্তিরিত্যবিবাদম্। কথং চায়মিদংকারাস্পদে প্রবর্তেত ; যদি তু ন তদিচ্ছেৎ।
অনুদিচ্ছত্যনুং করোতীতি ব্যাহতম্। ন চেদিদংকারাস্পদং রজতমিতি জ্ঞানীয়াৎ,
কথং রজতখী তদিচ্ছেৎ। যদ্ব্যতথ্যেনাগ্রহণাদিতি ক্রয়াৎ, স চ প্রতিবক্তব্যঃ, অথ
তথ্যেনাগ্রহণং কস্মারোপেক্ষেতেতি। সোহয়মুপাদানোপেক্ষাভ্যামভিমত
আক্লম্যমাণশ্চেতনোহব্যবস্থিত ইদংকারাস্পদে রজতসমারোপোপাদান এব
ব্যবস্থাপ্যত ইতি ভেদাগ্রহঃ সমারোপোৎপাদক্রমেণ চেতনপ্রবৃত্তিহেতুঃ। তথাহি
—ভেদাগ্রহাদিদংকারাস্পদে রজতং সমারোপ্য তজ্জাতীয়শ্লোপকারহেতুভাব-
মহচ্ছিত্য তজ্জাতীয়তয়েদংকারাস্পদে রজতে তমনুযায় তদর্থী এবর্তেত, ইত্যানু-
পূর্য্যং লিঙ্কম্। ন চ তটস্থরজতস্থিতিরিদংকারাস্পদশ্লোপকারহেতুভাবমনুযায়িত্ব-
মহিতি। রজতত্বস্ত হেতোরপক্ষার্থত্বাৎ। একদেশদর্শনং খলনুমাণকং ন
ত্বনেকদেশদর্শনম্। যথাহঃ—জ্ঞাতসম্বন্ধশ্লোকদেশদর্শনাদিতি। সমারোপে ত্বেক-

প্রভৃতি বিষয় অর্থাৎ পরাধীনপ্রকাশ, তজ্জন্ত তাহাতে রজত প্রভৃতি বিষয়ের
অধ্যাস হইতে পারে)। কিন্তু আপনি বলিতেছেন, প্রত্যগাত্মা যুস্মৎপ্রত্যয়ের
অতীত ; সুতরাং তিনি বিষয় নহেন—অবিষয়।

হাঁ, অবিষয় সত্য ; কিন্তু অবিষয় হইলেও, যে প্রকারে তাহাতে বিষয়ের ও
বিষয়ধর্মের আরোপ বা অধ্যাস (ভ্রম) হইতে পারে, তাহা [উচ্যতে] বলা
বাইতেছে।

অপরোক্ষত্বাচ্চ প্রত্যগাত্মপ্রসিদ্ধেঃ। ন চায়মন্তি নিয়মঃ—
পুরোহবস্থিত এব বিষয়ে বিষয়ান্তরমধ্যসিতব্যমিতি। অপ্র-

দেশদর্শনমন্তি। তৎ সিদ্ধমেতদ্বিবাদাধ্যাসিতং রজতাদিজ্ঞানং পুরোবর্তিবস্তবিসয়ং, রজতাত্ত্বধীনস্তত্র নিয়মেন প্রবর্তকত্বাৎ। যৎ যদর্থিনং যত্র নিয়মেন প্রবর্তয়তি, তজ্জ্ঞানং তদ্বিসয়ম্; যথোভয়সিদ্ধসমীচীনরজতজ্ঞানম্। তথা চেদং, তস্মাত্তপেতি। যচ্চোক্তমনবভাসমানতয়া ন শুক্তিরালম্বনমিতি, তত্র ভবান্ পৃষ্টো ব্যাচষ্টাং— কিং শুক্তিকাত্ত্বশ্চেদং রজতমিতি জ্ঞানং প্রত্যগালম্বনং, আহোমিদ্ দ্রব্যমাত্রস্ত পুরঃস্থিতস্ত সিতভাস্বরস্ত। যদি শুক্তিকাত্ত্বস্থানালম্বনং, তদ্বা উত্তরস্থানালম্বনং ক্রবাগস্ত তবৈবাত্ত্ববিবোধঃ। তথাহি—রজতমিদমিতাত্ত্বভবনং ভবিতা পুরো- বর্তিবস্তুল্যাধিনা নির্দিশতি। দৃষ্টঞ্চ দৃষ্টানাং কারণানামৌৎসগিকব্যর্থ্যপ্রতিবন্ধেন কার্যাস্তরোপজননসামর্থ্যম্। যথা দাবাগ্নিদগ্ধানাং বেত্রবীজানাং করলীকাণ্ড- জনকত্বম্; ভস্মকদৃষ্টস্ত চৌদর্য্যস্ত তেজসো বহব্রপচনমিতি। প্রত্যক্ষবাধাপ্রত- বিষয়ঞ্চ বিভ্রমাণাং যথার্থত্বানুমানমাত্মসং, হৃতবহানুক্ষত্বানুমানবৎ। যচ্চোক্তং মিথ্যাপ্রত্যয়স্ত ব্যভিচারে সর্বপ্রমাণেবীনাশ্বাস ইতি, তদ্বোধকত্বেন স্বতঃ প্রামাণ্যং নাব্যভিচারেণেতি ব্যাপ্যাদয়স্তিরস্মাভিঃ পরিত্যক্তং গ্রাসকণিকায়ামিতি নেন্হ প্রত্যজ্যতে। দিষ্টমাত্রং চাস্ত স্মৃতিপ্রমোবভঙ্গশ্রোক্তম্; বিস্তরস্ত ব্রহ্মতত্ত্বসমীক্ষায়াম- বগণত্ব ইতি। তদিদমুক্তং—অন্তে তু, যত্র যদধ্যাসস্তত্ত্বৈব বিপরীতধর্ম্ম- কল্পনামাচক্ষত ইতি। যত্র শুক্তিকাদৌ যস্ত রজতাদেবদধ্যাসঃ, তেষ্টেব শুক্তিকাদে- র্বিপরীতধর্ম্মকল্পনং রজতত্বধর্ম্মকল্পনমিতি যোজন্য। নহু সন্ত নাম পরীক্ষকাণাং বিপ্রতিপত্তয়ঃ, প্রকৃতে তু কিমাত্মাত্মমিতাত্ত্ব আহ—সর্বব্যাপি ত্রস্তাত্ত্বধর্ম্মকল্পনাং ন ব্যভিচরতি। অত্রাত্মাত্ত্বধর্ম্মকল্পনা অনৃততা, সা চানির্লচনীয়েতেত্যত্মাত্ত্বপাদিতম্। তেন সর্বোব্যাপেব পরীক্ষকাণাং মতে অত্রাত্মাত্ত্বধর্ম্মকল্পনা অনির্লচনীয়েতা অবশস্তাবি- নীতানির্লচনীয়েতা সর্বতত্ত্বসিদ্ধান্ত ইত্যর্থঃ। অথ্যাত্ত্বাদিভিরকামৈরপি সামানা- ধিকরণ্যব্যপদেশ প্রবৃত্তিনিয়মস্বেহাদিগমভূপেয়মিতি ভাবঃ। ন কেবলমিয়ম্নৃততা পরীক্ষকাণাং সিদ্ধা, অপি তু লৌকিকানামপীত্যাহ। তথা চ লোকেহ্নুভবঃ— শুক্তিকা হি রজতবদবভাসত ইতি, ন পুন্য রজতমিদমিতি শেষঃ। ত্রাদেতৎ, অত্রাত্মাত্ত্বতাবিভ্রমো লোকসিদ্ধঃ। একস্ত ত্ত্বিন্নস্ত ভেদভ্রমো ন দৃষ্ট ইতি

[ন...অনাত্মাধ্যাসঃ] আত্মা যে নিতান্তই অবিসয়—কোন প্রকারেও বিসয় (জ্ঞানগোচর) হন না, তাহা নহে। কারণ, তাঁহাতে (এই জীবাবস্থার তাঁহাতে) অম্মদপ্রত্যয়ের বিসয়তা আছে এবং অন্তরাত্মরূপে প্রসিদ্ধ বা প্রতীত হওয়ায় অপারোক্ষতাও আছে (৮)। আত্মা যখন “অহং” (আমি) এতরূপ জ্ঞানের বিসয়,

(৮) প্রসিদ্ধ=ভাসমান, প্রকাশমানরূপে প্রধাত, অর্থাৎ বাহ্য সকলেই জানে।
অপরোক্ষ—সাক্ষাৎকারের বিসয় বা প্রত্যক্ষ।

রুদ্ধঃ প্রত্যগাত্মপ্যনাত্মাধ্যাসঃ । তমেতমেবলক্ষণমধ্যাসং

ন বিবিক্ষিতার্থসিদ্ধিঃ । ন চাতীতানাগতার্থগোচরায়ঃ সংবিদোহর্থসহভাবোহপি । তদ্বিষয়হানোপাদানোপেক্ষাবুদ্ধিজননাদর্থসহভাব ইতি চেৎ, ন, অর্থসংবিদ ইব হানাদিবুদ্ধীনাংপি তদ্বিষয়ত্বানুপপত্তেঃ । হানাদিজননাদানাদিবুদ্ধীনাংমর্থবিষয়ত্বম্ । অর্থ-বিষয়-হানাদিবুদ্ধিজননান্যার্থসংবিদস্তদ্বিষয়ত্বমিতি চেৎ, তৎ কিং দেহস্ত প্রযত্ন-বদাত্মসংযোগো দেহপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুরর্থ ইত্যর্থপ্রকাশোহস্ত । জাড্যাদেহাত্ম্যসং-যোগো নার্থপ্রকাশ ইতি চেৎ; নস্বয়ং স্বয়ংপ্রকাশোহপি স্বাত্মত্ববৎস্থাতবৎ প্রকাশঃ, অর্থে তু জড় ইতুপপাদিতম্ । ন চ প্রকাশস্তাত্মানো বিষয়াঃ । তে হি বিচ্ছিন্ন-দীর্ঘ-স্থূলতরা অন্তত্বয়স্তু, প্রকাশশ্চাত্মাতুরোহস্থূলোহনগুবহুসৌহদীর্ঘশ্চেতি প্রকাশতে । তস্মাচ্চন্দ্রে অন্তত্বয়মান ইব দ্বিতীয়শ্চন্দ্রমাঃ স্বপ্রকাশদত্তোহর্থোহনির্দর্শনীয় এবতি যুক্তিযুগপশ্যামঃ । ন চাস্ত প্রকাশস্তাজানতঃ স্বলক্ষণভেদোহস্থত্বয়স্তু । ন চানির্দে-চ্যার্থভেদঃ প্রকাশং নির্দেচ্য ভেদুমহিতি, অতিপ্রসঙ্গাৎ । ন চার্থীনাংপি

কালে তিনি নিরূপাধিক ও নিরংশ সত্য, কিন্তু অবिवেককালে তিনি শোপাধিক ও সাংশরূপে প্রতীত । অবিভ্যাকল্পিত ‘অহং’ভাব যতকাল থাকিবে, ততকালই তিনি অহংবৃত্তির পরিচ্ছেদ বা বিষয় হইবেন; সুতরাং অবিভ্যাকল্পিত অহং-উপাধির বিলোপ বা বিগম না হওয়া পর্য্যন্ত তিনি একান্ত অবিষয় নহেন; অতএব, যাহা অহংবৃত্তির বিষয়, তাহাতে দেহাদির ও দেহাদিধর্মের অধ্যাস থাকা অনুপপন্ন বা যুক্তিবিরুদ্ধ নহে । [যাহা অবিষয় অর্থাৎ যাহা জ্ঞেয় নহে, কিরূপে তাহাতে বিষয়ের অধ্যাস বা ভ্রান্তি হইতে পারে? এতদ্রূপ প্রথম আপত্তির বা প্রশ্নের খণ্ডন বা প্রত্যুত্তর হইল । এখন অপ্রত্যক্ষ পদার্থে প্রত্যক্ষ বস্তুর অধ্যাস হয় না—এই দ্বিতীয় আপত্তির খণ্ডনার্থ বলা যাইতেছে যে, আত্মা অপ্রত্যক্ষ নহেন, তিনি সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষের বিষয় । কেন-না, জীব মাত্রেই আত্মাকে অর্থাৎ আপনাকে ‘অহং’ (আমি) এতদ্রূপে সাক্ষাৎকার করিয়া থাকে । অপিচ, এমনও কোন নিয়ম নাই যে, যাহা চক্ষুরাদি দ্বারা প্রতীত হয়, কেবল তাহাই প্রত্যক্ষগম্য এবং তাদৃশ প্রত্যক্ষগোচর বিষয়েই বিষয়ান্তরের অধ্যাস হইবে (ভ্রম হইবে), অন্তত্ব হইবে না । কেন-না, আকাশ প্রত্যক্ষগোচর নহে, তথাপি উহাতে বিষয়ান্তরের অধ্যাস (ভ্রম) দৃষ্ট হয়,—বালকেরা অর্থাৎ অজ্ঞ মানবেরা অপ্রত্যক্ষ আকাশেও তল-মলিনতাদির (২) অধ্যাস বা আরোপ করিয়া থাকে । অতএব, আত্মা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষগোচর না হইলেও, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য না হইলেও তাহাতে অনাত্মার অর্থাৎ বুদ্ধাদির ও বুদ্ধাদিধর্মের অধ্যাস হওয়ার বাধা নাই ।’

(২) তল=কটাহ-তল । মলিনতা=নীলকাস্তি । যখন মেঘ না থাকে, তখনও আকাশকে নিবিড় নীলবর্ণ ও কটাহতলাকার দেখায়; যেন একখানি নীলকাস্তমণির কড়া উপড় করা আছে । বস্তুতঃ আকাশের রঙ নাই এবং উহা চক্ষুগ্রাহ্যও নহে । সুতরাং ঐরূপ বোধ নিশ্চয়ই অধ্যাসমূলক অর্থাৎ ভ্রম । “অজ্ঞ মানবেরা অবिवেকশূন্য পৃথিবীর ছায়াকে ও পৃথিবীর গোলটাকে আকাশে আরোপ করিয়া ঐরূপ ভ্রম অনুভব করে । বাচস্পতিমিশ্র বলেন, পৃথিবী যে গোল, তাহা এবিধ ভ্রম-প্রতীতি দ্বারা প্রমাণীকৃত হয় ।

পণ্ডিতা অবিত্তেতি মন্ত্যন্তে, তদ্বিবেকেন চ বস্তুস্বরূপাবধারণং
বিগ্রাহ্যম্। তত্রৈবং সতি যত্র যদধ্যাসন্তৎকৃতেন দোষেণ

পরম্পরং ভেদঃ সমীচীনজ্ঞানপদ্ধতিমধ্যান্তে ইতুপরিষ্ঠাদুপপাদয়িষ্যতে। তদয়ং প্রকাশ
এব স্বয়ংপ্রকাশ একঃ কূটস্থো নিত্যো নিরংশঃ প্রত্যগাত্মা অশক্যানির্কচনীয়েভ্যো
দেহেস্ত্রিয়াদিভা আত্মানং প্রতীপং নির্কচনীয়মঞ্চতি জ্ঞানাতীতি প্রত্যহু, স চাত্মেতি
প্রত্যগাত্মা। স চাপরাধীনপ্রকাশত্বাদনংশত্বাচ্চাবিসয়স্ত্মিন্নিধ্যাসো বিষয়-
ধর্ম্মাণাং দেহেস্ত্রিয়াদিধর্ম্মাণাং কথং,—কিমাংক্ষেপে; অযুক্তোহয়মধ্যাস ইত্যাক্ষেপে।
কস্মাদয়মযুক্তঃ? ইত্যত আহ—“সর্বোহি পুরোহবস্থিতে বিষয়ে বিষয়ান্তরমধ্যান্ত্যতি।”
এতদুক্তং ভবতি—যং পরাধীনপ্রকাশমংশবচ্চ, তং সামান্ত্যংশগ্রহে, কারণদোষবশাচ্চ
বিশেষাংশগ্রহে অন্তথা প্রকাশতে। প্রত্যগাত্মা তু অপরাধীনপ্রকাশতয়া ন স্বজ্ঞানে
কারণাত্মপেক্ষতে, যেন তদাশ্রয়েদ্বৌষেদু্যত। ন চাংশবান, যেন কশ্চিদন্ত্যাংশো
গৃহ্যেত, কশ্চিন্ন গৃহ্যেত। ন হি তদেব তদানীমেব তেনৈব গৃহীতমগৃহীতঞ্চ সম্ভব-
তীতি ন স্বয়ংপ্রকাশপক্ষেহধ্যাসঃ। সদাতনেহপ্যপ্রকাশে পুরোহবস্থিতত্বস্তা-
পরাক্ষত্বস্তাভাবাম্মাধ্যাসঃ। ন হি শুক্তাবপুরুঃস্থিত্যাং রজতমধ্যান্ত্যতি—ইদং
রজতমিতি। তস্মাদত্যন্তগ্রহে অত্যন্তাংশগ্রহে চ নাধ্যাস ইতি সিদ্ধম্। স্তাদেতৎ।
অবিসয়স্ব হি চিদাত্মনো নাধ্যাসঃ, বিষয় এব তু চিদাত্মা অস্বয়ংপ্রত্যয়ন্ত, তং কথং
নাধ্যাস ইত্যত আহ—“যুস্মৎপ্রত্যয়ানপেতন্ত চ প্রত্যগাত্মনোহবিষয়স্বং ব্রবীষি।”
বিষয়স্ব হি চিদাত্মনোহন্তো বিষয়ী ভবেৎ; তথা চ, যো বিষয়ী, স এব চিদাত্মা;
বিষয়স্ত ততোহন্তো যুস্মৎপ্রত্যয়গোচরোহভূতাপেয়ঃ। তস্মাদনায়াহপ্রসঙ্গাদনবস্থাপরি-
হারায় যুস্মৎপ্রত্যয়ানপেতত্বম্; অতএবাবিসয়ত্বমাত্মনো বক্তব্যম্। তথা চ নাধ্যাস
ইত্যর্থঃ।

পরিহরতি—“উচ্যতে—ন তাবদয়মেকান্তেনাবিসয়ঃ।” কুতঃ? “অস্বয়ংপ্রত্যয়-
বিসয়ত্বাৎ।” অয়মর্থঃ।—সত্যং প্রত্যগাত্মা স্বয়ংপ্রকাশত্বাদবিসয়োহনংশচ; তথা-
প্যানির্কচনীয়ানাঘবিজ্ঞাপরিকল্পিত-বুদ্ধিমনঃস্থল-সুলশরীরেস্ত্রিয়াবচ্ছেদেনানবচ্ছিন্নো-
হপি বস্তুতোহবচ্ছিন্ন ইবাভিন্নোহপি ভিন্ন ইব অকর্ত্তাপি কর্ত্তেব অভোক্তাপি ভোক্তেব
অবিসয়োহপ্যস্বয়ংপ্রত্যয়বিষয় ইব জীবভাবমাপনোহবভাসতে,—নভ ইব ঘট-মণিক-
মল্লিকাত্তবচ্ছেদভেদেন ভিন্নমিবানেকবিধধর্ম্মকমিবেতি। ন হি চিদেকরসস্ত্রাত্মান-
শ্চিদংশে গৃহীতে অগৃহীতং কিঞ্চিদন্তি। ন খদ্বানন্দনিত্যতত্ত্বভূতাদয়োহন্ত চিদ্রূপা-
বস্তুতো ভিন্নন্তে, যেন তৎগ্রহে ন গৃহ্যেয়ন্। গৃহীতা এব তু কল্পিতেন ভেদেন ন
বিবেচিতা ইত্যগৃহীতা ইবাভাস্তি। ন চাত্মনো বুদ্ধ্যাদিভ্যো ভেদস্তাঙ্গিকঃ, যেন

[তৎ.....আহঃ] তবজ্ঞ পণ্ডিতেরা প্রোক্তলক্ষণ অধ্যাসকে অর্থাৎ ঐরূপ
মিধ্যা জ্ঞানকে ‘অবিজ্ঞা’ নামে উল্লেখ করেন, এবং বিবেক দ্বারা বা বিচারজনিত
প্রজ্ঞাবিশেষের দ্বারা বস্তুস্বরূপাবধারণকে ‘বিজ্ঞা’ বলিয়া জ্ঞানেন। ঐ অবিজ্ঞাই
সর্বপ্রকার অনর্থের মূল এবং উহার উচ্ছেদের জন্তই শ্বেদান্ত-শাস্ত্রের প্ররুতি।

[তত্র.....সদ্যতে] অধ্যাসের কথিতপ্রকার রূপ বা লক্ষণ স্থির হওয়াতে

গুণেন বা অণুমাত্রাণ্যপি স ন সংবধ্যতে । তমেতমবিদ্যাখ্য-
মাত্মানাত্মনোরিতরেতরাধ্যাসঃ পুরস্কৃত্য সর্বৈ প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহার-
লৌকিকা বৈদিকাশ্চ প্রবৃত্তাঃ, সৰ্ব্বাণি চ শাস্ত্রাণি বিধি-

চিদাশ্বনি গৃহমাণে সোহপি গৃহীতো ভবেৎ । বুদ্ধাদীনামনির্বাচ্যতেন তন্ত্বে-
দস্তাপ্যনির্বাচনীয়াত্ । তস্মাচ্চিদাশ্বনঃ স্বয়ং প্রকাশশ্চৈবানবচ্ছিন্নস্ত অনবচ্ছিন্নেভ্যো
বুদ্ধাদিভ্যো ভোগগ্রহাৎ তদধ্যাসেন জীবভাব ইতি । তত্ত্ব চানিদমিদমাশ্বনোহশ্ব-
প্রত্যয়বিষয়ত্বপণ্ডতে । তথাহি—কর্তা ভোক্তা চিদাশ্বা অহং প্রত্যয়েন প্রত্যয়ভাসতো
ন চোদাসীনস্ত তত্ত্ব ক্রিয়াশক্তিভোগশক্তিৰ্বা সম্ভবতি । যন্ত চ বুদ্ধাদেঃ কার্য্যকরণ-
সজ্বাতস্ত ক্রিয়া-ভোগশক্তি, ন তন্ত্ব চৈতন্তম্ । তস্মাচ্চিদাশ্বৈব কার্য্যকরণসজ্বাতেন
প্রথিতো লব্ধক্রিয়াভোগশক্তিঃ স্বয়ং প্রকাশোহপি বুদ্ধাদিবিষয়বিচ্ছুরণাৎ কথঞ্চিদশ্ব-
প্রত্যয়বিষয়োহংকারাস্পদং জীব ইতি চ জন্তুরিতি চ ক্ষেত্রস্ত ইতি চাখ্যায়তে ।
ন খলু জীবশ্চিদাশ্বনো ভিত্ততে । তথা চ শ্রুতিঃ “অনেন জীবেনাশ্বনা” ইতি ।
তস্মাচ্চিদাশ্বনোহব্যতিরেকাজ্জীবঃ স্বয়ং প্রকাশোহপি অহং প্রত্যয়েন কর্তৃত্বভোক্তৃত্বা
ব্যবহারযোগ্যঃ ক্রিয় ইত্যহং প্রত্যয়ালম্বনমুচ্যতে । ন চাধ্যাসে সতি বিষয়ত্বং, বিষয়ত্বে
চাধ্যাস ইত্যন্তোক্তাশ্রয়মিতি সাম্প্রতম্ । বীজাক্ষুবৎকাদিহাৎ পূৰ্ব্বপূৰ্ব্বাধ্যাসত-
বাসনাবিষয়ীকৃতস্ত উত্তরোত্তরাধ্যাসবিষয়ত্বাবিরোধাদিত্যুক্তং “নৈসর্গিকোহয়ং
লোকব্যবহার” ইতি ভাষ্যগ্রহেণ । তস্মাৎ সূত্রকৃতং “ন তাবদয়মেকাংস্তেনাবিষয়”
ইতি । জীবো হি চিদাশ্বতরো স্বয়ং প্রকাশতরো অবিসম্বোধোপাধিকেন রূপেণ
বিষয় ইতি ভাবঃ ।

স্তাদেতৎ । ন বয়মপরাধীনপ্রকাশতরো অবিসম্বোধোপাধাসমপাকূৰ্ণঃ । কিন্তু
প্রত্যগাত্মান স্বতো নাপি পরতঃ প্রথতে—ইত্যবিষয় ইতি ক্রমঃ । তথা চ, সৰ্ব্বথা-
প্রথমানে প্রত্যগাত্মনি কুতোহধ্যাসঃ ? ইত্যত আহ—“অপরোক্কাচ প্রত্যগাত্ম-
প্রসিদ্ধেঃ” প্রতীচ আশ্বনঃ প্রসিদ্ধিঃ প্রথা, তত্ত্ব অপরোক্কাচ । যথাপি প্রত্যগাত্মনি
নাশ্চ প্রথাস্তি, তথাপি ভেদোপারঃ; যথা পুরুষস্ত চৈতন্তমিতি । এতদ্ব্যক্তং ভবতি—

ইহাও স্থির হইতেছে যে, বাহাতে বাহার অধ্যাস হয়, তাহাতে তাহার দোষ বা
গুণ অল্পমাত্রও স্পৃষ্ট হয় না । রজ্জুতে সর্পের অধ্যাস হয়, অথচ সর্পের দোষ বা
গুণ তাহাতে স্পৃষ্ট হয় না, সর্পেও রজ্জুর দোষ-গুণ অল্পক্ৰান্ত হয় না । এইরূপ,
আত্মাতে অনাত্মার ও অনাত্মাতে আত্মার অধ্যাস হইলেও, কাহার সহিত কাহারও
সংশ্লিষ্টতা নাই ; সুতরাং কেহ কাহারও দোষে বা গুণে লিপ্ত হয় না ।

[তৎ.....পরানি] প্রমাণ-ব্যবহার, প্রমেয়-ব্যবহার, অহংমমাদি-জ্ঞান
ইত্যাদি লৌকিক ও বৈদিক যে কোনও ব্যবহার, সমস্তই ঐ অবিজ্ঞানামক
আত্মানাত্মার পরস্পরাধ্যাস হইতেই উৎপন্ন ও নির্বাহিত হইয়া থাকে ।
সমস্ত বিধিশাস্ত্র, সমস্ত নিবেদনশাস্ত্র, ও সমুদয় মোক্ষশাস্ত্র, সমস্তই অবিজ্ঞানপর
অর্থাৎ অবিজ্ঞানমূলক ও অবিজ্ঞান প্রতীপাদক । আত্মানাত্মার অধ্যাসরূপ
অবিজ্ঞা ব্যতীত কোন কার্য্যই সম্পন্ন হইতে পারে না । অতএব, আত্মা ও

প্রতিষেধমোক্ষপরাণি। কথং পুনরবিজ্ঞাবদিষয়াণি প্রত্যক্ষাদীনি
প্রমাণানি শাস্ত্রাণি চেতি? উচ্যতে—দেহেন্দ্রিয়াদিষহং-মমভি-

অবজ্ঞাং চিদান্না অপরোক্ষোহভ্যুপেতব্যাঃ, তদপ্রথায়াং সৰ্ব্বত্রাং প্রথনেন অগদাক্য-
প্রসঙ্গাদিত্যুক্তম্। প্রতিষ্ঠাত্র ভবতি—“তমেব ভাস্তমভুভাতি সৰ্বং, তস্ত ভাসা
সৰ্বমিদং বিভাতি” ইতি।

তদেবং পরমার্থপরিহারমুক্তা অভ্যুপেত্যাপি চিদান্নানঃ পরোক্ষতাং প্রৌঢ়বাদি-
তয়া পরিহারান্তরমাহ—“ন চায়মস্তি নিয়মঃ পুরোধবস্থিত এব”—অপরোক্ষ এব
বিষয়ে “বিষয়াস্তরমধ্যাসিতব্যম্” ইতি। কস্মাদয়ং ন নিয়ম ইত্যত আহ, —“অপ্রত্যক্ষে-
হপি হ্যাকাশে বালাস্তলমলিনতাগ্ধ্যস্তস্তি”। হিৰ্য্যস্বাদার্থে। নভো হি দ্রব্যং
সং রূপস্পর্শবিরহায় বাহ্যেন্দ্রিয়প্রত্যক্ষম্; নাপি মানসং, মনসোহংসহারস্ত
বাহ্যেহপ্রবৃত্তেঃ। তস্মাদপ্রত্যক্ষম্। অথ চ তত্র বালা অবিবেকিনঃ পরদর্শিত-দর্শিনঃ
কদাচিৎ পার্থিবচ্ছায়াং শ্রামতামারোপ্য, কদাচিৎ তৈজসং গুরুত্বমারোপ্য
নীলোৎপলপলাশশ্রামমিতি বা রাজহংসমালাধবলমিতি বা নির্বর্ণয়স্তি। তত্রাপি
পূৰ্ব্বদৃষ্ট তৈজসস্ত বা তামসস্ত বা রূপস্ত পরত্র নভসি স্মৃতিরূপোহবভাস ইতি।
এবং তদেব তলমধ্যস্তস্তি—অবাৎসর্যভূতং মহেন্দ্রনীলমণিময়মহাকটাহকল্পমিত্যর্থঃ।
উপসংহরতি—এবমিতি—উক্তেন প্রকারেণ। সৰ্ব্বাক্ষেপপরিহারায় “অবিরুদ্ধঃ
প্রত্যগাভ্যন্তর্যানাং” “বুদ্ধাদীনাং অধ্যাসঃ”। নহু সন্তি চ সহস্রমধ্যাসাঃ, তৎ
কিমর্থময়মেবাধ্যাস আক্ষেপসমাদানাত্যাং ব্যুৎপাদিতঃ, নাধ্যাসমাত্রম্, ইত্যত আহ।
—“তমেতমেবংলক্ষণমধ্যাসং পণ্ডিতা অবিচ্ছেতি মত্তে”। অবিত্তা হি। সৰ্বানর্থ-
বীজমিতি প্রতিস্থতিতিহাসপূরণাদিষু প্রসিদ্ধম্। তদ্বচ্ছেদায় বেদান্তাঃ প্রবৃত্তা ইতি
বক্ষ্যতি। প্রত্যগাভ্যন্তর্যানাং অধ্যাস এব সৰ্বানর্থহেতুঃ, ন পুনরজ্ঞাদিবিভ্রমঃ,
ইতি স এবাবিত্তা, তৎস্বরূপধাবিজ্ঞাতং ন শক্যুচ্ছেদ্যম্, ইতি তদেব
ব্যুৎপাত্তং, নাধ্যাসমাত্রম্। অত্র চ এবংলক্ষণমিত্যেবংলক্ষণত্বানর্থহেতুতুক্তা।
যস্মাৎ প্রত্যগাভ্যন্তর্যানাং দিহিতেহশনারাভ্যুপেতান্তঃকরণাভ্যুহিতারোপেণ প্রত্যগা-

অনান্না পরম্পর পরম্পরে অধ্যস্ত হইয়াই এই বিশ্ব সংসার ও এতদন্তর্গত
প্রবৃত্তি-নিবৃত্তাদি সৰ্ববিধ বৈদিক ও লৌকিক ব্যবহার নির্বাহিত করিয়া
আসিতেছে।

[কথং.....চেতি] যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও বেদাদি শাস্ত্র, এ সকলই
অবিজ্ঞাবদিষয়ক হয় কি প্রকারে? অর্থাৎ কেবল অজ্ঞানবিশিষ্ট জীবেরই অধিকার-
ভুক্ত হয় কি কারণে? উহাও যে অধ্যাসমূলক, তাহা তোমায় কে বলিল? অথবা
প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও বেদাদি শাস্ত্র, এ সকল যদি অবিজ্ঞাপ্রিত জীবেরই বিষয় হয়,
তাহা হইলে, ঐ সকল শাস্ত্র কি প্রকারে প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে?
[উচ্যতে] বলিতেছি, অর্থাৎ এ প্রশ্নেরও প্রত্যুত্তর করিতেছি।—

[দেহে.....শাস্ত্রাণি চ] ভাবিয়া দেখ, দেহের উপর, ইন্দ্রিয়াদির উপর,
অহংময়াদি জ্ঞান ভ্রান্ত না থাকিলে অর্থাৎ দেহাদিবিষয়ে অভিমানবর্জিত

মানহীতশ্চ প্রমাতৃহানুপপত্তৌ প্রমাণপ্রবৃত্ত্যানুপপত্তেঃ। ন হি
ইন্দ্রিয়গন্যুপাদায় প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি। ন চান-
খ্যস্তাত্ত্ব্যভাবেন দেহেন কশ্চিৎ ব্যাপ্রিয়তে। ন চৈতস্মিন্ সর্ব-
স্মিন্নসতি অসঙ্গস্তাত্ত্ব্যনঃ প্রমাতৃত্বমুপপত্ততে। ন চ প্রমাতৃত্ব-

জ্ঞানমহঃখং হুংখাকরোতি, তন্মাদনর্থহেতুঃ। ন চৈবং পৃথগ্জ্ঞানা অপি মত্তস্তে-
হধ্যাসম্; যেন ন ব্যুৎপাদ্যেত, ইত্যত উক্তং পণ্ডিতা মত্তস্তে। ন স্বিন্নমনাদিরতি-
নিকটনিবিড়বাসনানুবিদ্ধা অবিজ্ঞা ন শক্যা নিরোধকুম্, উপায়াভাবাদিতি যো
মত্ততে, তৎ প্রতি তন্নিরোধোপায়মাহ।—“তদ্বিবেকেন চ বস্ত্ত্বস্বরূপাবধারণং”
নির্বিচিকিৎসং জ্ঞানং “বিজ্ঞানমাহঃ” পণ্ডিতাঃ। প্রত্যগাত্মনি খল্লতাত্ত্ব্যবিবিক্তে
বুদ্ধাদিত্যে বুদ্ধাদিত্যেভোগ্রহনিমিত্তে বুদ্ধাত্তাত্ত্ব্যতত্বকর্ম্মাধ্যাসঃ। তত্র শ্রবণ-
মননাদিভির্দ্বিবেকবিজ্ঞানং, তেন বিবেকাগ্রহে নিবর্ত্তিতে, অধ্যাসাপবাদাত্ত্ব্যকং
বস্ত্ত্বস্বরূপাবধারণং বিজ্ঞা চিদাত্ত্ব্যরূপং, স্বরূপে ব্যবতিষ্ঠত ইত্যর্থঃ।

হইলে, প্রমাতৃত্ব বা কর্ত্ত্বহাদি সম্ভব হয় না; প্রমাতৃত্ব ব্যতীত অর্থাৎ দেহাদির
প্রতি অহং-মমাদি-জ্ঞানপূর্ব্বক কর্ত্ত্বহাভিনিবেশ না থাকিলে, অন্ত কোনও
প্রকারে প্রমাণাদির (চক্ষুরাদির) প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না, হইতেও পারে
না। ইন্দ্রিয়গণও নিরাশ্রয় অর্থাৎ দেহাদি আশ্রয় ব্যতীত আপন আপন
কার্য্য করিতে পারে না। (ইন্দ্রিয়দিগকে ছাড়িয়া দিলে, অর্থাৎ অহং-
মমাদি-জ্ঞান-বর্জিত হইলে, কি দিয়া কি প্রকারে বা দেখিবে ও শুনিবে? এবং
শরীর ভুলিয়া গেলে ইন্দ্রিয়েরাই বা কোথায় থাকিয়া কিরূপে আপন
আপন কার্য্য করিবে?) যে দেহে অহংমমাদিভাবের অধ্যাস নাই, অর্থাৎ যে
দেহে অহংমমাদি-জ্ঞান নিবৃত্ত হইয়াছে, সে দেহের দ্বারা কোন জীব কি
কার্য্য সাধন করিতে পারে? তাদৃশ দেহ নিশ্চেষ্ট বা নির্ক্যাপারই থাকে (১০)।
অতএব, যখন ঐরূপ অধ্যস্তাব ব্যতীত অসঙ্গস্তাব পরমাত্মার কর্ত্ত্ব-
ভোক্তৃহাদি সম্ভব হয় না, এবং কর্ত্ত্ববোধ ব্যতীত যখন প্রমাণাদির প্রবৃত্তিও
থাকে না, তখন ইহা অবশ্যই প্রতিপন্ন হইতে পারে যে, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও
বেদাদি শাস্ত্র, সমুদায়ই অবিজ্ঞাপ্রিত জীবের সম্বন্ধে প্রযোজ্য; সমস্তই জীবতাবের
অন্তর্গত, অর্থাৎ জীবের ঐ সমস্তই পরিকল্পিত। (বস্ত্ততঃ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ,
বেদাদি শাস্ত্র ও তদ্ব্যতিরিক্ত ব্যবহার সমস্তই অবিজ্ঞাধীন, অধ্যাসমূলক; স্তত্রাং
উহাশের ব্যবহারিক প্রামাণ্য বা ব্যবহারিক সত্যতা ভিন্ন তাত্ত্বিক প্রামাণ্য
বা পরমার্থ সত্যতা নাই। অধ্যাসমূলক ব্যবহার অধ্যাস-নিবৃত্তি না হওয়া

(১০) হুপি মুর্ছাদিকালে শরীরাদিতে অহং-মমজ্ঞান বা অভিমান থাকে না। সেই কারণে
তৎকালে প্রমাতৃত্ব বা জীবতাবও হুপি থাকে। ইন্দ্রিয়গণও তখন নিশ্চেষ্ট বা নির্ক্যাপার থাকে। ইহা
দেখিয়া বুঝিয়া লইতে হইবে যে, অঙ্গ চেতন পরমাত্মাই অহংবৃত্তির যোগে জীব হইয়াছেন এবং
ইন্দ্রিয়াদিতে অধ্যাসিত হইয়া অঙ্গসকলকে পরিচালন করিতেছেন; স্তত্রাং শাস্ত্রীয় ও অশাস্ত্রীয়
উভয়বিধ ব্যবহারই অধ্যাসমূলক ও জীবাপ্রিত।

মন্তরেণ প্রমাণপ্রবৃতিরস্তু। তস্মাদবিজ্ঞাবদ্বিষয়াণ্যেব প্রত্যক্ষা-
দীনি প্রমাণানি শাস্ত্রাণি চেতি। পঞ্চাদিত্তিশ্চাবিশেষাৎ—যথাহি

শ্রাদেতৎ। অতিনিরুঢ়নিবিড়বাসনামুবিদ্ধাবিজ্ঞা বিজ্ঞয়া অপবাধিতাপি
স্ববাসনাবশাৎ পুনরুদ্ভবিস্থতি, প্রবর্তয়িস্থতি চ বাসনাদিকার্য্যং স্বেচিতম, ইত্যত
আহ।—“তত্রৈবং সতি” এবংভূতবস্তুতত্ত্বাবধারণে সতি, “যত্র যদধ্যাসন্তৎকৃতেন
দোষেণ গুণেন বা অগ্ন্যাত্রেণাপি স ন সম্বধ্যতে”। অন্তঃকরণাদিদোষেণাশনায়াদিনা
চিদায়া, চিদাশ্বনো গুণেন চৈতন্তানন্দাদিনা অন্তঃকরণাদি ন সম্বধ্যতে। এতদ্ব্যক্তং
ভবতি।—তত্ত্বাবধারণাভ্যাসস্ত হি স্বভাব এব সঃ, যদনাদিমপি নিরুঢ়নিবিড়-
বাসনমপি মিথ্যাপ্রত্যয়মপনয়তি। তত্ত্বপক্ষপাতো হি স্বভাবো দিয়াম্। যদাহুর্হোহা
অপি। “নিরুপদ্রবভূতার্থ-স্বভাবস্ত বিপর্য্যয়ৈঃ। ন বাধো যত্রবক্তেহপি, বুদ্ধেস্তৎ-
পক্ষপাততঃ” ইতি। বিশেষতস্ত চিদাশ্বস্বভাবস্ত তত্ত্বজ্ঞানস্রাত্যন্তান্তরঙ্গস্ত কুতো-
হনির্বীচ্যা হবিজ্ঞয়া বাধ ইতি। যদ্ব্যক্তং “সত্যানুতে মিথুনীকৃত্য” বিবেকাগ্রহা-
দধ্যাত “অহমিদং যমেদমিতি লোকব্যবহারঃ” ইতি। তত্র ব্যপদেশলক্ষণো ব্যবহারঃ
কঠোক্তঃ, ইতিশব্দসূচিৎ লোকব্যবহারমাদর্শয়তি।—“তমেতমবিজ্ঞাধ্যাম্”
ইতি। নিগদব্যাখ্যাতম্।

আক্ষিপতি।—“কথং পুনরবিজ্ঞাবদ্বিষয়াণি প্রত্যক্ষাদীনি প্রমাণানি”।
তত্ত্বপরিচ্ছেদো হি প্রমা বিজ্ঞা, তৎসাধনানি প্রমাণানি কথমবিজ্ঞাবদ্বিষয়াণি।
নাবিজ্ঞাবস্তু প্রমাণাত্মাশ্রয়ন্তি, তৎকার্য্যস্ত বিজ্ঞয়া অবিজ্ঞাবিরোধির্হাদিতি ভাবঃ।
সত্ত্ব বা প্রত্যক্ষাদীনি সংবৃত্ত্যাপি যথা তথা, শাস্ত্রাণি তু পুরুষহিতানুশাসনপরাণ্য-
বিজ্ঞাপ্রতিপক্ষতয়া নাবিজ্ঞাবদ্বিষয়াণি ভবিতুমর্হন্তীত্যাহ।—“শাস্ত্রাণি চেতি।”

পর্য্যন্তই থাকে; সুতরাং উহাদের প্রামাণ্যও তৎকাল পর্য্যন্তই অঙ্গীকৃত
হইয়া থাকে)। কেবল অজ্ঞ মানবেরাই যে, এবংবিধ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারে
প্রবৃত্ত আছে, এমত নহে; জ্ঞানীরাও অর্থাৎ যাহারা অধ্যাস-তত্ত্ব অবগত
হইয়াছেন, তাঁহারাও ব্যবহারকালে ঐরূপ সকল অধ্যস্তাববই গ্রহণ করিয়া
আবশ্যক কার্য্য নির্বাহ করিয়া থাকেন।

[পঞ্চা...বিশেষাৎ] ব্যবহার-বিষয়ে বা ব্যবহারকালে জ্ঞানী মনুষ্যেরাও
পশুদিগের সহিত সমান—তদ্বিষয়ে তাঁহাদের ও পশুদের কিছুমাত্র বিশেষ বা
প্রভেদ লক্ষিত হয় না, অর্থাৎ পশুরা যেমন অধ্যাসপূর্ব্বক ব্যবহার করে, জ্ঞানীরাও
তদ্রূপ অধ্যাসপূর্ব্বকই ব্যবহার করিয়া থাকেন। অধ্যাস ব্যতীত কাহারও কোনরূপ
ব্যবহার চলিতে বা থাকিতে পারে না।

[যথা...বর্ত্তন্তে] শব্দাদির সহিত শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে পশু
প্রভৃতির যেমন শব্দাদি জানিতে পারে, এবং জানিবার পর তাহার
যেমন ঐ শব্দাদি প্রতিকূল বুলিলে নিবৃত্ত হয়, অমূল্য বুলিলে তদ্বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়,
জ্ঞানীরাও তদ্রূপ ঐরূপে শব্দাদি জানিয়া থাকেন এবং জানিবার পর তাঁহারাও
প্রতিকূল দেখিলে নিবৃত্ত হন ও অমূল্য দেখিলে প্রবৃত্ত হন।

পশ্চাদয়ঃ শব্দাদিভিঃ শ্রোত্রাদীনাম্ সংবন্ধে সতি শব্দাদিবিজ্ঞানে
প্রতিকূলে জাতে ততো নিবর্তন্তে, অনুকূলে চ এবর্তন্তে—যথা
দণ্ডোত্তকরং পুরুষমভিমুখমুপলভ্য মাং হস্তময়মিচ্ছতীতি পলায়িতু-
মারভন্তে, হরিততৃণপূর্ণপাণিমুপলভ্য তং প্রত্যভিমুখীভবন্তি,
এবং পুরুষা অপি ব্যুৎপন্নচিত্তাঃ ক্রুরদৃষ্টীনাক্রোশতঃ খড়্গোত্তত-

সমাশ্বস্তে।—“উচ্যতে—দেহেন্দ্রিয়াদিবহংমমাভিমানহীতস্ত” তাদাত্ম্যতজ্জন্মাধ্যাস-
হীনস্ত “প্রমাতৃহানুপপত্তৌ সত্যং প্রমাণপ্রবৃত্তানুপপত্তেঃ”। অর্থঃ—
প্রমাতৃহং হি প্রমাপ্রাপ্তি কর্তৃত্বম্। তচ্চ স্বাতন্ত্র্যম্। স্বাতন্ত্র্যঞ্চ প্রমাতুরিতকারকা-
প্রযোজ্য সমস্তকারকপ্রযোজ্যম্। তদনেন প্রমাণকরণং প্রমাণং প্রয়োজনীয়ম্।
ন চ স্বব্যাপারমন্তরেণ করণং প্রযোক্তুমহতি ; ন চ কূটস্থনিত্যশিচদাত্মা অপরিণামী
স্বতো ব্যাপারবান্। তস্মাৎ ব্যাপারবহুত্বাদি-তাদাত্ম্যাদ্যাশাৎ ব্যাপারবস্তুরা
প্রমাণমধিষ্ঠাতুমহতীতি ভবত্যাগিব্যবৎপুরুষবিষয়ত্বমবিধ্যাবৎপুরুষাশ্রয়ত্বং প্রমাণানা-
মিতি। অথ বা প্রবর্তিত প্রমাণানি, কিং নশ্চিন্নমিত্যত আহ।—“ন হীন্দ্রিয়াণ্য-
নুপাদায় প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি”। ব্যবহৃত্তয়েতেনেনৈতি ব্যবহারঃ ফলং,
—প্রত্যক্ষাদীনাম্ প্রমাণানাম্ ফলমিত্যর্থঃ। ইন্দ্রিয়াণীতি, ইন্দ্রিয়লিপ্সাদীনীতি
দৃষ্টব্যম্ ; দণ্ডিনো গচ্ছন্তীতিবৎ। এবং হি প্রত্যক্ষাদীতুপপত্ততে। ব্যবহারক্রিয়য়া
চ ব্যবহার্য্যাক্ষেপাৎ সমানকর্তৃকতা। অনুপাদায় যো ব্যবহার ইতি যোজনা।
কিমিতি পুনঃ প্রমাতোপাদত্তে প্রমাণানি, অথ স্বয়মেব কস্মিন্ন প্রবর্ততে, ইত্যত
আহ।—“ন চাধিষ্ঠানমন্তরেণেন্দ্রিয়াণাম্ ব্যাপারঃ” প্রমাণানাম্ ব্যাপারঃ “সম্ভবতি”।
ন জাতু করণাত্মনধিষ্ঠিতানি কর্তা স্বকার্য্যে ব্যাপ্রিয়ন্তে। মাভূৎ কুবিন্দারহিতেভ্যো
বেমাদিভ্যঃ পটোৎপত্তিরিতি। অথ দেহ এবাধিষ্ঠাতা কস্মিন্ন ভবতি ? কৃতমাত্রাত্মা-
ধ্যাসেনৈত্যত আহ।—“ন চানধ্যস্তাত্মভাবেন দেহেন কশ্চিৎ ব্যাপ্রিয়ন্তে।”
স্বযুগ্মেইপি ব্যাপারপ্রসঙ্গাদিতি ভাবঃ। শ্রাদেতৎ। যথা অনধ্যস্তাত্মভাবং বেমাৎকিৎ
কুবিন্দো ব্যাপারয়ন্ পটন্ত কর্তা, এবমনধ্যস্তাত্মভাবং দেহেন্দ্রিয়াদি ব্যাপারয়ন্
ভবিষ্যতি তদভিষ্টঃ প্রমাতা,—ইত্যত আহ। “ন চৈতস্মিন্ সর্বস্মিন্” ইতরেত-
রাধ্যাসে ইতরেতরধ্বাধ্যাসে ‘চাসত্যাত্মনোহসঙ্গস্ত সর্বথা সর্বদা সর্বধ্বাধ্যাসি-
বিযুক্তস্ত প্রমাতৃত্বমুপপত্ততে। ব্যাপারবস্তো হি কুবিন্দাদয়ো বেমাৎকিৎ
ব্যাপারয়ন্তি ; অনধ্যস্তাত্মভাবন্তু দেহাদিহাত্মনো ন ব্যাপারযোগোহসঙ্গত্বাদিত্যর্থঃ।
অতশ্চাধ্যাসাশ্রয়ানি প্রমাণানীত্যাহ।—“ন চ প্রমাতৃত্বমন্তরেণ প্রমাণপ্রবৃত্তিরস্তি।”

[যথা...ব্যবহারঃ] পশুরা যেমন দণ্ডোত্তকহস্ত মনুষ্যকে আপনার অভিমুখে
আসিতে দেখিলে “এ আমার মারিতে আসিতেছে” ভাবিয়া পলায়ন করে,
আর তৃণপূর্ণহস্তে আগমন করিতে দেখিলে তাহার অভিমুখী হয়, সেইরূপ,
জানী লোকেরাও আপনার অভিমুখে রোষকষায়িতনেত্র কর্তোরভাবী খড়্গহস্ত পুরুষ

করান্ বলবত উপলভ্য ততো নিবর্তন্তে, তদ্বিপরীতান্ প্রতি অভি-
মুখীভবন্তি । অতঃ সমানঃ পশ্বাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমেয়-
ব্যবহারঃ । পশ্বাদীনাক্ষ প্রসিদ্ধ এবাবিবেকপূর্বকঃ প্রত্যক্ষাদি-
ব্যবহারঃ । তৎসামান্যদর্শনাদব্যুৎপত্তিমতামপি পুরুষাণাং
প্রত্যক্ষাদিব্যবহারস্তৎকালঃ সমান ইতি নিশ্চীয়তে ।

প্রমাণাং থলু ফলে স্বতন্ত্রঃ প্রমাতা ভবতি । অন্তঃকরণপরিণামভেদশ্চ প্রমেয়-
প্রবণঃ কর্তৃহুশ্চিৎস্বভাবঃ প্রমা ; কথঞ্চ জড়শ্রাস্তঃকরণস্ত পরিণামশিচ্ছদোভবেৎ ?
যদি চিদান্না তত্র নাধ্যস্তেত । কথং চৈষা চিদান্নকর্তৃকা ভবেৎ, যন্তস্তঃ-
করণং ব্যাপারবচ্চিদান্ননি নাধ্যস্তেৎ । তস্মাদিতরেতরাচ্চিদান্নকর্তৃহুং প্রমাফলং
সিধ্যতি । তৎসিদ্ধৌ চ প্রমাতৃত্বম্ । তামেব চ প্রমায়ুরীকৃত্য প্রমাণস্ত
প্রবৃন্তিঃ । প্রমাতৃত্বেন চ প্রমোপলক্ষ্যতে । প্রমাণাঃ ফলশ্রাভাবে প্রমাণং ন
প্রবর্ত্তেত ; তথা চ প্রমাণমপ্রমাণং শ্রাদিতার্থঃ । উপসংহরতি—“তস্মাদবিজ্ঞাবদ্বি-
ষয়াণ্যেব প্রত্যক্ষাদীনি প্রমাণানি” । শ্রাদেতৎ । ভবতু পৃথগ্জনানামেবম্ ;
আগমোপপত্তিপ্রতিপন্নপ্রত্যগায়ত্ত্বানাং ব্যুৎপন্নানামপি পুংসাং প্রমাণপ্রমেয়-
ব্যবহারো দৃশ্যন্তে, ইতি কথমবিজ্ঞাবদ্বিষয়াণ্যেব প্রমাণানীত্যত আহ ।—“পশ্বাদিভি-
শাবিশেষাৎ” ইতি । বিদন্তু নামাগমোপপত্তিভ্যাং দেহেন্দ্রিয়াদিভ্যো ভিন্নং প্রত্য-
গায়ত্বানাং, প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহারে তু প্রাণভ্রমাত্ত্রধর্ম্মান্নাতিবর্ত্তন্তে । যাদৃশো হি
পশুশকুন্তাদীনামবিপ্রতিপন্নমুদ্ব্যভাবানাং ব্যবহারঃ, তাদৃশোব্যুৎপন্নানামপি পুংসাং
দৃশ্যতে । তেন তৎসামান্যাত্ত্বেয়ামপি ব্যবহারসময়েহবিজ্ঞাবদ্ব্যভাবমুমেয়ম্ । চ-শব্দঃ
সমুচ্যে । উক্তশব্দানিবর্ত্তনসহিতপূর্ব্বোক্তোপপত্তিরবিজ্ঞাবৎপুরুষবিষয়ত্বং প্রমাণানাং
সাধয়তীত্যর্থঃ । এতদেব বিভজ্যতে “যথা হি পশ্বাদয়ঃ” ইতি । অত্র চ “শব্দাদিভিঃ
শ্রোত্রাদীনাম্ সযস্কে সতি” ইতি প্রত্যক্ষং প্রমাণং দর্শিতম্ । “শব্দাদিবিজ্ঞানে” ইতি
তৎফলমুক্তম্ । “প্রতিকূলে” ইতি চানুমানফলম্ । তথাহি ।—শব্দাদিস্বরূপমুপলভ্য
তজ্জাতীয়স্ত প্রতিকূলতামনুয্যত তজ্জাতীয়তয়োপলভ্যমানস্ত প্রতিকূলতামনুমিমীত-
ইতি । উদাহরতি ।—“যথা দণ্ডেতি”, শেষমতিরোহিতার্থম্ । শ্রাদেতৎ । ভবন্তু

আশিতেছে দেখিলে পলায়ন করেন এবং তদ্বিপরীত দেখিলে তাহার অভিমুখী
হন ; সুতরাং জানা যাইতেছে যে, মনুষ্যজাতির প্রমাণাদিব্যবহার ও
তদনুযায়িনী প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সমস্তই পশুদিগের সহিত সমান, কিছুমাত্র
প্রভেদ নাই ।

[পশ্বা...নিশ্চীয়তে] পশুদিগের প্রত্যক্ষাদিব্যবহার যে, অবিজ্ঞামূলক বা
অজ্ঞানকৃত, ইহা সকলেরই জানা আছে এবং তাহা প্রসিদ্ধও বটে (১১) ।

(১১) পশুদিগের সামান্যতঃ আত্ম-পর-জ্ঞান আছে সত্য, পরন্তু তাহাদের তদ্বিব্যক বিবেক-
জ্ঞান নাই । বিবেক-জ্ঞান উপদেশ-সত্য, উপদেশ না থাকায় তাহাদের বিবেক-জ্ঞান জন্মে না ।

শাস্ত্রীয়ে তু ব্যবহারে যতপি বুদ্ধিপূর্ব্বকারী নাবিদিহ্যাত্মনঃ
পরলোকসম্বন্ধমধিক্রিয়তে, তথাপি, ন বেদাস্ত-বেদমশনায়াগতীতম্
অপেতত্রক্ষাক্তাদিভেদম্ অসংসারীয়াতত্ত্বমধিকারেহপেক্ষ্যতে
অনুপযোগাদধিকার-বিরোধাত্।

প্রত্যক্ষাদীন্তবিজ্ঞাবধিবয়পি; শাস্ত্রন্ত “জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গকামো যজ্ঞেত” ইত্যাদি ন
দেহাত্মাধ্যাসেন প্রবর্তিতুমহিতি। অত্র খল্বায়ুয়িকফলোপভোগযোগোহধিকারী
প্রতীয়তে। তথা চ পারমর্ষং যত্র “শাস্ত্রফলং প্রযোক্তরি, তল্লক্ষণহাৎ, তস্মাৎ
স্বয়ংপ্রয়োগে স্থাদিতি।” ন চ দেহাদি ভস্মীভূতং পারলৌকিকায় ফলায় কল্পতে,
ইতি দেহাত্তিরিক্তং কক্ষিদধিকারিণমাক্ষিপতি শাস্ত্রং, তদবগমশ্চ বিজ্ঞেতি
কথমবিজ্ঞাবধিবয়ং শাস্ত্রমিত্যাশঙ্ক্যাহ।—“শাস্ত্রীয়ে তু” ইতি, তু-শব্দঃ প্রত্যক্ষাদিব্যব-
হারাদিনতি শাস্ত্রীয়ম্। অধিকারশাস্ত্রং হি স্বর্গকামস্ত পুংসঃ পরলোকসম্বন্ধং বিনা ন
নির্ব্বহতীতি তাবন্মাত্রমাক্ষিপেৎ, ন তন্ত্রাসংসারিত্বমপি; তন্ত্রাধিকারে হনুপযোগাৎ।
প্রত্যুতোপনিষদস্ত পুরুষত্বাকর্ত্তুরভোক্তৃরধিকারবিরোধাৎ। প্রযোক্তা হি কর্ম্মণঃ
কর্ম্মজ নিত্যফলভোগভাগী কর্ম্মণ্যধিকারী স্বামী ভবতি। তত্র কথমকর্ত্তা “প্রযোক্তা,
কথং বা অভোক্তা কর্ম্মজ নিত্যফলভোগভাগী। তস্মাদনাগ্ৰবিজ্ঞানকর্ত্তৃত্বভোক্তৃত্ব-
ব্রাহ্মণত্বাভিমানিনং নরমধিকৃত্য বিধিনিষেদশাস্ত্রং প্রবর্ত্ততে। এবং বেদান্তা
অপাবিত্যবৎপুরুষবিষয়া এব। ন হি প্রমাত্রাদিবিভাগাদৃতে তদর্থাদিগমঃ। তে
ঔবিত্যবস্তমুশাসন্তো নিমৃষ্টনিখিলাবিজ্ঞমুশিষ্টং স্বরূপে ব্যবস্থাপরন্তীত্যেতা-
বনোং বিশেষঃ। তস্মাদবিজ্ঞাবৎপুরুষবিষয়াণ্যেব শাস্ত্রাণীতি সিদ্ধম্।

জ্ঞানীর ব্যবহারও পাশব ব্যবহারের সহিত সমান। পশুরা বেক্সপে
ব্যবহার-কার্য্য নির্ব্বাহ করে, জ্ঞানীরাও সেইরূপেই ব্যবহার-কার্য্য সম্পন্ন
করেন। ইহা দেখিয়া স্থির হয় যে, জ্ঞানিপুরুষের ব্যবহারও অধ্যাসমূলক
এবং ব্যবহারকালে নিশ্চয়ই তাঁহাদেরও অধ্যাস অব্যাহত থাকে। (১২)

(শাস্ত্রীয়ে...বিরোধাত্) যদিও শাস্ত্রীয় ব্যবহারে (যজ্ঞাদিকার্য্যে) বুদ্ধিপূর্ব্বক
কর্ম্মকারীরাই অর্থাৎ জ্ঞানি-মুগ্ধেরাই অধিকারী; কেন-না, আপনার বা
আত্মার পরলোকসম্বন্ধ জ্ঞান ব্যতীত তদ্রূপ ব্যবহারে (যজ্ঞাদিতে) কাহারো
প্রবৃত্তি হইতে পারে না সত্য, তথাপি, সেই সেই ব্যবহারে আধ্যাসিক জ্ঞান
ভিন্ন তত্ত্বজ্ঞানের অর্থাৎ বেদান্তবেদ্য কৃৎপিপাসাদিধর্ম্মরহিত ব্রাহ্মণত্বাদিজ্ঞাতি-
বর্ণাদিবিভাগশূন্য অখণ্ডেকরস আত্মতত্ত্ববিজ্ঞানের অপেক্ষা নাই (প্রয়োজন হয়
না)। কেন-না, তদ্রূপ আত্মতত্ত্বজ্ঞান ঐ অধিকারের (শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞাদি
কার্য্যের) একান্ত অনুপযোগী, অধিকন্তু বিরোধীও বটে।

(১২) যখন যখন অধ্যাস, তখনই তখনই ব্যবহার—ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ সিদ্ধান্ত।
স্থপ্তিকালে দেহাদিতে আত্মাধ্যাস (অহংজ্ঞান) থাকে না, তৎকালে প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও
থাকে না। জাগ্রৎকালে অধ্যাস থাকে, সেইজন্য তখন প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও থাকে।
জ্ঞানীরা যখন সমাহিত থাকেন, তখন তাঁহাদের অধ্যাস থাকে না, অর্থাৎ তখন তাঁহারা
দেহাদি হইতে বিবিক্ত হন, এক্ষণ, তৎকালে তাঁহাদের প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার শূন্য থাকে।

প্রাক্ ৫ তথাভূতাত্ত্ববিজ্ঞানাৎ প্রবর্তমানঃ শাস্ত্র-

শ্রাৱেতৎ। যতপি বিরোধানুপযোগ্যাভ্যামোপনিষদঃ পুরুষোহধিকারে নাপেক্ষ্যতে, তথাপ্যুপনিষদ্যোঃস্বগম্যমানঃ শক্লোত্যধিকারং নিরোদ্ধুম্। তথা চ পরম্পরাপহত্যাং-
 ত্বেন ক্লেশ এব বেদঃ প্রামাণ্যমপজ্ঞহাদিত্যত আহ।—“প্রাক্ ৫ তথাভূতাত্ত্ব”-
 ইতি। সতামোপনিষদপুরুষাধিগমোহধিকারবিরোধী, তস্মাত্ পুরস্তাৎ কৰ্মবিধয়ঃ
 স্বোচিতং ব্যবহারং নির্বহন্তো নানুপজ্ঞাতেন ব্রহ্মজ্ঞানেন শক্য নিরোদ্ধুম্। ন চ
 পরম্পরাপহতিঃ। বিজ্ঞাবিজ্ঞাবৎপুরুষভেদেন ব্যবস্থোপপত্তেঃ। যথা “ন হিংস্তাৎ সৰ্ব্বা
 ভূতানি” ইতি সাধ্যাংশনিষেধেহপি “গ্ৰেনেনাভিচরন্ যজ্ঞেত” ইতি শাস্ত্রং প্রবর্তমানং
 ন হিংস্তাদিত্যনেন ন বিরূধ্যতে। তৎ কস্ত হেতোঃ, পুরুষভেদাদিতি।
 অবজিতক্রোধারাতরঃ পুরুষা নিষেধেহধিক্রিয়ন্তে, ক্রোধারাতিবিশীকৃতান্তে শ্রুনাশিশাস্ত্র
 ইতি। ‘অবিজ্ঞাবৎপুরুষবিষয়ত্বং নাতিবর্ততে’ ইতি যদুক্তং, তদেব ফোরয়তি।—
 তথাহীতি। তত্র বর্ণাধ্যাসঃ—রাজা রাজহরেন যজ্ঞেতেত্যাদিঃ। আশ্রমাধ্যাসঃ
 —গৃহস্থঃ সদৃশীং ভার্য্যাং বিন্দ্বেদিত্যাদিঃ। বয়োধ্যাসঃ—কৃষ্ণকেশোহগ্নীনাধী-
 তেত্যাদিঃ। অবস্থাধ্যাসঃ অপ্রতিসমাধেয়ব্যাধীনাং জলাদিপ্রবেশেন প্রাণত্যাগ
 ইতি। আদিগ্রহণং মহাপাতকোপপাতকসঙ্করীকরণাপাত্রীকরণমলিনীকরণাত্ত-
 ধ্যাসোপসংগ্রহার্থম্। তদেবমাখ্যানান্বনোঃ পরম্পরাধ্যাসমাক্ষেপসমাধানাভ্যা-
 নুপপাত্ত প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহারপ্রবর্তনেন চ দৃষ্টীকৃত্য তত্ত্বানর্থহেতুতামুদাহরণ-
 প্রপঞ্চনেন প্রতিপাদয়িতুং তৎস্বরূপমুক্তং স্মারয়তি।—অধ্যাসো নাম অতস্মিন্-
 স্তুজ্জিরিত্যবোচাম ইতি। স্মৃতিরূপঃ পরত্র পূৰ্বদৃষ্টাবভাস ইত্যত্র সংক্ষেপ-
 ভিধানমেতৎ। তত্রাহমিতি ধর্মিতাদাখ্যাধ্যাসমাত্রং—মমেতদ্ব্যুৎপাদিতধর্মীধ্যাসং
 নানর্থহেতুরিতি ধর্মীধ্যাসমেব সমকারং সাক্ষাদশেষানর্থসংসারকারণমুদাহরণ-
 প্রপঞ্চনাহ।—“তদযথা, পুত্রভার্য্যাদিষু” ইতি। দেহতাদাখ্যাত্তদ্যাত্ত্বং দেহধর্মং
 পুত্রকলত্রাদিস্বাম্যং কুশতাদিক্ষারোপ্যাহ—অহমেব বিকলঃ সকল ইতি। স্বস্ত থলু
 সাকল্যেন স্বাম্যসাকল্যাৎ স্বামীশ্বরঃ সকলঃ সম্পূর্ণো ভবতি। তথা স্বস্ত
 বৈকল্যেন স্বাম্যবৈকল্যাৎ স্বামীশ্বরো বিকলোহসম্পূর্ণো ভবতি। বাহুধর্মো যে
 বৈকল্যাদয়ঃ স্বাম্যপ্রণালিকর্য্য সঞ্চারিতাঃ শরীরে, তানাত্তদ্যাত্ত্বতীত্যর্থঃ। যদা
 চ পরোপাধাপেক্ষে দেহধর্মো স্বাম্যে ইয়ং গতিঃ, তদা কেব কথ্য অনৌপাধিকেসু
 দেহধর্মেষু কুশতাদিষিত্যশয়বানাহ—“তথা দেহধর্ম্যান্” ইতি। দেহাদেহপ্যন্তরঙ্গাণা-
 মিত্তিমাণামধ্যাত্ত্বভাবানাং ধর্ম্যান্ মুকতাদীন ততোহপ্যন্তরঙ্গতাস্তঃকরণাত্তদ্যাত্ত্ব-
 ভাবস্ত ধর্ম্যান্ কামসংকল্পাদীনাত্তদ্যাত্ত্বতীতি যোজন্য। তদনেন প্রপঞ্চেন
 ধর্মীধ্যাসমুক্তা তস্ত মূলং ধর্মীধ্যাসমাহ।—“এবমহস্ত্যাত্মিনম্” অহস্ত্যাত্মো
 বৃত্তিধর্মিস্তঃকরণাদৌ, সোহহমহস্ত্যাত্মী তৎ, “স্বপ্রচারসাক্ষিণি” অন্তঃকরণ-

[প্রাক্...বর্ততে] কেন-না, আত্মতত্ত্বজ্ঞান না হওয়া পর্য্যন্তই শাস্ত্রীয়াহু-
 ঠানে প্রবৃত্তি থাকে; পরে তাহার কিছুই থাকে না অর্থাৎ তাহার কোনও
 সাক্ষ্য থাকে না। এতদৃষ্টে নিশ্চয় হইতেছে যে, যখন শাস্ত্র সকল
 তত্ত্বজ্ঞানের পূর্বপর্্য্যন্তই উপযোগী থাকে, পরে থাকে না, নিশ্চয় হইয়া যায়,

মবিজ্ঞাবদ্বিষয়ত্বং নাতিবর্ততে। তথাহি—“ব্রাহ্মণো যজ্ঞেত” ইত্যাদীনী শাস্ত্রাণি আত্মনি বর্ণাশ্রমবয়োহবস্থাদিবিশেষাধ্যাস-মাপ্তিত্য প্রবর্তন্তে। অধ্যাসো নাম অতশ্চিস্তদ্বুদ্ধিরিত্যবোচাম। তদ্বথা—পুত্রভার্যাদিষু বিকলেষু সকলেষু বা অহমেব বিকলঃ সকলো বেতি বাহুধৰ্ম্মানাত্মাশ্রয়ন্ততি ; তথা দেহধৰ্ম্মান—স্থূলো-হহম্, কূশোহহং-গৌরোহহং তিষ্ঠামি গচ্ছামি লজ্জয়ামি চেতি, তথেন্দ্রিয়ধৰ্ম্মান—মূকঃ ক্লীবো বধিরঃ কাণোহহমিতি ; তথা অন্তঃ-

প্রচারসাক্ষিণি চৈতন্যোদাসীনতাভাঃ “প্রত্যগাত্মাশ্রয়” তদনেন কর্তৃত্বভোক্তৃত্বে উপপাদিতে। চৈতন্যমুপপাদয়তি।—“তৎ প্রত্যগাত্মানং সৰ্বসাক্ষিণং তদ্বিপর্যায়ং” অন্তঃকরণাদিবিপর্যায়ং, অন্তঃকরণাত্মচেতনং, তন্ত্ৰ বিপর্যয়ঃ চৈতন্যং, তেন। ইথমুতলক্ষণে তৃতীয়া। “অন্তঃকরণাদিষুশ্রুতি।” তদনেনান্তঃকরণাত্মবচ্ছিন্নঃ প্রত্যগাত্মা ইদমনিদংরূপচেতনঃ কর্তা ভোক্তা কার্যকারণাবিভাষ্যাদারোহহং-কার্যম্পদং সংসারী সৰ্বানর্থসম্ভারভাজনং জীবাশ্রা ইতরেতরাধ্যাসোপাদানং, তদুপাদানচাধ্যাস ইত্যনাদিষুজীবাশ্রুরবল্লভেতরেতরাশ্রয়মিত্যুক্তং ভবতি। প্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারদটীকৃতমপি শিষ্যহিতায় স্বরূপাভিধানপূৰ্ব্বকং সৰ্বলোকপ্রত্যক্ষতয়া-হধ্যাসং সুদটীকরোতি।—“এবময়মনাদিরনন্তঃ”—তত্ত্বজ্ঞানমন্তরেণাশ্রয়স্যসমুচ্ছেদঃ। অনাত্মনন্তয়ে হেতুরুক্তঃ “নৈসর্গিকঃ” ইতি। “মিথ্যাপ্রত্যয়রূপঃ” মিথ্যা-প্রত্যয়ানাং রূপমনির্বচনীয়ং, তদ্বশত স তথোক্তঃ অনির্বচনীয় ইত্যর্থঃ। প্রকৃতমুপসংহরতি।—“অন্তানর্থহেতোঃ প্রহাণায়।” বিরোধিপ্রত্যয়ং বিনা কুতোহন্ত প্রহাণমিত্যত উক্তম্।—আত্মৈকত্ববিজ্ঞাপ্রতিপত্তয় ইতি। প্রতিপত্তিঃ প্রাপ্তিঃ, তত্শ্চ, ন তু অপমাত্রায়, নাপি কর্মসু প্রবৃত্তয়ে। আত্মৈকত্বং বিগলিতনিখিলপ্রপঞ্চত্বমানন্দরূপস্ত সত্যং, তৎপ্রতিপত্তিং নিরীচিকিংসাং ভাবয়ন্তো বেদান্তাঃ সমূলঘাতমধ্যাসমুপয়ন্তি। এতদুক্তং ভবতি।—অন্তঃপ্রত্যয়ত্বাবিষয়স্ত সমীচীনত্বে সতি ব্রহ্মণো জ্ঞাতত্বান্নিশ্চয়োজনত্বাচ্চ ন জিজ্ঞাস্যত্বাৎ। তদভাবে চ ন ব্রহ্মজ্ঞানায় বেদান্তাঃ প্রবর্ত্তেয়নঃ; অপি তু অবিবক্তিতার্থা অপমাত্রো উপযুক্তোয়ন। ন হি তদোপনিষদাত্মপ্রত্যয়ঃ প্রমাণভাবমশ্নুতে। ন চাসাবপ্রমাণমভ্যাস্তোহপি বাস্তবং কর্তৃত্বভোক্তৃত্বা দি আত্মনোহপনেতুমহিতি। আরোপিতং হি রূপং তত্ত্বজ্ঞানেনাপোহতে, ন তু বাস্তবমতত্ত্বজ্ঞানেন। ন হি রজ্জা রজ্জুত্বং সহস্রমপি

তখন আর তাহারা অবিজ্ঞাবদ্বিষয়তাকে অতিক্রম করিতে পারিতেছে না, অর্থাৎ অধ্যাসের অধিকার হইতে মুক্ত হইতে পারিতেছে না। (সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত এই যে, শাস্ত্র ও শাস্ত্রীয় ব্যবহার সমস্তই ঐ কারণে আবিস্তক, অধ্যাসমূলক বা অজ্ঞানকল্পিত)। [তথাহি...বর্ত্তন্তে] ইহার উদাহরণ দেখ। “ব্রাহ্মণ যজ্ঞ করিবেন” ইত্যাদি শাস্ত্র সকল, যে ব্যক্তিতে ব্রাহ্মণত্বাদি বর্ণ, গার্হস্থ্যাদি আশ্রম, অষ্টবর্ষাদি বয়স ও শুচিহা দি অবস্থা প্রভৃতি অধ্যস্ত থাকে, সেই ব্যক্তির প্রতিই প্রবৃত্তি জন্মায়, সফল হয়, নীর ক্রমতা প্রচার করিতে

করণধর্ম্মান্—কামসংকল্পবিচিকিৎসাধ্যবসায়াদীন্ । এবমহং প্রত্য-
য়িনমশেষস্ত প্রচারসাক্ষিনি প্রতাগাত্মত্বাশ্চ, তঞ্চ প্রতাগাত্মানং
সর্বসাক্ষিণং তদ্বিপর্য্যয়েণাস্তংকরণাদিষধ্যস্ততি । এবময়মনাদি-
রনন্তো নৈসর্গিকোহধ্যাসো মিথ্যাপ্রত্যয়রূপঃ কর্তৃত্বভোক্তৃত্ব-
প্রবর্তকঃ সর্বলোকপ্রত্যক্ষঃ ।

সর্গাধারপ্রত্যয়া অপবদিতুং সমুৎসহন্তে । মিথ্যাজ্ঞানপ্রসঞ্জিতঞ্চ স্বরূপং শকাৎ
তত্ত্বজ্ঞানেনাপবদিতুম্ ; মিথ্যাজ্ঞানসংস্কারশ্চ স্মৃঢ়োহপি তত্ত্বজ্ঞানসংস্কারেণাদর-
নৈরন্তর্য্য-দীর্ঘকাল-তত্ত্বজ্ঞানাভ্যাস-জন্মেনেতি । ত্রাদেতৎ । প্রাণাত্ম্যাপাসনা অপি
বেদান্তেষু বহুলমূলভ্যাস্তে, তৎ কথং সর্বেষাং বেদান্তানামাত্মৈক্যপ্রতিপাদনমর্থ
ইত্যত আহ।—“যথা চায়মর্থঃ সর্বেষাং বেদান্তানাং, তথা বয়মন্তাং শারীরক-
মীমাংসায়াং প্রদর্শয়িষ্যামঃ” । শরীরমেব শরীরকং, তত্র নিবাসী শারীরকঃ—
জীবাত্মা, তত্ত্বং-পদাভিধেয়স্ত তৎ-পদাভিধেয়পরমাত্মরূপতামীমাংসায়াং সা তথোক্তা ।

এতাবানত্রাসংক্ষেপঃ ।—যতপি চ স্বাধ্যায়াদয়নবিধিনা স্বাধারপদ-
বাচ্যস্ত বেদরাসেঃ ফলবদর্থাববোধপরতাপাদয়তাকর্ম্মবিধিনিবেধানামিব বেদান্তা-
নামপি স্বাধ্যায়শব্দবাচ্যানাং ফলবদর্থাববোধপরতাপাদিতম্ ; যতপি চ বেদান্তেভা-
শৈত্যন্তানন্দধনঃ কর্তৃত্বভোক্তৃত্বরহিতোনিশ্প্রপঞ্চ একঃ প্রতাগাত্মাহবগম্যতে,
তথাপি কর্তৃত্বভোক্তৃত্বঃখশোকমোহময়মাত্মানমবগাহমানেনাহংপ্রত্যয়েন সন্দেহ-
বাধাবিরহিণা বিরুদ্ধ্যমানা বেদান্তাঃ স্বার্থাৎ প্রচ্যুতা উপচরিতার্থা বা অপ-
মাত্রোপযোগিনো বা ইত্যবিক্ষিতস্বার্থাঃ । তথা চ তদর্থবিচারাত্মিকা চতুর্লক্ষণী
শারীরকমীমাংসা নারকব্যাপা । ন চ সার্কজনীনাহমমুভবসিদ্ধি আত্মা সন্দিগ্ধো
বা সপ্রয়োজনো বা, যেন জিজ্ঞাস্তঃ সন্ বিচারং প্রযুক্তীতেতি পূর্বে পক্ষঃ ।

পারে; অন্তথা নিফল বা বিফল হইয়া যায় (১৩) । [অধ্যা...চামঃ] যে বা
যাহা যক্রপ নহে, তাহাতে তাহার বা তক্রপের জ্ঞান হওয়ার নাম
অধ্যাস, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি । (তাৎপর্য্য এই যে, চৈতন্ত-
মাত্রস্বত্তাব নির্বিশেষ আত্মায় অনাত্ম-বুদ্ধাদির জ্ঞান এবং বুদ্ধাদি অনাত্ম-
পদার্থে অহংমমাদি জ্ঞান,—এইরূপ পরস্পরাধ্যাস ব্যতীত কোনও শাস্ত্র ও
কোনও ব্যবহার চলিতে বা জন্মলাভ করিতে পারে না ।)

[তদ...সায়াদীন্] ইহার উদাহরণ দেখ,—পুত্র ভাৰ্য্যাদি ক্লিষ্ট হইলে ও
অক্লিষ্ট থাকিলে অজ্ঞ জীব ‘আমি ক্লেশে আছি’ ও ‘আমি সুখে আছি’ মনে
করিয়া থাকে । এখানে বাহ পুত্র-ভাৰ্য্যাতির ক্লেশাক্লেশ আপনাতে আরোপ
বা অধ্যাস করিয়াই ঐরূপ জন্মভব করিয়া থাকে । সুলভ, ক্লশত প্রভৃতি দেহ-ধর্ম্ম-
সমূহকে আত্মাতে অর্থাৎ আপনাতে আরোপ করিয়া ‘আমি সুল, আমি ক্লশ, আমি

(১৩) যে আপনাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জানে না, “ব্রাহ্মণ যজ্ঞ করিবেন”, ঐরূপ শাসন-
বাক্য বা শত সহস্র শাস্ত্রও তাহাকে যজ্ঞ প্রবৃত্ত করিতে পারিবে না, স্তব্ধতা তাহার প্রতি সে
শাস্ত্র বিফল হইবে । এইরূপে অনাত্ম শাস্ত্রের বিফলতার উদাহরণ উদয়ন করিয়া লও ।

অস্তানর্থহেতোঃপ্রহাণায়াত্মৈকত্ববিজ্ঞাপ্রতিপত্তয়ে সৰ্ব্বে বেদান্তা
আরভ্যন্তে। যথা চায়মর্থঃ সৰ্ব্বেষাং বেদান্তানাং, তথা বয়মস্তাং
শারীরকমীমাংসায়াং প্রদর্শয়িষ্যামঃ। বেদান্তমীমাংসাস্ত্রস্ত ব্যাচি-
খ্যাসিতস্তাস্মাভিরিদমাদিমং সূত্রম্—

সিদ্ধান্তস্ত—ভবেদেতদেবং, যত্ত্বংপ্রত্যয়ঃ প্রমাণম্। তত্ত্ব তৃত্বেন ক্রমেণ
ঋত্যাদিবোধকত্বানুপপত্তেঃ। ঋত্যাদিভিষ্ণ সমস্ততীর্থকরৈশ্চ প্রামাণ্যানভ্যুপগমা-
দধ্যাসত্বম্। এবঞ্চ বেদান্তা নাবিবক্ষিতার্থা। নাপূর্ণচরিতার্থাঃ, কিন্তু কুলক্ষণঃ
প্রত্যগাত্মৈব তেবাং মুখ্যোহর্থঃ। তত্ত্ব চ বক্ষ্যমাণেন ক্রমেণ সন্নিহিত্যং
প্রয়োজনবহাচ্চ যুক্তা জিজ্ঞাসা, ইত্যশয়বান্ সূত্রকারঃ তজ্জিজ্ঞাসাসূত্র-
মসূত্রম্।

কৃষ্ণবর্ণ, আমি গৌরবর্ণ, আমি স্থিত আছি, আমি বাইতেছি, আমি লজ্বল
করিতেছি’ ইত্যাদিপ্রকার জ্ঞান ও সংব্যবহার নির্বাহ করিয়া থাকে। মুকহ,
কাণহ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ধর্মও আপনাতে আরোপিত করিয়া ‘আমি মুক—
কণা কহিতে পারি না, আমি ক্লীব—রতি-ক্রীড়ায় অক্ষম, আমি বধির—
শুনিতে পাই না, আমি অন্ধ—দেখিতে পাই না’ ভাবিয়া থাকে। কাম, সংকল্প,
বিকল্প প্রভৃতি মানস ধর্মকেও আয়ার উপর গ্রস্ত বা আরোপিত করিয়া, ‘আমি
ইচ্ছা করি, আমি সংকল্প করি, আমি বিবেচনা করি, আমি সন্দেহ করি,
আমি নিশ্চয় করি’ ইত্যাদি বহুবিধ জ্ঞান ও ব্যবহার নিষ্পন্ন করিয়া থাকে।

[এবং...স্মৃতি] ঐ-ঐ-রূপে লোক সকল অহংপ্রত্যয়ীকে অর্থাৎ অহং-
জ্ঞানের আলম্বন বা উৎপত্তিস্থান অন্তঃকরণকে, তৎপ্রচারসাক্ষীতে অর্থাৎ
অন্তঃকরণের দর্শক বা প্রকাশক চৈতন্য-নামক প্রত্যগাত্মাতে অধ্যস্ত বা আরোপিত
করিতেছে—তদ্ব্যাপন্ন করিতেছে—আবার বিপরীতক্রমে সাক্ষিস্বরূপে সর্ব্বাব-
ভাসক প্রত্যগাত্মাকেও অন্তঃকরণাদিতে অধ্যস্ত করিতেছে বা তদ্বাদাত্ম্য প্রাপ্ত
করাইতেছে।

[এবং...প্রত্যক্ষ:] অনাদি ও আবহমানকালগত স্বতঃ-প্রবৃত্ত ও
অনন্তকালস্থায়ী এবংবিধ এই মিথ্যা প্রত্যয়রূপ অধ্যাস সকল লোকেবই প্রত্যক্ষ
বা অনুভবগোচর। এই অনাদি, অনন্ত ও অনির্ব্বচনীয় অধ্যাসই কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব
প্রভৃতির প্রবর্তক। [অগ্র...ধ্যাম:] সকল অনর্থের মূলীভূত ঐ অবিজ্ঞার
উচ্ছেদ ও অবিজ্ঞানাশক একাত্মবিজ্ঞান উৎপাদনের জন্ত বেষান্তবিচার করা
আরম্ভ হইতেছে। যাহাতে বেদান্তশাস্ত্রের ঐরূপ অর্থ বা তাৎপর্য্য প্রতিপন্ন হইতে
পারে, তাহা আমরা এই শারীরক মীমাংসার (১৪) দেখাইব। [বেদান্ত...সূত্রম্]
আমরা যে বেদান্তমীমাংসার ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি—সেই বেদান্ত-
মীমাংসার প্রথম সূত্র এই:—

(১৪) শরীরে ভবঃ শারীরঃ, ভতঃ কুৎসিতার্থে কঃ, জীব ইত্যর্থঃ। তৎসম্বন্ধিনী মীমাংসা
—বিচার, শারীরক মীমাংসা অর্থাৎ আন্তর্য্য-বিচার।

অথাতো ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা ॥ ১ ॥ *

তত্রাধশব্দ আনন্তর্য্যার্থঃ পরিগৃহ্যতে, নাধিকারার্থঃ, ব্রহ্ম-

ইতি। জিজ্ঞাসয়া সন্দেহপ্রয়োজনে হৃচয়তি। তত্র শাক্ষাদিচ্ছাষ্যাপ্যত্বাৎ ব্রহ্মজ্ঞানং কঠোক্তং প্রয়োজনম্। ন চ কর্মজ্ঞানাৎ পরাচীনমহুটানমিব ব্রহ্মজ্ঞানাৎ পরাচীনং কিঞ্চিদন্তি, যেনৈতদবাস্তুরপ্রয়োজনং ভবেৎ। কিন্তু ব্রহ্মমীমাংসাখ্যতর্কেতিকর্তব্যতামুজ্জাতবিষয়ৈর্কেদাতৈস্তরাহিতং নির্বিকচিকিংসং ব্রহ্ম-জ্ঞানমেব সমস্তদুঃখোপশমরূপমানন্দৈকরসং পরমং প্রয়োজনম্। তমর্থমধিকৃত্য হি প্রেক্ষাবস্তুঃ প্রবর্ত্তন্তেতরাম্। তচ্চ প্রাপ্তমপ্যনাগুবিজ্ঞাবশাদপ্রাপ্তমিবেতি প্রেক্ষিতং ভবতি। যথা স্বগ্রীবাগতমপি গ্রৈবেয়কং কুতশ্চিদ্ ভ্রামানাস্তীতি মন্তমানঃ পরেণ প্রতিপাদিতমপ্রাপ্তমিব প্রাপ্নোতি। জিজ্ঞাসা তু সংশয়স্ত কার্য্যমিতি স্বকারণং সংশয়ং হৃচয়তি। সংশয়শ্চ মীমাংসারম্ভং প্রয়োজয়তি। তথা চ শাস্ত্রে প্রেক্ষাবৎপ্রবৃত্তিহেতুসংশয়প্রয়োজনহৃচনাং যুক্তমন্ত হুত্রস্ত শাস্ত্রাদিভিত্যাহ ভগবান্ ভাষ্যকারঃ।—“বেদান্তমীমাংসাশাস্ত্রস্ত ব্যাচিধ্যাসিত-স্ত্রাস্ত্রাভিরিদমাদিমদং হুত্রম্। পূজিতবিচারবচনো মীমাংসাশব্দঃ। পরমপুরুষার্থ-হেতুভূতহৃদ্রতমার্থনির্ণয়কলতা বিচারস্ত পূজিততা। তস্তা মীমাংসায়াঃ শাস্ত্রম্,— সা হুতেন শিষ্যতে শিষ্যেভ্যো যথাবৎপ্রতিপাদ্যত ইতি। হুত্রঞ্চ বহুবর্ৎহুচনাস্তু বতি। যথাহঃ—

‘লঘুনি হুচিটার্থানি স্বাক্ষরপদানি চ।

সর্বতঃ সারভূতানি হুত্রাণ্যাহর্ষনীষিণঃ ॥’ ইতি।

[তত্র...অনধিকার্য্যত্বাৎ] হুত্রস্থ অথ শব্দের অর্থ আনন্তর্য্য। অথ শব্দের অধিকার বা আরম্ভ অর্থ থাকিলেও তাহা এখানে গ্রহণযোগ্য নহে; কেন-না, এস্থলে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা অধিকার্য্য নহে, অর্থাৎ আরম্ভণীয় নহে। [মঙ্গল... ভবতি] অথ শব্দের আর একটি অর্থ—“মঙ্গল, তাহাও এস্থলে গ্রহণযোগ্য নহে; কেন-না, মঙ্গল অর্থটি “ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” এই বাক্যলব্ধ অর্থের সহিত অস্থিত বা সম্বন্ধ হয় না, অর্থাৎ পৃথক থাকিয়া যায়। (গ্রহণরম্ভে “অথ” শব্দের প্রয়োগ বা উচ্চারণ করা আবশ্যক হয় বটে; কিন্তু অত্থার্থে প্রয়োগ করিলেও সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে।) অথ শব্দ যে কোন অর্থে প্রযুক্ত হউক না কেন, উহা (অথ শব্দ) উচ্চারিত হইলেই শব্দধ্বনি প্রভৃতির দ্বায় মঙ্গলজনক হইয়া থাকে।

* অথ—অনন্তর—সাধনচতুষ্টয়সম্পত্তানন্তরম্, ব্রহ্মজিজ্ঞাসা কঠব্য, ব্রহ্ম বিচারনিত্যমিত্যর্থঃ। বিচারজনিতেন জ্ঞানেনাবগম্যমিষ্টং ব্রহ্মেন্তি হুত্রাণ্যপর্ধ্যম্। জ্ঞানসাধক শব্দ-নদাদি সদ্গুণলাভের পর ব্রহ্মবিষয়ে বিচার করিবে, অর্থাৎ বিচারজনিত নির্মল জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মলাভ করিবে।

জিজ্ঞাসায় অনধিকার্যত্বাৎ। মঙ্গলশ্চ চ বাক্যার্থে সমন্বয়া-
ভাবাৎ। অর্থান্তরপ্রযুক্ত এব হি অর্থশব্দঃ শ্রুত্যা মঙ্গল-
প্রয়োজনো ভবতি। পূর্বপ্রকৃताপেক্ষায়াশ্চ ফলত আনন্ত-
র্যাব্যতিরেকাৎ।

তদেবং সূত্রতাৎপর্যাৎ ব্যাখ্যায় তত্ত্ব প্রথমপদম্ অথেনি ব্যাচষ্টে,—(অথেনি)
“তত্রাংশক্ আনন্তর্যার্থঃ পরিগৃহ্যতে” তেষু সূত্রপদেষু মধ্যে বোহয়মর্থশব্দঃ, স
আনন্তর্যার্থ ইতি বোজনা। নন্বধিকারার্থোহপ্যর্থশব্দো দৃষ্টতে, যথা, “অথৈব
জ্যোতিঃ” ইতি বেদে; যথা বা লোকে “অথ শকাব্দশাসনম্” “অথ যোগাব্দশাসনম্”
ইতি, তৎ কিমত্রাধিকারার্থো ন গৃহ্যত ইত্যত আহ।—“নাধিকারার্থঃ।” কুতঃ?
“ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়া অনধিকার্যত্বাৎ।” জিজ্ঞাসা তাবদিহ সূত্রে ব্রহ্মণশ্চ তজ্জ্ঞানোচ্চ
শব্দতঃ প্রধানং প্রতীয়তে। ন চ যথা ‘দণ্ডী প্রৈবানবাহ’ ইত্যত্রোপধানমপি
দণ্ডশব্দার্থো বিবক্ষ্যতে, এবমিহাপি ব্রহ্মতজ্জ্ঞানে ইতি যুক্তম্। ব্রহ্মমীমাংসা-
শাস্ত্র প্রবৃত্তান্ত-সংশয়প্রয়োজননূচনার্থেন জিজ্ঞাসায়া এব বিবক্ষিতত্বাৎ। তত্রবিব-
ক্ষ্যাস্ত তদনুসেন কাকদন্তপরীক্ষায়ামিব ব্রহ্মমীমাংসায়াং ন প্রেক্ষাবস্তুঃ
প্রবর্তেরন। ন হি তদানীং ব্রহ্ম বা তজ্জ্ঞানং বা অভিধেয়-প্রয়োজনে
ভবিতুমর্হতঃ। অনধ্যস্তাহস্ত্রত্যয়বিরোধেন বেদান্তানামেবম্বিধেহর্থো প্রামাণ্য-
মুপপত্তেঃ। কর্মপ্রবৃত্ত্যুপযোগিতরোপচরিতার্থানাং বা জপোপযোগিনাং বা
হুমিত্যেবমাদীনামবিবক্ষিতার্থানামপি স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধ্যাদীনগ্রহণদ্বস্ত সম্ভবাৎ।
তস্মাৎ সন্দেহপ্রয়োজননূচনী জিজ্ঞাসা ইহ পদতো বাক্যতশ্চ প্রধানং বিবক্ষিতব্যা।
ন চ তত্ত্বা অধিকার্যত্বম্; অপ্রস্তুয়মানত্বাৎ; যেন তৎসমভিব্যাহৃতোহর্থশব্দো-
হধিকারার্থঃ স্তাৎ। জিজ্ঞাসাবিশেষণস্ত ব্রহ্মতজ্জ্ঞানমধিকার্যম্ভবেৎ। ন চ
তদপ্যর্থশব্দেন সম্বধ্যতে, প্রাধান্যভাবাৎ। ন চ জিজ্ঞাসা মীমাংসা; যেন
যোগাব্দশাসনবদবিক্রিয়েত। নান্তহং নিপাত্য মাড় মান ইত্যম্বাধা, মান
পূজায়ামিত্যম্বাধাতোঃ মান্বেদেত্যাদিনাহনিচ্ছার্থে সনি ব্যুৎপাদিতস্ত মীমাংসা-
শব্দস্ত পুঞ্জিতবিচারবচনত্বাৎ। জ্ঞানৈচ্ছাবাচকত্বাত্তু জিজ্ঞাসাপদস্ত, প্রবর্তিকা হি
মীমাংসায়াং জিজ্ঞাসা স্তাৎ। ন চ প্রবর্ত্য-প্রবর্তকয়োরৈক্যম্। একত্বে
তদ্বাবস্থুপপত্তেঃ। ন চ স্বার্থপরত্বতোপপত্তৌ সত্যামত্মার্থপরত্বকল্পনা যুক্তা,
অতিপ্রাঙ্গাৎ। তস্মাৎ সূত্রস্ত জিজ্ঞাসায়া অনধিকার্যত্বাদিতি। অথ মঙ্গলার্থো-
র্থশব্দঃ কস্মিন্ন ভবতি; তথা চ মঙ্গলহেতুত্বাৎ প্রত্যহং ব্রহ্মজিজ্ঞাসা কর্তব্যোতি

[পূর্ব...রেকাৎ] পূর্বে কিছু বলিয়া, পরে যদি তৎসম্পর্কেই অন্য কিছু বলা হয়,
সেদ্রপ স্থলেও অর্থ-শব্দের প্রয়োগ হয় সত্য, পরন্তু তাদৃশ পূর্বাপরীভাব অর্থ-টী
আনন্তর্য্য অর্থেরই অব্যতিরিক্ত, অর্থাৎ তাহা আনন্তর্য্য হইতে অতিরিক্ত অর্থ নহে,
তাহাও আনন্তর্য্যমধ্যেই গণ্য।

সতি চানন্তর্য্যার্থত্বে যথা ধর্মজিজ্ঞাসা পূর্ববৃত্তং বেদা-
ধ্যয়নং নিয়মেনাপেক্ষতে, এবং ব্রহ্মজিজ্ঞাসাপি যৎ পূর্ববৃত্তং

সূত্রার্থঃ সম্পত্ততে—ইত্যত আহ।—“মঙ্গলশ্চ চ বাক্যার্থে সমন্বয়ভাবাৎ।”
পদার্থ এব হি বাক্যার্থে সমন্বীয়তে। স চ বাচ্যো লক্ষ্যো বা? ন চেহ
মঙ্গলমর্থশব্দস্ত বাচ্যং বা লক্ষ্যং বা, কিন্তু মৃদঙ্গশব্দধ্বনিবদর্থশব্দশ্রবণমাত্রাকার্য্যম্।
ন চ কার্য্যজ্ঞাপ্যরোক্ষীক্যার্থে সমন্বয়ঃ শব্দব্যবহারে দৃষ্ট ইত্যর্থঃ।

তৎ কিমিদানীং মঙ্গলার্থোহর্থশব্দস্তেবু তেবু ন প্রয়োক্তব্যঃ। তথা চ—

“ওঙ্কারচাথশব্দশ্চ দ্বাবেতৌ ব্রহ্মণঃ পুরা।

কণ্ঠং ভিত্ত্বা বিনির্ঘাতৌ তস্মান্মাঙ্গলিকাবৃত্তৌ ॥”

ইতি স্মৃতিব্যাকোপঃ, ইত্যত আহ।—অর্থাস্তরপ্রযুক্ত এব হি অর্থশব্দঃ
শ্রুত্যা শ্রবণমাত্রেন বেণুবীণাধ্বনিবদমঙ্গলং কুর্কন্ মঙ্গলপ্রয়োজনো ভবতি,
অন্ত্যর্থমানীয়মানোদকুন্তদর্শনবৎ। তেন ন স্মৃতিব্যাকোপঃ। ন চেহানন্তর্য্যার্থস্ত
সতো ন শ্রবণমাত্রেন মঙ্গলার্থতেত্যর্থঃ। স্তাদেতৎ। পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষোহর্থশব্দো
ভবিষ্যতি, বিনৈবানন্তর্য্যার্থত্বম্। তদ্ব্যথা ইমমেবাত্মশব্দং প্রকৃত্য বিমৃশতে,—কিম-
য়মর্থশব্দ আনন্তর্য্যে অধাধিকারে ইতি। অত্র বিমর্শবাক্যে অর্থশব্দঃ পূর্বপ্রকৃত-
মর্থশব্দমপেক্ষ্য প্রথমপক্ষোপপত্তাসপূর্বকং পক্ষান্তরোপপত্তাসে; চান্তানন্তর্য্যার্থঃ।
পূর্বপ্রকৃতস্ত প্রথমপক্ষোপপত্তাসেন ব্যাবায়াৎ। ন চ প্রকৃতানপেক্ষা; তদনপেক্ষস্ত
তদ্বিবয়ভাবাবেনাসমানবিষয়তয়া বিকল্পানুপপত্তেঃ। ন হি জাতু ভবতি কিং
নিত্য আত্মা, অথানিত্যা বুদ্ধিরিতি। তস্মাদানন্তর্য্যং বিনা পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষ
ইহার্থশব্দঃ কস্মিন্ন ভবতীত্যত আহ।—পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষায়াশ্চ ফলত আনন্ত-
র্য্যাব্যতিরেকাৎ। অন্ত্যর্থঃ—ন বয়মানন্তর্য্যার্থতাং ব্যসনিতয়া রোচয়ামহে,
কিন্তু ব্রহ্মজিজ্ঞাসাহেতুভূতপূর্বপ্রকৃতসিদ্ধিরে। সা চ পূর্বপ্রকৃতার্থাপেক্ষত্বেহাথ-
শব্দস্ত সিধ্যতীতি ব্যর্থ আনন্তর্য্যার্থত্বাবধারণাগ্রহোহস্মাকমিতি। তদিদমুক্তং
ফলত ইতি। পরমার্থতস্ত কল্পান্তরোপপত্তাসে পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষা। ন চেহ
কল্পান্তরোপপত্তাসঃ, ইতি পারিশেষ্যাদানন্তর্য্যার্থ এবেতি যুক্তম্। ভবতু আনন্তর্য্যার্থঃ,

[সতি...বক্তব্যম্] অর্থ-শব্দের “আনন্তর্য্য” অর্থ-ই স্থির হইলে—সিদ্ধাস্তিত
হইলে, অবশ্যই প্রশ্ন হইবে যে, “কারহার অনন্তর?” ধর্মজিজ্ঞাসা বা ধর্মবিচার
যেমন পূর্বপ্রকৃত বেদাধ্যয়ন-সাপেক্ষ, অর্থাৎ বেদাধ্যয়ন যেমন ধর্মমীমাংসার
পূর্ববর্তী নিয়মিত কারণ,—বেদ না পড়িলে যেমন ধর্মবিচার নিষ্পন্নই হইতে
পারে না, বিচারে অধিকারী হওয়া যায় না, সেইরূপ, যাহা ব্রহ্ম জিজ্ঞাসারও
পূর্ববর্তী নিয়মিত কারণ, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্বে যাহার অবশ্য অপেক্ষা
আছে, যাহা না থাকিলে বা না হইলে ব্রহ্মবিচার নিষ্পন্নই হইতে পারে না,
তদ্বিবয়ে অধিকারী হওয়া যায় না, তাহারই ‘অনন্তর’ বলিতে হইবে,
কিন্তু তাহা কি?

নিয়মেনাপেক্ষতে, তদ্বক্তব্যম্। স্বাধ্যায়ানন্তর্যাস্তু সমানম্।

কিমেষং গভীতাত আহ—“সতি চানন্তর্যার্থত্বে” ইতি। ন তাবৎ যন্ত কস্তচিদ্রানন্তর্যামিতি বক্তব্যং; তস্মাভিধানমন্তরেণাপি প্রাপ্তত্বাৎ। অবশ্যং হি পুরুষঃ কিঞ্চিং কৃতা কিঞ্চিং কৰোতি, ন চানন্তর্য্যামাত্রস্ত দৃষ্টমদৃষ্টং বা প্রয়োজনং পশ্যামঃ। তস্মাভ্যন্তর্য্যং বক্তব্যং, যদ্বিনা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ন ভবতি, যস্মিন্ সতি তু ভবন্তী ভবত্যেব। তদিদমুক্তম্—“যৎ পূর্ববৃত্তং নিয়মেনাপেক্ষত” ইতি। স্মাদেতৎ। ধর্মজিজ্ঞাসায়া ইব ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়া অপি যোগ্যত্বাৎ স্বাধ্যায়ানন্তর্য্যং, ধর্মবদ্বন্ধগোহ্যপ্যায়ৈকপ্রমাণগম্য-ত্বাৎ। তস্ত চাগৃহীতস্ত স্ববিষয়ে বিজ্ঞানাজননাৎ, গ্রহণস্ত চ “স্বাধ্যায়োহ্ধ্যোতব্যঃ” ইত্যায়রনেনৈব নিয়তত্বাৎ। তস্মাৎ বেদাধ্যয়নানন্তর্য্যমেব ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়া অপি অথ-শব্দার্থঃ-ইত্যত আহ—“স্বাধ্যায়ানন্তর্য্যাস্তু সমানং”—ধর্মব্রহ্মজিজ্ঞাসয়োঃ। অত্র চ স্বাধ্যায়েন বিষয়েণ তদ্বিষয়মধ্যয়নং লক্ষয়তি। তথা চ “অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা” ইত্যানে-নৈব গতমিতি নেদং সূত্রমারব্ধব্যম্; ধর্মশব্দস্ত বেদার্থমাত্রোপলক্ষণতয়া ধর্মবৎ ব্রহ্মগোহপি বেদার্থত্বাবিশেষেণ বেদাধ্যয়নানন্তর্য্যোপদেশস্যাম্যাদিত্যর্থঃ। চোদয়তি—“নদিহকর্মাবধোধানন্তর্য্য-বিশেষঃ”—ধর্মজিজ্ঞাসাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়াঃ। অন্ত্যর্থঃ—বিবিদিবস্তি যজ্ঞেনেতি তৃতীয়াশ্রুত্যা যজ্ঞাদীনামঙ্গত্বেন ব্রহ্মজ্ঞানে বিনিয়োগাৎ জ্ঞানশ্চেব কর্মতয়েচ্ছাৎ প্রতি প্রাধাত্বাৎ; প্রধানমঙ্গকাক্ষ অপ্রধানানাং পদার্থান্তরাগাং, তত্রাপি চ ন বাক্যার্থজ্ঞানোপত্তাবঙ্গভাবো যজ্ঞাদীনাং, বাক্যার্থ-জ্ঞানস্ত বাক্যাদেবোৎপত্তেঃ। ন চ বাক্যং সহকারিতয়া কর্ম্যাপ্যপেক্ষত ইতি যুক্তম্, অকৃতকর্ম্যগমপি বিদিতপদ-তদর্থ-সঙ্গতীনাং সমধিগত-শাক্ত্যায়তত্বান্নাং গুণ-প্রযুক্ত-পূর্ব-পরপদার্থাক্ষা-সন্নিধি-যোগ্যতানুসন্ধানবতামপ্রত্যাং বাক্যার্থপ্রত্য-য়োৎপত্তেঃ। অনুৎপত্তৌ বা বিধি-নিষেধবাক্যার্থপ্রত্যয়াভাবেন তদর্থানুষ্ঠান-পরি-বর্জনাভাবপ্রসঙ্গঃ। তদ্বোধিতস্ত তদর্থানুষ্ঠান-পরিবর্জনে পরম্পরাশ্রয়ঃ,—তস্মিন্ সতি তদর্থানুষ্ঠানপরিবর্জনং, ততশ্চ তদ্বোধ ইতি। ন চ বেদান্তবাক্যানামেব স্বার্থপ্রত্যয়নে কর্ম্যাপেক্ষা, ন বাক্যান্তরাগামিতি সাম্প্রতম্, বিশেষবহেতোরভাবাৎ। “তদ্বমসি” ইতিবাক্যাৎ ত্বম্পদার্থস্ত কৰ্ত্তৃভোক্তরূপস্ত জীবাত্মনো নিত্যশুদ্ধবুদ্ধো-দশীনস্বভাবেন তৎপদার্থেন পরমাত্মনৈক্যমশক্যং দ্রাগিত্যেব প্রতিপত্তুম্,—আপাত-তোহুদ্ভবস্বৰ্গযোগ্যতাবিরহনিশ্চয়াৎ। যজ্ঞতপোদানতনুকৃতান্তর্ম্যাস্ত বিমুক্তসত্ত্বাঃ শ্রদ্ধাদানা যোগ্যতাবগমপুরুষসরং তাদাত্ম্যমবগমিষ্যন্তীতি চেৎ, তৎ কিমিদানীং প্রমাণকারণং যোগ্যতাবধাংগম্ অপ্রমাণাৎ কর্ম্যগো বক্তৃমধ্যবসিতোহসি, প্রত্যক্ষা-ত্বতিরিক্তং বা কর্ম্যপি প্রমাণম্। বেদান্তাবিরুদ্ধ-তনুলগ্নায়বলেন তু যোগ্যতাব-

[স্বাধ্যা...সমানম্] যদি বল, বেদাধ্যয়নের অনন্তর ব্রহ্মবিচার করিতে হইবে, তাহাও বলিতে পার না। কেননা, বেদাধ্যয়ন একটা কারণ বটে; কিন্তু উহা অসাধারণ কারণ নহে; ধর্ম ব্রহ্ম উভয় জিজ্ঞাসারই সাধারণ কারণ; সুতরাং উহা ব্রহ্মজিজ্ঞাসার নির্দিষ্ট কারণ নহে। যেটি বিশেষ কারণ—নিয়মিত কারণ, সেইটাই বলিতে হইবে।

নস্থিহ কৰ্মাববোধানন্তর্য্যং বিশেষঃ ; ন, ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসায়াঃ
প্রাগপ্যধীতবেদান্তস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপপত্তেঃ। যথা চ হৃদ-
য়াদ্যবদানানামানন্তর্য্যনিয়মঃ ক্রমস্ত বিবক্ষিতত্বাৎ, ন তথেষ

ধারণে কৃতং কৰ্ম্মভিঃ। তস্মাৎ তত্ত্বমসীত্যাদেঃ প্রথময়েন জ্ঞানেন জীবাত্মনঃ
পরমাত্মভাবং গৃহীত্বা তন্মূল্যা চোপপত্ত্যা ব্যবস্থাপ্য তদ্রূপাসনান্নাং ভাবনাপরাবিধা-
নান্নাং দীর্ঘকালনৈরন্তর্য্যবতাং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারফলায়াং যজ্ঞাদীনামুপযোগঃ। যথাহঃ
—“স তু দীর্ঘকালাদরনৈরন্তর্য্যসংকারাসেবিতো দৃঢ়ভূমিঃ” ইতি। ব্রহ্মচর্য্যতপঃ-
শ্রদ্ধাযজ্ঞাদয়শ্চ সংকারঃ। অতএব প্রতিঃ—“তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং
কুর্বাতি ব্রাহ্মণঃ” ইতি। বিজ্ঞায় তর্কোপকরণেন শব্দেন প্রজ্ঞাং ভাবনাং কুর্বাতি-
ত্যর্থঃ। অত্র চ যজ্ঞাদীনাম্ শ্রেয়ঃপরিপস্থি-কল্পাধিনিবর্হণদ্বারেণোপযোগ ইতি কেচিৎ।
পুরুষসংস্কারদ্বারেণেত্যন্তে। যজ্ঞাদিসংস্কৃতো হি পুরুষ আদরনৈরন্তর্য্যাদীর্ঘকালে-
রাসেবমানো ব্রহ্মভাবনামনাথবিজ্ঞাবাসনাং সমূলকাষং কবতি ; ততোহস্ত
প্রত্যগাত্মা সুপ্রসন্নঃ কেবলো বিশদীভবতি। অতএব স্থতিঃ—

“মহাযজ্ঞেণ যজ্ঞেণ ব্রাহ্মীয়ে ক্রিয়তে তত্ত্বম্।”

“যন্তেতেহষ্টাচহাঃ ১৭ সংস্কারাঃ ॥” ইতি চ।

অপরে তু ঋণত্রয়াপাকরণেন ব্রহ্মজ্ঞানোপযোগং কৰ্ম্মণামাহঃ। অস্তি হি
স্থতিঃ—

“ঋণানি ত্রীণ্যপাকৃত্য মনো মোক্ষৈ নিবেশয়েৎ” ইতি।

অন্তে তু—“তমতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদ্যিস্তি যজ্ঞেন” ইত্যাদিশ্রুতিভা-
স্তুতংফলায় চোদিতানামপি কৰ্ম্মণাং সংযোগপৃথক্ভবেন ব্রহ্মভাবনাং প্রত্যঙ্গভাব-
মাচক্ষতে—ক্রত্বর্থস্তেব খাদিরত্বস্ত বীৰ্য্যার্থতাম্। “একস্ত তুভয়ার্থে সংযোগপৃথক্ভবম্”
ইতি শ্রায়াৎ। অতএব পারমৰ্শং শ্রুতম্—“সৰ্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরম্ববৎ”
ইতি। যজ্ঞতপোদানাদি সৰ্ব্বং, তদপেক্ষা ব্রহ্মভাবনেত্যর্থঃ। তস্মাৎ যদি শ্রুতাদয়ঃ
প্রমাণং, যদি বা পারমৰ্শং শ্রুতং, সৰ্ব্বথাযজ্ঞাদিকৰ্ম্মসমুচ্চিতাব্রহ্মোপাসনা বিশেষণত্রয়-
বত্যানাথবিজ্ঞা-তদ্বাসনাসমুচ্ছেদক্রমেণ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারায় মোক্ষাপরনাম্নে কল্পত ইতি
তদর্থং কৰ্ম্মণামুষ্ঠেয়ানি। ন চৈতানি দৃষ্টাদৃষ্টসমবায়িকারণাছপকারহেতুভূতৌপদেশিকা-

[নস্থিহ...পত্তেঃ] যদি বল, স্বাধ্যায়ানন্তর্য্য সমান হইলেও, ধৰ্ম্মজ্ঞানের পরেই
ব্রহ্মজিজ্ঞাসা করিতে হইবে, এইরূপ বিশেষ নিয়ম বলা যাইতে পারে ; না,
তাহাও বলা যায় না ; কারণ, ধৰ্ম্মবোধের পূর্বে ও বেদান্তমাত্র অধ্যয়নের পর
ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হইতে পারে। [যথাচ...বিবক্ষিতঃ] যজ্ঞ কার্য্যে যেমন “অগ্রে
মারিত পশুর জ্বয়মাংস লইয়া হোম করিবে, অনন্তর তাহার জিহ্বা লইয়া
হোম করিবে” ইত্যাদিপ্রকার ক্রম-নিয়ম বা ক্রমনির্ধান দৃষ্ট হয়, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার
সহিত ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসার সেরূপ ক্রমশব্দ বা ক্রমনিয়ম দৃষ্ট হয় না, অগ্রে ধৰ্ম্ম জানিবে,
তৎপরে ব্রহ্ম জানিবে ; নচেৎ ব্রহ্মজ্ঞান সিদ্ধ হইবে না, এমন কোন নিয়ম নাই।
মামুহ ধৰ্ম্মমীমাংসা জামুক বা নাই জামুক, বৈরাগ্য উপস্থিত হইগেই তাহার ব্রহ্ম

ক্রমো বিবক্ষিতঃ। শেষশেষিত্বেহধিকৃতাধিকারে বা প্রমাণা-
ভাবাৎ, ধর্মব্রহ্মজিজ্ঞাসয়োঃ ফলজিজ্ঞাস্তভেদাচ্চ। অভ্যুদয়ফলং

তিবেশিকক্রমপর্য্যস্তান্ধগ্রামসহিত-পরম্পরবিভিন্নকর্মস্বরূপ-তদধিকারভেদপরিজ্ঞানং
বিনা শক্যাত্মহুতাং। ন চ ধর্মমীমাংসাপরিশীলনং বিনা তৎপরিজ্ঞানম্। তস্মাৎ
সাধুত্বং কর্মাববোধানন্তর্য্যং বিশেষ ইতি। কর্মাববোধেন হি কর্মানুষ্ঠানসাহিত্যং
ভবতি ব্রহ্মোপাসনায় ইত্যর্থঃ। তদেতন্নিরাকরোতি।—‘ন’ কুতঃ, “কর্মাববোধাৎ
প্রাগপ্যবীতবেদান্তস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপপত্তেঃ”। ইদমত্রাকৃতম্।—ব্রহ্মোপাসনয়া
ভাবনাপরাভিধানয়া কর্মাণ্যপেক্ষাস্ত ইতুক্তম্। তত্র ক্রমঃ,—ক পুনরস্থাঃ কর্মাপেক্ষা?
কিং কার্য্যে? যথা আগ্নেয়াদীনাং পরমাপূর্বে চিরভাবিকানাংকুলে জনয়িতব্যে সমি-
দাত্তপেক্ষা, স্বরূপে বা? যথা তেবামেব দ্বিরবত্তপূরোভাষাদিত্রব্যাদিদেবতাভ্যপেক্ষা।
ন তাবৎ কার্য্যে, তস্ত বিক্লাসহত্যাং। তথাহি।—ব্রহ্মোপাসনয়া ব্রহ্মস্বরূপসাক্ষাৎকারঃ
কার্য্যমভ্যুদয়ঃ। স চোৎপাত্তো বা স্ত্রাৎ, যথা সংযবনস্ত পিণ্ডঃ। বিকার্য্যো বা, যথা
অবধাতস্ত ব্রৌহ্মঃ। সংস্কার্য্যো বা, যথা প্রোক্ষণস্তোলুখলাদয়ঃ। প্রাপ্যো বা, যথা
দোহনস্ত পয়ঃ। ন তাবৎপাত্তঃ। ন খলু ঘটাদিসাক্ষাৎকার ইব জড়স্বভাবেভ্যো-
ঘটাদিভ্যো ভিন্ন ইন্দ্রিয়াদ্বাধেয়ো ব্রহ্মসাক্ষাৎকারো ভাবনাধেয়ঃ সম্ভবতি;
ব্রহ্মণোহপরাধীনপ্রকাশতরা তৎসাক্ষাৎকারস্ত তৎস্বাভাবেন নিত্যতয়োগ্যপাত্তানু-
পপত্তেঃ। ততো ভিন্নস্ত চ ভাবনাধেয়স্ত সাক্ষাৎকারস্ত প্রতিভাপ্রত্যয়বৎ সংশয়া-
ক্রান্ততরা প্রামাণ্যাবোগাৎ। তদ্বিক্ত তৎসামগ্রীকৃত্তেব বহুতঃ ব্যভিচারোপলক্ষেঃ।
ন খলুমানবিরুদ্ধং বক্ষিঃ ভাবয়তঃ শীতাতুরস্ত শিরিরভরমন্তরতরকারকাণ্ডস্ত
ক্ষুরজ্জ্বালাজটিলানলসাক্ষাৎকারঃ প্রমাণান্তরেণ সম্বাদতে। বিসম্বাদস্ত বহুলমুপলব্ধাৎ।

জানিবার প্রবল ইচ্ছা হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে। [শেষ...ভেদাচ্চ]
ব্রহ্মজিজ্ঞানের সহিত ধর্মজিজ্ঞানের শেষশেষিভাব (অঙ্গাঙ্গিভাব বা সাধ্যসাধনসম্বন্ধ)
থাকিবারও সম্ভাবনা নাই (১৫), এবং তদ্বিষয়ে প্রমাণও নাই। ধর্মজিজ্ঞাসা
ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্ব্বাঙ্গও নহে, যে, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অধিকারে অপেক্ষিত হইবে।
বিশেষতঃ উক্ত উভয়ের ফল ও জিজ্ঞাস্ত উভয়ই অত্যন্ত ভিন্ন—কেবারে অন্য
প্রকার। [অভ্যু...পেক্ষম্] ধর্মজিজ্ঞানের ফল অভ্যুদয় (ঐহিক ও পারলৌকিক
হিত অর্থাৎ স্বর্গাদি লাভ); তাহা অনুষ্ঠানসাধ্য, আর ব্রহ্মজ্ঞানের ফল মুক্তি;
তাহা কিন্তু অনুষ্ঠান-নিরপেক্ষ, অর্থাৎ তাহা কর্তব্যপারজ্ঞাত নহে—ক্রিয়ার দ্বারা
জন্মে না। [ভবাচ...তত্ত্বম্] ধর্মজিজ্ঞাসার বিষয় হইতেছে—ধর্ম; তাহা ভবা
অর্থাৎ অনুষ্ঠানের প্রভাবে জন্মে—জ্ঞাত; সুতরাং তাহা জ্ঞানকালে থাকে না বা
জন্মে না। না জানিবার কারণ এই যে, তাহা পুরুষ-ব্যাপারের অধীন (১৬)। আর

(১৫) শেষ=অঙ্গ। শেষী=প্রধান। অগ্নিহোত্র যাগ একটি শেষী অর্থাৎ প্রধান কর্ম;
আর সমিধ-হোম ও আগ্নেয় অষ্টাকপাল হোম তাহার শেষ অর্থাৎ অঙ্গ কর্ম। সন্ধ্যাবন্দনা একটি
শেষী অর্থাৎ প্রধান কর্ম; আর আচমন, মার্জ্জন ও প্রণাম্যম প্রভৃতি তাহার শেষ অর্থাৎ অঙ্গ।
ধর্মজ্ঞানের সহিত ব্রহ্মজ্ঞানের এরূপ শেষশেষিভাব নাই, এবং থাকার পক্ষে প্রমাণও নাই।

(১৬) পুরুষ যদি অনুষ্ঠান করে, তবেই ধর্ম হয়, নচেৎ হয় না। জ্ঞানকালে কর্তৃত্বাদি
অন্তিমান-সহকারে কেহই ধর্মোপস্থান করে না, কাজেই তৎকালে তাহার ধর্মও উৎপন্ন হয় না।

ধর্মজ্ঞানং, তচ্চানুষ্ঠানাপেক্ষম্। নিঃশ্রেয়সফলস্ত ব্রহ্ম-

তন্মাং প্রামাণিকসাক্ষাৎকারলক্ষণকার্য্যভাবান্নোপাসনায়া উৎপাত্তে কর্ম্মপেক্ষা। ন চ কুটস্থনিত্যস্ত সর্বব্যাপিনো ব্রহ্মণ উপাসনাতো বিকারসংস্কারপ্রাপ্তয়ঃ সম্ভবন্তি। স্ত্রাবতৎ। মাতৃৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার উৎপাত্তাদিরূপ উপাসনায়াঃ। সংস্কার্য্যস্ত অনির্বচনীয়ানাশ্রুবিজ্ঞা-ধরপিধানাপনয়নেন ভবিষ্যতি, প্রতিসীরাপিহিতা নর্তকীব। প্রতিসীরাপনয়নো পারিবধানাং নর্তকীবিয়সাক্ষাৎকারো ভবতি, ইহ তু অবিজ্ঞাপি-ধানাপনয়নমাত্রমেব নাপরমুৎপাত্তমন্তি; ব্রহ্মসাক্ষাৎকারস্ত ব্রহ্মস্বভাবস্ত নিত্যত্বেনা-মুৎপাত্তত্বাৎ। অত্রোচ্যতে।—কা পুনরিয়ং ব্রহ্মোপাসনা? কিং শাকজ্ঞানমাত্র-সমুত্তিরাহো নির্বিকিচিংসশাকজ্ঞানসমুত্তিঃ। যদি শাকজ্ঞানমাত্রসমুত্তিঃ, কিমিয়-মভ্যস্তমানাপ্যবিজ্ঞাং সমুচ্ছেদুং মর্হতি। তত্ত্ববিনিশ্চয়স্তদভ্যাসো বা সবাসনং বিপর্য্যাসমুদ্য লয়েৎ, ন সংশয়াভ্যাসঃ সাম্যাত্মমাত্রদর্শনভ্যাসো বা। ন হি স্থাপূর্ব্বা পুরুষো বেতি বা, আরোহপরিণাহবদ্ধব্যমিতি বা শতশোহপি জ্ঞানমভ্যস্তমানং পুরুষ এবেতি নিশ্চয়ঃ পর্য্যাপ্তমুতে বিশেষদর্শনাং। ননুতং শ্রুতময়েন জ্ঞানেন জীবাত্মনঃ পরমাত্মভাবং গৃহীত্বা যুক্তিময়েন চ ব্যবস্থাপ্যত ইতি। তন্মাত্রনির্বিকিচিংস-শাকজ্ঞানসমুত্তিরূপোপাসনা কর্ম্মসহকারিণ্যবিজ্ঞাহয়োচ্ছেদহেতুঃ। ন চাসাবমুৎ-পাদিতব্রহ্মাত্মভবা তদুচ্ছেদায় পর্য্যাপ্তা। সাক্ষাৎকাররূপো হি বিপর্য্যাসঃ সাক্ষাৎকার-রূপেণৈব তত্ত্বজ্ঞানেনোচ্ছিত্ততে, ন তু পরোক্ষাবভাসেন। দ্বিযোহালাতচক্র-চলচ্-ক্ষ-মরুম্বীচিসলিলাদিবিভ্রমেষপরোক্ষাবভাসিসু অপরোক্ষাবভাসিভিরেব দিগাদিতত্ত্ব-প্রত্যয়ৈর্নিবৃত্তির্দর্শনাং। নো থবাশ্রবচনলিঙ্গাদিনিশ্চিতদিগাদিতত্ত্বানাং দ্বিযোহাদয়ো নিবর্ত্তন্তে। তন্মাং তৎ-পদার্থস্ত তৎ-পদার্থত্বেন সাক্ষাৎকার এবিতব্যঃ। এতাবতা হি ত্বম্পদার্থস্ত ত্বংখিণোক্তাদিসাক্ষাৎকারনিবৃত্তির্নাশ্রুত। ন চৈব সাক্ষাৎকারো বীমাংসাসহিতস্তাপি শক্য প্রমাণস্ত ফলম্; অপি তু প্রত্যক্ষস্ত। তন্ত্বেব তৎফলত্বনিয়মাং; অন্তথা কুটজবীজাদাপি বটাস্থুরোৎপত্তিপ্রসঙ্গাৎ। তন্মাত্রনির্বিকি-চিংসবাক্যার্থভাবনাপরিপাকসহিতমন্তঃকরণং তৎ-পদার্থস্তাপরোক্ষস্ত তত্তদ্রূপা-

এ শাস্ত্রের (বেদান্ত-শাস্ত্রের) জিজ্ঞাস্ত যে, ব্রহ্ম, তাঁহা নিত্যসিদ্ধ অর্থাৎ তাঁহাকে নিষ্পন্ন করিতে হয় না। তিনি নিত্যনিবৃত্ত অর্থাৎ চিরকাল নিষ্পন্নই আছেন; সেই জন্যই তিনি পুরুষ-ব্যাপারের অধীন নহেন, অর্থাৎ করিলে হয়, না করিলে হয় না, এরূপ বস্তু তিনি নহেন। [চোদনা...দাচ্চ] ধর্ম ও ব্রহ্ম এই দুই বিষয়ে যে সকল নিরোক্তক বাক্য (বিধি বাক্য) আছে, সে সকল বাক্য এবং সে সকলের উপদেশ-প্রণালীও অত্যন্ত বিভিন্ন; অর্থাৎ সম্পূর্ণ বিপরীত। [বা হি...তদ্বৎ] ধর্মবিষয়ক বিধানগুলি (বিধিবাক্যগুলি) শ্রোতৃপুরুষকে “ইহা কর—এইরূপে কর” ইত্যাদি-প্রকারে স্ব স্ব প্রতিপাত্ত বাগ ও দান প্রভৃতি কার্য্যে নিরোজিত করিয়াই বোধ করায়, কিন্তু ব্রহ্মবিষয়ক বিধান বা বিধিবাক্যগুলি উহার বিপরীত, অর্থাৎ “কর” বলিয়া না করাইরা—না বুঝাইরা, কেবলমাত্র “জান—তাঁহাকে জান—” এতমাত্র উপদেশ দ্বারা ই তদগত অজ্ঞান সংশয়াদি দোষের নিবৃত্তি করিয়া দেয় মাত্র, কিন্তু

জ্ঞানং, ন চানুষ্ঠানান্তরাপেক্ষম্। ভব্যশ্চ ধর্মো জিজ্ঞাস্তো ন

ধ্যাকারনিবেধেন তৎপদার্থতামনুভাবয়তীতি বৃক্তম্। ন চানুভবত্বো ব্রহ্মবৃত্তাবঃ, যেন ন জ্ঞেয়ত, অপি বৃত্তঃকরণত্বৈব বৃত্তিভেদো ব্রহ্মবিষয়ঃ। ন চৈতাবতা ব্রহ্মণো নাপরাধীনপ্রকাশতা। ন হি শাক্তজ্ঞানপ্রকাশঃ ব্রহ্ম স্বয়ংপ্রকাশঃ ন ভবতি। সর্বোপাধিরহিতঃ হি স্বয়ং জ্যোতিরিত্তি গীয়েতে, ন তুপহিতমপি। যথাহ অ ভগবান্ ভাষ্যকারঃ—‘নায়মেকান্তেনাবিষয়ঃ’ ইতি। ন চান্তঃকরণবৃত্তাবপ্যন্ত সাক্ষাৎকারে সর্বোপাধিবিনির্মোকেঃ। তত্শ্চৈব তদুপাধির্নিন্দ্যবস্থায় স্বপরাপাধি-বিরোধিনো বিদ্যমানত্বাৎ। ক্ষত্থা চৈতত্ত্বচ্ছায়াপত্তিং বিনা অন্তঃকরণবৃত্তেঃ স্বয়মচেতনায়াঃ স্বপ্রকাশত্বানুপপত্তৌ সাক্ষাৎকারত্বাযোগাৎ। ন চানুভূত-ভাবিত-বহিস্রাক্ষাৎকারবৎ প্রতিভাসংঘেনাস্ত্রাপ্রামাণ্যম্, তত্র বহিস্রাক্ষলগ্নত্ব পরোক্ষত্বাৎ। ইহতু ব্রহ্মস্বরূপশ্রোপাধিকলুপিতত্ব জীবন্ত প্রাগপ্যপরোক্ষত্বাৎ। ন হি শুদ্ধবুদ্ধ্যাদয়ো বস্তুতত্ত্বতোহতিরিচ্যন্তে। জীব এব তু তত্ত্বপাধিরহিতঃ শুদ্ধবুদ্ধাদিস্বভাবো ব্রহ্মেতি গীয়েতে। ন চ তত্ত্বপাধিবিরহোহপি ততোহতিরিচ্যতে। তস্মাদযথা গান্ধর্ব-শাস্ত্রার্থজ্ঞানাত্মাসাহিত্যসংস্কারসচিব-শ্রোত্রেন্দ্রিয়েণ যজ্ঞাদিস্বরগ্রামমূর্ছনাভেদ-মধ্যক্ষমভবতি, এবং বেদান্তার্থ-জ্ঞানাত্মাসাহিত্যসংস্কারো জীবন্ত ব্রহ্মভাবমন্তঃ-করণেনেতি। অন্তঃকরণবৃত্তৌ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারে জনয়িতব্যে অন্তি তত্ত্বপাসনায়াঃ কর্ম্যাপেক্ষেতি চেৎ; ন; তত্ত্বাঃ কর্ম্যানুষ্ঠানেন সহভাবাভাবেন তৎসহকারিত্ব-নুপপত্তেঃ! ন খলু তত্ত্বমসীত্যাদেকীক্যান্নির্বিচিকিৎসঃ শুদ্ধবুদ্ধোদাসীনস্বভাব-মকর্তৃত্বাত্মপেতমপেতব্রহ্মগ্নাদিজাতিং দেহাত্তিরিক্তমেকমাখ্যানং প্রতিপদ্যমানঃ কর্মস্বধিকারমববোদ্ধুর্মহতি। অনর্হশ্চ কথং কর্ত্তা বা অধিকৃতো বা। যদ্যচ্যেত, নিশ্চিতেহপি তত্ত্ব বিপর্যাসনিবন্ধনো ব্যবহারোহনুবর্তমানো দৃশ্যতে, যথা শুভ্রত্ব মাধুর্য্যবিশিষ্টয়েহপি পিত্তোপহতেন্দ্রিয়াণাং তিক্তাবভাসানুভূতিঃ, আশ্রয় খুৎকৃত্য ত্যাগাৎ। তস্মাদবিদ্যাসংস্কারানুভূত্যা কর্ম্যানুষ্ঠানং, তেন চ বিদ্যাসহকারিণা তৎসমুচ্ছেদ উপপৎসতে। ন চ কর্ম্যবিদ্যাভ্যকং কথ-মবিদ্যামুচ্ছিনতি, কর্ম্যণো বা তদুচ্ছেদকত্ব কুত উচ্ছেদ ইতি বাচ্যম্; সজ্জা-তীত্বস্বপরিবোধিনাং ভাবানাং বহুলমূলকোঃ। যথা পয়ঃ পয়োহস্তরং জরয়তি, স্বয়ং জীর্ঘ্যতি; যথা বিষং বিষান্তরং শময়তি, স্বয়ং শাম্যতি। যথা বা কতকরজো রজোহস্তরাবিলে পাথসি প্রক্ষিপ্তং রজোহস্তরাণি ভিনৎ স্বয়মপি

জ্ঞানের অত্ কাহাকেও নিয়োজিত করে না; অনন্তর আপনা হইতেই ব্রহ্ম-বিষয়ক অবরোধ উদিত হইয়া থাকে। অবরোধ বা সম্যক্জ্ঞান নিয়োগ দ্বারা জন্মে না—অর্থাৎ “কর” বলিয়া করান যায় না। ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহ্য দ্রব্যের সন্নির্গত হইলেই যেমন আপনা হইতেই তদ্বিষয়ক জ্ঞান বা অবরোধ হয়, সে স্থলে যেমন “কর” বলিতে হয় না, ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধেও সেইরূপ নিয়ম জানিবে। অতএব, স্বর্গজ্ঞানের অনন্তর ব্রহ্মজ্ঞান, এক্রপ অর্থ সর্বপ্রকারে অসঙ্গত,—ইহা সিদ্ধ হইল।

[তস্মাৎ...দিশ্রুত ইতি] অতএব, এমন কিছু বলিতে হইবে, যাহার অনন্তর অর্থাৎ যাহার অব্যবহিত পরেই ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ ও ব্রহ্মজিজ্ঞাসা সম্ভব হইতে পারে। তাহা কি? [উচ্যতে] বলিতেছি—

জ্ঞানকালেহন্তি, পুরুষব্যাপারতন্ত্রম্ । ইহ তু ভূতং ব্রহ্ম
জিজ্ঞাস্তুং, নিত্যানিবৃত্তত্বম্ পুরুষব্যাপারতন্ত্রম্ । চোদনাপ্রবৃতি-
ভেদাচ্চ ।—যা হি চোদনা ধর্ম্মস্তা লক্ষণম্, সা স্ববিষয়ে

ভিত্তমানমনাশিলং পাথঃ করোতি । এবং কর্ম্ম অবিজ্ঞানকর্ম্মপি অবিজ্ঞানস্তরাণি
অপগময়ং স্বরমপ্যাপগচ্ছতীতি । অত্রোচ্যতে—সত্যং “সদেব সোম্যোদম” ইত্যপক্রমাৎ
তত্ত্বমসীত্যন্তাৎ শকাৎ ব্রহ্মমীমাংসোপকরণাদসক্লদভ্যন্তাৎ নির্বিচিকিৎসং অনাত্ম-
বিজ্ঞোপাদান-দেহাত্ততিরিক্ত-প্রত্যগাত্ম-তত্ত্বাববোধে জ্ঞাতেহপি অবিজ্ঞাসংস্কারানু-
বৃত্তাবস্থাবর্ত্তন্তে সাংসারিকাঃ প্রত্যয়াস্তদ্যবহারাস্ত, তথাপি তানপ্যস্বং ব্যবহার-
প্রত্যয়ান্ মিথ্যেতি মন্তমানো বিদ্বান্ ন শ্রদ্ধতে, পিত্তোপহতেশ্চিহ্ন ইব শুভ্রং খুংকৃত্য
তাজ্জয়পি তন্তু তিক্ততাম্ । তথা চায়ং ক্রিয়াকর্ত্তৃকরণেতিকর্ত্তব্যতাকলপ্রপঞ্চ-
মতাবিকং বিনিশ্চিন্ত্যন কথমধিকৃতো নাম; বিজ্ঞো হৃদিকারঃ, অত্থাপাশুদ্ভাদীনা-
মপ্যধিকারো হৃদীকারঃ স্তাৎ । ক্রিয়াকর্ত্তৃদিদৃশ্বরূপবিভাগঞ্চ বিদ্বন্তমান ইহ বিদ্বানভিমতঃ
কর্ম্মকাণ্ডে । অতএব ভগবান্ অবিজ্ঞাবদ্বিষয়ত্বং শাস্ত্রস্ত বর্ণনামুভব ভাষ্যকারঃ ।
তন্মাৎ যথা রাজজ্ঞাতীয়াভিমানকর্ত্তৃকে কর্ম্মণি রাজস্বয়ে ন বিপ্রবৈজ্ঞাতীয়াভি-
মানিনোরধিকারঃ, এবং দ্বিজাতিকর্ত্তৃ-ক্রিয়াকরণাদিবিভাগাভিমানিকর্ত্তৃকে
কর্ম্মণি ন তদনভিমানিনোহধিকারঃ । ন চানধিকৃতেন সমর্থেনাপি কৃতং বৈদিকং
কর্ম্মফলায় কল্পতে, বৈশ্বস্তোম ইব ব্রাহ্মণরাজজ্ঞাত্যাম্ । তেন দৃষ্টার্থে কর্ম্মম্
শক্ভঃ প্রবর্ত্তমানঃ প্রাপ্নোতু ফলং, দৃষ্টম্ । অদৃষ্টার্থে তু শাস্ত্রৈকসমধিগম্য
ফলমনধিকারিণি ন প্রযুক্ত্যত ইতি নোপাসনাকার্য্যে কর্ম্মাপেক্ষা । স্তাদেতৎ ।
মনুষ্যাভিমানবদধিকারিকে কর্ম্মণি বিহিতে যথা তদভিমানরহিতত্বানধিকারঃ,
এবং নিষেধবিষয়োহপি মনুষ্যাধিকার ইতি তদভিমানরহিতত্বেনাপি নাধিক্রিয়তে,
পশাদিবৎ । তথা চায়ং নিষিদ্ধমহুতিষ্ঠন্ ন প্রত্যবেগাৎ তির্থ্যাগাদিবদिति
ভিন্নকর্ম্মতাপাতঃ । মৈবম্; ন খল্বয়ং সর্ব্বথা মনুষ্যাভিমানরহিতঃ, কিন্তুবিজ্ঞা-
সংস্কারানুভূত্যা অস্ত্র মাত্রয়া তদভিমানোহনুবর্ত্তয়তে । অনুবর্ত্তমানঞ্চ মিথ্যেতি
মন্তমানো ন শ্রদ্ধন্ত ইত্যুক্তম্ । কিমতঃ? যদেবম্, এতদতো ভবতি,—বিধিষু
শ্রাদ্ধোহধিকারী, নাশ্রাদ্ধঃ । ততশ্চ মনুষ্যাভিমানেন অশ্রদ্ধধানো ন বিধিশাস্ত্রে-

[নিত্যা...বিপর্য্যয়ে] নিত্যানিত্য বস্তু-বিবেক; (নিত্য কি, অনিত্য কি,
তাহা অবধারণ করা), ঐহিক ও আত্মাত্মিক বিষয়-ভোগে বৈরাগ্য । শম
(বহিরিঞ্জিয়ের সংযম), দম (অন্তরীজ্ঞিয়ের নিগ্রহ), উপরতি (বিষয়ানুভব
হইতে বিরত থাকা), তিতিক্ষা (শীতগ্রীষ্মাদিদ্বন্দ্বসহিষ্ণুতা), সমাধান (সমাধি,
আত্মতত্ত্বে মনঃসংযোগ), শ্রদ্ধা (গুরুবাক্যে ও বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস), মুমুক্শু
(মুক্ত হইবার ইচ্ছা) । এই সকল গুণ বা এই সকল সাধন বর্ত্তমান থাকিলে
ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূর্বে ও পরে উভয়কালেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা করিতে অথবা জানিতে
পারি। বার, কিন্তু ঐ সকল সাধন অসিদ্ধ থাকিলে, কোনও সময়েই পারা যায় না ।
[তন্মাৎ...বিজ্ঞতে] সেই কারণে ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য যে, মহাত্মনি ব্যাল ‘অর্থ’ শব্দের

নিযুক্তানৈব পুরুষমববোধয়তি । ব্রহ্মচোদনা তু পুরুষমব-
বোধয়তোব কেবলম্ । অববোধস্ত চোদনাজ্ঞাত্বান্ন পুরুষো-

ণাধিক্রিয়তে । তথা চ শ্রুতিঃ—“অশ্রদ্ধয়া হতং দত্তম্” ইত্যাদিকা । নিষেধশাস্ত্রস্ত
ন শ্রদ্ধামপেক্ষতে ; অপি তু নিষিধ্যমানক্রিয়োগ্রাণ্যে নর ইত্যেব প্রবর্ততে ।
তথা চ, সাংসারিক ইব শ্রদ্ধাবগতব্রহ্মতত্ত্বোহপি নিষেধমতিক্রম্য প্রবর্তমানঃ
প্রত্যবৈতীতি ন ভিন্নকৰ্ম্মদর্শনাভ্যুপগমঃ । তস্মাৎ নোপাসনায়াঃ কার্যে কৰ্ম্মাপেক্ষা ।
অতএব নোপাসনোৎপত্তাবপি ; নির্বিচকিংশ-শাক্তজ্ঞানোৎপত্তান্তরকালমনমিকারঃ
কৰ্ম্মণীতুক্তম্ ; তথা চ শ্রুতিঃ—

“ন কৰ্ম্মণা ন প্রজ্ঞয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেহমৃতত্বমানন্তঃ ।”

তৎ কিমিদানীমমুপযোগ এব সৰ্ব্বথেহ কৰ্ম্মণাম্ । তথা চ “বিবিদিষন্তি
যজ্ঞেন” ইত্যাদ্বাঃ শ্রুত্যো বিরুদ্ধেয়ম্ । ন ; আরাহুপকারকত্বাৎ কৰ্ম্মণাং
যজ্ঞাদীনাম্ । তথাহি—“তমেতমাত্মানং বেদামুচচেনেন”—নিত্যাত্মাধ্যানে “ব্রাহ্মণা
বিবিদিষন্তি” বেদিভূমিচ্ছন্তি, ন তু বিদন্তি ; বস্তুতঃ প্রাধান্যাপি বেদনস্ত
প্রকৃত্যর্থতয়া শব্দতো গুণত্বাৎ, ইচ্ছায়াশ্চ প্রত্যয়র্থতয়া প্রাধাত্বাৎ ; প্রাধানেন চ
কার্যাসম্প্রতিয়াৎ । ন হি রাজপুরুষমানয়েতুক্তে বস্তুতঃ প্রাধানমপি রাজা
পুরুষবিশেষণতয়া শব্দত উপসর্জনমানীয়তে, অপি তু পুরুষ এব ; শব্দতন্তস্ত
প্রাধাত্বাৎ । এবং বেদামুচচনস্তেব যজ্ঞতাপীচ্ছাসাধনতয়া বিধানম্ । এবং
তপসোহনাশকস্ত । কামানশনমেব তপঃ ; হিতমিতমেধ্যাশিনো হি ব্রহ্মণি বিবিদিষা
ভবতি, ন তু সৰ্ব্বথা অনন্ততঃ, মরণাৎ । নাপি চান্দ্রায়ণাদিতপঃশীলস্ত ;
ধাতুবেদম্যাপত্তে ; এতানি চ নিত্যাত্ম্যাপত্তহরিতনিবহঁণেন পুরুষং সংস্করন্তি ।
তথা চ শ্রুতিঃ—“স হ বা আত্মবাজী, যো বেদ ইদং মেহেনেনাঙ্গং সংক্রিয়তে,
ইদং মেহেনেনাঙ্গমুপবীয়তে” ইতি । অনেনেনি প্রকৃতং যজ্ঞাদি পরামৃশতি ।
স্মৃতিশ্চ—“যন্তেতেষ্টাচদ্বারিংশং সংস্কারাঃ” ইতি । নিত্যনৈমিত্তিকামৃষ্টান-
প্রাক্ষীণকল্যস্ত চ বিশুদ্ধসত্ত্বাবিহ্ম এব উৎপন্নবিবিদিষন্ত আনোৎপত্তিঃ
দর্শয়ত্যাথর্কণী শ্রুতিঃ—

“বিশুদ্ধসত্ত্বঃ, ততস্ত তং পশুতি নিষ্কলং ধ্যায়মানঃ” ইতি ।

“জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংসাং ক্রয়াৎ পাপস্ত কৰ্ম্মণঃ” ইত্যাদিকা ।

দ্বারা ঐ সকল সাধনের আনন্তর্য্যই উপদেশ করিয়াছেন । তাৎপর্য্য এই যে,
ঈশ ঐ সকল গুণসম্পন্ন হইলেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসু হইতে পারে, অত্যা হই না এবং
হওয়া সম্ভবও নহে । যে ব্যক্তি ঐ সকল সাধন আয়ত্ত করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই
ব্রহ্মতত্ত্ব-বিচারের যথার্থ অধিকারী ; অন্তে নহে ।

[অতঃ...হেতুঃ] সূত্রে “অথ” শব্দের পর “অতঃ” শব্দ আছে । তাহার
অর্থ—সেই হেতু, অর্থাৎ ক্রিয়াকলের (স্বর্গাদির) অনিত্যতা হেতু ও ব্রহ্মবিজ্ঞানের
পরম পুরুষার্থ-সাধনতা হেতু । [যস্মাৎ...ইত্যাদি] যেহেতু যঃ যেই বুদ্ধিগহকারে
অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মফলের অনিত্যতা প্রদর্শন করিতেছেন ; যথা—“যেন
কবিকৰ্ম্মাদি দ্বারা সম্পাদিত ঐহিক ফল (শস্তাদি) অনিত্য অর্থাৎ নশ্বর ;

হববোধে নিযুক্ত্যে, যথা অক্ষার্থ-সম্বন্ধার্থবোধে, তদ্বৎ
তস্মাৎ কিমপি বক্তব্যম্, যদনন্তরং ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপদিশ্যত-

স্বতিষ্ঠ—কুণ্ঠেনৈব চ নিত্যানাং কৰ্মণাং নিত্যোহিতেনোপাত্তহরিত-
নিবৰ্হণেন পুরুষসংস্কারেণ জ্ঞানোৎপত্তাবজ্ঞভাবোপপত্তৌ ন সংযোগপৃথক্ভবেন
সাক্ষাদবজ্ঞভাবো যুক্তঃ ; কল্পনাগৌরবাপত্তেঃ । তথাহি—নিত্যকৰ্ম্মানুষ্ঠানং ধৰ্ম্মোৎ-
পাদঃ, ততঃ পাপা নিবৰ্হতে । স হুনিত্যাক্তচিত্তঃস্বরূপে সংসারে নিত্যাক্তচি-
ত্বস্থত্যাতিগতকণেন বিপর্যাসেন চিত্তসত্ত্বং মলিনয়তি । অতঃ পাপনিবৃত্তৌ প্রত্য-
ক্ষোপপত্তিবারোপাবরণে সতি প্রত্যক্ষোপপত্তিত্যাং সংসারস্থানিত্যাক্তচিত্তঃস্ব-
রূপতামপ্রত্যাহমববুধ্যতে । ততোহুশাস্মিন্ননভিরতিসংজ্ঞং বৈরাগ্যমুপজায়তে ।
ততস্তজ্জিহাসোপাবৰ্হতে ; ততো হানোপায়ং পর্যোষতে । পর্যোষমাণশাস্ত্রতত্ত্ব-
জ্ঞানমন্তোপায় ইতুপশ্রুত্য তজ্জিজ্ঞাসতে । ততঃ শ্রবণাদিক্রমেণ তজ্জ্ঞানাতীতি
আরাহুপকারকত্বং তত্ত্বজ্ঞানোৎপাদং প্রতি চিত্তসত্ত্বশুদ্ধ্যা কৰ্ম্মণাং যুক্তম্ ।
ইমঞ্চার্থমনুবদতি ভগবদগীতা—

“আকরুক্ষোম্মু নৈর্যোগং কৰ্ম্ম কারণমুচ্যতে ।

যোগাক্রান্তস্ত তন্ত্ৰৈব শমঃ কারণমুচ্যতে ॥”

এবঞ্চানন্তরুপিতকৰ্ম্মপি প্রাগভবীকৰ্ম্মবশাৎ যো বিগুহসত্ত্বঃ, সংসারাসারতা-
দর্শনেন নিষ্পন্নবৈরাগ্যঃ, কৃতং তস্ত কৰ্ম্মানুষ্ঠানেন বৈরাগ্যোৎপাদোপযোগি-
না ; প্রাগভবীকৰ্ম্মানুষ্ঠানাদেব তৎসিদ্ধেঃ । ইমমেব চ পুরুষধোরেতভেদমধিকৃত্য
প্রববুতে শ্রুতিঃ—“যদি বেতরথা ব্রহ্মচর্যাংদেব প্রব্রজেৎ” ইতি । তদিদমুক্তম্—
“কৰ্ম্মাববোধাৎ প্রাগপ্যবীতবেদান্তস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপপত্তেঃ” ইতি । অত এব ন
ব্রহ্মচারিণ ঋণানি সত্তি, যেন তদপাকরণার্থং কৰ্ম্মানুষ্ঠিষ্ঠেৎ । এতদনুরোধাচ্চ
“জায়মানো বৈ ব্রাহ্মণস্তিভিঃ ঋণবান্ জায়তে” ইতি ; গৃহস্থঃ সম্পত্তমান ইতি
ব্যাখ্যেয়ম্ । অন্তথা “যদি বেতরথা ব্রহ্মচর্যাংদেব” ইতি শ্রুতিবিরুদ্ধোত ।
গৃহস্থতাপি চ ঋণাপাকরণং সম্বন্ধার্থমেব । অরামর্যাবাদো ভস্মাস্ততাংবাদোহ-
স্ত্যেষ্টয়শ্চ কৰ্ম্মজড়ানবিহ্বয়ঃ প্রতি, ন ত্রাস্ততত্ত্বপণ্ডিতান্ । তস্মাৎ তস্তানন্তর্য্য-
মথশকার্থঃ, যদ্বিনা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ন ভবতি ; যস্মিন্স্থ সতি ভবন্তী ভবত্যেব ।
ন চেখং কৰ্ম্মাববোধানন্তর্য্যম্ ; তস্মাৎ ন কৰ্ম্মাববোধানন্তর্য্যমথশকার্থ ইতি
সৰ্গমবধাতম্ । শ্রাদেতৎ ; মা ভূদয়িহোত্রযবাগুপাকবদার্থঃ ক্রমঃ, শ্রৌতস্ত
ভবিষ্যতি,—‘গৃহী ভূত্বা বনী ভবেৎ’, ‘বনী ভূত্বা প্রব্রজেৎ’ ইতি জাবালশ্রুতিগাহস্থ্যেন
হি যজ্ঞান্তানুষ্ঠানং সূচয়তি । অনন্তি চ—

ভেষ্মি, যাগাদি-কৰ্ম্ম-নিষ্পাত্ত পারত্রিক স্বর্গাদি ফলও অনিত্য অর্থাৎ নশ্বর ।”
[তথা...কর্তব্য্য] পক্ষান্তরে, “ব্রহ্মজ পুরুষ পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন” ইত্যাদিপ্রকারে
ব্রহ্মজিজ্ঞান হইতে পরমপুরুষার্থ লাভের কথা বর্ণনা করিতেছেন ; সেই হেতু,
পূর্বোক্ত গুণসম্পন্ন হইয়াই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা করিবে । [ব্রহ্মণঃ...তব্যম্] [এক্ষণে
‘ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’ শব্দের অর্থ শুন] ব্রহ্মের জিজ্ঞাসা অর্থাৎ ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা ।
কমিতার্থ এই যে, প্রথমে জ্ঞানের ইচ্ছা জন্মাইবে ; পরে তদনুকূল বিচার করিবে,

ইতি। উচ্যতে।—নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ, ইহামুদ্রার্থফল-
ভোগবিরাগঃ, শমদমাদিসাধনসম্পৎ, মুমুক্শুত্বঞ্চ। তেষু হি

“অধীত্য বিধিবহ্নেদান্ পুল্লাংশেচাংপাত্ত ধর্মতঃ।

ইষ্টা চ শক্তিতো যজ্ঞৈর্মহনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ ॥

নিবর্ততি চ—

“অনধীত্য দ্বিজো বেদানমুৎপাত্ত তথাঅজ্ঞান্।

অনিষ্টা চৈব যজ্ঞেচ মোক্ষমিচ্ছন্ ব্রহ্মত্যাঃ ॥” ইতি।

অত আহ—“যথা চ হৃদয়াত্তবদানানামানন্তর্যনিয়মঃ”। কুতঃ? ‘হৃদয়স্তাগ্রে
হৃৎগতি, অথ জিহ্বায়া অথ বক্ষসঃ’ ইত্যথাগ্রশব্দাভ্যাং ক্রমস্ত বিবক্ষিতত্বাং; ন
তথেষ্ব ক্রমো বিবক্ষিতঃ। শ্রুত্যা তন্মৈবানিয়মপ্রদর্শনাং—‘যদি বেতরথা, ব্রহ্মচর্যাদেব
প্রব্রজেদগৃহাং বনাং’ ইতি। এতাবতা হি বৈরাগ্যমুপলক্ষয়তি। অতএব ‘যদহরেব
বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ’ ইতি শ্রুতিঃ। নিন্দাবচনং চাবিশুদ্ধসত্ত্বপুরুষাভিপ্রায়ম্।
অবিশুদ্ধসত্ত্বো হি মোক্ষমিচ্ছন্ আলস্তান্তদুপায়ৈহপ্রবর্তমানো গৃহস্থধর্মমপি নিত্য-
নৈমিত্তিকমনাচরন্ প্রতিক্ষণমুপটীয়মানপাপমা অধোগতিং গচ্ছতীত্যর্থঃ।

স্বাদেতৎ। মা ভূং শ্রীত আর্থো বা ক্রমঃ, পাঠ-স্থান-মুখ্যপ্রবৃত্তিপ্রমাণকল্প
কল্পান্ন ভবতীত্যত আহ—“শেষশেষিত্বৈ প্রমাণাভাবাৎ।” শেষাণাং
সমিধাদীনাং, শেষিণাং চাশ্মেদাদীনামেকফলবহুপকারোপনিবন্ধানামেকফলাবিচ্ছিন্না-
নামেকপ্রয়োগবচনোপগৃহীতানামেকাধিকারিকর্তৃকাণামেকদোর্ণমাশ্রমাবস্থাকালসম-
বন্ধানাং যুগপদমুষ্ঠানশব্দে: সামর্থ্যাং ক্রমপ্রাপ্তৌ তদিশেষাপেক্ষায়াং পাঠাদয়ন্তদ্বৈদ-
নিয়মায় প্রভবন্তি, যত্র তু ন শেষশেষিভাবঃ, নাপোকাধিকারাবচ্ছেদঃ, যথা সৌধার্য-
মগপ্রাজাপত্যাদীনাং; তত্র ক্রমভেদাপেক্ষাভাবান্ন পাঠাদি: ক্রমবিশেষনিয়মে
প্রমাণম্; অবজ্ঞানীয়তয়া তস্ত তত্রাগতত্বাং। ন চেহ ধর্ম-ব্রহ্মজিজ্ঞাসয়ো:
শেষশেষিভাবে শ্রুতাদীনামন্ততমং প্রমাণমন্তীতি। নহু শেষশেষিভাবাভাবোপি
ক্রমনিয়মো দৃষ্টঃ, যথা গোদোহনস্ত পুরুষার্থস্ত দর্শপৌর্ণমাসিকৈরঙ্গৈ: সহ; যথা বা
“দর্শপৌর্ণমাসাভ্যামিষ্টা সোমেন যজ্ঞেত” ইতি দর্শপৌর্ণমাস-সোময়োরশেষশেষিণো:

অনন্তর বিচারপ্রভব জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মকে পাইতে হইবে। ব্রহ্ম কি? তাহা
পরমুদ্রে বর্ণিত হইয়াছে; সুতরাং এস্থলে ব্রহ্মশব্দের অর্থ ব্রাহ্মণজ্ঞাতি অথবা
পদ্মধোনি ব্রহ্ম প্রভৃতি অর্থের আশঙ্কা করা সঙ্গত হইবে না।

[ব্রহ্মণঃ...শাক্ষ] ব্রহ্মন্-শব্দের পরে যে বটী বিভক্তি, তাহা ‘শেষবটী’ (১৭)
নহে—কর্মবিহিত বটী। কেন-না, জিজ্ঞাসা-মাত্রই জিজ্ঞাস্তাপেক্ষ। এস্থলে
ব্রহ্ম ভিন্ন অস্ত্র কোনও জিজ্ঞাস্ত নাই, যাহা জিজ্ঞাসার কর্ম হইতে পারে; কাজেই
ইহা কর্মবটী, শেষবটী নহে। [নহু...ত্যাং] যদি বল, শেষবটী গ্রহণ করিলেও
ব্রহ্মের জিজ্ঞাস্ততা বিরুদ্ধ হয় না; কেন-না, সামান্ত ভাবে উল্লেখমাত্রই বিশেষার্থে

সংস্রু প্রাগপি ধর্মজিজ্ঞাসায় উৎকৃষ্ট শক্যতে ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতুং জ্ঞাতুং, ন বিপর্যয়ে। তস্মাদথ-শব্দেন যথোক্ত-সাধন-সম্পত্ত্যানন্তর্য্যমুপদিশ্যতে।

ইত্যত আহ—“অধিকৃত্যধিকারে চ প্রমাণাভাবাৎ” ইতি যোজন। স্বর্গকামস্ত হি দর্শপৌর্ণমাসাধিকৃতস্ত পশুকামস্ত সতো দর্শপৌর্ণমাসক্রতুর্থাপুপ্রণয়নাপ্রিতে গোদোহ-নেধিকারঃ। নো থলু গোদোহনব্রহ্মব্যাপ্রিয়মাণং সাক্ষাৎ পশু ভাবয়িতু-মর্থি, নচ ব্যাপারান্তরাবিষ্টঃ শ্রয়তে, যতস্তদঙ্গ-ক্রমবতিপতেৎ। অপুপ্রণয়নাপ্রিতস্ত প্রতীয়তে “চমসেনাপঃ প্রণয়েৎ, দোহনেন পশুকামস্ত” ইতি সমাভিযাহারাৎ, যোগ্যত্বাচ্চাস্তাপাং প্রণয়নং প্রতি। তস্মাৎ ক্রতুর্থাপুপ্রণয়নাপ্রিতত্বাৎ গোদোহনস্ত তৎ-ক্রমেণ পুরুষার্থমপি গোদোহনং ক্রমবদিত্তি সিদ্ধম্। প্রতিনিরাকরণেন বৈষ্টিসৌমক্রম-বদপি ক্রমোহপ্যপাশ্তো বৈদিতব্যঃ। শেষেবিত্তাধিকৃত্যধিকারাব্যবহিঃ ক্রমো বিবক্ষ্যতে, যন্তেকফলাবচ্ছেদো ভবেৎ, যথায়ৈরাধীন্যং যন্মামেক স্বর্গফলাবচ্ছিন্নানাম্। যদি বা জিজ্ঞাস্তব্রহ্মণোহংশো ধর্মঃ স্তাৎ, যথা চতুর্লক্ষণীব্যুৎপাত্তং ব্রহ্ম কেনচিৎ কেনচিৎ অংশেনৈকেকেন লক্ষণেন ব্যুৎপাত্ততে, তত্র চতুর্গাং লক্ষণানাং জিজ্ঞাসাত্তেদেন পরম্পরসম্বন্ধে সতি ক্রমো বিবক্ষিতঃ, তথেষাপ্যেকজিজ্ঞাস্তত্বাৎ ধর্মব্রহ্মজিজ্ঞাসয়োঃ ক্রমো বিবক্ষ্যতে। ন চৈতদ্রত্নমপ্যন্তীতাহ—“ফল-জিজ্ঞাস্তভেদাচ্চ।” ফলভেদং বিভজ্যতে, “অভূদয়ফলং ধর্মজ্ঞানম্” ইতি। জিজ্ঞাসায় বস্তুণো জ্ঞানতত্ত্বত্বাৎ জ্ঞানফলং জিজ্ঞাসাফলমিতি ভাবঃ। ন কেবলং স্বরূপতঃ ফলভেদঃ, তচ্ছূপাদনপ্রকারভেদাদপি তস্তেদ ইতাহ—“তচ্ছূপাদনাপেক্ষং”। ব্রহ্মজ্ঞানঞ্চ নামুঠানান্তরাপেক্ষম্। শব্দজ্ঞানাভ্যাসানুঠানান্তরমপেক্ষতে; নিত্যনৈমিত্তিক-কন্ধ্যানুঠানসহভাবস্তাপাস্তাদিতি ভাবঃ। জিজ্ঞাস্তভেদমাত্যস্তিকমাহ—“ভব্যশ্চ ধর্মঃ” ইতি। ভবিষ্য ভব্যঃ, কর্তরি কৃত্যঃ। ভবিষ্য চ ভাবকব্যাপারনির্ধারিতত্বাৎ তস্ত ইতি ততঃ প্রাক্ জ্ঞানকালে নাস্তীত্যর্থঃ। ভূতং সত্যং সর্বেকান্ততঃ, ন কন্ধ্যানুঠানসহভাবত্বার্থঃ। ন কেবলং স্বরূপতো জিজ্ঞাস্তয়োর্ভেদঃ, জ্ঞাপকপ্রমাণপ্রতি-ভেদাদপি ভেদ ইতাহ—“চোদনাপ্রতিভেদাচ্চ।” চোদনেতি বৈদিকং শব্দমাহ, বিশেষণ সামান্যস্ত লক্ষণাৎ। প্রতিভেদং বিভজ্যতে “যা হি চোদনা ধর্মস্ত” ইতি। আজ্ঞাদীনাং পুরুষাভিপ্রায়ভেদানামসম্ভবাদপৌরুষেণ বেদে চোদনোপদেশঃ। অত এবোক্তং (জৈমিনিয়া—) “তস্ত জ্ঞানমুপদেশঃ” ইতি। সা চ স্বসাধ্যো পুরুষব্যাপারে ভাবনায়াং, তদ্বিষয়ে চ বাগ্‌দো, স হি ভাবনাবিষয়ঃ, তদধীননিরূপণত্বাৎ প্রবক্ষ্য ভাবনায়াঃ। যিঞ্চ বন্ধন ইত্যস্ত ধাতোর্বিসয়পদব্যুৎপত্তেঃ।

পর্যবসিত হইয়া থাকে (১৮)। [এবং...স্তাৎ] হাঁ, পর্যবসিত হয় সত্য; কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্তৃত্ব পরিচয়্য করিয়া পরোক্ষভাবে সংবন্ধ করণের চেষ্টা ত বৃথা, কেবল পশু পরিশ্রম ঘাতি। [ন ব্যর্থ...তত্বং] যদি বল, সে প্রশ্ন বা চেষ্টা বৃথা নহে; কারণ, উহার দ্বারা ব্রহ্মপ্রতি আরও বহু বিষয়ের বিচার-কর্তব্যতা লাভের সম্ভাবনা আছে। আছে সত্য; তথাপি ঐক্যে চেষ্টারও ব্যর্থতা নিবারণ

(১৯) অর্থাৎ বা সাধারণ উপদেশ সকল এরোগকালে নির্দিষ্টরূপেই গৃহীত হইয়া থাকে।

অতঃশব্দো হেতুর্থঃ। যস্মাদ্বেদ এবাঘিহোত্রাদীনাম্ শ্রেয়ঃ-
সাধনানামনিত্যফলতাং দর্শয়তি—‘তদ্ব্যথেহ কস্মচিতো লোকঃ’

ভাবনাস্তদ্ব্যপারেন চ ষাণাংদেবপেক্ষিতোপায়তামবগময়ন্তী তত্ত্বেক্ষোপহারমুখেন
পুরুষং নিযুক্তানৈব ষাণাংদ্বিধর্মমববোধয়তি, নাশ্রুত্যা। ব্রহ্মচোদনাতু পুরুষমববোধয়ন্ত্যেব
কেবলং, ন তু প্রবর্তয়ন্ত্যববোধয়তি। কুতঃ, অববোধস্ত প্রবর্তিরহিতস্ত চোদনাজন্ত-
ত্বাৎ। ন দ্বায়া জাতব্য ইত্যেতদ্বিধিপঠৈর্কোদনাস্তত্ত্বদেকবাক্যতয়া অববোধে প্রবর্তয়-
ন্তিরেব পুরুষো ব্রহ্মাববোধ্যতে—ইতি সমানত্বং ধর্মচোদনাবিব্রহ্মচোদনানাম্—
ইত্যত্আহ—‘ন পুরুষোহববোধে নিযুক্ত্যতে।’ অয়মভিসন্ধিঃ—ন তাবৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎ-
কারে পুরুষো নিযুক্তব্যঃ। তস্ত ব্রহ্মস্বাভাবো ন নিত্যস্বাদকার্যত্বাৎ। নাপ্যুপাসনা-
য়াম্, তস্ত। অপি জ্ঞানপ্রকর্ষে হেতুভাবস্তায়মব্যতিরেকসিদ্ধতয়া প্রাপ্তত্বেনাবিধেয়ত্বাৎ।
নাপি শাক্যবোধে; তস্তাপ্যদীতবেদস্ত পুরুষস্ত বিদিতপততদর্থস্ত সমধিগত-
শাক্যায়তবস্তাপ্রত্যাহমুৎপত্তেঃ। অত্রৈব দৃষ্টান্তমাহ—‘যথাক্ষার্থ’ ইতি। দ্বাষ্টান্তিকৈ
যোজয়তি।—‘তদ্বৎ’ ইতি। অপি চাত্মজ্ঞানবিধিপথেষু বেদান্তেষু নাত্মতত্ত্ববিশিষ্টঃ
শাক্যঃ স্তাৎ। ন হি তদাত্মতত্ত্বপরাঃ তে, কিন্তু তজ্জ্ঞানবিধিপরাঃ। যৎপরাস্ত
তে, ত এব তেষামর্থ্যাঃ। ন চ বোধস্ত বোধানিষ্টস্বাদপেক্ষিতস্বাদজপরেভ্যোহপি
বোধ্যতত্ত্ব-বিশিষ্টাঃ; সমারোপেণাপি তদুপপত্তেঃ। তস্মাৎ বোধবিধিপরা বোদান্তা
ইতি সিদ্ধম্। প্রকৃতমুপসংহরতি।—‘তস্মাৎ কিমপি বক্তব্যম্’ ইতি। যস্মিন্নসতি
ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ন ভবতি, সতি তু ভবন্তী ভবত্যেবেত্যর্থঃ। তদাহ—
‘উচ্যতে, নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ’ ইত্যাদি। নিত্যঃ প্রত্যগাত্মা, অনিত্যা
দেহেন্দ্রিয়বিষয়াদয়ঃ, তদ্বিষয়শ্চেদ্বিবেকো নিশ্চয়ঃ, কৃতমস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসয়া; জাতত্বা-
দ্ব্যপঃ। অথ বিবেকো জ্ঞানমাত্রঃ, ন নিশ্চয়ঃ। তথা সত্যেব বিপর্যাসাদন্তঃ সংশয়ঃ
স্তাৎ; তথা চ ন বৈরাগ্যং ভাবয়েৎ; অতাবয়ন্ কথং ব্রহ্মজিজ্ঞাসাহেতুঃ?।
তস্মাদেবং ব্যাখ্যেয়ম্—নিত্যানিত্যায়োর্কসতীতি নিত্যানিত্যবস্তু, তদ্ব্যপঃ।
নিত্যানিত্যায়োরধর্মিণোস্তদ্ব্যপঃ বিবেকো নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ। এতদ্ব্যপঃ
ভবতি—মা ভূদিদং তদুৎ নিত্যম্, ইদং তদনুতমনিত্যমিতি ধর্মিণিশেষয়োর্কিবেকঃ,
ধর্মিমাত্রয়োর্নিত্যানিত্যয়োস্তদ্ব্যপঃ বিবেকং নিশ্চিনোত্যেব। নিত্যত্বং
সত্যত্বং, তদ্ব্যপঃ সত্যত্বং—সত্যম্, তথা চাত্মগোচরঃ। অনিত্যত্বমসত্যত্বং তদ্ব্যপঃ
তদনিত্যমনুতম্; তথা চাত্মগোচরঃ। তদ্ব্যপঃ তদ্ব্যপঃ প্রত্যয়-

হইবে না। তাহার হেতু এই যে, বিচারের জন্ত প্রধান বস্তু পরিগৃহীত হইলেই,
তদাশ্রিত বা তদপেক্ষিত যে সমস্ত বিষয়ের বিচার ব্যতিরেকে ব্রহ্মবিচার হইতেই
পারে না, সেই সমস্ত পদার্থ আপনা হইতেই পরিগৃহীত হইয়া থাকে; তজ্জ-
ন্ম আর পৃথক্ চেষ্টার প্রয়োজন হয় না। ‘জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্ম পাইবার ইচ্ছা করিলে’
এই উপদেশের দ্বারা স্থির হইতেছে যে, ব্রহ্মই এখানে লক্ষিত বস্তু; সুতরাং ব্রহ্মই
প্রধান জিজ্ঞাস্য বিষয়। যদি তাহাই হইল, তবে তাদৃশ প্রধানকে জিজ্ঞাসার
কর্মরূপে বা বিষয়রূপে গ্রহণ করিলেই যে যে বিষয়ের জিজ্ঞাসা বা বিচার ব্যতীত

‘କ୍ଳୀୟତ ଏବମେବାମୁକ୍ତେ ପୁଣ୍ୟାଚିତୋ ଲୋକଃ କ୍ଳୀୟତେ’ ଇତ୍ୟାଦିଃ ।

ତଥା ବ୍ରହ୍ମବିଜ୍ଞାନାଦପି ପରମପୁରୁଷାର୍ଥଃ ଦର୍ଶୟତି—“ବ୍ରହ୍ମାବିଦା-

ଗୋଚରେଷୁ ବିଷୟବିଷୟିଷୁ ସଦୃଶଂ ନିତ୍ୟଂ ସ୍ୱର୍ଥଂ ବ୍ୟବହାସ୍ୟତେ, ତଦାହାଗୋଚରୋ ଭବିଷ୍ୟତି, ସଦ୍ଭୁନିତ୍ୟମନୃତଂ ଭବିଷ୍ୟତି ତାପତ୍ରସ୍ତ୍ରପରୀତଃ, ତଂ ତାଙ୍କାତ ଇତି । ସୋହଂ ନିତ୍ୟାନିତ୍ୟବସ୍ତୁ-
ବିବେକଃ ପ୍ରାଗ୍ ଭବିରୀଦୈହିକାରୀ କର୍ମଣୋ ବିଶୁଦ୍ଧସବ୍ଦଃ ଭବତି ଅନୁଭବୋପପତ୍ତିଭ୍ୟାମ୍ ।
ନ ଧନୁଃ ସତ୍ୟଂ ନାମ ନ କିଞ୍ଚିଦନ୍ତୀତି ବାଚ୍ୟମ୍ । ତଦଭାବେ ତଦର୍ଥସ୍ଥାନାନ୍ତରାତ୍ମାପୁ-
ପପତ୍ତେଃ । ଶୁକ୍ତବାଦିନାମପି ଶୁକ୍ତତାୟା ଏବ ସତ୍ୟତ୍ୱଃ । ଅଥାସ୍ତ ପୁରୁଷଧୋରେୟଶୁଭବୋପ-
ପତ୍ତିଭ୍ୟାମେବ ସୁନିପୁଣ୍ୟଂ ନିରୂପୟତ ଆ ଚ ସତ୍ୟାଲୋକଂ ଆ ଚାବୀଚଃ ଜାୟସ୍ତ ସ୍ଥିରସ୍ଥିତି
ବିପରିବର୍ତ୍ତମାନଃ କ୍ଷଣସ୍ୱରୂପତ୍ୱାତ୍ ହୋରାତ୍ରାଧିମାସ-ମାସସ୍ୱୟନ-ବ୍ୟସରସ୍ୱୟ-ଚତୁଷ୍ଟୟ-ଗ-ମନ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ରପ୍ରାୟ-
ସହା-ପ୍ରାୟମହାସର୍ଗବାସ୍ତ୍ରସର୍ଗ-ସଂସାରସାଗରୋନ୍ମିଥ୍ବିରନିଶ୍ଚୟହ୍ମାନଂ ତାପତ୍ରସ୍ତ୍ରପରୀତମାହ୍ମାନଂ
ଜୀବିଲୋକଃ ଅବଲୋକ୍ୟାମିନ୍ ସଂସାରମଣ୍ଡଳେ ଅନିତ୍ୟାନ୍ତରିତଃ ଧ୍ୟାୟକଂ ପ୍ରସ ପାନମୁପା-
ବର୍ତ୍ତତେ । ତତୋହସ୍ତ ଏତାଦୃଶାମିତ୍ୟାନିତ୍ୟବସ୍ତୁବିବେକଲକ୍ଷଣଂ ପ୍ରସଂଧ୍ୟାନଂ “ହିହାମୁକ୍ତାର୍ଥ-
ଭୋଗବିରାଗୋ” ଭବତି । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାର୍ଥାତ୍ ଇତ୍ୟର୍ଥଃ କ୍ଷଣମିତି ଯାବତଃ ; ତସ୍ମିନ୍
ବିରାଗୋତ୍ଥାନାଭୋଗାୟିକୋପେକ୍ଷାବୁଦ୍ଧିଃ । “ତତଃ ଶମଦମାଦିସାଧନସମ୍ପଦଃ ।” ରାଗାଦି-
କଷାୟମଦିରାମତଃ ହି ମନସ୍ତେଷୁ ତେଷୁ ବିଷୟେଷୁ ଉଚ୍ଚାବଚ୍ଚମିନ୍ଦ୍ରିୟାପି ପ୍ରବର୍ତ୍ତୟନ୍ନିବିଧାନ୍ତ
ପ୍ରବୃତ୍ତିଃ ପୁଣ୍ୟାପୁଣ୍ୟାକ୍ଷଣିକାବସ୍ୟ ପୁରୁଷମତିବୋରେ ବିବିଧତଃ ଶ୍ରଦ୍ଧାଜାତିଲେ ସଂସାରହତଭୂଞ୍ଜି
କ୍ଷୁହୋତି । ପ୍ରସଂଧ୍ୟାନାଭାସଲକ୍ଷଣବିରାଗାପରିପାକ-ଭଗ୍ନରାଗାଦିକ୍ଷାୟମଦିରାମଦନ୍ତ ମନଃ
ପୁରୁଷବ୍ୟୋମବନ୍ଧୁରତେ ବଳୀକ୍ରୟତେ । ସୋହମସ୍ତ୍ର ବୈରାଗ୍ୟାହତୁକୋ ମନୋବିଜୟଃ ଶମ ଇତି
ବଳୀକାରସଞ୍ଜ ଇତି ଚାଧ୍ୟାୟତେ । ବିଜିତକ୍ଷଣମନ୍ତ୍ରବିଷୟବିନିଯୋଗାଧ୍ୟୋଗାତା ନିୟତେ ।
ସେୟମସ୍ତ୍ର ଯୋଗାତା ଦୟଃ । ଯଥା ଦାନ୍ତୋଽୟଃ ବୃକ୍ଷଭସୁବା—ହଳଶକଟାଦିବହନଯୋଗାଃ କୃତ
ଇତି ଗମାତେ । ଆଦିଗ୍ରାହଣେନ ଚ ବିଷୟତିକ୍ତିକା-ତତ୍ରପରମ-ତତ୍ରସଂକ୍ରାନ୍ତଃ ସଂଗ୍ରହସ୍ତେ । ଅତ
ଏବ କ୍ରାନ୍ତିଃ ‘ତନ୍ମ୍ୟାଂ ଶାନ୍ତୋ ଦାନ୍ତ ଉପରତସ୍ତିତିକ୍ତିଃ ଶ୍ରଦ୍ଧାଚିନ୍ତୋ ଦୁଃସାନ୍ତୋବାହ୍ମାନଂ
ପଶ୍ଚେତଂ, ସର୍ବମାହ୍ମାନଂ ପଶ୍ଚତି’ ଇତି । ତଦେତସ୍ତ୍ର ଶମଦମାଦିରୂପମ୍ ସାଧନମ୍ ସମ୍ପଦଂ
ପ୍ରକର୍ଷଃ—ଶମଦମାଦିସାଧନସମ୍ପଦଂ । ତତୋଽସ୍ୟ ସଂସାରବନ୍ଧନାଗ୍ମୁକ୍ତା ଭବତୀତ୍ୟାହ—
“ସୁଯୁକ୍ତଃ” । ତସ୍ତ୍ର ଚ ନିତ୍ୟାନ୍ତରୁକ୍ତସତ୍ୟତ୍ୱାବରଜଜ୍ଞାନ-ମୋକ୍ଷକାରଣମିତ୍ୟୁପଶ୍ରୁତା
ତଜ୍ଜିଜ୍ଞାସା ଭବତି ଧର୍ମଜିଜ୍ଞାସାୟାଃ ପ୍ରାଗୁର୍ଜ୍ଜ୍ୱଳା । ତନ୍ମ୍ୟାତ୍ତେଷାମେବାନନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଂ, ନ
ଧର୍ମଜିଜ୍ଞାସାୟା ଇତ୍ୟାହ—“ତେଷୁ” ହି ଇତି । ନ କେବଳଂ ଜିଜ୍ଞାସାମାତ୍ରମ୍, ଅପି ତୁ
ଜ୍ଞାନମପୀତ୍ୟାହ “ଜ୍ଞାତୃକ୍ଷଣ” ଉପାଶଂ ହରତି—“ତନ୍ମ୍ୟାଂ” ଇତି ।

କ୍ରମପ୍ରାପ୍ତମତଃ ଶବ୍ଦଃ ବାଚ୍ୟତେ ।—“ଅତଃ ଶବ୍ଦୋ ହେତୁର୍ଥଃ” । ତମେବାତଃ ଶବ୍ଦଃ
ହେତୁରୂପମର୍ଥାତ୍ମାହ—“ସନ୍ମାତ୍ତେ ଏବ” ଇତି ।

ତାହା ହୁଏତ୍ତେ ପାରେ ନା, ମେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଓ ଆପନା ହୁଏତ୍ତେ ପରିଗୃହିତ ହୁଏବେ,
ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ଆର ପୃଥକ୍ ପ୍ରାଣୀ ପାହିତେ ହୁଏବେ ନା । ସେମନ୍ ‘ରାଜା ସାହିତେହେନ’ ବଲିଲେ,
ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞେ ଡାହାନ୍ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମିନୀ ଓ ସାହିତେହେ, ବୁଦ୍ଧା ସାୟ, ଏହ୍ଲେ ଓ ସେହିପ୍ର ‘ବ୍ରହ୍ମାବିଚାର
କରିବେ’ ବଲିଲେହି ବ୍ରହ୍ମାପ୍ରିତ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥେ ବିଚାର କରିବେ ବଳା ହୁ । [କ୍ରତାହୁଗାତା]
ଏହିରୂପ ଅର୍ଥ କରିଲେ କ୍ରତ୍ତିର ସହିତ ଓ ସାମଜ୍ୟ ଧାକେ । କ୍ରତ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ଉପଦେଶ

প্লেতি পরম্” ইত্যাদিঃ। তস্মাদ্ ‘যথোক্তসাধনসম্পত্ত্যনন্তরং ব্রহ্মজিজ্ঞাসা কর্তব্য।

অত্রৈবং পরিচোত্ততে—সত্যং যথোক্তসাধনসম্পত্ত্যনন্তরং ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ভবতি ; সৈব জ্ঞানপরা; ইহামূত্রকলোপভোগবিরাগস্তানুপপত্তেঃ। অনুকূলবেদনীয়ং হি ফলম্; ইষ্টলক্ষণত্বাৎ ফলম্। ন চানুরাগহেতাবশ্য বৈরাগ্যাৎ ভবিষ্যৎহিতি; ত্বেৎসামান্যদর্শনাৎ সুখেৎপি বৈরাগ্যমিতি চেৎ; হস্ত ভোঃ, সুখানুভবদ্বন্দ্বঃ ত্বেৎসামান্য-নুরাগো ন কস্মাস্তবতি। তস্মাৎ সুখে উপাদীয়মানে ত্বেৎসামান্যপরিহারে প্রযতিতব্যম্। অবজ্ঞানীয়তয়া ত্বেৎসামান্যগতমপি পরিহৃত্য সুখমাত্রং ভোক্তব্যে। তদ্বৎসামান্যং মৎসামান্য-সম্বন্ধান্ সঙ্কটকান্ মৎসামান্যপাদতে; স যাবদাদেয়ং তাবদাদায় বিনিবৰ্ত্ততে। যথা বা ধাত্তার্থী সপালানি ধাত্তাত্তাহরতি, স যাবদাদেয়ং তাবদাদায় নিবৰ্ত্ততে। তস্মাদ্ :খভয়ানানুকূলবেদনীয়মৈহিকং বা আমূলিকং বা সুখং পরিত্যক্তমুচিতম্। ন হি মৃগাঃ সন্তীতি শালয়ো নোপ্যন্তে, ভিক্ষুকাঃ সন্তীতি স্থাল্যো নাধিশ্রীয়ন্তে। অপি চ, দৃষ্টং সুখং চন্দনবনিতাদিসম্বন্ধে ক্রিয়িতালক্ষণেন ত্বেৎসামান্যাত্তাত্তাহরতিভীকরণা ত্যন্তোতাপি, ন আমূলিকং স্বর্গাদি, তস্তাবিনাশিত্বাৎ। অস্মতে হি ‘অপাম সোমমমৃত্যু অভূম’ ইতি। তথাচ ‘অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্ন্যাস্থাবজিনঃ স্মৃতং ভবতি।’ ন চ কৃতকহেতুকং বিনাশিত্বাহুমানমত্র সম্ভবতি; নরশিরঃ-কপালশোচানুমান-বদাগমবোধিতবিষয়ত্বাৎ। তস্মাৎ যথোক্তসাধনসম্পত্ত্যভাবান ব্রহ্মজিজ্ঞাসেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে আহ ভগবান্ হৃদ্বাক্যঃ—“অত” ইতি। তস্মাৎ ব্যাচষ্টে ভাষ্যকারঃ “বদ্বাদেদ এব” ইতি। অদ্যমভিসন্ধিঃ—সত্যং মৃগভিক্ষুকাদয়ঃ শক্যাঃ পরিহর্তুং পাচককুর্বাণাদিভিঃ, ত্বেৎসামান্যকবিধানেককারণসম্পাত্তজমশক্যপরিহারম্, অন্ততঃ সাধনপারিত্য-ক্রিয়িতালক্ষণয়োঃ ত্বেৎসামান্যোঃ সমস্তকৃতকসুখাবিনাভাবনিয়মাৎ। ন হি মদুবিষসম্পৃক্তমদ্রং বিষং পরিত্যজ্য সমধু শক্যং শিল্পিবরেণাপি ভোক্তব্যম্। ক্রিয়িতানুমানোপোদ্রলিতঞ্চ “তদ্বৎসামান্যং কৰ্ম্মচিতঃ” ইত্যাদি বচনং ক্রিয়িতাপ্রতিপাদকম্। ‘অপাম সোম’ ইত্যাদিকং বচনং মুখ্যাসম্ভবে অবশ্যবৃত্তিতামাপাদয়তি। যথাহঃ পৌরাণিকাঃ—

‘আভূতসংগ্ৰবং স্থানমমৃতত্বং হি ভাষ্যতে’ ইতি।

অত্র চ ব্রহ্মপদেন তৎপ্রমাণং বেদ উপস্থাপিতঃ। স চ যোগ্যত্বাৎ ‘তদ্বৎসামান্যং কৰ্ম্মচিতঃ’ ইত্যাদিঃ ‘অতঃ’ ইতি সর্বনাম্য পরামৃশ্য হেতুপক্ষম্যা নির্দি-
শ্যতে। সাদেতৎ। যথা স্বর্গাদেঃ কৃতকম্ সুখম্ ত্বেৎসামান্যদ্বন্দ্বত্বাৎ ব্রহ্মণো-
ংগীত্যত আহ—“তথা ব্রহ্মজিজ্ঞাসাদপি” ইতি। তেনামর্থঃ—অতঃ

পর্যালোচনা করিলেও ঐরূপ অর্থই প্রতীত হইবে। [যতো...বধী] শ্রুতি
“যাহা হইতে এই সকল জন্মিয়াছে, তাঁহাকেই জান, তিনিই ব্রহ্ম” এই কথা বলিয়া
ব্রহ্মকেই জিজ্ঞাসার সাক্ষাৎ কৰ্ম্মরূপে নির্দেশ বা উল্লেখ করিয়াছেন; সুতরাং
কৰ্ম্মে বধী করাই সঙ্গত, বিশেষতঃ ঐরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই হৃত্যর্থের সহিত
শ্রুত্যার্থেরও আমূল্য্য ব্রহ্ম পায়। অতএব ব্রহ্মপদের পরে যে বধী বিভক্ত ছিল,
তাহা কৰ্ম্মবধী, শেষবধী নহে।

ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা। ব্রহ্ম চ বক্ষ্যমাণলক্ষণং
 “জন্মানামৃতমৃত্যুং যতঃ” ইতি। অতএব ন ব্রহ্মশব্দস্য জাত্যাগ্ৰথাস্তর-
 স্পর্গাদিনাং ক্ষয়িতাপ্রতিপাদকাদ্ ব্রহ্মজ্ঞানস্ত চ পরমপুরুষার্থতাপ্রতিপাদকা-
 দাগমাদ্ যথোক্তসাধনসম্পৎ, ততশ্চ জিজ্ঞাসেতি সিদ্ধম্। ব্রহ্মজিজ্ঞাসাপদ-
 ব্যাখ্যানমাহ—“ব্রহ্মণঃ” ইতি।—যজ্ঞীসমাসপ্রদর্শনেণ প্রাচ্যং বৃত্তিকৃত্যং ‘ব্রহ্মণে
 জিজ্ঞাসা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’ ইতি চতুর্থীসমাসঃ পরান্তো বেদিতব্যঃ। “তাদর্থ্যসমাসে
 প্রকৃতিবিহ্বলিত্যেহৎ কৰ্ত্তব্যম্” ইতি কাত্যায়নীয়ৎচনেন যুগলকারীদিবের প্রকৃতি-
 বিকারভূতেষু চতুর্থীসমাসনিয়মাৎ, অপ্রকৃতিবিকারভূত ইত্যেবমাদৌ ভিন্নিবেদ্যৎ।
 অথবাগমাদয়ঃ যজ্ঞীসমাসা ভাব্যজ্ঞাত্যম্বাসাদিষু যজ্ঞীসমাসপ্রতিবিধানাৎ। যজ্ঞী-
 সমাসেহপি চ ব্রহ্মণো বাস্তবপ্রাধাতোপপত্তেরিতি। স্মাদেতৎ। ব্রহ্মণো
 জিজ্ঞাসেত্যাঙ্কে তত্ত্বানেকার্থবাদ্ ব্রহ্মশব্দস্য সংশয়ঃ—কস্য ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসেতি।
 অস্তি ব্রহ্মশব্দো বিপ্রত্যাভ্যাসো, যথা ব্রহ্মহত্যেতি। অস্তি চ বেদে, যথা ব্রহ্মো-
 জ্ঞমিতি। অস্তি চ পরমাত্মান, যথা “ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” ইতি। তন্নিম্নং
 সংশয়মপাকরোতি—ব্রহ্ম চ বক্ষ্যমাণলক্ষণমিতি। যতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞার
 তজ্জ্ঞাপনার পরমাত্মলক্ষণং প্রণয়তি, ততোহৎগচ্ছামঃ পরমাত্মজিজ্ঞাসৈবেদ্যং, ন
 বিপ্রত্যাভ্যাসাদি জিজ্ঞাসেত্যাং। যজ্ঞীসমাসপরিগ্রহেহপি নেয়ং কৰ্ম্মযজ্ঞী, কিন্তু শেষ-
 লক্ষণা। সঙ্কল্পমাত্রঞ্চ শেষ ইতি ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসেত্যাঙ্কে ব্রহ্মসঙ্কল্পিনী জিজ্ঞাসে-
 ত্যুক্তং ভবতি। তথা চ ব্রহ্মস্বরূপ প্রমাণযুক্তি-সাধন-প্রয়োজনজিজ্ঞাসাঃ সৰ্ব্বা
 ব্রহ্মজিজ্ঞাসার্থা ব্রহ্মজিজ্ঞাসয়াবরুদ্বা ভবন্তি; সাক্ষাৎ পারম্পর্যেণ চ ব্রহ্মসঙ্কল্যৎ।
 কৰ্ম্মযজ্ঞাত্ত্বং ব্রহ্মশব্দার্থঃ কৰ্ম্ম, স চ স্বরূপমেবেতি তৎপ্রমাণাদয়ো নাবরুদ্যেবান্।
 তথা চাপ্রতিজ্ঞাতার্থচিন্তা প্রমাণাদিষু ভবেদিতি যে মন্তস্তে, তান্ প্রত্যাহ—
 “ব্রহ্মণঃ” ইতি। “কৰ্ম্মণি” ইতি। অত্র হেতুমাহ—“জিজ্ঞাস্ত” ইতি। ইচ্ছায়াঃ
 প্রতিপত্ত্যবস্থান্ জ্ঞানম্, জ্ঞানস্ত চ জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম। ন খলু জ্ঞানং জ্ঞেয়ং বিনা
 নিরূপ্যতে। ন চ জিজ্ঞাসা জ্ঞানং বিনেতি প্রতিপত্ত্যবস্থান্ প্রথমং জিজ্ঞাসা
 কৰ্ম্মেবাপেক্ষতে। ন তু সঙ্কল্পমাত্রম্। তদন্তরেণাপি সতি কৰ্ম্মণি তন্নিরূপণাৎ।
 ন হি চক্ষুরমাদিত্যঞ্চ উপলভ্য কস্তায়মিতি সঙ্কল্যেবং ভবতি। ভবতি তু
 জ্ঞানমিত্যাঙ্কে বিষয়াঘেবং কিং বিষয়মিতি। তন্মাত্ৰং প্রথমমপেক্ষিতত্বাৎ
 কৰ্ম্মতঃইব ব্রহ্ম সঙ্কল্যতে ন সঙ্কলিতমাত্রেন ওস্তা জঘন্তত্বাৎ। তথা চ কৰ্ম্মণি
 যজ্ঞীত্যাং। নহু সত্যং ন জিজ্ঞাস্তমন্তরেণ জিজ্ঞাসা নিরূপ্যতে, জিজ্ঞাস্তান্তরং

[জাতু...তব্যম্] জিজ্ঞাসা কথং—জানিবার বা জ্ঞানের উদ্দেশ্যে ইচ্ছা।
 তাহাই জিজ্ঞাসা শব্দের মূল্য অর্থ। জ্ঞান এক প্রকার মনোবৃত্তি; অবগতি তাহার
 ফল, অর্থাৎ জ্ঞানান্বিত চিত্তবৃত্তিতে জ্ঞেয়রূপ বিষয়ের স্মৃতি বা প্রকাশ
 পাইবার পরে যে, একপ্রকার অমৃত্যু হইয়া, তাহার নাম জ্ঞান। এখানে
 ‘জ্ঞান’ শব্দে সেই অবগতি পর্য্যন্ত অর্থ বুঝিতে হইবে, এবং তাহাই জিজ্ঞাসার
 কৰ্ম্ম বা বিষয়। জ্ঞানার্থক জ্ঞা-ধাতুর উত্তর ইচ্ছার্থে লন্ প্রত্যয় করিয়া ‘জিজ্ঞাসা’
 শব্দ নিৰ্ম্মল হইয়াছে। লন্ প্রত্যয়ের অর্থ—ইচ্ছা; জ্ঞান তাহার কৰ্ম্ম বা বিষয়;
 অর্থাৎ কলের উদ্দেশ্যেই ইচ্ছার উদ্দেশ্য হয়। জ্ঞানরূপা প্রমাণবৃত্তির অবগম্যনীর

মাশঙ্কিতব্যম্। ব্রহ্মণ ইতি কৰ্ম্মণি যতী, ন শেষে; জিজ্ঞাস্তা-
পেক্ষয়াঃ জিজ্ঞাসায়াঃ, জিজ্ঞাস্তাস্তরানির্দেশাচ্। নম্

জ্ঞাতা ভবিষ্যতি, ব্রহ্ম তু শেষতয়া সন্তনুত্বতে ইত্যত আহ।—“জিজ্ঞাস্তাস্তর”
ইতি। নিগূঢ়াভিপ্রায়শ্চোদয়তি।—“নম্ শেষযতীপরিগ্রহেহপি” ইতি। সামান্য-
সম্বন্ধস্ত বিশেষসম্বন্ধাবিরোধেন কৰ্ম্মতয়া অবিঘাভেন জিজ্ঞাসানিরূপণোপপত্তে-
রিত্যর্থঃ। নিগূঢ়াভিপ্রায় এব দুষয়তি।—এবমপি প্রত্যক্ষং ব্রহ্মণ ইতি।
বাস্তব্য কৰ্ম্মত্ব জিজ্ঞাসয়া প্রথমমপেক্ষিতস্ত প্রথমসম্বন্ধার্থস্ত চাধ্বন্যপরিভাগেন
পক্ষাৎ কথঞ্চিদপেক্ষিতস্ত সম্বন্ধিত্বস্ত সম্বন্ধো জঘন্তঃ প্রথমঃ প্রথমশ্চ অঘন্ত
ইতি সুব্যাহতং ত্রায়ত্বম্। প্রত্যক্ষপরোক্ষাভিধানঞ্চ প্রাথম্যপ্রাথম্যকূটস্থ-
ভিপ্রায়ম্। চোদকঃ স্বাভিপ্রায়মুদাটয়তি।—“ন ব্যর্থো ব্রহ্মাশ্রিতাশেষ” ইতি।
ব্যাপ্যাতমেতদধস্তাৎ। সমাধাতা স্বাভিসন্ধিমুদাটয়তি।—“ন প্রধানপরিগ্রহে” ইতি
বাস্তবং প্রাধান্যং ব্রহ্মণঃ। শেষঃ সনির্দর্শনমতিরোহিতার্থং ত্রত্যমুগমশ্চাতিরোহিতঃ।
তদেবমভিমতং সমাসং ব্যবস্থাপ্য জিজ্ঞাসাপদার্থমাহ।—জ্ঞাতুমিতি। জ্ঞাদেতৎ। ন
জ্ঞানমিচ্ছাবিষয়ঃ। সুখদুঃখাবাপ্তিপরিহারো বা তদুপায়ো বা তদ্বারেনেচ্ছা-
গোচরঃ। ন চৈবং ব্রহ্মজ্ঞানম্। ন ত্বেষতদমুকূলমিতি বা প্রতিকূলনিবৃত্তিরিতি
বা অমুকূর্যতে। নাপি তদ্ব্যাকরণঃ। তস্মিন্ সত্যপি সুখভেদস্বাদর্শনাৎ। অমুবর্ত্ত-
মানস্ত চ দুঃখস্তানি ব্রহ্মজ্ঞানস্য সুত্রকারবচনমাত্রাদিবিষয়তা জ্ঞানস্তোক্তত
আহ।—অবগতিপর্য্যন্তমিতি। ন কেবলং জ্ঞানমিচ্ছতে কিন্তুবগতিং সাক্ষাৎকারং
কুর্ষ্যেবগতিপর্য্যন্তং সমাচায়া ইচ্ছায়াঃ কৰ্ম্ম। কাম্যাৎ। ফলবিষয়ত্বাদিচ্ছায়াঃ।
তদুপায়ঃ ফলপর্য্যন্তং গোচরয়তীচ্ছতি শেষঃ। নম্ ভবত্ববগতিপর্য্যন্তং জ্ঞানং,
কিমেতাবতাপীষ্টং ভবতি। ন হ্যপেক্ষণীয়বিষয়মবগতিপর্য্যন্তমপি জ্ঞানমিচ্ছত ইত্যত
আহ।—“জ্ঞানেন হি প্রমাণেনাবগন্তুমিষ্টং ব্রহ্ম।” ভবতু ব্রহ্মবিষয়াবগতিঃ। এবমপি
কথমিষ্টেত্যত আহ।—“ব্রহ্মাবগতির্হি পুরুষার্থঃ।” কিমভ্যুদয়ঃ, ন, কিন্তু
নিঃশ্রেয়সম্। বিগলিতনিখিলদুঃখানুভবপরমানন্দমব্রহ্মাবগতিব্রহ্মণঃ স্বভাব ইতি
সৈব নিঃশ্রেয়সং পুরুষার্থ ইতি। জ্ঞাদেতৎ। ন ব্রহ্মাবগতিঃ পুরুষার্থঃ।
পুরুষব্যাপারব্যাপ্যো হি পুরুষার্থঃ। ন চাত্তা ব্রহ্মস্বভাবভূতয়া উৎপত্তিবিকার-
সংস্কারপ্রাপ্তয়ঃ সম্ভবন্তি। তথা সত্যনিত্যত্বেন তৎস্বাভাব্যামুপপত্তেঃ। ন চোৎ-
পত্তান্তভাবে ব্যাপারব্যাপ্যতা। তন্মায় ব্রহ্মাবগতিঃ পুরুষার্থ ইত্যত আহ।—

বস্ত হইতেছেন ব্রহ্ম; সুতরাং প্রাপ্য বস্ত; সেই জ্ঞান তিনিই প্রাপ্ত ইচ্ছার
প্রধান বিষয়। ব্রহ্মজ্ঞানই (ব্রহ্মকে জ্ঞানগম্য করাই) পুরুষার্থ, অর্থাৎ
মুখকু পুরুষের একমাত্র লক্ষ্য। যদি তাহাই হইল, তবে ব্রহ্মই জিজ্ঞাসিতব্য,
অর্থাৎ ব্রহ্মই যে জিজ্ঞাসার বিষয় (কৰ্ম্ম), ইহা নির্ধারিত হইল।

[ভৎ...সিদ্ধম্] এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ব্রহ্ম প্রসিদ্ধ না অপ্ৰসিদ্ধ?
যদি প্রসিদ্ধই হন—সকলের জ্ঞান ব্রহ্মই হন, তাহা হইলে আর তদ্বিষয়ে জ্ঞানিবার
কি আছে? আর যদি অপ্ৰসিদ্ধই হন—জ্ঞানিবার যোগ্যই না হন, তাহা হইলে ত

শেষবর্তী-পরিগ্রহেহপি ব্রহ্মণোজিজ্ঞাসাকর্ম্মত্বং ন বিরুদ্ধ্যতে ;
সম্বন্ধসামান্যশ্চ বিশেষনিষ্ঠত্বাৎ । এবমপি প্রত্যক্ষং ব্রহ্মণঃ

“নিঃশেষসংসারবীজাবিছাদনর্থনিবহণাৎ ।” সত্যং ব্রহ্মবগতো ব্রহ্মস্বভাবে নোৎ-
পত্তাদয়ঃ সম্ভবন্তি । তথাপ্যনির্কটনীয়ানাশ্চবিছাদনত্বাৎ ব্রহ্মস্বভাবোৎপরাধীন-
প্রকাশোহপি প্রতিভানপি ন প্রতিভাতীত্ব পরাধীনপ্রকাশ ইব দেহেজ্জিহ্বাদিত্যো-
ভিন্নোপ্যভিন্ন ইব ভাসত ইতি সংসারবীজাবিছাদনর্থনিবহণাৎ প্রাগপ্রাপ্ত ইব
তস্মিন সতি প্রাপ্ত ইব ভবতীতি পুরুষেণার্থমানত্বাৎ পুরুষার্থ ইতি যুক্তম্ । অবিছা-
দীত্যাদিগ্রহণেন তৎসংস্কারোৎপন্নত্বাৎ । অবিছাদিনিবৃত্তিষুপাসনাকাৰ্য্যাদন্তঃ-
করণবৃত্তিভেদাৎ সাক্ষাৎকারাদিতি দ্রষ্টব্যম্ । উপসংহরতি ।—“তস্মাদ্ধর্ম্ম-
জিজ্ঞাসিতব্যমুক্ত-লক্ষণেন মুমুক্শুণা ।” ন ধর্ম্ম তজ্জ্ঞানং বিনা স্বাসনবিবিধদুঃখ-
নিদানমবিছোচ্ছিত্যেতৎ । ন চ তদ্বচ্ছেদমন্তরেণ বিগলিতনিখিলতঃখামুৎপাদনদমন-
ব্রহ্মস্বতা-সাক্ষাৎকারাবির্ভাবোজীবন্ত । তস্মাদানন্দদমনব্রহ্মস্বতামিচ্ছতা তদুপায়ো-
জ্ঞানমেষ্যিতব্যম্ । তচ্চ ন কেবলেভ্যো বেদান্তেভ্যোহপি তু ব্রহ্মমীমাংসোপ-
করণেভ্য ইতি ইচ্ছানিভেন ব্রহ্মমীমাংসায়াঃ প্রবর্ত্যতে । ন তু বেদান্তে মুক্তদর্থ-
বিবক্ষায়াং বা । তত্র ফলবদার্থাববোধপরতাং স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধেঃ সূত্রয়ত্যা-
অথাতোষধর্ম্মজিজ্ঞাসেত্যেনৈব প্রবর্তিতত্বাৎ ধর্ম্মগ্রহণশ্চ বেদার্থোপলক্ষণত্বেনাধর্ম্মবৎ
ব্রহ্মণোপ্যুপলক্ষণাৎ । যত্বেপি চ ধর্ম্মমীমাংসাবৎ বেদার্থমীমাংসয়া ব্রহ্মমীমাংসা-
প্যাক্ষেপ্তং শকাতে, তথাপি, প্রাচ্য মীমাংসান-^{ভিন্ন}ত্বাৎসংস্পৃশ্যত্বাৎ, নাপি ব্রহ্ম-
মীমাংসয়া অধ্যয়নমাত্রানন্তর্য্যামিতি ব্রহ্মমীমাংসাভ্যর্থ্য নিত্যানিত্যবিবেকাতান-
ন্তর্য্যাপ্রদর্শনার চেষ্টা সূত্রমারম্ভণীয়মিত্যপোনরুক্তম্ । স্মাদেতৎ । এতেন সূত্রেণ
ব্রহ্মজ্ঞানং প্রতাপ্যরতা মীমাংসায়াঃ প্রতিপাদ্যত ইত্যুক্তং তদযুক্তং, বিকল্পাসহ-
তাদিতি চোদয়তি ।—“তৎ পুনত্র ব্রহ্ম” ইতি । বেদান্তেভ্যোহপৌরুষেয়তয়া স্বতঃ-
সিদ্ধপ্রামাণ্যেভ্যোঃ প্রসিদ্ধমপ্রসিদ্ধং বা স্মৃত্যৎ । যদি প্রসিদ্ধং বেদান্তব্যাক্যসমুত্থেন
নিশ্চয়জ্ঞানেন বিষদীকৃতং ততো ন জিজ্ঞাসিতব্যম্ । নিষ্পাদিতক্রিয়ে কর্ম্মপি
অবিশেষাধারিনঃ সাধনশ্চ সাধনশ্চাতিপাতাৎ । অথাপ্রসিদ্ধং বেদান্তে-
ভ্যাস্তি ন তদেদান্তাঃ প্রতিপাদয়ন্তীতি সর্ব্বথাৎপ্রসিদ্ধং নৈব শক্যং
জিজ্ঞাসিতুম্ । অমুভূতে হি প্রিয়ে ভবতীচ্ছা ন তু সর্ব্বথাৎনমুভূতপূর্বে ।

তাহাকে জিজ্ঞাসা করাই অসম্ভব ; সুতরাং তিনি অজিজ্ঞাস্ত ; কেন-না,
কোন প্রকারেই ত তাঁহাকে জানিতে পারা বাইবে না । কে কোথায় অপ্রসিদ্ধ
বস্তু জানিতে পারিরাছে ? (১৯) [উচ্যতে] ইহার প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইতেছে—

[অন্তি...ব্রহ্ম] অদ্বৈতগুণ প্রথমতঃ শাস্ত্র-ব্যাক্য হইতে অবগত হন যে, নিত্য-
তত্ত্ব-বুদ্ধ-বুদ্ধ-স্বভাব সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তিসম্পন্ন (২০) ব্রহ্ম আছেন । ব্রহ্ম-শব্দের

(১৯) এখানে একপ আশঙ্কা করিতে হইবে যে, বেদান্তব্যাক্যের দ্বারা ব্রহ্ম জানা যায় কি না ।
যদি জানা যায়, তবে বিচারের প্রয়োজন নাই । আর যদি জানা না যায়, তাহা হইলেও বিচার
অসম্ভব । উভয় প্রকারেই এই বিচারশাস্ত্র অগ্রয়োজনীয় হইতেছে ।

(২০) সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তিসম্পন্ন এই দুই বিশেষণ পদের দ্বারা ব্রহ্মের সোপাধিক স্বরূপ অর্থাৎ
ঈশ্বর্য্য প্রতিপাদিত হইয়াছে ।

কৰ্ম্মত্বমুৎসৃজ্য সামান্যদ্বারেণ পরোক্ষং কৰ্ম্মত্বং কল্পয়তো
ব্যর্থঃ প্রয়াসঃ স্রাৎ । ন ব্যর্থঃ, ব্রহ্মাশ্রিতাশেষবিচারপ্রতিজ্ঞানার্থ-
ত্বাদিতি চেৎ ; ন, প্রধানপরিগ্রহে তদপেক্ষিতানামপার্থাক্ষিপ্ত-
ত্বাৎ । ব্রহ্ম হি জ্ঞানেনাপু মিষ্টতমত্বাৎ প্রধানম্ । তস্মিন্ প্রধানেন
জিজ্ঞাসাকৰ্ম্মণি পরিগৃহীতে যৈর্জিজ্ঞাসিতৈর্বিবিনা ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতং
ন ভবতি, তান্বার্থাক্ষিপ্তাত্তেবেতি ন পৃথক্ সূত্রয়িতব্যমি । যথা
রাজাসৌ গচ্ছতীত্যুক্তে সপরিবারস্ত রাজ্ঞো গমনমুক্তং ভবতি,
তদ্বৎ । শ্রুত্যানুগমাচ্চ । “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে”
ইত্যাদ্যশ্চ শ্রুতয়ঃ “তদ্বিজিজ্ঞাসাম্, তব্রহ্ম” ইতি প্রত্যক্ষমেব
ব্রহ্মণো জিজ্ঞাসাকৰ্ম্মত্বং দর্শয়ন্তি । তচ্চ কৰ্ম্মণি যষ্ঠীপরিগ্রহে
সূত্রেণানুগতং ভবতি । তস্মাদব্রহ্মণ ইতি কৰ্ম্মণি যষ্ঠী ।

জাতুমিচ্ছা জিজ্ঞাসা । অবগতিপর্য্যন্তং জ্ঞানং সন্বাচ্যায়া
ইচ্ছায়াঃ কৰ্ম্ম, ফলবিষয়ত্বাদিচ্ছায়াঃ । জ্ঞানেন হি প্রমাণেনা-
বগন্তুমিষ্টং ব্রহ্ম । ব্রহ্মাবগতির্হি পুরুষার্থঃ । নিঃশেষসংসার-
বীজাবিগ্ৰাহনর্থনিবহণাৎ । তস্মাৎ ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যম্ ।

তৎ পুনর্ব্রহ্ম প্রসিদ্ধমপ্রসিদ্ধং বা স্রাৎ । যদি প্রসিদ্ধং,
ন জিজ্ঞাসিতব্যং, অথাপ্রসিদ্ধং, নৈব শক্যং জিজ্ঞাসিতুমিতি ।

ন চেয়মাণমপি শক্যং জ্ঞাতুং, প্রমাণাভাবাৎ । শব্দো হি তত্ত্ব প্রমাণং বক্তব্যম্ ।
যথা বক্ষ্যতি ‘শাস্ত্রযোনিত্বা’দিতি । স চেম্মাববোধয়তি, কুতস্তত্ত্ব তত্র প্রমাণ্যম্ ।
ন চ প্রমাণান্তরং ব্রহ্মণি প্রকৃতম্ । তস্মাৎ প্রসিদ্ধস্ত জ্ঞাতুং শক্যাত্ম্যাজিজ্ঞাসনাং
অপ্রসিদ্ধস্তেচ্ছায়া অবিষয়ত্বাৎ অশক্যজ্ঞানত্বাচ্চ ন ব্রহ্ম জিজ্ঞাস্তুমিত্যাক্ষেপঃ ।

ব্যুৎপত্তি অনুসন্ধান করিলেই ঐরূপ অর্থ প্রতীত হয় । যথা—বৃহ+মন্—ব্রহ্ম ।
বৃহ+ধাতুর অর্থ বৃদ্ধি—বাহার অন্ত নাম মহত্ব । মন্-প্রত্যয়ের অর্থ নিরতিশয়
অর্থঃ অবধিরাহিত্য । যিনি নিরতিশয় মহান—বাহা অপেক্ষা বৃহৎ (বড়)
ব্যাপক বা উৎকৃষ্ট আর কিছু নাই, তিনিই ব্রহ্ম ; সুতরাং অধ্যোতসম্প্রদায়ের
মধ্যে ব্রহ্ম একান্ত অপ্রসিদ্ধ নহেন । অপিচ, বাহা নম্বর, বাহা লবোধ, বাহাতে
সর্বজ্ঞতাবি গুণ নাই, সেরূপ বস্তু কখনও নিরতিশয় মহান দৃষ্ট হয় না, কাজেই
‘ব্রহ্ম’ শব্দের ব্যুৎপত্তি দ্বারা-নিত্য-ভুত-বুদ্ধ-মুক্তস্বভাবতা প্রভৃতি অর্থই অসম্ভব

উচ্যতে, অস্তি তাবৎ নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্বশক্তি-
সমম্বিতঃ ব্রহ্ম। ব্রহ্মশব্দস্ত হি ব্যুৎপাদ্যমানস্ত নিত্যশুদ্ধত্বা-
দয়োহৰ্থাঃ প্রতীয়ন্তে; বৃহতেৰ্ধাতোরর্থানুগমাৎ। সৰ্ব-
স্বাত্মত্বাচ্চ ব্রহ্মাস্তিত্বপ্রসিদ্ধিঃ। সৰ্ব্বো হ্যাত্মাস্তিত্বং প্রত্যোতি,

পরিহরতি।—“উচ্যতে। অস্তি তাবৎ শূন্য নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবম্।” অর্থঃ—
প্রাগপি ব্রহ্মমীমাংসায়। অধীতবেদস্ত নিগমনিক্তব্যাকরণাদিপরিণীলনবিদিতপদ-
তদর্থসম্বন্ধস্ত “সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ” ইত্যুপক্রমাৎ “তত্ত্বমসি” ইত্যন্তাৎ
সম্বন্ধান্নিত্যত্বাহ্বাপেতব্রহ্মব্রহ্মপাবগমস্তাবদাপাততঃ বিচারাদিনাপ্যস্তি। অত্র চ
ব্রহ্মেত্যাदिनावগমেন তদ্বিসয়মবগমং লক্ষয়তি। তদন্তিত্বস্ত সতি বিমর্শে
বিচারাৎ প্রাগনির্মাণাৎ। নিত্যোতি ক্ষয়িতালক্ষণং হুঃখরূপক্ষিপতি। শুদ্ধেতি
দেহাত্মপাধিকমপি হুঃখমপাকরোতি। বুদ্ধেত্যপরাধীনপ্রকাশমাত্মানং দর্শয়তি।
আনন্দপ্রকাশয়োরভেদাৎ। শ্রাদেতৎ। যুক্তৌ সত্যামন্ত্রেতে শুদ্ধত্বাদঃ
প্রথন্তে, ততস্ত প্রাগ্ দেহাত্মভেদেন তদ্ব্যঞ্জমজ্ঞায়ামরণাদিহুঃখযোগাদিত্যত
উক্তং যুক্তেতি। সदैব যুক্তঃ সदैব কেবলঃ, অনাত্মবিষ্টাবশাত্ত্ব ভ্রান্ত্যা
তথাবভাসত ইত্যর্থঃ। তদেবমনোপাধিকং ব্রহ্মগোচরং দর্শয়িত্বা অবিজ্ঞোপাধিকং
রূপমাহ—“সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্বশক্তিসমম্বিতম্।” তদনেন অগৎকারণত্বম্ দর্শিতং
শক্তিজন্যভাবাতাবাহুবিধানাৎ কারণত্বভাবাতাবয়োঃ। কুতঃ পুনরেবম্ভূত-
ব্রহ্মব্রহ্মপাবগতিরিত্যত আহ।—ব্রহ্মশব্দস্ত হীতি। ন কেবলং সদেব সোম্যেদ-
মিত্যাধীনং বাক্যানাং পর্যালোচনয়া ইৎস্তুতব্রহ্মাবগতিঃ, অপি তু ব্রহ্মপদমপি
নির্লচনসামর্থ্যাদিমমেবার্থঃ স্বহস্তয়তি। নির্লচনমাহ।—“বৃহতেৰ্ধাতোরর্থানু-
গমাৎ।” বুদ্ধিকৰ্ম্ম। হি বৃহতিরতিশায়নে বৰ্ত্ততে। তচ্চেষমতিশায়নমনবচ্ছিন্নং
পদান্তরাবগমিতং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধত্বাত্মাত্মত্বানাতীত্যর্থঃ। তদেবং তৎপদার্থস্ত
শুদ্ধত্বাদেঃ প্রেসিদ্ধিমভিধায় তৎপদার্থস্তাপ্যাহ।—“সৰ্ব্বস্বাত্মত্বাচ্চ ব্রহ্মাস্তিত্ব-
প্রসিদ্ধিঃ”। কুতঃ। আত্মত্বাৎ। এতদেব স্মৃটয়তি।—সৰ্ব্বৌহীতি।
প্রতীতিমেবাশ্রয়ীতিনিরাকরণেন দ্রষ্টয়তি।—ন নেতি। ন ন প্রত্যোতি

হয়। দোষশূন্যতা বিধায় ব্রহ্ম নিত্য শুদ্ধ, আভাবিপরীত বলিয়া নিত্যবুদ্ধ, এবং
অবধি বা সীমা না থাকি প্রযুক্ত নিত্যযুক্ত। এতন্নিম্ন, “এই আত্মা ব্রহ্ম” ইত্যাদি
শাস্ত্র ও বিশ্বব্রহ্মত্ব, এ দুয়ের দ্বারাও ব্রহ্মের অস্তিত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে। কলিতার্থ
এই যে, যেহেতু তিনি আত্মা—সেই হেতু সমস্ত লোক তাঁহাকে “অহং—আমি”
এতৎপ্রকারে জানে—জীবমাত্রেই আত্মার অর্থাৎ আপনার অস্তিত্ব জানে।
কেন-না, আমি আমি নহি, অথবা আমি নাই, একুপ প্রত্যয় কাহারও হয় না।
আত্মাকে বা আপনাকে জানা না থাকিলে কেহই “আমি আছি” বলিত না;
বরং “আমি নাই” একথাই বলিত; কিন্তু তাহাও কেহই বলে না। আত্মার

ন নাহমস্মীতি । যদি হি নাত্মাস্তিত্বপ্রসিদ্ধিঃ স্মাৎ, সর্ব্বলোকো
নাহমস্মীতি প্রতীয়াৎ । আত্মা চ ব্রহ্ম ।

যদি লোকে ব্রহ্ম আত্মত্বেন প্রসিদ্ধমস্তু, ততো জ্ঞাত-
মেবেত্যজিজ্ঞাস্ত্বং পুনরাপন্নম্ । ন ; তদ্বিশেষং প্রতি বিপ্রতি-

অহমস্মীতি, কিন্তু প্রত্যোত্যোবেতি যোজন্য। নহমস্মীতি চ জ্ঞাত্যতি, মা
চ জ্ঞাসীদাত্মানমিত্যত আহ—“যদি” ইতি। “অহমস্মীতি ন প্রতীয়াৎ।”
অহংকারাস্পদং হি জীবাত্মনং চেৎ ন প্রতীয়াৎ, অহমিতি ন প্রতীয়াদিত্যর্থঃ। নহ
প্রত্যোহু সর্ব্বো জন আত্মানমহংকারাস্পদং, ব্রহ্মণি তু কিমাত্ম্যামিত্যত আহ—
“আত্মা চ ব্রহ্ম।” তদঃ ত্বমা সামান্যধিকরণ্যাৎ। তস্মাত্তৎপদার্থস্ত শুদ্ধ-
বুদ্ধদ্বাদে: শব্দত: ত্বম্পদার্থস্ত চ জীবাত্মন: প্রত্যক্ষত: প্রসিদ্ধি:। পদার্থজ্ঞান-
পূর্ব্বকদ্ব্যচ্চ বাক্যার্থজ্ঞানস্ত ত্বম্পদার্থস্ত ব্রহ্মভাবাবগম: তত্ত্বমস্মীতিবাক্যাদ্রূপপত্তত
ইতি ভাব:। আক্ষেপ্তা প্রথমকরাশ্রয়ং দোষমাহ—“যদি তর্হি লোক:” ইতি।
অধ্যাপকাত্মোত্পন্নস্মরা লোক:। তত্র তত্ত্বমস্মীতিবাক্যাদ যদি ব্রহ্ম আত্মত্বেন
প্রসিদ্ধমস্তু; আত্মা একত্বেনেতি বক্তব্যে, ব্রহ্মাত্মত্বেনেত্যভেদবিবক্ষয়া
গময়িতব্যম্। পরিহরতি—“ন”। কুতঃ, “তদ্বিশেষং প্রতি বিপ্রতিপত্তে:।
অনেন বিপ্রতিপত্তি: সাধকবাদক-প্রমাণাভাবে সতি সংশয়বীজমুকুন্,
ততশ্চ সংশয়াজ্জিজ্ঞাসোপপত্তত ইতি ভাব:। বিবাদাধিকরণং ধর্ম্মী
সর্ব্বতঃপ্রসিদ্ধান্তসিদ্ধোহভূতাপের:। অতথা অনাশ্রয়া ভিন্নাশ্রয়া বা বিপ্রতিপত্তয়ো
ন স্মা:। বিরুদ্ধা হি প্রতিপত্তয়ো বিপ্রতিপত্তয়:। ন চান্নাশ্রয়া: বিপ্রতিপত্তয়ো
ভবন্তি, অনাশ্রয়নত্বাপত্তে:। ন চ ভিন্নাশ্রয়া বিরুদ্ধা:। ন হি নিত্য্য বুদ্ধি:,
নিত্য্য আয়েতি প্রতিপত্তিবিপ্রতিপত্তী। তস্মাৎ তৎপদার্থস্ত শুদ্ধদ্বাদের্ব্বোদাত্তভা:
প্রতীতি:, ত্বম্পদার্থস্ত চ জীবাত্মনো লোকত: সিদ্ধি: সর্ব্বতঃপ্রসিদ্ধান্ত:।
তদাত্মসদ্যানাতাস্তেন তদ্বিশেষেষু পরমত্র বিপ্রতিপত্তয়:। তস্মাৎ সামান্যত:
প্রসিদ্ধে ধর্ম্মিণি বিশেষতো বিপ্রতিপত্তৌ যুক্তস্তদ্বিশেষেষু সংশয়:।

অস্তিত্ব নিত্যস্ত অপ্রসিদ্ধ নহে; প্রত্যুত প্রসিদ্ধই আছে। অতএব, আত্মার
প্রসিদ্ধিতেই ব্রহ্মের প্রসিদ্ধি সিদ্ধ হইতেছে; কেননা, আত্মাই ব্রহ্ম, অর্থাৎ
ব্রহ্ম ও আত্মা একই পদার্থ। তাৎপর্য্য এই যে, ব্রহ্মাত্মবস্তুর অপরোক্ষভাবে সিদ্ধ
না থাকিলেও পরোক্ষতা প্রসিদ্ধই আছে।

[যদি...পত্তে:] বলিতে পার,—যদি অধ্যাত্ম-লোকের মধ্যে ব্রহ্মাত্মত্ব
প্রসিদ্ধ বা বিদিতই থাকে, তাহা হইলে তাহার আবার জানিবে কি? বাহ্য
জ্ঞাত—বাহ্য জানা আছে, তাহার সন্থকে আবার জানিবে কি? তাঁহাকে জানি-
বার ইচ্ছাই বা হইবে কেন? অতএব, ব্রহ্মের সর্ব্বথা অভিজ্ঞাতত্ব পুনর্বার উপস্থিত
হইল। ইহাতে আমরা বলিব, ঐ আপত্তি হইতে পারে না। বেহেতু সে সন্থকে

পত্তে; ; দেহমাত্রং চৈতন্যবিশিষ্টমাত্মেতি প্রাকৃত্য জনা
লোকারতিকাশ্চ প্রতিপন্নঃ। ইন্দ্রিয়াণ্যেব চেতনামাত্মেত্যপরে
মন ইত্যন্তে। ইন্দ্রিয়াণি মনো বা-ইতি তদেকদেশিনঃ।
বিজ্ঞানমাত্রং কণিকমিত্যেকৈ। শূন্যমিত্যপরে। অস্তি দেহাদি-
ব্যতিরিক্তঃ সংসারী কৰ্ত্তা ভোক্তেত্যপরে। ভোক্তেব কেবলং
ন কৰ্ত্তেত্যেকৈ। অস্তি তদ্যতিরিক্ত ঈশ্বরঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্বশক্তি-

তত্র তৎ-পদার্থে তাবদ্বিপ্রতিপত্তীর্দর্শয়তি—“দেহমাত্রম্” ইত্যাদিনা “ভোক্তেব
কেবলং ন কৰ্ত্তা” ইত্যন্তেন। অত্র দেহেন্দ্রিয়মনঃকণিকবিজ্ঞানচৈতন্যপক্ষে ন
তৎপদার্থনিত্যত্বাদয়ত্বস্বপদার্থেন সম্বধ্যন্তে, যোগ্যতাবিরহাৎ। শূন্যপক্ষেহপি
সৰ্ব্বোপাখ্যারহিতমপদার্থঃ কথং তত্ত্বমোগোচরঃ। কৰ্ত্তৃভোক্তৃস্বভাবস্তাপি পরি-
ণামিতয়া তৎপদার্থনিত্যত্বাচ্চসঙ্গতিরেব। অকৰ্ত্তৃত্বেহপি ভোক্তৃত্বপক্ষে পরি-
ণামিতয়া নিত্যত্বাচ্চসঙ্গতিঃ। অভোক্তৃত্বেহপি নানাত্বেনাবচ্ছিন্নত্বাৎ অনিত্যত্বাদি-
প্রসক্তাবধৈতহানাক্ষ তৎপদার্থাসঙ্গতিস্তদবস্থেব। স্বপদার্থবিপ্রতিপত্ত্যা চ
তৎপদার্থেহপি বিপ্রতিপত্তির্দর্শিতা। বেদাপ্রামাণ্যবাদিনো হি লোকারতিকাশ্চ-
তৎপদার্থপ্রত্যয় মিথ্যেতি মন্তন্তে। বেদপ্রামাণ্যবাদিনোহপোপচারিকং তৎ-
পদার্থমবিসংকিতং বা মন্তন্ত ইতি। তদেবং স্বপদার্থবিপ্রতিপত্তিয়ারা তৎপদার্থে
বিপ্রতিপত্তিং সূচয়িত্বা সাক্ষাৎ তৎপদার্থে বিপ্রতিপত্তিমাহ—“অস্তি তদ্যতিরিক্ত
ঈশ্বরঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্বশক্তিরিতি কেচিৎ।” তদ্বিতি জীবাশ্রয়ানং পরামৃশতি। ন

লোকের সাধারণ জ্ঞান থাকিলেও বিশেষ জ্ঞান নাই। লোকে ব্রহ্মাত্মবস্ত্র জানে
বটে; কিন্তু তাহার ঠাহার সামান্য ভাবই জানে, বিশেষ তত্ত্ব জানে না। লোক
সকল, ব্রহ্ম আছেন, আমি আছি, এই মাত্র জানে, কিন্তু উক্ত উভয়ের প্রকৃত
স্বরূপ যে কি, তাহা আদৌ জানে না। বিশেষ তত্ত্ব বা নিশ্চিত স্বরূপ জানা
থাকিলে তৎসম্বন্ধে লোকের বিপ্রতিপত্তি থাকিত; অথচ দেখা যায়, তৎসম্বন্ধে
ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন রূপ কল্পনা করিয়া থাকে।

[দেহমাত্রং...ইত্যপরে] তাহার নিদর্শন দেখুন,—প্রাকৃত লোকেরা অর্থাৎ
জ্ঞানচর্চাবিহীন অজ্ঞ মানবেরা এবং চার্কাকেরা (২১) নির্ণয় করিয়া রাখিয়াছে
যে, এই চৈতন্যবিশিষ্ট দেহই আত্মা অর্থাৎ অহম্পদ-বাচ্য। আবার তদপেক্ষা
কিঞ্চৎ সুদূরবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা বলে, ইন্দ্রিয়সমষ্টি যখন চেতন, তখন সেই
ইন্দ্রিয়সমষ্টিই আত্মা। (২২) অজ্ঞ এক সম্প্রদায় নির্ণয় করে যে, মনই আত্মা,

(২১) লোকারতিকা ও চার্কাক ভূগ্যার্থক শব্দ। চার্কাকের মতে দেহাতিরিক্ত পৃথক
চৈতন্য নাই; মন্তর্য্য জীবরূপই আত্মা অর্থাৎ অহম্পদ। দেহে যে চৈতন্য দৃষ্ট হয়, তাহা
ইহার উপাদানীভূত ভূতনিবহের স্তর বা বর্ধ।

(২২) ইহার ঐ সম্প্রদায়ের অন্ততম শাখা।

রিতিকেচিৎ। আত্মা স ভোক্তুরিত্যপরে। এবং হি বহবো
বিপ্রতিপন্নঃ যুক্তি-বাক্য-তদাত্মসমাশ্রয়াঃ সন্তুঃ। তত্রাবিচার্য্য

কেবলং শরীরাদিত্যঃ জীবাশ্চভোহপি ব্যতিরিক্তঃ। স চ সৰ্বশ্রেষ্ঠেব জগত
ঈষ্টে। ঐশ্বর্য্যসিদ্ধার্থং স্বাভাবিকমন্ত
রূপদ্বয়যুক্তং সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্বশক্তিরিতি।
তস্তাপি জীবাশ্চভোহপি ব্যতিরেক্য
ত্পদার্থেন সামান্যধিকরণ্যমিতি স্বমত-
মাহ।—“আত্মা স ভোক্তুরিত্যপরে।” ভোক্তুর্জীবাশ্চনোহবিজ্ঞোপাধিকন্ত,
স ঈশ্বরত্বপদার্থ আত্মা, তত ঈশ্বরাদভিন্নো জীবাশ্চা পরমাকাশাদিব ঘটাকাশাদয়
ইত্যর্থঃ। বিপ্রতিপত্তীৰূপসংহরন্ বিপ্রতিপত্তিবীজমাহ।—“এবং বহব” ইতি
যুক্তিযুক্ত্যাত্মা-বাক্যাবাক্যাত্মা-সমাশ্রয়াঃ সন্তু ইতি যোজন।। নহু সন্তু বিপ্রতি-

মন ভিন্ন অত্র কোন পৃথগাত্মা নাই। আবার যাহারা আত্মার একদেশমাত্র অবগত,
তাহারা ইন্দ্রিয়সমূহ বা মনকেই আত্মা বলে। (২৩) আবার বৌদ্ধেরা বলে, ক্ষণ-
বিনাশী বিজ্ঞান-প্রবাহই আত্মা; তদতিরিক্ত আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই। (২৪)
উহাদের অত্র এক সম্প্রদায় বলে, আত্মা কোন পদার্থই নহে, শূন্ততারই অত্র নাম
আত্মা। (২৫) তাকিকেরা বলে, আত্মা দেহাদি হইতে অতিরিক্ত, অথচ দেহাশ্রয়ী
ও সংসারী জন্মমরণশীল। সেই সংসরণশীল আত্মা কৰ্ম্মনিবহের কর্তা ও কৰ্ম্মফলের
ভোক্তা। (২৬) অত্র সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্তে আত্মা অকর্তা, তিনি কিছু করেন
না; প্রকৃতির কর্তৃৎ তাহাতে ছায়ারূপে অধুক্রান্ত হয়, তাই তিনি কেবল
ভোক্তা, কর্তা নহেন। (২৭) অত্রে বলেন, এই দেহাশ্রয়ী সংসারী আত্মা
ছাড়া অত্র এক স্বতন্ত্র সৰ্বজ্ঞ সৰ্বশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বর আছেন। (২৮) এ সম্বন্ধে
এ পক্ষের মত এই যে, সেই সৰ্বজ্ঞ সৰ্বশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরাত্মাই ভোক্তাত্মার বা
সংসারী আত্মার আত্মা অর্থাৎ প্রকৃত স্বরূপ। (২৯) [এবং...সন্তুঃ] এইরূপ
বহু লোককেই যুক্তি ও যুক্ত্যাত্মা এবং বাক্য ও বাক্যাত্মা (৩০) অবলম্বন
করিয়া আত্মতত্ত্ববিষয়ে বিপ্রতিপন্ন (ভিন্ন ভিন্ন প্রকার বোধবিশিষ্ট বা বিপদীত

(২৩) ইহারাও ঐ সম্প্রদায়ের অন্তর্ভূত।

(২৪) পূর্বে ইহারা যোগাচারী বৌদ্ধ নামে অভিহিত হইত।

(২৫) ইহারাও বৌদ্ধবিশেষ এবং এই সম্প্রদায়ের অত্র নাম মাধামিক। মাধামিক মতে
শূন্তই আত্মা। ‘শূন্তই আত্মা’ একথার তাৎপর্য্য এই যে, অহংবুদ্ধি আকস্মিক ও নিরাশ্রয়।
অহং বা আমি এতদ্রূপ জ্ঞানের কোন অবলম্বন নাই। কাজেই তাহা অসৎ বা শূন্ত, শূন্তই
আত্মার স্বরূপ।

(২৬) এহলে তাকিকশব্দে নৈয়ায়িক বুদ্ধিতে হইবে না। প্রজ্ঞাকর প্রভৃতি মীমাংসকগণই
এহলে তাকিক শব্দের ব্যাচ্য।

(২৭) ইহা সাংখ্যবাদীর মত।

(২৮) এইটাই জ্ঞান-মত।

(২৯) এইটাই স্ব-মত অর্থাৎ বেদান্তবাদীর মত।

(৩০) যুক্ত্যাত্মা অর্থাৎ যুক্তির মত বা সিদ্ধাযুক্তি। বাক্যাত্মা অর্থাৎ বাক্যের মত

যৎকিঞ্চিৎ প্রতিপত্তমানো নিঃশ্রেয়সাৎ প্রতিহন্তেতানর্থক্ষেয়াৎ ।
 তস্মাদ্ ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপস্থাসমুৎথেন বেদান্তবাক্যমীমাংসা
 তদবিরোধিতকৌপকরণা নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনা প্রস্তু য়তে ॥ ১ ॥ ১ ॥
 ॥ ১ ॥ [ইতি প্রথমং জিজ্ঞাসাধিকরণম্ ॥ ১ ॥]

পশুতন্ত্রমিত্তম্ সংশয়ঃ, তথাপি কিমর্থং ব্রহ্মমীমাংসারভ্যত ইত্যত আহ
 “তত্রাবিচার্য্য” ইতি। তত্ত্বজ্ঞানাত নিঃশ্রেয়সাধিগমঃ, নাতত্ত্বজ্ঞানান্তবিত্তু-
 মইতি। অপি চ, অতত্ত্বজ্ঞানান্নাস্তিক্যে সত্যনর্থপ্রাপ্তিরিত্যর্থঃ। সূত্রতাৎপর্যা-
 য়ুপসংহরতি—“তস্মাৎ” ইতি। বেদান্তমীমাংসা তাবস্তক এব। তদবিরোধিনঃ
 যেহন্তেইপি তর্কা অধ্বরমীমাংসায়াং জ্ঞায়ে চ বেদপ্রত্যক্ষাদিপ্রামাণ্যপরি-
 শোধনাদিসূক্তাঃ ত উপকরণং যস্তাঃ সা তথোক্তা। তস্মাৎ পরমনিঃশ্রেয়স-
 সাধন-ব্রহ্মজ্ঞানপ্রয়োজন্য ব্রহ্মমীমাংসা আরম্ভব্যোতি সিদ্ধম্ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥

[ইতি প্রথমং জিজ্ঞাসাধিকরণম্ ।]

তদেবং প্রথমেন সূত্রেণ মীমাংসারম্ভমুপপাদ্য ব্রহ্মমীমাংসারম্ভভে—

বোধবিশিষ্ট) হইতে দেখা যায়। [তত্র...অনর্থক্ষেয়াৎ] অতএব, বিচার
 ব্যতীত অসংস্কৃত ও অহস্ত্যমাত্রপ্রভব আপাতজ্ঞানের দ্বারা আত্মার অর্থার্থ-
 স্বরূপ নির্ণয় করিয়া রাখিলে নিঃশ্রেয়স (মুক্তি) হইতে স্থলিত হইতে হয়, এবং
 অনর্থসংঘটনও হয়। (৩১) [তস্মাৎ...প্রস্তু য়তে] এই নিমিত্ত, মুক্তিকলক
 ব্রহ্মজ্ঞানের বা আত্মতত্ত্ববিজ্ঞানের বিচার উপলক্ষ্য করিয়া, অমূল ও অবিরোধী
 যুক্তি ও তর্কের সাহায্যে বেদান্তবাক্যসমূহের মীমাংসা (বিচার) আরম্ভ করা
 বাইতেছে ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥ [ইতি জিজ্ঞাসাধিকরণ]।

বা শব্দমাত্র। তর্কপরিশোধিত অর্থ বা তাৎপর্য্যার্থ দৃষ্ট না হইলেই বাক্য ও যুক্তি উভয়ই
 আত্মান-পদবাচ্য হয়।

(৩১) অনর্থঘটনা অর্থাৎ নরকাদি-প্রাপ্তি অথবা অধোগতি। আচায্যের এই কথায়
 ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, শাস্ত্রতাৎপর্য্য পরিভাগ করিয়া য-বুদ্ধিমাত্র অবলম্বন দ্বারা
 আত্মতত্ত্ব নির্ণয় করিলে আত্মতত্ত্ব জানা ত হয়ই না, প্রত্যুত পদে পদে বিভ্রান্ত হইয়া অধঃপতিত
 হইতে হয়।

ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুক্তম্, কিংলক্ষণকং পুনস্তদ্ব্যক্তোত্যত
আহ ভগবান্ সূত্রকারঃ— । ১

জন্মান্তস্ত যতঃ ॥ ২ ॥ *

জন্ম উৎপত্তিাদিরশ্চেতি তদগুণসম্বন্ধানবহুব্রীহিঃ ।
জন্মস্থিতিভঙ্গং সমাসার্থঃ । জন্মনশ্চাদিহং শ্রুতিনির্দেশা-

এতস্ত হ্রদস্ত পাতনিকামাহ ভাষ্যকারঃ—“ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুক্তং, কিং-
লক্ষণকং পুনস্তদব্রহ্ম” ইতি । অত্র যত্বেপি ব্রহ্মস্বরূপজ্ঞানস্ত প্রধানস্ত প্রতিজ্ঞয়া
তদব্রহ্মাপি প্রমাণাদীনি প্রতিজ্ঞাতানি, তথাপি স্বরূপস্ত প্রাধান্যতঃ তদেবাক্ষিপ্য
প্রথমং সমর্থ্যতে । তত্র যদ্যবদমুভূয়তে, তং সৰ্বং পরিমিতমবিভক্তমব্রহ্মং
বিধংসি চ, ন তেনোপলব্ধেন তদ্বিরুদ্ধস্ত নিত্যশুদ্ধবুদ্ধস্বভাবস্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপং
শকাং লক্ষয়িতুম্ । নহি জ্ঞাতু কশ্চিৎ কৃতকত্বেন নিত্যং লক্ষয়তি । ন চ তদ্বশেষ
নিত্যত্বাদিনা তল্লক্ষ্যতে, তস্তানুপলব্ধচরিত্বাৎ । প্রসিদ্ধং হি লক্ষণং ভবতি, নাত্যাত্মা-
প্রসিদ্ধম্ । এবঞ্চ ন শক্যোহপ্যত্র ক্রমতে ; অত্যাশ্চাপ্রসিদ্ধতয়া ব্রহ্মণোহপদার্থ-
স্থাবাকার্থত্বাৎ । তন্মাল্লক্ষণাভাবাৎ ন ব্রহ্ম জিজ্ঞাসিতব্যম্ ইত্যাক্ষেপাভিপ্রায়ঃ ।
তমিমমাক্ষেপং ভগবান্ সূত্রকারঃ পরিহরতি ।—জন্মান্তস্ত যত ইতি । ১

যা ভূদমুভূয়মানং জগত্তদ্ব্যক্ততয়া তাদাত্ম্যেন বা ব্রহ্মণো লক্ষণং, তদ্ব্যপত্ত্যা তু
ভবিষ্যতি ; দেশাস্তরপ্রাপ্তিরিব সবিতুর্ভ্রাজ্যায়া ইতি তাৎপর্যার্থঃ । হ্রদাবয়বান্
বিভজ্যতে—জন্ম উৎপত্তিাদিরশ্চেতি । লাঘবায় সূত্রকৃত্য জন্মানীতি নপুংসক-
প্রয়োগঃ কৃতঃ, তদ্ব্যপাদনায় সমাহারমাহ—জন্মস্থিতিভঙ্গমিতি । “জন্মনশ্চ” ইত্যাদিঃ

[ব্রহ্ম...সূত্রকারঃ] পূৰ্ব্বহৃত্রে বলা হইয়াছে যে, অগ্রে অধিকার লাভ
করিবে, পরে ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা করিবে—ব্রহ্মত্ব বিচার করিবে, অথবা বিচারজনিত
নিৰ্ম্মল জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মলাভ করিবে,—কিন্তু ব্রহ্ম কি, বা কিরূপ, তাহা বলা
হয় নাই ; কাজেই এক্ষণে তাহা বলা আবশ্যক বিবেচনায় ভগবান্ সূত্রকার
(ব্যাসদেব) প্রথমতঃ ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন । ১

[জন্ম...পেক্ষক] “জন্ম” অর্থ উৎপত্তি, এবং “আদি” অর্থ প্রভৃতি । জন্ম
শব্দের সহিত আদি শব্দের বহুব্রীহি সমাস হইয়াছে ; তদ্বারা উৎপত্তি, স্থিতি ও
লয়,—এই তিনই পাওয়া যাইতেছে । সূত্রকার শ্রুতির নির্দেশ ও বস্তুসমূহের
স্বভাবের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া তদনুসারে প্রথমে জন্ম-শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন ।
[শ্রুতি ... দর্শনাৎ] শ্রুতিনির্দেশ যথা,—এই সকল ভূত অর্থাৎ জন্মপদার্থ বাহা

* যতঃ বৎসকাশাৎ অন্ত জগতঃ জন্মাদি জন্মস্থিতিভঙ্গং ভবতি, তদ্ব্যজ্ঞেতি বাক্য-
শেষঃ পূরণীয়ঃ । অর্থাৎ বাহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও এলয় হয়, সেই চিন্তাই ব্রহ্ম ।
ইহার বিবৃত ও বিবদ ব্যাখ্যা ভাট্টানুবাদে দর্শন কর ।

পেক্ষং বস্তুবৃত্তাপেক্ষক্। শ্রুতিনির্দেশস্তাবৎ—“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে” ইতি বাক্যে জন্মস্থিতিপ্রলয়ানাং ক্রমদর্শনাৎ। বস্তুবৃত্তমপি,—জন্মনা লব্ধসভাকস্য ধর্মিণঃ স্থিতিপ্রলয়সম্ভবাৎ। অশ্বেতি প্রত্যক্ষাদিসমিধাপিতস্য ধর্মিণ ইদমা নির্দেশঃ। ষষ্ঠী জন্মাদিধর্মসম্বন্ধার্থা। যত ইতি কারণনির্দেশঃ। অস্ম জগতো নাম-রূপাত্যাং ব্যাকৃতস্য-
নেককর্তৃত্বোক্তসংযুক্তস্য প্রতিনিয়তদেশকালনিমিত্তক্রিয়া-

কারণনির্দেশ ইত্যন্তঃ সন্দর্ভো নিগদব্যাত্যাতঃ। স্মাদেতৎ। প্রধানকালগ্রহ-
লোকপালক্রিয়াধদৃচ্ছাস্বভাবাবেষপল্পবমানৈষু সংস্র সর্কজং সর্কশক্তিষ্ভাবং
ব্রহ্ম জগজ্জন্মাদিকারণমিতি কুতঃ সম্ভাবনা? ইত্যত আহ—“অন্ত জগতঃ” ইতি।
অত্র নামরূপাত্যাং ব্যাকৃতস্য ইতি চেতনভাবকর্তৃকদৃশসম্ভাবনয়া প্রধানাচ্চেতন-
কর্তৃকত্বং নিরূপাখ্যকর্তৃকত্বঞ্চ ব্যাসেধতি। যৎ খলু নাম্না রূপেণ চ ব্যাক্রিয়তে,
তচ্চেতনকর্তৃকং দৃষ্টং, যথা ঘটাদি। বিবাদাধ্যাসিতঞ্চ জগৎ নামরূপব্যাকৃতম্;
তস্মাচ্চেতনকর্তৃকং সম্ভাব্যতে। চেতনো হি বুদ্ধাবালিখ্য নামরূপে, ঘট ইতি
নাম্না, রূপেণ চ কণ্ঠগ্রীবাদিনা, বাহ্যং ঘটং নিস্পাদয়তি। অত এব ঘটস্য
নির্দিষ্ট্যত্বাপি অন্তঃসঙ্কল্পাশ্রয়না সিদ্ধস্য কর্মকারকভাবঃ—ঘটং করোতীতি।
যথাহ—“বুদ্ধিসিদ্ধং তু ন তদসৎ” ইতি। তথা চ অচেতনো বুদ্ধাবনাগিথিতং
করোতীতি ন শক্যং সম্ভাবয়িতুমিতি ভাবঃ।

স্মাদেতৎ। চেতনা গ্রহা লোকপালা বা নামরূপে বুদ্ধাবালিখ্য জগজ্জনয়িত্বাশ্রিত্য,
কৃতমুক্তস্বভাবেন ব্রহ্মণা ইত্যত আহ—“অনেককর্তৃত্বোক্তসংযুক্তস্য” ইতি।
কেচিৎ কর্তারো ভবন্তি—যথা সূর্য্যগাদয়ঃ, ন ভোক্তারঃ। কেচিৎ ভোক্তারঃ
—যথা শ্রাদ্ধবৈশ্বানরীয়েষ্ঠাদিষু পিতাপুত্রাদয়ঃ, ন কর্তারঃ। তস্মাদ্ভিন্নগ্রহণম্।
“দেশকালনিমিত্তক্রিয়াফলানি” ইত্যতেরতরহস্যঃ। দেশাদীনি চ তানি প্রতি-

হইতে জন্মে।” এই শ্রুতিতে অগ্রে জন্ম, পরে স্থিতি, তৎপরে তাহাদের লয়,
এইরূপ ক্রম নির্দিষ্ট আছে। [বস্তু...সম্ভবাৎ] এবং অন্ত বস্তু সকলের স্বভাবও
এরূপ; প্রথমে জন্মে, পরে অস্তিত্ব প্রাপ্ত হয়, তৎপরে স্থিতি লাভ করে, এবং
পরিশেষে বিলয় (নাশ) প্রাপ্ত হয়। [অন্ত...শেষঃ] “অন্ত” এই ‘ইদং’
শব্দের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি-গৃহীত জগৎ, ষষ্ঠী বিভক্তির দ্বারা ইহার সহিত জন্মাদি-
ধর্মের সম্বন্ধ, এবং “যতঃ” শব্দের দ্বারা ইহার মূল কারণ গৃহীত হইয়াছে। সমুদায়
কথা মিলিত করিলে এইরূপ অর্থ দাঁড়ায় যে, বিবিধ নামে ও বিবিধ রূপে বা
আকারে অভিব্যক্ত বা প্রকাশমান এই জগৎ—যাহা অসংখ্যকর্তৃত্বোক্ত সংযুক্ত
—নিয়মিত দেশ কাল নিমিত্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফলের আশ্রয়—বাহার রচনা-

ফলাশ্রয়স্ত মনসাপ্যচিস্ত্যরচনারূপস্ত জন্মস্থিতিভঙ্গঃ যতঃ
সর্বজ্ঞাৎ সর্বশক্তেঃ কারণান্দ্রবতি, তদব্রহ্মেতি বাক্য-
শেষঃ । অন্তেষামপি ভাববিকারাণাং ত্রিষেবাস্তর্ভাব ইতি

নিয়তানি চেতি বিগ্রহঃ; তদাশ্রয়ো জগৎ, তস্ত। কেচিৎ খলু প্রতিনিয়ত-
দেশোৎপাদাঃ, যথা ক্লম্মৃগাদয়ঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তকালোৎপাদাঃ, যথা
কোকিলরবাদয়ঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তনিমিত্তাঃ, যথা নবাস্থদধ্বনাদিনিমিত্তা
বলাকাগর্ভাদয়ঃ। কেচিৎ প্রতিনিয়তক্রিয়াঃ, যথা ব্রাহ্মণানাং যাজ্ঞাদয়ঃ,
নেতরেষাম্। এবং প্রতিনিয়তফলাঃ, যথা কেচিৎ সুখিনঃ কেচিদ্দুঃখিনঃ, এবং
যএব সুখিনস্ত এব কদাচিদুঃখিনঃ। সর্বমেতদাকস্মিকাপরনাম্নি যাদৃচ্ছিকহে
চ স্বাভাবিকহে চ অসর্বজ্ঞাসর্বশক্তিকর্তৃকহে চ ন ঘটতে; পরিমিতজ্ঞানশক্তিভি-
র্গ্রাহলোকপালাদিভিজ্ঞাতুং কর্তৃকশাসকাত্মাৎ। তদ্বিমুক্তং “মনসাপ্যচিস্ত্যরচনা-
রূপস্ত” ইতি। একস্তা অপি হি শরীররচনায়া কপং মনসা ন শক্যং চিস্তয়িতুং
কদাচিৎ, প্রাগৈব জগদ্রচনায়াঃ, কিমঙ্গ পুনঃ কর্তৃমিত্যর্থঃ। সূত্রাকাং পুরয়তি
—তদব্রহ্মেতি বাক্যশেষঃ। স্মাদেতৎ। কস্মাৎ পুনর্জন্মস্থিতিভঙ্গমাত্রমিহ
আদিগ্রহণেন গৃহ্যতে, ন তু বুদ্ধিপরিণামাপক্ষা অপি, ইত্যত আহ—“অন্তেষামপি
ভাববিকারাণাং” বুদ্ধাদীনাং ত্রিষেবাস্তর্ভাব ইতি। বুদ্ধিতাবদবয়বোপচয়ঃ,
তেনান্নাবয়বাদবয়বিনঃ দ্বিতত্ত্বকাদেরন্না এব মহান্ পটৌ জায়তে—ইতি জ্ঞেয়ব
বুদ্ধিঃ। পরিণামোহপি ত্রিবিধঃ ধর্ম্মলক্ষণাবস্থালক্ষণ উৎপত্তিরেব। ধর্ম্মিণো
হি হাটকাদেদ্বৈধর্ম্মলক্ষণঃ পরিণামঃ কটকমুকুটাদিস্ততোৎপত্তিঃ। এবং কটকাদেরপি
প্রত্যুৎপন্নত্বাদিলক্ষণঃ পরিণাম উৎপত্তিঃ। এবমবস্থাপরিণামঃ নবপূরণত্বাত্ম-
পত্তিঃ। অপক্ষান্ত অবয়বভ্রাসো নাশ এব। তস্মাজ্জন্মাদিমু যথাস্বমহতর্ভাবাৎ
বুদ্ধাদয়ঃ পূর্ণত্বোক্তা ইত্যর্থঃ। অথৈতে বুদ্ধাদয়ো ন জন্মাদিষতর্ভবন্তি, তথাপি
উৎপত্তিস্থিতিভঙ্গমেবোপাদাতব্যম্। তথা সতি হি তৎপ্রতিপাদকে ‘যতো বা
ইমানি ভূতানি’ ইতি বেদবাক্যো বুদ্ধিহীকৃতে জগন্মূলকারণং ব্রহ্ম লক্ষিতং
ভবতি। অত্থা তু ‘জায়তে অস্তি বর্দ্ধতে’ ইত্যাদীনাং গ্রহণে তৎপ্রতিপাদকং
নৈরুক্তবাক্যং বুদ্ধৌ ভবেৎ; তচ্চ ন মূলকারণপ্রতিপাদনপরম্। মহাসর্গাদৃষ্টং
স্থিতিকালেহপি তদ্ব্যক্যোদিতানাং জন্মাদীনাং ভাববিকারাণামুপপত্তেঃ ইতি

প্রণালী নিতান্ত দুর্হোধ্য—চিস্ত্যরও অগোচর, ঈদৃশ অচিস্ত্যরচনাযুক্ত জগতের
উৎপত্তি স্থিতি ও লয়, যে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি কারণ পদার্থ হইতে হইয়া থাকে,
সেই সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি কারণই ব্রহ্ম। [অন্তে...গৃহ্যন্তে] বাক্য মূনির গ্রন্থে আরও
তিন প্রকার ভাব-বিকারের অর্থাৎ ভ্রাস, বুদ্ধি ও বিপরিণামের উল্লেখ আছে বটে;
পরন্তু তাহা ঐ তিনেরই (উৎপত্তি স্থিতি ও প্রলয়েরই) অন্তর্গত। সেই কারণে
এখানে উৎপত্তি স্থিতি ও লয়, এই তিনটি প্রধান বিকারের উল্লেখ করা হইল, অন্য

জন্মস্থিতিনাশানামিহ গ্রহণম্। যাস্কপরিপঠিতানাস্ত “জায়তে-
হন্তি” ইত্যাদীনাং গ্রহণে তেষাং জগতঃ স্থিতিকালে সম্ভাব্য-
মানহাস্মূলকারণাছুৎপত্তি-স্থিতি-নাশা জগতো ন গৃহীতাঃ স্ত্যঃ,
ইত্যশঙ্ক্যেত, তন্মাশঙ্কিষ্যেতি—যোৎপত্তিৰ্দ্ধগঃ কারণাৎ তত্রৈব
স্থিতিঃ প্রলয়শ্চ, ত এব গৃহ্যন্তে। ন যথোক্তবিশেষণশ্চ জগতো
যথোক্তবিশেষণমীশ্বরং মুক্তা অশ্রুতঃ প্রধানাদচেতনাদ্ অণুভোয়া
বা, অভাবাদ্বা, সংসারিণো বা, উৎপত্ত্যাদি সম্ভাবয়িতুং শক্যম্;

শঙ্কানিরাकरणार्थं वेदोक्तोत्पत्तिस्थितिभङ्गग्रहणमित्याह—“यास्कपरिपठितानास्त”
ইতি। নধেবমপি উৎপত্তিমাভ্রং সূচ্যতাং, তন্মাস্তরীয়কতরা তু স্থিতিভঙ্গং গম্যত
ইত্যত আহ—“যা উৎপত্তিৰ্দ্ধগঃ” কারণাৎ ইতি। ত্রিভিরন্তোপাদানত্বং সূচ্যতে;
উৎপত্তিমাভ্রস্ত নিমিত্তকারণসাধারণমিতি নোপাদানং সূচ্যেৎ। তদিদমুক্তং
“তত্রৈব” ইতি। পূৰ্ব্বোক্তানাং কার্য্যকারণবিশেষাণাং প্রয়োজনমাহ—“ন
যথোক্ত” ইতি। ২

তদনেন প্রবন্ধেন প্রতিজ্ঞাবিশয়শ্চ ব্রহ্মস্বরূপশ্চ লক্ষণদ্বারেণ সম্ভাবনোক্তা।
তত্র প্রমাণং বক্তব্যম্। যথাহনৈরায়িকাঃ—

‘সম্ভাবিতঃ প্রতিজ্ঞায়াং পক্ষঃ সাধোনং হেতুনা।

ন তন্ত হেতুভিত্তিগ্ৰাহয়ুৎপত্তয়েব যো হতঃ।”

১

গুলির উল্লেখ হইল না। এস্থলে যাস্কোক্ত ছয় প্রকার ভাববিকারের (১) উল্লেখ
না করিবার হেতু এই যে, জগতের এই স্থিতিকালেই ঐ সকল বিকার সম্ভাবিত
হয়; সুতরাং ঐ সকলের দ্বারা, মূল কারণ ব্রহ্ম হইতেই যে, এ জগতের উৎপত্তি,
স্থিতি ও লয় হইতেছে, এ অর্থ গৃহীত বা বোধগম্য হয় না ও হইতে পারে না,
সেই আশঙ্কানিবারণের জন্ত, স্পষ্টতার জন্ত, হ্রাস বৃদ্ধি ও অপক্ষয়,—
এই বিকারত্রয় পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ উল্লেখ না করিয়া, কেবল উৎপত্তি,
স্থিতি ও লয় এই তিনটি মাত্র প্রধান বিকারের গ্রহণ করা হইয়াছে। এতদ্বারা
এই সিদ্ধান্ত লক্ষ হয় যে, যে ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি, সেই ব্রহ্মেই ইহার স্থিতি
ও প্রলয় নির্বাহ হইতেছে।

[ন...শক্যম্] এরূপ ঈশ্বর ব্যতীত অর্থাৎ সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি ঈশ্বর
বা ব্রহ্ম ব্যতীত শূন্য বা অভাব হইতে, জড়স্বভাব প্রকৃতি বা পরমাণু হইতে,
কিংবা অন্য কোন জন্মমরণবান্ সংসারী জীব হইতে এরূপ বৈচিত্র্যময়

(১) যাস্ক। ইনি একজন বেদব্যাখ্যাতা ঋষি। ইহার গ্রন্থের নাম নিরুক্ত ও নিবষ্ট। ইনি
সবস্ত ভাবগদার্থের অর্থাৎ জড়শীল বস্তু ব্যতীর ছয় প্রকার বিকার স্থির করিয়াছেন,—“অতি (১)
জায়তে (২) বর্জ্যে (৩) বিপরিশমভে (৪) অপকীর্তে (৫) নজতি (৬)।”

ন চ স্বভাবতঃ ; বিশিষ্টদেশকালাদিনিমিত্তোপাদানাৎ । এত-
দেবানুমানং সংসারিব্যতিরিক্তেশ্বরাস্তিত্বাদিসাধনমীশ্বরকারগিনো
মন্ত্বে । নস্থিহাপি তদেবোপমন্ত্বে জন্মাদিসূত্রে ; ন, বেদাস্ত-
বাক্যকুসুমগ্রন্থার্থত্বাৎ সূত্রাণাম্ । বেদাস্তবাক্যানি হি সূত্রে-
রুদাহৃত্য বিচার্যাস্তে । বাক্যার্থবিচারণাধ্যবদাননির্বৃত্তা হি ব্রহ্মাব-
গতিঃ,—নানুমানাদিপ্রমাণাস্তরনির্বৃত্তা । সংস্র তু বেদাস্ত-

“যথা বক্ষ্যাজননী”, ইত্যাদিঃ ইতি । ইৎ নাম জন্মাদিসম্ভাবনাহেতুঃ, যদন্তে বৈশে-
ষিকাদয় ইত এবানুমানাদীশ্বরবিশিষ্টমিচ্ছন্তীতি সম্ভাবনাহেতুতাং ভ্রমরিতুমাহ
—“এতদেব” ইতি । চোদয়তি ।—“নস্থিহাপি” ইতি । এতাবতৈবাধিকরণার্থে
সমাপ্তে বক্ষ্যমাণাধিকরণার্থে বসন্ সুহৃদ্বাবেন পরিহরতি—“ন” ইতি । বেদাস্ত-
বাক্যকুসুমগ্রন্থার্থত্বমেব দর্শয়তি ।—“বেদাস্ত” ইতি । বিচারণাধ্যবদানং সৎসনা-
বিদ্যায়মোচ্ছেদঃ । ততো হি ব্রহ্মাবগতেনিবৃত্তিরাধিভাবঃ । তৎ কিং ব্রহ্মণি
শব্দাদৃতে ন মানাস্তরমমুসরণীয়ম্ ; তথা চ কুতো মননং কুতশ্চ তদমুভবঃ
সাক্ষাৎকারঃ ? ইত্যত আহ—“সংস্র তু বেদাস্তবাক্যে” ইতি । অনুমানং

অগতের যথানিয়মে সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয় হওয়া কোনরূপে সম্ভাবিত হইতে পারে
না । [ন ...পাদানাৎ] কার্যোৎপত্তির প্রতি বিশিষ্ট দেশ, কাল ও নিমিত্তের
আবশ্যকতা বিশেষভাবে নিয়মিত থাকায় অচেতন স্বভাব দ্বারাও সৃষ্টাদি কার্য
সম্ভাবিত হইতে পারে না ।

[এতদেব...মন্ত্বে] জন্মাদি-সূত্রের জীবনস্বরূপ “যতো বা ইমানি
ভূতানি জায়ন্তে” ইত্যাদি শ্রুতি দেখিয়া, যাঁহারা অগতের জন্মাদি কার্যে
ঈশ্বরের নিমিত্ততা মাত্র স্বীকার করেন, সেই নৈয়ায়িকগণ মনে করেন যে,
ঐ শ্রুতির অর্থ ঈশ্বরাস্তিত্বসাধক অনুমানমাত্র, অর্থাৎ ঐরূপ অনুমানের দ্বারাই
ঈশ্বরের অস্তিত্ব সিদ্ধ হয় । (তাঁহারা আরও মনে করেন, যে অনুমানের
দ্বারা জীবের ঈশ্বরাস্তিত্ব প্রতীতি হয়, শ্রুতি স্বীয় ভাবায় সেই অনুমানেরই
অনুবাদমাত্র করিয়াছেন) । [নমু...ভূপেতত্বাৎ] বলিতে পার যে, ভগবান্
সূত্রকার (ব্যাস) এই জন্মাদিসূত্রে সেই অনুমান—ঈশ্বরাস্তিত্বসাধক অনুমানই
বিজ্ঞত করিয়াছেন । না, তাহা নহে । কেন-না, বেদাস্তবাক্যরূপ কুসুমরাশি
গ্রন্থিত করাই এসকল সূত্রের উদ্দেশ্য ; অনুমান বা যুক্তি প্রদর্শন করা নহে ।
নানাস্থানস্থিত বেদাস্তবাক্য সকল আনয়ন বা আহরণপূর্বক এই সকল সূত্রে
বিচারিত বা মীমাংসিত হইরাছে । অপিচ, বেদাস্তবাক্যের বিচার-অনিত প্রজ্ঞা-
বিশেষের দ্বারাই ব্রহ্মাবগতি অর্থাৎ ব্রহ্মানুভূতি নিষ্পন্ন হইয়া থাকে, অনুমান
অথবা অন্য কোন প্রমাণের দ্বারা নহে । ব্রহ্মই যে অগতের কারণ, এরূপ

বাক্যেষ্ণু জগতো জন্মাদিকারণবাদিস্থ তদর্থগ্রহণদার্ট্যায় অনুমান-
মপি বেদান্তবাক্যাবিরোধি প্রমাণং ভবৎ ন নিবার্যতে ; শ্রুতৈব
চ সহায়ত্বেন তর্কশ্রাপ্যভ্যাপেতত্বাৎ । তথাহি,—“শ্রোতব্যা
মন্তব্যঃ” ইতি শ্রুতিঃ “পশ্চিতে মেধাবী গন্ধারানেবোপসম্পত্তেত,
এবমেবেহাচার্য্যাবান্ পুরুষো বেদ”, ইতি চ পুরুষবুদ্ধিসাহায্য-
মাত্মনো দর্শয়তি । ন ধর্মজিজ্ঞাসায়ামিব শ্রুত্যা দয় এব প্রমাণং
ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়াং, কিন্তু শ্রুত্যা দয়ঃ অনুভবাদয়শ্চ যথাসম্ভবমিহ
প্রমাণম্, অনুভবাবসানত্বাৎ ভূতবস্ত্তবিষয়ত্বাচ্চ ব্রহ্মবিজ্ঞানস্ত । ৩

বেদান্তাবিরোধি তদুপজীবী চেতাপি দৃষ্টবাম্ । শব্দাবিরোধিত্বা তদুপজীবিত্বা
চ যুক্ত্যা বিবেচনং মননম্ । যুক্তিচ্যার্থাপত্তিরনুমানং বা । শ্রোতদেতৎ । যথা ধর্ম
ন পুরুষবুদ্ধিসাহায্যং, এবং ব্রহ্মণ্যপি কস্মিন্ন ভবতীত্যত আহ—“ন ধর্ম-
জিজ্ঞাসায়ামিব” ইতি । “শ্রুত্যা দয়ঃ” ইতি—শ্রুতীতিহাসপূরণস্তয়ঃ প্রমাণম্ ।
অনুভবেহিঃ করণবৃত্তিভেদঃ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ, তত্ত্বাবিধানিবৃত্তিহারেণ ব্রহ্ম-
স্বরূপাভির্ভাবঃ প্রমাণকম্ । তচ্চ ফলমিব ফলমিতি গময়িতব্যম্ । যদপি
ধর্মজিজ্ঞাসায়ামপি সামগ্র্যাং প্রত্যক্ষাদীন্যং ব্যাপারঃ, তথাপি সাক্ষাত্তি ;
ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়ান্ত সাক্ষাদনুভবাদীন্যং সম্ভবঃ ; অনুভবার্থা চ ব্রহ্মজিজ্ঞাসেত্যাহ—
“অনুভবাবসানত্বাৎ” । ব্রহ্মানুভবে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ পরমপুরুষার্থঃ, নিমৃষ্টনিগিল-
হঃ পংমাননকরূপত্বাদিতি । ননু ভবতু ব্রহ্মানুভবার্থা জিজ্ঞাসা, তদনুভব এব
তৎকরঃ ; ব্রহ্মণস্তদ্বিষয়ত্বাযোগাত্ত্বাদিত্যত আহ—“ভূতবস্ত্তবিষয়ত্বাচ্চ ব্রহ্মবিজ্ঞানস্ত” ।
ব্যতিরেকসাক্ষাৎকারত্বাৎ বিকল্পরূপো বিষয়বিষয়িভাবঃ ।

অর্থবোধক বেদান্তবাক্য যথেষ্ট আছে ; যদি উক্ত বাক্যার্থের পরিপোষক বা
দৃঢ়তাকারক অবিরোধী অনুমান থাকে ত থাকুক, তাহা আমরা নিবারণ করি
না । (এ সম্বন্ধে আমরা অনুমানের প্রাধান্ত স্বীকার করি না বটে) ; কিন্তু
আমরা অনুমানকেও—যুক্তিকেও শ্রুতির সহায় বলিয়া অঙ্গীকার করিয়া থাকি ।
তর্ক, যুক্তি বা অনুমান, এ সকল শ্রুতির সাহায্যকারী মাত্র, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে
প্রমাণ বলিয়া গণ্য নহে । (কেন ? তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবে) । [তথাহি ..
দর্শয়তি] শ্রুতিও এই কথায় বলিয়াছেন । যথা—“শ্রবণ, মনন ও নির্দিধ্যাসন
করিবে ।” “যেমন কোন বিচারকুশল মেধাবী লোক বুদ্ধির সাহায্যে গান্ধারদেশ
প্রাপ্ত হইতে পারে, তদ্রূপ আচার্য্যাবান্ পুরুষই তদ্রূপদেশমতে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইতে
পারেন ।” ইত্যাদি বহু শ্রুতিতে ব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ে পুরুষবুদ্ধির সহায়তা স্বীকৃত হই-
য়াছে । (পুরুষবুদ্ধি-প্রভাব অনুমান বা তর্ক ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভের সহায়তা করে
নাই ; কিন্তু সাক্ষাৎ অনুভূতি অন্বায় না) ।

কর্তব্যে হি বিষয়ে নানুভবাপেক্ষাতীতি শ্রুত্যাধীনামেব
প্রামাণ্য স্মৃৎ ; পুরুষাধীনাঅলাভত্বাচ্চ কর্তব্যশ্চ,—কর্তুমকর্ত-
মন্তথা বা কর্তুং শক্যং লৌকিকং বৈদিকঞ্চ কর্ম্ম। যথা অশ্বেন গচ্ছতি,
পদ্ম্যামন্তথা বা, ন বা গচ্ছতীতি তথা “অতিরাত্রৈষোড়শিনং গৃহ্নাতি,

নষেবং ধর্মজ্ঞানমমুভবাবসানম্, তদমুভবশ্চ স্বয়মপুরুষার্থত্বাৎ, তদমুষ্ঠান-
সাধ্যত্বাৎ পুরুষার্থশ্চ, অমুষ্ঠানশ্চ চ বিনাপ্যমুভবংশাক্ষজ্ঞানমাত্রাদেব সিদ্ধিরিত্যাহ—
“কর্তব্যে হি” ইত্যাদিনা। ন চার্যং সাক্ষাৎকারবিষয়তাবোগ্যোহপি, অবর্তমানত্বাৎ
অবর্তমানশ্চানবস্থিতত্বাদিত্যাহ।—“পুরুষাধীনা” ইতি। পুরুষাধীনত্বমেব লৌকিক-
বৈদিককার্য্যাণামাহ।—“কর্তুমকর্তুম্” ইতি। লৌকিকং কার্য্যমনবস্থিতমুদাহরতি।
—“যথা অশ্বেন” ইতি। লৌকিকেনোদাহরণেন সহ বৈদিকমুদাহরণং
সমুচ্চিনোতি। “তথা অতিরাত্রৈ” ইতি। কর্তুমকর্তুমিত্যশ্চৈদমুদাহরণমুক্তম্।

[ন...গচ্ছতীতি] মীমাংসাশাস্ত্রোক্ত শ্রুত্যাধি অর্থ্যৎ শ্রুতি, শিল্প, বাক্য,
প্রকরণ, স্থান ও সমাখ্যা, (১) এগুলি যেমন ধর্মজিজ্ঞাসাবিষয়ে নির্দিষ্ট
প্রমাণ; ব্রহ্মজিজ্ঞাসাবিষয়ে ঐগুলি সেরূপ প্রমাণ নহে। ব্রহ্মজিজ্ঞাসাবিষয়ে
ঐগুলি এবং অমুভব প্রভৃতিও যথাসম্ভব (যাহা সেখানে খাটে বা সম্ভব হয়)
প্রমাণের কার্য্য করিয়া থাকে। তাহার হেতু এই যে, ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অবসান
বা চরমফল হইতেছে অমুভব অর্থ্যৎ বোধগম্য হওয়া, এবং তাহার বিষয়ও
সিদ্ধ অর্থ্যৎ চিরনিত্য পদার্থ। ৩

আর যাহা কর্তব্য—ক্রিয়ানিম্পাণ্ড, তাহাতে অমুভবের অপেক্ষা করে না।
(ধর্মও করিতে হয়—জন্মাইতে হয়; সুতরাং উহা অমুভব-সাপেক্ষ নহে)।
এই কারণেই তাদৃশ বিষয়ে অর্থ্যৎ ক্রিয়ানিম্পাণ্ড ধর্মাদি বিষয়ে কেবল
পূর্বোন্নিখিত শ্রুতি প্রভৃতিরই প্রামাণ্য আছে; অমুভবের প্রামাণ্য নাই। (৩)
আরও দেখ, যাহা কর্তব্য—যাহা ক্রিয়ার দ্বারা জন্মায়, তাহার আত্ম-
লাভ বা স্বরূপোৎপত্তি সম্পূর্ণরূপে কর্তার অধীন—কর্তা ইচ্ছা করিলে, তাহা
করিতে পারে, বা না করিতে পারে, অথবা অল্প প্রকারেও করিতে পারে।
লৌকিক ও বৈদিক যে কিছু কর্ম্ম—যে কিছু কর্তব্য আছে, সমস্তই ঐ নিয়মের
অধীন। মনে কর, গমন একটা কার্য্য, গ্রামপ্রাপ্তি তাহার উৎপাদ্য বা ফল।

(২) এগুলি পূর্বমীমাংসাসাধারী তর্কবিশেষ। মীমাংসকেরা বেদশাস্ত্রকেই বিচার্য্য
প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, এবং বেদ-শাস্ত্রের তাৎপর্য্য অবধারণের জন্য ঐ সকল বিষয়
বিচারাস্বরূপ স্বীকৃত হয়। এই গ্রন্থের অন্তস্থানে এ সকল বিষয় উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দিব।

(৩) অভিপ্রায় এই যে, ধর্ম এতাক্ষণোত্তম নহে; এ কারণ ধর্মবিষয়ে শাস্ত্র বাক্য ভিন্ন
অন্ত কোন প্রমাণের প্রামাণ্য নাই। ব্রহ্ম অমুভবযোগ্য; সুতরাং ব্রহ্মবিষয়ে শ্রুতি, যুক্তি, বাক্য,
অন্তভব, সমস্তই প্রমাণরূপে গ্রাহ্য।

নাতিরাড্রে ঘোড়শিনং গৃহ্নাতি”, “উদিতে জুহোতি অনুদিতে জুহোতি” ইতি। বিধিপ্রতিষেধাশ্চাত্ত্বার্থবস্তুঃ স্ত্যঃ,—বিকল্লোৎসর্গা-
পবাদাশ্চ। ন তু বস্তু এবং নৈবম্ অস্তি নাস্তীতি বা বিকল্ল্যতে। বিকল্ল-
নাস্তু পুরুষবুদ্ধ্যাপেক্ষাঃ ; ন বস্তুযাথাত্ম্যজ্ঞানং পুরুষবুদ্ধ্যাপেক্ষম্ ;

কর্তৃমন্তথা বা কর্তৃমিত্যন্তোদাহরণমাহ।—“উদিতে” ইতি। স্তাদেতৎ। পুরুষ-
স্বাতন্ত্র্যাৎ কর্তব্যো বিধিপ্রতিষেধানামানর্থক্যং অতদধীনত্বাৎ পুরুষপ্রবৃত্তিনিব-
ন্তোরিত্যত আহ।—“বিধিপ্রতিষেধাশ্চাত্ত্বার্থবস্তুঃ স্ত্যঃ”। গৃহ্নাতিতি বিধিঃ,
ন গৃহ্নাতিতি প্রতিষেধঃ। উদিতানুদিতহোময়োর্কিঁদী। এবং নারাস্থিস্পর্শননিষেধঃ,
ব্রহ্মরশ্চ তদ্ধারণবিধিরিত্যেবজ্ঞাতীয়কা বিধিপ্রতিষেধা অর্থবস্তুঃ। কুত ইত্যত
আহ।—“বিকল্লোৎসর্গাপবাদাশ্চ”। চো হেতৌ। যস্মাদ্গ্রহণাগ্রহণয়োৰুদিতানু-
দিতহোময়োশ্চ বিরোধাৎ সমুচ্চয়ানন্তবে তুল্যবলতয়া চ বাধ্যবাধকভাবাভাবে
সত্যগত্যা বিকল্লঃ। নারাস্থিস্পর্শননিষেধতদ্ধারণয়োশ্চ বিরুদ্ধয়োৰতুল্যবলতয়া
ন বিকল্লঃ। কিন্তু সামান্তশাস্ত্রস্ত স্পর্শননিষেধস্ত ধারণবিধিবিশেষেণ বিশেষবশজ্ঞেয়
বাধঃ। এতচ্ছব্দং ভবতি।—বিধিপ্রতিষেধৈরেব স তাদৃশো বিষয়োহনাগতোৎ-
পাত্তরূপ উপনীতঃ, যেন পুরুষস্ত বিধিনিষেধাধীনপ্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোরপি স্বাতন্ত্র্যাৎ
ভবতীতি। ভূতে বস্তুনি তু নৈবমস্তি বিধেত্যাহ।—“ন তু বস্তুং নৈবম্” ইতি।
তদনেন প্রকারবিকল্লো নিরন্তঃ। প্রকারিবিকল্লং নিষেধতি—“অস্তি নাস্তি”

যমুখ্য ইচ্ছা করিলে, তাহা অশ্বের দ্বারা নির্বাহ করিতে পারে, পদের দ্বারা পারে,
অন্ত উপায়েও করিতে পারে এবং না করিতেও পারে। [তথা...জুহোতিতি]
বৈদিক কৰ্মও ঐরূপ। যেমন, অতিরাত্রনামক যজ্ঞে ঘোড়নী (৪) গ্রহণ করিবার
বিধান আছে; কিন্তু তাহা যাজ্ঞিকের ঐচ্ছিক, অর্থাৎ যাজ্ঞিক তাহা লইতেও
পারেন, না লইতেও পারেন। হোম একটী কর্তব্য কৰ্ম; কিন্তু হোমকর্তা তাহা
উদয়কালেও করিলে করিতে পারেন, অমুদয়কালেও পারেন। [বিধি...
বাদাশ্চ] অধিক কি, ধর্মশাস্ত্রোক্ত কর্তব্যকর্মসমূহ সম্পূর্ণরূপে পুরুষপ্রবৃত্তির
অধীন; সুতরাং তদ্বিষয়ে বিধি, নিষেধ, বিকল্ল, উৎসর্গ (সাধারণ বিধি)
ও অপবাদ (বিশেষবিধি), সমস্তই সার্থক হয়। [ন তু...তৎ] কিন্তু বাহা
বস্তু—স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ, তাহা ঐরূপ অর্থাৎ পুরুষপ্রবৃত্তির অধীন হয় না। তাহা
কখনও পুরুষবুদ্ধির সাহায্যে “ইহা এইরূপ, এইরূপ নহে”, “উহা আছে” এবং
“উহা নাই” ইত্যাদিপ্রকারে বিকল্লিত (ভিন্নরূপে করিত) হইতে পারে না।
কখন কখন লোকদিগকে অজ্ঞানপ্রযুক্ত বস্তুবিষয়েও বিকল্লিত ও সংশ্লিষ্ট হইতে
দেখা যায় বটে; কিন্তু (সে সব স্থলে সেই অজ্ঞ পুরুষই অপরাধী; বস্তু নহে।

কিং তর্হি ? বস্তুতন্ত্রমেব তৎ । ন হি স্থাণাবেকস্মিন্ স্থাগূর্কবা
পুরুষো বা অস্তো বেতি তত্ত্বজ্ঞানং ভবতি । তত্র পুরুষো বা
অস্তো বেতি মিথ্যাজ্ঞানং, স্থাগুরেবেতি তত্ত্বজ্ঞানং ; বস্তুতন্ত্র-
ত্বাৎ । এবং ভূতবস্তুবিষয়াণাং প্রামাণ্যং বস্তুতন্ত্রম্ । তত্রৈবং
সতি ব্রহ্মবিজ্ঞানমপি বস্তুতন্ত্রমেব, ভূতবস্তুবিষয়ত্বাৎ । ৪

ননু ভূতবস্তুবিষয়ত্বে ব্রহ্মণঃ প্রমাণাস্তরবিষয়ত্বমেব—ইতি

ইতি । শ্রাদেতৎ । ভূতেহপি বস্তুনি বিকল্পো দৃষ্টঃ, যথা স্থাগূর্কবা পুরুষো বেতি,
তৎ কথং ন বস্তু বিকল্যত ইত্যত আহ—“বিকল্পনাস্ত” ইতি । পুরুষবুদ্ধিঃ
অন্তঃকরণং, তদপেক্ষা বিকল্পনাঃ সংশয়বিপর্যয়াঃ, সবাগনমনোমাত্রাঘোনরো
বা, যথা স্বপ্নে সবাগনেন্দ্রিয়মনোঘোনরো বা, যথা বা জাগরে স্থাগূর্কবা পুরুষো
বেতি স্থাণো সংশয়ঃ, পুরুষ এবেতি বা বিপর্যয়াসঃ, অত্ৰাশ্রয়েন বস্তুতঃ স্থাগোরন্ত
পুরুষস্তাভিধানাৎ, ন তু পুরুষতত্ত্বং বা স্থাগুতত্ত্বং বা অপেক্ষন্তে ; সমানধর্মধর্মাদর্শন-
মাত্রাধীনজ্ঞানত্বাৎ । তত্শ্রাদেয়থাবস্তুবো বিকল্পনা ন বস্তু বিকল্পয়ন্তি বা, অত্ৰাশ্রয়ন্তি
বেতার্থঃ । তত্ত্বজ্ঞানাস্ত ন বুদ্ধিতত্ত্বং কিন্তু বস্তুতন্ত্রম্ । অতন্ততো বস্তুবিনিশ্চয়ো
যুক্তঃ, ন তু বিকল্পনাভ্য ইত্যাহ ।—“ন বস্তুবাথাত্মা” ইতি । এবমুক্তেন প্রকারেণ
ভূতবস্তুবিষয়াণাং জ্ঞানানাং প্রামাণ্যন্ত বস্তুতন্ত্রতাং প্রমাণ্য ব্রহ্মজ্ঞানন্ত বস্তুতন্ত্রতা-
মাহ—“তত্রৈবং সতি” ইতি ॥ ৪

অত্র চোদয়তি ।—ননু ভূতেতি । যৎ কিঞ্চ ভূতার্থং বাক্যং, তৎ প্রমাণাস্তর-

বুদ্ধির অপরাধে সংশয় বা বিকল্প জন্মে ; কিন্তু বস্তু যেমন তেমনই থাকে ।) বাহ্য
বস্তুবিষয়ক যথার্থজ্ঞান বা ঠিক জ্ঞান, তাহা কদাপি পুরুষবুদ্ধির আশ্রয় বা অধীন
নহে ; তাহা সেই বস্তুরই অধীন । [ন হি...তন্ত্রত্বাৎ] একই স্থাগুতে (৫) “ইহা
স্থাণু না মানুষ ?” এরূপ সংশয়-জ্ঞান, অথবা “ইহা স্থাগুও নহে, মানুষও নহে,
অন্ত কিছু” এরূপ বিপর্যয়-জ্ঞান হইলে তাহা তত্ত্বজ্ঞান হইবে না । স্থাগুতে যে
স্থাণু-জ্ঞান, তাহাই তত্ত্বজ্ঞান ; আর মানুষ বা অন্ত কিছু বলিয়া যে জ্ঞান, তাহা
মিথ্যা জ্ঞান (ভ্রান্তিমাত্র) । কারণ এই যে, তত্ত্বজ্ঞান মাত্রই বস্তুতন্ত্র বা বস্তুর অধীন ;
যে বস্তু যজ্ঞপ, সে বস্তুতে তদ্রূপ জ্ঞান হওয়াই তত্ত্বজ্ঞান । [এবং...তন্ত্রম্] তত্ত্ব-
জ্ঞান (যথার্থজ্ঞান) যেমন বস্তুতন্ত্র বা বস্তুর অধীন, সিদ্ধবস্তুবিষয়ক প্রমাণের
প্রামাণ্যও তেমনই সিদ্ধবস্তুর অধীন । [তত্র...বিষয়ত্বাৎ] যদি তাহাই হয়,
তবে ইহাও হইবে যে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মবস্তুরই অধীন ; প্রমাণের অধীন নহে ।
তাহার হেতু এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানের বিষয় ব্রহ্ম, তাহা সিদ্ধ অর্থাৎ চিরনিত্য । ৪

[ননু...নিশ্চেতুম্] বলিতে পার, ব্রহ্ম যদি সিদ্ধ বস্তুই হন—নিশ্চাস্ত বস্তু না

বেদান্তবাক্যবিচারণা অনর্থিকৈব প্রাপ্তা ? ন ; ইন্দ্রিয়বিষয়ত্বেন সম্বন্ধাগ্রহণাৎ । স্বভাবতে বহির্বিসয়বিষয়গীন্দ্রিয়গি, ন ব্রহ্ম-
বিষয়গি । সতি হি ইন্দ্রিয়বিষয়ত্বে ব্রহ্মণঃ ইদং ব্রহ্মণা সম্বন্ধং
কার্য্যমিতি গৃহ্যেত । কার্য্যমাত্রমেব তু গৃহ্যমাণং কিং ব্রহ্মণা
সম্বন্ধং, কিমন্তেন কেনচিদ্ৰা সম্বন্ধমিতি ন শক্যং নিশ্চেষ্টতুম্ ।
তস্মাজ্জন্মাদিসূত্রং নানুমানোপপত্ত্যসার্থম্ ; কিন্তুর্হি ? বেদান্ত-
বাক্যপ্রদর্শনার্থম্ । ৫

গোচরার্থতয়া অনুবাদকং দৃষ্টম্ । যথা নতাস্তীরে ফলানি সন্তীতি, তথা চ
বেদান্তাঃ ; তস্মাদভূতার্থতয়া প্রমাণাস্তরদৃষ্টমেবার্থমন্তুবেদ্যুঃ । উক্তঞ্চ ‘ব্রহ্মণি অগ-
জ্জন্মাদিহেতুকমমুমানং প্রমাণাস্তরম্ । এবঞ্চ মৌলিকং তদেব পরীক্ষণীয়ম্, ন
তু বেদান্তবাক্যানি তদধীনসত্যত্বানীতি কথং বেদান্তবাক্যাগ্রথন্যার্থতা সূত্রাণা-
মিতির্থঃ । পরিহরতি—“ন ইন্দ্রিয়াবিসয়ত্ব” ইতি । কস্মাৎ পুনর্নৈন্দ্রিয়বিসয়ত্বং
প্রতীচঃ ? ইত্যত আহ—“স্বভাবতঃ” ইতি । অতএব শ্রুতিঃ—

“পরাক্ষি ধানি ব্যতৃণৎ স্বরন্তুঃ

তস্মাৎ পরাৎ পশুতি নাস্তুরাত্মন” ইতি ।

“সতি ইন্দ্রিয়” ইতি—প্রত্যগাত্মনস্তবিসয়ত্বমুপপাদিতম্ । যথা চ সামান্ত্র-
তোদৃষ্টমপ্যমুমানং ব্রহ্মণি ন প্রবর্ততে, তথোপরিষ্ঠান্নিগূণতরমুপপাদয়িষ্যামঃ ।

হন, তাহা হইলে ইহাও বলিতে হইবে যে, তিনি অত্র প্রমাণেরও (প্রত্যক্ষ বা
অনুমানেরও) বিষয় । অত্রপ্রমাণের বিষয় বলিলে, বেদান্তবাক্যবিচারের কোন
প্রয়োজনই থাকে না । ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, না, ব্রহ্ম সিদ্ধ বস্তু হইলেও
প্রমাণাস্তরের বিষয় নহেন, অর্থাৎ তাঁহাতে বেদান্তবাক্য ভিন্ন অত্র কোন প্রমাণই
প্রসর প্রাপ্ত হয় না । তাহার হেতু এই যে, তিনি কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয়
(প্রকাশ) নহেন ; সেই কারণে তাঁহার সম্বন্ধও (৬) অজ্ঞাত বা অগোচর
থাকে । (সম্বন্ধ অর্থ—ব্যাপ্তি ; ব্যাপ্তি জ্ঞান ব্যতীত অনুমান জন্মে না) ।
এ নিয়ম সকলেরই অনুমোদিত । কাজেই বলিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিজ্ঞানে অনুমান
প্রমাণের কারণতা নাই । অগিধান করিয়া দেখ ; ইন্দ্রিয়গণ স্বভাবতঃই বহিঃপ্রবৃত্ত
এবং তাহাদের বিষয়ও (গ্রাহ বা প্রকাশ বস্তুও) বাহিরেই থাকে । (ইন্দ্রিয়গণ
উপরতাই দেখে, অন্তরে কি আছে, তাহা দেখিতে, বা গ্রহণ করিতে বা প্রকাশ

(৬) ভাবার্থ এই যে, ঘটের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হয়, তাহার কারণীভূত সূতিকার
সহিতও সম্বন্ধ হয়, তৎকার্য্য ঘট দেখিলে তাহার কারণীভূত সূতিকারও অনুভবগম্য হয় ।
ব্রহ্ম কখনও ইন্দ্রিয়গোচর হন না ; হস্তরাং কার্য্য দেখিয়া তাঁহার সহিত তৎকার্য্যের সম্বন্ধ থাকিও
বোধগম্য হয় না ।

কিং পুনস্তদ্ব্যেদান্তবাক্যং, যৎ সূত্রেণেহ লিলক্ষয়িমিতম্ ?
 “ভৃগুর্বে বারুণির্বরুণং পিতরমুপসসার—অধীহি ভগবো ব্রহ্ম”
 ইত্যুপক্রম্যাহ—“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি
 জীবন্তি, যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি, তদ্বিজিতাসম্ তদব্রহ্ম” ইতি।
 তস্য চ নির্ণয়বাক্যং “আনন্দাদ্ভাব খল্বিমানি ভূতানি জায়ন্তে,

উপপাদিতকৈতদস্মাভির্কিস্তরেণ জায়কণিকায়াম্। ন চ ভূতার্থতামাত্রেণাগ্ন-
 বাদতেতুপরিষ্টাভূগপাদয়িম্যাম্। তস্মাৎ সৰ্ব্বমবদাতম্। অতিশচ—“যতো বা”
 ইতি অস্ম দর্শয়তি; “যেন জাতানি জীবন্তি” ইতি জীবনং স্থিতিম্; “যৎ প্রযন্তি”
 ইতি তত্রৈব লয়ম্; “তস্য চ নির্ণয়বাক্যম্”। অত্র চ প্রধানাবিসংশয়ে নির্ণয়-
 বাক্যং ‘আনন্দাদ্ভাব’ ইতি। এতদ্রুতং ভবতি—যথা রজ্জুজ্ঞানসহিতরজ্জুপাদান।

করিতে সমর্থ নহে)। সেই জ্ঞানই সৰ্ব্বাস্তরতম ব্রহ্ম উহাদের (ইন্দ্রিয়গণের) অবিসয়—
 অগ্রাহ্য বা অগোচর। সূক্ষ্ম বিবেচনা করিয়া দেখুন, ব্রহ্ম যখন ইন্দ্রিয়গণের অবিসয়
 বা অগোচর, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যখন ব্রহ্মের স্বরূপ দেখিতে পায় না, তখন ইহা অবশ্য
 স্বীকার করিতে হইবে যে, দৃষ্ট বস্তুতে ব্রহ্মসম্বন্ধ থাকিলেও তাহা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা
 দৃষ্ট বা অনুভূত হয় না। ইন্দ্রিয় কেবল কার্যভাগটাই দেখে, তাহার কারণভাগ
 দেখে না বা দেখিতে পায় না; সুতরাং কোন কার্যবস্তু (জ্ঞান পদার্থ) দৃষ্ট হইলেও
 তাহা ব্রহ্মসম্বন্ধ, অথবা অজ্ঞ কোন কারণবিশিষ্ট, তাহা নির্ণীত হয় না; সুতরাং
 অনুমানের দ্বারা জানা যায় না। (৭) [তস্মাৎ...প্রদর্শনার্থম্] অতএব ইহাই
 অবধারিত হইতেছে যে, এই সূত্রটী অনুমান বিচারের নিমিত্ত রচিত হয় নাই;
 বেদান্তবাক্য সীমাংসার অর্থই লিখিত বা রচিত হইয়াছে। ৫

[কিং...যিতম্] এই সূত্রের লক্ষ্যভূত সেই বেদান্তবাক্যটি কি? যাহা এই সূত্রের
 উদাহরণ বা বিচার্য-বিষয়রূপে গৃহীত হইয়াছে? [ভৃগু...অভিসংবিশন্তীতি] “বরুণ-
 পুত্র ভৃগু পিতৃসন্নিধানে গমন করিলেন। বলিলেন, “ভগবন, আমাকে ব্রহ্ম উপদেশ
 করুন।” ইহা শুনিয়া বরুণ ভৃগুকে বলিলেন,—“যাহা হইতে এই সকল ভূত
 (উৎপত্তিশীল বস্তু মাত্র) জন্মিতেছে, জন্মিয়া যদ্বারা জীবিত থাকিতেছে, আবার
 প্রলয়কালেও যাহাতে গিয়া প্রবিষ্ট হইয়া থাকে—লয় প্রাপ্ত হয়, তুমি তাঁহাকেই
 জিজ্ঞাসা কর—জানিতে ইচ্ছা কর,—তিনিই ব্রহ্ম।” এইরূপ প্রশ্নপ্রতিবচনের
 পর, যাহা সিদ্ধান্ত হইয়াছিল—তাহা এই:—“এই সকল ভূত আনন্দ হইতে
 জন্মিতেছে, আনন্দের দ্বারাই জীবিত থাকিতেছে, আবার অন্তকালেও ইহার
 আনন্দেই গিয়া প্রবিষ্ট হইবে বা লীন হইবে।” এই বেদান্তবাক্যই (তৈত্তিরীয়

(৭) ধূম ও বহ্নিলে উত্তরই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য; তৎকারণে ধূমবর্ণনের পর ধূমের সহিত
 বহ্নির জন্ত-জনকতাব সম্বন্ধ থাকি জানা যায়; কাজেই ধূমের সত্তাবে বহ্নির সত্যবদ্যও জানা
 যায়, কিন্তু ব্রহ্মবিজ্ঞানহলে সেসকল বিজ্ঞানলাভের কোন সত্যবদ্যই নাই।

আনন্দেন জ্ঞাতানি জীবন্ত্যানন্দং প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি” ইতি।
অত্যাশ্চ্যপ্যেবজ্ঞাতীয়কানি বাক্যানি নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তসর্বজ্ঞস্বরূপ-
কারণবিষয়াণ্যুদাহর্তব্যানি ॥ ১ ॥ ১ ॥ ২ ॥

জগৎকারণত্বপ্রদর্শনেन সর্বজ্ঞঃ ব্রহ্মৈত্বপক্ষিপ্তম্, তদেব
দ্রুতয়মাহ—

শাস্ত্রযোনিত্বাৎ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ *

মহত ঋগ্বেদাদেঃ শাস্ত্রস্থানেক-বিদ্যাস্থানোপবৃংহিতস্ত

ধারা রজ্জ্বাং সত্যামন্তি রজ্জ্বামের চ লীয়তে, এবমবিদ্যাসহিতব্রহ্মোপাদানং জগৎ
ব্রহ্মণ্যোবাণ্ডি তত্ৰৈব চ লীয়ত ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ২ ॥

সূত্রান্তরমবতারয়িতুং পূর্বসূত্রসঙ্গতিমাহ—“জগৎকারণত্বপ্রদর্শনেন” ইতি।
ন কেবলং জগদ্যোনিদাদস্ত ভগবতঃ সর্বজ্ঞতা, শাস্ত্রযোনিত্বাদপি বোদ্ধব্য।

শাস্ত্রযোনিত্ব সর্বজ্ঞতাসাধনত্বং সমর্থয়তে।—“মহত ঋগ্বেদাদেঃ শাস্ত্রস্ত”
ইতি। চাতুর্কর্ণ্যন্ত চাতুরাশ্রম্যন্ত চ যথাযথং নিষেকাদিশাশানাস্তাসু ব্রাহ্মসূহৃদোপ-

উপনিষদের কথা) এ সূত্রের বিষয় অর্থাৎ ইহারই মীমাংসার জন্ত জন্মাদি-সূত্রের
প্রযুক্তি। [অত্যাশ্চ...উদাহর্তব্যানি] এতদ্ভিন্ন ঐরূপ ভাবের অত্যাশ্চ বেদান্ত-
বাক্যও, যাহা নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব ও সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি জগৎকারণ ব্রহ্মের
অববোধক, তাহাও এ সূত্রের উদাহরণার্থ সংগ্রহ করিতে হইবে ॥ ১ ॥ ১ ॥ ২ ॥

[জগৎ...আহ] পূর্বসূত্রে “ব্রহ্মই জগৎকারণ” এইরূপ বলায় বা সিদ্ধান্ত
করায় ব্রহ্মেব সার্বভৌম-শক্তির উপক্ষেপ (৮) করা হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রহ্ম যে
সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি, তাহাও বলা হইয়াছে। সেই অস্পষ্ট অর্থ বিস্পষ্ট
করিবার জন্ত—শাস্ত্র-যুক্তির দ্বারা দৃঢ় করিবার জন্ত—বলিতেছেন অর্থাৎ
সূত্রান্তর উপদেশ করিতেছেন।

[মহত...ব্রহ্ম] যে মহান্ শাস্ত্র—ঋগ্বেদ প্রভৃতি মহাশাস্ত্র নানাবিভাগ

* শাস্ত্রস্ত ঋগ্বেদাদেঃ যোনিঃ কারণম্ শাস্ত্রযোনিত্বাৎ শাস্ত্রকারণত্বাৎ হেতোঃ সর্বজ্ঞঃ ব্রহ্ম।
অথবা শাস্ত্রমেব যোনিঃ কারণং উপারোহন্ত—স্বরূপাবগতো।—যেহেতু তিনি সর্বজ্ঞতুল্য মহৎ
ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রের যোনি (উৎপত্তিস্থান), অথবা এই সকল শাস্ত্রই যাহাকে জানিবার একমাত্র
উপায়, সেই হেতু তিনি সর্বজ্ঞ। ইহার উপপাদক যুক্তিসমূহ ভাষ্যানুবাদে ব্যক্ত আছে। (যেখানে
২-৩ প্রকার অর্থ থাকে; সে স্থলে বক্তা নিজের মত সর্বশেষে বলেন। এতদনুসারে বুঝিতে
হইবে যে, শেষোক্ত ব্যাখ্যাই আচার্যের অভিমত)।

(৮) এক অর্থের বলে অষ্ট অর্থ লব্ধ হইলে, তাহা উপক্ষেপে আখ্যা প্রাপ্ত হয়। ইহার
অন্ত নাম ব্যাখ্যার্থ। কখন কখন এরূপ অর্থকে ভাবার্থ শব্দেও উল্লেখ করা যায়। এস্থলে
জগৎকারণ শব্দের দ্বারা এইরূপ আর একটা অর্থ উপস্থাপিত হইতেছে যে, ব্রহ্ম যখন সর্বজ্ঞগতের
কারণ, তখন অবশ্যই তিনি সর্বজ্ঞগৎ জানেন, ইত্যাদি।

প্রদীপবৎ সর্বার্থাবজ্ঞোতিনঃ সর্বজ্ঞকল্পস্ত যোনিঃ কারণং ব্রহ্ম । ন হীদৃশস্ত শাস্ত্রস্ত ঋগ্বেদাদিলক্ষণস্ত সর্বজ্ঞগুণান্বিতস্ত সর্বজ্ঞাদন্ততঃ সম্ভবোহস্তু । যদ্যদবিস্তরার্থং শাস্ত্রং যস্মাৎ পুরুষ-বিশেষাৎ সম্ভবতি,—যথা ব্যাকরণাদি পাণিনিয়াদেজ্ঞে যৈকদেবার্থ-মপি, স ততোহপ্যধিকতরবিজ্ঞান ইতি প্রসিদ্ধং লোকে ; কিমু

ক্রম-প্রদোষপরিসমাপনীয়ান্ন নিত্য-নৈমিত্তিক-কাম্যকর্মপদ্ধতিষু ব্রহ্মতস্মৈ চ শিষ্যাণাং শাসনাং শাস্ত্রম্ ঋগ্বেদাদি, অতএব মহাবিশয়ত্বাৎ মহৎ । ন কেবলং মহা-বিশয়ত্বেনাস্ত মহত্ত্বম্, অপি তু, অনেকাক্ষোপাস্তোপকরণতরঙ্গীত্যাহ—“অনেক-বিভাঙ্গানোপবৃংহিতস্ত” । পুরাণ-গ্রন্থ-মীমাংসাদয়ো দশ বিভাঙ্গানানি, তৈস্তয়া তয়া দ্বারোপকৃতস্ত । তদনেন সমস্তশিষ্টজনপরিগ্রহেণাপ্রামাণ্যশঙ্কাপ্যাপ্যকৃত্য । পুরাণাদিপ্রণেতারো হি মহর্ষয়ঃ শিষ্টাঃ, তৈস্তয়া তয়া দ্বারা বেদান্ ব্যাচক্ষাণৈস্তদর্থং চাদরেণানুতিষ্ঠিত্তিঃ পরিগ্রহীতো বেদ ইতি । ন চারমনববোধকঃ, নাপ্যস্পষ্টবোধকঃ, যেনাপ্রমাণং স্তাদিত্যাহ—“প্রদীপবৎ সর্বার্থাবজ্ঞোতিনঃ” । সর্বমর্থজ্ঞাতং সর্বথা অববোধয়ন্ নানববোধকে নাপ্যস্পষ্টবোধক ইত্যর্থঃ । অতএব “সর্বজ্ঞকল্পস্ত” সর্বজ্ঞসদৃশস্ত । সর্বজ্ঞস্ত হি জ্ঞানং সর্ববিশয়ং, শাস্ত্রস্তাপ্যভিধানং সর্ববিশয়মিতি সাদৃশ্যম্ । তদেবময়মুক্ত্য ব্যতিরেকমাহ—“ন হীদৃশস্ত” ইতি । সর্বজ্ঞস্ত গুণঃ সর্ব-বিশয়তা, তদন্বিতং শাস্ত্রম্, অস্ত্যপি সর্ববিশয়ত্বাৎ । উক্তমর্থং প্রমাণয়তি—“যদ-যদ-বিস্তরার্থং শাস্ত্রং যস্মাৎ পুরুষবিশেষাৎ সম্ভবতি” “স পুরুষবিশেষ-স্ততোহপি শাস্ত্রাদধিকতরবিজ্ঞানঃ” ইতি বোজনম্ । অত্বেতৎপ্যস্মাদিদিভির্থে সমীচীনার্থবিশয়ং শাস্ত্রং বিরচ্যতে, তত্রাস্মাকং বক্তৃগাং বাক্যাং জ্ঞানমধিক-বিশয়ম্ । ন হি তে তে অসাধারণধর্ম্মা অল্পভূয়মানা অপি শক্যা বক্তৃম্ । ন খণ্ডিকুক্ষীরগুড়াদীনাম্ মধুররসভেদাঃ শক্যাঃ সরস্বত্যাংপ্যাথ্যাতুম্ । বিস্ত-রার্থমপি বাক্যং ন বক্তৃজ্ঞানেন তুল্যবিশয়মিতি কথয়িতুং বিস্তরগ্রহণম্ । সোপনয়ং নিগমনমাহ—“কিমু বক্তব্য”মিতি । বেদস্ত যস্মাৎ মহতো

আকর, সমুদায় জ্ঞানবিজ্ঞানের আশ্রয়, প্রদীপের গ্রন্থ সর্বাবতাসক ; স্মৃতরাং সর্বজ্ঞতুল্য, সেই ঋগ্বেদ প্রভৃতির যোনি অর্থাৎ উদ্ভবস্থান ব্রহ্ম ।

[ন হি...সম্ভবোহস্তু] সর্বজ্ঞ ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কোন অজ্ঞ হইতে এবংবিধ সর্বজ্ঞগুণান্বিত মহৎ শাস্ত্রের উৎপত্তি হইবার সম্ভাবনা নাই । [যদ...লোকে] যে-পুরুষ হইতে বিপুলার্থক যে শাস্ত্র জন্মে, সেই পুরুষে সে-শাস্ত্র অপেক্ষাও অধিক-তর জ্ঞান থাকে, ইহা সকলেই বিদিত আছেন । পাণিনিব্রুত ব্যাকরণ শাস্ত্রে যে-জ্ঞান উপদিষ্ট আছে, সে-জ্ঞান অপেক্ষাও পাণিনি শূনির জ্ঞান অনেক অধিক ছিল । ব্যাকরণ তাঁহার বিজ্ঞাত বিষয়ের একাংশমাত্র । [কিমু...সম্ভবঃ] অতএব, অনেক শাখাবিভাগসম্বিত, দেব ত্রির্ধ্যাক্ মনুষ্য, এবং বর্ণ ও আশ্রম প্রভৃতি

বক্তব্যম্ অনেকশাখাভেদভিন্নস্য দেবতির্য্যাক্সুয-বর্ণাশ্রমাদিশ্র-
বিভাগহেতোঃ ঋগ্বেদাচ্চাখ্যস্য সর্বজ্ঞানাকরস্যাপ্রযত্নেনৈব লীলা-
শ্রায়েন পুরুষনিশ্বাসবদ্ যস্মান্মহতো ভূতাদ্ যোনেঃ সম্ভবঃ—“অশ্রু
মহতো ভূতস্য নিশ্বসিতমেতদ্ যদ্বৈদঃ” ইত্যাদিশ্রুতঃ,—তস্য
মহতো ভূতস্য নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞত্বং সর্বশক্তিত্বঞ্চৈতি ।

অথবা, যথোক্তম্ ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রং যোনিঃ কারণং প্রমাণ-
মশ্রু ব্রহ্মণঃ যথাবৎস্বরূপাধিগমে । শাস্ত্রাদেব প্রমাণাৎ
জগতো জন্মাদিকারণং ব্রহ্মাধিগম্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ । তৎ
শাস্ত্রমুদাহৃতং পূর্বসূত্রে,—“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে”

ভূতাং যোনেঃ সম্ভবঃ, শুভ্র মহতো ভূতস্য ব্রহ্মণো নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞত্বং সর্ব-
শক্তিত্বঞ্চ কিমু বক্তব্যমিতি যোজন্য । “অনেকশাখা” ইতি ।—অত্র চানেক-
শাখাভেদভিন্নস্তেত্যাदिঃ সম্ভব ইত্যন্ত উপনয়ঃ । তেত্যাदि সর্বশক্তিত্ব-
ক্ষেতাস্তং নিগমনম্ । “অপ্রযত্নেনৈব” ইতি ।—ঈষৎপ্রযত্নেন, যথা অলবণা
যবাগুরিতি । দেবর্ষয়ো হি মহাপরিশ্রমেণাপি যত্রাশ্রুতঃ, তদয়মীষৎপ্রযত্নেন
লীলয়ৈব করোতীতি নিরতিশয়মশ্রু সর্বজ্ঞত্বং সর্বশক্তিত্বঞ্চোক্তং ভবতি ।
অপ্রযত্নেনাশ্রু বেদকর্তৃত্বৈ শ্রুতিরুক্তা ‘অশ্রু মহতোভূতস্য’ ইতি । যেহপি
তাবদ্বর্ণানাং নিত্যত্বমাস্বিষত, তৈরপি পদবাক্যাदीনামনিত্যত্বমভ্যুপেতব্যম্ ।
আহুপূর্বীভেদবস্তো হি বর্ণাঃ পদম্ । পদানি চাহুপূর্বীভেদবস্তি বাক্যম্ ।
ব্যক্তির্থশ্চাহুপূর্বী, ন বর্ণর্থঃ । বর্ণানাং নিত্যানাং বিভূনাঞ্চ কালতো
দেশতো বা পৌরীপাধ্যায়োবাং । ব্যক্তিশ্চানিত্যেতি কথং তদুপগৃহীতানাং
বর্ণানাং নিত্যানামপি পদতা নিত্যা । পদানিত্যতয়া চ বাক্যাदीনামপ্য-

নানা প্রবিভাগের হেতু, সর্বজ্ঞানের আকর; সুতরাং সর্বজ্ঞকল্প ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রসমূহ,
যে মহৎ ভূত (স্বতঃসিদ্ধ বা চিরনিত্য) বস্তু হইতে জন্ম লাভ করিয়াছে,
সে মহদ্ভূত যে, নিরতিশয় সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি, এ কথা বলাই বাহুল্য । [অশ্রু...
ক্ষেতি] ঋগ্বেদাদি শাস্ত্র যে মহদ্ভূত (ব্রহ্ম) হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা স্বয়ং
শ্রুতিও “এই যে, ঋগ্বেদ, তাহা সেই মহদ্ভূত হইতে নিঃস্বসিতের স্তায় বিনা আয়ানে
উৎপন্ন হইয়াছে” ইত্যাদি প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন ।

[অথবা...অভিপ্রায়ঃ] অথবা, ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রই ব্রহ্মতত্ত্ব জানিবার একমাত্র
কারণ বা বোধ-হেতু, অর্থাৎ কেবল শাস্ত্রপ্রমাণের দ্বারাই ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধ হয়,
অন্য প্রমাণে হয় না, [এইরূপও সূত্রার্থ হইতে পারে] । [তৎ...ইত্যাদি] যে
শাস্ত্রের দ্বারা ব্রহ্ম জানা যায়, সে শাস্ত্র পূর্বসূত্রেই “ঐহা হইতে এই সকল

ইত্যাদি। কিমর্থং তর্হি ইদং সূত্রং, যাবতা পূর্বসূত্র এবৈত-
জ্জাতীয়কং শাস্ত্রমুদাহরতা শাস্ত্রযোনিভ্বং ব্রহ্মণো দর্শিতম্ ?
উচ্যতে। তত্র সূত্রাক্ষরেণ স্পষ্টং শাস্ত্রস্থানুপাদানাং জগজ্জন্মানাদি-
সূত্রেণ কেবলমনুমানমুপগন্তুমিত্যাশঙ্ক্যেত, তামাশঙ্কাং নিবর্ত-
য়িতুমিদং সূত্রং প্রবর্ততে “শাস্ত্রযোনিভ্বাৎ” ইতি ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

নিত্যতা ব্যাখ্যাতা। তন্মানুতানুকরণবৎ পদাত্মককরণম্। যথা হি বাদৃশং
গাত্রচলনাদি নর্তকঃ করোতি, তাদৃশমেব শিক্ষ্যমাণা অনুকরোতি নর্তকী, ন তু
তদেব ব্যনক্তি, এবং যাদৃশীমানুপূর্বীং বৈদিকানাং বর্ণপদাদীনং করোত্যা-
ধাপয়িতা, তাদৃশীমেবানুকরোতি মাণবকঃ, ন তু তামেবোচ্চারয়তি।
আচার্য্যব্যক্তিভ্যো মাণবকব্যক্তীনামগ্ৰহাৎ। তন্মান্নিত্যানিত্যবর্ণবাদিনাং
ন লৌকিক-বৈদিকপদবাক্যাদিপৌরুষেয়ত্বে বিবাদঃ, কেবলং বেদবাক্যেযু পুরুষ-
স্বাতন্ত্র্যাস্বাতন্ত্র্যে বিপ্রতিপত্তিঃ। যথাহঃ—

‘যত্রতঃ প্রতিষেধ্যা নঃ পুরুষাণাং স্বতন্ত্রতা’।

তত্র সৃষ্টিপ্রলয়মনিচ্ছন্তো জৈমিনীয়া বেদাধ্যয়নং প্রতি অস্বাদৃশগুণশিষ্টা-
পরম্পরামবিচ্ছিন্নানুপাদানচক্রেত। বৈরাগিকস্ত মতমনুবর্তমানাঃ শ্রুতি-
স্মৃতি-তিহাসাদিসিদ্ধ-সৃষ্টিপ্রলয়ানুসারেণ অনাগুবিদ্যোপধানলক সর্বশক্তিজ্ঞান-
তাপি পরমাত্মনো নিত্যত্ব বেদানাং যোনেরপি ন তেষু স্বাতন্ত্র্যম্; পূর্বপূর্ব-
সর্গানুসারেণ তাদৃশতাদৃশানুপূর্বীংবিরচনাৎ। তথা হি যাগাদিব্রহ্মহত্যাদয়ো-
হর্থানর্থহেতবো ব্রহ্মবিবর্তা অপি ন সর্গান্তরে বিপরীয়ন্তে। ন হি জাতু কচিৎ
সর্গে ব্রহ্মহত্যা অর্থহেতুরনর্থহেতুশ্চাশ্চমেধোভবতি, অগ্নির্বা ক্লেদয়তি, আপোবা
দহন্তি, তদ্বৎ। যথাত্র সর্গে নিয়তানুপূর্বীং বেদাধ্যয়নমভ্যাসনঃশ্রেয়সহেতুঃ,
অন্তথা তদেব বাগ্জ্ঞত্বানর্থহেতুঃ, এবং সর্গান্তরেষপীতি, তদনুরোধাৎ
সর্বজ্ঞোহপি সর্বশক্তিরপি পূর্বপূর্বসর্গানুসারেণ বেদান্ বিরচয়ন্ ন স্বতন্ত্রঃ।
পুরুষাস্বাতন্ত্র্যমাত্রক্যাপৌরুষেয়ত্বং রোচয়ন্তে জৈমিনীয়া অপি। তচ্চান্বাকমপি

অগ্নিমাছে” ইত্যাদিক্রমে বলা হইয়াছে। [কিমর্থং...দর্শিতম্] বলিতে পার যে,
যদি পূর্বসূত্রেই যে সকল শাস্ত্র বলা হইয়া থাকে, অর্থাৎ ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রমাণকল্প
উক্ত হইয়া থাকে, তবে এ সূত্রের আর প্রয়োজন কি? [উচ্যতে]
বলিতেছি—[তত্র...বাদিতি] পূর্বসূত্রে ব্রহ্মের শাস্ত্রযোনিভ্ব স্পষ্টাক্ষরে কথিত
হয় নাই; তজ্জন্ত উহাতে শাস্ত্রযোনিভ্বরূপ অর্থের অস্পষ্টতা আছে, অস্পষ্টতা
থাকায় লোকের মনে আশঙ্কা হইতে পারে যে, অগ্নাদিসূত্রে কেবল অনুমান-
প্রণালীই প্রদর্শিত হইয়াছে, শাস্ত্রযোনিভ্ব দেখান হয় নাই। তাদৃশ আশঙ্কা
নিবারণ করিবার জন্ত ও যুক্তিযুক্ত অর্থ স্পষ্ট করিবার নিমিত্ত পুনরপি এই সূত্র
অবতারণিত হইয়াছে ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

কথং পুনত্র ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বমুচ্যতে, যাবতা “আত্ম-
য়ন্ত ক্রিয়ার্থত্বাদানর্থক্যমতদর্থানাং” ইতি ক্রিয়াপরত্বং শাস্ত্রস্ত
প্রদর্শিতম্, অতো বেদান্তানামানর্থক্যম্, অক্রিয়ার্থত্বাৎ ; কর্তৃ-
দেবতাদিপ্রকাশনার্থত্বেন বা ক্রিয়াবিধিশেষত্বম্, উপাসনাদি-
ক্রিয়াস্তরবিধানার্থং বা ।

সমানমন্ত্রাভিনিবেশাৎ । ন চৈকম্ প্রতিভানেহ্নাশ্বাস ইতি যুক্তম্ ।
ন হি বহুনামপ্যজ্ঞানাং বিজ্ঞানাং বা আশয়দোষবতাং প্রতিভানে যুক্ত আশ্বাসঃ ।
তত্ত্বজ্ঞানবতশ্চাপাস্তসমস্তদোষত্বৈকত্বাপি প্রতিভানে যুক্ত এবাশ্বাসঃ । সর্গাদিভূবাং
প্রজাপতিদেবর্ষীণাং ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যৈশ্বর্য্যসম্পন্নানামুপপত্ততে তৎস্বরূপাবধারণং,
তৎপ্রত্যয়েন চার্ব্বাচীনানামপি তত্র সম্প্রত্যয়ঃ, ইত্যুপপন্নং ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রবোধিত্বং,
শাস্ত্রস্ত চাপৌরুষেয়ত্বং প্রামাণ্যঞ্জেতি ।

বর্ণকাস্তুরমারভতে—“অথ বা” ইতি । পূর্বেণাধিকরণেন ব্রহ্মস্বরূপ-
লক্ষণাসম্ভবালক্ষ্যং বৃদন্ত লক্ষণসম্ভব উক্তঃ ; তত্শ্চৈব তু লক্ষণজ্ঞানানুমান-
ত্বালক্ষ্যমপাকৃত্যাগমোপদর্শনেন ব্রহ্মণি শাস্ত্রং প্রমাণমুক্তম্ । অক্ষরার্থত্ব-
রোহিতঃ ॥ ১ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

শাস্ত্রপ্রমাণকত্বমুক্তং ব্রহ্মণঃ প্রতিজ্ঞামাত্রেন, তদনেন যত্নেন প্রতিপাদনীয-
মিতি উৎস্রজ্য পূর্বপক্ষমারচয়তি ভাষ্যকারঃ—“কথং পুনঃ” ইতি । কিম-
ক্ষেপে । শুদ্ধবুদ্ধোদাসীনস্বভাবতয়োপেক্ষণীয়ং ব্রহ্ম ভূতমভিধেয়তাং বেদান্ত-
নামপুরুষার্থোপদেশিনামপ্রয়োজনত্বাপত্তেঃ, ভূতার্থত্বেন চ প্রত্যক্ষাদিভিঃ
সমানবিষয়তয়া লৌকিকবাক্যবৎ তদর্থানুবাদকত্বেনাপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাৎ । ন

আপত্তি ।—[কথং...উচ্যতে] ব্রহ্ম যে, শাস্ত্রপ্রমাণক অর্থাৎ ঋগ্বেদাদিশাস্ত্রের
প্রতিপাদ্য, ইহা তুমি কিপ্রকারে বলিতে পার ? [যাবতা...অক্রিয়ার্থত্বাৎ]
যে-হেতু জৈমিনি যিনি বিচারপূর্বক দেখাইয়াছেন যে, আত্মায় (বেদ)
মাত্রই ক্রিয়াপ্রতিপাদক, এবং যাহা ক্রিয়াপ্রতিপাদক, তাহাই প্রমাণ । যাহা
ক্রিয়াপর নহে—তাহা নিরর্থক ও অপ্রমাণ ; (১) স্মৃতরাং বেদান্ত সকল
(বেদের উপনিষদগ) অক্রিয়ার্থক—ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে বলিয়া, অর্থশূন্য
অর্থাৎ স্বার্থে অপ্রমাণ । [কর্তৃ...বা] বেদান্তের মধ্যেও কর্তৃপুরুষের ও স্রাব্য-
দেবতাদির উল্লেখ আছে, উহাকে কর্মবিধির অন্ত বলিতে পার, অথবা উহাকে
উপাসনানামক অন্ত এক প্রকার কর্মেরও বিধায়ক বলিতে পার, কিন্তু স্বতন্ত্ররূপে
কর্মবোধক বা সিদ্ধবস্তুরপ্রতিপাদক, এ দু-এর কিছুই বলিতে পার না ।

ন হি পরিনিষ্ঠিতবস্ত-প্রতিপাদনং সম্ভবতি, প্রত্যক্ষাদিবিষয়-
ত্বাৎ পরিনিষ্ঠিতবস্তনঃ। তৎপ্রতিপাদনে চ হেয়োপাদেয়রহিতে
পুরুষার্থাভাবাৎ। অতএব “সোহরৌদীৎ” ইত্যাদীনামানর্থক্যাং
মা ভূদিতি “বিধিনা হেবাক্যত্বাৎ স্ত্যর্থেন বিধীনাং স্ত্যঃ” ইতি
স্ত্যবক্কেনার্থবত্ত্বমুক্তম্। মন্ত্রাণাঞ্চ ঈষে ত্বাদীনাং ক্রিয়া-তৎ-
সাধনাভিধায়িত্বেন কর্মসমবায়িত্বমুক্তম্। ন কচিদপি বেদবাক্যানাং
বিধিসংস্পর্শমন্তরেণার্থবভা দৃষ্টোপপাদ্য বা।

খলু লৌকিকানি বাক্যানি প্রমাণাস্তরবিষয়মর্থমববোধয়ন্তি স্বতঃ প্রমাণম্,
এবং বেদান্তা অপীতানপেক্ষত্বলক্ষণং প্রামাণ্যমেবাং ব্যাহত্রেত। ন চ
তৈরপ্রমাণৈর্ভবিতুং শৃক্তম্, ন চাপ্রয়োজনৈঃ, স্বাধ্যায়াদয়নবিধিপাদিত-
প্রয়োজনবহননিরমাং। তস্মাৎ তদ্বিহিতকর্ম্যাপেক্ষিত-কর্তৃদেবতাদিপ্রতিপাদনপরত্বে-
নৈব ক্রিয়াত্বম্। যদিহু অসম্বিধানাত্তৎপরত্বং ন রোচয়ন্তে, ততঃ সন্নি-
হিতোপাসনাদিক্রিয়াপরত্বং বেদান্তানাম্। এবং হি প্রত্যক্ষাত্মনধিগত-
গোচরত্বেনানপেক্ষতয়া প্রামাণ্যঞ্চ প্রয়োজনবত্ত্বঞ্চ সিধ্যতীতি তাৎপর্যার্থঃ।
পারমর্ষহ্রোপাত্তাস্ত পূর্বপক্ষদাঢ্যায়। আনর্থক্যাকাপ্রয়োজনত্বম্, সাপেক্ষ-
তয়া প্রামাণ্যপাদকত্বঞ্চ অনুবাদকত্বাদিতি। “অতঃ” ইত্যাদি “বা” ইত্যন্ত
গ্রহণকব্যাক্যম্। অস্ত্র বিভাগভাষ্য “ন হি” ইত্যাদি “উপপাদ্য বা” ইত্যন্তম্।

স্ত্যাদেতৎ। অক্রিয়ার্থত্বেহপি ব্রহ্মস্বরূপবিধিপরা বেদান্তা ভবিষ্যন্তি, তথা চ
বিধিনা হেবাক্যত্বাদিতি রাঙ্কাস্ত্বত্বমহুগ্রহীষ্যতে। ন খবপ্রবৃত্ত-প্রবর্তনমেব

[ন হি...বস্তনঃ] বেদান্ত শাস্ত্র যে, পরিনিষ্ঠিত (সর্বতোভাবে ও নিশ্চিতরূপে
স্থিত অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধ বা নিত্যসৎ) বস্ত প্রতিপাদন করে, এ কথা অসম্ভব।
তাহার কারণ এই যে, তাদৃশ বস্ত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেরই বিষয়; সুতরাং তাহা
শাস্ত্রের তাৎপর্যের বিষয় হইতে পারে না। (২) [তৎ...ভাবাৎ] যদি বল
বেদান্ত তাহাই বলে,—তাহাই প্রতিপাদন করে; তাহা হইলে লোকের হেয়
(যাহা ত্যাগ করা উচিত), বা উপায়ে অর্থাৎ বাহা গ্রহণ করা আবশ্যিক,
এরূপ বিষয়ের প্রতিপাদন না করায় বেদান্তশাস্ত্র নিশ্চিতই অগুরুবার্থ অর্থাৎ

(২) তাৎপর্য এই যে, বাহা প্রত্যক্ষরূপ অথবা অনুমানগম্য, শাস্ত্র তাহা বলেন না।
“অজ্ঞাতজ্ঞাপকঃ শাস্ত্রম্”, বাহা কেহ জানে না, বাহা অস্ত্র উপায়ে জানা যায় না, শাস্ত্র কেবল
তাহাই জানান বা উপদেশ করেন। বাহা আছে, বাহা স্বতঃসিদ্ধ, অবজ্ঞ তাহা ইন্দ্রিয়ানির্ভর
গ্রাহ্য, সুতরাং তাদৃশ সিদ্ধ বস্ত্র উপদেশ শাস্ত্রের পক্ষে অনর্থক। বেদান্ত যদি সিদ্ধ বস্ত্র অর্থাৎ
নিত্য সংব্রহ্ম বস্ত্র প্রতিপাদনেই প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবজ্ঞই তাহা নিরর্থক ও
প্রত্যক্ষাদির অনুবাদকমাত্র হইবে।

ন চ পরিনিষ্ঠিত-বস্তুস্বরূপে বিধিঃ সম্ভবতি, ক্রিয়াবিষয়ত্ব-
বিধেঃ। তস্মাৎ কৰ্ম্মাপেক্ষিতকর্তৃস্বরূপদেবতাদিপ্রকাশনেন
ক্রিয়াবিধিশেষত্বং বেদান্তানাম্। অথ প্রকরণান্তরভয়াগ্নৈতদভ্যুপ-

বিধিঃ, উৎপত্তিবিধেরজ্ঞাতজ্ঞাপনর্থহাৎ। বেদান্তানাঞ্চাজ্ঞাতং ব্রহ্ম জ্ঞাপয়তাং
তথাভাবাদিত্যত আহ,—“ন চ. পরিনিষ্ঠিত” ইতি। অনাগতোৎপাদ্যভাব-
বিষয় এব হি সৰ্ব্বো বিধিরূপেয়ঃ, অধিকারবিনিয়োগপ্রয়োগোৎপত্তিরূপাণাং
পরম্পরাবিদ্যভাবাৎ। সিদ্ধে চ তেষামসম্ভবাৎ, তদ্বাক্যানাং দ্বৈতম্পর্ঘ্যাৎ
ভিত্তিতে। যথা “অগ্নিহোত্রং জুহুয়াৎ স্বর্গকামঃ” ইত্যাদিভ্যোহধিকারবিনিয়োগ-
প্রয়োগাণাং প্রতিপত্তাদয়িহোত্রং জুহোতীত্যুৎপত্তিমাত্রপরং বাক্যম্। ন
হত্র বিনিয়োগাদয়ো ন সন্তি, সন্তোহপ্যন্ততো লব্ধত্বাৎ কেবলমবিবক্ষিতাঃ।
তস্মাৎ ভাবনাবিষয়ো বিধিন্ সিদ্ধে বস্তুনি ভবিতুমর্হতীতি। উপসংহরতি
—তস্মাদিতি।

অত্রাট্টিকারণমুক্তা পক্ষান্তরমুপসংক্রামতি,—“অথ” ইতি। এবঞ্চ সত্যাক্তরূপে
ব্রহ্মণি শব্দজ্ঞাতাৎপর্ঘ্যাৎ প্রমাণান্তুরেণ যাদৃশমন্ত রূপং ব্যবহায্যতে, ন তৎ

শ্রোতৃপুরুষের অপ্রয়োজনীয়, ইহা স্বীকার্য্য হইবে। (৩) [অত...মুক্তম্]
এইজন্ত, যে যে বেদাংশ ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে, সেই সেই বেদাংশের আনর্থক্য-
নিবারণের জন্ত, জৈমিনি মুনি বলিয়াছেন, “তিনি রোদন করিয়াছিলেন” (৪)
ইত্যাদি বেদবাক্য অর্থাৎ বিধি-নিষেধ-বহির্ভূত বেদবাক্য, বিধির সহিত একযোগে
অর্থ ব্যক্ত করে; স্বতন্ত্ররূপে করে না। তাদৃশ বেদভাগ একবারে নিরর্থক বা
নিপ্রয়োজনীয়, ইহাও স্বীকার করা যায় না। কাজেই বিধির সহিত সে সকলের
একবাক্যতা অর্থাৎ একার্থপ্রতিপাদকতা অঙ্গীকার করিয়া এইরূপ সিদ্ধান্ত করা
যায় যে, তাদৃশ বাক্য সকল বিধিবাক্যের স্তাবক বা প্রশংসাকারক, অর্থাৎ
স্তুতিই তাদৃশ বাক্যের অর্থ; স্তুতি ভিন্ন অত্র কোন অর্থ উহাদের নাই। (ফলিতার্থ

(৩) বিধি বা নিষেধ না দেবিলে, অর্থাৎ কিছু গ্রহণ করিতে হইবে, বা ত্যাগ করিতে
হইবে, তাহা না বুঝাইলে, কেবলমাত্র “অমুক” “ইহা অমুক” “তাহা হইয়াছিল” ইত্যাদিপ্রকার
উদাহরণ বাক্যে কোন ফলোদয় হয় না। সেরূপ বাক্য ভাসিয়া যায়। কেন-না, তাহা প্রবৃত্তি
নিবৃত্তির সাধক বা বাধক কিছুই নহে। মনুষ্য তাহা শুনিয়াও শুনেন না, এবং প্রয়োজন
নাই বলিয়া উপেক্ষা করে। কাজেই বলিতে হইতেছে, বেদান্ত যদি বিধি-নিষেধ-বহির্ভূত
হয়—কেবল সিদ্ধবস্তুর বোধক হয়, তাহা হইলে, অবশ্যই তাহা ভাসিয়া যাইবে, উপেক্ষিত হইবে,
প্রয়োজনীয় বা পুঙ্খবান্ধব হইবে না।

(৪) “সেই অগ্নি রোদন করিয়াছিলেন। তাহাতে তাহার অশ্রুপাত হইয়াছিল। তাহা
হইতে রক্ত (রূপা) হইল।” বোধে এইরূপ একটা গল্প আছে। গল্পের শেষে রক্তভের নিদ্রা আছে।
এরূপ নিদ্রায় ঘারা, যজ্ঞে রক্ত দিতে নাই, এইরূপ বিধান হইয়াছে। রক্তত দক্ষিণা দিবে না,
ইহাই উক্ত গল্পের ভাবপার্থ্য; অন্ত কোন অর্থ নাই। রোদন, অশ্রুপাত, তাহা হইতে রূপা
হওয়া, এ সকল (অকর-সক) অর্থ অর্থই নহে, অর্থাৎ উহার এরূপ অর্থ অপ্রমাণ।

গম্যতে, তথাপি স্ববাক্যগতোপাসনাদিকৰ্ম্মপরত্বম্। তন্মাত্র ব্রহ্মাণঃ
শাস্ত্রযোনিত্বমিতি প্রাপ্ত উচ্যতে—

শব্দেন বিরুদ্ধাতে তন্তোপাসনাপরত্বাৎ। সমারোপেণ চোপাসনাত্মা উপপত্তেরিতি।
প্রকৃতমুপসংহরতি।—“তন্মাত্র” ইতি। হত্রেণ সিদ্ধান্তয়তি—“এবং প্রাপ্ত
উচ্যতে”।

এই যে, অক্ষর অনুসারে যে অর্থ লব্ধ হয়, সে অর্থ অর্থই নহে; পরন্তু তাৎপর্য
অনুসারে বাহা পাওরা যায়, তাহাই তাহার অর্থ; এবং সেই অর্থেই তাহার
প্রামাণ্য)। [মন্ত্রাণাং...মুক্তম্] বেদের মন্ত্রভাগেরও আক্ষরিক অর্থে প্রামাণ্য
নাই, কিন্তু ত্রিমাশাধক ব্রহ্মদেবতাদির প্রকাশকরূপে সে সকলের প্রামাণ্য
আছে, এ কথা জৈমিনি মুনি স্বকৃত নীমাংসাসূত্রে ব্যক্ত করিয়াছেন। [ন...বা]
অতএব, বিধিসংস্পর্শ ব্যতিরেকে কোনও বেদের বা বেদবাক্যের প্রকৃত
সার্থকা দৃষ্ট হয় না, এবং উপপন্নও হয় না।

[ন চ...বিধে:] বাহা পরিনিষ্ঠিত বস্তু—বাহা আছে বা নিত্যসং, তদ্বিষয়ে
কোন প্রকার বিধিই সম্ভবপর হয় না; কারণ, বিধিমাত্রই ত্রিমাশ্রিত
অর্থাৎ কর্তব্যবিষয়েই বিধির সম্ভব হয়। বাহা করা যায় না—বাহার সম্বন্ধে
কিছুই করিতে পারা যায় না, কোন কালেই তাহা বিধির বিষয় হয় না। [তন্মাং
...বেদান্তানাম্] সেইজন্তই বলিতেছি, বেদান্তকেও কর্ম্মবিধির অঙ্গ বলিয়াই
স্বীকার করিতে হইবে। কর্ম্ম করিতে গেলে, যেরূপ কর্তার এবং যেরূপ ব্রহ্ম ও
দেবতাদির আবশ্যক হয়, বেদান্তশাস্ত্র কেবল তাহারই উপদেশ করিয়া থাকে;
সুতরাং বেদান্তও বিধিবোধকরূপেই প্রমাণ; স্বতন্ত্রভাবে প্রমাণ নহে, অর্থাৎ
তাহার আক্ষরিক অর্থে প্রামাণ্য নাই। [অথ...পরত্বম্] যদি মনে কর, উহা এক
স্বতন্ত্র প্রকরণ, আর ইহা হইতেছে অস্ত্র প্রকরণ (বেদের কর্ম্মপ্রকরণ বা কর্ম্মকাণ্ড
এবং জ্ঞানপ্রকরণ বা জ্ঞানকাণ্ড পরস্পর পৃথক্), এমত স্থলে উক্ত উভয়ের
একার্থ-প্রতিপাদকতা নিতান্তই অসম্ভব; সুতরাং প্রকরণভঙ্গদোষ হইবে ভাবিয়া,
যদি ঐ সিদ্ধান্ত স্বীকার করিতে না পার; তবে বেদান্তমধ্যগত উপাসনাবিধায়ক
অংশগুলিকেই প্রধান করিয়া অস্ত্রাংশ অংশসকলকে তাহারই অমুগত বা সমর্থক
বলিয়া স্বীকার করিতে পার। অর্থাৎ উপাসনানামক কর্ম্মবিশেষই বেদান্তশাস্ত্রের
প্রতিপাদ্য; ব্রহ্ম বা ব্রহ্মবিজ্ঞান উহার মুখ্য প্রতিপাদ্য নহে; এইরূপ সিদ্ধান্তই
স্থির কর। [তন্মাং...উচ্যতে] অপিচ, ঐ সকল কারণে বা ঐ সকল বৃত্তিতে
এইরূপ সিদ্ধান্তই লব্ধ হইতেছে যে, ব্রহ্ম শাস্ত্রযোনি বা শাস্ত্রপ্রমাণক নহেন,
—কর্ম্মই শাস্ত্রপ্রমাণক। এইরূপ আশঙ্কা বা এইরূপ পূর্বপক্ষ উপস্থিত হইতে
পারে, দেখিয়া (মহামুনি ব্যাস) তন্নিরাকরণার্থ চতুর্থ সূত্রের অবতারণা
করিতেছেন—

তত্ত্ব সমন্বয়াৎ ॥ ৪ ॥ *

তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। তদ্ব্রহ্ম সর্ববজ্রং সর্বশক্তি-
জগদুৎপত্তি-স্থিতি-লয়কারণং বেদান্তশাস্ত্রাদবগম্যতে। কথম্? সম-
ন্বয়াৎ। সর্বেষু বেদান্তেষু বাক্যানি তাৎপর্যোণৈতৎস্বার্থস্ত প্রতি-
পাদকত্বেন সমনুগতানি,—“সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ একমেবা-
দ্বিতীয়ঃ,” “আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ,” “তদেতদ্

তদেতদ্ব্যাচষ্টে—“তু-শব্দঃ” ইতি। তদিত্যন্তরপক্ষপ্রতিজ্ঞাং বিভজ্যতে—
“তদ্ব্রহ্ম” ইতি। পূর্বপক্ষবাদী কর্ণশাশ্বতং পৃচ্ছতি—“কথম্”। কুতঃ প্রকারা-
দিত্যর্থঃ। সিদ্ধান্তী স্বপক্ষে হেতুং প্রকারভেদমাহ—“সমন্বয়াৎ”। সমাগমঃ
সমন্বয়ঃ, তন্মাত্রাৎ। এতদেব বিভজ্যতে—“সর্বেষু হি বেদান্তেষু” ইতি। বেদান্তা-
নামাত্মান্তিকীং ব্রহ্মপরতামাচিধ্যাস্তুর্ভূনি বাক্যানুদাহরতি।—“সদেব” ইতি।
“যতো বা ইমানি ভূতানি” ইতি তু বাক্যং পূর্বমুদাহৃতং অগত্বৎপত্তিস্থিতিনাশকারণ-
মিতি চেহ স্মারিতমিতি ন পঠিতম্। যেন হি বাক্যমুপক্রম্যতে, যেন চোপ-
সংহ্রিয়তে, তদেব বাক্যার্থ ইতি শাস্তাঃ। যথা উপাংশুযাজ্ঞবাক্যোহনূচোঃ পুরো-
ডাশয়োজ্জামিতা-দোষসঙ্কীর্ণত্বপূর্বকোপাংশুযাজ্ঞবিধানে তৎপ্রতিসমাধানোপ-
সংহারে চাপূর্বকোপাংশুযাজ্ঞকর্মবিধিপরতা একবাক্যতাবলাদাশ্রিতা, এবমত্রাপি
“সদেব সৌম্যোদম্” ইতি ব্রহ্মোপক্রমাৎ “তত্ত্বমসি” ইতি চ জীবন্ত ব্রহ্মাত্মানোপসংহা-
রাৎ তৎপরতৈব বাক্যস্ত। এবং বাক্যাস্তরাণামপি পৌর্কোপাংশুলোচনয়া ব্রহ্ম-

সূত্রে যে, “তু” শব্দ আছে, তাহা শঙ্কানিরাসের সূচক। অর্থ এই যে,
পূর্বোক্ত প্রকার আশঙ্কা নিবারণ করিবার জন্যই এই চতুর্থ সূত্রের অব-
তারণা। [তৎ...গম্যতে] বেদান্তশাস্ত্রের দ্বারা জানা যায় যে, সর্বজ্ঞ ও
সর্বশক্তি ব্রহ্মই এই দৃশ্য জগতের সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়ের কারণ বা নিদান। ইহা
সিদ্ধ হয় কিরূপে? না, সমন্বয় হইতে। [সর্বেষু...গতানি] দেখা যায়, সমুদায়
বেদান্তের প্রায় সমুদায় বাক্যই ব্রহ্মপর এবং ব্রহ্মেই সমস্ত বেদান্তবাক্যের তাৎ-
পর্য পর্যাবসিত। যে সকল বেদান্তবাক্য ব্রহ্মপর, সেই সকল বেদান্ত-
বাক্য এইঃ—“হে সোম্য, (শ্বেতকেতো), সৃষ্টির পূর্বে এ জগৎ কেবল সৎ
অর্থাৎ অস্তিত্বমাত্র ছিল। তিনি এক ও অদ্বিতীয়।” “অগ্রে অর্থাৎ সৃষ্টির

* পূর্বপক্ষনিরাসার্থ-স্ত শব্দঃ। তৎ ব্রহ্ম শাস্ত্রপ্রমাণকমেব; নাত্র পূর্বপক্ষঃ প্রসরতীত্যর্থঃ।
কুতঃ? সমন্বয়াৎ। তন্নিয়মে ব্রহ্মণি বেদান্তান্য তাৎপর্যাবধারণাৎ।

শাস্ত্ররূপ এখানে ব্রহ্মত্ব উপলব্ধ হয়, অন্ত উপায়ে হয় না, এ বিষয়ে শঙ্কা বা আপত্তি
করা যাইতে পারে না। তাহার কারণ এই যে, তাঁহাতে সমস্ত বেদান্তের সমন্বয় অর্থাৎ তাৎ-
পর্যাবলম্বী হয়। (ভাত্তানুবাদ দেখ, বিশেষ বিবরণ দেখিতে পাইবে)।

ব্রহ্মাপূর্বমনপরমনস্তরমবাহুঃ,” “অয়মাত্মা ব্রহ্ম সর্ববানুভূঃ,”
“ব্রহ্মোবেদমমৃতং পুরস্তাৎ” ইত্যাদীনি। ন চ তদগতানাং পদানাং
ব্রহ্মস্বরূপবিষয়ে নিশ্চিত্যে সমন্বয়েহবগম্যমানেহর্থাস্তরকল্পনা
যুক্তা, শ্রুতহান্যশ্রুতকল্পনাপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তেষাং কর্তৃস্বরূপ-

পরস্ববগম্যম্। ন চ তৎপরত্বশ্চ দৃষ্টশ্চ সতি সম্ভবেহত্বপরতা অদৃষ্টা যুক্তা কল্পয়ি-
তুম্, অতিপ্রসঙ্গাৎ। ন কেবলং কর্তৃপরতা তেষামদৃষ্টাহুপপন্ন চেষ্টাহ—“ন
চ তেষাম্” ইতি। সাপেক্ষত্বেনাপ্রামাণ্যং পূর্বপক্ষবীজং দৃষ্যতি।—“ন চ পরি-
নিষ্ঠিতবস্তুস্বরূপত্বেহপি” ইতি। অয়মভিসন্ধিঃ—পুংবাধ্যদৃষ্টাশ্চেন হি ভূতার্থতয়া
বেদান্তানাং সাপেক্ষত্বমাশঙ্ক্যতে, তত্রৈব ভবান্ পৃষ্ঠো ব্যাচষ্টাম্। কিং পুংবাধ্যানাং
সাপেক্ষতা ভূতার্থত্বেন, আহো পৌরুষেয়ত্বেন। যদি ভূতার্থত্বেন, ততঃ প্রত্যক্ষা-
দীনাংপি পরস্পরসাপেক্ষত্বেনাপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গঃ। তাহপি ভূতার্থাত্মেব। অথ পুরুষ-
বুদ্ধিপ্রভবতয়া পুংবাধ্য সাপেক্ষম্, এবং তর্হি তদপূর্বক্যাং বেদান্তানাং ভূতার্থা-
নামপি নাপ্রামাণ্যং প্রত্যক্ষাদীনাং নিষতেন্দ্রিয়জিহ্বাদিজন্যম্। ঘট্যচ্যেত,
সিদ্ধে কিলাপৌরুষেয়ত্বে বেদান্তানামনপেক্ষতয়া প্রামাণ্যং সিধ্যৎ, তদেব
তু ভূতার্থত্বেন ন সিধ্যতি। ভূতার্থশ্চ শব্দানপেক্ষেণ পুরুষেণ মানান্তরতঃ শব্দ-
জ্ঞানদ্বাদ্বুদ্ধিপূর্ববিরচনোপপত্তেঃ, ব্যাক্যাদিলিঙ্গকশ্চ বেদপৌরুষেয়ত্বানুমানস্তা-
প্রত্যাহুৎপত্তেঃ। তস্মাৎ পৌরুষেয়ত্বেন সাপেক্ষত্বং দুর্কারং, ন তু ভূতার্থত্বেন।
কার্যার্থত্বে তু কার্যাত্মাপূর্বশ্চ মানান্তরাগোচরতয়া অত্যন্তানুভূতপূর্বশ্চ তত্বেন
সমারোপেণ বা পুরুষব্জ্জীবনারোহাৎ তদর্থানাং বেদান্তানামশকারচনতয়া পৌরু-

পূর্কে ইহা একমাত্র আত্মস্বরূপ ছিল।” “সেই ব্রহ্ম এই (এই জগৎ)।”
“ইনি পূর্কেও ছিলেন, পরেও থাকিবেন; ইনি অন্তরেও আছেন, বাহিরেও
আছেন। অথবা, তাঁহার কারণ নাই, স্তবরাং তিনি কার্য বা জ্ঞান নহেন;
তাঁহার অন্তরও নাই, বাহিরও নাই অর্থাৎ তিনি একরস।” “এই আত্মাই ব্রহ্ম;
ইনি সকলের অন্তরস্থমান বা সর্বত্র দেদীপ্যমান।” “এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অমৃত।”
এইরূপ আরও অনেকানেক জগৎকারণব্রহ্মবোধক ব্যাক্য আছে।

[ন চ...প্রসঙ্গাৎ] ঐ সকল বেদান্তব্যাক্যে যে সকল পদ বা শব্দ আছে,
ব্রহ্মই সে সকলের বিষয় অর্থাৎ প্রতিপাদ্য—ইহা নিশ্চিতরূপে জ্ঞানগোচর হইলে
অব্যাহারিত হইলে, অজ্ঞা সকল অর্থে কল্পনা করা উচিত হয় না। করিলে, শ্রুত-
হানি ও অশ্রুতকল্পনা দোষ উপস্থিত হয়। (১) [ন চ...শ্রুতে] ঐ সকল

(১) শুনিবামাত্র যে অর্থ বোধগম্য হয়, সে অর্থ ত্যাগ করিলে শ্রুতহানিদোষ এবং যে অর্থ
শব্দের শক্তিতে লভ্য হয়, সে অর্থ ত্যাগ করিয়া অজ্ঞ অর্থ কল্পনা করিলে অশ্রুতকল্পনাদোষ
হয়। এই দুইটাই বাধিজ্ঞানের প্রতিরোধক, স্তবরাং দোষ।

প্রতিপাদনপরতাবসীয়েতে । “তৎ কেন কং পশ্যেৎ,” ইত্যাদি-
ক্রিয়াকারকফলনিরাকরণশ্রুতেঃ । ন চ পরিনিষ্ঠিত-বস্তুস্বরূপ-
ত্বেহপি প্রত্যক্ষাদিবিষয়ত্বম্ । তদ্বমসীতি ব্রহ্মাত্মভাবস্তা শাস্ত্র-
মন্তুরেণানবগম্যমানত্বাৎ ।

স্বেরত্বাভাবাদনপেক্ষং প্রমাণত্বং সিধ্যতিতি প্রামাণ্যায় বেদান্তানাং কার্যপত্র-
মাতীর্থাৎ । অত্র ক্রমঃ—কিং পুনরিদং কার্যমভিমতমায়ুষ্মতঃ, যদশক্যং পুরু-
ষণে জ্ঞাতুম্ । অপূৰ্ণমিতি চেৎ, হস্ত কৃতস্ত্যমস্তা লিঙ্গার্থত্বং, তেনালৌকিকেন
সদৃতিসম্বন্ধনবিরহাৎ । লোকাভিসারতঃ ক্রিয়ায়া এব লৌকিক্যাঃ কার্যায়
লিঙাদেববগমাৎ । “স্বর্গকামো যজ্ঞেত” ইতি শাধ্যস্বর্গবিশিষ্টো নিবোধ্যোহব-
গম্যতে । স চ তদেব কার্যমবগচ্ছতি, যৎ স্বর্গানুকূলম্ । ন চ ক্রিয়া ক্ষণভঙ্গুরা
আয়ুষ্কায় স্বর্গায় কল্পত ইতি পারিশেষ্যাদেবত এবাপূৰ্ণে কার্যে লিঙাদীনাং
সম্বন্ধগ্রহ ইতি চেৎ, হস্ত, চৈত্যা-বন্দনাদিবাচ্যেহপি স্বর্গকামাদিপদসম্বন্ধাদপূৰ্ণ-
কার্যত্বপ্রসঙ্গঃ । তথা চ তেষামপ্যশকারচনত্বেনাপৌরুষেষত্বাপাতঃ । স্পষ্টদৃষ্টেন
পৌরুষেষত্বেন তেষামপূৰ্ণার্থপ্রতিষেধে বাক্যত্বাদিনা লিঙ্গেন বেদানামপি পৌরু-
ষেষত্বমমুচিতমিত্যপূৰ্ণার্থতা ন শ্রুত্যাৎ । অতস্তত্ত্ব বাক্যত্বাদীনাংমুমানাভাসত্বোপ-
পাদনে কৃতমপূৰ্ণার্থত্বেনাত্র তদুপপাদকেন । উপপাদিতত্বাপৌরুষেষত্বমস্মাভি-
ন্যায়কণিকায়াম্, ইহ তু বিস্তরভরান্নোক্তম্ । তেনাপৌরুষেষত্বসিদ্ধেঃ ভূতার্থানামপি
বেদান্তানাং ন সাপেক্ষতয়া প্রামাণ্যবিবাতঃ । ন চানধিগতগন্তুতা নাস্তি, যেন
প্রামাণ্যং ন শ্রুত্যাৎ । জীবন্ত ব্রহ্মতয়া অত্নতোহনধিগমাৎ । তদিদমুক্তং “ন চ
পরিনিষ্ঠিতবস্তুস্বরূপত্বেহপি” ইতি ।

বাক্যযে, কেবল কর্মকর্তার স্বরূপ মাত্র বুঝাইয়া দেয়, (২) ব্রহ্মাত্মতা বোধ
করায় না, অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহাও ত অবধারণ করা যায়
না । কেন না, ব্রহ্মবিজ্ঞানের পর কর্তৃত্ববোধই থাকে না ; ইহা “সে সময়ে কে
কি দিয়া কি দেখিবে ? কি শুনিবে ? কি করিবে ?” ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রতি-
পাদিত হইয়াছে । [ন চ ... মানত্বাৎ] অপিচ, বাস্তবপক্ষে ব্রহ্মাত্মভাব সিদ্ধ
থাকিলেও, তাহা প্রত্যক্ষগম্য নহে, অনুমানগম্যও নহে । তাহার হেতু এই যে,
“তদ্বমসি” ও “অহং ব্রহ্মস্মি” প্রভৃতি শাস্ত্রীয় প্রমাণ ব্যতীত অল্প কোন
প্রমাণেই উহা অবগত হওয়া যায় না । ৪

(২) অর্থাৎ কর্মকর্তা কর্মকালে বা উপাসনাকালে অহংব্রহ্ম—আমিই ব্রহ্ম ইত্যাদি
প্রকার ব্রহ্মভাবে পরিপূর্ণ হইয়া কর্ম বা উপাসনা করিবেন, এতাবদ্ব্যক্ত উপদেশ করে ।

যত্ন—হেয়োপাদেয়-রহিতত্বাদুপদেশানর্থক্যমিতি ; নৈম
দোষঃ ; হেয়োপাদেয়শূন্যব্রহ্মাত্মাবগমাদেব সর্বক্লেশপ্রহাণাৎ
পুরুষার্থসিদ্ধেঃ। দেবতাদিপ্রতিপাদনশ্চ তু স্ববাক্যগতোপাসনার্থ-

দ্বিতীয়ং পূর্বপক্ষবীজং আরম্ভিত্বা দৃষয়তি।—“যত্ন হেয়োপাদেয়রহিতত্বাৎ”
ইতি। বিধ্যর্থাবগমাৎ খলু পারম্পর্যেণ পুরুষার্থপ্রতিলম্বঃ ; ইহ তু তত্ত্বমসীত্যব-
গতিপর্যন্তাদ্ব্যাক্যার্থজ্ঞানং বাহ্যমুঠানানপেক্ষাং সাক্ষাদেব পুরুষার্থপ্রতিলম্বঃ—
নায়ং সৰ্পঃ রজ্জুরিয়মিতি জ্ঞানাদিবেতি। সোঃয়মশ্চ বিধ্যর্থজ্ঞানাৎ প্রকর্ষঃ।
এতদ্রূপং ভবতি—দ্বিবিধং হীপ্সিতং পুরুষশ্চ—কিঞ্চিদপ্রাপ্তং গ্রামাদি, কিঞ্চিৎ
পুনঃ প্রাপ্তমপি ভ্রমবশাদপ্রাপ্তমিত্যবগতং, যথা স্বগ্রীবাবনদ্ধং গ্ৰৈবেয়কম্। এবং
জিহাসিতমপি দ্বিবিধম্।—কিঞ্চিদহীনং জিহাসতি, যথা বলয়িতচরণং ফণিনম্,
কিঞ্চিৎ পুনর্হীনমেব জিহাসতি, যথা চরণাভরণে নৃপ্ত্রে ফণিনমারোপিতম্।
তত্রাপ্রাপ্তপ্রাপ্তৌ চাত্যক্তত্যাগে চ বাহ্যোপায়মুঠানসাধ্যত্বান্তত্বপায়তত্ত্বজ্ঞানাদতি-
পর্যাপ্তমুঠানপেক্ষা ; ন জাতু জ্ঞানমাত্রং বস্তুপনয়তি। ন সহস্রমপি রজ্জু-
প্রত্যয়া বস্তুসত্ত্বং ফণিনমত্থগ্নিত্বমীশতে। সমারোপিতে তু প্রেপ্সিত-জিহাসিতে
তত্ত্বসাক্ষাৎকারমাত্রেন বাহ্যমুঠানানপেক্ষণ শক্যেতে প্রাপ্তুমিব হাতুমিব
সমারোপমাত্রজীবিতে হি তে ; সমারোপিতঞ্চ তত্ত্বসাক্ষাৎকারঃ সমূলঘাতমুপ-
হন্তীতি। তথেষাপ্যবিজ্ঞানসমারোপিতজীবভাবে ব্রহ্মণ্যানন্দে বস্তুতঃ শোক-
দুঃখাদিরহিতে সমারোপিতনিবন্ধনস্তম্ভাবঃ তত্ত্বমসীতিব্যাক্যার্থতত্ত্বজ্ঞানাদবগতি-
পর্যাপ্তমিববর্ততে। তন্নিবৃত্তৌ প্রাপ্তমপ্যানন্দরূপমপ্রাপ্তমিব প্রাপ্তং ভবতি,
ত্যক্তমপি শোকদুঃখাদি অত্যক্তমিব ত্যক্তং ভবতি। তদ্বদমুক্তং—“ব্রহ্মাত্মাবগমা-
দেব”। জীবন্ত সর্বক্লেশশ্চ সবাসনশ্চ বিপর্যাসশ্চ। স হি ক্লিষ্টাতি জন্তু-নতঃ
ক্লেশঃ। তস্ত প্রকর্ষণে হানাৎ পুরুষার্থশ্চ দুঃখনিবৃত্তি-সুখাপ্তিলক্ষণশ্চ সিদ্ধে-
রिति। যত্ন আত্মতোষোপাসীত, আত্মানমেব লোকমুপাসীত ইত্যুপাসনা-
ব্যাক্যগতদেবতাদিপ্রতিপাদনেনোপাসনাপরত্বং বেদান্তানামুক্তং, তদ্বদ্বয়তি—
“দেবতাদিপ্রতিপাদনশ্চ তু” আত্মতোষোপাসনাত্ৰ “স্বব্যাক্যগতোপাসনার্থত্বেহপি
ন কশ্চিদ্দ্বিরোধঃ”। যদি ন বিরোধঃ, সন্ত তর্হি বেদান্তা দেবতাপ্রতিপাদন

[যত্ন...সিদ্ধেঃ] পূর্বে যে বলিয়াছ, ত্যাগের ও গ্রহণের অনুপদেশক ব্যাক্য
নিরর্থক—নিম্প্রয়োজন ; নিম্প্রয়োজন বলিয়াই পুরুষার্থশূন্য,—সে কথা সত্য ;
কিন্তু এখানে (আত্মবিজ্ঞানস্থলে) সেরূপ নৈরর্থক্যের সম্ভাবনা নাই ; কেন-না,
হেয়-উপাদেয়-শূন্য ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব-জ্ঞানগোচর হইবামাত্রই পুরুষের সমস্ত ক্লেশ তিরো-
হিত হইয়া যায় ; সুতরাং তাহাতেই উহার পুরুষার্থও সিদ্ধ হয়। দেবতাদির
স্বরূপ-বোধক ব্যাক্যকে স্বপ্রকরণগত উপাসনাবিধির অঙ্গ বলিতে কোনই আপত্তি
নাই ; কিন্তু ব্রহ্মকে সেজন্য কর্ম্যাদ বলিতে বাধা আছে। ব্রহ্মকে উপাসনা-

দ্বৈত্বমপি ন কশ্চিদ্ধিরোধঃ। ন তু তথা ব্রহ্মণ উপাসনাবিশেষত্বং
সম্ভবতি; একত্বে হেয়োপাদেশশূন্যতয়া ক্রিয়াকারকাদিদ্বৈত-
বিজ্ঞানোপমর্দোপপত্তেঃ। ন হি ব্রহ্মৈকত্ববিজ্ঞানেনোন্মথিত-
দ্বৈতবিজ্ঞানস্য পুনঃ সম্ভবোহস্তি, যেনোপাসনাবিশেষত্বেন
ব্রহ্ম প্রতিপত্তেত। ৫

যত্বপি অত্ৰ বেদবাক্যানাং বিধিসংস্পর্শমন্তরেণ প্রমাণত্বং
ন দৃষ্টম্, তথাপ্যাত্মবিজ্ঞানস্য ফলপর্যন্তত্বাৎ ন তদ্বিষয়স্য শাস্ত্রস্য

দ্বারেনোপাসনাবিধিরা এব ইত্যত আহ,—“ন তু তথা ব্রহ্মণ” ইতি।
উপাত্তোপাসকোপাসনাদিভেদসিদ্ধাধীনোপাসনা ন নিরন্তরমন্তভেদপ্রপঞ্চে
বেদান্তবেত্তে ব্রহ্মণি সম্ভবতীতি নোপাসনাবিশেষত্বং বেদান্তানাং, তদ্বি-
রোধিত্বাদিত্যর্থঃ। ৫

ত্বাদেতৎ। যদি বিধিবিবরহেহপি বেদান্তানাং প্রামাণ্যং, হস্ত তর্হি, “সোহ-
রোদীৎ” ইত্যাদীনামপ্যস্ত স্বতন্ত্রাণামেবোপেক্ষণীয়ার্থানাং প্রামাণ্যম্। ন হি
হানোপাদানবুদ্ধী এব প্রমাণস্ত ফলে, উপেক্ষাবুদ্ধেরপি তৎফলত্বেন প্রামাণিকৈ-
রভ্যুপেতত্বাদিতি কৃতং “বর্হিষি রজতং ন দেয়ম্” ইত্যাদিনিষেধবিধিপরত্বেনৈ-
তেষামিত্যত আহ—“যত্বপি” ইতি। স্বাধ্যায়বিধ্যধীনগ্রহণতয়া হি সর্বো
বেদরাশিঃ পুরুষার্থতত্ত্ব ইত্যবগতম্। তত্রৈকেনাপি বর্ণেন নাপুরুষার্থেন ভবিতুং
যুক্তং কিং পুনরিয়তা “সোহরোদীৎ” ইত্যাদিনা পদপ্রবন্ধেন। ন চ বেদান্তেভ্য

বিধির অঙ্গ বলাও সম্ভব হয় না, কারণ এই যে, হেয়-উপাদেয় সর্ববিষর্জিত এক
অধিতীয় ব্রহ্মবিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে ক্রিয়া কারক কর্তা প্রভৃতি সর্বপ্রকার দ্বৈত
ভাবই তিরোহিত হয় এবং উপাস্ত-উপাসকাদি সর্বপ্রকার ভেদ চলিয়া যায়।
[ন হি...পত্তেত] অপিচ, একবার ব্রহ্মাত্মবিষয়ক ঐক্যবিজ্ঞান দ্বারা দ্বৈত-
বিজ্ঞান প্রদষ্ট হইলে কোনও কালে তাহার আর পুনরুদ্ভবের সম্ভাবনা
থাকে না। থাকিলে অবশ্যই তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) উপাসনাবিধির অঙ্গ বলিতে
পায়া যায়। ৫

[যত্বপি...থ্যাতুম্] যদিও অত্ৰ স্থলে (কর্মকাণ্ডোক্ত বেদবাক্যে) বিধি-
স্পর্শ ব্যতিরেকে বাক্যপ্রামাণ্য থাকা, দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ বিধিবাক্যের সহিত
মিলাইয়া না লইলে সে সকল বাক্যের সার্থকতা থাকে না, কিন্তু তথাপি জ্ঞান-
কাণ্ডোক্ত বেদবাক্যে অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মতত্ত্বপ্রকাশক বেদান্তবাক্যে সেরূপ অপ্রামাণ্য
সম্ভাবিত হয় নাই; প্রত্যুত প্রামাণ্যই দৃষ্ট হয়। আত্মবিজ্ঞান যখন ফলপর্যবসায়ী
—আত্মজ্ঞান হইবারাএই যখন সর্বদুঃখনিবৃত্তিরূপ মোক্ষফল হইতে দেখা যায়—
তখন আর তদ্বিষয়ে স্বাধীন শাস্ত্রের প্রামাণ্য নাই, অথবা স্বার্থবেকল্য হয়,

প্রামাণ্যং শক্যং প্রত্যাখ্যাতুম্। ন চানুমানগম্যং শাস্ত্রপ্রামাণ্যং
যেনাত্তত্র দৃষ্টং নিদর্শনমপেক্ষেত। তস্মাৎ সিদ্ধং ব্রহ্মণঃ
শাস্ত্রপ্রমাণকত্বম্। ৬

অত্রোপরে প্রত্যবতিষ্ঠন্তে। যত্বেপি শাস্ত্রপ্রমাণকং ব্রহ্ম,
তথাপি প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়েব শাস্ত্রেণ ব্রহ্ম সমর্প্যতে,

ইব তদর্থাবগমমাত্রাদেব কশ্চিৎ পুরুষার্থ উপলভ্যতে, তেনৈবপদসন্দর্ভঃ শাক্যজ্ঞ
এবান্তে পুরুষার্থমুদীক্ষমাণঃ। “বহিষিঃ রজতং ন দেয়ম্” ইত্যয়মপি নিষেধবিধিঃ
অনিষেধ্যাত্ম নিন্দামপেক্ষতে। ন হত্থথা ততশ্চেতনঃ শক্যো নিবর্তয়িতুম্।
তদ্বদি দূরতোহপি ন নিন্দামবাপ্স্যাৎ, ততো নিষেধবিধিরেব রজতনিষেধে চ
নিন্দায়াঞ্চ দর্শিহোমবৎ সামর্থ্যদ্বয়মকল্পয়িষ্যৎ। তদেবযুক্তপ্ৰয়োঃ সোহরোদীৎ
ইতি চ “বহিষিঃ রজতং ন দেয়ম্” ইতি চ পদসন্দর্ভয়োল্লেক্যমাণনিন্দাদ্বারেন
নষ্টাশ্ব-দগ্ধরথবৎ পরস্পরং সমন্বয়ঃ। ন ত্বেবং বেদান্তেষু পুরুষার্থাপেক্ষা, তদর্থাব-
গমাদেবানপেক্ষাৎ পরমপুরুষার্থলাভাদিত্যুক্তম্। নহু বিধ্যসংস্পর্শিনো বেদস্তা-
ত্তত্ত্ব ন প্রামাণ্যং দৃষ্টমিতি কথং বেদান্তানাং তদস্পৃশাং তত্ত্ববিজ্ঞাতীভ্যত আহ—
“ন চানুমানগম্য” মিতি। অবাধিতানধিগতাসন্ধিবোধজনকত্বং হি প্রমাণত্বং
প্রমাণানাম্। তচ্চ স্বত ইত্যুপপাদিতম্। যত্বেপি চৈবামীদৃগ্গোধজনকত্বং কার্য্য-
থাপত্তিসমধিগম্যং, তথাপি তদ্বোধোপজননে মানান্তরং নাপেক্ষন্তে, নাপী-
মামেবার্থাপত্তিং, পরম্পরাশ্রয়প্রসঙ্গাদিতি স্বত ইত্যুক্তম্। ঈদৃগ্গোধনজনকত্বঞ্চ
কার্য্য ইব বিধীনাং, বেদান্তানাং ব্রহ্মণ্যস্তীতি দৃষ্টান্তানপেক্ষং তেষাং ব্রহ্মণি
প্রামাণ্যং সিদ্ধং ভবতি। অত্থথা নেদ্রিয়ান্তরাণাং রূপপ্রকাশনং দৃষ্টমিতি চক্ষুরপি
ন রূপং প্রকাশয়েদিতি প্রকৃতমুপসংহরতি—“তস্মাৎ” ইতি। ৬

আচার্য্যদেশীয়ানাং মতমুথাপয়তি।—“অত্রোপরে প্রত্যবতিষ্ঠন্ত” ইতি।

অজ্ঞাতসঙ্গতিত্বেন শাস্ত্রত্বেনার্থবস্তুরা।

মননাদিপ্রতীত্যা চ কার্য্যার্থাৎ ব্রহ্মনিশ্চয়ঃ ॥

এসকল কথা বলিতেই পার না। [ন চ...পেক্ষেত] অধিকন্তু শাস্ত্রের প্রামাণ্য
অনুমানগম্য নহে, যে উদাহরণ প্রভৃতি দেখাইয়া বুঝাইতে হইবে। ফলপর্য্যবসায়ী
শাস্ত্রের প্রামাণ্য ফলের দ্বারাই নিশ্চিত হয়; তাহাতে অনুমানাদির অপেক্ষা
থাকে না। অতএব, ব্রহ্ম যে কেবলমাত্র শাস্ত্রপ্রমাণক অর্থাৎ কেবলই শাস্ত্রবেত্ত,
অনুমানগম্য নহেন, তাহা উক্ত প্রকার বিচার দ্বারা স্পষ্ট হইতেছে। ৬

[অত্র...তিষ্ঠন্তে] ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রমাণকত্বসম্বন্ধে অপর সম্প্রদায় (বীমাং-
সকগণ) এইরূপ আপত্তি উত্থাপন করেন। যে, [যত্বেপি...সমর্প্যতে] যদিও
ব্রহ্ম শাস্ত্ররূপ প্রমাণের প্রমেয় হন, হউন; কিন্তু বেদান্তশাস্ত্র তাহাকে
স্বতন্ত্ররূপে সমর্পণ বা প্রতিপাদন করে না। কর্মবিধির অথবা উপাসনাবিধির

যথা যুগাহবনীয়াদীশ্চলৌকিকাস্তুপি বিধিশেষতয়া শাস্ত্রেণ সমপ্যন্তে, তদ্বৎ। কূত এতৎ? প্রবৃত্তিনিবৃত্তিপ্রয়োজনত্বাৎ শাস্ত্রস্তু। তথাহি, শাস্ত্রতাৎপর্যবিদামনুক্রমণম্—“দৃষ্টৌ হি তস্যার্থঃ কৰ্ম্মাববোধনং নাম,” “চোদনেতি ক্রিয়ায়াঃ প্রবর্তকং

তথাহি, ন খলু বেদান্তাঃ সিদ্ধব্রহ্মরূপপরা ভবিতুমর্হন্তি, তত্রাবিদিদিতসঙ্গতিত্বাৎ। যত্র হি শকা লোকেন প্রযজ্যন্তে, তত্র তেবাং সঙ্গতিগ্রহঃ। ন চাহেয়মমুপাদেয়ং রূপমাত্রং কশ্চিৎপ্রযজ্যন্তি প্রেক্ষাবান্; তস্তাবুভূৎসিতত্বাৎ; অবুভূৎসিতাববোধনে চ প্রেক্ষাবস্তাবিধাতাৎ। তন্মাৎ প্রতিপিত্তং প্রতিপাদয়িষ্যমঃ লোকঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুভূতমেবার্থং প্রতিপাদয়েৎ। কার্যাব্যবগতং তদ্বৈতুরিতি তদেব বোধয়েৎ। এবঞ্চ বুদ্ধব্যবহারপ্রয়োগাৎ পদানাং কার্যপরতামবগচ্ছতি।

অঙ্গরূপেই তাঁহাকে সমর্পণ করে। [যথা...তদ্বৎ] যেমন যুগ ও আহবনীর প্রভৃতি (৩) অলৌকিক পদার্থ সকল—অপ্রসিদ্ধ বা লোকের অজ্ঞাত বস্তুসকল বিধিশাস্ত্রের অঙ্গরূপ শাস্ত্রাস্তরের দ্বারা সমর্পিত হয়—লোকের জ্ঞানগম্য হয়, তদ্রূপ ব্রহ্মও উপাসনাবিধির অথবা কর্ম্মবোধক বিধির অঙ্গভাবপ্রাপ্ত বেদান্ত শাস্ত্রের দ্বারা সমর্পিত হন অর্থাৎ কর্ম্মকর্ত্তার জ্ঞানগোচর হন। [কূতএতৎ] এ কথা কোথা হইতে বলি? [প্রবৃত্তি...শাস্ত্রস্তু] এই জন্ত বলি, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, এই দুইএর অজ্ঞাতর পথে লইয়া যাওয়াই শাস্ত্রের প্রয়োজন। শাস্ত্র, হয় প্রবৃত্ত করাইবে, না হয় নিবৃত্ত করাইবে। প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ছাড়া কেবল জ্ঞান বা কেবলমাত্র বস্তুর স্বরূপ জ্ঞাপন, শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে।

[তথাহি...অনুক্রমণম্] শাস্ত্রতাৎপর্যবিৎ পণ্ডিতগণ ঐরূপ কথাই বলিয়াছেন। [দৃষ্টৌহি...ইতি চ] “ক্রিয়াবিষয়ক বোধ জন্মানই শাস্ত্রের অর্থ, (প্রধান উদ্দেশ্য), ইহাই সর্বত্র দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ শাস্ত্র কেবল ক্রিয়ারই উপদেশ করে, নিজক্রিয়তার উপদেশ করে না।” (৪) “চোদনা কি? না, ক্রিয়াপ্রবর্তক

(৩) যুগ ও আহবনীর প্রভৃতি নাম ও তৎপ্রতিপাদ্য বস্তু লোকব্যবহারের গোচর নহে, কিন্তু শাস্ত্রীয় ব্যবহারের গোচর, অর্থাৎ শাস্ত্র না পড়িলে ঐ সকল বস্তু জানা যায় না। শাস্ত্র ঐ সকল বস্তু কর্ম্মবিধির অঙ্গ বলিয়াই বলিয়াছেন, কর্ম্মজ্ঞ না হইলে শাস্ত্র উহা কদাচ বলিতেন না। কাজেই বলিতে হইতেছে, সিদ্ধবস্তু সকল বা প্রত্যক্ষানুমানযোগ্য পদার্থরাশি কর্ম্মজ্ঞ বলিয়াই উপস্থিত হয়। শাস্ত্রে বিধি আছে, যুগে পণ্ডে বাঁধিবে। ইহাতে জানিবার আকাঙ্ক্ষা হয় যে যুগ কি? শাস্ত্রও তৎপূরণার্থে বলিয়াছেন, যুগ অষ্টাত্তীকৃত কাঠবিশেষ। এইরূপ ব্রহ্ম জানিবে বা আত্মাকে জানিবে, এতরূপ বিধি উপাসনার্থ উক্ত হয়। তাহাতেও আকাঙ্ক্ষা হয়, যে, ব্রহ্ম কি? বেদান্ত তাহারই পুরসার্ধ বলেন, “অহং ব্রহ্ম” ইত্যাদি।

(৪) এ-দী নীমাংসাত্ত্বের কথা। কথাদীর সংক্ষিপ্ত অর্থ, একমাত্র বস্তুই বেদার্থ।

বচনং, তস্য জ্ঞানমুপদেশঃ, তদুতানাং ক্রিয়ার্থেন সমা-
ন্যায়ঃ, আন্যায়স্য ক্রিয়ার্থজ্ঞানার্থক্যমতদর্থানাম্”, ইতি চ।

তত্র কিঞ্চিৎ সাক্ষাৎকার্য্যাবিধায়কং, কিঞ্চিৎ কার্য্যার্থ-স্বার্থাবিধায়কম্; ন তু, ভূতার্থপরতা পদানাম্। অপি চ, নরাস্তরস্ত ব্যুৎপন্নস্বার্থপ্রত্যয়মুদ্যায়, তস্ত চ শব্দভাবভাবামুবিধানমবগম্য, শব্দস্ত তদ্বিষয়বোধকত্বং নিশ্চেষ্টব্যম্। ন চ ভূতার্থ-রূপমাত্রপ্রত্যয়ে পরনরবর্ত্তিনি কিঞ্চিল্লিপ্যমন্তি। কার্য্যপ্রত্যয়ে তু নরাস্তরবর্ত্তিনি প্রবৃত্তিনিবৃত্তী জ্ঞো হেতু—ইত্যজ্ঞাতসঙ্গতিত্বায় ব্রহ্মরূপপরা বোদান্তাঃ। অপি চ বোদান্তানাং বোদত্বাৎ শাক্তব্রহ্মপ্রসিদ্ধিরস্তি; প্রবৃত্তিনিবৃত্তিপরাণাঞ্চ সন্দর্ভাণাং শাক্তত্বম্। যথাহঃ—

প্রবৃত্তির্কা নিবৃত্তির্কা নিত্যেন কৃতকেন বা।

পুংসাং যেনোপদিষ্টো তচ্ছাক্তমভিধীয়তে ॥” ইতি।

তস্মাচ্ছাক্তব্রহ্মপ্রসিদ্ধ্যা ব্যাহতমেবাং স্বরূপপরত্বম্। অপি চ, ন ব্রহ্মরূপপ্রতি-
পাদনপরাণামেবামর্থবৎ পশ্চামঃ। ন চ ‘রজ্জুরিয়ং ন ভুজঃ’ ইতি যথাকথঞ্চি-
ল্লক্ষণয়া বাক্যার্থতত্ত্বনিশ্চয়ে যথা ভয়কম্পাদিনিবৃত্তিঃ, এবং তত্ত্বমসীতিবাক্যার্থাব-
গমাৎ নিবৃত্তির্ভবতি সাংসারিকাণাং ধর্ম্মাণাম্; ঋতবাক্যার্থস্তাপি পুংসন্তেবাং তাদ-
বহ্যং। অপি চ, যদি ঋতব্রহ্মণো ভবতি সাংসারিকধর্ম্মনিবৃত্তিঃ, কস্মাৎ পুনঃ
শ্রবণশ্রোণরি মননাদসঃ শ্রয়ন্তে? তস্মাৎ তেবাং বৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাদপি ন ব্রহ্মস্বরূপপরা
বোদান্তাঃ, কিন্তু আত্মপ্রতিপত্তিবিষয়কার্য্যপরাঃ। তচ্চ কার্য্যং স্বাত্মনি নিয়োজ্য
নিযুজ্ঞানং নিয়োগ ইতি চ, মানাস্তরাপূর্ব্বতয়া অপূর্ব্বমিতি চাখ্যায়তে। ন চ বিষয়া-
কুষ্ঠানং বিনা তৎসিদ্ধিরিতি স্বসিদ্ধার্থং তদেব কার্য্যং স্ববিষয়স্ত করণস্তাত্মজ্ঞানস্তানু-
ষ্ঠানমাক্ষিপতি। যথা চ কার্য্যং স্ববিষয়াধীননিরূপণমিতি জ্ঞানেন বিষয়েণ নিরূ-
প্যতে এবং জ্ঞানমপি স্ববিষয়মাত্মানমন্তরেণ অশক্যনিরূপণমিতি তদ্বিরূপণায়
তাদৃশমাত্মানমাক্ষিপতি, তদেব কার্য্যম্। যথাহঃ—‘যতু, তৎসিদ্ধার্থমুপাদীয়তে
আক্ষিপ্যতে, তদপি বিধেয়মিতি তন্ত্বে ব্যবহার ইতি। বিধেয়তা চ নিয়োগ-
বিষয়স্ত জ্ঞানস্ত ভাবার্থতয়া অনুষ্ঠেয়তা; তদ্বিষয়স্ত তাত্মনঃ স্বরূপসত্তা-

বাক্য।” (৫) “তাহার অর্থাৎ ক্রিয়ার বা ধর্ম্মের জ্ঞান জন্মানই উপদেশ।
অর্থাৎ ধর্ম্মজ্ঞাপক বিধিবাক্যই অপৌরুষেয় উপদেশ, অত্ৰ সকল বাক্য অনুবাদ
মাত্র। (৬) “সেই হেতু, প্রসিদ্ধার্থবোধক পদ সকলকে ক্রিয়াবোধক বিধি-
বাক্যের সহিত মিলিত করিয়া একযোগে উচ্চারণ ও অবয়ব করিতে হয়।”

(৫) এ-টী সীমাঃসান্তান্তের কথা। জৈমিনি মূনি ধর্ম্মলক্ষণ বলিয়াছেন, সেই লক্ষণে
চোদনা-শব্দ আছে, শব্দরবামী তাহার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, চোদনা ও চোদক বাক্য
একই কথা। ধর্ম্মপ্রবৃত্তিজনক বোদবাক্য, বিধিবাক্য, চোদক বাক্য বা চোদনা, এ সকল
সমানার্থক শব্দ। অতিপ্রায় এই যে, যে বাক্যে ক্রিয়াজ্ঞান হয় না, ধর্ম্মপ্রবৃত্তি জন্মে না, সে
বাক্যের যথাক্রম অর্থ অগ্রাহ। (৬) এ-টি জৈমিনি মূনির কথা।

অতঃ পুরুষঃ কচিদ্ধিময়বিশেষে প্রবর্তয়ৎ কুতশ্চিদ্ধিময়বিশেষা-
মিবর্তয়চ্চার্থবচ্ছাত্রম্ ; তচ্ছেষতয়া চান্দ্রদ্যুপ্যযুক্তম্, তৎসামান্য-
দ্বৈদান্তানামপি তথৈবার্থবৎ স্ত্রাৎ । সতি চ বিধিপরদ্বৈ, যথা

বিনিশ্চিতঃ, আরোপিততত্ত্বাংশু ব্রহ্মশূ নিরূপকদ্বৈ তেন তন্নিরূপিতং ন স্ত্রাৎ ।
তন্মাৎ তাদৃগাশ্রুপ্রতিপত্তিবিধিপরেভ্যো বেদান্তেভ্যাত্তাদৃগাশ্রুবিনিশ্চয়ঃ । তদেতৎ-
সৰ্ব্বমাহ—“যন্তপি” ইতি । বিধিপরেভ্যোহপি বস্ত্ততত্ত্ববিনিশ্চয় ইত্যত্র নিদর্শন-
যুক্ত—“যথা যুগ” ইতি । যুগে পশুং বধ্যতীতি বন্ধনায় বিনিযুক্তে যুগে তস্তা-
লৌকিকত্বাৎ, ‘কোহসৌ, যুগঃ’ ইত্যপেক্ষিতে “খাদিরোযুগোভবতি, যুগং তক্ষতি,
যুগমষ্ট্রীকরোতি” ইত্যাদিভির্কটাক্যস্তক্ষণাদিবিধিপটেরপি সংস্কারাবিষ্টং বিশিষ্ট-
সংস্থানং দারু যুগ ইতি গম্যতে । এবমাহবনীয়াদরোহ্যবগন্তব্যঃ । প্রবৃত্তি-
নিবৃত্তিপরশ্চ শাস্ত্রত্বং, ন স্বরূপপরশ্চ, কার্য্য এব সম্বন্ধো ন স্বরূপে-ইতি হেতুত্বং
ভাষ্যবাক্যোনোপপাদিতম্ “প্রবৃত্তিনিবৃত্তিপ্রয়োজনত্বাৎ” ইত্যাদিনা । “তৎ-
সামান্যদ্বৈদান্তানামপি তথৈবার্থবৎ স্ত্রাৎ” ইত্যন্তেন । ন চ স্বতন্ত্রং কার্য্য-
নিবোধ্যমধিকারিণমমুষ্ঠাতারমন্তরেণেতি নিবোধ্যভেদমাহ—“সতি চ বিধিপরদ্বৈ”
ইতি । “ব্রহ্ম-বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” ইতি সিদ্ধবদর্থবাদাবগতস্ত্রাপি ব্রহ্মভবনশ্চ
নিবোধ্যবিশেষবাক্যজ্ঞায়াং ব্রহ্মবৃত্তিবোধিনিবোধ্যবিশেষশ্চ রাজসজ্ঞাত্বায়েন প্রতি-
লম্বঃ । পিণ্ডপিতৃবজ্ঞাত্বায়েন তু স্বর্গকামশ্চ নিবোধ্যশ্চ কল্পনায়ামর্থবাদস্তাসম-

(৭) “যখন ক্রিয়াই আশ্রয়ের অর্থ্যৎ বেদের অর্থ, তখন ইহাও
স্বীকার্য্য যে, যাহা ক্রিয়াপ্রতিপাদক নহে, তাহার অর্থ তাহা নহে, অর্থ্যৎ
তাহার যথাক্রম আক্ষরিক অর্থ ত্যাগ করিয়া তাৎপর্য্যার্থই গ্রহণ করিতে
হয়।” (৮)

[অতঃ...স্ত্রাৎ] শাস্ত্রতাৎপর্য্যবিৎ আচার্য্যগণের অভিপ্রায়ে যখন, অধি-
কারি-পুরুষকে বিষয়বিশেষে প্রবৃত্ত করায়, অথবা বিষয়-বিশেষ হইতে নিবৃত্ত
করায় শাস্ত্রের সার্থকতা স্থির হইয়াছে, তখন ইহাও স্থির হইয়াছে যে, বিধি-
নিষেধ লইয়াই শাস্ত্র, অস্ত্র সকল তাহার অঙ্গ বা পরিপোষক মাত্র । অপিচ, কর্ম-
কাণ্ডও শাস্ত্র আর জ্ঞানকাণ্ডও শাস্ত্র ; সুতরাং কর্মশাস্ত্রের দৃষ্টান্তে জ্ঞানকাণ্ড
বেদান্তশাস্ত্রের অর্থও ঐরূপেই নির্ণয় করা উচিত, অর্থ্যৎ বেদান্তশাস্ত্রকেও বিধিপর
বলা উচিত । [সতি চ...যুক্তম্] বেদান্তশাস্ত্রও যদি বিধিপর হয়, তাহা হইলে,

(৭) এ-টীও স্বীকার্য্যশাস্ত্রের হুত্র । এ হুত্রটির সর্ম্মকপ্ত অর্থ এই যে, বেদে যে সকল
সিদ্ধবস্ত্ত অভিহিত হইয়াছে, সে সমস্তই ক্রিয়াক্ত এবং ক্রিয়ার লগ্ন্যই সে সকলের উল্লেখ হইয়াছে,
সুতরাং সে সকল অঙ্গবাদমাত্র, মুখ্য উপদেশ বা অজ্ঞাতজ্ঞাপক বাক্য নহে ।

(৮) এ-টীও বৈমিনী হুত্রের কথা ।

স্বর্গাদিকামশ্রাঘিহোত্রাদিসাধনং বিধীয়তে, এবমমৃতত্বকামশ্র
ব্রহ্মজ্ঞানং বিধীয়ত ইতি যুক্তম্ । ৭

নম্বিহ জিজ্ঞাস্যবৈলক্ষণ্যমুক্তং, কর্মকাণ্ডে ভব্যোধর্মোজিজ্ঞাস্যঃ,
ইহ তু ভূতং নিত্যনির্বৃত্তং ব্রহ্ম জিজ্ঞাস্যমিতি । অত্র ধর্মজ্ঞান-
ফলাদনুষ্ঠানাপেক্ষাবিলক্ষণং ব্রহ্মজ্ঞানফলং ভবিতুমর্হতি । নার্ন-
তোবাং ভবিতুং, কার্য্যাবিধিপ্রযুক্তশ্চৈব ব্রহ্মণঃ প্রতিপাত্ত-
মানত্বাৎ । “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ”, “য আত্মাপহতপাপা,
সোহনৈষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ” “আত্মোতোবোপাসীত”,

বেতার্থতয়া অত্যন্তপরোক্ষা বৃত্তিঃ শ্রাদ্ধিতি । ব্রহ্মভাবশ্চামৃতত্বমিতি “অমৃতত্ব-
কামশ্র” ইত্যুক্তম্ । অমৃতত্বং চামৃতত্বাদেব, ন কৃতকতেন শক্যমনিত্যমমৃতাত্মম্ ;
আগমবিরোধাদিতি ভাবঃ । ৭

উক্তেন ধর্মব্রহ্মজ্ঞানয়োর্বৈলক্ষণ্যেন বিধ্যবিষয়ত্বং চোদয়তি—“নমু” ইতি ।
পরিহরতি ।—“নার্নতোবম্” ইতি । অত্র চাত্মদর্শনং ন বিধেয়ম্ । তদ্বি দৃশেকপ-
লক্টিবচনত্বাৎ শ্রাবণং বা শ্রাৎ প্রত্যক্ষং বা । তত্র শ্রাবণং ন বিধেয়ং, স্বাধ্যায়-

কর্মকাণ্ডে যেমন স্বর্গকামী অধিকারিপুরুষের উদ্দেশে তৎসাধনীভূত অগ্নিহোত্রাদি
কর্ম বিহিত আছে, বেদান্তশাস্ত্রেও তেমনই যোক্ষকামী পুরুষের উদ্দেশে ব্রহ্ম-
জ্ঞান বিহিত হইয়াছে, একথা বলাই যুক্তিসঙ্গত হয় । ৭

[নম্বিহ...মর্হতি] যদি বল, পূর্বেই ত বলিয়াছি, যে, উত্তর কাণ্ডের (জ্ঞান-
কাণ্ডের) জিজ্ঞাস্য বিষয় পৃথক্ ;—কর্মকাণ্ডের জিজ্ঞাস্য ধর্ম, আর জ্ঞানকাণ্ডের
জিজ্ঞাস্য ব্রহ্ম, তাহা নিত্যসিদ্ধ ; সুতরাং জিজ্ঞাস্যভেদ ও ফলভেদ থাকার
কর্মকাণ্ড হইতে এ কাণ্ডের নিশ্চয়ই পার্থক্য আছে, অতএব উক্ত উত্তর
কাণ্ডের সিদ্ধান্তও পৃথক্ হওয়াই উচিত অর্থাৎ অনুষ্ঠানসাপেক্ষ ধর্ম-
ফল হইতে ব্রহ্মজ্ঞানের ফল ভিন্ন বা পৃথক্ হওয়াই উচিত । আমরা বলি,
[নার্নতোবাং...ভবিতুং] এই প্রকার হইতে পারে না । কেননা, বেদান্ত-শাস্ত্রেও
ক্রিয়াবিধির অঙ্গরূপেই—ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করে—উপাসনা-ক্রিয়ার কর্মরূপেই
ব্রহ্মকে বুঝায়, স্বতন্ত্র ভাবে নহে । যথা—“আত্মদর্শনং বা আত্মজ্ঞানং উপাদান
করিবে ।” “আত্মা নিম্পাপ, তিনিই অযেবণীয় ।” “তঁাহাকেই জানিবে ।” “আত্মাই
ব্রহ্ম”,—এইরূপে উপাসনা করিবে । আত্মাকেই, লোক, গন্তব্য রূপে উপাসনা
করিবে । “ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি ব্রহ্ম হয় ।” (৯) এই সকল বিধান বা বিধিবাক্য আছে

(৯) অভিপ্রায় এই যে, “করিবে” প্রভৃতি কথার দ্বারা কঠবাক্য ও ক্রিয়াপ্রতীতি হয়,
সুতরাং ব্রহ্মও তাহার আশ্রয় বা অবলম্বনরূপে বুদ্ধিগোচর হয় ।

“আত্মানমেব লোকমুপাসীত”, “ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মেব ভবতি”; ইত্যাদিষু হি বিধানেষু সংস্কৃত কোহসাবাত্মা কিং তদ্ ব্রহ্মেত্যাকাঙ্ক্ষায়াং তৎস্বরূপসমর্পণেন সর্বৈ বেদান্তা উপযুক্তাঃ—নিত্যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্বগতো নিত্যতৃপ্তো নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবো বিজ্ঞান-মানন্দঃ ব্রহ্মেত্যেবমাদয়ঃ । তদুপাসনাচ্চ শাস্ত্রদৃষ্টোহদৃষ্টো মোক্ষঃ ফলং ভবিষ্যতি । কর্তব্যবিধাননুপ্রবেশে তু বস্তুমাত্র-কথনে হানোপাদানাসম্ভবাৎ সপ্তদ্বীপা বসুমতী, রাজাহসৌ গচ্ছতীত্যাদিবাক্যবদ্ বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমেব স্মৃতাং । ননু

বিধিনৈবাস্ত প্রাপিতত্বাৎ, কর্মশ্রবণবৎ । নাপি লৌকিকং প্রত্যক্ষং, তস্মৈ নৈসর্গিক-ত্বাৎ । ন চোপনিষদাত্মবিষয়ং ভাবনাধেয়বৈশিষ্ট্যং বিধেয়ং, তন্ত্ৰোপাসনাবিধানাদেব বাজিনবদনুনিষ্পাদিতত্বাৎ । তস্মাদোপনিষদাত্মোপাসনা অমৃতত্বকামং নিষোজ্যং

বলিয়া জানিতে ইচ্ছা হয় যে, আত্মা কি ? ব্রহ্ম কি ? ব্রহ্ম কিংস্বরূপ ? এতদ্বিধ আকাঙ্ক্ষা জন্মে । পরে, তাঁহার স্বরূপবোধক বাক্যসকল সেই আকাঙ্ক্ষার প্রপূরণ করিয়া চরিতার্থ হয় । যথা—ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ, সর্বগত, নিত্যতৃপ্ত, নিত্যশুদ্ধ, নিত্যবুদ্ধ ও নিত্যমুক্ত । তিনি বিজ্ঞানঘন ও আনন্দঘন । এইরূপ যত বাক্য আছে, সমস্তই মূলবিধিসমুখাপ্য আকাঙ্ক্ষার প্রপূরণার্থে সেই সেই পদার্থের স্বরূপ সমর্পণ করে মাত্র, অস্ত কিছু করে না । [তদ্বৎ...ভবিষ্যতি] তাঁহার উপাসনা করিলে বা ঐরূপে উপাসনা করিলে শাস্ত্রোক্ত অলৌকিক মোক্ষফল লভ হয় । [কর্তব্য... স্মৃতাং] এ শাস্ত্রে যদি বিধির অনুপ্রবেশ না থাকে—ক্রিয়াসংশ্রব না থাকে—ব্রহ্ম যদি উপাসনা ক্রিয়ার অঙ্গ (অবলম্বন) না হন,—তাহা হইলে কেবলমাত্র বস্তু উপদেশের ফল কি ? যে কথা বা যে উপদেশ শুনিলে কোনরূপ ত্যাগবুদ্ধি অথবা গ্রহণবুদ্ধি না হয়, সে কথা বা সে উপদেশ অবশ্যই ব্যর্থ । ‘পৃথিবী সপ্তদ্বীপা’ এবং ‘রাজা বাইতেছেন’, এইরূপ কথা বলিবার প্রয়োজন কি ? ঐরূপ কথা শুনিলে বা বলিলে কোনও ফল হয় না । ঐ উক্তি যেমন নিষ্ফল, কর্তব্যতাজ্ঞানের অন্তঃ-পাদক, বিধিসংশ্রব-রহিত “ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ” ইত্যাদি বাক্যও তদ্রূপ নিষ্ফল বা নিশ্চরোজ্জনীয় । (১০)

[ননু বস্তু...বস্তু স্মৃতাং] যদি বল, কেবলমাত্র বস্তু উপদেশ করিলেও—

(১০) এ সকল কথার সার সিদ্ধান্ত এই যে, সিদ্ধবস্তুর সকল ক্রিয়াবিশেষের অঙ্গ বা আশ্রয়রূপে অহুত হয়, যতদূর তাহা উপদিষ্ট হয় না । ব্রহ্ম যখন সিদ্ধ বস্তু,—তখন এ শাস্ত্রে তিনি অবশ্যই উপাসনাক্রিয়ার অঙ্গ বা আশ্রয়রূপে গৃহীত হইয়াছেন, এবং তদ্রূপ উপাসনারও বোধকল ভবিষ্য থাকে ।

বস্তুমাত্রকথনেহপি ‘রজ্জুরিয়ং, নাহয়ং সর্পঃ’ ইত্যাদৌ ভ্রান্তি-
জনিতভীতিনিবর্তনেনার্থবত্ত্বং দৃষ্টং, তথেষাপ্যসংসার্যাঅবস্ত-
কথনেন সংসারিত্বভ্রান্তিনিবর্তনেনার্থবত্ত্বং স্মৃৎ। স্যাদেতদেবম্,
যদি রজ্জ্বরূপশ্রবণ ইব সর্পভ্রান্তিঃ, সংসারিত্বভ্রান্তিঃ স্মারূপ-
শ্রবণমাত্রেন নিবর্তেত, ন তু নিবর্তেত। অতএব্রক্ষণোহপি
যথাপূর্ব্বং স্মৃৎস্বাদিসংসারধর্ম্মদর্শনাৎ, “শ্রোতব্যো মন্তব্যো
নিদিধ্যাসিতব্যঃ” ইতি চ শ্রবণোত্তরকালয়োর্ম্মনননিদিধ্যাসনয়ো-
দর্শনাৎ। তস্মাৎ প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়ৈব শাস্ত্রপ্রমাণকং
ব্রহ্মাভ্যুপগন্তব্যমিতি। ৮

প্রতি বিধীয়তে। দ্রষ্টব্য ইত্যাদয়স্ত বিধিসমূহাঃ, ন বিধয় ইতি। তদ্বিমুক্তং
“তদুপাসনাচ্চ” ইতি। অর্থবত্ত্বা মননাদিপ্রতীত্যা চেত্যস্ত শেষঃ প্রপঞ্চো
নিগদব্যাত্যাতঃ। ৮

উপদিষ্টবাক্যে কর্তব্যতাজ্ঞান না জন্মিলেও—রজ্জু সর্পের দৃষ্টান্তে আত্মবোধক
বাক্যসমূহের সাফল্য বা অর্থবত্তা হইতে পারে; যেমন “ইহা সর্প নহে, রজ্জু”
এতমাত্র উপদেশের (বাক্যের) দ্বারা ভ্রান্তিজনিত ভয়কম্পাদি নিবৃত্ত হও-
য়ায় “ইহা সর্প নহে, রজ্জু” এই বাক্যের সার্থক্য হয়; তদ্রূপ, সংসারাতীত
আত্মবস্তুর বোধক বেদান্তবাক্যের দ্বারাও আত্মার সংসারিত্বভ্রম বিদূরিত হওয়ায়
তদ্বাক্যের সার্থক্য থাকিবে। [স্যাদেতদেবং...দর্শনাৎ], এ কথা বলিতে পারিতে,
যদি রজ্জ্বরূপ শ্রবণের পর সর্পভ্রান্তিনিবৃত্তির ত্রায় ব্রহ্মতত্ত্বশ্রবণের পরই সংসারিত্ব-
ভ্রম নিবৃত্ত হইত। দেখিতেছি, শতবার ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ করিলেও লোকের সংসারিত্ব-
ভ্রম যায় না, এবং পূর্ব্বের ত্রায় স্মৃৎস্বাদি সংসারধর্ম্মও থাকে। অপি চ,
[শ্রোতব্যো...গন্তব্যম্] শাস্ত্রেও শ্রবণের পর মননের ও নিদিধ্যাসনের বিধান
আছে। এই সকল কারণে ব্রহ্ম জ্ঞানবিধির বা উপাসনাবিধির অঙ্গরূপে
গৃহীত এবং ঐরূপেই তিনি শাস্ত্রপ্রমাণে প্রমিত ইহা স্বীকার করা অবশ্য
কর্তব্য (১১)। ৮

(১১) অর্থাৎ শাস্ত্র ঐরূপেই ব্রহ্মসমর্পণ করেন। এ সম্বন্ধে পরিষ্কার কথা এই যে, ভ্রম ও
দেবতা যেমন ক্রিয়াবিধির অঙ্গ, ব্রহ্মও তেমনি জ্ঞানবিধির বা উপাসনা-বিধির অঙ্গ। স্বর্গ যেমন
ক্রিয়ামাধ্য, তদ্রূপ মুক্তিও ক্রিয়ামাধ্য। ক্রিয়াবোগ ব্যতীত কেবল জ্ঞানে মুক্তি হয় না।

অত্রাভিধীয়তে, ন, কৰ্মব্রহ্মবিদ্যাফলয়োর্বৈলক্ষণ্যাৎ ।
 শারীরং বাচিকং মানসঞ্চ কৰ্ম শ্রুতিস্মৃতিপ্রসিদ্ধং ধৰ্ম্মাখ্যং,
 যদ্বিষয়া জিজ্ঞাসা “অথাতো ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসা” ইতি সূত্রিতা ।

তদেকদেশিমতং দুষয়তি—“অত্রাভিধীয়তে”—“ন” একদেশিমতম্,
 কৃতঃ ? “কৰ্মব্রহ্মবিদ্যাফলয়োর্বৈলক্ষণ্যাৎ” । পুণ্যাপুণ্যকৰ্মফলে স্মৃতঃ, তত্র
 মনুষ্যালোকমারভ্য আব্রহ্মলোকাৎ সূত্ৰস্ত তারতম্যমধিকোৎকৰ্ষঃ । এবং
 মনুষ্যালোকমারভ্য চুঃখতারতম্যমা চাবীচিলোকাৎ । তচ্চ সৰ্বং কার্যঞ্চ
 বিনাশি চ । আত্যস্তিকং তৃশরীরত্বমনতিশয়ং স্বভাবসিদ্ধতয়া নিত্যমকার্য-
 মাত্মজ্ঞানস্ত ফলম্ । তদ্ধি ফলমিব ফলম্ ; অবিত্যাপনয়মাত্রেণাভির্ভাবাৎ ।
 এতদুক্তং ভবতি—তদ্বাপ্যাপাসনাবিধিপরত্বং বেদান্তানামভূপগচ্ছতা নিত্য-
 শুদ্ধবুদ্ধাদিরূপব্রহ্মাত্মতা জীবন্ত স্বাভাবিকী বেদান্তগম্যাহীয়তে । সা
 চোপাসনাবিষয়স্ত বিধেন ফলং, নিত্যত্বাদকার্যত্বাৎ । নাপ্যবিত্যাপিধানা-
 পনয়ঃ । তস্ত স্ববিরোধিবিদ্যোদয়াদেব ভাবাৎ । নাপি বিদ্যোদয়ঃ । তস্তাপি
 শ্রবণমনপূৰ্ব্বকোপাসনাজনিতসংস্কারসচিবাদেব চেতসো ভাবাৎ । উপাসনা-
 সংস্কারবত্বোপাসনাপূৰ্ব্বমপি চেতঃ সহকারীতি চেৎ ; ন । দৃষ্টঞ্চ খলু নৈয়োগিকং
 ফলমৈহিকমপি, যথা চিত্রাকারীর্যাদিনিয়োগানামনিয়তনিয়তফলানাম্ ।
 গান্ধৰ্বশব্দোপাসনাবাসনায় ইবাপূৰ্ব্বানপেক্ষায়াঃ বড় জাদিসাক্ষাৎকারে
 বেদান্তার্থোপাসনাবাসনায় জীবব্রহ্মভাবসাক্ষাৎকারেহনপেক্ষায়া এব সাম-
 খ্যাৎ । তথা চামৃতীভাবং প্রত্যাহেতুত্বোপাসনাপূৰ্ব্বস্ত, নামৃতত্বকামন্তংকার্য-
 মববোধুর্মহতি ; অগৃহীচ্ছতাত্মং করোতীতি হি বিপ্রতিষিদ্ধম্ । ন চ
 তৎকামঃ ক্রিয়ামেব কার্যমবগমিষ্যতি নাপূৰ্ব্বমিতি সাশ্রুতম্ । তস্তা মানা-
 স্তরাদেব তৎসাধনত্বপ্রতিতেক্বিধৈর্ধৈরর্থ্যাৎ । ন চাবধাতাদিবিধিতুল্যতা ।
 তত্রাপি নিয়মাপূৰ্ব্বস্তাত্তোহনবগত্বে : । ন চ ব্রহ্মভূয়াদন্তদমৃতত্বমর্থবাদিকং

[অত্রাভিধীয়তে] এ সম্বন্ধে অর্থাৎ এই সকল কথাই প্রত্যুত্তরার্থ আমরা
 এক্ষণে এইরূপ বলিব ।—[ন...লক্ষণ্যাৎ] আমরা বলিব, না—ওরূপ নহে । (১২)
 অর্থাৎ বুক্তি বিধিগত নহে ; তাহা আত্মার স্বরূপ ; স্মৃতরাং সিদ্ধ—সাধ্য নহে ।
 এ কথা কেন বলি ? না, কৰ্মফলের সহিত ব্রহ্মজ্ঞানফলের অত্যন্ত ভিন্নতা
 আছে । [শারীরং...মনুষ্যয়তে] কায়িক, বাচিক ও মানসিক কৰ্ম বা ক্রিয়াসমূহ
 শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে ধৰ্ম্ম-নামে প্রসিদ্ধ । সেই ধৰ্ম্মনামক ক্রিয়াসমূহের বাহ্য প্রকৃত
 স্বরূপ, তাহা বুঝাইবার জন্য জৈমিনি “অথাতো ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসা” এই সূত্র রচনা

(১২) অর্থাৎ সীমানসকগণের এই সকল কথা অর্থাৎ এরূপ নির্ণয় (শাস্ত্রে মোক্ষকামী
 পুরুষের উদ্দেশে জ্ঞান বা গুণের বিধান হইয়াছে ; তাহারই অবলম্বনের জন্য ব্রহ্ম বস্তু
 উপদিষ্ট হইয়াছে) এইরূপ এইরূপ কথা সঙ্গত বা বুক্তিবৃত্ত নহে ।

অধর্মোহপি হিংসাদিঃ প্রতিষেধচোদনালক্ষণস্বাৎ জিজ্ঞাস্তাঃ,
পরিহারায়। তয়োশ্চোদনালক্ষণয়োর্থানর্থয়োর্থস্বার্থম্বয়োঃ
ফলে প্রত্যক্ষে স্মৃতদুঃখে শরীরবান্ধনোভিরেবোপভূজ্যমানে বিষয়ে-
দ্রিয়সংযোগজন্তে ব্রহ্মাদিষু স্বাবরাস্তেষু প্রসিদ্ধে। মনুষ্যহাদারভ্য
ব্রহ্মাস্তেষু দেহবৎস্ব স্বখতারতম্যমনুশ্রয়তে। ৯

কিঞ্চিদন্তি, যেন তৎকাম উপাসনায়ামধিক্রিয়তে। বিশ্বজিগ্ম্যায়েন তু স্বর্গকল্প-
নায়াং সাতিশরৎ ক্রিয়ত্বক্ষেতি ন নিত্যফলত্বমুপাসনায়াঃ। তন্মাদব্রহ্মত্বমুপা-
বিজ্ঞাপিধানাপনয়মাত্রেনাভির্ভাবাৎ, অবিজ্ঞাপনয়ন্ত চ বেদান্তার্থবিজ্ঞানাদবগতি-
পর্যন্তাদেব সম্ভবাৎ, উপাসনায়াঃ সংস্কারহেতুভাবন্ত, সংস্কারন্ত চ সাক্ষাৎকারোপ-
জ্ঞনেন, মনঃসাচিব্যন্ত চ মানাস্তরসিদ্ধত্বাৎ, আত্মতোষোপাসনাতীতেতি ন বিধিঃ,
অপি তু বিধিসকলপোহরম্। যথোপাংগুযাজ্ঞবাক্যে। “বিষ্ণুরূপাংগু যষ্টব্যঃ”
ইত্যাদয়োবিধিসকলপাঃ, ন বিধয় ইতি তাৎপর্যার্থঃ।

শ্রুতিস্মৃতিজ্ঞায়সিদ্ধমিত্যুক্তং, তত্র শ্রুতিং দর্শয়তি—“তথা চ শ্রুতি” রিতি।
জ্ঞায়মাং—“অতএব” ইতি। যৎ কিল স্বাভাবিকং, তন্নিত্যং, যগা চৈতন্ত্যং;
স্বাভাবিকক্ষেপং, তন্মাম্রিত্যম্।

পরে হি দ্বয়ীং নিত্যতামাছঃ—কূটস্থনিত্যতাং পরিণামিনিত্যতাক্।
তত্র নিত্যমিত্যুক্তে মা ভূগন্ত পরিণামিনিত্যতেত্যত আহ তত্র কিঞ্চিৎ ইতি
পরিণামিনিত্যতা হি ন পারমার্থিকী। তথাহি—“তৎ সর্কীয়ানা বা পরিণমেৎ”
একদেশেন বা। সর্কীয়ানা পরিণামে কথং ন তদ্ব্যাহতিঃ? একদেশ-
পরিণামে বা স একদেশন্ততো ভিন্নো বাহভিন্নো বা। ভিন্নশ্চেৎ, কথং

করিয়াজেন। অর্থাৎ ঐ সূত্রের জিজ্ঞাস্তা বা বিচার্য বিষয় যে, ধর্ম, তাহা কারিক
বাচিক বা মানসিক ক্রিয়াবিশেষ ভিন্ন অস্ত কিছুই নহে। ধর্মের জ্ঞান অধর্মও
জিজ্ঞাস্ত এবং তাহাও ঐ সূত্রে সূত্রিত হইয়াছে; কারণ ধর্ম যেমন গ্রহণের অস্ত
বিচার্য, অধর্মও তেমনই পরিহারের অস্ত (ছাড়াইবার অস্ত) বিচার্য। ধর্ম যাগ
দান প্রভৃতি ক্রিয়া-বিধান, ইহাতে যেমন ধর্ম লক্ষিত হয়, তেমনই হিংসাদি অধর্মও
নিবেধ অনুসারে নির্ণীত হয়; সুতরাং শাস্ত্রের নিয়োগ (কর, বা করিও না
এতদ্রূপ অনুমতি) উভয়েরই লক্ষণ, ইহা উক্ত সূত্রেই প্রতিপাদিত হইয়াছে।
নিয়োগলক্ষণে লক্ষিত, উক্ত অর্থ ও অনর্থ নামক ধর্ম্যধর্মের ফল হইয়াছে সুখ ও
দুঃখ। সেই সুখ দুঃখ ফল সর্কীয়াবেরই প্রত্যক্ষসিদ্ধ। কেন-না, শরীর, বাক্য ও
মনের দ্বারা উহার ভোগ হয়, এবং বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়সংযোগ দ্বারা উহার জ্ঞান
বা আবিস্কার হইয়া থাকে। ব্রহ্ম হইতে স্বাবর পর্যন্ত সমস্ত জীবেরই এ বিবিধ ফল
(সুখ ও দুঃখ) সুপরিচিত এবং শাস্ত্রেও শুনা যায় যে, ব্যক্তি-ভেদে ঐ উভয়
প্রকার ফলেরই (সুখ দুঃখেরই) তারতম্য আছে।

ততশ্চ তদ্বৈতোদ্বৈতস্য তারতম্যং গম্যতে। দ্বৈততারতম্যা-
দধিকারিতারতম্যম্। প্রসিদ্ধার্থিত্বসামর্থ্যাদিকৃতমধিকারিত্বতার-
তম্যম্। তথা চ যাগাণ্ডনুষ্ঠায়িনামেব বিদ্যাসমাধিবিশেষাত্তত্ত্বেরণ
পথা গমনম্। কেবলৈরিষ্টাপূর্ত্তদত্তসাদনৈধূমাদিক্রমেণ দক্ষিণেন
পথা গমনম্। তত্রাপি সূত্রতারতম্যং তৎসাধনতারতম্যঞ্চ শাস্ত্রাৎ
“যাবৎসম্পাতমুষিত্বা” ইত্যস্মাৎ গম্যতে। তথা মনুষ্যাदिषু নারকি-

তস্ত পরিণামঃ? ন হুত্বস্মিন্ পরিণময়ানেহুত্বঃ পরিণমতে, অতিপ্রসঙ্গাৎ।
অভেদে বা কথং ন সৰ্ব্বাণ্যনা পরিণামঃ? ভিন্নাভিন্নং তদिति চেৎ;
তথাহি—তদেব কারণাণ্যনা অভিন্নং, ভিন্নঞ্চ কার্যাত্মতা,—কটকাদয় ইবা-
ভিন্না হাটকাণ্যনা, ভিন্নাশ্চ কটকাণ্যনা। ন চ ভেদাভেদয়োৰ্বিরোধো-
কত্র সম্ভবায় ইতি যুক্তম্; বিরুদ্ধমিতি নঃ ক সম্প্রত্যঃ, যৎ প্রমাণবিপর্যয়েণ
বৰ্দ্ধতে। যত্নে যথা প্রমাণেনাবগম্যতে, তস্ত তথাভাব এব। কুণ্ডলমিদং
সুবর্ণমিতি সামান্যধিকরণ্যপ্রত্যয়ে ব্যক্তং ভেদাভেদৌ চকান্তঃ। তথাহি
আত্যস্তিকেহভেদে অন্তরস্ত দ্বিরবভাসপ্রসঙ্গঃ; ভেদে চাত্যস্তিকে ন
সামান্যধিকরণ্যং, গবাস্ববৎ। আধারাদেয়ভাবে একাশ্রয়ে বা ন সামান্যধিকরণ্যম্;
ন হি ভবতি কুণ্ডং বদরমিতি। নাপ্যেকাসনস্থরৌশ্চত্রমৈত্ররৌশ্চত্রৌ মৈত্র ইতি।
সৌহৃদমবাধিতোহসন্ধিঃ সৰ্ব্বজনীনঃ সামান্যধিকরণ্যপ্রত্যয় এব কার্যকার-
ণয়োৰ্ভেদাভেদৌ ব্যবস্থাপরতি। তথা চ কার্য্যাণাং কারণাত্মতাং, কারণস্ত
চ সজ্জপ্ত সৰ্ব্বত্রানুগমাৎ, সজ্জপেণাভেদঃ কার্য্যস্ত জগতঃ, ভেদঃ কার্য্যরূপেণ
গোচটাদিনেতি। যথাহুঃ—

কার্য্যরূপেণ নানাত্মভেদঃ কারণাত্মনা।

হেমাণ্যনা যথাভেদঃ কুণ্ডলাণ্যনা ভিদা ॥ ইতি।

অত্রোচ্যতে। কঃ পুনরয়ং ভেদো নাম, যঃ সহাভেদেনৈকত্র ভবেৎ।
পরম্পরাভাব ইতি চেৎ, কিময়ং কার্য্যকারণয়োঃ কটকহাটকয়োৰস্তি ন বা।
ন চেৎ, একত্বমেবাস্তি, ন চ ভেদঃ। অস্তি চেৎভেদ এব, নাভেদঃ। ন চ ভাবা-
ভাবয়োৰবিরোধঃ সহাবস্থানাসম্ভবাৎ। সম্ভবে বা কটকবৰ্দ্ধমানকয়োৰপি
তদ্বৈনাভেদপ্রসঙ্গঃ, ভেদস্তাভেদাবিরোধাৎ। অপি চ, কটকস্ত হাটকাদভেদে
যথা হাটকাণ্যনা কটকমুকুটকুণ্ডলাদয়ো ন ভিত্তস্তে, এবং কটকাণ্যনাপি ন
ভিত্তেরন, কটকস্ত হাটকাদভেদাৎ। তথা চ হাটকমেব বস্ত্ৰ সৎ, ন কটকা-

[ততশ্চ...তারতম্যম্] সূত্রের তারতম্য (অন্যধিক্য) থাকায় তাহার মূল-
কারণ ধর্মেরও তারতম্য এবং ধর্মের তারতম্য থাকায় তদুপার্জক কর্মী পুরুষেরও
অধিকারের তারতম্য অস্বীকৃত হয়। আর অধি ও সামর্থ্য প্রভৃতি তারতম্যা-

স্বাবরাশ্বেষু সুখলবশ্চোদনালক্ষণধর্মসাধ্য এবোতি গম্যতে
তারতম্যেন বর্তমানঃ। তথোদ্ধংগতেষধোগতেষু চ দেহবৎসু
দুঃখতারতম্যদর্শনাৎ তদ্বৈতোরধর্মস্তু প্রতিবেদ্যোদনালক্ষণস্তু
তদনুষ্ঠায়িনাঞ্চ তারতম্যং গম্যতে। এবমবিজ্ঞাদিদোষবতাং ধর্ম-
ধর্মতারতম্যনিমিত্তং শরীরোপাদানপূর্বকং সুখদুঃখতারতম্যনিত্যং

দয়ঃ, ভেদস্তাপ্রতিভাসনাৎ। অথ হাটক্বেনৈবাভেদো ন কটকয়েন, তেন
তু ভেদ এব কুণ্ডলাদেঃ। যদি হাটকাদভিন্নঃ কটকঃ, কথময়ং কুণ্ডলাদিষু
নানুবর্ততে। নানুবর্ততে চেৎ; কথং হাটকাদভিন্নঃ কটকঃ। যে হি যস্মিন-
নুবর্তমানে ব্যাবর্তন্তে, তে ততো ভিন্না এব, যথা সূত্রাৎ কুস্তমভেদাঃ। নানু-
বর্তন্তে চানুবর্তমানেহপি হাটক্বে কুণ্ডলাদয়ঃ। তস্মাৎ তেহপি হাটকাদিভিন্না
এবেতি। সত্যানুবর্ত্তা চ সর্ববস্তুগুণে ইদমিহ নেদমিদমস্মাদেদমিদমিদানীং
নেদমিদমেবং নেদমিতি বিভাগো ন স্তাৎ। কস্তচিৎ কচিৎ কদাচিৎ
কথঞ্চিবৈবেকহেতোরভাবাৎ। অপিচ, দূরাৎ কনকমিত্যবগতে, ন তস্তু
কুণ্ডলাদয়ো বিশেষা জিজ্ঞাশ্চেরন, কনকাদভেদান্তেবাং; তস্তু চ জ্ঞাতত্বাৎ।
অথ ভেদোহপ্যস্তি কনকাৎ কুণ্ডলাদীনামিতি কনকাবগমেহপ্যজ্ঞাতাস্তে।
ননুভেদোহপ্যস্তীতি কিং ন জ্ঞাতাঃ, প্রত্যুত জ্ঞানমেব তেবাং যুক্তং, কারণ-
ভাবে হি কার্য্যভাবে ঔৎসর্গিকঃ। স চ কারণসত্তয়াহপোচ্যতে। অস্তি
চাভেদে কারণসত্তেতি কনকে জ্ঞাতে জ্ঞাতা এব কুণ্ডলাদয় ইতি তজ্জিজ্ঞাসা-
জ্ঞানানি চানর্থকানি স্মাঃ। তেন যস্মিন্ গৃহমাণে ঘন গৃহতে, তত্ততো-

সুসারেই যে, অধিকারের প্রভেদ হয়, তাহা প্রসিদ্ধ। (১৩) [তথাচ... প্রসিদ্ধং]
বাহারা জ্ঞানপূর্বক বা উপাসনা সহকারে যজ্ঞাদি কর্ম করে, ঐ উপাসনার—
চিত্তস্বৈর্যরূপ সমাধির প্রভাবে তাহারা উত্তরমার্গে গমন করে। (১৪) আর বাহারা
কেবল ইষ্ট, পূর্ত ও দত্ত কর্ম করে, তাহারা ধূমাদিক্রমে দক্ষিণমার্গে

(১৩) সুখ দুঃখ সকলের সমান নহে, কামনাও সমান নহে। সকলে সকল ফল পায় না,
সকলে সকল কার্য্যে ক্ষমবানও হয় না, চিত্ত ও হৃৎসাধক দ্রব্যও সকলের সমান থাকে না।
আকাঙ্ক্ষা থাকিলেও সকলে সকল বিষয় উপার্জন করিতে পারে না। ইহা দেখিয়া নিশ্চয় হয়,
অধিকারী বা ধর্ম করিবার লোক একরূপ নহে এবং তাহাদের অনুষ্টেয় ধর্মও একরূপ হয় না।
সুখ দুঃখের তারতম্যই তদনুসার ধর্মতারতম্যের অনুমাপক, ধর্মার্থের তারতম্য থাকাই
তাহার অনুষ্টাৎ পুরুষের তারতম্য বা প্রভেদ থাকার অনুমাপক। ফলিতার্থ এই যে, ধর্ম একরূপ
নহে, এবং সকলেই সকল ধর্ম উপার্জন করিতে সক্ষম হয় না।

(১৪) উত্তরমার্গ—দেবদান-পথ বা ক্রমমুক্তিহীন। প্রথমে সৌরভজ্ঞঃপ্রাপ্তি, তৎপরে সূর্য্য-
লোকে গতি, তথা ইহিতে ব্রহ্মলোকে, ব্রহ্মলোকে ভোগান্তে মুক্তি। এইরূপ-ক্রম-গতির নাম বিভিন্ন
অভিযাহিক পুরুষের সাহায্যে ক্রমমুক্তিহীনলাভ, উত্তরমার্গগতি ও দেবদান গতি একই।

সংসাররূপং শ্রুতিস্মৃতিশ্রুয়প্রসিদ্ধম্। তথা চ শ্রুতিঃ—“ন হ
বৈ সশরীরশ্চ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি” ইতি যথাবর্ণিতং
সংসাররূপমনুবদতি। “অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ”
ইতি প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শনপ্রতিষেধাচ্ছোদনালক্ষণধর্ম্যকার্যত্বং মোক্ষাখ্য-
শ্রাশরীরত্বশ্চ প্রতিষিধ্যত ইতি গম্যতে।

ভিত্তিতে। যথা করতে গৃহমাণেঃগৃহমাণো রাসভঃ করভাৎ। গৃহমাণে চ
দূরতো হেমি, ন গৃহস্তে তস্ত ভেদাঃ কুণ্ডলাদয়ঃ, তস্মাতে হেমো ভিত্তস্তে।
কথং ত্বি হেমকুণ্ডলমিতি সামানাদিকরণ্যমিতি চেৎ, ন হাখারাধেয়ভাবে
সমানাশ্রয়ে বা সামানাদিকরণ্যমিত্যুক্তম্। অথাহুত্তিবাৱুত্তিব্যবস্থা চ
হেমি জ্ঞাতে কুণ্ডলাদিজিজ্ঞাসা চ কথম্। ন খব্ভেদ ঐকান্তিকৈহনৈকান্তিকে
চৈতত্ভয়মুপপত্ততে ইত্যুক্তম্। তস্মাদ্ভেদাভেদরোরত্তরশ্রিন্নবহেয়-
ভেদোপাদানৈব ভেদকল্পনা, ন ভেদোপাদানা অভেদকল্পনেতি যুক্তম্। ভিত্ত-

চন্দ্রাদিলোকে গমন করে। (১৫) সেই সেই প্রাপ্য লোকের সূখ ও তৎপ্রাপক
কর্মসমূহ যে, অত্যন্ত তারতম্যবিশিষ্ট, ইহা “ধাবৎ সম্পাতমুবিদ্যা” ইত্যাদি শাস্ত্রের
দ্বারা জ্ঞান যায়। (সর্বত্রই সূখের উৎকর্ষাপকর্ষ আছে; সুতরাং তৎপ্রাপক
কর্মেরও তারতম্য আছে)। মানুষ প্রভৃতি উচ্চ জীব অধম নারকী জীব ও অত্যন্ত
অধম স্থাবর জীব, সকলেই উক্ত ক্রমে অর্থাৎ অল্লাধিকপ্রকারে কিছু না কিছু সূখ
অনুভব করিয়া থাকে, এবং তাহাদের সে সূখ বা সেরূপ সূখভোগ বৈধকর্মের
(ধর্মের) ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে। কি উর্দ্ধলোকবাসী, কি মধ্যলোকবাসী,
কি অধোলোকবাসী, সকলেরই অল্লাধিক পরিমাণ দ্রুংখ আছে, পরন্তু তাহাদের
সে দ্রুংখ বা তদ্রূপ দ্রুংখভোগ নিবেদবিধিগম্য অধর্মের (হিংসাদির) ফল ভিন্ন
অন্ত কিছুই নহে। সিদ্ধান্ত হইল যে, সূখ দ্রুংখের প্রভেদ থাকায় কথিত প্রকারে
অবিজ্ঞাদি (১৬) দোষদূষিত দেহধারী জীবের ধর্ম্যধর্মের তারতম্য বা প্রভেদ
থাকাতেই তাহাদের দেহ-গ্রহণনিবন্ধন সূখ-দ্রুংখের তারতম্য ঘটিয়া থাকে। ঈদৃশ

(১৫) আগ্নিহোত্র, তপস্তা, সত্যনিষ্ঠা, বেদান্ত্যাস, অতিথিসংকার, বলিকর্ম বা সর্বভূতের
ও দেবতার উদ্দেশে অন্ন দান,—এই সকল কর্ম “ইষ্ট” নামে বিখ্যাত। সর্বভূতের উপকারার্থ
বাপী, কুপ, ভড়াগ ও পুষ্করিণী খনন, দেবালয়াদিশ্রুতি, অন্নসত্র বা ধর্মশালা স্থাপন, উপবন
স্থাপন বা বৃক্ষশ্রুতি,—এই সকল কর্মের নাম “পূর্ত”। অভয়দান বা শরণাগত রক্ষা, হিংসা-
ত্যাগ, যজ্ঞাদি উপলক্ষ্য ব্যতিরেকে ধন দান,—এ সকল “দত্তকর্ম” নামে খ্যাত। এ সকল
কাণ্ডে জ্ঞানের, সমাধির বা উপাসনার যোগ নাই; তজ্জন্ত এতৎকর্মকারীরা দক্ষিণমার্গে গমন
করে অর্থাৎ চন্দ্রাদিলোকে বা বর্গলোকে গমন করে। বর্গলোকগতির ক্রম এই গ্রহের অন্তহানে
লিখিত হইবে। বর্গলোকগামীরা ভোগান্তে পুনর্বীর নর্তালোকে কিরিয়া আইসে, ইহা শ্রুতি
ও স্মৃতিযুক্তি উভয় প্রমাণেই প্রমাণিত হয়।

(১৬) অবিজ্ঞা, কাম, কর্ম, রাগ, ঘেব, অভিনিবেশ প্রভৃতি।

ধর্মকার্য্যত্বে হি প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শনপ্রতিষেধো নোপপত্ততে।
অশরীরত্বমেব ধর্মকার্য্যমিতি চেৎ, ন, তন্ত্ৰ স্বাভাবিকত্বাৎ।

“অশরীরং শরীরেষু অনবশ্বেষবস্তুতম্।

মহান্তং বিভূমাত্মানং মত্তা ধীরো ন শোচতি ॥”

“অপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্রঃ” “অসঙ্গো হয়ং পুরুষঃ” ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ।

অতএবানুষ্ঠেয়ফলবিলক্ষণং মোক্ষাখ্যমশরীরত্বং নিত্যমিতি সিদ্ধম্।

তত্র কিঞ্চিৎ পরিণামি নিত্যং স্ম্যৎ, যথা যস্মিন্ বিক্রিয়-

মানতত্ত্বদ্বাদ্ভেদস্ত। ভিগ্ধমানানাঞ্চ প্রত্যেকমেকত্বাৎ, একাভাবে চান্দ্রশ্রয়
ভেদস্তাবোগাৎ, একস্ত চ ভেদানধীনত্বাৎ, নাগ্নয়মমিতি চ ভেদগ্রহস্ত প্রতিযোগি-
গ্রহসাপেক্ষত্বাৎ একত্বগ্রহস্ত চাত্তানপেক্ষত্বাদভেদোপাদানৈবানির্ভরচনীয়ভেদকল্প-
নেতি সাম্প্রতম্। তথা চ শ্রুতিঃ—“মুক্তিকেত্যেব সত্যম্” ইতি। তস্মাৎ কূটস্থ-
নিত্যতৈব পারমার্থিকী, ন পরিণামিনিত্যতেতি সিদ্ধম্। “ব্যোমবৎ” ইতি চ দৃষ্টান্তঃ

বিচিত্র সুখ-দুঃখ সমন্বিত সংসারই শ্রুতি-স্মৃতি-ও যুক্তি দ্বারা প্রমাণিত ও সমর্থিত।
[তথাহি...অনুবদতি] শ্রুতি এই যে, “শরীরাত্মিনী আত্মা প্রিয় অপ্রিয়ের হস্ত
হইতে পরিত্রাণ পায় না।” ইত্যাদি শ্রুতিবচন পূর্ববর্ণিত সংসারেরই স্বরূপ
অনুবাদ করিতেছেন। [অশরীরং...গম্যতে] পক্ষান্তরে জীব অশরীর হইলে
পর, তাহাকে প্রিয় ও অপ্রিয়, পুণ্য ও পাপ, সুখ অথবা দুঃখ, এসকল
স্পর্শ করে না। এই শ্রুতিতে অশরীর আত্মায় প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শ-নিষেধ থাকায়
স্থির হইতেছে যে, মোক্ষনামক অশরীর ভাব চোদনালক্ষণ ধর্মের (বিধিবোধিত
কর্মের) কার্য বা উৎপাদক নহে।

[ধর্ম...নোপপত্ততে] অশরীরে অর্থাৎ মোক্ষে ধর্মকার্য্যতা আছে, বলিলে,
পূর্বোক্ত প্রিয়াপ্রিয় স্পর্শনিষেধ—পুণ্য পাপ না থাকার কথা—অযুক্ত ও
অসঙ্গত হইয়া পড়ে। [অশরীরত্ব...শ্রুতিভ্যঃ] যদি বল, অশরীরত্বই ধর্মের
কার্য বা ফল—ধর্মের দ্বারাই অশরীরতা (মোক্ষ) জন্মে,—তাহাও বলিতে পার
না। কেননা, তাহা (অশরীরত্ব) স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ। তাহা জন্মে না,
সর্বদা বা সর্বকালেই তাহা আছে। এ সিদ্ধান্ত—“ধীর ব্যক্তি অনিত্য অস্থির
বহু দেহে অবস্থিত এক, নিত্য, মহান্ পরম বিভূ অশরীর আত্মাকে (আপ-
নাকে) মনন করিয়া—মনের দ্বারা অবগত হইয়া—শোকশূন্ত বা শোকোপলক্ষিত-
সংসারশূন্ত হন।” “অপ্রাণ, অমন ও শুভ্র অর্থাৎ পুণ্যপাপের অতীত!” “এই
পুরুষ বা আত্মা অসঙ্গস্বভাব অর্থাৎ পাপপুণ্যে অনিশ্চ।” ইত্যাদি বহু শ্রুতির দ্বারা
লব্ধ হয়। [অতএব...সিদ্ধম্] প্রদর্শিত শ্রুতি ও যুক্তির দ্বারা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে
যে, মোক্ষনামক আত্যন্তিক অশরীরত্ব স্বতঃসিদ্ধ—তাহা সর্বদা বা সর্বকালেই

মাণেহপি তদেবেদমিতি বুদ্ধির্ন বিহন্ততে ; যথা পৃথিব্যাদি
জগন্মিত্যত্বাদিনাম্ ; যথা চ সাংখ্যানাং গুণাঃ । ইদন্ত পারমার্থিকং
কূটস্থং নিত্যং ব্যোমবৎ সর্বব্যাপি সর্ববিক্রিয়ারহিতং
নিত্যতৃপ্তং নিরবয়বং স্বয়ং জ্যোতিঃস্বভাবং, যত্র
ধর্মাধর্মৌ সহ কার্যেণ কালত্রয়ঞ্চ নোপাবর্ততে, তদশরীরং
মোক্ষাখ্যম্ । “অত্র ধর্মান্যত্রাধর্মান্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাত্ ।
অত্র ভূতাক্ত ভব্যাক্ত” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ । অতন্তদ্রক্ষ্য,
যন্তোয়ং জিজ্ঞাসা প্রস্তুতা । তদ্যদি কর্তব্যশেষত্বেনোপ-

পরসিদ্ধঃ ; অস্মদ্বতে তস্তাপি কার্যত্বেনানিত্যত্বাৎ । অত্র চ “কূটস্থনিত্যম্” ইতি
নির্কর্তব্যকর্মতামপাকরোতি ; “সর্বব্যাপি” ইতি প্রাপ্যকর্মতাম্ ; “সর্ববিক্রিয়ার-
হিতম্” ইতি বিকার্যকর্মতাম্, “নিরবয়বম্” ইতি সংস্কার্যকর্মতাম্ । ত্রীহীণাং
খলু প্রোক্ষণেন সংস্কারাখ্যোহংশো যথা জন্ততে, নৈবং ব্রহ্মণ কশ্চিদংশঃ
ক্রিয়াধেয়োহস্তি, অবয়বত্বাৎ, অনংশত্বাদিত্যর্থঃ । পুরুষার্থতামাহ—“নিত্যতৃপ্তম্”
ইতি । তৃপ্ত্যা দুঃখরহিতং সুখমূলকরতি । ক্ষুদ্রঃখনিরুত্তিসহিতং হি সুখং তৃপ্তিঃ ।
সুখং চাপ্রতীয়মানং ন পুরুষার্থ ইত্যত আহ—“স্বয়ংজ্যোতিঃ” ইতি । তদেবং
স্বমতেন মোক্ষাখ্যং ফলং নিত্যং ক্রত্যাদিভিরূপপাত্ত ক্রিয়ানিপ্পাত্ত তু
মোক্ষত্বানিত্যত্বং প্রসঞ্জয়তি—“তদ্যদি” ইতি । ন চাগমবাধঃ । আগমস্ত্রোক্তেন
প্রকারেণোপপত্তেঃ ।

আছে (১৭)—তজ্জন্ত তাহা অনুষ্ঠের কর্মের ফল বা উৎপাদ্য নহে—কর্ম ও কর্ম-
ফল হইতে তাহা অত্যন্ত ভিন্ন ।

[তত্র...শ্রুতিভাঃ] নিত্য দ্বিবিধ,—এক পরিণামী নিত্য, অপর কূটস্থ নিত্য ।
বিকৃত হইলেও—অত্ভাব প্রাপ্ত হইলেও, বাহাতে “ইহা সেই বস্তুই” এতদ্রূপ বুদ্ধি
থাকে, তাহা পরিণামী নিত্য । সাংখ্যের প্রকৃতি ও জগন্মিত্যাতাবাদীর জগৎ, উভয়ই
পরিণামিনিত্য । (পরিণামি পদার্থের নিত্যতা, প্রত্যভিজ্ঞাকল্পিত অর্থাৎ সাদৃশ্য-
মূলক ভ্রম, সূত্রাৎ সে নিত্যতা প্রকৃত বা পারমার্থিক নিত্যতা নহে) । (১৮) মোক্ষ-
নামক অশরীরত্ব স্বরূপ নিত্য নহে ; অশরীরত্ব আত্মার স্বরূপ ও কূটস্থ-নিত্য । (কূটস্থ
নিত্য ও নির্বিকার-নিত্য সমান কথা) । তাহার হেতু এই যে, ইনি আকাশের
স্তায় বিভূ অর্থাৎ সর্বব্যাপী—সর্বপ্রকার-বিকার-রহিত—নিত্যতৃপ্ত—নিরবয়ব

(১৭) সিদ্ধ থাকিলেও ভবিষ্যৎ জ্ঞানের অভাবেই কিছু ভ্রম প্রমাদ উপস্থিত হইয়া
থাকে । একবার জ্ঞানিতে পারিলেই সমস্ত ভ্রম বিদূরিত হইয়া যায় ।

(১৮) প্রত্যভিজ্ঞা=দৃষ্ট পদার্থে ‘সোহং’ জ্ঞান । ইহা স্মৃতি জ্ঞানের সদৃশ । পূর্বদৃষ্ট বস্তুর
প্রত্যক্ষকরণের নাম প্রত্যভিজ্ঞা, অনুপস্থিত থাকিলে স্মৃতি ।

দিশ্যতে, তেন চ কর্তব্যেন সাধ্যশ্চৈম্মোক্কাহভ্যুপগম্যতে, অনিত্য এব স্মাৎ। তত্রৈবং সতি যথোক্তকৰ্মফলেষ্বেব তারতম্যাবস্থিতেষ্মনিত্যে কশ্চিদতিশয়ো মোক্ষ ইতি প্রসজ্যেত। নিত্যশ্চ মোক্ষঃ সৰ্বৈশ্চৈম্মোক্কাবাদিভিরভ্যুপগম্যতে; অতো ন কর্তব্যশেষেহেন ব্রহ্মোপদেশো যুক্তঃ।

অপি চ, “ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি” “ক্ষীয়ন্তে চাস্মাক্ষ্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে” “আনন্দং ব্রহ্মাণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চনেতি”, “অভয়ং বৈ জনক! প্রাপ্তোহসি” তদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মাস্মীতি, তস্মাৎ তৎ সৰ্বমভবৎ, “তত্র কো মোহঃ

অপি চ, জ্ঞানজ্ঞাপূৰ্ণজ্ঞানিতো মোক্ষো নৈরোগিক ইত্যাত্মার্থস্ত সন্তি ভূয়স্তঃ শ্রুতয়ো নিবারিকা ইত্যাহ—“অপি চ ব্রহ্ম বেদ” ইতি। অবিজ্ঞানপ্রতিবন্ধাপনয়নাশে চ বিজ্ঞান মোক্ষসাধনং, ন স্বতঃ অপূৰ্ণোৎপাদেন চেত্যত্রাপি শ্রুতিমুদাহরতি—“ঐং হি নঃ পিতা” ইতি। ন কেবলমস্মিন্নর্থো শ্রুত্যাশ্রয়ঃ, অপি তু অক্ষপাদাচার্যাস্তত্রাপি ঞায়মূলমন্তীত্যাহ—“তথা চাচার্য্যপ্রণীতম্”—ইতি। আচার্য্যশ্চোক্তলক্ষণঃ পুরাণে—

‘আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থমাচারে স্থাপয়ত্যপি।

স্বয়মাচরতে যস্মাদাচার্য্যন্তেন চোচ্যতে’ ॥ ইতি।

এবং স্বয়জ্যোতিঃস্বভাব অর্থাৎ স্বাধীন প্রকাশস্বরূপ; স্মৃতরাং ইহাতে কোনও কালে ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম এতদুভয়ের কার্য্য সম্ভাবিত হয় না। তাহাই মোক্ষ নামক অশরীরত্ব—বাহ্য শ্রুতিতে “ধৰ্ম্মাভীত, অধৰ্ম্মাভীত, কার্য্যাতীত, অকার্য্যাতীত, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমানপদার্থাতীত” ইত্যাদিপ্রকারে অভিহিত হইয়াছে। [অতঃ...স্মাৎ] ঐ সকল হেতুতে নির্ণীত হয় যে, তাহাই ব্রহ্ম—যদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা বা বিচার এ শাস্ত্রে প্রকাস্ত হইয়াছে। সেই জিজ্ঞাস্ত ব্রহ্ম যদি শ্রুতিতে ক্রিয়াক্রমে উপদিষ্ট হইয়া থাকেন, এবং মোক্ষ যদি সেই ক্রিয়ার সাধ্য বা উৎপাদক ফল হয়, তাহা হইলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, মোক্ষ অনিত্য। [তত্রৈবং...প্রসজ্যেত] ব্রহ্ম ক্রিয়াক্র, মোক্ষ তাহার (সেই ক্রিয়া) উৎপাদক, এই কথার দ্বারা ইহাই পাওয়া বাইতেছে যে, অস্বাভাবিকভাবে ব্যবস্থিত অনিত্য কৰ্ম্মফলের মধ্যেই মোক্ষ এক প্রকার (উৎকৃষ্ট কৰ্ম্মফলমাত্র)। [নিত্যশ্চ...ভ্যুপগম্যতে] অথচ মোক্ষবাদী মাঝেই মোক্ষকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন, কেহই জল্প বলিয়া জ্ঞানেন না। [অতো...যুক্তঃ] তদনুসারে ইহাই বলা উচিত যে, ব্রহ্ম ক্রিয়াবিধির অঙ্গ নহেন এবং শাস্ত্রেও তিনি ক্রিয়াক্রমে উপদিষ্ট হন নাই।

কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ” ইত্যেবমাত্মাঃ শ্রুতয়ো ব্রহ্মবিদ্যান-
স্তরং মোক্ষং দর্শয়ন্ত্যো মধ্যে তৎকর্তৃকং কার্য্যাস্তরং বারয়ন্তি।
তথা, “তদ্বৈতং পশ্যন্মৃষিক্বামদেবঃ প্রতিপেদে—অহং মনু-
রভবং সূর্য্যশ্চ” ইতি ব্রহ্মদর্শন-সর্ব্বাত্ম্যভাবয়োর্ম্মধ্যে কর্তব্যাস্তর-

তেন হি প্রণীতং হৃদয়ং—“দুঃখজন্মপ্রবৃত্তিদোষমিথ্যাজ্ঞানানামুত্তরোত্তরাপায়ে
তদনন্তরাপারাদপবর্গঃ” ইতি। পাঠাপেক্ষয়া কারণমুত্তরং, কার্য্যঞ্চ পূর্ব্বং।
কারণাপায়ে কার্য্যাপায়ঃ, কফাপায় ইব কফোত্তবশ্চ জরুতাপায়ঃ। জন্মাপায়ে
দুঃখাপায়ঃ, প্রবৃত্ত্যাপায়ে জন্মাপায়ঃ, দোষাপায়ে প্রবৃত্ত্যাপায়ঃ, মিথ্যাজ্ঞানা-
পায়ে দোষাপায়ঃ। মিথ্যাজ্ঞানং চাবিভা, রাগাদ্রূপজননক্রমেণ দৃষ্টেনৈব
সংসারস্ত পরমং নিদানম্। সা চ তত্ত্বজ্ঞানেন ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানেনাবগতি-
পর্য্যন্তেন বিরোধিনা নিবর্ত্ততে। ততোহবিদ্যানিবৃত্ত্যা ব্রহ্মরূপাবির্ভাবো মোক্ষঃ; ন
তু বিদ্যাকার্য্যঃ, তজ্জনিতাপূর্ব্বকার্য্যো বেতি হৃদ্যর্থঃ। তত্ত্বজ্ঞানামিথ্যাজ্ঞানাপায়
ইত্যেতাবমাত্মেণ হৃদ্যোপশ্রা৷সঃ; ন ত্বক্ষপাদসম্মতং তত্ত্বজ্ঞানমিহ সম্মতম্। তদনেনা-
চার্য্যাস্তরসংবাদেনায়মর্থো দৃষ্টীকৃতঃ। শ্রাদেতং। নৈকত্ববিজ্ঞানং স্থিতবস্তুবিশয়ম্,
যেন মিথ্যাজ্ঞানং ভেদাবভাসং নিবর্ত্তনম্ ন বিধিবিষয়ো ভবেৎ, অপিতু সম্পদাদি-
রূপম্। তথা চ বিধেঃ প্রাগপ্রাপ্তং পুরুষেচ্ছয়া কর্তব্যং সৎ বিধিগোচরো ভবিষ্যতি।
যথা বুভুতানন্তত্বেন মনসো বিশ্বদেবসাম্যং বিশ্বান্ দেবান্ মনসি সম্পাদ্য মন
আলম্বনমবিভুমানসমং কৃহা প্রাধাত্তেন সম্পাদ্যানং বিশ্বেষামেব দেবানামনু-
চিস্তনম্, তেন চানন্তলোকপ্রাপ্তিঃ। এবং চিত্রপসাম্যাজ্জীবন্ত ব্রহ্মরূপতাং সম্পাদ্য
জীবমালম্বনমবিভুমানসমং কৃহা প্রাধাত্তেন ব্রহ্মানুচিস্তনম্, তেন চামৃতত্বফল-
প্রাপ্তিঃ। অধ্যাসে দ্বালম্বনস্তেব প্রাধাত্তেনারোপিততত্ত্বাবস্তানুচিস্তনম্, যথা
“মনো ব্রহ্মত্বাপাসীত” “আদিত্যো ব্রহ্মত্বাদেশঃ” এবং জীবমব্রহ্ম ব্রহ্মত্বা-
পাসীতেতি। ত্রিরাবিশেষযোগাধা। যথা “বায়ুর্ক্বাব স্বর্গঃ। প্রাণো বাব স্বর্গঃ”।

[অপি...বারয়ন্তি] আরও দেখ, “ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহ্ম হন।” “পরার পরমান্নার
দর্শন পাইলে সমস্ত কর্ম্মফল (পুণ্যপাপ) ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।” “ব্রহ্মানন্দ শাক্ষাৎকার
হইলে কিছু হইতেই ভয় থাকে না।” “হে জনক! তুমি অভয় পদ পাইয়াছ।” “তিনি
আপনাকে ‘আমিই ব্রহ্ম’ এইরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, সেই জন্তই তিনি সর্ব্বময়
হইয়াছিলেন।” “মোক্ষকালে বা স্বরূপাবস্থানকালে একত্বদর্শীর আবার শোক-
যোহ কি? অর্থাৎ তৎকালে সুখদুঃখ কিছুই থাকে না।” এই সকল শ্রুতি
ব্রহ্মজ্ঞানের পর যোক্ষ হয়, এবং জ্ঞান ও মোক্ষের মধ্যবর্ত্তী তাহার কার্য্যাস্তর থাকে
না, এই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে। [তথা...পশ্যতে] এতদ্বিস্ত্র, ব্রহ্মজ্ঞান ও সাক্ষাৎ-
প্রাপ্তির মধ্যে কার্য্যাস্তর না থাকায় “বামদেব ঋষি আত্মসাক্ষাৎকারের
পর বুঝিয়াছিলেন, আমিই মনু, এবং আমি সূর্য্য হইয়াছিলাম”, ইত্যাদি অজ্ঞাত

বারণায়োদাহার্যম্ ; যথা তিষ্ঠন্ গায়তীতি তিষ্ঠতি-গায়তোঽশ্মদ্যে
তৎকর্তৃকং কার্য্যাস্তরং নাস্তীতি গম্যতে । “ত্বং হি নঃ পিতা,
যোহস্মাকমবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারয়সি, শ্রুতং হেব মে ভগ-
বদ্শেভ্যস্তরতি শোকমাত্মবিদিত্তি, সোহহং ভগবঃ শোচামি, তন্মা
ভগবাত্শ্লোকস্ত পারস্তারয়ত্বিত্তি । তস্মৈ মৃদিতকষায়ায় তমসঃ পারং
দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ” ইতি চৈবমাধ্যঃ শ্রুতয়ো মোক্ষপ্রতি-
বন্ধনিবৃতিমাত্রমেবাত্মজ্ঞানস্য ফলং দর্শয়ন্তি । তথা চাচার্য্যপ্রণীতং
ত্য়ায়োপবৃংহিতং সূত্রম্—“দ্বঃখজন্মপ্রবৃত্তিদোষমিথ্যাজ্ঞানানামুদ্ভ-

বাহা খলু বায়ুদেবতা বহ্মাদীন্ সংবৃংক্তে । মহাপ্রলয়সময়ে হি বায়ুর্হুয়াদীন্
সংবৃত্ত্য সংহত্যাশ্বনি স্থাপয়তি । যথাহ দ্রবিড়াচার্য্যঃ—“সংহরণায়া সংবরণায়া
স্বাত্মীভাবায়া বায়ুঃ সংবর্গ” ইতি । অধ্যাত্মক প্রাণঃ সংবর্গ ইতি । স হি সর্বাণি
বাগাদীনি সংবৃংক্তে । প্রাণকালে হি স এব সর্বাণীন্দ্রিয়াণি সংগৃহোৎক্রামতীতি ।
সেয়ং সংবর্গদৃষ্টিকার্য্যে প্রাণে চ দশাশাগতং জগদ্দর্শয়তি যথা, এবং জীবাত্মনি
বৃংহণক্রিয়য়া ব্রহ্মদৃষ্টিরমৃতদ্বায় ফলায় কল্পত ইতি । তদেতেষু ত্রিষপি পক্ষেষাত্ম-
দর্শনোপাসনাদয়ঃ প্রাণনকর্মাণ্যপূর্ব্ববিষয়ত্বাৎ স্তুতশব্দবৎ । আত্মা তু দ্রব্যং কন্মণি
গুণভূত ইতি সংস্কারো বাত্মনো দর্শনং বিধীয়তে । যথা দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে পত্ন্য-
বেদিতমাত্ম্যং ভবতীতি সমান্নাতং, প্রকরণিণা চ গৃহীতমুপাংস্তবাগাদ্ভূতাত্ম্য-
দ্রব্যসংস্কারতর্যাবেক্ষণং গুণকর্ম্ম বিধীয়তে, এবং কর্তৃত্বেন ক্রতুদ্বভূতে আত্মনি

শ্রুতিও উদাহরণ পক্ষে বিতে হইবে । যেমন ‘দাঁড়াইয়া গান করিতেছে’ বলিলে
স্থিতি ক্রিয়া ও গান, এই দু’এর মধ্যে কার্য্যাস্তরের অভাব বা কার্য্যাস্তর না
থাকা বুঝা যায়, ইহাও সেইরূপ । [ত্বং হি...দর্শয়ন্তি] অপিচ, “তুমিই আমাদের
পিতা; যে তুমি আমাদের পিতার পরপার দর্শন করাইতেছ।” “হে
ভগবন্, আমি ঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছি, আত্মজ্ঞ ব্যক্তি শোক হইতে উত্তীর্ণ
হন। হে ঐশ্বর্য্যশালিন্, আমি অত্যন্ত শোকসন্তপ্ত; আমাকে আপনি শোক
হইতে উত্তীর্ণ করুন। ভগবান্ সনৎকুমার, সেই মৃদিত-কষায় অর্থাৎ শুদ্ধচিত্ত
ব্রাহ্মণকে অজ্ঞানের পর পার দেখাইলেন।” এই সকল শ্রুতি কেবলমাত্র মুক্তি-
প্রতিবন্ধক অজ্ঞানের নিবৃত্তি হওয়াই আত্মজ্ঞানের ফল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন ।
(কলিতার্থ এই যে, আত্মজ্ঞানের দ্বারা মুক্তিনামক কোন পদার্থ জন্মে
না। মুক্তি নিত্যই আছে, অজ্ঞানে কেবল তাহা আবৃত্ত করিয়া রাখিয়াছে;
আত্মজ্ঞান সেই আবরণ বিদূরিত করিয়া দেয়; মুক্তি তখন আপনা আপনি
প্রকাশ পায়)। [তথাচ ..ভবতি] এ কথা অক্ষপাণ আচার্য্যের (গৌতমের)
বুক্তিপূর্ণ সূত্রেও আছে । যথা—“দ্বঃখ, জন্ম, প্রবৃত্তি, দোষ ও মিথ্যাজ্ঞান, এ

রোস্তরাপায়ে তদনন্তরাপায়াদপবর্গঃ” ইতি। মিথ্যাজ্ঞানাপায়শ্চ ব্রহ্মাত্মৈক্যবিজ্ঞানান্তবতি।

ন চেদং ব্রহ্মাত্মৈক্যবিজ্ঞানং সম্পদ্রুপং, যথা, “অনন্তং বৈ মনোহনন্তা বৈ বিশ্বদেবাঃ অনন্তমেব স তেন লোকং জয়তি” ইতি। ন চাধ্যাসরূপং, যথা, “মনো ব্রহ্মৈতু্যপাসীত”, “আদিত্যো ব্রহ্মৈত্যাদেশঃ” ইতি মন-আদিত্যাদিসু ব্রহ্মদৃক্যাদ্যাসঃ। নাপি

“আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ” ইতি দর্শনং গুণকর্ম বিধীয়তে। ‘যৈন্ত দ্রব্যং চিকীর্ষাতে, গুণন্তত্র প্রতীয়তে’ ইতি শ্রায়াৎ। ১২

অত আহ—“ন চেদং ব্রহ্মাত্মৈক্যবিজ্ঞানম্” ইতি। কুতঃ, “সম্পদাদিরূপে হি ব্রহ্মাত্মৈক্যবিজ্ঞানে” ইতি। দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে হি সমান্নাতমাজ্যাবেক্ষণং তদলভূতাজ্যসংস্কার ইতি যুক্ত্যতে। ন চ “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ” ইত্যাদি কন্তচিৎ

সকল উত্তরোত্তরক্রমে বিনষ্ট হইলেই অপবর্গ (মোক্ষ) হয়। (১৯) মিথ্যাজ্ঞান নষ্ট হইবার একমাত্র উপায় ব্রহ্মজ্ঞান।

[ন চেদং...জয়তি] ব্রহ্মাত্মৈক্য-জ্ঞান,—“মনের বৃত্তি অনন্ত, বিশ্বদেবতাও অনন্ত, সুতরাং বিশ্বদেবতাই মন” এরূপ সম্পৎ উপাসনা (২০) নহে। [ন চা...ধ্যাসঃ] অধ্যাস জ্ঞানও নহে। “মনঃই ব্রহ্ম, এইরূপে উপাসনা করিবেক।” “আদিত্যই ব্রহ্ম, এই উপদেশ আছে”, ইত্যাদি শ্রুতিতে যেমন মনে ও আদিত্যে ব্রহ্মদৃষ্টি অর্পণ করিবার ব্যবস্থা আছে, জীব-ব্রহ্মস্থলে সেরূপ নহে। (২১) [নাপি...রূপম্] ঐ জ্ঞান ক্রিয়াসাম্যঘটিত ধ্যানরূপীও নহে। “বায়ু সংবরণ

(১৯) আমি মানব, আমি স্তম্ভ, ইত্যাদি মিথ্যাজ্ঞান বিদূরিত হইলে তন্মূলক রাগ ঘেঘাদি ঘোব নষ্ট হয়। ঘেঘের অভাব হইলে ধূধাধর্মরূপ প্রবৃত্তির পরিস্কর হয়; প্রবৃত্তিবিনাশ হইলে পুনর্জন্ম বা শরীরসম্বন্ধ হয় না; শরীরসম্বন্ধ উচ্ছেদ হইলেই দুঃখভোগ উপশান্ত হয়। দুঃখংঘাস ও মোক্ষ একই কথা।

(২০) যৎকিঞ্চিৎ সাম্য বা সাদৃশ্য দৃষ্টে কোন এক উৎকৃষ্ট বস্তুর সহিত তদপেক্ষা নিকৃষ্ট বস্তুর অভেদ-চিন্তা হৃদয় হইলে তাহা সম্পৎ জ্ঞান ও সম্পদ উপাসনা নামে অভিহিত হয়। মনোবৃত্তি অসংখ্য, বিশ্বদেব দেবতাও অসংখ্য, অতএব অসংখ্যভারূপ সাদৃশ্য লইয়া মনকে বিশ্বদেব-দেবতা-জ্ঞান করা সম্পৎ জ্ঞান। এরূপ উপাসনার ফলাধিকা আছে। জীব ব্রহ্ম বা ব্রহ্মের সহিত জীবের অভেদ,—ইহা সেরূপ উপাসনা অর্থাৎ চেতনাসাদৃশ্য লইয়া সম্পৎ-উপাসনা, ইহা বলিতে পারা যায় না।

(২১) মনই ব্রহ্ম, সূর্যই ব্রহ্ম, এতদ্রূপ অহুধানের নাম প্রতীক-উপাসনা ও অধ্যাসরূপী উপাসনা। পূর্বেক্ত সম্পৎ-উপাসনার সহিত এ উপাসনার (প্রতীক উপাসনার) অভেদ এই যে, সম্পৎ-উপাসনার ধ্যানের আলম্বন তিরস্কৃত ও অপ্রদান থাকে; কিন্তু প্রতীক উপাসনার তাহার বিপর্যয় অর্থাৎ প্রতীক উপাসনার অবলম্বনের প্রাবল্য বা প্রাধান্ত থাকে।

বিশিষ্টক্রিয়াযোগনিমিত্তঃ, “বায়ুর্বাব সম্বর্গঃ, প্রাণো বাব সম্বর্গঃ” ইত্যাদিবৎ । নাপ্যাজ্যাবেক্ষণবৎ কস্মাৎসংস্কাররূপম্ । সম্পদাদিরূপে হি ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানেহভ্যুপগম্যমানে “তত্ত্বমসি” “অহং ব্রহ্মস্মি” “অয়মাত্মা ব্রহ্ম” ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ব্রহ্মাত্মৈকত্ববস্তুপ্রতিপাদনপরঃ পদসম্বয়ঃ পীড্যেত, “ভিগৃতে হৃদয়গ্রন্থিচ্ছিগৃক্তে সর্বসংশয়াঃ” ইতি চৈবমাদীশ্ববিদ্যানিবৃত্তি-ফলশ্রবণান্যুপরুধ্যেরন্ । “ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” ইতি চৈবমা-

প্রকরণে সমান্নাতম্ ; ন চানারভ্যাধীতমপি ; “যন্ত পূর্ণময়ী জুহুর্ভবতি” ইত্যাব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধজুহুবারেণ জুহুপদং ক্রতুং স্মারয়ৎ বাক্যেন যথা পূর্ণতায়ঃ ক্রতুশেষভাবমাপাদয়তি, এবমাত্মা নাব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধঃ, যেন তদ্বর্ণনং

করেন বলিয়া সংবর্গ, প্রাণও সংবরণ করেন বলিয়া সংবর্গ ।” এই শ্রুতিতে যেমন, সংবর্গ নামক জ্ঞান বিহিত, জীবই ব্রহ্ম, ইহা সেরূপ জ্ঞান বা ধ্যান নহে । (২২) হবিঃসংস্কার যেমন যজ্ঞকার্যের অন্ত, ব্রহ্মজ্ঞান সেরূপও নহে । (২৩) [সম্পদাদি...পদেবন্] ব্রহ্মজ্ঞানকে—জীবব্রহ্মের অভেদজ্ঞানকে—পূর্বোক্ত প্রকার সম্পৎ-জ্ঞান অথবা উপাসনার্থ অধ্যাত্ত বা আরোপিত জ্ঞান বলিতে গেলে, “তত্ত্বমসি” ও “অহংব্রহ্মস্মি” প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যের অভেদবোধকতা থাকে না, এবং পদসম্বয়ও (২৪) (জীব-ব্রহ্মের ঐক্য অর্থে তাৎপর্য-নির্ণয়) ভঙ্গ হইয়া যায় । অপিচ, ‘ব্রহ্মজ্ঞান হইলে হৃদগ্রন্থি বিনষ্ট হয়, সংশয় সকল বিদূরিত হয়’ ইত্যাদিবিধ ফলশ্রুতি অর্থাৎ অজ্ঞাননিবৃত্তি হওয়ার কথা মিথ্যা হইয়া যায় । এতদ্বিন্ন “ব্রহ্মজ্ঞান পুরুষ ব্রহ্ম হন” এইরূপ এইরূপ ব্রহ্ম-ভাব-প্রাপ্তিবোধক বচন-সমূহের অর্থসামঞ্জস্যও থাকে না । অর্থাৎ ঐরূপ ঐরূপ বাক্যের অর্থ অযুক্ত

(২২) ক্রিয়াসম্বন্ধদৃষ্ট বা ক্রিয়াসাদৃশ্য লইয়া ধ্যানপ্রবাহ উৎপাদিত করার নাম সংবর্গ বিজ্ঞা বা সংবর্গ ধ্যান । বায়ু এলকালে অগ্নিপ্রভৃতির সংহার করে, প্রাণও হৃদিকালে বাত্ প্রভৃতির সংহার করে, এই সংহার ক্রিয়ার সমানতা অনুসারে, প্রাণের সহিত বায়ুর অভেদচিন্তন রূপ ধ্যান করিবার বিধি আছে, কিন্তু জীব-ব্রহ্মহলে সেরূপ ধ্যান বা সেরূপ ধ্যানবিধি সম্ভব হয় না ।

(২৩) অর্থাৎ আত্মার সংস্কারার্থ আপনাকে ব্রহ্মভাবে ভাবনা করিবেক, এরূপ তাৎপর্যও নহে ।

(২৪) পদসম্বয় অর্থাৎ “তৎ বন্ অসি” ইত্যাদিহলে অভেদবোধক তুল্যবিত্তির দ্বারা .জীব ব্রহ্মের অভিন্নতা নিশ্চয় । হৃদগ্রন্থি অর্থাৎ চিন্মনস্তাদাত্মরূপ অহংগ্রন্থি । অথবা মনের রূপাদি-রূপ গ্রন্থি । জ্ঞান অজ্ঞান নষ্ট করে, অন্ত কিছু করে না । ব্রহ্মজ্ঞান যদি সম্পৎজ্ঞান অথবা অন্ত কোন পূর্বোক্ত প্রকারের জ্ঞান হইত, তাহা হইলে তাহার অজ্ঞাননিবৃত্তিরূপ বল হওয়ার কথা থাকিত না ।

দীনি তন্তাবাপত্তিবচনানি সম্পাদাদিপক্ষে ন সামঞ্জস্যেনোপপত্তে-
রনু। তস্মান্ন সম্পাদাদিরূপং ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিজ্ঞানম্। অতো ন
পুরুষব্যাপারতন্ত্রা ব্রহ্মবিদ্যা, কিং তর্হি ? প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিষয়-
বস্তুজ্ঞানবৎ বস্তুতন্ত্ৰৈব। এবংভূতস্ত চ ব্রহ্মগন্তজ্ঞানস্ত বা ন
কয়াচিদ্ যুক্ত্যা শক্যঃ কার্য্যানুপ্রবেশঃ কল্পয়িতুন্। ১৩

ন চ বিদিক্রিয়াকর্ষত্বেন কার্য্যানুপ্রবেশো ব্রহ্মণঃ, “অন্ত-
দেব তদ্বিদিতা দধৌ অবিদিতা দধি” ইতি বিদিক্রিয়াকর্ষত্বপ্রতি-
ষেধাৎ। “যেনেদং সর্বং বিজানাতি, তং কেন বিজানীয়াৎ” ইতি
চ। তথোপাস্তিক্রিয়াকর্ষত্বপ্রতিষেধোহপি ভবতি “যদ্বাচানভ্যু-

ক্রত্বঙ্গং সৎ আত্মানং ক্রত্বর্থেৎ সংস্কৃত্যাত্। তেন যত্ত্বং বিদিস্তথাপি স্তবর্থে ভাৰ্য্য-
মিতিবৎ বিনিয়োগভঞ্নে প্রধানকর্মৈবাপূর্ববিষয়ত্বান শৃংগকর্ম্মেতি স্ববীর্যন্তয়ে-
তদ্ব্যগমনস্তিধায় সর্বপক্ষসাধারণং দুষণমুক্তম্। তদতিরোহিতার্থতয়া ন
ব্যাখ্যাতম্। ১৩

কিঞ্চ, জ্ঞানক্রিয়াবিষয়ত্ববিধানমন্ত বহুশ্রুতিবিরুদ্ধমিত্যাহ—“ন চ বিদিক্রিয়া”
ইতি। শঙ্কতে।—“অবিষয়ত্বে” ইতি। ততশ্চ শাস্তিকর্ম্মণি বেতালোদয় ইতি
ভাবঃ। নিরাকরোতি “ন”। কূতঃ ? “অবিদ্যাকল্পিতভেদনিবৃত্তিবিষয়ত্বাৎ” ইতি।

হইয়া পড়ে। [তস্মান্ন ..তন্ত্ৰৈব] এইরূপ এইরূপ কারণে, ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানকে বা
জীবব্রহ্মের অভেদ জ্ঞানকে পূর্ব প্রদর্শিত সম্পৎ-জ্ঞান বা অধ্যাত্মাদি-জ্ঞান বলা
যায় না, এবং তৎকারণে তাহাকে পুরুষব্যাপারের অধীন বলাও যায় না।
অর্থাৎ তাহা ইচ্ছা-নিষ্পাদ্য নহে। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয়ীভূত বস্তুর জ্ঞান
যেমন বস্তু স্বরূপের অধীন, তদ্রূপ ব্রহ্মজ্ঞানও ব্রহ্মবস্তুর অধীন। [এবং...
কল্পয়িতুন্] অতএব যুক্তির দ্বারাও তাদৃশ ব্রহ্মকে অথবা তাদৃশ ব্রহ্মজ্ঞানকে
ক্রিয়াজ বলিয়া কল্পনা করা যায় না। ১৩।

[ন চ...ইতি চ] ব্রহ্ম বিদিক্রিয়ার অর্থাৎ জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কর্ম্ম (ব্যাপ্য),
এ কথা কিছুতেই বলিতে পার না। কেন-না, “তিনি বিদিত অবিদিত উভয়
হইতে ভিন্ন—কার্য্যকারণের অতীত” এবং “দাহার দ্বারা সমুদায় জ্ঞান যাই-
তেছে, তাঁহাকে আবার কি দিয়া জানিবে ?” ইত্যাদি ইত্যাদি শাস্ত্রের দ্বারা
ব্রহ্মের বিদিক্রিয়ার কর্ম্মতা (জ্ঞানবৃত্তির ব্যাপ্যতা) নাই বলিয়া কথিত হই-
য়াছে। [তথা...ইতি] তাঁহাতে যেমন বিদিকর্ম্মের (জ্ঞান-ক্রিয়ার ব্যাপ্তি)
নিষেধ আছে, তেমনি, উপাস্তিকর্ম্মতাও নিষিদ্ধ আছে। অর্থাৎ তিনি উপাসনা-
নাশক মানস ক্রিয়ারও অবিসর। কেন-না, শাস্ত্রে ব্রহ্মপদার্থের “তিনি বা কৈর্য

দিতং, যেন বাগভ্যুদ্যতে” ইত্যাদ্যবিষয়ঃ ব্রহ্মণ উপশ্রুতঃ
 “তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি, নেদং যদিদমুপাসতে” ইতি । অবিষয়ত্বে
 ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রযোনিস্থানুপপত্তিরিতি চেৎ ; ন, অবিষ্টাকল্পিতভেদ-
 নিবৃত্তিপরিহাচ্ছাস্ত্রম্ । ন হি শাস্ত্রমিদন্তুয়া বিষয়ভূতং ব্রহ্ম প্রতি-
 পিপাদয়িষতি । কিং তর্হি ? প্রত্যগাত্মত্বেনাবিষয়তয়া প্রতিপাদয়-
 দবিষ্টাকল্পিতং বেদবেদিতৃবেদনাদিভেদমপনয়তি । তথা চ
 শাস্ত্রম্—

“বশ্যামতং তস্মা মতং মতং বশ্য ন বেদ সঃ । অবিজ্ঞাতং

সর্বমেব হি বাক্যং নেদন্তুয়া বস্তুভেদং বোধয়িতুমর্হতি, ন হীক্ষুক্ষীরশুভাদীনাং
 মধুররসভেদঃ শক্য আখ্যাতুম্ । এবমন্তত্রাপি সর্বত্র দ্রষ্টব্যম্ । তেন প্রমাণান্তরসিদ্ধে
 লৌকিক এবার্থে যদা গতিরীদৃশী শব্দস্ত, তদা কৈব কথা প্রত্যগাত্মলৌকিকে ।
 অদূরবিপ্রকর্ষণে তু কথঞ্চিং প্রতিপাদনমিহাপি সমানম্ । ত্বং-পদার্থো হি প্রমাতা
 প্রমাণাধীনয়া প্রমিত্যা প্রমেয়ং ঘটাদি ব্যাপ্তোত্তীত্যবিষ্টাবিলসিতম্ । তদন্তাবিষয়ী-
 ভূতবাদাসীনতং-পদার্থপ্রত্যগাত্মসামান্যাদিকরণেন প্রমাতৃত্বাভাবাৎ তন্নিবৃত্তৌ
 প্রমাণাদয়স্তিশ্রো বিধা নিবর্ত্তন্তে । ন হি পক্তুরবস্তুত্বে পাক্যপাকপচনানি বস্তুসন্তি
 ভবিতুমর্হন্তীতি । তথাহি—

দ্বারা উক্ত হন না—প্রব্যক্ত হন না—অথচ বাক্য তাঁহার দ্বারা উদ্ভূত হয় ।”
 অবিষয়ত্ব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াগ্রাহ্যতা উপদেশ করিয়া অবশেষে বলিয়াছেন, “তুমি
 তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞান, যিনি ইদন্তরূপে (এই, অমুক, অথবা অণ্ড কোন
 প্রকারে) উপাসিত হন না ।” [অবিষয়ত্বে...নয়তি] যদি বল, ব্রহ্ম অবিষয়ই
 হন—তাহা হইলে তাঁহার শাস্ত্রযোনিত্ব উপপন্ন হয় কৈ ? অর্থাৎ ব্রহ্ম কেবল
 শাস্ত্ররূপ প্রমাণের গম্য—একমাত্র শাস্ত্রেরই বিষয়—এ কথা কিরূপে উপপন্ন
 হইতে পারে ? এ আপত্তির প্রত্যুত্তর এই—বিবেচনা করিয়া দেখ, শাস্ত্রের কৃত্য
 কি ? শাস্ত্র কি করে ? শাস্ত্র কেবল অবিষ্টাকল্পিত নানাত্ত জ্ঞানকে নিবৃত্ত
 করে—নিষেধ করে—অণ্ড কিছু করে না । শাস্ত্র তাঁহাকে ইদংরূপে (এই
 ইত্যাকারে) প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছা করে না । শাস্ত্র এইমাত্র প্রতিপাদন
 করে যে, ব্রহ্মপদার্থ প্রত্যগভিন্ন ; সূতরাং ইদং-জ্ঞানের অবিষয় । তাঁহাতে
 অবিষ্টাকল্পিত জ্ঞেয়তা প্রভৃতি ভেদের সম্পর্কও নাই । এ সম্বন্ধে [তথাচ...
 চৈবমাদিঃ] “বাহার নিকট তিনি অমত অর্থাৎ মানস-ক্রিয়ার অগোচর,
 তাহারই নিকট তিনি মত অর্থাৎ জ্ঞাত । আর বাহার নিকট তিনি মত অর্থাৎ
 যে ব্যক্তি বলে, আমি ব্রহ্ম জ্ঞানি, বাস্তবকল্পে সে তাঁহাকে জ্ঞানে না । অতএব

বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্” । “ন দৃষ্টেদৃষ্টারং পশ্চেন্ শ্রুতেঃ
শ্রোতারং শৃণুয়াঃ, ন বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াঃ” ইতি
চৈবমাদি । অতোহবিজ্ঞাকল্পিতসংসারিত্বনিবর্তনে নিত্যমুক্তাত্ম-
স্বরূপসমর্পণম্ মোক্ষস্থানিত্যত্বদোষঃ ।

যস্য তূৎপাতো মোক্ষঃ, তস্য বাচিকং মানসং কাযিকং বা
কার্যমপেক্ষত ইতি যুক্তম্ ; তথা বিকার্যত্বে চ । তয়োঃ পক্ষ-

“বিগলিতপরার্থত্বার্থং পদস্ত তদন্তদা
ত্মমিতি হি পদেনৈকার্থত্বে ত্মমিত্যপি যৎ পদম্ ।
তদপি চ তদা গতৈকার্থ্যং বিস্তুদ্ধতিদাত্মতাং
তাত্ত্বতি সকলান্ কর্তৃত্বাদীন পদার্থমলান্নিজ্ঞান” ॥

ইত্যন্তরঙ্গোকঃ । অত্রৈবার্থে শ্রুতীরূপাহরতি—“তথা চ শাস্ত্রং, যস্তামতম্”
ইতি । প্রকৃতমুপসংহরতি—“অতোহবিজ্ঞাকল্পিত” ইতি ।

পরপক্ষে মোক্ষস্থানিত্যতামাপাদয়তি—“যস্য তু” ইতি । কার্যমপেক্ষং
যাগাদিষ্যাপারজ্ঞাতং, তদপেক্ষতে মোক্ষঃ স্বোৎপত্তাবিতি । “তয়োঃ পক্ষয়োঃ”
ইতি, নির্কৃত্যবিকার্যয়োঃ । কণিকং জ্ঞানমায়েতি বৌদ্ধাঃ । তথা চ বিস্তুদ্ধ-
বিজ্ঞানোৎপাদো মোক্ষ ইতি নির্কর্তব্যো মোক্ষঃ । অস্ত্রেবাস্তু সংসাররূপাবস্থামপহাঃ

বিজ্ঞের নিকট তিনি অবিজ্ঞাতস্বরূপ এবং অবিজ্ঞের নিকট বিজ্ঞাতস্বরূপ ।” (২৫)
“যিনি দৃষ্টির দ্রষ্টা—জ্ঞানের জ্ঞাতা, তাঁহাকে জানা যায় না অর্থাৎ তিনি জ্ঞান-
বৃত্তির অবিষয় । যিনি শ্রবণের শ্রবণ—তাঁহাকে শুনাও যায় না ।” (২৬) এই-
রূপ অনেক শাস্ত্র আছে । [অতঃ...দোষঃ] অতএব, তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারাই অবিজ্ঞা-
কল্পিত সংশয় বিনিবৃত্ত বা বিদূরিত হয় ; সংসারনিবৃত্তি হইলেই আত্মার নিত্য-
মুক্ততা প্রকাশ পায় ; সুতরাং মোক্ষতত্ত্বে অনিত্যত্ব দোষ হয় না । (২৭) ।

[যস্য...নিত্যত্বম্] যাহারা বলেন, মোক্ষ উৎপাদ, তাঁহাদেরই মতে মোক্ষে
কারিক বাচিক বা মানসিক ক্রিয়ার অপেক্ষা থাকে । বিকার্যপক্ষেও ঐরূপ ।
পরন্তু উৎপাদ ও বিকার্য এই দুই পক্ষেই মোক্ষতত্ত্ব অনিত্য হইয়া পড়ে ।

(২৫) অর্থাৎ তিনি শাস্ত্রজ্ঞানেরও অবিষয় । অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তাদি শ্রবণ করিলে
মদোষদোষে যে বৃত্তি “জ্ঞান” হয়, ব্রহ্ম সে বৃত্তির একান্ত নহেন । কেন-না তিনি স্বপ্রকাশ ।

(২৬) অর্থাৎ যাহারা বলেন, ব্রহ্ম জানি, বস্তুতঃ তাঁহারা ব্রহ্ম জানেন না । যাহারা জানেন,
ব্রহ্ম জ্ঞানের অবিষয়, একান্তপ্রত্যাবে তাঁহারা ই ব্রহ্মজ্ঞ ।

(২৭) অর্থাৎ বাহ্য ছিল, তাহাই আবরণ অভাবে প্রকাশিত হইল মাত্র, জন্মিল না ।
বাহ্য জন্মিল না, তাহা অনিত্য হইবে কেন ?

য়োশ্মোক্ষস্তু ধ্রুবমনিত্যত্বম্ । ন হি দধ্যাদি বিকার্যং, উৎপাত্তং বা ঘটাদি নিত্যং দৃষ্টং লোকে । ন চাপ্যত্বেনাপি কার্য্যাপেক্ষা, স্বাত্মস্বরূপত্বে সত্যনাপ্যত্বাৎ । স্বরূপব্যতিরিক্তত্বেহপি ব্রহ্মণো নাপ্যত্বং, সর্ব্বগতত্বেন নিত্যাগুস্বরূপত্বাৎ, সর্ব্বেষণ ব্রহ্মণ আকাশ-শ্বেব । নাপি সংস্কার্য্যো মোক্ষঃ, যেন ব্যাপারমপেক্ষেত । সংস্কারো হি নাম সংস্কার্য্যস্ত গুণাধানেন বা স্রাদ্দোষোপনয়েন বা । ন

যা কৈবল্যাবস্থা বা প্তিরাগ্নঃ, স মোক্ষ ইতি বিকার্য্যো মোক্ষঃ । যথা পয়সঃ পূর্বা-বস্থা প্রহানেনাবস্থান্তরপ্রাপ্তির্কিকারো—দধীতি । তদেতয়োঃ পক্ষয়োঃ নিত্যতা মোক্ষস্ত, কার্য্যত্বাৎ দধিঘটাদিবৎ । “অথ যদন্তঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপ্যতে” ইতি শ্রুতে ব্রহ্মণো বিকৃতা বিকৃতদেশভেদাবগমাদ বিকৃতদেশ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপাসনাদিবিধি-কার্য্য্য ভবিষ্যতি । তথা চ প্রাপ্যকর্ম্মতা ব্রহ্মণ ইত্যত আহ—“ন চাপ্যত্বেনাপি” ইতি । অত্বেন বিকৃতদেশ পরিহাণ্য্য অবিকৃতদেশং প্রাপ্যতে । তদ্ব্যথোপবেলং জলধিরতিবহলচপলকল্লোলমালাপরম্পরাফালনসমুল্লসৎফেনপুঞ্জস্তবকতয়া বিকৃতঃ মধ্যো তু প্রশান্তসকলকল্লোলোপসর্গঃ স্বস্থঃ স্থিরতয়া অবিকৃতঃ, তস্মা মধ্যমবিকৃতং পৌতিকঃ পোতেন প্রাপ্নোতি । জীবন্ত ব্রহ্মেবেতি কিং কেন প্রাপ্যতাম্, ভেদা-শ্রয়ত্বাৎ প্রাপ্তেরিত্যর্থঃ । অথ জীবো ব্রহ্মণো ভিন্নঃ, তথাপি ন তেন ব্রহ্মাপ্যতে, ব্রহ্মণো বিভূত্বেন নিত্যপ্রাপ্তত্বাদিত্যাহ—“স্বরূপব্যতিরিক্তত্বেহপি” ইতি । সংস্কার্য্য-কর্ম্মতামপাকরোতি—“নাপি সংস্কার্য্যঃ” ইতি । দ্বয়ী হি সংস্কার্য্যতা, গুণাধানেন বা, যথা বীজপুরুষমস্ত লাক্ষারসাবসেকঃ, তেন হি তৎপুরুষং সংস্কৃতং লাক্ষাসবর্ণং ফলং প্রসূতে । ষোষোপনয়েন বা, যথা মলিনমাদর্শতলং নিয়ষ্টমিষ্টকাচূর্ণেনোদ্ভাসিত-ভাস্বরং সংস্কৃতং ভবতি । তত্র ন তাবৎ ব্রহ্মণি গুণাধানং সম্ভবতি । গুণো হি

[ন হি...লোকে] কেন-না, দধি প্রভৃতি বিচার্য্য বস্তুকে এবং ঘট প্রভৃতি উৎপাত্ত বস্তুকে কেহ কখনও নিত্য হইতে দেখে নাই, শুনেও নাই । [ন...শ্বেব] প্রাপ্যরূপেও তিনি (ব্রহ্ম) কার্য্য বা ক্রিয়াফল বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না । হেতু এই যে, ব্রহ্মপদার্থ আত্মারই স্বরূপ, সুতরাং তিনি গ্রামাদির স্তায় প্রাপ্য পদার্থ নহেন । ব্রহ্ম আত্মারই স্বরূপ, এ কথা অস্বীকার না করিলেও, তিনি প্রাপ্য বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না । কারণ তিনি সর্ব্বগত—সর্ব্বত্রই বিত্তমান, সুতরাং তিনি আকাশের স্তায় সর্ব্বত্র বা সদাপ্রাপ্ত । বাহা সদাপ্রাপ্ত, তাহা আবার প্রাপ্য কিরূপে ? [নাপি...মোক্ষস্ত] মোক্ষ সংস্কার্য্যপদার্থও নহে । মোক্ষ যদি সংস্কার্য্য হইত, তাহা হইলেও তাহাতে কথঞ্চিৎ কর্ত্তব্যপা-রের সম্ভব হইত । সংস্কার্য্য বস্তুতে গুণাধান করা অথবা তাহার ষোষ নিবারণ

তাবদ্ গুণাধানেন সম্ভবতি, অনাধেয়াতিশয়ব্রহ্মস্বরূপত্বান্মোক্শস্ত ।
 নাপি দোষাপনয়নেন, নিত্যশুদ্ধব্রহ্মস্বরূপত্বান্মোক্শস্ত । স্বাত্ম-
 ধর্ম্যেব সন্ তিরোভূতো মোক্ষঃ ক্রিয়য়াত্ত্বানি সংক্রিয়-
 মাণেহভিব্যজ্যতে, যথা আদর্শে নিঘর্ষণক্রিয়য়া সংক্রিয়মাণে
 ভাস্বরহৃদ্য ইতি চেৎ ; ন, ক্রিয়াশ্রয়ত্বানুপপত্তেরাত্মনঃ ।
 যদাশ্রয়া হি ক্রিয়া, তমবিকূর্ব্বতী নৈবাত্মানং লভতে । যদাত্মা

ব্রহ্মণঃ স্বভাবো বা ভিন্নো বা । স্বভাবশ্চেৎ কথমাধেয়ঃ তত্ত্ব নিত্যত্বাৎ । ভিন্নত্বে তু
 কার্যত্বেন মোক্ষত্বানিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ । ন চ ভেদে ধর্ম্যধর্ম্যভাবো গবাধ্ববৎ । ভেদাভেদশ্চ
 ব্যুৎপত্তো বিরোধোৎ । তদনেনাহভিসন্ধিনোক্তম্—“অনাধেয়াতিশয়ব্রহ্মস্বরূপত্বা-
 ন্মোক্শস্ত” । দ্বিতীয়ং পক্ষমপক্ষিপতি—“নাপি দোষাপনয়নেন” ইতি । অন্তর্জিঃ
 সতী দর্পণে নিবর্ত্ততে ; ন তু ব্রহ্মণ্যসতী নিবর্ত্তনীয়ী, নিত্যনিবৃত্তাদিত্যর্থঃ । শব্দতে
 —“স্বাত্মধর্ম্য এব” ইতি । ব্রহ্মস্বভাব এব মোক্ষোহনাশ্রয়বিজ্ঞানমলাবৃত্ত উপাসনাদি-
 ক্রিয়য়াত্ত্বানি সংক্রিয়মাণেহভিব্যজ্যতে, ন তু ক্রিয়তে । এতদ্বাক্তং ভবতি—নিত্যশুদ্ধ-
 মাত্মনোহসিদ্ধং, সংসারাবস্থায়ামবিজ্ঞানমলিনত্বাদিত্যি । শব্দাৎ নিরাকরোতি—
 “ন” । কৃতঃ ? “ক্রিয়াশ্রয়ত্বানুপপত্তেঃ” । নাবিজ্ঞানব্রহ্মাশ্রয়া, কিন্তু জীব, সা

করার নাম সংস্কার । মোক্ষ-নামক ব্রহ্মে তাহা অসম্ভব । মোক্ষ ব্রহ্মেরই
 স্বরূপ, ব্রহ্মত্ব নিরতিশয়, নিত্যশুদ্ধ বা সদানির্মল ; সুতরাং তঁাহাতে গুণাধান
 ও দোষনিবারণ, দুএর কিছুই সম্ভব হয় না । (২৮) [স্বাত্ম...সংক্রিয়তে]
 যদি বল, মোক্ষ আত্মারই ধর্ম, তাহা তিরোহিত থাকে বা আবৃত থাকে,
 ক্রিয়ার দ্বারা আত্মা সুসংস্কৃত হইলে সেই মোক্ষনামক ধর্ম পুনঃপ্রকটিত হয় ;
 যেমন কাচের ভাস্বরহৃদ-ধর্ম মলাবরণে তিরোহিত থাকে, ঘর্ষণক্রিয়াক
 সুসংস্কৃত হইলে তাহা পুনঃপ্রকটিত হয়, মোক্ষও সেইরূপ । এ কথা বলিতে
 পার না ; কেন-না, আত্মা কোনরূপ ক্রিয়ার আশ্রয় (আধার) নহেন ।
 আত্মার ক্রিয়া হয়, এ কথা অব্যক্ত—যুক্তির দ্বারা উপপন্ন হয় না । ক্রিয়ার

(২৮) কার্য বা ক্রিয়াকল ৪ প্রকার । উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি ও সংস্কার । ক্রিয়া
 প্রয়োগ করিলে, হয় কিছু উৎপন্ন হয়, না হয় কোন বিকার জন্মে, অথবা কিছু প্রাপ্ত হয়,
 কিংবা কোনরূপ সংস্কার (দোষনিবৃত্তি অথবা গুণবিশেষ) জন্মে । ঘটাদি বস্তু উৎপন্ন
 পদার্থ । দধি প্রভৃতি বিকৃত পদার্থ । গ্রাম প্রভৃতি গ্রাম্য এবং আদেশ প্রভৃতি সংস্কার্য । এই
 চারি প্রকার ছাড়া, অন্ত প্রকার কার্য বা ক্রিয়াকল নাই । মোক্ষ যদি কার্য বা ক্রিয়াকল
 হইত, তাহা হইলে অবশ্যই উহা উক্ত চতুর্বিধের অন্তর্গত হইবে । কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে,
 মোক্ষকে বা ব্রহ্মস্বরূপকে, উক্ত চতুর্বিধ কার্যের বা কলের কোন একটীরও অন্তর্ভুক্ত
 করা যায় না । মোক্ষকে কার্য বা ক্রিয়াকল বলিতে গেলে, যে যে দোষ হয়, সেই সেই দোষ
 ভাস্বরহৃদ্য বধাক্রমে বলা হইয়াছে ।

ক্রিয়য়া বিক্রিয়েত, অনিত্যত্বমাত্মনঃ প্রসজ্যেত ; “অবিকার্যোহ্য-
মুচ্যতে” ইতি চৈবমাদীনি বাক্যানি বাধ্যেরনু ; তচ্চানিষ্টম্।
তস্মান্ন স্বাশ্রয়া ক্রিয়া আত্মনঃ সম্ভবতি। অত্যাশ্রয়াস্তু
ক্রিয়ায়া অবিসংহত্যাৎ ন তয়াত্মা সংক্রিয়েত। ১৫

নমু দেহাশ্রয়য়া স্নানাচমনযজ্ঞোপবীতধারণাদিক্রিয়া ক্রিয়য়া
দেহী সংক্রিয়মাণো দৃষ্টঃ ; ন, দেহসংহতশ্চৈবাবিভাগ্যুহীতস্মাত্মনঃ
সংক্রিয়মাণত্বাৎ। প্রত্যক্ষং হি স্নানাচমনাদেহদেহসমবায়িত্বম্।
তয়া দেহাশ্রয়য়া তৎসংহত এব কশ্চিদবিভয়ত্বাৎস্বেন পরিগৃহীতঃ

অনির্বিচরীয়েত্বাৎ, তেন নিত্যশুদ্ধমেব ব্রহ্ম। অভ্যাপেতা তত্ত্বন্ধিং ক্রিয়াসংস্কার্যত্বং
দৃশ্যতে। ক্রিয়া হি ব্রহ্মসমবেতা বা ব্রহ্ম সংস্কর্য্যাৎ, যথা ঘর্ষণমিষ্টকাতুর্নসংযোগ-
বিভাগপ্রচয়ো নিরন্তর আদর্শতলসমবেতো অত্মসমবেতো বা? ন তাবদ ব্রহ্মধর্মঃ
ক্রিয়া। তত্ভাঃ স্বাশ্রয়বিকারহেতুভেন ব্রহ্মণো নিত্যত্বব্যাঘাতাৎ। অত্যাশ্রয়া
তু কণমত্যাগোপকবোতি, অতিপ্রসঙ্গাৎ। ন হি দর্পণে নিয়ম্যমাণে মণিকিঞ্চিন্দো
দৃষ্টঃ। “তচ্চানিষ্টম্” ইতি। তদা বাধনং পরামৃশতি ॥ ১৫ ॥

অত্র ব্যভিচারং চোদয়তি।—“নমু দেহাশ্রয়য়া” ইতি। পরিহরতি।—“ন, দেহ-
সংহতস্ত” ইতি। অনাত্মনির্বাচ্যাবিভোপধানমেব ব্রহ্মণো জীব ইতি চ ক্ষেত্রজ
ইতি চাচক্ষতে। স চ সুললক্ষণশরীরেন্দ্রিয়াদিসংহতস্তৎসজ্বাতমধ্যপতিতস্তদভেদে-
নাহমিতি প্রত্যয়বিষয়ীভূতোহতঃ শরীরাদিসংস্কারঃ শরীরাদিধর্মোহপ্যাখ্যানো ভবতি

স্বভাব এই যে, সে আপনার আশ্রয়ে কোনরূপ বিকার উৎপাদন না
করিয়া আত্মলাভ করে না বা জন্মে না। (দর্পণ বা কাচ সাবয়ব, তাহাতে ক্রিয়া
জন্মিতে পারে ; কিন্তু আত্মা নিরবয়ব, তন্নিবন্ধন তাঁহাতে ক্রিয়োৎপত্তি অসম্ভব)।
আত্মার ক্রিয়া হয়, অথবা ক্রিয়ার দ্বারা আত্মার কোনরূপ বিকার জন্মে, এ কথা
বলিলে আত্মা অনিত্য হয় এবং “আত্মা অবিকার্য্য” ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য বাধিত
হইয়া পড়ে ; কিন্তু তাহা ত কেহই ইচ্ছা করেন না ; সুতরাং আত্মাতে যে,
ক্রিয়োৎপত্তি হয় না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য। অত্যাধিকরণে যে ক্রিয়া হয়, আত্মা ত
সে ক্রিয়ার বিষয়ই নহে ; কাজেই তদ্বারা আত্মার সংস্কার (গুণাধান বা দোষাপ-
নয়ন) অসম্ভব। ১৫।

[নমু...জ্ঞাপতি] যদি বল, দেহাশ্রিত স্নানাদি-ক্রিয়ার দ্বারা যেহীকে
(আত্মাকে) সংস্কৃত হইতে দেখা যায়, বস্তুতঃ তাহাও হয় না। তদ্বারা যেহেবিশিষ্ট
ও অবিকারবলিত জীবই সংস্কৃত হয়, শুদ্ধ চেতন পরমাত্মার কিছুই হয় না।
স্নানাদি ক্রিয়া যে দেহাশ্রিত, তাহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ; সুতরাং সে ক্রিয়া দ্বারা যেহাদি-

সংক্রিয়ত ইতি যুক্তম্। যথা দেহাশ্রয়চিকিৎসানিমিত্তেন
 ধাতুসাম্যেন তৎসংহতস্ত তদভিমানিন আরোগ্যফলম্—অহমরোগ
 ইতি যত্র বুদ্ধিরূপগতঃ, এবং স্নানাচমনযজ্ঞোপবীতাদিধারণাদি-
 কয়া ক্রিয়য়া অহং শুদ্ধঃ সংস্কৃত ইতি যত্র বুদ্ধিরূপগতঃ, স
 সংক্রিয়তে; স চ দেহেন সংহত এব। তেনৈব হৃৎকর্ত্রা
 অহম্প্রত্যয়বিষয়েণ প্রত্যয়িনা সৰ্ব্বাঃ ক্রিয়া নিৰ্বৰ্ত্তান্তে, তৎফলঞ্চ
 স এবান্নাতি “তয়োরন্তঃ পিপ্পলং স্বাদন্ত্যনশ্লমন্তোহভি-
 চাকশীতি” ইতি মন্তবর্ণাৎ। “আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহ-
 স্মনীষিণঃ” ইতি, তথা, “একো দেবঃ সৰ্ব্বভূতেষু গুঢ়ঃ সৰ্বব্যাপী
 সৰ্বভূতান্তরায়া। কৰ্ম্মাধাক্ষঃ সৰ্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা

তদভেদাধাবসায়াত্। যথাহস্মরাগধর্মঃ স্তগদ্ধিতা কামিনীনাং ব্যপদিশ্যতে। তেনা-
 ত্রাপি যদাশ্রিতা ক্রিয়া সাংব্যবহারিকপ্রমাণবিষয়ীকৃতা, তন্ত্বেব সংস্কারো নাত্তন্ত্বেতি
 ন ব্যভিচারঃ। তত্ত্বতস্ত ন ক্রিয়ান সংস্কার ইতি। সনিদর্শনস্ত শেষমধ্যাসভাষ্য
 এব কৃতব্যাত্থানমিতি নেহ ব্যাখ্যাতম্। “তয়োরন্তঃ পিপ্পলম্” ইতি। অত্বে
 জীবাত্মা, পিপ্পলং কৰ্ম্মফলম্। “অনশ্লমন্তঃ” ইতি—পরমাত্মা। সংহতন্ত্বেব
 ভোক্তৃত্বমাহ মন্তবর্ণঃ।—“আত্মেন্দ্রিয়” ইতি। অল্পপহিতশুদ্ধস্বভাবব্রহ্মপ্রদর্শনপরো

বিশিষ্টরূপে অবিচ্ছাদক্লিত আত্মারই সংস্কার হওয়া যুক্তিসঙ্গত। যেমন দেহাশ্রিত
 চিকিৎসাক্রিয়া দ্বারা ধাতুবেষম্য নিবৃত্ত হইলে, যে তদেহাভিমানী, তাহারই
 আরোগ্যফল জন্মে,—“আমি রোগশূন্য হইয়াছি” এতদ্রূপ বুদ্ধি জন্মে, সেইরূপ,
 স্নানাচমন যজ্ঞোপবীত ধারণাদি ক্রিয়াকরণানন্তর যাহাতে বা যদধিকরণে “আমি
 শুদ্ধ, সংস্কৃত ও নিষ্পাপ” ইত্যাদিরূপ বুদ্ধি জন্মে, সেই অধিকরণই উক্ত ক্রিয়া
 দ্বারা সংস্কৃত হয়, অত্বে কেহ হয় না। পরন্তু সে অধিকরণটী দেহসংহত (দেহাদি-
 বিশিষ্ট) ও তদেহের অহং-অভিমানী। (২৯) সেই দেহাভিমানী জীব-নামক অহং-
 কর্ত্তাই যাবৎ ক্রিয়া নির্বাহ করে, এবং অবশেষে তাহার ফলভোগী হয়। [তয়ো...
 বর্ণাৎ] “জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই দুটির মধ্যে একটি কৰ্ম্মফল ভোগ করেন, অত্বে
 অর্থাৎ পরমাত্মা কেবল সাক্ষিরূপে দর্শন করেন।” এই বেদমন্ত্র উক্ত সিদ্ধান্তের
 পোষক প্রমাণ। [আত্মা...ইতি চ] পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন, “আত্মা অর্থাৎ দেহ,
 ইন্দ্রিয় ও মন,—এতদ্বিতয়সংযুক্ত চিদাভাসের নাম ভোক্তা।” এ মন্ত্রটীও উক্ত
 সিদ্ধান্তের অমূলক বা প্রমাণ। [একো...দর্শয়িতুম্]। “সেই দেব (স্বপ্রকাশ-

(২৯) লভঃকরণ ও তৎপ্রতিবিম্বিত চিৎ হারাই এ হলে অহং অভিমানী জীব, কর্ত্তা ও
 ভোক্তা।

কেবলো নিগূর্ণশ্চ” ইতি, “স পর্য্যগাচ্ছূদ্রমকায়মব্রণমস্মাবিরং
শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্” ইতি চ ; এতৌ মন্ত্রৌ অনাধেয়াতিশয়তাং
নিত্যশুদ্ধতাঞ্চ ব্রহ্মাণো দর্শয়তঃ। ব্রহ্মভাবশ্চ মোক্ষঃ। তস্মান্ন
সংস্কার্যোহপি মোক্ষঃ। অতোহন্তঃ মোক্ষঃ প্রতি ক্রিয়ানুপ্রবেশ-
দ্বারং ন শক্যং কেনচিদদর্শয়িতুম্। তস্মাৎ জ্ঞানমেকং মুক্তা
ক্রিয়ায়া গন্ধমাত্রস্তাপ্যনুপ্রবেশ ইহ নোপপত্ততে।

ননু জ্ঞানং নাম মানসী ক্রিয়া ; ন, বৈলক্ষণ্যাৎ। ক্রিয়া হি নাম

মন্ত্রৌ পঠতি।—“একো দেবঃ” ইতি। “শুদ্ধং” দীপ্তিমৎ। “অব্রণং” দুঃখরহিতম্।
“অস্মাবিরম্” অবিগলিতং অবিনাশীতি যাবৎ। উপসংহরতি—“তস্মাৎ”
ইতি। ননু মা ভূমির্কর্তাদিকর্ম্মতাচতুষ্টয়ী, পঞ্চমী তু কাচিদ্ধিধা ভবিষ্যতি ?
যদা মোক্ষস্ত কর্ম্মতা ঘটয়ত ইত্যত আহ “অতোহন্তঃ” ইতি। এভ্যঃ
প্রকারেভ্যো ন প্রকারান্তরমস্তি, যতো মোক্ষস্ত ক্রিয়ানুপ্রবেশো ভবিষ্যতি।
এতদ্বক্তব্যং ভবতি—চতস্রাং বিধানাং মধ্যে অন্ততময়া ক্রিয়াফলতঃ ব্যাপ্তং,
স। চ মোক্ষাধিবর্ত্তমানা ব্যাপকানুপলক্ষ্যা মোক্ষস্ত ক্রিয়াফলতঃ ব্যাবর্ত্তয়-
তীতি। তৎ কিং মোক্ষে ক্রিয়ৈব নাস্তি ? তথা চ তদর্থানি শাস্ত্রানি তদর্থাস্ত
প্রবৃত্তয়োহনর্থকানীত্যত উপসংহারব্যাঞ্জেনাহ।—“তস্মাজ্জ্ঞানমেকম্” ইতি।

অথ জ্ঞানং ক্রিয়া মানসী কস্মান্ন বিধিগোচরঃ ? কস্মাচ্চ তস্তাঃ ফলং
নির্ব্বর্ত্তাদিষত্মং ন মোক্ষঃ ? ইতি চোদয়তি।—“ননু জ্ঞানম্” ইতি। পরি-
হরতি।—ন, বৈলক্ষণ্যাৎ।” অয়মর্থঃ।—সত্যং জ্ঞানং মানসী ক্রিয়া, ন ত্রিযং
ব্রহ্মণি ফলং জনয়িতুমর্হতি। তস্মৈ অল্পপ্রকাশতয়া বিদিক্রিয়াকর্ম্মভাবানুপপত্তে-
রিত্যুক্তম্। তদেতস্মিন্ বৈলক্ষণ্যে স্থিত এব বৈলক্ষণ্যান্তরমাহ।—“ক্রিয়া হি নাম

স্বভাবঃ) সর্ব্বভূতে এক অর্থাৎ অদ্বিতীয়ঃ, তিনি স্বপ্রকাশ ইহ্মাও মায়াক্রপ
আবরণে নিগূঢ় (লুক্কায়িতপ্রায়) অথবা অপ্রকাশের ত্রায় এবং তিনি সর্ব্বব্যাপী ও
সর্ব্বভূতের অন্তরাত্মা, কর্ম্মাধ্যক্ষ বা কর্ম্মসাক্ষী অর্থাৎ ক্রিয়াসমূহের দ্রষ্টা মাত্র।
তিনি সর্ব্বভূতের আবাস অর্থাৎ আশ্রয়। তিনি কেবল, এক নিগূর্ণ ও সাক্ষি-
স্বরূপ সর্ব্বত্র ব্যাপ্ত, দীপ্তিমান্ বা প্রকাশমান, অকায় অর্থাৎ দেহরহিত, অক্ষত,
অনশ্বর ও অপাপবিদ্ধ।” এই দুই শ্রুতিও ব্রহ্মের নিত্যশুদ্ধতা ও অনাধেয়াতি-
শয়তা (৩০) উপদেশ করিয়াছেন। ব্রহ্মভাব ও মোক্ষ, তুল্য কথা ; সুতরাং
ব্রহ্মে বা মোক্ষে ক্রিয়াপ্রবেশের অল্পমাত্রও পথ দেখাইতে পারিবে না ;
[তস্মাৎ...নোপপত্ততে] সুতরাং মোক্ষে জ্ঞান ব্যতীত ক্রিয়ার গন্ধমাত্রও প্রবিষ্ট
করাইতে পারিবে না।

[ননু...বৈলক্ষণ্যম্] ভাল, জ্ঞানও ত একপ্রকার ক্রিয়া বটে, মনোব্যাপারই
বটে ? না, তাহা নহে। কারণ, জ্ঞান ও ক্রিয়া অত্যন্ত বিভিন্ন। জ্ঞানমাত্রই বস্তুস্বরূপ

সা, যত্র (যাত্রা?) বস্তুস্বরূপনিরপেক্ষেব চোচ্চতে, পুরুষচিন্তব্যাপার-
ধীনা চ। যথা, “যস্মৈ দেবতায়ৈ হবির্গৃহীতং স্যাৎ, তাং মনসা
ধ্যয়েদ্বট্ করিষ্যন্” ইতি “সন্ধ্যাং মনসা ধ্যায়েৎ” ইতি চৈব-
মাদিষু। ধ্যানং চিন্তনং যতপি মানসং, তথাপি পুরুষেণ কৰ্ত্তু-
মকৰ্ত্তুমশ্যথা বা কৰ্ত্তুং শক্যম্; পুরুষতত্ত্বত্ৱাৎ। জ্ঞানন্তু প্রমাণজন্তম্।
প্রমাণন্তু যথাভূতবস্তুবিষয়ম্। অতো জ্ঞানং কৰ্ত্তুমকৰ্ত্তুমশ্যথা বা
কৰ্ত্তুং ন শক্যম্; কেবলং বস্তুতত্ত্বমেব তৎ, ন চোদনাতত্ত্বম্, নাপি

সা” ইতি। “যত্র” বিষয়ে, “বস্তুস্বরূপনিরপেক্ষেব চোচ্চতে”, যথা দেবতাসম্প্রদানক-
হবির্গৃহণে দেবতাবস্তুস্বরূপানপেক্ষা দেবতাদ্যানক্রিয়া, যথা বা যৌষিতি অগ্নিবস্তু-
নপেক্ষাহবির্গৃহিণী, সা ক্রিয়া হি নামেতি যোজন্য। ন হি ‘যস্মৈ দেবতায়ৈ হবি-
র্গৃহীতং স্যাৎ তাং মনসা ধ্যায়েদ্বট্ করিষ্যন্’ ইত্যাদ্বিধেঃ প্রাপ্তদেবতাদ্যানং প্রাপ্তম্।
প্রাপ্তং ত্বদীতবেদান্তস্ত বিদিতপদতদর্থসম্বন্ধত্বাধিগতশব্দত্বাত্তত্ত্ব ‘সদেব সোমো-
দম্’ ইত্যাদেন্দ্রিয়মসীত্যন্তাৎ সন্দর্ভাদব্রহ্মাত্মভাবজ্ঞানং শব্দপ্রমাণসামর্থ্যাৎ, ইন্দ্রিয়ার্থ-
সম্বন্ধসামর্থ্যাদিব প্রণিহিতমনসঃ স্ত্রীতালোকমধ্যবস্তিকুস্তান্নভবঃ। ন হ্যসৌ
স্বসামগ্রীবললব্ধজ্ঞান্য মনুজৈচ্ছয়াংশ্চথাকৰ্ত্তুমকৰ্ত্তুং বা শক্যো দেবতাদ্যানবৎ, যেনার্থ-
বানত্র বিধিঃ স্যাৎ। ন চোপাসনা বাহুত্ববপর্ধ্যস্তা বাহুত্ব বিধের্গোচরঃ। তয়ো-
রন্বয়ব্যতিরেকাবধূতসামর্থ্যয়োঃ সাক্ষাৎকারে বাহনাত্তবিতাপনয়ে বা বিধিমন্তরেণ
প্রাপ্তয়েন পুরুষেচ্ছয়াংশ্চথাকৰ্ত্তুমকৰ্ত্তুং বা অশক্যত্বাৎ। তস্মাদব্রহ্মজ্ঞানং মানসী
ক্রিয়াপি ন বিধিগোচরঃ। পুরুষচিন্তব্যাপারাদীনাস্ত ক্রিয়ায়া বস্তুস্বরূপ-
নিরপেক্ষতা কচিদবিরোধিনী, যথা দেবতাদ্যানক্রিয়ায়াঃ। ন হত্র বস্তুস্বরূপেণ

সাপেক্ষ, কিন্তু ক্রিয়া তদ্বিশয়ে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ। যাহা বস্তুর স্বরূপ অপেক্ষা করে
না, অথচ বিদিত হয়—“কর” বলিয়া উপদিষ্ট হয়, তাহাই ক্রিয়া, এবং তাহা
পুরুষের চিন্তবৃত্তির অধীন। কেন-না, পুরুষ তাহা করিতেও পারে, না করিতেও
পারে, অস্ত্র প্রকারেও করিতে পারে। ক্রিয়ার স্থল বা উদাহরণ দেখ—“যে
দেবতার উদ্দেশে আহুতি গৃহীত হইবে, বটুকর্ত্তা অর্থাৎ হোতা সেই দেবতার
ধ্যান করিবেন।” “মনের দ্বারা সন্ধ্যা দেবতার ধ্যান করিবেক” ইত্যাদি ইত্যাদি।
এইরূপ ধ্যান বা চিন্তা জ্ঞান বলিয়া গণ্য হইবে না, কিন্তু ক্রিয়া বলিয়াই গণ্য
হইবে। ধ্যান সেরূপ ক্রিয়া, জ্ঞান সেরূপ নহে। ধ্যান-শব্দের অর্থ চিন্তা; যদিও
তাহা মানস বা মনের ব্যাপার বটে,—তথাপি তাহা পুরুষের অধীন। ইচ্ছা
করিলে পুরুষ তাহা করিতেও পারে, না করিতেও পারে, অস্ত্রথাও করিতে
পারে, কিন্তু জ্ঞান সেরূপ নহে। জ্ঞান প্রমাণনিষ্পত্ত, প্রমাণ আবার বস্তুর স্বরূপ
অবলম্বন করিয়া জন্মে। কাজেই তাহা (জ্ঞান) ইচ্ছা দ্বারাও করা, না করা ও

পুরুষতন্ত্রম্। তস্মান্মানসেহপি জ্ঞানস্য মহদ্বৈলক্ষণ্যম্। যথা,
“পুরুষো বাব গোতমাগ্নির্যোষা বাব গোতমাগ্নিঃ” ইত্যত্র যোষিৎ-
পুরুষয়োরগ্নিবুদ্ধিস্মানসী ভবতি কেবলচোদনাজ্ঞত্বাৎ ক্রিয়ৈব তু
সা পুরুষতন্ত্রা চ। যা তু প্রসিদ্ধেহ্মাবগ্নিবুদ্ধিঃ, ন সা চোদনাতন্ত্রা,
নাপি পুরুষতন্ত্রা। কিন্তুিহি? প্রত্যক্ষবিষয়-বস্তুতন্ত্রেবেতি জ্ঞানমেব
তৎ, ন ক্রিয়া। এবং সর্বপ্রমাণবিষয়বস্তুষু বেদিতব্যম্। তত্রৈবং
সতি যথাভূতব্রহ্মাত্মবিষয়মপি জ্ঞানং ন চোদনাতন্ত্রম্, তদ্বিষয়ে

কশ্চিদ্ধিরোধঃ। কচিৎস্তুবিরোধিনী; যথা যোষিৎপুরুষয়োরগ্নিবুদ্ধিরিতি।
এতাবতা ভেদেন নিদর্শনমিথুনদ্বয়োগত্বাসঃ। ক্রিয়ৈবেত্যেবকারেণ বস্তুতন্ত্রত্বমপা-
করোতি। নদ্বায়েত্যেবোপাসীতেত্যাদয়ো বিধয়ঃ ক্ষয়ন্তে, ন চ প্রমত্তগীতাঃ, তুল্যাং
হি সাম্প্রদায়িকম্; তস্মাদ্বিধেয়েনাত্ৰ ভবিতব্যমিত্যত আহ—“তদ্বিষয়া লিঙা-
দয়ঃ”। সত্যং অয়ন্তে লিঙাদয় ন ত্বমী বিধিবিষয়াঃ, তদ্বিষয়ত্বে প্রামাণ্যপ্রসঙ্গাৎ।
হেরোপাধেয়বিষয়ো হি বিধিঃ। স এব চ হেয় উপাদেয়ো বা যৎ পুরুষঃ কর্তৃমকর্তৃ-
মত্বা বা কর্তুং শক্নোতি। তত্রৈব চ সমর্থঃ কর্তৃহধিকৃতো নিয়োজ্যো ভবতি। ন
চৈবন্তৃতাত্মাশ্রবণমননোপাসনদর্শনানীতি বিষয়-তদন্তুষ্ঠাত্রৌর্কিদিব্যাপকয়ো-
রভাবাদ্বিধেরভাব ইতি প্রযুক্তা অপি লিঙাদয়ঃ প্রবর্তনান্নামসমর্থ্য উপল ইব কুর-

অন্তথা করা যায় না; তজ্জন্ম তাহা বস্তুর অধীন, বিধানের বা আজ্ঞার অধীন
নহে; পুরুষের অধীনও নহে। অতএব, জ্ঞান-পদার্থ মানস হইলেও—ক্রিয়ার
সহিত তাহার সম্পূর্ণ বৈলক্ষণ্য আছে। [যথা...বেদিতব্যম্] “হে গোতম, পুরুষ
অগ্নি এবং জ্ঞীও অগ্নি।” ইত্যাদি শ্রুতিতে যে জ্ঞী-পুরুষে বহিবুদ্ধি উপাদান
করিবার বিধান আছে, অগ্নিভাবে ধ্যান করিবার উপদেশ আছে, তাহা মনঃ-
সাধ্য বা মনের অধীন, পুরুষের অধীন, এবং নিয়োগেরও (শাস্ত্রীয় আজ্ঞা-
বাক্যেরও) (৩১) অধীন; কিন্তু প্রসিদ্ধ অগ্নিতে যে অগ্নিবুদ্ধি,—তাহা উক্ত
ক্রিতয়ের কাহারও অধীন নহে। তাহা সেই প্রত্যক্ষীভূত অগ্নি বস্তুরই অধীন।
তাহা জ্ঞানই, ক্রিয়া নহে। অগ্নিস্বরূপ প্রত্যক্ষ হইলেই তাহা হইবে, কেহ নিবারণ
করিতে পারিবে না। অতএব, জ্ঞান পদার্থ মানস-ব্যাপার রূপ হইলেও তাহা
ক্রিয়ানহে। বাহ্য ক্রিয়া, পুরুষ তাহা ইচ্ছামুসারে অন্তর্ধান করিতে পারে;
মুতরাং তাহা নিয়োগের বা আজ্ঞা-বাক্যের বলে প্রবৃত্ত হইতেও পারে; পরন্তু
প্রমাণবিষয়ীভূত সিদ্ধ বস্তুমাত্রই ঐরূপ নিয়মের অর্থাৎ নিয়োগাদি নিয়মের
বহির্ভূত, অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জ্ঞান নিয়োগাদির অধীন নহে। [তত্র...বিবক্ষ্যাম্]

লিঙাদয়ঃ শ্রয়মাণা অপি অনিযোজ্যবিষয়ত্বাৎ কুষ্ঠীভবস্ত্যপনাদিষু
প্রযুক্ত-ক্ষুরতৈক্ষ্ণ্যাদিবৎ অহেয়ানুপাদেয়বস্ত্ত্ববিষয়ত্বাৎ ।

কিমর্থানি তর্হি “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ” ইত্যাদীনি
বিধিচ্ছায়ানি বচনানি ? স্বাভাবিকপ্রবৃত্তিবিষয়বিমুখীকরণার্থানীতি
ক্রমঃ । যো হি বহিমুখঃ প্রবর্ততে পুরুষঃ—ইফং মে ভূয়াদনিফং মে
মাভূদিতি ; ন চ তত্রাত্যন্তিকং পুরুষার্থং লভতে, তমাত্যন্তিক-
পুরুষার্থবাস্ত্বিনং স্বাভাবিকাৎ কার্য্যকরণসম্ভ্রাতপ্রবৃত্তিগোচরাৎ

কথিতপ্রকার নিয়ম থাকায়, তৈক্ষ্ণ্যং কুষ্ঠমপ্রমাণীভবন্তীতি । “অনিযোজ্যবিষয়ত্বাৎ”
ইতি ।—সমর্থো হি কর্ত্তাহিকারী নিযোজ্যঃ । অসামর্থ্যে তু ন কর্ত্ততা ততো
নাধিকৃতো ন নিযোজ্য ইত্যর্থঃ ।

যদি বিধেরভাবান বিধিবচনানি, কিমর্থানি তর্হি বচনান্তেতানি বিধিচ্ছায়া-
নীতি পৃচ্ছতি ।—“কিমর্থানী”তি । ন চানর্থকানি যুক্তানি, স্বাধ্যায়বিধাধীন-
গ্রহণত্বানুপপত্তিরিতি ভাবঃ । উত্তরম্ ।—“স্বাভাবিকে”তি । অগ্রতঃ প্রাপ্তো এব
হি শ্রবণাদয়ো বিধিসরূপৈকাকৌরনৃত্তন্তে । ন চানুবাদোহ্যপ্রয়োজনঃ । প্রবৃতি-

ব্রহ্মানু-জ্ঞানও ব্রহ্মানুবস্তুর অধীন, নিয়োগের অধীন নহে । ব্রহ্মতত্ত্ব-বোধক শ্রুতি-
বাক্যে লিঙ প্রভৃতি বিধিপ্রত্যয় থাকিলেও তাহা নিযোজ্যের অভাবে শক্তিশূন্য
(৩২) যেমন তীক্ষ্ণধার ক্ষুর প্রস্তরে প্রযুক্ত হইলে কুণ্ঠিত হয়, শক্তিশূন্য হয় । (৩৩)

[কিমর্থানি... ক্রমঃ] যদি বল, তবে, আত্মাকে দেখিবে, আপনাকে জানিবে,
ইত্যাদিবিধি বাক্যে বিধিপ্রত্যয় কেন ? অথবা শাস্ত্রে ঐরূপ ঐরূপ বিধিবাক্যতুল্য
বাক্য দেখা যায় কেন ? এ সম্বন্ধে আমরা বলিব, শাস্ত্র পুরুষদিগকে স্বাভাবিক
প্রবৃত্তি হইতে বিমুখ করাইবার জন্যই ঐরূপ বাক্যের প্রয়োগ করিয়াছেন । [যোহি
...দ্বিভিঃ] যে পুরুষ “আমার ইষ্ট হউক, অনিষ্ট যেন না হয়”-এইরূপ অভিনিবে-
শের অনুবর্তী হইয়া অজস্র বহির্কিঁয়য়ে প্রবৃতিমান আছে, অথচ তদ্বারা সে পরম-
পুরুষার্থ লাভ করিতে পারিতেছে না, শাস্ত্র সেই পুরুষকে অথবা তাদৃশ পরম-
পুরুষার্থপ্রার্থীকে কামাদিবিষয়ক প্রবৃত্তি হইতে অথবা ইন্দ্রিয়ভোগ্য শব্দাদি বিষয়

(৩২) নিয়োগ—“কর” “কর্তব্য” “করিবে” ইত্যাদি প্রকার আজ্ঞাবাক্য বা প্রবর্তক বাক্য ।
লিঙ—ব্যাকরণবিধ্যাত নিয়োগবোধক প্রত্যয়বিশেষ । নিযোজ্য—নিয়োগের বিষয় । আগ্রবাক্য
অবশ্যের পর বাহ্যর সেই কার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মে, শাস্ত্রকারেরা তাহাকে নিযোজ্য বলেন ।
জ্ঞান “কর” বলিলে করা যায় না ; কাজেই জ্ঞানের সম্বন্ধে নিয়োগ কোন কার্য্যকারী হয় না ।

(৩৩) অহেয়—বাহ্য ভোগ করিতে পারা যায় না অথবা বাহ্যতে অ্যাপবোধ্য কিছু
নাই । অনুপাদেয়—বাহ্যকে গ্রহণ করিবার জন্য যত্ন বহু হয় না, কিংবা বাহ্যতে গ্রহণযোগ্য
কোন কিছু নাই । বিধিপ্রত্যয়—লিঙ, লোট্, ভব্য প্রভৃতি ।

বিমুখীকৃত্য প্রত্যগাত্মশ্রোতন্তয়া প্রবর্তয়ন্তি “আত্মা বা অরে
দ্রষ্টব্যঃ” ইত্যাদীনি । তন্ত্রান্বেষণায় প্রবৃত্তস্তাহেয়মনুপাদেয়কাত্ম-
তত্ত্বমুপদিশ্যতে--“ইদং সর্বং যদয়মাত্মা”, “যত্র ত্বস্ত সর্বমাত্মৈবা-
ভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ কেন কং বিজানীয়াৎ”, “বিজ্ঞাতারমরে
কেন বিজানীয়াৎ”, “অয়মাত্মা ব্রহ্ম” ইত্যেবমাদিভিঃ ।

যদ্যপ্যকর্তব্যপ্রধানমাত্মজ্ঞানং হানায়োপাদানায় বা ন ভবতীতি ;
তৎ তথৈবাভ্যুপগম্যতে, অলঙ্কারো হ্যয়মস্মাকং, যদব্রহ্মাত্মাবগতো
সত্যং সর্বকর্তব্যতাহানিঃ কৃতকৃত্যতা চেতি । তথা চ শ্রুতিঃ,

“আত্মানঞ্চোদ্বিজানীয়াদয়মস্মীতি পূরুষঃ ।

কিমিচ্ছন্ কস্ত কামায় শরীরমনুসংজ্ঞরেদিতি ॥”

বিশেষকরত্বাৎ । তথাহি ।—তত্ত্বদিষ্টানিষ্টবিষয়েষাং জিহাসাপ্রকৃতহৃদয়তয়া বহিমুখো
ন প্রত্যগাত্মনি সমধাতুমর্হতি । আত্মশ্রবণাদিবিধিসক্লপৈস্ত বচনৈর্নামসো বিষয়-
শ্রোতঃ খিলীকৃত্য প্রত্যগাত্মশ্রোত উদ্ঘাট্যত ইতি প্রবৃত্তিবিষেকরতা অন্ত-
বাদানামস্মীতি সপ্রয়োজনতয়া স্বাধ্যায়বিধ্যধীনগ্রহণংমুপপত্তত ইতি । যচ্চ
চোদিতমাত্মজ্ঞানমনুষ্ঠানানঙ্গতাদপুরুষার্থমিতি, তদযুক্তম্ ।

স্বতোহস্ত পুরুষার্থে সিদ্ধে যদনুষ্ঠানানঙ্গতং, তদ্বষণং ন দুষণমিত্যাহ ।—

হইতে বিমুখ করাইয়া আত্মবিষয়ক চিত্তবৃত্তিপ্রবাহ উত্থাপিত করাইবার জন্তই
এ সকল বিধিবাক্যতুল্য শাক্য (আত্মদর্শন করিবে—আত্মাকে বা আপনাকে
জানিবে প্রভৃতি) উচ্চারণ করিয়াছেন, এবং তাদৃশ আত্মতত্ত্ব অন্বেষণেচ্ছু ব্যক্তির
প্রতি “এই সমস্তই আমি বা আত্মা” “যখন তাহার এ সমস্তই আত্মা বলিয়া
প্রতীত হইবে, তখন সে কি দিয়া কাহাকে দেখিবে ? কি দিয়া কি জানিবে ?
যে সকলের জ্ঞাতা, তাহাকে আবার কি দিয়া জানিবে ?” “এই আত্মাই
ব্রহ্ম” এইরূপ এইরূপ বাক্যের দ্বারা হেয়ও নহে এবং উপাদেয়ও নহে, এক্রপ
অক্ষয় ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব উপদেশ করিয়াছেন ।

[যদপি...সম্পর্পণম্] যদিও আত্মজ্ঞানে কর্তব্যতাবোধের প্রাধান্য নাই, অর্থাৎ
তাহা (আত্মজ্ঞান) কৃতসাধ্য জ্ঞানপূর্বক উৎপন্ন হয় না, তাহার উৎপত্তি বা
বিকাশ প্রমাণের ও আত্মবস্তুর অধীন, তৎকারণে তাহা (ব্রহ্ম বা আত্মা)
হেয়ও নহে, উপাদেয়ও নহে, কেবলমাত্র জানা বা জানানাত্ম, তথাপি,—
এ সিদ্ধান্ত অদ্বৈতের অলঙ্কার অর্থাৎ গুণভিন্ন দোষ নহে । কেন-না,
ব্রহ্মজ্ঞান হইলে সর্বপ্রকার কর্তব্যের শেষ হয়, কোনও প্রকার কর্তব্য থাকে
না, অথচ সে কৃতকৃত্য হয় । এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন । যথা—“পুরুষ যখন

“এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ শ্রাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত” ইতি চ
স্মৃতিঃ । তস্মান্ন প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ সমর্পণম্ ।

যদপি কেচিদাছঃ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিবিধি-তচ্ছেদ্যব্যতিরেকেণ

“যদপী”তি । “অমুসংজ্ঞরং” শরীরং পরিতপ্যমানমমুতপ্যতে । স্মৃগমমত্মং ।
প্রকৃতমুপসংহরতি ।—“তস্মান্ন প্রতিপত্তী”তি । ১৯

প্রকৃতসিদ্ধার্থমেকদেশিমতং দুষয়িতুমমুতাব্যতে ।—“যদপি কেচিদাছঃ”তি ।
দুষয়তি ।—“তস্ম” ইতি । ইদমত্রাকৃতম্ ।—

কার্যাবোধে যথা চেষ্টা লিঙ্গং হর্যাদনুত্থা ।

সিদ্ধবোধেহর্থবৈভবং শাক্ত্বং হিতশাসনাৎ ॥

যদি হি পদানাং কার্য্যাবিধানে তদর্থস্বার্থাভিধানে বা নিয়মেন বুদ্ধব্যবহারে
সামর্থ্যমবধৃতং ভবেৎ, ন ভবেৎ অহেয়োপাদেয়ভূত-ভূতব্রহ্মাত্মতাপরত্বমুপনিষদাম্ ।
তত্রাবিদিতসামর্থ্যত্বাৎ পদানাং লোকে তৎপূর্বেক্কাচ বৈদিকার্থপ্রতীতেঃ ।
অথ তু ভূতপ্যার্থে পদানাং লোকে শক্যঃ সঙ্গতিগ্রহন্তত উপনিষদাং তৎপরত্বং
পৌর্কায়প্যপ্যালোচনয়াৎবগম্যমানমপহ্নুত্য ন কার্য্যপরত্বং শক্যং কল্পয়িতুং,
ঐতহ্যাত্মককল্পনাপ্রসঙ্গাৎ । তত্র তাবদেবমকার্য্যোহর্থো ন সঙ্গতিগ্রহঃ, যদি
তৎপরঃ প্রয়োগো ন লোকে দৃশ্যেত তৎপ্রচ্যয়ো বা ব্যাপন্নস্তোন্নেতুং ন শক্যোত ।
ন তাবন্তৎপরঃ প্রয়োগো ন দৃশ্যেত লোকে । কুত্বহলভাদিনিবৃত্ত্যর্থানামকার্য্য-
পরাণাং পদসন্দর্ভাণাং প্রয়োগস্ত লোকে বহুলমুপলব্ধোঃ । তদ্ব্যথা আখণ্ডানি-
লোকপালচক্রবালাদিবসতিঃ সিদ্ধিবিজ্ঞাধরগন্ধর্বাঙ্গারঃপরিবারো ব্রহ্মলোকাবতীর্ণ-

আপনাকে “আমি স্বয়ংপ্রভ আনন্দ ব্রহ্ম” এইরূপে জানে, তখন সে আর কিসের
ইচ্ছায় বা কাহার তৃপ্তির জন্ত এই তপ্যমান শরীরের অঙ্গগত হইয়া সন্তপ্ত হইবে ?
(ব্রহ্মজ্ঞান-কালে ঐতবুদ্ধি থাকে না, আত্মাঐতমাত্র থাকে) । স্মৃতিও (৩৪)
এ কথা বলিয়াছেন, যথা—“হে ভারত ! জীব আত্মত্ব জ্ঞানার পরেই বুদ্ধিমান্
অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানী বলিয়া গণ্য হয় এবং কৃতকৃত্যার্থ হয় ।” অতএব, বেদান্তশাস্ত্র
যে, ব্রহ্মকে জ্ঞানবিধির অঙ্গরূপে সমর্পণ করে, এ কথা কথাই নহে, যুক্তি-
সিদ্ধও নহে ।

[যদপি...শেষত্বাৎ] কোন কোন পণ্ডিত (৩৫) বলেন, বিধি দ্বিবিধ—
প্রবর্তক ও নিবর্তক । প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-ঘটিত বিধিই শাস্ত্র ; অস্ত্র বাহা দেখিতে
পাওয়া যায়, সে সমস্তই তাহার অঙ্গ বা পৃষ্ঠপোষক মাত্র । অতএব, বিধি-নিবেদ

(৩৪) ভগবদ্গীতা স্মৃতি বলিয়া গণ্য ।

(৩৫) মীমাংসক প্রভাকরের মতে আত্মাই কর্তা, এবং এই কর্তা লোকপ্রসিদ্ধ ।
যাহা সকল লোকে জানে, বেদান্ত তাহা প্রতিপাদন করিবে কেন ? প্রসিদ্ধ আত্মা ছাড়া অকর্তা
ব্রহ্মাধাকার প্রমাণ নাই । অতএব, বেদান্তের অর্থও (প্রতিপাদ্য) ক্রিয়া ; হস্তরং অক্রিয়
ব্রহ্ম অর্থে প্রমাণ নাই ।

কেবলবস্তবাদী বেদভাগো নাস্তীতি, তন্ম, উপনিষদস্ত পুরুষস্তানন্ত-
শেষত্বাৎ। যোহসাবুপনিষৎস্বৈবাধিগতঃ পুরুষোহসংসারী ব্রহ্ম

মনাকিনীপয়ঃপ্রবাহপাতধৌতকলধৌতময়শিলাতলে। নন্দনাদি প্রমদবনবিহারি-
মণিময়শুক্লকমনীয়নিদমনোহরঃ পর্ত্তরাজঃ স্তম্ভকরিতি। নৈষ ভুজ্ঞো
রজ্জুরিয়মিত্যাদিনাপি ভূতার্থবুদ্ধিব্যুৎপন্নপুরুষপ্রবর্ত্তিনী ন শক্যা সমুদ্ভেতুং,
হর্ষাদৈকগ্নয়হেতোঃ সম্ভবাৎ। তথাহিবিদিতার্থজনভাবার্থোদ্রবিড়ো নগরগমনো-
ত্ততো রাজমার্গাভ্যর্থং দেবদত্তমন্দিরমধ্যাসীনঃ প্রতিপন্নজনকানন্দনিবন্ধনপুল্লেখ্য
বার্ত্তাহরেন সহ নগরস্থদেবদত্তাভ্যাসসমাগতঃ পটবাসোপায়নার্পণপূর্ব্বঃসরং দিষ্ট্যা
বর্দ্ধসে পুল্লস্তে জাত ইতি বার্ত্তাহরব্যাহারশ্রবণমনস্তরমুপজাতরোমাঞ্চকঞ্চুকং
বিকসিতনরনোৎপলমতিশ্চৈরমুখমহোৎপলমবলোক্য দেবদত্তমুৎপন্নপ্রমোদমমু-
মিমীতে, প্রমোদস্ত চ প্রাগভূতস্ত তদ্ব্যাহারশ্রবণসমনস্তরং ভবতস্তদ্ধেতুতাম্। ন
চায়মপ্রতিপাদয়ন হর্ষহেতুমর্থং হর্ষায় কল্পত ইত্যনেন হর্ষহেতুরর্থ উক্ত ইতি প্রতি-
পত্ততে। হর্ষহেতুস্তরস্ত চাপ্রতীতে: পুল্লেখ্যম্নশ্চ তদ্ধেতোরবগম্যাত্তদেব বার্ত্তা-
হরেনোভ্যধারীতি নিশ্চিনাতি। এবং ভয়শোকাদরোহপুদ্যাদ্যার্থাঃ। তথা চ
প্রয়োজনবস্তুরা ভূতার্থাভিধানস্ত প্রেক্ষাবৎপ্রয়োগোহপ্যুপপন্নঃ। এবঞ্চ ব্রহ্মস্বরূপ-
জ্ঞানস্ত পরমপুরুষার্থহেতুভাবাদনুপদিশতামপি পুরুষপ্রবর্ত্তিনিবৃত্তী বেদান্তানাং
পুরুষহিতানুশাসনাচ্ছাস্ত্রং সিদ্ধং ভবতি। তৎ সিদ্ধমেতৎ—ষিবাধ্যায্যাসিতানি
বচনানি ভূতার্থবিষয়াণি ভূতার্থবিষয়প্রমাঞ্জনকত্বাৎ; যৎ যদ্বিষয়প্রমাঞ্জনকং তৎ
তদ্বিষয়ং, যথা রূপাদিবিষয়ং চক্ষুরাদি; তথা চৈতানি, তস্মাস্তথেনি। তস্মাৎ স্তুত্বং
“তন্ম, উপনিষদস্ত পুরুষস্তানন্তশেষত্বাৎ” ইতি। উপনিপূর্বাৎ সর্বেক্শ্রিয়শরণার্থাৎ
ক্লিপ্যুপনিষৎপদং ব্যুৎপাদিতম্।—উপনীয়াৎশ্রয়ং ব্রহ্ম সবাসনামবিজ্ঞাৎ হিনস্তীতি
ব্রহ্মবিজ্ঞানমাহ। তদ্ধেতুত্বাদ্বেদান্তা অপ্যুপনিষদঃ। ততো বিদিত উপনিষদঃ পুরুষঃ।
এতদেব বিভজ্যতে।—“যোহসাবুপনিষৎসু” ইতি। অহস্ত্রাত্ম্যবিষয়ানুভবিত্তি।—
“অসংসারী”তি। অতএব ক্রিয়ারহিতত্বাচ্চতুর্কিধদ্রব্যবিলক্ষণঃ। অতশ্চ চতুর্কিধ-
দ্রব্যবিলক্ষণো বদনস্তশেষঃ। অন্তশেষং হি ভূতং দ্রব্যং চিকীষিতং সত্বংপশ্চ্যা-
ত্তাপ্যং সম্ভবতি, যথা যুগং তক্ষতীত্যাदि। যৎ পুনরনন্তশেষং ভূতভাব্যুপযোগরহিতং
যথা স্তবর্ণং, ভার্য্যং সক্ত ন জুহোতীত্যাदि। ন ততোংপশ্চাত্তাপ্যতা। কস্মাৎ
পুনরতানন্তশেষভেদাত আহ।—“যতঃ স্বপ্রকরণহঃ”। উপনিষদামনারভ্যা-

ভিন্ন কেবল বস্তবাদী বেদ নাই; (৫৬) এ কথা সঙ্গত নহে। কেন-না, উপনিষ-
দেস্ত পুরুষ বা ব্রহ্মাত্মা অনন্তশেষ অর্থার্থ কাহারও অঙ্গ নহে। [যোহসা...
তস্তৈবাত্মত্বাৎ [উপনিষদ শাস্ত্রের দ্বারা যে স্বাধীন স্বপ্রকাশ স্বতঃসিদ্ধ উপাস্তাদি

(৩৬) অর্থার্থ প্রত্যেক বেদের বা বেদাংশের বিধি নিবেদিত ভিন্ন অস্ত্র কোন অর্থ বা ভাষণ
নাই।

উৎপাদ্যাদিচতুর্বিধদ্রব্যবিলক্ষণঃ স্বপ্রকরণস্হোহনশেষঃ, নাসৌ
নাস্তি নাধিগম্যতে ইতি বা বক্তুং শক্যম্। “স এষ নেতি নেত্যায়া
ইত্যাত্মশব্দাৎ। আত্মনশ্চ প্রত্যাখ্যাতুমশক্যত্বাৎ। য এব নিরা-

ধীতানাং পৌর্বাপর্যাপ্যলোচনয়া পুরুষপ্রতিপাদনপর্যন্তেন পুরুষত্বৈব প্রাধাত্তে-
নেদং প্রকরণম্। ন চ জুহাদিবদব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধঃ পুরুষ ইতুপপাদিতম্।
অতঃ স্বপ্রকরণত্বঃ। সোহয়ং তথাবিধ উপনিষদ্ব্যঃ প্রতীয়মানো ন নাস্তীতি
শক্যো বক্তুমিত্যর্থঃ। তাদেতৎ। যানাস্তরাগোচরত্বেনাগৃহীতসঙ্গতিতয়া অপদার্থস্ত
ব্রহ্মণো বাক্যার্থত্বানুপপত্তেঃ কথমুপনিষদর্থতেত্যত আহ—“স এষ নেতি
নেত্যায়েত্যায়াশব্দাৎ”। যতপি গবাদিবন্মানাস্তরগোচরত্বমান্বনো নাস্তি, তথাপি
প্রকাশাত্মন এব সতন্তত্বপাদিপরিশাণ্য শক্যং বাক্যার্থত্বেন নিরূপণং হাটক-
শ্বেব কটক-কুণ্ডলাদিপরিশাণ্য। ন হি প্রকাশঃ* শক্যো বাক্যাদব্রহ্মেতি বাস্তেতি
বা নিরূপয়িতুমিত্যর্থঃ। অথোপাধিনিরাসবহুপহিতমপ্যাত্মরূপং কস্মান্ন নিরন্ততে,
ইত্যত আহ—“আত্মনশ্চ প্রত্যাখ্যাতুমশক্যত্বাৎ।” প্রকাশো হি সর্বজ্ঞাত্বা,
তদধিষ্ঠানত্বাচ্চ প্রপঞ্চবিভ্রমশ্চ। ন চাধিষ্ঠানভাবে বিভ্রমো ভবিষ্যদুৎপত্তিঃ। ন হি
জাতু রজ্ঞভাবে রজ্ঞাং ভুজ্ঞস্ব ইতি বা ধারেতি বা বিভ্রমো দৃষ্টপূর্বকঃ। অপিচ,
আত্মনঃ প্রকাশস্ত ভাসা প্রপঞ্চস্ত প্রথা। তথা চ শ্রুতিঃ।—“তমেব ভাস্তমহুভাতি
সর্বং, তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি” ইতি। ন চাত্মনঃ প্রকাশস্ত প্রত্যাখ্যানে
প্রপঞ্চপ্রথা যুক্তা। তস্মাদাত্মনঃ প্রত্যাখ্যানাবোগাদ্বেদান্তেভ্যঃ প্রমাণান্তরাগোচর-
সর্বোপাধিরহিতব্রহ্মস্বরূপাবগতিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। উপনিষৎস্বৈবাবগত ইত্যবধারণ-
মমৃশ্যমাণ আক্ৰিপতি।—“নস্বাত্মে”তি। সর্বজনীনাহম্প্রত্যয়বিষয়ো হ্যাত্মা কৰ্ত্তা
ভোক্তা চ সংসারী। তত্রৈব চ লৌকিকপরীক্ষকাণামাত্মপদপ্রয়োগাৎ। য এব
লৌকিকাঃ শব্দান্ত এব বৈদিকাঃ, ত এব চ তেষামর্থী ইত্যোপনিষদমপ্যাত্মপদং
তত্রৈব প্রবর্তিতুমর্হতি, নার্মাস্তরে তদ্বিপরীত ইত্যর্থঃ। সমাধিতে।—“ন”

বিলক্ষণ (৩৭) ব্রহ্মপুরুষ জানা যায়, কেহই তাহা “নাই” বলিয়া প্রত্যাখ্যান
করিতে পারেন না। কেন-না, উপনিষৎ শাস্ত্রে সে পুরুষ “আত্মা” শব্দের দ্বারা
বিশেষিত হইয়াছে। আত্মা নাই, এ কথা কে বলিতে পারে? বাণী কি কিয়া
আত্মার নিরাকরণ করিবেন?—আত্মা নাই বলিবেন? যিনি নিরাকরণ করিবেন

* প্রকাশ ইত্যাদ্যপেরং ‘সংসংবেদনো ন ভাসতে, নাপি তদবচ্ছেদকঃ কার্যাকারণসজ্জাতঃ।
তেন স এষ নেতি নেত্যায়েতি তত্তদবচ্ছেদপরিশাণ্য বৃহত্তাপাদনাচ্চ বয়স্প্রকাশঃ’ ইত্যধিকঃ
পাঠো দৃষ্টতে কচিপুস্তকে, স চ সাধীনানিতি ভাতি।

(৩৭) অর্থাৎ উৎপাদ, বিকার্য, প্রাপ্য ও সংস্কার্য এই চারি প্রকারের অজীত। তাহা
কিরা দ্বারা উৎপন্ন হয় না, পাওয়া যায় না, সংস্কৃতও হয় না।

কর্তা, তন্ত্ৰৈব আত্মত্বাৎ। নন্বাত্মা অহম্প্রত্যয়বিষয়ত্বাভূপনিষৎ-
স্বৈব বিজ্ঞাত ইত্যনুপপন্নম্, ন, তৎসাক্ষিত্বেন প্রত্যুক্তত্বাৎ।

নহি অহম্প্রত্যয়বিষয়-কর্তৃত্বাতিরেকেণ তৎসাক্ষী সৰ্বভূতস্থঃ
সন্ একঃ কূটস্থনিত্যঃ পুরুষো বিধিকাণ্ডে তর্কসমবায়ে বা কেন-
চিদধিগতঃ সর্বস্বাত্মা। অতঃ স ন কেনচিৎ প্রত্যাত্মাতুং শক্যো
বিধিশেষত্বং বা নেতুন্ম। আত্মত্বাদেব চ সর্বেষাং ন হেয়ো নাপ্যু-

অহম্প্রত্যয়বিষয় উপনিষদঃ পুরুষঃ। কুতঃ। “তৎসাক্ষিত্বেন” অহম্প্রত্যয়বিষয়ো
যঃ কর্তা কার্যকারণসত্ত্বাতোপহিতো জীবাত্মা, তৎসাক্ষিত্বেন পরমাত্মনোহহ-
ম্প্রত্যয়বিষয়ত্বন্ত “প্রত্যুক্তত্বাৎ।” এতদুক্তং ভবতি।—যন্তপ্যনেন জীবেনাত্মনেতি
জীবপরমাত্মনোঃ পারমার্থিকমৈক্যং, তথাপি তত্তোপহিতং রূপং জীবঃ, শুদ্ধস্ত
রূপং তন্ত সাক্ষি। তচ্চ মানান্তরানধিগতমুপনিষদোচর ইতি।

এতদেব প্রপঞ্চয়তি।—“ন হুহম্প্রত্যয়বিষয়ঃ” ইতি। “বিধিশেষত্বং বা নেতুং
ন শক্যঃ।” কুতঃ? “আত্মত্বাদেব।” ন হাত্মাত্মার্থঃ, অন্ততু সর্বমাত্মার্থম্। তথা
চ শ্রুতিঃ। ‘ন বা অরে সর্বন্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি, আত্মনস্ত কামায় সর্বং
প্রিয়ং ভবতি’ ইতি। অপি চাতঃ সর্বেষামাত্মত্বাদেব ন হেয়ো নাপ্যুপাদেয়ঃ। সর্বন্ত

বস্তুতঃ তাহা তাঁহারই আত্মা হইবে। (৩৮) [নহু...উপপত্ততে] আত্মা অহং-
জ্ঞানের বিষয়, “আমি” এতদ্রূপে ভাসমান বা প্রত্যক্ষ; স্মৃতরাং তিনি যে কেবল
মাত্র উপনিষদে, এ কথা অযুক্ত; না, এরূপও বলিতে পার না। কেন-না, “আমি”
জ্ঞানটী মনোবৃত্তি ভিন্ন অস্ত্র কিছুই নহে; স্মৃতরাং তাহা মুখ্য আত্মা নহে।

[নহি...শক্যতে] আত্মাই অহংবৃত্তির অবভাসক, অহংবৃত্তি আত্মার অবভাসিকা
নহে। অহংবৃত্তিসম্বলিত আত্মাভাস জীব-নামে প্রসিদ্ধ, এবং তাহাই অহংপ্রত্যয়-
গ্রাহ্য ও প্রত্যক্ষবৎ ভাসমান। (৩৯) পরন্তু যিনি বা যাহা মুখ্য আত্মা, তাহা অহং-
বৃত্তির অতীত এবং তাহাই উপনিষদে। অতএব, বিধিকাণ্ডই হউক, আর যুক্তি-
কাণ্ডই হউক, কোনও শাস্ত্রে কেহ কখন কোনও প্রমাণে সেই সর্বভূতস্থ
অহংবৃত্তির অতীত অথচ অহংবৃত্তির অবভাসক (দ্রষ্টা) নিত্য নিবিকার সর্বাত্ম-

(৩৮) অতিপ্রায় এই যে, আত্মাই সর্বসাক্ষী—সর্বাবভাসক এবং আত্মা “নাই” এ
তত্ত্বেরও সাক্ষী। কাজেই স্বীকার্য হইতেছে যে, আত্মা সর্বনিষেধের সীমাত্তরূপ, তজ্জন্ম তাঁহাকে
নাই বলিয়া উড়াইবার পথ বা উপায় নাই।

(৩৯) আত্মপ্রতিবিম্বশূন্ত অহংবৃত্তিই “আমি” এতদ্রূপে ভাসমান আছে। আত্মাচৈতন্ত
অহং-আকার-মানসবৃত্তিতে প্রতিফলিত হওয়ার এরূপ ভাসমান হয়; স্মৃতরাং তাহাই সর্ব-
সাধারণ্যে প্রসিদ্ধ। পরন্তু আত্মা যে অহংবৃত্তির অতীত, তাহা উপনিষৎ ভিন্ন অস্ত্র
জানে না।

পাদেয়ঃ । সৰ্বং হি বিনশ্চদ্বিকারজাতং পুরুষাস্তং বিনশ্চতি ।
 পুরুষো হি বিনাশহেতুভাবাবিনাশী, বিক্রিয়াহেতুভাবাচ্চ
 কূটস্থনিত্যঃ । অতএব নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ । তস্মাৎ “পুরুষান্ন
 পরং কিঞ্চিৎ, সা কার্ত্তা সা পরা গতিঃ” “তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং
 পৃচ্ছামি” ইতি চোপনিষদস্তবিশেষণং পুরুষস্তোপনিষৎস্বৈব

হি প্রপঞ্চজাতস্ত ব্রহ্মৈব তত্ত্বমাত্মা । ন চ স্বভাবো হেয়ঃ অশকাহানত্বাৎ ; ন
 চোপাদেয়ঃ, উপাস্তত্বাৎ । তস্মাক্কেয়োপাদেয়বিষয়ো বিধিনিবেধো ন তদ্বিপরীত-
 মাত্মতত্ত্বং বিবক্ষীকুরুত ইতি সৰ্বশ্চ প্রপঞ্চজাতস্তাত্ত্বৈব তত্ত্বমিতি । এতদুপপাদয়তি
 —“সৰ্বং হি বিনশ্চদ্বিকারজাতং পুরুষাস্তং বিনশ্চতি ।” অর্থঃ—পুরুষো হি
 ঐতিহ্যতীতিহাসপুৰাণতদবিরুদ্ধভায়ব্যবস্থাপিতত্বাৎ পরমার্থসনু । প্রপঞ্চস্বনাশ-
 বিত্তোপদর্শিতোহপরমার্থসনু । যশ্চ পরমার্থসনুসৌ প্রকৃতিঃ রজ্জুতত্ত্বমিব সপ-
 বিলম্বস্ত বিকারস্ত । অত এবাস্তানির্দীচ্যত্বেনাদৃঢ়স্বভাবস্ত বিনাশঃ, পুরুষস্ত পরমার্থ-
 সনু, নাসৌ কারণসহশ্রেণাপ্যসনু শক্যঃ কৰ্ত্ত্বম্ । ন হি সহশ্রমপি শিল্লিনো ঘটং
 পটয়িতুমীশত ইত্যুক্তম্ । তস্মাদবিনাশিপুরুষাস্তো বিকারবিনাশঃ, শুক্তিরজ্জু-
 তত্ত্বাস্ত ইব রজতভুজঙ্গবিনাশঃ । পুরুষ এব হি সৰ্বশ্চ প্রপঞ্চবিকারজাতস্ত তত্ত্বম্ ।
 ন চ পুরুষস্তান্তি বিনাশো যতোহনন্তঃ । অনন্তোহপি কস্মান্ন বিনাশী স্মাদিত্যত
 আহ ।—“পুরুষো হি বিনাশহেতুভাবা”দ্বিতি । ন হি কারণানি সহশ্রমপ্যন্তদন্তথয়ি-
 তুমীশত ইত্যুক্তম্ । অথ মা ভূৎ স্বরূপেণ পুরুষো হেয় উপাদেয়ো বা, তদীয়স্ত
 কশ্চিচ্ছব্দো হাত্ততে কশ্চিচ্ছোপাদাস্তত ইত্যত আহ ।—“বিক্রিয়াহেতুভাবাচ্চ
 কূটস্থনিত্যঃ” । ত্রিবিধোহপি ধৰ্ম্মলক্ষণাবস্থাপরিণামলক্ষণো বিকারো নাতীত্বাক্তম্ ।

ভূত ব্রহ্মকে উপলক্ষিণোচর করিতে পারে নাই, নাই বলিয়া উড়াইয়া দিতেও
 পারিবেন না, এবং কৃতিসাধ্য বলিয়া স্থির করিতেও পারিবেন না । তাহার
 হেতু এই যে, তিনি আত্মা । যে হেতু তিনি আত্মা, সেই হেতুই তিনি হেয়ও নহেন,
 উপাদেয়ও নহেন । আত্মা ভিন্ন যে কিছু—সমস্তই বিকার, সমস্তই পরিণামী,
 তৎকারণে তাহার বিনাশ প্রাপ্ত হয় । কিন্তু বিনাশের কারণ না থাকায় পুরুষ
 বা আত্মা অবিনাশী । বিকারহেতু না থাকায় তিনি কূটস্থ অর্থাৎ নির্বিকার ও
 নিত্য । তৎকারণে তিনি নিত্যশুদ্ধ, নিত্যবুদ্ধ, নিত্যযুক্ত । সেই কারণেই উপ-
 নিষদ্ শাস্ত্র “পুরুষের পর কিছুই নাই—পুরুষ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নাই—এবং
 পুরুষই পরম গতি” এইরূপ বলিয়া তাহার পরেই “সেই উপনিষদেই পুরুষকে
 আমি জানিতে ইচ্ছা করি ।” এইরূপে সেই পুরুষকে “উপনিষদেই” বিশেষণে

প্রাধান্যেন প্রকাশমানত্বাদুপপত্ততে। অতো বস্তুপরো বেদভাগো
নাস্তীতি বচনং সাহসমাত্রম্।

যদপি শাস্ত্রতাৎপর্যবিদামনুক্রমণং, “দৃষ্টো হি তস্যার্থঃ কৰ্ম্মা-
ববোধনম্” ইত্যেবমাদি, তৎ ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসাবিষয়ত্বাদ্বিধিপ্রতিষেধ-
শাস্ত্রাভিপ্রায়ং দ্রষ্টব্যম্।

অপি চ, “আত্মায়ন্তু ক্রিয়ার্থত্বাদানর্থক্যমতদর্থানাম্” ইত্যেত-
দেকান্তেনাভ্যুপগচ্ছতাং ভূতোপদেশানামানর্থক্যপ্রসঙ্গঃ। প্রবৃদ্ধি-

অপি চাত্মনঃ পরমার্থসত্যো ধৰ্ম্মোহপি পরমার্থসন্নিতি ন তস্তাত্মবদন্ত্যাত্মং কারণৈঃ
শক্যং কর্ত্তম্। ন চ ধৰ্ম্মান্ত্যাত্মাত্মনো বিকারঃ। তদিদমুক্তম্—বিক্রিয়াহেতু-
ভাবাদিতি। স্মগমমন্তঃ।

যৎ পুনরেকদেশিনা শাস্ত্রবিধচনং সাক্ষিভেদনাহুক্রান্তং, তদন্ত্যাত্মোপপাদয়তি—
“যদপি শাস্ত্রতাৎপর্যবিদামনুক্রমণমিতি।” দৃষ্টো হি তস্যার্থঃ প্রয়োজনবদর্থাববো-
ধনমিতি বক্তব্যে ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসায়াঃ প্রকৃতত্বাঙ্কম্ভূতং চ কৰ্ম্মত্বং কৰ্ম্মাববোধনমিত্যু-
ক্তম্, ন তু সিদ্ধরূপব্রহ্মাববোধনং ব্যাপারং বেদস্ত বারতি। ন হি সৌমশ্চৰ্ম্মণি
প্রকৃতে তদন্ত্যাত্মাভিধানং পরিসংকটে বিমূৰ্ছশৰ্ম্মণো গুণবস্তাম্। বিধিশাস্ত্রং বিধীয়মান-
কৰ্ম্মবিষয়ং, প্রতিষেধশাস্ত্রঞ্চ প্রতিষিধ্যমানকৰ্ম্মবিষয়মিত্যুভয়মপি কৰ্ম্মাববোধ-
পরম্।

অপি চ, আত্মায়ন্তু ক্রিয়ার্থত্বাদিতি শাস্ত্রকৃৎচনম্, তত্রার্থগ্রহণং যত্নভিধেয়বাচি,
ততো ভূতার্থানাং দ্রব্যগুণকৰ্ম্মশব্দানামানর্থক্যমভিধেয়ত্বং, প্রসজ্যেত। ন হি
তে ক্রিয়ার্থা ইত্যত আহ—“অপি চাত্মায়ন্তু” ইতি। যদ্যচ্যেত, ন হি ক্রিয়ার্থত্বং
ক্রিয়াভিধেয়ত্বম্, অপি তু ক্রিয়াপ্রয়োজনত্বং, দ্রব্যগুণশব্দানাঞ্চ ক্রিয়ার্থত্বেনৈব
ভূতদ্রব্যগুণাভিধানং, ন স্বনিষ্ঠতয়া। যথাহঃ শাস্ত্রবিদঃ ‘চোদনা হি ভূতং ভবন্তম্’
ইত্যাদি। এতদুক্তং ভবতি।—কার্য্যমর্থমবগময়ন্তী চোদনা তদর্থং ভূতাদিকমপ্যর্থং

বিশেষিত করিয়াছেন। [অতো...মাত্রম্] অতএব, নিরবচ্ছিন্ন বা কেবলমাত্র
বস্তুপ্রতিপাদক বেদাংশ নাই। এ কথা বলা সাহস ভিন্ন অত্ৰ কিছুই নহে।

[যদপি...দ্রষ্টব্যম্] আরও যে, শাস্ত্রতাৎপর্য্যবিৎ পণ্ডিতগণ (শব্দরসমী
প্রভৃতি) বলিয়াছেন, “ক্রিয়াবিষয়ক বোধ জন্মানই বেদের অর্থ,” তাঁহাদের সে
কথাও বুঝা। কেন-না, ঐ কথা ধৰ্ম্মবিচারপ্রসঙ্গের কথা; স্মরণ্য ঐ কথা বিধি-
নিষেধ অভিপ্রায়েই কথিত; (বেদান্তের সহিত ঐ কথার সম্পর্কই নাই)।

[অপিচ...প্রসঙ্গঃ] আরও এক কথা এই যে, যদি নিতান্তই অক্রিয়ার্থ শব্দের
(ক্রিয়াবোধক নহে, এরূপ বাক্যের) আনর্থক্য অঙ্গীকার কর, তবে কৰ্ম্ম-
কাণ্ডোক্ত দ্বিধি ও গোম প্রভৃতি শব্দেরও আনর্থক্য স্বীকার করিবে। [প্রবৃদ্ধি...

নিবৃত্তিব্যাতিরেকেণ ভূতক্ষেণ বস্তুপদিশতি ভব্যার্থত্বেন, কূটস্থং
নিত্যং ভূতং নোপদিশতীতি কো হেতুঃ । ন হি ভূতমুপদিশ্যমানং
ক্রিয়া ভবতি । অক্রিয়াত্বেহপি ভূতস্ত ক্রিয়াসাধনত্বাৎ ক্রিয়ার্থ

গময়তীতি । তত্রাহ ।—“প্রবৃত্তিনিবৃত্তিব্যাতিরেকেণ ভূতং চেৎ” ইতি । অয়মভি-
শক্তিঃ ।—ন তাব্যং কার্যার্থ এব স্বার্থে পদানাং সঙ্গতিগ্রহো নান্ত্যর্থ ইত্যুপপাদিতং
ভূতপ্যার্থে ব্যুৎপত্তিং দর্শয়ন্তিঃ । নাপি স্বার্থমাত্রপরতৈব পদানাং, তথা সতি ন
বাক্যার্থপ্রত্যয়ঃ স্তাৎ । ন হি প্রত্যেকং স্বপ্রধানতয়া গুণপ্রধানভাবরহিতানামেক-
বাক্যতা দৃষ্টা । তন্মাৎ পদানাং স্বার্থমভিধদ্যতামেকপ্রয়োজনবৎপদার্থপরতয়ৈক-
বাক্যতা । তথা চ তত্ত্বদর্থাস্তরবিশিষ্টেকবাক্যার্থপ্রত্যয় উপপন্নো ভবতি । যথাহঃ
শাস্ত্রবিদঃ—

সাক্ষাদ্ব্যপ্যপি কুরুন্তি পদার্থপ্রতিপাদনম্ ।

বর্ণাস্তথাপি নৈতস্মিন্ পর্য্যবস্তান্তি নিফলে ॥

বাক্যার্থমিতয়ে তেবাং প্রবৃত্তৌ নাস্তরীয়কম্ ।

পাকে জালেব কাষ্ঠানাং পদার্থপ্রতিপাদনম্ ॥ ইতি ।

তথা চার্ধাস্তরসংসর্গপরতামাত্রেণ বাক্যার্থপ্রত্যয়োপপত্তৌ ন কার্যসংসর্গ-
পরতনিয়মঃ পদানাম্ । এবঞ্চ সতি কূটস্থনিত্যব্রহ্মরূপপরত্বেৎপাদ্যেব ইতি ।
“ভব্যং” কার্যম্ । নন্থ যন্তব্যার্থং ভূতমুপদিশ্যতে, ন তদ্বৃত্তং, ভব্যসংসর্গিণা রূপেণ
তস্তাপি ভব্যত্বাদিত্যত আহ ।—“ন হি ভূতমুপদিশ্যমানং”মিতি । ন তাদান্মা-
লক্ষণঃ সংসর্গঃ, কিন্তু কার্যেণ সহ প্রয়োজনপ্রয়োজনিলক্ষণোহয়ঃ । তদ্বিয়য়েণ
তু ভাবার্থেন ভূতার্থানাং ক্রিয়াকারকলক্ষণ ইতি ন ভূতার্থানাং ক্রিয়ার্থত্বমিত্যর্থঃ ।
শব্দতে—“অক্রিয়াত্বেহপি” তি । এবঞ্চ, অক্রিয়ার্থকূটস্থনিত্যব্রহ্মোপদেশামুপপত্তি-
রিত্যভাবঃ । পরিহরতি—“নৈব দোষঃ, ক্রিয়ার্থত্বেহপি” ইতি । ন হি ক্রিয়ার্থং ভূত-
মুপদিশ্যমানমভূতং ভবতি, অপিতু ক্রিয়ানির্কর্তনযোগাৎ ভূতমেব তৎ । যথা চ
ভূতত্বেহেবধ্বতশব্দঃ শব্দাঃ কচিৎ অনিষ্টভূতবিষয়া দৃশ্যমানা যুত্বা শীত্বা বা ন
কণক্ষিৎ ক্রিয়ানিষ্টতাং গময়িতুমুচিতাঃ । ন হুপহিতং শতশো দৃষ্টমপ্যমুপহিতং
কচিচ্ছদৃষ্টং ভবতি । তথা চ বর্তমানাপদেশো অস্তিক্রিয়োপহিতা অকার্যার্থা

ভবতি] কর্মকাণ্ডীয়বেদ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির অপ্রয়োজক দধি সোম প্রভৃতি সিদ্ধ-
দ্রব্যের উপদেশ করিতে পারেন, আর জ্ঞানকাণ্ডীয় বেদ (উপনিষদ্) কূটস্থ
নিত্য ব্রহ্ম উপদেশ করিতে পারেন না, এ কথার অর্থ কি ? এমন কোন নিয়ম
নাই যে, ক্রিয়ার্থ উপদিশ্যমান দ্রব্যও ক্রিয়াই হইয়া যাইবে ; [অক্রিয়ত্বে...মিতি]
যদি বল, দ্রব্য ক্রিয়া হইবে না ; কিন্তু তাহার ক্রিয়ার সাধক হইবে, সেই
কারণেই কর্মকাণ্ডে তাহার উপদেশ ; সুতরাং তাহা দোষাবহ নহে । ক্রিয়ার্থ ও
অক্রিয়ার্থ শব্দের অর্থ এই যে, বাহাতে ক্রিয়া নিষ্পাদক সামর্থ্য আছে, তাহাই
ক্রিয়ার্থ, বাহাতে তাহা নাই, তাহা অক্রিয়ার্থ । দ্বাদ্বাদি দ্রব্য ক্রিয়ানিষ্পাদক ।

তেন স্মাদিতি, উচ্যতে—অনবগতাত্মবস্তূপদেশশ্চ তথৈব
ভবিতুমহতি। তদবগত্যা মিথ্যাজ্ঞানস্ত সংসারহেতোর্নিবৃত্তিঃ
প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইত্যবিশিষ্টমর্থবন্ধু ক্রিয়াসাধনবস্তূপদেশেন।

স্তদমুবন্ধঃ। তথা চ ভাবার্থে বিধীয়माने स एव सामुबन्धो विधीयत इति द्रव्याशुणा-
विश्रयापि तदमুবन्धतया विहितौ ভবতঃ। এবঞ্চ ভাবার্থপ্রণালিকয়া দ্রব্যাদি-
সংক্রান্তো বিধিগৌরবাধিত্যাং স্ববিষয়স্ত চাশ্রুতঃ প্রাপ্ততয়া তদমুবাদেন তদমুবন্ধী-
ভূতদ্রব্যাদিপরো ভবতীতি সৰ্বত্র ভাবার্থবিষয় এব বিধিঃ। এতেন যদায়েয়ো-
ইষ্টাকপালোভবতীত্যত্র সম্বন্ধবিষয়ো বিধিরিতি পরাস্তম্। নমু ন ভবত্যাথো-
বিধেয়ঃ। সিন্ধে ভবিতরি সৰূপস্ত ভবনং প্রত্যকর্তৃত্বাৎ। ন খলু গগনং
ভবতি; নাপাসিন্ধে, অসিন্ধস্তানিষোজ্যাত্বাৎ, গগনকুমুদবৎ। তস্মাদ্ভবনেন
প্রযোজ্যব্যাপারেক্ষাশ্লিষ্টঃ প্রযোজকস্ত ভাবদ্বিত্বক্যাপারোবিধেয়ঃ। স চ ব্যাপারো
ভাবনা কৃতিঃ প্রবহ্ন ইতি। নির্বিষয়শ্চাসাবশ্যকপ্রতিপত্তিরতো বিষয়াপেক্ষায়া-
মায়েয়শ্চোপস্থাপিতো দ্রব্যদেবতাসম্বন্ধ এবাংস্ত বিষয়ঃ। নমু ব্যাপারবিষয়ঃ
পুরুষপ্রবহ্নঃ কথমব্যাপাররূপং সম্বন্ধং গোচরয়েৎ? ন হি ঘটং কুর্বিত্যত্রাপি
সাক্ষাৎসামার্থং ঘটং পুরুষপ্রবহ্নো গোচরয়তি, অপি তু দণ্ডাদিহস্তাদিনা ব্যাপারয়তি।
তস্মাদ্ঘটার্থং কৃতিং ব্যাপারবিষয়ামেব পুরুষঃ প্রতিপত্ততে? ন তু রূপতো ঘট-
বিষয়াম্। উদ্দেশ্যতয়া ত্তস্তামন্তি ঘটো ন তু বিষয়তয়া। বিষয়তয়া তু হস্তাদি-
ব্যাপার এব। অত এবায়েয় ইত্যত্রাপি দ্রব্যদেবতাসম্বন্ধাক্ষিপ্তো যজিরেব কার্য-
বিষয়ো বিধেয়ঃ। কিমুক্তং ভবতি? আয়েয়ো ভবতীতি আয়েয়েন যাগেন ভাবয়ে-
দ্বিতি। অত এব ‘য এবং বিদ্বান্ পৌর্ণমাসীং যজতে’, ‘য এবং বিদ্বানমাষাশ্রাৎ
যজতে’ ইত্যমুবাদো ভবতি, যদায়েয় ইত্যাদিবিহিতস্ত যাগঘটকস্ত। অত এব চ
বিহিতানুহিতস্ত তত্শ্চৈব দর্শপূর্ণমাসাত্যাং স্বর্গকামো যজ্ঞেতেত্যধিকারসম্বন্ধঃ। তস্মাৎ
সৰ্বত্র কৃতিপ্রণালিকয়া ভাবার্থবিষয় এব বিধিরিত্যেকান্তঃ। তথা চ, ন হস্তান্ন
পিবেদিত্যাদিমু যদি কার্যমভ্যুপেয়েত, ততস্তদ্ব্যাপিকা কৃতিরভ্যুপেতব্যা;
তদ্ব্যাপকস্ত ভাবার্থো বিষয়ঃ। এবঞ্চ প্রজ্ঞাপতিব্রতস্থায়েন পর্যুদাসবৃত্ত্যা অহননা-
পানলঙ্ঘনলক্ষণা তদ্বিষয়ো বিধিঃ স্তাৎ। তথা চ প্রশস্ত্যপ্রতিষেধো দন্তজলাঞ্জলিঃ
প্রসজ্যেত। ন চ সতি সন্তবে লক্ষণা স্তায়া। নেক্ষেতোত্তমিত্যাদৌ তু তস্ত ব্রত-
মিত্যধিকার্যাং প্রশস্ত্যপ্রতিষেধাসম্ভবেন পর্যুদাসবৃত্ত্যা অনীক্ষণলঙ্ঘনলক্ষণা যুক্তা।

তাহাতে তোমার ইষ্টলাভ কি? [উচ্যতে] ইহার প্রত্যুত্তর করিতেছি— [অনব
...দেশেন] [এ শাস্ত্রে] অজ্ঞাত আত্মতত্ত্বের উপদেশও ঠিক সেইরূপই অর্থাৎ
কর্মকাণ্ডীয় দধ্যাদি উপদেশের দ্বারাই সার্থক হইবে। এবং সেই অবিজ্ঞাত আত্মতত্ত্ব-
বিজ্ঞানে সংসাররূপ অনর্থের মূল কারণ অজ্ঞানের নিবৃত্তি সাধন করা হইবে।
এবং তাহাতেই উপদেশের ফলসিদ্ধি হইবে; সুতরাং কর্মকাণ্ডীয় ক্রিয়াসাধক
বস্তৃ-উপদেশের দ্বার জ্ঞানকাণ্ডীয় ব্রহ্মান্ববস্তুর উপদেশে সমান সার্থকতা। ২৩

অপিচ “ব্রাহ্মণো ন হস্তব্যঃ” ইতি চৈবমাগা নিবৃত্তি-
রূপদিদ্যতে, ন চ সা ক্রিয়া, নাপি ক্রিয়াসাধনম্। অক্রিয়ার্থা-
নামুপদেশোহনর্থকশ্চেৎ, “ব্রাহ্মণো ন হস্তব্যঃ” ইত্যাদিনিবৃ-
ত্তুপদেশানামানর্থক্যং প্রাপ্তম্। তচ্চানিষ্টম্। ন চ স্বভাবপ্রাপ্ত-
হস্ত্যর্থানুরাগেণ নঞঃ শাক্যমপ্রাপ্তক্রিয়ার্থত্বং কল্পয়িতুং—হনন-

তস্মান্ন হস্ত্যং ন পিবেদিত্যাदिষু প্রসঙ্গ্যপ্রতিষেধেষু ভাবার্থাভাবান্তদ্ব্যাপ্তায়াঃ
কৃতেরভাবঃ, তদভাবে চ তদ্ব্যাপ্তস্ত কার্যস্যাতাব ইতি ন কার্যপত্ত্বনিয়মঃ সৰ্বত্র
বাক্যে ইত্যাহ।—“ব্রাহ্মণো ন হস্তব্য ইত্যেবমাগা” ইতি। ননু কস্মান্নিবৃত্তিরেব
কার্যং ন ভবতি, তৎসাধনং বা, ইত্যত আহ—“ন চ সা ক্রিয়া” ইতি। ক্রিয়াশব্দঃ
কার্যবচনঃ। এতদেব বিভজ্যতে।—“অক্রিয়ার্থানা” মिति। স্যাদেতৎ। বিধি-
বিভক্তিশ্রবণাৎ কার্যং তাবদত্র প্রতীয়তে, তচ্চ ন ভাবার্থমন্তরেণ। ন চ রাগতঃ
প্রবৃত্তস্ত হননপানাদ্ধাবকস্মাদৌদাসীত্ত্বমুপপত্ততে বিনা বিধারকপ্রযত্নম্। তস্মাৎ স
এব প্রবৃত্ত্যানুধানাং মনোবাগ্বেদহানাং বিধারকঃ প্রযত্নো নিষেধবিধিগোচরঃ
ক্রিয়েতি নাক্রিয়াপরমন্তি বাক্যং কিঞ্চিদপীত্যাহ।—“ন চ” “হননক্রিয়ানিবৃত্তৌ-
দাসীত্ত্বব্যতিরেকেণ, “নঞঃ শাক্যমপ্রাপ্তক্রিয়ার্থত্বং কল্পয়িতুম্”। কেন হেতুনা ন
শাক্যমিত্যত আহ।—“স্বভাবপ্রাপ্তহস্ত্যর্থানুরাগেণ” নঞঃ। অয়মর্থঃ।—হননপান-
পরো হি বিধিপ্রত্যয়ঃ প্রতীয়মানস্তে এব বিধন্ত ইত্যৎসর্গঃ। ন চৈতে শক্যে বিধা-
তুম্, রাগতঃ প্রাপ্তস্তাৎ। ন চ নঞঃ প্রসঙ্গ্যপ্রতিষেধো বিধেয়ঃ। তস্যাপৌদাসীত্ত্ব-
রূপস্ত সিদ্ধন্তরা প্রাপ্তস্তাৎ। ন চ বিধারকঃ প্রযত্নঃ। তস্যাপ্রতীতেন লক্ষ্যমাণস্তাৎ।
সতি সম্ভবে চ মুখ্যে লক্ষণায়া অত্যায্যস্তাৎ। বিধিবিভক্তেশ্চ রাগতঃ প্রাপ্তপ্রবৃত্ত্যমু-
বাদকত্বেন বিধিবিষয়ত্যাযোগাৎ। তস্মাৎ যৎ পিবেৎ হস্ত্যাহ ইত্যনুত্ত তস্মৈতি
নিষিধ্যতে তদভাবে জ্ঞাপ্যতে, ন তু নঞর্থোবিধীয়তে। অভাবশ্চ স্ববিরোধিভাব-
নিরূপণতরা ভাবচ্ছায়ামুপাতীতি সিদ্ধে সিদ্ধবৎ সাধ্যে চ সাধ্যবৎ ভাসত ইতি
সাধ্যবিষয়ো নঞর্থঃ সাধ্যবস্তাসত ইতি নঞর্থঃ কার্য ইতি ভ্রমস্তদিদমাহ।—

[অপিচ...তচ্চানিষ্টম্] আরও এক কথা, কর্মশাস্ত্রে “ব্রাহ্মণকে হনন
করিবে না” ইত্যাদিবিধি নিবৃত্তির উপদেশ আছে। (৪০) সেই নিবৃত্তি বা
নিষেধ ক্রিয়াও নহে, ক্রিয়ার সাধনও নহে। ক্রিয়া অথবা ক্রিয়াসাধন ব্যতীত
অন্য উপদেশ যদি অনর্থকই হয়, তবে “ব্রাহ্মণকে হনন করিবে না” এ উপদেশও
অনর্থক হইবে; অথচ কেহই উহার আনর্থক্য স্বীকার করে না। [নচ...শাক্যমিতি]
নিবৃত্তি কি? নিবৃত্তি ঔদাস্ত, অথবা অভাব; সূত্রায়ং “হনন করিবে না”

(৪০) নিবৃত্তি ক্রিয়া নহে। যেহেতু উহা অভাবরূপিনী। অভাবরূপিনী বলিয়া তাহা
ক্রিয়ার সাধকও নহে।

ক্রিয়ানিবৃত্তৌদাসীন্তব্যতিরেকেণ। নঞশেষ স্বভাবো যৎ
স্বসম্বন্ধিনোহভাবং বোধয়তি; অভাব-বুদ্ধিশ্চৌদাসীন্তে কারণম্। সা

“নঞশেষ স্বভাব” ইতি। নমু বোধয়তু সম্বন্ধিনোহভাবং নঞ, প্রবৃত্ত্যানুধানান্ত
মনোবাগ্গেহানাং কুতোহকস্মিন্নিবৃত্তিরিত্যত আহ।—“অভাববুদ্ধিশ্চৌদাসীন্ত”
পালনকারণম্। অয়মভিপ্রায়ঃ।—“জরিতঃ পথ্যমস্মীমাং, ন সর্পায়াঙ্গুলিং
দত্যাৎ” ইত্যাদিবচনশ্রবণমনস্তরং প্রযোজ্যবুদ্ধন্ত পথ্যাশনে প্রবৃত্তিং ভুজঙ্গাঙ্গুলি-
দানোদ্যুতং চ ততো নিবৃত্তিধূপলভ্য বাণো ব্যুৎপিন্ধঃ প্রযোজ্যবুদ্ধন্ত প্রবৃত্তি-
নিবৃত্তিহেতু ইচ্ছাদেবাবস্থমিমৌতে। তথাহীচ্ছাদেবহেতুকে বুদ্ধন্ত প্রবৃত্তিনিবৃত্তী,
স্বতন্ত্রপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিহাৎ; মদৌগ্ধস্বতন্ত্রপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিবৎ। কর্তব্যাত্তৈকার্থসমবেতেষ্টা-
নিষ্টসাধনভাবাবগমপূর্বকৌ চাত্তেচ্ছাদেবৌ। প্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুভূতেচ্ছাদেবদ্বাং,
মৎপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিহেতুভূতেচ্ছাদেবদ্বং। ন জাতু মম শব্দতথ্যাপারপুরুষাশরদ্বৈ-
কাল্যানবচ্ছিন্নভাবানুপূর্বপ্রত্যয়পূর্বাবিচ্ছাদেবাবভূতাম্ অপি তু ভূয়োভূয়ঃ স্বগত-
মালোচয়ত উক্তকারণপূর্বকাবেব প্রত্যবভাসেতে। তস্মাদ্বদন্ত স্বতন্ত্রপ্রবৃত্তিনিবৃত্তী
ইচ্ছাদেবভেদৌ চ কর্তব্যাত্তৈকার্থসমবেতেষ্টানিষ্টসাধনভাবাবগমপূর্বাবিত্যানুপূর্ব্যা
সিদ্ধঃ কার্যাকারণভাবঃ, ইতীষ্টানিষ্টসাধনভাবগমাং প্রযোজ্যবুদ্ধপ্রবৃত্তিনিবৃত্তী ইতি
সিদ্ধম্। স চাবগমঃ প্রাগভূতঃ শব্দশ্রবণানস্তরমুপজায়মানঃ শব্দশ্রবণ-
হেতুক ইতি প্রবর্ত্তকেমু বাক্যেমু যজ্ঞেতেত্যাদিষু শব্দ এব কর্তব্য-
নিষ্টসাধনং ব্যাপারমবগময়ন্তশ্চেষ্টসাধনভাং কর্তব্যতাক্ষাবগময়তি। অনন্ত-
লভ্যত্বাহতয়োঃ, অনন্তলভ্যন্ত চ শব্দার্থদ্বাং। যত্র তু কর্তব্যতা অন্তত এব লভ্যতে,
যথা ন হস্তাঙ্গ পিবেদিত্যাदिষু হননপানপ্রবৃত্ত্যো রাগতঃ প্রতিলম্বাং তত্র তদনুবাদেন
নঞসমভিযাক্ততা লিঙাদিবিভক্তিরন্ততোহ প্রাপ্তমনয়োরনর্থহেতুভাবমাত্রমব-
গময়তি। প্রত্যক্ষং হি তয়োঃনিষ্টসাধনভাবোহবগম্যতে, অন্তথা রাগবিষয়ত্বাযোগাৎ।
তস্মাদ্রাগাদি প্রাপ্তকর্তব্যতানুবাদেনানর্থসাধনতা প্রজ্ঞাপনপরং ‘ন হস্তাঙ্গ পিবেৎ’
ইত্যাদিবাচ্যং, ন তু কর্তব্যতাপরমিতি সূচকমকার্যনিষ্টত্বং নিষেধানাম্। নিষেধা-
নাক্ষ অনর্থসাধনতাবুদ্ধিরেব নিষেধাভাববুদ্ধিস্তয়া খবয়ং চেতন আপাততো
রমণীয়তাং পশুন্নপি আয়ত্তিমালোচ্য প্রবৃত্ত্যভাবং নিবৃত্তিমববুধ্য নিবর্ত্ততে। ঔদাসীন্ত-
মাশ্বনোহবস্থাপন্নতীতি যাবৎ। স্তাদেতৎ। অভাববুদ্ধিশ্চৌদৌদাসীন্তস্থাপনকারণং,
যাবদৌদাসীন্তমববর্ত্ততে; ন চানুবর্ত্ততে। ন হি উদাসীনোহপি বিষয়ান্তরব্যাসক্ত-
চিত্তস্তদভাববুদ্ধিমান্। ন চাবস্থাপক-কারণাভাবে কার্য্যাবস্থানং দৃষ্টম্।

ইত্যাদিহলে হননের সহিত নিষেধবাচী ‘ন’কারের অময় হওয়ায় লোকের
স্বভাবসিদ্ধ অময়রাগ বশে যে, হননক্রিয়ায় প্রবৃত্তি, তদ্বিষয়ে ঔদাসীন্ত বা হননক্রিয়ায়
অভাব এইরূপ অর্থই লব্ধ হয়, অন্তরূপ অর্থ হয় না। জীবের স্বাভাবিক হননেচ্ছা
লক্ষ্য করিয়া, প্রোক্ত ন-কারের বলে, “হনননিবৃত্তির সংকল্প করিবেক” এরূপ
অর্থ করিলে করিতে পার বটে; কিন্তু প্রদর্শিত হলে এরূপ অর্থ লভ্য হইবে

চ দধ্বেক্ষনাগ্নিবৎ স্বয়মেবোপশাম্যতি। তস্মাৎ প্রসক্তক্রিয়া-
নিবৃত্ত্যোদাসীত্তমেব “ব্রাহ্মণো ন হস্তব্যঃ” ইত্যাদিষু প্রতিষেধার্থং
মন্ত্যামহে—অত্র প্রজাপতিব্রতাদিত্যঃ। তস্মাৎ পুরুষার্থানু-
পযোগ্যোপাখ্যানাদিভূতার্থবাদবিষয়মানর্থক্যাভিধানং দ্রষ্টব্যম্।

ন হি স্তম্ভাবপাতে প্রাসাদোহবতিষ্ঠতে। অত আহ।—“স চ দধ্বেক্ষনাগ্নিবৎ স্বয়-
মেবোপশাম্যতি”। তাবদেব ঋষয়ঃ প্রবৃত্ত্যানুষ্ঠঃ, ন যাবদস্যাহ্নর্থহেতুভাব-
মধিগচ্ছতি। অনর্থহেতুত্বাধিগমোহস্ত লম্বলোকারং প্রবৃত্তিমুক্ত্য দধ্বেক্ষনাগ্নি-
বৎ স্বয়মেবোপশাম্যতি। এতচ্ছব্দং ভবতি।—যথা প্রাসাদাবস্থানকারণং স্তম্ভঃ,
নৈবমোদাসীত্তাবস্থানকারণমভাববুদ্ধিঃ, অপি ত্রাগস্তকাদিনাশহেতোস্বাণেনাবস্থান-
কারণম্। যথা কৰ্মঠপৃষ্ঠনিষ্ঠুরঃ কবচঃ শস্ত্রপ্রহারত্রাণেন রাজন্তজীবাবস্থান-
হেতুঃ। ন চ কবচাপগমে চাসতি চ শস্ত্রপ্রহারে রাজন্তজীবনাশ ইতি।
উপসংহরতি।—“তস্মাৎ প্রসক্তক্রিয়ানিবৃত্ত্যোদাসীত্তমেব” ইতি। উদাসীত্ত-
মজ্ঞানতোহপ্যভীতি প্রসক্তক্রিয়ানিবৃত্ত্যোপলক্ষ্য বিশিনষ্টি। তৎ কিমক্রিয়-
র্থত্বেনাহ্নর্থক্যামশ্য ক্রিয়ার্থত্বোপবৰ্ণনং জৈমিনীয়মশমজসমেবেতুপসংহার-
ব্যাঞ্জন পরিহরতি—“তস্মাৎ পুরুষার্থ” ইতি। পুরুষার্থানুপযোগ্যোপাখ্যানাদি-

না। (৪১) কেন-না, ন-কারের স্বভাবই এই যে, সে স্ব-স্বদ্বন্ধীরে অভাব
বোধ করায়; এইরূপ অভাবজ্ঞানই তদ্বিশয়ে উদাসীনতার কারণ হয়।
অগ্নি যেমন কাষ্ঠ দগ্ধ করিয়া নিজেই উপশম প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ, অভাব-বুদ্ধিও
ভ্রান্তিমূলক হননানুরাগ নষ্ট করিয়া অবশেষে নিজেও বিনাশ প্রাপ্ত হয়। [তস্মাৎ...
দিভ্যঃ] এই কারণে, “ব্রাহ্মণকে হনন করিবে না” ইত্যাদিস্থলে হননক্রিয়ার
নিবৃত্তি অর্থাৎ হননবিষয়ক উদাসীত্তই ন-কারের অর্থ (৪২)। প্রজাপতি-
ব্রত প্রভৃতি করেকটা স্থল ব্যতীত প্রায় সর্বত্রই ন-কারের অর্থ নিষেধ (৪৩)।
[তস্মাৎ...দ্রষ্টব্যম্] অতএব, বৃত্তিতে হইবে, যাহা পুরুষার্থের অনুপযুক্ত, কেবল-
মাত্র উপাখ্যান ও ভূতার্থবাদ মাত্র, (৪৪), তাহাই প্রোক্ত জৈমিনিবাক্যের

(৪১) অর্থাৎ নিষেধ উপদেশও যদি ক্রিয়ার্থ হয়, তাহা হইলে বিধি ও নিষেধ এই বৈমিধ্য
থাকে না। কাজেই স্বীকার করিতে হইবে, নিষেধ ক্রিয়ার্থ নহে।

(৪২) এ মতে উদাসীত্ত অর্থ স্বতঃসিদ্ধ ধর্ম; সম্পূর্ণ উদাসীত্তই পুরুষের স্বরূপ।
অনৌদাসীত্ত বা সক্রিয়তার উপাধিযোগে উদ্ভূত—অনুরাগের ফল।

(৪৩) প্রজাপতি-ব্রত ব্রাহ্মণের অন্তর্ভুক্ত। বেদ এই ব্রতের ইতিকর্তব্যতা উপদেশকালে
বলিয়াছেন, “উদয়কালের আদিত্যকে দেখিবে না।” এস্থলে অভাব বা নিষেধ অর্থ খাটে না,
কাজেই লক্ষণা স্বীকার করিয়া ন-কারের অনীক্ষণ বা অদর্শন সংকল্প অর্থ গ্রহণ করিতে হয়।
অশৌ, অহর ও অধর্ম ইত্যাদি প্রয়োগেও নিষেধার্থ সংগত হয় না বলিয়া বশাসত্ত্ব বিরুদ্ধাধি
অর্থ করিতে হয়।

(৪৪) ভূতার্থবাদ—লোকপ্রসিদ্ধ অতীত ঘটনার বর্ণনা।

যদপ্যুক্তং কৰ্তব্যবিধ্যনুপ্রবেশমন্তরেণ বস্তুমাত্রমুচ্যমান-
মনর্থকং স্মৃৎ—সপ্তদ্বীপা বস্তুমতীতাদিবদিতি, তৎ পরিহৃতম্;
'রজ্জুরিয়ং, নায়ং সৰ্পঃ' ইতি বস্তুমাত্রকথনংহপি প্রয়োজনস্ত-
দৃষ্টত্বাৎ।

ননু শ্রুতব্রহ্মণোহপি যথাপূৰ্ব্বং সংসারিত্বদর্শনাম্ রজ্জ্বরূপ-
কথনবদর্থবদ্বিমিত্যুক্তম্। অত্রোচ্যতে—নাবগতব্রহ্মাত্মাবস্তা যথা-
পূৰ্ব্বং সংসারিত্বং শক্যং দর্শয়িতুম্, বেদপ্রমাণজনিতব্রহ্মাত্মাব-
বিরোধাত্। ন হি শরীরাত্মাভিমানিনো হুঃখভয়াদিমত্বং দৃষ্ট-
মিতি তস্মৈব বেদপ্রমাণজনিতব্রহ্মাত্মাবগমে তদভিমাননিরন্তো

বিষয়াবক্রিয়ার্থতয়া ক্রিয়ার্থতয়া চ পূৰ্ব্বোক্তরপক্ষো; ন তুপনিবদ্বিষয়ো।
উপনিষদাং স্বয়ম্পুরুষার্থ-ব্রহ্মরূপাবগমপৰ্য্যবসানাদিত্যর্থঃ। যদপ্যোপনিষদাত্ম-
জ্ঞানমপুরুষার্থং মজ্জমানেনোক্তং—কৰ্তব্যবিধ্যনুপ্রবেশমন্তরেণেতি। অত্র নিগূঢ়াভি-
সন্ধিঃ পূৰ্ব্বোক্তং পরিহারং স্মারয়তি।—“তৎ পরিহৃতম্” ইতি।

অত্রাক্ষেপ্তা স্বোক্তমর্থং স্মারয়তি।—“ননু শ্রুতব্রহ্মণোহপি” ইতি। নিগূঢ়মভি-
সন্ধিং সমাধাতোক্তাটয়তি—“অত্রোচ্যতে। নাবগতব্রহ্মাত্মাবস্তা” ইতি। সত্যং, ন
ব্রহ্মজ্ঞানমাত্রং সাংসারিকধৰ্মনিরন্তিকারণম্, অপি তু সাক্ষাৎকারপৰ্য্যন্তম্।

উদাহরণস্থল। [যদপ্যুক্তং...দৃষ্টত্বাৎ] আরও যে বলিয়াছিলে, কৰ্তব্যতাবোধের
সম্বন্ধ ব্যতীত “সপ্তদ্বীপা পৃথিবী” এতাবমাত্র উপদেশের ছায় কেবল বস্তু-
মাত্রের উপদেশ করা নিফল বা নিশ্চয়োজন, সে কথাও প্রোক্ত বিচারের দ্বারা
নিবারিত হইল। অপিচ, তুমিও “ইহা রজ্জ্ব,—সৰ্প নহে”, এতাবমাত্র বস্তু-
উপদেশের সাফল্য বা সপ্রয়োজনতা দেখিয়াছ।

[ননু...মিত্যুক্তম্] যদি বল, যে ব্যক্তি বারংবার ব্রহ্ম শ্রবণ করিয়াছে,
এরূপ ব্যক্তিকেও পূৰ্ব্বের ছায় সংসারী থাকিতে দেখা যায়, এ কথা ত পূৰ্ব্বই
বলা হইয়াছে; সুতরাং ব্রহ্মোপদেশ আর রজ্জ্বপদে তুল্য হইতে পারে না।
[অত্রোচ্যতে] ঐ কথারও প্রত্যুত্তর দিতেছি;—[নাবগত...সুখস্বভাবতি]
যে পুরুষ অসন্ধিধৰ্ম্মে ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব অবগত হইয়াছে, সে পুরুষকে তুমি পূৰ্ব্বের ছায়
সংসারী দেখাইতে পারিবে না। [যদি বল পারিব, তাহা অসম্ভব।] কেন-
না, বেদপ্রমাণজনিত ব্রহ্মাত্মজ্ঞান ত মিথ্যা জ্ঞানজনিত সংসারিত্বের বিরোধী।
তুমি ইহাই দেখাইতে পারিবে যে, যখন শরীরাদিতে আত্মাভিমান (শরীরাদিতে
আমার ও আমি এতরূপ জ্ঞান) থাকে, তখনই সে হুঃখভয়াদিহুস্ত থাকে;
আবার সেই পুরুষই যখন বেদ প্রমাণের দ্বারা ব্রহ্মাত্মতত্ত্ব অবগত হয়, তখন আর

মিথ্যাজ্ঞানং মুক্তা অশ্রুতঃ সশরীরত্বং শক্যং কল্পয়িতুন্ম । নিত্য-
শরীরত্বং অকৰ্ম্মনিমিত্তাদিত্যবোচাম । তৎকৃতধৰ্ম্মাধৰ্ম্মনিমিত্তং
সশরীরত্বমিতি চেৎ ; ন, শরীরসম্বন্ধস্তাসিদ্ধত্বাৎ, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ময়োরাভ-
কৃতত্বাসিদ্ধেঃ । শরীরসম্বন্ধস্ত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ময়োস্তৎকৃতত্বস্ত চেতরেতরা-
শ্রয়ত্বপ্রসঙ্গাৎ অন্ধপরম্পরৈযানাদিত্বকল্পনা । ক্রিয়াসমবায়-

তচ্চোৎপন্নতত্ত্বজ্ঞানেন জীবতাপি শক্যং নিবৰ্ত্তয়িতুন্ম । বৎ পুনঃশরীরত্বং, তদন্ত
স্বভাব ইতি ন শক্যং নিবৰ্ত্তয়িতুং, স্বভাবহানেন ভাববিনাশপ্রসঙ্গাদিত্যাহ ।—
“নিত্যশরীরত্ব” মতি । শ্রাদেতৎ । ন মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তং শরীরত্বম্, অপি তু
ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মনিমিত্তং, তচ্চ স্বকারণধৰ্ম্মাধৰ্ম্মনিবৃত্তিমন্তরণে ন নিবৰ্ত্ততে । তন্নিবৃত্তৌ
চ প্রায়শ্চেষেবেতি ন জীবতোঃশরীরত্বমিতি শঙ্কতে ।—“তৎকৃত” ইতি । তদিত্যা-
জ্ঞানং পরামুশতি । নিরাকরোতি ।—“ন, শরীরসম্বন্ধস্ত” ইতি । ন তাবদাত্মা
সাক্ষাৎধৰ্ম্মো কৰ্ত্তৃমহতি । বাধ্যশরীরাসম্বন্ধজনিভৌ হি ভৌ নাসতি শরীর-
সম্বন্ধে ভবতঃ । তাভ্যাস্ত শরীরসম্বন্ধং রোচয়মানো ব্যক্তং পরম্পরাশ্রয়ং দোষ-
মাবহতি ! তদিদমাহ ।—“শরীরসম্বন্ধস্ত” ইতি । যদ্রাচ্যোত সত্যমস্তি পরম্পরাশ্রয়ঃ,
ন ত্বেষ দোষঃ, অনাদিত্বাৎ বীজাকুৎসং, ইত্যত আহ ।—“অন্ধপরম্পরৈযানাদিত্ব-

কোনরূপ শরীরত্বের কারণ কল্পনা করিতে পারা যায় না । (৪৫) [নিত্য...
বোচাম] এই অশরীরত্ব যে, নিত্য এবং কৰ্ম্মনিমিত্তক (ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মজনিত) নহে,
এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি । (৪৬) [তৎকৃত...ত্বপপত্তেঃ] যদি বল,
আত্মকৃত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মই আত্মার শরীর সম্বন্ধের কারণ, অর্থাৎ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মের দ্বারাই আত্মা
শরীর হইয়াছে; বস্তুতঃ তাহাও সত্য নহে । কেন-না, আত্মার সহিত শরীরের কোন-
রূপ বাস্তব সম্বন্ধ থাকাই অসিদ্ধ ; সুতরাং তন্মূলক ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম যে আত্মকৃত, তাহাও
অসিদ্ধ । অর্থাৎ কোনও প্রমাণেই আত্মার শরীরসম্বন্ধ থাকা ও ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মের প্রতি
কর্তৃত্ব থাকা সিদ্ধ হয় না । উহা সিদ্ধ করিতে গেলে “শরীর ব্যতীত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম
হয় না, আবার ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম ব্যতীতও শরীর হয় না” এতদ্রূপ অত্বোত্তাশ্রয় দোষ
উপস্থিত হয় । (অত্বোত্তাশ্রয় দোষ সত্য সিদ্ধান্ত লাভের বিশেষ প্রতিবন্ধক) ।
এরূপ অত্বোত্তাশ্রয় দোষ পরিহারার্থ যে, অনাদিত্ব কল্পনা, তাহাও ফলতঃ
অন্ধপরম্পরা—অন্ধ গুরুশিষ্য-পরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত উপদেশ যেরূপ তত্ত্বনির্ণয়ের

(৪৫) শরীরে অহংবুদ্ধির নাম শরীরত্ব, হুতরাং অহংভাবে থাকি পর্যন্তই শরীরত্ব ।
এরূপ শরীরতা স্থলদেহের বিষয় হইলেও লিঙ্গশরীরের আশ্রয়ে থাকে । যত দিন না মুক্তি
হয়, ততদিন লিঙ্গশরীরের নাশ হয় না ; অশরীর হওয়াও যায় না । ব্রহ্মজ্ঞান হইলে মিথ্যা-
জ্ঞানমূলক লিঙ্গশরীর থাকে না ; হুতরাং তখন অশরীর হওয়া যায় । অতএব, তত্ত্বজ্ঞান ভিন্ন
অন্ত কোন উপায়েই অশরীরত্ব সিদ্ধ হয় না ।

(৪৬) আত্মার বা আমার অশরীরত্বই স্বরূপ, অশরীরত্বই নিত্য, কিন্তু শরীরত্ব কালনিক
বা অতিমান-মূলক, ইহা অভ্যন্ত প্রণিধান করিলেই বুঝা বাইতে পারে ।

ভাবানুমানঃ কর্তৃত্বানুপপত্তেঃ। সম্মিধানমাত্রেণ রাজপ্রভৃতীনাং
দৃষ্টং কর্তৃত্বমিতি চেৎ ; ন, ধনদানাদ্ব্যপার্কজিত-ভৃত্যসম্বন্ধিত্বাৎ
তেষাং কর্তৃত্বোপপত্তেঃ। ন ত্বানুনো ধনদানাদিবচ্ছরীরাদিভিঃ
স্ব-স্বামিসম্বন্ধনিমিত্তং কিঞ্চিচ্ছক্যং কল্পয়িতুম্। মিথ্যাভিমানস্ত
প্রত্যক্ষঃ সম্বন্ধহেতুঃ। এতেন যজমানত্বমানুনো ব্যাখ্যাতম্।

অত্রাহঃ—দেহাদিব্যতিরিক্তস্তাত্মন আত্মীয়ে দেহাদাবভিমানো

কল্পনা। “যন্ত মত্ততে নেয়মন্ধপরম্পরাতুল্যানাদ্বিতা, ন হি যতো ধর্ম্যধর্মভেদাদাত্ম-
শরীরসম্বন্ধভেদস্তত এব স ধর্ম্যধর্মভেদঃ, কিং ত্বেষ পূর্বস্বাদাত্মশরীরসম্বন্ধাৎ
পূর্বধর্ম্যধর্মভেদজ্ঞানঃ, এব ত্বাস্ত্রশরীরসম্বন্ধোহস্মাক্ষধর্মভেদাদিতি, তৎ
প্রত্যাহ।—“ক্রিয়াসমবায়ভাবা”দ্বিতি। শব্দতে।—“সম্মিধানমাত্রেণ” ইতি।
পরিহরতি।—“ন” ইতি। উপার্কজনং স্বীকরণম। ন ত্বিয়ং বিধা আত্মনীত্যাহ—
“ন ত্বাত্মন” ইতি।

“যে তু দেহাদাবাত্মাভিমানো ন মিথ্যা, অপিতু গোপঃ, মাণবকাদাবব-
সিংহাভিমান ইতি মত্ততে”, তন্মতম্পত্তস্ত দৃষয়তি—“অত্রাহঃ” ইতি প্রসিদ্ধো

অনুকূল হয় না, ইহাও তদ্রূপ। (বীজাক্ষুবপ্রবাহের অনাদিত্ব কল্পনা প্রত্যক্ষমূলক,
সুতরাং তাহা দোষাবহ হয় না)। অপিচ, আত্মার ক্রিয়াসম্বন্ধ না থাকায়ও
অর্থাৎ আত্মা কিছু করেন না বলিয়াও তাঁহার কর্তৃত্ব উপপন্ন হয় না।
[সম্মিধান...হেতুঃ] যদি বল, [আত্মা কিছু করেন বা নাই করেন] সম্মিধান
থাকাতেই তাঁহার কর্তৃত্ব উপপন্ন হইতে পারে। যেমন রাজা অকর্ত্তা হইয়াও
কর্ত্তা হন, সেইরূপ ; না, একথাও বলিতে পার না। কারণ, ধনদানাদিকৃত
সম্বন্ধ ভৃত্যভাব থাকায় ভৃত্যকৃত কার্যে রাজার কর্তৃত্ব হইতে পারে, কিন্তু তাহা
দেখিয়া শরীরাদিকৃত কার্যে আত্মার কর্তৃত্ব কল্পনা করা যায় না ; কেন-না,
শরীরাদির সহিত আত্মার স্বস্বামিতাব-সম্বন্ধ (ভৃত্য-ভর্তৃ সম্বন্ধ) নাই।
শরীরাদির সহিত আত্মার যে সম্বন্ধ, মিথ্যাভিমানই তাহার মূল, ইহা
প্রত্যক্ষসিদ্ধ। [এতেন...ব্যাখ্যাতম্] এতদ্বারা আত্মার যাগকর্তৃত্বাদিও
ব্যাখ্যাত হইল (৪৭)।

[অত্রাহঃ] এ বিষয়ে কেহ (৪৮) বলিয়া থাকেন, [দেহাদি...গৌর্গো]
আত্মা দেহাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ; তাঁহার যে দেহাদিবিষয়ক অভিমান (অহং

(৪৭) অর্থাৎ জীব ব্রহ্মজ্ঞ না হওয়া পর্য্যন্তই ভ্রান্তিকল্পিত দেহাদিসম্বন্ধের প্রভাবে বা
ভ্রমবশতঃ “অহং দেহী ব্রাহ্মণঃ” এতদ্রূপ কল্পনা করিয়া যাগযজ্ঞাদিবিষয়ক কর্তৃত্ব অনুভব করিয়া
থাকে।

(৪৮) প্রভাকরমতাবলম্বী।

গৌণঃ, ন মিথ্যোতি চেৎ; ন, প্রসিদ্ধবস্তুভেদস্য গৌণত্বমুখ্যত্বপ্রসিদ্ধেঃ।
 যস্য হি প্রসিদ্ধো বস্তুভেদঃ, যথা কেশরাদিমানাকৃতিবিশেষো-
 ষ্ময়ব্যতিরেকাত্যাং সিংহশব্দ-প্রত্যয়ভাক্ মুখ্যোহন্যঃ প্রসিদ্ধঃ,
 ততশ্চান্যঃ পুরুষঃ প্রায়িকৈঃ ক্রৌর্য্যশৌর্য্যাদিভিঃ সিংহগুণৈঃ
 সম্পন্নঃ সিদ্ধঃ, তস্য তস্মিন্ পুরুষে সিংহশব্দপ্রত্যয়ৌ গৌণৌ
 ভবতঃ, নাপ্রসিদ্ধবস্তুভেদস্য। তস্য তু অগ্নত্ৰাণশব্দপ্রত্যয়ৌ
 ভ্রান্তিনিমিত্তাবেব ভবতঃ, ন গৌণৌ। যথা মন্দাক্ষকারে স্বাগুরয়-
 মিত্যগৃহ্যমাণবিশেষে পুরুষশব্দপ্রত্যয়ৌ স্বাগুবিসয়ৌ। যথা বা
 শুক্তিকার্য্যামকস্মাদ্রজতমিদমিতি নিশ্চিতৌ শব্দপ্রত্যয়ৌ। তদ্বৎ,

বস্তুভেদো বস্য পুরুষস্য, স তথোক্তঃ। উপপাদিতকৈতদস্মাভিরধ্যাসভাষ্যে ইতি
 নেহোপপাত্তে। যথা মন্দাক্ষকারে স্বাগুরয়মিত্যগৃহ্যমাণবিশেষে বস্তুনি পুরুষাৎ
 সাংশয়িকৌ পুরুষশব্দপ্রত্যয়ৌ স্বাগুবিসয়ৌ। তত্র তু পুরুষত্বমনিয়তমপি সমারো-
 পিতমেব। এবং সাংশয়ে সমারোপিতমনিশ্চিতমুদাহৃত্য বিপর্যয়জ্ঞানে নিশ্চিত-
 মুদাহরতি। “যথা বা শুক্তিকার্য্যাম” ইতি। শুক্রভাষ্যরস্য দ্রব্যস্য পুরঃস্থিতস্য সতি

মম জ্ঞান), তাহা গৌণ, অর্থাৎ তাহা গুণ-নিমিত্তক—ভ্রান্তি-নিমিত্তক নহে।
 (৪৯) এ কথাও সঙ্গত নহে। কেন-না, নিয়ম আছে যে, যে লোক উভয় পদার্থেরই
 স্বরূপগত পার্থক্য অবগত আছে, তাহার পক্ষেই ঐ দুই পদার্থের মধ্যে গৌণশব্দ
 ব্যবহার ও তদর্থ গ্রহণ করা সম্ভব হয়, কিন্তু যে লোক সরূপ জ্ঞানে না, তাহার
 যে অগ্নত্ৰ অগ্নশব্দ প্রয়োগ, তাহা ভ্রান্তি বলিয়া স্থির হইবে। যেমন সিংহে
 সিংহজ্ঞান ও পুরুষে পুরুষজ্ঞান থাকা সত্ত্বেও যদি শৌর্য্য ক্রৌর্য্য প্রভৃতি সিংহ-
 গুণ দেখিয়া পুরুষে সিংহ শব্দের প্রয়োগ এবং তদনুরূপ প্রত্যয় হয়, তাহা
 হইলেই তাহা গৌণ আখ্যা প্রাপ্ত হয়। (সিংহে সিংহজ্ঞান লুপ্ত হইয়া পুরুষজ্ঞান
 হইলে তাহা মিথ্যা বা ভ্রম হইবে, গৌণ হইবে না।) অপ্রসিদ্ধ বা অজাততত্ত্ব
 বস্তুতে অল্প বস্তুর জ্ঞান হইলে তাহা গৌণ হইবে না, মিথ্যাই হইবে। [যথা...
 ভবতঃ] যেমন মন্দাক্ষকারস্থ অজাততত্ত্ব স্বাগুতে পুরুষজ্ঞান ও পুরুষশব্দ প্রয়োগ,
 অথবা যেমন শুক্তিরূপে অবিজাত শুক্তিতে (৫০) হঠাৎ রজতজ্ঞান ও রজত-

(৪৯) এক জাত বস্তুর গুণ অগ্ন জাত বস্তুতে দৃষ্ট হইলে তদনুসারে তদবস্তুতে যে তদবস্তুর
 জ্ঞান ও নাম কল্পিত হয়, সে জ্ঞান ও সে নাম গৌণ অর্থাৎ গুণনিমিত্তক। ইহার দৃষ্টান্ত
 ভ্রান্তব্যাখ্যার ব্যক্ত আছে।

(৫০) স্বাগু=মুড়া গাছ। শুক্তি=কিছুক।

দেহাদিসম্ভ্রাত্তেহমিতি নিরূপচাৰেণ শব্দপ্রত্যয়াবাত্মানাত্মা-
বিবেকিন উৎপত্তমানৌ কথং গোঁণৌ শক্যৌ বদিতুম্। আত্মা-
নাত্মবিবেকিনামপি পণ্ডিতানামজাবিপালানামিবাবিবিক্তৌ শব্দ-
প্রত্যয়ৌ ভবতঃ। তস্মাৎ দেহাদিব্যতিরিক্তাত্মাস্তিত্বাদিনাং
দেহাদাবহম্প্রত্যয়ৌ মিথ্যেব, ন গোঁণঃ। তস্মান্মিথ্যাপ্রত্যয়নিমি-
ত্বত্বাৎ সশরীরত্বম্, সিদ্ধং জীবতোহপি বিদ্রুষোহশরীরত্বম্। তথা
ব্রহ্মবিদ্বিয়্যা শ্রুতিঃ “তদ্যথা অহিনির্লয়নী বস্মীকে মৃত প্রত্যস্তা
শরীতৈবমেবেদং শরীরং শেতে। অথায়মশরীরোহমৃতঃ অপ্ৰাণো

শুক্ৰিকারজতসাধারণ্যে যাবদত্র রজতবিনিশ্চয়ো ভবতি, তাবৎ কস্মাচ্ছুক্ৰিবিনিশ্চয়
এব ন ভবতি। সংশয়ো বা দ্বৈধা যুক্তঃ, সমানধর্মধর্মিণোর্দিশনাৎ উপলক্ষ্যানুপলক্ষ্য-
ব্যবস্থাতো বিশেষবদ্বয়ত্বতঃ সংস্কারোন্মেষহতোঃ সাদৃশ্যত্ব দ্বিষ্টত্বেনোভয়ত্র
তুল্যমেতদ্বিতি। অত উক্তম্—“অকস্মাৎ” ইতি। অনেন দৃষ্টত্ব হতোঃ সমানত্বে-
হ্যপ্যদৃষ্টং হেতুস্বকৃতঃ। তচ্চ কার্যাদর্শনোন্মেষত্বেনাসাধারণমিতি ভাবঃ। “আত্মা-

শব্দের প্রয়োগ, যেমনি দেহাদিসংঘাতে সাদৃশ্যাদি সম্বন্ধ ব্যতীত আত্মানাত্মবিবেক-
জ্ঞানশূন্য পুরুষের অবিবেকোৎপন্ন অহংশব্দ ও অহংজ্ঞানকে তুমি কি প্রকারে
গোঁণ বলিতে পার? এমন কি, যাঁহাদের বিবেকজ্ঞান বিদ্যমান আছে,
তাঁহাদেরও অত্যন্ত অজ্ঞ গোপবালকাদির ত্রায় ঐরূপ অবিবিক্ত ভাবে জ্ঞান
হইয়া থাকে এবং তদনুসারে তাঁহারা তদ্রূপ শব্দও উচ্চারণ করিয়া থাকেন।
[তস্মাৎ...অশরীরত্বম্] সেই জন্তই বলিতে হয়, যাঁহারা আপনাকে দেহাদির
অতিরিক্ত বলিয়া জ্ঞানেন, তাঁহাদের যখন দেহাদির প্রতি অহংজ্ঞান তাঁহাদের
সে জ্ঞান নিশ্চয়ই মিথ্যা বা ভ্রান্তি, কখনও গোঁণ নহে। অতএব, সশরীরত্ব
পর্য্যন্ত মিথ্যাজ্ঞানের বিজৃম্বণ ভিন্ন অত্র কিছু নহে। যেহেতু সশরীরত্ব মিথ্যাজ্ঞান-
মূলক, সেই হেতু ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের অশরীরত্ব জীবৎকালেও সিদ্ধ হইতে পারে, মরণের
অপেক্ষা করে না। [তথাচ...ইতি চ] ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ যে শরীরসংঘেও অশরীর
হন, একথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“যেমন পরিত্যক্ত সর্পভৃক্ (সাপের
খোলশ) বস্মীকস্বপ্নে শয়ান থাকে, জীবন্তজ্ঞ জ্ঞানীর শরীরও তদ্রূপভাবে থাকে,
অর্থাৎ তাহাতে তাঁহার অহং-অভিমান থাকে না। (৫১) অনন্তর তিনি
অশরীর, অমৃত, অপ্ৰাণ, ব্রহ্ম, এবং কেবল তেজঃস্বরূপে অবস্থিত হন।

(৫১) সর্পেরা যে নির্দোষ বা খোলশ পরিত্যাগ করে, তাহাতে তাহাদের মমতা বা
অহং অভিমান থাকে না। জ্ঞানীরাও শরীরের প্রতি তদ্রূপ নিরতিমান হন।

ত্রৈক্যেব তেজ এবতি । “সচক্ষুরচক্ষুরিব সর্কর্ণোহকর্ণইব সবাগবা-
গিব সমনা অমনা ইব সপ্রাণোহপ্রাণ ইব” ইতি চ । স্মৃতিরপি,—
“স্থিতপ্রজ্ঞস্ত্ব কা ভাষা” ইত্যাত্মা স্থিতপ্রজ্ঞস্ত্ব লক্ষণাত্মাচক্ষুণা
বিদুষঃ সর্বপ্রভৃত্যসম্বন্ধং দর্শয়তি । তস্মান্ন অবগতব্রহ্মাত্মাভাবস্ত্ব
যথাপূর্বং সংসারিত্বম্ । যস্ত্ব তু যথাপূর্বং সংসারিত্বং, নাসাবগত-
ব্রহ্মাত্মাভাব ইত্যনবত্তম্ । ২৭

যৎ পুনরুক্তং—শ্রবণাৎ পরাচীনয়োর্মনননিদিধ্যাসনয়ো-
র্দর্শনাদ্বিধিশেষত্বং ব্রহ্মণঃ, ন স্বরূপপর্যাবসায়িত্বমিতি ; তন্ম,

নাভ্যবিকিনাম্” ইতি । শ্রবণমনকুশলতামাত্রাণ পণ্ডিতানাং অনুপপন্নতত্ত্বসাক্ষাৎ-
কারাণামিতি যাবৎ । তদুক্তম্।—‘পঞ্চাদিভিষ্ঠাবিশেষাদি’ ইতি । শেষমতিরোহি-
তার্থম্ । জীবতো বিতুষোহশরীরত্বে চ শ্রুতিস্মৃতী উদাহরতি।—“তথাচ” ইতি ।
অবোধম্ । প্রকৃতমুপসংহরতি—“তস্মান্নাবগতব্রহ্মাত্মাভাবস্ত্ব” ইতি । ২৭

ননুক্তং, যদি জীবস্ত ব্রহ্মাত্মাবগতিরেব সাংসারিকধর্মনিবৃত্তিহেতুঃ, হস্ত-
মননাদিবিধানানর্থকাৎ, তস্মাৎ প্রতিপত্তিবিধিপরা বেদান্তা ইতি, তদনুভাত্য
দুষয়তি—“যৎ পুনরুক্তং শ্রবণাৎ পরাচীনয়ো”রिति । মনননিদিধ্যাসনয়োরাপি
ন বিধিঃ, তয়োঃ স্বরূপ্যতিরেকসিদ্ধসাক্ষাৎকারফলয়োর্বিধিসমূহপৈর্কটনৈরনুবাদাৎ ।

তখন তিনি চক্ষু থাকিতেও অচক্ষু, কর্ণ থাকিতেও অকর্ণ, বাগিন্দ্রিয়
সত্ত্বেও অবাক্, মন থাকিতেও অমনা, প্রাণ থাকিতে অপ্রাণ হন।
[স্মৃতি...দর্শয়তি] স্মৃতিঃ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলিতে গিয়া, “জ্ঞানীর সর্ব-
প্রকার প্রবৃত্তি-সম্বন্ধ নিবৃত্ত হয়” বলিয়াছেন। [তস্মাৎ...বত্তম্] অতএব
জ্ঞাতব্রহ্ম পুরুষের কখনই পূর্বের ত্যায় সংসারিত্ব থাকে না। যাহার
থাকে, তিনি নিশ্চিতই ব্রহ্মাত্মতত্ত্বজ্ঞ নহেন, এই সিদ্ধান্তই অনিন্দিত বা
নির্দোষ ।

[যৎ...লিঙ্গম্] আরও যে এক কথা বলা হইয়াছিল, “বেদান্তশাস্ত্রে শ্রবণের
পর মনন ও নিদিধ্যাসনের বিধান থাকায় (৫৩) বেদান্তও বিদিশাস্ত্রের অঙ্গ
এবং ব্রহ্মও তাহার বিধের, সুতরাং স্বরূপতত্ত্ব প্রতিপাদনে বেদান্তের তাৎপর্য
পর্যাবসিত নহে—এ কথা সঙ্গত নহে । কেন-না, জ্ঞানের উদ্দেশে যেমন শ্রবণের

(৫২) অতিশ্রায় এই যে, ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকার দ্বারা মুক্তি লাভ হয় বলিয়াই বেদান্তও
সাক্ষ্য ও প্রামাণ্য অকৃত এবং হিতসাধন করে বলিয়া ইহার শাস্ত্রতাও অবাহিত রহিল ।

(৫৩) “আত্মা বা অয়ে ত্রৈব্যাঃ শ্রোতব্যোহমন্তব্যোনিদিধ্যাসিতব্যঃ” ইত্যাদিবিধ বাক্যে ।

শ্রবণবৎ অবগত্যর্থত্বান্মননিদিধ্যাসনয়োঃ। যদি হুবগতং ব্রহ্ম
অন্যত্র বিনিযুক্ত্যেত, ভবেৎ তদা বিধিশেষত্বম্; ন তু তদন্তি;
মনননিদিধ্যাসনয়োরপি শ্রবণবদবগত্যর্থত্বাৎ। তস্মান্ প্রতিপত্তি-
বিধিশেষতয়া শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ সম্ভবতীতি। অতঃ
স্বতন্ত্রমেব ব্রহ্ম শাস্ত্রপ্রমাণকং বেদান্তবাক্যাসম্বন্ধাদিতি সিদ্ধম্।

এবঞ্চ সতি “অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” ইতি শাস্ত্রারম্ভ উপপত্ততে।

তদিদমুক্তম্—“অবগত্যর্থত্বাৎ” ইতি। ব্রহ্মসাক্ষাৎকারোহবগতিঃ তদ্ব্যর্থঃ মনন-
নিদিধ্যাসনয়োরব্রব্যতিরেকসিদ্ধমিত্যর্থঃ। অথ কস্মান্মননাদিবিধিরেব ন ভবতী-
ত্যত আহ—“যদি হুবগত” ইতি। ন তাবন্মনননিদিধ্যাসনে প্রধানকৰ্ম্মণী অপূৰ্ণ-
বিষয়ে অমৃতত্বকালে ইত্যুক্তমর্থত্বাৎ। অতো গুণকৰ্ম্মত্বমনয়োরবধাতপ্রৌক্ষণাদিবৎ
পরিশিষ্ট্যতে। তদপ্যযুক্তম্, অন্তত্বোপযুক্তোপযোক্ত্যমাণত্বাভাবান্মনঃ। বিশেষ-
তত্ত্বোপনিষদস্ত কৰ্ম্মানুষ্ঠানবিরোধাদিত্যর্থঃ। প্রকৃতমুপসংহরতি—“তস্মাৎ” ইতি।

এবং সিদ্ধরূপব্রহ্মপরম্ভুপনিষদাং ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রার্থস্ত ধৰ্ম্মাদিত্যন্তিবিষয়ভেদে
শাস্ত্রভেদাৎ ‘অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’ ইত্যন্ত শাস্ত্রারম্ভমুপপত্ততে, ইত্যাহ—
“এবঞ্চ সতি” ইতি। ইতরথা তু ধৰ্ম্মজিজ্ঞাস্যৈবেতি ন শাস্ত্রারম্ভমিতি ন শাস্ত্রারম্ভত্বং

বিধান, মনননিদিধ্যাসনেরও ঠিক তেমনই বিধান। যে স্থলে বিজ্ঞাত বস্তু ক্রিয়া-
প্রবাহে বিনিযুক্ত হয়, অর্থাৎ ক্রিয়ায় জ্ঞানই বস্তুর ও বস্তুজ্ঞানের উপদেশ হয়, সেই
স্থলেই সেই বস্তু ও সেই জ্ঞান বিধিশেষ বা বিধেয় বলিয়া গণ্য হয়। অতএব, বিজ্ঞাত
ব্রহ্ম যদি কোনরূপ ক্রিয়ায় বিনিযুক্ত হইতেন, অথবা ক্রিয়াসাধন বলিয়া উপদিষ্ট
হইতেন, তাহা হইলেই তিনি বিধিশেষ বা বিধ্যজ হইতেন; কিন্তু এ স্থলে তাহা
(তজ্রপ) নাই; সুতরাং শ্রবণের দ্বারা মনননিদিধ্যাসনেরও জ্ঞানপ্রয়োজনতা
মাত্র আছে; ক্রিয়াবিষয়তা নাই। প্রদর্শিত বিচারের দ্বারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ
হইতেছে যে, ব্রহ্ম জ্ঞান-বিধির বিষয় নহে; বেদান্তশাস্ত্র স্বতন্ত্ররূপেই ব্রহ্মবস্তু
প্রতিপাদন করে এবং বেদান্তশাস্ত্র তদ্বিষয়ে স্বতন্ত্রভাবেই প্রমাণ।

[এবঞ্চ...জিজ্ঞাস্যেতি] এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থির হওয়ার “অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা”
এতদ্রূপ শাস্ত্রারম্ভও উপপন্ন হইল। (৫৪) ব্রহ্ম যদি বিধেয় হইতেন—জ্ঞান-
বিধির অঙ্গরূপে উপদিষ্ট হইতেন, তাহা হইলে ব্যাসদেবের আর “অথাতো ব্রহ্ম-
জিজ্ঞাসা” এরূপ ক্রমে বেদান্তমূত্র বলিবার আবশ্যক হইত না। কেন-না, জৈমিনি

(৫৪) অর্থাৎ বেদান্ত একটী পৃথক্ শাস্ত্র এবং তাহার প্রতিপাত্তও স্বতন্ত্র; কাজেই ব্যাস
তাহার ভগ্ন প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। বেদান্তেরও প্রতিপাত্ত বিষয় বিধি ও বিধেয় হইলে ব্যাস তাহা
বলিতেন না। কেন-না, জৈমিনি মূনি তাহা পূর্বেই বলিয়াছেন।

প্রতিপত্তিবিধিপরত্বে হি “অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা” ইত্যে-
 বারক্কাশ্ম পৃথক্শাস্ত্রমারভ্যেত। আরভ্যমাণৈকৈবমারভ্যেত—
 ‘অথাতঃ পরিশিষ্টধর্মজিজ্ঞাসা’ ইতি, “অথাতঃ ক্রত্বর্থ-পুরুষার্থ-
 যোজ্জিজ্ঞাসা” ইতিবৎ। ব্রহ্মাত্মৈক্যাবগতিস্ত্বপ্রতিজ্ঞাতেতি
 তদর্থো যুক্তঃ-শাস্ত্রারম্ভঃ—“অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” ইতি।
 তস্মাদহংব্রহ্মাস্মীত্যেতদবসানা এব সর্বৈ বিধয়ঃ সর্বাণি চেতরাণি
 প্রমাণানি। ন হ্যেয়ানুপাদেয়াদ্বৈতাত্মাবগতো নির্বিবরণ্য-
 প্রমাতৃকাণি প্রমাণানি চ ভবিতুমর্হন্তীতি। অপিচাল্ঃ,—

স্বাধিত্যত আহ।—“প্রতিপত্তিবিধিপরত্বে” ইতি। ন কেবলং সিদ্ধরূপত্বাদ-
 ব্রহ্মাত্মৈক্যস্ত ধর্মাদিত্যতম্, অপি তু তদ্বিরোধাদপীতুাপসংহারব্যাঞ্জনাহ।—“তস্মা-
 দহং ব্রহ্মাস্মীতি”। ইতিকরণেন জ্ঞানং পরামুশতি। বিধয়ো হি ধর্ম্যে প্রমাণং, তে
 চ সাধ্যসাধনেতিকর্তব্যতাভেদাধিষ্ঠানা ধর্ম্যোৎপাদিনশ্চ তদধিষ্ঠানা ন ব্রহ্মাত্মৈক্যে
 সতি প্রভবন্তি, বিরোধাদিত্যর্থঃ। ন কেবলং ধর্ম্যপ্রমাণস্ত শাস্ত্রস্তেয়ং গতিঃ, অপি
 তু সর্বৈবাং প্রমাণানামিত্যাহ—“সর্বাণি চেতরাণি প্রমাণানি” ইতি। কৃতঃ, “ন
 হি” ইতি। অদ্বৈতে হি বিষয়বিষয়িভাবো নাস্তি। ন চ কর্তৃত্বং, কার্য্যভাবাৎ।
 ন চ করণত্বমতএব। তদ্বিদমুক্তম্—“অপ্রমাতৃকাণি চ” ইতি চকারেণ।

মুনি পূর্বেই “অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা” এবংক্রমে শাস্ত্রের আরম্ভ করিয়াছেন।
 [যদি বল, জৈমিনি মুনি মানস ধর্মের বিচার করেন নাই, তিনি কেবল অনুষ্ঠান-
 সাধ্য বাহ্য ধর্মেরই (যাগাদির) বিচার করিয়াছেন, তাহাও বলিতে পার না।
 [কেন-না, তাহা হইলে] ব্যাসদেব “অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” এতদ্রূপ ক্রমে ব্রহ্ম-
 বিচারের প্রতিজ্ঞা না করিয়া “অথাতঃ পরিশিষ্ট-ধর্মজিজ্ঞাসা” এইরূপই শাস্ত্রারম্ভের
 প্রতিজ্ঞা করিতেন। জৈমিনি যেমন ধর্মবিচার সমাপ্ত করিয়া “অথাতঃ ক্রত্বর্থ-
 পুরুষার্থয়োজ্জিজ্ঞাসা” বলিয়া ধর্মসাধন অঙ্গসমূহের মীমাংসা করিবার জন্য পৃথক্
 প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, ব্যাসদেবও তেমনি ঐরূপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া মানস
 ধর্মবিচারের প্রতিজ্ঞা করিতেন। ব্রহ্মবিচার বা ব্রহ্মাত্মৈক্যজ্ঞান জৈমিনীর
 শাস্ত্রের প্রতিজ্ঞাত বিষয় নহে; সুতরাং ব্যাসের বিষয়ে জিজ্ঞাসাসমূহ বলা
 যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত হইয়াছে। [তস্মা...প্রমাণানি] অতএব বিধি নিষেধ
 প্রভৃতি শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, সমস্তই “অহং ব্রহ্মাস্মি” জ্ঞানোৎপাদনে
 পরিসমাপ্ত; সুতরাং ঐ জ্ঞান না হওয়া পর্য্যন্ত ঐগুলি সত্য বা প্রমাণ; অনন্তর
 উহার মিথ্যা বা কল্পিতের সমান হয়। [ন হি...মর্হন্তি] অদ্বৈতাত্মজ্ঞান হইলে
 পর, প্রমাণ, প্রমাণের বিষয়—প্রমেরাদি, এবং প্রমাতা, এ সকল কিছুই থাকিতে
 পারে না, অর্থাৎ ভেদজ্ঞান লুপ্ত হওয়ার তাহার বিষয়ও বিলুপ্ত হইয়া যায়।

“গৌণ-মিথ্যাঅনোহসত্ত্বে পুত্র-দেহাদিবাধনাৎ ।

সদব্রহ্মাত্মাহমিত্যেবং বোধে কার্যং কথং ভবেৎ ॥

অন্বেষ্টব্যাত্মবিজ্ঞানাৎ প্রাক্ প্রমাতৃত্বমাত্মনঃ ।

অন্বিষ্টঃ স্ম্যৎ প্রমাতৈব পাপাদোষাদিবর্জিতঃ ॥

অত্রৈব ব্রহ্মবিদ্যাং গাথামুদাহরতি—“অপিচাছঃ” । পুত্রদ্বারা দ্বিষা গ্রাস্তিমানঃ গোণঃ । যথা স্বহঃ খেন হুঃখী, যথা স্বসুখেন সুখী, তথা পুত্রাদিগতেনাপীতি—সোহয়ং গুণঃ । ন ত্বেকত্যাভিমানঃ, ভেদশ্রামুভবসিদ্ধত্যাৎ । তস্মাদ্ গৌরীহিক ইতিবৎ গোণঃ । দেহেন্দ্রিয়াদিষু ভেদশ্রামুভবায় গোণ আত্মাভিমানঃ, কিন্তু শুভ্রো রজতজ্ঞান-বল্লিখা । তদেবং দ্বিবিধোহয়মাত্মাভিমানো লোকযাত্রাং বহতি । তদসত্ত্বে তু ন লোকযাত্রা, নাপি ব্রহ্মাত্মিকশ্রামুভবঃ ; তত্পারম্ভ শ্রবণমননাদেবরভাবাৎ । তদ্বদ-মাহ ।—“পুত্রদেহাদিবাধনাৎ” । গোণাঅনোহসত্ত্বে পুত্রকলত্রাদিবাধনং—মমকারা-ভাব ইতি যাবৎ । মিথ্যাঅনোহসত্ত্বে দেহেন্দ্রিয়াদিবাধনং শ্রবণাদিবাধনঞ্চ । তথা চ, ন কেবলং লোকযাত্রাসমুচ্ছেদঃ, সদব্রহ্মাহমিত্যেবদ্বোধশীলং যৎ কার্য-মদ্বৈতসাক্ষাৎকার ইতি যাবৎ, তদপি “কথং ভবেৎ” । কুতস্তদসম্ভব ইত্যত আহ—

“অন্বেষ্টব্যাত্মবিজ্ঞানাৎ প্রাক্ প্রমাতৃত্বমাত্মনঃ” ।

উপলক্ষণকৈতৎ ; প্রমা প্রমেষ প্রমাণবিভাগ ইত্যপি দ্রষ্টব্যম্ । এতদ্রুতং ভবতি—এব হি বিভাগোহদ্বৈতসাক্ষাৎকারকারণম্, ততো নিয়মেন প্রাগ্ভাবাৎ । তেন তদভাবে কার্যং নোপপদ্যত ইতি । ন চ প্রমাতুরাঅনোহন্বেষ্টব্য আত্মা অন্ত ইত্যাহ—

“অন্বিষ্টঃ স্ম্যৎ প্রমাতৈব পাপাদোষাদিবর্জিতঃ” ।

উক্তং গ্রীবাঙ্ক-গ্ৰেবেয়কনিদর্শনম্, স্মাদেতৎ । অপ্রমাণাৎ কথং পারমার্থি-কদ্বৈতানুভবোৎপত্তিরিত্যত আহ—

[অপিচাছঃ...নিশ্চয়াদিতি] বিশেষতঃ ব্রহ্মজগৎ বলিয়াছেন, “আমি কেবল লংব্রহ্মস্বরূপ ও পূর্ণ” এতদ্রূপ বোধ জন্মিলে পুত্রাদি ও দেহাদি বাধিত হওয়ার গোণাত্মা এবং মিথ্যাআত্মাও বাধিত (৫৫) (মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত) হইয়া যায় ; সুতরাং তখন আর কি প্রকারে কার্য—বিধি নিষেধাদি ব্যবহার হইবে? অর্থাৎ তখন আর কোন প্রকার ব্যবহারই থাকিতে পারে না । প্রতিতে, যে অজর, অমর, অশোক ও অদুঃখ আত্মা জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছেন, সেই জ্ঞাতব্য আত্মা বিজ্ঞাত হইবার পূর্ব পর্যন্তই অজ্ঞানপ্রযুক্ত তাদৃশ আত্মার প্রমাতৃত্ব

(৫৫) পুত্র কলত্রাদির দ্বঃখিত হইয়া আমি বড় দুঃখিত, এইরূপ অহংপ্রত্যয়কে গোণাত্মা বলে, এবং আমি মানুষ, আমি কর্তা, ইত্যাদির অহংভাবে মিথ্যাআত্মা বলে । এই দ্বিবিধ আত্মাই সর্বপ্রকার ব্যবহারের কারণ ।

দেহাত্মপ্রত্যয়ো যদ্বৎ প্রমাণত্বেন কল্পিতঃ ।

লৌকিকং তদ্বদেবেদং প্রমাণং ত্বাত্মনিশ্চয়াৎ” ইতি ॥ ১।১।৪॥

[ইতি চতুঃসূত্রী সমাপ্তা]

“দেহাত্মপ্রত্যয়ো যদ্বৎ প্রমাণত্বেন কল্পিতঃ ।

লৌকিকং তদ্বদেবেদং প্রমাণত্বং—

অস্তাবধিমাহ—

“আত্মনিশ্চয়াৎ ॥”

আ ব্রহ্মস্বরূপসাক্ষাৎকারাদিত্যর্থঃ । এতদ্বক্তৃং ভবাতি—পারমার্থিক-
প্রণয়বাদিভিরপি দেহাদিষ্মাত্মাভিমানো মিথ্যেতি বক্তব্যং, প্রমাণবোধিতত্বাৎ ।
তস্ত চ সমস্ত প্রমাণকারণত্বং ভাবিকলোকযাত্রাবাহিত্বকাত্যপেয়ম্ । সৈয়মস্মাকমপ্য-
কৈতসাক্ষাৎকারে বিধা ভবিষ্যতি । ন চায়মবৈতসাক্ষাৎকারোহপ্যন্তঃকরণবৃত্তিতেদ
একান্ততঃ পরমার্থঃ । যন্ত সাক্ষাৎকারো ভাবিকো নার্হো কার্যঃ, তস্ত ব্রহ্মস্বরূপ-
ত্বাৎ । অবিজ্ঞাত যত্ত্ববিজ্ঞাতমুচ্ছিন্যাত অনয়েদ্বা, ন তত্র কাচিদনুপপত্তিঃ । তথা
চ শ্রুতিঃ—

“বিজ্ঞাতং চাবিজ্ঞাতং যন্তদ্বৈদোভয়ং সহ ।

অবিজ্ঞাতা মৃত্যুং তীৰ্ণা বিজ্ঞাতামৃতমশ্নুতে ॥” ইতি ।

তস্মাৎ সৰ্ব্বমবদাতম্ ।

এবম্—

“কার্যাবয়বং বিনা শিদ্ধরূপে ব্রহ্মণি মানতা ।

পুরুষার্থে স্বয়ং তাবদেহাত্মানাং প্রসাধিতা ॥” ইতি ॥ ১।১।৪ ॥

[ইতি চতুঃসূত্রী সমাপ্তা ।]

হইয়া (৫৬) থাকে ; আর জ্ঞাত হওয়ার পর, সেই প্রমাতাই আবার পাপদোষাদি-
রহিত পরমাত্মা হয় । “দেহাত্মজ্ঞানকল্পিত অর্থাৎ ভ্রম হইলেও যেমন জ্ঞানের
পূৰ্ব্বপর্যন্ত প্রমাণ বলিয়া গণ্য, লৌকিক ব্যবহারও তেমনি আত্মজ্ঞান না হওয়া
পর্যন্ত প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য । তাৎপর্য এই যে, অবৈতপ্রবোধ প্রস্ফুটিত না হওয়া
পর্যন্তই লৌকিক ও বৈদিক প্রমাণ-প্রমেয়াদি ব্যবহার সত্য বলিয়া গণ্য থাকে ;
পরন্তু আত্মজ্ঞানের পর ঐ সমস্ত “মিথ্যা” বলিয়া নিশ্চয় হইয়া যায়, অর্থাৎ আত্ম-
নিশ্চয় দৃঢ় হইলে এ সকলই এককালে লুপ্ত হইয়া যায় ॥ ১।১।৪ ॥

[ইতি চতুর্থ সূত্র সমাপ্ত ।]

(৫৭) প্রমাতৃষ=কর্তৃবাদিব্যবহার । প্রমাতা=কর্তৃবাদিব্যবহারের আশ্রয় অর্থাৎ অহং-
জ্ঞানাপন্ন জীব ।

এবং তাবদেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মাত্মাবগতিপ্রয়োজনানাং ব্রহ্মাত্মনি তাৎপর্যেণ সমন্বিতানামন্তরেণাপি কার্য্যানুপ্রবেশং ব্রহ্মণি পর্য্যবসানমুক্তম্। ব্রহ্ম চ সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তি জগদুৎপত্তি-স্থিতিনাশকারণমিত্যুক্তম্। সাংখ্যাদয়স্ত—পরিনিষ্ঠিতং বস্তু প্রমাণান্তরগম্যমেবেতি মন্ত্যমানাঃ প্রধানাদীনি কারণান্তরাণ্যনু-

ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায় “জন্মান্তর্যন্ত যতঃ” ইত্যাদিনা “তত্ত্ব সমন্বয়ঃ” ইত্যন্তেন সূত্রমন্দর্ভেণ সর্বজ্ঞে সর্বশক্তৌ জগদুৎপত্তিস্থিতিবিনাশকারণে প্রামাণ্যং বেদান্তা-নামুপপাদিতম্। তচ্চ ব্রহ্মণীতি পরমার্থতঃ, ন ত্বত্য়পি ব্রহ্মণ্যেবেতি ব্যুৎপাদি-তম্। তদত্র সন্ধিহতে—তজ্জগদুৎপাদানকারণং কিং চেতনমূতচেতনমিতি। অত্র চ বিপ্রতিপত্তেঃ প্রতিবাদিনাং বিশেষানুপলন্তে সতি সংশয়ঃ। তত্র চ প্রধান-মচেতনং জগদুৎপাদানকারণমনুমানসিদ্ধমনুভবদন্ত্যপনিষদ ইতি সাংখ্যাঃ। জীবাত্ম-ব্যতিরিক্তচেতনেশ্বরনিমিত্তাধিষ্ঠিতাশ্চতুর্কিধাঃ পরমাণবো জগদুৎপাদানকারণমমু-ভবদন্তীতি কাণাধাঃ। আদিগ্রহণেনাভাবোপাদানত্বাদি গ্রহীতব্যম্। অনির্কটনীয়-নাশবিজ্ঞাশক্তিমচেতনোপাদানং জগদাগমিকমিতি ব্রহ্মবিদঃ। এতাসাঞ্চ বিপ্রতি-পত্তীনামনুমানবাক্যানুমানবাক্যভাঙ্গা বীজম্। তদেবং বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ে, কিস্তাবং প্রাপ্তম্। তত্র—

“জ্ঞানক্রিয়াশক্ত্যভাবাদব্রহ্মণোঃ পরিণামিনঃ।

ন সর্বশক্তিবিজ্ঞানে, প্রধানেন তন্ত্ৰি সন্তবঃ॥”

জ্ঞানক্রিয়াশক্তি থলু জ্ঞানক্রিয়াকার্য্যদর্শনোন্মেষসম্ভাবে। ন চ জ্ঞানক্রিয়ে চিদাত্মনি স্তঃ; তত্ত্বাপরিণামিত্বাদেকত্বাচ্চ; ত্রিগুণে চ প্রধানেন পরিণামিনি সন্তবতঃ। যত্য়পি চ সাম্যাবস্থায় প্রধানেন সমুদ্রাচরন্ত্বিনী ক্রিয়াজ্ঞানে ন স্তঃ; তথাপ্যাব্যক্তেন শক্ত্যাশ্রয় রূপেণ সন্তবত এব। তথা চ প্রধানমেব সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তি চ, ন তু ব্রহ্ম। স্বরূপচৈতন্ত্বং তত্ত্বাবৃত্তিকমনুপযোগি জীবাত্মনা-

[এবং...মিত্যুক্তম্] ব্রহ্মাত্ম-প্রতিপাদনোদ্দেশ্যে প্রবৃত্ত বেদান্তবাক্যসমূহের ব্রহ্মেই যেরূপ তাৎপর্য্য নিশ্চয় হয়, এবং যেরূপে উহার ক্রিয়াসংশ্রব ব্যতীতও সিদ্ধব্রহ্ম-বোধক হইতে পারে, এপর্য্যন্ত সেইপ্রকার বা সেই প্রণালীমাত্র বলা হইয়াছে, এবং ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি, এবং তিনিই যে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, এ কথাও বলা হইয়াছে। [সাংখ্য...যোজয়তি] কিন্তু সাংখ্যাদি দর্শন সিদ্ধবস্তুকে (যাহা জন্মে না, চিরকালই আছে, তাহা) প্রমাণান্তরগম্য (৫৭) বিবেচনা করিয়া, প্রকৃতি প্রভৃতিকেই জগৎকারণ বলিয়া অনুমান করেন, এবং জগৎকারণ-বোধক

(৫৭) যাহা স্বতঃসিদ্ধ আছে, তাহা হয় প্রত্যক্ষগম্য, না হয় অনুমানগম্য। শাস্ত্র তাহা বলিবে কেন? বলিবার আবশ্যক কি? এইরূপ বিবেচনা করিয়া।

মিমানাস্তৎপরতয়ৈব বেদান্তবাক্যানি যোজয়ন্তি । সর্বেষ্বেব তু বেদান্তবাক্যেষু সৃষ্টিবিষয়েধনুমানেনৈব কার্যোণ কারণং লিলক্ষয়িতম্ ; প্রধানপুরুষসংযোগা নিত্যানুমেয়া ইতি সাস্বায়া মন্তন্তে । কাণাদান্ত—এতেভ্য এব বাক্যোভ্য ঈশ্বরং নিমিত্তকারণমনুমিমতে, অনূশ্চ সমবায়িকারণম্ । এবমন্তেহপি তার্কিকা বাক্যভাস-যুক্ত্যা-

মিবাশ্রাকম্ । ন চ স্বরূপচৈতন্তে কর্তৃত্বম্, অকার্যত্বাস্তত্ত্ব ; কার্যত্বে বা ন সর্বদা সর্বজ্ঞতা । ভোগাপবর্গলক্ষণপুরুষার্থদ্বয়প্রযুক্তানাদিপ্রধানপুরুষসংযোগনিমিত্তস্ত মহদহঙ্কারাদিক্রমোপচৈতনশ্রাপি চৈতনানিষ্ঠিতস্ত প্রধানস্ত পরিণামঃ সর্গঃ । দৃষ্টকো-চৈতনং চৈতনানিষ্ঠিতং পুরুষার্থে প্রবর্তমানম্, যথা স্বংসবিরুদ্ধার্থমচৈতনং ক্ষীরং প্রবর্ততে । ‘তদৈক্ষত বহু শ্রাং প্রজায়ের’ ইত্যাত্মাশ্চ শ্রুতয়োহ-চৈতনেন্ধপি চৈতনবদ্রূপচারায় স্বকার্যোন্মুখত্বমাদর্শয়ন্তি, যথা কুলং পিপতিবতীতি ।

‘যৎপ্রায়ে শ্রয়তে যচ্চ তস্তাদৃগবগম্যতে ।

ভাস্ত্রপ্রায়ে শ্রুতমিদমতো ভাস্ত্রং প্রতীয়তে ॥’

অপি চাহবৃদ্ধাঃ—‘যথা অগ্র্যপ্রায়ে লিখিতং দৃষ্টা বদন্তি ‘ভবেদয়মগ্র্যঃ’ ইতি, তথেন্দমপি ‘তা আপ ঐক্ষত’ ‘তন্তেজ ঐক্ষত’ ইত্যাত্মপচারপ্রায়ে শ্রুতম্ । তদৈক্ষতেতোপচারিকমেব বিজ্ঞেয়ম্ । “অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিষ্ট নাম-

বেদান্তবাক্যসমূহকেও আপন আপন পক্ষের অনুকূলে যোজননা (ব্যাখ্যা) করেন । (৫৮) [সর্বো...মন্তন্তে] তাঁহারা বলেন, সৃষ্টিবিষয়ক যত বেদান্তবাক্য আছে, সমস্তই কার্যালিঙ্গক কারণানুমানের হৃচক । (৫৯) বিশেষতঃ সংখ্যাবাদীরা মনে করেন, প্রকৃতি-পুরুষের সংযোগ নিত্যানুমেয় । (৬০) [কাণাদা...ইহোত্তিষ্ঠন্তে] আবার কণাদশিষ্যেরা সেই সেই বাক্য অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরনামক নিমিত্ত-কারণের ও পরমাণু-নামক উপাদান কারণের অনুমান করিয়া থাকেন । এইরূপ,

(৫৮) জন্মবান্ সাবয়ব বস্তুমাত্রই জড়প্রকৃতিক অর্থাৎ প্রকৃতি অথবা পরমাণু এ বিধের উপাদান । ঘট সাবয়ব ও জন্তু, তাহার উপাদান যেমন জড়রূপিণী মৃত্তিকা, সেইরূপ ।

(৫৯) “তেজসা সোমা, শূদ্রেন সন্মূলমযিচ্ছ” ইত্যাদি শ্রুতি, শূদ্রেন অর্থাৎ কার্যরূপ হেতুর দ্বারা, সত্তের অর্থাৎ মূলকারণের অনুমান করিতে বলিমাছেন ।

(৬০) জড় ভিন্ন কেবল চৈতনকে কাহারও উপাদান হইতে দেখা যায় না । জড়ই উপাদান কারণ হয়, চৈতন তাহার নিমিত্ত কারণ হয় মাত্র । বাহা জন্মে, তাহা উপাদানেই জন্মে এবং উপাদানমাত্রই জড় । কেবল জড় কিন্তু জন্মে না, প্রত্যেক জন্মবান্ জড়ে চৈতন্তসম্বন্ধ থাকিতে দেখা যায় । চৈতনসম্বন্ধ ব্যতীত কেবল জড় কোণও কিছু উৎপাদন করে না, বা করিতে পারে না । অতএব, চিচ্ছড়াস্বক বিধের চৈতন-সংযুক্ত জড় হইতেই জন্ম হইয়াছে । তন্মধ্যে জড়ান্ধই উপাদান এবং চৈতনান্ধ তাহার নিমিত্ত । অপিচ বাহা জড়, তাহাই প্রকৃতি, আর বাহা চৈতন, তাহা পুরুষ বা আত্মা । প্রকৃতি-পুরুষের তাদৃশ সংযোগ বা সম্বন্ধ ‘সামান্ততাদৃষ্ট’ নামক অনুমানের দ্বারা সিদ্ধ হয়, অপলাপ করা যায় না ।

ভাসাবক্ৰান্তাঃ পূর্বপক্ষবাদিন ইহোত্তীর্ণন্তে। তত্র পদবাক্য-
প্রমাণজ্ঞেয়ানাচার্যেণ বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মাবগতিপরত্বপ্রদর্শনায়
বাক্যভাস-যুক্ত্যভাসবিপ্রতিপত্তয়ঃ পূর্বপক্ষীকৃত্য নিরাক্রিয়ন্তে।

তত্র সাংখ্যাঃ প্রধানং ত্রিগুণমচেতনং জগতঃ কারণমিতি
মন্ত্যমানা আহঃ—যানি বেদান্তবাক্যানি সর্বজ্ঞস্ত সর্বশক্তে-
ব্রহ্মণো জগৎকারণত্বং প্রদর্শয়ন্তীত্যবোচঃ, তানি প্রধানকারণ-
পক্ষেহপি যোজয়িতুং শক্যন্তে। সর্বশক্তিঃ তাবৎ প্রধানশ্চাপি
স্ববিকারবিষয়মুপপত্ততে, এবং সর্বজ্ঞত্বমুপপত্ততে। কথম্?

রূপে ব্যাকরণবাণি” ইতি চ প্রধানশ্চ জীবাত্মত্বং জীবার্থকারিতয়াহ। যথা হি
ভদ্রশেনো রাজার্বকারী রাজ্ঞা ভদ্রশেনো মমাস্ত্রোত্থাপচর্য্যতে, এবং তত্ত্বমসীত্যাঃ
শ্রুতয়ো ভাক্তাঃ সম্প্রত্যথা বা দ্রষ্টব্যঃ। স্বমপীতো ভবতীতি চ নিরুক্তং জীবশ্চ
প্রধানে স্বকীরেহপ্যয়ং সুবৃষ্টাবস্থায়াং ক্রুতে। প্রধানাংশতমঃসমুদকে হি জীবো-
নিদ্রাগন্তমসীব মগ্নো ভবতি। যথাহঃ—‘অভাবপ্রত্যয়ালম্বনা বৃত্তিনিদ্রা’ ইতি।
বৃত্তীনামগ্ৰাসাং প্রমাণাদীনামভাবঃ, তস্ত প্রত্যয়ঃ কারণং তমঃ, তদাবলম্বনা নিদ্রা
জীবশ্চ বৃত্তিরিত্যর্থঃ। তথা সর্বজ্ঞং প্রস্তুত্যা স্বেতাশ্বতরমগ্নোহপি ‘স কারণং করণা-
বিপাবিপঃ’ ইতি প্রধানাভিপ্রায়ঃ। প্রধানশ্চৈব সর্বজ্ঞত্বং প্রতিপাদিতমধস্তাৎ।
তস্মাদচেতনং প্রধানং জগদুপাদানমমুদদন্তি শ্রুতয় ইতি পূর্কঃ পক্ষঃ। এবং
কাণাদাদিমতেহপি কথঞ্চিদযোজনীয়াঃ শ্রুতয়ঃ। অক্ষরার্থস্ত “প্রধানপক্ষেহপি”

অত্ভান্ত তাকিকেরাও বাক্যভাস ও যুক্ত্যভাস আশ্রয় করিয়া বেদান্তবাদের
প্রতি পূর্বপক্ষকারী বা আপত্তিকারী হইয়া থাকেন। [তত্র...ক্রিয়ন্তে] সৃষ্টি-
বিষয়ে বাদিগণের বিবাদ দেখিয়া পদ-বাক্য-প্রমাণবিৎ আচার্য্য (বেদব্যাাস)
বেদান্তবাক্য-নিবহের ব্রহ্মজ্ঞান-পরতা প্রদর্শনের অর্থ প্রত্যেক বাদীর অভিমত
বাক্যভাস, যুক্ত্যভাস ও সিদ্ধান্তসমূহকে পূর্বপক্ষরূপে উল্লেখ করিয়া, সে সকল
অসৎ সিদ্ধান্ত নিরাকৃত করিয়াছেন। [তত্র ...আহঃ] তন্মধ্যে সাংখ্যবিৎ পণ্ডিতগণ
ত্রিগুণাত্মক অচেতন প্রধানকে (প্রকৃতিকে) জগৎকারণরূপে স্থির করিয়া
বলেন,—[যানি...শক্যন্তে] তোমরা (বেদান্তীরা) যে সকল বেদান্তবাক্য
লইয়া সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তি ব্রহ্মকে জগৎকারণ বলিয়াছ, সে সকল বাক্য আমরা
প্রকৃতি-কারণত্বপক্ষেও যোজনা করিতে পারি। [সর্ব...উপপত্ততে] সর্ব-
শক্তিরূপ ধর্ম প্রকৃতিতেও আছে। সর্বশক্তি কি? না, সর্বজনন-সামর্থ্য। সর্ব-
শক্তি বা সর্বজনন-সামর্থ্য প্রাকৃতিক বিকার-সাপেক্ষ; সুতরাং তাহা প্রকৃতিতেই
সঙ্গত হয়। অপিচ, সর্বজ্ঞত্বও ঐরূপে প্রকৃতিকারণপক্ষে সঙ্গত হয়। [কথম্]

যৎ ত্বং জ্ঞানং মন্যসে, সঃ সত্ত্বধর্মঃ, “সত্ত্বাৎ সজ্জায়তে জ্ঞানম্” ইতি স্মৃতেঃ। তেন চ সত্ত্বধর্মেণ জ্ঞানেন কার্যাকারণবন্তঃ পুরুষাঃ সর্বজ্ঞা যোগিনঃ প্রসিদ্ধাঃ। সত্ত্বশ্চ হি নিরতিশয়োৎকর্ষে সর্বজ্ঞত্বং প্রসিদ্ধম্। ন চ কেবলশ্রা কার্যাকারণশ্চ পুরুষশ্রোপলব্ধি-মাত্রশ্চ সর্বজ্ঞত্বং কিঞ্চিজ্ঞত্বং বা কল্পয়িতুং শক্যম্।

ত্রিগুণত্বাদু প্রধানশ্চ সর্বজ্ঞানাকারণভূতং সত্ত্বং প্রধানাবস্থায়ামপি বিদ্যত ইতি প্রধানশ্রোচেননৈশ্চৈব স্মৃতঃ

ইতি “প্রধানশ্রাপি” ইতি, অপিকারাবেবকারার্থো। শ্রাদেতৎ। সত্ত্বসম্পত্ত্যা চেদশ্চ সর্বজ্ঞতা, অথ তমঃসম্পত্ত্যা অসর্বজ্ঞতৈব অশ্চ কশ্চিন্ন ভবতীত্যত আহ—“তেন চ সত্ত্বধর্মেণ জ্ঞানেন” ইতি। সত্ত্বং হি প্রকাশশীলং নিরতিশয়োৎকর্ষং সর্বজ্ঞতাবীজম্। যথাহঃ।—“নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞতাবীজং” ইতি। যৎ খলু সাতিশয়ং, তৎ কচি-ম্নিরতিশয়ং দৃষ্টং, যথা বকুলামলকবিষেযু সাতিশয়ং মহত্বং যোম্নি পরমমহতি নিরতিশয়ম্। এবং জ্ঞানমপ্যেকদ্বিবহুবিষয়তয়া সাতিশয়মিত্যেনোপি কচিম্নি-রতিশয়েন ভবিতব্যম্। ইদমেব চাত্ত নিরতিশয়ত্বং, যদ্বিদিতসমস্তবেদিতব্যত্বম্। তদ্বিৎ সর্বজ্ঞত্বং সত্ত্বশ্চ নিরতিশয়োৎকর্ষত্বং সম্ভবতি। এতদ্ব্ত্বং ভবতি—যদপি রজস্তমসী অপি স্তঃ, তথাপি পুরুষার্থপ্রযুক্তগুণবৈষম্যাতিশয়াৎ সত্ত্বশ্চ নিরতি-শয়োৎকর্ষে সার্বজ্ঞাৎ কার্যমুৎপত্তত ইতি। প্রধানাবস্থায়ামপি তন্মাত্রং বিবক্ষিত্বা অবিবক্ষিত্বা চ তমঃকার্যং প্রধানং সর্বজ্ঞমুপচর্যাত ইতি।

অপিভ্যামবধারণশ্চ ব্যবচ্ছেদশ্রমাহ—“ন কেবলশ্চ” ইতি। ন কিঞ্চিদেকং কার্যং জনয়েৎ, অপি তু বহুনি। চিদাশ্রা চৈকঃ, প্রধানস্ত ত্রিগুণম্বিত তত এব কার্যমুৎপত্তমর্থতি, ন চিদাশ্রয় ইত্যর্থঃ। তথাপি চ যোগ্যতামাত্রোণৈব চিদাশ্রয়ঃ

কি প্রকারে? বলিতেছি,—[যৎ ত্বং...বর্ততে] তোমরা যাহাকে জ্ঞান বল, অগ্ন্যগ্নিতে তাহা সত্ত্বধর্ম—সত্ত্বেরই অবস্থাপ্রভেদ। স্মৃতি এ কথার পোষকতা করিয়া বলিয়াছেন, “সত্ত্বগুণ হইতেই জ্ঞানের জন্ম হয়।” সেই সত্ত্বধর্ম-জ্ঞানের দ্বারাই দেহধারী যোগিপুরুষেরাও সর্বজ্ঞ হন, ইহা সর্বলোক-প্রসিদ্ধ। সত্ত্বাংশের অতুৎকর্ষ হইলেই তদ্বারা সর্বজ্ঞতা অর্থাৎ সর্বজ্ঞান-সামর্থ্য জন্মে, ইহা প্রসিদ্ধ কথা; কিন্তু নিরিন্দ্রিয়, অশরীর ও কেবলমাত্র জ্ঞানস্বরূপ চেতন পুরুষের সর্বজ্ঞতা বা অজ্ঞতা কিছুই কল্পনা করিতে পারা যায় না।

প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা; সূত্ররাং প্রকৃতি অবস্থাতেও (কারণাবস্থায় বা সৃষ্টির পূর্বাবস্থাতেও) প্রকৃতির তাদৃশ সত্ত্বগুণ থাকে; তাহা দেখিয়া বেদান্ত শাস্ত্র সেই অচেতন বা জড়বস্তু প্রধানকেই উপচারক্রমে সর্বজ্ঞ বলিয়া উল্লেখ

সর্বজ্ঞত্বমুপচর্য্যতে বেদান্তবাক্যে। অবশ্যং ত্বয়াপি সর্বজ্ঞং
ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছত। সর্বজ্ঞানশক্তিমত্বেনৈব সর্বজ্ঞত্বমভ্যুপ-
গন্তব্যং; ন হি সর্ববিষয়ং জ্ঞানং কুর্বাদেব ব্রহ্ম বর্ততে।
তথা হি,—জ্ঞানস্য নিত্যত্বে জ্ঞানক্রিয়াং প্রতি স্বাতন্ত্র্যং ব্রহ্মণো
হীয়েত। অথানিত্যং তদिति জ্ঞানক্রিয়ায়া উপরমে উপরমেতাপি
ব্রহ্ম; তদা সর্বজ্ঞানশক্তিমত্বেনৈব সর্বজ্ঞত্বমাপতি। অপি চ,
প্রাপ্তংপত্তেঃ সর্বকারকশূন্যং ব্রহ্ম ইয়তে ত্বয়া। ন চ জ্ঞানসাধ-
নানাং শরীরেন্দ্রিয়াদীনাংভাবে জ্ঞানোৎপত্তিঃ কস্মিচ্ছুপপন্ন।
অপি চ, প্রধানস্থানেকাত্মকস্য পরিণামসম্ভবাৎ কারণত্বোপপত্তি-

সর্বজ্ঞত্বাভ্যুপগমো ন কার্য্যবোগাদিত্যাহ।—“ত্বয়াপি” ইতি। ন কেবলস্যা কার্য্য-
কারণশ্যেত্যেতৎ সিংহাবলোকিতেন প্রপঞ্চয়তি।—“প্রাপ্তংপত্তেঃ”। “অপি চ

করিয়াছেন। তুমিও যে ব্রহ্মকে সর্বজ্ঞ বলিয়া স্বীকার করিয়া থাক, অবশ্য
তাহা তুমি সর্বজ্ঞান ও সর্বশক্তির যোগ বা সম্বন্ধ লইয়াই করিয়া থাক। কেন-না,
ব্রহ্ম যে, সর্বদাই সকল বিষয়ে জ্ঞান লইয়া বিরাজ করিতেছেন, এরূপ নহে।
কাহ্নেই তোমাকেও স্বীকার করিতে হইবে যে, সার্বজ্ঞাশক্তি থাকতেই ব্রহ্ম
সর্বজ্ঞ। (৬১) [তথাহি...পততি] পক্ষান্তরে, জ্ঞান যদি নিত্য হয়, তাহা হইলে
জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি ব্রহ্মের স্বাতন্ত্র্য বা প্রাধান্য (কর্তৃত্ব) থাকিতে পারে না; আর
জ্ঞান যদি অনিত্য হয়, তাহা হইলে অবশ্যই তাহার বিশ্রান্তি বা বিনাশ আছে;
সুতরাং জ্ঞানক্রিয়ার উপরম-কালে ব্রহ্মেরও উপরম হওয়া স্বীকার করিতে হইবে।
অতএব, ফল-লব্ধ কল্পনা দ্বারা ইহাই স্থির হইতেছে যে, সর্বজ্ঞানশক্তিমবুই ব্রহ্মের
সর্বজ্ঞত্ব। (শক্তি স্বীকার করিলে প্রলয়কালেও তাহার সর্বজ্ঞতা অক্ষুণ্ণ থাকিতে
পারে)। [অপি চ...ব্রহ্মণঃ] আরও এক কথা, তোমরা (বেদান্তীরা)
সৃষ্টির পূর্বে কারকশূন্য বা সহায়শূন্য অথৈওকরস ব্রহ্ম থাকা স্বীকার কর।
কিন্তু, জ্ঞান-জন্মের প্রতি যেরূপ কারণ বা উপকরণ থাকা আবশ্যক, তাহার
প্রতি লক্ষ্য কর না। অতএব, জ্ঞান-সাধন শরীর, ইন্দ্রিয়, অথবা অস্ত্র
কিছু না থাকায়, তৎকালে জ্ঞানোৎপত্তি হওয়া উপপন্ন হয় না। এ দোষ
প্রকৃতিকারণবাদীর মতে স্থান প্রাপ্ত হয় না। কেন-না, প্রকৃতি

(৬১) অর্থাৎ ঘট না থাকিলেও যেমন যুতিকায় ঘটশক্তি থাকা স্বীকৃত হয়, এবং ভব-
সারে যুতিকাকেও ঘট বলা অসঙ্গত হয় না, সেইরূপ, সর্বদা বা সকল সময়ে সকল জ্ঞান
একত্রিত না হইলেও বা না থাকিলেও সে সকল জ্ঞানের শক্তি তাহাতে আছে—সর্বদাই
সে শক্তি আছে—সুতরাং ভবসূত্রে তিনি সর্বজ্ঞ।

মূর্খাদিবৎ, নাসংহতশ্চৈকাত্মকস্ত ব্রহ্মণঃ,—ইত্যেবং প্রাপ্তে ইদং
সূত্রমারভ্যতে,—

ঈক্ষতে নীশবদম্ ॥১।১।৫॥*

ন সাংখ্যপরিকল্পিতমচেতনং প্রধানং জগতঃ কারণং শক্যং

প্রধানস্য” ইতি। চতুর্থঃ। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—[ঈক্ষতে নীশবদম্ ॥ ইতি]

নামরূপপ্রপঞ্চলক্ষণকার্যাদর্শনাদেতৎ কারণমাত্রবদিতি সামান্ত্রিকল্লনায়ামস্তি
প্রমাণং, ন তু তদচেতনং চেতনমিতি বা বিশেষকল্লনায়ামন্ত্যানুমানমিত্যুপরিষ্ঠাৎ
প্রবেদয়িষ্যতে। তস্যাং নামরূপপ্রপঞ্চকারণভেদপ্রমাণায়ামায় এব ভগবান্-
পাসনীয়ঃ। তদেবমায়ান্নৈকসমধিগমনীয়ে জগৎকারণে—

“পৌরুষাপর্য্যাপরামর্শাদ্যদাম্নায়ৌহজসা বদেৎ।

জগদ্বীজং তদেবেষ্টং, চেতনে চ স আঞ্জসঃ”

তেষু তেষু খবায়্যপ্রদেশেষু “তদৈক্ষত” ইত্যেবজাতীয়কৈরীক্যরীক্ষিতুঃ
কারণাজ্জগজ্জমাখ্যায়ত ইতি। ন চ প্রধান-পরমাধাদেবরচেতনশ্চৈকত্বমাজ্জসম্।
সত্বাংশেনৈকিত্ব প্রধানম্, তস্য প্রকাশকত্বাদিতি চেৎ; ন, তস্ত জ্ঞাড্যেন তত্ত্বানু-
পপত্তেঃ। কস্তহি রজস্তমোভ্যাং সত্ত্বা বিশেষঃ? স্বচ্ছতা। স্বচ্ছং হি সত্ত্বম্;
অস্বচ্ছে চ-রজস্তমসী। স্বচ্ছস্য চ চৈতন্যবিশোদগ্ৰাহিতয়া প্রকাশত্বব্যাপদেশঃ;
নেতরয়োঃ, অস্বচ্ছতয়া তদগ্ৰাহিত্যভাবাৎ। পাণ্ডিবস্তে তুল্যা ইব মণিবিশোদ-
গ্ৰাহিতা, ন লোষ্ট্রাদীনাম্। ব্রহ্মণদ্বীক্ষিতত্বমাজ্জসম্; তস্তান্নায়তো নিত্যজ্ঞান-

নিজেই ত্রিগুণাত্মিকা, এবং পরিণামস্বভাবা; স্তত্রাং তাহার সঙ্গেই জ্ঞানোৎ-
পত্তির উপকরণ বিद्यমান আছে; এইজন্ত মৃত্তিকাদির ত্রায় প্রকৃতিরই জগৎ-
কারণতা সঙ্গত হয়, কিন্তু অসহায় অসংহত অখণ্ডকরস ব্রহ্মের জগৎকারণতা
উপপন্ন হয় না। [ইত্যেবং...ভ্যতে] এইরূপ পূর্বপক্ষ বা আপত্তি উপস্থিত
হওয়ায় তন্নিরাকরণার্থ এই সূত্র অভিহিত হইতেছে।

[ন...কথম্] সাংখ্যকল্পিত জড়রূপা প্রকৃতি বেদান্তশাস্ত্রে জগৎকারণরূপে
স্থান পাইতে পারে না, অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্রে অচেতন প্রকৃতির জগৎকর্তৃত্ব

* সাংখ্যপরিকল্পিতমচেতনং প্রধানং ন জগৎকারণমিত্যর্থঃ। যতন্তৎ অশক্যং শকাপ্রতি-
পাদন্তম্; অশক্যত্বাদিতি বাবৎ। অশক্যত্বে হেতুঃ—ঈক্ষতে ইতি। যৎ জগৎকারণং, তৎ ঈক্ষিত্ব।
ঈক্ষণপূর্বকপ্রত্নিত্বাৎ, অচেতনশ্চৈক্যসত্ত্বাৎ অচেতনং প্রধানং ন জগৎকারণমিতি সমু-
দিত্যর্থঃ।—অর্থাৎ সাংখ্যকল্পিত প্রধান জগৎকারণ নহে। কেন-না, শ্রুতি অচেতনের জগৎ-
কর্তৃত্ব বলেন নাই। তৎপ্রতি হেতু এই যে, শ্রুতিতে ঈক্ষণপূর্বক অর্থাৎ আলোচনাপূর্বক
স্বষ্টিকর্তৃত্ব অভিহিত হইয়াছে। প্রধান জড়, তাহাতে ঈক্ষণ নাই; স্তত্রাং তাহার স্বষ্টিকর্তৃত্বও
নাই।

বেদান্তেষু শ্রীযিতুম্ ; অশব্দং হি তৎ । কথমশব্দং ? ঈক্ষিতে—
ঈক্ষিতৃত্বশ্রবণাৎ কারণস্য । কথম্ ? এবং হি শ্রীযতে—“সদেব

স্বভাবত্বনিশ্চয়াৎ । নমু অতএবাস্ত নৈক্ষিতৃত্বম্, নিত্যস্ত জ্ঞানস্বভাবভূতস্তে-
ক্ষণস্তাক্রিয়াত্বেন ব্রহ্মণস্তৎপ্রতি নিমিত্তভাবাভাবাৎ । অক্রিয়ানিমিত্তস্ত চ কারকত্ব-
নিবৃত্তৌ তদ্ব্যাপ্তস্ত তদ্বিশেষস্ত কর্তৃত্বস্ত নিবৃত্তেঃ । সত্যং ব্রহ্মস্বভাবশ্চৈতন্যং
নিত্যতয়া ন ক্রিয়া, তস্ত ত্বনবচ্ছিন্নস্ত তত্ত্বদ্বিব্যোপধানভেদাবচ্ছেদেন কল্পিত-
ভেদস্তানিত্যত্বং কার্যত্বং চোপপত্ততে । তথাচ, এবংলক্ষণে ঈক্ষণে সর্ববিষয়ে
ব্রহ্মণঃ স্বাতন্ত্র্যলক্ষণং কর্তৃত্বমুপপন্নম্ । যদপি চ কূটস্থনিত্যাত্মাপরিণামিন ঔদাসীন্ম-
মস্ত বাস্তবং, তথাপি অনাত্মনির্কচনীয়াবিজ্ঞাবচ্ছিন্নস্ত ব্যাপারবস্তুমবতাসত ইতি
কর্তৃত্বোপপত্তিঃ । পরৈরপি চ চিচ্ছক্কে: কূটস্থনিত্যাত্মা বৃত্তী: প্রতি কর্তৃত্বমাদেশ-
মেবাভ্যুপেয়ম্ ; চৈতন্যসামান্যাদিকরণেন জ্ঞাতৃত্বোপলক্কেঃ । ন হি প্রাধানিকান্ত-
র্কহিষ্করণানি ত্রয়োদশ সত্ত্বপ্রধানাত্মপি স্বয়মেবাচেতনানি তত্ত্বস্তয়শ্চ স্বং বা পরং বা
বেদিতুম্ সংশয়ন্তে । নো থল্লক্কা: সহস্রমপি পাত্ভা: পছানং বিদন্তি ; চক্ষুশ্চৈতেন
চেদ বেদ্যতে, স এব তহি মার্গদর্শী স্বতন্ত্র: কর্তা নেতা তেষাম্ ; এবং বুদ্ধিস্তত্ত্ব-
স্বয়মেচেতনস্ত চিতিবিষয়সংক্রান্ত্যা চেদাপন্নং চৈতন্যস্ত জ্ঞাতৃত্বম্, চিতিরেব জ্ঞাত্বী
স্বতন্ত্রা, নাস্তর্কহিষ্করণাত্মকসহস্রপ্রতিমান্বস্বতন্ত্রাণি । ন চাত্মাশ্চিতে: কূটস্থনিত্যাত্মা
অস্তি ব্যাপারযোগঃ । ন চ তদযোগেহপি অজ্ঞাতৃত্বম্, ব্যাপারবতামপি জড়ানা-
মজ্ঞাত্বাৎ । তস্মাদন্ত: করণবস্তিনং ব্যাপারমারোপ্য চিতিশক্তৌ কর্তৃত্বাভিমানঃ,
অন্ত:করণে বা চৈতন্যমারোপ্য তস্ত জ্ঞাতৃত্বাভিমানঃ । সর্বথা ভবন্যতেহপি নেদং
স্বাভাবিকং কচিদপি জ্ঞাতৃত্বম্, অপি তু সাংব্যবহারিকমেবেতি পরমার্থঃ । নিত্যাত্ম-
নো জ্ঞানং পরিণাম ইতি চ ভেদাভেদপক্ষমপাকুর্কিত্তিরপাত্তম্ । কূটস্থস্ত নিত্য-
াত্মনোহব্যাপারবত এব ভিন্নং জ্ঞানং ধর্ম ইতি চোপরিষ্ঠাদপাকরিয়তে ।
তস্মাদন্ততোহনবচ্ছিন্নচৈতন্যং তত্ত্বাত্মানির্কচনীয়াব্যাকৃতব্যাকীর্ষিতনামরূপ-
বিষয়াবচ্ছিন্নং সজ্জ্ঞানং কার্যম্, তস্ত কর্তা ঈশ্বরো জ্ঞাতা সর্বজ্ঞ: সর্বশক্তিরিতি
সিদ্ধম্ । তথা চ শ্রুতি:—

“তপসা চীরতে ব্রহ্ম ততোহন্নমভিজায়তে ।

অগ্নাৎ প্রাণো মন: সত্যং লোকা: কর্মসু চামৃতম্ ॥

য: সর্বজ্ঞ: সর্ববিদ্ যস্ত জ্ঞানময়ং তপ: ।

তস্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপমক্ষণ জায়তে ॥” ইতি ।

প্রতিপন্ন হয় না । অথবা সৃষ্টিবিষয়ক বেদান্তবাক্যের “অচেতন প্রধান জগৎ—
কারণ” এরূপ অর্থও হয় না, অর্থাৎ প্রকৃতি বা প্রধান তদ্বাক্যস্থ পদের বাচ্য বা
বোধ্য নহে । কেন-না, যে জগৎকারণ, সে ঈক্ষিতা, এইরূপ শুনা যায় । যেহেতু
ঈক্ষিতৃত্ব শুনা যায়, সেই হেতু প্রধান অশব্দ অর্থাৎ শ্রোত শব্দের অপ্রতিপাদ্য ।
যিনি জগৎকারণ, তিনি ইহা ঈক্ষণপূর্বক—আলোচনাপূর্বক সৃষ্টি করিয়াছেন ।
কি প্রকার ঈক্ষণ ? বলিতেছি । [এবং...অন্বজত] শ্রুতি “হে সৌম্য যেত-

সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্” ইত্যুপক্রম্য, “তদৈক্ষত বহু
শ্রাং প্রজায়েয়েতি,” “তৎ তেজোহমৃজত” ইতি।

তপসা জ্ঞানেন অব্যাকৃতনামরূপবিষয়েণ চীয়েতে তদ্ব্যাচিকীর্ষাবদ্ব্যবতি।
যথা কুবিন্দাদিরব্যাকৃতং পটাদি বুদ্ধাবলিখ্য চিকীর্ষতি। একধর্ম্মবান্ দ্বিতীয়ধর্ম্মো-
পজননে উপচিত উচ্যতে। ব্যাচিকীর্ষায়াঃক্ষেপণে সতি ততো নামরূপমন্ম-
দনীয়ং সাধারণং সংসারিণাং ব্যাচিকীর্ষিতমভিভাষ্যতে। তস্মাদব্যাকৃতাদ্-
ব্যাচিকীর্ষিতাদম্মাং প্রাণো হিরণ্যগর্ভো ব্রহ্মাণো জ্ঞানক্লিষ্টাশক্ত্যধিষ্ঠানং জগৎ,
হুয়াদ্মা সাধারণো ভাষ্যতে; যথা অব্যাকৃতাদ্ব্যাচিকীর্ষিতাং পটাদবাস্তবকাৰ্য্যং
দ্বিতত্ত্বকাৰি। তস্মাচ্চ প্রাণান্নান আখ্যং সংকল্পবিকল্পাদিব্যাকরণাত্মকং ভাষ্যতে।
অতো ব্যাকরণাত্মকান্নানসঃ সত্যশব্দবাচ্যানি আকাশাদীনি ভাষ্যন্তে। তেভ্যশ্চ
সত্যাত্মোভ্যোহমৃক্ৰমেণ লোকা ভূবাদয়ঃ। তেষু মনুষ্যাদিপ্রাণিনো বর্ণাশ্রমক্রমেণ
কৰ্ম্মাণি ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মরূপাণি ভাষ্যন্তে। কৰ্ম্মসু চামৃতং ফলং স্বর্গনরকাৰি। তচ্চ স্বনি-
মিত্তয়োঃ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ময়োঃ সত্যেন বিনশ্ততীত্যমৃতং,—যাবদ্ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মভাবীতি বাবৎ।
যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সামান্ত্রতঃ, সৰ্ব্ববিৎ বিশেষতঃ, যস্ত ভগবতো জ্ঞানময়ং তপো ধৰ্ম্মো-
হন্যাসময়ং। তস্মাদব্রহ্মণঃ পূৰ্ব্বম্বাদেতৎ পরং কাৰ্য্যং ব্রহ্ম। কিন্তু, নামরূপময়ক
ব্রাহ্মিযবাদি ভাষ্যতে ইতি। তস্মাৎ প্রধানশ্চ সাম্যাবস্থায়ামানীকৃত্বাৎ, ক্ষেত্রজ্ঞা-
নাঞ্চ সত্যপি চৈতন্ত্বে সৰ্গাদৌ বিষয়ানীকৃণাৎ, মুখ্যসম্ভবে চোপচারস্তাত্ত্বাব্যত্নাৎ,
মুম্ক্ষোশ্চাযথার্থোপদেশানুপপত্তেঃ, মুক্তিবিরোধিত্বাৎ, তেজঃপ্রভৃতীনাঞ্চ মুখ্যসম্ভবে-
নোপচারাপ্রয়শ্চ যুক্তিসিদ্ধত্বাৎ, সংশয়ে চ তৎপ্রায়পাঠশ্চ নিশ্চয়কত্বাৎ, ইহ
তু মুখ্যত্বোৎসর্গিকত্বেন নিশ্চয়ে সতি সংশয়াভাবাৎ, অত্থা কিরাতশতসঙ্কীর্ণ-
দেশনিবাসিনো ব্রাহ্মণায়নস্তাপি কিরাতত্বাপত্তেঃ ব্রহ্মৈবেক্ষিত্ব অনাশ্চনির্বাচ্যা-
বিশ্বাসচিৎসং জগদুপাদানং, শুক্তিবিব সমারোপিতশ্চ রজতশ্চ, মরীচয় ইব জলশ্চ,
একশ্চন্দ্রম্বা ইব দ্বিতীয়শ্চ চন্দ্রমসঃ, ন ত্বেতেনং প্রধানপরমাধাৰি। “অশ্বকং হি
তৎ।” ন চ প্রধানং পরমাণবো বা তদতিরিক্তসৰ্ব্বজ্ঞেখরাধিষ্ঠিতা জগদুপাদানমিতি
সাম্প্রতম্; তেবাং ভেদেন কাৰ্য্যত্বাৎ। কাৰণাৎ কাৰ্য্যাণাং ভেদাভাবাৎ। কাৰণ-
জ্ঞানেন সমস্তকাৰ্য্যপরিজ্ঞানশ্চ মূদাদিনিদর্শনেনাগমেন প্রমাণিতত্বাৎ। ভেদে চ
তদনুপপত্তেঃ। সাক্ষাচ্চ “একমেবাদ্বিতীয়ং,” “নেহ নানাস্তি কিঞ্চন,” “মৃত্যোঃ স
মৃত্যুমাশ্রোতি” ইত্যাদিভির্কিঞ্চিৎকোটিভিঃ কীৰ্ত্তিতরিক্তশ্চ প্রপঞ্চশ্চ প্রতিষেধাৎ
চেতনোপাদানমেব জগৎ ভূজ্ঞ ইবারোপিতো ব্জ্ঞুপাদান ইতি সিদ্ধান্তঃ।

কেতো, এই জগৎ পূৰ্বে এক অদ্বিতীয় সৎ ছিল” এইরূপে কথারম্ভ করিয়া
অবশেষে বলিরাছেন, “সেই এক অদ্বিতীয় সৎ, বস্তু ঈক্ষণ অর্থাৎ আলোচনা
করিলেন, আমি বহু হইব ও জন্মিব অর্থাৎ বিবিধ নামরূপে ব্যক্ত হইব। অনন্তর
সেই সৎ আকাশের সৃষ্টি করিলেন, পরে বায়ু সৃষ্টি করিলেন, তৎপরে তেজ সৃষ্টি
করিলেন।”

তত্রৈদংশবদ্যাচ্যং নামরূপব্যাকৃতং জগৎ প্রাপ্তংপত্তেঃ
সদান্নানাবধারণ্য, তস্মৈব প্রকৃতস্ত সচ্ছবদ্যাচ্যশ্চেক্ষণপূর্বকং
তেজঃপ্রভূতেঃ স্রষ্টৃৎ দর্শয়তি । তথান্নত্র,—“আত্মা বা ইদমেক
এবাগ্র আসীৎ, নান্নং কিঞ্চন মিষৎ । স ঐক্ষত লোকান্মু সৃজা-
ইতি । স ইমান্ লোকানসৃজত” ইতি ঐক্ষাপূর্বিকামেব সৃষ্টি-
মাচক্ষে । কচিচ্চ বোড়শকলং পুরুষং প্রাপ্তত্যাং “স ঐক্ষাং চক্রে,
স প্রাণমসৃজত” ইতি ।

সদুপাদানত্বে হি সিক্তে জগতঃ তদুপাদানং চেতনমচেতনং বেতি সংশয়া
মীমাংসেত । অতাপি তু সদুপাদানত্বমসিক্তমিত্যত আহ—“তত্রৈদংশবদ্যাচ্যম্”
ইত্যাদি “দর্শয়তি” ইত্যন্তেন । তথাপীক্ষিতা পারমার্থিকপ্রধানক্ষেত্রজ্ঞাতিরিক্ত-
ঐশ্বর্যো ভবিষ্যতি । যথাহৈরণ্যগর্ভা ইত্যতঃ শ্রুতিঃ পঠিতা—একমেবাদ্বিতীয়ম্বিহিত ।
বহু স্তামিতি চ চেতনং কারণমাত্মন এব বহুভাবমাহ । তেনাপি কারণাচেতনা-
দভিন্নং কার্যমবগম্যতে । যত্পায়াকাশাত্মা ভূতসৃষ্টিঃ তথাপি তেজোবদ্বানামেব
ত্রিবৃৎকরণস্ত বিবক্ষিতত্বাৎ তত্র তেজসঃ প্রাথম্যাৎ তেজঃ প্রথমমুত্থম্ । এক-
মদ্বিতীয়ং জগদুপাদানমিত্যত্র শ্রুতাস্তরমপি পঠতি—“তথান্নত্র” ইতি । ব্রহ্ম
চতুস্পাদষ্টাশকং বোড়শকলম্ । তদ্বথা—প্রাচী প্রতীচী দক্ষিণোদীচীতি চতস্রঃ
কলাব্রহ্মণঃ প্রকাশবান্ নাম প্রথমঃ পাদঃ । তদর্দ্ধং শকঃ । তথা পৃথিব্যস্তরিক্ষং
জ্যোঃ সমুদ্র ইত্যপরাশচতস্রঃ কলা দ্বিতীয়ঃ পাদোহনস্তবান্নাম । তথা অগ্নিঃ সূর্য্য-
শস্ত্রম্ বিদ্যাদিতি চতস্রঃ কলাঃ, স জ্যোতিশ্বান্নাম তৃতীয়ঃ পাদঃ । প্রাণশক্ঃ
শ্রোত্রং বাগিতি চতস্রঃ কলাঃ, স চতুর্থ আয়তনবান্নাম ব্রহ্মণঃ পাদঃ । তদেবং
বোড়শকলং বোড়শাবয়বং ব্রহ্মোপাত্তমিতি ।

[তত্র...দর্শয়তি] বিবেচনা করিয়া দেখুন, শ্রুতি “ইদংশবদ্যাচ্য-
বিবিধ নামরূপবিষিষ্ট ব্যক্ত জগৎকে পূর্বে সৎ-রূপে থাকার কথা বলিয়াছেন,
এবং দেখাইয়াছেন, সৎ-ই আলোচনাপূর্বক ইহা সৃষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ
তিনিই এতদ্রূপে ব্যক্ত হইয়াছেন । [তথা...মাচক্ষে] এইরূপ অল্প শ্রুতিতেও
ঐক্ষণপূর্বক সৃষ্টি হওয়া বর্ণিত আছে । যথা—“ইহা অর্থাৎ এই জগৎ, অগ্রে
অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে—এতদ্রূপে ব্যক্ত হইবার পূর্বে, কেবলমাত্র এক আত্মা
ছিল । সেই আত্মা ঐক্ষণ করিলেন, আমি লোকসংঘ সৃজন করিব । অনন্তর
তিনি এই সকল লোক সৃজন করিলেন ।” [কচিচ্চ...অসৃজত] কোন শ্রুতি
বোড়শকল (১) পুরুষের প্রস্তাব করিয়া বলিয়াছেন, সেই বোড়শকল পুরুষ
ঐক্ষণ করিলেন, পরে প্রাণ সৃষ্টি করিলেন ।

ঈক্ষতেৱিতি চ ধাত্বর্থনির্দেশোহভিপ্রেতঃ, যজ্ঞতেৱিতিবৎ, ন ধাতুনির্দেশঃ। তেন “যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ্ যস্তা জ্ঞানময়ঃ তপঃ। তস্মাদেতদ্ব্রহ্ম নাম রূপমমঞ্চ জায়তে”, ইত্যেবমাদীন্তপি সর্বজ্ঞেশ্বরকারণপরাণি বাক্যানি উদাহর্তব্যানি।

যত্নকৃতং—সদ্বর্ধশ্ৰেণ জ্ঞানেন সর্বজ্ঞঃ প্রধানং ভবিষ্যতীতি, তন্মোপপত্তে। ন হি প্রধানাবস্থায়ঃ গুণসাম্যাত্ সদ্বর্ধশ্ৰো জ্ঞানং সম্ভবতি। ননূক্তং সর্বজ্ঞানশক্তিমত্বেন সর্বজ্ঞঃ ভবিষ্য-তীতি তদপি নোপপত্তে। যদি গুণসাম্যে সতি সদ্ব্যাপাশ্রয়াৎ

তাদেতৎ। ঈক্ষতেৱিতি তিপি ধাতুস্বরূপমুচ্যতে, ন চাবিবক্ষিতার্থস্ত ধাতুস্বরূপস্ত চেতনোপাদানসাধনত্বসম্ভবঃ—ইত্যত আহ—“ঈক্ষতেঃ” ইতি ধাত্বর্থনির্দেশোহভি-মতঃ বিষয়িণা বিষয়লক্ষণাৎ। প্রসিদ্ধা চেয়ং লক্ষণেত্যাহ।—“যজ্ঞতেৱিতিবৎ” ইতি। “যঃ সর্বজ্ঞঃ” সামান্ততঃ “সর্ববিৎ” ইতি বিশেষতঃ।

সাংখ্যীয়ং স্বমতসমাধানমুপগতস্ত দৃষ্যতি।—“যত্নকৃতং সদ্বর্ধশ্ৰেণ” ইতি। পুনঃ সাংখ্যমুপস্থাপয়তি।—“ননূক্তম্” ইতি। দৃষ্যতি।—“তদপি” ইতি। সমুদা-চরদ্ধৃতি তাবল্ল ভবতি সৎ, গুণবৈষম্যপ্রশঙ্কেন সাম্যমুপপত্তেঃ। ন চাব্যাক্তেন

[ঈক্ষতে...হর্তব্যানি] পূর্বসীমাংসায় যেমন যজ্ঞতি-শব্দ ধাত্বর্থনির্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে, এ কাণ্ডের ঈক্ষতিশব্দও তজ্জপ, অর্থাৎ ঈক্ষতি-শব্দ এস্থলে ধাত্বর্থবোধক, ধাতুস্বরূপ-বোধক নহে। “যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, (২) বাঁহার তপস্তা জ্ঞানময়, তাঁহা হইতে এই সূত্রাত্মা, নাম, রূপ ও অঙ্গ জন্মিয়াছে।” এইরূপ এইরূপ সর্বজ্ঞেশ্বর-কারণ-বোধক বাক্যসমূহ প্রদর্শিত অর্থের নিদর্শন।

[যত্নকৃতং...মুচ্যতে] বলিয়াছিল যে, সদ্বর্ধগুণের ধর্ম জ্ঞান, তাহা লইয়া প্রধানই সর্বজ্ঞ; এ কথা অনুপপন্ন অর্থাৎ অযুক্ত। কেন-না, গুণসাম্যরূপ প্রধান-বস্থায় সদৃশ-পরিণাম ভিন্ন বিসদৃশ পরিণাম না থাকায় জ্ঞান-নামক সদ্বর্ধ্ব থাকি-বার সম্ভাবনা নাই। (গুণের বৈষম্যাবস্থাব্যতীত সাম্যাবস্থায় কোনও গুণের কোনও ধর্ম থাকে না)। যদি বল, জ্ঞান না থাকে না থাকুক, কিন্তু জ্ঞানশক্তি ত থাকে; শক্তি থাকাতোই প্রধানকে সর্বজ্ঞ বলা যাইতে পারে; এ কথার প্রত্যুত্তরে আমরা বলিব, তাহা বলিতে পার না। বিবেচনা করিয়া দেখ, সাম্যকালেও যদি সমাপ্রাপ্ত সর্বজ্ঞানশক্তি লইয়া প্রধানকে সর্বজ্ঞ বল,—তাহা হইলে

(২) সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ তুল্যার্থ; হতরাং অর্থ করিতে হয় যে, সামান্ততঃ সর্বজ্ঞ এবং বিশেষতঃ সর্ববিৎ।

জ্ঞানশক্তিমাশ্রিত্য সর্বজ্ঞঃ প্রধানমুচ্যেত, কামং তর্হি রজস্তমো-
ব্যাপাশ্রয়ামপি জ্ঞানপ্রতিবন্ধকশক্তিমাশ্রিত্য কিঞ্চিজ্জমুচ্যেত ।
অপি চ, ‘নাসাক্ষিকা সত্ত্ববৃত্তির্জানাতিনাভিধীয়তে’ । ন চাচেত-
নশ্চ প্রধানশ্চ সাক্ষিত্বমস্তু । তস্মাদনুপপন্নং প্রধানশ্চ সর্বজ্ঞ-
ত্বম্ । যোগিনাস্তু চেতনত্বাৎ সত্ত্বাৎকর্ষনিমিত্তং সর্বজ্ঞত্বমুপপন্ন-
মিত্যনুদাহরণম্ ।

অথ পুনঃ সাক্ষিনিমিত্তমীক্ষিত্বং প্রধানশ্চ কল্লোত—
যথাগ্নিনিমিত্তময়ঃপিণ্ডাদেদন্ধত্বম্ । তথা সতি, যন্মিনিমিত্তমীক্ষিত্বং
প্রধানশ্চ, তদেব সর্বজ্ঞং মুখ্যং ব্রহ্ম জগতঃ কারণমিতি যুক্তম্ ।

রূপেণ জ্ঞানমুপযুক্ত্যেত, রজস্তমশোক্তংপ্রতিবন্ধত্বাপি সূক্ষ্মেণ রূপেণ সত্ত্বাবা-
বিত্যর্থঃ । অপি চ, চৈতন্তপ্রধান-বৃত্তিবচনো ‘জানাতিন’ চাচেতনে
বৃত্তিমাत्रে দৃষ্টচরপ্রয়োগ ইত্যাহ—“অপি চ নাসাক্ষিকা” ইতি । কথং
তর্হি যোগিনাং সত্ত্বাৎকর্ষহেতুকং সর্বজ্ঞত্বমিত্যত আহ—“যোগিনাস্তু”
ইতি । সত্ত্বাৎকর্ষো হি যোগিনাং চৈতন্তচক্ষুস্তামুপকরোতি, নাক্ষত
প্রধানস্তেত্যার্থঃ ।

যদি তু কাপিলমতমশয় হৈরণ্যগর্ভমাস্তীয়েত, তত্রাপ্যাহ—“অথ পুনঃ
সাক্ষিনিমিত্তম্” ইতি । তেষামপি হি প্রকৃষ্টসত্ত্বোপাদানং পুরুষবিশেষত্বৈব ক্রেশ-
কর্ষবিপাকশয়্যাপরামৃষ্টত্ব সর্বজ্ঞত্বং, ন তু প্রধানশ্চাচেতনশ্চ, তদপি চাঈদতশ্চতিভি-

রজস্তমঃশ্রিত জ্ঞানপ্রতিবন্ধক শক্তি লইয়া তাঁহাকে অজ্ঞ বলাও উচিত হইবে ।
অতএব, উক্ত প্রকারদ্বয়ের কোনও প্রকারে প্রধানের সর্বজ্ঞতা সিদ্ধি করিতে
পারিবে না । [অপিচ...হরণম্] আরও এক প্রত্যুত্তর এই যে, যাহা নিরবচ্ছিন্ন
সত্ত্ববৃত্তি—তাহা জ্ঞান-শব্দের বাচ্য নহে । সসাক্ষিক সত্ত্ববৃত্তিই অর্থাৎ চৈতন্তপ্রতি-
বিম্বযুক্ত সত্ত্ববৃত্তিই জ্ঞান-নামে অভিহিত হয় । তোমার প্রধান যখন অচেতন
জড়, তখন তাঁহার সাক্ষি বা দ্রষ্টৃ নাই, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য ; সুতরাং প্রধানের
সর্বজ্ঞতা বা সর্বজ্ঞানশক্তিযুক্ততা অমুপপন্ন । যোগীরা যে সত্ত্ববৃত্তির দ্বারা সর্বজ্ঞ
হন, তাহা অসম্ভব নহে । কেন-না, তাঁহারা চেতন । চেতন বলিয়াই তাঁহাদের
সত্ত্বাৎকর্ষনিমিত্তক সর্বজ্ঞতা জন্মে ; সুতরাং তাঁহারা তোমার দৃষ্টান্ত হইতে
পারেন না ।

[অথ...যুক্তম্] লৌহ অগ্নিসংযোগে দাহক হয়, তদৃষ্টান্তে প্রধানকে চেতন-
স্বত্বনিমিত্তক ঐক্ষিতা ও সর্বজ্ঞ বলা অপেক্ষা বাঁহার জন্ত তাঁহার (প্রধানের)
ঐক্ষিত্ব ও সর্বজ্ঞত্ব, তাঁহাকেই অর্থাৎ সেই সর্বশাক্ষী ব্রহ্মকেই সর্বজ্ঞ ও জগৎ-

যৎ পুনরুক্তং ব্রহ্মণোহপি ন মুখ্যং সৰ্ব্বজ্ঞত্বমুপপদ্যতে, নিত্য-
জ্ঞানক্রিয়ত্বে জ্ঞানক্রিয়াং প্রতি স্বাতন্ত্র্যাসম্ভবাদিতি । অত্রোচ্যতে
—ইদং তাবদ্বদ্বান্ প্রমতব্যঃ—কথং নিত্যজ্ঞানক্রিয়ত্বে সৰ্ব্বজ্ঞত্ব-
হানিরিতি । যস্তা হি সৰ্ব্ববিষয়াবভাসনক্ষমং জ্ঞানং নিত্যমস্তি,
সোহসৰ্ব্বজ্ঞ ইতি বিপ্রতিসিদ্ধম্ । অনিত্যত্বে হি জ্ঞানস্ত কদাচি-
জ্ঞানাতি, কদাচিন্ন জানাতীত্যসৰ্ব্বজ্ঞত্বমপি স্মাৎ । নাসৌ জ্ঞান-
নিত্যত্বে দোষোহস্তি । জ্ঞাননিত্যত্বে জ্ঞানক্রিয়াং প্রতি স্বাতন্ত্র্য-
ব্যপদেশো নোপপদ্যতে ইতি চেৎ ন ; প্রত্যতৌষণ্যপ্রকাশে-
হপি সবিতরি ‘দহতি, প্রকাশয়তি’ ইতি স্বাতন্ত্র্যব্যপদেশ-
দর্শনাৎ ।

ননু সবিতুর্দাহ-প্রকাশ্যসংযোগে সতি, দহতি প্রকাশয়তীতি

রপাস্তমিতি ভাবঃ । পূৰ্ব্বপক্ষবীজমহুতাবতে, “যৎ পুনরুক্তং ব্রহ্মণোহপি”
ইতি । চৈতন্ত্যন্ত শুদ্ধন্ত নিত্যত্বেহুপ্যপহিতং সদনিত্যং কার্য্যাকাশমিব
ঘটাবচ্ছিন্নমিত্যভিসন্ধায় পরিহরতি—“ইদং তাবদ্বদ্বান্” ইতি । “প্রত্যতৌষণ্য-
প্রকাশে সবিতরি” ইত্যেতদপি বিষয়াবচ্ছিন্নপ্রকাশঃ কার্য্যমিত্যেত-
দভিপ্রায়ম্ ।

কারণ বলা যুক্তিসিদ্ধ । [যৎ...দোষোহস্তি] অত্র এক আপত্তি করিয়াছিলে যে,
নিত্যজ্ঞানস্বরূপ বলিয়া জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি স্বাতন্ত্র্য (কর্তৃত্ব) না থাকায় ব্রহ্মের
মুখ্য সৰ্ব্বজ্ঞতা উপপন্ন হয় না, এ আপত্তির প্রত্যুত্তরার্থ আমরা জিজ্ঞাসা করি,
তাদৃশ নিত্যজ্ঞান কিরূপে ব্রহ্মের সৰ্ব্বজ্ঞতার হানি করিবে ? বাহার সৰ্ব্বপ্রকাশক
জ্ঞান নিত্য, সে যে অসৰ্ব্বজ্ঞ—এ কথা বিপ্রতিষিদ্ধ, বিবুদ্ধ এংং বলিবার
অযোগ্য । জ্ঞানের অনিত্যতাস্থলেই কখন কিছু জানিতে পারে, কখন কিছু
জানিতে পারে না, এইরূপ হয় ; কাজেই সে স্থলে সৰ্ব্বজ্ঞ বা অজ্ঞ হইতে পারে,
কিন্তু নিত্যজ্ঞানস্থলে উক্ত দোষ হইতেই পারে না । [জ্ঞান...দর্শনাৎ] নিত্যজ্ঞান
বলিয়া জ্ঞানক্রিয়াবিষয়ে স্বাতন্ত্র্য ব্যবহার উপপন্ন হয় না, এ আপত্তিও অক্লিষ্ট-
কর । স্বর্ঘ্য সত্যতৌক্ষ ও সত্যতপ্রকাশ, অথচ লোকে বলে, স্বর্ঘ্য দগ্ধ করিতেছেন,
স্বর্ঘ্য প্রকাশ করিতেছেন । এতদৃষ্টান্তে বুঝিতে হইবে যে, শাস্ত্রে সত্যতপ্রকাশ
স্বর্ঘ্যের প্রকাশক্রিয়া-কর্তৃত্বের জ্ঞান নিত্যজ্ঞান ব্রহ্মেরও জ্ঞানক্রিয়াকর্তৃত্ব ব্যাপাদষ্ট
হইয়াছে ।

[ননু...বৈষম্যম্] যদি বল, স্বর্ঘ্য প্রকাশ বস্তুর সহিত সংযুক্ত হইয়া প্রকাশ

ব্যপদেশঃ স্মাৎ, ন তু ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তপত্তেজ্ঞান-কৰ্মসংযোগো-
হন্তীতি বিষমো দৃষ্টান্তঃ। ন, অসত্যপি কৰ্ম্মণি, ‘সবিতা
প্রকাশতে’ ইতি কর্তৃত্বব্যপদেশদর্শনাৎ। এবমসত্যপি জ্ঞান-কৰ্ম্মণি
ব্রহ্মণঃ “তদৈক্ষত” ইতি কর্তৃত্বব্যপদেশোপপত্তেন বৈষম্যম্।

কৰ্ম্মাপেক্ষায়ান্ত ব্রহ্মণ ঈক্ষিত্বশ্রুতয়ঃ সূত্রামুপপন্নাঃ। কিং
পুনস্তৎ কৰ্ম্ম, যৎ প্রাপ্তপত্তেরীশ্বরজ্ঞানশ্চ বিষয়ো ভবতীতি।
তদ্বাচ্যত্বাত্মানির্বচনীয়ে নামরূপে অব্যাকৃতে ব্যাচিকীর্ষিতে

বৈষম্যং চোদয়তি।—“নমু সবিতুঃ” ইতি। কিং বাস্তবং কৰ্ম্মাভাবমভিপ্রেত্যা
বৈষম্যমাহ ভবান, উত তদ্বিবক্ষাভাবম্? তত্র যদি তদ্বিবক্ষাভাবঃ, তদা প্রকাশয়-
তীত্যেনে ন মা ভূৎ সাম্যং,—প্রকাশত ইত্যেনে ন ত্তি। ন হত্র কৰ্ম্ম বিবক্ষিতম্।
অথ চ প্রকাশনভাবং প্রত্যস্তি স্বাতন্ত্র্যং সবিতুরিতি পরিহরতি।—“নাসত্যপি
কৰ্ম্মণি” ইতি। অসত্যপীত্যবিবক্ষিতেহপীত্যর্থঃ।

অথ বাস্তবং কৰ্ম্মাভাবমভিসন্ধায় বৈষম্যমুচ্যতে, তন্ন, অসিদ্ধত্বাৎ কৰ্ম্মাভাবশ্চ।
বিবক্ষিতত্বাচ্চত্র কৰ্ম্মণ ইতি পরিহরতি—“কৰ্ম্মাপেক্ষায়ান্ত” ইতি। যাসাং সতি

করেন, দাহের সহিত সংযুক্ত হইয়া দগ্ধ করেন; সুতরাং তিনি প্রকাশক ও দাহক
বলিয়া ব্যপদিত হইতে পারেন, কিন্তু সৃষ্টির পূর্বে ব্রহ্মের জ্ঞানকৰ্ম্ম (জ্ঞানক্রিয়ার
কৰ্ম্ম জ্ঞের পদার্থ) না থাকা হেতু সূর্য্য-দৃষ্টান্তটী সঙ্গত হয় না, বিষম দৃষ্টান্ত হয়,
অর্থাৎ সূর্য্য দৃষ্টান্তে নিত্যজ্ঞান ব্রহ্মের জ্ঞানকর্তৃত্ব ব্যপদেশেব সারবত্ত্ব সিদ্ধ হয় না।
ইহার প্রত্যাহরে আমরা বলিব, যখন কৰ্ম্ম বা প্রকাশ্য বস্তুর সহিত সঙ্গত অবিবক্ষিত
থাকে, (৩) তখন যেমন “সূর্য্য প্রকাশ পাইতেছেন” এতদ্রূপ অকৰ্ম্মক কর্তৃত্বের
ব্যপদেশ (উল্লেখ বা ব্যবহার) হয়, তদ্রূপ, সৃষ্টির পূর্বে জ্ঞানকৰ্ম্ম (জ্ঞের-বস্ত্ত) না
থাকিলেও “তৎ ঈক্ষত” তিনি ঈক্ষণ করিলেন,—এতদ্রূপ অকৰ্ম্মক কর্তৃত্বব্যপদেশ
বিনা-আপত্তিতে হইতে পারে; সুতরাং প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটী বিষম হয় নাই,
সম-দৃষ্টান্তই হইয়াছে।

[কৰ্ম্মা...ভবতীতি] যদিও কৰ্ম্ম অর্থাৎ জ্ঞানক্রিয়ার বিষয় থাকা অপেক্ষিত
হয়, তাহা হইলেও ঈক্ষতি শ্রুতির অসংগতি নাই, অর্থাৎ কৰ্ম্মসম্ভাব স্বীকার করি-
লেও ঈক্ষতি-শ্রুতি উপপন্ন হয়। সে কৰ্ম্ম কি? অর্থাৎ উপপত্তির পূর্বে ঈশ্বরজ্ঞানের
বিষয় হয়, এমন বস্ত্ত কি? এরূপ প্রশ্ন করিলে আমরা প্রত্যুত্তর করিব, সে-বস্ত্ত

(৩) অবিবক্ষিত—অনভিপ্রেত, বলিবার বা বাস্তব করিবার ইচ্ছাবর্জিত, অর্থাৎ বস্ত্ত যখন
“প্রকাশয়তি” এতদ্রূপ সাক্ষ্যক পদপ্রয়োগ না করিয়া “প্রকাশতে” এতদ্রূপ অকৰ্ম্মক পদ প্রয়োগ
করেন, তখন তাহার প্রকাশ্য বিষয় অবিবক্ষিত থাকে।

ইতি ক্রমঃ। যৎপ্রসাদাদ্ধি যোগিনামপ্যতীতানাগতবিষয়ং
প্রত্যক্ষং জ্ঞানমিচ্ছন্তি যোগশাস্ত্রবিদঃ, কিমু বক্তব্যং তস্য
নিত্য-সিদ্ধশ্চেশ্বরস্য স্থিতিস্থিতিসংহতিবিষয়ং নিত্যং জ্ঞানং
ভবতীতি। যদপ্যুক্তম্,—প্রাপ্তংপত্তের্দ্ধগঃ শরীরাদি-
সম্বন্ধমন্তরেণৈক্ষিত্বমনুপপন্নমিতি, ন তচ্চোত্তমবতরতি, সবিতৃ-
প্রকাশবৎ ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপনিত্যত্বেন জ্ঞানসাধনাপেক্ষা-
নুপপত্তেঃ।

অপি চ, অবিজ্ঞানমতঃ সংসারিণঃ শরীরাত্মপেক্ষা জ্ঞানোৎ-
পত্তিঃ স্মৃতা, ন জ্ঞানপ্রতিবন্ধ-কারণরহিতশ্চেশ্বরস্য। মন্ত্রো
চেমাবীশ্বরস্য শরীরাত্মনপেক্ষতামনাবরণজ্ঞানতাত্পর্যদর্শয়তঃ—

কৰ্মণ্যবিবক্ষিতে শ্রুতীনামুপপত্তিস্তাং সতি কৰ্ম্মণি বিবক্ষিতে স্মৃতরামিত্যর্থঃ।
“যৎপ্রসাদাৎ” ইতি। যন্ত ভগবত ঈশ্বরস্য প্রসাদাৎ, তন্ত নিত্যসিদ্ধশ্চেশ্বরস্য নিত্যং
জ্ঞানং ভবতীতি কিমু বক্তব্যমিতি যোজন্য। যথাহর্যোগশাস্ত্রকারাঃ—“ততঃ
প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যন্তরায়ভাবশ্চ” ইতি। তদ্ব্যাকারশ্চ—“ভক্তিবিশেষা-
দ্যাবজ্জিত ঈশ্বরশ্চমহুগ্ধাতি জ্ঞানবৈরাগ্যাদিনা” ইতি।

“সবিতৃপ্রকাশবৎ” ইতি। বস্তুতো নিত্যন্ত কারণানপেক্ষাং স্বরূপেণোক্তা বাতি-
রেকমুৎথেনাপ্যাহ—“অপি চাবিজ্ঞানমতঃ” ইত্যাদি। আদিগ্রহণেন কামকৰ্ম্মাধ্বয়ঃ
সংগৃহ্যন্তে। “ন জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণরহিতন্ত” ইতি। সংসারিণাং বস্তুতো নিত্য-

অনির্কচনীয়, অব্যক্ত, অবিজ্ঞা বা মায়ানামক জগদ্বীজ। যাহার প্রসাদে যোগীরা
অতীতানাগতবিষয়ক প্রত্যক্ষজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, তাহাতে যে,
সেই নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বরের স্থিতিস্থিতিসংহারবিষয়ক নিত্যজ্ঞান থাকিবে, তদ্বিষয়ে
আর কথা কি? সংশয়ই বা কি? [যদপ্যুক্তং...তরতি] “উৎপত্তির পূর্বে
ব্রহ্মের শরীরাদি-সম্বন্ধ থাকে না, তৎকারণে তৎকালে তাঁহার ঈক্ষিত্ব থাকে
যুক্তিসঙ্গত নহে”, এ আপত্তি বা এ পূর্বপক্ষ স্থান প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ এ
আপত্তি হইতেই পারে না। সততপ্রকাশ স্বর্ঘ্যের দৃষ্টান্তে ব্রহ্মের যে স্বরূপ
জ্ঞান, তাহা নিত্য; স্মৃতরাং সে জ্ঞানের উৎপত্তি নাই এবং উপকরণের
অপেক্ষাও নাই।

[অপিচ...শরত] অজ্ঞানী বা অজ্ঞানানুচ্ছন্ন সংসারী জীবেরই শরীরাদিনির্মিতক
জ্ঞানোৎপত্তি হইয়া থাকে, জ্ঞানপ্রতিবন্ধক-রহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধে তাহা বা সে নিয়ম
নাই। [মন্ত্রো...দর্শয়তঃ] ছইটি বেদমন্ত্র ঈশ্বরের শরীরাত্মনপেক্ষজ্ঞানতা ও

“ন তস্মা কার্য্যং করণঞ্চ বিদ্যতে,
 ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
 পরাস্মা শক্তির্বিবিধৈব শ্রয়তে,
 স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥” ইতি,
 অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা,
 পশ্যত্যচক্ষুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ।
 স বেত্তি বেদ্যং ন চ তস্মাস্তি বেত্তা,
 তমাহরগ্র্যং পুরুষং মহান্তম্” ॥ ইতি চ।

নহু, নাস্তি তব জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণবানীশ্বরাদন্তঃ সংসারী,
 “নাহোহতোহস্তি দ্রষ্টা নাহোহতোস্তি বিজ্ঞাতা” ইতি শ্রুতেঃ,
 তত্র কিমিদমুচ্যতে সংসারিণঃ শরীরাত্মপেক্ষা জ্ঞানোৎপত্তি-
 নেশ্বরশ্চেতি। অত্রোচ্যতে—সত্যং নেশ্বরাদন্তঃ সংসারী, তথাপি

জ্ঞানত্বেপ্যবিজ্ঞানঃ প্রতিবন্ধকারণানি সন্তি, ন হীশ্বরত্বাবিচারহিতস্ত জ্ঞানপ্রতি-
 বন্ধকারণসম্ভব ইতি ভাবঃ। ন তস্মা কার্য্যমাবরণাশ্রয়গমো বিদ্যতেহনারুতজ্ঞা-
 দিতি ভাবঃ। অপাণিগ্রহীতা, অপাদো জবনঃ বেগবান্ বিহরণবান্, জ্ঞানবলেন,
 ক্রিয়াপ্রধানস্ত হতেনস্ত জ্ঞানবলভাবাজ্জগতো ন ক্রিয়ের্ত্যর্থঃ। অতিরোহিতার্থ-
 মন্ত্যং।

অনাবরণত্ব বা অপ্রতিহতজ্ঞানতা দেখাইয়াছেন। যথা—[ন তস্মা...মহান্তমিতি
 চ] “তঁাহার কার্য্যও নাই, করণও নাই (অর্থাৎ শরীর নাই, ইন্দ্রিয়ও নাই)।
 তাঁহার সমান নাই, অধিকও নাই। অর্থাৎ তিনি স্বজাতীয় ও বিজাতীয় দ্বিতীয়-
 রহিত। শ্রুতিতে তাঁহার বিবিধপ্রকার উৎকৃষ্ট শক্তি এবং স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানক্রিয়ার
 অস্তিত্ব অভিহিত হইয়াছে।” “তঁাহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি বেগগামী ও
 গ্রাহক। তাঁহার চক্ষু নাই, তথাপি তিনি দেখেন। তাঁহার কর্ণ নাই, তথাপি তিনি
 শুনে। তিনি বেদ্য বা জ্ঞেয় বস্তু জানেন; কিন্তু তাঁহার জ্ঞাতা নাই। ব্রহ্মজগণ
 তাঁহাকেই মহান্ ও শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া জানেন।

[নহু...নেশ্বরশ্চেতি] যদি; বল, তোমাদের মতে “ব্রহ্ম ভিন্ন পৃথক্ দ্রষ্টা ও
 বিজ্ঞাতা নাই” এই শ্রুতি অল্পসারে ঈশ্বরাতিরিক্ত জ্ঞানপ্রতিবন্ধক হেতুযুক্ত সংসারী
 আত্মাই নাই”; সুতরাং তোমরা কি প্রকারে বলিতে পার যে, সংসারী আত্মারই
 জ্ঞানোৎপত্তি শরীরাদিসাপেক্ষ? ঈশ্বরের নহে? [অত্রোচ্যতে] এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর

দেহাদিসংঘাতোপাধিসম্বন্ধ ইষ্যত এব, ঘটকরকগিরিগুহাত্যু-
পাধিসম্বন্ধ ইব ব্যোমঃ; তৎকৃতশ্চ শব্দপ্রত্যয়ব্যবহারো লোকশ্রু-
দৃষ্টঃ—ঘটচ্ছিদ্ৰঃ করকচ্ছিদ্ৰমিত্যাদিরাকাশাব্যতিরেকেহপি,
তৎকৃততা চাকাশে ঘটাকাশাদিভেদমিথ্যাবুদ্ধিদৃষ্টা, তথৈ-
হাপি দেহাদি-সংঘাতোপাধি-সম্বন্ধাবিবেককৃতেশ্বর-সংসারিভেদ-
মিথ্যাবুদ্ধিঃ ।

দৃশ্যতে চাত্মন এব সতো দেহাদিসংঘাতেহনাত্মাত্মভা-
নিবেশো মিথ্যাবুদ্ধিমাত্রেন পূর্বপূর্ব্বেন । সতি চৈবং সংসারিহে
দেহাদ্যেপেক্ষমীক্ষিত্বমুপপন্নং সংসারিণঃ । যদপ্যুক্তং প্রধান-
স্থানেকাত্মকত্বাৎ মূদাদিবৎ কারণত্বোপপত্তিনা সংহতশ্চ ব্রহ্মণ

তাদেতৎ । অনাত্মনি ব্যোমি ঘটাত্মপাধিকৃতো ভবত্বচ্ছেদবিভ্রমো ন
ত্বাত্মনি স্বভাবলিঙ্গপ্রকাশে স ঘটত ইত্যত আহ ।—“দৃশ্যতে চাত্মন এব সতঃ”
ইতি । “অভিনিবেশঃ” মিথ্যাভিমানঃ । “মিথ্যাবুদ্ধিমাত্রেন পূর্ব্বেন” ইতি ।

এইরূপ । [সত্যং ..বুদ্ধিঃ] ঈশ্বরাতিরিক্ত পৃথক্ সংসারী নাই সত্য; না থাকিলেও
তাঁহাতে দেহাদিরূপ উপাধিসম্বন্ধ স্বীকার করি । এক অদ্বিতীয় সর্বব্যাপী আকাশে
ঘট, শরাব, গিরি, গুহাদিরূপ উপাধির সম্বন্ধ বেক্রপ, ব্রহ্মে দেহাদিসংঘাতরূপ
উপাধির সম্বন্ধও সেইরূপ । সেই উপাধি অনুসারেই লোকের ঘটচ্ছিদ্ৰ ও করকচ্ছিদ্ৰ
প্রভৃতি শব্দের ও জ্ঞানের ব্যবহার হইয়া থাকে । কিন্তু প্রাণিধানপূর্ব্বক দেখিলে
বেধিতে পাইবে, ঐ সকল ছিদ্ৰ আকাশ হইতে পৃথক্ নহে । আকাশে যেমন
উপাধিকৃত ঘটাকাশ প্রভৃতি মিথ্যা ভেদবুদ্ধি হইতে দেখা যায়, সেইরূপ, দেহাদি-
সংঘাতরূপ উপাধি সম্বন্ধের দ্বারা অবিবেকপ্রযুক্তই ঈশ্বরত্ব ও সংসারিত্ব প্রভৃতি
মিথ্যা ভেদবুদ্ধি হইয়া থাকে ।

[দৃশ্যতে.....সংসারিণঃ] ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, অনাত্ম-দেহাদিতে
আত্মবুদ্ধি ভ্রমপূর্ব্বকই উৎপন্ন হইয়া থাকে । সংসারিত্বরূপ ভেদ যখন কথিত-
প্রকারেই হয় বা হইয়াছে, অর্থাৎ দেহাদি-উপাধি-সম্বন্ধের দ্বারা হইয়াছে, তখন
অবশ্যই তাহার (জীবের) দেহাদিনিমিত্তক ঈক্ষিত্ব উপপন্ন হইবে । [যদপ্যুক্তং...
আত্মিনা] অত্র এক কথা বলিয়াছিল যে, প্রধান অনেকাত্মক বা সংহত (বহুর
নমস্টি), স্তূতরাং মুক্তিকাদির দৃষ্টান্তে তাহারই অগৎকারণতা উপপন্ন হয়, কিন্তু এক
অদ্বিতীয় অসংখ্য বলিয়া ব্রহ্মের অগৎকারণতা কোনও প্রকারে উপপন্ন হয় না,—
এ কথার বা এ পূর্ব্বপক্ষের প্রত্যুত্তর অশক্য প্রদর্শনের দ্বারাই প্রবৃত্ত হইয়াছে ।

ইতি, তৎ প্রধানশাস্ত্রশব্দেই নৈব প্রত্যুক্তম্। যথা তু তর্কেণাপি ব্রহ্মণ এব কারণত্বং নির্বোচ্যুং শক্যতে, ন প্রধানাদীনাং, তথা প্রপঞ্চয়িষ্যতি—“ন বিলক্ষণত্বাদশ্চ” ইত্যেবমাদিনা ॥ ১১১৫ ॥

অত্রাহ—যুক্তং নাচেতনং প্রধানং জগৎকারণম্ ঈক্ষিত্বশ্রবণাদিতি, তদনুতাপ্যপগতে ; অচেতনেহপি চেতনবদুপচারদর্শনাৎ। প্রত্যাসন্নপতনতাং নত্যাঃ কূলস্যালক্ষ্য ‘কূলং পিপতিষতি’ ইত্য-চেতনেহপি কূলে চেতনবদুপচারো দৃষ্টঃ, তদ্বদচেতনেহপি প্রধানেন প্রত্যাসন্নসর্গে চেতনবদুপচারো ভবিষ্যতি “তদৈক্ষত” ইতি। যথা লোকে কশিচ্চেতনঃ স্নাত্বা ভুক্ত্বা চাপরাহ্নে গ্রামং রথেন গমিষ্যামীতি ঈক্ষিত্বা, অনন্তরং তথৈব নিয়মেন প্রবর্ততে, তথা

অনেনানাদিতা দর্শিতা। মাত্রগ্রহণেন বিচারাসহজেন নির্কচনীয়াতা নিরস্তা। পরিশিষ্টং নিগদব্যাব্যাতম্। *

(৪) তর্কের দ্বারা বা যুক্তির দ্বারা যে-প্রকারে ব্রহ্মেরই জগৎকারণতা সিদ্ধ হয়, প্রধানের হয় না, সে প্রকার ও সে তর্ক “ন বিলক্ষণত্বাৎ” ইত্যাদি স্বত্রে বিস্তৃত-রূপে বর্ণিত হইবে।

[অত্রাহ...ক্ষতেতি] পূর্বপক্ষবাদী প্রদর্শিত সিদ্ধান্তের প্রতি আপত্তি প্রদর্শন-পূর্বক বলিয়া থাকেন যে, ঈক্ষিত্ব শ্রুতি আছে বলিয়াই যে অচেতনতা প্রকৃতির জগৎকারণত্ব নিষেধ হইবে, তাহা হইবে না। কেন-না, ঐ শ্রুতি অর্থাৎ জগৎ-কারণের ঈক্ষিত্ব শ্রুতি অন্তরূপ অর্থে গ্রহণ করিলেই উপপন্ন হইতে পারে। বিবেচনা কর, সকলেই অচেতন পদার্থে চেতন পদার্থের স্তায় উপচার বা চেতন-পদার্থের সদৃশ ব্যবহার হইতে দেখিয়াছেন। যথা—পতনোন্মুখ নদীকূল দেখিলে-লোকে বলে, “এই কূল পড়িবার ইচ্ছা করিতেছে।” এতদ্বিধ স্থলে যেমন অচেতন কূলে চেতনবোধ্য ব্যবহার ও শব্দপ্রয়োগ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ, স্ফূর্ত্যন্মুখ প্রধানেনও চেতনবোধ্য শব্দপ্রয়োগ (তিনি ঈক্ষণ করিলেন ইত্যাদিবিধ) হইয়াছে, বলা যাইতে পারে। [যথা...বচনাৎ] যেমন কোন চেতন “স্নান ভোজন করিয়া অপরাহ্নে রথারোহণে গ্রাম ভ্রমণ করিব” এইরূপ ঈক্ষণ বা আলোচনা করিয়া

* “নিগদন্তু জৈনবৈদ্যো” ইতি কোষাৎ নিগদেন সর্বজনবৈদ্য-বশজেন এব ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞাপিতার্থং স্পষ্টার্থমিতি বাবৎ।

(৪) অর্থাৎ বেদশব্দ যখন প্রধানকে জগৎকারণ বলেন না, যখন শব্দের স্বরূপে প্রধানের জগৎকারণতা লঙ্ঘন হয় না, তখন আর তাহাকে জগৎকারণ বলা যায় না।

প্রধানমপি মহদাত্মাকারেণ নিয়মেন প্রবর্ততে, তস্মাচ্ছেতনবদ্বুপ-
চর্য্যতে। কস্মাৎ পুনঃ কারণাৎ বিহায় মুখ্যমীক্ষিত্বমৌপচারিকং
কল্প্যতে? “তত্তেজ ঐক্ষত” “তা আপ ঐক্ষন্ত” ইতি চ অচেতনয়ো-
রপ্তেজসোস্চেতনবদ্বুপচারদর্শনাৎ। তস্মাৎ সংকর্তৃকমপীক্ষণ-
মৌপচারিকমিতি গম্যতে, উপচারপ্রায়ে বচনাৎ, ইত্যেবং প্রাপ্তে
ইদং সূত্রমারভ্যতে—

গৌণশ্চেতনাত্মশব্দাৎ ॥ ১। ১। ৬ ॥ *

যদুক্তং প্রধানমচেতনং সচ্ছব্দবাচ্যম্; তস্মিন্নৌপচারিকী
ঈক্ষতিরপ্তেজসোরিবেতি; তদসৎ; কস্মাৎ? আত্মশব্দাৎ।

অপ্তেজসোরিবাচেতনে সতি গৌণীক্ষতিরিতি চেৎ, ন, আত্মশব্দাৎ। সত-
শ্চেতনত্বনিশ্চয়াদিতি সূত্রার্থমাহ—“যদুক্তমিতি”। সা প্রকৃতা সচ্ছব্দবাচ্যা ইয়মী-
ক্ষিত্রী দেবতা পরোক্ষা হস্ত ইদানীং ভূতস্থানন্তরং, ইমাঃ স্থষ্টাঃ তিস্রঃ তেজোহ-

অনন্তর সেই ঈক্ষণাত্মরূপ নিয়মেই প্রবৃত্ত হয়, সেইরূপ, স্থষ্টানুৎ প্রধানও মহদাদি-
ক্রমনিয়মে পরিণত হয়, সুতরাং সেই নিয়মপরিপাটি অনুসারেই তাঁহাতে চেতন-
ধর্ম্মের উপচার হইয়াছে। মুখ্য ঈক্ষণ ত্যাগ করিয়া গৌণ অর্থাৎ ঔপচারিক ঈক্ষণ
কল্পনা করিবার হেতু এই যে, ঐক্ষিতে ঐ ঈক্ষণশব্দ প্রায়ই উপচারক্রমে প্রযুক্ত
হইতে দেখা যায়। যথা—“সেই তেজ ঈক্ষণ করিলেন।” “সেই আপ (জল)
ঈক্ষণ করিলেন।” ইত্যাদিপ্রকার ঐক্ষিতে অচেতন তেজ ও জল চেতনের
জ্ঞায় ব্যবহৃত হইয়াছে। এই সকল কারণে বা হেতুতে ঐক্ষিত্যুক্ত সংকর্তৃকঈক্ষণ
মুখ্য নহে, ঔপচারিক। অর্থাৎ সতের ঈক্ষণ তেজ প্রভৃতির ঈক্ষণের তুল্য।
[ইত্যেবং.....রভ্যতে] এইরূপ পূর্বপক্ষ উপস্থিত হওয়ায় তন্নিরাকরণার্থ এই
সূত্র বলা হইল। ১

[যদুক্তং...শব্দাৎ] বাদিগণ যে বলিয়াছেন, অচেতন প্রধানই জগৎকারণ-
বোধক সংশ্লেশের বাচ্য এবং তাঁহাতে যে ঈক্ষণকর্তৃত্ব বিশেষণ আছে, তাহা
গৌণ, মুখ্য নহে; তেজের ও জলের ঈক্ষণ যেমন গৌণ বা ঔপচারিক,—প্রধানের
ঈক্ষণও তদ্রূপ গৌণ বা ঔপচারিক। (চেতন-পদার্থের ঈক্ষণই মুখ্য, তাহা
অচেতনের ঐক্ষি প্রযুক্ত হইলে গৌণ বা ঔপচারিক হয়)। বাদিগণের এ উক্তি
অসৎ অর্থাৎ ভাল নহে। কেন-না, সে স্থলে “সেই ঈক্ষণকারী সং বস্ত আত্মা”

* চেৎ যদ্যর্থঃ। যদ্যচ্যতে সং-শব্দবাচ্যমচেতনং প্রধানং, তস্মিন্ ঈক্ষিত্ব-শব্দো গৌণ
ইতি, তৎ ন সার্থীয ইতি শেবঃ। ভূতঃ? আত্মশব্দাৎ ঈক্ষিত্বিরি আত্মশব্দপ্রবণাৎ। আত্ম-
বিশেষণেনৈক্ষিত্বরচেতনবাবরণাদিতি ভাবঃ।—অচেতন প্রধানই জগৎকারণ, তবে যে

“সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ” ইতু্যপক্রম্য, “তদৈক্ষত, তৎ তেজোহম্ভজত” ইতি চ তেজোহবল্লানাং সৃষ্টিমুক্তা, তদেব প্রকৃতং সদীক্ষিতু, তানি চ তেজোহবল্লানি দেবতাশব্দেন পরা-মুশ্যাহ,—“সেয়ং দেবতৈক্ষত, হস্তাহমিমান্সিত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবানি” ইতি। তত্র যদি প্রধানমচেতনং গুণবৃত্তোক্ষিত কল্লোত, তদেব প্রকৃতত্বাৎ সেয়ং দেবতেতি পরামুশ্যেত, ন তদা দেবতা জীবনাত্মশব্দে-নাভিদধ্যাৎ। জীবো হি নাম চেতনঃ শরীরাদ্যক্ষঃ প্রাণানাং ধারয়িতা; প্রসিদ্ধেৰ্নির্বচনাচ্চ। স কথমচেতনশ্চ প্রধান-

বয়রূপাঃ পরোক্ষত্বাদেবতা ইতি দ্বিতীয়া-বহুবচনং, অনেন পূৰ্ব্বকল্লামুভূতেন জীবেনাত্মনা স্বরূপেণ তা অনুপ্রবিশ্য তাসাং ভোগ্যত্বায় নাম চ রূপঞ্চ স্থলং

এরূপ অভিহিত আছে। [সদেব...করবাণীতি] শ্রুতি “হে সোম্য, স্বেতকেতো, অগ্রে ইহা সন্নাত্র ছিল” এইরূপে কথারম্ভ করিয়া “সেই সৎ ঈক্ষণ করিলেন এবং সেই সৎ তেজের সৃষ্টি করিলেন।” ইত্যাদিক্রমে তেজ, জল ও পৃথিবী প্রভৃতির সৃষ্টি বলিয়া পরে সেই সৎকে ঈক্ষিতা ও সেই সৃষ্ট তেজ প্রভৃতিকে দেবতা শব্দের দ্বারা বিশেষিত করিয়া বলিয়াছেন, “সেই দেবতা ঈক্ষণ করিলেন, আলোচনা করিলেন যে, আমরা তিনই দেবতা এবং এইরূপেই আমরা আপন স্বরূপে অল্প-প্রবেশপূৰ্ব্বক নাম ও রূপ ব্যক্ত করিব।” [তত্র যদি...মর্হতি] বিবেচনা করিয়া দেখ, অচেতন প্রধানকেই যদি উপচারক্রমে ঈক্ষিতা বলিয়া অঙ্গীকার কর, তাহা হইলে সেই অচেতন প্রধান প্রকৃত অর্থাৎ প্রকরণপ্রতিপাদ্য হওয়ায় তাঁহাকেই দেবতা বলিয়া গণ্য করা উচিত, কিন্তু তাহা করিতে পারিবে না। অচেতন প্রধান গুণবৃত্তিক্রমে বা উপচারক্রমে ঈক্ষিতা বলিয়া অভিহিত হইলে কখনই দেবতা, জীবকে আত্মশব্দের দ্বারা বিশেষিত বা অভিহিত করিতেন না; অর্থাৎ জীব কখনই সেই দেবতার আত্মা বা স্বরূপ বলিয়া অভিহিত হইত না। জীব কি? জীব চেতন, শরীরের অধ্যক্ষ এবং প্রাণসমূহের ধারয়িতা। জীব-শব্দ ঐরূপ অর্থেই প্রসিদ্ধ এবং উহার নির্বাচনও ঐরূপ। অতএব, প্রসিদ্ধি শাস্ত্র ও নাম-নির্বাচন

তাহাতে ঈক্ষণকর্তৃবরূপ বিশেষণ আছে, তাহা সৌণ অর্থাৎ উপচারিক। উপচারক্রমেই “তিনি ঈক্ষণ করিলেন” ইত্যাদি প্রকার বলা হইয়াছে, এরূপ বলিবার উপায় নাই। কেন-না, তাহাতে ‘আত্মশব্দ’ বিশেষণ দেওয়া আছে। আত্মশব্দ থাকিতে অচেতন প্রধানের সৌণ ঈক্ষিতৃত্ব নিবারণিত হইয়াছে। অচেতন পদার্থে আত্মশব্দের প্রয়োগ হয় না, অর্থাৎ অচেতন পদার্থকে কখনই আত্মা বলিতে পারা যায় না।

আত্মা ভবেৎ ? আত্মা হি নাম স্বরূপম্ ; নাচেতনস্য প্রধানস্য চেতনো-জীবঃ স্বরূপং ভবিতুমর্হতি ।

অথ তু চেতনং ব্রহ্ম মুখ্যমীক্ষিত্ব পরিগৃহ্যতে, তস্য জীব-বিষয় আত্মশব্দপ্রয়োগ উপপদ্যতে । তথা, “স য এবোহগ্নিমৈ-তদাত্ম্যমিদং সর্বং, তৎ সত্যং স আত্মা, তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো”, ইত্যত্র ‘স আত্মা’ ইতি প্রকৃতং সদগিমানমাত্মশব্দেনোপদিশ্য, ‘তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো’ ইতি চেতনস্য শ্বেতকেতোরাত্মত্বেনোপ-দিশতি । অপ্তেজসোস্তু বিষয়ত্বাৎ অচেতনত্বম্, নামরূপ-ব্যাকরণাদৌ চ প্রযোজ্যত্বেনৈব নির্দেশাৎ । ন চাত্মশব্দবৎ

করিষ্যামি ইত্যেক্তেত্যধঃ । লৌকিকপ্রসিদ্ধেজীবপ্রাণধারণ ইতি ধাতো-জীবতি প্রাণান্ ধারয়তীতি নির্বচনাচ্চেত্যর্থঃ । ২

“অথ ত্বিতি”—অপক্ষে তু বিশ্বপ্রতিবিশ্বয়োল্লোকে ভেদস্য কল্পিতদ্বন্দ্বনাৎ জীবো ব্রহ্মণঃ সত আত্মা ইতি যুক্তমিত্যর্থঃ । জীবস্ত সচ্ছদার্থং প্রত্যাভ্যুশকাৎ সৎ ন প্রধানমিত্যুক্ত্য সতো জীবং প্রত্যাভ্যুশকাৎ ন প্রধানমিতি বিধানস্তুরেণ হেতুং ব্যাচষ্টে “তথৈতি ।”—স যঃ সদাধ্যঃ, এবোহগ্নিমা পরমহ্মঃ, এতদাত্মকমিদং সর্বং জগৎ, তৎ সদেব সত্যমেব, বিকারস্ত মিথ্যাভ্যং সম্পদার্থঃ সর্বস্তাত্মা ; হে শ্বেতকেতো, ত্বঞ্চ নাসি সংসারী, কিন্তু তদেব সদবাসিতং সর্বাত্মকং ব্রহ্মাসীতি ঐশ্বৰ্য্যার্থঃ । “ইত্যাত্মত্বেনোপদিশতি ।”—অতশ্চেতনাত্মকত্বাৎ সচেতনমেষেতি বাক্যশেষঃ । যদুক্তমপ্তেজসোরিব সত ঈক্ষণং গোণমিতি, তত্রাহ “অপ্তেজসো-ত্বিতি” । নামরূপয়োর্য্যাকরণং সৃষ্টিঃ । আদিপদান্নিরয়নম্ । অপ্তেজসোদৃগ্নি-

অত্মসারে জীব-শব্দের বাচ্য চেতন ; তদ্রূপ জীবকে কি প্রকারে অচেতন প্রধানের আত্মা বলিতে পার ? (অর্থাৎ পার না) আত্মা কি ? না, স্বরূপ । লোকে ও শাস্ত্রে স্বরূপকেই আত্মা বলে ; সুতরাং চেতন অচেতন-প্রধানের স্বরূপ এ কথা ব্যাহত এবং উহা সর্বপ্রকারে অসঙ্গত । ২

[অথ...দিশতি] আর যদি চেতন ব্রহ্মকে ঈক্ষিতরূপে পরিগ্রহ কর, তাহা হইলে মুখ্য ঈক্ষিত্ব হইতে পারে, এবং জীববিষয়ক আত্মশব্দও উপপন্ন হইতে পারে । ঐশ্বৰ্য্য শ্বেতকেতুকে “সেই সৎ এই, এ সমস্তই তদাত্মক, হে শ্বেতকেতো, সেই সত্য বা সংস্বরূপ আত্মা তুমি ।” এবং-ক্রমে প্রকরণপ্রতিপাদ্য হ্মম্ বা হ্মজের অগংকারণ সংকে আত্মা বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন । [অপ্ত...মিত্যুক্তম্] জল ও তেজঃ, এ দুই বিষয় (জড়বস্তু) ; সুতরাং তদ্বত্বের ঈক্ষিত্ব গোণ । মুখ্য ঈক্ষিত্বের

কিঞ্চিন্মুখ্যে কারণমন্তীতি যুক্তং কুলবদ গোণত্বমীক্ষিত্বম্ ।
তয়োরপি চ সদধিষ্ঠিতত্বাপেক্ষমেবেক্ষিত্বম্ । সতত্বাত্মশব্দাম
গোণমীক্ষিত্বমিত্যুক্তম্ ॥ ১।১।৬।

অথোচ্যেত অচেতনেহপি প্রধানেন ভবত্যাশ্বকঃ, আত্মনঃ
সর্বার্থকারিত্বাৎ, যথা রাজ্ঞঃ সর্বার্থকারিণি ভূতে ভবত্যাশ্ব-
শব্দো যমাত্মা ভদ্রসেন ইতি । প্রধানঃ হি পুরুষশ্চাত্মনো-
ভোগাপবর্গো কুর্ব্বত্বপকরোতি, রাজ্ঞ ইব ভূত্যাঃ সন্ধিবিগ্রহাদিষু
বর্তমানঃ । অথৈবক এবাত্মশব্দশ্চেতনাচেতনবিষয়ো ভবিষ্যতি,
ভূতাত্মেন্দ্রিয়াত্মেতি চ প্রয়োগদর্শনাৎ । বৈথৈক এব জ্যোতিঃ-

যয়ত্যাং স্বজ্ঞাত্মিয়ম্যাচ্চাচেতনত্বমীক্ষণশ্চ মুখ্যে বাধকমন্তি, সাধকঞ্চ
নাস্তীতি হেতোর্ভূতমীক্ষণশ্চ গোণত্বমিতি যোজনম্ । চেতনবৎ কার্য্যকারিত্বং
শুণঃ । তেজ ঐক্ষত চেতনবৎ কার্য্যকারিতার্থঃ । যথা তেজঃপদেন তদধিষ্ঠানং
সৎ লক্ষ্যতে, তথাচ মুখ্যমীক্ষণমিত্যাহ—“তয়োঃ” ইতি । শ্রাদেভ্যং, যদি সত
ঐক্ষণং মুখ্যং শ্রাৎ, তদেব কৃত ইত্যত আহ—“সতত্বিতি” । গোণমুখ্যয়ো-
রতুল্যয়োঃ সংশয়াভাবেন গোণপ্রাপ্যষ্ঠাননিশ্চায়কত্বাৎ আত্মশব্দাচ্চ সত ঐক্ষণং
মুখ্যমিত্যর্থঃ । আত্মহিতকারিত্বশুণযোগাদাত্মশব্দোহপি প্রধানেন গোণ ইতি শব্দেত
—“অথ” ইত্যাদিনা । আত্মশব্দঃ প্রধানেনপি মুখ্যো নানার্থকত্বাদিত্যাহ
“অথবে”তি । নানার্থকত্বে দৃষ্টান্তঃ “যথে”তি । [ইতি ব্রহ্মপ্রভা টীকা] ।

কিছুমাত্র কারণ না থাকায় উহাদের ঐক্ষিত্ব ও অজ্ঞাত চৈতন্যযোগ্য বর্ণনা সমস্তই
“নদীকূল পড়িবার ইচ্ছা করিতেছে” ইত্যাদিবিধ উক্তির ন্যায় গোণ, মুখ্য নহে ।
উহাদের ঐক্ষিত্বপ্রয়োগ সদধিষ্ঠান অর্থাৎ চেতনাধিষ্ঠাননিমিত্তক গোণ, কিন্তু
আত্মবিশেষণে বিশেষিত সতের (ব্রহ্মের) ঐক্ষিত্বগোণ নহে, মুখ্য, এ কথা পূর্বেই
বলা হইয়াছে ॥ ১। ১। ৬ ॥

[অথো...পঠতি] যদি বল, অচেতন প্রধানেন (প্রকৃতিতেও) আত্মশব্দের
প্রয়োগ হইতে পারে, যেমন রাজার সর্বার্থকারী ভূতের প্রতি আত্মশব্দের প্রয়োগ
হয় “অমুক আমার আত্মা”, সেইরূপ, আত্মার সর্বার্থকারিণী প্রকৃতির প্রতিও
আত্মশব্দের প্রয়োগ হইয়াছে—“জগৎকারণ সৎ আত্মা ।” ভূত যেমন সন্ধিবিগ্রহাদি
কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া রাজার উপকার করে, তদ্রূপ, প্রধানও আত্মার অর্থাৎ
পুরুষের ভোগ ও মোক্ষ বিতরণ করতঃ উপকার করিয়া থাকে । অথবা আত্মশব্দটী
চেতন ও অচেতন উভয়-সাধারণ, উভয় অর্থেই আত্মশব্দের প্রয়োগ দেখা যায় ;
যেমন, ভূতাত্মা ও ইন্দ্রিয়াত্মা ইত্যাদি । অপিচ, জ্যোতিঃশব্দ যেমন যজ্ঞ ও অগ্নি

শব্দঃ ক্রতুজ্বলনবিষয়ঃ। তত্র কৃত এতৎ আত্মশব্দাদীক্ষতে-
রগৌণত্বমিত্যত উত্তরং পঠতি—

তন্নিষ্ঠশ্চ মোক্ষোপদেশাৎ ॥ ১।১।৭ ॥ *

ন প্রধানমচেতনমাত্মশব্দালম্বনং ভবিতুমহঁতি, “স আত্মা”
ইতি প্রকৃতং সদগিমানমাদায় “তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো” ইতি
চেতনশ্চ শ্বেতকেতোশ্লোকায়িতব্যস্য তন্নিষ্ঠামুপদিশ্য, “আচার্য্য-
বান্ পুরুষো বেদ” তস্য তাবদেব চিরং বাবন্ বিমোক্ষ্যেহ্থ
সম্পৎস্যে” ইতি মোক্ষোপদেশাৎ। যদি হ্যচেতনং প্রধানং
সচ্ছব্দবাচ্যং, তদসীতি গ্রাহয়েৎ মুমুক্শুং চেতনং সন্তমচে-
তনোহসীতি তদা বিপরীতবাদি শাস্ত্রং পুরুষস্যানর্থায়ৈত্যপ্রমাণং
স্যাৎ। ন তু নির্দোষং শাস্ত্রপ্রমাণং কল্পয়িতুং যুক্তম্।

“তন্নিষ্ঠশ্চ মোক্ষোপদেশাৎ” ইতি শঙ্কোত্তরভেদে বা স্বাতন্ত্র্যেণ বা প্রধাননিরা-
করণার্থং হৃতম্। শব্দা চ ভাষ্যে উক্তা ॥ ১। ১। ৭ ॥

এই হই অর্থে প্রযুক্ত হয়, আত্মশব্দও তদ্রূপ চেতনাচেতন উভয় অর্থে প্রযুক্ত হইতে
পারে। অতএব, আত্মশব্দের দ্বারা কিরূপে ঈক্ষণের মুখ্যতা স্থির হইতে পারে?
গৌণ ঈক্ষণ না হয় কেন? ভগবান্ ব্যাস এক্ষণে ইহার প্রত্যুত্তর দিতেছেন।

[ন...যুক্তম্] অর্থাৎ অচেতন প্রধান (জড়স্বভাব প্রকৃতি) আত্মশব্দের
অলম্বন হইবার অযোগ্য। তাহার হেতু এই যে, শ্রুতি “তাহাই আত্মা” এক্ত-
রূপে প্রকরণপ্রতিপাদ্য পরম সূক্ষ্ম (অত্যন্ত দুর্জের) সংপদার্থের উপদেশ করিয়া,
পরে, “হে শ্বেতকেতো! তুমি সেই আত্মা” এইরূপে মোক্ষয়িতব্য চেতন শ্বেত-
কেতুর আত্মনিষ্ঠতা উপদেশপূর্বক কহিয়াছেন “আচার্য্যবান্ পুরুষই এই তত্ত্ব
জানিতে পারে এবং তাহার সেই কাল পর্য্যন্ত বিলম্ব, যে-পর্য্যন্ত না তাহার
দেহপাত হয়। দেহপাত হইলেই সে সংসম্পন্ন অর্থাৎ বিদেহমুক্ত বা
ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়।” এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, অচেতন প্রধান যদি
সংশব্দের বাচ্য হয়, আর মুমুক্শু চেতনকে যদি “তুমি সেই অচেতন” এই বলিয়া
গ্রহণ করান হয়, তাহা হইলে চেতনকে অচেতন বলিয়া গ্রহণ করান হেতু
শাস্ত্রের শাস্ত্রতা থাকে না, এবং তাহা বিপরীতবাদী হওয়ার অপ্রমাণ ও অনর্থের
হেতু হইয়া উঠে। হিতশাসক নির্দোষ শাস্ত্রকে স্বেচছা ও অপ্রমাণ বলা সর্ব্বথা
অযুক্ত।

* আত্মশব্দোহপি প্রধানো গোণো ভবিতুমহঁতীত্যাদ্য তত্র পূর্ব্বত্বেহ-নঞ-পদমাক্রান্ত বোধ্যম্।

বদি চাত্তস্য সতো মুমুক্শোরচেতনমনাত্মানমাত্মেতু্যপদিশেৎ
প্রমাণভূতং শাস্ত্রম্, স শ্রদ্ধাধানতয়া অন্ধ-গোলাঙ্গুলস্থায়েন তনাত্ম-
দৃষ্টিং ন পরিত্যজেৎ, তদ্ব্যতিরিক্তজ্ঞাত্মানং ন প্রতিপদ্যেত ;
তথা সতি পুরুষার্থাদ্বিহন্তেতানর্থঞ্চ ধ্যেচ্ছৎ । তস্মাদ্ যথা
স্বর্গার্থিনোহগ্নিহোত্রাদি সাধনং যথাভূতমুপদিশতি, তথা মুমুক্শো-
রপি “স আত্মা, তৎ ত্বমসি শ্বেতকেতো” ইতি যথাভূতমেবাঙ্গান-
মুপদিশতীতি যুক্তম্ ।

[বদি...ধ্যেচ্ছৎ] প্রমাণভূত শাস্ত্র বদি অজ্ঞ অথচ মুমুক্শু চেতন শ্বেতকেতুকে
“তোমার আত্মা বা তুমি অচেতন” এইরূপ উপদেশ করেন, তাহা হইলে সে
অবস্থায় তাহা বিশ্বাস করিবে, অন্ধ-গোলাঙ্গুল দৃষ্টান্তে (১) অনাত্মায় আত্মবুদ্ধি
স্থাপন করিবে, তাহা আর ত্যাগ করিবে না, অথচ তদ্ব্যতীত আত্মাকেও
জানিতে পারিবে না ; সুতরাং সে পুরুষার্থ হইতে ভ্রষ্ট ও অনর্থ বা অধোগতি-
প্রাপ্ত ও নষ্ট হইবে । [তস্মাদ্...যুক্তম্] অতএব, শাস্ত্র যেমন স্বর্গার্থী পুরুষের
প্রতি স্বর্গসাধক যথার্থ অগ্নিহোত্রাদি যাগ উপদেশ করেন, সেইরূপ, মুমুক্শু
পুরুষের প্রতিও যথাস্বরূপ আত্মার উপদেশ করিয়া থাকেন । এইরূপ বলাই
উপযুক্ত ।

আত্মশব্দোচ্চৈতন্যে প্রধানে ন সম্ভবতীত্যুদ্রেকম্ । কৃতঃ ? তস্মিষ্ঠন্ত আত্মনিষ্ঠন্ত মোক্ষোপ-
দেশাৎ ।—আত্মনিষ্ঠ বা আত্মজ্ঞ পুরুষের মোক্ষলাভের উপদেশ থাকায় অচেতন
প্রকৃতিতে আত্মশব্দের প্রয়োগ অসম্ভব । ভাষ্যানুবাদে এ কথা বিস্তৃতরূপে ব্যাখ্যাত
হইয়াছে ।

(১) অন্ধ-গোলাঙ্গুল স্থায় যথা :—কোন এক কুটিলমতি একদা এক অরণ্যে একজন
অসহায় অন্ধকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, কি জন্ত তুমি এই হিংস্রজন্তুপূর্ণ দুর্গম বনে কষ্টভোগ
করিতেছ ? শুনিয়া সে ঝটচিহ্নে বিপদছাত্র-প্রত্যাশায় প্রত্যুত্তর করিল, আমি অন্ধ, দৈব
বিড়ম্বনায় এই দুর্গম বনে বন্ধুহীন অবস্থায় পতিত আছি, ইহাতে আমার নিতান্ত কষ্ট হইতেছে,
ইচ্ছা এই যে, কোনও প্রকারে নগর পথপ্রাপ্ত হইয়া ভদ্রবল্বনে বন্ধুজনসমাকীর্ণ নগরে গিয়া
দুখী হইব, কিন্তু অনেককাল অতিবাহিত করিয়াও আমি সে পথ লাভ করিতে পারি নাই ।
ভাগ্যক্রমে আজ আপনাকে পাইলাম, দুখী হইলাম, অমুগ্রহ করিয়া আপনি আমাকে নগর-
প্রাপ্তির উপায় বলুন । অনন্তর সেই দুষ্ট পুরুষ নিকটে এক বস্ত্র বৃষ বিচরণ করিতেছে
দেখিয়া কষ্টেহুটে তাহার লাঙ্গুল ধারণপূর্বক অন্ধের হস্তে দিয়া বলিল, তুমি বৃষ সাবধানে
ইহা ধরিয়া থাক, এ তোমাকে নগরে লইয়া যাইবে । সাবধান—যেন ছাড়িয়া দিও না ।
অনন্তর সেই বৃষ (বস্ত্র গর) বেদনাপ্রাপ্ত ও মমুত্বান্বিত ভীত হইয়া সবেগে পলারন
আরম্ভ করিল, নগরপ্রাপ্তির প্রত্যাশায় অন্ধ তাহার লাঙ্গুল ছাড়িল না, তাহাতে সে প্রচুর
দুঃখভোগ করিয়া অবশেষে মৃতকল্প ও মোহপ্রাপ্ত হইল ।

এবঞ্চ সতি তপ্তপরশুগ্রহণমোক্ষদৃষ্টান্তেন সত্য্যভিসন্ধস্য মোক্ষোপদেশ উপপদ্যতে । অন্তথা হুমুখ্যে সদাত্মতত্ত্বোপদেশে “অহমুখ্যমস্মীতি বিদ্যাৎ” ইতিবৎ সম্প্রসিদ্ধিমদমনিত্যফলং স্যাৎ, তত্র মোক্ষোপদেশো নোপপদ্যতে । তস্মান্ন সদগমিতাত্মশব্দস্য গোঁণত্বম্ । ভূত্যে তু স্বামিভূত্যভেদস্ত প্রত্যক্ষত্বাদুপপন্নো গোঁণ আত্মশব্দো মমাত্মা ভদ্রসেন ইতি । অপি চ, কচিৎ গোঁণঃ শব্দো দৃষ্ট ইতি নৈতাবতা শব্দপ্রমাণকেহর্থো গোঁণী কল্পনা ত্রাব্যাস্যাৎ, সর্বত্রানাস্থাসপ্রসঙ্গাৎ ।

যত্ ক্রুৎ—চেতনাচেতনয়োঃ সাধারণ আত্মশব্দঃ ক্রতুজল-নয়োরিব জ্যোতিঃশব্দ ইতি ; তন্ম, অনেকার্থত্বস্যা ত্রাব্যাস্যাৎ । তস্মাচ্চেতনবিষয় এব মুখ্য আত্মশব্দঃ, চেতনহোপসারাদৃতাদিষু

[এবঞ্চ...পদ্যতে] একুপ হইলেই তপ্ত পরশু গ্রহণের দৃষ্টান্তে (২) সত্য্যনিশ্চয় ও মোক্ষোপদেশ উপপন্ন হইতে পারে । অন্তথা, অমুখ্যে মুখ্যাত্মার উপদেশ হওয়াতে তাহা “আমি উক্খ” এতদ্রূপ (৩) বিজ্ঞানের দ্বার অধ্যস্ত ও অনিত্যফলক হয়, নিত্যফল (মোক্ষ) হয় না । সুতরাং মোক্ষোপদেশ অসঙ্গত হয় । [তস্মাৎ...প্রসঙ্গাৎ] এই সকল কারণে সেই পরম স্মৃষ্টি বা নিত্যস্থিত দুজ্জের সদন্ততে আত্মশব্দের প্রয়োগ গোঁণ নহে । ভূত্যে আত্মশব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় সত্য ; কিন্তু স্বামীর ও ভূত্যের ভিন্নতা বা পার্থক্য প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ । তৎকারণে ভূত্যের প্রতি আত্মশব্দের প্রয়োগ গোঁণ ভিন্ন মুখ্য হয় না । যদিচ লোকব্যবহারে কোথাও গোঁণ প্রয়োগ হইয়া থাকে, তাই বলিয়া সর্বত্রই শব্দপ্রমাণক অর্থে গোঁণ কল্পনা করা সঙ্গত বা ত্রাব্য হয় না । সর্বত্রই গোঁণ কল্পনা করিতে গেলে কোথাও কোনও অর্থে আত্মা থাকিতে পারে না ।

[যত্ ক্রুৎ...ত্রাব্যাস্যাৎ] বলিয়াছ যে, জ্যোতিঃ শব্দ যেমন ক্রতু ও জলন (অগ্নি) উভয়বাচক, আত্মশব্দও তেমনি চেতন অচেতন উভয়-বাচক । সে কথা সঙ্গত নহে । কেন-না, এক শব্দের একটা বহু অর্থ ত্রাব্য নহে । [তস্মাৎ...ত্রাব্যাস্যাৎ চ] অতএব চেতন বিষয়েই আত্মশব্দের মুখ্য প্রয়োগ, আর

(২) পূর্বকালে অগ্নিপরাধী ছিল । অপরাধী বলিয়া রাজদ্বারে অভিযুক্ত হইলে ও অল্প প্রমাণ না থাকিলে রাজা তাহার হস্তে তপ্তলৌহ অর্পণ করিতেন । সে সত্যপ্রতিজ্ঞাপূর্বক তাহা গ্রহণ করিত, মিথ্যুক হইলে হস্ত দগ্ধ হইত, সত্য হইলে তাহা হইত না ।

(৩) উক্খ অর্থ্যং প্রাণ । আমিই প্রাণ, এতদ্রূপে উপাসনা করিবার বিধান আছে । এই উপাসনা সম্পৎ উপাসনা নামে প্রসিদ্ধ । সম্পৎ উপাসনার লক্ষণ ও ফল পূর্বে বলা হইয়াছে । আরও বলা হইবে ।

প্রযুক্ত্যতে—ভূতাত্ত্বেন্দ্রিয়াত্তেতি চ। সাধারণত্বেহপ্যাত্মশব্দস্য
ন প্রকরণমুপপদং বা কিঞ্চিম্শিচায়কমন্তরেণাত্তরবৃত্তিতা
নির্ধারয়িতুং শক্যতে। ন চাত্মাচেতনস্য নিশ্চায়কং কিঞ্চিৎ
কারণমস্তু। প্রকৃতন্তু সদীক্ষিত, সম্মিতশ্চ চেতনঃ শ্বেত-
কেতুঃ। ন হি চেতনস্য শ্বেতকেতোরচেতন আত্মা সম্ভবতী-
ত্যবোচাম। তস্মাচ্ছেতনবিষয় ইহ আত্মশব্দ ইতি নিশ্চীয়তে।
জ্যোতিঃশব্দোহপি লৌকিকেন প্রয়োগেণ জ্বলন এব রূঢ়ঃ,
অর্থবাদপ্রকল্পিতেন তু জ্বলনসাম্যেন ক্রতো প্রবৃত্ত ইত্যদৃষ্টান্তঃ।

অথবা পূর্বসূত্র এবাত্মশব্দং নিরন্তরসমন্তর্গোহস্যসাধারণত্ব-
শব্দতয়া ব্যাখ্যায় ততঃ স্বতন্ত্র এব প্রধানকারণনিরাকরণে
হেতুর্ব্যাখ্যেয়ঃ—তন্নিষ্ঠস্য মোক্ষোপদেশাদিতি। তস্মান্মাচেতনং
প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যম্ ॥ ১। ১। ৭ ॥

চেতনাধিষ্ঠান প্রযুক্ত ভূতে ও ইন্দ্রিয়ে তাহার গৌণ প্রয়োগ। [সাধারণ—
বোচাম] যদিও আত্মশব্দ সাধারণপর বল, উভয়ার্থক বল, তথাপি তাহার
প্রকরণ বা উপপদ, কোন একটা নিশ্চায়ক ব্যতীত একতরবৃত্তিতা (নিদিষ্ট
অর্থ-বোধকতা) অবধারণ করিতে পার না। প্রস্তাবিত স্থলে আত্মশব্দের
অচেতন-বাচিতার বোধক বা নিশ্চায়ক প্রমাণ নাই। কিন্তু চেতন শ্বেতকেতু
নিকটে থাকায় প্রস্তাবিত সত্তের চেতনতানিশ্চয় আছে। সত্তের চেতনতা
নিশ্চয় থাকায় তদ্বিশেষণীভূত আত্মশব্দও চেতনপর, ইহা অবাধে নিশ্চয় হয়।
চেতন শ্বেতকেতুর আত্মা বা স্বরূপ অচেতন, ইহা কখনই সম্ভব হয় না, এ কথা
পূর্বেই বলিয়াছি। [তস্মাৎ...নিশ্চীয়তে] অতএব, কথিতস্থলে চেতন বিষয়েই
আত্মশব্দের প্রয়োগ, ইহা সহজেই নিশ্চয় করা যায়। [জ্যোতিঃ...দৃষ্টান্তঃ]
জ্যোতিঃশব্দ লৌকিকপ্রয়োগে অগ্নিতে নিরুঢ় অর্থাৎ প্রসিদ্ধ। তবে আত্মবাদিক
কল্পনার দ্বারা অগ্নিসাদৃশ্য অনুসারে জ্যোতিঃশব্দ কচিৎ বাগাদিতেও প্রযুক্ত হয়।
এ নিমিত্ত উহা (জ্যোতিঃশব্দ) দৃষ্টান্ত হইতে পারে না। [অথবা...বাচ্যম্]
কিংবা, পূর্বসূত্রের দ্বারাই আত্মশব্দের গৌণত্ব শব্দা নিরাকৃত হইয়াছিল, এক্ষণে
এ সূত্রে পৃথক্ রূপে প্রকৃতিকারণবাদ নিরাকৃত হইল। প্রকৃতিকারণ-নিরা-
করণক্ষেণে “তন্নিষ্ঠস্য মোক্ষোপদেশাৎ” এই হেতুস্বয়ং ব্যাখ্যাত হইতে পারে।
অতএব প্রধান বা প্রকৃতি কোনও প্রকারে প্রস্তাবিত ক্রতিস্থ (স্থিতি-বোধক
ক্রতিস্থ) সং-শব্দের বাচ্য হইতে পারে না ॥ ১। ১। ৭ ॥

কুতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছবদবাচ্যম্ ?—

হেয়ত্বাবচনাচ্চ ॥ ১।১।৮॥*

যথনাত্তৈব প্রধানং সচ্ছবদবাচ্যং “স আত্মা, তৎ হমসি”
ইতি ইহোপদিষ্টং স্যাৎ, স তদুপদেশশ্রবণাদনাত্তত্ত্বতয়া
তন্নিষ্ঠো মা ভূদিতি মুখ্যমাত্মানমুপদিদিক্ষুস্তস্য হেয়ত্বং ক্রিয়াৎ,
যথা অরুক্ষতীঃ—দিদর্শয়িষুঃ তৎসমীপস্থ্যং স্থলাং তারামমুখ্যাং
প্রথমমরুক্ষতীতি গ্রাহয়িত্বা, তাং প্রত্যাখ্যায় পশ্চাদরুক্ষতীমেব

ভ্রাত্তেতৎ। ব্রহ্মৈব জীপ্সিতং, তচ্চ ন প্রথমং হৃদয়তয়া শক্যং শ্বেতকেতুং
গ্রাহয়িতুমিতি তৎসম্বন্ধং প্রধানমেব স্থূলতয়াভ্যুতেন গ্রাহ্যত্বে শ্বেতকেতুররুক্ষতী-
মিবাভীষ হৃদ্যং দর্শয়িতুং তৎসন্নিহিতাং স্থূলতারকাং দর্শয়তি ইয়মসাবরুক্ষতীতি।
অস্তাং শব্দায়ামুত্তরম্।—হেয়ত্বাবচনাচ্চ—চকারোহমুক্তসমুচ্চয়ার্থস্তচ্চারুক্ষং ভাষ্য
উক্তম্। ১।১।৮।

প্রধান যে, সং-শব্দেব বাচ্য নহে, তৎপ্রতি আরও হেতু আছে। যথা—
[যজ্ঞনা...দৃশ্যতে] অনাত্মা প্রধান যদি শ্রুতিস্থ সং-শব্দের গৌণ অর্থ হইত
এবং প্রধানকেই যদি “তৎ হম্ অসি”—তাহাই তুমি, এই বাক্যের দ্বারা চেতন
শ্বেতকেতুর আত্মা বলিয়া উপদেশ করা হইত, তাহা হইলে শ্বেতকেতু সেই উপ-
দেশ শ্রবণে অনাত্মজ্ঞ থাকিতেন। অপিচ, শ্রুতি অবশ্যই তাহাকে মুখ্য আত্মা
বলিবার নিমিত্ত প্রথমোপদিষ্ট গৌণ আত্মার ত্যাজ্যতা বলিতেন। যেমন
অরুক্ষতী দেখাইবার ইচ্ছায় অরুক্ষতী তারার নিকটস্থ স্থূল নক্ষত্রকে অরুক্ষতী
বলিয়া দেখাইয়া, পশ্চাৎ তাহা অরুক্ষতী নহে বলিয়া প্রত্যাখ্যানপূর্বক প্রকৃত
অরুক্ষতীকে দেখান হইয়া থাকে, (১) শ্রুতি সেক্ষেপ পথবর্ত্তিনী না হওয়ায় গৌণ

* হেয়ত্বত্ব ত্যাজ্যতাম্বা অবচনাৎ অনভিধানাৎ চ অপি প্রধানং ন সং-শব্দবাচ্যম্।
ইত্যাক্ষরার্থঃ।—ভ্যাগোপদেশ না থাকাত্তেও প্রধান সংশব্দবাচ্য নহে। (ভাষ্যানুবাদ দেখ)।

(১) পাণিগ্রহণ সংস্কার সমাপ্ত হইলে পর, পতি নবোঢ়া পত্নীকে অরুক্ষতী তারা দেখাইবেন,
এইরূপ বিধান ও সদাচার অজ্ঞাপি প্রচলিত আছে। অরুক্ষতী অতি দূরকা দৃষ্ট তারা,
সহজে দেখা যায় না, এবং তাহা সপ্তধিমণ্ডলের (সাত ভেদে তারার) এক প্রান্তে থাকে।
নবধর্ম্মে তারা চেনে না, দেখে বলিলে দেখিতে পাইবে না, কাজেই তন্নিবন্ধিত অল্প এক
জলন্ত তারা দেখাইয়া, তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করান হয়, পশ্চাৎ প্রকৃত অরুক্ষতী দেখান
সুসাধ্য হয়। এই ব্যবহার হইতে অরুক্ষতী-দর্শন দ্বার প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। ইহারই অনুরূপ
শাখাচন্দ্র দ্বার। শাখাচন্দ্র দ্বারের উদাহরণ এইরূপ। ঝালক চন্দ্র চেনে না। কিন্তু উপ-
দেষ্টা তাহাকে কোশলে চাঁদ দেখান। তিনি বলেন, ঐ দেখে গাছের ডালে চাঁদ। বালকের
দৃষ্টি তদনুসারে বৃক্ষশাখায় স্থির হয়। পরে সে চাঁদ দেখে। ক্রমে সে চাঁদ কোথায় ও কি,
তাহাও জানিতে পারে।

গ্রাহয়তি, তদ্বৎ নায়মাত্মেতি ক্রিয়াৎ, ন চৈবমবোচৎ। সম্মাত্রো-
বগতিনিষ্ঠেব হি বর্ষপ্রপাঠকপরিসমাপ্তিদৃশ্যতে।

চ-শব্দঃ প্রতিজ্ঞাবিরোধাভ্যুচ্চয়প্রদর্শনার্থঃ। সত্যপি হেয়ত্ব-
বচনে প্রতিজ্ঞাবিরোধঃ প্রসজ্যেত। কারণবিজ্ঞানাদ্ধি সর্বৎ
বিজ্ঞাতমিতি প্রতিজ্ঞাতং, “উত তমাদেশমপ্রাক্ষেপ্য বেনাশ্রুতং
শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি। কথং নু ভগবঃ
স আদেশো ভবতীতি। যথা সোম্যোকেন যুৎপিণ্ডেন সর্বৎ
মুন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্রাদ্ধাসারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং যুক্তিকেত্যেব
সত্যম্, এবং সোম্য স আদেশো ভবতি” ইতি বাক্যোপক্রমে

অপিচ, অগৎকারণং প্রকৃত্য স্বপিতীত্যস্ত নিরুক্তং কুর্কতী শ্রুতিশ্চেতন-
মেব অগৎকারণং ক্রতে। যদি স্বশব্দ আত্মবচনস্তথাপি চেতনস্ত পুরুষত্বা-
হচেতনপ্রধানত্বানুপপত্তিঃ। অথাআত্মবচনস্তথাপ্যচেতনে পুরুষার্থতরঙ্গী-

আত্মার উপদেশ করেন নাই, একবারেই মুখ্য আত্মার উপদেশ করিয়াছেন, ইহা
নিশ্চয় হয়। সেরূপ উপদেশ করিলে অবশ্যই গোণ উপদেশের প্রত্যাখ্যান
করিয়া বিতীর্ণবর্ষার মুখ্য উপদেশ করিতেন। যখন ছানোগ্য উপনিষদের
বর্ষপ্রপাঠক প্রারম্ভাবধি সমাপ্তি পর্য্যন্ত সমস্তই সংস্করণ মুখ্য আত্মার
পর্য্যবসিত দেখা যায়, তখন আর দ্বিতীয় উপদেশ আছে, এরূপ কথা বলিতে
পারিবে না।

[চ শব্দঃ...শ্রবণাৎ] সূত্রস্থ চ-শব্দ প্রতিজ্ঞাবিরোধরূপ হেতুস্তরের উদায়ক।
অর্থাৎ, ত্যাগ্যতাবচন থাকিলেও প্রতিজ্ঞাবিরোধ দোষ হইতেই পারে; সূত্ররাৎ
ত্যাগ্যতাবচন নাই ইহা চ শব্দের দ্বারা জানান হইয়াছে। বস্তুতঃ ত্যাগ্যতা-
বচন না থাকায় ঐ উপদেশ মুখ্য, গোণ নহে। শ্রুতি প্রথমেই প্রতিজ্ঞা করিয়া-
ছেন যে, কারণের জ্ঞান হইতেই সমুদয় কার্য বস্তুর জ্ঞান হয়। যথা—
খেতকেতু গুরুকুলবাস সমাপ্ত করিয়া প্রত্যাগত হইলে পর, পিতা তাহাকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস, তুমি কি গুরুকে সেই বস্তু জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে?
যে বস্তু শুনিলে সমস্ত শুনা হয়, বাহা জানিলে সমস্ত জানা হয়, বাহা মনন করিলে
সমস্ত মনন করা হয়?” খেতকেতু বলিলেন, “ভগবন, কি প্রকারে সেরূপ আদেশ
সম্ভবে?” পিতা প্রত্যুত্তর করিলেন, “হে সোম্য, যেমন এক যুৎপিণ্ডের দ্বারা সমস্ত
মুন্ময় জানা হয়, সেইরূপ। বিকার সকল বাক্যারক্ক অর্থাৎ বাক্যবোধ্য নাম দ্বাত্র;
সূত্ররাৎ মিথ্যা; যুক্তিকাই সত্য। হে সোম্য (চন্দ্রবৎপ্রিয়দর্শন), সে আদেশ অর্থাৎ

শ্রবণাৎ । ন চ সচ্ছব্দবাচ্যে প্রধানেন ভোগ্যবর্গকারণে হেয়ত্বেনা-
হেয়ত্বেন বা বিজ্ঞাতে ভোক্তৃবর্গো বিজ্ঞাতো ভবতি, অপ্রধান-
বিকারত্বাভোক্তৃবর্গস্ত । তস্মান প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যম্ ॥ ১।১।৮ ॥

কুতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছব্দবাচ্যম্ ?

স্বাপ্যয়াৎ ॥ ১।১।৯॥*

তদেব সচ্ছব্দবাচ্যং কারণং প্রকৃত্য শ্রীয়েতে—যত্রৈতৎ
পুরুষঃ স্বপিতি নাম, সত্য সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি—স্বমপীতো

য়েহপি চেতনস্ত প্রলয়ানুপপত্তিঃ । ন হি মুদাশ্চা ঘট আশ্রীয়েহপি পাথসি
প্রলীয়তে, অপি ত্বাশ্রুতায়্যং মৃদেব । ন চ রজতমনান্নভূতে চস্তি নি প্রলীয়তে,
কিং ত্বাশ্রুতায়্যং শুক্লাবেবেত্যাহ ।—স্বাপ্যয়াৎ ॥ ৯ ॥ গতিসামান্যাত্ ॥ ১০

স্বযুগ্মো জীবস্ত সদাশ্বনি স্বগ্নিন্ অপ্যশ্রবণাৎ সচেতনমেবেতি স্বত্র-

সে বস্তু তদ্রূপ ।^১ (২) [ন চ...বাচ্যম্] ছেয়রূপেই হউক, আর অছেয়রূপেই হউক,
ভোগ্য-সমূহের কারণীভূত প্রধানের জ্ঞান হইলেই যে ভোক্তৃসমূহ (ভোগবর্ত্তা জীব-
সংঘ) প্রধানের বিকার বা কার্য্য নহে । এতাবত ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে,
প্রধান কখনই সং-শব্দের বাচ্য নহে ॥১।১।৮॥

অপিচ, অন্ত্র হেতু থাকাতেও প্রধান সং-শব্দের বাচ্য নহে, এবং জগৎকারণও
নহে । যথা—

[তদেব...দর্শনাৎ] শ্রুতি সংশ্লব্দবাচ্য জগৎকারণের উল্লেখ করিয়া বলিয়া-
ছেন, “স্বযুগ্মিকালে এই পুরুষের “স্বপিতি” নাম হয়, এবং সেই সময়ে ইনি সং-
সম্পন্ন বা স্বরূপ প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ তিনি সতের সহিত একীভূত হন । যেহেতু

(২) শ্রুতি এবংক্রমে একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন অর্থাৎ সর্ব-
বিজ্ঞান হয় বলিয়াছেন । এ প্রতিজ্ঞা ভবেই রক্ষা পায়,—যদি কারণমাত্রের সত্যতা ও কার্য্যের
অসত্যতা সিদ্ধ হয় । শ্রুতি বিকারের অর্থাৎ কার্য্যের মিথ্যাও নির্ণয় করিয়া কারণমাত্রেরই
সত্যতা বর্ণনা করিয়াছেন । ইহা দেখিয়া বলিতে হয়, যাহা জগৎকারণ, তাহাই সত্য ও
নির্বিকার । তোমার প্রধান ত নির্বিকার নহে, সবিকার এবং সবিকার বলিয়াই, শ্রুতির মতে
তাহা মিথ্যা বা তুচ্ছ । কাজেই বলিতে হইতেছে, প্রধান বা প্রকৃতি শ্রুত্যুক্ত সংশব্দের বাচ্য
নহে ; সুতরাং জগৎকারণও নহে ।

* স্বগ্নিন্ অপ্যঃ সঃ, তস্মাৎ । স্বযুগ্মিকালে জীবস্ত স্বগ্নিন্ স্বরূপে আশ্বনি স্রবণাৎ
ন সংশ্লব্দবাচ্যঃ প্রধানমিতি হৃদ্যাক্ষরাণামর্থঃ ।—স্বযুগ্ম-কালে জীব আপন স্বরূপে লীন হয় ।
সেই স্বরূপ সং ও আত্মা, সুতরাং সংশ্লব্দ আত্মারই বাচক, প্রধানের বাচক নহে । (তাছা-
নুবাদ দেখ) ।

ভবতি, তস্মাদেনং অপিতীত্যাচক্ষতে, স্বং হপীতো ভবতি” ইতি।
এষা শ্রুতিঃ অপিতীত্যেতৎ পুরুষস্য লোকপ্রসিদ্ধং নাম নির্বক্তি।
স্বশব্দেনেহাত্মোচ্যতে। যঃ প্রকৃতঃ সচ্ছবদ্বাচ্যস্তমপীতো ভবতি,
অপিগতো ভবতীত্যর্থঃ। অপিপূর্ব্বশ্চেতের্জয়ার্থত্বং প্রসিদ্ধং,
“প্রভবাপ্যয়ো” ইত্যুৎপত্তিপ্রলয়য়োঃ প্রয়োগদর্শনাৎ।

মনঃপ্রচারোপাধিবিশেষসম্বন্ধাদিন্দ্রিয়ার্থান্ গৃহ্ণন্তু বিশেষা-
পন্নো জীবো জাগর্তি, তদ্বাসনাবিশিষ্টঃ স্বপ্নান্ পশ্চাদ্মনঃশব্দ-
বাচ্যো ভবতি। স উপাধিছয়োপরমে সূক্ষ্মপ্তবস্মায়ামুপাধিকৃত-
বিশেষাভাবাৎ স্বাত্মনি প্রলীন ইবেতি স্বং হপীতো ভবতীত্যা-

যোজনা। এতৎ স্বপনং যথা শ্রুতং, তথা তত্র সূক্ষ্মপ্তৌ অপিতীতি নাম ভবতি,
তথা পুরুষঃ সত্য সম্পন্ন একীভবতি। সতৈকোহপি নামপ্রবৃতিঃ কথং?
তত্রাহ—“স্ব” ইতি। তত্র লোকপ্রসিদ্ধিমাং—“তস্মাৎ” ইতি। হি যস্মাৎ
সবাত্মানং অপীতো ভবতি, তস্মাদিত্যর্থঃ। শ্রুতেত্ত্বংপর্য্যমাহ—“এবা”
ইত্যাদিনা।

ইতিতর্কাতোক্ত্যর্থস্য অপি-পূর্ব্বস্ত লয়ার্থত্বেহপি কথং নিত্যস্য জীবস্ত লয়
ইত্যাশঙ্ক্য উপাধিগতাদিতি বক্তুং আগ্র্যংস্বপ্নরোক্তোপাধিমাং—“মনঃ” ইতি।
ঐন্দ্রিয়িকমনোরুক্তয় উপাধয়ঃ। তৈর্ঘটাদিস্থলার্থবিশেষাণাং আত্মনা সম্বন্ধাৎ আত্মা
তানিন্দ্রিয়ার্থান্ পশ্চাদ্মনঃস্থলবিশেষেণ বেহেনৈক্যভ্রান্তিমাপন্নো বিশ্বসংজ্ঞো জাগর্তি।
আগ্র্যদ্বাসনাপ্রায়মনোবিশিষ্টঃ সন্ তৈজসসংজ্ঞঃ স্বপ্নে বিচিত্রবাসনাসহকৃতমায়াপরি-

ইনি স্বরূপে অপীত হন, লীন হন, সেই হেতু ইহাকে “অপিত” বলে। এই শ্রুতি
এতদ্রূপে পুরুষের বা আত্মার লোকপ্রসিদ্ধ অপিতি নামের নির্বচন (ব্যাংগতি)
দেখাইয়াছেন, এবং “স্ব” শব্দের দ্বারাও আত্মাকেই বলিয়াছেন। অতএব, বাহ্য
প্রকরণপ্রতিপাদ্য—প্রকৃত লয়শব্দের বাচ্য-অর্থ, জীব তাহাতেই অপিগত হয়,
এইরূপ অর্থই লক্ষ্য হইল; কেন-না, অপি-পূর্ব্বক ই-ধাতুর লয় অর্থ প্রসিদ্ধ।
শাস্ত্রেও সেই প্রসিদ্ধি অনুসারে “অপ্যয়” শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়।

[মনঃ...ত্যাচ্যতে] ইন্দ্রিয়ের দ্বারা মনের বিষয়াকারা বৃত্তি জন্মে; সেই
সকল মনোরুক্তির নাম মনঃপ্রচার। আত্মা সেই মনঃপ্রচারে উপহিত বা তত্ত্বাদ্বাচ্য
প্রাপ্ত হইয়া ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য স্থল বিষয় গ্রহণ করতঃ আগ্র্য আত্মা প্রাপ্ত হন। তিনিই
আবার সেই আগ্র্যদ্বাসনাবিশিষ্ট মনোবাত্রে উপহিত হইয়া স্বপ্ন অনুভব করেন।
আগ্র্য ও স্বপ্ন এই দুই উপাধি যখন থাকে না, বিলীন হয়, তখন তিনি সূপ্ত হন।
সূপ্ত অবস্থায় অর্থাৎ সূক্ষ্মপ্তিকালে মনের বৈচিত্র্য থাকে না, হস্ত অভ্যাসবৃত্তি

চ্যতে। যথা হৃদয়শব্দনির্বচনং শ্রুত্যা দর্শিতং, “স বা এষ আত্মা হৃদি, তস্মৈতদেব নিরুক্তং—হৃদয়মিতি, তস্মাদ্হৃদয়মিতি, যথা চাশনায়োদগ্ধ্যাশব্দপ্রবৃত্তিমূলং দর্শয়তি শ্রুতিঃ, “আপএব তদর্শিতং নয়ন্তে, তেজএব তং পীতং নয়তে” ইতি চ, এবং স্বমাত্মানং সচ্ছব্দ-বাচ্যমপীতো ভবতীতি ইমমর্থং স্বপিতিনামনির্বচনেন দর্শয়তি। ন চ চেতন আত্মা অচেতনং প্রধানং স্বরূপত্বেন প্রতিপদ্যতে।

গামান্ পশুন্ ‘শোম্য, তন্ননঃ’ ইতি শ্রুতিস্মনঃশব্দবাচ্যো ভবতি। স আত্মা স্থূলসূক্ষ্মোপাধিব্যপারমে অহং নরঃ কঠেতি বিশেষাভিমানাভাবাৎ লীন ইত্যা-পচর্য্যত ইত্যর্থঃ। নমু স্বপিতীতিনামনিরুক্তেরর্থবাদত্বাৎ ন বথার্থতা, ইত্যুক্ত আহ—“বথা” ইতি। তত্ত্ব হৃদয়শব্দস্ত তদ্বির্কচনম্। তদর্শিতমগ্নং দ্রবীকৃত্য নয়ন্তে অরয়ন্তীত্যাপ এবাহশনায়াপদার্থঃ। তৎ পীতমুদকং নয়ন্তে শোষণয়তি ইতি তেজ এবোদগ্ধ্যম্। অত্র দীর্ঘছান্দসঃ। এবমিদমপি নির্কচনং যথার্থমিত্যাহ—“এব”মিতি। ইদঞ্চ প্রধানপক্ষে ন যুক্তমিত্যাহ—“ন চে”তি। স্বশব্দস্তান্ননীবাভীয়েৎপি

ভিন্ন অত্র কোন বৃত্তি থাকে না, কাজেই এই কালে আত্মা বিস্পষ্ট ও বিচিত্র মনোবৃত্তিরূপ উপাধির অভাবে আপন স্বরূপ প্রাপ্তের তায় হন, অথবা আপনাতে আপনি লীন হন। (মনোবৃত্তির লয়ে আত্মার স্বরূপ প্রাপ্তি ও জীবের লয় এবং মনের প্রচারে আত্মার “স্বপিত্তি” নাম দিয়া বলিয়াছেন। যেহেতু ‘স্বম্ অপীতো-ভবতি’ অর্থাৎ আপন স্বরূপ প্রাপ্ত হন, অথবা আপন স্বরূপে গিয়া লীন হন, সেই হেতু তাঁহাকে “স্বপিত্তি” বলা যায়। [যথা...দর্শয়তি] শ্রুতি যেমন হৃদয়-শব্দের ব্যুৎপত্তি বলিয়াছেন (১), ‘অশনায়’ ও ‘উদগ্ধ্য’ শব্দের নির্কচন দেখাইয়া-ছেন, (২) তেমনি, সৎ-শব্দবাচ্য আত্মার “স্বপিত্তি” নামেরও উক্তপ্রকার নির্কচন (ব্যুৎপত্তি) বলিয়াছেন (৩)। [ন চ...পদ্যতে] ঐরূপ নির্কচন কিন্তু প্রকৃতির

(১) হৃদি অগ্নঃ—হৃদয়ং। যে হেতু সেই আত্মা এই হৃদয়ে অবস্থান করে, সেই হেতু ইহার নাম ‘হৃদয়’। বস্তুমধ্যে প্রকটিত পুণ্ডরীকাকার মাংসখণ্ড, তন্মধ্যে আকাশ, সেই আকাশই আত্মার উপলব্ধিমান, ধানের বা উপাসনার স্থান। এই তাৎপৰ্য্য ঐ প্রকার বাগ্ভট্টের দ্বারা লক্ষ্য হয় বা হইতেছে।

(২) জল অশিত দ্রব্য অর্থাৎ ভুক্ত্যন্ন সকল দ্রব্য করিয়া জীর্ণ করে, পরিপাক করে, তাই তাহাকে “অশনায়” বলা হয়। তেজঃ পীত জলের শোষণ করে, তাই তাহা উদগ্ধ্য নামে উক্ত হয়। পরিপাক হইলে ক্ষুধা বা ভোজনসুখ জন্মে বলিয়া লৌকিক অভিজ্ঞানে অশনায় শব্দের অর্থ বুঝকা এবং তেজঃ দ্বারা পীতজল শুষ্ক হইলে পুনরায় জলপানের ইচ্ছা হয় বলিয়া উদগ্ধ্য শব্দের পিপাসা নামও প্রচলিত আছে।

(৩) ভাস্কর্য্যকারের অভিজ্ঞার ও বিশ্বাস এই যে, শ্রদ্ধাক্ত ঐ সকল নির্কচন বা ব্যুৎপত্তি বার্থ্য, অর্থাৎ সত্য। ইত্যর্য্য ভাদৃশ সত্য বা বার্থ্য অর্থ পরিত্যাগ করা সর্ব্বথা অসঙ্গত।

যদি পুনঃ প্রধানমেবাত্মীয়ত্বাৎ স্বশব্দেনোচ্যেত, এবমপি চেতনো-
হচেতনমপ্যেতীতি বিরুদ্ধমাপণ্ডেত। শ্রুত্যন্তরঞ্চ “প্রাজ্ঞেনাত্মনা
সম্পরিশক্তো ন বাহ্যং কিঞ্চন বেদ নাস্তরম্” ইতি স্মৃণ্ড্যবস্থায়াং
চেতনে অপ্যয়ং দর্শয়তি। অতো যস্মিন্নপ্যয়ঃ সর্বেষাং চেতনানাং,
তচ্চেতনং সচ্ছন্দবাচ্যং জগতঃ কারণং, ন প্রধানম্ ॥ ১। ১। ৯ ॥

কুতশ্চ ন প্রধানং জগতঃ কারণম্ ?

গতিসামান্যাত্ ॥১।১।১০॥ *

যদি তার্কিকসময় ইব বেদান্তেষুপি ভিন্না কারণাবগতি-
রভবিষ্যাৎ—কচিচ্ছেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং, কচিচ্ছেতনং
প্রধানং, কচিদন্তদেবেতি, ততঃ কদাচিৎ প্রধানকারণ-

শক্তিরন্তীত্যাশঙ্ক্যাহ—“যদি” ইতি। প্রাজ্ঞেন বিষয়েতেত্তেনৈব কারণে সংপরিষক্তো
ভেদব্রহ্মভাবেনাভেদ ইত্যর্থঃ ॥ ১। ১। ১০। [ইতি রত্নপ্রভা টীকা]।

গতিরবগতিঃ। “তার্কিকসময় ইব” ইতি। যথা হি তার্কিকাণাং সময়-

পক্ষে সঙ্গত হয় না। কারণ, চেতন আত্মা কখনও প্রকৃতির স্বরূপ প্রাপ্ত
হন, এরূপ কথা সর্গাধা অযুক্ত। যাহা চেতন, তাহা কখনও অচেতন হয় না।
[যদি...মাপদ্যেত] স্ব-শব্দের “আত্মসম্বন্ধীয়” অর্থ থাকে থাকুক, কিন্তু এখানে
সে অর্থ (আত্মসম্পর্কবিশিষ্ট প্রকৃতি, এরূপ অর্থ) করিতে পার না। তাহার হেতু
এই যে, চেতন অচেতন হয়, অথবা চেতন অচেতনে লয় হয়, ইহা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ।
[শ্রুত্যন্তরং...প্রধানম্] অতীত শ্রুতিতেও স্মৃতিকালে জীবের “স্মৃতিকালে জীব
প্রাজ্ঞ আত্মস্বরূপে পরিষক্ত হইয়া বাহ্য ও আস্তর কোনও পদার্থ জানিতে পারে
না” ইত্যাদিক্রমে চেতনে লীন হওয়ার প্রণালী দর্শিত হইয়াছে। অতএব, যে-
চৈতন্তে সমুদয় জীবের বা জীবধর্মের অপ্যয় হয়, সেই জীবের চৈতন্তই সৎ-শব্দের
বাচ্য ও জগতের হেতু বা মূল কারণ ॥১।১।১০॥

প্রকৃতি যে জগৎ-কারণ নহে, তৎপক্ষে অন্ত হেতুও আছে। যথা—

[যদি...গতিঃ] তার্কিকদিগের শাস্ত্রে যেমন ভিন্ন ভিন্ন জগৎকারণ (১)
বিজ্ঞাপিত আছে, বেদান্তে যদি সেরূপ হইত বা থাকিত, তাহা হইলে, না-হয়
কষ্টমুঠে প্রকৃতিকারণবাদ-রক্ষার্থে ঈশ্বরপ্রভৃতি শব্দের অর্থ প্রকৃতিপর করিয়া লওয়া

* গতিঃ অবগতিঃ। অন্তাঃ সামান্যতঃ সমানতা। তন্মাত্রাৎ। যন্মাত্রাৎ সর্বেষুপি বেদান্ত-
বাক্যে সমান চেতনকারণাবগতিঃ, তন্মাত্রাচ্চেতন এব জগৎকারণং নানাবিধি নৃত্যার্থঃ।—
যেহেতু সমুদয় সৃষ্টিবোধক বেদান্তবাক্যে সমানরূপে চেতনেরই জগৎকারণতা প্রতিষ্ঠা হয়,
সেই হেতু চেতন ব্রহ্মই জগৎকারণ, অন্ত কিছু (প্রধান বা পরমাণু প্রভৃতি) নহে।

(১) কোন তার্কিকের শাস্ত্রে চেতন পরমেশ্বর, কোন তার্কিকের শাস্ত্রে অচেতন প্রধান,
কোন তার্কিকের শাস্ত্রে অচেতন পরমাণু।

বাদানুরোধেনাপি ঈক্ষত্যাদিশ্রবণমকল্পয়িষ্যৎ, ন হ্যেতদস্তু। সমানৈব হি সর্বেষু বেদান্তেষু চেতনকারণাবগতিঃ, “যথা-
গ্নেজ্জ্বলতঃ সর্বা দিশো বিস্মুলিঙ্গা বিপ্রতিষ্ঠেরন্নেবমৈবৈত-
স্মাদাত্মনঃ সর্বৈ প্রাণা যথায়তনং প্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেভ্যো
দেবা দেবেভ্যো লোকা ইতি”, “তস্মাদ্বা এতস্মাদাত্মন
আকাশঃ সমুতঃ” ইতি, “আত্মন এবৈদং সর্বম্” ইতি,
“আত্মন এষ প্রাণোজায়তে” ইতি চাত্মনঃ কারণত্বং দর্শয়ন্তি
সর্বৈ বেদান্তাঃ। আত্মশব্দশ্চ চেতনবচন ইত্যবোচাম। মহচ্চ
প্রামাণ্যকারণমেতৎ, যদ্বেদান্তবাক্যানাং চেতনকারণত্বে সমান-

ভেদেষু পরস্পরপরাহতার্থতা, নৈবং বেদান্তেষু পরস্পরপরাহতিঃ, অপি তু
তেষু সর্বত্র জগৎকারণচেতন্তাবগতিঃ সমানেতি। “চক্ষুরাদীনামিব রূপা-

বাহিত। কিন্তু বেদান্তে তাহা বা সেরূপ কথা নাই, অর্থাৎ বেদান্তমধ্যে সেরূপ বিভিন্ন
কারণ বিজ্ঞাপিত হয় নাই। প্রণিধান কর, দেখিতে পাইবে, সমুদায় বেদান্তবাক্যে
সমানরূপে চেতনকারণবিষয়ক জ্ঞানই নিহিত আছে। [যথা...বোচাম] যথা—
“যজ্ঞ প্রজ্জলিত বহ্নি হইতে বিস্মুলিঙ্গ প্রাচুর্ভূত হয়, হইয়া সর্বদিক্ গমন করে,
সেইরূপ, পরমাত্মা হইতে প্রাণ সকল (ইন্দ্রিয় সকল) আবির্ভূত হয়, হইয়া স্ব স্ব
স্থানে (আপন আপন গোলকে) গিয়া স্থিতি করে। এইরূপ প্রাণসৃষ্টির পর তদনু-
প্রাাহক দেবতার (সূর্য্যাদির) সৃষ্টি হয়, এবং সেই সেই সৃষ্ট দেবতা হইতে লোক
অর্থাৎ ভোগ্য সকল জন্মে।” “সেই এই আত্মা হইতেই এই আকাশ আবির্ভূত
হইয়াছে।” “যে কিছু জ্ঞেয় বা যে কিছু জ্ঞানগম্য, সমুদায়ই আত্মা হইতে হই-
য়াছে।” “এই প্রাণ আত্মা হইতেই জন্মে।” ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক বেদান্তবাক্য
আছে, এ সকলের কোনও বাক্য অচেতন কারণবোধক নহে, সমুদায়ই আত্ম-
কারণতা-বোধক। আত্মশব্দ যে চেতনবাচী, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। [মহচ্চ
...রূপাদিষু] যেমন রূপাদি বিষয়ে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সমান গতি,
তৎকারণে যেমন রূপাদি জ্ঞানে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের প্রামাণ্য অটল, তেমনি,
চেতন কারণবিষয়েও বেদান্তবাক্য সমূহের সমান গতি (বোধিকা শক্তি সমান)
এবং সেই সমান গতিত্বহেতু তত্ত্বাবতের প্রামাণ্যও অকাট্য। (২) [অতো...

(২) এক জনের চোখ বাহা দেখে, আর আর জনের চোখও যদি ঠিক তাহাই দেখে,
তাহা হইলে যেমন তাহা দিখা বলিতে পার না, যথার্থ বলিতে বাধ্য হও, তেমনি, এক
কোণবাক্য বাহা বলে, অন্য বাক্যও যদি ঠিক তাহাই বলে, তবে তাহাও উক্ত দৃষ্টান্তে সত্য,

গতিত্বং—চক্ষুরাদীনামিব রূপাদিষু । অতো গতিসামান্যং সর্বজ্ঞঃ
ব্রহ্ম জগতঃ কারণম্ ॥১।১।১০॥

কুতশ্চ সর্বজ্ঞঃ ব্রহ্ম জগতঃ কারণম্ ?

শ্রুতত্বাচ্চ ॥১।১।১১॥ *

অশব্দেনৈব সর্বজ্ঞ ঈশ্বরো জগতঃ কারণমিতি শ্রুয়তে—
স্বৈতান্বতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি । সর্বজ্ঞমীশ্বরং প্রকৃত্য “স কারণং
করণাধিপাধিপো ন চাস্ত্য কশ্চিচ্ছ্রুতমিতা ন চাধিপঃ” ইতি ।
তস্মাৎ সর্বজ্ঞঃ ব্রহ্ম জগতঃ কারণং, নাচেতনং প্রধানমন্ত্রায়েতি
সিদ্ধম্ ॥১।১।১১॥

দ্বিষু” । যথা হি সর্বেষাং চক্ষুঃ রূপমেব গ্রাহয়তি, ন পুনরসাদিকং কশ্চিচ্ছ্রুতমিতি
কশ্চিচ্ছ্রুতম্ । এবং রসনাদিষাপ গতিসামান্যং দর্শনীয়ম্ ॥ ১ । ১ । ১০ ॥

তদৈক্যতেত্যত্র ঈক্ষণমাত্রং জগৎকারণশ্চ শ্রুতং, ন তু সর্ববিষয়ম্ । জগৎ-
কারণসম্বন্ধিতয়া তু তদর্থাৎ সর্ববিষয়মবগতং, স্বৈতান্বতরাণাস্তু পনিষদি সর্বজ্ঞ
ঈশ্বরো জগৎকারণমিতি সাক্ষাচ্ছ্রুতমিতি বিশেষঃ ॥ ১ । ১ । ১১ ॥

কারণম্] প্রদর্শিত হেতুতে ইহাই স্থির হইল যে, সর্বজ্ঞ ব্রহ্মই জগতের কারণ,
অন্ত কেহ নহে ॥১।১।১০॥

ব্রহ্মের জগৎকারণতাপক্ষে আর কি হেতু আছে ?

[স্ব...ইতি] “ঈশ্বর জগৎকারণ” এ কথা শ্রুতি স্ব-শব্দের দ্বারাও অর্থাৎ
চেতনবাচক শব্দের দ্বারাও বলিয়াছেন । স্বৈতান্বতর উপনিষদে “ঈশ্বর সর্বজ্ঞ” এই-
রূপ উপদেশের পর কথিত হইয়াছে “সেই সর্বজ্ঞ ঈশ্বরই জগতের কারণ এবং
জীবগণের অধিপতি । তাঁহার জনক নাই এবং অধিপতিও নাই ।” [তস্মাৎ...
সিদ্ধম্] এ হেতুতেও ব্রহ্মের জগৎকারণতা সিদ্ধ হয়, প্রধানের অথবা অন্ত কোন
অচেতনের জগৎকারণতা সিদ্ধ হয় না ॥১।১।১১॥

হইবে, মিথ্যা বলিতে পারিবে না, বাধ্য হইয়া সত্য বলিতে হইবে । অর্থাৎ চেতনকারণ-
বাদকেই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে, মিথ্যা বলিতে পারিবে না ।

* সর্বজ্ঞমীশ্বরং প্রকৃত্য, স সর্বজ্ঞঃ কারণমিতি প্রকৃত্য অভিহিতত্বাৎ নাচেতনং প্রধানং
জগৎকারণমিতি সূত্রার্থঃ ।—স্বৈতান্বতর শ্রুতিতে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর জগৎকারণ, এইরূপ অভিহিত
বা উক্ত হওয়ার চেতন ব্রহ্মই জগৎকারণ, অচেতন প্রধান জগৎকারণ নহে, ইহা সিদ্ধ হয় ।

“জন্মাত্ম যতঃ” ইত্যারভ্য “শ্রুতত্বাচ্চ” ইত্যেবমন্তেঃ
সূত্রৈর্ধান্ব্যদাহতানি বেদান্তবাক্যানি, তেষাং সর্বভঃ সর্বশক্তি-
রীশ্বরো জগতো জন্মস্থিতিলয়কারণমিত্যেতদ্ব্যর্থস্য প্রতি-
পাদকত্বং ত্রায়পূর্বকং প্রতিপাদিতং। গতিসামান্যোপপত্তাসেন
চ সর্বৈ বেদান্তাশ্চেতনকারণবাদিন ইতি ব্যাখ্যাতম্। অতঃ
পরস্য গ্রন্থস্য কিমুখানমিতি।

উচ্যতে—দ্বিরূপং হি ব্রহ্মাবগম্যতে নামরূপবিকার-
ভেদোপাধিবিধিঃ, তদ্বিপরীতঞ্চ সর্বোপাধিবিবর্জিতম্।
“যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি তদিতর ইतरং পশ্যতি, যত্র
ত্বস্য সর্বমাত্মৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ।” “যত্র নাত্মৎ

উত্তরমুত্রসন্দর্ভমাক্ষিপতি।—“জন্মাত্ম যত ইত্যারভ্য”। ব্রহ্ম জিজ্ঞা-
সিতব্যমিতি প্রতিজ্ঞাতং, তচ্চ শাস্ত্রৈকসমধিগম্যং, শাস্ত্রঞ্চ সর্বশক্তৌ অগত্বংপত্তি-
স্থিতিপ্রলয়কারণে ব্রহ্মণোব প্রমাণং ন প্রধানাদাবিতি ত্রায়তো ব্যুৎপাদিতম্।
ন চান্তি কশ্চিৎবেদান্তভাগো যন্তদ্বিপরীতমপি বোধয়েদिति চ গতिसামান্যাদিত্যুক্তম্।
তৎকিমপরমবশিষ্ঠতে, বস্তুত্বমুত্তরমুত্রসন্দর্ভস্তাবতারঃ স্তাদিতি। “কিমুখানমিতি”
কিমাক্ষেপে।

সমাধত্তে—“উচ্যতে দ্বিরূপং হি” ইতি। যত্বেপি তত্ত্বতো নিরন্তরসমন্তোপাধি-
রূপং ব্রহ্ম, তথাপি ন তেন রূপেণ শব্দরূপদেহমিত্যুপহিতেন রূপেণোপদেহব্য-
মিতি। তত্র চ কচিৎপাধিবিবর্জিতঃ। তত্ৰূপাসনানি “কানিচিৎভূতদ্বয়ার্থানি”

[জন্মাত্ম...উচ্যতে] প্রথম সূত্র হইতে “শ্রুতত্বাৎ” সূত্র পর্য্যন্ত যে সকল
বেদান্তবাক্য উদাহৃত হইয়াছে, সে সকলের প্রতিপাদ্য সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি ঈশ্বর
এবং তিনিই এই জড় জগতের মূখ্য কারণ, ইহা বুদ্ধিপূর্বক প্রতিপাদিত হইয়াছে।
অপিচ, সৃষ্টিবোধক যত বেদান্তবাক্য আছে, সে সমুদায়ই যে চেতনকারণবাদী,
তাহা “গতिसामान्याৎ” সূত্রের দ্বারা নির্ণীত হইয়াছে। অতএব, এক্ষণে আর
এমন কি বক্তব্য আছে, বাহার জন্য অপর গ্রন্থের অর্থাৎ অন্ত্য সূত্র বলিবার
প্রয়োজন আছে ?

বলিতেছি। [দ্বি...বর্জিতম্] শ্রুতিতে দ্বিবিধ ব্রহ্ম অভিহিত হইতে দেখা
যায়। এক সত্ত্বগ, অপর নিগুণ। বাহ্য নামরূপাত্মক বিকারবিশেষে উপহিত,
তাহা সত্ত্বগ, আর বাহ্য তাহার বিপরীত অর্থাৎ উপাধি বা উপাধিসম্বন্ধরহিত, তাহা
নিগুণ। যথা—[যত্র...বাক্যানি] “যখন বৈততুল্য (কল্পিত ভেদ বা উপাধি-
বৃক্ততা) হয়, বা ঘটে, তখনই অন্ত অন্তকে দেখে। কিন্তু যখন এ সমুদয় আত্ম-

পশ্যতি নান্যচ্ছৃণোতি নান্যং বিজানাতি স ভূমা, অথ যত্রা-
ন্যং পশ্যত্যন্যচ্ছৃণোত্যন্যদ্বিজানাতি তদগ্নং, যো বৈ ভূমা তদ-
মৃতং, অথ যদগ্নং তন্মর্ত্যং।” “সৰ্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্রা ধীরো
নামানি কৃশাভিবদন্ যদাস্তে।” “নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শাস্তং নির-
বণ্ডং নিরঞ্জনম্, অমৃতম্ পৰং সেতুং দধেদ্বন্ধনমিবানলম্।” “নেতি
নেতি” “অস্থূলমনং হৃদয়মদীৰ্ঘম্”, “নূনমন্যং স্থানং, সম্পূর্ণ-

মনোমাত্রসাধনতয়াহং পঠিতানি। “কানিচিৎ ক্রমযুক্তার্থানি, কানিচিৎ কৰ্ম-
সমুদ্যর্থানি।” কচিৎ পুনরুক্তোহুপাধিরবিবক্ষিতঃ, যথাহংব্রাহ্মণাদয় আনন্দ-
ময়াস্তাঃ পঞ্চ কোশাঃ। তদত্র কস্মিন্ পাদির্বিবক্ষিতঃ, কস্মিন্নেতি নাহ্যপি বিবে-

ভূতই হয়, আত্মা বলিয়াই অধুভূত হয়, তখন কে কাহাকে কি দিয়া দেখিবে?”
“যৎস্বরূপে অত্র দর্শন নাই, অত্র শ্রবণ নাই, অত্র বিজ্ঞান নাই, অর্থাৎ কোন
প্রকার ভেদব্যবহারের উপযোগ নাই, সেই স্বরূপই ভূমা অর্থাৎ ব্রহ্ম। আর বাহাতে
বা যৎস্বরূপে অত্র দর্শন হয়—ভেদদর্শন বা নানা জ্ঞান হয়, অর্থাৎ বহু অনাস্ব-
পদার্থ দৃষ্ট শ্রুত ও বিজ্ঞাত হয়, তাহা ভূমা নহে; তাহা অগ্ন। বাহা ভূমা, তাহাই
অমৃত অর্থাৎ অনশ্বর বা নিত্য, আর বাহা অগ্ন অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন, তাহাই মর্ত্য—
নশ্বর বা অনিত্য।” (১) “সেই ধীর (পরমাত্মা) নানাবিধরূপ সৃষ্টি করিয়া সে
সকলের নামকরণ করত অসৃষ্ট ব্রহ্মাদিতে প্রবিষ্ট বা আবিষ্ট হইয়া জীবভাবে
বিরাজ করিতেছেন।” (এটা সগুণ ব্রহ্ম-বোধক বাক্য)। “যিনি নিষ্কল—
নিরবয়ব, নিষ্ক্রিয়—অপরিণামী, নিরবণ্ড—নির্দোষ, নিরঞ্জন—তমোবর্জিত,
মোক্ষের পরম সেতু এবং শাস্ত ও দৃঢ়কাঠ বহির স্থায় নির্মাণপ্রাপ্ত।” (২) (এটা
নিগুণব্রহ্মবোধক বাক্য)। “তিনি ইহা নহেন; তাহা নহেন; স্থূল নহেন, সূক্ষ্ম
নহেন, হৃদ্য নহেন, দীর্ঘও নহেন। তিনি সর্বনিবেশের সীমাস্বরূপ। (এটাও
নিগুণবোধক) “বাহা নূন অর্থাৎ সগুণরূপ অল্পতা, তাহা নিগুণ হইতে ভিন্ন।

(১) এই নিত্য ভূমাই নিগুণ ব্রহ্ম আর অগ্ন বা উপাধিপহিত ব্রহ্মই সগুণ ব্রহ্ম। ভূম-ব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকার-কালে জগদর্শন হয় না; জগৎ তখন আত্মভাবে পর্যবেক্ষিত হয়। তখন কেবল
এক অনন্ত ও অপরিচ্ছিন্ন চিৎপ্রবাহমাত্র বিদ্যমান থাকে; হুতরাং তাহা ভূমা অর্থাৎ ব্রহ্ম।
কোন প্রকার ভেদ না থাকায় এই ভূমব্রহ্ম নিগুণ ব্রহ্ম নামে পরিচিত। উপাধি সকল অগ্ন
অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন ও অনিত্য; হুতরাং তদুপাধান কালে তিনি (ব্রহ্ম) অগ্ন বলিয়া প্রতীত হন।
এই অগ্ন বা পরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মই উপাধির গুণে গুণবান্, হুতরাং সগুণ। ব্রহ্মের দোষাধিকতাকালে
বা গুণবৎকালে দৈতদর্শন হয়। দৈতদর্শনের মূল কারণ উপাধি। এই উপাধি অনিত্য ও সত্ত্ব।

(২) কাঠ দৃঢ় হইলেই অনল নির্মাণ প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মও অবিচ্ছিন্নবোধে সগুণ থাকেন,
আবার অবিচ্ছিন্ন হইলেই নিগুণ হন। অনল ব্যাপ্তি কাঠ বিনাশ করিয়া অবশেষে
আপনি বিনষ্ট হয়, অবিচ্ছিন্নও বোভুক্ত সংসার নষ্ট করিয়া স্বয়ং বিনষ্ট হয়।

মন্ত্য” ইতি চৈব সহস্রশো বিদ্যাবিদ্যাবিষয়ভেদেন ব্রহ্মণো-
দ্বিরূপতাং দর্শয়ন্তি বাক্যানি।

তত্রাবিদ্যাবস্থায়ঃ ব্রহ্মণ উপাস্তোপাসকাদিলক্ষণঃ সর্বো
ব্যবহারঃ। তত্র কানিচিৎ ব্রহ্মণ উপাসনাত্ত্বভূদয়ার্থানি,
কানিচিৎ ক্রমমুক্ত্যর্থানি, কানিচিৎ কর্মসমুদ্যর্থানি। তেষাং
গুণবিশেষোপাধিভেদেন ভেদঃ। এক এব তু পরমাত্মেশ্বরস্তু-
গুণবিশেষৈর্বৈবিশিষ্ট উপাস্তো যত্বেপি ভবতি, তথাপি যথাগুণো-
পাসনমেব ফলানি ভিত্তন্তে।

চিত্তম্। তথা গতিসাম্যাত্মমপি সিদ্ধবহুত্বং, ন তত্বেপি সাধিতমিতি। তদর্থমুত্তরগ্রহ-
সন্দর্ভরন্ত ইত্যর্থঃ।

স্বাদেতৎ। পরস্তাত্মনস্তত্ত্বপাধিভেদবিশিষ্টতাপ্যভেদাৎ কথমুপাসনাভেদঃ,
কথঞ্চ ফলভেদ ইত্যত আহ—“এক এব তু”। রূপাভেদেহপ্যুপাধিভেদাদুপাসনা-
ভেদস্তথা চ ফলভেদ ইত্যর্থঃ। “ক্রতুঃ” সংকল্পঃ। নমু যত্নেক এব আত্মা কৃষ্ণ-
নিত্যো, নিরতিশয়ঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ, কথমেতন্নিহ্ন ভূতাপ্রয়ে তারতম্যাপ্রত্যয় ইত্যত
আহ।—“যত্নপ্যেক আত্মা” ইতি।

যাহা পূর্ণ, তাহা সগুণ হইতে অত্যা।” এই সকল শ্রুতি এবং এইরূপ অত্যা
শ্রুতিও বিদ্যা ও অবিদ্যানামক বিষয়দ্বৈবিধ্য অনুসারে পরব্রহ্মের দ্বিরূপতা প্রদর্শন
করিতেছে। (৩)

[তত্রাবিদ্যা...ভেদঃ] তন্মধ্যে অবিদ্যাবস্থাতেই উপাস্ত উপাসকাদি-ব্যবহার
নির্দ্ধারিত হয়। সেই সেই উপাসনাবোধক বাক্যের কতকগুলি কেবল অভ্যাস
কলের নিমিত্ত, (৪) কতকগুলি ক্রমমুক্তি লাভের উপায়, এবং কতকগুলি কর্ম-
কলের সমুদ্বিগ্ধে অভিহিত হইয়াছে। অপিচ, সে সকলের সেরূপ প্রভেদ
কেবল গুণবিশেষরূপ উপাধির দ্বারা কল্পিত মাত্র। (৫)

[এক...ইতি চ] যদিও একই পরমাত্মা বা একই পরমেশ্বর গুণবিশেষবিশিষ্ট

(৩) যাহা বিদ্যার বিষয়, তাহা নিঃস্বর্ণ ও জ্ঞেয়। তাহা কেবলমাত্র জ্ঞানিতে হয়। আর
যাহা অবিদ্যার বিষয়, তাহা সগুণ ও উপাস্ত। সগুণ ব্রহ্মেরই পূজা ও উপাসনা (খ্যানাদি)
হইয়া থাকে। নিঃস্বর্ণ ব্রহ্মের উপাসনা হয় না।

(৪) অভ্যাস=জ্ঞান ও অধিমাণি ঐশ্বর্য। ক্রমমুক্তি=স্বর্গলোকান্বিতে জন্ম লাভ।
স্বর্গলোকে গেলে পুনর্বার এ লোকে আসিতে হয় না; উর্দ্ধ উর্দ্ধ লোকে জন্ম হয়, তৎপরে
মুক্তি হয়। কর্মসমুদ্বিগ্ধ=ক্রিয়ার বা বাগ্ধবজাদি কলের উৎকর্ষ।

(৫) ভিন্ন ভিন্ন উপাস্ত দেবতা, ভিন্ন ভিন্ন উপাসক, ভিন্ন ভিন্ন উপাসনা, সমস্তই স্বাধি-
গুণের তারতম্য বা চিত্তশক্তির প্রভেদ অনুসারেই হইয়াছে। ভিন্নতা বা ভেদ নিত্যসিদ্ধ নহে।
জ্ঞান হইলে উহা থাকে না; তৎ কারণে উহা কল্পিত; বাস্তব নহে।

“তং যথা যথোপাসতে, তদেব ভবতি” ইতি শ্রুতেঃ,
“যথাক্রতুরগ্নিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেষ্টং প্রেত্য ভবতি”
ইতি চ । স্মৃতেশ্চ—

“যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্ ।

তং তমেবৈতি কোন্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ ॥” ইতি ।

যথ্যপ্যেক এব আত্মা সৰ্বভূতেষু স্থাবরজঙ্গমেষু গৃঢ়ঃ,
তথাপি চিত্তোপাধিবিশেষ-তারতম্যাদায়নঃ কূটস্থনিত্যৈশ্চেক-
রূপস্তাপি উত্তরোত্তরমাবিক্রুতস্ত্য তারতম্যমৈশ্বৰ্য্যশক্তিবিশেষৈঃ

যত্বেপি নিরতিশয়মেকমেব রূপমাশ্রয় ঐশ্বৰ্য্যং জ্ঞানং চানন্দম্, তথাপ্যনাশ-
বিজ্ঞাতমঃসমাবৃত্তং তেষু তেষু প্রাণভূতেন্দ্রেষু কচিদসদিব কচিং সদিব কচিদত্যস্তাপ-
কৃষ্টমিব কচিং সৎ কচিং প্রকর্ষৎ কচিদত্যস্তপ্রবর্ষবদিব ভাসতে, তৎ কস্ত
হেতোঃ ? অবিত্তাতমসঃ প্রকর্ষনিকর্ষতারতম্যাদিতি । যথোক্তমপ্রকাশঃ সবিভা দিগ্-
গুলমেকরূপেণৈব প্রকাশেনাপূরয়ন্নপি বর্ষাস্ত্র নিকৃষ্টপ্রকাশ ইব, শরদি তু প্রকৃষ্ট-
প্রকাশ ইব প্রথতে, তথেন্দমপীতি ।—“অপেক্ষিতোপাধিসম্বন্ধম্” “উপাস্তত্বেন”
“নিরন্তোপাধিসম্বন্ধং” “জ্ঞেয়ত্বেন” ইতি ॥

হইয়া উপাস্ত হইতেছেন ; তথাপি, গুণবিশেষ অনুসারেই উপাসনাকালের বৈশিষ্ট্য
(ভিন্নতা) হইয়া থাকে । শ্রুতিও এ কথা বলিয়াছেন । যথা—“তীহাকে যে, যেক্রমে
উপাসনা করে, তিনি তাহার নিকট সেইরূপই প্রকটিত হন ।” “ইহলোকে
যে যেক্রমে ক্রতুবিশিষ্ট হয়—সংকল্পসম্পন্ন হয়, সে শরীরত্যাগের পরও তদনুরূপ
শরীরই প্রাপ্ত হয় ।” স্মৃতিতেও আছে, যথা—[যং যং...ইতি] ‘জীব
অন্তকালে অর্থাৎ মৃত্যুর সময়ে যে যে বিষয় ভাবনা করিতে করিতে শরীর
ত্যাগ করে, হে অর্জুন, সর্বদা তদ্ভাবে ভাবিত হওয়ার সে লোক মৃত্যুর পরেও
সেই ভাবই প্রাপ্ত হয় ।’ (৬) [যদ্য...মিতি] যদিও একই আত্মা স্থাবর
জঙ্গম সমুদায় জীবদেহে নিগূঢ় (অদৃশ্যরূপে স্থিত) আছেন, তথাপি, বিভিন্ন-
প্রকার চিত্তরূপ উপাধির তারতম্য বা উৎকর্ষাপকর্ষ থাকায় কূটস্থ চিত্তরূপ
পরমাশ্রয় (প্রকটভাবে বা ঐশ্বৰ্য্যশক্তির) তারতম্য সম্ভব হয়, অর্থাৎ
বাহ্যর যেক্রমে চিত্ত, তাহার নিকট তদনুরূপ চৈতন্যসুষ্টি এবং তদনুরূপ

(৬) ভাবিত=খানজানাদিভিন্নিত সংস্কারবিশিষ্ট । যে বাহ্য সর্বদা ভাবে, অথবা যে
যেক্রমে খানজানে জীবনাতিপাত করে, তাহার চিত্তে সেইরূপ সংস্কার দৃঢ় হয় । যরণকালে
ভাষ্য উক্তনিত হইয়া তাহার চিত্তকে ভ্রমর করে । সেই ভ্রমরতা অনুসারে তাহার তদনুরূপ
জন্ম ঘটনা হয় ।

শ্রীমতে, “তস্মা য আত্মানমাবিস্তরাৎ বেদ” ইত্যত্র। স্মৃতাবপি
“যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্” ইতি।

যত্র যত্র বিভূতাগতিশয়ঃ, স স ঈশ্বর ইতু্যপাস্ততয়া চোদ্যতে। এব-
মিহাপি আদিত্যগুণে হিরণ্যঃ পুরুষঃ সর্বপাপাদেরলিঙ্গাৎ পর
এবেতি বক্ষ্যতি। এবম্ “আকাশন্তল্লিঙ্গাৎ” ইত্যাদিষু দ্রষ্টব্যম্।

এবং সত্ত্বোমুক্তিকারণমপ্যাত্মজ্ঞানম্ উপাধিবিশেষদ্বারেণোপ-
দিশ্যমানমপি অপেক্ষিতোপাধিবিশেষং পরাপরবিষয়ত্বেন সন্দিহ-
মানং বাক্যপৰ্যালোচনয়া নির্ণেতব্যং ভবতি, যথৈহৈব তাবৎ

ঐশ্বর্যশক্তি বিকশিত হইয়া থাকে। এ নির্ণয় শ্রুতি, স্মৃতি, যুক্তি, সৰ্বত্রই
প্রসিদ্ধ। শ্রুতি যথা—“যে আপনাকে প্রকটতর অর্থাৎ অত্যন্ত প্রকাশ
রূপ বলিয়া জানে সে তদনুরূপ ফল প্রাপ্ত হয়।” গীতা স্মৃতি যথা—“হে অর্জুন,
যে যে জীব ঐশ্বর্যশালী, শ্রীমান্ বা ভেজস্বী, সেই সেই জীবকে তুমি আমার
তেজের অংশসম্ভূত বলিয়া জান।” [যত্র...বক্ষ্যতি] যাহাতে যাহাতে ঈশ্বর-
শক্তির অধিকতর আবেশ বা ঐশ্বর্যের আধিক্য আছে, শাস্ত্রে তাহা তাহাই ঈশ্বর-
জ্ঞানে উপাস্ত বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। (৭) পরবর্তী সূত্রেও সর্বপাপবিমুক্তিরূপ
হেতুর দ্বারা আদিত্যমণ্ডলান্তর্গত হিরণ্য পুরুষকে পরমেশ্বর বলিয়া অবধারণ
করিবেন। (৮) [এবম্...দ্রষ্টব্যম্] অপিচ, “আকাশন্তল্লিঙ্গাৎ” ইত্যাদি সূত্রেও
ঐরূপ ঐরূপ তথ্য উপদেশ বা নির্ণয় করিবেন।

[এবং সত্ত্বো...দিতি] ঐরূপ অবধারণের বা বিচারসূত্রের আরও প্রয়োজন
এই যে, শাস্ত্রে ব্রহ্মবস্তুর-প্রতিপাদক বহুতর বাক্য আছে। তন্মধ্যে কতকগুলি
বাক্য সোপাধিক ব্রহ্মবোধক, আবার, কতকগুলি বাক্য নিরূপাধিক
ব্রহ্মবোধক। কিন্তু আত্মজ্ঞান সত্ত্বোমুক্তির কারণীভূত হইলেও, এবং উপাধির সহিত
আত্মবস্তুর বা ব্রহ্মবস্তুর বাস্তব সম্বন্ধ থাকা ঐ সকল বাক্যের অভিপ্রেত না হইলেও,
বিশেষভাবে অবলম্বন করিয়া উপদিষ্ট হওয়ায় সেই সেই উপদেশবাক্য শুনিলে আপা-
ততঃ সন্দেহ হইতে পারে যে, সেই সকল উপদেশ বাক্যের প্রতিপাত্ত কি পর

(৭) যেমন সূর্যোপাসনা। আর্ধ্য উপাসকগণ জড় সূর্যের উপাসনা করেন না। সূর্যে
যে অসাধারণ চিৎশক্তি আছে, সেই শক্তি ঈশ্বরগত শক্তি, কেবল জড়শক্তি নহে, এই বিবেচনায়
সূর্যপ্রভীকে ঈশ্বরবৃত্তি স্থাপনপূর্বক অনির্দেশ্যবস্তু ঈশ্বরের ধ্যান করিয়া থাকেন।

(৮) যিনি সূর্যমণ্ডলের অধিষ্ঠাতা বা সূর্যশরীরের আত্মা; তিনি নিষাপ। ঈশ্বর ভিন্ন
অন্ত কেহ নিষাপ নহে, হুতরাং সূর্যাস্তর্গত পুরুষ ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কেহ নহেন।

“আনন্দময়োহভ্যাসাৎ” ইতি । এবমেকমপি ব্রহ্ম অপেক্ষিতো-
পাদিসম্বন্ধঃ নিরন্তোপাদিসম্বন্ধঃ উপাস্ত্বেন জ্ঞেয়ত্বেন চ বেদা-
ন্তেষু উপদিশ্যত ইতি প্রদর্শয়িতুং পরো গ্রন্থ আরভ্যতে । যচ্চ
“গতিসামান্যাত্” ইত্যেতেন কারণান্তরনিরাকরণমুক্তম্, তদপি
বাক্যান্তরাণি ব্রহ্মবিষয়াণি ব্যাচক্ষাণেন ব্রহ্মবিপরীতকারণ-
নিবেদেন প্রপঞ্চ্যতে—

আনন্দময়োহভ্যাসাৎ ॥১১১১২॥*

তৈত্তিরীয়কেহ্নময়ং প্রাণময়ং মনোময়ং বিজ্ঞানময়ং

তত্র তাবৎ প্রথমমেকদেশিমতেনাধিকরণমারচয়তি ।—“তৈত্তিরীয়কেহ্ন-
নম্” ইত্যাদি ।

ব্রহ্ম ? না অপর ব্রহ্ম ? সেই সন্দেহভঞ্জনার্থ সেই সেই বাক্যের তাৎপর্যার্থ
নির্ণয় করা আবশ্যক হয় । (তাৎপর্যনিশ্চায়ক যড়বিধ হেতু বা চিহ্ন
অবলম্বন-পূর্বক বাক্যতাৎপর্য অমুসন্ধান করিলে বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য
বা যথার্থ অর্থ জানা যায় ; সুতরাং তখন আর সংশয়াদি থাকে না ।) (অতএব,
অতঃপরও হৃত্রচনার প্রয়োজনই আছে) । অদূরে বক্ষ্যমাণ “আনন্দময়োহ-
ভ্যাসাৎ” হৃত্রই ইহার দৃষ্টান্ত স্থল । সেই স্থানে যদ্রূপ বিচার ও তাহার
ফলনিষ্পত্তি হইবে, পরবর্তী অস্ত্রান্ত্র হৃত্রেও সেইরূপই করিতে হইবে ।
[এবমেক...ভ্যতে] অপিচ, বেদান্তশাস্ত্রে একই ব্রহ্ম যে, সোপাধিকরূপে
উপাস্ত্র এবং নিরূপাধিকরূপে জ্ঞেয়, এই দ্বিবিধপ্রকারে উপদিষ্ট হইয়াছেন, তাহা
দেখাইবার জন্যও বক্ষ্যমাণ হৃত্রসমূহের প্রয়োজন আছে, এবং সেই প্রয়োজন
সাধনের জন্যই পরবর্তী গ্রন্থ (হৃত্রসমূহ) আরম্ভ হইতেছে । [যচ্চ...প্রপঞ্চ্যতে]
পূর্বে যে “গতিসামান্যাত্” হৃত্রের দ্বারা অচেতন কারণবাদ (পরমাণু ও প্রকৃতির)
কারণত্ব নিরস্ত হইয়াছে, (তাহারও) ব্রহ্মবোধক অস্ত্রান্ত্র বাক্যের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে,
ব্রহ্মভিন্ন অস্ত্র পদার্থের অগৎকারণতাপ্রতিষেধ দ্বারা সমধিক বিস্তৃতি সম্পাদন
করা হইবে ।

[তৈত্তিরীয়কে.....ময় ইতি] তৈত্তিরীয় শ্রুতি অন্নময়, প্রাণময়,
মনোময়, বিজ্ঞানময়, এতন্মায়ক কোষচতুষ্টয়ের উত্তরোত্তর অভ্যন্তরক্রমে

* তৈত্তিরীয়-শ্রুতুক্ত আনন্দময়ঃ পরমাত্মা এব, নাত্মঃ । কৃতঃ ? অভ্যাসাৎ—পুনঃপুনঃ
পাঠাৎ । যস্য পরমাত্মজ্ঞেয়ানন্দশব্দকোঃশ্রুততে শ্রুতিঃ ; তততৈত্তিরীয়শ্রুতুক্ত আনন্দময়ঃ
পরমাত্মৈব, নাত্ম ইতি হৃত্রার্থসংক্ষেপঃ ।—যেহেতু পরমাত্মবিষয়ে আনন্দশব্দের বহু স্থলে
পাঠ দেখা যায়, সেইহেতু তৈত্তিরীয় শ্রুতুক্ত আনন্দময় শব্দে পরমাত্মাই উক্ত হইয়াছেন,
অন্ত নহে ।

চানুক্রম্যাম্মায়তে “তস্মাদ্ভা এতস্মাদ্বিজ্ঞানময়াদতোহন্তর আত্ম-
নন্দময়ঃ” ইতি। তত্র সংশয়ঃ।—কিমিহানন্দময়শব্দেন পরমেব
ব্রহ্মোচ্যতে, যৎ প্রকৃতং “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইতি,
কিংবা অন্নময়াদিবৎ ব্রহ্মগোহর্থান্তরমিতি। কিং তাবৎ

“গোণপ্রবাহপাতেহপি যুজ্যতে মুখ্যমীক্ষণম্।

মুখ্যে তু ভয়স্যন্ত্যো প্রায়দৃষ্টিকিংশেখিকা ॥”

‘আনন্দময়ঃ’ ইতি হি বিকারে প্রাচুর্য্যে চ ময়টন্তল্যং মুখ্যার্থত্বমিতি বিকারা-
র্থান্নময়াদিপদপ্রায়-পাঠাদানন্দময়পদমাপি বিকারার্থমেবেতি যুক্তম্। ন চ প্রাণময়া-
দিসু বিকারার্থভাষণাৎ স্বার্থিকো ময়ভিতি যুক্তম্। প্রাণাত্ম্যপাধ্যবচ্ছিন্নো হ্যাত্মা
ভবতি প্রাণাদিবিকারঃ ঘটাকাশমিব ঘটবিকারঃ। ন চ সত্যার্থে স্বাধিকত্বমুচিতম্।

“চতুর্কোশান্তরত্বে তু ন সর্কাস্তরতোচ্যতে।

প্রিয়াদিভাগী শারীরো জীবো ন ব্রহ্ম যুজ্যতে ॥”

ন চ সর্কাস্তরতয়া ব্রহ্মৈবানন্দময়ং, ন জীব ইতি সাঙ্গ্রহতম্। ন হীদৃশং শ্রুতি-
রানন্দময়স্ত সর্কাস্তরতাং ক্রতে, অপি অন্নময়াদিকোশচতুর্কোশান্তরতামানন্দময়কোশস্ত।
ন চান্নাদিত্তান্তরতাশ্রবণাদয়মেব সর্কাস্তর ইতি যুক্তম্। যদপেক্ষং যস্তান্তরত্বং শ্রুতং,
তত্ত্বমাদেবাস্তরং ভবতি। ন হি দেবদত্তো বলবানিত্যুক্তে, সর্কান্ সিংহশাব্দলাদী-
নপি প্রতি বলবান্ প্রতীয়তে; অপি তু লমানজাতীয়-নরাস্তরমপেক্ষ্য। এব-

(১) উপদেশ করিয়া, অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন, “এই বিজ্ঞানময়
হইতে স্বতন্ত্র বা ভিন্ন সূক্ষ্ম আত্মা আছে...যাহা আনন্দময়। [তত্র...মিতি]
তৈত্তিরীয় শ্রুতিস্থ এই আনন্দময় বাক্যে এইরূপ সংশয় হইতেছে যে, এই
শ্রুতিস্থ আনন্দময়-শব্দে কি পরব্রহ্মের উপদেশ করিয়াছেন? অথবা অন্নময়াদি
কোষ যেমন ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, সেইরূপ আনন্দময়ও ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন। (২)
[কিং...স্তাৎ] উক্তবিধ সংশয়ের পর আপাততঃ কি কি বুঝা যায়? কি পাওয়া
যায়? প্রথমে ইহাই বুঝা যায় বা পাওয়া যায় যে, উক্ত আনন্দময় পদার্থ ব্রহ্ম হইতে
ভিন্ন, অমুখ্য আত্মা—জীব। [কস্মাৎ] কেন? [অন্ন...তত্বাৎ] উত্তর এই যে,
ঐ আনন্দময় অন্নময়প্রভৃতি অমুখ্য আত্মার প্রবাহে (শ্রেণীতে) পরিপণ্ডিত
হইয়াছে। যেহেতু উহা অন্নময়াদি অমুখ্য (গোণ) আত্মার সঙ্গে পরিপণ্ডিত, সেই
হেতু উহাও (আনন্দময়ও) অন্নময়াদির স্থায় অমুখ্য আত্মা, মুখ্য নহে।
(মুখ্য—ব্রহ্ম। অমুখ্য—জীব)।

(১) অন্নময়ের অভ্যন্তরে প্রাণময়, প্রাণময়ের অভ্যন্তরে মনোময় এবং মনোময়ের
অভ্যন্তরে বিজ্ঞানময়,—এইরূপ ক্রমে।

(২) অর্থাৎ আনন্দময় শব্দে জীব বুঝিতে হইবে? না ব্রহ্ম বুঝিতে হইবে?

প্রাপ্তম্ ? ব্রহ্মণোহর্থান্তরমমুখ্য আত্মানন্দময়ঃ স্যাদিতি ।
কস্মাৎ ? অন্নময়াগ্ৰমুখ্যাত্মপ্রবাহপতিতত্বাৎ ।

অথাপি স্যৎ, সর্বান্তরত্বাদানন্দময়ো মুখ্য এবাত্মেতি ; ন
স্যাৎ, প্রিয়াগ্ৰবয়বযোগাচ্ছারীরত্বশ্রবণাচ্চ । মুখ্যশ্চেদাত্মা স্যৎ,
ন প্রিয়াদি-সংস্পর্শঃ স্যৎ । ইহ তু “তস্মাৎ প্রিয়মেব শিরঃ”
ইত্যাদি শ্রুয়তে । শারীরত্বঞ্চ শ্রুয়তে “তশ্চৈষ এব শারীর-
আত্মা, যঃ পূর্বস্তু” ইতি । তস্মাৎ পূর্বস্তু বিজ্ঞানময়শ্চৈষ এব
শারীর আত্মা, য এব আনন্দময় ইত্যর্থঃ । ন চ শরীরস্য সতঃ
প্রিয়াপ্রিয়সংস্পর্শো বারয়িতুং শক্যঃ । তস্মাৎ সংসার্যোবা-

মানন্দময়োহপি অন্নময়াহিতোহন্তরঃ, ন তু সর্বস্মাৎ । ন চ নিষ্কলন্ত ব্রহ্মণঃ
প্রিয়াগ্ৰবয়বযোগঃ, নাপি শারীরত্বং যুজ্যতে ; ইতি সংসার্যোবানন্দময়ঃ ।
তস্মাদ্রূপহিতমেবাত্মোপাত্তয়েন বিবক্ষিতং, ন তু ব্রহ্মরূপং জ্ঞেয়ধ্বেনেতি পূর্বঃ
পক্ষঃ ।

অপি চ, যদি প্রাচুর্য্যার্থোহপি ময়ট্, তথাপি সংসার্যোবানন্দময়ঃ, ন তু ব্রহ্ম ।
আনন্দপ্রাচুর্য্যং হি তদ্বিপরীতদুঃখবলসম্ভবে ভবতি, ন তু তদত্যাগসম্ভবে । ন চ
পরমাত্মনো মনাগপি দুঃখবলসম্ভবঃ, আনন্দৈকরসত্বাদিত্যাহ ।—“ন চ শরীরস্ত
সতঃ” ইতি । অশরীরস্ত পুনরপ্রিয়সম্বন্ধো মনাগপি নাস্তীতি প্রাচুর্য্যার্থোহপি ময়ট্
নোপপত্ত্বত ইত্যর্থঃ । উচ্যতে ।—আনন্দময়াবয়বস্ত তাবৎ ব্রহ্মণঃ পুচ্ছস্তান্নতয়া

[অথাপি...শ্রবণাচ্চ] আনন্দময় যখন সর্বান্তর, তখন উহা অবশ্য মুখ্য আত্মা,
এরূপ আশঙ্কাও করিতে পার না । তাহার হেতু এই যে, তৈত্তিরীয় শ্রুতিস্থ
আনন্দময়-বাক্যের শেষভাগে আনন্দময়ের অবয়ব-কল্পনা রহিয়াছে, এবং প্রিয়া-
প্রিয় সম্বন্ধও কথিত হইয়াছে । [মুখ্য...ইত্যর্থঃ] আনন্দময় যদি মুখ্য আত্মা
ব্রহ্মই হন, তাহা হইলে তাঁহাতে প্রিয়াপ্রিয়সংযোগ (পুণ্য পাপ বা সুখ দুঃখ-
সম্বন্ধ), অবয়বকল্পনা ও শরীর সম্বন্ধ থাকি অসম্ভব হয় । শ্রুতি ঐ কথার পরেই
বলিয়াছেন, “প্রিয়ই তাঁহার মস্তক”, এবং “এই আনন্দময়ই পূর্বোক্ত বিজ্ঞানময়
আত্মার আত্মা ।” (৩) [ন চ...আত্মা] যাহার শরীর বা শরীরান্তিমান থাকে,
তাহার প্রিয়াপ্রিয় নিবারিত (নিষেধ) হয় না, হইতেও পারে না । অতএব, শরীর
ও প্রিয়াপ্রিয়াদিসম্বন্ধ থাকায় তৈত্তিরীয় শ্রুত্যুক্ত ঐ আনন্দময়কে সংসারী আত্মা

নন্দময় আভ্যুতি। এবং প্রাপ্ত ইদমুচ্যতে—“আনন্দময়োহ-
ভ্যাসাৎ”।

পর এবাত্মা আনন্দময়ো ভবিতুমর্হতি। কুতঃ? অভ্যাসাৎ।
পরস্মিন্বেব হ্যাত্মত্বানন্দশব্দো বহুক্লেহোহভ্যস্যতে। আনন্দময়ং
প্রস্তুত্যা “রসো বৈ সঃ” ইতি তস্যৈব রসত্বমুক্ত্যা উচ্যতে—“রসং
হেবায়ং লব্ধ্বানন্দীভবতি”, “কো হেবাত্মাং, কঃ প্রাণ্যাদ্
যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্যাৎ,” “এষ হেবানন্দয়াতি”,
“সৈবানন্দস্য মীমাংসা ভবতি”, “এতমানন্দময়মাত্মানমুপ-
সংক্রামতি”, “আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন”,

ন প্রাধান্তম্, অপি ত্বঙ্গিন আনন্দময়শ্চৈব ব্রহ্মণঃ প্রাধান্তম্। তথা চ তদধিকারে
পঠিতমভ্যাসমানানন্দপদং তদ্বৃদ্ধিমাধস্ত ইতি তদ্বৈবানন্দময়স্তাভ্যাস ইতি
যুক্তম্। জ্যোতিষ্টোমাধিকারে ‘বসন্তে বসন্তে জ্যোতিষা’ ইতি জ্যোতিষপদমিব
জ্যোতিষ্টোমাভ্যাসঃ কালবিশেষবিশিষ্টপদঃ।

অপি চ, সাক্ষাৎ আনন্দময়াত্মাভ্যাসঃ ক্রিয়তে “এতম্ আনন্দময়-

(জীব) ভিন্ন অসংসারী পরমাত্মা (ব্রহ্ম) বলিতে পারা যায় না [এবং...ভ্যাসাৎ]
এতদ্রূপ পূর্নপক্ষ স্থির হওয়ার পর, অথবা প্রথমকল্পে ঐরূপ অর্থ প্রতীত হওয়ার
পর, উহার সিদ্ধান্তের অন্ত অর্থাৎ পূর্নপক্ষ নিরাকরণপূর্বক উহার নিশ্চিতার্থ
নির্দ্ধারণের অন্ত এই “আনন্দময়োহভ্যাসাৎ” স্তব্র অবতারণিত হইয়াছে।

[পর...অভ্যাসাৎ] ঐ ‘আনন্দময়’ অর্থ পরমাত্মাই হইবার যোগ্য। তাহার
হেতু—অভ্যাস (বার বার বলা)। [পরস্মিন্...স্ততে] শ্রুতি পরমাত্মাতেই আনন্দ-
শব্দের অভ্যাস অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ প্রয়োগ করিয়াছেন, অন্তত্ব নহে। [আনন্দ...
ইতি চ] শ্রুতি “আনন্দময়ে”র উপদেশ করিয়া, পশ্চাৎ তাঁহার রসত্ব নির্দেশ করত
(১) অবশেষে বলিয়াছেন, “এই জীবসকল সেই রস বা সেই আনন্দ লাভ করিয়াই
আনন্দিত হয়। যদি সেই পূর্ণানন্দ না থাকিত, তাহা হইলে কেই বা প্রাণ-
কার্য্য করিত, আর কেই বা জীবিত থাকিত? সেই আনন্দই জীবকে
আনন্দিত রাখে, ইহা হইতেছে সেই আনন্দের মীমাংসা। পুরুষ সেই
আনন্দই প্রাপ্ত হয়। ‘সে আনন্দ—সে ব্রহ্মানন্দ সাক্ষাৎকৃত হইলে কিছু
হইতেই ভয় থাকে না।’ ‘ভৃগু জ্ঞানিয়াছিলেন, আনন্দই ব্রহ্ম।’ ইত্যাদি। (২)

(১) অর্থাৎ “সেই আনন্দময়ই রস” এইরূপ বলিয়া।

(২) আনন্দময় ব্রহ্ম কি জীব, অর্থাৎ সগুণ কি নিগুণ, এ বিচারের প্রয়োজন কি ?
প্রয়োজন আছে। সগুণ হইলে উপাস্ত, আর নিগুণ হইলে জ্ঞেয়। স্তব্রায় প্রয়োজন আছে।

“আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজ্ঞানাৎ” ইতি চ। শ্রুত্যন্তরে চ “বিজ্ঞান-
মানন্দং ব্রহ্ম” ইতি ব্রহ্মণ্যেবানন্দশব্দো দৃষ্টঃ। এবমানন্দশব্দস্য
বহুব্রহ্মো ব্রহ্মণ্যেবাভ্যাসাদানন্দময় আত্মা ব্রহ্মেতি গম্যতে।

যত্নঃ—অন্নময়াত্মমুখ্যাভ্যুপবাহপতিতত্বাদানন্দময়স্যাপ্যমু-
খ্যাভ্যুত্থমিতি; নাসৌ দোষঃ; আনন্দময়স্য সর্বাস্তরত্বাৎ।
মুখ্যমেব হাত্মানমুপদিদিক্ষু শাস্ত্রং লোকবুদ্ধিমনুসরদ্ অন্নময়ং
শরীরমনাত্মানম্ অত্যন্তমূঢ়ানামাত্মত্বেন প্রসিদ্ধমনুচ্চ, মূষানিষিক্ত-

মাত্মানমুপসংক্রামতি” ইতি পূর্বপক্ষবীজমধুভাষ্যে দৃশ্যতি।—“যত্নঃ অন্নময়াদি”
ইতি।

ন হি মুখ্যাক্রমতীদর্শনং তত্তদমুখ্যাক্রমতীদর্শনপ্রায়-পঠিতমপ্যমুখ্যাক্রমতী-
দর্শনং ভবতি। তাদর্থ্যাৎ পূর্বদর্শনানামন্ত্যাদর্শনানুগুণ্যং, ন তু তদ্বিরোধিত্তেতি
চেৎ; ইহাপ্যানন্দময়ানন্তরত্বাত্তাত্ত্বাশ্রয়ণাৎ; তন্ত অন্নময়াদিসর্বাস্তরত্বশ্রুতেন্তৎ-

[শ্রুত্যন্তরে...দৃষ্টঃ] অস্ত্র শ্রুতিতেও ব্রহ্মে আনন্দ শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। যথা—
“ব্রহ্ম বিজ্ঞানও আনন্দস্বরূপ।” [এবমা...গম্যতে] এবশ্রুতকারে, ব্রহ্মবিষয়েই
বারংবার আনন্দশব্দ উচ্চারিত হওয়ার ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে বা জানা যাই-
তেছে যে, তৈত্তিরীয় শ্রুতাক্ত আনন্দময় শব্দ ব্রহ্ম-অর্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে। (১)

[যত্নঃ...সর্বাস্তরত্বাৎ] অন্নময় শ্রুতি গোণাত্মপ্রবাহে (এক সঙ্গে) পঠিত
হইয়াছে বলিয়া আনন্দময়ও গোণ আত্মা, ইহা সঙ্গত কথা নহে। ঐরূপ
প্রবাহপাঠ (এক সঙ্গে বলা) এ স্থলে অসঙ্গত নহে, প্রত্যুত খুবই সঙ্গত।
কারণ এই যে, আনন্দময় মুখ্য আত্মাই সর্বাস্তর,—অন্ত সকল আপেক্ষিক।
[মুখ্য...শ্লিষ্টতরম্] শ্রুতি মুখ্য আত্মা বুঝাইবার জন্যই লোকবুদ্ধির অনুসরণ
করত (২) অজ্ঞ লোকের নিকট, যে অন্নময়াদি কোষ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ,
সেই লোকপ্রসিদ্ধ আত্মচতুষ্টয়ের (৩) অমুখ্যবাদপূর্বক, মূষানিষিক্ত

সিদ্ধান্তের দ্বারা জানা যাইবে, ঐ আনন্দময় জ্ঞেয় ব্রহ্ম, উপাস্ত ব্রহ্ম নহে। উহাকে জানিতে
হইবে, উপাসনা করিতে হইবে না। উপাসনার সহিত জ্ঞানের যে প্রভেদ—তাহা পক্ষাৎ
ব্যক্ত হইবে।

(১) এই সকল শ্রুতিতে যতগুলি আনন্দ শব্দ আছে, সমস্তই ব্রহ্মবোধক। ব্রহ্মে বা
পরমাত্মার আনন্দ শব্দের প্রচুর প্রয়োগ থাকায় আনন্দময় শব্দটিও ব্রহ্মবোধক।

(২) লোকবুদ্ধি—লৌকিক বোধ বা লৌকিক দৃষ্টান্ত। অর্থাৎ অজ্ঞ লোককে যে
প্রকারে বুঝাইবার প্রণালী আছে—সেই প্রণালী।

(৩) কাহার নিকট অন্নময় দেহই আত্মা। অন্তের নিকট প্রাণময় কোষই আত্মা। অপর
এক সম্প্রদায়ের জ্ঞানে মনই আত্মা এবং অন্তের মতে বিজ্ঞানই আত্মা। এ সকল উল্লেখ করিয়া।

দ্রুততাত্ত্বাদিপ্রতিমাবৎ ততোহস্তরং ততোহস্তরমিত্যেবং পূর্বেণ
পূর্বেণ সমানমুত্তরমুত্তরমনাত্মানমাত্মেতি গ্রাহয়ৎ প্রতিপত্তি-
সৌকর্য্যাপেক্ষয়া সর্বাস্তরং মুখ্যমানন্দময়মান্মনুপাদিদেশেতি
শ্লিষ্টকর্তরম্। যথা অরুন্ধতীনিদর্শনে বহুবীষপি তারাস্বমুখ্যাস্থ
অরুন্ধতীষু দর্শিতাস্থ যা অন্ত্যা প্রদর্শ্যতে, সা মুখ্যেবারুন্ধতী
ভবতি, এবমিহাপি আনন্দময়স্য সর্বাস্তরত্বান্মুখ্যমানাত্মত্বম্।

যত্নু ক্রমে,—প্রিয়াদীনঃ শিরস্ত্বাদিকল্পনানুপপন্না মুখ্য-
স্যাগ্নান ইতি। অতীতানন্তরোপাধিজনিতা সা, ন স্বাভাবিকীত্য-

পর্য্যবসানং তাদর্শ্যং তুল্যম্। প্রিয়াস্তবয়বযোগ-শারীরত্বে চ নিগদব্যাত্মাতেন
ভাষণে সমাহিতে। প্রিয়াস্তবয়বযোগাচ্চ দুঃখলবযোগোহপি পরমান্মন উপাধিক
উপপাদিতঃ। তথানন্দময় ইতি প্রাচুর্য্যার্থতা ময়ট উপপাদিতেতি ॥ ১২—১৪ ॥

(১) দ্রুত তাত্ত্বাদি-প্রতিমার দৃষ্টান্তে, সে সকল আত্মার আপেক্ষিক অন্তরত্ব বুঝাইয়া
দিয়া সর্বশেষ মুখ্য আনন্দময় আত্মার উপদেশ করিয়াছেন। এইরূপ ক্রমই
(২) মূঢ়বুদ্ধি লোককে হৃদয়ত্ব বুঝাইবার সহজ উপায়। [যথা...
আত্মাস্থম্] যেমন অরুন্ধতী-প্রদর্শনে অর্থাৎ অরুন্ধতীর প্রদর্শনকালে, বাহা
অরুন্ধতী নহে, এরূপ বহু তারাকে অরুন্ধতী বলিয়া দেখাইয়া সর্বশেষে বাহাকে
অরুন্ধতী বলিয়া দেখান হয়, তাহাই মুখ্য বা যথার্থ অরুন্ধতী, তদ্রূপ,
এখানেও অন্তরময়াদি অনাত্মচতুষ্টয়কে অন্তরাত্মা বলিয়া, শেষে বাহাকে সর্বাস্তর
বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে, তাহাকেই যথার্থ বা মুখ্য আত্মা বলিয়া আর
পূর্বেও আত্মা সকলকে অনাত্মা বা অমুখ্য আত্মা বলিয়া গ্রহণ করা সম্ভব। (৩)

[যত্নু...এবাআ] আরও যে, এক কথা বলিয়াছিলে, আনন্দময়কে মুখ্য আত্মা
বলিতে গেলে প্রিয়াদি অবয়ব ও শারীরত্ব কল্পনা স্থান প্রাপ্ত হয় না, সে কথার
প্রত্যুত্তর এই যে, আনন্দময় বস্তুকল্পে অশরীর; সুতরাং তাহার মস্তকাদি

(১) মুখ্য—হাঁচ। দ্রুত—গলিত। তামা গলাইয়া হাঁচে ঢালিলে তাহা দেখিতে হাঁচের
মতই হয়। উক্ত দৃষ্টান্তে দেহব্যাপী প্রাণ দেহের মত এবং প্রাণব্যাপী মন প্রাণের মত, ইহা
আপাত জ্ঞানে প্রতীত হয়, কিন্তু বিচারিত জ্ঞানে তাহা অত্থা ইহা যায়।

(২) অর্থাৎ দেহ অপেক্ষা প্রাণের অন্তরতা, প্রাণ অপেক্ষা মনের অন্তরতা, এবং মন
অপেক্ষাও বিজ্ঞানের অন্তরতা (অন্তস্তরবৃত্তিঃ), এতদ্রূপ ক্রম।

(৩) সপ্তমি মণ্ডলের (সাতভেদে তারার) অন্তস্তরে অতি হৃদয় অরুন্ধতী নক্ষত্র আছে।
বিবাহকালে তাহা নববধূকে দেখাইতে হয়। চক্ষু তাহাতে সহজে সন্নিবিষ্ট হয় না বলিয়া প্রথমে
তৎপার্ববর্তী স্থল তারা দেখান হয়, পরে তদপেক্ষা হৃদয়তারা, সর্বশেষ প্রকৃত অরুন্ধতীতে গিয়া
দৃষ্টি পড়ে। এরূপ ক্রম অবলম্বন ব্যতীত একবারেই অরুন্ধতী দেখিবার ও দেখাইবার উপায়
নাই। এখানেও সেইরূপ স্থলক্রম অবলম্বন ব্যতীত একবারে মুখ্য আত্মা জানিবার উপায় নাই।

দোষঃ, শারীরত্বমপ্যানন্দময়স্যানন্দময়াদিশরীরপরম্পরয়া প্রদর্শ্য-
মানত্বাৎ, ন পুনঃ সাক্ষাদেব শারীরত্বং সংসারিবৎ। তস্মাদা-
নন্দময়ঃ পর এবাত্মা ॥ ১।১।১২ ॥

বিকারশব্দানেতি চেন্ন প্রাচুর্যাৎ ॥ ১।১।১৩ ॥*

অত্রাহ—নানন্দময়ঃ পর আত্মা ভবিতুমর্হতি। কস্মাৎ? বিকারশব্দাৎ। প্রকৃতিবচনাদয়মশ্যঃ শব্দো বিকারবচনঃ সমধিগতঃ, ‘আনন্দময়ঃ’ ইতি ময়টো বিকারার্থত্বাৎ। তস্মাৎ অনন্দময়াদিশব্দবদ্বিকারবিষয় এবায়মানন্দময়শব্দ ইতি চেৎ; ন, প্রাচুর্যার্থেহপি ময়টঃ স্মরণাৎ। “তৎপ্রকৃতবচনে ময়ড়িতি”

[‘তৎপ্রকৃতবচনে ময়ড়িতি’] তদ্বিত্তি প্রথমা, সমর্থ্যাৎ শব্দাৎ প্রাচুর্য-
বিশিষ্টস্ত প্রস্তুতস্ত বচনেহিভিধানে ময়টপ্রত্যয়ো ভবতীতি হৃতার্থঃ। অত্র
বচনগ্রহণাৎ প্রকৃতস্ত প্রাচুর্যাবৈশিষ্ট্যসিদ্ধিঃ। তাদৃশস্ত লোকে ময়টোহিভিধানাৎ।

পূর্ববর্তী বিজ্ঞানময় কোষরূপ উপাধির দ্বারা কল্পিত, স্বাভাবিক নহে; সুতরাং
ঐরূপ উক্তি দোষাবহ নহে। তাঁহাকে যে শরীর বলা হইয়াছে, তাহা অনন্দময়াদি-
শরীরপরম্পরা দ্বারা জ্ঞেয় বলিয়াই বলা হইয়াছে অর্থাৎ শরীরপরম্পরায় জানা যায়
বলিয়াই তিনি শরীর (বিজ্ঞান-শরীরের আত্মা), কিন্তু সংসারী জীব যেরূপ
শরীর, তিনি সেরূপ শরীর নহেন। বিচারের ও সিদ্ধান্তের উপসংহার এই যে, ঐ
কারণে তৈত্তিরীয় শ্রুত্যুক্ত আনন্দময় নিশ্চয়ই পরমাত্মা, জীবাত্মা নহে ॥ ১।১।১২ ॥

কথিত সিদ্ধান্তে কেহ কেহ এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, আনন্দ-
ময় শব্দ পরমাত্মবোধক হইতে পারে না। কারণ এই যে, আনন্দময় শব্দ
বিকারবাচী ময়টু প্রত্যয়ে নিম্পন্ন হইয়াছে। ময়টু প্রত্যয়ের অর্থ বিকার, তৎ-
লব্ধক থাকায় আনন্দময় শব্দও কোন একটা সবিকার পদার্থেরই বোধক; প্রকৃত
বা নির্বিকার ব্রহ্মবোধক নহে। অতএব, ঐ আনন্দময় শব্দ অনন্দময়াদি শব্দের
জায় সবিকার জীবাত্মার বোধক হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ। [ন...স্মরণাৎ] এতদ্রূপ
আপত্তি-বাক্যের প্রতিবাদ এই যে, ময়টু প্রত্যয় দেখিয়া ঐরূপ আপত্তি করিতে
পার না। কেন-না, প্রাচুর্য অর্থেও ময়টু প্রত্যয় হইয়া থাকে। [তৎ...স্বর্ঘ্যতে]

* বিকারার্থময়টুপ্রত্যয়াস্তত্বাৎ আনন্দময়ঃ পরমাত্মা ন ইতি চেৎ, ন, কৃতঃ? প্রাচুর্য্যাৎ
ময়টঃ প্রাচুর্যার্থত্বাৎ। প্রাচুর্য্যার্থেহপি ময়টু ভবতীতি যাবৎ।—“আনন্দময়” শব্দ বিকারবাচী
ময়টু প্রত্যয়নিম্পন্ন বলিয়া পরমাত্মার বোধক নহে, এরূপ বলা যায় না। হেতু এই যে, প্রচুর
অর্থেও ময়টু প্রত্যয়ের বিধান আছে। (এটি আপত্তি হৃত)।

প্রচুরতয়ামপি হি ময়ট্ স্বৰ্ঘ্যতে । যথান্নময়ো যজ্ঞ ইত্যম-
প্রচুর উচ্যতে, এবমানন্দপ্রচুরং ব্রহ্মানন্দময়মুচ্যতে । আনন্দ-
প্রচুরত্বঞ্চ ব্রহ্মণো মনুষ্যত্বাদারভোগভরস্মিন্মুভরস্মিন্ স্থানে শতগুণ
আনন্দ ইত্যুক্তা ব্রহ্মানন্দস্য নিরতিশয়ত্বাবধারণাৎ । তস্মাৎ
প্রাচুর্যার্থে ময়ট্ ॥ ১ । ১ । ১৩ ॥

তত্ত্বোব্যপদেশাচ্চ ॥ ১।১।১৪ ॥ *

ইতচ্চ প্রাচুর্য্যার্থে ময়ট্ ; যস্মাদানন্দহেতুত্বং ব্রহ্মণো ব্যপ-
দিশতি ক্রতিঃ—“এষ ছেবানন্দয়াতি ইতি। আনন্দয়তীত্যর্থঃ।
যো হি অস্থানানন্দয়তি, স প্রচুরানন্দ ইতি প্রসিদ্ধং ভবতি।

যথা অন্নময়ো যজ্ঞ ইতি । অত্র হি অন্নং প্রচুরমশ্মিন্নিত্যন্নশব্দঃ প্রথমাবিত্তিক্ৰিয়ুভ্যঃ,
তন্মায়মটু প্রত্যয়ঃ যজ্ঞস্ত প্রকৃতার্থান্নপ্রাচুর্য্যবাচী দৃগ্ভূতে, ন শুদ্ধপ্রকৃতবচন ইতি
ধোয়ম্ । [ইতি রত্নপ্রভাটিকা] ১৩ ॥

পাণিনি যিনি “তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্” এই মূত্রে তৎপ্রাচুর্য্য অর্থ ময়ট্ প্রত্যয় হওয়া স্বয়ং করিয়াছেন। (১) [যথা...উচ্যতে] যেমন লোকে অন্নপ্রচুর বজ্রকে “অন্নময়” বলে, তজ্জপ শ্রুতিও আনন্দপ্রচুর ব্রহ্মকে আনন্দময় বলিয়াছেন। [আনন্দ...ধারণাৎ] ব্রহ্ম আনন্দপ্রচুর, এ তত্ত্ব শ্রুতির দ্বারাই নির্ণীত হয়। শ্রুতি বলিয়াছেন, মনুষ্যানন্দ অপেক্ষা গন্ধর্বানন্দ শতগুণ অধিক। শ্রুতি এক্রপে পর পর অধিক আনন্দ উপদেশ করিয়া অবশেষে ব্রহ্মানন্দের নিরতিশয়ত্ব উপদেশ করিয়াছেন। [তদ্ব্যাপ...ময়ট্] অতএব, কণ্ঠিতবিধ শ্রুতি স্মৃতি অনুসারে ইহাই নির্ণীত হইতেছে যে, আনন্দময়-শব্দস্থ ময়ট্ প্রত্যয় বিকারার্থক নহে, প্রাচুর্য্যার্থক ॥ ১। ১। ১৩ ॥

যে হেতু শ্রুতি ব্রহ্মকেই আনন্দের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, সেই হেতু আনন্দময়ের ময়ট প্রাচুর্য্যার্থক বিকারার্থক নহে। [শ্রুতি...তত্ত্ব] শ্রুতি যথা—“এই ব্রহ্মই আনন্দ দান করিতেছেন বা আনন্দিত করিতেছেন।” যিনি

* তত্ত্ব আনন্দত হেতু: কারণ, তত্ত্ব ব্যাপদেশনির্দেশশব্দমাং । প্রত্যয় ব্রহ্মণ এব আনন্দ-
হেতুত্বকথনাং আনন্দময় ইত্যত্র প্রাচুর্যার্থ এব মতই।—ব্রহ্মই আনন্দের মূল, এতদ্রূপ উপদেশ
ব্যাক্য আনন্দময়শব্দ ময়ট প্রত্যয়ের প্রচারার্থতা সিদ্ধ হয়, বিকারার্থ থাকে না।

(১) পাণিনি নিজে নৃতন বলেন নাই। বৈদিক উপদেশ ব্যক্ত করিয়াছেন মাত্র, স্মৃতরা স্মরণ করিয়াছেন, এইরূপ বলা হইল। বস্তুতঃ পাণিনি স্মৃতি স্মৃতিমধ্যে গণ্য।

যথা লোকে যোহন্তেবাং ধনিকত্বমাপাদয়তি, স প্রচুরধন ইতি
গম্যতে, তত্রৎ। তস্মাৎ প্রাচুর্যার্থেইপি ময়টঃ সম্ভবাদানন্দময়ঃ
পরএবাত্মা ॥ ১।১।১৪ ॥

মানবর্গিকমেব চ গীয়তে ॥ ১।১।১৫ ॥ *

ইতশ্চানন্দময়ঃ পর এবাত্মা; যস্মাদ্ “ব্রহ্মবিদাপ্রোতি
পরম্” ইত্যুপক্রম্য “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইত্যস্মিন্মন্ত্রে
যদব্রহ্ম প্রকৃতং সত্যজ্ঞানান্তবিশেষণৈর্নির্দারিতং, যস্মাদাকা-
শাদিক্রমেণ স্থাবরজঙ্গমানি ভূতাত্তজায়ন্ত; যচ্চ ভূতানি সৃষ্টা
তাত্ত্বমুপ্রবিশ্য গুহ্যামবস্থিতং সর্বাস্তরম্, যস্য বিজ্ঞানায়

[সূত্রস্থ-চ-শব্দোহনুন্তসমুচ্চার্য ইতি মত্বা ব্যাচষ্টে—“ইতশ্চ” ইতি। ওজা-
নুন্তং ব্রহ্মানন্দস্ত নিরতিশয়তাবধারণং পূর্বমুক্তম্ ॥ ১।১।১৪ ॥ ইতি রত্নপ্রভা]

অপি চ, মন্ত্রব্রাহ্মণদ্বয়োরূপেণোপায়ভূতয়োঃ সম্প্রতিপত্তে: ব্রহ্মৈবানন্দময়-
পদার্থঃ। মন্ত্রে হি পুনঃপুনরন্তোহস্তর আন্তোতি পরব্রহ্মণ্যাস্তরত্বপ্রবণাত্তৈব

অন্তকে আনন্দ দান করেন, তিনি যে প্রচুরানন্দ, তাহা বলাই বাহুল্য; কারণ,
ইহা সর্বলোকবিদিত। যে ব্যক্তি অন্তকে ধনী করে, সে যে, প্রচুরধনশালী, এ
তত্ত্ব যেমন সহজবোধ্য; তেমনি যে আনন্দ দান করে, সেও যে প্রচুরানন্দ, এতত্ত্বও
তদ্রূপ সহজবোধ্য। [তস্মাৎ...আত্মা] অতএব, প্রাচুর্যার্থক ময়ট প্রত্যয়ের
অধিক সম্ভাবনা থাকায় আনন্দময় শব্দ পরমাত্মারই বোধক, গোণাত্মার (জীবের)
বোধক নহে ॥ ১।১।১৪ ॥

আনন্দময় পরমাত্মা, এ সম্বন্ধে অত্র হেতুও আছে। শ্রুতি “ব্রহ্মবিৎ পুরুষ
ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়”, এইরূপ বলিয়া “ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্ত” এইরূপ
মন্ত্রবাণ্য বলিয়াছেন। এই মন্ত্রে পূর্বপ্রস্তাবিত ব্রহ্মই সত্যাদি বিশেষণের দ্বারা
নিরূপিত হইয়াছেন। যে ব্রহ্ম হইতে আকাশাদিক্রমে স্থাবর-জঙ্গমাণ্যক জগৎ
জন্মিয়াছে, যে ব্রহ্ম জীব সৃষ্ট করিয়া সে সফলের অন্তঃপ্রবিষ্ট ও তাহাদের বুদ্ধিরূপ
গুহার অভ্যন্তরে অবস্থিত আছেন, বাহ্যকে জানিবার জন্ত বা জানাইবার জন্ত
“আত্মা অন্তমগ্নাদির অন্তরে ও অন্তমগ্নাদি হইতে ভিন্ন” এতদ্রূপ বাক্য বলা হই-

* “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইত্যস্মিন্ মন্ত্রে যৎ ব্রহ্ম প্রকৃতং অভিহিতং, তদেবানন্দময়বাক্যে
গীয়তে অভিধায়তে।—মন্ত্রবাক্যে যে ব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছেন, সেই ব্রহ্মই ঐ আনন্দময়
বাক্যেও গীত হইয়াছেন। সুতরাং আনন্দময় পূর্বপ্রকৃত পরব্রহ্ম।

“অন্তোহন্তর আত্মা” ইতি প্রক্ৰান্তম্; তন্মাত্রবর্ণিকমেব ব্রহ্মেহ গীয়তে “অন্তোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ” ইতি। মন্ত্র-ব্রাহ্মণয়োশ্চ- কার্থ্যং যুক্তম্, অবিরোধাৎ। অত্থা হি প্রকৃতহানাপ্রকৃত- প্রক্রিয়ে স্মাতাম্। ন চান্দময়াদিত্য ইবানন্দময়াদন্তোহন্তর আত্মাভিধীয়তে। এতন্নিষ্ঠেব চ “সৈষা ভার্গবী বারুণী বিদ্যা”, তস্মাদানন্দময়ঃ পর এবাত্মা ॥ ১।১।১৫ ॥

নেতরোহনুপপত্তেঃ ॥ ১।১।১৬ ॥ *

চাত্তোহন্তর আত্মানন্দময় ইতি ব্রাহ্মণে প্রত্যভিজ্ঞানাৎ পরব্রহ্মৈবানন্দময়মিত্যাহ সূত্রকারঃ “মাত্রবর্ণিকমেবচ গীয়তে।” ইতি।

মাত্রবর্ণিকমেব পরং ব্রহ্ম ব্রাহ্মণেহপ্যানন্দময় ইতি গীয়ত ইতি ॥১।১।১৫॥

অপি চানন্দময়ং প্রকৃত্য শরীরাদ্যৎপত্তেঃ প্রাক্ শৃষ্টত্বশ্রবণাৎ বহু স্মৃতি

রাছে, সেই মাত্রবর্ণিক (মন্ত্রোক্ত) ব্রহ্মই এই আনন্দময়ঘটিত ব্রাহ্মণবাক্যে গীত (অভিহিত) হইয়াছেন। [মন্ত্র...স্মাতাং] মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ এ দুয়ের একার্থতা বা একার্থ-প্রতিপাদকতা থাকাই যুক্তিসিদ্ধ। মন্ত্রের ও ব্রাহ্মণের অর্থসাম্য থাকিলেই অবিরোধ (বিরোধ ভঞ্জন) হইতে পারে। তাহার অত্থা হইলে প্রকৃত হানি ও অপ্রকৃতপ্রক্রিয়া দোষ হয়, বিরোধ ভঞ্জন হয় না। (১) [নচান্দ... আত্মা] মন্ত্রার্থানুবাদী ব্রাহ্মণ অন্নময় হইতে প্রাণময় ভিন্ন, প্রাণময় হইতে মনোময় ভিন্ন, মনোময় হইতে বিজ্ঞানময় ভিন্ন এবং বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময় ভিন্ন বলিয়াছেন, কিন্তু আনন্দময়ের অভ্যন্তরে বা মধ্যে অত্থ কোন আত্মা থাকার কথা বলেন নাই। প্রত্যুত এই আনন্দময় আত্মাতেই আত্মজিজ্ঞাসার সমাপ্তি করিয়া বলিয়াছেন, “ইহাই বরুণপ্রোক্ত ও ভৃগুবিজ্ঞাত বিদ্যা।” এই সকল কারণে ঐ পরমাত্মাই আনন্দময়, জীব নহে। ১।১।১৫ ॥

* ইতরো জীব আনন্দময়ঃ ন। কস্মাৎ? অনুপপত্তেঃ। জীবত্বানুপপত্তেরিত্যর্থঃ।—ঐ আনন্দময় পরব্রহ্ম, জীব নহে। কেন-না, আনন্দময়ের জীবত্ব উপপন্ন হয় না।—(ভাষ্যানুবাদ দেখ, অনুপপত্তি দেখিতে পাইবে)।

(১) মন্ত্র—সূত্রভূত বা দ্বৈতবাক্যক বেদ। ব্রাহ্মণ—বাধ্যবাক্যক বেদ। মন্ত্র বাহা বলে, ব্রাহ্মণ তাহার অর্থ বা তাৎপর্য বিস্তার করে। এজন্ত মন্ত্রের ও ব্রাহ্মণের অর্থ বা প্রতিপাদ্য অভিন্ন। ভিন্ন হওয়া দোষাবহ। সে দোষের নাম প্রকৃতহীন ও অপ্রকৃতপ্রক্রিয়া। মন্ত্র বাহা প্রতিপাদন করিতে প্রবৃত্ত, ব্রাহ্মণ তাহা প্রতিপাদন করিল না, প্রত্যুত হানি করিল, হস্তরাং তাহা দোষ। ব্রাহ্মণ মন্ত্রার্থ বিস্তার করিতে প্রবৃত্ত, কিন্তু তাহা করিল না, অত্থ কিছু বলিল, হস্তরাং তাহাও দোষ। দুই জনে এক পথে বাইবার প্রতিজ্ঞার যদি দুই জনে দুই পথে যাত্র তাহা হইলে দুই জনেরই দোষ, এ কথা অবশ্য স্বীকার্য।

ইতশ্চানন্দময়ঃ পর এবাত্মা, নেতরঃ । ইতর ঈশ্বরাদন্তঃ
সংসারী জীব ইত্যর্থঃ । ন জীব আনন্দময়শব্দেনাভিধীয়তে ;
কস্মাৎ ? অনুপপত্তেঃ । আনন্দময়ঃ হি প্রকৃত্য শ্রীয়াতে, “সোহ-
কাময়ত, বহু স্মাৎ প্রজায়েয়েতি, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্বা
ইদং সর্বমসৃজত যদিদং কিঞ্চ” ইতি । তত্র প্রাক্ শরীরাত্মা-
পত্তেরভিধানং সৃজ্যমানানাং বিকারাণাং স্ফূটরব্যতিরেকঃ,
সর্ববিকারসৃষ্টিশ্চ ন পরস্মাত্তনোহন্ত্রোপপত্ততে ॥ ১।১।১৬ ॥

ভেদব্যপদেশাচ্চ ॥ ১।৯।১৭ ॥ *

ইতশ্চ নানন্দময়ঃ সংসারী ; যস্মাদানন্দময়াধিকারে
“রসো বৈ সঃ, রসং হোবাং লব্ধ্বানন্দীভবতি” ইতি জীবা-

চ সৃজ্যমানানাং সৃষ্টে আনন্দময়ভেদপ্রবণাদানন্দময়ঃ পর এবেত্যাহ সূত্রম্
[নেতরোহনুপপত্তেরিতি] । নেতরো জীব আনন্দময়ঃ, তস্মানুপপত্তেরিতি ॥ ১।১।১৬ ॥
রসঃ সারো হুয়মানন্দময় আত্মা, “রসং হোবাং লব্ধ্বানন্দী ভবতি” ইতি ।

এই কারণেও পরমাত্মাই আনন্দময়, জীব নহে । শ্রুতি ঈশ্বরভিন্ন সংসারী
জীবকে আনন্দময়-শব্দে কোথাও নির্দেশ করেন নাই । তৎপ্রতি হেতু এই যে,
প্রাক্ত আনন্দময়ের জীবত্ব উপপন্ন হয় না । যথা, শ্রুতি আনন্দময় ব্রহ্মের
উপদেশ করিয়া বলিয়াছেন, “তিনি কামনা করিলেন, ইচ্ছা করিলেন, আমি বহু
হইব ও জন্মিব । পরে তিনি তপস্তা করিলেন, আলোচনা করিলেন । আলোচনার
পর তিনি এই সমস্ত সৃজন করিলেন ।” এখন বিবেচনা করিয়া দেখ (সৃষ্টির
পরে বা) শরীরাদি উৎপত্তির পূর্বে অভিধান করা—আলোচনা করা, এবং সৃষ্টির
অব্যতিরেকে সৃষ্টি হওয়া বা সৃষ্টি করা, এ সকল ব্রহ্মভিন্ন অন্য পদার্থে (জীবে)
সম্ভব হয় না, অর্থাৎ হইতেই পারে না ।

ঐ আনন্দময় সংসারী বা জীব নহে । তৎপ্রতি হেতু এই যে, শ্রুতি
আনন্দময়কে অধিকার করিয়া, অর্থাৎ উপদেশ করিয়া, “তিনিই রস এবং ইনি
সেই রস লাভ করিয়া আনন্দিত হন” (১) এইরূপে জীব ও আনন্দময়, এ দুয়ের

* ভেদেন জীবাত্মায়েন ব্যপদেশাৎ নির্দেশাৎ চ অপি পরব্রহ্মত্বমানন্দময়স্তত্ত্বি পুরণীয়ম্ ।—
যেহেতু শ্রুতি আনন্দময়কে জীব হইতে ভিন্ন—প্রাপ্যরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, সেই হেতু আনন্দ-
ময় জীব নহে, ব্রহ্ম ।

(১) তিনি অর্থাৎ আনন্দময় । রস অর্থাৎ সার বা উৎকৃষ্ট আত্মা । ইনি অর্থাৎ এই
জীব । আনন্দিত হন=ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন ।

নন্দময়ো ভেদেন ব্যপদিশতি। ন হি লক্কেব লক্কব্যো ভবতি।
 কথং তর্হি “আত্মা অন্বেষ্যব্যঃ”, “আত্মলাভান্ন পরং বিদ্বতে”, ইতি
 চ শ্রুতি-স্মৃতি; যাবতা ন লক্কেব লক্কব্যো ভবতীত্যুক্তম্।
 বাঢ়; তথাপি আত্মনোহপ্রচ্যুতাত্মভাবশ্চৈব সতন্তদ্বানববোধ-
 নিমিত্তে দেহাদিষ্মনাত্মাত্মনিশ্চয়ো লৌকিকো দৃষ্টঃ। তেন
 দেহাদিভূতাত্মানোহপ্যাত্মা অনন্বিষ্টোহন্বেষ্যব্যোহলক্কো লক্ক-
 ব্যোহশ্রুতঃ শ্রোতব্যোহমতো মন্তব্যোহবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতব্য
 ইত্যাদিভেদব্যপদেশ উপপদ্যতে। প্রতিষিধ্যত এব তু
 পরমার্থতঃ সর্ববজ্ঞাং পরমেশ্বরাদন্তো দ্রষ্টা শ্রোতা বা

সোহয়ং জীবাত্মনো লক্কভাব আনন্দময়স্ত চ লভ্যতা, নাভেদ উপপদ্যতে।
 তস্মাদানন্দময়স্ত জীবাত্মনো ভেদে পরব্রহ্মত্বং সিদ্ধং ভবতি। চোদয়তি।—
 “কথং তর্হি”। যদি লক্কা ন লক্কব্যঃ, কথং তর্হি পরমাত্মনো বস্তুতোহভিন্নেন
 জীবাত্মনা পরমাত্মা লভ্যত ইত্যর্থঃ। পরিহরতি।—“বাঢ়, তথাপি”।
 সত্যং পরমার্থতোহভেদেহ্যবিচারোপিতং ভেদমুপাশ্রিত্য লক্কলক্কব্যভাব
 উপপদ্যতে। জীবো হবিভিন্ন পরব্রহ্মণো ভিন্নো দর্শিতঃ, ন তু জীবাদপি।
 তথা চানন্দময়শ্চৈজীবঃ, ন জীবস্তাবিত্ত্যাপি স্বতো ভেদো দর্শিত ইতি ন চ
 লক্কলক্কব্যভাব ইত্যর্থঃ। ভেদাভেদৌ চ ন জীবপরব্রহ্মণোরিত্যুক্তমধ্যস্তাং।
 স্তাদেতৎ। যথা পরমেশ্বরভিন্নো জীবাত্মা দ্রষ্টা ন ভবতি, এবং জীবাত্মনোহপি
 দ্রষ্টুন ভিন্নঃ পরমেশ্বর ইতি জীবস্তানির্কাচ্যে পরমেশ্বরোহ্যনির্কাচ্যে স্তাং।

ভেদভাব বা ভিন্নতা দেখাইয়াছেন। জীব লক্কা, আনন্দময় তাহার লক্কব্য। যে লক্কা,
 সে লক্কব্য হয় না। যে লক্কব্য, সে লক্কা (২) হইতে ভিন্ন, ইহা সহজবোধ্য। [কথং
 ...তুক্তং] বলিতে পার যে, যদি লক্কা ও লক্কব্য ভিন্নই হয়, তবে, “আত্মাকে
 অব্বেষণ কর, জ্ঞানগোচর কর”, “আত্মাভের অধিক কিছু নাই” ইত্যাদি শ্রুতি
 ও স্মৃতিবাক্য কি প্রকারে সংগত হইবে? ঐ সকল শ্রুতি স্মৃতি কি লক্কাকেই
 (জীবকেই) নিজের পরমাত্মভাব লাভ করিতে বা সাধাৎকার করিতে বলিতেছে
 না? [বাঢ়] স্বীকার করিলাম,—যাহা বলিলে, তাহা সত্য বলিয়া মানিলাম,
 পরন্তু উহার সঙ্গতি এইরূপ।—[তথাপি...উপপদ্যতে] লক্কা ও লক্কব্য অর্থাৎ
 জীবাত্মা ও পরমাত্মা বস্তুতঃ এক হইলেও—অভিন্ন হইলেও লোকে আত্মার বা
 আপনার স্বার্থ অপ্রচ্যুতরূপে জানে না। আমি কি ও কিংস্বরূপ, তাহা জানা

(২) যে লাভ করে, সে লক্কা। যাহা লাভ হইবে বা যাহাকে পাওয়া যাইবে, তাহা লক্কব্য।

“নাহোহতোহস্তি দ্রষ্টা” ইত্যাদিনা। পরমেশ্বরস্ববিধাকল্পিতা-
চ্ছারীরাৎ কর্তৃত্বোক্তুর্বিজ্ঞানাত্মাখ্যাদন্যঃ, যথা মায়াবিনশ্চর্ম-
খভগধরাৎ সূত্রেণাকাশমধিরোহতঃ স এব মায়াবী পরমার্থরূপো
ভূমিষ্ঠোহন্যঃ, যথা বা ঘটাকাশাতুপাধিপরিচ্ছিন্নাদনুপাধিপরিচ্ছিন্ন
আকাশোহন্যঃ। ঈদৃশঞ্চ বিজ্ঞানাত্মপরমাত্মভেদমাক্রিয় “নেতরো-
হনুপপত্তেঃ”, “ভেদব্যপদেশাচ্চ” ইত্যুক্তম্ ॥ ১।১।১৭॥

তথা চ ন বস্তুসন্নিত্যত আহ।—“পরমেশ্বরস্ববিধাকল্পিতাৎ” ইতি। রজতং
হি সমারোপিতং ন স্তুজিতো ভিজতে। ন হি তৎ ভেদনাভেদেন বা শব্দাৎ
নির্ভুক্তম্। স্তুজিত্ত্ব পরমার্থসত্যী নির্ভেদনীয়্য অনির্ভেদনীয়্যাদভিহাত্য এব।
অত্রৈব সৰূপমাত্রং দৃষ্টান্তমাহ।—“যথা মায়াবিনঃ” ইতি। এতদপরিতোষেণাত্যন্ত-
সরূপং দৃষ্টান্তমাহ।—“যথা বা ঘটাকাশাৎ” ইতি। শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১।১।১৭॥

না থাকতেই লোক অনাত্ম-দেহাদিতে আত্মজ্ঞান স্থাপন বা অহংজ্ঞান স্থাপন বা
অহংজ্ঞান করিতেছে, দেহপ্রভৃতিকেই আমি বা আত্মা বলিয়া জ্ঞানিতেছে। ঈদৃশ
অজ্ঞানকল্পিত ভেদ বা ভিন্নতার অনুবাদপূর্বক তাহারই অনারোপিত রূপ পরমায়া
এবং তাহাই অবেষ্টব্য, লব্ধব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও বিজ্ঞাতব্য, এতদ্রূপ ভেদব্যপদেশ
বা ভেদ-উক্তি অবশ্য উপপন্ন হইতে পারে (১)। ফলিতার্থ এই যে, আরোপিত
ভেদ লইয়াই লব্ধ-লব্ধব্যভাবে উপদিষ্ট হইয়াছে। অপিচ, অবিজ্ঞা থাকতেই জীব
পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হইয়াছেন; কিন্তু পরব্রহ্ম জীব হইতে ভিন্ন হন নাই। অতএব,
আনন্দময় যদি জীব হন, তাহা হইলে তিনি লব্ধাই হন, লব্ধব্য হন না। কিন্তু
শ্রুতি বলিতেছেন, আনন্দময় লব্ধব্য, জীব তাহার লব্ধা; সুতরাং আনন্দময়কে
জীব বলিলে লব্ধ-লব্ধব্যভাবে ভঙ্গ হয়। [প্রতি...দিনা] শ্রুতি “ইহা হইতে ভিন্ন
দ্রষ্টা নাই” ইত্যাদিবিধ বাক্যের দ্বারা পরমেশ্বর ভিন্ন অস্ত্র দ্রষ্টা বা শ্রোতা থাকা
ও জীবের বাস্তবত্বনিষেধ করিয়াছেন। [পরমে...আকাশোহন্যঃ] যেমন খণ্ডা-
চর্মধারী সূত্রমাত্র অবলম্বনে আকাশারোহণকারী মায়াপুরুষ হইতে ভূতলস্থ
সত্যরূপ মায়াবী (ঐশ্বর্যজালিক) পুরুষ ভিন্ন, অথবা যেমন উপাধিপরিচ্ছিন্ন
ঘটাকাশ হইতে অপরিচ্ছিন্ন আকাশ ভিন্ন, সেইরূপ, পরমেশ্বরও অবিজ্ঞাকল্পিত
কর্তা ভোক্তা বিজ্ঞানাত্মা জীব হইতে ভিন্ন। [ঈদৃশ...তুক্তম্] এইরূপ ভেদ
অনুসরণ করিয়াই ১৬শ ও ১৭শ সূত্র অভিহিত হইয়াছে। ১।১।১৭॥

(১) অবেষ্টব্য—আমি দেহাদি হইতে ভিন্ন, এতদ্রূপে অনুসন্ধান করিতে হইবে। লব্ধব্য=
বিবেক জ্ঞান উপাদানপূর্বক তাহা প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। শ্রোতব্য=শাস্ত্রাংকারের উপায়ভূত
শাস্ত্রবাক্যাদি শ্রবণ করিতে হইবে। মন্তব্য=সংসারাদি নিবারণ বিচারের বিষয় করিতে হইবে।
বিজ্ঞাতব্য=নিদিশ্যাসন বা শাস্ত্রাংকারসাধক মনোবৃত্তির গোচর করিতে হইবে। অবিজ্ঞা যদি

কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা ॥ ১।১। ১৮ ॥ *

আনন্দময়াধিকারে চ “সোহকাময়ত, বহু স্যাৎ প্রজায়েয়” ইতি কাময়িত্বনির্দেশান্নানুমানিকমপি সাধ্যাপরিকল্পিত-মচেতনং প্রধানমানন্দময়ত্বেন কারণত্বেন বাপেক্ষিতব্যম্ । “ঈক্ষতে” শব্দম্” ইতি নিরাকৃতমপি প্রধানং পূর্বসূত্রোদাহতাং কাময়িত্বশ্রুতিমাশ্রিত্য প্রসঙ্গাৎ পুননিরাক্রিয়তে গতিসামান্য-প্রপঞ্চনায় ॥ ১।১।১৮॥

অস্মিন্মনু চ তদযোগং শাস্তি ১।১।১৯ ॥ *

ইতচ্চ ন প্রধানেন জীবে বা আনন্দময়শব্দঃ, যস্মাদস্মিন্মা-নন্দময়ে প্রকৃতে আত্মনি প্রতিবুদ্ধস্ত্যাস্ত জীবস্ত তদযোগং শাস্তি । তদাত্মনা যোগস্তুগোগস্তদ্বাপত্তিমুক্তিরিত্যর্থঃ ।

অনুমানগম্যানুমানিকম্ । পুনরুক্তিমাশঙ্ক্যাহ “ঈক্ষতে” রিতি (রত্নপ্রভা টীকা) ॥ ১।১। ১৮ ॥

আনন্দময় অধিকারে “তিনি (আনন্দময়) কামনা করিলেন, আমি বহু হইব ও জন্মিব”, এতদ্রূপ উল্লেখ থাকায় সাংখ্যকল্পিত প্রধানের আনন্দময়ত্ব ও জগৎকারণত্ব উভয়ই নিরাকৃত হইয়াছে । (কেন-না, অচেতনের কামনা ও আনন্দ উভয়ই অসম্ভব) । প্রধানের জগৎকারণতা পঞ্চম সূত্রে নিরাকৃত হইলেও গতিসামান্যতা দেখাইবার জন্য প্রসঙ্গক্রমে পুনরুল্লেখ করা হইল ॥ ১।১।১৮॥

এ হেতুতেও আনন্দময় শব্দে জীব অথবা প্রকৃতি উপদিষ্ট হয় নাই । যেহেতু, শ্রুতি “আনন্দময় আত্মায় প্রতিবুদ্ধ হইলে অর্থাৎ আনন্দময় আত্মা স্বীয়-অভেদে

ভেদবিভিন্ন না জন্মাইত, আত্মায় স্বরূপ প্রচ্ছন্ন না করিত, অন্যাত্মায় আত্মবুদ্ধি না জন্মাইত, তাহা হইলে লক্ষ্যলক্ষ্যতার থাকিত না ও হইত না এবং শ্রবণ মননাদিও আবশ্যক হইত না ।

* কামাৎ চ কাময়িত্বনির্দেশাদপি (জগৎকারণশ্রুতি যোজ্য) । অনুমানস্ত অনু-মানগম্যপ্রধানস্ত অপেক্ষা ন নাস্তীত্যর্থঃ ।—শ্রুতিতে জগৎকারণের কাময়িত্ব (ইচ্ছাপূর্বক সৃষ্টিকর্তৃত্ব) নির্দেশ থাকায় অনুমানগম্য প্রধানকে আনন্দময় ও সৃষ্টিকর্তা দুইএর কিছুই বলিবার উপায় নাই ।

* অস্মিন্ আনন্দময়বিষয়ে অন্ত প্রবোধবস্তো জীবস্ত তদযোগং তদাত্মনা যোগং তদ্বাপত্তিঃ ব্রহ্মত্বাপত্তিঃ যোক্ষ্যমিতি থাকে । শাস্তি উপদিশতি শ্রুতিরিত্যর্থঃ ।—যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন, আনন্দময় আত্মাকে জানিলে জীবের আনন্দময়ত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি বা মুক্তিলাভ হয়, সেই হেতু এ আনন্দময় জীব নহে, প্রবোধও নহে ।

তদ্ব্যোগং শাস্তি শাস্ত্রম্ “যদা হোবৈষ এতস্মিন্দৃশ্চেহনাভ্যো-
হনিরুক্তেহনিলয়নে অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং
গতো ভবতি। যদা হোবৈষ এতস্মিন্দুরমন্তরং কুরুতে, অথ
তস্য ভয়ং ভবতি” ইতি। এতদুক্তং ভবতি,—যদৈতস্মিনানন্দময়ে-
হল্পমপ্যন্তরমতাদাত্ম্যরূপং পশ্যতি, তদা সংসারভয়ান্ন নিবর্ততে।
যদা হেতস্মিনানন্দময়ে নিরন্তরং তাদাত্ম্যেন প্রতিতিষ্ঠতি, তদা
সংসারভয়ান্নিবর্ততে ইতি। তচ্চ পরমাত্মাপরিগ্রহে ঘটতে, ন প্রধান-
পরিগ্রহে জীবপরিগ্রহে বা। তস্মাদানন্দময়ঃ পরমাত্মেতি স্থিতম্।

ইদম্বিহ বক্তব্যম্,—“স বা এষ পুরুষোহল্পরসময়ঃ।” “তস্মাদ্ভা

স্বমতপরিগ্রহার্থমেকদেশমিতং দুষয়তি—“ইদং ত্বিহ বক্তব্যম্” ইতি। এষ
তাবৎসর্গো যৎ—

“ব্রহ্ম পূজ্যং প্রতিষ্ঠেতি ব্রহ্মশকাৎ প্রতীয়তে।

বিশুদ্ধং ব্রহ্ম, বিকৃতং ত্য়ানন্দময়শব্দতঃ ॥”

সাক্ষাৎকৃত হইলে জীব আনন্দময় হয়” বলিয়াছেন। যথা—[যদা...ভবতীতি]
“এই জীব যখন অদৃশ্য, অনাত্মা, অনিরুক্ত ও অনিলয়ন ব্রহ্ম বস্তুতে অভয় (১)
প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তখন সে অভয় হয় অর্থাৎ ব্রহ্মই প্রাপ্ত হয়। জীব যখন
আপনাতে অতি অল্পমাত্রাও ভেদজ্ঞান উত্থাপিত করে—ভেদ দর্শন করে, তখন
তাহার ভয় হয় অর্থাৎ ভেদজ্ঞানজনিত সংসারিত্ব উপস্থিত হয়।” [এতদুক্তং...
স্থিতম্] এই শ্রুতি ইহাই বলিতেছেন, জানাইতেছেন যে, আনন্দময় আত্মার অত্যল্প
ভেদজ্ঞান থাকিতে সংসারভয় বায় না, কিন্তু ততাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইলে অর্থাৎ তিনি
অভেদজ্ঞানের বিষয় হইলে, তখন আর সংসারভয় থাকে না, মোক্ষ হয়।
আনন্দময় যদি জীব অথবা প্রকৃতি হন, তাহা হইলে ততাদাত্ম্য-প্রাপ্তিতে সংসার-
ভয়নিবৃত্তি হইবার সম্ভাবনা কি? অতএব আনন্দময়কে পরমাত্মা বলিলেই
উক্তবিধ সংসারনিবৃত্তিরূপ শ্রুতার্থ সঙ্গত হয়, জীব বা প্রকৃতি বলিলে হয় না। ১

[ইদং...শ্রীমত ইতি] (২) এ স্থলে এক্ষণ বলিতে পার যে, “অল্পময়

(১) অদৃশ্য=স্থূলপ্রকৃতিত। অনাত্মা=অশরীর। অনিরুক্ত=বাক্যের অগোচর।
অনিলয়ন=মায়াতীত। অভয়=অধরব্রহ্মভাব। প্রতিষ্ঠা=তদ্বিরক্ত উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তিপ্রাপ্তি
অথবা তদ্রূপে অবস্থিতি।

(২) এখানে এইরূপ একটা কিংবদন্তী আছে,—আচার্য্য শঙ্করবাবুর ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য
রচনাকালে ৮কালীধামে ছিলেন। ‘আনন্দময়’ অধিকরণের ভাষ্য রচনার পর একদা তিনি
মহাপ্রকৃতির ঘাটে বসিয়া আছেন। এমন সময় বাসুদেব ব্রাহ্মণ-মুণ্ডিতে সেখানে আসিয়া

এতন্মাদম্মসময়াদন্তোহন্তর আত্মা প্রাণময়ঃ” তস্মাৎ “অন্তোহন্তর
আত্মা মনোময়ঃ” তস্মাৎ “অন্তোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ” ইতি
চ বিকারার্থে ময়ট্‌প্রবাহে সতি আনন্দময়ে এবাকন্মাদর্শ-
জরতীয়ন্তায়েন কথমিব ময়ট্‌ প্রাচুর্য্যার্থত্বং ব্রহ্মবিষয়ত্বং
চাত্তরীয়ত ইতি। মান্তবর্ণিক-ব্রহ্মাধিকারাদিতি চেৎ ;
অম্মময়াদীনামপি তর্হি ব্রহ্মহুপ্রসঙ্গঃ। অত্রাহ—যুক্তমন্-

তত্র কিং পুচ্ছপদমভিবাহার্য্যৎ অম্মময়াদিযু চ অস্তাবয়বপরভেন প্রায়োগাদি-
হাপ্যবয়বপরত্যাং পুচ্ছপদন্ত, তৎসমানাদিকরণং ব্রহ্মপদমপি স্বার্থত্যাগেন
কথঞ্চিদবয়বপরং ব্যাখ্যায়তাম্, আনন্দময়পদঞ্চ অম্মময়াদি-বিকারবাচিপ্রায়-
পঠিতং বিকারবাচি বা, কথঞ্চিৎ প্রচুরানন্দবাচি বা ব্রহ্মণ্যপ্রসিদ্ধং কয়্যচিৎ
বৃত্ত্যা ব্রহ্মণি ব্যাখ্যায়তাম্; আনন্দপদাভ্যাসেন চ জ্যোতিষ্পদেনেব জ্যোতি-
ষ্টোমে, আনন্দময়ো লক্ষ্যতাম্, উত আনন্দময়পদং বিকারার্থমন্ত, ব্রহ্মপদঞ্চ ব্রহ্ম-
ণ্যেব স্বার্থেহন্ত, আনন্দপদাভ্যাসচ স্বার্থে, পুচ্ছপদমাত্রমবয়বপ্রায়লিখিতমদিকরণ-
পরতয়া ব্যাক্রিয়তাম্ ইতি কৃতবুদ্ধয় এব বিদাহুর্নন্ত। তত্র—

আত্মা হইতে প্রাণময় অন্তরাত্মা ভিন্ন, প্রাণময় আত্মা হইতে মনোময় অন্তরাত্মা
ভিন্ন, মনোময় হইতে বিজ্ঞানময় ভিন্ন এবং বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময় ভিন্ন ও
অন্তর্কর্ত্তী, এতদ্রূপক্রমে পরিপঠিত সমুদায় শ্রুতিতেই ময়ট্‌ প্রত্যয়ের অর্থ বিকার,
কেবল আনন্দময়শব্দস্থ ময়ট্‌ প্রত্যয়েরই অর্থ প্রাচুর্য্য, এরূপ অর্দ্ধজরতীয় ত্রায় (৩)
স্বীকার কর কিরূপে? [মন্ত...প্রসঙ্গঃ] যদি বল, “শত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম”
এই মন্ত্রের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম, তদধিকারে পঠিত বলিয়াই এরূপ অর্থ স্বীকার করি,
অর্থাৎ আনন্দময়ের ব্রহ্মার্থতা ও তত্রস্থ ময়ট্‌ প্রত্যয়ের প্রাচুর্য্যার্থতা অঙ্গীকার
করি। ইহাতে আমরা বলিব, তাহা অসঙ্গত। এরূপ বলিলে অম্মময়াদি আত্মাকেও
ব্রহ্ম বলিতে হয়। [অত্রাহ...অব্রহ্মত্বম্] এ বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, অম্মময়াদি

আচার্যের সঙ্গে আনন্দময়ধিকরণের ব্যাখ্যার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে লাগিলেন। ব্যাসদেব
উহার ব্যাখ্যা-খণ্ডনে সমর্থ না হইলেও সন্তুষ্ট না হইয়া বলিলেন যে, তোমার ব্যাখ্যা খুব যুক্তি-
বৃত্ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু আমার অভিপ্রায় ঐ রকম নহে, অতএব তোমার ব্যাখ্যার সঙ্গে আমার
অভিমত অর্থও যোজন্য করিয়া দিবে। এইজন্য ভাষ্যকার প্রথমে ব্যাসসম্মত ব্যাখ্যা দিয়া
পরে “ইদংহিহ বক্তব্যম্” হইতে নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন।

(৩) অর্দ্ধ শরীর জরাজীর্ণ—বৃদ্ধ, আর অর্দ্ধ শরীর বা মুখধানিমাত্র যুবা ও কমলী, ইহা যেমন
হয় না, তদ্রূপ এক প্রবাহ বা এক প্রক্রমে পরিপঠিত টো শব্দের অর্থ এক প্রকার, আর একটা
শব্দের অর্থ অন্য প্রকার, ইহাও হয় না।

ময়াদীনামব্রহ্মম্, তস্মাতস্মাদন্তরস্তান্তরস্তাশ্চাস্তান্তন
উচ্যমানহাৎ, আনন্দময়াভূ ন কশ্চিদগ্ৰোহন্তর আত্মো-
চ্যতে, তেনানন্দময়স্য ব্রহ্মম্; অগ্ৰথা প্রকৃতহানাপ্রকৃত-
প্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাদিতি ।

অত্রোচ্যতে—যদ্যপ্যনুগম্যাদিভ্য ইবানন্দময়াদিত্যোহন্তর
 আন্তেতি ন শ্রায়তে, তথাপি নানন্দময়স্ত ব্রহ্মত্বং, যত আনন্দময়ং

“প্রায়পাঠপরিত্যাগো মুখ্যত্রিতয়-লঙ্ঘনম্।

পূর্বস্মিন্ তুরে পক্ষে প্রায়পাঠ্য বাধনম্ ॥”

পূৰ্ণপদং হি বালৰ্থে মুখ্যং সৎ আনন্দময়াবয়বে গৌণমেবেতি মুখ্যপদার্থ-
লজ্জনম্ অবয়বপৰতায়ামধিকরণপৰতায়াক্ষ তুল্যম্ । অবয়বপ্রায়লেখ-
বাধশ্চ বিকারপ্রায়লেখবাধেন তুলাঃ । ব্রহ্মপদম্ আনন্দময়পদম্ আনন্দপদমিতি
ত্রিস্তয়লজ্জনম্ ত্তমিকম্ । তন্মাত্রং মুখ্যত্রিতয়-লজ্জনবাহুসামীপীয়ান্ পূৰ্ব্বঃ পক্ষঃ ।
মুখ্যত্রয়াবলুপ্তোনে তু উত্তর এব পক্ষো বৃক্ষঃ ।

আত্মার অরূপতা যুক্তিসিদ্ধ। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। [তন্মা...দিতি] শ্রুতি
অঙ্গময়ের অন্তরে প্রাণময়, প্রাণময়ের অন্তরে মনোময়, মনোময়ের অন্তরে
বিজ্ঞানময়, এইরূপ উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ বিজ্ঞানময়ের অন্তরে আনন্দময়
আত্মার উপদেশ করিয়া আত্মতত্ত্বোপদেশ সমাপ্ত করিয়াছেন। আত্মতত্ত্বপ্রকাশক
উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্যে ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, শ্রুতি পূর্ব পূর্ব আত্মার
অনান্যতা প্রতিপাদনার্থই পর পর আত্মার উপদেশ করিয়াছেন। আনন্দময়ের
অন্তরে অণু আত্মা নাই, আনন্দময়ই পরমাত্মা, ইহা বুঝাইবার জন্তই আনন্দময়
আত্মার আত্মতত্ত্বের উপসংহার করিয়াছেন, এবং আত্মান্তর থাকার কথা বলেন
নাই। অতএব, আনন্দময় আত্মাই পরমাত্মা অর্থাৎ ব্রহ্ম, অণু সকল অনাত্মা।
অন্তথা (এ সিদ্ধান্ত অস্বীকার করিলে) প্রকৃতহানি ও অপ্রকৃত-প্রক্রিয়া
এই দুই দোষ হইবে (৪)।

[অত্রোচ্যতে] এই অঙ্কই এ বিষয়ে আমরা এইরূপ বলি, [যত...ব্রহ্মতঃ] আনন্দহরের অন্তরে আত্মান্তর থাকা শ্রুত হয় নাই, শ্রুতি স্বয়ং কোন শব্দের দ্বারা ঐ কথা বলেন নাই, এই কারণেই যে আনন্দময়ের ব্রহ্মত্ব, তাহা অবধারণ করা অসম্ভব। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। [যত...ইতি] শ্রুতি আনন্দময় ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ

(৪) এ স্থলে প্রকৃত বা প্রতীপাল্ল পরব্রহ্ম, তাহার হানি অর্থাৎ প্রতিপাদন না হওয়া এবং যাহা প্রকৃত নহে, তাহারই প্রতিপাদন হওয়া। অর্থাৎ ব্রহ্ম বুঝাইতে গিয়া ব্রহ্ম না বুঝাইয়া জীব বসান হইল, স্তম্ভরাং দোষ হইল।

প্রকৃত্য শ্রয়তে—“তস্য প্রিয়মেব শিরঃ, মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ, প্রমোদ উত্তরঃ পক্ষঃ, আনন্দ আত্মা, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি । তত্র যদ্বক্ষেহ মন্তবর্ণে প্রকৃতং—“সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইতি, তদ্বিহ “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যুচ্যতে । তদ্বিজিজ্ঞাপয়িষ্যৈবানন্দময়াদয় আনন্দময়াস্তাঃ পক্ষঃ কোশাঃ কল্যাণন্তে । তত্র কূতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গঃ । নবানন্দময়স্তাবয়বত্বেন “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যুচ্যতে, অন্তময়াদীনামিব ‘ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা’ ইত্যাদি । তত্র কথং ব্রহ্মণঃ স্বপ্রধানত্বং শক্যং বিজ্ঞাতুং ? প্রকৃতত্বাদিত্যি ক্রমঃ । নবানন্দময়াবয়বত্বেনাপি ব্রহ্মণি বিজ্ঞায়মানো ন

করিয়া বলিয়াছেন, “প্রিয়ই তাঁহার মস্তক, মোদ তাঁহার দক্ষিণপক্ষ, প্রমোদ বাম-পক্ষ, আনন্দই তাঁহার আত্মা, ব্রহ্মই পুচ্ছ প্রতিষ্ঠা ।” (৫) [তত্র...প্রসঙ্গঃ] এতদ্বাক্যের দ্বারা এইরূপ স্থির হয় যে, পূর্বোক্ত সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে, যে-ব্রহ্ম প্রকৃত হইয়াছেন, সেই ব্রহ্মই এই প্রিয়াদিবাক্যেও “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” এতদ্রূপে অভি-যক্ত হইয়াছেন, এবং তাঁহাকেই জ্ঞানাইবার ইচ্ছায় শ্রুতি অন্তময় হইতে আনন্দময় পর্য্যন্ত কোশপঞ্চক (আত্মার আচ্ছাদক অথবা উপলব্ধি-স্থান) কর্ত্তনা করিয়াছেন । অপিচ, পুচ্ছবাক্য এইরূপে প্রকৃত স্বপ্রধান ব্রহ্মণের হওয়ায় ঐ পূর্বকথিত দোষ-ঘর (প্রকৃতহানি ও অপ্রকৃতপ্রক্রিয়া) আর থাকিল না । [নবানন্দ...ক্রমঃ] যদি বল, পুচ্ছ শব্দ আনন্দময়ের অবয়বরূপে কথিত হওয়ায় তৎসহকৃত ব্রহ্মও অন্তময়াদির দ্বারা অপ্রধান হওয়াই উচিত, কিন্তু তুমি উহাকে স্বপ্রধান বলিতেছ, ইহা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? তুমি কি করিয়া জানিলে যে, পুচ্ছ ব্রহ্মই গুহা-নিহিত ও সর্বাস্তরবর্তী পরব্রহ্ম । ইহার প্রত্যুত্তরে আমি বলিব, প্রকরণ-বলেই উহা জানা গিয়াছে । (পরব্রহ্মের প্রকরণ পরব্রহ্মেই সমাপ্ত হয়, এই নিয়ম থাকাতো পুচ্ছ ব্রহ্মকে পরব্রহ্ম বলিয়া জানা যায় বা স্থির করা যায়) । [নবানন্দ...চ্যতে] যদি বল, ব্রহ্মকে আনন্দময়ের অবয়ব বলিয়া জানিলেও প্রকরণভঙ্গ

(৫) ইষ্টবস্ত্র দেখিলে যে স্থখ হয়, তাহার অন্ত নাম প্রিয় । তাহার স্মরণে যে স্থখ হয়, তাহার অন্ত নাম মোদ ও আমোদ । সে স্থখ পুনঃ পুনঃ হইতে থাকিলে তজ্জন্ত তাহার যে উৎকর্ষ হয়, তাহা প্রমোদ শব্দের বাচ্য । আনন্দ ঐ সমস্ত স্থখের মূল কারণ । আত্মা বিশ্বচেতন । প্রতিষ্ঠা স্থিতিহেতু । পুচ্ছ অর্থাৎ পুচ্ছত্ব । পক্ষীর পুচ্ছ যেমন পক্ষিদেহের পরায়ণ—স্থিতি হেতু, ব্রহ্মও তদ্রূপ ঐ সকলের পরায়ণ বা স্থিতিহেতু । এতদ্রূপ অবয়ব উপদেশ থাকায় বুঝিতে হইবে যে, আনন্দময় শব্দ প্রোক্ত কারণে ব্রহ্মণের নহে, কিন্তু ব্রহ্মশব্দযুক্ত পুচ্ছবাক্য থাকায় তত্ত্বাৎপর্য্যাপ্তভাবেই ব্রহ্মণের ।

প্রকৃতত্বং হীয়তে, আনন্দময়স্ত ব্রহ্মত্বাদিতি। অত্রোচ্যতে—
তথা সতি তদেব ব্রহ্ম আনন্দময় আত্মাবয়বী, তদেব চ
ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা অবয়বঃ—ইত্যসমঞ্জসং স্মৃৎ। অতঃপর-
গ্রহে তু যুক্তং “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যত্রৈব ব্রহ্মনির্দেশ
আশ্রয়িতুম্, ব্রহ্মশব্দসংযোগাৎ, আনন্দময়বাক্যে, ব্রহ্মশব্দসংযোগা-
ভাবাদিতি।

অপিচ “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যুক্তা ইদমুচ্যতে,—“তদ-
প্যেষ শ্লোকো ভবতি—

অসম্ভব স ভবতি অসদব্রহ্মেতি বেদ চৎ।

অস্তি ব্রহ্মেতি চেদেদ সন্তমেনং ততো বিদুঃ ॥” ইতি।

অস্মিংশ্চ শ্লোকে অননুস্মৃদ্যানন্দময়ং, ব্রহ্মণ এব ভাবাভাব-
বেদনয়োৰ্গদোষাভিধানাদগম্যতে—“ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা”

অপি চ, আনন্দময়পদস্ত ব্রহ্মার্থত্বে ব্রহ্ম পুচ্ছমিতি ন সমঞ্জসম্। ন হি
তদেবাবয়বী অবয়বশ্চেতি যুক্তম্। আধারপরত্বে চ পুচ্ছশব্দস্ত প্রতিষ্ঠেত্যেতদপি

দোষ হইবে না; কেন-না, আনন্দময়ও ব্রহ্ম :—এ কথার প্রত্যুত্তর এইরূপ—
[তথা...স্মৃৎ] এরূপ বলিলে অর্থসামঞ্জস্য হয় না। কেন-না, “যিনি আনন্দময়
অবয়বী, তিনিই আবার পুচ্ছরূপ অবয়ব” ইহা অত্যন্ত বিরুদ্ধ। [অতঃ...দ্বিতী] অতঃপর
গ্রহণ করিতে হইলে অর্থাৎ আনন্দময় ব্রহ্ম ও পুচ্ছব্রহ্ম, এই উভয়ের একটি
অবয়ব ও একটি অবয়বী, এরূপ বিবেচনা করিতে হইলে, ব্রহ্ম শব্দের যোগ
থাকার পুচ্ছব্রহ্মকেই অবয়বী ও পরব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করা উচিত। আনন্দময়-
বাক্যে ব্রহ্মশব্দ নাই, সুতরাং তাঁহাকে মুখ্যব্রহ্ম বলা যায় না।

[অপিচ...ইতি] আরও এক যুক্তি আছে। যথা—শ্রুতি “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা”
এই বাক্যের পরেই বলিয়াছেন, “ব্রহ্ম-সম্বন্ধে শ্লোক আছে যে, যদি কেহ ব্রহ্মকে
অসৎ বলিয়া জানে, নাই বলিয়া বিবেচনা করে, তাহা হইলে সেও অসৎ হয়
অর্থাৎ আত্মনাস্তিক হয়। (অথচ কেহই আত্মনাস্তিক হইতে পারেন না।)
আর যিনি অস্তি বলিয়া জানেন, সৎ বলিয়া জানেন, জানীরা তাঁহাকে সৎ বা
আত্মনাস্তিক বলিয়া জানেন।” প্রাণধানপূর্বক দেখ, [অস্মিৎ...মিতি] এই শ্লোকে
আনন্দময় ব্রহ্মকে আকর্ষণ না করিয়াই অর্থাৎ আনন্দময়কে পরিত্যাগ করিয়া
কেবলমাত্র ব্রহ্মই ভাবাভাবজ্ঞানের গুণ দোষ কথিত হইয়াছে। ইহাতেই বুঝা

ইত্যত্র ব্রহ্মণ এব স্বপ্রধানত্বমিতি। ন চানন্দময়স্তাত্মনো ভাবাভাবশঙ্কা যুক্তা, প্রিয়মোদাদিবিশেষস্তানন্দময়স্য সর্বলোক-প্রসিদ্ধত্বাৎ।

কথং পুনঃ স্বপ্রধানং সদ্ ব্রহ্ম, আনন্দময়স্য পুচ্ছত্বেন নির্দি-
শ্যতে—“ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি। নৈষ দোষঃ, পুচ্ছবৎ পুচ্ছং
প্রতিষ্ঠা পরায়ণমেকনীড়ং—লৌকিকস্তানন্দজাতস্য ব্রহ্মানন্দ
ইত্যেতদনেন বিবক্ষ্যতে, নাবয়বত্বম্, “এতৈশ্চৈবানন্দস্তাত্মানি
ভূতানি মাত্রামুপজীবন্তি” ইতি শ্রুত্যান্তরাৎ। অপি চ,
আনন্দময়স্য ব্রহ্মত্বে প্রিয়াত্তবয়বত্বেন সবিশেষঃ ব্রহ্মাভ্যুপ-
গন্তব্যম্; নির্বিশেষন্ত ব্রহ্ম বাক্যশেষে শ্রুয়তে, বাঞ্ছানসয়ো-
রগোচরত্বাভিধানাৎ—

উপপন্নতরং ভবতি। আনন্দময়স্য চাস্তরত্বমন্নময়াদিকোশাপেক্ষয়া। ব্রহ্মণস্তাস্তরত্ব-
মানন্দময়াদ্ অর্থাঙ্গম্যত ইতি ন শ্রুত্যাঙ্কম্।

এবঞ্চান্নময়াদিবদানন্দময়স্য প্রিয়াত্তবয়বযোগো যুক্তঃ। বাঞ্ছানসাগোচরে ভূ-
পরব্রহ্মণ্যুপাধিমত্তর্ভাব্য প্রিয়াত্তবয়বযোগঃ প্রাচুর্য্যঞ্চ ক্রেশেন ব্যাখ্যায়ের্নাতাম্।

বাইতেছে, পুচ্ছবাক্যস্থ ব্রহ্মই পরব্রহ্ম ও স্বপ্রধান। [ন চা...সিদ্ধত্বাৎ] ভাবরূপে
জানা ও অভাবরূপে জানা, এরূপ কথা নিরবয়ব শুদ্ধ ব্রহ্ম ব্যতীত প্রিয়মোদাদি-
বিশিষ্ট আত্মার সঙ্গত হয় না। তাহার হেতু এই যে, আনন্দময় আত্মা সর্বলোক-
বিদিত। বাহ্য সর্বলোকবিদিত, তাহাতে আবার ভাবাভাব বা সং অসং আশঙ্কা
হইবে কেন?

[কথং...দোষঃ] তবে এরূপ বলিতে পার যে, স্বপ্রধান পরব্রহ্ম আনন্দময়ের
পুচ্ছ বলিয়া উক্ত হইল কেন? ইহাতে আমি বলি, এরূপ বলা দোষ নহে।
কেন-না, [পুচ্ছবৎ...বত্বম্] এখানে পুচ্ছশব্দ অবয়ববোধক নহে। উহা আধার
মাত্রের বোধক। (পক্ষিপুচ্ছ যেমন তাহাদের স্থিতিহেতু আধার, ব্রহ্মও তেমনি
আনন্দময় আত্মার স্থিতিসাধন আধার)। অপিচ, প্রতিষ্ঠা শব্দও অধিষ্ঠান মাত্রের
বোধক। অতএব, লৌকিক আনন্দের পুচ্ছ ও আধার ব্রহ্মানন্দ এবং ব্রহ্মই
অগতের প্রতিষ্ঠা বা লোকের অধিষ্ঠান, এতদ্ব্যজ্ঞ তাৎপর্য্যে পুচ্ছ ও প্রতিষ্ঠা এই
শব্দ কথিত হইয়াছে। এ বিষয়ে শ্রুতিও আছে। যথা—[এত...স্তুরাৎ]
“জীব সকল এই ব্রহ্মানন্দের লেশ বা কণামাত্র পাইয়া জীবিত থাকে ও আনন্দিত
হয়।” [অপি...ইতি] আরও যেখান, আনন্দময়কে ব্রহ্ম বলিতে হইলে অবয়ব-

“যতো বাচো নিবর্তন্তে । অপ্রাপ্য মনসা সহ ।

আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কূতশ্চনেতি” ।

অপি চ, আনন্দপ্রচুর ইত্যুক্তে দুঃখাস্তিত্বমপি গম্যতে, প্রাচুর্য্যাস্ত লোকে প্রতিযোগ্যল্লাপেক্ষত্বাৎ । তথা চ সতি, “যত্র নান্থৎ পশ্যতি নান্থচ্ছৃণোতি নান্থদ্বিজানাতি, স ভূমা” ইতি ভূম্নি ব্রহ্মণি তদ্ব্যতিরিক্তাভাবশ্চতিরুপরূপেত্যেত । প্রতিশরীরঞ্চ প্রিয়াদিভেদা-দানন্দময়স্যপি ভিন্নত্বম্ । ব্রহ্ম তু ন প্রতিশরীরং ভিগ্নতে, “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইত্যনন্ত্যশ্রুতেঃ, “একো দেবঃ সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাশ্চা” ইতি শ্রুত্যন্তরাচ ।

তথা চ মাত্রবর্ণিকস্ত ব্রহ্মণ এষ “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি স্বপ্রধানস্তাভিধানাৎ তন্ত্বেবাধিকারো নানন্দময়শ্চেতি । সোহ্কাষয়ত’ ইত্যাত্মা অপি শ্রুত্যো ব্রহ্মবিষয়াঃ, নানন্দময়বিষয়াঃ ইত্যর্থসংক্ষেপঃ । সুগমমন্তঃ ॥

সম্বন্ধহেতু সর্বিশেষ (সগুণ) ব্রহ্মই বলিতে হইবে । কিন্তু আনন্দময়-বাক্যের শেষে নির্বিশেষ (নিগুণ) ব্রহ্ম অভিহিত আছে । যথা—“বাক্য ও মন বাঁহাকে না পাইয়া নিবৃত্ত হয়, তিনিই সেই আনন্দ ব্রহ্ম ।” (১) “যে আনন্দব্রহ্ম জানে, সে কিছু হইতেই ভয় প্রাপ্ত হয় না ।” (২) [অপি...পেক্ষত্বাৎ] আরও এক কথা বিবেচনা কর । আনন্দময় বা আনন্দপ্রচুর বলাতেই যৎকিঞ্চিৎ দুঃখ থাকাও বলা হইয়াছে । কেন-না, প্রতিযোগী আনন্দকে লক্ষ্য করিয়াই প্রচুর শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে । [তথা চ...রূপেত্যেত] অল্প দুঃখ থাকা স্বীকার করিতে গেলে, “বাঁহাতে দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি ভেদ-বুদ্ধি নাই, স্বরূপ ভিন্ন অস্ত কিছুই নাই, তিনিই, ব্রহ্ম” ইত্যাদিবিধ অবৈতশ্রুতি ও নিঃশ্রুতি শ্রুতি বাধিত (মিথ্যা) হইয়া যায়, (ইহাও এক দোষ) । [প্রতি...শ্রুত্যন্তরাৎ] আরও দেখুন—প্রিয়, মোদ, প্রমোদ, এ সকল প্রতিশরীরে ভিন্ন ভিন্ন, স্তুরাং তদনুসারে আনন্দময়ও প্রতিশরীরে ভিন্ন ; কিন্তু ব্রহ্ম প্রতিশরীরে ভিন্ন নহেন, তিনি সকল শরীরে এক । এ সিদ্ধান্ত অস্তান্ত শ্রুতিতেও লব্ধ হয় । যথা—“ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, ও অনন্ত অর্থাৎ অদীম বা সর্বব্যাপক ।” “সর্বব্যাপী এক দেব সকল ভূতে অন্তরাশ্চরূপে স্থিত আছেন ।”

(১) বিশেষ বা গুণ না থাকাতেই বাক্য তাঁহাকে গ্রহণ (বাক্ত) করিতে পারে না, মনও তাহাকে স্বত্তির দ্বারা প্রকাশ করিতে পারে না ।

(২) বৈতজ্ঞানের অভাবহেতু ভয়, ভেতব্য ও ভয়কর্তার অভাব হয় । কাজেই কিছু হইতে ভয় থাকে না ।

ন চানন্দময়াভ্যাসঃ শ্রুয়তে। প্রাতিপদিকাখ্যাত্রমেব হি সর্বত্রোভ্যস্ততে—“রসো বৈ সঃ, রসং হেবাযং লব্ধ্বানন্দীভবতি, কো হেবাশ্রাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো ন শ্রাৎ”, “এষ হেবানন্দয়াতি”, “সৈবানন্দস্য মীমাংসা ভবতি”, “আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কূতশ্চন” ইতি, “আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজানাৎ” ইতি চ। যদি চানন্দময়শব্দস্য ব্রহ্মবিষয়ত্বং নিশ্চিতং ভবেৎ, তত উত্তরেবানন্দমাত্রপ্রয়োগেষ্প্যানন্দময়াভ্যাসঃ কল্ল্যেত, ন স্থানন্দময়স্য ব্রহ্মত্বমন্তি, প্রিয়শিরস্ত্বাদিভির্হেতুভিরিত্যবোচাম। তস্মাৎ শ্রুত্যন্তরে “বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম” ইত্যানন্দপ্রাতিপদিকস্য ব্রহ্মণি প্রয়োগদর্শনাৎ, “যদেষ আকাশ আনন্দো ন শ্রাৎ” ইত্যাদিব্রহ্মবিষয়ঃ প্রয়োগঃ, ন স্থানন্দময়াভ্যাস ইত্যবগন্তব্যম্।

যস্যুৎ ময়ড়ন্তসৈবানন্দশব্দস্যভ্যাসঃ—“এতমানন্দময়মাত্মান-

[ন চ...ইতি চ] আনন্দময় শুদ্ধ ব্রহ্ম নহেন বলিয়াই শ্রুতি আনন্দময়ের অভ্যাস (পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা উল্লেখ) না করিয়া আনন্দমাত্রের অভ্যাস করিয়াছেন। যথা—“তিনিই রস। জীন্তু সেই রস লাভ করিয়া আনন্দিত হয়।” “যদি সেই আকাশ অর্থাৎ আকাশবৎ পূর্ণ নিরবয়ব আনন্দ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, তাহা হইলে কে-ই বা জীবিত থাকিত, কে-ই বা প্রাণকার্য্য করিত।” “এই আনন্দই (ব্রহ্মই) জীবেকে আনন্দ দান করেন।” “সেই এই আনন্দই (ব্রহ্মই) আনন্দের মীমাংসা অর্থাৎ তারতম্যবিশ্রাস্তিস্থান।” “যিনি ব্রহ্মরূপ আনন্দ জানেন, তিনি ভয়বঞ্জিত হন।” “ভৃগু জানিয়াছিলেন, আনন্দই ব্রহ্ম।” ইত্যাদি। [যদি...বোচাম], যদি আনন্দময়ের ব্রহ্মত্ব নিশ্চয়রূপে স্থিরীকৃত হইত, তাহা হইলে না হয়, আনন্দমাত্রের অভ্যাসকে (পুনঃ পুনঃ উল্লেখকে) আনন্দময়াভ্যাস বলিয়া কল্পনা করিতে পারিতে। কিন্তু “শ্রিয়ই তাহার মন্তক” ইত্যাদিবিধ অবয়ব সম্বন্ধ থাকায় আনন্দময়ের অব্রহ্মত্বই নিশ্চিত আছে। ইহা যেরূপে নিশ্চিত, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। [তস্মাৎ...গন্তব্যম্] এই সকল হেতুতে এবং “আনন্দং ব্রহ্ম” ইত্যাদি শ্রুতিতে পরব্রহ্ম বিষয়ে আনন্দ-শব্দের প্রয়োগ থাকায় স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, অস্ত্রান্ত্র শ্রুতিতেও আনন্দ-ব্রহ্মই অভ্যাস্ত হইয়াছে, আনন্দময় অভ্যাস্ত হয় নাই।

[যস্যুৎ...পতিতত্বাৎ] যদিও “আনন্দময়মাত্মানং” শ্রুতিতে আনন্দময়ের অভ্যাস (পুনরুচ্চারণ) দৃষ্ট হয়, তথাপি, অন্নময়াদির মধ্যে উহা পণ্ডিত

মুপসংক্রামতি” ইতি, ন তস্য ব্রহ্মবিষয়ত্বমস্তু। বিকারাত্মনা-
মেবানন্দময়াদীনামনাত্মনামুপসংক্রমিতব্যানাং প্রবাহে পঠিতত্বাৎ।
নানন্দময়স্তোপসংক্রমিতব্যস্য অনন্দময়াদিবদব্রহ্মত্বে সতি, নৈব
বিদুষো ব্রহ্মপ্রাপ্তিঃ ফলং নির্দিষ্টং ভবেৎ। নৈষ দোষঃ।
আনন্দময়োপসংক্রমণনির্দেশেনৈব বিদুষঃ পুচ্ছপ্রতিষ্ঠাভূত-ব্রহ্ম-
প্রাপ্তেঃ ফলস্য নির্দিষ্টত্বাৎ, “তদপ্যেয শ্লোকো ভবতি, যতো
বাচো নিবর্তন্তে” ইত্যাদিনা চ প্রপঞ্চ্যমানত্বাৎ। যা তু আনন্দময়-
সম্মিধানে “সোহকাময়ত বহু স্যাৎ প্রজায়েয়” ইতীয়াং শ্রুতি-
রুদাহতা, সা “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যনেন সম্মিহিততরেণ
ব্রহ্মণা সম্বধ্যমানা নানন্দময়স্য ব্রহ্মতাং প্রতিবোধয়তি। তদ-
পেক্ষত্বাচ্চোভরস্য বীক্যসন্দর্ভস্য “রসো বৈ সঃ” ইত্যাদেনানন্দ-
ময়বিষয়তা। নহু “সোহকাময়ত” ইতি ব্রহ্মণি পুংলিঙ্গনির্দেশো

হওয়ায় অনন্দময়াদির জ্ঞায় আনন্দময়েরও শুদ্ধব্রহ্মবোধকতা নিবারিত হইয়াছে।
[ন্যানন্দ...মানত্বাৎ] যদি বল, আনন্দময়কে অনন্দময়াদির জ্ঞায় অব্রহ্ম
বলিলে “আনন্দময়ম্ উপসংক্রামতি” এ বাক্যের দ্বারা জ্ঞানীর ব্রহ্মপ্রাপ্তি
ফল বলা সিদ্ধ হয় না; না, সে দোষ হয় না, অর্থাৎ আনন্দময়কে অনন্দময়াদির জ্ঞায়
অব্রহ্ম বলিলেও প্রাপ্তিবাক্য উপসংক্রম-শব্দের দ্বারা ঐ দোষ বা ঐ আশঙ্কা
নিবারিত হইয়াছে, অর্থাৎ আনন্দময়ের প্রাপ্তি হয়, এই কথা বলাতেই পুচ্ছ-
প্রতিষ্ঠাভূত ব্রহ্মের (শুদ্ধব্রহ্মের) প্রাপ্তিরূপ ফল বলা হইয়াছে। (১) এ সিদ্ধান্ত
তৎপরবর্তী “বাক্য বাহাকে না পাইয়া নিবৃত্ত হয়” এই শ্লোকের দ্বারা বিস্পষ্ট
হইয়াছে। [যাতু...বিষয়তা] আনন্দময় বাক্যের নিকটে “তিনি কামনা করি-
লেন, আমি বহু হইব—জন্মিব” এইরূপ বাক্য আছে সত্য; কিন্তু “ব্রহ্ম পুচ্ছং”
বাক্য তদপেক্ষাও নিকটে আছে; সুতরাং শুদ্ধব্রহ্মের সহিত আনন্দময়ের
নিকট সম্বন্ধ না থাকায় আনন্দময়ের শুদ্ধব্রহ্মবোধকতা নাই। তৎপরবর্তী
“তিনিই রস” ইত্যাদি গ্রন্থও তৎসাপেক্ষ বলিয়া আনন্দময়বোধক নহে।
পরন্তু শুদ্ধব্রহ্মবোধক। [নহু...প্রকৃতত্বাৎ] যদি বল, ব্রহ্মে “রসো বৈ সঃ”
এতদ্রূপ পুংলিঙ্গনির্দেশ উপপন্ন হয় না। ইহাতে আমরা বলিব, পুংলিঙ্গ প্রয়োগ

(১) অভিপ্রায় এই যে, বিশিষ্ট প্রাপ্তিতে বিশেষণের প্রাপ্তিও আপনা হইতেই ঘটে এক
জ্ঞানের দ্বারা কোশরূপ বিশেষণ ও উপলক্ষণ তিরোহিত হইলে আপনা হইতেই ভগ্নপল্লিকিত
শুদ্ধব্রহ্মলাভ হওয়া সিদ্ধ হয়, সুতরাং উক্ত প্রকার বাক্যও সঙ্গত হয়।

নোপপত্ততে। নায়ং দোষঃ, “তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ
সম্ভূতঃ” ইত্যত্র পুংলিঙ্গেনাপ্যাত্মশব্দেন ব্রহ্মণঃ প্রকৃতত্বাৎ।
যা তু ভার্গবী বারুণী বিণা “আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যজানাৎ” ইতি,
তস্মাৎ ময়ঃশ্রবণাৎ প্রিয়শিরস্ত্বাৎশ্রবণাচ্চ যুক্তমানন্দস্য ব্রহ্মত্বম্।
তস্মাদগুণাত্মমপি বিশেষমনাশ্রিত্য ন স্বত এব প্রিয়শিরস্ত্বাদি
ব্রহ্মণ উপপত্ততে। ন চেহ সবিশেষং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়িষ্যিতম্,
বাত্মনসগোচরাতিক্রমশ্রুতেঃ। তস্মাদনন্দময়াদিষিবানন্দময়েহপি
বিকারার্থেব ময়ট বিজ্ঞেয়ঃ, ন প্রাচুর্যার্থঃ।

সূত্রানি ত্বেবং ব্যাখ্যেয়ানি—“ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যত্র
কিমানন্দময়স্তাবয়বত্বেন ব্রহ্ম বিবক্ষ্যতে? উত স্বপ্রধানত্বেন?
ইতি। পুচ্ছশব্দাবয়বত্বেনেতি প্রাপ্ত উচ্যতে,—“আনন্দময়ো-
হভ্যাসাৎ”। “আনন্দময় আত্মা” ইত্যত্র “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা”
ইতি স্বপ্রধানমেব ব্রহ্মোপদিষ্টতে, অভ্যাসাৎ—“অসন্নেব স

“সূত্রানি ত্বেবং ব্যাখ্যেয়ানি” ইতি। বেদসূত্রয়োর্কিরোধে “শুণে তত্ত্বাযা-
কল্পনা” ইতি সূত্র্যাগত্বা নেতব্যানি। আনন্দময়শব্দেন তদ্বাক্য-ব্রহ্মপুচ্ছ-
স্পৃতিষ্ঠেত্যন্ততৎ ব্রহ্মপদমুপলক্ষ্যতে। এতদ্বক্তৃৎ ভবতি—“আনন্দময়” ইত্যাদি-
বাক্যে যৎ “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইতি ব্রহ্মপদং, তৎ স্বপ্রধানমেবেতি। যত্,
ব্রহ্মাধিকরণমিতি বক্তব্যো, ব্রহ্ম পুচ্ছমিত্যাহ শ্রুতিঃ, তৎ কন্তু হেতোঃ?
পূৰ্ব্বমবয়বপ্রধানপ্রয়োগাৎ তৎপ্রয়োগৈশ্চৈব বুদ্ধৌ সন্নিধানাৎ, তেনাপি চাধিকরণ-

দুহ্য নহে। কেন-না, সেখানে, “সেই আত্মা হইতে এই আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে”
ইত্যাদিক্রমে পুংলিঙ্গ আত্মশব্দের দ্বারা ব্রহ্মোপদেশপ্রকরণ আরম্ভ হইয়াছে।
[যা তু...প্রাচুর্যার্থঃ:] “ইহা ভৃগু-বিজ্ঞাত ও বরুণোপদিষ্ট ব্রহ্মজ্ঞান” এবং
“আনন্দই ব্রহ্ম” ইত্যাদিহলে বিকারবাচী ময়টপ্রত্যয় না থাকায় এবং “প্রিয়ই
তঁাহার মন্তক” ইত্যাদিপ্রকার অবয়ববোধক শব্দ না থাকায়, নিশ্চয় হইতেছে
যে, আনন্দই মূখ্য বা শুদ্ধ ব্রহ্ম—আনন্দময় নহে। কোনরূপ বিশেষ (উপাধি)
অবলম্বন ব্যতীত অর্থাৎ নির্কিশেষ ব্রহ্মে অবয়ব (প্রিয়ই তঁাহার শির ইত্যাদি
প্রকার) কল্পনা হইতেই পারে না। যদি বল, সবিশেষ ব্রহ্ম প্রতিপাদন করাই
উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত; তাহা বলিতে পার না, আশঙ্কা করিতেও পার না। সে
আশঙ্কা ‘অবায়নসগোচর’ শব্দের দ্বারা নিরাকৃত হইতেছে। অতএব, আনন্দময়-
শব্দটীও অন্নময়-শব্দের ভাষ্য বিকারবোধক, প্রাচুর্যবোধক নহে।

ভবতি” ইত্যস্মিগমনশ্লোকে ব্রহ্মণ এব কেবলশাস্ত্রাস্ত্রমানস্বাৎ।
 “বিকারশব্দোহবয়বশব্দো-
 হভিপ্রোতঃ। পুচ্ছমিত্যবয়বশব্দাৎ ন স্বপ্রধানত্বং ব্রহ্মণ ইতি
 যত্নতঃ, তস্মা পরিহারো বক্তব্যঃ। অত্রোচ্যতে, নায়ং দোষঃ,
 প্রাচুর্যাদপ্যবয়বশব্দোপপত্তেঃ। প্রাচুর্যং প্রায়াপত্তিঃ--অবয়ব-
 প্রায়ে বচনমিত্যর্থঃ। অন্নময়াদীনাং হি শিরআদিসু পুচ্ছান্তেষু-
 বয়বেষু ক্তেহানন্দময়শ্চাপি শিরআদীশ্চবয়বান্তরাণ্যুক্তা অবয়ব-

লক্ষণোপপত্তেরিতি। ‘মাত্রবর্ণিকমেব চ গীয়েত’। যৎ “সত্যং জ্ঞানম্” ইত্যাদিনা
 মন্ত্রবর্ণনে ব্রহ্মোক্তং, তদেতদুপায়ভূতেন ব্রাহ্মণেন স্বপ্রাধান্তেন গীয়েত। ব্রহ্ম পুচ্ছং
 প্রতিষ্ঠেতি অবয়ববচনত্বে তু অস্ত মন্ত্রে প্রাধান্যং ব্রাহ্মণে তু প্রাধান্যমিতি—
 উপায়োপেয়য়োর্মন্ত্রব্রাহ্মণয়োর্কি প্রতিপত্তিঃ সাদৃশ্যমিতি। ‘নেতরোহমুপপত্তেঃ’॥
 অত্র ইতশ্চানন্দময় ইতি ভাষ্যত্ব স্থানে ইতশ্চ ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি পঠিতব্যম্॥
 ‘ভেদব্যাপদেশাচ্চ’।—অত্রাপি ইতশ্চানন্দময় ইত্যত্র আনন্দময়াধিকার ইত্যত্র

[সূত্রানি...দ্রষ্টব্যানি] অতএব, ১২।১৩।১৪।১৫।১৬।১৭।১৮ এই সূত্রগুলির পর
 পর এইরূপ ব্যাখ্যা করা কর্তব্য। যথা—শ্রুতিতে অগ্রে আনন্দময় আত্মা, তৎপরে
 ‘ব্রহ্মপুচ্ছং’ এইরূপ উপদেশ থাকায় অবশ্য সংশয় হইতে পারে যে, উক্ত শ্রুতি
 ব্রহ্মকে আনন্দময়ের অবয়বরূপে উপদেশ করিতেছে? অথবা শুদ্ধ স্বপ্রধানব্রহ্ম
 প্রতিপাদন করিতেছে? পরে পুচ্ছ-শব্দ দেখিয়া প্রথমতঃ মনে হয় যে, পুচ্ছ-শ্রুতান্ত
 ব্রহ্ম আনন্দময়ের অবয়বরূপেই উপদিষ্ট হইয়াছেন। এইরূপ প্রমাণলব্ধ অর্থ বা
 পূর্বপক্ষ উপস্থিত হওয়ার পর উহার সিদ্ধান্তের নিমিত্ত ১২শ সূত্র অবতারণিত
 হইয়াছে। তাহার অর্থ এই যে, যেহেতু স্বপ্রধান শুদ্ধ ব্রহ্ম বার বার অভিহিত
 হইয়াছে, সেই হেতু ঐ আনন্দময় স্বপ্রধান-শুদ্ধ বোধক। উদাহৃত তৈত্তিরীয়
 শ্রুতির উপসংহার শ্লোকে এবং অত্রাশ্রুতিতে কেবল (নিকির্শেষ) বা (নিরু-
 পাধিক) ব্রহ্মই অভ্যন্ত অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ অভিহিত হইয়াছেন। অবয়ববোধক
 বিকারশব্দ (ময়ট) ও পুচ্ছ শব্দ থাকায় স্বপ্রধান-শুদ্ধ-ব্রহ্ম বুঝিবার বাধা জন্মিতে
 পারে; সুতরাং সে বাধা নিবারণার্থ ১৩শ সূত্র লিখিত হইয়াছে। ১৩শ সূত্রে
 এইরূপ বলা হইয়াছে যে, বিকারবোধক অর্থাৎ অবয়ববাচক শব্দ থাকিলেও ঐ
 বাক্যের দ্বারা শুদ্ধ ব্রহ্ম বুঝিবার বাধা হয় না। তাহার হেতু এই যে, প্রাচুর্য্য-
 র্থেও ঐরূপ বিকার শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে। হইলে সমস্ত ভিন্ন অসঙ্গত
 হয় না। প্রাচুর্য্য অর্থ প্রায়াপত্তি অর্থাৎ প্রায়িকক্রমে বলা। প্রায়িক ক্রম এই
 যে, শ্রুতি অন্নময়াহি আত্মার মস্তক হইতে পুচ্ছ পর্য্যন্ত অবয়ব বর্ণনা করিয়া, পরে,
 সেই ক্রমে আনন্দময় আত্মারও মস্তকাদি বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, বুদ্ধি পুচ্ছ-

প্রায়াপত্ত্যা “ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা” ইত্যাহ, নাবয়ববিবক্ষয়া।
 যৎকারণমভ্যাসাদিতি স্বপ্রধানতঃ-ব্রহ্মণঃ সমর্থিতম্। “তদ্ব্যব-
 পদেশাচ্চ ॥” সর্বমন্ত্ৰ চ বিকারজাতস্য সানন্দময়স্য কারণত্বেন
 ব্রহ্ম ব্যপদিশ্যতে—“ইদং সর্বমন্ত্ৰজত যদিদং কিঞ্চ” ইতি। ন চ
 কারণং সদ্ ব্রহ্ম স্ববিকারস্যানন্দময়স্য মুখ্যয়া বৃত্ত্যা অবয়ব
 উপপত্ততে। অপরাণ্যপি সূত্রানি যথাসম্ভবং পুচ্ছবাক্য-
 নির্দিষ্টস্যৈব ব্রহ্মণ উপপাদকানি দ্রষ্টব্যানি ॥ ১।১।১৯ ॥

চ ভাষ্যন্ত স্থানে, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি চ, ব্রহ্মপুচ্ছাধিকার ইতি চ পঠিতব্যম্ ॥
 ‘কাম্যচ্চ নানুমানাপেক্ষা’ ॥ ‘অশ্লিষ্টন্ত চ তদযোগং শাস্তি’—ইতান্নোরপি সূত্রয়ো-
 র্ভাষ্যে আনন্দময়স্থানে, ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি পাঠো দ্রষ্টব্যঃ। ‘তদ্ব্যবপদেশাচ্চ’
 বিকারজাতস্য ব্রহ্ম পুচ্ছম্ অবয়বশ্চেৎ, কথং সর্বমন্ত্ৰজাতস্ত
 সানন্দময়স্ত ব্রহ্ম পুচ্ছং কারণমুচ্যেত—“ইদং সর্বমন্ত্ৰজত যদিদং কিঞ্চ” ইতি
 শ্রুত্যা। ন স্থানন্দময়বিকারাবয়বো ব্রহ্ম বিকারঃ সন্ সর্বমন্ত্ৰ কারণমুপপত্ততে।
 তদ্বাদানন্দময়বিকারাবয়বো ব্রহ্মেতি তদ্বয়বযোগ্যানন্দময়ো বিকার ইহ
 নোপাত্তত্বেন বিবক্ষিতঃ, কিন্তু স্বপ্রধানমিহ ব্রহ্ম পুচ্ছং স্তেরত্বেনেতি
 সিদ্ধম্ ॥ ১।১।১৯ ॥

শব্দের উচ্চারণ মাত্র করিয়াছেন, কিন্তু অবয়ব-বস্তু লক্ষ্য করেন নাই। অতএব,
 ঐ পুচ্ছ-শব্দের আধার ভিন্ন অস্ত্র কোনরূপ অর্থ বিবক্ষিত নহে, অর্থাৎ শ্রুতিতে
 পুচ্ছশব্দের অবয়ব অর্থ অবিবক্ষিত; আধারসামান্যরূপ অর্থই বিবক্ষিত। তাৎপর্য্য
 এই যে, শুদ্ধব্রহ্ম আনন্দময়ের আধার। এ কথা এইজন্ত বলিতেছি যে, শ্রুতিতে
 শুদ্ধব্রহ্মই অভ্যন্ত অর্থাৎ পুনঃপুনঃ উপদিষ্ট হইয়াছে। এই সিদ্ধান্তের পোষকতার
 জন্ত ১৪শ সূত্রের সৃষ্টি। ১৪শ সূত্রের অর্থ এই যে, শ্রুতিতে ব্রহ্মই সমুদায় সবিকার
 পদার্থের কারণ বলিয়া নিরূপিত হইয়াছেন। প্রিয়াদিসংযোগ থাকায় আনন্দ-
 ময়ও সবিকার; সুতরাং শুদ্ধ ব্রহ্ম আনন্দময়েরও (জীবের) কারণ। এই
 কারণতা “এ সমস্তই তিনি সৃজন করিয়াছেন” ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রদর্শিত আছে।
 সর্বকারণ ব্রহ্ম যে আনন্দময়ের অবয়ব (পুচ্ছ), এ কথা গৌণ কল্পনা ব্যতীত
 মুখ্য কল্পনার উপপন্ন হইতে পারে না। এইরূপ অজ্ঞাত সূত্রগুলিকে পুচ্ছবাক্যোক্ত
 শুদ্ধব্রহ্মের প্রতিপাদক বলিয়া স্থির কর (১) ॥ ১।১।১৯ ॥

(১) অর্থাৎ ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯ এই পাঁচটি সূত্রও ঐ আনন্দময়বাক্যস্থ শুদ্ধ ব্রহ্ম-
 বোধকতার পোষক। সূত্রগুলির সংক্ষেপ অর্থ এইরূপ—“ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তি ব্রহ্ম হয়, এই মতে
 যে ব্রহ্মজ্ঞানে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তিরূপ ফল অতিহিত হইয়াছে, যে ব্রহ্ম “সত্যং জ্ঞানবানন্দং”

[রত্নপ্রভা টীকা] অদ্বৈতমূলপ্রপঞ্চস্ত্রে, আত্মগণকমাধ্যং লিপ্যনয়নং, তদ্ব-
হিতে, নিরুক্তং স্বপ্নশকাং, তত্ত্বিহ, নিঃশেষলয়স্থানং নিলয়নং যাব্য তচ্ছস্ত্রে,
ব্রহ্মণি অভয়ং যথাত্মাস্তথা বদৈব প্রতিষ্ঠাং মনসঃ প্রকৃষ্টাং বৃত্তিং এব বিধান্ লভতে
অথ তদৈব অভয়ং ব্রহ্ম প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ। উৎ অপি, অরময়ং, অন্নমপ্যন্তরং তেবং
বদৈবৈব নরঃ পশ্চতি; অথ তদা তত্ত্ব ভয়মিতি যোজন্য ইতি। বৃত্তিকারমতং দুযয়তি
“ইদম্ভ” ইতি। ইহ পরব্যাখ্যায়াং, বিকারার্থকে ময়টি বৃদ্ধিহে সতি অকস্মাৎ কারণং
বিনা, একপ্রকরণস্থ ময়টঃ, পূর্বং বিকারার্থকত্বং অস্ত্রে প্রাচুর্যার্থকত্বং ইত্যর্কজ-
তীয়ং কথমিবা কেন দৃষ্টান্তেন আশ্রিত ইতি বক্তব্যমিত্যর্থঃ। প্রলং মত্যাশঙ্কতে
“মাত্রে”তি। স্মৃষ্টমুত্তরম্। কিমান্তর ইতি ন শ্রয়তে কিংবা বস্তুতোহপ্যাস্তরং ব্রহ্ম
ন শ্রয়ত ইতি বিকল্যা আত্মমঙ্গীকরোতি “অত্রোচ্যতে যতপি” ইতি। বিকারপ্রায়-
পাঠান্তরহীতময়টশ্রুতে: সাবয়বত্বলিপ্যাজেত্যাহ—“তথাপি” ইতি। ইষ্টার্থন্ত দৃষ্টা
জাতং সুখং প্রিয়ং, স্তুত্যা যোদঃ, স চাভ্যাশাং প্রকৃষ্টঃ প্রমোদঃ, আনন্দস্ত কারণং
বিশ্বেচেতনমায়া, শিরঃপুঙ্খয়োর্মধ্যাকারঃ ব্রহ্ম শুদ্ধমিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ—
“তত্র যদি” ইতি। যন্মন্ত্রে প্রকৃতং গুহানিহিতত্বেন সর্বাণ্ডরং ব্রহ্ম, তদ্বিহ পুচ্ছ-
বাক্যে ব্রহ্মশকাং প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তন্ত্বেব বিজ্ঞাপনেচ্ছয়া পক্ষকোষরূপা গুহা
প্রপঞ্চিতা, তত্র তাৎপর্য্যং নাস্তীতি বক্তুং কল্যাস্ত ইতুক্তম্। এবং পুচ্ছবাক্যে
প্রকৃত স্বপ্রধানব্রহ্মণের সতি ন প্রকৃতহাস্তাদ্বিদোষ ইত্যর্থঃ। ব্রহ্মণঃ প্রধানত্বং
পুচ্ছশ্রুতিবিকল্পমিতি শঙ্কতে—“নমু” ইতি। অত্র ব্রহ্মশকাং প্রকৃতত্বপ্রধান ব্রহ্ম-
প্রত্যভিজ্ঞানে সতি পুচ্ছশব্দবিরোধপ্রাপ্তাবেকস্মিন বাক্যে প্রথমচরমশ্রুতশব্দয়ো-
রাত্তস্তানুপসঙ্গাতবিরোধিনো বগীয়াস্ত্বং পুচ্ছশব্দেন প্রাপ্তগুণবস্ত বাধ ইতি মত্যাহ—
“প্রকৃতত্বাং” ইতি। প্রকরণস্যান্যথাশিক্ষিয়াহ—“নমু” ইতি। একন্ত্বেব গুণত্বং
প্রধানত্বক বিকল্পমিত্যাহ—“অত্রোচ্যতে” ইতি। তত্র বিরোধনিরাসার অন্ততরস্মিন
বাক্যে ব্রহ্মস্বীকারে পুচ্ছবাক্যে ব্রহ্ম স্বীকার্য্যমিত্যাহ—“অন্তর” ইতি।
বাক্যশেষবাক্যেবমিত্যাহ—“অপি চ” ইতি। তৎ তত্র ব্রহ্মণি শ্লোকোহপীত্যর্থঃ।
পুচ্ছশব্দস্ত গতিং পৃচ্ছতি—“কথং পুনঃ” ইতি। তথাপি পুচ্ছশব্দস্য
মুখ্যার্থো বক্তৃমশকা: ব্রহ্মণ . আনন্দময়লাঙ্গুল্যভাবাং পুচ্ছদৃষ্টিলক্ষণায়া-

ইত্যনিমন্ত্রে কথিত হইয়াছে, সেই ব্রহ্মই অর্থাৎ সেই নির্কিশেষ ব্রহ্মই ঐ আনন্দময় বাক্যে
গীত হইয়াছেন। (১৫) জীবের সর্বপ্রষ্ট স্ব উপপন্ন হয় না; সুতরাং আনন্দময়বাক্যের প্রতিপাদ্য
ইতর অর্থাৎ জীব, এ সিদ্ধান্তও উপপন্ন হয় না। (১৬) “আনন্দময় (জীব) ব্রহ্মরস লাভে
আনন্দিত হন” এই বাক্যে আনন্দময়ের ও ব্রহ্মের ভেদনির্দেশ থাকিতে আনন্দময়কে সর্বপ্রষ্টা
বলিতে পার না। (১৭) কামশব্দের অর্থ আনন্দ। তৈত্তিরীয় উপনিষদের ভূগবদ্রীতে আনন্দে
ব্রহ্মদৃষ্টি করিবার উপদেশ থাকায় আনন্দময়ের ব্রহ্মহাস্তমানের অপেক্ষা নাই। অথবা শ্রুতিতে
কামনাপূর্বক হৃষ্ট হওয়ার কথা থাকায় অহুমানগম্য একত্যাগিই জগৎ কারণ? কি ব্রহ্ম জগৎ
কারণ? তাহা দেখিবার আবশ্যক নাই। (১৮) শাং বধন আনন্দময় ব্রহ্ম জানিলে ব্রহ্ম লাভ
(ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ) হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন, তখন, প্রোক্ত আনন্দময় শুদ্ধব্রহ্ম তির
সোপাধিক ব্রহ্ম নহেন। হেতু এই যে, শুদ্ধব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত সত্ত্বব্রহ্মজ্ঞানে মুক্তি লাভ হয় না। (১৯)

ধারলক্ষণা যুক্তা, প্রতিষ্ঠাপদযোগাৎ, ব্রহ্মশব্দস্ত মুখার্থলভাভাচ্চ। তৎপক্ষে ব্রহ্মপদ-
 শ্রাণ্যবয়বলক্ষকত্বাভিত্যাহ।—“নৈব দোষঃ” ইতি। পুচ্ছমিত্যাধারত্বমাত্রযুক্তং,
 প্রতিষ্ঠা ইহ্যেকনৌড়ত্বং, একং মুখ্যং নীড়ম্ অধিষ্টানং সোপাদানস্ত জগত ইত্যর্থঃ।
 নমু বৃত্তিকারৈরপি তৈত্তিরীয়বাক্যং ব্রহ্মণি সমন্বিতং দৃষ্টং, তত্র কিমুদাহরণভেদেন,
 ইত্যাশঙ্ক্যাহ—“অপিচ” ইতি। যত্র সৰ্বিশেষত্বং, তত্র বাহ্যনসগোচরত্বমিতি
 ব্যাপ্তেবত্র ব্যাপকত্বাবোক্ত্যা নির্কিংশেষযুক্ত্য ইত্যাহ—“নির্কিংশেধম্” ইতি।
 নিবর্তন্তে অশঙ্কা ইত্যর্থঃ। সৰ্বিশেষস্ত মুখ্যত্বাদভয়মিত্যবুক্তম্। অতো নির্কিংশে-
 জ্ঞানার্থং পুচ্ছবাক্যমেবোদাহরণমিতি ভাবঃ। প্রাচুর্যার্থকময়টী সৰ্বিশেষবোক্তৌ
 নির্কিংশেধপ্রতিবাধ উক্তঃ। দোষাস্তরমাহ—“অপিচ” ইতি। প্রত্যয়ার্থেইন
 প্রধানস্ত প্রাচুর্যস্য প্রকৃত্যর্থো বিশেষণং, বিশেষণস্ত যঃ প্রতিযোগী বিরোধীতি
 তস্তাহন্নত্বপেক্ষতে, যথা বিপ্রময়ো গ্রাম ইতি শৃদান্নত্বম্। অন্ত কো দোষস্তত্রাহ—
 “তথাচ” ইতি। প্রকৃত্যর্থ প্রাধাত্তে ত্বয়ং দেবো নাস্তি। প্রচুরপ্রকাশঃ সৰ্বিতা ইত্যত্র
 তমসোহিন্নস্যাপ্যভাবাৎ। পরত্বানন্দময়পদস্ত প্রচুরানন্দে লক্ষণাদোষঃ স্যাদিতি
 মন্তব্যম্। কিন্তু, ভিন্নত্বাৎ ঘটবন্ন ব্রহ্মতা ইত্যাহ—“প্রতিশরীর”ম্ ইতি। নমু
 অভ্যন্তরমানন্দপদং লক্ষণয়ানন্দময়পদং ইত্যভ্যাসসিদ্ধিরিত্যত আহ—“যদি চ”
 ইতি। আনন্দময়স্য ব্রহ্মত্বে নির্ণীতে সতি আনন্দপদস্ত তৎপরত্বজ্ঞানাদভ্যাসিদ্ধিঃ ;
 তৎসিদ্ধৌ তন্নির্ণয় ইতি পরম্পরাশ্রয় ইতি ভাবঃ। অয়মভ্যাসঃ পুচ্ছব্রহ্মণ ইত্যাহ—
 “তস্মা” দিতি। উপসংক্রমণং বাধঃ। নমু স এবম্বিদিতি ব্রহ্মবিদং প্রক্রম্য
 উপসংক্রমণবাক্যোন ফলং নির্দিষ্টতে, তৎ তস্যাব্রহ্মত্বে ন সিধ্যাতীতি শঙ্কতে “নমু”
 ইতি। উপসংক্রমণং প্রাপ্তিরিত্যঙ্গীকৃত্য বিশিষ্টপ্রাপ্ত্যুক্ত্যা বিশেষণপ্রাপ্তিকল-
 যুক্তমিত্যাহ “নৈব” ইতি। জ্ঞানেনাকাশানাং বাধস্তদ্বিতি সিদ্ধান্তে বাধাবধি
 প্রত্যগানন্দলাভোহর্থীতক্ৰ উভয়ল্লোকেন স্মৃষ্টীকৃত ইত্যাহ—“তদপী”তি।
 তদপেক্ষত্বাদিতি কাময়িতৃপুচ্ছব্রহ্মবিষয়ত্বাদিত্যর্থঃ। যদন্তং পঞ্চমস্থানস্তদানন্দময়ে
 ব্রহ্মবরী সমাপ্তা ভৃগুবল্লীবিদতি। তত্রাহ—“যাতু” ইতি। ময়ট্শ্রুত্যা সাবয়বত্বা-
 দিলিঙ্গেন চ স্থানং বাধ্যমিতি ভাবঃ। গোচরাতিক্রমো গোচরত্বাভাবঃ।
 বেদস্থত্রয়োর্কিরোধে শুণে ত্ত্রাণ্যকল্পনেতি স্থত্রাণ্যত্রথা নেতব্যানীত্যাহ—
 “স্থত্রাণী”তি। পূর্বমীকতে: সংশয়াভাবাদিতি যুক্ত্য গোণঃ প্রায়পাঠো ন নিশ্চায়ক
 ইত্যুক্তম্। তহি অত্র পুচ্ছপদস্যাদারাবয়বরোলক্ষণাসাম্যাৎ সংশয়োহস্তীত্যবয়ব-
 প্রায়পাঠো নিশ্চায়ক ইতি পূর্বাধিকরণসিদ্ধান্তযুক্ত্যভাবেন পূর্বপক্ষরতি “পুচ্ছ-
 শব্দাৎ” ইতি। তথাচ প্রত্যাধারসঙ্গতিঃ। পূর্বপক্ষে সন্তুগোপান্তিঃ, সিদ্ধান্তে
 নিগূর্ণপ্রমিতিঃ ফলম্। বেদান্তবাক্যসময়রোক্তে: শ্রুত্যাভিসঙ্গতয়ঃ স্মৃটী এব।
 স্থত্রহানন্দময়পদেন তদ্ব্যাক্ষরং ব্রহ্মপদং লক্ষ্যতে। বিক্রীয়েতহেনেনেতি বিকারোহ-
 বয়বঃ, প্রায়পত্তিরিতি অবয়বক্রমস্য বুদ্ধৌ প্রাপ্তিরিত্যর্থঃ। অত্র হি প্রকৃতস্য
 ব্রহ্মণোজ্ঞানার্থং শেবাঃ পক্ষিভেদে কল্প্যন্তে, নাত্র তাৎপর্যমস্মি। তত্রানন্দময়স্যাপি
 অবয়বান্তরোক্তানন্তরং কল্পিংশিৎ পুচ্ছ বক্তব্যে প্রকৃতং ব্রহ্ম পুচ্ছপদেনোক্তম্,
 ত্ত্রানন্দময়স্বাধারত্বেনাবশ্যং বক্তব্যত্বাদিত্যর্থঃ। “তদ্ব্যবহারশাচ্চ”। তস্ত
 ব্রহ্মণঃ সর্বকার্য্যাহেতুব্যবহারশাৎ প্রিয়াদ্বিবিধিত্বাকারণানন্দময়স্ত অবিভক্ত

অন্তঃসুদ্বন্দ্বোপদেশাৎ ॥ ১।১।২০॥*

ইদমান্নায়তে—“অথ য এষোহন্তরাদিত্যে হিরণ্যঃ পুরুষো দৃশ্যতে হিরণ্যশ্চহিরণ্যকেশ আশ্রণথাৎ সর্ব্ব এব স্ববর্ণঃ। তস্য যথা কপ্যাং পুণ্ডরীকমেবমক্ষিণী, তস্তোদিতি নাম, স এষ সর্ব্বভাঃ পাপাভ্য উদিতঃ। উদেতি হ বৈ সর্ব্বভাঃ পাপাভ্যো

কার্য্যদ্বাং তস্মতি শেষঃ ব্রহ্মণো ন যুক্তমিত্যর্থঃ। “মাজ্জবণিকমেব চ গীরতে” ব্রহ্মবিদ্যাপ্রোতি পরমিতি যন্ত জ্ঞানানুক্রিরুক্তা, যং সত্যং জ্ঞানমিতি মন্তোক্তং ব্রহ্ম, তদগ্ৰেব পুচ্ছব্যাক্যে গীরতে ব্রহ্মপদসংযোগাৎ, নানন্দময়ব্যাক্য ইত্যর্থঃ। “নেতরোহুপপত্তেঃ”—ইতর আনন্দময়ো জীবোহএ ন প্রতিপাদ্যঃ, সর্ব্বশ্রেষ্ঠোহ্য-হুপপত্তেরিত্যর্থঃ। “ভেদব্যাপদেশাচ্চ”—অয়মানন্দময়ো ব্রহ্মরসং লক্ণ। আনন্দী-ভবতীতি ভেদোক্তেঃ তত্ত্বা প্রতিপাদ্যতেত্যর্থঃ। আনন্দময়ো ব্রহ্ম তৈত্তিরীয়ক-পঞ্চমস্থানত্বাৎ ভৃগুবল্লীস্থানন্দবদিত্যাশঙ্ক্যাহ—“কামাচ্চ নানুমানাপেকা॥”—কাম্যত ইতি কাম আনন্দঃ। তন্ত ভৃগুবল্ল্যাং পঞ্চমন্ত ব্রহ্মত্বদ্বৈতানন্দময়স্যপি ব্রহ্মত্বানুমানাপেকা ন কার্য্য্য, বিকারার্থকময়ত্ববিরোধাদিত্যর্থঃ। ভেদব্যাপদেশেৎ সগুণব্রহ্মাৎ বেদ্যং স্মাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—“অগ্নিন্ অস্য চ তদবোগং শান্তি।” গুণহানিহিতত্বেন প্রতীচি স একইতু্যপসংহতে পুচ্ছব্যাক্যোক্তে ব্রহ্মণি অহমেব পরং ব্রহ্মেতি প্রবোধবৎ আনন্দময়ন্ত বদাহীতি শাস্ত্রে ব্রহ্মত্বং শান্তি, অতো নিগুণ-ব্রহ্মৈক্যজ্ঞানার্থং জীবভেদানুবাদ ইত্যভিপ্রেত্যাহ—“অপরাণ্যপি”তি। (১৯ সূত্রস্ত রত্নপ্রভা টীকা)।—

পূর্ব্বাশ্রয়ধিকরণে অপাস্তসমস্তবিশেষ-ব্রহ্মপ্রতিপত্ত্যর্থমুপায়তামাত্রেণ পঞ্চ কোষা উপাধয়ঃ স্থিতাঃ, ন তু বিবক্ষিতাঃ। ব্রহ্মৈব তু প্রধানং—“ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতীষ্ঠা” ইতি জ্ঞেয়ত্বেনোপদিষ্টমিতি নির্ণীতম্। সস্প্রতি তু ব্রহ্ম বিবক্ষিতো-

[ইদমান্ন...ইত্যাদি] ছান্দোগ্য উপনিষদে অভিহিত হইয়াছে, “আদিত্য-মণ্ডলে, তাহার অভ্যন্তরে, উপাসকগণকর্ত্ত্বক হিরণ্য (জ্যোতির্ময়) পুরুষ (পূর্ণ হইলেও মূর্ত্তিমান—মূর্ত্তিপরিচ্ছিন্ন) দৃষ্ট হন—উপাসিত হন। সেই হিরণ্য পুরুষের শ্রী হিরণ্য, কেশও হিরণ্য, অধিক কি, তাঁহার নখাও পর্য্যন্ত সমস্তই হিরণ্য। তাঁহার চক্ষুও মর্কটের পুচ্ছমূলগত-বর্ণের অহরূপ পুণ্ডরীকসদৃশ অর্থাৎ সত্ত্বাবিকাসিত রক্তাংগ-তুল্য। তাঁহার নাম “উৎ”। তিনি সমুদায় পাপ

* অন্তঃ মধ্যে য উপাস্তত্বেনোপদিষ্টতে, স পরমাত্মৈব, নান্তঃ। কৃতঃ? ভক্ত্যুপদেশাৎ তন্ত পরমানন্দার্থঃ লক্ষণং সার্কীয়াপহতপাপস্বাদিত্তস্যোপদেশাৎ তত্রৈব কথনাবিহিত সূত্র-

য এবং বেদেত্যধিদৈবতম্” “অথাধ্যাত্মম্—অথ য এষোহন্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিং বিতাকস্মাতি-শয়বশাৎ প্রাপ্তোৎকর্ষঃ কশ্চিৎ সংসারী সূর্য্যমণ্ডলে চক্ষুযি চোপাস্ত্বেনেদ্রাশ্রয়তে? কিংবা নিত্যসিদ্ধঃ পরমেশ্বরঃ? ইতি। কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্? সংসারীতি। কুতঃ? রূপবদ্ধ-শ্রবণাৎ। আদিত্যপুরুষে তাবৎ হিরণ্যশ্মশ্রুতিরিত্যাদি রূপমুদাহৃতম্। অক্ষিপুরুষেহপি তদেবাতিদেশেন প্রাপ্যতে, “তন্ত্ৰৈতস্ত তদেব রূপং যদমুখ্য রূপম্” ইতি। ন চ পরমেশ্বরস্ত রূপবদ্ধং যুক্তম্, “অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম্” ইতিশ্রুতং। আধার-শ্রবণাচ্চ—“য এষোহন্তরাদিত্যো, য এষোহন্তরক্ষিণি” ইতি। ন

পাণ্ডিত্যেদমুপাস্ত্বেনোপক্ষিপ্যতে, ন তু বিতাকস্মাতিশয়লকোৎকর্ষো জীবায়া আদিত্যপদবেদনীয় ইতি নির্ণয়তে। তত্র—

“মর্যাদাধাররূপাণি সংসারিণি পরে ন তু।

তস্মাদুপাস্তঃ সংসারী কস্মানধিকৃতো রবিঃ ॥”

“হিরণ্যশ্মশ্রুঃ” ইত্যাদিরূপশ্রবণাৎ ‘য এষোহন্তরাদিত্যো য এষোহন্তরক্ষিণি’

হইতে উদিত অর্থাৎ উদ্ভূত বলিয়া “উৎ”। যে উপাসক ইহা জানে, সে নিজেও সৰ্ব্ব পাপ হইতে উদিত হয়, অর্থাৎ সৰ্ব্বপাপবিমুক্ত হয়। আদিত্য দেবতাকে অধিকার করিয়া এই অবিদৈব উপাসনা বলা হইল, এক্ষণে এই দেহ অধিকার করিয়া উহারই অধ্যাত্ম উপাসনা বলিতেছেন। এই নেত্রে, নেত্রের অভ্যন্তরে, যে পুরুষ উপাসক-কর্তৃক দৃষ্ট হন, উপাসিত হন,—ইত্যাদি। [তত্র... পরমেশ্বরঃ] এস্থলে একরূপ সংশয় হইতে পারে যে, শ্রুতি কি কোন এক উৎকৃষ্ট জীবকে সূর্য্যমণ্ডলে ও নেত্র-প্রতীকে উপাসনা করিতে বলিতেছেন? অথবা নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বরকে উপাসনা করিতে বলিতেছেন? [কিং...শ্রবণাৎ] প্রথমে ইহাই পাওয়া যায় অর্থাৎ বুঝা যায় যে, ঐ উপাস্ত পুরুষ পরমেশ্বর নহে, জীব। কেন-না, উহার রূপ আছে। [আদিত্য...রূপমিতি] শ্রুতি “হিরণ্য-শ্মশ্রুঃ” ইত্যাদি প্রকার কথার দ্বারা আদিত্য পুরুষের রূপ বা মূর্ত্তি বলিয়াছেন এবং অক্ষিপুরুষেরও “আদিত্য-পুরুষের যজ্ঞরূপ, অক্ষিপুরুষেরও তজ্জপ রূপ” এই অতিশেষবাক্যের দ্বারা রূপ থাকা ব্যক্ত করিয়াছেন। [নচ...শ্রুতেঃ] পরমে-

শ্বার্থঃ।—হানোপা ব্রাহ্মণে, যিনি আদিত্যাদির অন্তরে উপাস্তরূপে উপলব্ধি হইয়াছেন, তিনি পরমাত্মা অর্থাৎ তাহা পরমাত্মার উপাসনা। ভগ্নপ্রতি হেতু এই যে, ঐখানেই পাপ-শুদ্ধতা প্রভৃতি পরমাত্মার লক্ষণ কথিত হইয়াছে।

অনাধারস্য স্বমহিমপ্রতিষ্ঠস্য সর্বব্যাপিনঃ পরমেশ্বরস্তাধার উপদিশ্যেত, “স ভগবঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, স্বে মহিম্নি” ইতি, “আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিত্যঃ” ইতি চ শ্রুতী ভবতঃ। ঐশ্বর্য্য-মর্যাদাশ্রুতেশ্চ, “স এষ যে চামুদ্রাৎ পরাক্ষো লোকান্তেষাঞ্জেষ্ঠে দেবকামানাক্ষ” ইত্যাদিত্যপুরুষশ্চৈশ্বর্য্যমর্যাদা, “স এষ যে চৈতন্যাদবীক্শো লোকান্তেষাঞ্জেষ্ঠে মনুষ্যকামানাক্ষ” ইত্যক্ষি-পুরুষস্য। ন চ পরমেশ্বরস্য মর্যাদাবদৈশ্বর্য্যং যুক্তম্। “এষ ভূতাদিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতুর্বিবধরণ এষাং লোকানাম-সম্ভেদায়” ইত্যবিশেষশ্রুতঃ। তস্যাং নাক্ষ্যাদিত্যয়োরন্তঃ পরমেশ্বর ইতি।

ইতি চাধারভেদশ্রবণাৎ, যে চামুদ্রাৎ পরাক্ষো লোকান্তেষাঞ্জেষ্ঠে দেবকামানাক্ষ’ ইতৌশ্বর্য্যমর্যাদাশ্রুতেশ্চ সংসার্যোব কার্য্যকরণসম্বাতাশ্রুতৌ রূপাদিসম্পন্ন ইহোপাস্তঃ, ন তু পরমাত্মা। “অশঙ্কমস্পর্শম্” ইত্যাদিশ্রুতিভিরপাস্তসমন্তরূপশ্চ, ‘স্বে মহিম্নি’ ইত্যাদিশ্রুতিভিরপাস্তাধারশ্চ, ‘এষ সর্বেশ্বরঃ’ ইত্যাদিশ্রুতিভিরধি-

শ্বরের যে রূপ নাই, মূর্তি নাই, তাহা “তিনি অশঙ্ক, অস্পর্শ, অরূপ ও অব্যয়” ইত্যাদি শ্রুতিতে নির্দ্বারিত আছে। [আধার...ভবতঃ] আদিত্য পুরুষ পরমেশ্বর হইলে শ্রুতি “আদিত্যে” “নেত্রে” এরূপ আধার উপদেশ করিবেন কেন? অতীত শ্রুতি বলিয়াছেন, তিনি নিরাধার, নিজ মহিমায় প্রতিষ্ঠিত, আকাশের জায় সর্বগত ও নিত্য। [ঐশ্বর্য্য...পুরুষস্য] অপিচ, উপদিষ্ট আদিত্যপুরুষের ঐশ্বর্য্য বা ঈশ্বরত্ব সীমাবদ্ধ, অসীম নহে, ইহা ঐ বাক্যের পরেই লিখিত আছে। যথা—“ইনি আদিত্যলোক অপেক্ষাও উর্দ্ধবর্তী ও দেবভোগের ঈশ্বর বা নিয়মকর্তা।” অক্ষিপুরুষের ঈশ্বরত্বও অসীম নহে। যথা—“ইনি চক্ষুর অধঃস্থিত লোকের ও মানব-ভোগের নিয়মন করেন।” [ন চ...দেশাৎ] পরমেশ্বরের ঈশ্বরত্ব যে সীমাবদ্ধ নহে—অসীম, তাহা “তিনিই সমুদ্রায়ের ঈশ্বর, তিনিই ভূতাদিপতি, তিনিই ভূতপালক, তিনিই সমুদ্রায় লোকের মর্যাদাধারক বিধারক সেতু-ধারক” এই শ্রুতিতে নিশ্চিত আছে। অতএব, আদিত্যাস্তর্গত পুরুষ ও অক্ষিপুরুষ পরমেশ্বর নহে, উহা কোন এক উৎকর্ষপ্রাপ্ত জীব; অর্থাৎ এ উপাসনা পরমেশ্বরের উপাসনা নহে, কোন এক জীবের উপাসনা মাত্র। এইরূপ পূর্ণগন্ধ বা আপাত অর্থ উপস্থিত হওয়ার তন্নিরাকরণার্থ “অন্তস্তদ্বর্ণোপদেশাৎ” বৃত্ত পঠিত হইয়াছে।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—অন্তস্তদ্ব্যঙ্গ্যোপদেশাদিতি । “য এষো-
হস্তরাদিত্যে য এষোহস্তরক্ষিণি” ইতি য শ্রয়মাণঃ পুরুষঃ পরমেশ্বর
এব, ন সংসারী । কুতঃ ? তদ্ব্যঙ্গ্যোপদেশাৎ, তস্য হি পরমেশ্বরস্য
ধর্ম ইহোপদিষ্টঃ । তদ্ব্যথা “তস্যোদিতি নাম” ইতি শ্রাবয়িত্বা
অস্ত্যাদিত্যপুরুষস্য নাম “স এষ সর্বোভ্যঃ পাপাভ্য উদিতঃ”
ইতি সর্বপাপাপগমনে ন নির্বক্তি । তদেব চ কৃতনির্বচনং
নাম অক্ষিপুরুষস্ত্যাপ্যতিদিশতি—যন্মাম তন্মামেতি । সর্ব-
পাপাপগমশ্চ পরমাত্মন এব শ্রয়তে, “য আত্মাপহতপাপা”
ইত্যাদৌ । তথা চাক্ষুষে পুরুষে “সৈবর্ক, তৎ সাম, তদুৎকথং,
তদ্বজ্জুতদ্রক্ষ” ইতি ঋক্সামাথ্যাত্মকতাং নির্দায়তি । সা চ
পরমেশ্বরস্ত্যোপপত্ততে, সর্বকরণত্বাৎ সর্বাত্মত্বোপপত্তেঃ ।

গতনির্ঘ্যাধৈশ্বর্য্যশ্চ শক্য উপাত্তত্বেনেহ প্রতিপত্তুম্ । সর্বপাপাবিরহশ্চাদিত্য-
পুরুষে সম্ভবতি । শাস্ত্রমুচ্যাদিকারতয়া, দেবতায়ঃ পুণ্যপায়োরনধিকারঃ ;
রূপাদিমত্বাভ্যাংগপত্ত্যা চ কার্য্যকারণাত্মকে জীবে উপাত্তত্বেন বিবক্ষিতে,
যতাবদ্ব্যগাত্মকতয়া সর্বাঙ্গকত্বং শ্রয়তে, তৎ কথঞ্চিদাদিত্যপুরুষস্তৈব স্তুতি-
রিত্যাদিত্যপুরুষ এবোপাত্তঃ, ন পরমাত্মত্বোব্যং প্রাপ্তম্ । অনাধারত্বে চ
নিত্যত্বং সর্বগতত্বঞ্চ হেতুঃ,—অনিত্যং হি কার্য্যং কারণধারমিতি ন অনাধারম্ ।

[য এষো...দিতঃ] ছান্দোগ্য শ্রুতি য়ে-পুরুষকে আদিত্যে ও নেত্রে উপাসনা
করিতে বলিয়াছেন, নিশ্চয়ই সে পুরুষ পরমেশ্বর । তাহার হেতু এই যে, শ্রুতি
ঐ স্থানেই পরমেশ্বরের ধর্ম বা লক্ষণ বলিয়াছেন । [তদ্ব্যথা...তন্মাম] যথা—
“এই উপাত্ত পুরুষের নাম উৎ ।” শ্রুতি এইরূপে ঐ আদিত্যপুরুষের নাম-নির্দেশ
করিয়া পরে উক্ত “উৎ” নামের কারণ বা ব্যুৎপত্তি বলিয়াছেন, যথা—“যেহেতু
ইনি সর্বপাপ হইতে উদিত—উদ্ধৃত, সেই হেতু ইনি উৎ ।” এই কৃতনির্দায়ন
নাম আবার অক্ষিপুরুষেও প্রদত্ত হইয়াছে । যথা—“ঐ আদিত্যপুরুষের যে নাম,
এই অক্ষিপুরুষেরও তাহাই নাম ।” [সর্ব...ইত্যাদৌ] একমাত্র পরমাত্মাই যে সর্ব-
পাপবিমুক্ত, অন্ত নহে, তাহা “যিনি আত্মা, তিনিই সর্বপাপবিমুক্ত” ইত্যাদি
শ্রুতির দ্বারা জানা যায় । [তথা...পত্তেঃ] অপিচ, শ্রুতি এই উপাত্ত পুরুষকে
সর্বাঙ্গক বলিয়াছেন । যথা—“যিনি আদিত্যে, তিনিই এই চাক্ষুষ পুরুষে এবং
ইনিই ঋক্, ইনিই সাম, ইনিই উৎকথং (সামবিশেষ), ইনিই যজুঃ, ইনিই ব্রহ্ম
(বেদ) ।” এই সর্বাঙ্গকতা বা সর্বাঙ্গত্বাব পরমেশ্বর ভিন্ন লংসারী

পৃথিব্যাগ্নাত্মকে চাধিদৈবতমুজ্জ্বল্যে, বাক্ প্রাণাত্মকে চাধ্যাত্ম-
মনুক্রম্যাহ—“তস্মাক্ চ সাম চ গেষো” ইত্যাদিদৈবতম্।
তথাধ্যাত্মমপি, “যাবমুশ্ব গেষো, তৌ গেষো” ইতি। তচ্চ
সর্বাত্মকত্বে সত্যেবোপপত্ততে। “তদ্ব ইমে বীণায়াং গায়ন্ত্যে-
তং তে গায়ন্তি, তস্মাভে ধনসনয়ঃ” ইতি চ লৌকিকেষুপি
গানেষুশ্চৈব গীয়মানত্বং দর্শয়তি; তচ্চ পরমেশ্বরপরিগ্রহে ঘটতে,

নিত্যমপি সর্বগতং যৎ, তস্মাদ্ অধরভাবেনাস্থিতং তদেব তস্মান্তরভাধার ইতি
ন অনাধারম্। তস্মাদ্ভবমুক্তম্। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে ‘অন্তত্বম্বোপদেশাৎ’।

“সার্বাত্ম্য-সর্বহরিতবিরহাভ্যামিহোচ্যতে।

ত্রৈলোক্য-সর্বভাষ্য-সর্বকর্তৃক-সর্বকারণম্।”

নামনিরুক্তেন হি সর্বপাপ্যাপাদনতয়া অস্তোদয় উচ্যতে। ন চাদিত্যস্ত
দেবতারাঃ কৰ্ম্মানধিকারেহপি সর্বপাপ্যবিরহঃ—প্রাগ্ভবীয় ধর্ম্যধর্ম্যরূপপাপ্য-
সম্ভবে সতি। ন চৈতেষাং প্রাগ্ভবীয়ো ধর্ম্য এবাস্তি, ন পাপোহুতি শাস্ত্রতম্।
বিত্যাকৰ্ম্মাতিশয়সমুদ্যোচ্যতঃ পি অনাদিভবপরম্পরোপার্জিতানাং পাপানামপি

জীবে উপপন্ন বা সম্ভবপর হয় না। সর্বকারণ পরমেশ্বরকেই সর্বাত্মক বলা
যায়, অত্মকে নহে। [পৃথি...পত্ততে] ঐ শ্রুতির শেষে পৃথিবীকে ও অগ্নিকে
আধিদৈবিক ঋক্ ও সাম বলা হইয়াছে এবং বাক্ ও প্রাণকে আধ্যাত্মিক ঋক্
ও সাম বলা হইয়াছে। (১) তৎপরে বলা হইয়াছে যে, “আদিত্যাস্তর্গত উপাস্ত
পুরুষের ঋক্ ও সাম নামক যে দুইটি গেষ অর্থাৎ পক্ষ বা গাঁইট বলা হইল,
ঐ দুইটি অক্ষিপুরুষেরও গেষ জানিবে।” এরূপ সর্বাত্মকতা কখনই অসর্বাত্মক
সংসারী জীবে উপপন্ন হয় না। (২) আরও এক কথা, [তদ্ব...ঘটতে] শ্রুতি
ঐ প্রকরণেরই শেষে বলিয়াছেন যে, “এই সকল লোক যে, বীণার দ্বারা গান
করে, (স্তুতি করে), বস্তুতঃ সে সকল লোক তাহাকেই গান করে। সেই
নিমিত্তই সেই সকল লোক বিভূতিমান্ হয়।” এখন বিবেচনা কর, আদিত্য-
মণ্ডলগত উপাস্ত পুরুষ সর্বাত্মক পরমেশ্বর না হইলে শ্রুতি তাঁহাকে লৌকিক
গানেরও গেষ বলিবেন কেন? কথিত প্রকার সর্বগান-গেয়তা পরমেশ্বর ব্যতীত

(১) পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, স্বর্গ, নক্ষত্র প্রভৃতি এবং তলগত দীপ্তি—এ সকল আধিদৈবিক
ঋক্ এবং অগ্নি, বায়ু, স্বর্গ, ও চন্দ্র প্রভৃতি ও তলগত রূপ—এ সকল আধিদৈবিক সাম। এই
ঋক্ ও সাম উক্ত উপাস্ত পুরুষের দুইটি পক্ষ।

(২) হস্তাং বৃত্তিতে হইবে যে, আদিত্যপুরুষের উপাসনা ও অক্ষিপুরুষের উপাসনা পর-
মেশ্বরেরই উপাসনা, অন্তরে নহে। তন্মধ্যে প্রথমে আধিদৈবিক উপাসনা, তৎপরে আধ্যাত্মিক
উপাসনা।

“যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা ।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥”

ইতি ভগবদগীতাদর্শনাৎ । লোককামেশিত্বমপি নিরঙ্কুশং
শ্রীমাতাং পরমেশ্বরং গময়তি । যত্নুক্তং “হিরণ্যশ্রবণং”
ইত্যাদিরূপশ্রবণং পরমেশ্বরে নোপপত্ত্ব ইতি, তত্র ক্রমঃ—স্মাৎ
পরমেশ্বরশ্রাবণীচ্ছাবশান্মায়াময়ং রূপং সাধকানুগ্রহার্থম্ ।

“মায়া হোষা ময়া সৃষ্টা যন্মাং পশ্যসি নারদ ।

সর্বভূতগুণৈযুক্তং মৈবং মাং দ্রষ্টুমর্হসি” ইতি স্মরণাৎ ।

অপিচ, যত্র তু নিরন্তরসর্ববিশেষং পারমেশ্বরং রূপমুপদিশ্যতে,

প্রমুখানাং সমুদায়ঃ । ন চ প্রতিপ্রামাণ্যাদিত্যশরীরাত্মিনিহিতঃ সর্বপাপা-
বিরহ ইতি যুক্তম্ ; ব্রহ্মাবয়বভেদোপাত্তাঃ প্রামাণ্যোপপত্তেঃ । ন চ বিনিগমনায়াং
হেতুভাবঃ ; তত্র তত্র সর্বপাপাবিরহস্ত ভূয়োভূয়ো ব্রহ্মণ্যেব শ্রবণাৎ । তন্ত্ৰৈব চেহ
প্রত্যভিজ্ঞায়মানস্ত বিনিগমনাহেতোর্বিগ্ৰহমানত্বাৎ । অপি চ, সাক্ষীত্বাৎ জগৎ-
কারকস্ত ব্রহ্মণ এবোপপত্ত্বতে, কারণাদভেদাৎ কার্যজাতস্ত ; ব্রহ্মণশ্চ জগৎকারক-
ত্বাৎ । আদিত্যশরীরাত্মিনিহিতস্ত জীবাত্মনো ন জগৎকারকত্বম্ । ন চ মূখ্যার্থসমুদয়ে
প্রান্তান্ত্যলক্ষণয়া স্ত্যত্বার্থতা যুক্তা । কৃশবস্তুক্যস্ত পরানুগ্রহায় কার্যনিষ্ঠাণেন বা
তদ্বিকারতয়া বা সর্বস্ত কার্যজাতস্ত, বিকারস্ত চ বিকারবতোহনন্তত্বাৎ তাদৃশরূপ-
ভেদেনোপদিশ্যতে, যথা “সর্বগন্ধঃ সর্বরস” ইতি । ন চ ব্রহ্মনির্গতং মার্যরূপ-
মনুস্বদ্বচ্ছাদনশাস্ত্রং ভবতি, অপি তু তাৎ কুর্যদ্বিতি নাশাস্ত্রস্বপ্রসঙ্গঃ । যত্র তু ব্রহ্ম

অন্ত পুরুষে সঙ্গত হইতে পারে না । [যদ...গময়তি] সমুদায় গানই যে,
ঈশ্বরের সম্পর্কিত গান, ইহা “হে অর্জুন, তুমি যে যে, জীবকে বিভূতিযুক্ত
(ঐশ্বর্যশালী), শ্রীসম্পন্ন ও তেজস্বী দেখিবে, সেই সকল জীবকে তুমি মদীয়াংশ-
সম্ভূত বলিয়া জানিবে ।”—এই গীতাবাক্য হইতে বুঝিতে পারা যায় । অতএব,
নিঃসংশয় (বাহ্য) অন্তের অধীন নহে, এমন) ঈশিত্ব (নিয়মন-কর্তৃত্ব) প্রতিপাদক
বাণ্য নিশ্চয়ই পরমেশ্বরের বোধক ভিন্ন অন্তের বোধক এরূপ হইতে পারে না ।
[যত্নুক্তং...স্মরণাৎ] পূর্বপক্ষকালে বলা হইয়াছিল যে, “হিরণ্যশ্রবণং” ইত্যাদি-
শ্রবণরূপ-বর্ণনা পরমেশ্বরের পক্ষে সংগত হয় না, তৎপ্রত্যুত্তরে আমরা বলি,
সাধকানুগ্রহের নিমিত্ত পরমেশ্বরেরও ঐচ্ছিক মায়াময় রূপ হইয়া থাকে । যথা
স্মৃতি—“হে নারদ, এই বিচিত্ররূপা মায়া যৎকর্তৃক সৃষ্টা হইয়াছে বলিয়াই
তুমি আমাকে এরূপ গুণযুক্ত দেখিতেছ ; অন্তথা তুমি আমাকে দেখিতে বা
জানিতে পারিতে না ।” [অপিচ...স্মৃতি] অন্ত কথা এই যে, যেখানে পরমেশ্ব-

ভবতি তত্র শাস্ত্রং—“অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম্” ইত্যাদি। সর্ব-
 কারণত্বাত্ত্বিকারধর্মৈরপি কৈশ্চিদ্বিশিষ্টঃ পরমেশ্বর উপাস্ত্র-
 ত্বেন নির্দিষ্টোহুত্বে,—“সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ”
 ইত্যাদিনা। তথা হিরণ্যশ্রুত্বাদিনির্দেশোহপি ভবিষ্যতি।
 যদপ্যাদারপ্রবণার পরমেশ্বর ইতি, অত্রোচ্যতে—স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ-
 ত্রাপ্যাদারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থো ভবিষ্যতি, সর্বগতত্বাদ-
 ব্রহ্মাণো ব্যোমবৎ সর্বাস্তুরত্বোপপত্তেঃ। ঐশ্বর্যমর্যাদাপ্রবণ-
 মপি অধ্যাত্মাধিদৈবতবিভাগাপেক্ষমুপাসনার্থমেব। তস্মাৎ পর-
 মেশ্বর এবাক্ষ্যাদিত্যেয়োরন্তরূপদিশ্যতে ॥ ১। ১। ২০ ॥

নিরন্তরসমুত্তাপাধিভেদং জ্ঞেয়ত্বেনোপক্ষিপ্যতে, তত্র শাস্ত্রং “অশব্দমস্পর্শমরূপ-
 মব্যয়ম্” ইতি প্রবর্ততে। তস্মাক্রূপবস্তুমপি পরমাশ্রয়্যুপপদ্যতে। এতেনৈব মর্যাদা-
 ধারভেদাবপি ব্যাখ্যাতো। অপি চ আদিত্যদেহাভিমানিনঃ সংসারিণোহুত্ব্যামী
 তেদেনোক্তঃ, স এব “অন্তরাহিত্যে” ইত্যন্তঃশ্রুতিসাম্যেন প্রত্যভিজ্ঞায়মানো
 ভবিতুমর্হতি। “তস্মাক্তে ধনসনয়ঃ” ইতি—ধনবস্তো বিভূতিমন্ত ইতি যাবৎ।
 কস্মাৎ পুনর্বিভূতিমন্তং পরমেশ্বরপরিগ্রহে ঘটত ইত্যত আহ—“যদ্বদ্বিভূতিমৎ”
 ইতি। সর্বাশ্রয়ক্বেহপি বিভূতিমৎশ্বেব পরমেশ্বরস্বরূপাভিব্যক্তিঃ, ন অবিজাতমঃ-
 পিহিতপরমেশ্বরস্বরূপেষু বিভূতিমৎস্বিত্যর্থঃ। “লোককামেশিত্বমপি” ইতি।—
 অতোহুত্ব্যপারার্থ্যন্ত্রায়েন নিরন্তরশ্রমৈশ্বর্যমিত্যর্থঃ ॥১।১।২০॥

শ্রবের নির্কির্শেষ রূপ উপদিষ্ট হয়, সেধানকার শাস্ত্রবাক্য—“তিনি শব্দস্পর্শাতীত,
 অরূপ ও অব্যয়” এইরূপ উপদেশক হইয়া থাকে। (নির্কির্শেষ রূপ উপাস্ত্র নহে,
 ধ্যেয়ও নহে, তাহা কেবল জ্ঞেয়), আর যেখানে তিনি উপাস্ত্ররূপে উপদিষ্ট হন,
 সেখানে তিনি সর্বকারণ বলিয়া “সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরূপ, সর্বরস” ইত্যাদি-
 প্রকার বাক্যে কার্যভূত বিকারধর্মের দ্বারা বিশিষ্ট বা বিশেষিত হইয়া থাকেন;
 সুতরাং হিরণ্যশ্রুত্বাদির উপদেশ যে উপাসনার্থ ই, ইহা নির্ণীত হয়। (উপা-
 সনার্থ সবিশেষ বা লগুণের উপদেশ, আর সাক্ষাৎকারার্থ নির্কির্শেষ বা নিগুণের
 উপদেশ)। [যদপ্যা...পত্তেঃ] বহিও “আদিত্যের অন্তরে অর্থাৎ আদিত্যমণ্ডলমধ্যে”
 এতদ্রূপ আধার বর্ণনা নিরাধার স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ পরমেশ্বরে সঙ্গত হয় না সত্য;
 তথাপি, উপাসনার্থ আধারবিশেষের উপদেশ করা অসঙ্গত হইতে পারে না। তিনি
 যখন ব্যোমবৎ সর্বব্যাপী, তখন তাঁহাকে সর্বাস্তুরবর্তী বলা অসঙ্গত বা অযুক্ত
 নহে। [ঐশ্বর্য...দিশ্যতে] তাঁহার ঐশ্বর্য-মর্যাদাপ্রবণ অর্থাৎ নীমাবদ্ধ ঐশ্বর্যও
 আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক উপাসনার্থ ই উপদিষ্ট হইয়াছে। অতএব, পরমেশ্বরই
 যে, অক্ষি ও আদিত্যের অন্তরে উপাসনার্থ উপদিষ্ট হইয়াছেন, ইহা শিদ্ধ হইল।

ভেদব্যপদেশোচ্চাঃ ॥ ১।১।২১॥*

অস্তি চাদিত্যাশরীরাভিমানিভ্যো জীবৈভ্যোহন্ত ঈশ্বরো-
হন্তর্য্যামী—“য আদিত্যে তিষ্ঠাদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যো ন
বেদ, যন্তাদিত্যঃ শরীরং, য আদিত্যমন্তরো যময়ন্তেষ ত-
আত্মান্তর্য্যাম্যুতঃ” ইতি শ্রুত্যন্তরে ভেদব্যপদেশাৎ । তত্র
হি “আদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যো ন বেদ” ইতি বেদিতুরাদিত্যাঙ্কি-
জ্ঞানাত্মনোহন্তোহন্তর্য্যামীতি স্পষ্টং নির্দিষ্ট্যতে । স এবৈহা-
প্যন্তরাদিত্যে পুরুষো ভবিতুমর্হতি, শ্রুতিনামাত্মাৎ । তস্মাৎ
পরমেশ্বর এবৈহোপদিষ্ট্যতে ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১ । ১ । ২১ ॥

[“অস্তি” ইতি—আদিত্যাস্তরশ্চিনিরাসার্থমাদিত্যাস্তর ইতি । জীবং নির-
ন্ততি “যন্ত” ইতি । অন্তর্য্যামিপদার্থমাহ—“য” চিতি । তন্ত্রানাত্মহিনিরাসমাহ—
“এব তে” ইতি । তে তব স্বরূপমিত্যর্থঃ । আদিত্যাস্তরঃশ্রুতেঃ সমানত্বাদিত্যর্থঃ ।
তস্মাৎ পর এবাদিত্যাদিহানক উপাধৌ উপাত্ত ইতি সিদ্ধম্ । (ইতি রত্নপ্রভা
টীকা) ॥ ১।১।২১ ॥]

ঈশ্বর আদিত্যশরীরভিমানী জীব হইতে ভিন্ন ও অন্তর্য্যামী, ইহা শ্রুত্যন্তরে
অভিহিত হইয়াছে । যথা—“যিনি আদিত্যস্থ রশ্ম্যাদি নহেন, অথচ আদিত্যে
আছেন, আদিত্য বাঁহাকে জানে না, অথচ আদিত্য বাঁহার শরীর, যিনি আদি-
ত্যের অন্তরে থাকিয়া আদিত্যকে নিয়মিত করেন, (নিয়ম-বহির্ভূত হইতে
দেন না), তিনিই তোমার আত্মা, তিনিই পরমাত্মা, তিনিই অন্তর্য্যামী ও ঋমুত
পুরুষ অর্থাৎ মুক্ত-পুরুষ পরমেশ্বর ।” এই শ্রুতিতে আদিত্য-জীবের নিরন্তর
পরমেশ্বরকে স্পষ্টরূপে আদিত্যস্থ জীবাত্মা হইতে ভিন্ন বলা হইয়াছে । এই
কারণে ও পূর্কোক্ত হেতুতে উক্ত শ্রুতিতে পরমেশ্বরই উপাত্তরূপে উপদিষ্ট
হইয়াছেন, ইহা সিদ্ধ হয় ।

* শ্রুত্যন্তরে আদিত্যজীবাৎ ঈশ্বরস্ত ভোদান্তে: অন্তঃ আদিত্যজীবাৎ ভিন্নঃ পরমেশ্বর
ইতিহ্যর্থঃ ।—অন্ত শ্রুতিতে আদিত্যশরীরভিমানী জীব হইতে ঈশ্বর ভিন্ন বা পৃথক্
বলিয়া উপদিষ্ট হওয়ার আদিত্যাস্তরগত উপাত্ত পুরুষ জীব নহে, পরমেশ্বর । যেমন তোমার
দেহের জীব তুমি, আমার দেহের জীব আমি, জৈমনি, আদিত্যদেহের জীব আদিত্য । যে
বাহাতে অহং-সবন্ধ পাতাইয়া থাকে, সে সে দেহের জীব ।

আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ ॥ ১।১।২২॥*

ছান্দোগ্যে ইদমামনন্তি—“অন্ত লোকস্ত কা গতিঃ” ইত্যাকাশ ইতি হোবাচ। সৰ্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্যাকাশাদেব সমুৎপত্ত্বন্তে, আকাশঃ প্রত্যন্তঃ যন্তি, আকাশো হেবৈভ্যো জ্যায়মানাশঃ পরায়ণম্” ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমাকাশশব্দেন পরং ব্রহ্মাভিধীয়তে, উত ভূতাকাশমিতি। কুতঃ সংশয়ঃ? উভয়ত্র প্রয়োগদর্শনাৎ। ভূতবিশেষে তাবৎ স্বপ্রসিদ্ধো লোকবেদয়ো-

পূর্বস্মিন্নধিকরণে ব্রহ্মণোহসাধারণধর্মদর্শনাদিবাক্তিতোপাধিনোহষ্টৈবোপাসনা, ন স্বাদিত্যশরীরাত্মানিনো জীবাত্মন ইতি নিরূপিতম্। ইদানীং তদসাধারণধর্মদর্শনাৎ তদেবোদ্যোতনোপদিষ্টতে, ন ভূতাকাশ ইতি নিরূপ্যতে। তত্র ‘আকাশ ইতি হোবাচ’ ইতি কিং মুখ্যাকাশপদানুরোধেন “অন্ত লোকস্ত কা গতিঃ” ইতি চ সৰ্বাণি হ বা ইমানি, ভূতানি” ইতি চ “জ্যায়মানাঃ” ইতি চ “পরায়ণম্” ইতি চ কথঞ্চিদ্ব্যাখ্যায়তাম্? নৈতদনুরোধেন আকাশশব্দো ভক্ত্যা পরাত্মনি ব্যাখ্যায়তামিতি। তত্র—

“প্রথমত্বাৎ প্রধানত্বাদাকাশং মুখ্যমেব নঃ।

তদানুগুণ্যেনাত্মানি ব্যাখ্যায়ানীতি নিশ্চয়ঃ ॥”

“অন্ত লোকস্ত কা গতিঃ” ইতি প্রশ্নোত্তরে ‘আকাশ ইতি হোবাচ’ ইত্যাকাশস্ত গতিত্বেন প্রতিপাদ্যতয়া প্রাধান্যত্বাৎ, ‘সৰ্বাণি হ বা’ ইত্যাদীনাস্ত তদ্বিশেষণতয়া গুণত্বাৎ, “গুণে তৃত্বাৎকরন্য” ইতি বহুত্বপি অপ্রধানানি প্রধানানুরোধেন

ছান্দোগ্য উপনিষদে শালাবত্য-নামক ব্রাহ্মণের ও জৈবলিনামক ব্রাহ্মণের এইরূপ প্রশ্নোত্তর-বাক্য আছে। শালাবত্য প্রশ্ন করিতেছেন—“এই সকল লোকের (পৃথিব্যাদি লোকের) গতি অর্থাৎ আশ্রয় কি? জৈবলি প্রশ্নোত্তর করিতেছেন—“আকাশ হইতেই এই সকল ভূত জন্মে, আকাশেই অন্তর্মিত হয়, আকাশ এই সমুদায়ের জ্যেষ্ঠ এবং আকাশই এ সমুদায়ের একমাত্র আশ্রয় (মুলাধার)।” এই প্রশ্নপ্রতিবচনাত্মক উপনিষদ-বাক্যের অর্থজ্ঞান-কালে এইরূপ সংশয় হইতে পারে যে, ক্রটি “আকাশ” শব্দে কি ব্রহ্মের অভিধান করিয়াছেন? অথবা এই ভূতাকাশের নির্দেশ করিয়াছেন? সংশয়ের কারণ এই যে, ব্রহ্ম ও ভূতাকাশ এই উভয় অর্থেই “আকাশ” শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়।

* ছান্দোগ্যে সৰ্বলোকগতিত্বেন স্রয়মান আকাশঃ ব্রহ্মৈব, নাস্তঃ। কুতঃ? তল্লিঙ্গাৎ ব্রহ্মলিঙ্গাৎ। ব্রহ্মার্থপ্রকাশনসামর্থ্যবৎপদযোগাদিত্যর্থঃ।—ছান্দোগ্য উপনিষদে যে সৰ্বলোকগতি আকাশ-শব্দের উল্লেখ আছে, সে আকাশ-শব্দের অর্থ ব্রহ্ম।

রাকাশশব্দঃ ব্রহ্মণ্যপি কচিৎ প্রযুক্ত্যমানো দৃশ্যতে, যত্র বাক্য-
শেষবশাদসাধারণগুণশ্রবণাদ্বা নির্দ্ধারিতং ব্রহ্ম ভবতি। যথা,
“যদেব আকাশ আনন্দো ন স্তাৎ” ইতি, “আকাশো বৈ নাম-
রূপয়োনির্ব্বহিতা, তে যদন্তরা তদব্রহ্ম” ইতি চৈবমাদৌ।
অতঃ সংশয়ঃ। কিং পুনরত্র যুক্তম্? ভূতাকাশমিতি। কুতঃ?
তদ্বি প্রসিদ্ধতরেন প্রয়োগেন শীঘ্রং বুদ্ধিমারোহতি। ন চায়মা-

নেতব্যানি। অপি চ, “আকাশ ইতি হোবাচ” ইত্যুত্তরে প্রথমাবগতমাকাশপদম্
অনুপজাতবিরোধিত্বেন তদন্তরাক্ষাৎ বুদ্ধৌ যদ্বদেব তদেব বাক্যগতমুপনিগতিতঃ
তত্ত্বরূপজাতবিরোধি তদানুগুণ্যেনৈব ব্যবহ্যতুমর্হতি। ন চ কচিৎমাকাশশব্দো
ভক্ত্যা ব্রহ্মণি প্রযুক্ত ইতি সর্বত্র তেন তৎপরেণ ভবিতব্যম্। ন হি গঙ্গায়াং
বোবঃ’ ইত্যত্র গঙ্গাপদমনুপপত্তা। তীরপরমিতি “বাধাংসি গঙ্গায়াং” ইত্যত্রাপ্যনেন

আকাশ শব্দের অর্থ যে প্রথম ভূত, ইহা লোক ও বেদ সর্বত্রই প্রসিদ্ধ আছে,
আবার ব্রহ্মরূপ অর্থও কোন কোন স্থানে বাক্যশেষাদির সাহায্যে প্রতীত হইয়া
 থাকে। [যথা...সংশয়ঃ:] “এই আকাশ (ব্রহ্ম) যদি আনন্দ না হইত” “আকাশই
 নামের ও রূপের নির্ব্বাহক (নামরূপাত্মক জগতের উৎপত্তি-স্থিতিকারণ)।
এই নাম ও রূপ, বাহ্যর মধ্যে কল্পিত, তিনি ব্রহ্ম।” ইত্যাদি স্থলে বাক্যশেষাদির
 দ্বারা আকাশ শব্দের ব্রহ্মার্থতাও লক্ষ হয়। [কিং...রোহতি] এস্থলে আকাশ
 শব্দের কোন্ অর্থ গ্রাহ্য, আর কোন্ অর্থ অগ্রাহ্য? পূর্ব্বপক্ষবাদী বলিতেছেন,
 ভূতাকাশ অর্থই গ্রাহ্য। তাহার হেতু এই যে, আকাশ শব্দের ভূতবিশেষ অর্থই
 অধিকতর প্রসিদ্ধ; তজ্জন্ত আকাশ-শব্দ প্রথমতঃ ভূতাকাশকেই বুদ্ধিগম্য করায়।
 (শুনিবা মাত্র যে অর্থ উপস্থিত হয়, সেই অর্থই সে শব্দের মূখ্য; স্মৃতরাং আকাশ
 শব্দের ভূত অর্থই মূখ্য)। [ন চা...ভবতি] আকাশ-শব্দ ভূত ও ব্রহ্ম উভয়-
 সাধারণ অর্থাৎ তুল্যরূপে উভয় অর্থেরই উপস্থাপক, এরূপ বলিতে পারি না। বলিতে
 গেলে নানার্থ দোষ উপস্থিত হয়। (১) অতএব, ব্রহ্মে যে, আকাশ-শব্দের প্রয়োগ

(১) শব্দতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ সম্মত হইয়াছেন যে, এক শব্দের এক উচ্চারণে একই অর্থ
 প্রতীত করিবার সামর্থ্য আছে, বহু অর্থ বুঝাইবার শক্তি নাই। এক শব্দ যদি এক উচ্চারণে
 এককালে বহু অর্থ প্রতীত করাইত, তাহা হইলে লোকব্যবহার চলিত না। বিশেষতঃ যে
 সময়ে ঘটাকার জ্ঞান হয়, সে সময়ে দেহাকার জ্ঞান হইতেই পারে না। ঘটাকার জ্ঞান
 থাকিতে দেহাকার জ্ঞান জন্মিতে পারে না এবং দেহাকার জ্ঞান জন্মিলে ঘটাকার জ্ঞান
 থাকিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, এক শব্দ এক সময়ে একই অর্থ প্রতীত করায়,
 বহু অর্থ প্রতীত করায় না। এই জন্তই শব্দের নানার্থে শক্তি বলা দোষ। এই জন্তই এক
 শব্দের নানার্থ ব্যবহার মূখ্যলোভে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অগ্রে মূখ্য অর্থ দেখিতে
 হয়, মূখ্য অর্থ বাক্যার্থ বোধের বাধা দেখিলে পৌণ অর্থ গ্রহণ করিতে হয়।

কাশশব্দ উভয়োঃ সাধারণঃ শক্যো বিজ্ঞাতুম্, অনেকার্থত্ব-
প্রসঙ্গাৎ। তস্মাদ্ ব্রহ্মণি গৌণ আকাশ শব্দো ভবিতুমর্হতি।
বিভূত্বাদিভির্হি বহুভির্দ্বৈশ্চৈঃ সদৃশমাকাশেন ব্রহ্ম ভবতি। ন চ
মুখ্যসম্ভবে গোণোহর্থো গ্রহণমর্হতি। সম্ভবতি চেহ মুখ্যশ্চৈবাকা-
শস্য গ্রহণম্।

ননু ভূতাকাশপরিগ্রহে বাক্যশেষো নোপপত্ততে “সর্ব্বাণি
হ বা ইমানি ভূতাত্মাকাশাদেব সমুৎপত্তন্তে” ইত্যাদিঃ। নৈষ
দোষঃ। তাকাশস্তাপি ভূবায়াদিক্রমেণ কারণত্বোপপত্তেঃ।
বিজ্ঞায়তে হি “তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মান আকাশঃ সম্ভূতঃ,
আকাশাদ্বায়ূর্ব্বায়োরগ্নিঃ” ইত্যাদি। জ্যায়ত্ব-পরায়ণত্বে অপি

তৎপরেণ ভবিতব্যম্। সম্ভবশ্চোভয়ত্র তুল্যঃ। ন চ ব্রহ্মণ্যপ্যাকাশশব্দো মুখ্যঃ;
অনেকার্থত্বস্তাত্মাত্মাত্মাৎ। ভক্ত্যা চ ব্রহ্মণি প্রয়োগোপপত্তেঃ। লোকে চাস্ত
নভসি নিরুতরত্বাৎ তৎপূর্ব্বকত্বাচ্চ বৈদিকার্থপ্রতীতেতৈর্ব্বপরীত্যামুপপত্তেঃ।
তদানুগুণেন চ “সর্ব্বাণি হ বা” ইত্যাদীনি ভাষ্যকৃতা স্বয়মেব নীতানি। তস্মা-
দ্ভূতাকাশমেবাত্রোপাত্তত্বেনোপদিষ্টতে, ত পরমাশ্রুতি প্রাপ্তম্।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—আকাশ-শব্দেন ব্রহ্মণো গ্রহণং, কৃতঃ? তল্লিঙ্গাৎ।
তথাহি—

“সামানাদিকরণেন প্রপ্ল তৎপ্রতিবাক্যয়োঃ।

পৌরুষপর্ষ্যপরামর্শাৎ প্রধানত্বেহপি গোণত্যাৎ”

দেখিতেছ, তাহা গৌণ, মুখ্য নহে। বিভূত্ব প্রভৃতি আকাশিক গুণ বা ধর্ম্ম লইয়া
ব্রহ্মে আকাশ-শব্দের গৌণ প্রয়োগ হইতে পারে। [ন চ...গ্রহণম্] মুখ্যার্থের
সম্ভাবনা থাকিলে গৌণ অর্থ গ্রহণ করা যায় না; এখানেও আকাশ-শব্দের
মুখ্যার্থেরই সম্ভাবনা আছে। [ননু...ইত্যাদি] আকাশ-শব্দের মুখ্যার্থ আকাশ,
সে অর্থ গ্রহণ করিলে তৎপ্রস্তাবের “এই সকল ভূত (জাত বস্তু) আকাশ হই-
তেই হইয়াছে” ইত্যাদিবিধ শেষবাক্য উপপন্ন হয় না, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা
বলিতে পারিবে না। কেন-না, আকাশশব্দে ঐ উক্তি দৃশ্য নহে। হেতু এই
যে, বায়ু-তেজ-জল প্রভৃতি ক্রমপদম্পরা গণনা করিলে আকাশকেও ভূতসমূহের
কারণ বলা যাইতে পারে। শ্রুতিও বলিয়াছেন, “সেই আত্মা হইতে আকাশ,
আকাশ হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওষধি
(উদ্ভিজ্জ), ওষধি হইতে অন্ন, অন্ন হইতে জীব বা ভূত জন্মিয়াছে।” [জ্যায়...
তল্লিঙ্গাৎ] শ্রুত্বাচ্চ ‘জ্যায়ান্’ ও ‘পরায়ণং’ এ দুই কথাও ভূতাকাশে সঙ্গত হইতে

ভূতান্তরাপেক্ষয়োগপদেতে ভূতাকাশস্তাপি। তস্মাদাকাশ-
শব্দেন ভূতাকাশস্ত গ্রহণমিতি।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ। আকাশশব্দেনেহ
ব্রহ্মণো গ্রহণং যুক্তম্। কূতঃ, তল্লিঙ্গাৎ। পরস্ত হি ব্রহ্মণ ইদং
লিঙ্গং—“সৰ্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতাকাশাদেব সমুৎ-
পত্তস্তু” ইতি। পরস্মাদ্ধি ব্রহ্মণো ভূতানামুৎপত্তিরিতি
বেদান্তেষু মৰ্যাদা। ননু ভূতাকাশস্তাপি বায়াদিক্রমেণ কারণত্বং
দৰ্শিতম্। সত্যং দৰ্শিতম্। তথাপি মূলকারণস্ত ব্রহ্মণোরপরি-

যত্বেপ্যাকাশপদং প্রদানার্থং, তথাপি যৎ পৃষ্ঠং, তদেব প্রতিবক্তব্যং। ন
খবদ্ব্যস্ত আত্মানু পৃষ্ঠঃ কোবিদারান্যচেষ্টে। তদ্বিহাস্ত লোকস্ত ক। গতিরিতি প্রশ্নো
দৃষ্টমানো নামরূপপ্রপঞ্চমাত্রবিষয় ইতি তদনুরোধাৎ, য এব সৰ্ব্বস্ত লোকস্ত
গতিঃ, স এবাকাশশব্দেন প্রতিবক্তব্যঃ। ন চ ভূতাকাশঃ সৰ্ব্বস্ত লোকস্ত গতিঃ।
তস্তাপি লোকমধ্যপাতিত্বাৎ, তদেব তস্ত গতিরিত্যমুপপত্তেঃ। ন চোত্তরে
ভূতাকাশশ্রবণাভূতাকাশকার্যমেব পৃষ্ঠমিতি যুক্তম্। প্রশ্নস্ত প্রথমাবগতস্তানুপপত্তা-
বিরোধিনো লোকসাম্যস্তবিষয়স্তোপজাতবিরোধিনোত্তরেণ সঙ্কেচানুপপত্তেঃ;
তদনুরোধেনোত্তরব্যাখ্যানাৎ। ন চ প্রশ্নেন পূৰ্ব্বপক্ষরূপেণাবস্থিতার্থেনোত্তরং
ব্যবস্থিতার্থং ন শক্যং নিরস্তুমিতি যুক্তম্। তল্লিঙ্গিতানাম্ অজ্ঞান-সংশয়-বিপর্যা-
সানামনবস্থানেহপি তস্ত অবিসয়ে ব্যবস্থানাৎ; অত্থথা উত্তরস্তানালম্বনতাপত্তে-
রৈরধিকরণ্যাপত্তের্কা। অপি চ, উত্তরেহপি বহু অসমঞ্জসম্। তথাহি—“সৰ্ব্বাণি হ

পারে। (১) অতএব, উদাহৃত শ্রুতিস্থ আকাশ-শব্দের ভূতাকাশ অর্থই গ্রাহ্য,
এতদ্রূপ পূৰ্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হওয়ায় তাহার সিদ্ধান্তের নিমিত্ত বলা হইয়াছে,
“আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ।” [আকাশ...মৰ্যাদা] আকাশ-শব্দের ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ
করাই যুক্তিসিদ্ধ। তাহার হেতু এই যে, “সমুদায় ভূত আকাশ হইতেই হইয়াছে”
এই কথাটা পরব্রহ্মেরই বোধক, ভূতাকাশের বোধক নহে। একমাত্র পরব্রহ্মই
কার্য-পরম্পরার মূল বা শীঘা, এবং তাদৃশ ব্রহ্ম হইতেই ভূতনিচয়ের উৎপত্তি
হওয়া সমুদয় বেদান্তের অভিমত। [নমু...স্তাৎ] তুমি যে, বায়ু প্রভৃতি জ্ঞাত পদার্থ-
পরম্পরাক্রমে ভূতাকাশের কারণতা দেখাইয়াছ, ত্যাহাতে ঐহীটী দোষ আছে।

(১) অর্থাৎ শ্রুতিতে যে, আকাশকে “এভ্যো জায়ান্ আকাশঃ পরায়ণঃ” এইরূপে সৰ্ব্বজ্যোত
সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠ ও সৰ্ব্বগতি বলা হইয়াছে, বিবেচনা করিতে গেলে তাহাও সংগত হইতে পারে।
আকাশ অগ্ন্যস্ত ভূত অপেক্ষা জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ। আকাশ অগ্ন্যস্ত ভূতের আশ্রয়ও বটে;
গতিও বটে।

গ্রহাদাকাশাদেবেত্যবধারণং, সৰ্ব্বাণীতি চ ভূতবিশেষণং নানুকূলং
স্মৃতাং । তথা “আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি” ইতি ব্রহ্মলিঙ্গম্, “আকাশো
হেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণম্” ইতি চ জ্যায়ন্তু-পরায়ণত্বে ।
জ্যায়ন্তুঃ হনাপেক্ষিকং পরমাত্মত্বেবৈকশ্মিন্নান্নাতং—“জ্যায়ান্
পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাং জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যা লোকেভ্যঃ”
ইতি । তথা পরায়ণত্বমপি পরমকারণত্বাৎ পরমাত্মত্বেবো-
পপন্নতরম্ । ঋতিশ্চ ভবতি, “বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম, রাতেদাতুঃ
পরায়ণম্” ইতি । অপি চ, অন্তবদ্বদোষণে শালাবত্যস্ত
পক্ষং নিন্দিত্বা অনন্তং কিঞ্চিদন্তুকামেন জৈবলিনা আকাশঃ

বা ইমানি ভূতাত্মাকাশাদেব সমুৎপত্তত্বে” ইতি সৰ্ব্বশব্দঃ কথঞ্চিদন্তুবিষয়ে
ব্যাখ্যেয়ঃ । এবম্বেবকারোহ্যসমঞ্জসঃ । ন থবপাম্ ‘আকাশ এব কারণম্’ অপি
তু তেজোহপি । এবমন্তাপি নাকাশমেব কারণম্, অপি তু পাবক-পাথনী অপি ।
মূলকারণবিবক্ষায়াং ব্রহ্মণ্যোবাবধারণং সমঞ্জসম্ ; অসমঞ্জসন্তু ভূতাকাশে । এবং
সৰ্বেষাং ভূতানাং লগ্নো ব্রহ্মণ্যেব । এবং সৰ্বেভ্যো জ্যায়ন্তুং ব্রহ্মণ এব । পরময়ণং
ব্রহ্মেব । তন্মাত্রং সৰ্বেষাং লোকানামিতি প্রাশ্নেনোপক্রমাৎ, উত্তরে চ তত্তদসাধারণ-

এক অবধারণভঙ্গ, অপর সৰ্ব্বশব্দের ব্যাঘাত । ব্রহ্মকে মূলকারণ রূপে গ্রহণ
না করিলে “আকাশাৎ এব” কেবল ভূতাকাশ হইতেই, অজ কিছু হইতে নহে,
এরূপ অর্থ বাধিত হয়, এবং “সৰ্ব্বাণি ভূতানি” (সমুদয় ভূত), এ কথাও ব্যর্থ
হয় । (অভিপ্রায় এই যে, ভূত আকাশও ব্রহ্মোৎপন্ন; স্মৃতির এইরূপ অর্থ
বাধিত) । [তথা...লিঙ্গম্] অপিচ, “প্রলয়কালে এ সকল আকাশেই লীন হয়”
এ কথাটিও ব্রহ্মলিঙ্গ অর্থাৎ ব্রহ্মের বোধক । তাৎপর্য্য এই যে, প্রলয়কালে
ভূতাকাশও ব্রহ্মে অন্তর্গত হয় । [আকাশো...পরায়ণম্] “আকাশ এ সমুদায়ের
জ্যেষ্ঠ, আকাশ এ সকলের আশ্রয় বা গতি, এ কথা বা এরূপ অনাপেক্ষিক জ্যেষ্ঠত্ব
পরমাত্মাতেই আল্লাত (অভিহিত) হইতে দেখা যায় । যথা—“তিনি পৃথিবী
অপেক্ষা, অন্তরীক্ষ অপেক্ষা, স্বর্গ অপেক্ষা, সমুদয় লোক অপেক্ষা বড় ।” পরায়ণ
কথাটিও পরমকারণ পরব্রহ্মে ব্যবহৃত হইয়া থাকে । যথা—“বিজ্ঞানরূপ আনন্দধন
ব্রহ্মই ধনদাতৃগণের পরায়ণ (পরমগতি বা পরাশ্রয়) ।” (ধনদাতা—বাগদজাদি
কর্তা, অথবা ধনভাগ্যকর্তা সন্ন্যাসী) । [অপিচ...লিঙ্গম্] অপিচ, রাজ্য জৈবলি
শালাবত্য ব্রাহ্মণের সিদ্ধান্তে (অন্তবদ্ব) দোষ দেখাইয়া, “অনখর কিছু বলিবার
ইচ্ছায় আকাশ-শব্দ বলিয়াছিলেন; অবশেষে “সেই অনখর আকাশই উল্লীখ”
এইরূপে প্রস্তাব শেষ করিয়াছিলেন । তাদৃশ অনখরত্বই প্রোক্ত আকাশ-শব্দের

পরিগৃহীতঃ। তৎকাকাশমুদগীথে সম্পাদ্যোপসংহরতি “স এষ পরো
বরীয়ানুদগীথঃ, স এষোহনন্তঃ” ইতি। তচ্চানন্ত্যং ব্রহ্মলিঙ্গম্।
যৎ পুনরুক্তং ভূতাকাশং প্রসিদ্ধিবলেন প্রথমতরং প্রতীয়ত ইতি।
অত্র ক্রমঃ—প্রথমতরং প্রতীতমপি সৎ বাক্যশেষগতান্ ব্রহ্ম-
গুণান্ দৃষ্ট্বা ন পরিগৃহ্যতে। দর্শিতশ্চ ব্রহ্মণ্যপ্যাকাশশব্দঃ
“আকাশো বৈ নামরূপয়োর্নির্ব্বহিতা” ইত্যাদৌ। তথাকাশ-
পর্যায়বাচিনামপি ব্রহ্মাণি প্রয়োগো দৃশ্যতে “ঋচোহক্ষরে
পরমে ব্যোমন্ যস্মিন্, দেবা অধি বিধে নিষেছুঃ,” “সৈম্বা ভার্গবী
বারুণী বিদ্বা পরমে ব্যোমন্ প্রতিষ্ঠিতা।” “ওঁ কং ব্রহ্ম, খং

ব্রহ্ম গুণপরামর্শাৎ, পৃষ্ঠায়শ্চ গতেঃ পরময়গমিত্যসাধারণব্রহ্মগুণোপসংহারাত্,
ভূয়সীনাং ঐতীনাংমুগ্রহায় “ত্যাগেদেকং কুলস্থার্থে” ইতিবৎ পরমাকাশপদমাত্ৰম-
সমগ্রসমস্ত, এতাবতা হি বহু সমগ্রসং জ্ঞাতং। ন চাকাশস্ত প্রাধান্তমুত্তরে, কিন্তু
পৃষ্ঠার্থাদ্রুত্তরস্ত, লোকসামান্তগতেশ্চ পৃষ্ঠত্বাৎ, পরায়ণমিতি চ তন্ত্ৰৈবোপসংহারাদ-
ব্রহ্মৈব প্রধানম্। তথা চ তদর্থং সদ আকাশপদং প্রধানার্থং ভবতি, নাত্থা।
তন্মাদব্রহ্মৈব প্রধানমাকাশপদে উপাস্তত্বেনোপক্ষিণং, ন ভূতাকাশমিতি সিদ্ধম্।
“অপি চ” তন্ত্ৰৈবোপক্রমে “অন্তবৎ বিল তে সাম” ইতি “অন্তবৎদোষণে

ব্রহ্মবোধকতা পক্ষে প্রমাণ। (১) [যৎপুন...গৃহ্যতে] আরও যে, বলিয়াছিলে,
প্রসিদ্ধিবলে প্রথমতঃ ভূতাকাশই বুদ্ধিস্থ হয় (বুঝা যায়), তাহার প্রত্যুত্তরে এই
যে, প্রতীত হইলেও সে অর্থ বাক্যশেষস্থ বহুতর ব্রহ্মধর্মের দ্বারা বাধিত হয়,
অর্থাৎ গৃহীত হয় না। [দর্শিতশ্চ...মাদৌ] ব্রহ্মে আকাশ-শব্দের প্রয়োগ,
অথবা আকাশ-শব্দের ব্রহ্মার্থতা “আকাশই নাম ও রূপের (ব্যক্ত
জগতের) নিষ্পাদক” ইত্যাদি ঐতিহ্যে দর্শিত হইয়াছে। অধিক কি,
আকাশের পর্যায়-শব্দও ব্রহ্মে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যথা—“পরমে

(১) ইহা একটী আখ্যায়িকা, আখ্যায়িকাটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ এইরূপ। একদা
দালভ্য ঋষি, শালাবত্য ঋষি ও জৈবলি রাজা উল্লীধ বিদ্বার অর্থাৎ তন্মাত্রক উপাসনার
পরায়ণ (উৎকৃষ্ট প্রাণী) কি, তাহা লইয়া বিচার করিতেছিলেন। দালভ্য বলিলেন, স্বর্গই পরায়ণ
অর্থাৎ উৎকৃষ্ট প্রাণী। শালাবত্য বলিলেন, স্বর্গ নথর, এ নিমিত্ত তাহা পরায়ণ নহে। স্বর্গ-
প্রাপক অপূর্ব—বিশেষবই উল্লীধের পরায়ণ। জৈবলি বলিলেন, কম্পাপূর্বক নথর, তৎকারণে
তাহাও পরায়ণ নহে। উল্লীধের পরায়ণ আকাশ। জৈবলিপ্ৰোক্ত এই আকাশ শব্দের
অর্থ ব্রহ্ম। ভূতাকাশ অর্থ হইলে নথরও দোষ দ্বিবারিত হয় না। সুতরাং জৈবলির অনন্বয়
উপদেশই আকাশ-শব্দের ব্রহ্মার্থতা-প্রতিপাদক, ইহা অবশ্য স্বীকার্য।

ব্রহ্ম”, “খং পুরাণম্” ইতি চৈবমাদৌ । বাক্যোপক্রমেহপি বর্ত-
মানশ্রীকাশশব্দস্ত বাক্যশেষবশাদ্ যুক্তা ব্রহ্মবিষয়ত্বাবধারণা ।
“অগ্নিরধীতেহনুবাকম্” ইতি হি বাক্যোপক্রমগতোহপ্যগ্নিশব্দো-
মানবকবিষয়ো দৃশ্যতে । তস্মাদাকাশশব্দং ব্রহ্মেতি
সিদ্ধম্ ॥ ১ । ১ । ২২ ॥

অতএব প্রাণঃ ॥ ২৩ ॥ *

উদগীথে—“প্রস্তোতৰ্ধা দেবতা প্রস্তাবমম্বায়ত্না” ইত্যুপক্রম্য
শ্রয়তে “কতমা সা দেবতেতি, প্রাণ ইতি হোবাচ, সৰ্ব্বাণি
হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসম্বিশন্তি, প্রাণমভ্যাজি-

শালাবত্যন্ত” ইতি । ন চাকাশশব্দো গোণোহপি বিলম্বিতপ্রতিপত্তিঃ, তত্র তত্র
ব্রহ্মণ্যাকাশশব্দস্ত তৎপর্যায়স্ত চ প্রয়োগপ্রাচুর্যাদত্যন্তাভ্যাসেন অন্ত্যপি মুখ্যবৎ
প্রতিপত্তেরবিলম্বনং দ্বিতী দর্শনার্থং ব্রহ্মণি প্রয়োগপ্রাচুর্যং বৈদিকং নিদর্শিতং
ভাষ্যকৃত্য । তত্রৈব চ প্রথমাবগতানুগুণ্যেনোক্তরং নীয়তে, যত্র তদত্থা বর্তুং
শক্যম্; যত্র তু ন শক্যং, তত্রোক্তরানুগুণ্যেনৈব প্রথমং নীয়ত ইত্যাহ—“বাক্যো-
পক্রমেহপি” ইতি ॥ ১।১।২২ ॥

“উদগীথে যা দেবতা প্রস্তাবমম্বায়ত্না” ইত্যুপক্রম্য শ্রয়তে—“কতমা সা
দেবতেতি প্রাণ ইতি হোবাচোবিস্তিষ্ঠাক্রায়ণঃ” । উদগীথোপাসনপ্রসঙ্গেন প্রস্তাবো-

ব্যোমন” “কং ব্রহ্ম” “খং ব্রহ্ম” ইত্যাদি । [বাক্যোপ...সিদ্ধম্] বাক্যারম্ভে যে
আকাশ-শব্দ আছে, তাহারও বাক্যশেষবলে ব্রহ্মবোধকতা অবধারণ করিতে
হইবে । মীমাংসকদিগকেও “অগ্নি অনুবাক (বেদের অংশ-বিশেষ) পড়িতেছে”
ব্রহ্মচারি-প্রকরণীয় এতদ্বাক্যস্থ অগ্নিশব্দের বাক্যশেষ-বলে ব্রহ্মচারী-অর্থ অবধারণ
করিতে দেখা যায় । অতএব, উদাহৃত শ্রুতিস্থ আকাশ শব্দ যে উপাশ্রুত ব্রহ্মবিষয়েই
প্রযুক্ত হইয়াছে, তৎপক্ষে অগুণ্যত্রও সন্দেহ থাকিতে পারে না ॥ ১।১।২২ ॥

ছান্দোগ্য উপনিষদের উদগীথ প্রকরণে “হে প্রস্তোতঃ, প্রস্তাবে অর্থাৎ সাম-
গানের অংশবিশেষে, ধ্যানের জগ্ন যে দেবতা অমুগত (নির্দিষ্ট) আছেন—”
এইরূপ কথার পর “সেই দেবতাটি কে?” এতদ্রূপ প্রশ্ন উত্থাপনপূর্বক প্রত্যু-
ত্তরিত হইয়াছে—“তাহা প্রাণ । কেন-না, এই সকল ভূত প্রাণেই লয় প্রাপ্ত হয়,

• অতএব ব্রহ্মলিঙ্গং এব, প্রাণঃ উদগীথপ্রকরণোক্ত প্রাণশব্দঃ, ব্রহ্মবিষয় ইতি স্কিত-
পূরণম্ ।—পূর্বোক্ত প্রকার হেতুতে ছান্দোগ্য উপনিষদের উদগীথ-প্রকরণোক্ত প্রাণ শব্দও
ব্রহ্মপদ, বায়ুবিষয়পর নহে । (৩) এই অক্ষরে ব্রহ্মবুদ্ধি অর্পণ করতঃ সামগান পূর্বক ব্রহ্মো-
পাসনা করার নাম উদগীথ উপাসনা ।

হতে, সৈমা দেবতা প্রস্তাবমহায়ত্তা” ইতি। তত্র সংশয়নির্ণয়ো পূর্ববদেব দ্রষ্টব্যো। “প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ,” “প্রাণশ্চ প্রাণম্” ইতি চৈবমাদৌ ব্রহ্মবিষয়ঃ প্রাণশব্দো দৃশ্যতে। বায়ু-বিকারে তু প্রসিদ্ধতরো লোকবেদয়োঃ। অত ইহ প্রাণ-শব্দেন কতরশ্চোপাদানং যুক্তমিতি ভবতি সংশয়ঃ। কিং পুনরত্র যুক্তম্? বায়ুবিকারশ্চ পঞ্চবৃত্তেঃ প্রাণশ্চোপাদানং যুক্তম্, তত্র হি প্রসিদ্ধতরঃ প্রাণশব্দ ইত্যবোচাম। ননু পূর্ববদিহাপি তল্লিপাদ ব্রহ্মণ এব গ্রহণং যুক্তম্। ইহাপি বাক্যশেষে ভূতানাং নম্বেশনোদগমনং পারমেশ্বরং কৰ্ম্ম

পাসনমপ্যাদীথ ইত্যুক্তং ভাষ্যকৃত্য। প্রস্তাব ইতি সান্নো ভক্তিবিশেষঃ। তমহায়ত্তা অমুগতা প্রাণো দেবতা। অত্র প্রাণশব্দশ্চ ব্রহ্মণি বায়ুবিকারে চ দর্শনাৎ সংশয়ঃ— কিময়ং ব্রহ্মবচনঃ? উক্ত বায়ুবিকারবচনঃ? ইতি। তত্র, ‘অতএব’ ব্রহ্মলিপাদেব প্রাণোহপি ব্রহ্মেব, ন বায়ুবিকার ইতি যুক্তম্। যত্তেৎ, তেনৈব গত্যর্থমেত-দিতি কোহধিকরণাস্তরস্তারস্তার্থঃ? তত্রোচ্যতে—

“অৰ্থে শ্রুত্যেকগম্যে হি শ্রুতিমেবাদ্রিয়ামহে।

মানাস্তরাবগম্যে তু তদ্বশাস্তদ্যবস্থিতিঃ ॥”

ব্রহ্মণো বা সৰ্বভূতকারণত্বমাকারশ্চ বা বায়াদিভূতকারণত্বং প্রতি নাগমা-দ্বৃতে মানাস্তরং প্রভবতি। তত্র পৌৰ্ণোপাধিপৰ্য্যালোচনয়া যত্রার্থে সমঞ্জস

আবার প্রাণ হইতেই জন্মলাভ করে, প্রাণই প্রস্তাবে (সামগানের অংশ-বিশেষে) অমুগত আছে।—[তত্র...বোচাম] এ শ্রুতিতেও পূর্বের হ্রাস সংশয় ও নির্ণয় দেখিতে হইবে। “হে সোম্য, সৃষ্টিকালে মন (মন-উপাধিক জীব) প্রাণবন্ধন অর্থাৎ প্রাণের সহিত একীভূত” এবং “প্রাণের প্রাণ” ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্ম-বিষয়ে প্রাণশব্দের অয়োগ দেওয়া যায় এবং বায়ুবিকার (শারীর বায়ু বিশেষেও) প্রাণশব্দের নিরুচ্চ ব্যবহার আছে। কাজেই প্রদর্শিত শ্রুতিস্থ প্রাণশব্দের অর্থসংশয় অবশ্য উপস্থিত হইবে। যুক্তায়ুক্ত বিবেচনা করিতে গেলে, প্রথমতঃ প্রাণশব্দের খাল-প্রাণাধি-নির্কীৰ্ত্তক শারীর বায়ুবিশেষ অর্থই উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে। তাহার হেতু এই যে, পঞ্চবৃত্তিক শারীর বায়ুতেই প্রাণশব্দ নিরুচ্চ বা প্রসিদ্ধ। [ননু...শেষঃ] যদি বা, এখানেও পূর্বের মত বাক্যশেষ অমুগত প্রাণশব্দের ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে; কেন-না, এ শ্রুতির শেষেও প্রাণে ভূতলয়ের ও প্রাণ হইতে ভূতাবির্ভাবের কথা আছে; সেই কথাই পরমেশ্বরের জ্ঞাপক হইবে। একপ কথা এখানে বলিতে পারিবে না। তাহার

প্রতীয়তে। ন, মুখ্যেহপি প্রাণে ভূতসম্বেশনোদগমনস্ত দর্শনাৎ।
এবং স্থান্নায়তে—“যদা বৈ পুরুষঃ স্বপতি, প্রাণস্তর্হি
বাগপ্যেতি, প্রাণঃ চক্ষুঃ, প্রাণঃ শ্রোত্রং, প্রাণঃ মনঃ, স যদা
প্রবুধ্যতে, প্রাণাদেবাধি পুনর্জ্জায়ন্তে” ইতি। প্রত্যক্ষক্লেতং,
স্বাপকালে প্রাণবৃত্তাবপরিপ্যমানায়ামিন্দ্রিয়বৃত্তয়ঃ পরিলুপ্যন্তে,
প্রবোধকালে চ পুনঃ প্রাভূর্ভবন্তীতি। ইন্দ্রিয়সারস্বাচ্চ ভূতা-
নামবিরুদ্ধো মুখ্যেহপি প্রাণে ভূতসম্বেশনোদগমনবাদী বাক্য-
শেষঃ। অপি চ, আদিত্যোহন্নক্ষোদগীতপ্রতিহারয়োদেবতে

আগমঃ, স এবার্থন্তু গৃহ্যতে, তাক্ষাতে চেতঃ। ইহ তু সম্বেশনোদগমেন ভূতানাং
প্রাণং প্রত্যুচ্যামানে কিং ব্রহ্ম প্রতি উচ্যতে? আহো বায়ুবিকারং প্রতীতি বিষয়ে
“যদা বৈ পুরুষঃ স্বপতি, প্রাণঃ তর্হি বাগপ্যেতি” ইত্যাদিকার্য্যঃ ক্রতেঃ সর্বভূত-
সারেজ্জিয়সম্বেশনোদগমনপ্রতিপাদনদ্বারা সর্বভূতসম্বেশনোদগমনপ্রতিপাদিকার্য্য
মানান্তরাগ্রহরূপসামর্থ্যায়া বলাৎ সম্বেশনোদগমেন বায়ুবিকারশ্চৈব প্রাণস্ত,
ন ব্রহ্মণঃ। অপি চ, অত্রোদগীত-প্রতিহারয়োঃ সামভক্ত্যোত্র ব্রহ্মণোহুত্রে আদিত্য-
শচল্লক্ষ দেবতে অভিহিতে কার্য্যকরণসংঘাতরূপে, তৎসাহচর্যাৎ প্রাণোহপি
কার্য্যকরণসংঘাতরূপ এব দেবতা ভবিতুমর্হতি। নিরন্তোহপ্যয়মর্থ ঈক্ষত্যাদিকরণে

কারণ এই যে, এখানে পঞ্চবৃত্তিক প্রাণেও ভূত-লয়ের কথা আছে। যথা—“পুরুষ
যখন সুষুপ্ত হন, বাগিন্দ্রিয় তখন প্রাণে লগ্ন প্রাপ্ত হয়। চক্ষু, শ্রোত্র, মন, ইহারাও
প্রাণে গিয়া লীন অর্থাৎ একীভূত হয়। পুরুষ যখন প্রবুদ্ধ হন, ঐ সকল ইন্দ্রিয়
তখন পুনর্বার প্রাণ হইতে উঠে।” সুপ্তিকালে যে, প্রাণবৃত্তির অলোপ ও ইন্দ্রিয়-
বৃত্তির লোপ হয়, প্রবোধকালে আবার তাহাদের আবির্ভাব হয়, এ সকল প্রত্যক্ষ-
সিদ্ধ। যদিও এ বাক্যে ইন্দ্রিয়লগ্ন বর্ণিত হইয়াছে সত্য, তথাপি পদার্থবিষয়ে বিরোধ
বা অনৈক্য হইতেছে না। ইন্দ্রিয় কি? ভূতনিচয়ের সার। সূত্রের ভূতলয়
ও ইন্দ্রিয়লয় তুল্য কথা বা তুল্যার্থ এবং ভূত-লয়বাদী বাক্যশেষ ঐ বাক্যের
অবিরুদ্ধ। [অপি...প্রাণ ইতি] অপিচ, “প্রস্তাবদেবতা প্রাণ” এই কথার পরেই
“উদগীতের দেবতা আদিত্য ও প্রতিহারের (১) দেবতা অন্ন (পৃথিবী)।”
এইরূপ উক্তি আছে। এই সূর্য্য ও অন্ন ব্রহ্ম নহে। যখন সূর্য্য ও অন্ন ব্রহ্ম নহে;
তখন অবশ্যই তৎসম্বন্ধিত প্রাণও ব্রহ্ম নহে। সূত্রকার ব্যাস এতদ্রূপ পূর্ণরূপ

প্রস্তাবদেবতায়াং প্রাণস্থানন্তরং নির্দিশ্যেতে । ন চ তয়োত্র ক্রান্ত-
মস্তি ; তৎসামান্যচ্চ প্রাণস্থাপি ন ব্রহ্মত্বমিতি ।

এবং প্রাপ্তে সূত্রকার আহ—অতএব প্রাণ ইতি । তল্লিঙ্গা-
দিতি পূর্বসূত্রে নির্দিষ্টম্ । অতএব তল্লিঙ্গাং প্রাণশব্দমপি
পরং ব্রহ্ম ভবিতুমর্হতি । প্রাণস্থাপি হি ব্রহ্মলিঙ্গসম্বন্ধঃ প্রায়তে,
“সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসম্বিশন্তি, প্রাণ-
মভ্যুজ্জিহতে” ইতি । প্রাণনিমিত্তৌ সর্ব্বেষাং ভূতানামুৎপত্তি-
প্রলয়াবুচ্যমানৌ প্রাণস্ত ব্রহ্মতাং গময়তঃ । ননু তং মুখ্যপ্রাণ-
পরিগ্রহেহপি সম্বেশনোদগমনদর্শনমবিরুদ্ধং, স্বাপপ্রবোধয়োর্দর্শনা-
দিতি । তত্রোচ্যতে, স্বাপপ্রবোধয়োরিন্দ্রিয়াণামেব কেবলানাং
প্রাণাশ্রয়ং সম্বেশনোদগমনং দৃশ্যতে, ন সর্ব্বেষাং ভূতানাম্ ।

পূর্ব্বোক্তপূর্ব্বপক্ষহেতুপোদলনায় পুনরুপগম্যন্তঃ । তস্মাদ্বাযুবিকার এবাত্র প্রাণশব্দার্থ
ইতি প্রাপ্তম্ । এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

“পুংসাক্যস্ত বদীযন্তং মানান্তরসমাগমাৎ ।

অপৌরুষেয়ে বাক্যে তৎসঙ্গতিঃ কিং করিষ্যতি ॥”

নো থলু স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবমপৌরুষেয়ং বচঃ স্ববিষয়জ্ঞানোৎপাদে বা
তদ্ব্যবহারে বা মানান্তরমপেক্ষতে ; তত্রাপৌরুষেয়স্ত নিরন্তরমন্তদোবাশঙ্ক্য স্বত
এব নিশ্চয়কত্বাৎ ; নিশ্চয়পূর্ব্বকত্বাব্যবহারপ্রবৃত্তেঃ । তস্মাদসম্বাদিনো বা, চক্ষুষ
ইব রূপম্ অগ্নিস্থিয়ারসাদিনো বা তদ্ব্যবহারে দ্রব্যোদাদাট্যাং বা, দাট্যাং বা, তে ন
স্তামিন্দ্রিয়মাত্রসম্বেশনোদগমনে বাযুবিকারে প্রাণে । সর্ব্বভূতসম্বেশনোদগমনে

প্রাপ্ত হইয়া তাহার সিদ্ধান্তার্থ সূত্র বলিয়াছেন “অতএব প্রাণঃ ।” [তল্লিঙ্গা...
গময়তঃ] অতঃশব্দের দ্বারা পূর্ব্ব সূত্রে “ব্রহ্মলিঙ্গ” রূপ হেতু উন্নীত হইয়াছে ।
অর্থ এই যে, ব্রহ্মলিঙ্গ (ব্রহ্মবোধক চিহ্ন বা ধর্ম্ম) থাকায় প্রোক্ত প্রাণশব্দও
ব্রহ্মপর । প্রাণের সহিত, ব্রহ্মলিঙ্গের সম্বন্ধ ঐ শ্রুতিতেই শ্রুত আছে । যথা—“এই
সমস্ত ভূত প্রাণে গিয়া লীন হয়, আবার প্রাণ হইতেই উদ্ভূত হয় ।” প্রাণ হইতে
ভূতোৎপত্তি ও প্রাণে ভূতলয়, এই দুই কথাই প্রোক্ত প্রাণশব্দের ব্রহ্মার্থতা বোধ
করায় । [ননু...চ্যতে] বলিয়াছিল যে, প্রাণ শব্দের প্রসিদ্ধ প্রাণ-অর্থ গ্রহণ
করিলেও ভূতলয় কথা বিরুদ্ধ হয় না, এবং সুপ্তিকালে ও প্রবোধকালে ভূতলয়
ও ভূতাবির্ভাব দেখিতে পাও, সে কথার প্রত্যুত্তর এইরূপ । [স্বাপ...
বিরুদ্ধম্] সুপ্তিকালে ও জাগ্রৎকালে কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় কয়েকটারই

ইহ তু সেন্দিয়াণাং সশরীরাণাঞ্চ জীবাবিষ্টানাং ভূতানাং,
 “সর্বগাণি হ বা ইমানি ভূতানি” ইতি শ্রুতেঃ। যদাপি ভূত-
 শ্রুতিস্মাহাভূতবিষয়া পরিগৃহ্যতে, তদাপি ব্রহ্মলিঙ্গত্বমবিরুদ্ধম্।
 ননু সহাপি বিষয়েরিন্দিয়াণাং স্বাপ-প্রবোধয়োঃ প্রাণেহপায়ঃ
 প্রাণাচ্চ প্রভবঃ শৃণুঃ,—“যদা সূপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন
 পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তদৈনং বাক্ সর্বৈ-
 র্নামভিঃ সহাপ্যোতি” ইত্যত্র। তত্রাপি তল্লিঙ্গাৎ প্রাণশব্দং
 ব্রহ্মৈব। যৎ পুনরনাদিত্যসম্মিধানাৎ প্রাণশব্দস্তাব্রহ্মত্বমিতি,
 তদযুক্তম্; বাক্যশেষবলেন প্রাণশব্দস্য ব্রহ্মবিষয়তয়াঃ প্রতীয়-
 মানায়াং সম্মিধানস্মাকিঞ্চৎকরত্বাৎ। যৎ পুনঃ প্রাণশব্দস্য পঞ্চ-

তু ন ততো বাক্যাৎ প্রতীয়েতে; প্রতীতো বা তত্রাপি প্রাণো ব্রহ্মৈব ভবেৎ, ন
 বায়ুবিকারঃ। “যদা সূপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি”
 ইত্যত্র বাক্যে যথা প্রাণশব্দো ব্রহ্মবচনঃ। ন চাস্মিন্ বায়ুবিকারে সর্বেষাং
 ভূতানাং সম্বেশনোদগমনে মানাস্তরং দৃশ্যতে। ন চ মানাস্তরসিদ্ধ-সম্বাদেষ্ট্রিয়-
 সম্বেশনোদগমনবাক্যাদ্যর্থাৎ সর্বভূতসম্বেশনোদগমনবাক্যং কথঞ্চিদিল্লিয়বিষয়তয়া

লয়োদয় হয়, সকল ভূতের লয়োদয় হয় না, কিন্তু উদাহৃত শ্রুতিতে
 জীবভাবাপন্ন সমুদায় সশরীর ও সেন্দিয় ভূতেরই লয়োদয় বর্ণিত হইয়াছে।
 ভূতলয়বোধিকা উক্ত শ্রুতিকে যদি মহাভূত বিষয়ে লইয়া যাও, অর্থাৎ ভূত
 শব্দে মহাভূত অর্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে তাহা ব্রহ্মলিঙ্গ হইবে। (ব্রহ্ম
 ভিন্ন অল্প কিছুতে মহাভূতের লয়োদয় হয় না)। [নহু...ব্রহ্মৈব] অল্প
 শ্রুতিতে সূক্ষ্মপুঙ্খকালে বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের লয় এবং প্রবোধকালে সে সকলের
 পুনরুদয় বর্ণিত হইয়াছে। যথা—“সূপ্ত পুরুষ যখন কোনরূপ স্বপ্ন না দেখে,
 তখন সে প্রাণে একীভূত হয়। তৎকালে বাক্যও নামসমূহের সহিত
 প্রাণে গিয়া লয়প্রাপ্ত হয়।” অতএব ব্রহ্মলিঙ্গ থাকায় প্রাণ-শব্দ ব্রহ্মপদ; প্রসিদ্ধ
 প্রাণপদ নহে। [যৎ...করত্বাৎ] প্রাণ-শব্দের নিকটে অন্ন ও আদিভা শব্দ পাঠিত
 হওয়ায় প্রাণশব্দকে অন্নাদির ত্রায় অব্রহ্মবাচক বলিয়া আশঙ্কা হইয়াছিল,
 তাহাও নিভান্ত অযুক্ত। তাহার হেতু এই যে, বাক্যশেষ অনুসারে যখন প্রাণ-শব্দের
 ব্রহ্মবোধকতা প্রতীত হইতেছে, তখন আর সন্নিধি-পাঠের প্রাধাত্য বা অর্থপ্রত্যয়ন
 ক্ষমতা থাকিতে পারে না। [যৎ...বিধেয়ম্] তাহার পর প্রাণশব্দ পঞ্চবৃত্তিক প্রাণে
 প্রসিদ্ধ হইলেও অর্থাৎ জীবনবায়ুর বোধক হইলেও, সে অর্থ পূর্বোক্ত আকাশ-শব্দের

বৃত্তৌ প্রসিদ্ধতরং, তদাকাশ-শব্দশ্চেব প্রতিবিধেয়ম্। তস্মাৎ সিদ্ধং প্রস্তাবদেবতায়াঃ প্রাণস্ত ব্রহ্মত্বম্।

অত্র কেচিদুদাহরন্তি—“প্রাণস্ত প্রাণঃ” “প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ” ইতি চ। তদপ্যযুক্তম্, শব্দভেদাৎ, প্রকরণাচ্চ সংশ-
য়ানুপপত্তেঃ। যথা পিতুঃ পিতেতি প্রয়োগে অন্তঃ যষ্ঠানির্দি-
ষ্টাৎ প্রথমানির্দিষ্টঃ পিতুঃ পিতেতি গম্যতে, তদ্বৎ
প্রাণস্ত প্রাণমিতি শব্দভেদাৎ প্রসিদ্ধাৎ প্রাণাদন্তঃ প্রাণস্ত
প্রাণমিতি নিশ্চীয়তে। ন হি স এব তস্মেতি ভেদনির্দেশাহৌ
ভবতি। যস্ত চ প্রকরণে যো নির্দিষ্টো নৈব নামান্তরেণাপি, স এব
তত্র প্রকরণী নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। যথা জ্যোতিষ্টোমাধিকারে
“বসন্তে বসন্তে জ্যোতিষা যজ্ঞত” ইত্যত্র জ্যোতিঃশব্দো জ্যোতি-

ব্যাখ্যানমর্থতি। স্বতঃসিদ্ধপ্রমাণভাবস্ত স্বভাবদৃষ্টস্ত মানাস্তরানুপযোগাৎ। ন
চাস্ত তেনৈকবাক্যতা। একবাক্যতায়াক্ষ তদপি ব্রহ্মণঃপরেণ স্তাদিত্যুক্তম্। ইন্দ্রিয়-
সংশ্লেষনোদগমনং তু অবশ্যতানুবাদেনাপি ঘটয়তে। “একং বৃণীতে, দ্বৌ বৃণীতে”
ইতিবৎ। ন তু সর্বশব্দার্থঃ সঙ্কোচমর্থতি। তস্মাৎ প্রস্তাবভক্তিং প্রাণশব্দাভি-
ধেয়ব্রহ্মদৃষ্টোপাসীত, ন বায়ুবিকারদৃষ্টোতি সিদ্ধম্। তথা চোপাসকস্ত প্রাণপ্রাপ্তিঃ

অর্থের স্থায় নিরাকৃত হইবে। [তস্মাৎ...ব্রহ্মত্বম্] প্রস্তাবদেবতা প্রাণ যে ব্রহ্ম,
জীবন-বায়ু নহে, তাহা এতক্ষণ পরে প্রদর্শিত হেতুসমূহের দ্বারা স্থির বা দৃষ্টীকৃত
হইল। [অত্র...পত্তেঃ] কোন কোন ব্যাখ্যাকার “প্রাণের প্রাণ” হে সোম্য,
(যেতকেতো), মন প্রাণ-বন্ধন অর্থাৎ প্রাণে একীভূত হয়” এই দুই শ্রুতিকে
এতৎস্বত্বের উদাহরণ বা বিচার্যবিষয় বলেন। তাহা সঙ্গত নহে। হেতু এই যে,
শব্দের ও প্রকরণের ভিন্নতা থাকায় ঐ দুই শ্রুতিতে আদৌ সংশয় হওয়া উপপন্ন
হয় না। (সংশয় না হইলে বিচার হইবে কেন ?)। [যথা...ভবতি] যেমন
পিতার পিতা বলিলে, পিতা হইতে তৎপিতা ভিন্ন, ইহা নিঃসন্দিগ্ধ প্রতীতি হয়,
তেমনি, প্রাণের প্রাণ বলিলেও প্রসিদ্ধ প্রাণ হইতে তৎপ্রেরক প্রাণ যে ভিন্ন,
ইহাও নিশ্চিত হয়। এক বা অভেদস্থলে “সে তাহার” এরূপ ভেদ-নির্দেশ
হইতেই পারে না। [যস্ত...দিতাঃ] যে প্রকরণে বাহ্য প্রতিপাদিত হয়,
অন্ত নামে অভিহিত হইলেও তাহা সেই বস্তুই থাকে। যেমন জ্যোতিষ্টোম প্রকর-
ণোক্ত “বসন্তকালে জ্যোতির্বাণ করিবেক” এতদ্বাক্যস্থ জ্যোতিঃশব্দের অর্থ

সৌম্যবিষয়ো ভবতি, তথা পরস্ত ব্রহ্মণঃ প্রকরণে “প্রাণবন্ধনং হি সৌম্য মনঃ” ইতি শ্রুতেঃ প্রাণশব্দো বায়ুবিকারমাত্রং কথমবগ-
ময়েৎ ? অতঃ সংশয়াবিষয়হ্যম্মৈতদুদাহরণং যুক্তম্। প্রস্তাব-
দেবতায়ান্তু প্রাণে সংশয়পূর্ব্বপক্ষনির্ণয়া উপপাদিতাঃ ॥ ১।১।২৩॥

জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ ॥ ১।১।২৪॥ *

ইদমামনন্তি—“অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপ্যতে
বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেয় সর্ব্বতঃ পৃষ্ঠেষু নুভমেযুভমেযু লোকেষিদং বাব তদ,
যদিদমগ্নিমন্তঃপুরুষে জ্যোতিঃ” ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ

কর্ম্মসমুচ্ছিন্না ফলং ভবতীতি। “বাক্যশেষবলেন” ইতি। বাক্যাৎ সন্নিধানং
দুর্লভমিত্যর্থঃ। উদাহরণান্তরন্তু নিগদব্যাখ্যানেন ভাষ্যেণ দুষিতম্ ॥ ১।১।২৩॥

“ইদমামনন্তি”—“অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেয়
সর্ব্বতঃ পৃষ্ঠেষু নুভমেযুভমেযু লোকেষিদং বাব তদ, যদিদমগ্নিমন্তঃপুরুষে জ্যোতিঃ”
ইতি। যাজ্ঞ্যতিরতো দিবো দ্ব্যলোকাৎ পরং দীপ্যতে প্রকাশতে, বিশ্বতঃ
পৃষ্ঠেয় বিশ্বধামুপরি। অসঙ্কটন্তিরয়ং বিশ্বশব্দোহনবয়বেন সংসারমণ্ডলং ক্রান্ত
ইতি দর্শয়িতুমাহ—“সর্ব্বতঃ পৃষ্ঠেষু নুভমেযু”। ন চেদনুভমমাত্রম্, অপিতু সর্ব্বো-
ত্তমমিত্যাহ—“অনুভমেযু নাশ্যোভ্যোহন্ত উত্তম ইত্যর্থঃ।” ‘ইদং বার তদ’ যদিদ-

জ্যোতিষ্ঠোম; তেমনি, ব্রহ্মপ্রকরণস্থ “প্রাণ-বন্ধনং” বাক্যস্থ প্রাণশব্দের অর্থ
ব্রহ্ম। অতএব, ঐ দুই বাক্য সংশয়যোগ্য নহে বলিয়াই এতৎসূত্রের উদাহরণ-
যোগ্যও নহে। “প্রস্তাবদেবতা প্রাণ” এই বাক্যে যেরূপে সংশয়াদি হয়, তাহা
প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

ছান্দোগ্যে এইরূপ অভিহিত হইয়াছে—“যে জ্যোতিঃ স্বর্গের উপরে,
সমস্ত প্রাণিবর্গের উপরে, পৃথিব্যাদি সমুদয় লোকের উপরে এবং বাহা তদন্তর্গত
উত্তমাদয় সমুদয় লোকে দীপ্যমান বা প্রকাশমান আছে, সেই (সর্ব্বসংসার-
মণ্ডলাতীত) উৎকৃষ্ট জ্যোতিঃই এই জ্যোতিঃ—যে জ্যোতিঃ এই অন্তঃপুরুষে
অর্থাৎ এতদেবের অন্তরে। (সেই উৎকৃষ্ট জ্যোতিঃই এই দেহে আত্মানামে
বিরাজমান)।” এই বাক্যে এইরূপ সংশয় হয় যে, শ্রুতি এখানে জ্যোতিঃ-

* জ্যোতিঃ ছান্দোগ্যশ্রুতজ্যোতিঃশব্দঃ ব্রহ্মবিষয়ক ইতি রিত্যুপপন্নম্। হেতুমাহ—
চরণাভিধানাৎ পাদাভিধানাদিত্যর্থঃ। “পাদোহন্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদজ্ঞানমন্তং দিব” ইত্যাদি
নয়ৈত্তৎ পাদব্দমুক্তং, তৎ ব্রহ্মলিঙ্গমেবেত্যর্থঃ।—ছান্দোগ্য শ্রুতজ্যোতিঃশব্দও ব্রহ্মবোধক,
ভৌতিক জ্যোতির বোধক নহে। হেতু এই যে, ব্রহ্মাশ্রয়ক বেদে এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ঐ জ্যোতির
পাদ এইরূপ অভিহিত হইয়াছে।

জ্যোতিঃশব্দেনাদিত্যাদিকং জ্যোতিরভিধীয়তে ? কিংবা পর আত্মা ইতি ? অর্থান্তরবিষয়স্তাপি শব্দস্য তল্লিঙ্গাদ্ ব্রহ্মবিষয়ত্বমুক্তম্, ইহ তল্লিঙ্গমেবাস্তি নাস্তি বেতি বিচার্য্যতে । কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্ ? আদিত্যাদিকমেব জ্যোতিঃশব্দেন পরিগৃহ্যত ইতি । কুতঃ ? প্রসিদ্ধেঃ । তমোজ্যোতিরিত্তি হীমৌ শব্দৌ পরস্পরপ্রতিবন্ধি-বিষয়ৌ প্রসিদ্ধৌ । চক্ষুর্ভেদনিরোধকং শার্করাদিকং তম উচ্যতে, তস্তা এবানুগ্রাহকমাদিত্যাদিকং জ্যোতিঃ । তথা দীপ্যতে ইতী-মপি শ্রুতিরাদিত্যাদিবিষয়া প্রসিদ্ধা । ন হি রূপাদিহীনং ব্রহ্ম দীপ্যত ইতি মুখ্যাং শ্রুতিমহতি । দ্যুমধ্যাদহশ্রুতেশ্চ । ন

মস্মিন্ পুরুষেত্তজ্জ্যোতিঃ অগ্গ্রাহেণ শারীরেণোদগা শ্রোত্রগ্রাহেণ চ পিহিত-কর্ণেন পুংসা বোবেণ লিঙ্গেনাত্মনীয়তে । তত্র শারীরন্তোদগা দর্শনং দৃষ্টি-ঘোষস্ত চ শ্রবণং শ্রুতিঃ, তয়োশ্চ দৃষ্টিশ্রুতী জ্যোতিষ এব, তল্লিঙ্গেন তদাত্মানা-দিত্তি । অত্র সংশয়ঃ—কিং জ্যোতিঃশব্দং তেজঃ, উত ব্রহ্মেতি । কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্ ? তেজ ইতি । কুতঃ ? গৌণমুখ্যগ্রহণবিষয়ে মুখ্যগ্রহণস্ত—

ঐৎসগিকত্বাৎকাস্ত-তেজোলিঙ্গোপলব্ধনাৎ ।

ব্যাক্যাস্তরেণানিয়মান্তদর্থ্য প্রতিসন্ধিতঃ ॥

বলবদ্বাদ্ব্যাপনিপাতেন স্বাকাকশপ্রাণশব্দৌ মুখ্যার্থাৎ প্রচ্যাব্যাত্তত্র প্রতিষ্ঠা-পিতৌ । তদ্বিহ জ্যোতিষ্পদস্য মুখ্যতেজোবচনদে বাধকত্বাবৎ স্বব্যাক্যশেষো নাস্তি,

শব্দের দ্বারা কি বলিয়াছেন?—সূর্য্য বলিয়াছেন? না ব্রহ্ম বলিয়াছেন? আকাশ, প্রাণ, এ সকল ব্রহ্মবোধক শব্দ নহে, না হইলেও ব্রহ্মছিল বা ব্রহ্মধর্ম্মদৃষ্টে ঐ সকল শব্দের ব্রহ্মবিষয়তা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, এখানেও সেরূপ কোন ব্রহ্মলিঙ্গ (চিহ্ন) আছে কি না, বিচার করা যাউক । বিচার করিতে গেলে পাওয়া যায়, শ্রুতি জ্যোতিঃশব্দের দ্বারা সূর্য্যকে, অথবা অগ্নিনামক তেজকে বলিয়াছেন । হেতু এই যে, জ্যোতিঃশব্দ ঐরূপ পদার্থেই প্রসিদ্ধ । তমঃ ও জ্যোতিঃ শব্দ যে পর-স্পর প্রতিবন্ধিবিষয়ে প্রযুক্ত হয়,—উচ্চারিত হয়, তাহা সমুদায় লোকে বিখ্যাত । চক্ষুরস্তির নিরোধক (আবরক বা আচ্ছাদক) নৈশ নীলিমা প্রভৃতির নাম তমঃ, আর সেই চক্ষুর বস্তিরই অনুগ্রাহক (দেখিবার সাহায্যকারী) সূর্য্যাদির নাম জ্যোতিঃ । এই জ্যোতিঃই “দীপ্যতে” অর্থাৎ দীপ্তিমান্ । দীপ্তি বা প্রকাশ ধর্ম্ম তেজেরই থাকে, অন্তর থাকে না ; তজ্জন্ত দীপ্তিশব্দও আদিত্যাদিবিষয়ে প্রসিদ্ধ । ভাস্বর রূপের নাম দীপ্তি । রূপহীন ব্রহ্মে তাহা থাকিবার সম্ভাবনা কি ? অন্তএব ব্রহ্মে “দীপ্যতে” এতরূপ প্রয়োগ নিতান্ত অযুক্ত । [দ্যুমধ্যাদ...ব্রাহ্মণম্]

হি চরাচরবীজস্য ব্রহ্মণঃ সৰ্ববাহুকস্য দ্যৌশ্মর্যাদা যুক্তা, কার্য্যস্য
তু জ্যোতিষঃ পরিচ্ছিন্নস্য দ্যৌশ্মর্যাদা স্মাৎ। “পরো দিবো
জ্যোতিঃ” ইতি চ ব্রাহ্মণম্। ননু কার্য্যস্যাপি জ্যোতিষঃ সৰ্বত্র
গম্যমানহ্মাৎ মর্য্যাদাবদ্ধমসমঞ্জসম্। অস্ত তর্হি অত্রিবৃৎকৃতং তেজঃ
প্রথমজম্। ন, অত্রিবৃৎকৃতস্য তেজসঃ প্রয়োজনাবাদিতি। ইদ-
মেব প্রয়োজনং, যদুপাস্তত্বমিতি চেৎ ; ন ; প্রয়োজনান্তরপ্রযুক্ত-
সৌবাদিত্যাদেবোপাস্তত্বদর্শনাৎ ; “তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমে-
কৈকাং করবাণি” ইতি চাবিশেষশ্রুতেঃ। ন চাত্রিবৃৎকৃতস্যাপি

প্রত্যুত তেজোল্লিঙ্গমেব দীপ্যত ইতি। কোক্ষেয়জ্যোতিঃসাক্ষ্যক চক্ষুশ্চোক্ষপ-
বান্ শ্রোত্রোবিশ্রতোভবতীত্যঙ্গফলভক্ষ স্ববাক্যে শ্রয়তে। ন জাতু জ্ঞানাপরনামা
দীপ্তির্জিনা তেজো ব্রহ্মণি সম্ভবতি। ন কোক্ষেয়জ্যোতিঃসাক্ষ্যমূতে বাহ্যন্তেজ-
সো ব্রহ্মণ্যন্তি। ন চৌক্ষ্যঘোষলিঙ্গদর্শনশ্রবণমৌদর্য্যাস্তেজসোহুত্বত্র ব্রহ্মণ্যুপপত্ততে।
ন চ মাক্ষণং ব্রহ্মোপাসনমণীয়সে ফলায় কল্পতে। ঔদর্য্যে তু তেজঃপ্রধাত্ত বাহ্যং
তেজ উপাসনমেতৎফলামূরূপং যজ্ঞাতে। তদেতত্তেজোল্লিঙ্গম্। এতদুপোদ্বলনায় চ
নিরস্তমপি মর্য্যাদাধারবৎসুপপত্তম্। ইহ তন্নিরাসকারণাভাবাৎ। ন চ মর্য্যাদাৎ

“স্বর্গ লোকেব উপরে দীপ্যমান” এতদ্রূপ মর্য্যাদা অর্থাৎ দীপ্তির স্থান-নির্দেশ
থাকাত্তে বুঝা যাইতেছে যে, জ্যোতিঃশব্দ ব্রহ্মবিষয়ে প্রযুক্ত হয় নাই। যিনি
সমস্ত চরাচরের বীজ ও সৰ্ববাহুক, তাহাতে “স্বর্গের উপরে দীপ্যমান” এরূপ
সীমাবদ্ধ দীপ্তির উক্তি সঙ্গত হয় না। জন্মবান্ পরিচ্ছিন্ন জ্যোতিতেই এরূপ
মর্য্যাদার উক্তি সম্ভাবিত বা সঙ্গত হয় ; সুতরাং ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ তাদৃশ
জ্যোতিরই উপদেশ করিয়াছেন। [নহু...দিতি] যদি বল, জন্মবান্ সূর্য্যাদি
জ্যোতিও সৰ্বগামী, সেই কারণে তাহাতেও উক্তবিধ মর্য্যাদার উক্তি অর্থাৎ নির্দিষ্ট
স্থানের উল্লেখ অসঙ্গত। এই অসঙ্গতি নিবারণের জন্ত উক্ত অর্থ ত্যাগ করিয়া
প্রথমোৎপন্ন অত্রিবৃৎকৃত (অপক্ষীকৃত) ইন্দ্রিয়াতীত হুস্ত তেজ গ্রহণ করাই
কর্তব্য। ইহাতে আমরা বলিব, প্রয়োজন না থাকায় সেরূপ অতীন্দ্রিয় তেজ
গ্রাহ্য নহে। (এ স্থলে সে তেজ উপদেশের ও সে অর্থ গ্রহণের প্রয়োজন নাই)।
[ইদ...শ্রুতেঃ] উপাসনাই প্রয়োজন, এরূপ বলিতে পারিবে না। কেন-না, (অন্ত
নিষ্ফলের ধ্যানোপদেশ কৃত্রাপি দৃষ্ট হয় না।) সর্বত্রই অন্ত প্রয়োজনে অবস্থিত
(প্রয়োজন=অন্ধকারনাশাদি কার্য্যে অধিকৃত) সূর্য্যাদি তেজেরই উপাস্ততা দৃষ্ট হয়।
বিশেষতঃ “এই প্রথমোৎপন্ন তেজ, জল, পৃথিবী, এ সকলের প্রত্যেককে আমি
ত্রিবৃৎ করিব—পরস্পর মিশ্রিত করিব” ইত্যাদি শ্রুতির দ্বারা এখন অত্রিবৃৎকৃত

তেজসো হ্র্যমর্থাৎ প্রসিদ্ধম্। অস্ত তর্হি ত্রিবৃৎকৃতমেব
তেজো জ্যোতিঃশব্দম্। ননুক্তম্, অর্কবাগপি দিবো গম্যতে-
হ্র্যাদিকং জ্যোতিরিতি। নৈষ দোষঃ, সর্বত্রাপি গম্যমানস্ত
জ্যোতিষঃ “পরোদিবঃ” ইতু্যুপাসনার্থঃ প্রদেশবিশেষ-
পরিগ্রহো ন বিরূধ্যতে ; ন তু নিষ্প্রদেশস্ত ব্রহ্মণঃ প্রদেশ-
বিশেষকল্পনা ভাগিনী। সর্বতঃ পৃষ্ঠেবনুভমেণুভমেণু
লোকেষিতি চাধারবহুশ্রুতিঃ কার্যো জ্যোতিষ্যুপপত্তেতরাম্।
“ইদং বাব তদ্ যদিদমশ্মিনন্তঃপুরুষেজ্যোতিঃ” ইতি চ কৌক্ষ্য-
জ্যোতিষি পরং জ্যোতিরধস্যমানং দৃশ্যতে। সারূপ্যনিমিত্তাশ্চ-

তেজোরশ্মেন সম্ভবতি, তস্ত সৌর্য্যাদেঃ সাবরবত্বেন তদেকদেশমর্থাৎসম্ভবাৎ।
তস্ত চোপাত্ত্বেন বিধানাৎ। ব্রহ্মণশ্বনবয়বস্তাবয়বোপাসনানুপপত্তেঃ। অবয়ব-
কল্পনাশ্চ সত্যং গতাবনবকল্পনাৎ। ন চ—

‘পাদোহস্ত সর্ক। ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি’

ইতি ব্রহ্মপ্রতিপাদকং বাক্যাস্তরং “বনন্তঃপরোদিবোজ্যোতিঃ” ইতি জ্যোতিঃ-
শব্দং ব্রহ্মণি ব্যবস্থাপয়তীতি যুক্তম্। ন হি সন্নিধানমাত্রাদ্বাক্যাস্তরেন বাক্যাস্তর-
গতা শ্রুতিঃ শক্যা মুখ্যার্থাচ্চাবহিতুম্। ন চ বাক্যাস্তরেহধিকরণত্বেন দ্যোঃ শ্রুতা

তেজ নাই বলিয়াই সিদ্ধ হয়। [ন চ...শব্দম্] স্বর্গের উর্দ্ধে অপকীকৃত তেজ আছে,
এরূপ প্রসিদ্ধি নাই, অর্থাৎ তদ্বিবয়ে প্রমাণ নাই। সুতরাং এখানে জ্যোতিঃ-
শব্দের পকীকৃত তেজ অর্থ হওয়াই উচিত। [নহু...দৃশ্যতে] যদি বল, পূর্বেই
বলিয়াছি, “যে জ্যোতিঃ স্বর্গের উপরে দীপ্যমান” এরূপ উক্তি দোষাৎ নহে।
যদিও সূর্য্যাদি জ্যোতিঃ সর্কগামী, তথাপি, উপাসনার নিমিত্ত তাহার (সাবরব
প্রাকৃত জ্যোতির) প্রদেশবিশেষ বা অবয়ববিশেষ গ্রহণ করা তত দৃশ্য বা বিরুদ্ধ
নহে,—ধ্যানের নিমিত্তই নিরবয়ব ব্রহ্মের প্রদেশ বা অবয়ব কল্পনা করা যত দৃশ্য
বা বিরুদ্ধ। “তিনি উত্তমোত্তম লোকে দীপ্যমান” এ বর্ণনা, এরূপ আধার-উপদেশ,
প্রাকৃত জ্যোতিতেই সুসম্ভব বা সম্ভব হয়। অপিচ,—“সেই জ্যোতিঃ এই—যাহা
এই দেহমধ্যে আছে।” এ কথায় শরীরস্থ ঔদর্য্য তেজেই প্রাকৃত জ্যোতির
অধ্যাস হইতেছে (১), অস্ত কিছু অভিহিত হইতেছে না! [সারূপ্য...দৃশ্যতে]

(১) ব্যাহতি-প্রতীকে এজাপতি-উপাসনা করিবার বিধান আছে। ভূ, ভুবঃ, স্বঃ, এই অক্ষর-
ত্রয়ের নাম ব্যাহতি। ব্যাহতিত্রয়কে এজাপতি ভাবিতে হয়। তন্মধ্যে পৃথিবীবোধক ভূ অক্ষরটি
এজাপতি দেবতার সম্বন্ধ, ইত্যাদিপ্রকারে চিন্তনীয়।

ধ্যাসা ভবন্তি । যথা, “তস্মা ভূরিতি শিরঃ, একং শিরঃ, একমেত-
দক্ষরম্” ইতি । কৌক্ষিয়স্ম তু জ্যোতিষঃ প্রসিদ্ধমব্রক্ষহম্ ।
“তস্মৈষা দৃষ্টিস্তস্মৈষা শ্রুতিঃ” ইতি চৌষধ্যঘোষবিশিষ্টশ্রবণাৎ ।
“তদেতদৃষ্টিঞ্চ শ্রুতঞ্চৈতু্যপাসীত” ইতি চ শ্রুতেঃ । “চক্ষুশ্চ
শ্রুতো ভবতি, য এবং বেদ” ইতি চান্নফলশ্রবণাদব্রক্ষহম্ । মহতে
হি ফলায় ব্রহ্মোপাসনমিষ্যতে । ন চান্নদপি কিঞ্চিং স্ববাক্যে
প্রাণাকাশবৎ জ্যোতিষোহস্তি ব্রহ্মলিঙ্গম্ । ন চ পূর্বশ্লিঙ্গপি

“দ্বিব” ইতি মধ্যাদাশ্রতো শক্যা প্রত্যভিজ্ঞাতুম্ । অপি চ, বাক্যান্তরত্ৰাপি
ব্রহ্মার্থত্বং প্রমাণ্যমেব, নান্যাপি সিধ্যতি, তৎ কথং তেন নিরন্তরং ব্রহ্মপরতয়া “যদতঃ
পরঃ” ইতি বাক্যং শক্যম্ । তন্মাত্তেজ এব জ্যোতির্ন ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্ । তেজঃ-
কথনপ্রস্তাবে তমঃকথনং প্রতিপক্ষোপপত্তাসেন প্রতিপক্ষান্তরে দৃঢ়া প্রতীতির্ভবতী-
ত্যেতদর্থম্ । চক্ষুর্ত্বেনিরোধকমিত্যর্থাদাবরকত্বেন । আক্ষেপ্তাহ—“নমু কার্য্য-
ত্ৰাপি” ইতি । সমাধাতৈকদেদী ক্রতে ।—“অন্ত তর্হি” ইতি । যন্তেজোহব্রহ্মাত্ম্যাম-
লম্প্কৃতং, তদত্রিভুং তুচ্যতে । আক্ষেপ্তা দুষয়তি ।—“ন” ইতি । ন হি তৎ
কচিদপ্যুপযুক্ত্যতে, সর্কাস্বর্থক্রিয়াম্ ত্রিভুংকৃতত্বৈবোপযোগাদিত্যর্থঃ । একদেদিশিঃ

সাদৃশ্য উপদেশ থাকিলেই অধ্যাস হয়, নচেৎ হয় না । ইহার দৃষ্টান্ত এই—“ভূ
এই অক্ষরটি প্রজ্ঞাপতির মন্তক । মন্তক এক, ভূ-অক্ষরও এক ।” এই শ্রুতিতে
একত্ব-সাম্যক্রমেই অধ্যাসের উপদেশ হইয়াছে । (২) অপিচ, ঔদর্য্য তেজের
অব্রহ্মতা উক্ত শ্রুতিতেই প্রদর্শিত আছে । অর্থাৎ কৌক্ষিয় জ্যোতিঃ যে, অব্রহ্ম
—ব্রহ্ম নহে, তাহা তাহার উষ্ণতা ও শব্দবস্তা বর্ণনেই নিশ্চিত হয় । (৩)
অতএব, সেই স্বর্গীয় জ্যোতিঃই এই জ্ঞাত-জ্যোতিঃ, এতদ্রূপ অধ্যস্তোপাসনা
ভৌতিক জ্যোতির পক্ষেই সঙ্গত হয় । অপর হেতু এই যে, শ্রুতিতে এ উপাসনায়
অতি অল্প মাত্র ফল অভিহিত হইয়াছে । (চক্ষুশ্চ অর্থাৎ প্রিয়দর্শন হয় এবং শ্রুত
অর্থাৎ খ্যাতিমান্ হয়) । সেই ফলাল্লতাও প্রোক্ত উপাস্ত জ্যোতির অব্রহ্মত্বসাধক ;
কারণ, ব্রহ্মোপাসনায় মহৎ ফল হওয়া বাঞ্ছনীয় ; কিন্তু সেরূপ মহৎ ফল দৃষ্ট ও শ্রুত
এ কথার চরিতার্থ হইতেছে না । [ন চান্নদপি...লিঙ্গম্] আকাশাদি শব্দের ত্রায়

(২) অতিপ্রায় এই যে, সাম্য না থাকিলে অধ্যাস বা আহাংকারোপ হয় না । যখন ঔদর্য্য-
তেজে স্বর্গীয় তেজের জ্ঞান করিবার বিধান দৃষ্ট হইতেছে, তখন অবশ্যই প্রোক্ত জ্যোতি উদর্য্য
জ্যোতির সহিত সমান, অর্থাৎ উভয়ই যে ভৌতিক জ্যোতিঃ তাহা বুঝা যায় ।

(৩) ঐ শ্রুতিতে বর্ণিত আছে, শরীরস্পর্শে যে উষ্ণতা জ্ঞান হয়, সে উষ্ণতা জ্ঞাত-তেজের
(জ্যোতির) উক্ততা । কর্ণ আচ্ছাদন করিলে যে আভ্যন্তরীণ ঘোষ (শব্দ) শুনা যায়, সে ঘোষ
সেই জ্ঞাতরায়ির নির্ঘোষ ; ইত্যাদি ।

বাক্যে ব্রহ্ম নির্দিষ্টমস্তু ; “গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতম্” ইতি
ছন্দোনির্দেশাৎ। অথাপি কথঞ্চিৎ পূর্বস্মিন্ বাক্যে ব্রহ্ম নির্দিষ্টং
স্যাৎ, এবমপি ন তস্যেহ প্রত্যভিজ্ঞানমস্তু। তত্র হি “ত্রিপাদ-
স্যামৃতং দিব” ইতি দ্যৌরধিকরণেহন প্রয়ত্তে, অত্র পুনঃ “পরো
দিবোজ্যোতিঃ” ইতি দ্যৌর্মধ্যাদাহেন। তস্মাৎ প্রাকৃতং জ্যোতি-
রিহ গ্রাহ্যমিতি।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—জ্যোতিরহ ব্রহ্ম গ্রাহম্। কুতঃ ?
চরণাভিধানাৎ—পাদাভিধানাদিত্যর্থঃ। পূর্বস্মিন্ হি বাক্যে চতু-

শব্দামাহ।—“ইদমেব” ইতি। আক্ষেপ্তা নিরাকরোতি।—“ন, প্ররোজনাস্তরে”-
তি। ঐককং ত্রিবৃত্তং ত্রিবৃত্তং করবাণীতি তেজঃপ্রভৃত্যুপাসনামাত্রবিষয়া
ঐতর্ন্যং সঙ্কেচরিত্বং যুক্ত্যর্থঃ। এবমেকদেশিনি দৃষিতে পরমসমাধাতা
পূর্বপক্ষী ত্র্যতে।—“অস্ত তর্হি ত্রিবৃত্তকৃতমেৎ” ইতি। “ভাগিনী” যুক্তা।
যতপ্যাধারবহুঐতিব্রক্ষণ্যপি কল্পিতোপাধিনিবন্ধনা কথঞ্চিৎপদ্যতে, তথাপি,
যথা কার্যে জ্যোতিষ্যতিশয়েনোপপদ্যতে, ন তথাত্রেত্যত উক্তং “উপপদ্য-
তেতরাম্” ইতি। “প্রাকৃতং” প্রকৃতজ্ঞাতং কার্যমিতি যাবৎ। এবং প্রাপ্তে
উচ্যতে—

“সর্বনামপ্রসিদ্ধার্থং প্রসাধার্থবিষাতকৃতং।

প্রসিদ্ধ্যপেক্ষি সং পূর্ববাক্যহুমণকর্ষতি ॥”

এখানে এমন কোন স্পষ্ট ব্রহ্মচিহ্ন নাই যে, যদ্বারা জ্যোতিঃশব্দে ব্রহ্মের অর্থ
করা যাইতে পারে। [ন চ...দাহেন] উদাহৃত বাক্যের পূর্ববাক্যেও ব্রহ্মনির্দেশ
নাই। পূর্ববাক্যে “এই সমস্ত ভূত গায়ত্রী” এইরূপ ছন্দোমাত্রের উল্লেখ আছে।
যদিও পূর্ববাক্যে কথঞ্চিৎ বা কোনপ্রকারে ব্রহ্মনির্দেশ হইয়া থাকে, তাহা হইলেও
পরবাক্যে অর্থাৎ জ্যোতির্কাক্যে তাহার অভিজ্ঞান (স্মারক কথা) কিছু নাই।
পূর্ববাক্যে “ত্রিপাদস্যামৃতং দিব” এতদ্রূপ ত্রিপাদ ব্রহ্মের স্বর্গস্থান অভিহিত
হইয়াছে; পরন্তু এ বাক্যে “দিবঃ পরঃ” স্বর্গের উল্লেখ, এইরূপ অভিহিত
হইয়াছে। (সুতরাং ইহা পূর্বোক্ত ব্রহ্মের স্মারক নহে)। [তস্মাৎ...
তর্থঃ] অতএব, জ্যোতিঃশব্দে প্রকৃত জ্যোতিঃই গ্রাহ্য।

এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তির পর তৎসমাধানার্থ বলা হইতেছে যে, জ্যোতিঃশব্দে
ব্রহ্মই গ্রাহ্য। কেননা, এ বাক্যে ব্রহ্মবোধক পাদ-শব্দের অভিধান (কথন) রহি-
য়াছে। [পূর্ব...রাতাম্] পূর্ববাক্যে “এই বিশ্বপ্রপঞ্চ সেই গায়ত্রী ব্রহ্মের বিবৃতি ;

স্পাদব্রহ্ম নির্দিষ্টং—“তাবানস্ম মহিমা ততো জ্যায়াংশচ পুরুষঃ।
পাদোহস্ম সৰ্ব্বা ভূতানি ত্রিপাদস্মামৃতং দিবি” ইত্যেনে মন্ত্ৰেণ।
তত্র যৎ চতুষ্পাদো ব্রহ্মগস্ত্রিপাদমৃতং দ্ব্যসম্বন্ধিক্রূপং নির্দিষ্টং, তদে-
বেহ, দ্ব্যসম্বন্ধান্নির্দিষ্টমিতি প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তৎ পরিত্যজ্য
প্রাকৃতং জ্যোতিঃ কল্পয়তঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়ে প্রসজ্যেয়া-
তাম্। ন কেবলং জ্যোতিৰ্বাক্য এব ব্রহ্মানুবৃত্তিঃ, পরস্মামপি হি
শাণ্ডিল্যবিজায়ামনুবৃত্তিষ্যতে ব্রহ্ম। তস্মাদিহ জ্যোতিরिति ব্রহ্ম
প্রতিপত্তব্যম্।

যন্তুক্তম্,—জ্যোতির্দীপ্যত ইতি চৈতৌ শব্দৌ কার্যে জ্যোতিষি

“তদ্বলাত্তেন নেরানি তেজোলিঙ্গাত্তপি ধ্রুবম্।

একণ্যেব প্রধানং হি ব্রহ্ম ক্ষুদ্রো ন তত্র তু ॥”

ঐৎসর্গিকং তৎ যৎ প্রসিদ্ধার্থানুবাদকত্বং, যদ্বিধিবিভক্তিমপ্যপূর্বার্থা-
বোধনস্বভাবাৎ প্রস্ফাভয়তি। যথা “যস্তাহিতাথেরয়িগ্হান্ দহেৎ, যস্তোভয়ং
হবিরাহিতাচ্ছ্যেৎ” ইতি। যত্র পুনস্তৎপ্রসিদ্ধমন্ত্ৰতো ন কথঞ্চিদাপ্যতে, তত্র
বচনানি ত্বপূর্কহাদিতি সৰ্ব্বনামপ্রসিদ্ধার্থত্বং বলাদপনীয়তে। যথা “যদা-
থের্যোহষ্টাকপালো ভবতি” ইতি। তদ্বিহ “যদতঃ পরো দিবোজ্যোতিঃ” ইতি-

সেই গায়ত্রী পুরুষ এ সকল (বিষ) হইতে শ্রেষ্ঠ বা অধিক (যুক্ত বা
সংসারাতীত); এই বিষ তাঁহার একপাদ, তাঁহার অপর তিন পাদ (অংশ)
দিবি অর্থাৎ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত (কিংবা উপাসনার্থ মূর্ত্যমণ্ডলে স্থিত)।” এই
মন্ত্ৰের দ্বারা চতুষ্পাদ ব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছে। এই দিব-সম্বন্ধীয় (প্রপঞ্চাতীত)
ব্রহ্মই যে পরবর্তী জ্যোতিৰ্বাক্যে কথিত হইয়াছেন, তাহা দিব শব্দ থাকায়
জানা যায়। পূর্বারম্ভক্রান্ত চতুষ্পাদ ব্রহ্ম পরিত্যাগ করিয়া ভৌতিক জ্যোতি
কল্পনা করিলে প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত প্রক্রিয়া এই দুই দোষ হয়। (এই প্রকৃত-
হান ও অপ্রকৃত-প্রক্রিয়া কি, তাহা অনেকবার বলা হইয়াছে)। [ন...
পত্তব্যম্] উদাহৃত জ্যোতিৰ্বাক্যের পরে শাণ্ডিল্যবিজাতেও (১) ব্রহ্মের
অনুবৃত্তি দেখা যায়। পূর্ক ও পর উভয় বাক্যই যখন ব্রহ্মপর, তখন
ভ্রম্যপাতী জ্যোতিৰ্বাক্যও ব্রহ্মপর। [যন্তুক্তং...বর্ণাৎ] “জ্যোতিঃ” ও

(১) ইহা একপ্রকার উপাসনা। এই উপাসনা ছাড়াও ব্রহ্মে “সৰ্বং ষাষিৎ ব্রহ্ম”
ইত্যাদিপ্রকারে কথিত হইয়াছে। ইহার বিস্তৃত বিবরণ তৃতীয়াধ্যায়ে বলা হইবে।

প্রসিদ্ধাবিতি, নায়ং দোষঃ । প্রকরণাদ্ ব্রহ্মাবগমে সত্যনয়োঃ
 শব্দয়োরবিশেষকত্বাৎ ; দীপ্যমানকার্য্যজ্যোতিরূপলক্ষিতে ব্রহ্ম-
 গ্যপি প্রয়োগসম্ভবাৎ, “যেন সূর্য্যস্তপতি তেজসেদ্ধঃ” ইতি চ মন্ত্র-
 বর্ণাৎ । যদ্বা, নায়ং জ্যোতিঃশব্দশ্চক্ষুর্ভৈরেবানুগ্রাহকে তেজসি
 বর্ত্ততে, অত্ৰাপি প্রয়োগদর্শনাৎ । “বাচৈবায়ং জ্যোতিবাস্তে”
 “মনো জ্যোতির্জুষতাম্” ইতি চ । তস্মাদ্ যদ্যদ্য যস্য কশ্চচিদ-
 বভাসকং, তত্তজ্জ্যোতিঃশব্দেনাভিধীয়তে । তথা সতি ব্রহ্মণোহপি
 চৈতন্যস্বরূপস্য সমস্তজগদবভাসহেতুত্বাদুপপন্নো জ্যোতিঃশব্দঃ ।

যচ্ছবসামর্থ্যাৎ দ্রামর্ঘ্যাদেনাপি জ্যোতিষা প্রসিদ্ধেন ভবিতব্যম্ । ন চ তস্ত
 প্রমাণান্তরতঃ প্রসিদ্ধিরস্তি । পূর্ব্ববাক্যে চ দ্রাসয়ন্ধি ত্রিপাদব্রহ্ম প্রসিদ্ধমিতি
 প্রসিদ্ধ্যপেক্ষায়াং তদেষ সম্বধ্যতে । ন চ প্রধানস্য প্রাপ্তিপদিকাংস্ত তৎস্বেন
 প্রত্যভিজ্ঞানে তদ্বিশেষণস্ত বিতক্তার্থস্তাত্মাত্মাত্মজ্ঞেয়তা যুক্তা । এবঞ্চ
 স্ববাক্যস্থানি তেজোলিঙ্গান্তসমঙ্গসানীতি ব্রহ্মণ্যেব গময়িতব্যানি । গমি-
 তানি চ ভাষ্যকৃত্য । তত্র জ্যোতির্ব্রহ্মবিকার ইতি জ্যোতিষা ব্রহ্মৈবোপ-
 লক্ষ্যতে । অথবা প্রকাশমাত্রবচনো জ্যোতিঃশব্দঃ । প্রকাশশ্চ ব্রহ্মেতি ব্রহ্মণি

“দীপ্তি” এই দুই শব্দ ভৌতিক তেজে প্রসিদ্ধ হইলেও প্রকরণবলে উহার
 ব্রহ্মার্থতা লক্ষ হয় । (২) অপিচ, দীপ্যমান প্রাকৃত-জ্যোতি-উলপক্ষিত ব্রহ্মে
 জ্যোতি ও তেজ এই দুই শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব নহে । “সূর্য্যাদেব যে তেজে
 (ব্রহ্মচৈতন্ত্রে) ইন্দ্র (প্রকাশিত) হইয়া প্রকাশ করেন ।” ইত্যাদি মন্ত্রে
 ব্রহ্মচৈতন্ত্রেও তেজঃশব্দের প্রয়োগ দেখা যায় । [যথা...শব্দঃ] জ্যোতিঃ শব্দ
 যে কেবল চক্ষুর অনুগ্রাহক তেজেই প্রযুক্ত হইবে, অত্ৰ হইবে না, এমন কোন
 নিয়ম নাই । “বাক্য-নামক জ্যোতির দ্বারা” “মনো-নামক জ্যোতি” ইত্যাদি
 ইত্যাদি স্থলে বাক্য ও মন উভয়কেই জ্যোতিঃশব্দে উক্ত হইতে দেখা যায় ;
 সুতরাং ইহাই স্বীকার্য্য যে, যে-কিছু ভাসক (বোধক বা প্রকাশক) সে সমস্তই
 জ্যোতিঃ । যদি সামান্য অবভাসক পদার্থে জ্যোতিঃশব্দের প্রয়োগ হইতে পারে,
 তবে সর্বাবভাসক বা জগদবভাসের হেতুভূত পরব্রহ্মে তাহার (জ্যোতিঃশব্দের)
 প্রয়োগ না হইবে কেন ? হইলেই বা অসঙ্গত হইবে কেন ? [তমেব...

(২) অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মপ্রকরণে পরিপট্ট জ্যোতিঃশব্দের ব্রহ্ম অর্থ হওয়াই
 সম্ভব, অত্র অর্থ অসঙ্গত, এইরূপ প্রতীতি হইলে প্রসিদ্ধ অর্থ (তেজ) বাধিত বা পরিত্যক্ত
 হইয়া পড়ে ।

“তমেব ভাস্তম্নুভাতি সৰ্বং, তস্মা ভাসা সৰ্বমিদং বিভাতি।”
 “তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহমৃতম্” ইত্যাদি-
 শ্রুতিভাষ্যচ। যদপ্যুক্তং,—দ্ব্যমর্যাদহং সৰ্বগতস্য ব্রহ্মণো নোপ-
 পগত ইতি। অত্রোচ্যতে—সৰ্বগতস্তাপি ব্রহ্মণ উপাসনার্থঃ
 প্রদেশবিশেষপরিগ্রহো ন বিরূধ্যতে। ননুক্তং নিম্প্রদেশস্য ব্রহ্মণঃ
 প্রদেশবিশেষকল্পনা নোপপগত ইতি। নায়ং দোষঃ। নিম্প্রদেশ-
 স্তাপি ব্রহ্মণ উপাধিবিশেষসম্বন্ধাৎ প্রদেশবিশেষকল্পনোপপত্তেঃ।
 তথাহি—আদিত্যে, চক্ষুষি, হৃদয়ে ইতি প্রদেশবিশেষসম্বন্ধীনি
 ব্রহ্মণ উপাসনানি শ্রুয়ন্তে। এতেন “বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেযু” ইত্যাদি-
 বহুত্বমুপপাদিতম্। যদপ্যেতদুক্তং,—ঔষগ্যঘোষাভ্যামনুমিতে
 কৌক্ষেয়ে কার্যে জ্যোতিষ্যধ্যস্তমানত্বাৎ পরমপি দিবঃ কার্যং
 জ্যোতিরিরেবেতি, তদপ্যুক্তম্। পরস্তাপি ব্রহ্মণো নামাদিপ্রতী-
 কত্ববৎ কৌক্ষেয়জ্যোতিঃপ্রতীকহোপপত্তেঃ। “দৃষ্টঞ্চ শ্রুতঞ্চৈতু-

মুখা ইতি জ্যোতির্ব্রহ্মৈতি সিদ্ধম্। “প্রকৃতহানা প্রকৃতপ্রক্রিয়ে” ইতি।
 প্রসিদ্ধ্যপেক্ষায়াং পূর্ব্ববাক্যগতং প্রকৃতং সন্নিহিতমপ্রসিদ্ধত্ব কল্প্য, ন প্রকৃ-

শ্রুতিভাষ্যচ] ব্রহ্মই যে জগদবভাসের হেতু, শ্রুতি তাহা বলিয়াছেন। যথা—
 “ব্রহ্ম ভানস্বরূপ; তাই এ সকল ভাত হয়।” “তাহারই প্রকাশে এ সকল
 প্রকাশিত।” ইত্যাদি। [যদপ্যুক্তং...পত্তেঃ] বলিয়াছিল যে, সৰ্বগত ব্রহ্মের
 মর্যাদা-নির্দেশ (স্বর্গের উপরে, এতদ্রূপ স্থান-নির্দেশ) সম্ভব হয় না। তাহার
 প্রত্যুত্তর এই যে, ব্রহ্ম সৰ্বব্যাপী হইলেও তাহার উপাসনার্থ ব্রহ্মের
 কল্পিত বা গৃহীত হইতে পারে। হইলে দোষ হয় না। উপাধি অনুসারে বা
 উপাধি সম্বন্ধ লইয়া প্রদেশবিশেষ কল্পিত হইবে, তাহাতে দোষ হইবে কেন?
 ঘট অনুসারে বা ঘটসম্বন্ধ লইয়া ‘ঘটে আকাশ’ বলিলে কি দোষ হইতে পারে?
 [তথা...পাদিতম্] অন্য শ্রুতিতেও আদিত্যে, চক্ষুতে ও হৃদয়ে ব্রহ্ম উপাসনা
 করিবার বিধান দৃষ্ট হয়। অতএব, “বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেযু” এতদ্রূপ আধার-উক্তি
 অসঙ্গত নহে; প্রত্যুত সঙ্গত। [যদ...উপপত্তেঃ] আর এক কথা বলিয়াছিল
 যে, উদ্ভা ও শব্দ, এতদ্-দ্বিতীয়-বৃত্ত ঔদর্য্য জ্যোতিতে প্রোক্ত দিব্-জ্যোতির
 অধ্যাস বা সাম্য-উপদেশ থাকায় দিব্-জ্যোতিও ভৌতিক; তাহাও অব্যক্ত।
 নাম বৈদ্যন ব্রহ্মোপাসনার প্রতীক বা আলম্বন, ঔদর্য্য জ্যোতিও তদ্রূপ প্রতীক

পানীত” ইতি তু প্রতীকদ্বারকং দৃষ্টত্বং শ্রুতত্বঞ্চ ভবিষ্যতি ।
 যদপ্যল্পফলশ্রবণাম্ ব্রহ্মেতি, তদপ্যনুপপন্নম্ । ন হি ইয়তে ফলায়
 ব্রহ্মাশ্রয়ণীয়ম্, ইয়তে নেতি নিয়মে হেতুরস্তুি । যত্র হি নিরন্তসর্ব-
 বিশেষসম্বন্ধং পরং ব্রহ্মাত্মত্বেনোপদিশ্যতে, তত্রৈকরূপমেব ফলং
 মোক্ষ ইত্যবগম্যতে ; যত্র তু গুণবিশেষসম্বন্ধং প্রতীকবিশেষ-
 সম্বন্ধং বা ব্রহ্মোপদিশ্যতে, তত্র সংসারগোচরাণ্যেবোচ্চাবচানি
 ফলানি দৃশ্যন্তে । “অন্নাদো বহুদানো বিন্দতে বহু, য এবং বেদ”
 ইত্যাত্মস্ব শ্রুতিষু । যতপি ন স্ববাক্যে কিঞ্চিৎ জ্যোতিষো ব্রহ্ম-
 লিঙ্গমস্তু, তথাপি পূর্বস্মিন্ বাক্যে দৃশ্যমানং গ্রহীতব্যং ভবতি ।
 তদ্ব্যক্তং সূত্রকারেণ,—জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিতি । কথং পুন-
 র্বাক্যান্তরগতেন ব্রহ্মসম্মিধানেন জ্যোতিঃশ্রুতিঃ স্ববিষয়াৎ
 প্রচ্যাব্য শক্যা ব্যাবর্তয়িতুম্ ? নৈব দোষঃ । “যদতঃ পরো

তম্ । অতএবোক্তং বল্লয়ত ইতি । সনৎশতায়মাহ ।—“ন বেবলম্” ইতি ।
 “পরস্তাপি ব্রহ্মণো নামাধিপ্ৰচীকৃত্বৎ” ইতি । কোক্ষেঃ হি জ্যোতির্জীব-

অর্থাৎ আলম্বন । [দৃষ্টত্বং...যাতি] দৃষ্ট অর্থাৎ দর্শনীয় হয়, শ্রুত অর্থাৎ
 জ্যোতিমান্ হয়, এই দুই ফল প্রতীক অনুসারেই অভিহিত হইয়াছে, ব্রহ্ম অনুসারে
 নহে । [যদপ্যল্প...শ্রুতিষু] অল্প ফল শুনিয়া বা দেখিয়া জ্যোতি উপাসনাকে
 ব্রহ্মোপাসনা বলা সঙ্গত মনে কর নাই, তাহাও অসঙ্গত । হেতু এই যে, এই-
 পরিমাণ ফলের অল্প ব্রহ্ম আশ্রয় করিতে হইবে, এইপরিমাণ ফলের অল্প হইবে
 না, এমন কোন নিয়ম নাই ; নিয়মের কারণও নাই । যে স্থলে নির্কিংশে
 পরব্রহ্মের উপদেশ, কেবল সেই স্থলেই তারতম্যবর্জিত একরূপ অথবা মোক্ষ ফল
 হইবে ; কিন্তু যেখানে গুণবিশেষ অথবা প্রতীকবিশেষ অবলম্বন করিয়া
 ব্রহ্মোপদেশ দেখিতে পাইবে, সেখানেই সংসারগোচর ছোটবড় নানা ফল স্থির
 করিতে হইবে । যথা—অন্নদাতা হয়, ধনবান্ হয় ইত্যাদি । [যতপি...ধানাদিতি]
 জ্যোতিঃশব্দে ব্রহ্ম অর্থ বুঝাইয়া দেয়, এমন কোন লিঙ্গ অর্থাৎ এমন কোন কথা বা
 বোধক হেতু বহিঃ প্রোক্ত জ্যোতির্বাক্যে নাই, তথাপি তাহা পূর্ববাক্যে আছে
 বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে । সূত্রকার ব্যাস এ সূত্রে তাহাই বলি-
 য়াছেন । [কথং...পত্তব্যম্] যদি বল, এক বাক্যের ব্রহ্মচিহ্ন কিপ্রকারে অল্প
 বাক্যস্থ শব্দের এলিঙ্গ অর্থ বাধ করিতে পারে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, ঐরূপ

দিবো জ্যোতিঃ” ইতি প্রথমতরপঠিতেন যচ্ছব্দেন সর্বনাম্না
দ্যুসম্বন্ধাৎ প্রতাবিজ্ঞায়মানে পূর্ববাক্যানির্দিষ্টে ব্রহ্মণি স্বসামর্থ্যেন
পরায়ুক্তে সত্যর্থাৎ জ্যোতিঃশব্দস্তাপি তদ্বিষয়ত্বোপপত্তেঃ । তস্মা-
দিহ জ্যোতিরिति ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যম্ ॥ ১।১। ২৪ ॥

ছন্দোহভিধানান্নেতি চেন্ন, তথা চেতোহর্পণ-
নিগদাৎ তথাহি দর্শনম্ ॥ ১। ১। ২৫ ॥*

অথ যদুক্তং—পূর্বস্মিন্‌পি বাক্যে ন ব্রহ্মাভিহিতমস্তি, “গায়ত্রী
বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ” ইতি গায়ত্র্যাখ্যস্তা ছন্দসোহভি-
হিতত্বাদিতি, তৎ পরিহর্তব্যম্। কথং পুনশ্চন্দোহভিধান ব্রহ্মা-

ভাবেনানুপ্রবিষ্টস্ত পরমাত্মনো বিকারো জীবাভাবে দেহস্ত শৈত্যাৎ জীবত-
শ্চৌক্ষ্যাক্ষজ্ঞায়তে । তস্মাত্তৎপ্রতীকস্তোপাসনমুপপন্নম্। শেষং নিগদব্যাখ্যাতে
ভাষ্যম্ ॥

পূর্ববাক্যস্ত হি ব্রহ্মার্থয়ে সিদ্ধে স্তাদেতদেবং, ন তু তদব্রহ্মার্থম্, অপি তু
গায়ত্র্যর্থম্। ‘গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ’ ইতি গায়ত্রীং প্রকৃ-
ত্যেবং ক্রয়তে—‘ত্রিপাদস্তামৃতং দিব’ ইতি। নম্বাক্ষশব্দজ্ঞাদিত্যেনৈব

বাধ দৃষ্ট নহে। উহা হইতে পারে। “যদতঃ পরঃ” এই বৎ-শব্দ পূর্ববাক্যস্থ
ব্রহ্মের পরামর্শক (অববোধক বা বুদ্ধিস্থকারক, অর্থাৎ ব্রহ্মকে বোধ করায় বা
বুদ্ধিস্থ করায়); সূত্রবাং তৎসম্বন্ধ জ্যোতিঃশব্দও ব্রহ্মবোধক। অতএব, প্রদর্শিত
হেতুশৃঙ্খলের দ্বারা জ্যোতিঃশব্দের ব্রহ্ম অর্থই প্রমাণিত হয়, অল্প অর্থ বাধিত হয়।

[অথ...হর্তব্যম্] পূর্ববাক্যে ব্রহ্ম অভিহিত হন নাই, তদ্বাক্যে কেবল
গায়ত্রী-ছন্দঃই কথিত হইয়াছে, এ আগ্রহ ত্যাগ কর। [কথং...দর্শিতম্]

* ছন্দোহভিধানাৎ=পূর্বস্মিন্‌ বাক্যে গায়ত্র্যাখ্যস্ত ছন্দসঃ কপনাৎ, ন=ন ব্রহ্মাভিহিত-
মস্তিতি চেৎ—যদি শব্দভে, তৎ ন=শব্দনীয়মিত্যর্থঃ। কৃতঃ? তথাচেতোহর্পণনিগদাৎ=তেনৈব
ছন্দোদ্বারেন ব্রহ্মণি চিত্তসমাধানম্যোক্তত্বাৎ। তথাহি দর্শনং=তত্ত্ববিস্তারধারণে ব্রহ্ম উপাসনং
দৃষ্টং স্ফুটত্ব ইতি যাবৎ।

পূর্ববাক্যে ছন্দোবাচক গায়ত্রীশব্দ থাকায় ছন্দঃই তদ্বাক্যের প্রতিপাদ্য, ব্রহ্ম নহে, এরূপ
আশঙ্কা করিও না। হেতু এই যে, সে বাক্যে গায়ত্রী দ্বারা অর্থাৎ গায়ত্রী অবলম্বন করিয়া
ব্রহ্মে চিত্তার্পণ করিবার উপদেশ আছে। অল্প শ্রুতিতেও অত্যন্ত বিকার অবলম্বনপূর্বক
ব্রহ্মোপাসনা করিবার বিধান দৃষ্ট হয়।

ভিহিতমিতি শব্দ্যতে বক্তুং ? যাবতা “তাবানশ্চ মহিমা” ইত্যেতশ্চ-
মুচি চতুষ্পাদ ব্রহ্ম দর্শিতং । নৈতদস্তুি । “গায়ত্রী বা ইদং সর্বম্”
ইতি গায়ত্রীমুপক্রম্য তামেব ভূতপৃথিবীশরীরহৃদয়বাক্ প্রাণপ্রভেদৈ-
র্ব্যাখ্যায়, “সৈষা চতুষ্পাদা ষড়্ বিধা গায়ত্রী, তদেতদৃচাত্তনূক্তং—
তাবানশ্চ মহিমা” ইতি তস্তামেব ব্যাখ্যাতরূপায়াং গায়ত্র্যামুদাহৃতো
মন্ত্ৰঃ কথমকস্মাদব্রহ্ম চতুষ্পাদভিধ্যাত্যং । যোহপি তত্র, “যদ্বৈ তদ-
ব্রহ্ম” ইতি ব্রহ্মশব্দঃ, যোহপি ছন্দসঃ প্রকৃত্বাচ্ছন্দোবিষয় এব । “য

গতার্থমেতৎ । তথাহি—তাবানশ্চ মহিমেতশ্চামুচি ব্রহ্ম চতুষ্পাদব্রহ্মম্ । সৈব
চ তদেতদৃচাত্তনূক্তমিত্যেতেন সঙ্গমিতার্থা ব্রহ্মলিঙ্গম্ । এবং গায়ত্রী বা
ইদং সর্বমিত্যক্ষরসম্মিশ্রমাত্ৰস্ত গায়ত্র্যা ন সর্বত্বমুপপত্ততে । ন চ
ভূতপৃথিবীশরীরহৃদয়বাক্ প্রাণাশ্মিতং গায়ত্র্যাঃ স্বরূপেণ সম্ভবতি । ন চ ব্রহ্ম-
পুরুষসম্বন্ধিত্বমস্তুি গায়ত্র্যাঃ । তস্মাদ্গায়ত্রীদ্বারা ব্রহ্মণ এবোপাসনা, ন গায়ত্র্যা
অপি, পূর্বেণৈব গতার্থত্বাদনারম্ভগীয়মেতৎ । ন চ পূর্কৃত্যারম্ভারণে সূত্রসন্দর্ভ
এতাবান্ যুক্তঃ । অত্রোচ্যতে ।—অস্তাধিকাশঙ্কা । তথাহি—গায়ত্রীদ্বারা
ব্রহ্মোপাসনেতি কোহর্থঃ । গায়ত্রীবিচারোপাধিনো ব্রহ্মণ উপাসনেতি । ন
চ তদুপাধিনস্তদবচ্ছিন্নস্ত সর্কীয়ত্বম্ । উপাধেববচ্ছেদ্যাৎ । ন হি ঘটাবচ্ছিন্নং
নভোহ্নবচ্ছিন্নং ভবতি । তস্মাদস্তু সর্কীয়ত্বাদিকং স্তব্যর্থং ; তদ্বয়ং গায়ত্র্যা
এবাস্তু স্ততিঃ কস্মাচিৎ প্রণাড্যা । ‘বাগ্ বৈ গায়ত্রী বাগ্ বা ইদং সর্বং ভূতং
গায়তি চ জায়তি চ’ ইত্যাদি শ্রুতিভ্যাঃ । তথা চ ‘গায়ত্রী বা ইদং সর্বম্’
ইত্যুপক্রমে গায়ত্র্যা এব হৃদয়াদিভিকীৰ্ত্যাত্যা । ব্যাখ্যায় চ ‘সৈষা চতুষ্পাদা
ষড়্ বিধা গায়ত্রী’ ইত্যুপসংহারো গায়ত্র্যামেব সমঞ্জসো ভবতি । ব্রহ্মণি চ

ছন্দোর উল্লেখ দেখিয়া ব্রহ্ম অভিহিত হন নাই বলিবে, তাহা বলিতে পারিবে
না । हेतु এই যে, সেই বাক্যেই “তাবানশ্চ মহিমা” ইত্যাদিপ্রকারে চতুষ্পাদ
ব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছেন । [নৈত...দধ্যাৎ] পূর্বপক্ষবাদী বলিবেন, না,—ব্রহ্ম
অভিহিত হন নাই, চন্দ্রই অভিহিত হইয়াছে, हेतু এই যে, শ্রুতি “এ সমস্তই
গায়ত্রী” এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ সেই গায়ত্রীকেই ভূত, পৃথিবী, শরীর, হৃদয়,
বাক্য ও প্রাণ প্রভৃতিপ্রভেদে বর্ণনা করিয়া বা ব্যাখ্যা করিয়া অবশেষে
বলিয়াছেন, “এই গায়ত্রী চতুষ্পাদ ও ষট্ প্রকার ।” অতএব মন্ত্ৰে ইনিই
“তাবানশ্চ মহিমা” ইত্যাদিরূপে অনূদিত হইয়াছেন । যে মন্ত্ৰ গায়ত্রী ব্যাখ্যায়
উদাহৃত, সে মন্ত্ৰ যে হঠাৎ চতুষ্পাদ ব্রহ্ম বলিবে, কি প্রকারে তাহা সম্ভব হয় ?
[যোহপি...চকতে] যদিও সেখানে ব্রহ্মশব্দ আছে, থাকিলেও তাহা

এতামেবং ব্রহ্মোপনিষদং বেদ” ইত্যত্র হি বেদোপনিষদমিতি ব্যাচ-
ক্ষতে। তস্মাচ্ছন্দোহভিধানাৎ ন ব্রহ্মণঃ প্রকৃতত্বমিতি চেৎ,
নৈষ দোষঃ। তথা চেতোহর্পণনিগদাৎ। তথা গায়ত্র্যাথ্যচ্ছন্দো-
দ্বারেণ, তদনুগতে ব্রহ্মণি চেতসোহর্পণং চিত্তসমাধানমনেন ব্রাহ্মণ-
বাক্যেন নিগততে, “গায়ত্রী বা ইদং সর্বম্” ইতি। ন হি অক্ষর-
সন্নিবেশমাত্রায়া গায়ত্র্যাঃ সর্বাত্মকত্বং সম্ভবতি। তস্মাৎ যৎ
গায়ত্র্যাথ্যে বিকারেহনুগতং জগৎকারণং ব্রহ্ম নির্দিষ্টং, তদিদং
সর্বমিত্যুচ্যতে। যথা, “সর্বং খন্দিদং ব্রহ্ম” ইতি। কার্যঞ্চ কার-

সর্বমেতদসমঞ্জসমিতি। যদৈতদব্রহ্মেতি চ ব্রহ্মশব্দচ্ছন্দোবিষয় এব। যথৈতাৎ
ব্রহ্মোপনিষদমিত্যত্র বেদোপনিষদুচ্যতে। তস্মাদ্ গায়ত্রীছন্দোহভিধানায়
ব্রহ্মবিষয়মেতদ্বিতি প্রাপ্তম্।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—“ন” ; কৃতঃ, “তথাচেতোহর্পণনিগদাৎ” গায়ত্র্যাথ্য-
চ্ছন্দোদ্বারেণ গায়ত্রীকল্পবিকারানুগতে ব্রহ্মণি চেতোহর্পণং চিত্তসমাধানমনেন
ব্রাহ্মণবাক্যেন নিগততে। এতদুক্তং ভবতি।—ন গায়ত্রী ব্রহ্মণোহ্বচ্ছেদিকা
উৎপলশ্চৈব নীলত্বং, যেন তদবচ্ছিন্নমত্ৰ ন শ্রাদবচ্ছেদবিরহাৎ। কিন্তু যদেব
তদব্রহ্ম সর্বাত্মকং সর্বকারণং, তৎস্বরূপেণাশক্যোপদেশমিতি তৎ বিকারগায়ত্রী-
দ্বারেণোপলক্ষ্যতে। গায়ত্র্যাঃ সর্বচ্ছন্দোব্যাপ্ত্যা চ সৰ্বনব্রহ্মব্যাপ্ত্যা চ দ্বিজাতি-
বিতীয়জ্ঞানজননীতয়া চ শ্রুতৈর্কিকারেণু মধ্যে প্রাধান্যেন দ্বারবোপপত্তেঃ। ন
চাত্রোপলক্ষণভাবেন নোপলক্ষ্যং প্রতীয়তে। ন হি কুণ্ডলেনোপলক্ষিতং কণ্ঠরূপং
কুণ্ডলবিরোগেহপি পশ্যাৎ প্রতীয়মানমপ্রতীয়মানং ভবতি। তদ্রূপপ্রত্যায়ন-

ছন্দঃপ্রকরণে পতিত হওয়ার ছন্দঃ অর্থই বলিবে। “যে পুরুষ ব্রহ্মোপনিষদ্
জ্ঞানে” ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মশব্দের বেদ-অর্থও দৃষ্ট হয়। ব্রহ্মোপনিষদ্ অর্থাৎ
বেদরহস্ত। [তস্মাৎ...গদাৎ] অতএব ছন্দের কথনহেতু পূর্ববাক্যে (গায়ত্রী
বাক্যে) ব্রহ্ম প্রতিপাদন হয় নাই, যদি এরূপ আশঙ্কা কর, তাহা অযোগ্য।
কেন-না, পূর্ববাক্যে তদ্রূপ ছন্দোভিধান দোষাবহ নহে। অর্থাৎ তাহা ব্রহ্ম
প্রতিপাদনের বিরোধী নহে। অথবা তদ্বাক্যে ছন্দোভিধানই হয় নাই,
ব্রহ্মাভিধানই হইয়াছে। হেতু এই যে, সেখানে গায়ত্রীর দ্বারা ব্রহ্মে
চিত্তসমর্পণ করিবার উপদেশ আছে। [তথা...ইতি] “এ সমস্তই
গায়ত্রী” এই বাক্যেই গায়ত্রী উপলক্ষিত পরব্রহ্মে চিত্তার্পণ করিবার বিধান
হইয়াছে। [ন...ইতি] ব্রহ্মানুগতি ব্যতীত, কেবল অক্ষরময়ী গায়ত্রী কি
প্রকারে সর্বময়ী হইবে? অতএব সর্বময়ত্ব-উপদেশ-সামর্থ্যে নির্ণীত হয়
যে, গায়ত্রী-উপলক্ষিত জগৎকারণ পরব্রহ্মই উক্ত বাক্যের প্রকৃত অর্থাৎ বোধ্য বা

গাদব্যতিরিক্তমিতি বক্ষ্যামঃ “তদনন্তত্ত্বমারম্ভগণকাদিত্যঃ”

ইত্যত্র। তথান্ত্রাপি বিকারদ্বারেণ ব্রহ্মণ উপাসনং দৃশ্যতে, “এতং হেব বহুচা মহত্বক্থে মীমাংসন্তে, এতম্ভাবধ্বৰ্য্যাব এতং মহা-
ব্রতে চ্ছন্দোগাঃ” ইতি। তস্মাদস্তি চ্ছন্দোহভিধানেহপি পূর্বস্মিন্
বাক্যে ব্রহ্ম নির্দিষ্টম্, তদেব জ্যোতিৰ্ব্বাক্যেহপি পরাম্ভ্যতে
উপাসনান্তরবিধানায়। অপর আহ,—সাক্ষাদেব গায়ত্রীশব্দেন
ব্রহ্ম প্রতিপাद्यতে, সংখ্যাসামান্যং, যথা গায়ত্রী চতুষ্পদা

মাত্রোপযোগিত্বাহুপলক্ষণানামনবচ্ছেদকত্বাৎ। তদেবং গায়ত্রীশব্দস্ত মুখ্যার্থত্বে
গায়ত্র্যা ব্রহ্মোপলক্ষ্যত ইত্যুক্তং, সম্ভ্রতি তু গায়ত্রীশব্দঃ সংখ্যাসামান্যত্বাদোগ্যা বৃত্ত্যা
ব্রহ্মণ্যেব বর্ত্তত ইতি দর্শয়তি।—“অপর আহ” ইতি। তথাহি,—যড়ক্ষরেঃপাদৈর্ঘ্যথা
গায়ত্রী চতুষ্পদা, এবং ব্রহ্মাপি চতুষ্পাৎ। সৰ্ব্বাণি হি ভূতানি স্থাবরজঙ্গমান্তন্ত্বেকঃ
পাদঃ। দ্বিবি ত্বোতনধতি চৈতন্তরূপে স্বাস্থ্যনীতি যাবৎ, ত্রয়ঃ পাদাঃ। অথবা,
বিষ্টাকশে ত্রয়ঃ পাদাঃ। তথাহি শ্রুতিঃ—‘ইদং বাব তদ্বদয়ং বহির্দ্বা পুরুষা-

প্রতিপাদ্য এবং সেই কারণেই শ্রুতি “এ সমুদায় তিনিই” এইরূপ বলিয়াছেন।
“এ সমস্তই ব্রহ্ম” এই বাক্য যেমন, “এ সমস্ত গায়ত্রী” এ বাক্যও তদ্রূপ। [কার্যাক
...চ্ছন্দোগাঃ] কার্য যে কারণ ছাড়া নহে, কারণতিরিক্ত নহে, তাহা “তদন-
ন্তত্ত্বং” হুত্রে প্রদর্শিত হইবে। (১) অত্র শ্রুতিতেও বিকার উপলক্ষ্যে
(অবলম্বনে) ব্রহ্মোপাসনা করিবার বিধান আছে। যথা—“ঋগ্বেদীরা এই
পরমাত্মাকে উক্থে (স্ততিমন্ত্রবিশেষে), যজুর্বেদীরা অগ্নিতে এবং সাম-
বেদীরা যজ্ঞে উপাসনা করেন।” [তস্মা...বিধানায়] অতএব, পূর্ববাক্যে
চ্ছন্দের নাম থাকিলেও তাহা চ্ছন্দোবোধক নহে, ব্রহ্মবোধক। অর্থাৎ
ব্রহ্মই তত্ত্বাকোর প্রকৃত বা উপদেষ্টব্য এবং সেই প্রকৃত ব্রহ্মই তৎপরবর্ত্তী
জ্যোতিৰ্ব্বাক্যেও অন্যবিধ উপাসনার্থ পরাম্ভ (অমুচিন্তিত) হইয়াছেন।
[অপর...ব্রহ্মেতি] কেহ কেহ বলেন, সংখ্যাসাম্য অনুসারে উক্ত গায়ত্রী-
শব্দ সাক্ষাৎসম্বন্ধে ব্রহ্মবোধক। গায়ত্রী যেমন চতুষ্পদ (ছয় ছয় অক্ষরে
এক এক পাদ), ব্রহ্মও তেমনি চতুষ্পদ। (তাহার এক পাদে বিশ্ব, অপর
পাদত্রয় বিশ্বাতীত অর্থাৎ মুক্ত)। অত্র শ্রুতিতেও সংখ্যাসাম্য অনুসারে

(১) ঘট কি মাটি নহে? উহা কি মাটি ছাড়া? ঘট যেমন সৃষ্টিকারিতরিক্ত নহে, মাটি ছাড়া
নহে, জগৎও তেমনি ব্রহ্মাতিরিক্ত নহে, ব্রহ্ম ছাড়া নহে। ‘ঘট’কে যেমন “ইহা মাটি” এইরূপ
বলা যায়, জগৎকেও তেমনি “ইহা ব্রহ্ম” এইরূপ বলা যায়। “ইহা ঘট নহে, মাটি” এ কথা কে
বলিতে পারে? যে মাটি জানে, সে-ই বলিতে পারে। তেমনি “এ সকল ব্রহ্ম” এ কথা
কে বলিতে পারে? যে ব্রহ্ম জানিয়াছে, সে-ই বলিতে পারে, অন্তে নহে। এই তত্ত্বই নির্দিশিত
হুত্রে সিদ্ধান্তিত হইয়াছে।

ষড়ক্ষরৈঃ পাদৈঃ, তথা ব্রহ্ম চতুষ্পাৎ। তথাঅত্রাপি ছন্দো-
হভিধায়ী শব্দোহর্থান্তরে সন্ধ্যাসামান্যে প্রযুক্ত্যমানো দৃশ্যতে।
তদ্বৎ, “তে বা এতে পঞ্চাশ্চে পঞ্চাশ্চে দশ সন্তস্তৎ কৃতম্”,
ইতু্যপক্রম্যাহ “সৈবা বিরাড়মাদিনৌ” ইতি। অগ্নিন্ পক্ষে ব্রহ্মৈ-
বাভিহিতমিতি ন চ্ছন্দোহভিধানম্। সৰ্ব্বথাপ্যন্তি পূৰ্ব্বস্মিন্
বাক্যে প্রকৃতং ব্রহ্মৈতি ॥ ১। ১ ॥ ২৫ ॥

দাক্ষতঃ, তদ্ধি তন্তু আগরিতস্থানং, আগ্রং খবরং বাহ্যান্ পদার্থান্ বেদ, তথায়ং
বাব স, যোহয়মন্তঃপুরুব আকাশঃ’ শরীরমধ্য ইত্যর্থঃ। ‘তদ্ধি তন্তু স্বপ্নস্থানং,
তথায়ং বাব সঃ, যোহয়মন্তঃপুরুব আকাশঃ’ হৃদয়পুণ্ডরীক ইত্যর্থঃ। তদ্ধি তন্তু
সুপ্তিস্থানম্। তদেতৎ ‘ত্রিপাদস্তামৃদং দিবি’ ইত্যুক্তম্। তদেবং চতুষ্পাষ্যসামা-
ন্যাদিগৌণীক্যেন ব্রহ্মোচ্যত ইতি। “অগ্নিন্ পক্ষে ব্রহ্মৈবাভিহিতম্” ইতি
ব্রহ্মশব্দাবিহিতমিত্যুক্তম্।

ছন্দোবাচক শব্দের অত্র অর্থ প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। যথা—“দেই
পাঁচ ও এই পাঁচ; মেলনে দশ। এই দশই ‘কৃত’। (কৃত=দ্যুতশলাকা
অর্থাৎ এক প্রকার পাশ। পূর্বকালে ৪ চারিটা পাটি লইয়া দ্যুতক্রীড়া
হইত। পাটি চারিটির নাম যথাক্রমে কৃত, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি। তন্মধ্যে
কৃত দশাঙ্কবিশিষ্ট)। এই কথার পর উপদিষ্ট হইয়াছে, “তাছাই বিরটি।”
(২) এ ব্যাখ্যায় ইহাই স্থির হয় যে, পূর্বোক্ত গায়ত্রীবাক্যে ব্রহ্মই কথিত হইয়াছে,
ছন্দঃ প্রতিপাদিত হয় নাই। ফল, সৰ্বপ্রকারেই পূর্ববাক্যে ব্রহ্মই প্রকৃত
(প্রতিপাদ্য), কিন্তু ছন্দঃ নহে ॥ ১। ১। ২৫ ॥

(২) ছান্দোগ্যে শাণ্ডিল্যবিশ্বাপ্রকরণে অধিদৈব ও অধ্যাত্ম ভেদে একরূপ উপাসনা
কথিত আছে। তাহার পদ্ধতি বা প্রকারবর্ণন স্থলে উক্ত হইয়াছে যে, অধিদৈব অগ্নি,
সূর্য্য, চন্দ্র, জল, ইহারা বায়ুতে লয়প্রাপ্ত হয়। আর অধ্যাত্ম বাক্, চক্ষু, শ্রোত্র ও মন, ইহারা
প্রাণে লয়প্রাপ্ত হয়। লয় হইলে, উহাদের মিলনে দশ হয়। সেই দশ ‘কৃত’। এই ‘কৃত’কে
অর্থাৎ বায়ুপ্রভৃতি দশকে বিরটি জ্ঞান করিবে। কৃতও দশ, বিরটিও দশ। বিরটি এক
প্রকার ছন্দ এবং তাহা দশ অক্ষরের সমষ্টি। স্তবরাং দশত্ব অংশে কৃত ও বিরটি উভয়ই সমান।
এই সমানতা অনুসারেই বিরটি শব্দের প্রয়োগ। বিরটিছন্দ ছন্দোবাচী হইলেও প্রোক্তবিধ
সাম্য লইয়া মিলিত বায়ু প্রভৃতি দশ পদার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। একরূপ বিরটি-উপাসনার
ফল অরাদ অর্থাৎ অন্তোক্ত হওয়া। বিরটি উপাসনা করিলে ভোগী হয়, এ কথা এ অন্ত্যবের
শেষে বর্ণিত আছে।

ভূতাদিপাদ-ব্যপদেশোপপত্তৈশ্চবম্॥১১১২৬॥*

ইতশ্চৈবমভ্যুপগন্তব্যম্,—অস্তি পূর্বস্মিন্ বাক্যে প্রকৃতং ব্রহ্মৈতি, যতো ভূতাদীন্ পাদান্ ব্যপদিশতি । ভূতপৃথিবী-শরীরহৃদয়ানি হি নির্দিশ্যাহ,—“সৈষা চতুষ্পদা ষড়্বিধা গায়ত্রী” ইতি । ন হি ব্রহ্মানাত্মশ্রয়ণে কেবলম্ ছন্দসো ভূতাদয়ঃ পাদা উপপদ্যন্তে । অপি চ, ব্রহ্মানাত্মশ্রয়ণে নেয়ম্ মুক্ সম্বধ্যত,—“তাবানস্ম মহিমা” ইতি । অন্যথা হি ঋচা স্বরসেন ব্রহ্মৈবাভি-ধীয়তে, “পাদোহস্য সৰ্ব্বা ভূতানি ত্রিপাদস্যামৃতং দিবি” ইতি সৰ্ব্বাত্মহোপপত্তেঃ । পুরুষসূক্তেঃ পীয়মুক্ ব্রহ্মপরতয়েব সমা-ন্মায়তে । স্মৃতিশ্চ ব্রহ্মণ এবংরূপতাং দর্শয়তি—“বিষ্টভ্যাহ-

“ষড়্বিধা” ইতি । ভূতপৃথিবীশরীরহৃদয়বাক্প্রাণা ইতি ষট্প্রকারা গায়ত্র্যাখ্যাত্ ব্রহ্মণঃ শ্রয়ন্তে । “পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ” ইতি চ হৃদয়মুখিষু ব্রহ্মপুরুষ-

[ইতশ্চ...দিশতি] যে-হেতু ঐতি ভূত প্রভৃতিকে পাদরূপে বর্ণনা করিয়াছেন, সেই হেতু নিশ্চিতই পূর্ববাক্যে ব্রহ্ম প্রকৃত হইয়াছেন । [ভূত...য়ায়তে] ঐতি ভূত, পৃথিবী, শরীর, হৃদয়,—এই চারিটির উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন, “এই চারিটি গায়ত্রীর পাদ ।” ব্রহ্ম অর্থ ব্যতীত—ব্রহ্ম আশ্রয় ব্যতীত, কেবলমাত্র অক্ষরময়ী গায়ত্রীর উক্তবিধ পাদবর্ণনা উপপন্ন হয় না । অপিচ, ব্রহ্ম আশ্রয় ব্যতীত “তাবানস্ম মহিমা” এই মন্ত্রও সঙ্গত হয় না । “তাবানস্ম মহিমা” এ মন্ত্র নিজ সামর্থ্যেই ব্রহ্ম বোধ করায় ; সুতরাং গায়ত্রীর “এই বিশ্ব ভাঁহার এক পাদ, অপর তিন পাদ দিবি” এরূপ সর্বময়তা উপপন্ন হয় । পুরুষসূক্তেও ঐ মন্ত্র ব্রহ্মবিষয়ে আশ্রিত (পবিপঠিত) হইয়াছে । [স্মৃতিশ্চ... নির্দেশঃ] ঐতি ব্রহ্মরূপ স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে । যথা—“আমি এই জগৎ একাংশে ব্যাপ্ত করিয়া আছি ।” “যাহা এই অর্থাৎ জগৎ, তাহা ব্রহ্ম ।” এরূপ

* এবং ইতোহপি কারণাৎ, পূর্ববাক্যে ব্রহ্ম প্রকৃতমিতি স্বীকার্যম্ । কারণমাহ—ভূতাদীনি । ভূতাদয়ঃ পাদান্তেষাং নির্দেশঃ কথনং, তন্ত উপপত্তিঃ, তন্মাৎ । ব্রহ্মার্থে সতি গায়ত্র্যাখ্যাত্ হৃদয়ঃ ভূতাদয়ঃ পাদা উপপদ্যন্তে, নাভ্যা ইতি সূত্রার্থসংক্ষেপঃ ।—ভূত, পৃথিবী, শরীর, হৃদয়,—এই চারিটি গায়ত্রীর পাদ, এরূপ বর্ণনা ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য পদার্থে সম্ভব হয় না । সুতরাং পূর্ববাক্যে গায়ত্রীশব্দ-উপলক্ষে ব্রহ্মই প্রকৃত অর্থাৎ অভিহিত হইয়াছেন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই ।

মিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ” ইতি, “যদৈ তদব্রহ্ম” ইতি চ নির্দেশঃ। এবং সতি মুখ্যার্থ উপপত্ততে। “তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ” ইতি চ হৃদয়সুখিষু ব্রহ্মপুরুষশ্রুতিঃ ব্রহ্ম-সম্বন্ধিতায়াং বিবক্ষিতায়াং সম্ভবতি। তস্মাদস্তু পূর্বস্মিন্ বাক্যে প্রকৃতং ব্রহ্ম, তদেব ব্রহ্ম জ্যোতিৰ্বাক্যে দ্ব্যসম্বন্ধাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়মানং পরামুশ্যত ইতি স্থিতম্ ॥ ১।১।২৬ ॥

উপদেশভেদান্নেতি চেন্নোভয়স্মিন্নপ্য-

বিরোধাৎ ॥ ১।১।২৭ ॥*

শ্রুতিব্রহ্মসম্বন্ধিতায়াং বিবক্ষিতায়াং সম্ভবতি।” অন্ত্যর্থঃ।—হৃদয়সূক্তং খলু পঞ্চ সুবয়ঃ পঞ্চ ছিদ্ৰানি। তানি চ দৈবৈঃ প্রাণাদিতী রক্ষ্যমাণানি স্বৰ্গপ্রাপ্তিদ্বারা-নীতি দেবসুবয়ঃ। তথাহি—হৃদয়সূক্তং যৎ প্রাণুখং ছিদ্ৰং, তৎস্থো যো বায়ুঃ, স প্রাণঃ, তেন হি প্রাণকালে সঞ্চরতে স্বৰ্গলোকং। স এব চক্ষুঃ স এবাদিত্য ইত্যর্থঃ। ‘আদিত্যো হ বৈ বাহুঃ প্রাণঃ’ ইতি শ্রুতেঃ। অথ যোহস্ত দক্ষিণঃ সুবিঃ, তৎস্থো বায়ুবিশেষো ব্যানঃ। তৎসম্বন্ধং শ্রোত্রম্, তচ্ছ্রোত্রম্: ‘শ্রোত্রেন সৃষ্টা দিশশ্চন্দ্রমাশ্চ’ ইতি শ্রুতেঃ। অথ যোহস্ত প্রত্যঙ্গুখঃ সুবিত্তংস্থো বায়ুবিশেষ-যোহপানঃ। স চ বাক্। তৎসম্বন্ধাৎ বাক্ চাগ্নিরিতি, ‘বাপ্য অগ্নিঃ’ ইতি শ্রুতেঃ। অথ যোহস্তোদঙ্গুখঃ সুবিত্তংস্থো বায়ুবিশেষঃ সমানঃ। তৎসম্বন্ধং মনঃ, তৎ পজ্জ্বতো দেবতা। অথ যোহস্তোৰ্দ্ধঃ সুবিত্তংস্থো বায়ুবিশেষঃ, স উদানঃ। পাদ-তলাদারভ্যোদ্ধং নয়নাৎ স বায়ুস্তদাধারশ্চাকাশো দেবতা। তে বা এতে পঞ্চ সুবয়ঃ, তৎসম্বন্ধাঃ পঞ্চ হৃদিস্ত ব্রহ্মণঃ পুরুষা ন গায়ত্র্যামক্ষরসন্নিবেশমাজ্ঞে সম্ভবন্তি, কিন্তু ব্রহ্মণ্যেবেতি ॥ ১।১।২৬ ॥

নির্দেশও আছে। [এবং...স্থিতম্] ব্রহ্মপক্ষে মুখ্যার্থ রক্ষিত হয়, এবং ব্রহ্মার্থ বিবক্ষিত পক্ষেই “এই পাঁচ ব্রহ্মপুরুষ।” “হৃদয়াকাশে ব্রহ্মপুরুষ।” এ সকল শ্রুতির অর্থ সুসঙ্গত হয়। অতএব, প্রদর্শিত হেতু সমূহের দ্বারা, ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, পূর্ববাক্যে ব্রহ্মই প্রকৃত হইয়াছেন এবং জ্যোতিৰ্বাক্যে তিনিই স্তুত বা বুদ্ধিস্থ হইতেছেন ॥ ১।১।২৬ ॥

• উপদেশভেদাৎ=দ্বিবি দিবঃ ইতি বিভক্তিতেদাৎ, ন=নাস্তি প্রকৃতপ্রত্যভিজ্ঞা, ইতি ন। অপি ভূত্বোবেতি কাকা যোভাম্। ভূতঃ ? উভয়স্মিন্ অপি—সপ্তমাস্তে পঞ্চমাস্তে চ অবিরোধাৎ—প্রত্যভিজ্ঞানাবিরোধাৎ। প্রধানপ্রাতিপদিকার্থাৎ দ্ব্যসম্বন্ধেন প্রত্যভিজ্ঞায়াং বিভক্ত্যর্থভেদো ন প্রতিবন্ধক ইত্যভিসন্ধিঃ।—বিভক্তির ভিন্নতা আছে, তৎকারণে পূর্ববাক্যের ব্রহ্ম পরবাক্যে

যদপ্যেতদুক্তং—পূর্বত্র “ত্রিপাদস্যামৃতং দিবঃ” ইতি সপ্তম্যা
 ত্য়োরাধারহেনোপদিষ্টা, ইহ পুনঃ “অথ যদতঃপরো দিবঃ”
 ইতি পঞ্চম্যা মর্যাদাহেন। তস্মাদুপদেশভেদাৎ ন তস্যেহ
 প্রত্যভিজ্ঞানমস্তুতি, তৎ পরিহর্ভব্যম্। অত্রোচ্যতে—নাযং
 দোষঃ, উভয়স্মিন্নপি অবিরোধাৎ। উভয়স্মিন্নপি—সপ্তম্যন্তে পঞ্চ-
 ম্যন্তে চোপদেশে ন প্রত্যভিজ্ঞানং বিরূধ্যতে। যথা লোকে
 বৃক্ষাগ্রেণ সম্বন্ধোহপি শ্যেন উভয়ধোপদিষ্ট্যমানো দৃশ্যতে,—
 বৃক্ষাগ্রে শ্যেনঃ, বৃক্ষাগ্রাৎ পরতঃ শ্যেন ইতি চ, এবং দিব্যেব
 সদ ব্রহ্ম দিবঃ পরমিত্যুপদিষ্ট্যতে। অপর আহ—যথা লোকে

“যথা লোকে” ইতি।—যদাধারত্বং মুখ্যং দিবঃ, তদা কথঞ্চিন্নর্যাদা
 ব্যাখ্যেয়া। যো হি শ্যেনো বৃক্ষাগ্রে বস্তুতোহস্তু, স চ ততঃ পরতোহপ্যন্তোব।
 অর্কাগ ভাগাতিরিক্তমধ্যপরভাগস্থস্ত তস্মৈব বৃক্ষাৎ পরতোহবস্থানাৎ। এবঞ্চ
 বাহু-দ্ব্যভাগাতিরিক্ত-শরীরহৃদ্ব্যভাগস্থস্ত ব্রহ্মণো বাহ্যাং দ্ব্যভাগাৎ পরতো-

পূর্ববাক্যে “দিবি” এরূপ সপ্তম্যন্ত উপদেশ আছে, আর পরবাক্যে “দিবঃ”
 এতরূপ পঞ্চম্যন্ত উপদেশ আছে। সপ্তমীবিভক্তি দিব্কে আধার বলিতেছে, আবার
 পঞ্চমী বিভক্তি দিব্কে সীমা করিয়া বলিতেছে। বিভক্তি ও বিভক্তির অর্থ
 বিভিন্ন দেখিয়া পরবর্তী জ্যোতিরীক্যে পূর্ববাক্য-প্রতিপাত পরব্রহ্মের স্বরূপ বা
 অমুবর্তন নাই, একপ কথা বা এ আগ্রহ পরিত্যাগ কর। কেন-না, উক্তস্থলে
 ঐরূপ বিভক্তিভেদ দৃশ্য নহে। অর্থাৎ বিভক্তি-ভেদের প্রয়োগ প্রাপ্তিপদিকার্থের
 বাধক নহে। দ্বিবিধ (সপ্তম্যন্ত ও পঞ্চম্যন্ত) উপদেশ থাকিলেও
 প্রকৃত-প্রত্যভিজ্ঞানের ব্যাঘাত হয় না। (পূর্ববাক্যে দিব্ শব্দ, পরবাক্যেও
 দিব্ শব্দ, কেবল বিভক্তির অনৈক্যমাত্র। এ অনৈক্য কি করিয়া মূলীভূত
 দিব্ শব্দের অর্থের সারস্তুভঙ্গ বা হানি করিতে পারে।) অতএব পূর্ববাক্যের
 দিব্ শব্দ পরবাক্যে অনুবৃত্ত হওয়ায় অনুবৃত্ত দিব্ শব্দই পূর্বনির্দিষ্ট ব্রহ্মের আরক
 হইতেছে। বিভক্তির অর্থ যে অত্যন্ত দুর্বল, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে।
 [যথা...দৃশ্যতে] লোকে যেমন বৃক্ষাগ্রলগ্ন পক্ষীর প্রতি “বৃক্ষের আগায়
 পাখী ও বৃক্ষের উপরে পাখী” এই দ্বিবিধ প্রয়োগ করে, শাস্ত্রও তেমনি
 “দিবি ব্রহ্ম” ও “দিবের উপরে ব্রহ্ম” এই দ্বিপ্রকার উপদেশ করিয়াছে।

প্রত্যভিজ্ঞাত হয় না, এ কথা কথাই নহে। কেন-না, উভয় প্রয়োগের মধ্যে যে কোন প্রয়োগই
 প্রকৃত প্রত্যভিজ্ঞানের বিরোধী নহে।

ব্রহ্মাণ্ডেণাসম্বন্ধোহপি শ্যেন উভয়থোপদিষ্ট্যমানো দৃশ্যতে,
ব্রহ্মাণ্ডে শ্যেনঃ, ব্রহ্মাণ্ড পরতঃ শ্যেন ইতি চ, এবং দিবঃ পর-
মপি সদ ব্রহ্ম দিবীভূতপদিষ্ট্যতে। তস্মাদস্তু পূর্বনির্দিষ্টস্য
ব্রহ্মাণ ইহ প্রত্যভিজ্ঞানম্। অতঃ পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দ-
মিতি সিদ্ধম্ ॥ ১।১।২৭ ॥

প্রাণস্তথানুগমাৎ ॥১।১।২৮ ॥ *

অস্তু কৌবীতকিব্রাহ্মণোপনিষদি ইন্দ্র-প্রতর্দনাত্মাখ্যায়িকা—
“প্রতর্দনো হ বৈ দৈবোদাসিরিন্দ্রস্য প্রিয়ং ধামোপজগাম
যুদ্ধেন চ পৌরুষেণ চ” ইত্যারভ্যাম্মাতা। তস্মাৎ শ্রুয়তে,
“স হোবাচ প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাতা, তং মামায়ুরমৃতমিভূতাপাষ”

২বস্থানমুপপন্নম্। যদা তু মর্যাদাঈব মুখ্যতয়া প্রাধাত্তেন বিবক্ষিতা, তদা
লক্ষণস্বাধারত্বং ব্যাখ্যেয়ম্। যথা গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যত্র সামীপ্যাদিতি।
তদ্বদমুক্তম্—“অপর আহ” ইতি। অত এব দিবঃ পরমপীতৃত্বম্ ॥১। ১। ২৭ ॥

“অনেকলিঙ্গসন্দোহে বলবৎ কণ্ড কিং ভবেৎ।

লিঙ্গিনো লিঙ্গমিত্যত্র চিন্ত্যতে প্রাগচিন্তিতম্ ॥”

[অপর...সিদ্ধম্] অত্র কেহ ব্যাখ্যা করেন যে, ব্রহ্মাণ্ডে অসংলগ্ন বা উপবিষ্টপ্রায়
পাখী দেখিলে লোকে যেমন “ব্রহ্মাণ্ডে পক্ষী” বলিয়া থাকে, শ্রুতিও তদ্রূপক্রমে
“দিবি জ্যোতিঃ” ও “দেবের উপরে জ্যোতিঃ” বলিয়াছেন। (অর্থাৎ সপ্তমী পক্ষমী
প্রভৃতি বিভক্তি ভেদ থাকিলেই যে, মূলশব্দের অর্থ বৈপরীত্য হয়, এমন কোন
নিয়ম নাই)। অতএব, পূর্বনির্দিষ্ট ব্রহ্মই পরবাক্যে প্রত্যভিজ্ঞাত হইয়াছেন, এ
অংশ সিদ্ধ হওয়ার জ্যোতিঃ-শব্দ যে ব্রহ্মপর, তাহাও সিদ্ধ হইল ॥ ১। ১। ২৭ ॥

কৌবীতকিব্রাহ্মণে ইন্দ্রপ্রতর্দনসংবাদ-নামক একটা আখ্যায়িকা আছে।
আখ্যায়িকাটি—“একদা দিবোদাসপুত্র প্রতর্দন যুদ্ধ ও পুঙ্খকর প্রদর্শনপূর্বক
ইন্দ্রের গৃহে গমন করিলেন” এইরূপে আরম্ভ হইয়াছে। [তস্মাৎ...ইত্যাদি]
এই আখ্যায়িকায় শুনা যায়, ইন্দ্র সন্তুষ্ট হইয়া প্রতর্দনকে বর দিতে চাহিলে,

* তথা=ব্রহ্মপরত্বেন, অনুগতনাৎ=তৎকাল-তত্তৎপদানাং অবয়বগমাৎ তাৎপর্থাৎসং-
দিত্তি বাক্য, প্রাণঃ প্রাণলক্ষ্যোহপি ব্রহ্মপর ইতি শেবঃ।—কৌবীতকিব্রাহ্মণোপনিষদে যে প্রাণো-
পাসনা কথিত হইয়াছে, সে প্রাণ ব্রহ্ম। হেতু এই যে, সে স্বাদের শব্দার্থ পর্যালোচনা করিলে
ব্রহ্ম অর্থই লব্ধ বা নিশ্চিত হয়।

ইতি। তথোত্তরত্রাপি, “অথ খলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্বোদং শরীরং পরিগৃহ্যোথাপয়তি”। তথা, “ন বাচ্যং বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং

মুখ্যপ্রাণজীবদেবতা-ব্রহ্মণামনেকেষাং লিঙ্গানি বহুনি সংপ্রবন্তে, তৎ কতমদত্র লিঙ্গং, লিঙ্গাভাসঞ্চ কতমদিত্যত্র বিচার্যতে। ন চায়মর্থঃ “অতএব প্রাণঃ” ইত্যত্র বিচারিতঃ। তাদেত্তৎ। হিততমপুরুষার্থসিদ্ধিঞ্চ নিখিলজগৎ-হৃত্যাদিপাশাপরামর্শশ্চ প্রজ্ঞাত্বদ্বন্ধানন্দাদিশ্চ ন মুখ্যে প্রাণে সম্ভবন্তি, তথা, “এষ সাধু কৰ্ম্ম কারয়তি, এব লোকাধিপতিঃ” ইত্যত্রাপি। জীবো তু প্রজ্ঞাত্বৎ কথঞ্চিদ্বৎ, ইতরেবাং ত্বসম্ভবঃ। বক্তৃদঞ্চ বাক্করণব্যাপারবৎ যতপি পরমাত্মনি স্বরূপেণ ন সম্ভবতি, তথাপি অনন্তথা সিদ্ধ-বহুব্রহ্মলিঙ্গবিরোধাজ্জীব-দ্বারেণ ব্রহ্মণোব কথঞ্চিদ্ব্যাখ্যেয়ম্, জীবন্ত ব্রহ্মণোহভেদাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ—“যদ্বাচানভূদিতং যেন বাগভূততে, তদেব ব্রহ্ম তৎ বিদ্ধি” ইতি বাথদনন্ত ব্রহ্ম কারণমিত্যাহ। শরীরধারণমপি যতপি মুখ্যপ্রাণশ্চৈব, তথাপি প্রাণব্যাপারন্ত পরমাত্মায়ত্ত্বাৎ পরমাত্মন এব। যতপি চাত্রেন্দ্র-দেবতায়্য বিগ্রহবত্যা লিঙ্গমন্তি, তথাপি—ইন্দ্রধামগতং প্রতর্দনং প্রতীন্দ্র উবাচ—মামেব বিজ্ঞানীহীতাপক্রম্য, প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্বা ইত্যাত্মনি প্রাণশব্দমুচ্চ্যত। প্রজ্ঞাত্বদ্বন্ধাত্মোপপত্ততে, দেবতানামপ্রতিহতজ্ঞানশক্তিহাৎ। সামর্থ্যাতিশয়াচ্ছেদন্ত হিততমপুরুষার্থহেতুত্বমপি। মনুষ্যাদিকারত্যাচ্ছাত্ত্বন্ত দেবান্ প্রত্যপ্রবন্তেক্র্ণহৃত্যা-দিপাশাপরামর্শস্তোপপত্তেঃ। লোকাধিপত্য্যক্লেদন্ত লোকপালত্বাৎ। আনন্দাদি-রূপত্বঞ্চ স্বর্গস্ত্রৈবানন্দত্বাৎ। ‘আহুতসংপ্রবৎ স্থানমমৃতত্বং হি ভাষ্যতে’ ইতি শ্বত্রেচামৃতত্বমিচ্ছন্ত। তাদ্বিহনমিত্যাচ্চা চ বিগ্রহবতেন স্ততিস্ত্রৈবোপপত্ততে। তথাপি পরমপুরুষার্থতাপবর্গন্ত পরব্রহ্মজ্ঞানাদত্ততাহনব্যাপ্তেঃ পরমানন্দরূপন্ত মুখ্যাত্মাত্ত্বত্বত্বজ্ঞরত্বন্ত চ ব্রহ্মরূপাব্যভিচারাদধাত্মশব্দকভূতশ্চ পরাচীন্দ্রেহম্-পপত্তেরিচ্ছন্ত দেবতায়্য আত্মনি প্রতিবৃদ্ধন্ত চরমদেহন্ত বামদেবত্বৈব প্রারব্ধ-বিপাককৰ্ম্মশরমাত্রং ভোগেন ক্ষণয়তো ব্রহ্মণ এব সৰ্ব্বমেতৎ কল্পত ইতি বিগ্রহ-বহিল্লজীবপ্রাণবায়ুপরিত্যাগেন ব্রহ্মৈবাত্র প্রাণশব্দং প্রতীয়ত ইতি পূৰ্ব্বপক্ষাভাবা-দনারভ্যমেতদ্বিতি। অত্রোচ্যতে—‘যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজ্ঞা, যা বা প্রজ্ঞা স প্রাণঃ। স হ হেতাবস্মিন্ শরীরে বসতঃ সহোৎক্রামতঃ’ ইতি যন্ত্রৈব প্রাণন্ত প্রজ্ঞাত্মন উপাত্তবমুক্তং, তন্ত্রৈব প্রাণন্ত প্রজ্ঞাত্মনা সহোৎক্রমণমুচ্যতে। ন চ

প্রতর্দন বলিলেন, মর্ত্য জীবের যাহা পরমহিত, আপনিই তাহা বিবেচনা-পূৰ্ব্বক প্রদান করুন। অনন্তর ইন্দ্র বলিলেন, “আমিই প্রাণ, আমিই প্রজ্ঞাত্বা, আমাকেই আত্ম ও অমৃত জানিয়া উপাসনা কর।” ইহার কিয়-দূরে অন্ত কয়েকটা কথা আছে। সে কথাগুলি এই—“প্রাণই প্রজ্ঞাত্বা, তিনিই এই বেহকে গ্রহণপূৰ্ব্বক উপাশিত রাখিয়াছেন।” “বাক্য জানিবার ইচ্ছা করিও না, যে বক্তা, তাঁহাকেই জান।”—সৰ্ব্বশেষে কথিত হইয়াছে,

বিহাৎ” ইতি। অস্তে চ “স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরো
হমৃতঃ” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ প্রাণশব্দেন বায়ুমাত্র-
মভিধীয়তে? উত দেবতাত্মা? উত জীবঃ? অথবা পরং ব্রহ্মেতি।
ননু “অতএব প্রাণঃ” ইত্যত্রে বর্ণিতং প্রাণশব্দস্য ব্রহ্মপরত্বং, ইহাপি
চ ব্রহ্মলিঙ্গমস্তু “আনন্দোহজরোহমৃতঃ” ইত্যাদি। কথমিহ

ব্রহ্মণ্যভেদে দ্বিধচনং, ন সহভাবঃ, ন চোৎক্রমণম্। তস্মাদ্বায়ুরেব প্রাণঃ। জীবন্ত
প্রজ্ঞাত্মা, সহপ্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যা ভক্ত্যেকত্বমনয়োরূপচরিতং, “যো বৈ প্রাণঃ” ইত্য-
দিনা। আনন্দামরাজ্ঞাপহতপাপাদ্বাদয়শ্চ ব্রহ্মণি প্রাণে ভবিষ্যন্তি। তস্মাৎ
যথার্থোপাং ত্রয় এবাত্ত্রোপাত্তাঃ। ন চৈব বাক্যভেদো দ্বোষমাবহতি, বাক্যার্থাব-
গমস্ত পদার্থাবগমপূর্বকত্বাৎ। পদার্থানাকোক্তেন মার্গেণ স্বাতন্ত্র্যাৎ। তস্মা-
দুপাত্তভেদাদুপাত্তবৈবিধ্যমিতি পূর্বঃ পক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—সত্যং পদার্থাবগমো-
পায়ো বাক্যার্থাবগমঃ, ন তু পদার্থাবগমপর্যায়ো পদানি, অপি ত্বেকবাক্যার্থাব-
গমপর্যায়ি। তমেব ত্বেকং বাক্যার্থং পদার্থাবগমমন্তরেণ ন শক্যবন্তি কর্তৃত্বমিত্যস্তরা
তদর্থমেব তমপ্যবগমন্তি। তেন পদানি বিশিষ্টৈকার্থাববোধনস্বরসাত্তেব বলবদ্বা-
কোপনিপাত্তান্নানার্থবোধপরতাৎ নীয়ন্তে। যথাহঃ।—

“সম্ভবত্যেকবাক্যত্বে বাক্যভেদশ্চ নেম্যতে।” ইতি।

তেন যথোপাংস্তবাক্যবাক্যে জামিতাদোষোপক্রমে তৎপ্রতিসমাধানোপ-
সংহারে চৈকবাক্যত্বায়, “প্রজ্ঞাপতিরূপাংস্ত যষ্টব্যঃ” ইত্যাদয়ো ন পৃথগ্বিধঃ,
কিঞ্চিৎবাচ্য ইতি নির্ণীতং, তপেহাপি, মামেব বিজ্ঞানীহীতুপক্রম্য প্রাণোহস্মি
প্রজ্ঞাত্মা ইত্যাক্ষা, অস্তে স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরোহমৃত ইত্যুপ-
সংহারাদ্ ব্রহ্মণ্যেকবাক্যত্বাবগতো সত্যং জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গে অপি তদনুগুণ-
তয়া নেতব্যে, অন্তথা বাক্যভেদপ্রসঙ্গাৎ। যৎ পুনর্ভেদদর্শনং ‘সহ হেতো’
ইতি, তৎ জ্ঞানক্রিয়াশক্তিতেধেন বুদ্ধিপ্রাণয়োঃ প্রত্যগাত্মোপাধিভূতয়োনির্দেশঃ
প্রত্যগাত্মানমেবোপলক্ষয়িতুম্। অত এবোপলক্ষ্যস্ত প্রত্যগাত্মব্রহ্মপত্ন্যভেদ-
মুপলক্ষণাভেদেনোপলক্ষয়তি “প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা” ইতি।

“তস্মাদনন্তথাগ্নিক-ব্রহ্মলিঙ্গানুসারতঃ।

একবাক্যবলাৎ প্রাণজীবলিঙ্গোপপাদনম্॥” ইতি সংগ্রহঃ ॥

এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ, অজর ও অমর। [তত্র...ক্রমঃ] এ সকল
দেখিলে প্রাণশব্দে এখানে বায়ু, না ইন্দ্রদেবতা, না জীব, অথবা ব্রহ্ম, কি
অভিহিত হইরাছে? এতদ্রূপ সংশয় হয়। যদি বল, পূর্ব্বে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম
অর্থ নির্ণীত হইরাছে এবং এখানেও অজর, অমর ও অমৃত (ব্রহ্ম), এতদ্রূপ
ব্রহ্মচিহ্ন বিদ্যমান আছে, তবে এখানে সন্দেহ হয় কেন? সন্দেহের বীজ কি?

পুনঃ সংশয়ঃ সম্ভবতি ? অনেকলিঙ্গদর্শনাদিতি ক্রমঃ। ন কেবল-
মিহ ব্রহ্মলিঙ্গমেবোপলভ্যতে, সন্তি হীতরলিঙ্গান্যপি। “মামেব
বিজানীহি” ইতি ইন্দ্রস্য বচনং দেবতাল্লিঙ্গম্, “হিৎ শরীরং পরি-
গৃহ্যোথাপয়তি” ইতি প্রাণলিঙ্গম্, “ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং
বিদ্বাৎ” ইত্যাদি জীবলিঙ্গম্; অত উপপন্নঃ সংশয়ঃ। তত্র প্রসিদ্ধো
বায়ুঃ প্রাণ ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—প্রাণ-শব্দবাচ্যং ব্রহ্ম বিদ্যেয়ম্।
কুতঃ ? তথানুগমাৎ। তথাহি পৌর্ক্বাপর্যেণ পর্যালোচ্যমানে
বাক্যে পদানাং সমুচ্চয়ো ব্রহ্মপ্রতিপাদনপর উপলভ্যতে। উপ-
ক্রমে তাবৎ, বরং বৃগীষেতীন্দ্রেণোক্তঃ প্রতর্দনঃ পরমং পুরুষার্থং
বরমুপচিক্ষেপ—“তমেব মে বৃগীষ, যং ত্বং মনুষ্যায় হিততমং মত্সে”
ইতি। তস্মৈ হিততময়েনোপদিশ্যমানঃ প্রাণঃ কথং পরমাত্মা ন
স্মাৎ। ন হ্যন্যত্র পরমাত্মজ্ঞানাৎ হিততমপ্রাপ্তিরস্তু, “তমেব বিদি-

ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, এখানে ব্রহ্ম অত্র উভয়েরই চিহ্ন আছে, তৎকারণে সংশয়
সংঘটন হয়। [ন...সংশয়ঃ] এখানে যেমন ব্রহ্মবোধক কথা আছে, তেমন
অন্তপ্রতিপাদক বাক্যও আছে। “আমাকেই জান” এ কথাটা দেবতাস্বরূপবোধক।
“এই শরীর উত্থাপিত করিতেছে বা গুত রাখিয়াছে” এ কথাটা জীবন-বায়ুর
বোধক। “বাক্য জানিবার ইচ্ছা করিও না, বক্তাকেই জান” এটুকু জীবাত্মার
জ্ঞাপক এবং “অজ্ঞর অমর অমৃত” এটুকু ব্রহ্মবোধক। স্মৃতরাং সংশয় হওয়া
অযুক্ত নহে, যুক্তই হয়। সংশয়ের পর কি পাওয়া যায়? [তত্র...লভ্যতে] সংশয়ের
পর প্রসিদ্ধি অনুসারে প্রণমে বায়ু অর্থই প্রতীত হয়; স্মৃতরাং তন্নিরাকরণার্থং সূত্র
বলা হইয়াছে। অর্থ এই যে, এখানেও প্রাণশব্দে ব্রহ্ম বুঝিতে হইবে। কেন-না,
তাহাই প্রতীত হয়। উদাহৃত আখ্যায়িকার শব্দরাশির পূর্ক্বাপর পর্যালোচনা
করিলে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম অর্থই প্রতীত হইবে। এখানেও প্রাণশব্দে ব্রহ্ম, এবং
প্রোক্ত আখ্যায়িকার তাৎপর্য ব্রহ্মেই পর্যবসিত। [উপ...প্রতিভাঃ] কেন?
তাহা বিবেচনা কর। ইন্দ্র বর দিতে চাহিলে, প্রতর্দন “বাহা পংম হিত, তাহাই
দিউন” বলিয়া পরমপুরুষার্থ বরই চাহিয়াছিলেন। ইন্দ্রও পরমপুরুষার্থ জানের
অন্ত প্রাণোপবেশ করিয়াছিলেন। যে-প্রাণ পরমপুরুষার্থের উদ্দেশে উপবিষ্ট,
সে-প্রাণ ব্রহ্ম হইবে না কেন? ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কি হইতে পারে? ব্রহ্মবিজ্ঞান
ব্যতীত অন্য কিছুতেই হিততম প্রাপ্তি হয় না, এ কথা স্মৃতিও বলিয়াছেন।
যথা—“তাহাকে (আত্মাকে) জানিয়াই জীব মুক্ত্য অতিক্রম করে, অর্থাৎ মোক্ষ

ত্বাতি মৃত্যুমেতি, নাত্মং পশ্বা বিত্ততেহয়নায’ ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ।
তথা, “স যো মাং বেদ, ন হ বৈ তস্ম কেনচন কর্মণা লোকো
মীয়তে, ন স্তেয়েন, ন জ্ঞাহত্যা” ইত্যাদি চ ব্রহ্মপরিগ্রহে
ঘটতে। ব্রহ্মবিজ্ঞানে হি সর্বকর্মক্ষয়ঃ প্রসিদ্ধঃ, “ক্ষীয়ন্তে চাস্ম
কর্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে” এবমাত্মাশ্রুতিবু। প্রজ্ঞাত্বাত্মক
ব্রহ্মপক্ষ উপপত্ততে। নহচেতনশ্চ বারোঃ প্রজ্ঞাত্বাত্মং সম্ভবতি।
তথা উপসংহারেহপি “আনন্দোহজরোহমৃতঃ” ইত্যানন্দত্বাদীনি
ব্রহ্মণোহত্বত্র ন সম্যক্ সম্ভবন্তি। “সন সাধুনা কর্মণা ভূয়ান্ ভবতি
নো এবাসাধুনা কনীয়ান্, এষ ছেব সাধু কর্ম কারয়তি তং, যমেভ্যো
লোকেভ্য উন্নীনীষতে, এষ উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং, যমেভ্যো
লোকেভ্যোহধো নিনীষতে” ইতি, “এষ লোকপাল এষ লোকাধি-
পতিরেষ লোকেশঃ” ইতি চ। সর্বমেতৎ পরস্মিন্ ব্রহ্মণি
আশ্রীয়মাণেহনুগন্তং শক্যতে, ন মুখ্যে প্রাণে। তস্মাৎ প্রাণো
ব্রহ্ম ॥ ১। ১। ২৮ ॥

প্রাপ্ত হয়। তাঁহাকে জানা ভিন্ন মোক্ষ প্রাপ্তির অত্ন উপায় নাই।
[তথা...শ্রুতিবু] ইন্দ্র বলিয়াছিলেন, “যে আমাকে জানে, তাহার লোক (মোক্ষ)
চৌর্য ও জ্ঞাহত্যা প্রভৃতি কোনও পাপে হিংসিত বা নষ্ট হয় না।” এ কথা ব্রহ্ম
অর্থেই সংগত হয়, অত্ন অর্থে হয় না। ব্রহ্মবিজ্ঞানে সর্বপাপক্ষয় হওয়া শ্রুতিপ্রসিদ্ধ।
যথা—“সেই পরাবর ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে বিজ্ঞাতার সমস্ত কর্ম (পুণ্য ও পাপ)
ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।” [প্রজ্ঞা...সম্ভবতি] অপিচ, প্রাণ যদি ব্রহ্ম হন, তবেই তাঁহাকে
প্রজ্ঞাত্বা বলা সম্ভব হয়। বায়ু অচেতন, সূতরাং তাহা প্রজ্ঞাত্বা নহে। [তথা...
ব্রহ্ম] ইন্দ্র উপসংহারকালে প্রাণকে আনন্দ, অমর, অমৃত (মুক্ত),
ইত্যাদি কথা বলিয়াছিলেন। এ সকল কথা ব্রহ্মভিন্ন অত্নত্ব অসঙ্গত। এতদ্ভিন্ন,
“তিনি সংকর্ষে বড় হন না, অসংকর্ষেও ছোট হন না, ইনি যাহাকে এ লোক
হইতে উদ্ধার করিবার ইচ্ছা করেন—তাঁহাকেই ইনি সংকর্ষ করান, যাহাকে
অধোগামী করিবার ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে অসংকর্ষ করান।” “ইনিই লোকপাল,
ইনিই লোকাধিপতি, ইনিই লোকসংঘের ঈশ্বর।” ইত্যাদি বাক্য ব্রহ্মপক্ষেই
সঙ্গত হয়, বায়ুপক্ষে হয় না। সূতরাং এখানে প্রাণ অর্থে ব্রহ্ম ভিন্ন অত্ন
কিছু নহে।

ন বক্তুরাত্মোপদেশাদিতি চেদধ্যাত্মসম্বন্ধ-ভূমা হস্মিন্ ॥ ১।১।২৯ ॥ *

যতুক্তং প্রাণো ব্রহ্মেতি, তদাক্ষিপ্যতে—ন পরং ব্রহ্ম প্রাণ-
শব্দং, কস্মাৎ ? বক্তুরাত্মোপদেশাৎ । বক্তা হীন্দ্রো নাম কশ্চি-
দ্বিগ্রহবান্ দেবতাবিশেষঃ স্বমাত্মানং প্রতর্দনায় আচচক্ষে,—
“মামেব বিজানীহি” ইত্যুপক্রম্য, “প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্মা” ইত্য-
হঙ্কারবাদেন । স এষ বক্তুরাত্মহেনোপদিষ্ট্যমানঃ প্রাণঃ কথং ব্রহ্ম
স্মাৎ । ন হি ব্রহ্মণো বক্তৃত্বং সম্ভবতি, “অবাগমনাঃ” ইত্যাদি
শ্রুতিভ্যঃ । তথা বিগ্রহসম্বন্ধিভিরেব ব্রহ্মণ্যসম্ভবদ্বির্দ্বৈতৈরাত্মানং
তুচ্ছাব, “ত্রিশীর্ষাণং হ্রাষ্ট্রমহনম্, অরুণ্মুখান্ যতীন শালারুকেভ্যঃ
প্রাঘচ্ছম্” ইত্যেবমাদিভিঃ । প্রাণত্বং চেদ্রস্ম্য বলবদ্ধাত্মপদগতে ।

[রত্নপ্রভা] “অহঙ্কারবাদেন” স্বাত্মবাচকশব্দৈরাচচক্ষে উক্তবানিত্যর্থঃ ।
বাক্যত ইন্দ্রোপাসনাপরম্বে লিঙ্গান্তরমাহ—“তথা বিগ্রহেতি” । ত্রীণি শীর্ষাণি
ব্রহ্মেতি ত্রিশীর্ষা ষ্ট্রঃ পুত্রো বিশ্বরূপো নাম ব্রাহ্মণঃ, তৎ হতবানস্মি । য়োতি
যথার্থং শব্দয়তীতি কুৎ বেদান্তবাক্যং, তৎ মুখে যেষাং তে কুণ্ডুখাঃ, তেভ্যো-
হস্তান্ বেদান্তবহির্মুখান্ যতীন্ আরণ্যম্ভো দন্তবানস্ম্যতীর্থঃ । ইন্দ্রে

প্রাণ ব্রহ্ম,—এই সিদ্ধান্তে আপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে । প্রাণশব্দ ব্রহ্মপদ
নহে । হেতু এই যে, বক্তা প্রাণশব্দের দ্বারা আপন আত্মাকেই বলিয়াছেন ।
[বক্তা...স্মাৎ] ইন্দ্র-নামক কোন এক মুষ্টিমান্ দেবতা প্রতর্দনকে প্রথমে
“আমাকেই জান” এতদ্রূপ বলিয়া, পরে, “আমিই প্রাণ, আমিই প্রজ্ঞাত্মা” এতদ্রূপ
অহং-বাচ্যে অর্থাৎ স্বাত্ম-বোধক বাক্যে আপন আত্মাকেই (নিজের স্বরূপকেই)
বলিয়াছেন । যে প্রাণ বক্তার (ইন্দ্রের) আত্মা বলিয়া উপদিষ্ট, সে প্রাণ কিরূপে
ব্রহ্ম হইতে পারে ? [ন হি...তব্যানি] ব্রহ্মের বক্তৃত্ব অসম্ভব । শ্রুতি
বলিয়াছেন, ব্রহ্মের বাক্য নাই, মনঃও নাই । অপিচ, যে-সকল শারীর ধর্ম
পরব্রহ্মে অসম্ভব, ইন্দ্রে সেই সকল ধর্ম উল্লেখ করিয়া আপনার প্রশংসা
করিয়াছেন । যথা—“আমি ষ্ট্রীর পুত্র ত্রিশীর্ষ বিশ্বরূপকে বধ করিয়াছি ।
অরুণ্মুখ (বেদান্ততত্ত্বানভিজ্ঞ) যতিদিগকে কুক্রুর-মুখে অর্পণ করিয়াছি ।” (এ
সকল ব্রহ্মবর্ণন নহে) । ইন্দ্রে বলবান্ ; সুতরাং ইন্দ্রেই প্রাণশব্দ সঙ্গত হয় ।
প্রাণই বল, বলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ইন্দ্রে, ইহা সুপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ বিখ্যাত ।

(*) বক্তৃঃ ইন্দ্রস্ত আত্মোপদেশাৎ স্বরূপকথনং প্রাণো ন ব্রহ্ম ইতি ইংং চেৎ বহি আশ-

“প্রাণো বৈ বলম্” ইতি হি বিজ্ঞায়তে। বলম্ চেন্দ্রো দেবতা প্রসিদ্ধা। “যা চ কাচন বলকৃতিরিন্দকশ্চৈব তৎ” ইতি হি বদন্তি। প্রজ্ঞাত্বত্বমপ্যপ্রতিহতজ্ঞানত্বাৎ দেবতাত্বনঃ সম্ভবতি। অপ্রতিহতজ্ঞানো দেবতা ইতি হি বদন্তি। নিশ্চিতে চৈব দেবতাত্বোপদেশে হিততমত্বাদিবচনানি যথাসম্ভবং তদ্বিষয়াণ্যেব যোজয়িতব্যানি। তস্মাৎ বক্তুরিন্দ্রম্যাত্বোপদেশাৎ ন প্রাণো ব্রহ্মোত্যক্ষিপ্য প্রতिसমাধীয়তে,—অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হস্মিমিতি। অধ্যাত্মসম্বন্ধঃ প্রত্যগাত্মসম্বন্ধঃ, তস্য ভূমা বাহ্যমস্মিন্নধ্যায়ে উপলভ্যতে। “যাবদ্ব্যস্মিন্ শরীরে প্রাণো বসতি, তাবদায়ুঃ” ইতি

প্রাণশব্দোপপত্তিমাহ—“প্রাণত্বক” ইতি। লৌকিকা অপীত্যর্থঃ। বলবাচিনা প্রাণশব্দেন বলদেবতা লক্ষ্যত ইতি ভাবঃ। ইন্দ্রো হি হিতপ্রদাতৃত্বাৎ হিততমঃ। কর্মানধিকারাৎ অপাপমিত্যেবমাত্মার্থোহস্মিত্যাহ—“নিশ্চিতে” ইতি। কিমিঙ্গুপদেন বিগ্রহোপলক্ষিতং চিন্মাত্রত্বচ্যুতে? উত বিগ্রহঃ? আদ্যে বাক্যস্ত ব্রহ্মপরত্বং সিদ্ধম্। ন দ্বিতীয় ইত্যাহ—“অধ্যাত্মেতি”। আত্মনি দেহে অধিগতম্ ইত্যধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মা, স সম্বধ্যতে বৈ: শরীরস্বত্বাদিত্যিঙ্গতনাবসন্তাবিতৈবধৈঃ, তে অধ্যাত্মসম্বন্ধাঃ, তেষাং ভূমা বাহ্যমস্মিত্যর্থঃ। আয়ুরত্বং দেহে প্রাণবায়ুসংস্কারঃ। অস্তিত্বে প্রাণস্থিতৌ প্রাণানামিঙ্গিয়াণাং স্থিতিরিত্যর্থঃ

যে-কিছু বলকার্য—সমস্তই ইন্দ্রকার্য, একথা লোকে ও শাস্ত্রে প্রথিত আছে। দেবতাদিগের জ্ঞান অপ্রতিহত (অমোঘ বা অপরিমিত), তৎকারণে প্রজ্ঞাত্ব-শব্দ দেবতাত্বাতেও সঙ্গত হয়। দেবগণ যে অপ্রতিহতজ্ঞান-সম্পন্ন, তাহা সকল লোকেই জ্ঞানেন বা বলিয়া থাকেন। এই সকল কারণে, প্রাণশব্দের দেবতাত্বা অর্থ নিশ্চয় হইলে হিততমত্বাদিবাক্য যথাযোগ্য ইন্দ্রবিষয়ে যোজিত হইতে পারে। [তস্মাৎ... লভ্যতে] এতদ্রূপ হেতুবাদ আশ্রয় করিয়া—ইন্দ্র-নামক বক্তার আত্মোপদেশ দেখিয়া, প্রাণ ব্রহ্ম নহে, এতদ্রূপ আক্ষেপ বা আপত্তি উত্থাপনপূর্ব্বক তাহার প্রতিবিধান করিতেছেন—“অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হস্মিন্।” যে হেতু ঐ অধ্যায়ে প্রচুর পরিমাণে পরমাত্মসম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, সেই হেতু কথিত আপত্তি হইতেই পারে না। [যাৎ...চীনস্ত] “যাৎ এই শরীরে প্রাণ থাকে, তাৎ ইহাতে আয়ুঃ

কালে, সা প্রতিসমাধেয়া। হি বস্মাৎ অস্মিন্ অধ্যায়ে অধ্যাত্মসম্বন্ধস্ত প্রত্যগাত্মসম্বন্ধস্ত ভূমা বাহ্যম্ দৃষ্টতে ইতি দ্ব্যপদানামর্থ্যঃ।—ইন্দ্র প্রতর্দনকে আপন আত্মার কথা বলিয়াছেন, এ কারণ, তৎপ্রোক্ত প্রাণ শব্দ ব্রহ্ম নহে, একদা শব্দা পরিভাষ্য। হেতু এই যে, ঐ অধ্যায়ে অধিকাংশই পরমাত্মবোধক উপদেশ আছে।

প্রাণশ্চৈব প্রজ্ঞাত্মনঃ প্রত্যগ্ভূতশ্চায়ম্ সম্প্রদানোপসংহারয়োঃ
 স্বাতন্ত্র্যং দর্শয়তি, ন দেবতাবিশেষস্ত পরাচীনস্য । তথা, অস্তিত্বে চ
 প্রাণানাং নিঃশ্রেয়সমিত্যাখ্যাত্মমেবেন্দ্রিয়াশ্রয়ং প্রাণং দর্শয়তি । তথা
 “প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মেদং শরীরং পরিগৃহোথাপয়তি” ইতি, “ন বাচং
 বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং বিদ্যাৎ” ইতি চোপক্রম্য, “তদ্ব্যথা রথস্যারেণ
 নেমিরপিতা নাভাবরা অপিতা এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রা-
 স্বপিতাঃ প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহপিতাঃ । স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা-
 নন্দোহজরোহমৃতঃ ইতি বিষয়েন্দ্রিয়ব্যবহারারনাভিভূতং প্রত্য-

শ্রতিমাহ—“অস্তিত্ব” ইতি । অথাতো নিঃশ্রেয়সাদানমিত্যাখ্যাত্মা শ্রুতিঃ । ইন্দ্রিয়-
 স্থাপকবৎ দেহোথাপকত্বমাহ—“তথা” ইতি । বক্তৃত্বমুক্তা সর্বাধিষ্ঠানত্বং দশিত-
 মিত্যাহ—“ইতি চোপক্রম্য” ইতি । তত্তত্র নানাশ্রপঞ্চশাস্ত্রানি করুণায়্যং যথা
 দৃষ্টান্তঃ—লোকে প্রসিদ্ধস্ত রথস্ত আরেণ নেমিনাভ্যোমধ্যশলাকাস্থ চক্রোপান্তরূপা
 নেমিরপিতা, নাভৌ চক্রপিণ্ডিকায়ং অরা অপিতা এবং ভূতানি পঞ্চ পৃথিব্যা-
 দীন, মীয়ন্ত ইতি মাত্রা ভোগ্যাঃ শব্দাঃ পঞ্চ ইতি দশ ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্থ
 দশস্বপিতাঃ ইন্দ্রিয়জাঃ পঞ্চ শব্দাবিবসয় প্রজ্ঞাঃ । মীয়ন্তে আভিরিতি মাত্রাঃ পঞ্চ
 যাক্ষিয়ানি নেমিবৎ গ্রাহ্যং গ্রাহকেষু আরেণ কল্পিতমিত্যুক্তা নাভিস্থানীয়ে প্রাণে

অর্থাৎ জীবন-বায়ুর সঞ্চার থাকে ।” এই শ্রুতি প্রত্যক্ চৈতন্ত ও প্রজ্ঞাত্মা-
 নামক প্রাণকে আয়ুর অর্থাৎ প্রাণ-বায়ু-সঞ্চারের কারণ বলিয়া উপদেশ
 করিয়াছেন । প্রজ্ঞাত্মার বা ব্রহ্মচৈতন্তের অধিষ্ঠান ব্যতীত দেহে আয়ু-নামক
 প্রাণ থাকিতে পারে না । একথা দেবতাবিশেষের জ্ঞাপক নহে, ব্রহ্মেরই
 জ্ঞাপক । [তথা...পরিগ্রহে] ইন্দ্রিয়গণ যে, প্রাণের (আত্মার) আশ্রিত, শ্রুতি
 তাহা “প্রাণের স্থিতিতে ইন্দ্রিয়ের স্থিতি” ইত্যাদিপ্রকারে বলিয়াছেন ।
 অভিপ্রায় এই যে, পরমাত্মা ভিন্ন অস্ত্র কেহই ইন্দ্রিয়ের অবস্থাপক নহে । শ্রুতি
 আরও বলিয়াছেন যে, “প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা এবং প্রাণই এই শরীর ধৃত ও উৎখাপিত
 করিতেছে ।” (প্রাণ যেমন ইন্দ্রিয়ের স্থাপক, তেমনি, দেহেহও স্থাপক ও
 উৎখাপক । এই সকল কথায় জানা যায়, পরমাত্মা ভিন্ন অস্ত্র কেহ উক্তস্থলে
 প্রাণশক্তি অভিহিত হয় নাই) । অপিচ “বাক্যকে বা বাগিন্দ্রিয়কে জানিবার
 শ্রোতাজ্ঞান নাই, পরন্তু বিনি বক্তা, তাঁহাকেই জ্ঞান ।” এইরূপে শ্রুতির আরম্ভ এবং
 “যজ্ঞপ চক্রনেমি আরে অপিত (গ্রথিত) থাকে, এবং অর সকল চক্রনাভিতে, তদ্রূপ,
 এই সকল ভূতমাত্রা প্রজ্ঞামাত্রায় অপিত (কল্পিত) আছে, প্রজ্ঞামাত্রা সকল আবার
 প্রাণে স্থাপিত আছে । এই এক অমর প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ, অমর ও অমর ।”

গাত্মানমেবোপসংহরতি । “স ম আত্মেতি বিদ্যাৎ” ইতি চোপ-
সংহারঃ প্রত্যগাত্মপরিগ্রহে সাধুঃ, ন পরাচীনপরিগ্রহে । “অয়মাত্মা
ব্রহ্ম সর্ববানুভূতঃ” ইতিচ শ্রুত্যন্তরম্ । তস্মাদধ্যাত্মসম্বন্ধবাহুল্যাদ্-
ব্রহ্মোপদেশ এবায়ং, ন দেবতাত্মোপদেশঃ ॥১।১।২৯ ॥

কথং তর্হি বক্তুরাত্মোপদেশঃ,—

শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তূপদেশো বামদেববৎ ॥১।১।৩০ ॥ *

ইন্দ্রে নাম দেবতাত্মা স্বমাত্মানং পরমাত্মত্বেন—অহমেব পরং

সর্বং কল্পিতমিত্যাহ—“প্রাণেঃপিতা” ইতি । স প্রাণো মম স্বরূপমিত্যাহ—“স ম”
ইতি । তর্হি প্রত্যগাত্মনি সমন্বয়ো ন ব্রহ্মণি ইত্যত্রাহ—“অয়ং মতি ॥১।১।২৯ ॥

[বক্তৃত্বা] অহঙ্কারবাদস্ত গতিং পৃচ্ছতি “কথং” ইতি । সূত্রসূত্রম্ ।
তদ্ব্যখ্যাতি “ইন্দ্র” ইতি । জ্ঞানান্তরকৃতশ্রবণাদিনা অগ্নিন জ্ঞাননি স্বতঃসিদ্ধং
দর্শনং আর্ষম্ । বিজ্ঞেয়েন্দ্রস্তত্বার্থঃ উপদ্রাসঃ, ন চেৎ কথং তর্হি সঃ? ইতি পৃচ্ছতি

এইরূপে সমাপ্তি হইতে দেখা যায় । (১) এই সমাপ্তি বাক্যে প্রত্যগাত্মাকেই
বিষয়েন্দ্রিয়-ব্যবহারের অর নাভিস্বরূপ বলা হইয়াছে । ইহার পরে প্রস্তাবের
উপসংহার । উপসংহারে “সেই প্রাণই আমার আত্মা” এইরূপ বলা হইয়াছে ।
এরূপ উপসংহার (সমাপ্তি) প্রত্যগাত্মা ভিন্ন বহির্কর্ত্তী বিগ্রহে (দেবতায়)
সম্ভব হইতে পারে না । [অর...দেশঃ] এই এই কারণে ও বহু অধ্যাত্মসম্বন্ধ
থাকায় প্রাক্ত প্রাণোপদেশ ব্রহ্মোপদেশ ভিন্ন দেবতাত্মোপদেশ নহে, ইহা সিদ্ধ
হয় । তবে যে, ইন্দ্র দেবতা “আমাকেই জ্ঞান” বলিয়াছিলেন, সে বলার বা সে
অহংবাদের অন্তরূপ তাৎপর্য আছে । যথা—

ইন্দ্র দেবতা আপন আত্মার পরমত্ব (আপনার পরমাত্মভাব) সাক্ষাৎকার
করতঃ ‘আমিই পরমাত্মা ‘ব্রহ্ম’ এতদ্রূপ নির্মল আর্ষবিজ্ঞানে ত্রৈরূপ বলিয়া

(১) চক্রেমি=চাকার বেড় । অর=চাকার পাখা । নাভি=চাকার মধ্যপিণ্ড অর্থাৎ
হাড়ি । ভূতনাট্য=আকাশাদি পঞ্চভূত ও শব্দাদি পাঁচ বিষয় । প্রজ্ঞামাত্মা=শব্দাদি-বিষয়ক
জ্ঞান ও জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক । প্রাণ বা ব্রহ্ম নাভিস্থানীয় । প্রাণরূপ নাভিতে ভূত, ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়িক
জ্ঞান, এ সমস্তই অর্পিত অর্থাৎ কল্পিত হইয়াছে ও হইতেছে ।

* বামদেবস্তেব ইন্দ্রস্ত উপদেশঃ ‘মামেব বিজানীহি’ ইত্যাদিপ্রকারঃ শাস্ত্রদৃষ্ট্যা শাস্ত্রোক্তেনৈব
জ্ঞানেনেতি ত্রৈবাম্ ।—ইন্দ্র যে আমিই প্রাণ, আমিই প্রজ্ঞাত্মা, আমাকেই জ্ঞান—বলিয়াছিলেন
নিশ্চিতই তিনি বামদেব ঋষির স্থায় শাস্ত্রজ্ঞান অনুসারেই বলিয়াছিলেন । বামদেব ঋষি ব্রহ্মত্ব
সাক্ষাৎকার করিবার পর অনুত্তব করিয়াছিলেন ও বলিয়াছিলেন, ‘আমিই মম ও আমিই হু
হইয়াছিলাম’ ইত্যাদি ।

ব্রহ্মোক্ত্যর্ষণে দর্শনে যথাশাস্ত্রং পশ্যন্তু পদিশতি স্ম—“মামেব বিজানীহি” ইতি। যথা “তদ্বৈতং পশ্যন্তু ঋষির্বামদেবঃ প্রতিপেদেহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ” ইতি, তবৎ, “তদ্যো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, স এব তদভবৎ” ইতি শ্রুতেঃ। যৎ পুনরুক্তং—মামেব বিজানীহীতু্যত্বা বিগ্রহ-ধর্ম্মৈরিন্দ্র আত্মানাং তুষ্টাব হ্রাষ্ট্রবধাদিভিরিতি, তৎ পরিহর্তব্যম্। অত্রোচ্যতে—ন হ্রাষ্ট্রবধাদীনাং বিজ্ঞেয়েন্দ্রস্ত্যর্থত্বেনোপাস্যঃ—যস্মাদেবং কস্মাহং, তস্মান্মাং বিজানীহীতি, কথন্তর্হি? বিজ্ঞানস্ত্যর্থত্বেন। যৎ কারণং হ্রাষ্ট্রবধাদীনি সাহসান্ম্যপশ্যন্তু পরেণ বিজ্ঞানস্ততিমনুসন্দধাতি, “তস্ম মে তত্র লোম চ ন মীয়তে, স যো মাং বেদ, ন হ বৈ তস্ম কেনচন কস্মণা লোকো মীয়তে” ইত্যাদিনা। এতদ্বক্তব্যম্—যস্মাদীদৃশান্মপি

“কথম্” ইতি। ব্রহ্মজ্ঞানস্ত্যর্থঃ স ইত্যাহ—“বিজ্ঞানে” ইতি। নিয়ামকং ক্রতে “যদিতি”। পরেণ তস্ম মে ইত্যাদিনা বাকোন ইত্যবয়ঃ। স্ততিমাহ—

ছিলেন। যেমন বামদেব ঋষি পরমাশ্রিত্ত্ব জ্ঞানিবার পর আমিই মমু, আমিই সূর্য্য, এইরূপ বলিয়াছিলেন ও জ্ঞানিয়াছিলেন, ইনিও সেইরূপই বলিয়াছেন। দেবতায় ও আত্মায় অভেদজ্ঞান জ্ঞানিলে দেবতাব জন্মে, ভেদবুদ্ধি থাকে না, একথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“যে যখন যে দেবতায় প্রবুদ্ধ হয়, অর্থাৎ আত্মস্বরূপে সাক্ষ্যং-কার করে, সে তখন তদ্রূপ বা তৎস্বরূপই হয়॥” [যৎ...অত্রোচ্যতে] ইন্দ্র “আমাকেই জ্ঞান” এইরূপ বলিয়া, পশ্চাৎ হ্রাষ্ট্রবধ (হুষ্ঠার পুত্র বিশ্বরূপের বিনাশ) প্রভৃতি শারীর কর্মের উল্লেখ করতঃ আপনার প্রশংসা করিয়াছিলেন, এই যে, এক আপত্তির কথা বলিয়াছিলে, এক্ষণে সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছি। [ন...দিনা] ইন্দ্র আপনার দেবদেহের প্রশংসার নিমিত্ত হ্রাষ্ট্রবধ প্রভৃতির উল্লেখ করেন নাই—যেহেতু আমি অধিক অধিক কার্য্য করিয়াছি, সেই হেতু আমাকেই জ্ঞান, এরূপ ভাবে বলেন নাই। তিনি ঐ বাক্যের দ্বারা ব্রহ্মবিজ্ঞানের প্রশংসা মাত্র করিয়া-ছেন। যেহেতু এই যে, তিনি হ্রাষ্ট্রবিনাশ প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ ব্রহ্ম-বিজ্ঞানেরই প্রশংসা করিয়াছেন, অস্ত্র আর কিছু বলেন নাই। যথা—“ঐ কার্য্যে আমার সৌমহানিও হয় নাই। যে পুরুষ আমাকে জ্ঞানে, তাহার কৃত কোন বর্ধও তাহার প্রাণ্য লোক বিনাশ করিতে পারে না।” [এত...বাক্যমেতৎ] এই

ক্রুরাণি কৰ্ম্মাণি কৃতবতো মম ব্রহ্মভূতস্য লোমাপি ন হিংস্রতে,
স যোহস্মোহপি মাং বেদ, ন তস্য কেনচিদপি কৰ্ম্মণা লোকে
হিংস্রতইতি। বিজ্ঞেয়ন্তু ব্রহ্মৈব, প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাস্মেতি
বক্ষ্যমাণম্। তস্মাদব্রহ্মবাক্যমেতৎ ॥১।১।৩০॥

জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্নেতি চেন্নোপাসা-ত্বৈবি- ধ্যাদাশ্রিতত্বাদিহ তদযোগাৎ ॥ ১।১।৩১ ॥ *

যতপি অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমদর্শনাৎ ন পরাচীনস্য দেবতাত্মন উপ-
দেশঃ, তথাপি ন ব্রহ্মবাক্যং ভবিতুমর্হতি। কুতঃ? জীবলিঙ্গাৎ মুখ্য-

“এতদ্বক্তৃম্” ইতি। তস্মাৎ জ্ঞানং শ্রেষ্ঠম্ ইতি শেষঃ। স্তবজ্ঞানবিষয় ইন্দ্র ইত্যত
আহ—“বিজ্ঞেয়ন্তু” ইতি ॥১।১।৩০॥ [ইতি রত্নপ্রভা]

[ভামতী] “ন ব্রহ্মবাক্যং ভবিতুমর্হতি” ইতি। নৈব সন্দর্ভো ব্রহ্মবাক্যমেষ

বাক্যে ইহাই বলা হইয়াছে যে, যেহেতু আমি ব্রহ্ম—সেই হেতু তাদৃশ ক্রুর কৰ্ম
করিলেও আমার লোমহানি হয় নাই। যে কেহ আমাকে (ব্রহ্মকে) জানে,
তাহারও কৃত কৰ্ম্ম লোকহানি (ব্রহ্মভাব-বিনাশ) করে না। এস্থলে ব্রহ্মই
বিজ্ঞেয় এবং “আমাকে জানে” এ কথার অর্থও “ব্রহ্মকে জানে”। ইন্দ্র ইহারই
পরে বলিয়াছেন, আমিই প্রাণ (ব্রহ্ম) ও আমিই প্রজ্ঞাত্মা; সুতরাং ঐ বাক্যের
বিজ্ঞেয় হইতেছেন ব্রহ্ম, অথবা ঐ বাক্য ব্রহ্মবোধক বাক্য। (যে যন্তাবাপন্ন থাকে,
তাহার “অহং” তাহারই বোধক হয়)।

বহু অধ্যাত্মসম্বন্ধ আছে বলিয়া যদি ঐ বাক্যে বাহ্য দেবতার (ইন্দ্ররূপ
দেবতার) উপদেশ না হইয়া থাকে, তবে না হউক, কিন্তু ঐ বাক্য যে কেবল
ব্রহ্মপর, তাহা কোনও ক্রমে বলিতে পার না। কেন-না, ঐ বাক্যে জীবের

* জীবন্ত মুখ্যপ্রাণশ্চেতি বিগ্রহঃ। চেৎ যদি জীবমুখ্যপ্রাণয়োঃলিঙ্গাৎ ন ব্রহ্মবাক্য-
মেতিদতি মতসে, তন্ন শোভনম্। উপাসাত্বৈবিধ্যাৎ, তথা সতি ত্রিবিধোপাসনং প্রসজ্যোত।
জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং ব্রহ্মোপাসনশ্চেতি ত্রিবিধমুপাসনমেকস্মিন্ বাক্যোক্ত্যুপগন্তব্যং
ভবতি, তন্ন যুক্তমিতি ভাবঃ। সিদ্ধান্তমাহ আশ্রিতত্বাদিতি। আশ্রিতত্বাৎ অন্তঃপ্রাণ ইত্যাদৌ
ব্রহ্মলিঙ্গব্যাং প্রাণশব্দস্য ব্রহ্মণি বৃত্তেঃ ইহ অত্রাপি তদযোগাৎ ব্রহ্মলিঙ্গযোগাৎ ব্রহ্মোপদেশ
এবারমিত্যুপগন্তব্যম্।—জীববোধক ও প্রাণবোধক ধর্ম দুই হইতেছে বলিয়া ব্রহ্মোপদেশ নহে
বলা সম্ভব নহে। হেতু এই যে, ঐরূপ হইলে উপাসনাত্মকের বিধান স্বীকার করিতে হয়। অন্তঃপ্রাণ
পূর্বে যেমন ধর্ম অনুসারে প্রাণ শব্দকে ব্রহ্মপর ব্যাখ্যা করিয়াছে, এখানেও সেইরূপ ব্রহ্মলিঙ্গ
অনুসারে ব্রহ্মপর অর্থ গ্রহণ কর।

প্রাণলিঙ্গাচ্চ । জীবন্ত্য তাবদস্মিন্ বাক্যে বিস্পষ্টং লিঙ্গমুপলভাতে,
“ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং বিদ্যাৎ” ইত্যাদি । অত্র
হি বাগাদিভিঃ করণৈর্ব্যাপ্তস্ত্য কার্য্যকরণাধ্যক্ষস্ত্য জীবন্ত্য
বিজ্ঞেয়ত্বমভিধীয়তে । তথা মুখ্যপ্রাণলিঙ্গং, “অথ খলু প্রাণ এব
প্রজ্ঞাত্বেন্দং শরীরং পরিগৃহ্যোত্থাপয়তি” ইতি । শরীরধারণঞ্চ মুখ্য-
প্রাণস্ত্য (*) ধর্ম্মঃ । প্রাণসম্বাদে বাগাদীন্ প্রাণান্ প্রকৃত্য,
“তান্ বরিস্তঃ প্রাণ উবাচ, মা মোহমাণদ্ব্যাহমেবৈতৎ
পঞ্চধাত্মানং প্রবিভজ্যেতদ্বাণমবচ্ছভ্য বিধারয়ামি” ইতি
শ্রবণাৎ ।

ভবিতুমর্হীতি, কিন্তু যথাযোগ্যে কিস্কিদত্র জীববাক্যং, কিস্কিন্মুখ্যপ্রাণবাক্যং,
কিস্কিং ব্রহ্মবাক্যমিতি তর্থাঃ । “প্রজ্ঞাসাধনপ্রাণান্তরাশ্রয়ত্বাৎ” ইতি ।—প্রাণান্তরাণী-
ন্দ্রিয়াণি, তানি হি মুখ্যে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতানি । জীবমুখ্যপ্রাণয়োঃরত্তর ইতুপ-

ও মুখ্যপ্রাণের লিঙ্গ অর্থাৎ বোধক ধর্ম্ম অতিহিত হইয়াছে । [জীবন্ত্য...ধীয়তে]
জীববোধক ধর্ম্ম স্পষ্ট অতিহিত হইয়াছে । যথা—“বাক্যকে জানিও না, যে
বক্তা, তাহাকেই জান ।” এ কথা স্পষ্টই জীববোধক । শ্রুতি ঐ কথা দ্বারা
শরীরেন্দ্রিয়ের অধ্যক্ষ জীবকেই জানিতে বলিতেছে । [তথা...শ্রবণাৎ] যেমন
জীববোধক কথা আছে, তেমনি প্রাণবোধক কথাও আছে । যথা—“প্রাণই
প্রজ্ঞাত্বা, এবং প্রাণই এই শরীর বিধৃত রাখিয়াছে ।” শরীর ধারণ বা
শরীর বিধৃত রাখা পঞ্চবৃত্তিক (১) প্রাণ ভিন্ন অন্তের কার্য্য বা ধর্ম্ম নহে ।
শ্রুতি প্রাণ-সংবাদ-প্রকরণে সেই কথাই বলিয়াছেন । যথা—“অনন্তর
মুখ্যপ্রাণ বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দিগকে বলিলেন, তোমরা মুগ্ধ হইও না, বৃথা
বিবাদ করিও না, আমিই আমাকে পাঁচপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর বিধৃত
রাখিতেছি ।” (২)

(*) মুখ্য এব প্রাণস্ত্য ইতি কচিৎ পাঠঃ ।

(১) প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান । প্রাণের কার্য্য বাস-প্রবাস, অপানের কার্য্য
মলমূত্রাদি-বিসর্জন, সমানের কার্য্য খাদ্যদ্রব্যের পরিপাক প্রভৃতি, উদানের কার্য্য উৎক্রমণ
প্রভৃতি এবং ব্যানের কার্য্য বলরক্ষা ও সর্বশরীরে রক্তপ্রেরণ করা ইত্যাদি ।

(২) এটি প্রদ্বোপনিষৎস্থিত আখ্যায়িকার একাংশ মাত্র । আখ্যায়িকাটির মর্ম্ম এইরূপ—
ইন্দ্রিয়গণ একসা পরস্পর বিবাদ করিল । সকলে বলিল, আমি বড়, আমি শরীর রক্ষা করিতেছি ।
সকলে পরাজিত হইলে পর, মুখ্য প্রাণ তাহাদিগকে ঐ কথা বলিলেন । অর্থাৎ তোমরা কেহই
বড় নহ, কেহই শরীর ধারণের কর্ত্তা নহ । আমিই পাঁচপ্রকার হইয়া শরীর রক্ষা করিতেছি ।

যে স্মিৎ শরীরং পরিগৃহেতি পঠন্তি, তেযাম্—ইমং জীবমিন্দ্রিয়-
প্রাণং বা পরিগৃহ্য শরীরমুত্থাপয়তীতি ব্যাখ্যেয়ম্। প্রজ্ঞাত্বত্বমপি-
জীবে তাবচেতনত্বাদুপপন্নং, মুখ্যেহপি প্রাণে প্রজ্ঞাসাধন-প্রাণান্তরা-
শ্রয়ত্বাদুপপন্নমেব। জীব-মুখ্যপ্রাণপরিগ্রহে চ প্রাণ-প্রজ্ঞাত্বনোঃ
সহবর্ত্তিত্বেনাভেদনির্দেশঃ, স্বরূপেণ চ ভেদনির্দেশ ইত্যুভয়থা
নির্দেশঃ, স্বরূপেণ চ ভেদনির্দেশ উপপত্ততে,—“যো বৈ প্রাণঃ,
সাপ্রজ্ঞা, যাবৈ প্রজ্ঞা, স প্রাণ ইতি, সহ হেতাবশ্বিন্ শরীরে
বসতঃ সহোৎক্রামতঃ” ইতি। ব্রহ্মপরিগ্রহে তু কিং কস্মাদ্বিগ্ধেত।
তস্মাদিহ জীবমুখ্যপ্রাণয়োরন্যতর উভৌ বা প্রতীয়েয়াতাং, ন
ব্রহ্মোতি চেৎ, নৈতদেবম্। উপাসাত্ত্বৈবিধ্যাৎ। এবং সতি ত্রিবিধ-
মুপাসনং প্রসজ্যেত,—জীবোপাসনং, মুখ্যপ্রাণোপাসনং, ব্রহ্মো-
পাসনঞ্চোতি। ন চৈতদেকস্মিন্ বাক্যেহভ্যুপগন্তং যুক্তম্। উপ-

ক্রমমাত্রম্। “উভৌ” ইতি পূৰ্বপক্ষতত্ত্বম্। ব্রহ্ম তু ঐষম্। “ন ব্রহ্ম” ইতি।

[যে স্মিৎ.....ব্যাখ্যেয়ম্] বাহারা ঐ স্থানে “ইমং শরীরং পরিগৃহ্য”
এইরূপ পাঠ স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে ব্যাখ্যা এইরূপ :—“আমিই
জীবকে অথবা ইন্দ্রিয়দিগকে গ্রহণ করিয়া (স্থাপিত রাখিয়া) শরীর
উত্থাপিত রাখিয়াছি (ধরিয়া রাখিয়াছি)। [প্রজ্ঞাত্ব.....ক্রামত ইতি] জীব
চেতন, প্রাণও প্রজ্ঞা-কারণ অজ্ঞাত প্রাণের আশ্রয় বা অধীন, সুতরাং প্রজ্ঞাত্বা-
শব্দ জীবে ও মুখ্যপ্রাণে উপপন্ন হয়। জীব ও মুখ্যপ্রাণ অর্থ স্বীকার বা গ্রহণ
করিলে নিয়মিত সহবাস (একযোগে বাস) অনুসারে উক্ত উভয়ের অভেদ নির্দেশ
এবং স্বরূপ অনুসারে ভেদ নির্দেশ, উভয়ই সংগত হয়। (ঋতিতে প্রাণ ও জীব
পরস্পর ভিন্ন, এ কথাও আছে এবং উক্ত উভয়ই এক বা অভিন্ন, একরূপ কথাও
আছে)। অভেদ উল্লেখ যথা—“যিনিই প্রাণ, তিনিই প্রজ্ঞা এবং বাহা প্রজ্ঞা,
তাহাই প্রাণ।” ভেদনির্দেশ ও সহাবস্থিতির নিয়ম যথা—“প্রাণ ও প্রজ্ঞাত্বা (বাহার
অজ্ঞ নাম জীব), ইহারা শরীরে একসঙ্গে বাস করে, এবং সহ-উৎক্রমণ করে।”
[ব্রহ্ম...সনঞ্চোতি] যদি ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে শেযোক্ত ভেদনির্দেশ
সঙ্গত হয় না। ব্রহ্ম অধ্বয়; সুতরাং কে কাহা হইতে ভিন্ন হইবে? সুতরাং
উক্ত বাক্যে হয় জীব, না হয় মুখ্য প্রাণ, অথবা উভয়ই প্রতিপন্ন হইতে পারে,
কিন্তু ব্রহ্ম নহে। একরূপ অভিযতির (পূৰ্বপক্ষের) বিরুদ্ধে ব্যাখ্যাদেব বলিতেছেন,
না—একরূপ বলিতে পার না। একরূপ বলিতে গেলে অর্থাৎ উদ্ধৃক্ত বাক্যকে

ক্রমোপসংহারাত্যাং হি বাক্যৈকবাক্যত্বমবগম্যতে। মামেব বিজ্ঞানীহীত্বাপক্রম্য, “প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্মা, তং মামায়ূরমৃতমিত্যুপাস্ম” ইত্যুক্ত্বা অস্তে “স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মানন্দোহজরোহমৃতঃ” ইত্যেকরূপাবুপক্রমোপসংহারৌ দৃশ্যেতে। তত্রার্থেকত্বং যুক্তমাত্রা-
য়িতুম্। ন চ ব্রহ্মলিঙ্গমণ্ডপরস্বেন পরিণেতুং শক্যং, দশানাম্ভূত-
মাত্রাণাং প্রজ্ঞামাত্রাণাঞ্চ ব্রহ্মণোহনুত্ৰাপর্ণানুপপত্তেঃ। আশ্রি-
তত্বাচ্চ—অনুত্ৰাপি ব্রহ্মলিঙ্গবশাৎ প্রাণশব্দস্য ব্রহ্মণি বৃত্তেঃ

ন ব্রহ্মৈবেত্যর্থঃ। “দশানাং ভূতমাত্রাণাম্” ইতি।—পঞ্চ শব্দাধরঃ, পঞ্চ পৃথি-
ব্যাদয় ইতি দশ ভূতমাত্রাঃ। পঞ্চ বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি, পঞ্চ বুদ্ধয় ইতি দশ প্রজ্ঞা-
মাত্রাঃ।

ব্রহ্মপর বলিয়া অঙ্গীকার না করিলে ঐ বাক্যের দ্বারা তিন প্রকার উপাসনার
বিধান অঙ্গীকার করিতে হয়।—জীবোপাসনা, প্রাণোপাসনা ও ব্রহ্মোপাসনা।
[ন...মাত্রায়িতুম্] একই বাক্যে ত্রিবিধ বিধান অধুক্ত অর্থাৎ যুক্তিবিরুদ্ধ।
[মীমাংসকগণের যুক্তি আছে, এক বাক্যে একই বিধেয় হয়, বহু নহে। বহু
বিধেয় হইলে বহু বাক্য কল্পনা করিতে হয়; সুতরাং তাহা দোষ। যেখানে
বহু বাক্যের একটা বিধেয় হইবার সম্ভাবনা থাকে, সেখানে একই বিধেয়
স্বীকার্য্য]। উপক্রম ও উপসংহার (প্রস্তাবের আরম্ভ ও সমাপ্তি) অনুসারে
কথিত স্থলে বাক্যৈকবাক্যতা অর্থাৎ বহুবাক্যের একার্থপ্রতিপাদকতা দৃষ্ট
হইতেছে। যথা—উপক্রমে “আমাকেই জান” বলা হইয়াছে। মধ্যে বলা
হইয়াছে, “আমিই প্রাণ, আমিই প্রজ্ঞাত্মা, আমাকে তুমি আয়ু ও অমৃত জানিয়া
উপাসনা কর।” অস্তে বা উপসংহারে বলা হইয়াছে, এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ,
অজর ও অমর।” এস্থলে উপক্রম ও উপসংহার একরূপ। যখন উপক্রম ও উপ-
সংহার একরূপ অর্থাৎ একই অর্থের বোধক, তখন অবশ্যই আগন্তু সমুদায় বাক্যের
অর্থও (প্রতিপাদ্য বা বিধেয়ও) একই হইবে। স্পষ্ট স্থলে নানা বিধেয় স্বীকার
না করিয়া একটা বিধেয় স্বীকার করাই কর্তব্য। [নচ...পত্তেঃ] আনন্দ, অজর,
অমর, অমৃত বা মুক্তস্বভাব ও হিততম,—এ সমস্ত কণাই ব্রহ্মবোধক। এ সকল
ব্রহ্মলিঙ্গ ব্রহ্মভিন্ন অল্প পদার্থে সঙ্গত হইতে পারে না। অপিচ, ভূতমাত্রা সকল
প্রজ্ঞামাত্রার অঙ্গিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা প্রাণে অঙ্গিত, এ উপদেশ ব্রহ্মেই উপপন্ন
হয়, জীবে অথবা প্রসিদ্ধ প্রাণে উপপন্ন হয় না। (সুতরাং কৌবীতকি-
ব্রাহ্মণোপনিষদের প্রাণবাক্যটা জীববাক্য নহে, প্রসিদ্ধপ্রাণবাক্যও নহে, কিন্তু
ব্রহ্মবাক্য)। [আশ্রিত...গম্যতে] ব্রহ্মলিঙ্গ অর্থাৎ ব্রহ্মবোধক কথা লইয়া
২৩ সূত্রে প্রাণশব্দের ব্রহ্ম-অর্থ নির্ণীত হইয়াছে, এখানেও ব্রহ্মজ্ঞাপক হিততমত্বাদি

ইহাপি চ হিততমোপন্যাসাদিব্রহ্মলিঙ্গযোগাৎ ব্রহ্মোপদেশং
এবায়মিতি গম্যতে। যত্ত্ব মুখ্যপ্রাণলিঙ্গং “দর্শিতং”, “ইদং শরীরং
পরিগ্রহোথাপয়তি” ইতি, তদসৎ, প্রাণব্যাপারস্তাপি পরমাত্মায়-
ভজ্যং পরমাত্মন্যুপচরিতুং শক্যত্বাৎ।

“ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্যো জীবতি কশ্চন।

ইতরেন তু জীবন্তি যস্মিন্নেতাবুপাশ্রিতো” ইতি শ্রুতেঃ।

যদপি “ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং বিত্যাৎ” ইত্যাদি জীব-
লিঙ্গং দর্শিতং, তদপি ন ব্রহ্মপক্ষং নিবারয়তি। ন হি জীবো নামা-
ত্যন্তং ভিন্নো ব্রহ্মণঃ, “তত্ত্বমস্মহং ব্রহ্মাস্মি” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ।
বুদ্ধ্যাত্ম্যপাধিকৃতস্ত বিশেষমাশ্রিত্য ব্রহ্মৈব সন্ জীবঃ কৰ্ত্তা ভোক্তা
চেতুচ্যতে। তস্মোপাধিকৃতবিশেষপরিত্যাগেন ব্রহ্মস্বরূপত্বং
দর্শয়িতুং “ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত বক্তারং বিত্যাৎ” ইত্যাদিনা
প্রত্যগাত্ম্যভিমুখাকরণার্থ উপদেশো ন বিরুদ্ধ্যতে।

“যদ্বাচানভ্যুদিতং, যেন বাগভ্যুগতে।

তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥”

কথা থাকায় এ উপদেশও ব্রহ্মোপদেশই হইবে। [যত্ত্ব...শ্রুতেঃ] তুমি যে,
প্রাণলিঙ্গ অর্থাৎ প্রসিদ্ধপ্রাণবোধক কথা দেখাইয়াছ—“প্রাণ এই শরীরকে গ্রহণ
করতঃ উত্থাপিত রাখিয়াছে” ইত্যাদি, তাহাও সাধু নহে। ভাবিয়া দেখ, যে-কিছু
প্রাণকার্য্য—সমস্তই পরমাত্মার অধীন। (আত্মসম্ভাব থাকিলেই প্রাণকার্য্য
নিরূপিত হয়, অত্থথা তাহা অভাবপ্রাপ্ত হয়)। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন।
যথা—“কোন মর্ত্তাই কেবল প্রাণের দ্বারা ও অপানের দ্বারা জীবনবান্ হয় না, কিন্তু
প্রাণ ও অপানবায়ু যাহার আশ্রিত—তাহারই দ্বারা মর্ত্ত্যগণ জীবিত থাকে।”
[যদপি...শ্রুতিভাঃ] বাহাকে জীবলিঙ্গ (জীবজ্ঞাপক) বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছ,—
“বক্তাকে বা বাক্যের প্রেরককে জান” ইত্যাদি, তাহাও ব্রহ্মপক্ষ নিবারণ করিতেছে
না, অর্থাৎ ব্রহ্ম-অর্থের বিরোধী নহে। হেতু এই যে, জীব ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন
নহে। ব্রহ্মই জীব, এ কথা তত্ত্বমস্মাদি বাক্যে উপদিষ্ট আছে। [বুদ্ধ্যাত্ম...দর্শয়তি]
নির্বিশেষ বা অস্বয় ব্রহ্মই বুদ্ধ্যাদি উপাধির দ্বারা বিশেষিত হইয়া জীব, কৰ্ত্তা
ও ভোক্তা প্রভৃতি নামে অভিহিত হন। সেই ঔপাধিক বিশেষ ভাবটুকু পরিত্যক্ত
হইলেই ব্রহ্মস্বরূপাবির্ভাব হয়, ইহা বুঝাইবার জন্যই “যে বক্তা—বাক্যের প্রেরক,

ইত্যাদি চ প্রত্যক্ষরং বচনাদিক্রিয়াব্যাপ্তত্বৈবাত্মনো ব্রহ্মত্বং দর্শয়তি। যৎ পুনরেন্তত্বং, “সহ হ্যেতাবস্মিন্ শরীরে বসতঃ, সহোৎক্রামতঃ” ইতি প্রাণপ্রজ্ঞাত্মনোৰ্ভেদদর্শনং ব্রহ্মবাদিনো নোপপদ্যত ইতি। নৈষ দোষঃ, জ্ঞানক্রিয়াশক্তিরূপাশ্রয়োর্যেবু দ্বি-প্রাণয়োঃ প্রত্যগাত্মোপাধিভূতয়োৰ্ভেদনির্দেশোপপত্তেঃ। উপাধি-দ্বয়োপহিতস্ত তু প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপেণাভেদ ইত্যতঃ প্রাণএব প্রজ্ঞাত্মৈত্যেকীকরণমবিরুদ্ধম্।

অথবা, ‘মোপাসাত্ৰৈবিধ্যাদাশ্রিতত্বাদিহ তদ্বোগাৎ’ ইত্য-স্তায়মন্তোহর্থঃ।—ন ব্রহ্মবাক্যেহপি জীবমুখ্যপ্রাণলিপ্সং বিরূ-ধ্যতে। কথং? উপাসাত্ৰৈবিধ্যাৎ। ত্রিবিধমিহ ব্রহ্মণ উপাসনং

তদেবং স্বমতেন ব্যাখ্যায় প্রাচ্যং বৃত্তিকৃতং মতেন ব্যাচষ্টে।—“অথবা” ইতি। পূৰ্ব্বং প্রাণৈকমুপাসনম্, অপরং জীবন্ত, অপরং ব্রহ্মণ ইত্যা-পাসনত্ৰৈবিধোন বাক্যভেদপ্রসঙ্গো দৃষণমুক্তম্। ইহ তু ব্রহ্মণ একশ্চেত্বো-পাসাত্তরবিশিষ্টস্ত বিধানাৎ ন বাক্যভেদ ইত্যভিমানঃ প্রাচ্যং বৃত্তিকৃতম্। তদেতদালোচনীয়ং,—কথং ন বাক্যভেদ ইতি। যুক্তং “সোমেন বঃসতঃ”

তাৎহাকেই জ্ঞান” বলা হইয়াছে। চিত্তকে আত্মাভিমুখ করানই ঐ উপদেশের প্রয়োজন। এ নিমিত্ত উহা বা ঐ বাক্য ব্রহ্মার্থের অবিরুদ্ধ। “বাক্য বাহাকে বলিতে পারে না, বাক্য বাহার দ্বারা উচ্চারিত হয়, তাৎহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞান। বাহা ইন্দ্রপ্রকারে (এই বা অধ্বক, এতদ্রূপে) উপাসিত হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।”—ইত্যাদি ইত্যাদি প্রতি বচনাদি-ক্রিয়ার অব্যাপ্ত (বচনাদিক্রিয়ার অগোচর) আত্মার ব্রহ্মত্ব দেখাইরাছেন। [যং...বিরুদ্ধম্] আরও বলিয়াছিলেন যে, প্রাণের ও প্রজ্ঞাত্মার পৃথক্ উপদেশ (প্রাণ ও প্রজ্ঞাত্মা এই শরীরে সহবাস ও সহ-উৎক্রমণ করেন, এই কথা) ব্রহ্মক্ষে সঙ্গত হয় না, বস্তুতঃ তাহাও সঙ্গত হয়। ঐক্য ভেদ-নির্দেশ দৃষ্ট নহে। জ্ঞানশক্তির আশ্রয় বুদ্ধি, এবং ক্রিয়াশক্তির আশ্রয় প্রাণ, এ উভয়ই প্রত্যগাত্মার উপাধি। এতদনুযায়ী ভেদ উপদেশ অসঙ্গত হইবে কেন? উপাধিগত পরিভাগ হইলে কোনও প্রভেদ থাকে না, সুতরাং “প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা” এরূপ একীকরণ অর্থাৎ অভেদ উক্তি সঙ্গতই হয়।

[অথবা...ব্রহ্মধর্মঃ] “মোপাসাত্ৰৈবিধ্যাৎ” এ কথার বৃত্তিকার মতের ব্যাখ্যা এইরূপ।—জীবধর্মের ও প্রাণধর্মের উল্লেখ থাকিলেও ঐ বাক্যে ব্রহ্মবোধকতার ব্যাঘাত হয় না। যেহেতু এই যে, ঐ বাক্য কেবল ব্রহ্মোপাসনারই প্রকারভেদ মাত্র

বিবক্ষিতং—প্রাণধর্মেণ প্রজ্ঞাধর্মেণ, স্বধর্মেণ চ। তত্র “আয়ুরমৃত-
মিত্যুপাসন্য, আয়ুঃ প্রাণঃ” ইতি, “ইদং শরীরং পরিগৃহ্যোথাপয়তি”
ইতি “তস্মাদেতদেবোক্তমুপাসীত” ইতি চ প্রাণধর্মঃ। “অথ
যথাস্থে প্রজ্ঞায়ৈ সর্বানি ভূতান্তেকীভবন্তি, তদ্ব্যাখ্যাস্থামঃ”
ইত্যুপক্রম্য, “বাগেবাস্থা একমঙ্গমদুহভ্যশ্চৈ নাম পরস্তাৎ
প্রতিবিহিতা ভূতমাত্রাঃ, প্রজ্ঞা বাচং সমারম্ভ বাচা সর্বানি
নামানি প্রাপ্নোতি” ইत्याদিঃ প্রজ্ঞাধর্মঃ। “তা বা এতা দশৈব
ভূতমাত্রা অধিপ্রজ্ঞা, দশ প্রজ্ঞামাত্রা অধিভূতং, যদি ভূত-

ইত্যাদৌ সোমাদিগুণবিশিষ্টযোগবিধানং, তদগুণবিশিষ্টতাপূর্বক কৰ্মণোহপ্রা-

(প্রকারতঃ) ব্যক্ত করিতেছে, উপাস্তভেদ বলিতেছে না। অর্থাৎ উহা একেই
উপাসনা বা এক উপাসনা, তজ্জন্ত উহাতে বাক্যভেদ দোষ হয় না। ঐ প্রকার
উপাসনা বহুর উপাসনা নহে। প্রাণধর্মে, জীবধর্মে ও স্বধর্মে অর্থাৎ
ব্রহ্মধর্মে, ব্রহ্মোপাসনা করিবে, এইরূপ বলাই ঐ বাক্যের অভিপ্রেত। (এ
ব্যাখ্যায় বাক্যভেদ দোষ হয় না)। “প্রাণ আয়ু ও অমৃত” “আয়ু-ই প্রাণ”
“প্রাণ এই শরীর ধারণ-পূর্বক উত্থাপিত করিতেছে” “ইনি উক্ত ও উক্তরূপে-
(১) উপাস্ত” এইগুলি প্রাণধর্ম বা প্রাণ-ভাব। “প্রজ্ঞা-সম্বন্ধীয় ভূত সকল—
দশ সকল—যেখানে চিদাশ্রয় সহিত একীভূত হয়—অভিন্ন হয়, তাহা বলি-
তেছি।” এইরূপ উপক্রমের পর বর্ণিত হইয়াছে, “বাক্য ইহার এক অঙ্গ পূরণ
করে, আর চক্ষুঃ প্রভৃতির দ্বারা বিজ্ঞাপিত নামসম্বন্ধযুক্ত ভূত বা দৃশ্য তাহার
অপরঙ্গ পূরণ করে। অপিচ, প্রজ্ঞার দ্বারা বাক্যাক্রান্ত হইয়া তিনিই (চৈতন্যই)
নামসমূহ প্রাপ্ত হন।” (২) এ ভাবটী জীবভাব, অর্থাৎ জীবধর্ম। “দশ
ভূতমাত্রা ও দশ অধিপ্রজ্ঞা। অধিপ্রজ্ঞা বা প্রজ্ঞামাত্রা সকল ভূতমাত্রা-
সাপেক্ষ। যদি ভূতমাত্রা না থাকিত, তাহা হইলে প্রজ্ঞামাত্রাও থাকিত না।

(১) দেখে চোটা বিজ্ঞমান থাকার নাম জীবন ও আয়ু। ইন্দ্রক আয়ুর মুখ্য কারণ
প্রাণ। তদনুসারে প্রাণকে আয়ু বলা হইয়াছে। দেহ থাকে না, কিন্তু মুখ্য প্রাণ মুক্তি
পাওয় থাকে। তদনুসারে প্রাণকে অমর ভাবিতে বলা হইয়াছে। প্রাণ শরীর উত্থাপিত
করে। তজ্জন্ত তিনি উক্ত। এই সকল প্রাণধর্ম বা প্রাণকার্য ব্রহ্ম আরোপিত বলিয়াই
ব্রহ্ম প্রাণধর্মে উপাসনীয়। উপাসনার বলে ঐ আরোপ অন্তহিত হইবে, তাহা হইলে ব্রহ্ম
জানা যাইবে।

(২) চৈতন্য-প্রতিবিন্দিত বুদ্ধি-জন্মের নাম প্রজ্ঞা ও জীব। জীব বা প্রজ্ঞা যাহা দেখে
(জানে), তাহা দৃশ্য। দৃশ্যের অঙ্গ নাম ভূত। ভূত বাহিরে নানা হইলেও অন্তরে এক অর্থাৎ
বুদ্ধিরূপে এক। এই বিচিত্র বহির্জগৎ অন্তরে এক অপূর্ণ বুদ্ধি-আকার ধারণপূর্বক চিদা-

মাত্রা ন হ্যঃ, প্রজ্ঞামাত্রা ন হ্যঃ, যদি প্রজ্ঞামাত্রা ন হ্যঃ, ন
ভূতমাত্রাঃ হ্যঃ। ন হ্যতরতো রূপং কিঞ্চন সিধ্যৎ, নো
বা এতন্মানা, তদ্যথা রথস্থারেষু নেমিরপিতা নাভাবরা অপিতাঃ,
এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্বপিতাঃ, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহ-

পুস্ত্র বিধিবিষয়তাং, ইহ তু সিদ্ধরূপং ব্রহ্ম ন বিধিবিষয়ো ভবিতুমর্হতি,
অভাবার্থতাং। ভাবার্থস্ত্র বিধিবিষয়ত্বনিয়মাং। বাক্যাস্তরেভ্যশ্চ ব্রহ্মাব-

আবার প্রজ্ঞামাত্রা না থাকিলেও ভূতমাত্রা থাকিত না। ইহা নিশ্চিত জানিবে
যে, ঐ জ-এর একটা দ্বারা কোন কিছুই নিষ্পন্ন হয় না, অথচ উহার। নানা নহে,
এক। যেমন রথের অরে নেমি অপিত, আবার অর সকল নাভিতে অপিত
(স্থাপিত) থাকে, তেমনি, ভূতমাত্রা-সকল প্রজ্ঞামাত্রায় অপিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা
সকলও প্রাণে অপিত (কল্পিত) আছে। (১) “এই প্রাণই প্রজ্ঞাত্মা।” এ ভাবটী

আর সহিত মিলিত বা একীভূত হইতেছে। যেরূপে মিলিত বা একীভাব প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা
“বাক্য ইহার এক অঙ্গ পূরণ করে” ইত্যাদি বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে। বুদ্ধিময় জীব বা জীব-
নামক বুদ্ধি জরাসন্ধের দ্বারা রিসন্ধিত, অর্থাৎ বিবিধ জ্ঞানের বা বুদ্ধির সম্মিলন মাত্র।
ইহার এক অর্ধ নামপ্রপঞ্চাকার (নামাকার বুদ্ধি)। এ অর্ধে কতকগুলি নামের ছবি থাকে।
অপর অর্ধ রূপ-প্রপঞ্চাকার। এ অর্ধে বস্তুর ছবি পড়ে। এই দুই অর্ধই ইন্দ্রিয়জনিত।
ইন্দ্রিয়গণমধ্যে বাক্যেন্দ্রিয় নামপ্রপঞ্চাকার অর্ধের জনক, আর চক্ষুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়গণ রূপ-
প্রপঞ্চাকার অপর অর্ধের পুরক। নির্ধ্ব এই যে, বাগেন্দ্রিয়ের দ্বারা নাম-বুদ্ধি ও জ্ঞানে-
ন্দ্রিয়ের দ্বারা বস্তুবুদ্ধি উৎপাদিত হইতেছে। এই নির্ধ্ব “চক্ষুঃ প্রভৃতির দ্বারা বিজ্ঞাপিত”
ইত্যাদি কথায় লক্ষ হয়। ইন্দ্রিয়গণ জড়, বুদ্ধিও জড়। ইহার। কেহই স্বয়ংপ্রসূত ও
স্বয়ংপ্রকাশ নহে। ইহাদের প্রেরক ও প্রকাশক চিদাভাস। চিৎপ্রতিবিম্বের দ্বারাই
প্রেরিত ও প্রকাশিত হয়। প্রথমে বুদ্ধির চিদাভাস ইন্দ্রিয়দিগকে প্রেরণ করে, অনন্তর
ইন্দ্রিয়গণ নামাকার ও রূপাকার বুদ্ধি জন্মায়, পরে তাহা চিদাভাসব্যাপ্ত হয় অর্থাৎ চিৎ-
প্রতিবিম্বের প্রোচ্ছলিত হয়। এই প্রশালীটাই দেখা শুনা জানা প্রভৃতি নামে ব্যবহৃত হয়। এই
তথ্যটুকু “প্রজ্ঞার দ্বারা বাক্যরূঢ় হইয়া” ইত্যাদি কথা দ্বারা জানা যায়। এইরূপে চিদাভাসযুক্ত
বুদ্ধির ধর্ম বা কাণ্ড বর্ণিত হওয়ার উদাহৃত বাক্যে জীবের কথাই বলা হইয়াছে, ইহা সহজে
বুঝা যাইতে পারে।

(১) শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস এবং গন্ধ, আর এ সকলের আধার আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও
পৃথিবী,—এই দশ পদার্থের নাম ভূতমাত্রা। চক্ষুঃ, শ্রোত্র, স্রাণ, রসনা, ভ্রু, এই জ্ঞানেন্দ্রিয়-
পঞ্চক ও ইহাদের দ্বারা উৎপাদিত জ্ঞানপঞ্চক, এতৎসমুদিত দশ পদার্থের নাম অধিপ্রজ্ঞা ও
প্রজ্ঞামাত্রা। ভূতমাত্রা সকল প্রজ্ঞামাত্রার কল্পিত, হুতরাং তাহারা প্রজ্ঞামাত্রা ছাড়া নহে।
প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে পরিকল্পিত; হুতরাং তাহারা প্রাণ ছাড়া নহে। রজ্জুকল্পিত সর্প যেমন
রজ্জুর অনতিরিক্ত; তেমনি, প্রাণকল্পিত প্রজ্ঞাও প্রাণের অনতিরিক্ত। এতাবত এই বলা হইল
যে, প্রাণ সর্বাব্যক্ত ও সর্বময়। এরূপ সর্বাব্যক্তত্ব ব্রহ্ম ভিন্ন অন্তত্ব অসম্ভব।

পিতাঃ, স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা” ইত্যাদি ব্রহ্মধর্মঃ । তস্মাদ-
ব্রহ্মণ এবৈতত্ত্বপাধিভ্যধর্ম্মেণ স্বধর্ম্মেণ চৈকমুপাসনং ত্রিবিধং
বিবক্ষিতম্ । অন্যত্রাপি “মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ” ইত্যাদাবুপাধি-
ধর্ম্মেণ ব্রহ্মণ উপাসনমশ্রিতম্, ইহাপি তৎ যুজ্যতে । বাক্য-
স্তোপক্রমোপসংহারাত্ম্যামেকার্থত্বাবগমাৎ, প্রাণপ্রজ্ঞাব্রহ্মলিঙ্গা-
বগমাচ্চ । তস্মাদ ব্রহ্মবাক্যমেতদিত্যি সিদ্ধম্ ॥ ১।১।৩১ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশঙ্কর-ভগবৎপাদকৃতো সমন্বয়ভাষ্য
প্রথমস্তাধ্যায়স্ত স্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গশ্রুতিসমন্বয়ে
নাম প্রথমঃ পাঃ ॥ ১।১ ॥

গর্ত্তঃ প্রাপ্তত্বাৎ, তদনুদ্যাপ্রাপ্তোপাসা ভাবার্থো বিধেয়ঃ । তস্মাৎ চ ভেদাৎ বিধ্যাবৃতি-
লক্ষণো বাক্যভেদোহতিশৃষ্ট ইতি ভাষ্যকৃত্য নোদ্বাটিতঃ, স্ব-ব্যাখ্যানেনৈবোক্ত-
প্রায়ত্বাদিত্যি সর্বমবশ্যতম্ ॥ ১।১।৩১ ॥

ইতি শ্রীবাচস্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং
প্রথমস্তাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাঃ ।

ব্রহ্মত্বাব । ব্রহ্ম এই তিন ভাবেই উপাস্ত । [তস্মাৎ...গমাচ্চ] এই অন্তই বলি,
দ্বিবিধ-উপাধি-ধর্ম্ম ও স্বধর্ম্ম অনুসারে ত্রিপ্রকার-ব্রহ্মোপাসনাই ঐ বাক্যে
বিহিত হইয়াছে । এই উপাসনা একই উপাসনা । অত্র শ্রুতিতেও এতদ্ভূপ
উপাসনার বিধান দৃষ্ট হয় । “তিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও ভা-রূপ ।” ইত্যাদি
ইত্যাদি শ্রুতিতে যেমন উপাসনার্থ উপাধিধর্ম্ম অবলম্বিত হইয়াছে, নির্দেশিত
শ্রুতিতেও তেমন উপাধিধর্ম্ম অবলম্বিত হউক । আধ্যাত্মিক উপক্রমের
(আরম্ভের) ও উপসংহারের (সমাপ্তির) একরূপতা প্রতীত হওয়ার এবং মধ্যে
প্রাণলিঙ্গ, প্রজ্ঞালিঙ্গ ও ব্রহ্মলিঙ্গ অমুভূত হওয়ার এইরূপ ব্যাখ্যাই সঙ্গত
হইতেছে । অতএব কৌতুকি ব্রাহ্মণহ বাক্য ব্রহ্মবাক্যই বটে ।

ইতি প্রথমাদ্যায় প্রথম পাদে ভাষ্যানুবাদ ॥ ১ ॥ ১ ॥

দ্বিতীয় পাদঃ

—:~:~:~:—

প্রথমে পাদে “জন্মাগস্ত যতঃ” ইত্যাকাশাদেঃ সমস্তস্য জগতো জন্মাদিকারণং ব্রহ্মেত্যুক্তম্। তস্য সমস্তজগৎকার-
ণস্য ব্রহ্মণো ব্যাপিত্বং নিত্যত্বং সর্বজ্ঞত্বং সর্বশক্তিত্বং সর্বাত্ম-
কত্বমিত্যেবংজাতীয়কা ধর্মা উক্তা এব ভবন্তি। অর্থাস্তরপ্রসিদ্ধানাং
কেবাঞ্ছিৎ শব্দানাং ব্রহ্মবিষয়ত্বে হেতুপ্রতিপাদনে কানিচ্ছি-
ক্যানি স্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গানি সন্দিহমানানি ব্রহ্মপরতয়া নির্ণীতানি।
পুনরপ্যত্যানি বাক্যাণ্যস্পষ্টব্রহ্মলিঙ্গানি সন্দিহন্তে—কিং পরং
ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি? আহোহ্মিদর্থাস্তরং কিঞ্চিৎ? ইতি।
তন্নির্ণয়ায় দ্বিতীয়-তৃতীয়ে পাদাবারভ্যেতে।

অথ দ্বিতীয় পাদমারিপুঃ পূর্বোক্তমর্থং স্মারয়তি বক্ষ্যমাণোপযোগিতয়া
“প্রথমে পাদে” ইতি। উত্তরত্র হি ব্রহ্মণো ব্যাপিহ্নিতাত্বাদয়ঃ সিদ্ধবন্ধেতু-
তয়োপদেক্যন্তে। ন চৈতে শাক্যং পূর্বমুপপাদিতা ইতি হেতুভাবে ন
শক্যা উপদেষ্টমিতি। অত উক্তম্—“সমস্তজগৎকারণস্য” ইতি। যত-
ণ্যেতে ন পূর্বং কণ্ঠত উক্তান্তথাপি ব্রহ্মণো অগজ্জন্মাদিকারণত্বোপপাদনে-
নাবিকরণসিদ্ধান্তত্বায়োনোপক্ষিপ্ত ইত্যুপপন্নস্তেবামুত্তরত্র হেতুভাবে নোপ-
ত্তাস ইত্যর্থঃ। “অর্থাস্তরপ্রসিদ্ধানাং” ইতি। যত্রার্থাস্তরপ্রসিদ্ধা এবা-
কাশপ্রাণজ্যোতিরাদয়ো ব্রহ্মণি ব্যাখ্যায়ন্তে, তদব্যক্তিচারিলিঙ্গশ্রবণং, তত্র
কৈব কথা মনোময়াদীনামর্থাস্তরে প্রসিদ্ধানাং পদানাং ব্রহ্মগোচরত্বনির্ণয়ং
প্রত্যভিপ্রায়ঃ। পূর্বপক্ষাভিপ্রায়ং তুগ্রে দর্শয়িষ্যামঃ।

প্রথম পাদে, ২য় সূত্রে, সমস্ত জগতের কারণ ব্রহ্ম, ইহা কথিত হইয়াছে।
পরে জগৎকারণ ব্রহ্ম বিভূ, নিত্য, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি ও সর্বাত্মক, ইহা নির্ণীত
হইয়াছে। যে সকল শ্রুতিতে অতুপদর্শবোধক শব্দ থাকায় তদ্ব্যক্তি বা কানিচ্ছ
ব্রহ্মপ্রতিপাদক হইবে কি না, বলিয়া সন্দেহ হয়, কারণপ্রদর্শনপক্ষ সে সকল
শ্রুতিরও ব্রহ্মপরতা বা ব্রহ্মবোধকতা নির্দ্বারিত হইয়াছে। স্পষ্টরূপে ব্রহ্মবর্ষ
বলে না, ব্রহ্মতাব। ব্যক্ত করে না, এরূপও অনেক শ্রুতি আছে, যে সকল শ্রুতি
নিবামাত্র সন্দেহ হয় যে এ শ্রুতি ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিতেছে? না, অত কিছু
বলিতেছে? সে সন্দেহ-নিরাসের জন্য বা সেই সেই বাক্যের তাৎপর্যার্থ
নির্ণয়ের জন্য স্পষ্টতঃ দ্বিতীয় ও তৃতীয় পাদ আরম্ভ হইতেছে।

সর্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাৎ ॥ ১।২।১ ॥ *

ইদমাম্মায়তে—“সর্বং ধ্বংসং ব্রহ্ম তজ্জলান্ ইতি শাস্ত্র উপাসীত। অথ খলু ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতুরগ্নিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেষ্টঃ প্রেত্য ভবতি, স ক্রতুঃ কুবীর্ত, মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভাস্করঃ” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ মনো-ময়ত্বাদিভিধৈঃ শরীর আত্মোপাস্ত্বেনোপদিষ্টতে? আহো-ম্বিদ ব্রহ্ম? ইতি। কিন্তুাবৎ প্রাপ্তম্? শরীর ইতি। কুতঃ?

ইদমাম্মায়তে। “সর্বং ধ্বংসং ব্রহ্ম”। কুতঃ “তজ্জলান্” ইতি। যতঃ তস্মাদব্রহ্মণো জায়ত ইতি তজ্জম্। তস্মিংশচ লীয়ত ইতি তজ্জম্। তস্মিংশচ-নিত্তি স্থিতিকালে চেষ্টত ইতি তদন্ জগৎ, তস্মাৎ সর্বং ধ্বংসং জগৎ ব্রহ্ম। অতঃ কঃ কস্মিন্ রজ্যতে, কশ্চ কং দ্বেষ্টীতি রাগদ্বেষরহিতঃ শাস্ত্রঃ সন্নপানীত। “অথ খলু ক্রতুময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরগ্নিলোকে পুরুষো ভবতি, তথেষ্টঃ প্রেত্য ভবতি। স ক্রতুঃ কুবীর্ত মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিহ মনোময়ত্বাদিভিধৈঃ শরীর আত্মোপাস্ত্বেনোপদিষ্টতে, আহো-ম্বিদ ব্রহ্ম? ইতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? শরীরো জীব ইতি। কুতঃ। ক্রতুমিত্যাदि

ছানোগ্য উপনিষদে পঠিত আছে, “এ সমুদয় ব্রহ্ম। যেহেতু এ সমুদয় তজ্জ, তজ্জ ও তদন্, সেই হেতু এ সমুদায় ব্রহ্ম। (তজ্জ=তীহা হইতে জাত হয়। তজ্জ=তীহাতে লীন হয়। তদন্=তীহাতে স্থিতি করে ও চেষ্টিত হয়)। সেই জ্ঞাত, শাস্ত্র অর্থাৎ রাগদ্বেষাদি-বর্জিত হইয়া, শত্রু-মিত্রাদি-ভেদবুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া, উপাসনা করিবে। (যখন সমস্তই ব্রহ্ম, সমস্তই অদ্বয় পরব্রহ্মের প্রতিভাস, তখন আর কে কাহাকে বিদ্বেষাদি করিবে?)। অপিচ, পুরুষ (জীব) ক্রতুময় অর্থাৎ সংকলিত অর্থাৎ ধ্যাননিপ্পাত। ইহলোকে যে পুরুষ যেমন ক্রতু করে (সংকল্প, ধ্যান বা উপাসনা করে), শরীর ত্যাগের পর, সে সেইরূপই রূপ প্রাপ্ত হয়। এই জ্ঞাতই উপদেশ, সে (জীব বা পুরুষ) ক্রতু করিবে, হৃৎপদ্মসম্পৃটমধ্যে মনোময় প্রাণশরীর প্রভাকর ও সত্যসংকল্প আত্মার ধ্যান করিবে।” এ উপদেশে সংশয় এই যে, শ্রুতি

* সর্বত্র সর্বত্র বেদান্তে, প্রসিদ্ধোপদেশাৎ বেদান্তবেদান্ত ব্রহ্মণ এব উপদেশাৎ, “ছানোগ্যোপনিষদে ব্রহ্মোপদেশো নিশ্চায়তে। তথাচাত্র ন জীব উপাস্ত ইতি বহুলার্থঃ।—ছানোগ্য উপনিষদে “এ সমস্ত ব্রহ্ম” ইত্যাদি ক্রমে যে-উপাসনা অভিহিত হইয়াছে, তাহা ব্রহ্মেরই উপাসনা, জীবের নহে। হেতু এই যে, সমুদয় বেদান্তে প্রসিদ্ধ ব্রহ্মকেই উপাস্তরূপে উপদিষ্ট হইতে দেখা যায়। (ভাস্করাবাদ দেখ)।

তস্মাৎ কার্যকরণাধিপতেঃ প্রসিদ্ধো মনোআদিভিঃ সম্বন্ধঃ, ন পরস্ম-
ত্রক্ষণঃ, “অপ্রাণো হমনাঃ শুভ্রঃ” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ।

নমু “সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম” ইতি স্বশব্দেনৈব ব্রহ্মোপাত্তম্,
কথমিহ শরীর আত্মোপাস্ম ইত্যশঙ্ক্যতে। নৈম দোষঃ। নৈদং
বাক্যং ব্রহ্মোপাসন-বিধিপদং, কিন্তু ইহ? শমবিধিপদম্। বৎ-
কারণং “সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম তজ্জনানিতি শাস্ত্র উপাসীত”
ইত্যাঃ। এতদুক্তং তবতি—যস্মাৎ সর্বমিদং বিকারজাতং
ব্রহ্মৈব, তজ্জাতাৎ তল্লভাৎ তদনুভূত। ন চ সর্বশ্চৈকাত্মত্বে রাগা-
দয়ঃ সম্ভবন্তি, তস্মাৎ শাস্ত্র উপাসীতেতি। ন চ শমবিধিপদত্বে

বাক্যেন বিহিতাৎ কৃত্তভাবনামনুত্ত সৰ্বমিত্যাদিবাক্যং শমশুণে বিধিঃ। তথাচ
সর্বং খল্বিদং ব্রহ্মেতি বাক্যং প্রথমপঠিতমপার্থালোচনয়া পরমেষ, তদ্বর্ধোপ-
জীবিতাৎ। এবঞ্চ সংকল্পবিধিঃ প্রথমোনির্বিষয়ঃ সন্নপৰ্য্যবস্তুং বিষয়পেক্ষঃ
স্বয়মনিবৃত্তো ন বিধাস্তরেণোপজীবিতুং শক্যোহনুপপাদকত্বাৎ। তস্মাৎ শাস্ত্র-
তাগুণবিধানাৎ পূৰ্বেমৈব মনোময়ঃ প্রাণশরীর ইত্যাদিভির্বিষয়োপনার্যকৈঃ
লব্ধ্যতে।

মনোময়াদি চ কার্যকরণসংঘাতাত্মনো জীবাশ্চন এব নিরুচ্যমিতি জীবাশ্চনো-
পাত্তেনোপরকোপাসনা ন পশ্চাৎ ব্রহ্মণা সম্বন্ধমুৎপত্তি, উৎপত্তিশিষ্টশুণাবরোধাৎ।
ন চ সর্বং খল্বিদমিতি বাক্যং ব্রহ্মপদম্, অপিতু শমহেতুবল্লগদার্ববাহঃ শাস্ত্রত-
বিধিপদঃ, “শূৰ্পেণ জুহোতি, তেন হুয়ং ক্রিয়তে” ইতিবৎ। ন চাত্তপরাদপি
ব্রহ্মোপেক্ষিততয়া স্বীকৃত্যত ইতি যুক্তম্। মনোময়ত্বাদিভির্ধৰ্ম্মৈর্জীবে হুপ্রসিদ্ধৈ-

মনোময় প্রভৃতি ধৰ্ম্মের দ্বারা (শুণ লইয়া) জীবাশ্চার উপাসনা করিতে
বলিতেছেন? অথবা পরব্রহ্মের উপাসনা বিষয়ে উপদেশ করিতেছেন? পূৰ্বপক্ষবাদী
বলিতেছেন, ইহা জীবাশ্চার উপাসনা। কেন-না, সকলেই জানেন যে, দেহেজিহ্বাদির
অধিপতি জীবাশ্চার সঙ্গেই মনঃপ্রভৃতির সম্বন্ধ আছে, পরব্রহ্মের সহিত নাই।
ব্রহ্মের সহিত মনের সম্বন্ধ নাই, একথা “তিনি অপ্রাণ, অমনা ও শুভ্র” ইত্যাদি
শ্রুতিতেই উক্ত আছে।

[নমু...ত্যাঃ] যদি বল, “এ সমুদায়ই ব্রহ্ম” এই মূল শ্রুতি বাক্যে ব্রহ্ম গৃহীত
হইয়াছেন, অথচ তুমি এখানে জীবেশ্বের উপাস্ততা বলিতেছ, ইহার কারণ কি?
কারণ আছে। কারণ এই যে, ঐ বাক্য ব্রহ্মোপাসনার বিধায়ক নহে। উহা শম-শুণের
বিধায়ক মাত্র। ফলে শাস্ত্রতাবিধানের অন্তর্গত ঐ বাক্যে ব্রহ্মের উল্লেখ হইয়াছে, ইহা
ব্যক্তি হইবে। [এতদ্বক্ষণ...সীতেতি] ‘শাস্ত্র উপাসীত’, এ বাক্যে এইরূপ অভিহিত

সতি অনেন বাক্যেন ব্রহ্মোপাসনং নিয়ন্তুং শক্যতে। উপাসনস্ত
“স ক্রতুং কুব্জীত” ইত্যনেন বিধীয়তে। ক্রতুঃ সঙ্কল্পো ধ্যান-
মিত্যর্থঃ। তস্মা চ বিষয়ত্বেন শ্রীয়েতে—“মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ”
ইতি জীবনিগ্গম্। অতো ক্রমো জীববিষয়মেতদুপাসনমিতি।
“সর্বকৰ্ম্মা সর্বকামঃ” ইত্যাপি শ্রীয়াণং পর্যায়েণ জীববিষয়-
মুপপত্তে। “এম ম আত্মাস্তুহৃদয়েহগীযান্ ত্রীহেৰ্বা ববাদ্বা”
ইতি চ হৃদয়ায়তনত্মগীয়াস্তৃক্ আরাগ্রমাত্রস্ত জীবশ্রাবকল্পতে,
নাপরিচ্ছিন্নস্ত ব্রহ্মণঃ।

জীববিষয়সমর্পণেনানপেক্ষিতত্বাৎ। সর্বকৰ্ম্মত্বাদি চ জীবস্ত পর্যায়েণ ভবিষ্যতি।
এবংগীয়াস্তমুপপন্নম্। পরমাশ্রয়স্থপরিমেষস্ত তদমুপপত্তিঃ। প্রথমাবগতেন
চাণীয়াস্তেন জ্যায়ন্তং তদমুগুণতয়া ব্যাখ্যেয়ম্। ব্যাখ্যাত্বক ভাষ্যকৃত্য। এবং
কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যপদেশঃ সপ্তমী পথমাস্ততা চাভেদেহপি জীবাত্মনি কথঞ্চিস্তেদোপচায়েণ
রাহোঃ শির ইতিবৎ দ্রষ্টব্য।। এতদব্রহ্মেতি চ জীববিষয়ং, জীবস্তাপি দেহাদি-
বৃহৎগতেন ব্রহ্মত্বাৎ। এবং সত্যসংকল্পাদয়োহপি পরমাশ্রয়স্তিনঃ জীবৈহপি
সম্ভবন্তি, তদব্যতিরেকেণ। তস্মাজ্জীব এবোপাত্তত্বেন বিবক্ষিতো ন পরমাশ্রয়তি
প্রাপ্তম্। এবং শ্রাপ্তেহভিধীয়তে।—

“সমাসঃ সৰ্জনামার্থঃ সন্নিবৃদ্ধিমপেক্ষতে।

তদ্ধিতার্থোহপি সামান্ত্রং নাপেক্ষায়া নিবৰ্ত্তকঃ ॥

হইতেছে যে, যেহেতু এ সকলই ব্রহ্ম হইতে জাত, সেই হেতু এ সমস্তই ব্রহ্ম। যেহেতু
এ সকল ব্রহ্ম, সেই হেতু প্রত্যেক জীব ভেদবুদ্ধি-বর্জনপূর্বক রাগদ্বेषাদিরহিত
হইবে। অতএব রাগদ্বেষাদিরাহিত্যরূপ শম-গুণই উক্ত বাক্যের বিধেয়।
[ন চ...সনমিতি] ঐ বাক্য শমগুণের বিধায়ক, এ সিদ্ধান্ত স্থির হইলে, নিশ্চয়ই ঐ
বাক্যে আর উপাসনার বিধান হইতে পারে না। উপাসনার বিধান ‘ক্রতুং কুব্জীত’—
ক্রতু (উপাসনা) করিবে, এই বাক্যেই হইয়াছে। ক্রতু, সংকল্প, ধ্যান, উপাসনা,
এ সকল পর্যায়াশ্রয় অর্থাৎ তুল্য কথা। এখানে ক্রতুর বিষয় কি? অর্থাৎ কিরূপ
বস্তু ধ্যান করিবে? এই আকাজ্জনা পূরণের নিমিত্ত শ্রুতি “মনোময়” ইত্যাদি
কথা বলিয়াছেন, অর্থাৎ মনোময় প্রভৃতি গুণরাশি যোগ করিয়া ধ্যান করিতে
বলিয়াছেন। এ কথা জীবেরই কথা। সেই জন্ত বলি, উহা পরব্রহ্মের উপাসনা
নহে; জীবেরই উপাসনা। [সর্ব...ব্রহ্মণঃ] উক্ত শ্রুতিতে যে সর্বকাম ও সর্বকৰ্ম্ম
প্রভৃতি কথা আছে, সে সকল কথা জীবপক্ষেও সঙ্গত হইতে পারে। “দ্রুমম্বাহ
আত্মা ত্রীহি অপেক্ষা এবং বব অপেক্ষাও অপূ অর্থাৎ হুম্।” এরূপ হান-বিশেষ-
কল্পনা ও হুম্বতাকল্পনা পরিচ্ছিন্ন জীব ভিন্ন অপরিচ্ছিন্ন পরব্রহ্মে উপগম হয় না।

ননু “জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ” ইত্যাপি ন পরিচ্ছিন্নেহবকল্পত-
ইতি। অত্র ক্রমঃ—ন তাবদণীয়স্ত্বং জ্যায়স্ত্বঞ্চোভয়মেকস্মিন্
সমাশ্রয়িতুং শক্যং, বিরোধাৎ। অন্ততরাশ্রয়ণে চ প্রথমশ্রুত-
ত্বাদণীয়স্ত্বং যুক্তমাশ্রয়িতুং, জ্যায়স্ত্বস্তু ব্রহ্মভাবাপেক্ষয়া ভবিষ্য-
তীতি। নিশ্চিতং চ জীববিষয়ত্বে, যদন্তে ব্রহ্মসংকীৰ্ত্তনম্ “এতদ্-
ব্রহ্ম” ইতি, তদপি প্রকৃতপরামর্শার্থত্বাজ্জীববিষয়মেব। তস্মাৎ
মনোময়ত্বাদিভির্ধর্মৈর্জীব উপাস্ত্রঃ—ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—
পরমেব ব্রহ্মেহ মনোময়ত্বাদিভির্ধর্মৈরুপাস্ত্রম্। কুতঃ? সর্বত্র

তস্মাদপেক্ষিতং ব্রহ্ম গ্রাহমন্তপরাদপি।

তথা চ সত্যসংকল্পপ্রভৃতীনাং যথার্থতা ॥”

তবেদেতদেবং, যদি প্রাণশরীর ইত্যাদীনাং সাক্ষাজ্জীববাচকত্বং ভবেৎ। ন
ত্বেতদস্তু। তথাহি—প্রাণঃ শরীরমন্তেতি সর্বনামার্থো বহুব্রীহিঃ সন্নিহিতঞ্চ
সর্বনামার্থং সম্প্রাপ্য তদভিধানং পর্যবশ্যেৎ। তত্র মনোময়পদং পর্যবসিতাভি-
ধানং তদভিধানপর্যবসানায়ালং, তদেব তু মনোবিকারো বা মনঃপ্রচুরং বা
কিমর্থমিত্যাপি ন বিজ্ঞায়তে। তদ্ যেনৈষ শব্দঃ সমবেতার্থো ভবতি, স
সমাসার্থঃ। ন চৈব জীব এব সমবেতার্থো ন ব্রহ্মগীতি, তস্মাহ প্রাণো হুমনা
ইত্যাদিভিস্তদ্বিরহপ্রতিপাদনাদিতি যুক্তম্। তস্মাপি সর্ববিকারকারণতয়া
বিকারণাঞ্চ স্বকারণাদভেদাৎ তেহাঞ্চ মনোময়তয়া ব্রহ্মণস্তৎকারণস্ত মনো-
ময়ত্বোপপত্তেঃ। স্তাদেতৎ। জীবস্ত সাক্ষান্মনোময়ত্বাদয়ঃ, ব্রহ্মণস্ত তদ্বারা।
তত্র প্রথমং দ্বারস্ত বুদ্ধিস্ত্বাত্তদেবোপাস্ত্রমন্ত, ন পুনর্ভবস্ত ব্রহ্ম। ব্রহ্মলিঙ্গানি

[ননু...উপাস্ত্রঃ] বহি বল, পরিচ্ছিন্ন জীবো “তিনি পৃথিবী অপেক্ষা বড়, আকাশ
অপেক্ষাও বড়” এ সকল কথাত সঙ্গত হয় না? তাহার প্রত্যুত্তর এই যে, একাধারে
পরস্পরবিরুদ্ধ অণুত্ব ও বৃহত্ত্ব এই দুই ধর্মের সমাবেশ কখনই সম্ভবপর হয় না,
অন্তরায় হয়—সূক্ষ্মতা, না হয় বৃহত্তা মাত্র স্বীকার করিতে হইবে। একটি মাত্র গ্রহণ
করিতে হইলেও প্রথমশ্রুত অণুত্বের গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত অর্থাৎ উচিত, তাহার পর
বৃহত্ত্ব ধর্মটিকে কোনপ্রকার আপেক্ষিকরূপেই গ্রহণ করা কর্তব্য, (অর্থাৎ জীবো
ব্রহ্মভাব থাকাতে জীব সে ভাবে বড়)। এইরূপে নিরূপিত বাক্যের জীববোধকতা
দ্বির হইলেই বাক্যশেষস্থিত ব্রহ্মশব্দ জীববাচী বলিয়া গ্রাহ্য হইতে পারে;
অন্তরায় নিরূপিত বাক্যে মনোময়ত্বাদি ধর্মবিবিশ্ট জীবই উপাস্ত্র। [ইত্যেবং...
বেদাৎ] এতরূপ পূরূপক প্রাপ্ত হইয়া বলিতে হইল, ঐ বাক্যে ব্রহ্মই মনোময়ত্বাদি
ধর্মে উপাস্ত্র। উহা ব্রহ্মেরই উপাসনা, জীবোপাসনা নহে। হেতু এই যে, সর্বদায়

প্রসিদ্ধোপদেশাৎ। যৎ সর্বেষু বেদান্তেষু প্রসিদ্ধং ব্রহ্মশব্দস্তা
লক্ষ্যনং জগৎকারণম্ ইহ চ “সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম” ইতি বাক্যোপ-
ক্রমে শ্রুতং, তদেব মনোময়ত্বাদিধর্ম্মবিশিষ্টমুপদিশ্যত ইতি
যুক্তম্। এবং সতি প্রকৃতহানা প্রকৃতপ্রক্রিয়ে ন ভবিষ্যতঃ। ননু
বাক্যোপক্রমে শমবিধিবিবক্ষ্যা ব্রহ্ম নির্দিষ্টং, ন অবিবক্ষয়েত্যা-
ক্রম্। অত্রোচ্যতে—যতপি শমবিধিবিবক্ষ্যা ব্রহ্ম নির্দিষ্টং, তথাপি
মনোময়ত্বাদিষুপদিশ্যমাণেষু তদেব ব্রহ্ম সন্নিহিতং ভবতি, জীবন্ত
ন সন্নিহিতং, ন চ স্বশব্দেনোপাত্ত ইতি বৈষম্যম্ ॥ ১।২।১ ॥

চ জীবন্ত ব্রহ্মগোহেভবাজ্জীবন্তেহুপপত্তস্তে। তদেতদত্র সম্প্রদার্য্যম্। কিং
ব্রহ্মলিঙ্গজীবানাং তদভিন্নানামন্ত তদ্বস্থা, তথা চ জীবন্ত মনোময়ত্বাদিভিঃ
প্রথমমধগমাৎ তত্ত্বোপোপত্তম্, উত ন জীবন্ত ব্রহ্মলিঙ্গবস্থা তদভিন্নত্বাপি,
জীবলিঙ্গস্ত ব্রহ্ম তৎ। তথা চ ব্রহ্মলিঙ্গানাং দর্শনাৎ তেবাক জীবন্তেহুপপত্তে-
ত্র ক্রৈবোপোপত্তমিতি। বসন্ত পশ্যামঃ।—

“সমারোপ্যন্ত রূপেণ বিষয়ো রূপবান্ ভবেৎ।

বিষয়ন্ত তু রূপেণ সমারোপ্যং ন রূপবৎ ॥”

সমারোপিতন্ত হি রূপেণ ভূজন্ত ভীষণত্বাদিনা রজ্জ্বরূপবতী, ন তু রজ্জ্বরূপে
পাধিগম্যত্বাদিনা ভূজন্তা রূপবান্। তদা ভূজন্তৈবোপোপত্তম্ কিং রূপবৎ। ভূজ-
দশাস্ত ন চান্তি বাস্তবী বজ্জুঃ। তদ্বিহ সমারোপিতজীবরূপেণ বসন্ত ব্রহ্ম
রূপবৎ যুজ্যতে, ন তু ব্রহ্মরূপৈনির্ভাত্বাদিভিঃ জীবন্তবান্ ভবিতুমর্হতি, তন্ত
তদানীমসম্ভবাৎ। তদ্বাদব্রহ্মলিঙ্গদর্শনাজ্জীবৈ চ তদসম্ভবাদত্রৈবোপোপত্তং ন জীব
ইতি সিদ্ধম্। এতত্তলক্ষণায় চ সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম ইতি বাক্যমুপপত্তমিতি।

বেদান্ত শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ অর্থাৎ বিখ্যাত ব্রহ্মের উপদেশই দৃষ্ট হয়। [যৎ...ভবিষ্যতঃ]
যিনি সমুদায় বেদান্তে বিখ্যাত, যিনি ব্রহ্মশব্দের প্রতিপাত্ত, এবং যিনি সমস্ত জগতের
কারণ, তিনিই ঐ আরম্ভবাক্যে শ্রুত হইয়াছেন এবং তিনিই মনোময়ত্বাদি ধর্ম্মে
উপদিষ্ট হইতেছেন, এই অর্থই যুক্তিযুক্ত। এ অর্থে প্রকৃতহান ও অপ্রকৃত-প্রক্রিয়া
দোষও ঘটে না। [ননু...বৈষম্যম্] বলিয়াছিল যে, শম-গুণ বিধানের ইচ্ছায়ই
ঐ আরম্ভবাক্যে ব্রহ্ম কীর্ণিত হইয়াছেন, ব্রহ্ম বলিবার ইচ্ছায় নহে। ইহার
প্রত্যুত্তরার্থ আমরা বলি, শমগুণ বিধানের ইচ্ছায় আরম্ভ বাক্যে ব্রহ্ম বলা হইলেও
মনোময়ত্বাদিধর্ম্মের উপদেশকালে ব্রহ্মই সেই সেই ধর্ম্মের বিশেষরূপে সন্নিহিত হন।
জীব ঐ স্থানে বুদ্ধিপধাক্কৃত হয় না, এবং ঐ স্থানে জীববাক্যকণ্ড নাই। (তৎপর্য্য
এই যে, নিকটে জীবশব্দ না থাকায় পূর্ক প্রস্তাবিত ব্রহ্মই মনোময়ত্বাদি বিশেষণের
বিশেষ্যরূপে বুদ্ধিগোচর হন, সুতরাং ঐ বাক্যে জীববুদ্ধি জন্মে না) ॥ ১।২।১ ॥

বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ১।২।২ ॥ *

বক্তুমিচ্ছা বিবক্ষিতাঃ । যদুপ্যপৌরুষেয়ে বেদে বক্তু-
রভাবাম্বেচ্ছার্থঃ সম্ভবতি, তথাপ্যুপাদানেন ফলেনোপচর্য্যতে ।
লোকে হি যৎ শব্দাভিহিতমুপাদেয়ং ভবতি, তদ্বিবক্ষিতমিত্যুচ্যতে,
যদনুপাদেয়ং তদবিবক্ষিতমিতি । তদ্বদেদেহপ্যুপাদেয়েনাভিহিতং
বিবক্ষিতং ভবতি, ইতরদবিবক্ষিতম্ । উপাদানানুপাদানে তু
বেদবাক্য-তাৎপর্য্যাতাৎপর্য্যভ্যামবগম্যোতে । তদ্বিহ য়ে বিব-
ক্ষিতা গুণা উপাসনায়ামুপাদেয়েনোপদিষ্টাঃ সত্যসঙ্কল্পপ্রভৃতয়ঃ,
তে পরস্মিন্ ব্রহ্মণোপপত্তন্তে । সত্যসঙ্কল্পঃ হি সৃষ্টিস্থিতি-
সংহারেষপ্রতিবন্ধশক্তিহ্যাৎ পরমাত্মন এবাবকল্পতে । পরমাত্ম-

“যদুপ্যপৌরুষেয়” ইতি ।—শাস্ত্রযোনিভেদপীত্বয়ত পূর্বপূর্বসৃষ্টিরচিতসন্দর্ভা-
পেক্ষ-রচনভেদনাস্বাতন্ত্র্যাদপৌরুষেয়ত্বাভিধানং, তথা চাস্বাতন্ত্র্যেণ বিবক্ষা নাতীত্যা-
ক্তম্ । পরিগ্রহপরিত্যাগৌ চোপাদানানুপাদানে উক্তে, ন তুপাদেয়ত্বমেব ।

বক্তা যাহা বলিতে ইচ্ছা করে, তাহা হয় ‘বিবক্ষিত’ । যদিও বেদের কেহ বক্তা
নাই, বক্তা না থাকায় বিবক্ষাও সম্ভবপর হয় না, তথাপি, উপাদেয় (স্বীকার্য্য বা
গ্রহীতব্য) ফলের প্রাপ্তি লক্ষ্য করিয়া বিবক্ষা-শব্দ উপচরিত হইতে পারে ।
[লোকে...গম্যতে] লোকব্যবহার পর্য্যবেক্ষণ করিলে দেখিতে পাইবে যে, শব্দ-
জ্ঞাপ্য বস্তু উপাদেয় নামে কথিত হয় । যাহা উপাদেয়রূপে কথিত হয়, লোকে
তাহাকেই বিবক্ষিত বলে, আর যাহা তদ্বিপরীত, তাহাকে অবিবক্ষিত বলে । এই-
রূপ, বেদে যাহা উপাদেয় (গ্রহীতব্য) বলিয়া কথিত আছে, তাহাই বেদের
বিবক্ষিত, আর যাহা তদ্বিপরীত অর্থাৎ গ্রহণীয়রূপে অভিহিত নয়,—তাহা অবি-
বক্ষিত । বাক্যের তাৎপর্য্য ও অতাৎপর্য্য অনুসারেই উপাদেয় ও অনুপাদেয় স্থির
করিতে হয় । [তদ্বিহ...পত্তন্তে] নির্দিষ্ট শ্রুতিতে যে সকল গুণ বিবক্ষিত (উপা-
সনার্থ গ্রহীতব্যরূপে কথিত) হইয়াছে, সেই সকল সত্যসঙ্কল্পদ্বাদি গুণ পরব্রহ্মেই
লক্ষ্য হয় (থাকে) । [সত্য...পত্তন্তে] সৃষ্টি-স্থিতি-সংহার-বিষয়ে অপ্রতিহত
শক্তি থাকায় ব্রহ্মই সত্যসঙ্কল্প । পাপরাহিত্য গুণটীও পরমাত্মারই গুণ । সেই ব্রহ্মই
শ্রুতি তাঁহাকে সত্যকাম ও সত্যসংকল্প বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন । ব্রহ্ম

* বিবক্ষিতা উপাসনার্থমুপাদেয়েনোভিহিতা গুণাঃ সত্যসংকল্পদ্বাদয়ঃ, তেষাং উপপত্তিঃ
সম্ভবিঃ ব্রহ্মণোব বক্তো ভবতি, ততো ব্রহ্মৈবোপাত্তমিত্যুদেয়ম্ ।—বেদেহু উপাসনার্থ সমাদেয়
সত্যসঙ্কল্পাদিগুণ পরব্রহ্মেই লক্ষ্য হয়, সেই হেতু পরব্রহ্মই উপাত্ত ।

গুণত্বেন চ “য আত্মাপহতপাপু” ইত্যত্র “সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ” ইতি শ্রুতম্। “আকাশাত্মা” ইত্যাদিনা আকাশবদাত্মাস্থেত্যর্থঃ। সর্বগতত্বাদিভির্ধর্মৈঃ সম্ভবত্যাকাশেন সাম্যং ব্রহ্মণঃ। “জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ” ইত্যাদিনা চৈতদেব দর্শয়তি। যদপ্যাকাশ আত্মা যস্থে-তি ব্যাখ্যায়তে, তদপি সম্ভবতি সর্বজগৎকারণশ্চ সর্বাত্মনো ব্রহ্মণ আকাশাত্মত্বম্। অতএব “সর্বকর্মা” ইত্যাদি। এবমি-হোপাশ্রয়ত্যা বিবক্ষিতা গুণা ব্রহ্মণ্যুপপদ্যন্তে।

যত্বে ক্তং “মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ” ইতি জীবলিঙ্গং, ন তদ-ব্রহ্মণ্যুপপদ্যত ইতি, তদপি ব্রহ্মণ্যুপপদ্যত ইতি ক্রমঃ। সর্বাত্মত্বাদি ব্রহ্মণো জীব-সম্বন্ধীনি মনোময়ত্বাদীনি ব্রহ্মসম্বন্ধীনি ভবন্তি। তথাচ ব্রহ্মবিষয়ে শ্রুতিস্মৃতী ভবতঃ—

“ত্বং জী ত্বং পূমানসি, ত্বং কুমার উত বা কুমারী।

ত্বং জীর্ণো দণ্ডেন বর্ধসি ত্বং জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ” ইতি।

অন্ত্যখোদেস্তয়াঃস্থপাদেস্তয়াঃ গ্রহাদেববিবক্ষিতত্বেন চমসাদাবপি সম্ভাগপ্রসঙ্গাৎ। তদ্বাদমুপাদেস্তয়াঃস্থপাদেস্তয়াঃ গ্রহ উদেস্তয়াঃ পরিগৃহীতো বিবক্ষিতঃ। তদগতং হেতুত্ববচ্ছেদকত্বেন বর্জিতমবিবক্ষিতম্। ইচ্ছানিচ্ছে চ ভক্তিতঃ। তদ্বদবুদ্ধং,

সর্বগতত্বাদি বিভূত্বার্থে আকাশের সহিত সমান ; তৎকারণে তিনি আকাশাত্মা, কিন্তু জীব আকাশাত্মা নহে। আকাশ বাহার আত্মা, একুপ ব্যাখ্যা করিলেও সর্কাস্বক ও সর্বজগৎকারণ পরব্রহ্মের আকাশাত্মতার ব্যাঘাত হয় না এবং সেই কারণে, তাঁহাকেই সর্বকর্মা বলা যায়, অশ্রুকে নহে। এইরূপে, শ্রুতাক্ত বিবক্ষিত (উপাসনার্থ গ্রহীতব্যরূপে কথিত) সমুদায় গুণই পরব্রহ্মে উত্তমরূপে উপপন্ন হয়। [যত্বে ক্তং...ভবন্তি] আরও বলিয়াছিল যে, মনোময় ও প্রাণশরীর, এ দুইটাই জীবচিহ্ন, এ দুইটা জীব ভিন্ন ব্রহ্মে থাকে না, ইহাতেও আমরা বলি, ঐ দুইটাও (মনোময়ত্ব ও প্রাণশরীরত্ব) ব্রহ্মপক্ষে থাকিতে পারে। ব্রহ্ম বর্ধন সর্কাস্বক, তখন অবশ্যই জীবসম্বন্ধীয় মনোময়ত্বাদিধর্মও যে, ব্রহ্মধর্ম, এ কলা কে অস্বীকার করিবে? [তথাচ...গম্যতে] ব্রহ্ম সর্কাস্বক, এ লব্ধে শ্রুতি স্মৃতি উভয় প্রমাণই আছে। যথা—“তুমি জী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার এবং তুমিই কুমারী। যিনি বৃদ্ধ—যিনি বৃষ্টি অবলম্বনে গমনাগমন করেন—তিনি তুমি এবং যিনি বালক—সন্তঃপ্রসূত—তিনিও তুমি।” “বাহার হস্ত-

“সর্বতঃ পাণিপাদস্তং সর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্।

সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি” ইতি চ।

“অপ্রাণো হমনাঃ শুভ্রঃ” ইতি চ শ্রুতিঃ শুদ্ধব্রহ্মবিষয়া।
ইয়ন্তু শ্রুতিঃ “মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ” ইতি সগুণব্রহ্মবিষয়েতি
বিশেষঃ। অতো বিবক্ষিতগুণোপপত্তেঃ পরমেব ব্রহ্মেহ উপাস্ত-
ত্বেনোপদিষ্টমিতি গম্যতে ॥ ১।২।২ ॥

অনুপপত্তেস্ত ন শারীরঃ ॥ ১।২।৩ ॥*

পূর্বেণ সূত্রেণ ব্রহ্মাণি বিবক্ষিতানাং গুণানামুপপত্তিরুক্তা;
অনেন তু শারীরে তেষামনুপপত্তিরুচ্যতে। তু-শব্দোহবধারণার্থঃ।

—“বেদবাক্যতাৎপর্যাতাৎপর্যাভ্যামবগম্যোতে” ইতি। যৎপরং বেদবাক্যং,
তৎ তেনোপাস্তং বিবক্ষিতম্, অতৎপরেণ চানুপাস্তমবিবক্ষিতমিত্যর্থঃ ॥ ১।২।২ ॥

স্তাদেতৎ। যথা সত্যসংকল্পাদয়ো ব্রহ্মণ্যুপপদ্যন্তে, এবং শারীরেহুপ-
পত্ত্যন্তে, শারীরন্ত ব্রহ্মণোহভেদাৎ। শারীরগুণা ইব মনোময়ত্বাদয়ো ব্রহ্মণীত্যত
আহ সূত্রকারঃ—

[রত্নপ্রভা-টীকা। নমু জীবধর্ম্যাণ্ডেদব্রহ্মাণি যোজ্যন্তে, তহি ব্রহ্মধর্ম্যা
এব জীবৈ কিমিতি ন যোজ্যন্তে ? তত্রাহ—অনুপপত্তেরিতি।

পশু সর্প দিকে, ঘাহার মস্তক, মুখ ও চক্ষু সর্বত্র, ঘাহার শ্রোত্র অর্থাৎ কণ
সমস্তলোকে দৃষ্ট হয়, তিনি সকল জগৎ আক্রমণ বা আবরণ করিয়া বিরাজ করিতে-
ছেন।” এতদ্বিত্ব, সর্বধর্ম্যাতীত শুদ্ধব্রহ্মবোধিকা শ্রুতিও আছে। যথা—
“তিনি অপ্রাণ, অমনা ও শুভ্র অর্থাৎ গুণাতীত।” “তিনি মনোময় ও প্রাণ-
শরীর।” এ শ্রুতিটা সগুণ-ব্রহ্ম-বোধিকা; এই জন্তই বলি, বিবক্ষিত গুণ
সকল—সত্যসংকল্পাদি ধর্ম সকল—পরব্রহ্মেই উপপন্ন হয়; সূত্রায় উক্ত শ্রুতিতে
পরব্রহ্মই উপাস্তরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন, জীব নহে ॥ ১।২।২ ॥

পূর্বসূত্রে বিবক্ষিত গুণসমূহের (মনোময়ত্বাদি গুণের) ব্রহ্মপক্ষে সঙ্গতি দেখান
হইয়াছে, এক্ষণে এই সূত্রের দ্বারা সে সকল গুণে জীবের অসমাবেশ বা অসঙ্গতি
দেখান বাইতেছে। তু-শব্দের অর্থ অবধারণ। ব্রহ্ম সর্বাঙ্গিক, তদনুসারে ব্রহ্মই

* বদ্রাং বিবক্ষিতানাং মনোময়ত্বাদীনাম্ গুণানাম্ জীবৈঃসুপপত্তিঃ, তদ্ব্যং নাত্র শারীরো
জীব উপাস্তঃ।—ব্রহ্মে জীবধর্ম উপপন্ন হইতে পারে (খাটিতে পারে), কিন্তু জীব ব্রহ্মধর্ম উপপন্ন
হইতে পারে না (খাটান যায় না)। এ কারণ, জীব ঐ বাক্যের বিবরণ অর্থাৎ উপাস্তরূপে
উপদিষ্ট নহে।

ব্রহ্মবোক্তেন জ্ঞায়েন মনোময়ত্বাদিগুণঃ, ন তু শারীরো জীবো
মনোময়ত্বাদিগুণঃ। যৎকারণং “সত্যসংকল্পঃ, আকাশাত্মা,
অবাক্যানাদরঃ, জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ” ইতি চৈবজ্ঞাতীয়কা গুণা ন
শারীরে আঞ্জস্তেনোপপত্তন্তে। শারীর ইতি শরীরে ভব
ইত্যর্থঃ। নবীশ্বরোহপি শরীরে ভবতি। সত্যং, শরীরে ভবতি,
ন তু শরীর এব ভবতি। “জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্কাং”
“আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিত্যঃ” ইতি চ ব্যাপিত্বশ্রবণাৎ। জীবন্ত
শরীর এব ভবতি, তস্মা ভোগাধিষ্ঠানাং শরীরাদন্তত্ৰ
বৃত্ত্যভাবাৎ ॥ ১।২।৩ ॥

স্বত্বং ব্যাচষ্টে। পূর্বেণেতি। সর্বাত্মাহারিকৃতত্বায়াঃ। কল্পিতত্ব ধর্ম্য
অধিষ্ঠানে সত্বক্যাস্তে, ন অধিষ্ঠানধর্ম্যঃ কল্পিত ইতি ভাবঃ। বাগেব বাকঃ,
সোহুত্মাতীতি বাকী, ন বাকী অবাকী অনিঙ্গিয় ইত্যর্থঃ। কৃত্রাপাদরঃ
কামোহুত্ম নাত্মীত্যানাদরঃ নিত্যতৃপ্ত ইত্যর্থঃ। জ্যায়ন্তাত্মরূপপত্তৌ শরীর ইতি
পরিচ্ছেদো হেতুঃ স্বত্রোক্তঃ। স তু জীবন্তেব নেশ্বরন্তেত্যাহ। সত্যমিত্যাদিনা।
[ইতি রত্নপ্রভা] ॥ ১।২।৩ ॥

মনোময়ত্বাদিগুণবিশিষ্ট হন, কিন্তু জীব তদ্রূপগুণবিশিষ্ট হন না। [যৎ...
পত্তন্তে] কারণ এই যে, সত্যসংকল্প, আকাশাত্মা, অবাকী (অনিঙ্গিয়),
অনাদর (বাহার কিছুতেই আদর বা কামনা নাই) অর্থাৎ নিত্যতৃপ্ত, পৃথিব্যাধি
হইতে জ্যোতঃ, ইত্যাদি ইত্যাদি গুণ বা ধর্ম (বিশেষণ) শরীরে (জীব)ে
উক্তরূপে উপপন্ন হয় না, অর্থাৎ জীব-স্বভাবে সঙ্গত হয় না (খাটে না)।
জীব শরীর অর্থাৎ শরীরাবস্থিত। [নমু ... বৃত্ত্যভাবাৎ] যদি বল, ঈশ্বরও
শরীর; কেন-না, তিনিও শরীরে আছেন। হাঁ শরীরে আছেন সত্য, কিন্তু তিনি
যে কেবল শরীরেই আছেন, এমনত নহে, তিনি অন্তরও আছেন। ঈশ্বর
শরীরে আছেন, বাহিরেও আছেন, এ কথা “তিনি পৃথিবী অপেক্ষা বড়, অন্তরীক্ষ
অপেক্ষাও বড়, আকাশের ত্রায় সর্বগত ও নিত্য” ইত্যাদি ইত্যাদি প্রতিভে
অভিহিত আছে। কিন্তু জীব ত কেবলমাত্র শরীরেই আছেন, অন্তর নাই।
ভোগাধার শরীর ছাড়া অন্তর স্থানে তাঁহার বিকাশই নাই। উক্তত্ব তাঁহাকেই
(জীবকেই) শরীর বলা যায়, ঈশ্বরকে বলা যায় না ॥ ১।২।৩ ॥

কৰ্মকৰ্ত্তব্যাপদেশোচ্চ ॥ ১।২।৪ ॥*

ইতচ্চ ন শারীরো মনোময়হাদিগুণঃ, যস্মাৎ কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশো ভবতি—“এতমিতঃ প্রেত্যাভিসম্ভবিতাস্মি” ইতি। এতমিতি প্রকৃতং মনোময়হাদিগুণমুপাস্তমাত্মানং কৰ্ম্মত্বেন প্রাপ্যত্বেন ব্যপদিশতি, অভিসম্ভবিতাস্মীতি শারীরমুপাসকং কৰ্ত্ত্বত্বেন প্রাপকত্বেন। অভিসম্ভবিতাস্মীতি—প্রাপ্তাস্মীত্যর্থঃ। ন চ সত্যাং গতাবেকস্ম কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশো যুক্তঃ। তথা উপাস্তোপাসকভাবোহপি ভেদাধিষ্ঠান এব। তস্মাদপি ন শারীরো মনোময়হাদিবিশিষ্টঃ ॥ ১।২।৪ ॥

শব্দবিশেষাৎ ॥ ১।২।৫ ॥ *

[রত্নপ্রভা—প্রাপকত্বেন ব্যপদিশতীতি সম্বন্ধঃ। কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশপদ-স্তার্থান্তরমাহ—“তথোপাস্তেতি”। ইতি রত্নপ্রভা] ॥ ১।২।৪ ॥

জীব যে, মনোময়হাদি ধৰ্ম্মে উপাস্ত নহে, তৎপ্রতি অস্ত্র হেতুও আছে। সেই অস্ত্র হেতু—কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশ। অর্থাৎ প্রাপ্যপ্রাপকভাবের উপদেশ। যথা—“আমি (উপাসক) দেহপাতের অনন্তর ইহাকে (আমার পূর্বোপাস্ত মনোময়হাদি-গুণবিশিষ্ট আত্মাকে) প্রাপ্ত হইয়াছি।” বুঝিয়া দেখ, অস্ত্রি “এতৎ” শব্দের দ্বারা মনোময়হাদি-গুণবিশিষ্ট উপাস্ত আত্মাকে প্রাপ্যরূপে আর ‘প্রাপ্ত হইয়াছি’ এই কথার দ্বারা উপাসক জীবকে তাহার প্রাপক বলিয়াছেন। উপায় থাকিতে একই বস্তুতে ঐক্য কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যাপদেশ স্বীকার করিবে কেন? অপিচ, ভেদ বা ভিন্নতা না থাকিলে উপাস্ত-উপাসক-ভাবের সংঘটনই হয় না, সে হেতুতেও জীব যে, মনোময়হাদি ধৰ্ম্মে উপাস্ত নহে, তাহা স্থির হইতেছে। (অভিপ্রায় এই যে, জীবই জীবের উপাস্ত, ইহা অসম্ভব) ॥ ১।২।৪ ॥

* যস্মাৎ মনোময়হাদিগুণমুপাস্তং কৰ্ম্মত্বেন (প্রাপ্যত্বেন) উপাসকস্ত শারীরং কৰ্ত্ত্বত্বেন (প্রাপকত্বেন) ব্যপদিশতি শ্রুতিঃ। তস্মাৎ অপি ন শারীরো মনোময়হাদিবিশিষ্ট ইতি পুরণীয়ম্।—শ্রুতি উপাস্ত-মনোময়-আত্মাকে উপাসক-শারীরের প্রাপ্য বলিয়াছেন। এতদ্বারাও নিশ্চয় হয় যে, উক্ত মনোময় উপাস্ত, জীব নহে। (ভাট্টানুবাদ দেখ)।

* শারীরাত্মিকারকশব্দ-মনোময়হাদিবিশিষ্টোপাস্তাত্মিকারকশব্দকোর্যবিশেষাৎ বিভক্তিত্বেন ভেদাৎ তদন্তঃ শারীরো মনোময়হাদিবিশিষ্টঃ, শব্দভেদার্থভেদে ইতি বাবং—বোধক শব্দের ভিন্নতা থাকতেও জীব মনোময়হাদিধৰ্ম্মে উপাস্ত নহে, ব্রহ্মই উপাস্ত, ইহা জানিতে পারা যায়।

ইতশ্চ শারীরাদন্তো মনোময়ত্বাদিশৃণুঃ, যস্মাচ্ছব্দবিশেষো
ভবতি সমানপ্রকরণে শ্রুতান্তরে—“যথা ত্রীহিকবা যবো বা
শ্যামাকো বা শ্যামাকতণ্ডুলো বা, এবময়মন্তরাহ্নন্ পুরুষো
হিরণ্যঃ” ইতি। শারীরস্তাত্মনো যঃ শব্দোহভিধায়কঃ সপ্ত-
ম্যন্তোহন্তরাহ্নমিতি, তস্মাদ্বিশিষ্টোহন্তঃ প্রথমান্তঃ পুরুষশব্দো
মনোময়ত্বাদিবিশিষ্টস্তাত্মনোহভিধায়কঃ। তস্মাভয়োৰ্ভেদোহ-
ধিগম্যতে ॥ ১২।৫ ॥

স্মৃতেশ্চ ॥ ১২।৬ ॥ *

স্মৃতিশ্চ শারীরপরমাত্মনোৰ্ভেদঃ দর্শয়তি—

“ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্যেশেহর্জুন তিষ্ঠতি।

ব্রাহ্মণ সর্বভূতানি বদ্রাক্ষণানি মায়া” ইত্যাগ্না। অত্রাহ
—কঃ পুনরয়ং শারীরো নাম পরমাত্মনোহন্তঃ, যঃ প্রতিমিধ্যতে

[রত্নপ্রভা—একার্থত্বমেবাত্র প্রকরণস্ত সমানত্বম্। অন্তরাহ্নমিতি বিভক্তি-
লোপশ্চান্দ্রসঃ। শব্দরোবিশেষো বিভক্তিভেদঃ। তস্মাদন্তদর্থয়োৰ্ভেদ ইতি
নৃত্যার্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা] ॥ ১২।৫ ॥

বস্তুদবোচাম সমারোপাদর্শ্যঃ সমারোপবিষয়ে সম্ভবন্তি, ন তু বিবরণদর্শ্যঃ
সমারোপ্য ইতি, তস্মৈ উত্থানম্। অত্রাহ—চোদকঃ।—“কঃ পুনরয়ং
শারীরো নাম” ইতি। ন তাবদেবপ্রতিষেধোদেবব্যাপদেশাচ্চ ভেদাভেদাবেকত্র

বোধক শব্দের বিভিন্নতা হেতু জীব মনোময়ত্বাদি গুণে উপাত্ত নহে।
এই জাতীয় অন্ত্র শ্রুতিতেও বর্ণিত হইয়াছে যে, “ত্রীহি, যব, শ্যামাক ও শ্যামাক-
তণ্ডুল বদ্রপ, অন্তরাহ্নায় হিরণ্য পুরুষও তদ্রূপ।” এই শ্রুতি জীবকে সপ্তমী-
বিতক্ত্যন্ত অন্তরাহ্ন-শব্দে এবং মনোময়ত্বাদিগুণ-বোগে উপাত্ত পরমাত্মাকে
প্রথমাবিভক্তিবৃক্ক পুরুষ-শব্দে উপদেশ করিয়াছেন। এই ভেদ-বোধক শব্দের
বিভিন্নতাই উক্ত উভয়ের বিভিন্নতা বুঝাইয়া দেয় ॥ ১২।৫ ॥

স্মৃতিও জীব-পরমাত্মার ভিন্নতা দেখাইয়াছেন। যথা—“হে অর্জুন!
পরমেশ্বর বদ্রাক্ষণ (শরীরাক্ষণ) সমস্ত ভূতকে (প্রাণীকে অর্থাৎ জীবকে)

* স্মৃতে: জীবপরমাত্মভেদবোধিকার্য্যঃ স্মৃতে:।—স্মৃতি জীবের ইশ্বরকে জীব হইতে ভিন্ন
বলিয়াছেন। এ হেতুতেও জীব মনোময়ত্বাদি বর্ণে উপাত্ত নহে, তদ্বি উপাত্ত।

“অনুপপত্তেস্ত ন শারীরঃ” ইত্যাদিনা। অতীতস্ত “নাহোহ-
তোহস্তি দ্রষ্টা, নাহোহতোহস্তি শ্রোতা” ইত্যেবজ্ঞাতীয়কা
পরমাত্মনোহন্তুমাছ্যানং বারয়তি। তথা স্মৃতিরপি “ক্ষেত্রজ্ঞাংপি
মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।” ইত্যেবজ্ঞাতীয়কেতি।
অত্রোচ্যতে—সত্যমেবৈতৎ; পর এবায়া দেহেন্দ্রিয়মনো-
বুদ্ধ্যুপাধিভিঃ পরিচ্ছিন্নমানো বাটৈঃ শারীর ইতু্যপচর্য্যতে।
যথা ঘটকরকাট্যুপাধিবশাদপরিচ্ছিন্নমপি নভঃ পরিচ্ছিন্নবদ-
ভাসতে, তদ্বৎ। তদপেক্ষয়া চ কৰ্ম্ম-কৰ্ত্ত্বাদিভেদব্যবহারো ন

তাত্ত্বিকৌ ভবিতুমর্হতঃ, বিরোধাদিত্যুক্তম্। তস্মাদেকমিহ তাত্ত্বিকমতাত্ত্বিকং
চেতরৎ। তত্র পৌৰ্ণোপযোগ্যত্বৈতপ্রতিপাদনপরত্বাদ্বেদান্তানাং বৈতগাহিণশ্চ
মানান্তরত্বাভাবান্তর্ধানাচ্চ, তেনাইবৈতমেব পরমাখঃ। তথা চানুপপত্তেঃস্বিত্যাগ-
সঙ্গতার্থমিত্যর্থঃ। পরিহরতি “সত্যমেবৈতৎ, পর এবায়া দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধ্যু-
পাধিভিরবচ্ছিন্নমানো বাটৈঃ শারীর ইতু্যপচর্য্যতে।” অনাত্তবিভাবিচ্ছেদ-
লক্ষণবিভাবঃ পর এবায়া স্বভো ভেদেনাবভাসতে। তাদৃশানাঞ্চ জীবানাংবিভা,
ন তু নিকৃপাধিনো ব্রহ্মণঃ। ন চাবিত্যাং সত্যং জীবাত্মবিভাগঃ সতি চ
জীবাত্মবিভাগে ওদাশ্রয়াবিভেদ্যন্তোত্তোত্তাশ্রয়মিতি সাঙ্গতম্। অন্যদিত্তেন
জীবাবিত্তয়োর্বীজাত্মরবদনবকুপ্তেরযোগাৎ। ন চ সর্বজ্ঞস্ত সর্বশক্তেঃচ স্বতঃ
কুতোহক্ষম্যং সংসারিতা, যো হি পরতত্ত্বঃ, সোহগ্নেন বন্ধনাগারে প্রবেশেত, ন
তু স্বতত্ত্বঃ, ইতি বাচ্যম্। ন হি তদ্বাগন্ত জীবন্ত সম্প্রতিতনী বন্ধনাগারপ্রবেশিতা,

যায়ার দ্বারা ব্রাহ্ম করিয়া ঐ সমুদায় জীবের দ্বন্দ্বের বিরাজ করিতেছেন।”
ইত্যাদি।

এই স্থানে কেহ কেহ বলেন,—পূর্বপক্ষ এইরূপ করেন যে, অনুপপত্তি-
সূত্রে যে পরমায়া ভিন্ন শারীরাত্মার (জীবাত্মার) উপাস্ততা নিষেধ করা
হইয়াছে, সেই শারীরাত্মাটা আবার কে? তাহা কোন্ আত্মা? অতীত বলেন,
পরমায়া ভিন্ন অস্ত্র কেহ দ্রষ্টা ও শ্রোতা নাই; স্মৃতির অতীত মতে
এতদতিরিক্ত অস্ত্র আত্মাই নাই। স্মৃতিও বলেন,—হে অর্জুন, সকল দেহে আমাকে
ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ দেহাধ্যক্ষ জীবাত্মা বলিয়া জানিবে। অতঃ অনুপপত্তিসূত্র বলেন,
শারীরাত্মা অনুপাস্ত। এ কথাই মর্ম্ম কি? মর্ম্ম এই যে,—[সত্য...তদ্বৎ]
পরমায়া ভিন্ন যে অস্ত্র আত্মা নাই একথা খুঁই লভ্য; কিন্তু সেই একই পরমায়া
দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিরূপ উপাধির দ্বারা পরিচ্ছিন্নভাব প্রাপ্ত হইয়া অজ্ঞানীর
নিকট শারীর (জীব), এই কাল্পনিক আত্মা লাভ করেন। যেমন আকাশ
এক ও অপরিচ্ছিন্ন হইয়াও বটাদি উপাধির যোগে পরিচ্ছিন্নের দ্বার অবতাস

বিরুদ্ধ্যতে—প্রাক্ “তত্ত্বমসি” ইত্যাত্মৈকত্বোপদেশগ্রহণাৎ।
গৃহীতে ত্বাত্মৈকত্বে বন্ধমোক্ষাদিসর্বব্যবহারপরিসমাপ্তিরেব
ম্যাৎ ॥ ১।২।৬ ॥

অৰ্ভকৌকস্তাত্ত্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেম্,

নিচায্যত্বাদেবং, যোমবচ্চ ॥১।২।৭॥ *

অৰ্ভকমল্লমোকো নীড়ম্। “এম ম আত্মাস্তহৃদয়ম্” ইতি
পরিচ্ছিন্নায়তনত্বাৎ স্বশব্দেন চ “অগীয়ান্ ত্রীহেৰ্বা যবাদ্বা” ইত্য-

যেনামুয্যোক্ত, কিং ত্রিয়মনাদিঃ পূৰ্বপূৰ্বকৰ্ম্মাবিষ্টাসংস্কারনিবন্ধনা নামুযোগ-
মহিতি। ন চৈতাবতা ঈশ্বরত্বানীশতা। ন ছাপকরণাদ্যপেক্ষতা বর্জ্যঃ স্বাতন্ত্র্যং
বিহস্তি। তস্মাৎ যৎকিঞ্চিদেতদপীতি ॥ ১।২।৬ ॥

[রত্নপ্রভা—স্বতোঃ স্বদিস্থ জীবাণ্ডেদোক্তেরত্রাপি ছদিস্থো মনোময় ঈশ্বর
ইত্যাহ—স্বতোঃচেতি : ভূতানি জীবান্। যন্ত শরীরম্। অত্র স্বরূপতা সত্যভেদ
উক্ত ইতি ভাস্তিনিরাসায় ঈক্ষত্যধিকরণে নিরন্তমপি চোদ্যাত্ম্যাব্য নিরন্ততি
অস্মাহেত্যাধিনা। তদুক্তরীত্য। বস্তুত একত্বমেব, ভেদন্ত কল্পিতঃ স্বত্রেঘ্নন্যাত
ইত্যাহ—সত্যমিতি ইতি রত্নপ্রভা ॥ ১।২।৬ ॥

[রত্নপ্রভা—অৰ্ভকমোকো যন্ত, শোহৰ্ভকৌকাঃ, তস্ত ভাবন্তুত্বং তস্মাৎ। আর্গিক-
মলত্বং অগীয়ানিত্যমলত্ববাচকশব্দেনাপি শ্রুতিমিত্যাহ—‘স্বশব্দেন’ ইতি। নায়ং দোষ

প্রাপ্ত হয়, ইহাও তদ্রূপ। [তদপেক্ষয়া...ত্সাৎ] যতদিন না “আমি
পরমাত্মা” এতদ্রূপ একাত্মবিজ্ঞান জন্মে, ততদিন কথিতপ্রকার ভেদবুদ্ধিজনিত
কর্তৃবাদি ব্যবহার অবিরুদ্ধই থাকে। একাত্মবিজ্ঞান উদিত হইলে পর বন্ধমোক্ষ
প্রভৃতি সমস্ত ব্যবহারই তিরোহত বা সমাপ্ত হইয়া যায় ॥ ১।২।৬ ॥

অৰ্ভক-শব্দের অর্থ অল্প, ওকস্-শব্দের অর্থ স্থান (বাসস্থান)। “আত্মা আশার
হৃদয়ে” এ শ্রুতির ভাবার্থে জীবাত্মাই ব্রহ্ম হয়। কারণ এই যে, জীবাত্মাই হৃদয়রূপ
অল্পস্থানে বাস করেন। এ অর্থ “আত্মা ত্রীহি অপেক্ষাও অল্প” ইত্যাদি শ্রুতিস্থ

অৰ্ভকম্ অল্পম্ ওকঃ স্থানং যন্ত, স অৰ্ভকৌকাস্তত্ত্ব্য ভাবন্তুত্বং, তস্মাৎ। অল্পস্থানবিশ্ত-
যোক্তেরিতি যাবৎ। তত্ত্ব্যপদেশাচ্চ অগীয়ানিত্যাধিনা অল্পতাবাচকশব্দেনাপাধিরূপকণাৎ
অপি ন নাস্তি তদ্ব্যাক্ত ব্রহ্মপরত্বা ইতি ন বাচ্যমিত্যর্থঃ। কৃতঃ? নিচায্যত্বাৎ হৃদয়পুত্তরী-
কাদাবেব উষ্টবাত্বাৎ এবং তাদৃগুপদেশ ইতি যাবৎ। যোমবচ্চ আকাশদৃষ্টান্তেনাপি স
সম্ভবতীত্যর্থঃ।—আত্মা হৃদয়ের অন্তরে, আত্মা ত্রীহি অপেক্ষাও অল্প, ইত্যাদিপ্রকার অল্পস্থান ও
অল্পপরিমাণ উক্ত হওয়ার যে, তাঁহাকে ব্রহ্ম বা পরমাত্মা নহে বলিবে, তাহা পারিবে না। কারণ
এই যে, তিনি হৃদয়-মধ্যেই উষ্টররূপে উপদিষ্ট হন। তদনুসারেই উক্ত শ্রুতির পরমাত্মা অর্থ
আকাশ দৃষ্টান্তে সমস্ত হইয়া থাকে।

ণীয়স্বব্যপদেশাৎ শারীর এবারাগ্রমাত্রো জীব ইহোপ-
 দিশ্যতে, ন সর্বগতঃ পরমাত্মেতি যদুক্তং, তৎ পরিহর্তব্যম্।
 অত্রোচ্যতে—নাযং দোষঃ। ন তাবৎ পরিচ্ছিন্নদেশস্ত
 সর্বগতত্বব্যপদেশঃ কথমপ্যুপপদ্যতে, সর্বগতস্ত তু সর্ব-
 দেশেষু বিদ্যমানত্বাৎ পরিচ্ছিন্নদেশত্বব্যপদেশোহপি কয়া-
 চিদপেক্ষয়া সম্ভবতি। যথা সমস্তবহুধাধিপতিরপি হি সম-
 যোধ্যাধিপতিরিতি ব্যপদিশ্যতে। কয়া পুনরপেক্ষয়া সর্বগতঃ সন্নী-
 শ্বরোহর্ভকৌকা অণীয়াংশচ ব্যপদিশ্যতে? ইতি। নিচাধ্যত্বাদেব-
 মিতি ক্রমঃ। স এবমণীয়স্তাদিগুণগণোপেত ঈশ্বরস্তত্র হৃদয়পুণ্ডরীকে
 নিচাযো দ্রষ্টব্য উপদিশ্যতে, যথা শালগ্রামে হরিঃ। তত্রাস্য বুদ্ধি-
 বিজ্ঞানং গ্রাহকম্। সর্বগতোহপীশ্বরস্তত্রোপাশ্রম্যানঃ প্রসীদতি।

ইত্যুক্তং বিরূপোতি “ন তাবৎ” ইতি। কথমপি—ব্রহ্মভাবাপেক্ষাপীতার্থঃ।
 পরিচ্ছেদভাগং বিনা ব্রহ্মহাসম্ভবাৎ, উত্তরাগে চ ব্রহ্মণ এবোপাশ্রয়মাত্মাতীতি
 ভাবঃ। বিভোঃ পরিচ্ছেদোক্তৌ দৃষ্টান্তমাহ—“যথা সমস্ত” ইতি। সর্বেশ্বরস্তা-
 হবোধ্যায়ং স্থিত্যপেক্ষাপরিচ্ছেদোক্তিৰং অন্নহবি ধোরথেন তথোক্তি-

অন্নত্বাচক শব্দে ব্যক্ত হইতেছে। অতএব, আরাগের * জায় হুস্ত জীবই উদাহৃত
 ক্ষতির উপদেশ, সর্বগত পরমাত্মা উহার উপদেশ হইতে পারেন না। পূর্বকথিত
 এই আপত্তি এতৎসূত্রে পরিহৃত হইতেছে। ব্যাস বলিতেছেন, পরমাত্মার সম্বন্ধে
 ঐরূপ অন্নস্থানতার উল্লেখ দৃশ্য নহে। [ন তাবৎ...ক্রমঃ] যে পরিচ্ছিন্ন স্থানে
 থাকে, তাহার সর্বস্থানস্থিত্য কোন প্রকারেই সিদ্ধ করা যায় না; কিন্তু যে
 সর্বগত—সর্বস্থানে থাকে—সর্বস্থানে থাকা হেতু তৎসম্বন্ধে পরিচ্ছিন্নস্থানবধন
 কোন এক প্রধান স্থান উপলক্ষেও উপপন্ন বা সম্ভবপর হইতে পারে। যেমন সমগ্র-
 পৃথিবীর পক্ষেও অযোধ্যাধিপতি বলা হয়, সেইরূপ সর্বত্রাবস্থিত ঈশ্বরকেও
 জ্বরহাস্থানস্থিত বলা যায়। ঐরূপ অতিপ্রায়েই তিনি হৃদয়ে নিচাধ্য (চিন্তনীয়)
 বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছেন। [স...প্রসীদতি] যেমন শালগ্রাম-বিলার বিষ্ণু-
 দর্শনের উপদেশ, সেইরূপ জংপদ্মমধ্যেও ঈশ্বরদর্শনের উপদেশ। (শাল-
 গ্রামার্ণিত বিষ্ণুবুদ্ধি যেমন বিষ্ণুভাবের প্রধান গ্রাহক, তদ্রূপ জংপুণ্ডরীকও
 পরমাত্মব্রহ্মের প্রধান গ্রাহক। পরমাত্মা হৃদয়প্রদেশেই অধিকতররূপে পরি-
 ব্যক্ত হন, জংপদ্মে ঈশ্বরাত্মব্যক্তির উৎকৃষ্ট স্থান, এই অতিপ্রায়েই হৃদয়রূপ

ব্যোমবচ্চৈতদ্ দ্রষ্টব্যম্। যথা সর্বগতমপি সদ্ ব্যোম সূচী-
পাশাণপেক্ষয়া অৰ্ভকৌকোহণীয়শ্চ ব্যপদিশ্যতে, এবং ব্রহ্মাপি।
তদেব নিচায্যতাপেক্ষং ব্রহ্মণোহৰ্ভকৌকস্তমণীয়স্তৃণ, ন পারমা-
র্থিকম্। তত্র যদাশঙ্ক্যতে হৃদয়ায়তনত্বাদ ব্রহ্মণঃ, হৃদয়ায়তনানাঞ্চ
প্রতিশরীরং ভিন্নত্বাৎ, ভিন্নায়তনানাঞ্চ শুকাদীনামনেকত্ব-সাব-
য়বত্বানিত্যত্বাদিদোষদর্শনাদ ব্রহ্মণোহপি তদ্বৎ প্রসঙ্গ ইতি, তদপি
পরিহৃতং ভবতি ॥ ১।২।৭ ॥

সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ, ন, বৈশেষ্যাৎ ॥ ১।২।৮ ॥*

রিতার্থঃ। নহু কিমিতি হৃদয়মেব প্রায়োগোচ্যতে, তত্রাহ—“তত্র” ইতি। হৃদয়ে
পরমাশ্রয়ো বুদ্ধিস্তিগ্রাহিকা ভবতি। অতঃ স্বেয়াভিব্যক্তিস্থানত্বাৎ বুদ্ধিরিতার্থঃ।
ইতি রত্নপ্রভা ॥ ১।২।৭ ॥

বিশেষবাদিতে বক্তব্যো বৈশেষ্যাভিধানমাত্মন্তিকং বিশেষং প্রতিপাদয়িতুম্।
তথাহি অবিত্যাকল্পিতঃ স্তম্বাদিসম্ভোগোহবিজ্ঞান এষ জীবন্ত যজ্ঞাতে, ন তু
নিমৃষ্টনিখিলাবিজ্ঞাতদ্ব্যসনস্ত শুদ্ধবুদ্ধমুক্তবস্ত পরমাশ্রয় ইত্যর্থঃ। শেষমতি-
রোহিতার্থম্ ॥ ১।২।৮ ॥

অন্নস্থানের উপদেশ হইয়াছে) সর্বগত স্বেয়া হৃৎপুণ্ডরীকে উপাস্তমান
হইলে তিনি শীঘ্র উপাসকের প্রতি প্রসন্ন হন। [ব্যোম...ভবতি] এ
সিদ্ধান্ত ব্যোমদৃষ্টান্তে সংগত হইতে পারে। যেমন সর্বগত আকাশ সূচী
প্রভৃতি উপাধিতে অন্ন ও স্তম্ব প্রভৃতি বহুপ্রকারে ব্যবহারযোগ্য হয়, তেমনি,
ব্রহ্মও উপাধি-অনুসারে অন্ন ও স্তম্ব প্রভৃতি বহুপ্রকারে ব্যপদিত হন। অতএব,
শাস্ত্রে ব্রহ্মের অন্নস্থানবাসিব্যবধান ও স্তম্বত্ব কখন কেবল আপেক্ষিক মাত্র,
বাস্তব নহে; স্তম্বত্ব ব্রহ্মেব বাসস্থান যে হৃদয়, সেই হৃদয় আবার শরীরভেদে
ভিন্ন ভিন্ন। বিভিন্নস্থানবাসী পক্ষীতে সাবয়বত্বাদিদোষ থাকে, তাহাদের ভিন্ন
ব্রহ্মেও ঐ সকল দোষ থাকিতে পারে,—এ সকল আশঙ্কাও নিরাকৃত হইল,
অর্থাৎ থাকিল না ॥ ১।২।৭ ॥

* স্বয়ংসম্বন্ধে চিত্রপতয়া চ জীবনাবিশিষ্টত্বাৎ ব্রহ্মণোহপি স্বরূপঃখাদিত্যে ইতি ন।
কৃতঃ? বৈশেষ্যাৎ বিশেষ্যরিতার্থঃ। বার্ষেৎ ৭৭। জীবন্ত বর্ণাদিমত্বমতি পরন্তু তু ভ্রাতৃত্বাভি-
তরোক্ষিশবোভেদোহন্তোভেতি ন জীবভোগে ব্রহ্মভোগে ইত্যর্থঃ।—ব্রহ্ম জীববাসী ও চিত্রপ,
জীবও হৃদয়বাসী ও চিত্রপ, এতদনুসারে ব্রহ্মের সহিত জীবের কোন প্রভেদ থাকিতেছে না,
—স্তম্বত্ব জীবের ভিন্ন ব্রহ্মেরও স্বরূপঃখাদি ভোগ থাকা উচিত, এরূপ বলিতে পার না। কেবল-না,

ব্যোমবৎ সর্বগতস্ত ব্রহ্মণঃ সর্বপ্রাণি-হৃদয়সম্বন্ধাচ্চিদ্রূপতয়া
 চ শারীরেণাবিশিষ্টত্বাৎ সূত্ৰদুঃখাদিসন্তোগোহপ্যবিশিষ্টঃ প্রস-
 জ্যেত । একত্বাচ্চ । ন হি পরম্মাদাত্মনোহন্তঃ কশ্চিদাত্মা
 সংসারী বিঘতে, “নাত্মোহতোহস্তি বিজ্ঞাতা” ইত্যাদিশ্রুতিভিঃ ।
 তস্মাৎ পরশ্চৈব সংসারসন্তোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ ; ন, বৈশেষ্যাৎ ।
 ন তাবৎ সর্বপ্রাণি-হৃদয়সম্বন্ধাচ্ছারীরবদ্ ব্রহ্মণঃ সন্তোগপ্রসঙ্গঃ,
 বৈশেষ্যাৎ । বিশেষো হি ভবতি শারীরপরমেশ্বরয়োঃ—একঃ কর্তা
 ভোক্তা ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মসাধনঃ সূত্ৰদুঃখাদিমাংশ্চ, একস্তদ্বিপরীতোহপহত-
 পাপাত্মাদিগুণঃ । এতস্মাদনয়োর্বিশেষোদেকস্ত ভোগঃ, নেতরস্ত ।
 যদি চ সন্নিধানমাত্রেণ বস্তুশক্তিমনাশ্রিত্য কার্যসম্বন্ধোহভ্যুপগ-
 ম্যেত, আকাশাদীনাংপি দাহাদিপ্রসঙ্গঃ । সর্বগতানেকাত্মবাদিনা-

আকাশের ভায় সর্বগত ব্রহ্ম সকল প্রাণীর হৃদয়ে আছেন, এবং তিনি
 চিৎস্বরূপ ; সূত্রবাৎ তাহার সহিত জীবের কোনরূপ প্রভেদ নাই, ইহাই অনুমিত
 হয় । বিশেষ বা প্রভেদ না থাকায় জীবের ভায় ব্রহ্মেরও সূত্ৰ-দুঃখাদি-ভোগ
 প্রসঙ্গিত হয় । “পরমাত্মা ভিন্ন পৃথক্ দ্রষ্টা শ্রোতা নাই” এ শ্রুতিতে একাত্মবাদ
 উক্ত হওয়ার বুঝা যায় যে, জীবাত্মার ভোগে পরমাত্মারও ভোগ সিদ্ধ হয় ।
 এরূপ বলিলে তাহার প্রত্যুত্তরে অবশ্যই বলা যায় যে, না—এরূপে পর-
 মাত্মার ভোগ কখনই সিদ্ধ হয় না । কেন-না, জীবের সহিত পরমাত্মার যথেষ্ট
 বৈশেষ্য (প্রভেদ) আছে । [ন...নেতরস্ত] হৃদয়সম্বন্ধ আছে বলিয়াই যে,
 জীবের ভায় ব্রহ্মের ভোগসম্পর্ক উপস্থিত হইবে, তাহা হইবে না । হেতু এই
 যে, উক্ত উভয়ের বৈশেষ্য (ভিন্নতা) আছে । ইনি শরীরাবহিত, আর
 পরমাত্মা সর্বব্যাপী, এ দু-এর মধ্যে একটাই কর্তা ও ভোক্তা, অর্থাৎ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম
 উপার্জন ও সূত্ৰদুঃখাদি ভোগ করে, কিন্তু অল্পটা তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থাৎ
 ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাদির অতীত । কাজেই বলিতে হয় যে, জীবেরই ভোগ, ব্রহ্মের ভোগ
 নাই । [যদি...ভবতি] বস্তুশক্তি না দেখিয়া, কেবলমাত্র সন্নিধান (নিকটে থাকা)
 দেখিয়া, কার্যসম্বন্ধ স্বীকার করিতে গেলে, আকাশাদিরও দাহসম্বন্ধ স্বীকার
 করিতে হইবে । বাহাদের মতে আত্মা বহু অথচ বিভূ, তাহাদের মতেও এই

শ্রোক্ত একারে বিশেষ বা প্রভেদ না থাকিলেও অত্রপ্রকারে প্রভেদ আছে অর্থাৎ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাদি
 প্রভেদ আছে । অভিপ্রায় এই যে, কল্পিত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম জীবস্বরূপেই সংলগ্ন, ব্রহ্মস্বরূপে নহে ; সূত্রবাৎ
 প্রভেদ আছে ।

মপি সমাবেত্তৌ চোদ্দ-পরিহারৌ। যদপ্যেকত্বাৎ ব্রহ্মণ আত্মাস্তরা-
ভাবাৎ শারীরস্থ ভোগেন ব্রহ্মণো ভোগপ্রসঙ্গ ইতি, অত্র বদামঃ,
ইদং তাবদেবানাং প্রিয়ঃ প্রকৃত্যঃ, কথময়ং জয়া আত্মাস্তরাভাবো-
হধ্যবসিত ইতি। “তত্ত্বমসি”, “অহং ব্রহ্মস্মি”, “নান্তোহতো-
হস্তি বিদ্বাতা” ইত্যাদিশাস্ত্রেভ্য ইতি চেৎ, যথাশাস্ত্রং তর্হি শাস্ত্রী-
য়োহর্থঃ প্রতিপত্তব্যঃ, ন তত্রার্দ্রজরতীয়ং লভ্যম্। শাস্ত্রঞ্চ তত্ত্ব-
মসীতাপহতপাপ্যত্বাদিবেশেষণং ব্রহ্ম শারীরস্থাত্ত্বেনোপদিশৎ
শারীরস্থৈব তাবদুপভোক্তৃত্বং বারয়তি, কুতঃ তদুপভোগেন
ব্রহ্মণ উপভোগপ্রসঙ্গঃ। অথাগৃহীতং শারীরস্থ ব্রহ্মণৈকত্বং,
তদা মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তঃ শারীরস্থোপভোগঃ, ন তেন পরমার্থরূপস্থ
ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শঃ। ন হি বালৈশ্তলমলিনতাদিভির্কেব্যাম্মি বিকল্যা-
মানে তলমলিনতাদিবিশিষ্টমেব পরমার্থতো ব্যোম ভবতি। তদাহ,
“ন বৈশেষ্যাৎ” ইতি। নৈকহেতুপি শারীরস্থোপভোগেন ব্রহ্মণ

আপত্তি ও এই খণ্ডন সমান আনিবে। ব্রহ্ম অম্বর; স্তবরাং জীব ব্রহ্মাতিরিক্ত নহে,
ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্; স্তবরাং জীবাত্মার ভোগে ব্রহ্মেরও ভোগ অসীকার্য্য, এ
বিষয়ে আমরা এইরূপ বলিব। প্রথমতঃ দেবপ্রিয় (পশু, পক্ষ্যাদি) আপত্তিকারীকে
আমরা দ্বিজ্ঞাসা করি, ব্রহ্মাতিরিক্ত আত্মা নাই, ইহা তুমি কোন প্রমাণে নিশ্চয়
করিলে? যদি বল, “তত্ত্বমসি” “অহং ব্রহ্মস্মি” নান্তোহতোহস্তি বিদ্বাতা” ইত্যাদি
ইত্যাদি শাস্ত্রের দ্বারা, তাহা হইলে শাস্ত্রীয় রীতিতে ঐ সকল শাস্ত্রের অর্থ করিতে
হইবে, তাহাতে আর ‘অর্দ্ধজরতীর’ হ্রায় প্রবেশ করাইও না। (ব্রহ্মের এক অঙ্গ
জীর্ণ, অপর অঙ্গ যুবা অর্থাৎ কেবলমাত্র যুখথানি কাহুক, অঙ্গ সকল অকাহুক,
এরূপ ভাবের অর্থ করা সঙ্গত নহে)। তত্ত্বমস্যাং পিত্ত অপাপবিদ্ধ ব্রহ্মকেই
জীবের স্বরূপ বলিয়া উপদেশ করতঃ জীবের ভোগাভাব জ্ঞাপন করিতেছে। জীব
ও ব্রহ্ম এক অভিন্ন বস্তু, এ তত্ত্ব যখন অজ্ঞাত থাকে, তখনই জীবের তাদৃশ-অজ্ঞান-
নিমিত্তক কল্পিত ভোগ স্বীকৃত হয়, কিন্তু সে ভোগে অপাপবিদ্ধ ব্রহ্ম সংস্পৃষ্ট হন
না। বাগক বা অজ্ঞ লোক অজ্ঞান বশতঃ আকাশে মালিঙ্গাদি বরন্য করে,
(আকাশকে গোল ও নীলবর্ণ বলে), কিন্তু আকাশ সে বরন্যার মলিন হয় না।
[তদাহ...কল্পয়িতুং] ইহা বুঝাইবার অন্তই হুত্রে “বৈশেষ্যাৎ” বলা হইয়াছে। বৈ-
শেষ্য বিশেষ আছে, প্রভেদ আছে, সেই হেতু, হুত্রে একা থাকিলেও জীবের উপ-
ভোগে (জীবের স্বয়ং ভোগে) ব্রহ্মের উপভোগ দিষ্ট হয় না। হেতু এই যে, মিথ্যা

উপভোগপ্রসঙ্গঃ, বৈশেষ্যাৎ । বিশেষ্যো হি ভবতি মিথ্যাজ্ঞান-
সম্যগ্জ্ঞানয়োঃ । মিথ্যাজ্ঞানকল্পিত উপভোগঃ, সম্যগ্জ্ঞানদৃষ্টি-
মেকত্বম্ । ন চ মিথ্যাজ্ঞানকল্পিতেনোপভোগেন সম্যগ্জ্ঞানদৃষ্টিং
বস্তু সংস্পৃশ্যতে । তস্মান্নোপভোগগন্ধোহপি শক্য ঈশ্বরস্ত
কল্পয়িতুম্ ॥১।২।৮॥

অন্তা চরাচরগ্রহণাৎ । ॥১।২।৯॥ *

কঠবল্লীষু পঠ্যতে—

“যস্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চোভে ভবত ওদনঃ ।

মৃত্যুর্যস্তোপসেচনং ক ইথা বেদ যত্র সঃ” ইতি ।

অত্র কশ্চিদোদনোপসেচনসূচিতোহন্তা প্রতীয়তে । তত্র
কিমগ্নিরন্তা স্যাৎ, উত জীবঃ? অথবা পরমাত্মেতি সংশয়ঃ, বিশেষ্যান-

“কঠবল্লীষু পঠ্যতে—

“যস্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চোভে ভবত ওদনঃ ।

মৃত্যুর্যস্তোপসেচনং ক ইথা বেদ যত্র সঃ” ইতি ॥

“অত্র কশ্চিৎ ওদনোপসেচনহচিতোহন্তা প্রতীয়তে” । অত্র অতুচ্ছ ভোক্তৃতা
বা সংহর্ষতা বা স্যাৎ । ন চ প্রস্তুতস্ত পরমাত্মনো ভোক্তৃতা স্তি । ‘অনশ্বরন্তোহিভি-

জ্ঞান ও লম্বক্ জ্ঞান এ দুয়ের বৈলক্ষণ্য বা প্রভেদ আছে । ভোগ মিথ্যাজ্ঞান-
কল্পিত অর্থাৎ (ভ্রমকল্পিত), আর ঐক্য (জীবব্রহ্মের অভেদ) সম্যক্জ্ঞান-দৃষ্ট ।
ভ্রমকল্পিত ভোগ কিপ্রকারে লম্বক্জ্ঞানজাত বস্তুতে লিপ্ত হইবে? ভ্রমকল্পিত
সর্বার্থ কি রজুতে লিপ্ত হয়? সেই জন্তই বলি, ঈশ্বরে ভোগের লেশমাত্রও লিঙ্গ
করিতে পারিবে না ॥ ১।২।৮ ॥

কঠোপনিষদে পঠিত হইয়াছে,—“ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় যাহার ওদন (অন্ন বা
ভক্ষ্য), মৃত্যু বাহার উপসেচন (অন্নসংস্কারক ঘৃতাদি দ্রব্য, অর্থাৎ যাহা অন্নের
সহিত মাথিয়া থাইতে হয়), তিনি (সেই অন্তা বা ভোক্তা) বাহাতে আছেন,

* অস্তি ভক্ষরভীতি অন্তা । অদ্ ভক্ষণে তুচ্ছ । কঠবল্লীষু যঃ অন্তরূপেণোক্তঃ স পরমাত্মৈব
নামকঃ । কুতঃ? চরাচরগ্রহণাৎ । চরাচরং স্থাবরজঙ্গমাত্মকং জগৎ তন্তু ভদন্তদ্বয়েন গ্রহণং কথনং
ভ্রম্যৎ ।—কঠ শ্রুতি বাঁহাকে অন্তা অর্থাৎ ভক্ষক বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন তিনি পরমাত্মা ।
কারণ এই যে, এই চরাচর জগৎ সেই অন্তার অন্তরূপে কথিত হইয়াছে । চরাচর জগৎ ভক্ষণ
করে, আত্মাণ্য করে, এ নক্তি ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কাহারও নাই ।

ক্রমঃ,—অস্তাত্র পরমাত্মা ভবিতুমর্হতি । কৃতঃ ? চরাচরগ্রহণাৎ ।
চরাচরং হি স্বাবরজসমং মৃত্যুপসেচনমিহাগত্বেন প্রতীয়তে ।
তাৎদৃশস্ত চাত্তস্ত ন পরমাত্মনোহিহাঃ কাৎস্নে'্যান্তা সম্ভবতি ।
পরমাত্মা তু বিকারজাতং সংহরন্ সর্বমভীতু্যপপত্তে ।

নম্বিহ চরাচরগ্রহণং নোপলভ্যতে, তৎ কথং সিদ্ধবৎ চরাচর-
গ্রহণং হেতুত্বেনোপাদীয়তে ? নৈষ দোষঃ । মৃত্যুপসেচনত্বেন
সর্বস্তু প্রাণিনিকায়স্ত প্রতীয়মানত্বাদ-ব্রহ্মক্ষত্রয়োশ্চ প্রাধান্যাৎ

অস্তাত্র পরমাত্মা, কৃতঃ ? চরাচরগ্রহণাৎ । ‘উভে যজোদনঃ’ ইতি ‘মৃত্যু-
র্থস্তোপসেচনম্’ ইতি চ শ্রয়তে । তত্র যদি জীবস্ত ভোগায়তনতয়া তৎ-
সাধনতয়া চ কার্য্যকরণসংঘাতঃ স্থিতঃ, ন তর্হ্যোদনঃ । ন হ্যোদনো ভোগায়-
তনং, নাপি ভোগসাধনম্, অপি তু ভোগ্যঃ । ন চ ভোগায়তনস্ত ভোগসাধনস্ত
বা ভোগ্যত্বং যুধ্যম্ । ন চাত্র মৃত্যুপসেচনতয়া কল্যতে । ন চ জীবস্ত
কার্য্যকরণলজ্বাতো ব্রহ্মক্ষত্রাদিরূপো ভক্ষ্যঃ কশ্চিৎ তুরসত্ত্ব ব্যাঘ্রাদেঃ কশ্চিদ-
ভবেৎ, ন তু সর্বঃ সর্বস্ত জীবস্ত । তেন ব্রহ্মক্ষত্রবিষয়মপি জীবস্তাত্ত্বং ন ব্যাপ্নোতি,
কিমঙ্গ পুনর্মৃত্যুপসেচনপ্রাপ্তং চরাচরম্ । ন চৌদনপদাৎ প্রথমাংগতভোগ্যত্বা-
নুরোধেন যথাসম্ভবমত্বং যোজ্যত ইতি যুক্তম্ । ন হ্যোদনপদং শ্রুত্যা ভোগ্যত্বমাহ,
কিন্তু লক্ষণয়া । ন চ লাক্ষণিকভোগ্যত্বানুরোধেন ‘মৃত্যুর্থস্তোপসেচনং’ ইতি চ ‘ব্রহ্ম-
ক্ষত্রজঃ’ ইতি চ শ্রুতী সংকোচমর্হতঃ । ন চ ব্রহ্মক্ষত্রে এবাত্র বিবক্ষিতে, মৃত্যুপ-
সেচনেন প্রাণভৃদ্যাত্রোপস্থাপনাৎ । প্রাণিষু প্রধানত্বেন চ ব্রহ্মক্ষত্রোপস্থাপনোপ-
পত্তেঃ । অন্ত্রনিবৃত্তেরশাক্তাদানর্থত্বাচ্চ । তথা চ চরাচরসংহর্ত্ত্বং পরমাত্মন এব,

উপস্থিত হওয়ার বলিতে হয় যে, এখানে পরমাত্মাই অস্তা । হেতু এই যে,
এই চরাচর জগৎ ঐ অস্তার অনুরূপে কথিত হইয়াছে । [চরাচরং...
পত্ততে] মৃত্যুদ্বারা উপলব্ধি এই জগৎপ ওদনের অস্তা (ভক্ষক) পরমাত্মা ভিন্ন
অস্ত কেহ হইতে পারে না । এই চরাচর বিশ্ব-পরমাত্মাতেই সংহৃত হয়—লয়প্রাপ্ত
হয়, সুতরাং পরমাত্মাকেই চরাচর ওদনের অস্তা বলা সঙ্গত ।

[নম্বিহ...পত্তেঃ] যদি বল, উদাহৃত শ্রুতিতে চরাচর শব্দ নাই, কেবলমাত্র
ব্রহ্মক্ষত্র-শব্দ আছে, অতএব চরাচর অর্থ-গৃহীত হইতে পারে কিরূপে ? এ
প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এই যে, ঐ স্থলে চরাচরজগৎগ্রহণ দৃশ্য নহে । কেন-না, “মৃত্যু-
উপসেচন” অর্থাৎ “মৃত্যু-মাধা” এই কথা থাকাতাই চরাচরাত্মক সমুদয় জগৎ
পাওয়া সিদ্ধাছে, ক্ষুদ্র প্রাণীর ত কথাই নাই ; এমন যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, অর্থাৎ
প্রধান প্রাণী, তাহারও মৃত্যুপলব্ধি বা মৃত্যু-মাধা, এই অর্থ ব্যাখ্যাইবার লজ্জাই

প্রদর্শনার্থোপপত্তেঃ। বস্তু পরমাত্মনোহপি নাত্ত্বং সম্ভবতি,
অনশ্লম্ভোহভিচাক্ষীতীতি দর্শনাদিতি, অত্রোচ্যতে—কর্মফল-
ভোগস্য প্রতিষেধকমেতদর্শনং, অস্য সম্বিত্ত্বাৎ, ন বিকার-
সংহারস্য প্রতিষেধকং, সর্ববেদান্তেষু স্থিতিস্থিতিসংহারকারণত্বেন
ব্রহ্মণঃ প্রসিদ্ধত্বাৎ। তস্মাৎ পরমাত্মবেহাত্তা ভবিতুমর্হতি।

প্রকরণাচ্চ ॥ ১।২।১০॥*

ইতচ্চ পরমাত্মবেহাত্তা ভবিতুমর্হতি, বৎকারণং প্রকরণ-
মিদং পরমাত্মনঃ, “ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশিচৎ” ইত্যাদি।
প্রকৃতগ্রহণঞ্চ ত্য্যাম্। “ক ইথা বেদ যত্র সঃ” ইতি চ দুর্কি-
জ্ঞানত্বং পরমাত্মলিঙ্গম্ ॥ ১।২।১০॥

নাগ্নেনাপি জীবত। তথা চ ‘ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশিচৎ’ ইতি ব্রহ্মণঃ প্রকৃতত্ব
ন হানং ভবিষ্যতি। ‘ক ইথা বেদ যত্র সঃ’ ইতি চ দুর্জ্ঞানত্বমুপপত্ততে। জীবত
তু সর্বলোকপ্রসিদ্ধত্বং ন দুর্জ্ঞানত্বাৎ। তস্মাদন্তা পরমাত্মবেহতি সিদ্ধম্ ॥ ১।২।১০॥

প্রোক্ত শব্দস্বরের গ্রহণ জানিবে। [যত্ন...মর্হতি] বলিয়াছিলে, পরমাত্মার অন্তত্ব
অর্থাৎ ভোগকর্তৃত্ব অসম্ভব; সুতরাং জীবই অন্তা; এ কথার প্রত্যুত্তর এই যে,
“পরমাত্মা ভোগ করেন না, কেবল দেখেন মাত্র।” এ প্রতি পরমাত্মার কর্মফল
ভোগ নিবারণ করিতেছে বটে; কিন্তু বিকারাত্মক জগৎসংহার করা নিবারণ
করিতেছে না। পরমাত্মাই স্থিতি স্থিতি সংহারের মূল, এ তথ্য সমুদায় বেদান্তে
প্রসিদ্ধ। অতএব, উক্ত স্থলে পরমাত্মাই অন্তা, জীব অথবা অগ্নি অন্তা
নহে ॥ ১।২।১০॥

যেহেতু ঐ অন্ত-বাক্য পরমাত্মপ্রকরণে পঠিত, সেই হেতু তথ্যাক্য-বোধ্য
অন্তা নিশ্চয়ই পরমাত্মা। “সেই বিপশিচৎ (পরমাত্মা) অগ্নেন না ও মরেন না।”
ইত্যাদিপ্রকারে পরমাত্মপ্রকরণের (পরমাত্মপ্রতিপাদক প্রস্তাবের) আরম্ভ
হইয়াছে। বাহ্য প্রকৃত—প্রকরণপ্রতিপাদ্য, তাহাই ঐ অন্ত-বাক্যে গ্রহণীয় হইবে।
অপিচ, “ক ইথা বেদু” এই দুর্কিজ্ঞেয়ত্ববর্ণনাও পরমাত্মার গ্রাহক বা বোধক।
(পরমাত্মাই দুর্কিজ্ঞেয়। জীব সর্বলোক প্রসিদ্ধ; সুতরাং জীব দুর্কিজ্ঞেয়
নহে) ॥ ১।২।১০॥

* প্রকরণাচ্চ পরমাত্মপ্রকরণাদপি। বস্মাৎ প্রোক্তমন্তব্যাক্যং পরমাত্মপ্রকরণম্ভ, তস্মাদ-
প্যন্তা পরমাত্মবেহতি—যেহেতু ঐ অন্ত-বাক্য পরমাত্মপ্রত্যাবে পঠিত আছে, সেই হেতু ঐ
বাক্যের অর্থ পরমাত্মা।

গুহাং প্রবিষ্টবাত্মানো হি তদদর্শনাৎ ॥ ১২।১১*

কঠবল্লীশ্বেবং পঠ্যতে—

“ঋতং পিবন্তৌ স্কৃতস্ত লোকে

গুহাং প্রবিষ্টৌ পরমে পরাৰ্হ্যে ।

ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি,

পঞ্চায়ো যে চ ত্রিনাটিকেতাঃ” ইতি । ৭

তত্র সংশয়ঃ, কিমিহ বুদ্ধিজীবৌ নির্দিষ্টৌ, উত জীবপরমা-
আনাবিতি । যদি বুদ্ধিজীবৌ, ততো বুদ্ধিপ্রধানাৎ কার্য্যকরণ-
সম্ভ্রাতাদবিলক্ষণে জীবঃ প্রতিপাদিতো ভবতি । তদপীহ প্রতি-
পাদয়িতব্যম্—

সংশয়মাহ—“তত্র” ইতি । পূৰ্ব্বপক্ষে প্রয়োজনমাহ—“যদি বুদ্ধিজীবৌ” ইতি ।
শিদ্ধান্তে প্রয়োজনমাহ—“অথ জীবপরমাআনৌ” ইতি । ঔৎসর্গিকস্ত মুখ্যতা-

কঠোপনিষদে কথিত হইয়াছে, “স্কৃতের লোকে অর্থাৎ এই কৰ্ম্মজনিত
দেহে, পরমে পরাৰ্হ্যে অর্থাৎ ব্রহ্মদর্শনযোগ্য হৃদয়প্রদেশে যে গুহা অর্থাৎ
বিবর আছে, সেই বিবরে ঋত-পানকারী অর্থাৎ কৰ্ম্মফলভোগী দুইটা বস্তু
প্রবিষ্ট আছে। ইহারা ছায়া ও আতপের স্তায় পরস্পর বিরুদ্ধস্বভাব। ব্রহ্ম-
জ্ঞানী, কৰ্ম্মী ও ত্রিনাটিকেতগণ (যাঁহারা তিন বার অগ্নিচরন করিয়াছেন,
অথবা নাটিকেতবাক্য অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাহাঁর অর্থ বুঝিয়াছেন, বুঝিয়া
তদনুযায়ী কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহারা) উহাদ্বিগকে বলিয়া থাকেন অর্থাৎ
জানেন ।” এ স্থলে সংশয় হয়, প্রতি কি বুদ্ধি ও জীব, এই দুয়ের কথা বলিতে-
ছেন ? অথবা জীব ও পরমাত্মার কথা বলিতেছেন ? [যদি...পৃষ্ঠভাৎ] যদি
বুদ্ধি ও জীব অভিহিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে জীব যে, বুদ্ধি ও শরীর হইতে

* কঠবল্লীশ্বে গুহাং প্রবিষ্টবাত্মানো বাবুন্তৌ, তাবাত্মানৌ জীবপরমাত্মানৌ, ন তু বুদ্ধি-
জীবৌ । অত্র হেতুঃ—তদদর্শনাৎ গুহাং প্রবিষ্টবদর্শনাৎ ইতি । প্রতিশ্রুতিষু তয়োত্ত্বাহাপ্রবিষ্টত্বকথনা-
নিত্যার্থঃ ।—কঠপ্রতি যে দুইটাকে গুহানিহিত বলিয়াছেন, সেই দুইটির একটি জীব, অত্রটি পর-
মাত্মা । হেতু এই যে, প্রতি ও শ্রুতি ঐ উভয়কেই—ঐ দুই পদার্থকেই গুহাপ্রবিষ্ট বলিয়া উপদেশ
করিতে দেখা যায় ।

+ বস্তুস্বভাববি কৰ্ম্মকলঃ, পিবন্তৌ ভুজানৌ, স্কৃতস্ত কৰ্ম্মণো লোকে কার্য্যে দেহে, পরস্ত
ব্রহ্মপোৰ্হ্যঃ স্থান অৰ্হ্যভূতি পরাৰ্হ্য হৃদয়, পরমং শ্রেষ্ঠং, তস্মিন্ বা গুহা নতোরূপা বুদ্ধিরূপা
বা, তাং প্রবিষ্ট হিতৌ, ছায়াতপবং মিথোবিরুদ্ধৌ, তৌ চ ব্রহ্মবিদঃ কৰ্ম্মণঞ্চ বদন্তীতি প্রতি-
পাদ্যার্থঃ ।

“যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহ-

স্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে ।

এতদ্বিদ্যামনুশিষ্টস্বয়াহং

বরাণামেষ বরস্তুতীয়ঃ ॥”

ইতি পৃষ্ঠত্বাৎ । অথ জীবপরমাত্মানৌ, ততো জীবাবিলক্ষণঃ
পরমাত্মা প্রতিপ্রাদিতো ভবতি । তদপীহ প্রতিপাদয়িতব্যম্—

“অন্যত্র ধর্মান্যত্রাধর্মান্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃত্যং ।

অন্যত্র ভূতাক ভব্যাক বভ্রৎ পশ্যসি তদ্বদ” ।

ইতি পৃষ্ঠত্বাৎ ।

অত্রাহ আক্ষেপ্তা—উভাব্যপ্যেত্যৌ পক্ষৌ ন সম্ভবতঃ । কস্মাৎ ?
ঋতপানং কর্মফলোপভোগঃ, “স্বকৃতস্য লোকে” ইতি লিঙ্গাৎ ।

বলাৎ পূর্বসিদ্ধান্তপক্ষাসম্ভবেন পক্ষান্তরং কল্পয়িতব্য-ইতি মতানঃ সংশয়মাক্ষি-
পতি ।—“অত্রাহ আক্ষেপ্তা” ইতি । ঋতং সত্যমবশস্তাবীতি যাবৎ ।

ভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইবে । জীব যে, বুদ্ধিবিলক্ষণ অর্থাৎ বুদ্ধি (মনঃ)
হইতে পৃথক্, তাহা ঐ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্যও বটে । ‘তৎপ্রতি’ হেতু এই যে,
ঐ স্থানে নচিকেতা যমকে বলিতেছেন, “মৃত মনুষ্য সম্বন্ধে লোকমধ্যে যে সংশয়
আছে, কেহ ভাবে পরলোক-ভোক্তা জীব থাকে, আবার কেহ ভাবে, থাকে না,
আমি যেন আপনার উপদেশে ঐ সংশয়িত বিষয়ের স্বার্থ তত্ত্ব জানিতে পারি,
ইহাই আমার তৃতীয় বর ।” নচিকেতার এই প্রশ্নে জানা যায়, (জীব পরীর
হইতে ভিন্ন এবং তাহাই ঐ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্য) । [অথ...পৃষ্টত্বাৎ] আর
যদি ঐ বাক্যে জীবাত্মা ও পরমাত্মাই কথিত হইয়া থাকে, তবে, পরমাত্মা যে
জীববিলক্ষণ, জীব হইতে ভিন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইবে । জীববিলক্ষণ পর-
মাত্মাও ঐ প্রকরণের প্রতিপাদ্য বটে । নচিকেতা “যাহা ধর্মান্তীত অধর্মান-
তীত, এ সকল কার্যকারণ হইতে অন্ত বা ভিন্ন বলিয়া জান, তাহা আমার
বল” এ প্রশ্নও করিয়াছিলেন । (সুতরাং পরমাত্মাও উক্ত প্রস্তাবের
প্রতিপাদ্য) ।

[অত্রাহ...সম্ভবতি] এই স্থানে কেহ কেহ বলেন, এই উভয় পক্ষই অসম্ভব ।
হেতু এই যে, উল্লিখিত শ্রুতিতে স্বকৃতের লোকে (যেহে) ঋতপান (কর্মফল
ভোগ) শব্দ আছে । জীব চেতন, তৎকারণে তাহার ফলভোগ অসম্ভব
নহে ; কিন্তু অচেতনা বুদ্ধির তাহা অসম্ভব । (অতঃপর আবার ভোগ কি ?)

তচ্চ চেতনশ্চ ক্ষেত্রজশ্চ সম্ভবতি, নাচেতনায়া বুদ্ধেঃ। পিবন্তা-
 বিতি চ দ্বিবিচনেন দ্বয়োঃ পানং দর্শয়তি শ্রুতিঃ। অতো বুদ্ধি-
 ক্ষেত্রজপক্ষস্তাবম্ সম্ভবতি। অতএব ক্ষেত্রজ-পরমাত্মপক্ষোহপি
 ন সম্ভবতি। চেতনেহপি পরমাত্মনি ঋতপানাসম্ভবাৎ, “অনন্ত-
 ম্ভোগোহভিচাক্ষীতি” ইতি মন্ত্রবর্ণাদিতি। অত্রোচ্যতে,—নৈষ
 দোষঃ। ছত্রিণো গচ্ছন্তীত্যেকেনাপি ছত্রিণা বহুনাং ছত্রি-
 হোপচারদর্শনাৎ, এবমেকেনাপি পিবতা দ্বৌ পিবন্তাবুচ্যতে।
 যদ্বা, জীবন্তাবৎ পিবতি, ঈশ্বরস্ত পায়য়তি, পায়য়মপি পিবতীত্যা-
 চ্যতে, পাচয়িতর্যাপি পত্নত্বপ্রসিদ্ধিদর্শনাৎ। বুদ্ধিক্ষেত্রজপরি-

সমাধস্তে।—“অত্রোচ্যতে” ইতি। আধ্যাত্মিকান্বিত্যাকাংক্ষারাহিত্যে তাবৎ পাতারা-
 ব-কো করয়িতুম্। তদ্বিহ বুদ্ধেরচেতন্তেন, পরমাত্মনশ্চ ভোক্তৃত্বনিবেধেন জীবাশ্চৈ-
 বৈকঃ পাতা পরিশিশ্যত ইতি “স্বষ্টীকরণধাতি” ইতিবৎ। দ্বিবিচনামুরোধাৎ অপিবৎ-
 ন্যস্বষ্টতাং স্বার্থস্ত পিবচ্ছকো লক্ষয়ন্ স্বার্থমজ্ঞহৃদিতরতরবৃত্তিপিবদপিবৎপরো
 ভবতীত্যর্থঃ। অন্ত বা বুধ্য এব, তথাপি ন দোষ ইত্যাহ—“যদ্বা” ইতি। স্বাতন্ত্র্য-
 লক্ষণং হি কর্তৃত্বং, তচ্চ পাতুরিব পায়য়িতুরপ্যস্তীতি সোহপি কর্তা। অতএব
 চাহঃ—“যঃ কারয়তি ন করোত্যেব” ইতি। এবং করণস্তাপি স্বাতন্ত্র্যবিবক্ষয়া
 কথঞ্চিৎ কর্তৃত্বং, যথা কাষ্ঠানি পচন্তীতি। তস্মান্মুখ্যত্বেহপ্যবিবোধ ইতি। তদেবং
 লক্ষয়ন্ সমাধায় পূৰ্ণপক্ষং গৃহ্ণাতি—“বুদ্ধিক্ষেত্রজৌ” ইতি।

শ্রুতি কিন্তু দ্বিবিচন দিয়া (পিবন্তৌ বলিয়া) উভয়েরই ফলভোগ বর্ণনা
 করিয়াছেন। এই অন্তই বলি, বুদ্ধি-জীব পক্ষ অসম্ভব। (খাটে না বা
 লংগত হয় না)। [অতএব...বর্ণাদিতি] ঐ বৃত্তিতেই জীব-পরমাত্মপক্ষও
 অসম্ভব হয়। জীবের ভোগ আছে সত্য; কিন্তু পরমাত্মার ত ভোগ নাই।
 পরমাত্মার ভোগ হয় না, এ কথা “অন্ত অর্থাৎ পরমাত্মা ভোগ করেন না,
 তিনি উহাশীল থাকিয়া দেখেন।” এই মন্ত্রবাক্যে উক্ত আছে। [অত্রো...
 বর্ণনাৎ] এই আপত্তি-খণ্ডনার্থ আমরা বলি, শ্রুতির ঐরূপ উক্তি সর্বোপ নহে।
 যেমন বহু পথিকের মধ্যে এক পথিকের ছত্র থাকিলেও, দূরবর্তী লোকেরা বলে,
 ‘ঐ ছত্রিগণ (ছাতা ওয়ালারা) বাইতেছে’, তেমনি শ্রুতিও একের পান (ভোগ)
 দেখিয়া ঐপচারক্রমে উভয়েরই পান “পিবন্তৌ” এই কথা দ্বারা বলিয়াছেন।
 অথবা জীব ভোগ করেন, ঈশ্বর ভোগ করান, এতদ্ব্যমুসারেও ঐরূপ প্রয়োগ
 হইতে পারে। যে পাক করার, তাহাকেও যেমন পাচক বলে; সেইরূপ, যে
 ভোগ করার তাহাকেও ভোক্তা বলা হইতে পারে। [বুদ্ধি...লক্ষণঃ]

গ্রহোহপি সম্ভবতি, করণে কর্তৃহোপচারাৎ, এধাসি পচন্তীতি
 প্রয়োগদর্শনাৎ । ন চাধ্যাত্মাধিকারেহন্তো কৌচিদ্রাহতং পিবন্তো
 সম্ভবতঃ । তস্মাদ্বুদ্ধিজীবো স্মাতাঃ, জীবপরমাত্মানো বেতি
 সংশয়ঃ । কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞাবিতি । কৃতঃ ?
 গুহাং প্রবিষ্টাবিতি বিশেষণাৎ । যদি শরীরং গুহা, যদি বা
 হৃদয়ম্, উভয়থাপি বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞো গুহাং প্রবিষ্টাবুপগতে । ন চ
 সতি সম্ভবে সর্বগতস্য ব্রহ্মণো বিশিষ্টদেশত্বং যুক্তং কল্পয়িতুম্ ।
 “স্বকৃতশ্চ লোকে” ইতি চ কর্মগোচরানতিক্রমং দর্শয়তি ।
 পরমাত্মা তু ন স্বকৃতশ্চ দ্রুতশ্চ বা গোচরে বর্ততে । “ন কর্মণা

“নিরতাদারতা বুদ্ধি-জীবসত্ত্বিনী ন হি ।

ক্লেশাং কল্পয়িত্বং বৃক্ষা সর্বগে পরমাত্মনি ॥”

ন চ পিবন্তাবিতিবৎ প্রবিষ্টপদমপি লাক্ষণিকং যুক্তং, সতি বুধ্যার্থে লাক্ষণি-
 কার্থ্যভাবোগাৎ । বুদ্ধিজীবয়োশ্চ গুহাপ্রবেশোপপত্তেঃ । অপি চ, স্বকৃতশ্চ লোক-
 ইতি স্বকৃতলোকব্যবস্থানেন কর্মগোচরানতিক্রম উক্তঃ । বুদ্ধিজীবো চ কর্মগোচর-
 মনতিক্রান্তো । জীবো হি ভোকৃতরা, বুদ্ধিশ্চ ভোগসাধনতরা ধর্মশ্চ গোচরে
 স্থিতো, ন তু ব্রহ্ম, তস্মাতদারত্বাৎ । কিঞ্চ, ছায়াতপাবিতি তমঃপ্রকাশাবৃক্ষো ।
 ন চ জীবঃ পরমাত্মনোহভিন্নস্তমঃ, প্রকাশরূপত্বাৎ । বুদ্ধিস্ত অদতরা তম ইতি
 শব্দোপদেশম্ । তস্মাদ্বুদ্ধিজীবাবজ্ঞ কথ্যেতে । তত্রাপি প্রেতে বিচিকিৎসামুপত্তয়ে
 বুদ্ধের্ভেদেন পরলোকী জীবো দর্শনীয় ইতি বুদ্ধিরূঢ়্যেতে । এবং প্রাপ্তেহভিধায়তে ।—

বুদ্ধি ও জীব, এ দুগলের গ্রহণও অসম্ভব নহে । কেননা, “কাঠ পাক করিতেছে”
 ইত্যাদি প্রকারে করণকেও কর্তা বলিতে দেখা যায় । বাক্যটী যখন অধ্যাত্ম-
 প্রকরণে পঠিত, তখন উহার বোধ্য—হয় বুদ্ধি ও জীব, না হয় জীব ও পরমাত্মা,
 এই দুইটা ব্যতীত অন্য কোনও বহির্কর্ত্ত নহে ; সুতরাং সংশয় হইতে
 পারে যে, বুদ্ধি ও জীব, এই এক যুগল, অথবা জীব ও পরমাত্মা, এই অন্য
 যুগল, এই দ্বি-যুগলের মধ্যে কোন যুগল ঐ ক্রটিতে গুহাপ্রবিষ্ট ও ঋত-পানকারী-
 রূপে অভিহিত হইয়াছে ? [কিং... ক্রমঃ] সংশয়ের পর পূর্বপক্ষ ।—
 “গুহাপ্রবিষ্ট” এই বিশেষণের দ্বারা প্রথমতঃ বুদ্ধি-জীব-যুগলকেই পাওয়া
 যায় । শরীরকেই গুহা বল, আর হৃদয়কেই গুহা বল, বুদ্ধি-ক্ষেত্রজ্ঞ যে গুহা-
 প্রবিষ্ট, এ কথা উত্তরপক্ষেই সঙ্গত হইবে । সঙ্গত অর্থের সত্ত্ব থাকিতে পরমবিকৃত
 পরমাত্মার তাদৃশ সূত্রস্থানে অবস্থিতি করনা করা অব্যক্ত । ক্রটিও “স্বকৃতের
 লোকে অর্থাৎ কর্মকলাঞ্জিত দেহে” বলিয়া ঐ উত্তরের কর্মগোচরতা

বর্জ্যতে নো কনীয়ান্” ইতি শ্রুতেঃ। ছায়াতপাবিতি চ চেতনাচেতনয়োর্নির্দেশ উপপত্ততে, ছায়াতপবৎ পরস্পর-বিলক্ষণত্বাৎ। তস্মাদ্ বুদ্ধিক্ষেত্রজ্ঞাবিহোচেয়াতামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মানাবিহোচেয়াতাম্। কস্মাৎ ? আত্মানো হি তৌ উভাবপি চেতনৌ সমানস্বভাবৌ। সম্য্যাশ্রবণে চ সমানস্বভাবেষ্বেব লোকে প্রতীতিদৃশ্যতে। ‘অস্ম্য গোদ্বিতীয়োহশ্বেষ্টব্যঃ’ ইতি ছ্যক্রে গোরেব দ্বিতীয়োহশ্বি-শ্যতে, নাশ্বঃ পুরুষো বা। তদিহ ঋতপানেন লিঙ্গেন নিশ্চিতে বিজ্ঞানাত্মনি, দ্বিতীয়াশ্বেষণায়াং সমানস্বভাবশ্চেতনঃ পরমাত্মৈব প্রতীয়তে।

“ঋতপানেন জীবাশ্চা নিশ্চিতোহস্ম দ্বিতীয়তা।

ব্রহ্মণৈব সৰূপেণ ন তু বুদ্ধ্যা বিরূপয়া ॥

প্রথমং সদ্ধিতীয়ত্বে ব্রহ্মণ্যবগতে সতি।

গুহ্যশ্রয়ত্বং চরমং ব্যাখ্যেয়মবিরোধতঃ ॥”

গোঃ সদ্ধিতীয়ত্বাক্তে সজ্জাতীরেনৈব গবাস্তরেষণাবগম্যতে, ন তু বিজ্ঞা-তীরেনাশ্বাদিনা। তদিহ চেতনো জীবঃ সৰূপেণ চেতনাস্তরেষণৈব ব্রহ্মণা সদ্ধিতীয়ঃ প্রতীয়তে, ন তু চেতনয়া বিরূপয়া বুদ্ধ্যা। তদেবমৃতং পিবন্তাবিত্যত্র

বেদাইরাছেন। পরমাত্মা যে সূক্ষ্মত ও চক্ষুর অতীত, তাহা “তিনি কর্মের দ্বারা ঋতুও হন না, ছোটও হন না”, ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত আছে। “ছায়াতপৌ” ছায়া ও আতপের ত্রায় অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের ত্রায়, এ বিশেষণটীও চেতনাচেতনরূপ বুদ্ধি-জীব পক্ষেই সঙ্গত হয়। এই সকল কারণে বলি, গুহ্য-শ্রুতিতে বুদ্ধিজীব-সুগলই অভিহিত হইয়াছে। এতদ্রূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হওয়ার আমরা বলিতেছি।—[বিজ্ঞা...প্রতীয়তে] এ বাক্যে জীব-পরমাত্মাই কথিত হইয়াছে, বুদ্ধিজীব কথিত হয় নাই। কেননা, উভয়ই চেতন ও উভয়ই সমানস্বভাব। অপিচ, সংখ্যা-শ্রবণ-স্থলে তদ্বারা তুল্যবস্তুই প্রতীত হইতে দেখা যায়। “এই গরুর দ্বিতীয় অব্ধেবণ কর” এরূপ বাক্য শুনিলে শ্রোতা অল্প একটা গরুরই অহুসন্ধান করে, অথ অথবা মানুষ অহুসন্ধান করে না। সেইরূপ, এখানেও অর্থাৎ উক্ত শ্রুতিতেও ঋতপান-লিঙ্গের (জাপক হেতুর) দ্বারা জীবাশ্বার, জ্ঞান-হেতুর পর দ্বিতীর অব্ধেবণ-কালে তাহারই সমান (সমচেতন) বা সজ্জাতি

ননু ক্তং গুহাহিতত্বদর্শনাৎ ন পরমাত্মা প্রত্যেত্যব্য ইতি ।
অত্র বদামঃ—গুহাহিতত্বস্তু শ্রুতিস্মৃতিষসকৃৎ পরমাত্মান এব
দৃশ্যতে । “গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্” “যো বেদ নিহিতং
গুহায়াং পরমে ব্যোমন্,” “আত্মানমগ্নিচ্ছ গুহাং প্রবিষ্টম্”
ইত্যাত্মাহ । সর্বগতস্ত্যাপি ব্রহ্মণ উপলব্ধ্যর্থো দেশবিশেষো-
পদেশো ‘ন বিরুদ্ধত ইত্যেতদপ্যুক্তমেব । স্মৃতলোকবর্তিত্বস্তু
ছত্রিত্ববদেকস্মিন্নপি বর্তমানমুভলোরবিরুদ্ধম্ । ছায়াতপাবিত্য-
প্যবিরুদ্ধম্, ছায়াতপবৎ পরস্পরবিরুদ্ধত্বাৎ সংসারিত্বাসংসারি-
ত্বয়োঃ । অবিকারিতত্বাৎ সংসারিত্বস্তু পারমার্থিকত্বাচ্চা-
সংসারিত্বস্তু । তস্মাদ্বিজ্ঞানাত্মপরমাত্মানো গুহাং প্রবিষ্টো
গৃহ্যেতে ॥ ১ । ২ । ১১ ॥

প্রথমমবগতে ব্রহ্মলি তদন্তরোধেন চরমং গুহাশ্রয়ত্বং শালগ্রামে হরিরিতি-
বদ্যাত্যেয়ম্ । বহুলং হি গুহাশ্রয়ত্বং ব্রহ্মণঃ শ্রুতং আচঃ । তদ্বিত্বমুক্তং তদর্শ-
নাদিতি, তত্ত্ব ব্রহ্মণো গুহাশ্রয়ত্বস্তু শ্রুতিষু দর্শনাদিতি । এবঞ্চ প্রথমাবগতব্রহ্ম-
-

পরমাত্মা প্রতীত হন । [ননু ক্তং...দ্যাহ] ইতিপূর্বে গুহাপ্রবিষ্ট শব্দ দেখিয়া
পরমাত্মা বুঝিবার ব্যাঘাত হয় বলা হইয়াছিল, বস্তুতঃ তাহা হয় না । গুহা-
নিহিত কথা পরমাত্মারই বোধক । যেহেতু এই যে, শ্রুতি স্মৃতি সর্বত্রই পর-
মাত্মাকে গুহানিহিত বলিতে দেখা যায় । যথা—“সেই আনন্দপুরুষ গুহার
অর্থাৎ বুদ্ধিতে স্থিত, গহ্বরে অর্থাৎ অনর্থসঙ্কুল দেহে অবস্থিত ।” “যে ব্যক্তি
উৎকৃষ্ট হৃদয়াকাশে বুদ্ধিগুহাতে বিরাজিত ব্রহ্মকে জানে, সে শোকহর্ষমুক্ত হয় ।”
“গুহাপ্রবিষ্ট আত্মার অবেষণ কর ।” ইত্যাদি । [সর্ব...গৃহ্যেতে] ব্রহ্ম সর্বগত
হইলেও উপলব্ধির জন্ত—তাঁহাকে জানিবার জন্ত প্রদেশবিশেষ অবলম্বন
দোষাবহ নহে । স্মৃতের লোকে (দেহে) থাকেন, এ কথাও ছত্রিত্বের
অবিরুদ্ধ, অর্থাৎ একের দেহবাসে অপরেরও দেহবাস অতিসান্নিধ্যপ্রযুক্ত
উপচরিত (উপচারক্রমে কথিত) হইতে পারে । ছায়া ও আলোক, এ অংশেও
বিরোধ নাই । সংসারিত্ব অসংসারিত্ব অবশ্যই ছায়াতপের দ্বার বিভিন্ন ।
সংসারী অবিভারিত অর্থাৎ কলিত ; আর অসংসারী অবিভারিত অর্থাৎ পরমার্থ-
সৎ । সেই কারণে, গুহাপ্রবিষ্ট শ্রুতিতে জীব ও পরমাত্মা গ্রাহ্য ॥ ১২।১১ ॥

জীব-পরমাত্মা পক্ষে অন্ত হেতুও আছে । যথা—

কুতশ্চ বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মানৌ গৃহ্যেতে ?

বিশেষণাচ্চ ॥১২।১২॥ *

বিশেষণঞ্চ বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মানোরৈব সম্ভবতি । “আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ” ইত্যাদিনা পরেণ গ্রহেহ্ন রথি-
রথাদিরূপককল্পনয়া বিজ্ঞানাত্মানং রথিনং সংসারমোক্ষযোগন্তারং
কল্পয়তি, “সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তদ্বিশেষঃ পরমং পদম্”
ইতি পরমাত্মানং গম্ভব্যম্ । তথা—

“তং দুর্দর্শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্টং পুরাণম্ ।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মত্তা ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি ॥”

ইতি পূর্বস্মিন্নপি গ্রন্থে মন্তু-মন্তব্যাহ্নৈতাবেব বিশেষিতৌ ।
প্রকরণক্ষেদে পরমাত্মনঃ । ব্রহ্মবিদো বদন্তীতি চ বক্তৃবিশেষো-
পাদানং পরমাত্মপরিগ্রহে ঘটতে, তস্মাদিহ জীবপরমাত্মানাবুচ্যে-
য়াতাম্ ।

রোধেন স্কৃতলোকবর্তিত্বমপি তত্ত্ব লক্ষণয়া ছত্রিত্বায়ৈন গময়িতব্যম্ । ছাত্রাতপত্ব-
মপি জীবন্তাবিত্তাশ্রয়তয়া ব্রহ্মণশ্চ স্কৃতপ্রকাশব্ভাবস্ত তদনাশ্রয়তয়া মন্তব্যম্ ॥

গম্য ও গম্যব্য প্রভৃতি বিশেষণ জীব-পরমাত্মপক্ষেই সুসম্ভব হয় । ঐতি
ঐ বাক্যের পরে “আত্মাকে রথী ও শরীরকে রথ বলিয়া জ্ঞান, এইরূপে রথি-রথ-
কল্পনা করিয়া, জীবকে সংসার-পথের ও মোক্ষ-পথের গমনকর্ত্তা রথী এবং “জীব
সংসার-পথের পারস্বরূপ বিষ্ময়জনকীয় পরম পদ প্রাপ্ত হয়” এইরূপ উক্তির দ্বারা পর-
মাত্মাকে তাহার গম্ভ্যব্য (প্রাপ্য) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন । ঐ বাক্যের পূর্বেও
জীব ও পরমাত্মা “ধীর ব্যক্তি দুর্দর্শ গৃঢ় শরীরান্তঃপ্রবিষ্ট গুহাবাসী পুরাণ পুরুষকে
প্রাপ্ত হইয়া শোক-হর্ষ-মুক্ত হন” এবস্ত্রকারে মত্তা (মননকর্ত্তা) ও মন্তব্য (মননের
আলম্বন), এই দুই বিশেষণে বিশেষিত হইয়াছে । [প্রকরণ...তাম্] অপিচ, ঐ
প্রকরণ পরমাত্মার প্রকরণ (প্রকরণ—প্রস্তাব), তদনুসারেও পরমাত্মপক্ষ গ্রাহ্য ।
“ব্রহ্মজগৎ বলিয়া থাকেন” এ কথা পরমাত্মপক্ষ গ্রহণ ব্যতীত লজ্জিত হয় না । এই

* বিশেষণঃ গম্য-গম্যব্য-মন্তু-মন্তব্যাদিকম্ ; তন্মাদপি জীবপরমাত্মপক্ষো গ্রাহ্য ইতি
বোধ্যম্ ।—গম্য ও গম্যব্য প্রভৃতি বিশেষণ জীব-পরমাত্মপক্ষেই সম্ভব হয় ; হতরাং প্রোক্ত
বাক্যে জীব ও পরমাত্মা কথিত হইয়াছেন । (জীব গম্য, পরমাত্ম; তাহার গম্যব্য অর্থাৎ
প্রাপ্য) ।

এষ এব শ্রায়ঃ “দ্বা সুপর্ণা সমুজ্জা সমায়া” ইত্যেবমাদিহপি।
তত্রাপি হৃদ্যায়াধিকারাৎ ন প্রাকৃতৌ সুপর্ণাবুচ্যেতে। “তয়ো-
রম্মঃ পিপ্পলং স্বাদ্বতী” ইতি অদনলিঙ্গাদ্বিজ্ঞানাত্মা ভবতি,
“অনগ্নমগ্নোহভিচাকশীতি” ইত্যনশন-চেতনত্বাভ্যাং পরমাত্মা।
অনন্তরে চ মস্ত্রে তাবেব দ্রষ্টৃদ্রষ্টব্যভাবেন বিশিনষ্টি—

“সমানৈ রুক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশয়া শোচতি মুহমানঃ।

জুহুং যদা পশ্যত্যশ্রমীশমশ্রু মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥” ইতি।

অপর আহ—“দ্বা সুপর্ণা” ইতি নেয়মৃগস্তাধিকরণস্ত
সিদ্ধান্তং ভজতে, পৈঙ্গিরহস্তব্রাহ্মণেনাশ্রুত্যা ব্যাখ্যাতত্বাৎ। “তয়ো-
রম্মঃ পিপ্পলং স্বাদ্বতীতি সত্ত্বম্, অনগ্নমগ্নোহভিচাকশীতীত্য-

ইমমেব শ্রায়ঃ ‘দ্বা সুপর্ণা’ ইত্যত্রাপ্যাহরণে কৃত্বা চিন্তয়া বোধ্যমতি।—
“এষ এব শ্রায়ঃ” ইতি। অত্রাপি কিং বুদ্ধিজীবী, উত জীবপরমাত্মানাবিতি
সংশয়া করণরূপায়া বুদ্ধেঃ এধাংশি পচন্তীতিবৎ কর্তৃত্বোপচারাৎ বুদ্ধিজীবাবিহ-
পূৰ্ণগন্ধিহা সিদ্ধান্তয়িতব্যম্। সিদ্ধান্তস্ত ভাব্যকৃত্য ফোরিতঃ। তদর্শনা-
দ্বিতি চ ‘সমানৈ রুক্ষে পুরুষো নিমগ্নঃ’ ইত্যত্র মস্ত্রে। ন খলু যুখে কর্তৃত্বে

সকল কারণে বলিতে হয়, ঐ বাক্যে জীব-পরমাত্ম-পক্ষই উক্ত হইয়াছে। [এব...
পরমাত্মা] এ বৃত্তি “দুইটা পক্ষী এক সঙ্গে এক রুক্ষে বাস করে, তাহারা পরস্পর
পরস্পরের সখা।” ইত্যাদি স্থলেও লইবে। ঐ কথা অধ্যাত্ম-অধিকারের কথা,
সুতরাং ঐ পক্ষীও প্রাকৃত পক্ষী নহে। (অর্থাৎ ঐরূপ রূপক বর্ণন দ্বারা ঐ
বাক্যেও জীবাত্মা ও পরমাত্মা কথিত হইয়াছে)। “ঐ দু-এর একটি সুখাহু পিপ-
পল (কর্ষকল) ভোগ করে” এই বাক্যে জীবাত্মা এবং “অন্যটি ভোগ করে না,
কেবলমাত্র বেধে” এই বাক্যে পরমাত্মা কথিত হইয়াছেন। [অনন্তরে...ইতি]
ঐ মস্ত্রে পরমস্ত্রে ঐ দুই আত্মাকে দ্রষ্টা ও দৃশ্য বলা হইয়াছে। যথা—“আপনার
ঈশ্বরভজ্ঞান লুপ্ত হওয়ারতাই পুরুষ (জীব) পরীরূপ বৃক্ষে নিমগ্ন ও মুগ্ধ হইতেছে-
(আমি যেহী, এতজ্ঞপ ভ্রম অনুভব করিতেছে); সুতরাং শোক (ঃখ) প্রাপ্ত
হইতেছে। কিন্তু সে যখন ধ্যানাবির দ্বারা সেবিত ঈশ্বরকে বিশিষ্ট-ভিন্ন অর্থাৎ
নির্বিবেচন বা চিন্মাত্ররূপে বেধে, তখনই সে মহিমা অর্থাৎ আপনার স্বরূপপ্রাপ্ত
ও শোকশূন্য হয়।” (এই মস্ত্রে জীবকে দ্রষ্টা বা দর্শক এবং পরমাত্মাকে তাহার
দৃশ্য বা দর্শনীয় বলা হইয়াছে)। [অপর...বিবক্ষ্যতে] কোন কোন ব্যাখ্যাকার
বলেন, “দ্বা সুপর্ণা সমুজ্জা সমায়া” এই মস্ত্রে উপস্থিত বিচারের সিদ্ধান্তহান-

নশ্লম্শ্চোহভিপশ্যতি জ্ঞঃ” “তাবেতো সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞো” ইতি। সত্ত্বশব্দো জীবঃ, ক্ষেত্রজ্ঞশব্দঃ পরমাত্মেতি যদ্ব্যচ্যোত, তন্ম, সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞশব্দয়োঃরন্তঃকরণশারীরপরতয়া প্রসিদ্ধত্বাৎ; তত্রৈব চ ব্যাখ্যাতত্বাৎ—“তদেতৎ সত্ত্বং, যেন স্বপ্নং পশ্যতি, অথ যোহয়ং শারীর উপদ্রষ্টা, স ক্ষেত্রজ্ঞঃ, তাবেতো সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞো” ইতি। নাপাত্মাধিকরণস্ত পূর্বপক্ষং ভজতে। ন হত্র শারীরঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদিসংসারধর্ম্মেনোপেতো বিবক্ষ্যতে। কথং তর্হি? সর্বসংসারধর্ম্মাপেতো ব্রহ্মস্বভাবশ্চৈতন্তমাত্রস্বরূপঃ, “অনশ্লম্শ্চোহভিপশ্যতি জ্ঞঃ” ইতি বচনাৎ, “তত্ত্বমসি”, “ক্ষেত্রজ্ঞঃকপি মাং বিদ্ধি” ইত্যাদিশ্রুতিস্মৃতিভ্যশ্চ। তাবেতো চ বিদ্যোপ-সংহারদর্শনমেবমেবাবকল্পতে, ‘তাবেতো সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞো, “ন হ বা

সত্ত্ববতি করণে কর্তৃত্বোপচারো যুক্ত ইতি কৃত্বা চিন্তামুদঘাটয়তি। “অপর আহ”। “সত্ত্ব” বুদ্ধিঃ। শব্দভে—“সত্ত্বশব্দঃ” ইতি। সিদ্ধান্তার্থং ব্রাহ্মণং ব্যাচষ্ট ইত্যর্থঃ। নিরাকরোতি—“তন্ম” ইতি। “যেন স্বপ্নং পশ্যতি” ইতি। যেনেতি করণরূপ-দিশতি। ততশ্চ ভিন্নং কর্তারং ক্ষেত্রজ্ঞম্। “যোহয়ং শারীর উপদ্রষ্টা” ইতি। অন্ত তর্হ্যাত্মাধিকরণস্ত পূর্বপক্ষ এব ব্রাহ্মণার্থঃ, বচনবিরোধে ত্রায়ত্নাভাসত্বা-দিত্যত আহ—“নাপাত্মাধিকরণস্ত পূর্বপক্ষং ভজতে” ইতি। এবং হি পূর্বপক্ষমন্ত

আসিতেই পারে না। কেন-না, পৈঙ্গিরহস্তব্রাহ্মণ (গ্রন্থবিশেষ) ঐ মন্ত্রের অজ্ঞ-রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পৈঙ্গিরহস্তব্রাহ্মণ পিপ্পলভোক্তা পক্ষীকে সত্ত্ব ও অভোক্তা হর্ষক পক্ষীকে জ্ঞ বলিয়াছেন। (সব শব্দের অর্থ বুদ্ধি এবং জ্ঞ শব্দের অর্থ জীব)। কিন্তু সত্ত্ব জীব, জ্ঞ পরমাত্মা এরূপ বলিতে পারা যায় না। কেন-না, ঐ জ্ঞই শব্দ বর্ণাক্রমে বুদ্ধিতে ও জীবে প্রসিদ্ধ। পৈঙ্গিরহস্ত ব্রাহ্মণের ব্যাখ্যাও এরূপ। বর্ণা—“বাহার দ্বারা স্বপ্নদর্শন হয়, তাহা সত্ত্ব, এবং যে এই শরীরে থাকিয়া দর্শন করে, সে ক্ষেত্রজ্ঞ।” বহি বল, ঐ মন্ত্রের অর্থই এ বিচারের পূর্বপক্ষ হইবে, তাহাও হইতে পারে না। সংসারধর্ম্মবান্ জীব বা ক্ষেত্রজ্ঞ ঐ মন্ত্রের বিবক্ষিতই নহে। [কথং...ভ্যশ্চ] তবে বিবক্ষিত কি? সর্বধর্ম্মাভীত চৈতন্ত্বভাব ব্রহ্মই বিবক্ষিত। “অন্তটী ভোগ করেন না, কেবলমাত্র দেখেন” “ভূমি সেই ব্রহ্ম” “আমি ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ জীব, ইহা জানিবে।” ইত্যাদিবিধ শ্রুতি ও স্মৃতি ঐ অর্থের বোধক বা পোষক প্রমাণ। [তাবতা...ইত্যাদি] উহাতেই—ঐ ব্যাখ্যাতেই বিভাদর (বিবেক-জ্ঞানের) উপসংহার দেখা যায়। বর্ণা—“এই সেই সত্ত্ব ও ক্ষেত্রজ্ঞ।” “যে ইহাকে

এবমিদি কিঞ্চন রজ আধ্বংসতে” ইত্যাদি। কথং পুনরগ্নিন্
পক্ষে “তয়োরগ্নঃ পিপ্পলং স্বাধ্বত্তি” ইতি সত্ত্বং, ইত্যেতেন
সত্ত্বে ভোক্তৃত্বচনমিতি। উচ্যতে—নেয়ং শ্রুতিরচেতনস্য
সত্ত্বস্য ভোক্তৃত্বং বক্ষ্যামীতি প্রবৃত্তা, কিং তর্হি? চেতনস্য
ক্ষেত্রজ্ঞাত্যভোক্তৃত্বং ব্রহ্মস্বভাবতাং চ বক্ষ্যামীতি। তদর্থং
সুখাদিবিক্রিয়াবতি সত্ত্বে ভোক্তৃত্বমধ্যারোপয়তি। ইদং হি
কর্তৃত্বং ভোক্তৃত্বং সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞায়োরিতরেতরস্বভাবাবিবেককৃতং
কল্যাতে, পরমার্থতন্তু নাত্ততরস্ত্যপি সম্ভবতি, অচেতনত্বাৎ সত্ত্বস্য,
অবিক্রিয়ত্বাচ্চ ক্ষেত্রজস্য। অবিজ্ঞাপ্রতাপস্থাপিতস্বভাবত্বাচ্চ
সত্ত্বস্য স্ততরাং ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ “যত্র বাণ্ডিবি স্ত্যাৎ
তত্রাত্তোহন্ত্যৎ পশ্যেৎ” ইত্যাদিনা স্বপ্নদৃষ্ট-হস্ত্যাদিবাবহারবৎ

ভজ্যেত, যদি হি ক্ষেত্রজ্ঞে সংসারিণি পর্য্যবসেৎ। তন্তু তু ব্রহ্মরূপভাৱ্যং পর্য্যব-
সন্তু ন পূর্ষপক্ষমপি স্বীকরোতীত্যর্থঃ। অপি চ “তাবেতৌ লব্ধক্ষেত্রজৌ, ন হ
বা এবমিদি কিঞ্চন রজ আধ্বংসতে” ইতি। রজোহবিজ্ঞা, নাধ্বংসনং ন সংশ্লেষং
এবমিদি করোতীত্যর্থঃ। এতাবতৈব বিজ্ঞোপসংহারাজ্জীবন্ত ব্রহ্মাত্ম্যাপরভাত্ত
লক্ষ্যতে ইত্যাহ—“তাবতা চ” ইতি। চোদয়তি।—“কথং পুন”রিতি। নিরা-
করোতি।—“উচ্যতে। নেয়ং শ্রুতি”রিতি। অনন্তন জীবো ব্রহ্মাভিচাক্ষীভী-
ত্বাক্তে শব্দেত, যদি জীবো ব্রহ্মাত্ম্য। নান্নাতি, কথং তর্হ্যগ্নিন্ ভোক্তৃত্বাবগমঃ।

জ্ঞানে, এ (অজ্ঞান) তাহাকে কোন কর্ণে লিপ্ত করে না।” [কথং...
রোপয়তি] যদি বল, লব্ধ (বুদ্ধি) অচেতন, তাহাকে ভোক্তা বলা সম্ভব নহে, এ
জ্ঞাপত্তির প্রতি আমাদের বক্তব্য এই যে, “পিপ্পলং স্বাধ্বত্তি” এই শ্রুতি অচেতন
সত্ত্বের ভোগ বলিতে প্রযুক্ত নহে, চেতন ক্ষেত্রজ যে ভোক্তা নহে, এবং ক্ষেত্রজই
যে ব্রহ্ম, তাহাই বলিতে প্রযুক্ত। শ্রুতি জীবের ব্রহ্ম হইবার জন্যই সুখাদি-
বিকারবতী বুদ্ধিকে ভোক্তা বলিয়াছেন। [ইদং...বারয়তি] লব্ধ ও ক্ষেত্রজ পরস্পর
অবিবিক্ত থাকতেই অর্থাৎ বিবেক-জ্ঞানের গোচর না হওয়ারতেই উহাদিগের কর্তৃত্ব
ও ভোক্তৃত্ব কল্পিত (দ্রষ্ট) হইতেছে। বস্তুতঃ উক্ত উভয়ের কেহই কর্তা বা ভোক্তা
নহে। অচেতন বিধায় সত্ত্বের ও নির্বিকার বিধায় ক্ষেত্রজের ভোক্তৃত্ব নাই।
কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব যে কল্পিত, অজ্ঞানমূলক, তদ্বিবরে শ্রুতিই প্রমাণ। শ্রুতি “বধন
ভিন্নপ্রাণ হর, তখনই ভিন্ন হইয়া ভিন্ন দেখে” এইরূপ বাক্যে কর্তৃত্বাদি
ব্যবহারকে স্বপ্নদৃষ্ট-হস্ত্যাদিব্যবহারের ভায় মিথ্যা ও কল্পনামাত্র বলিয়াছেন। এবং

অবিজ্ঞাবিষয় এব কর্তৃত্বাদিব্যবহারঃ দর্শয়তি। “যত্র ত্বস্ত্য সর্ব-
মাত্মৈবাত্মং, তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইত্যাদিনা চ বিবেকিনঃ
কর্তৃত্বাদিব্যবহারং বারয়তি ॥ ১।২।১২ ॥

অন্তর উপপত্তেঃ ॥ ১।২।১৩ ॥*

“য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ আত্মেতি হোবাচ।
এতদমৃতমভয়মেতদ্রক্ষোতি”। তদবগ্যপ্যস্মিন্ সর্পির্বোদকং
বা সিঞ্চতি, বহ্নী নী এব গচ্ছতি” ইত্যাদি শ্রুয়তে। অন্তর
সংশয়ঃ—কিময়ং প্রতিবিন্ধ্যাত্মাক্ষাধিকরণে নির্দিষ্ট্যতে, অথ

চৈতন্ত্যমানাধিকরণং হি ভোকৃত্বমবভাসত ইতি। তন্নিরাসায়াহ শ্রুতিঃ “তয়ো-
রন্তঃ পিপ্পলং স্বাধস্তি” ইতি। এতদ্রুতং ভবতি।...নেহং ভোকৃত্বং জীবন্ত
ততঃ, অপি তু বৃক্ষিসং স্বাধাদিরূপপরিণতং চিতিচ্ছায়াপন্নোপপন্নচৈতন্ত্যমিব
ভুঙক্তে, ন তু ততঃ জীবঃ পরমায়া ভুঙক্তে। তদেতদধ্যায়নভায়ে কৃতব্যাত্মা-
নম্। তদেনেন কৃত্বাচিস্তোদঘাটিতা ॥ ১।২।১২ ॥

নবন্তত্ত্বকোপদেশাদিত্যনেনৈবৈতন্মতার্থং, সন্তি খবদ্রাপ্যমৃতত্বাহরো ব্রহ্মধর্ম্মাঃ
প্রতিবিম্বজীবদেবতাসন্তবিনঃ। তস্মাদব্রহ্মধর্ম্মোপদেশাদব্রহ্মৈবাত্র বিবক্ষিতম্,
সাক্ষাৎ ব্রহ্মধর্ম্মোপদেশানাৎ। উচ্যতে।

“যখন এ সমস্ত আত্মভূত হয়, তখন আর কে কি দিয়া কি দেখিবে?” এই শ্রুতি
জ্ঞানীর কর্তৃত্বাদি-দৃষ্টি নিবেদন করিয়াছেন অর্থাৎ থাকে না বলিয়াছেন। ১২।১২

“এই যে পুরুষ নেত্রগোলকে দৃষ্ট হইতেছেন, ইনিই আত্মা। ইনি অমৃত, অভয়
ও ব্রহ্ম। অক্ষিগোলকে সূত অথবা উদক প্রক্ষিপ্ত হইলে তাহা পশ্বে (নেত্রাচ্ছাদক
লোমে) গমন করে। (অর্থাৎ অক্ষিহীন অনঙ্গ বা নিলেপ)।” ছান্দোগ্য শ্রুতির এই
উপদেশে এই সংশয় হয় যে, শ্রুতি কি (উপাসনার্থ) অক্ষিরূপ আধারে ছায়াপুরুষের
(পুরুষপ্রতিবিম্বের) উপদেশ করিয়াছেন? অথবা জীবের উপদেশ করিয়া-
ছেন? না, নেত্রাধিষ্টাজী সূর্য্যদেবতার উপদেশ করিয়াছেন? কিংবা (উপাসনার্থ)
পরমেশ্বরের উপদেশ করিয়াছেন? সংশয়ের পর প্রথমতঃ ছায়াপুরুষ অর্থাৎ উপলব্ধ

• ছান্দোগ্যশ্রুতৌ অক্ষিহানকেনোপদৃষ্টে অন্তরঃ পুরুষঃ পরমেশ্বর এব নাত্ত ইতি
বোভব। কৃতঃ? উপপত্তেঃ। বজ্রন্তেজোক্তা আত্মত্বাহরো ধর্ম্মাঃ পরমেশ্বর এবোপপত্তন্তে
জ্ঞত ইত্যাকরার্থঃ।—হায়েশা শ্রুতির উপদেশল-বিজ্ঞা-প্রকরণে, চকুতে যে অভ্যন্তরপুরুষ
উপদৃষ্ট হইয়াছে, সে পুরুষ পরমেশ্বর। যেহেতু এই যে, পরমেশ্বরই তথাকথ্য অক্ষি
বিবেদন উপপন্ন হয়, অতঃ কিতুতে হয় না।

বিজ্ঞানাত্মা, উত দেবতাস্ত্রেন্দ্রিয়স্বার্থীতা, অথবেশ্বর ইতি।
কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? ছায়াত্মা পুরুষপ্রতিরূপ ইতি। কুতঃ?
তস্ম দৃশ্যমানত্বপ্রসিদ্ধেঃ। “য এবোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে”
ইতি চ প্রসিদ্ধবতুপদেশাৎ। বিজ্ঞানাত্মনো বা অয়ং নির্দেশ
ইতি যুক্তম্। স হি চক্ষুসা রূপং পশ্যন্ চক্ষুষি সন্নিহিতো ভবতি,
আত্মশব্দচাস্মিন্ পক্ষেহনুকূলো ভবতি। আদিত্যপুরুষো বা
চক্ষুসোহনুগ্রাহকঃ প্রতীয়তে, “রশ্মিভিরেবোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ”
ইতি শ্রুতেঃ। অমৃতত্বাদীনাক্ষ দেবতাত্মত্বপি কথঞ্চিৎ সম্ভবাৎ

“এষ দৃশ্যত ইত্যেতৎ প্রত্যক্ষেহর্থে প্রযুক্ত্যতে।

পরোক্ষং ব্রহ্ম ন তথা প্রতিবিম্ব তু যুক্ত্যতে ॥”

“উপক্রমবশাৎ পূর্বমিতরেবাং হি বর্ণনম্।

কৃতং স্থায়েন যেনৈব ল খব্রানুযজ্যতে ॥”

অতঃ পিকস্তাবিত্যত্র হি জীবপরমাঙ্গানো প্রথমাবগতাবিতি। তদমুরোধেন
শুভাপ্রবেশাদয়ঃ পশ্চাদবগতা ব্যাখ্যাতাঃ, তদ্বাদহাপি ‘য এবোহক্ষিণি পুরুষো
দৃশ্যতে’ ইতি প্রত্যক্ষাভিধানাৎ প্রথমমবগতে ছায়াপুরুষে তদমুরোধেনামৃত-
ত্বভিন্নত্বাদয়ঃ স্বত্যা কথঞ্চিদ্ব্যাখ্যোয়াঃ। তত্র চামৃতং কতিপয়ক্ষণাবস্থানাং,
অভিন্নত্বমচেতনত্বাৎ, পুরুষত্বং পুরুষাকারত্বাৎ, আত্মত্বং কনীনিকায়্য ব্যাপনাত্বং,
ব্রহ্মরূপত্বমূরূপামৃতাবিধোগাৎ। এবং বামনীত্বাদরোহপ্যন্ত স্তম্ভৈব কথঞ্চিৎ-
তব্যাঃ। কক্ষ বক্ষ ইত্যাদি তু বাক্যময়ীনাং নাচার্য্যবাক্যং নিরস্তুমর্হতি।
‘আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা’ ইতি চ গতাস্তরাভিপ্রায়ং ন তুস্তপরিণিষ্ঠাভি-
প্রায়ম্। তদ্বাচ্ছায়াপুরুষ এবাত্রোপাত্ত ইতি পূর্বঃ পক্ষঃ। সম্ভবমাত্রেণ তু
জীবদেবতে উপলব্ধে, বাধকাস্তরোপদর্শনায় চৈব দৃশ্যত ইত্যন্তাত্মাত্বাৎ।
অন্তস্তদ্বর্ষোপ-দেশাদিত্যানেন নিরাকৃতত্বাৎ। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—‘য
এবঃ’ ইতি।

হয়। কেন-না, সকলেই জানেন যে, নেত্রতারকায় পুরুষের প্রতিবিম্ব পড়ে এবং
তাঁহা দেখাও যায়; সুতরাং অতি তদমুরারে “চক্ষুতে এই যে পুরুষ দেখা যায়।”
বলিয়াছেন। জীবের উপবেশও অসম্ভব নহে। কেন-না, জীব রূপদর্শনকালে চক্ষুতে
সন্নিহিত হন (আইমেন)। অপিচ, এই পক্ষে আত্মশব্দ-প্রয়োগ বিশেষ লক্ষ্যত।
চক্ষুর অনুগ্রাহক আদিত্যদেবতাও ঐ বাক্যের উপবেষ্টব্য হইতে পারে। যেহেতু এই
যে, অতিতে আছে, ঐ আদিত্য রশ্মিরূপে চক্ষুরিস্থি্রে প্রতিষ্ঠিত আছেন। অন্বত-
প্রভৃতি বিশেষণও আদিত্যপুরুষে কোন এক প্রকারে লগ্ন কর। বাইতে পারে।

নেশ্বরঃ, স্থানবিশেষনির্দেশাৎ, ইত্যেবম্প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমেশ্বর
এবাক্ষ্যভ্যন্তরঃ পুরুষ ইহোপদিষ্ট ইতি। কস্মাৎ ? উপপত্তেঃ।
উপপত্তিতে হি পরমেশ্বরে গুণজাতমিহোপদিষ্টমানম্। আত্মত্বং
তাবম্মুখ্যয়া বৃত্ত্যা পরমেশ্বর উপপত্ততে। “স আত্মা, তদ্বাসি”
ইতি শ্রুতেঃ। অমৃতত্বাভয়ত্বৈ চ তস্মিন্মসকৃৎ শ্রুয়েতে।
তথা পরমেশ্বরানুরূপমেতদক্ষিস্থানম্। যথা হি পরমেশ্বরঃ
সর্বদোষৈরলিপ্তোহপহতপাপাদিশ্রবণাৎ, তথাক্ষিস্থানং সর্ব-

“অনিষ্পন্নভিধানেন ধে সৰ্ব্বনামপদে সত্যী।

প্রাপ্য সন্নিহিতত্বাৎ ভবেতামভিধাতৃণী ॥”

সন্নিহিতাশ্চ পুরুষাত্মাদিশকাঃ, তে চ ন যাবৎ স্বার্থমভিধতি, তাবৎ সৰ্ব-
নামভ্যাং নার্যভুবোহপ্যভিধীয়ত ইতি কুতস্তদর্থতাপরোকত্যা। পুরুষাত্মসকৌ চ
সৰ্বনামনিরপেক্ষৌ স্বরসত্তো জীবৈ বা পরমাত্মনি বা বর্তেতে ইতি। ন চ
তরোশ্চক্ষুষি প্রত্যক্ষবর্শনমিতি নিরপেক্ষপুরুষপদপ্রত্যয়িতার্থানুরোধেন “য এবঃ”
ইতি “দৃশ্যতে” ইতি চ যথাসম্ভবং ব্যাখ্যায়ম্। ব্যাখ্যাতক্ সিন্ধবহুপাদানং শাস্ত্রা-
ন্তপেক্ষং বিষদ্বিবয়ং প্ররোচনার্থম্। বিহুবঃ শাস্ত্রত উপলব্ধিরেব দৃঢ়তয়া প্রত্যাক্ষ-
বহুপচর্চ্যতে প্রাশংসার্থমিত্যর্থঃ। অপিচ, তদেব চরমং প্রথমামুগুণতয়া নীয়তে,
যরেতুং শক্যম্, অরক্, ইহ ত্রয়ুততাবয়ো বহবশ্চাশক্যাশ্চ নেতুম্। ন হি
স্বলভ্যাক্ষণ্যবস্থানমাত্মমৃতত্বং ভবতি। তথা সতি কিং নাম নান্যুতং স্মৃতিমিতি
ব্যর্থবমৃতপদম্। তন্মাত্রে অপি চেতনধৰ্ম্মো নাচেতনে সম্ভবতঃ। এবং
বাসনীযাবয়োরোহিত্ত্বত্র ব্রহ্মণো নেতুমশক্যাঃ। প্রত্যক্ষব্যাপদেশোপপাদিতঃ।

যখন স্থান-বিশেষের উল্লেখ আছে, তখন আর ঐ বাক্যে পরমেশ্বর অর্থ গৃহীত
হইতে পারে না। এতদ্রূপ পূর্বপক্ষের সিদ্ধান্ত বলা বাইতেছে,—ঐ বাক্যে পরমে-
শ্বরেরই উপদেশ, অস্ত্র কাহারও নহে। হেতু এই যে, ঐ বাক্যের সমস্ত বিশেষণ
পরমেশ্বর অর্থে সঙ্গত হয়, অস্ত্র অর্থে হয় না। [আত্মত্বং...পরমেশ্বরঃ] “তিনিই
আত্মা, হে যেতেকেতু, সেই আত্মাই তুমি।” এই শ্রুতির দ্বারা পরমেশ্বর অর্থেই
আত্মশব্দের মুখ্যপ্রয়োগ প্রতিপন্ন হয়। অমৃত ও অভয়, এ দুই শব্দও শ্রুতিতে
পরমেশ্বরবিষয়ে পুনঃপুনঃ উচ্চারিত হইয়াছে। অক্সি-স্থানটাও পরমেশ্বরের অঙ্গরূপ
অর্থাৎ সঙ্গত। পরমেশ্বর সর্বদোষে অলিপ্ত, অক্ষিও সর্বদ্রব্যে অলিপ্ত। “চক্ষুতে
বৃত্ত অথবা জল উপলব্ধ করিলে তাহা পক্ষ্মতে (নেত্রলোমে) যায়” এই দৃষ্টান্ত-
বাক্যে কেবল নিলেপশ্বের উপদেশ জানিবে। (নিলেপশ্ব উপদেশের দ্বারাও
পরমেশ্বর অর্থ প্রতিপন্ন হয়)। লংঘ্যাব, বামনী, ভামনী, এ সকল কথাও পরমে-
শ্বর বিধরে অবকল্পিত (পরমেশ্বরের বোধক)। যথা—“সকল বায় (কর্ষকল)

লেপপরহিতমূপদিক্তং “তদ্ যতপ্যগ্নিন্ সর্পির্বোদকং বা সিকতি, বজ্রনী এব গচ্ছতি” ইতি শ্রুতেঃ। সংযদ্বামহাদিগুণোপদেশশ্চ তস্মিন্নবকল্পতে, “এতং সংযদ্বাম ইত্যচক্ষতে, এতং হি সর্বানি বামান্ত্ৰভিসংযন্তি। এষ উ এব বামনীরেষ হি সর্বানি বামানি নয়ন্তি। এষ উ এব ভামনীরেষ হি সর্বৈব লোকেষু ভাতি” ইতি চ। অত উপপত্তেরন্তরঃ পরমেশ্বরঃ ॥ ১। ২। ১৩ ॥

স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ ॥ ১। ২। ১৪ ॥

কথং পুনরাকাশবৎ সর্বগতস্ত ব্রহ্মণোহক্ষ্যাল্লস্থানমূপপত্ত-

তদিদমুক্তমূপপত্তেঃ’ ইতি। এতদমৃতমভয়মেতদ্বন্ধেত্বাক্তে স্থাদাশঙ্কা—নমু সর্বগতস্তেশ্বরস্ত কস্মাদ্বিশেষণ চকুরেব স্থানমূপদিশ্রুত ইতি? তৎ পরিহরতি শ্রুতিঃ—“তদযতপ্যগ্নিন্ সর্পির্বোদকং বা সিকতি বজ্রনী এব গচ্ছতি” ইতি। বজ্রনী পক্ষস্থানে। এতদ্বক্তং ভবতি।—নির্লেপস্তেশ্বরস্ত নির্লেপং চকুরেব স্থানমমূপদিশ্রুতিমিতি। তদিদমুক্তং “তথা পরমেশ্বরামূপদিশ্রুতিমিতি। “সংযদ্বামহাদিগুণোপদেশশ্চ তস্মিন্” ব্রহ্মণি “কল্পতে” ঘটতে, সমবেতার্থত্বাৎ। প্রতিবিশ্বাবিশু তসমবেতার্থঃ। বননীয়াসি সন্তজনীয়াসি শোভনীয়াসি পুণ্যফলানি বামানি। সংযন্তি সঙ্গচ্ছানানি বামান্ত্রেনেতি সংযদ্বামঃ পরমায়া। তৎকারণত্বাৎ পুণ্যকলোৎপত্তেঃ। তেন পুণ্যফলানি সঙ্গচ্ছন্তে। স এব পুণ্যফলানি বামানি নয়তি লোকমিতি বামনীঃ। এব এব ভামনীঃ।—ভামানি ভানানি, তানি নয়তি লোকমিতি ভামনীঃ। তদ্বক্তং শ্রুত্যা। ‘তমেব ভাস্তমমূপদিশ্রুতি সর্বং, তস্ত ভাশা সর্বমিদং বিভাতি’ ইতি ॥ ১। ২। ১৩ ॥

আশঙ্কোত্তরমিদং সূত্রম্। আশঙ্কামাহ—কথং পুনরিতি। স্থানিনো হি

পরমেশ্বর লক্ষ্য করিয়াই আছে, সেই কারণে তাঁহাকে সংযদ্বাম বলে। তিনি কৰ্ম-ফল প্রদান করেন, তাই তিনি বামনী। তিনি সর্বলোকে দীপ্যমান, তাই তিনি ভামনী।” বেহেতু এ সমস্তই পরমেশ্বরে উপপন্ন হইতেছে, সেই হেতু অন্ধি-বাক্যহ অন্তরপুরুষ পরমেশ্বরই বটে ॥ ১। ২। ১৩ ॥

আকাশের স্থায় সর্বব্যাপী পরমেশ্বরের চকুরূপ অল্প স্থান কখন কিরূপে লভত

* আশিষ্যেন নামরূপে গ্রাহ্যে। ধানার্থং স্থান-নাম-রূপাণাং ব্যপদেশাৎ শ্রুতান্তরে-
হুপদিশ্রুত্যাং অত্রাক্ষিহানবোক্তিন্ দোষায়তি সূত্রার্থঃ।—অন্ত শ্রুতিতে ধ্যানের অন্ত স্থান,
নাম ও রূপের উপদেশ দেখা যায়; ইত্যং এখানেও উপাসনার নিমিত্ত স্থানবিশেষ উপদিষ্ট
হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে।

ইতি । অত্রোচ্যতে—ভবেদেদানবকুণ্ডিঃ যদেতদেবৈকং স্থানমস্তু
নির্দিষ্টং ভবেৎ সন্তি হ্যস্মান্মপি পৃথিব্যাদীনি স্থানাস্তস্তু নির্দি-
ষ্টানি—“যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্” ইত্যাদিনা । তেষু হি চক্ষুরপি
নির্দিষ্টং—“যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠতি” । স্থানাদিব্যপদেশাদিত্যদিগ্রহ-
ণেনৈতদদর্শয়তি—ন কেবলং স্থানমেবৈকমহুচিৎ ব্রহ্মণো নির্দিষ্ট্য-
মানং দৃশ্যতে । কিং তর্হি? নামরূপমিত্যেবজ্ঞাতীয়কমপ্যনামরূপস্তু
ব্রহ্মণোহহুচিৎ নির্দিষ্ট্যমানং দৃশ্যতে “তস্মাদিতি নাম, হিরণ্য-
শাশ্রুঃ” ইত্যাদি । নিগুণমপি সৎ ব্রহ্ম নামরূপগতৈগুণৈঃ
সগুণমুপাসনার্থং তত্র তত্রোপদিষ্টত-ইত্যেতদপ্যুক্তমেব । সর্ব-
গতস্তাপি ব্রহ্মণ উপলক্ষার্থং স্থানবিশেষো ন বিরুদ্ধ্যতে—শালগ্রাম
ইব বিশেষ্যরিত্যেতদপ্যুক্তমেব ॥ ১ । ২ । ১৪ ॥

স্থানং সহদৃষ্টম্ । যথা যাদশামকিঃ । তৎ কথমভ্যন্তরং চক্ষুরধিষ্ঠানং পরমাত্মনঃ
পরমমহত ইতি শব্দার্থঃ । পরিহরতি ।—“অত্রোচ্যতে” ইতি । স্থানানি আদ্যো
যেবাং, তে স্থানাদয়ঃ নামরূপপ্রকারাঃ, তেবাং ব্যাপদেশাৎ সর্বগতশ্রেষ্ঠস্থান-
নিয়মো নাবকর্যতে । ন তু নানাস্থানত্বং নভম ইব নানাসূচীপাশাদিহস্থানত্বম্ ।
বিশেষতঃ ব্রহ্মণস্তানি ভাস্ম্যুপাসনাস্থানানীতি তৈরস্তু যুক্তো ব্যাপদেশঃ ॥১১২।১৪॥

হয় ? তাহা বলি । যদি তাঁহার “চক্ষুঃ” এই একটীমাত্র স্থান নির্দিষ্ট থাকিত, তাহা
হইলে অবশ্যই অনবকুণ্ডি দোষ (অহুচিত করণ) হইত, কিন্তু শাস্ত্র তাঁহার পৃথিবী
প্রভৃতি আরও অনেক স্থান নির্দেশ করিয়াছেন । তন্মধ্যে চক্ষুঃস্থানটাও শাস্ত্রনির্দিষ্ট ।
(যে উদ্দেশ্যে পৃথিব্যাदि স্থানের উপদেশ, সেই উদ্দেশ্যেই এই চক্ষুঃস্থানেরও উপ-
দেশ) । [স্থানাদি...রিত্যাदि] সূত্রকার এই সূত্রে “আদি” শব্দ দিয়া ইহাই দেখা-
ইয়াছেন যে, শাস্ত্র যে কেবল অহুচিত স্থানের মাত্র উপদেশ করিয়াছেন, তাহা নহে,
অহুচিত নাম-রূপেরও উপদেশ করিয়াছেন । যথা—“তাঁহার নাম ‘উৎ’ ।” “তিনি
হিরণ্যশ্রুঃ” ইত্যাদি । [নিগুণ...যেব] ব্রহ্ম নিগুণ সত্য ; পরন্তু শাস্ত্রের ভিন্ন
ভিন্ন স্থানে উপাসনার নিমিত্ত নামরূপাদি গুণের আরোপপূর্বক তাঁহাকে সগুণ-
রূপে উপদেশ করা হইয়াছে । যেমন শালগ্রাম শিলাকে বিষ্ণু-উপলক্ষের বিশেষ স্থান
বলা অবিরুদ্ধ, তজপ, সর্বব্যাপী ব্রহ্মেরও উপলক্ষের অত্র (তাঁহাকে জানিবার অত্র)
স্থানবিশেষ উপদেশ করা অবিরুদ্ধ । এ কথা পূর্বেরও বলা হইয়াছে । (যে অবোধ্যা-
পতি, তাঁহাকে অন্তর্ভুক্তপতি বলা যায় না ; কিন্তু যে সমস্ত পৃথিবীর পতি, তাঁহাকে
অন্তর্ভুক্তপতি ও অবোধ্যাপতি উভয়ই বলা যায় । বলিলে দোষ হয় না) ॥১১২।১৪॥

সুখবিশিষ্টাভিধানাদেব চ ॥ ১।২।১৫ ॥*

অপি চ, নৈবাত্র বিবদিতব্যং, কিং ব্রহ্মস্মিন্ বাক্যেহ-
ভিধীয়তে ন বেতি। সুখবিশিষ্টাভিধানাদেব ব্রহ্মত্বং সিদ্ধম্।
সুখবিশিষ্টং হি ব্রহ্ম বদ্বাক্যোপক্রমে প্রকৃত্যন্তঃ, “প্রাণো ব্রহ্ম,
কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম” ইতি, তদেবেহাভিহিতং, প্রকৃতপরিগ্রহস্ত
ত্য়াব্যত্য়াং। “আচার্যাস্তু তে গতিং বক্তা” ইতি চ গতিমাত্রা-

অপিচ প্রকৃতাসুসারাদপি ব্রহ্মেবাত্র প্রত্যেতবাম্, ন তু প্রতিবিষয়ীভবদেবতা
ইত্যাহ সূত্রকারঃ।—

এবং খলুপাখ্যায়তে, “উপকোসলো হ বৈ কামলায়নঃ সত্যকামে জাবালে
ব্রহ্মচর্যমুপাস। তত্তাচার্যাস্ত দ্বাদশ বর্ষাণ্যমীমুপচচার। স চাচার্যোহস্থান ব্রহ্ম-
চারিণঃ স্বাধ্যায় গ্রাহয়িত্বা সমাবর্তমানাম্, তমেবৈকমুপকোসলং ন সমাবর্তয়তি
স্ব। জায়য়া চ তৎসমাবর্তনায়ারথিতোহপি তদ্বচনমবধীৰ্য্যাচার্য্যঃ প্রোষিতবান্।
ততোহতিদূনমানসময়িপরিরচরণকুলমুপকোসলমুপেত্য ত্রয়োহয়য়ঃ করুণাপরাধীন-
চেতসঃ প্রদধানায়াম্যৈ দৃঢ়ভক্তয়ে সমেত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানুচিরে—‘প্রাণো ব্রহ্ম, কং
ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম’ ইতি। অথোপকোসল উবাচ “বিজ্ঞানামাহং প্রাণো ব্রহ্ম” ইতি।

অক্ষি-বাক্যে ব্রহ্ম কথিত হইয়াছে কি না, ইহা লইয়া আর বিবাদ করিতে
হইবে না। কেন-না, ঐ প্রকরণে সুখবিশিষ্টের কথন থাকাতোই অক্ষিপুরুষের ব্রহ্মত্ব
নিশ্চয় হইয়াছে। উপক্রমে অর্থাৎ প্রারম্ভে “প্রাণ ব্রহ্ম” “সুখ ব্রহ্ম” “আকাশ ব্রহ্ম”
এইরূপে সুখবিশিষ্ট ব্রহ্ম কথিত হওয়ায় তৎপরবর্তী অক্ষি-বাক্যেও তিনিই কথিত
হইয়াছেন, এ সিদ্ধান্ত অবশ্য স্বীকার্য্য। যাহা প্রকৃত—যাহার প্রস্তাব—তাহাই
তদানুযায়িক বাক্যের অর্থ—এ কথা ত্রায়সঙ্গত। অপিচ, “শুক্র তোমার গতি
বলিবেন” এই গতি কথন প্রতিজ্ঞার দ্বারাও অক্ষিপুরুষের ব্রহ্মত্ব নিশ্চয় হয়। (১)

* ধ্যানার্থঃ ভেদকল্পনয়া, সুখবিশিষ্টস্ত সুখভগ্নযুক্তস্ত প্রকৃতস্ত ব্রহ্মণঃ অভিধানাৎ
ন এব ইতি সর্বনামশব্দেন কথনাৎ অক্ষিপুরুষঃ পরমেশ্বর এবোতি পুরস্কৃতম্।—ঐ প্রকরণে
“যঃ এব” এই সর্বনাম শব্দ আছে। ঐ সর্বনাম শব্দ সুখভগ্নযুক্ত ব্রহ্মকেই বুদ্ধি করায়,
হুতরাং ঐ অক্ষিপুরুষ ব্রহ্ম। (ভাষ্যানুবাদ দেখ)।

(১) এ সকল কথা যে আখ্যায়িকার আছে, সে আখ্যায়িকা এই—উপকোসল নামক
কোন ব্রহ্মচারী জাবাল নামক গুরুর শিষ্য ছিল। জাবাল এই শিষ্যের প্রতি অগ্নিপরিচর্য্যার
ভার অর্পণ করিয়া তীর্থপর্যটনে যান। শিষ্য বার বৎসর গুরুর প্রতিনিধি হইয়া অগ্নির
পরিচর্য্যা করিলে অগ্নিদেবতা সন্তুষ্ট হইয়া “প্রাণ ব্রহ্ম” “সুখ ব্রহ্ম” “আকাশ ব্রহ্ম” এই
কয়েকটি কথাই তাহাকে ব্রহ্ম উপদেশ করেন; অবশেষে বলেন, তোমার শুক্র তোমাকে
তোমার ‘ব্রহ্মজ্ঞানের’ গতি বলিবেন, অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের ফলপ্রাপ্তির পথ বা প্রণালী বলি-

ভিধানপ্রতিজ্ঞানাং । কথং পুনর্বাক্যোপক্রমে স্মৃতিবিশিষ্টং ব্রহ্ম
বিজ্ঞায়ত ইতি । উচ্যতে—“প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম”
ইত্যেতদগমীনাং বচনং শ্রুত্বোপকোসল উবাচ—“বিজ্ঞানাম্যহং যং
প্রাণো ব্রহ্ম, কঞ্চ খঞ্চ তু ন বিজ্ঞানামি” ইতি ।

তত্রৈদং প্রতিবচনম্—“যদ্বাব কং, তদেব খং, যদেব খং,
তদেব কম্” ইতি । তত্র পং-শব্দো ভূতাকাশে নিরুঢ়ো লোকে ।
যদি তস্মা বিশেষণত্বেন কং-শব্দঃ স্মৃতিবাচী নোপাদীয়েত, তথা

স হি সূত্রান্না বিভূতিমন্তরা ব্রহ্মরূপাবির্ভাবাদব্রহ্মেতি, কিন্তু কং চ খং চ ব্রহ্ম
ইত্যেতন্ন বিজ্ঞানামি । ন হি বিষয়েন্দ্রিয়সম্পর্কজং স্মৃতিমনিত্যং, লোকসিদ্ধং খঞ্চ
ভূতাকাশমচেতনং ব্রহ্ম ভবিতুমর্হতি । অথেনমগ্নয়ঃ প্রত্যাচুঃ,—“যদ্বাব কং
তদেব খং, যদেব খং, তদেব কং” ইতি । এবং সম্ভ্রয়োক্তা প্রত্যেকঞ্চ স্ববিষয়াং
বিজ্ঞামুচুঃ,—‘পৃথিব্যাগ্নিরন্নমাদিত্যঃ’ ইত্যাদিনা । পুনস্ত এনং সম্ভ্রয়োচুঃ—‘এবা
সোমা তেহন্নবিজ্ঞা প্রত্যেকমুক্তা স্ববিষয়া বিজ্ঞা, আত্মবিজ্ঞা চাত্মাভিঃ সম্ভ্রু
পূর্বমুক্তা, “প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম” ইতি । ‘আচার্যাস্ত তে গতিং বক্তা’
ব্রহ্মবিজ্ঞেরমুক্তাঃ স্মাভিঃ, গতিমাত্রং অবশিষ্টং নোক্তম, তদু বিজ্ঞাকলপ্রাপ্তয়ে
জ্ঞানালম্বনবাচ্যো বক্ষ্যতীত্যুত্থায় উপরেমিরে ।

এবং ব্যবস্থিতে “যদ্বাব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কম্” ইত্যেতদ্ব্যাচষ্টে

[কথং...বিজ্ঞানামি] আরম্ভবাক্যে স্মৃতিবিশেষণে বিশেষিত পরব্রহ্মই কথিত
হইয়াছেন, ইহা যেরূপে জানা যায়, তাহা বলিতেছি । উপকোসল “প্রাণ ব্রহ্ম”
“ক ব্রহ্ম” “খ ব্রহ্ম” এই সকল অগ্নিবাক্য শুনিয়া বলিলেন, “প্রাণ ব্রহ্ম, ইহা জানি-
লাম (বুঝিলাম), কিন্তু ক খ ব্রহ্ম, ইহা জানিলাম না অর্থাৎ বুঝিলাম না ।” (১)

[তত্রৈদং...গময়তঃ] এ কথার অগ্নিবাক্য প্রত্যুত্তর এইরূপ—“যাহা ক, তাহাই
খ, যাহা খ তাহাই ক ।” এই প্রত্যুত্তর-বাক্যে ভূতাকাশবাচী ‘খ’ যদি স্মৃতিবাচী

বেন । অনন্তর তদ্র জ্ঞানাল গৃহে প্রত্যাগত হইয়া উপকোসলকে অগ্নিদেবতার অমুপদিষ্ট
আত্মজ্ঞানের গতি “য এবোহংকিণি” ইত্যাদিক্রমে উপদেশ করেন । সুতরাং অগ্নিপোক্ত
ব্রহ্মবিজ্ঞার সহিত জ্ঞানার্থপ্রাপ্ত গতিবাক্যের একঃ বা একার্থতা আছে । একার্থতা
থাকাত্তেই অগ্নিপুরুষের ব্রহ্মত্ব নিশ্চয় হয় ।

(১) প্রাণ শব্দের অর্থ সূত্রান্না, তাহা বৃহৎ বা ব্যাপী, সুতরাং প্রাণ ব্রহ্ম, ইহা বুঝিলাম ।
কিন্তু ক-শব্দের অর্থ স্থব, তাহা বিষয়বিশেষের বোধে জন্মে, এবং খ-শব্দের অর্থ আকাশ ভূত,
সুতরাং এ ক-এর ব্রহ্মত্ব বুঝিতে পারিলাম না ।

ব্রহ্ম” ইতি। ইকং হি সূত্ৰস্তাপি গুণস্ত গুণিবদ্ব্যয়ত্বম্।
তদেবং বাক্যোপক্রমে সূত্ৰবিশিষ্টং ব্রহ্মোপদিষ্টম্। প্রত্যেকঞ্চ
গার্হপত্যাদয়োহগ্রয়ঃ স্বং স্বং মহিমানমুপদিশ্য, “এষা সোম্য তে
অশ্বদ্বিত্বা আশ্ববিদ্বা চ” ইত্যুপসংহরন্তঃ পূর্বত্র ব্রহ্ম নির্দিষ্টমিতি
জ্ঞাপয়ন্তি। “আচার্যাস্তু তে গতিং বক্তা” ইতি চ গতিমাত্রা-
ভিধানপ্রতিজ্ঞানমর্থাস্তরবিবক্ষাং বারয়তি।

“যথা পুঙ্করপলাশে আপো ন শ্লিষ্যন্তে, এবমেবমিদি আপো

ইত্যাচার্যবাক্যেহপি তদেবামুবর্তনীয়মিতি তু কুতঃ? ইত্যাহ—“আচার্যাস্তু তে
গতিং বক্তেতি চ গতিমাত্রাভিধানম্” ইতি। যত্বপোতে ভিন্নবক্ষণী বাক্যে
তথাপি পূর্বেণ বক্তা একবাক্যতাং গমিতে গতিমাত্রাভিধানাৎ। কিমুক্তং
ভবতি—তুভ্যং ব্রহ্মবিদ্যাস্মাভিরুপদিষ্টা, তদ্বিশস্ত গতিনোক্তা, তাক্ষ কিঞ্চি-
দধিকমাদ্যোঃ পূরয়িত্বাচার্যো বক্ষ্যতীতি। তদনেন পূর্বাশঙ্ক্যার্থাস্তরবিবক্ষা
বারিতেতি।

অষ্টমময়িত্তিরুপাদিষ্টে, প্রোষিত আচার্যঃ কালেনাজগাম। আগতশ্চ
বাক্যোপকোসলম্বাচ, “ব্রহ্মবিদ ইব তে সোম্য মুখং প্রসন্নং ভাতি, কো হু
ত্বামমুশশাসেতি।” উপকোসলস্ত হ্রীণো ভীতশ্চ কো হু মামমুশশিত্তগবন্
প্রোষিতে তন্নীতাপাততোহপজ্ঞায় নির্দধ্যমানো যথাবদন্নীনামমুশাসনমবোচৎ।
তদ্রূপশ্চৈত্যাচার্যঃ স্মৃতিরং ক্লিষ্ট উপকোসলে সমুপজাতদ্বয়াদ্রহ্মণঃ প্রতুবাচ,—
সোম্য কিল তুভ্যময়য়ো ন ব্রহ্ম সাকলোনাবোচন, তদহং তুভ্যং সাকলোন
বক্ষ্যামি, যদমুভবমাহাভ্যাং “যথা পুঙ্করপলাশ আপো ন শ্লিষ্যন্তে, এবমেবমিদি

করিত্বাছেন। গুণীর ত্বায় গুণও ধ্যেয় (চিন্তনীয়)। এইরূপেই বাক্যারম্ভে
সূত্ৰব্রহ্ম ব্রহ্মের অভিধান (কথন বা উপদেশ) হইয়াছে। [প্রত্যেকঞ্চ...
জ্ঞাপয়ন্তি] গার্হপত্য, অশ্বাহার্য, আহবনীয়, এই তিন অগ্নি আপন আপন
মহিমা বা বিত্তি উপদেশ করিয়া (১) “হে সোম্য! ইহাই অশ্বদ্বিত্বা (অগ্নিবিদ্বা)।
বাহা আশ্ববিদ্বা, তাহা পূর্বে বলিয়াছি।” এইরূপে উপদেশ সমাপ্তি করতঃ
প্রায়স্ত বাক্যেই (কং ব্রহ্ম ইত্যাদি বাক্যেই) ব্রহ্ম নির্দেশ থাকা জানাইয়াছেন।
[আচার্য...বারয়তি] “শুক্র ভোমার গতি বলিবেন” এ বাক্যও অত্র কিছু
বলিবার জন্ত উচ্চারিত হয় নাই।

(১) গার্হপত্য অগ্নি উপদেশ করিলেন, পৃথিবী অগ্নি ও অন্ন, এ সকল আমার শরীর ও
আমার বিত্তি বা মহিমা। অশ্বাহার্য বলিলেন, জল, দিওঁ সকল, নক্ষত্র, চন্দ্র, এ সকল
আমার ঐশ্বর্য। আহবনীয় বলিয়াছিলেন, পঞ্চগ্রাণ, অকাশ, বর্ণলোক, বিদ্যুৎ এ সকল
আমার মহিমা। এই অংশই অগ্নিবিদ্বা এবং কং ঋ, ব্রহ্ম, এ অংশ ব্রহ্ম বিদ্বা বা আশ্ববিদ্বা।

কৰ্ম ন শ্লিষ্যতে” ইতি চাক্ষিহানং পুরুষং বিজানতঃ পাপেনানুপ-
যাতং ব্রহ্মক্ষিহানস্ত পুরুষস্ত ব্রহ্মত্বং দর্শয়তি। তস্মাৎ প্রকৃত-
শ্বেব ব্রহ্মণোহক্ষিহানতাং সংঘদ্বামত্বাদিগুণতাক্ষ উক্তা অর্চি-
রাদিকাং তদ্বিদো গতিং বক্ষ্যামীতি উপক্রমতে “যে এষোহক্ষিণি
পুরুষো দৃশ্যতে, এষ আত্মেতি হোবাচ” ইতি ॥ ১১২।১৫॥

শ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাচ্চ ॥১১২।১৬ *

ইতশ্চাক্ষিহানং পুরুষঃ পরমেশ্বরঃ, যস্মাৎ শ্রুতোপনিষৎ-
কস্ত শ্রুতরহস্যবিজ্ঞানস্ত ব্রহ্মবিদো বা গতিদেবয়ানাথ্যা প্রসিদ্ধা

পাপং কৰ্ম ন শ্লিষ্যতে” ইতি। এবমুক্তবত্যাচার্যো আহোপকোসলঃ,—ব্রবীতু মে
ভগবানিতি, তস্মৈ হোবাচাচার্যোহ্চিরাদিকাং গতিং বক্তুমনাঃ। বহুত্মমুদ্রিতিঃ
“প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম থং ব্রহ্ম” ইতি, তৎপূরণায় “যে এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে”
ইত্যাদি। এতদুক্তং ভবতি।—আচার্যোণ—যে—যং সূত্রং ব্রহ্মাক্ষিহানং
সংঘদ্বামং বামনীভামনীত্যেবংগুণকং প্রাণসহিতমুপাসতে, তে সর্বে অপহত-
পাপানোহুক্তং কৰ্ম কুর্কন্তু মা বা কাষু র্চিষমচ্চিরভিমানিনীং দেবতামভিসমুদ্রিষন্তি
প্রতিপত্ত্বন্তে। অর্চিবোহহরহর্দেবতাং, অহ আপূর্য্যমাণপক্ষং গুরুপক্ষদেবতাং,
তন্তঃ বধ্যাসান্—যেষু মাসেষুস্তরাং দিশমেতি সবিতা, তে বধ্যাসা উত্তরায়ণং,

[যথা...দর্শয়তি] যজ্ঞপ জল পদ্মপত্রে আশ্লিষ্ট হয় না, তজ্জপ, যে এ তত্ত্ব
জ্ঞানে, তাহাতে পাপ কৰ্ম আশ্লিষ্ট হয় না।” এ বাক্যও অক্ষিপুরুষ-জ্ঞানীর
পাপস্পর্শ নিবেদ করতঃ অক্ষিপুরুষের ব্রহ্মতা প্রদর্শন করিতেছে। [তস্মাৎ...
ইতি] এইসকল কারণে শ্রুতিতে প্রস্তাবিত পরব্রহ্মের অক্ষিহানতা ও সংঘদ্বাম-
ত্বাদি গুণ উপদেশপূর্ব্বক তাদৃকজ্ঞানীর দেবদান গতি বলিবার প্রারম্ভে “যে পুরুষ
এই চক্ষুতে দৃষ্ট হন” ইত্যাদি প্রকার সন্দর্ভ কথিত হইয়াছে।

অক্ষিপুরুষ পরমেশ্বর, এ সঙ্কে অত্ন হেতু এই যে, জ্ঞাতরহস্য ব্রহ্মজ্ঞের
দেবদান গতি—যাহা শ্রুতি স্মৃতি উভয় প্রসিদ্ধ, সেই গতি এই অক্ষিপুরুষজ্ঞ

শ্রুতা বিজ্ঞাতা উপনিষদ্,—রহস্যং সন্তপব্রহ্মোপাসনং যেন, তত্ত্ব বা গতিদেবয়ানাথ্যা
শ্রুতী স্মৃতৌ চ প্রসিদ্ধা, তন্তা অত্র অভিধানং কথনং এতদ্বাক্যাহাঙ্গিপুরুষো ব্রহ্মেবেতি
শেষঃ।—সন্তপব্রহ্মবেত্তার শ্রুতি-স্মৃতিপ্রসিদ্ধ দেবদান গতি এই বাক্যে কথিত হওয়ার
এ বাক্যের অক্ষিপুরুষ যে, ব্রহ্ম, ইহা নির্দ্বারিত হয়। যখন ব্রহ্মজ্ঞানীর ও অক্ষিপুরুষজ্ঞানীর
একই গতি, তখন অবশ্যই অক্ষিপুরুষ ব্রহ্ম।

শ্রুতৌ—“অথোত্তরেণ তপসা ব্রহ্মচর্যেণ শ্রদ্ধয়া বিদ্যায়ান্ন-
মস্থিষাদিত্যমভিজায়ন্তে, এতন্মৈ প্রাণানামায়তনমেতদমৃতমভয়-
মেতৎপরায়ণম্, এতস্মান্ন পুনরাবর্তন্তে” ইতি, স্মৃতাবপি—

“অগ্নির্জ্যোতিরহঃ সুরঃ যথাসা উত্তরায়ণম্।

তত্র প্রযাতা গচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো জনাঃ ॥”

ইতি, সৈবেহাক্ষিপুরুষবিদোহভিধীয়মানা দৃশ্যতে। “অথ
যত্ন চৈবাস্মিন্ শব্যং কুর্বন্তি, যত্ন চ ন, অর্চিসম্বেদাভিসম্ভবন্তি”
ইত্যুপক্রম্য “আদিত্যাক্ষন্দ্রমসঃ চন্দ্রমসো বিদ্যাতং, তৎপুরুষোহ-
মানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম গময়ত্যেব দেবপথো ব্রহ্মপথঃ, এতেন

তদেবতাং প্রতিপত্ত্বন্তে, তেভ্যো মাসেভ্যঃ সত্বসরদেবতাং, তত আদিত্যম্,
আদিত্যাক্ষন্দ্রমসম্, চন্দ্রমসো বিদ্যাতম্। তত্র স্থিতানেনান্ পুরুষঃ কশ্চিদ-
ব্রহ্মলোকাদবতীৰ্য্য অমানবোহমানব্যাং সৃষ্টৌ ভবো ব্রহ্মলোকতব ইতি যাবৎ,
স তাদৃশঃ পুরুষ এতান্ সত্যলোকস্থং কার্য্যং ব্রহ্ম গময়তি, স এব দেবপথঃ—
দেবৈরজিরাদিভিনেতৃত্বিকপলকিত ইতি দেবপথঃ, স এব ব্রহ্মণা গন্তব্যোনা-
পলকিত ইতি ব্রহ্মপথঃ, এতেন পথ্য প্রতিপত্ত্বমানাঃ সত্যলোকস্থং ব্রহ্ম, ইমং
মানবং মনোঃ সর্গং, কিংভূতম্ আবর্তং জন্মজরামরণপোনঃপুন্যমাবৃত্তিস্তৎকর্তা
আবর্তো মানবো লোকস্তং নাবর্তন্তে। তথা চ স্মৃতিঃ।—

জানীর সঙ্কে কথিত হইয়াছে। প্রতিপ্রসিদ্ধি যথা—“তপস্তা, ব্রহ্মচর্য্য, শ্রদ্ধা
ও বিদ্যা (জ্ঞানপূরক আত্মাশ্বেষণ বা ব্রহ্মধ্যান) করিয়া দেহপাতের পর সেই
সকলের বলে প্রাপ্ত দেবদানপথে উপাসক সূর্যালোকে গমন করেন, তথা হইতে
ব্রহ্মলোকে যান। এই ব্রহ্মলোক প্রাণায়তন অর্থাৎ (হিরণ্যগর্ভস্বরূপ), অমৃত
(মোক) ও পরম স্থান। এ স্থান হইতে সে আর পুনরাগত হয় না।” স্মৃতি-
প্রসিদ্ধি যথা—“ব্রহ্মচিন্তক মানব জ্যোতির্দেবতা, দিনদেবতা, স্তুরূপকদেবতা ও
উত্তরায়ণ দেবতা ত্বতিক্রম করিয়া পরে ব্রহ্মস্থান প্রাপ্ত হন।” প্রতিতে আছে,
“ব্রহ্মজ্ঞ মানব মরিলে পর তৎপুত্রেরা শবসংস্কার কার্য্য করুক আর না-ই করুক,
সে অর্চি প্রাপ্ত হইবেই হইবে। অর্চিঃ অর্থাৎ অগ্নি। পরে তথা হইতে দিবসে,
দ্বিবস হইতে স্তুরূপকে, স্তুরূপক হইতে উত্তরায়ণে, উত্তরায়ণ হইতে সংবৎসরে,
তথা হইতে দেবলোকে, দেবলোক হইতে বায়ুলোকে, বায়ুলোক হইতে আদিত্যে
গমন করেন। অনন্তর চন্দ্রে, চন্দ্রে হইতে বিদ্যাংলোকে যান। ব্রহ্ম-উপাসক
যখন বিদ্যাংলোকে যান, তখন, ব্রহ্মলোকবাসী বিদ্যাপুরুষ তাহাকে ব্রহ্মসদনে
লইয়া যায়। ইহারই নাম দেবপথ ও ইহারই নাম ব্রহ্মপথ। এ পথ প্রাপ্ত

প্রতিপত্তমানা ইমং মানবমাবর্তং নাবর্তন্তে” ইতি। তদ্বিহ
ব্রহ্মবিদ্বিময়য়া প্রসিদ্ধয়া গত্যাঙ্কিস্থানস্ম ব্রহ্মত্বং নিশ্চী-
য়তে ॥১২।১৬।

অনবস্থিতের সম্ভবাক্ষ নেতরঃ ॥ ১২।১৭ ॥ *

৭ৎ পুনরুক্তং—ছায়াত্মা বিজ্ঞানাত্মা দেবতাত্মা বা স্মাদঙ্কি-
স্থান ইতি। অত্রোচ্যতে—ন ছায়াত্মাদিরিতর ইহ গ্রহণমর্থতি।
কস্মাৎ? অনবস্থিতেঃ। ন তাবৎ ছায়াত্মনশ্চক্ষুষি নিত্যম-
বস্থানং সম্ভবতি। যদৈব হি কশিচৎ পুরুষশ্চক্ষুরাসীদতি, তদা
চক্ষুষি পুরুষচ্ছায়া দৃশ্যতে, অপগতে তস্মিন্ ন দৃশ্যতে। “য
এষোহঙ্কিণি পুরুষঃ” ইতি চ শ্রুতিঃ সমিধানাৎ স্যে চক্ষুষি দৃশ্য-
মানং পুরুষমপাস্মত্বেনোপদিশতি। ন চোপাসনকালে স ছায়াকরং

“ব্রহ্মণা সহ তে সর্কে সস্তাপ্তে প্রতিসংকরে।

পরস্তাস্তে কৃতাত্মানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্ ॥”

তদনেনোপাখ্যানব্যাখ্যানেন—শ্রুতোপনিষৎক-গত্যাভিধানাক্ষ

ইত্যপি সূত্রং ব্যাখ্যাতম্। ১২।১৫—১৬ ॥

হইলে এই জন্ম-জরা-মরণ-যুক্ত মানব-সৃষ্টিতে আর পুনর্বার আলিতে হয় না।
অঙ্কিপুরুষ-জ্ঞানীর এবিধ ব্রহ্মজগতি বর্ণিত হওয়ারতেই অঙ্কিপুরুষেরও ব্রহ্মত্ব
নিশ্চিত হইতেছে ॥ ১।২।১৬ ॥

পূর্কের সংশয়প্রসঙ্গে বলা হইয়াছিল যে, উক্ত অঙ্কিপুরুষ হয় ছায়াত্মা, না হয়
জীব, অথবা দেবতাবিশেষ? এই সংশয়িত পক্ষ নিরাসের জন্ত বলা যাইতেছে যে,
ঐ বাক্যে ছায়াদির গ্রহণ অসম্ভব। কেন-না, এ সকল অনবস্থিত অর্থাৎ অনিত্য
(কদাচিৎ কখনও থাকে বা হয়)। [ন...দর্শয়তি] সকল সময়েই যে চক্ষুতে
ছায়া থাকে, তাহা নহে। যখন কোন পুরুষ চক্ষুঃসমীপে আইসে, তখনই চক্ষুতে
সেই সমীপাগত পুরুষের ছায়া পড়ে, দৃষ্ট হয়। সে চলিয়া গেলে তাহা আর
থাকে না। ঐতি, নিজ চক্ষুঃ সাধাৎ দৃশ্যমান পুরুষের উপাসনা করিতে

অনবস্থিতঃ নিত্যাবস্থানাতাবাৎ অমৃতত্বাদিগুণানামসম্ভবাক্ষ ইতর ইবরাদন্তঃ ছায়া-
ত্মাদিঃ ন তদ্বাক্যগম্য ইতি সূত্রার্থঃ।—ছায়াত্মাদি সদাহিত নহে, অনিত্য, অনিত্যের উপাস্ততা
ও অমৃতত্বাদি গুণ অসম্ভব, স্তুরাৎ অনিত্য ছায়াত্মাদি ঐ বাক্যের প্রতিপাদ্য নহে।

কক্ষিৎ পুরম্মং চক্ষুঃসমীপে সম্মিপ্যোপাস্ত ইতি যুক্তং কল্পয়িতুম্ । “অশ্বেষ শরীরস্ত নাশমন্বেষ নশ্যতি” ইতি শ্রুতি-শ্চায়াত্ত্বনোহনবস্থিতত্বং দর্শয়তি । অসম্ভবাচ্চ । তস্মিন্নমৃতত্বাদীনাং গুণানাং ন ছায়াত্ত্বনি প্রতীতিঃ । তথা বিজ্ঞানাত্মনোহপি সাধারণে কৃৎস্নশরীরেন্দ্রিয়সম্বন্ধে সতি চক্ষুশ্চোবাবস্থিতত্বং বক্তুং ন শক্যম্ । ব্রহ্মণস্ত সর্বব্যাপিনোহপি দৃষ্ট উপলব্ধার্থো হৃদয়াদিদেহবিশেষসম্বন্ধঃ । সমানশ্চ বিজ্ঞানাত্মত্বপ্যমৃতত্বাদীনাং গুণানামসম্ভবঃ ।

যদ্যপি বিজ্ঞানাত্মা পরমাত্মনোহন্য এব, তথাপি অবিচ্ছা-কামকর্ম্মকৃতং, তস্মিন্নাভ্যাসমধ্যারোপিতং ভয়ঞ্চ—ইত্যমৃতত্বভয়ত্বে

য এষোহক্ষণীতি নিত্যবৎ শ্রুতমনিত্যে ছায়াপুরুষে নাবকল্পতে । কল্পনাগোরবং চাস্মিন্ পক্ষে প্রসজ্যত ইত্যাহ ।—“ন চোপাসনাকাল” ইতি । “তথা

বলিতেছেন, কিন্তু নিজ চক্ষুঃস্থ ছায়া নিজচক্ষে দেখা সম্পূর্ণ অসম্ভব । (সুতরাং উপাশ্রুত অক্ষিপুরুষ ছায়াপুরুষ নহে) । উপাসক উপাসনাকালে কোন এক ছায়াবস্তুর পুরুষকে চক্ষুঃসমীপে রাখিয়া উপাসনা করিবে, এরূপ কল্পনাও সম্ভব হয় না । (অপর ব্যক্তি ছায়া দেখুক, আমি উপাসনা করি, এরূপ তাৎপর্য্যও হইতে পারে না) । ছায়াপুরুষ যে অনিত্য, তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন । যথা—“ছায়াত্মা এ শরীরের অদর্শনে অদৃশ্য হয়” [অসম্ভব...শক্যম্] ছায়ায় অমৃতত্বাদি গুণ থাকিবে সম্ভব নহে । ছায়ায় ঐ সকল ব্রহ্মগুণের প্রতীতি হয় না । বিজ্ঞানাত্মা জীব, তাহার স্থান চক্ষুঃ, এ কথাও বলিতে পার না । জীবের সহিত সমস্ত অঙ্গের সমান সম্বন্ধ থাকিতে “জীব চক্ষুতেই দৃশ্য” কেন এরূপ বলিতে সাহসী হইবে ? (যাহার চক্ষুঃ নাই, যে জন্মাক, সেও অঙ্গের সহিত সমান অহং-জড়মান ধারণ করে । অতএব, কেবল চক্ষুঃই যে জীবাত্মিব্যক্তির স্থান, তাহা নহে) । [ব্রহ্মগুণ...এব] যদি বল, সর্বব্যাপী ব্রহ্মেরও চক্ষুঃ স্থান বলা সম্ভব নহে, তাহা বলিতে পার না । ব্রহ্ম সর্বব্যাপী হইলেও তাহার উপলব্ধির নিমিত্ত, তাহাকে অনুভব করাইবার জন্ত, শ্রুতি হৃদয়াদি স্থান বলিয়াছেন । (সুতরাং তাহা দোষ নহে) । ব্রহ্মে অমৃতত্বাদি বিশেষণ অসম্ভব হয় না; কিন্তু জীব তাহা অসম্ভব । ছায়ায় ঐ সকল ধর্ম্ম ব্রহ্মণ অসম্ভব, জীবেরও তদ্রূপ অসম্ভব । যদিও জীবাত্মা ও পরমাত্মা একই (অভিন্নই), তথাপি, অবিচ্ছা, কাম ও কর্ম্ম, ইহার জীবের বরণ-ধর্ম্মের ও ভয়ের আরোপ করিয়াছে; সুতরাং জীবের বাস্তব অমরত্ব

নোপপদ্যতে । সংযদ্বামত্বাদয়শ্চৈতন্মিহ নৈশ্বৰ্য্যাদমুপপন্ন। এব । দেবতাত্মনস্ত “রশ্মিভিরেবোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ” ইতি শ্রুতঃ যদ্যপি চক্ষুশ্চাবস্থানং স্যাৎ, তথাপ্যাত্মত্বং তাবন্ন সম্ভবতি, পরাগুপতাৎ । অমৃতত্বাদয়োহপি ন সম্ভবন্তি, উৎপত্তিপ্রলয়-শ্রবণাৎ । অমরত্বমপি দেবানাং চিরকালাবস্থানাপেক্ষম্ । ঐশ্বৰ্য্যমপি পরমেশ্বরায়ভং ন স্বাভাবিকম্ ।

“ভীষাস্মাদ্বাতঃ পবতে ভীষোদেতি সূর্য্যঃ ।

ভীষাস্মাদগ্নিশ্চেন্দ্রশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ ॥”

ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ । তস্মাৎ পরমেশ্বর এবায়মক্ষিস্থানঃ প্রত্যো-
তব্যঃ । অগ্নিশ্চ পক্ষে “দৃশ্যতে” ইতি প্রসিদ্ধবতুপাদানং
শাস্ত্রাপেক্ষং বিদ্বদ্বিষয়ং প্ররোচনার্থমিতি ব্যাখ্যেয়ম্ ॥ ১।২।১৭ ॥

বিজ্ঞানাত্মনোহপি” ইতি । বিজ্ঞানাত্মনো হি ন প্রবেশে উপাসনাত্তত্র দৃষ্টচরী,
ব্রহ্মণস্ত তত্র শ্রুতপূৰ্বেত্যর্থঃ । “ভীষা” ভিন্না “অস্মাৎ” ব্রহ্মণঃ । শেষমতি-
রোহিত্যর্থম্ ॥ ১।২।১৭ ॥

ও অভয়ত্ব অসম্ভব । ঈশ্বরত্ব না থাকায় জীবে সংযদ্বামত্বাদিগুণ সৰ্ব্বথা অনুপপন্নই
আছে । [দেবতা...বর্ণাৎ] “ঐ সূর্য্য এই চকুতে রশ্মিরূপে আছেন ।” এই শ্রুতি
অনুসারে যদিও চকুতে সূর্য্যদেবতার অবস্থান সম্ভব হয়, তথাপি আত্মত্ব সম্ভব
হয় না । কেননা, কেহই বাহিরের বস্তুকে আত্মা বলে না । শ্রুতিতে সূর্য্য-
দেবতার উৎপত্তি ও প্রলয় অভিহিত আছে ; সুতরাং তাঁহাতে অমৃতত্বাদি গুণ
(বিশেষণ) অনুপপন্ন । দীর্ঘজীবিত্বই দেবতার অমরত্ব । তাঁহাদের ঐশ্বৰ্য্যও
(ঈশ্বরত্বও) পরমেশ্বরের অধীন ; স্বাধীন বা স্বাভাবিক নহে । যথা—“বায়ু
পরমেশ্বরের ভয়েই প্রবাহিত হন, সূর্য্য উদিত হন, অগ্নি ও ইন্দ্র আপন আপন
কার্য্য করেন, পঞ্চম মৃত্যুও গতায়ুজীবের প্রতি ধাবিত হন ।” [তস্মাৎ...ব্যাখ্যেয়ম্]
অতএব, অক্ষিপুঙ্খকে পরমেশ্বর বলিয়াই জান । “দৃশ্যতে—দৃষ্ট হয়” কথাটীকে
প্রসিদ্ধি অনুসারে অনুভব অর্থে নীত কর, অর্থাৎ তিনি জ্ঞানীর শাস্ত্রীয় জ্ঞানে
ঐরূপ প্রত্যক্ষ বা অনুভূত হইয়া থাকেন, এইরূপ অর্থ কর । ১।২।১৭ ॥

অন্তর্যাম্যাদিদৈবাদিষু তদ্ব্যব্যাপ-

দেশাৎ ॥ ১।২।১৮ ॥ *

“য ইমঞ্চ লোকং পরঞ্চ লোকং সর্বানি চ ভূতান্তুরো
যময়তি” ইতু্যপক্রম্য শ্রীয়েতে—“যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা
অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যন্তু পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবী-
মন্তরো যময়ত্যেব ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ” ইত্যাদি। অত্র
অধিদৈবতমধিলোকমধিবেদমধিযজ্ঞমধিভূতমধ্যাত্মঞ্চ কশ্চিদন্তর-

“স্বকর্ণোপার্জিতং দেহং তেনাত্মচ নিযচ্ছতি।

তদ্বাদিরশরীরন্ত নাত্মান্তর্যামিতাং ভজ্যেৎ ॥”

প্রবৃত্তিনিয়মলক্ষণং হি কার্যং চেতনন্ত শরীরিণঃ স্বশরীরেন্দ্রিয়াদৌ বা
শরীরেণ বা বাস্তবদৌ দৃষ্টং, নাশরীরন্ত ব্রহ্মণো ভবিতুমর্হতি। ন হি জাতু
বটাকুরঃ কুটজবীজাজ্জায়তে। তদনেন জন্মাদ্যস্য বত ইত্যেতদপ্যাক্ষিপ্তং
বেদিতব্যম্। তন্মাং পরমাশ্রয়ঃ শরীরেন্দ্রিয়াদিরহিতস্তান্তর্যামিতার্য্য অসম্ভবাৎ
প্রধানন্ত বা পৃথিব্যাত্তিমানবত্যা দেবতার্য্য বা অগ্নিমাষ্টৈশ্বর্য্যযোগিনো
যোগিনো বা জীবাত্মনো বাস্তর্যামিতা ত্যাং। তত্র যদ্যপি প্রধানত্বাদৃষ্ট-
শ্রুতত্বামতত্বাবিজ্ঞাতত্বানি সন্তি, তথাপি তত্ত্বাচেতনন্ত দ্রষ্টৃদ্রষ্টোত্তমন্ত
বিজ্ঞাতত্বান্যং শ্রুতানামত্বাবাদনাশ্চ্যাহ্যাক “এব ত আত্মা” ইতি শ্রুতেরূপপপত্তেন
প্রধানত্বান্তর্যামিতা। যদ্যপি পৃথিব্যাত্তিমানিনো দেবত্যাশ্রয়মস্তি, অদৃষ্ট-
বাদয়শ্চ সহদ্রষ্টৃদ্বাদিতরূপপদ্যন্তে, শরীরেন্দ্রিয়াদিযোগশ্চ, “পৃথিব্যেব যন্তা-
ন্তনমগ্নিলোকো মনোজ্যোতিঃ” ইত্যাদিশ্রুতেঃ, তথাপি তন্ত প্রতিনিয়তব্রহ্মণঃ

আরণ্যক শ্রুতিতে “যিনি এ লোক, পরলোক ও ভূত সকল নিয়মিত করি-
তেছেন” এই উপক্রমের পর শুনা যায়, “যিনি পৃথিবী হইতে ভিন্ন, অথচ পৃথি-
বীতে আছেন, পৃথিবী যাহাকে জানে না, পৃথিবী যাহার শরীর, যিনি অন্তরে
থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত করিতেছেন, তিনিই তোমার আত্মা, অমৃত ও
অন্তর্যামী” ইত্যাদি। এই বাক্যে কোন এক অধিদৈবত, অধিলোক, অধিবেদ,

* বৃহদারণ্যকে, অধিদৈবাদিষু পৃথিবীদেবতাব্যক্তিানেষু, অরমাণোন্তর্যামী নিরস্তা
পরমেস্বর এব নাত ইতি শেবঃ। কৃতঃ? তদ্ব্যব্যাপদেশাৎ, তন্ত পরমেস্বরন্ত ধর্ম্মা নিরস্ত-
দ্বাঃ, তেবাঃ নির্দেশাৎ।—বৃহদারণ্যক উপনিষদের অন্তর্যামি-ব্রাহ্মণে যিনি অন্তর্যামি নামে
কথিত হইরাছেন, তিনি পরমেস্বর। হেতু এই যে, সেখানে যে সকল ভূগের উপবেশ আছে,
সে সবই পরমেস্বরের ভণ। (ভাব্য ও ভাব্যাহুবাদ দেখ)।

বস্বিতো যময়িতাস্তুর্ধ্যামী ইতি শ্রুয়তে। স কিমধিদেবাগ্ভি-
মানী দেবতাত্মা কশ্চিৎ, কিংবা প্রাপ্তাণিমাদৌশ্ব্যঃ কশ্চিদ্-
যোগী, কিংবা পরমাত্মা, কিংবার্থাস্তুরং কিঞ্চিৎ—ইত্যপূর্বসংজ্ঞা-
দর্শনাৎ সংশয়ঃ। কিং তাবন্মঃ প্রতিভাতি? সংজ্ঞায়া অপ্ৰসিদ্ধ-
ত্বাৎ সংজ্ঞিনাপ্যপ্ৰসিদ্ধেনার্থাস্তুরেণ কেনচিৎ ভবিতব্যমিতি।
অথবা নানিরূপিতরূপমর্থাস্তুরং শক্যমস্তীত্যভ্যুপগম্য। অস্ত-
র্যামিশব্দশ্চাস্তুর্যমণযোগেন প্রবৃত্তো নাত্যন্তমপ্ৰসিদ্ধঃ। তস্মাৎ
পৃথিব্যাগ্ভিমানী কশ্চিদ্বেবোহস্তুর্যামী স্মৃতাৎ।

‘যঃ সর্বান লোকানস্তরো যময়তি, যঃ সর্বাণি ভূতান্তরোযময়তি’ ইতি
শ্রুতিবিরোধাদমুপপত্তেঃ, যোগী তু যত্নপি লোকভূতবশিতয়া সর্বান লোকান্
সর্বাণি চ ভূতানি নিয়ন্তমহতি,—তত্র তত্রানেকবিধদেহেন্দ্রিয়াদিনির্মাণেন “স
একধা ভবতি, ত্রিধা ভবতি” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ, তথাপি জগদ্ব্যাপারবর্জ্য প্রক-
রণাধিভি বক্ষ্যমাণেন জ্ঞানেন বিকারবিষয়ে বিভাসিদ্ধান্নাৎ ব্যাপারভাবাৎ
সোহপি নাস্তুর্যামী। তস্মাৎ পারিশেষ্যাজীব এব চেতনো দেহেন্দ্রিয়াদি-
মান্ দ্রষ্টৃস্থানিসম্পন্নঃ স্বয়মদৃশাদিঃ স্বাত্মনি বৃত্তিবিরোধাদমুতশ্চ দেহনাশেহ-
প্যনাশাৎ। অন্তর্থাবুদ্বিকলোপভোগাভাবেন কৃতরিপ্রণাশাক্ততাভ্যাগম-
প্রসঙ্গাৎ। য আত্মনি তিষ্ঠন্নিতি চাভেদেহপি কথঞ্চিদ্বেদোপচারাৎ ‘স

অবিষজ্ঞ, অধিভূত ও অধ্যাত্ম (১) পদার্থ অস্তুর্যামী নামে কথিত হইয়াছে।
[স...সংশয়ঃ] ঐ নাম ও ঐ পদার্থ পূর্বপরিচিত নহে; কাজেই সংশয় হয় যে, ঐ
অস্তুর্যামী কে?—পৃথিব্যাতির দেবতা? না কোন যোগী? কিংবা পরমাত্মা?
অথবা অস্ত কিছু? [কিং...প্রসিদ্ধঃ] প্রথমে এইরূপ বুদ্ধি হয়,—ঐ নাম যখন
অপ্ৰসিদ্ধ, অপরিচিত, তখন উহার প্রতিপাদ্য বস্তুও অপ্ৰসিদ্ধ বা অপরিচিত
হওয়াই উচিত। অথবা বাহ্যর স্বরূপ অপরিচিত (অজ্ঞাত), তাহা আছে বলিয়া
স্বীকার করাও যুক্তিযুক্ত নহে। পক্ষান্তরে ঐ নাম নিতান্ত অজ্ঞাতও নহে। কেন-
না, ঐ অস্তুর্যামী অন্তরে থাকা ও নিয়মযুক্ত করা এই অর্থ লইয়া নিশ্চয়
হইয়াছে। [তস্মাৎ...তৃত্বম্] অতএব, ঐ অস্তুর্যামী পৃথিব্যাতির অভিমানী দেবতা-
বিশেষ হইতে পারে।

(১) অধিভূত—যিনি সকল দেবতার অধিষ্ঠাত্ররূপে আছেন। অধিলোক—সকল লোক
থাকেন। অধিবৈদ—যিনি সকল বৈদে বিভূত। অধিৎজ—যিনি সমস্ত বস্তু থাকেন। অধিভূত
—যিনি সকল ভূতে আছেন। অধ্যাত্ম—যিনি সকল আত্মার (প্রাণে, মনে ও বুদ্ধিতে)
আছেন।

তথা চ শ্রদ্যতে, “পৃথিব্যেব বস্তুায়তনমগ্নিলোকো মনো জ্যোতিঃ” ইত্যাদি।

স চ কার্য্যকরণবদ্ধাং পৃথিব্যাদীনন্তিস্তিষ্ঠন্ যময়তীতি যুক্তং দেবতাত্মনো যময়িতৃহ্ম। যোগিনো বা কস্মচিৎ সিদ্ধস্ত সর্ব্বানু-প্রবেশেন যময়িতৃহ্ম স্মাৎ, ন তু পরমাত্মা প্রতীয়েত, অকার্য্য-করণবদ্ধাং, ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমুচ্যতে—

যোহন্তুর্বাণ্যধিদৈবাদিস্ব শ্রদ্যতে, স পরমাত্মেব স্মাৎ, নাস্ত্য ইতি। কুতঃ? তদ্ব্যব্যাপদেশাৎ। তস্ম হি পরমাত্মনো

ভগবঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্বে মহিম্নি ইতিবৎ ‘যমাত্মা ন বেদ’ ইতি চ স্বাত্মনি বৃত্তিবিরোধাভিপ্রায়ম্। যমাত্মা শরীরমিত্যাदि চ সর্ব্বং স্বে মহিম্নীতিবৎ যোজনীয়ম্। যদি পুনরাহ্মনোহপি নিয়ন্তরন্তো নিয়ন্তা ভবেৎ বেদিতা বা, তত-স্তস্মাপ্যত্র ইত্যনবস্থা স্মাৎ। সর্ব্বলোকভূতনিয়ন্তৃৎক জীবন্তাদৃষ্টবারা। শুদৃপা-জ্জিতৌ হি ধর্ম্মাধর্ম্মৌ নিষচ্ছত ইত্যনয়া দ্বারা জীবৌ নিষচ্ছতি। একবচনক জ্ঞাত্যভিপ্রায়ম্। তস্মাজ্জীবাঐশ্বর্য্যধীমৌ, ন পরমাত্মেতি। এবং প্রাপ্তেহভি-ধীয়তে—

“দেহেন্দ্রিয়াদিনিয়মে নাস্ত্য দেহেন্দ্রিয়াস্তরম্।

তৎকর্মাণ্যজ্জিতং তচ্চৈতন্যবিজ্ঞাজ্জিতং অগং ॥”

শ্রুতিস্মৃতিহাসপুராণেষু তাবৎ অত্রভবতঃ সর্ব্বজ্ঞস্ত সর্ব্বশক্তেঃ পরমে-শ্বরস্ত অগদ্ব্যোনিব্ধমবগম্যতে। ন তৎ পৃথগ্জনসাধারণ্যাহ্মনাত্মনাসেনাগম-বিরোধিনা শক্যমপহ্নোতুম্। তথা চ সর্ব্বং বিকারজাতং তদবিজ্ঞাশক্তি-পল্লিগামন্তস্ত শরীরেন্দ্রিয়স্থানে বর্ত্ততে—ইতি যথাযথং পৃথিব্যাদিদেবতাদিকার্য্য-

শ্রুতিতেও ঐক্য দেবতার কথা শুনা যায়। যথা—“পৃথিবী যে দেবতার শরীর, অগ্নি চক্ষুঃ, জ্যোতিঃ মন” ইত্যাদি। এই অস্ত্রই বলি, কথিতপ্রকার শরী-রেন্দ্রিয়যুক্ত সেই দেব পৃথিব্যাগ্নির অন্তরে থাকিয়া পৃথিবী প্রভৃতিকে নিয়মযুক্ত (সু-শৃঙ্খল) করিতেছেন। কথিতপ্রকার দেবতাত্মার নিয়মন শক্তি থাকা যুক্তিযুক্তও বটে। [যোগিনো...চ্যতে] সিদ্ধ যোগীরাও সর্ব্বপ্রবেশে সমর্থ; তদ্বদ্ব্যসারে তাঁহাদেরও অন্তর্ধ্যামিতা সম্ভবপর হয়। কিন্তু পরমাত্মার যখন শরীর নাই, এবং ইন্দ্রিয়ও নাই, তখন তাঁহার অন্তর্ধ্যামিতা নিতান্তই অসম্ভব। এবমিধ সংশ্লিষ্ট প্রতীতির (পূর্ব্বপক্ষের) সিদ্ধান্তনিমিত্ত ১৮ সূত্র বলা হইয়াছে।

[যো...দৃষ্টভে] অর্থ এই যে, যিনি অধিদৈবাধিক্রমে অন্তর্ধ্যামী নামে কথিত হইয়াছেন, তিনি পরমাত্মা। হেতু এই যে, ঐ বাক্যে পরমাত্মার ধর্ম্ম বা

ধৰ্ম্মা ইহ নির্দিষ্টমানা দৃশ্যস্তে । পৃথিব্যাদি তাবদধিদৈবান্দি-
ভেদভিন্নং সমস্তং বিকারজাতমন্তস্তিষ্ঠন্ যময়তীতি পর-
মাত্মনো যময়িতৃত্বং ধৰ্ম্ম উপপদ্যতে । সৰ্ববিকারকারণত্বে
সতি সৰ্ববশক্ত্যুপপত্তেঃ । “এষ ত আত্মান্তর্ধাম্যমৃতঃ” ইতি
চাত্ত্বত্বামৃতত্বে মুখ্যে পরমাত্মন উপপদ্যতে । “যং পৃথিবী ন
বেদ” ইতি চ পৃথিবীদেবতায়্যাবিভেদ্যমন্তর্ধামিণং ব্রহ্মণ
দেবতাত্মনোহন্ত্রমন্তর্ধামিণং দর্শয়তি । পৃথিবীদেবতা হৃহ-
মস্মি পৃথিবীত্যাভ্যাসং বিজানীয়াৎ । তথা, “অদৃষ্টোহশ্রুতঃ”
ইত্যাদিব্যপদেশো রূপাদিবিহীনত্বাৎ পরমাত্মন উপপদ্যত-
ইতি ।

যত্নু কার্য্যকরণহীনস্ত পরমাত্মনো যময়িতৃত্বং নোপ-
পদ্যত ইতি, নৈম দোষঃ । বাস্মিষচ্ছতি, তৎকার্য্যকরণৈরেব তস্য
কার্য্যকরণবদ্বোপপত্তেঃ । তস্মাপ্যন্তো নিয়ন্তেতানবস্থাদোষশ্চ

গুণ উক্ত আছে । [পৃথি...পত্তেঃ] অন্তরে থাকিয়া অধিদৈব, অধিভূত ও
অধ্যাত্ম বিকার-সমূহকে (জ্ঞাপদার্থ-সমূহকে) নিয়মিত (স্বকার্য্যে নিয়োজিত ও
সুশৃঙ্খল) করিতেছেন, এ কথাতে পারমেশ্বরিক নিয়ন্তৃত্বই ব্যক্ত হইতেছে ।
পরমেশ্বরই সকলের কারণ, তন্নিমিত্ত তাঁহাতেই সর্বশক্তিও সর্বনিয়ন্তৃত্ব উপপন্ন
হয় । [এষ...জানীয়াৎ] “এই অন্তর্ধামী তোমার আত্মা এবং ইনি অমৃত” এত-
দাক্ষাৎ আত্মা ও অমৃত শব্দ পরমাত্মাতেই সুথারূপে উপপন্ন হয় । ঐ অন্তর্ধামী
বে, পৃথিবীদেবতা নহে, তাহা “পৃথিবী যাহাকে জানে না” এই বাক্যে প্রোক্ত অন্ত-
র্ধামীকে পৃথিবীদেবতার অস্তিত্ব বলাতেই বলা হইয়াছে । [তথা...অন্তর্ধাম্যামি]
তিনি অদৃষ্ট, অশ্রুত, এ সকল কথাও রূপাদিবিহীন পরমাত্মাতেই সঙ্গত হয়
(খাটে) ।

পূর্বে বে, বলিয়াছিলে, শরীরেন্দ্রিয়শূন্য পরমাত্মার নিয়ন্তৃত্ব অসম্ভব,
বস্তুতঃ তাহা অসম্ভব নহে । যেহেতু এই যে, তিনি বাহ্যবিগকে নিয়ন্ত্রিত
করেন, তাহাদের শরীরেন্দ্রিয়ই তাঁহার শরীরেন্দ্রিয় বলিয়া গণ্য হয় ।
অর্থাৎ সর্বপ্রাণীর শরীরেন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ থাকতেই তাঁহার সর্ব-
নিয়ন্তৃত্ব সম্ভব হয় । (তাৎপর্য্য এই যে, চৈতন্যের সন্নিধান-বলেই অঙ্ক-
শরীরে ব্যাপারবিশেষ উৎপন্ন হয়, সেই সেই ব্যাপারবিশেষের নাম নিয়মন ।
এরূপ নিয়মন, চিদাত্মার স্বরূপসন্নিধানবলেই সম্পন্ন হয় ; সুতরাং তদ্বিষয়ে

ন সম্ভবতি, ভেদাভাবাৎ । ভেদে হি সত্যনবস্থাদোষোপপত্তিঃ ।
তস্মাৎ পরমাত্মৈবাস্তব্যমী ॥ ১।২।১৮॥

ন চ স্মার্তমতদ্ব্যভিলাপাৎ ॥ ১।২।১৯ ॥ *

স্বাদেতৎ, অদৃষ্টবাদয়ো ধর্ম্মাঃ সাংখ্যস্মৃতিকল্পিতস্য প্রধান-
স্বাপ্যুপপত্ততে, রূপাদিহীনতয়া তস্য তৈরভ্যুপগমাৎ । “অপ্র-
তর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্থগুমিব সর্বতঃ” ইতি হি স্মরন্তি । তস্মাপি

করণৈস্তানেব পৃথিব্যাদিদেবতাদীন্ শক্লোতি নিয়ন্তুম্ । ন চানবস্থা । ন হি
নিয়ন্তুরং তেন নিয়মাতে, কিন্তু যো জীবো নিয়ন্তা লোকলিঙ্গঃ, স পরমা-
ত্মৈবোপাধ্যবচ্ছেদ-কল্পিতভেদস্তথা ব্যাখ্যায়ত ইত্যসকুদাবৈদিতং, তৎ
কুতো নিয়ন্তুরং কুতচানবস্থা । তথা চ নাহোহতোহস্তি দ্রষ্টেত্যাভ্যা অপি
শ্রুতয় উপপন্নার্থাঃ । পরমার্থতোহস্ত্যামিণোহন্তস্য জীবাত্মনো দ্রষ্টুরভাবাৎ ।
অবিজ্ঞাকল্পিতজীবপরমাত্মভেদাশ্রয়াস্ত জ্ঞাতৃজ্ঞেয়ভেদশ্রুতয়ঃ প্রত্যক্ষাদীনি
প্রমাণানি সংসারামুভবো বিধিনিষেধশাস্ত্রাণি চ । এবঞ্চাধিদৈবাদিষে-
কন্তৈবাস্তবামিণঃ প্রত্যভিজ্ঞানং সমঞ্জসং ভবতি । যঃ সর্বান্ লোকান্ যঃ সর্বানি

ঐহার শরীর থাকার অপেক্ষা নাই; কাজেই শরীরেরদ্বারা না থাকিলেও
তিনি ঐরূপে নিয়মন করিতে পারেন) । অপিচ, ভেদ না থাকাতে, দেহের
নিয়ন্তা জীব, জীবের নিয়ন্তা অস্ত্র, আবার তাহারও নিয়ন্তা অস্ত্র, এরূপ অনবস্থা
দোষও হয় না । যদি ভিন্ন ভিন্ন নিয়ন্তা থাকিত, তাহা হইলে অবশুই অনবস্থা
দোষ ঘটিত; এখানে কিন্তু তাহা নাই । শাস্ত্র একমাত্র পরমেশ্বরকেই সর্ব-
নিয়ন্তা বলিয়াছেন । অতএব, ঐ অন্তর্যামী পুরুষ পরমেশ্বরই; অস্ত্র কেহ
নহে ॥ ১ । ২ । ১৮ ॥

ভাল, কথিত সিদ্ধান্ত সত্য হয় হউক; পরন্তু অস্ত্র প্রকার সিদ্ধান্তও হইতে
পারে । অদৃষ্টও অশ্রুতও প্রভৃতি ধর্ম্মগুলি সাংখ্যস্মৃতিকল্পিত প্রকৃতির পক্ষেও
সঙ্গত হইতে পারে; কারণ, সাংখ্যচার্যেরা প্রকৃতিকে রূপাদিবিহীন বলিয়া
স্বীকার করেন; এবং স্মৃতিশাস্ত্রও প্রধানকে “অতর্কীয়, অজ্ঞেয় ও সর্বত্র
প্রস্থপ্তের ভায়” বলেন । (রূপাদি না থাকায় অবিজ্ঞেয় ও অতর্কীয় এবং
প্রস্থপ্তের ভায় অর্থাৎ জড়স্বভাব) । এই প্রধানই সর্ববিকারের (অস্ত্র বস্তুর) কারণ;

* স্মার্ত সাংখ্যস্মৃত্যুক্তং প্রধানম্ অপি ন—অন্তর্ধানিশিষ্টেন নোক্তমিত্যর্থঃ । হেতুমা—
অভ্যবহিতি ।—অতঃ অপ্রধানং চৈতন্তমিতি যাবৎ, তন্ত ধর্ম্মান্তেষাম্ অভিলাপাৎ কথনং ।—
সাংখ্যস্মৃতি-কল্পিত প্রধান অন্তর্ধানী নহে । হেতু এই যে, ঐ বাক্যে চৈতন্যবর্ধের অভিলাপ
অর্থাৎ কথন আছে । (ভাত্তানুবাদ বেদ) ।

নিয়ন্তৃত্বং সৰ্ববিকারকারণত্বাদুপপত্ততে। তস্মাৎ প্রধানমন্তুর্ধামি-
শব্দং স্মৃৎ। ঈক্ষতেন শব্দমিত্যত্র নিরাকৃতমপি সৎ প্রধানমিহ
অদৃষ্টাদিব্যপদেশসম্ভবেন পুনরাশঙ্ক্যতে। তত উত্তরমুচ্যতে—ন
চ স্মার্ত্তং প্রধানমন্তুর্ধামিশব্দং ভবিতুমহীতি। কস্মাৎ? অতদ্ধৰ্ম্মা-
ভিলাপাৎ। যত্বপ্যদৃষ্টাদিব্যপদেশঃ প্রধানস্য সম্ভবতি, তথাপি ন
দ্রষ্টাদিব্যপদেশঃ সম্ভবতি, প্রধানস্মাচেতনত্বেন তৈরভ্যুপগমাৎ।
“অদৃষ্টো দ্রষ্টা অশ্রুতঃ শ্রোতা অমতো মন্তা অবিজ্ঞাতো
বিজ্ঞাতা” ইতি হি বাক্যশেষ ইহ ভবতি। আত্মত্বমপি ন প্রধা-
নস্মোপপত্ততে। যদি প্রধানমাত্মদ্রষ্টাদৃষ্টাদুপগম্যতে, শারীরন্তুর্ধামী ভবতু। শারীরো হি চেতনত্বাদ্ দ্রষ্টা
শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা চ ভবতি আত্মা চ প্রত্যক্ষাৎ। অমৃতশচ

ভূতানীত্যত্র য ইত্যেকবচনমুপপত্ততে। অমৃতত্বঞ্চ পরমাত্মনি সমস্তসং
নাক্তত্র। য আত্মনি তিষ্ঠন্নিত্যাদৌ চাভেদেহপি ভেদোপচারক্লেশো
ন ভবিষ্যতি। তস্মাৎ পরমাত্মান্তুর্ধামী ন জীবাদিরিতি সিদ্ধম্। পৃথিব্যাদি-
স্তনয়িত্বস্তমধিদৈবম্। যঃ সৰ্ব্বৈষু লোকেষ্বিত্যাধিলোকম্। যঃ সৰ্ব্বৈষু বেদে-

স্মতরাং তদনুগত সৰ্ব্বনিয়ন্তৃত্ব প্রধানেনও সম্ভবে। এই সকল যুক্তিতে অন্তুর্ধামী
শব্দের অর্থ প্রধান, ইহা অভিহিত হউক। [ঈক্ষতে...লাপাৎ] “ঈক্ষতেন শব্দং”
সূত্রে প্রধানবাদ নিরাকৃত হইলেও পুনর্বার এখানে “অদৃষ্ট” প্রভৃতি শব্দ দৃষ্টে
প্রধানবাদের আশঙ্কা করিয়া তাহার প্রত্যুত্তর পাঠ করিতেছেন—সাম্যোক্ত প্রধান
কখনই অন্তুর্ধামী শব্দের অর্থ হইতে পারে না। কারণ এই যে, অন্তুর্ধামী-শ্রুতিতে
চেতন-ধর্ম্মেরই কখন আছে, অর্থাৎ শ্রুতি অন্তুর্ধামীকে দ্রষ্টা বলিয়াছেন। [যদ্য
...পৰ্য্যতে] যদিও প্রধানের রূপাদি না থাকায় “অদৃষ্ট” প্রভৃতি বিশেষণ সম্ভব হয়;
কিন্তু “দ্রষ্টা” প্রভৃতি বিশেষণ অসম্ভব। প্রধান অচেতন; স্মতরাং তিনি দ্রষ্টা
নছেন। অচেতনের দর্শনশক্তি নাই। এদিকে শ্রুতি অন্তুর্ধামী বাক্যের শেষে
অন্তুর্ধামীকে “অদৃষ্ট অথচ দ্রষ্টা, অশ্রুত অথচ শ্রোতা” বলিয়াছেন। অপিচ, প্রধান
আত্মশব্দের প্রয়োগও অমূল্যপন্ন হয় অর্থাৎ সুধারূপে উপপন্ন হয় না। প্রকৃতি
বাহিরের বস্তু, আত্মা নহে। [যদি...পঠতি] আশঙ্কা।—প্রধানে আত্মত্ব ও
দ্রষ্টৃত্ব সম্ভবপর হয় না; তৎকারণে প্রধান যদি অন্তুর্ধামী না হয়, তবে জীবই ঐ
অন্তুর্ধামী হউক। জীব চেতন; তৎকারণে তাহাতে দ্রষ্টা শ্রোতা মন্তা আত্মা—সমস্ত
বিশেষণই সঙ্গত হইবে। জীব ধর্ম্মার্থ উপার্জন করে; তৎকারণে জীবের অমরত্ব-

ধর্মাদ্বৈতলোপভোগোপপত্তেঃ। অদৃষ্টবাদয়শ্চ ধর্ম্মাঃ শারীরে
সুপ্রসিদ্ধাঃ, দর্শনাদিক্রিয়ায়াঃ কর্তরি প্রবৃত্তিবিরোধাৎ, “ন দৃষ্টে-
দ্রষ্টারং পশ্যেৎ” ইত্যাদিশ্রুতিভ্যশ্চ। তস্মৈ চ কার্যাকরণসম্ভা-
বমন্তর্যময়িত্বং শীলং, ভোক্তৃত্বাৎ। তস্মাচ্ছারীরোহন্তর্যামীতি। অত
উত্তরং পঠতি—॥ ১।২।১৯ ॥

শারীরশ্চোভয়েৎপি হি ভেদেনৈন-

মধীয়তে ॥১।২।২০॥*

নেতি পূর্বসূত্রানুবর্ততে। শারীরশ্চ নান্তর্যামী স্মৃতাৎ। যতপি
দ্রষ্টৃবাদয়ো ধর্ম্মাস্তস্মৈ সম্ভবন্তি, তথাপি ঘটাকাশবদুপাধিপরি-
চ্ছিন্নত্বাৎ ন স কাৎশ্চেন্নৈন পৃথিব্যাদিষ্মন্তরবস্থাভূৎ নিয়ন্তব্য
শক্নোতি। অপি চ, উভয়েহপি হি শাশ্বিনঃ কাণ্ড। মাধ্যন্দিনা-

দ্বিত্যাধিবেদম্। যঃ সর্কেষু যজ্ঞেষ্বিত্যাধিযজ্ঞম্। যঃ সর্কেষু ভূতেষ্বিত্যাধিভূতম্।
প্রাপাদ্যাত্মাস্তমধ্যাত্মম্। সংজ্ঞায়ী অপ্ৰসিদ্ধাদিত্যুপক্রমমাত্রং পূর্বঃ পক্ষঃ।
“দর্শনাদিক্রিয়ায়াঃ কর্তরি প্রবৃত্তিবিরোধাৎ”। কর্তরি আত্মনি প্রবৃত্তিবিরোধাদি-
তার্থঃ ॥ ১।২।১৮ ॥ ১৯ ॥

ধর্ম্মের সম্ভাবনাও আছে। (প্রভূত ধর্ম্ম সঞ্চিত হইলে জীব স্বর্গ লাভ করে ও
স্বর্গবাসীরা অমর, এ কথা শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ)। “অদৃষ্ট” বিশেষণটিও জীবে সঙ্গত
হয়। জীব সমস্ত পদার্থ দেখে, আপনাকে দেখে না, ইহা সঙ্গত কথা। কেননা,
যে কর্ত্তা, সে কখনই কর্ত্ত্ব হয় না। অপিচ, ভোক্তা জীব এই ভোগ্য শরীরের
অন্তরে থাকিয়া ইহাকে নিয়ন্ত্রিত (ইচ্ছানুরূপে পরিচালিত) করিতেছে ; সুতরাং
জীবই অন্তর্যামী ॥ ১।২।১৯ ॥ ইহার প্রত্যুত্তর এই—

এখানে পূর্বসূত্রের ন-কার সংযোজিত করিতে হইবে। অর্থ হইবে, জীবও অন্ত-
র্যামী নহে। যেহেতু এই যে, জীবে দ্রষ্টৃবাদি ধর্ম্মের সম্ভব থাকিলেও, ঘটাকাশের স্তায়
উপাধিপরিচ্ছিন্ন জীব সমুদায় পৃথিবীর অন্তরে থাকিতে ও সমুদায় পৃথিবীকে

* শারীরশ্চ জীবোহপি নান্তর্যামীতি শেষঃ। হি যতঃ, উভয়েহপি কাণ্ড। মাধ্যন্দিনাশ্চ,
অন্তর্যামিনো ভেদেন নিরম্যয়েন এনং শারীরম্ অধীরতে কথয়ন্তি ইত্যর্থঃ।—জীবও
ঐ অন্তর্যামী পক্ষের অর্থ নহে। যেহেতু এই যে, কাণ্ড ও মাধ্যন্দিন এই উভয় শাখাতেই জীবের
জিহ্বা কথিত হইয়াছে। অর্থাৎ উভয় শাখাকেই—জীব অন্তর্যামীর নিরম্য এবং অন্তর্যামী জীবের
জিহ্বা, এইরূপ গান করিতে দেখা যায়।

শাস্ত্রার্থামিণো ভেদেনৈনং শারীরং পৃথিব্যাদিবদধিষ্ঠানত্বেন নিয়ম্য-
ত্বেন চাধীযতে। “যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্” ইতি কাণ্ডাঃ। “য আত্মনি
তিষ্ঠন্” ইতি মাধ্যম্নিনাঃ। “য আত্মনি তিষ্ঠন্” ইত্যশ্মিন্স্তাবৎ
পাঠে ভবত্যাত্মশব্দঃ শারীরস্ত বাচকঃ। “যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্”
ইত্যশ্মিন্নপি পাঠে বিজ্ঞানশব্দেন শারীর উচ্যতে, বিজ্ঞানময়ো
হি শারীর ইতি। তস্মাচ্ছারীরাদন্য ঈশ্বরোহন্তর্যামীতি সিদ্ধম্।

কথং পুনরেকস্মিন্ দেহে দ্বৌ দ্রষ্টারাবুপপত্তেতে। যশ্চায়-
মীশ্বরোহন্তর্যামী, যশ্চায়মিতরঃ শারীরঃ। কা পুনরিহানুপপত্তিঃ ?
“নাত্মোহতোহস্তি দ্রষ্টা” ইত্যাদিশ্রুতিবচনং বিরুদ্ধেত্যত। অত্র হি

নেতি। অপিশব্দস্মিৎচিত্তহেতুযুক্তা কণ্ঠোক্তং হেতুমাং “অপিচোভয়েহপি”
ইতি। ভেদেনেতি সূত্র্যং তাস্মিন্ভেদে ভ্রান্তিং নিরসিতুং শব্দতে “কথম্” ইতি।
নবত্রৈকো ভোক্তা জীবঃ, ঈশ্বরত্বভোক্তেতি ন বিরোধ ইতি শব্দতে “কা পুনঃ”
ইতি। তয়োর্ভেদঃ প্রতিষিদ্ধ ইতি পূর্ববাদ্যাহ “নাত্ম” ইতি। স এব
শ্রুতার্থমাহ “অত্র” ইতি। শ্রুতের্থান্তরমাশঙ্ক্য নিবেদতি “নিবৃদ্ধিতি”। ন
কেবলমপ্রসক্তপ্রতিবেদঃ, কিন্তু অবিশেষণে দৃষ্টান্তনিবেদনশ্রুতের্থমাস্তর-
নিবেদার্থত্বে বাধশ্চেত্যাহ “অবিশেষেতি”। তস্মাৎ সূত্রে, য আত্মনি তিষ্ঠন্ ইতি
শ্রুতৌ চ দ্রষ্টৃভেদোক্তিরযুক্তা।

নাত্মত্ব ইতি বাক্যশেষে ভেদনিরাসাদিতি প্রাপ্তভেদ উপাধিকল্পিত শ্রুতি-
সূত্রভ্রান্ত্যমূল্যত্ব ইতি সমাধস্তে “অত্রোচ্যতে” ইতি। ভেদঃ সত্যঃ কিং ন স্তাণ্ডত

নিয়মিত করিতে সমর্থ হয় না। অত্ৰ হেতু এই যে, কাথ ও মাধ্যম্নি, উভয় শাখাই
জীবকে অন্তর্যামী হইতে ভিন্ন বলিয়াছেন। অর্থাৎ জীবকে অন্তর্যামীর আধার
ও নিয়মা বলিয়াছেন। [যো...সিদ্ধম্] কাথ শাখা “যিনি বিজ্ঞানে থাকিয়া”
এইরূপ পাঠ করিয়াছেন। মাধ্যম্নি শাখাও “যিনি আত্মায় থাকিয়া” এইরূপ
বলিয়াছেন। কাথ শাখার বিজ্ঞান ও মাধ্যম্নি শাখার আত্মা উভয়ই জীব-
বাচক। অতএব, জীবের থাকিয়া জীবকে নিয়ন্ত্রিত করেন বল্যেই ঈশ্বরের
নিয়ন্ত্রিত্ব ও জীবভিন্নত্ব বলা হইয়াছে।

[কথং...শ্রবণাচ্চ] যদি বল, একই শরীরে অন্তর্যামী ঈশ্বর ও তন্নিয়ম্য জীব,
এই দুই দ্রষ্টার অস্তিত্ব কিরূপে উপপন্ন (বৃত্তিসঙ্গত বলিয়া গৃহীত) হইতে
পারে? বিশেষতঃ “ইহা ভিন্ন অত্র দ্রষ্টা নাই” এই শ্রুতি অন্তর্যামীর পরমেশ্বর
ভিন্ন অত্র দ্রষ্টা ইত্যাদি থাকার কথা নিবেদন করিয়াছেন। অত্র নিরস্তর্যই নিবেদন,

প্রকৃতানন্তর্যামিণোহ্মাং দ্রষ্টারং শ্রোতারং মন্তারং বিজ্ঞাতারং
চাত্মানং প্রতিষেধতি। নিয়ন্ত্রস্তরপ্রতিষেধার্থমেতদ্বচনমিতি চেৎ,
ন, নিয়ন্ত্রস্তরাপ্রসঙ্গাৎ, অবিশেষশ্রবণাচ্চ।

অত্রোচ্যতে—অবিজ্ঞাপ্রত্যাপন্থাপিত-কার্য্যকরণোপাধিনিমি-
ত্তোহ্মাং শারীরান্তর্যামিণোর্ভেদব্যপদেশো ন পারমার্থিকঃ। একো
হি প্রত্যগাত্মা ভবতি, ন দ্বৌ প্রত্যগাত্মানৌ সম্ভবতঃ। একস্যৈব তু
ভেদব্যবহার উপাধিকৃতঃ, যথা ঘটাকাশো মহাকাশ ইতি।
ততশ্চ জ্ঞাতৃজ্ঞেয়াদিভেদশ্রুতয়ঃ প্রত্যক্ষাদীনি চ প্রমাণানি সংসা-
রানুভবো বিধিপ্রতিষেধশাস্ত্রক্ষেতি সর্বমেতদুপপদ্যতে। তথা চ
শ্রুতিঃ, “যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি” ইত্য-
বিজ্ঞাবিষয়ে সর্বব্যবহারং দর্শয়তি। “যত্র তস্য সর্বমাত্মৈবাবুৎ

আহ “একো হি” ইতি। গৌরবেন স্বয়োরহংখী-গোচরতাসম্ভবাৎ এক এব
তদগোচরঃ। তদগোচরস্ত ঘটবদনান্ধত্বাৎ নান্ধভেদঃ সত্য ইত্যর্থঃ। ততশ্চেতি।

অন্ত দ্রষ্টার নিবেধ নহে, এরূপও বলা যায় না। কেননা, ঐ স্থানে অস্ত্র নিয়ন্ত্রার
প্রসক্তি বা তদ্বোধক শব্দ কিছুই নাই। (যদি প্রসক্তি বা প্রাপ্তি থাকে, তবেই
নিবেধ সম্ভব হয়, নচেৎ হয় না)।

[অত্রোচ্যতে...বারয়তি] ইহার বা এ আপত্তির প্রত্যুত্তরে বলিতেছি,—অনুক
জীব, অনুক অন্তর্যামী, এ ভেদ বাস্তব ভেদ নহে। অবিজ্ঞানজনিত শরীরেন্দ্রিয়াদি
উপাধিই ঐরূপ বিভেদের (ভিন্নতার) কারণ। প্রত্যগাত্মা একই; দুই প্রত্যগাত্মা
অসম্ভব অর্থাৎ নাই। একের দ্বিত্ব অবশ্যই উপাধিকৃত, যেমন ঘটাকাশ ও মহা-
কাশের। [আকাশ এক হইলেও ধ্বংস ঘটসম্বন্ধদৃষ্টে ঘটাকাশ এবং ঘটসম্বন্ধবর্জনে
মহাকাশ, এইরূপ একই আত্মা (চৈতন্য) অন্তঃকরণবোগে জীব, আর অন্তঃকরণ-
রাহিত্যে পরম ও অন্তর্যামী], এইরূপ কল্পিতভেদ অবলম্বন করিলে ভেদ-
বোধিকা বিভিন্ন শ্রুতি, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, সংসারানুভব, এবং শাস্ত্রীয় বিধি ও
নিবেধ, সমস্তই মূলদ্বত হয়, কোনও কিছু অযুক্ত বা যুক্তিবহির্ভূত থাকে না। এ
কথা শ্রুতিভেদেও আছে। যথা—“বধন যৈতের স্থায় হয়, ভেদকল্পনা থাকে, তখনই
অন্ত অন্তকে দেখে।” এ শ্রুতি অবিজ্ঞাবস্থায় (অনানুজ্ঞ অবস্থায়) ভেদব্যবহার
থাকা ব্যক্ত করিতেছে। আর, “বধন” এ সমস্তই আত্মা হয়, সাধককর্তৃক আত্ম-
ভেদ দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ কোনও রূপ ভেদ-কল্পনা থাকে না, তখন আর কি দ্বিত্ব?

তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইতি বিজ্ঞাবিষয়ে সৰ্বব্যবহারঃ
বারয়তি ॥১২।২০॥

অদৃশ্যাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ ॥ ১২।২১ ॥*

“অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে । যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহমগোত্র-
মবর্ণমচক্ষুঃশ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভুং সৰ্বগতং সূক্ষ্মং
তদব্যয়ং যদভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ” ইতি শ্রুয়তে । তত্র
সংশয়ঃ । কিময়মদ্রেশ্যাদিগুণকো ভূতযোনিঃ প্রধানং স্ম্যৎ, উত
শারীরঃ, অহোম্মিৎ পরমেশ্বর ইতি । তত্র প্রধানমচেতনং ভূত-
যোনিরিত্যুক্তম্ । অচেতনানামেব তত্র দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানাত্ ।

কল্পিতভেদাদীকারাৎ ভেদাপেক্ষং সৰ্বং বুজ্যত ইত্যর্থঃ । তন্মানন্তর্য্যামিত্রাক্ষণং
জ্ঞেয়ে ব্রহ্মণি সমন্বিতমিতি সিদ্ধম্ । (ইতি রত্নপ্রভা) ॥১২।২০ ॥

“অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে” । “যত্তদদ্রেশ্যং” বুদ্ধীন্দ্রিয়াবিষয়ঃ ।
“অগ্রাহং” কর্ণেন্দ্রিয়গোচরঃ । “অগোত্রং” কারণরহিতম্ । “অবর্ণং” ব্রাহ্মণ-
ত্বাদিহীনম্ । ন কেবলমিন্দ্রিয়াণামবিষয়ঃ, ইন্দ্রিয়াণ্যপ্যন্ত ন সন্তীত্যাহ ।—

কি দেখিবে ?” এই শ্রুতি অভেদ-জ্ঞানে বা আত্মজ্ঞানকালে ভেদব্যবহারের
অভাব বলিতেছে ॥ ১২।২০ ॥

মুণ্ডক-শ্রুতি প্রথমে অপর বিজ্ঞার উপদেশ করিয়া পরা বিজ্ঞা উপদেশ করিয়া-
ছেন ।—“যদ্বারা সেই অক্ষর (নিশ্চল ব্রহ্ম) অধিগত হয়, জানা যায়, তাহাই পরা
বিজ্ঞা । যাহা অদৃশ্য (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অবিষয়), অগ্রাহ্য (কর্ণেন্দ্রিয়ের অপ্রাপ্য), অগোত্র
(বংশ বা আদিপুরুষরহিত), অবর্ণ (ব্রাহ্মণত্বাদি জাতিবর্জিত), অচক্ষু,
অশ্রোত্র, অপদ, অহস্ত, অর্থাৎ নিরীন্দ্রিয়, নিত্য (উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত), প্রভু,
সর্বব্যাপী, স্বল্প (অত্যন্ত দুর্জের), ভূতযোনি (উৎপন্ন বস্তুর উৎপত্তিস্থান বা
উপাদান কারণ), কেবল ধীরগণই বাহাকে জানেন, তাহাই অক্ষর এবং তাহাবক
বিজ্ঞাই পরা বিজ্ঞা । [তত্র ইতি] এখানে সংশয় হয়, ঐ ভূতযোনি কে ? প্রকৃতি ?
না জীবাত্মা ? না পরমেশ্বর ? অচেতন প্রকৃতি ভূতযোনি, এই পক্ষই বৃষ্টিজনক ।
হেতু এই যে, শ্রুতি সৃষ্টি প্রসঙ্গে অচেতনের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন । বলা—“যেন উর্নতি

* মুণ্ডকশ্রুতৌ “যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহং” ইত্যাদিনা য উক্তঃ, স পরমেশ্বর এব নাত্তঃ । কৃত্যঃ ?
ধর্মোক্তেঃ পরমেশ্বরধর্মকথনাত্ ।—মুণ্ডকশ্রুতিতে যিনি অদৃশ্য অগ্রাহ্য অগোত্র প্রকৃতি বিবেক
দ্বারা অভিহিত হইয়াছেন, তিনি পরমেশ্বর । হেতু এই যে, ঐ যিনি পরমেশ্বর-স্বকীয় আধার
ধর্মের উপদেশ আছে ।

“যথোর্ণনাভিঃ সৃজতে গৃহতে চ,
যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি ।
যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশলোমানি,
তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্” ॥ ইতি ।

ননূর্ণনাভিঃ পুরুষশ্চ চেতনাবিহ দৃষ্টান্তে নোপাতৌ । নেতি
ক্রমঃ । নহি কেবলস্য চেতনস্য তত্র সূত্রবোনিত্বং কেশলোম-
যোনিত্বং চাস্তি । চেতনাধিষ্ঠিতং হ্যচেতননূর্ণনাভিশরীরং সূত্রস্য
যোনিঃ, পুরুষশরীরঞ্চ কেশলোম্নামিতি প্রসিদ্ধম্ ।

“অচক্ষুরশ্রোত্র”মিতি বুদ্ধীন্দ্রিয়াণ্যপলক্ষয়তি । “অপাণিপাদ”মিতি কৰ্মেন্দ্ৰি-
য়ানি । “নিত্যং বিভূঃ সৰ্বগতং সুমুগ্ধং” ত্বরিজ্জানত্বাৎ । স্তাদেতৎ । নিত্যং
সং কিং পরিণামি নিত্যং, নেত্যাং—“অব্যয়ং” কূটস্থনিত্যমিত্যর্থঃ ।

“পরিণামো বিবৰ্ত্তো বা সরূপস্তোপলভ্যতে ।

চিৎশাস্ত্রনা তু সারূপ্যং জড়ানাং নোপপত্ততে ॥

জড়ং প্রধানমেবাতো জগদ্বোনিঃ প্রতীয়তাম্ ।

যোনিশ্চো নিমিত্তক্ষেৎ কুতো জীবনিরাক্রিয়া ॥”

পরিণয়মানসরূপা এব হি পরিণামা দৃষ্টাঃ । যথোর্ণনাভিলাপরিণামা
লুতাত্ত্ববস্তুসংস্কৃপাঃ । তথা বিবৰ্ত্তো অপি বিবৰ্ত্তমানসরূপা এব ন বিরূপাঃ । যথা
রজ্জ্ববিবৰ্ত্তা ধারোরগাদয়ো রজ্জ্বসরূপাঃ । ন জাতু রজ্জ্বাং কুঞ্জর ইতি বিপর্য্যস্তান্তি ।
ন চ হেমপিণ্ডপরিণামো ভবতি লুতাত্ত্বঃ । তৎ কশ্চ হেতোঃ । অত্যন্তবৈরূপ্যাত্ ।
তন্মাত্ৰং প্রধানমেব জড়ং জড়স্য জগতো যোনিরिति বুধ্যতে । অবিকারানশ্লুত-
ইতি তদ্বক্ষ্যম্ । যঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিদিতি চাক্ষরাৎ পরাৎ পরস্তাখ্যানম্ । ‘অক্ষরাৎ
পরতঃ পর’ ইতি শ্রুতেঃ । ন হি পরমাদাত্মনোহর্কাকৃ বিকারজাতস্ত চ পরস্তাৎ
প্রধানাদুতৈহস্তদ্বক্ষ্যং সম্ভবতি । অতো যঃ প্রধানাৎ পরঃ পরমাত্মা, স সৰ্ববিৎ ;
কুত্বোনিস্ত্ব ক্রয়ং প্রধানমেব । তচ্চ সাংখ্যাভিমতমেবাস্ত । অথ তস্তাহপ্রামাণিক-

(যাকড়শ) সূত্র সৃষ্টি করে, সংহার করে, পৃথিবী হইতে বজ্রপ ওষধি (উদ্ভিজ্জ) উৎপন্ন
হয়, এবং জীবদেহ হইতে বৈরূপ কেশলোমাধি জন্মে, সেইরূপ অক্ষর হইতে এইবিশ্ব
জন্মে ॥” যদি বল, উর্ণনাভি ও পুরুষ এই দুইটা দৃষ্টান্তই চেতন, বস্তুতঃ তাহা নহে ।
অর্থাৎ ঐ দৃষ্টান্তদ্বাক্ষর চেতনাংশে তাৎপর্য্য নহে ; অচেতনাংশেই তাৎপর্য্য ।
কারণ এই যে, (কেবল চেতনের সূত্রবোনিত্ব ও কেশলোমযোনিত্ব নাই) । চেত-
নাধিষ্ঠিত অচেতন দেহ হইতেই সূত্র ও কেশলোমাধি জন্মে, ইহা সৰ্ব-
লোকবিদিত ।

অপি চ, পূর্বত্রাদৃষ্টত্বাভিলাপস্তুবেহপি দ্রষ্টৃত্বাভিলাপ-
সম্ভবাৎ ন প্রধানমভ্যুপগতম্ । ইহ স্বদৃশ্যত্বাদয়ো ধর্ম্যাঃ প্রধানে
সম্ভবন্তি । ন চাত্র বিরূধ্যমানো ধর্ম্যাঃ কশ্চিদভিলপ্যতে ।
ননু “যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিৎ” ইত্যয়ং বাক্যশেষোহচেতনে প্রধানে
ন সম্ভবতি, তৎ কথং প্রধানং ভূতবোনিঃ প্রতিজ্ঞায়ত ইতি ।
অত্রোচ্যতে—“যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে—যত্তদদেশ্যম্” ইত্যক্ষর-
শব্দেনাদৃশ্যত্বাদিগুণকং ভূতবোনিং শ্রাবয়িত্বা পুনঃ শ্রাবয়িত্বাতি,
“অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইতি । তত্র যঃ পরোহক্ষরাৎ শ্রুতঃ, স
সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদঃ সম্ভবিত্যতি, প্রধানমেব ত্বক্ষরশব্দনির্দিষ্টং ভূত-
বোনিঃ । যদা তু বোনিশব্দো নিমিত্তবাচী, তদা শারীরোহপি

হ্যত্র তত্র পরিতৃপ্তি, অত্র তর্হি নামরূপবীজশক্তিভূতমব্যাকৃতং ভূতহস্তম্ । প্রদী-
য়তে হি তেন বিকারজ্ঞাতমিতি প্রধানম্ । তৎ খলু অড়মনির্বাচ্যমনির্বাচ্যস্ত
অড়স্ত নামরূপপ্রপঞ্চস্তোপাদানং যুক্ত্যতে সাক্ষপ্যাৎ, ন তু চিদাত্মা, নির্বাচ্যো-
বিরূপো হি সঃ । অচেতনানামিতি ভাষ্যং সাক্ষপ্যপ্রতিপাদনপরম্ ।

স্তাদেতৎ । স্মার্ত্তপ্রধাননিরাকরণেনৈবৈতদপি নিরাকৃতপ্রাণং, তৎ কৃতোহস্ত
শব্দেত্যত আহ—“অপি চ পূর্বত্রাদৃষ্টত্বাদি” ইতি । সতি বাধকেহস্তানাপ্রয়গমিহ

[অপিচ...লপ্যতে] ১৮শ সূত্রের উদাহরণ বাক্যের শেষে “অদৃষ্টো দ্রষ্টা” এই-
রূপ উক্তি ছিল, তাই লেখানে ‘প্রধান’ অর্থ গৃহীত হয় নাই । প্রধানে অদৃষ্ট-
শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে বটে ; কিন্তু দ্রষ্ট-শব্দের প্রয়োগ হইতেই পারে না ।
যাহা অচেতন—জড়—তাহাতে “দ্রষ্ট” শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব । কিন্তু এখানে বা
এ সূত্রের উদাহরণ প্রতিতে সেরূপ কোনও বাক্যশেষ নাই, সূত্রগ্রাং ভূতবোনি-
শব্দে ‘প্রধান’ অর্থ পরিগৃহীত হইবার বাধা হয় না । [নহু...নাভ্য ইতি] যদি বল,
এখানে যদিও প্রতিশেষে সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, এইরূপ উক্তি আছে, এবং যদিও
প্রধানের প্রতি ঐ ঐ শব্দের প্রয়োগ অসম্ভব হয় ; তথাপি এখানে ভূতবোনি শব্দে
প্রধান অর্থই গ্রাহ্য । কেন ? তাহা বলিতেছি । বিবেচনা কর, প্রতি “যাহার দ্বারা
সেই অক্ষর জানা যায়” “যাহা অদৃষ্ট” এইরূপ এইরূপ বলিয়া, পশ্চাৎ—“যিনি
অক্ষরের পর, তিনিই পরমাত্মা ।” এইরূপ বলিয়াছেন । অবশেষে বলিয়াছেন,
“তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ ।” অতএব, যাহা অক্ষরের পর, তাহারই সর্বজ্ঞতা ও
সর্ববিশ্ব এবং যাহা অক্ষর, তাহার ভূতবোনিও সিদ্ধ হইতেছে । (অক্ষর—প্রকৃতি
আর অক্ষরাভীত পরমাত্মা) । বোনি-শব্দের নিমিত্ত অর্থ গ্রহণ করিলে জীবকেও

ভূতযোনিঃ স্মাৎ, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাভ্যাং ভূতজাতশ্যোপসৰ্জনাৎ । (১)

ইত্যেবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

যোহয়মদৃশ্যত্বাদিগুণকো ভূতযোনিঃ, স পরমেশ্বর এব স্মাৎ, নাশ ইতি । কথমেতদবগম্যতে ? ধৰ্ম্মোক্তেঃ । পরমেশ্বরস্য হি ধৰ্ম্ম ইহোচ্যমানো দৃশ্যতে, “যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিৎ” ইতি । ন হি প্রধানস্মাচেতনস্য শারীরস্য বা উপাধিপরিচ্ছিন্নদৃষ্টেঃ সৰ্ব্বজ্ঞত্বং সৰ্ব্ববিদ্বৎ বা সম্ভবতি । নম্বক্ষরশব্দনির্দিষ্টাদ্ ভূতযোনেঃ পরশ্চৈবৈতৎ সৰ্ব্বজ্ঞত্বং সৰ্ব্ববিদ্বদ্বৎ, ন ভূতযোনিবিসয়মিত্যুক্তম্ । অত্রোচ্যতে । নৈবং সম্ভবতি । যৎকারণম্ “অক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্” ইতি প্রকৃতং ভূতযোনিমিহ জায়মানপ্রকৃতিহে ন নির্দিষ্টানন্তরমপি জায়মানপ্রকৃতিহেনৈব সৰ্ব্বজ্ঞং নির্দিশতি,—

“যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিদ্বং যস্য জ্ঞানময়ং তপঃ ।

তস্মাদেতদ্বক্ষ্য নাম রূপমন্নঞ্চ জায়তে ॥” ইতি ।

ভূতযোনি বলা বাইতে পারে । কেন না, জীবের ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মই ভূতোৎপত্তির নিমিত্ত কারণ ।

এইরূপ পূর্বপক্ষের উপর সূত্রকার বলিতেছেন, অদৃশ্যাদি বিশেষণে বিশেষিত ভূতযোনি পরমেশ্বরই । [কথং...বতি] ভূতযোনি যে, পরমেশ্বর, ইহা তাহার ধৰ্ম্ম কথনের দ্বারাই জানা গিয়াছে । সৰ্ব্বজ্ঞ ও সৰ্ব্ববিৎ এই বাক্যে পরমেশ্বরেরই ধৰ্ম্ম কথিত হইয়াছে । প্রধান অচেতন, জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন, সুতরাং জীবের ও প্রধানের সৰ্ব্বজ্ঞতা ও সৰ্ব্ববিশ্ব অসম্ভব । [নহু...গম্যতে] আরও যে বলিয়াছিলে, অক্ষরই ভূতযোনি, এবং বাহ্য তাহার পর, তাহাই সৰ্ব্বজ্ঞ, এ কথার উত্তরে আমরা বলি, ঐ স্থলে ভূতযোনি-অক্ষর বাতীত অন্তের সৰ্ব্বজ্ঞতা অসম্ভব । ‘অক্ষর হইতে বিশ্ব জন্মিয়াছে, অক্ষরই ভূতযোনি’, এই উক্তির পরে সার্বজ্ঞ্য-উক্তি থাকার যিনি ভূতযোনি, তিনিই সৰ্ব্বজ্ঞ, এইরূপ অর্থই উপলব্ধ হয় । অপিচ, যে ভূতযোনি প্রকৃত (প্রত্যাহার প্রতীপাত্ত), বাহ্য সমস্ত জন্ত বস্তুর মূল কারণ, ঐ স্থলে তাহারই সৰ্ব্বজ্ঞতা ও সৰ্ব্ববিশ্ব কথিত হইয়াছে, এবং সেট সৰ্ব্বজ্ঞ হইতেই বিশোৎপত্তি হইয়াছে । যথা—“যিনি সৰ্ব্বজ্ঞ ও সৰ্ব্ববিৎ এবং জ্ঞানই তাহার তপস্তা, তাহা হইতে এই ব্রহ্ম (বেদ), নাম, রূপ ও অন্ন (ভোগ্যবস্তু) জন্মি-

তস্মান্নির্দেশসাম্যেন প্রত্যভিজ্ঞায়মানহাৎ প্রকৃতশ্চৈবাক্ষরস্য ভূতযোনেঃ সৰ্ব্বজ্ঞত্বং সৰ্ব্ববিদ্বৎ ধৰ্ম উচ্যত ইতি গম্যতে। “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইত্যত্রাপি ন প্রকৃতাদ্ ভূতযোনেরক্ষরাৎ পরঃ কশ্চিদভিধীয়তে। কথমেতদবগম্যতে ?

“যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যম্,

প্রোবাচ তাং তদ্বতো ব্রহ্মবিদ্যাম্”

ইতি প্রকৃতশ্চৈবাক্ষরস্য ভূতযোনেরদৃশ্যস্বাদিগুণকস্য বস্তব্য-
ত্বেন প্রতিজ্ঞাতহাৎ। কথং তর্হি “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইতি
ব্যপদিশ্যত ইতি ? উত্তরসূত্রে তদ্রক্ষ্যামঃ।

অপি চ, “দ্বৈ বিদ্যে বেদিতব্যে, পরা চৈবাপরা চ” ইতি।

তত্রাপরামুখেদাদিলক্ষণাং বিদ্যামুক্ত্বা ব্রবীতি, “অথ পরা, যয়া

তু বাধকং নাস্তীত্যর্থঃ। তেন ‘তদৈক্ষত’ ইত্যাদ্যবৃণ্যতাং ব্রহ্মণো অগদ্যোনি-
তাবিজ্ঞাপক্যাপ্রয়ত্বেন। ইহ ত্ববিজ্ঞাপক্যেরেব অগদ্যোনিষ্মন্তবে ন দ্বারদ্বারি-
ভাবো যুক্ত ইতি প্রধানমেবাত্র বাক্যে অগদ্যোনিরুচ্যত ইতি পূর্বে পক্ষঃ। অথ
যোনিশকো নিমিত্তকারণপরঃ, তপাপি ব্রহ্মৈব নিমিত্তং, ন তু জীবাশ্চেতি বিনিগম-
নান্নাং ন হেতুরজীতি সংশয়েন পূর্বে পক্ষঃ। অত্রোচ্যতে—

“অক্ষরস্য অগদ্যোনিভাবমুক্ত্বা হনন্তরম্।

যঃ সৰ্বজ্ঞ ইতি শ্রুত্যা সৰ্বজ্ঞস্য স উচ্যতে ॥

তেন নির্দেশসামান্যতঃ প্রত্যভিজ্ঞানতঃ স্মৃটম্।

অক্ষরং সৰ্ববিদ্বৎ-যোনির্নাচেতনং ভবেৎ ॥

অক্ষরাৎ পরত ইতি শ্রুতিস্থব্যাক্ততে মতা।

অনুতে যং স্বকার্য্যাণি ততোহব্যাক্তত্বক্ষরম্ ॥”

রাছে।” এই সমস্ত নির্দেশের দ্বারা প্রতীত হয় যে, ঐ বাক্যে প্রকরণপ্রতিপাদ্য
ভূতযোনি অক্ষরেরই সৰ্বজ্ঞতা ধর্ম উক্ত হইয়াছে। [অক্ষরাৎ...জ্ঞাতত্বাৎ] “যে
জ্ঞান দ্বারা সত্য অক্ষর-পুরুষকে জানা যায়, গনংকুমার সেই জ্ঞান উপদেশ করিয়া-
ছিলেন।” এই বাক্যে প্রকরণ-প্রতিপাদ্য অদৃশ্যাদিগুণক ভূতযোনি-অক্ষর উপ-
দেশের প্রতিজ্ঞা দৃষ্ট হওয়ার “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” বাক্যেও প্রকৃত অক্ষর ব্যতীত
অন্ত কেহ কথিত হন নাই, ইহা জানা গিয়াছে। [কথং...বক্ষ্যামঃ] “অক্ষরের পর”
এরূপ বলিবার তাৎপর্য পরসূত্রে ব্যক্ত হইবে।

[অপি...নির্দিষ্টে] অন্ত কথা এই যে, শ্রুতি “বিদ্যা দ্বিবিধ, পরা ও অপরা-

তদক্ষরমধিগম্যতে” ইত্যাদি। তত্র পরস্মা বিদ্যায়া বিষয়ত্বেনা-
ক্ষরং শ্রুতম্। যদি পুনঃ পরমেশ্বরানন্তদৃশ্যত্বাদিগুণকমক্ষরং
পরিকল্প্যেত, নেয়ং পরা বিদ্যা স্মাৎ। পরাপরবিভাগো হ্যয়ং
বিদ্যায়োরভ্যুদয়-নিঃশ্রেয়সফলতয়া পরিকল্প্যতে। ন চ প্রধানবিদ্যা
নিঃশ্রেয়সফলা কেনচিদভ্যুপগম্যতে। তিস্রশ্চ বিদ্যাঃ প্রতি-
জ্ঞায়েরন্ ব্রহ্মপক্ষে, অক্ষরাদ্ ভূতযোনেঃ পরস্মা পরমাত্মনঃ প্রতি-
পাগমানস্মাৎ। দে এব তু বিদ্যে বেদিতব্যে ইহ নির্দিষ্টে।
“কস্মিন্মু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ব্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি” ইতি

নেহ তিরোহিতমিবাতি কিঞ্চিৎ। যন্তু সাক্ষ্যাত্মভাবান্ চিদাত্মনঃ পরিণামঃ
প্রপঞ্চ ইতি। অত্কা—

“বিবৰ্ত্তন্ত প্রপঞ্চোহয়ং ব্রহ্মণোহপরিণামিনঃ।

অনাদিবাসনোভূতো ন সাক্ষ্যমপেক্ষ্যতে ॥”

ন খলু বাহ্যসাক্ষ্যানিবন্ধন এব সাক্ষ্যে বিভ্রম ইতি নিয়মনিমিত্তমস্তু। আন্তরা-
দপি কামক্ৰোধভয়োন্মাদিবিশ্রান্ধাদপরাধাৎ সাক্ষ্যানপেক্ষ্যন্ত তস্মা বিভ্রমস্ত
দর্শনাৎ। অপি চ হেতুমতি বিভ্রমে তদভাবান্ধবোগো যুক্ত্যতে। অনাত্মবিজ্ঞা-
বাননাপ্রবাহপতিতস্ত নাম্নবোগমর্হতি। তস্মাৎ পরমাত্মবিবৰ্ত্ততয়া প্রপঞ্চস্তদ-
যোনিভূজ্ঞ ইব রজ্জুবিবৰ্ত্ততয়া তদ্যোনির্ন তু তৎপরিণামতয়া। তস্মাত্তদ্ব্যসর্ক-
বিশেষোক্তেনিগদ্য যন্তদ্রেশ্তমিত্যত্র ব্রহ্মৈবোপদিষ্টতে জ্ঞেয়ত্বেন, ন তু প্রধানং
জীবাশ্চ। যোপাত্তত্বেনেতি সিদ্ধম্।

ন কেবলং লিঙ্গাৎ, অপি তু পরা বিজ্ঞেতি সমাখ্যানাদপ্যোতদেব প্রতিপত্তব্য-
মিত্যাহ।—“অপি চ, হে বিজ্ঞে” ইতি। লিঙ্গান্তরমাহ।—“কস্মিন্মু ভগব” ইতি।

তদ্ব্যয়ে ঋষেধ (ভট্টক ক্রিয়াকলাপ) প্রকৃতি অপরা” এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ পরা
বিজ্ঞা বলিয়াছেন, এবং অক্ষর তাহার বিষয়, এক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন।
অতএব, অক্ষর পরমেশ্বর না হইলে উহা পরাবিজ্ঞাই হইতে পারে না।
বিজ্ঞার পরাপর-বিভাগ কেবল ফল অনুসারেই করিত হয়। যাহার ফল
অভ্যুদয় (স্বর্গাদি), তাহা অপরা, আর যাহার ফল মুক্তি, তাহা পরা,
কিন্তু প্রধানবিষয়ক জ্ঞানের (প্রকৃতিজ্ঞানের) ফল যে, মোক্ষ, ইহা
কোন সন্তান্যারেরই স্বীকার্য্য নহে। অপিচ, ঐ স্থানে দুই বৈ তিন বিজ্ঞা
বলিবার প্রতিজ্ঞা নাই। ঐ বাক্যে বিবিধ বিজ্ঞাই নির্দিষ্ট হইয়াছে।
[কস্মিন...ভোক্তরি] আরও দেখ, “হে ভগবন্! কি জানিলে সবস্ত জ্ঞান।

চৈকবিজ্ঞানেন সৰ্ববিজ্ঞানাপেক্ষং সৰ্বাত্মকে ব্রহ্মণি বিবক্ষ্য-
মাণেহবকল্পতে, নাচেতনমাত্ৰৈকায়তনে প্রধানেন ভোগ্যব্যতিরিক্তে-
বা ভোক্তরি। অপি চ—

“স ব্রহ্মবিজ্ঞাং সৰ্ববিজ্ঞাপ্রতিষ্ঠা-

মথৰ্ববায় জ্যোষ্ঠায় পূজায় প্রাহ”

ইতি ব্রহ্মবিজ্ঞাং প্রাধান্যেনোপক্রম্য পরাপর-বিভাগেন
পরাং বিজ্ঞামক্ষরাধিগামিনীং দর্শয়ন্তুস্মা ব্রহ্মবিজ্ঞাত্বং দর্শয়তি।
স। চ ব্রহ্মবিজ্ঞাসমাখ্যা তদধিগম্যস্তাক্ষরস্তাব্রহ্মত্বে বাধিতা
স্ত্যাৎ। অপরা ঋগ্বেদাদিলক্ষণা কৰ্মবিজ্ঞা ব্রহ্মবিজ্ঞোপক্রম-
উপন্যস্ততে ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রশংসায়ৈ—

“প্ৰবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপাঃ,

অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কৰ্ম্ম।

ভোগ্য ভোগ্যান্তেভ্যো ব্যতিরিক্তে ভোক্তরি। অবচ্ছিন্নো হি জীবাত্মা ভোগ্যেভ্যো
বিষয়েভ্যো ব্যতিরিক্ত ইতি তজ্জ্ঞানেন ন সৰ্বং জ্ঞাতং ভবতি।

সমাখ্যাস্তরমাহ।—“অপি চ স ব্রহ্মবিজ্ঞাং সৰ্ববিজ্ঞাপ্রতিষ্ঠাম্ ইতি। “প্ৰবা
হেতেহদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশ” ইতি। প্ৰবন্তে গচ্ছন্তি ইতি প্ৰবাঃ অস্থায়িনঃ। অত

হয়?” এই বাক্যে যে একবিজ্ঞানে সৰ্ববিজ্ঞান হওয়ার কথা আছে, তাহা
সৰ্বাত্মক ব্রহ্ম ভিন্ন একাত্মক প্রধানেন বা জীবৈ কখনই সম্ভব হয় না।

[অপি...স্ত্যাৎ] আরও দেখ, শ্রুতি ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রস্তাব করিয়া বিজ্ঞার পরাপর
বিভাগ উপদেশ করতঃ পশ্চাৎ “এইরূপে তিনি জ্যোষ্ঠপুত্র অথর্ক ঋষিকে সৰ্ব-
বিজ্ঞার সমাপ্তিস্থান ব্রহ্মবিজ্ঞার উপদেশ করিয়াছিলেন।” এবম্প্রকার বাক্যে
অক্ষরপ্রাপক জ্ঞানকে ব্রহ্মবিজ্ঞা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অক্ষর অর্থ ব্রহ্ম না
হইলে শ্রুতি তৎপ্রাপিকা বিজ্ঞাকে ব্রহ্মবিজ্ঞা বলিবেন কেন? অক্ষরকে ব্রহ্ম না
বলিলে, ব্রহ্মবিবর্ধিণী বিজ্ঞা ব্রহ্মবিজ্ঞা, এই ব্যুৎপত্তিও বাধিত হইবে। [অপরা...
নিষ্ঠম্] যদি বল, পরা বিজ্ঞার শ্রবণে অপরা বিজ্ঞার উল্লেখ কেন? ব্রহ্মবিজ্ঞা
বলিতে কৰ্মবিজ্ঞা বলা হয় কেন? একথার উত্তরে বলিব, উহা ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রশং-
সার্থ। শ্রুতি প্রথমে কৰ্মবিজ্ঞার উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ তাহার নিন্দা করিয়াছেন।
(কৰ্মের নিন্দাতেই জ্ঞানের প্রশংসা করা হইয়াছে)। যথা—“এ সকল প্ৰব-
সংসার-সাগর পারের ভেলা, অদৃঢ়—নিত্যকল-প্রদানে অক্ষম। যজ্ঞরূপ—যজ্ঞ নামে
পরিচিত। অষ্টাদশ—১৬ ঋষিক্, যজমান ও তৎপত্নী, এতৎসাধ্য। শ্রুতিতে ইহার,

এতৎ শ্রেয়ো যেহভিনন্দন্তি সূচ্যঃ,
জরাং মৃত্যুং তে পুনরেবাশ্রয়ন্তি ॥”

ইত্যেবমাদিনিন্দাবচনাৎ । নিন্দিত্বা চাপরাং বিজ্ঞাং ততো
বিরক্তস্ত পরবিজ্ঞাধিকারং দর্শয়তি, “পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-
চিত্তান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়ামান্ত্যকৃতঃ কৃতেন,” “তদ্বিজ্ঞানার্থং
স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্” ইতি ।

“যত্কৃতম্—অচেতনানাং পৃথিব্যাদীনাং দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানাদ্
দার্ক্টান্তিকেনোপ্যচেতনেনৈব ভূতযোনিয়া ভবিতব্যমিতি, তদ-
যুক্তম্ । নহি দৃষ্টান্ত-দার্ক্টান্তিকয়োরত্যন্তসাম্যেন ভবিতব্যমিতি
নিয়মোহস্তি । অপি চ, স্থূলাঃ পৃথিব্যাদয়ো দৃষ্টান্তত্বেনোপাত্তা
ইতি ন স্থূল এব দার্ক্টান্তিকো ভূতযোনিরভ্যুপগম্যতে । তস্মা-
দদৃশ্যত্বাদিগুণকো ভূতযোনিঃ পরমেশ্বর এব ॥ ১।২।২১ ॥

এবাদৃঢ়াঃ । কে তে ? যজ্ঞরূপাঃ । রূপ্যস্তেহেনেনেতি রূপং, যজ্ঞো রূপমুপাধির্ঘোষাৎ
তে যজ্ঞরূপাঃ । তত্র বোড়শদ্বিজঃ । অতুযজ্ঞেনোপাধিনা ঋত্বিকৃৎকঃ প্রবৃত্ত
ইতি যজ্ঞোপাধির ঋত্বিকৃৎকঃ । এবং যজ্ঞমানোহপি যজ্ঞোপাধিরেব । এবং পত্নী, ‘পত্ন্যর্নো
যজ্ঞলব্ধবোণে’ ইতি স্মরণাৎ । ত এতেহষ্টাদশ যজ্ঞরূপাঃ যেষু দ্বিগাদিযুক্তঃ কৰ্ম্মযজ্ঞঃ,
যজ্ঞশ্রয়ো যজ্ঞ ইত্যর্থঃ । তচ্চ কৰ্ম্মাবরণং, স্বর্গাভ্যবরণম্ভাৎ । অপিশন্তি প্রাপ্তু-
বন্তি । “ন হি দৃষ্টান্তদার্ক্টান্তিকয়োঃ” ইত্যুক্তান্তিপ্রায়ম্ ॥ ১ । ২। ২১ ॥

অবর ফল (অনিত্য ফল) উক্ত আছে । যে সূচ এ সকলকে শ্রেয়স্বর মনে করে,
কেবল উহাতেই সমুপাধিকার, সে বারংবার অন্য মরণ প্রাপ্ত হয় ।” অর্থাৎ এইরূপে
কৰ্ম্মপথের নিন্দা করিয়া পশ্চাৎ বিরক্ত পুরুষের পরা-বিজ্ঞাধিকার দেখাইয়াছেন ।
বধা—“ব্রাহ্মণ কৰ্ম্মোপার্জিত লোকসমূহ পরীক্ষা করিয়া—অনিত্য জানিয়া
তাহাতে নির্বিকল্প হইবেন, (অসক্তি ত্যাগ করিবেন) । ‘কৰ্ম্মের দ্বারা মোক্ষ হয় না ।
ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উদ্দেশে উপায়নহস্তে বেদপারগ ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর নিকট যাইবেন ।”

[যত্কৃতম্...নিয়মোহস্তি] আরও যে, বলিয়াছিল, অর্থাতে অচেতন পৃথিবীর
দৃষ্টান্ত থাকায় দার্ক্টান্তিক ভূতযোনিও অচেতন হইবে, সে কথা যুক্তিযুক্ত নহে ।
দৃষ্টান্ত ও দার্ক্টান্তিক কোথাও সর্বাংশে সমান হয় না । হইবার কোনও নিয়মও
নাই । [অপি...এব] দৃষ্টান্তে স্থূলা পৃথিবী কথিত আছে, তাই বলিয়া কি
দার্ক্টান্তিক ভূতযোনিও স্থূল হইবে ? কখনই হইবে না । এই সকল যুক্তিতে
অদৃশ্যত্বাদিগুণক ভূতযোনি যে পরমেশ্বরই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১ । ২। ২১ ॥

বিশেষণ-ভেদব্যাপদেশাভ্যাস

নেতরৌ ॥১।২।২২ ॥*

ইতচ্চ পরমেশ্বর এব ভূতযোনিঃ, নেতরৌ—শারীরঃ
প্রধানঃ বা। কস্মাৎ ? বিশেষণ-ভেদব্যাপদেশাভ্যাসম্। বিশি-
নষ্টি হি প্রকৃতং ভূতযোনিং শারীরাদ্বিলক্ষণত্বেন—

“দিব্যো হনূর্ভঃ পুরুষঃ স বাহ্যভ্যন্তরো হৃদঃ।

অপ্রাণো হমনাঃ শুভ্রঃ” ইতি।

ন হেতুদ্বিত্বাদি বিশেষণমবিদ্যা প্রত্যুপস্থাপিত-নামরূপপরি-
চ্ছেদাভিমানিনস্তদ্ব্যাস্ত্যশ্চ স্বাত্মনি কল্পয়তঃ শারীরস্তোপপত্ততে।
তস্মাৎ সাক্ষাদৌপনিষদঃ পুরুষ ইহোচ্যতে। তথা প্রধানাদপি
প্রকৃতং ভূতযোনিং ভেদেন ব্যাপদিশতি—“অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ”
ইতি। অক্ষরমব্যাকৃতং নামরূপবীজশক্তিরূপং ভূতসূক্ষ্মমীশ্বরা-

বিশেষণং হেতুং ব্যাচষ্টে।—“বিশিনষ্টি হি” ইতি। শারীরাদিত্যুপলক্ষণং,
প্রধানাবিত্যপি দ্রষ্টব্যম্। ভেদব্যাপদেশং ব্যাচষ্টে। “তথা প্রধানাদপি” ইতি।

বিশেষণ ও ভেদনির্দেশ, এই দুই হেতুতেও পরমেশ্বরই ভূতযোনি। [বিশি...
ইহোচ্যতে] প্রস্তাবিত ভূতযোনি কে ? শ্রুতি তাহা বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন
(বিশেষণের দ্বারা ব্যক্ত করিয়াছেন)। যথা—“তিনি দিব্য অর্থাৎ স্বয়ংজ্যোতিঃ,
অনূর্ভ অর্থাৎ নিরবয়ব, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ আত্মা, তিনি বাহিরেও আছেন,
অন্তরেও আছেন, স্থল সূক্ষ্ম কারণ সমস্ত বস্তুতেই অবস্থিত আছেন, তিনি জন্মরহিত।
তাঁহার প্রাণ নাই, মন নাই, তিনি শুদ্ধ অর্থাৎ নির্লেপ।” এ সকল বিশেষণ
(বিশেষ কথা) জীবগণকে সংগত হয় না। জীব মিথ্যা শরীরভিমानी,
পরিচ্ছিন্ন, আপনাতে শরীরের দোষ গুণ আরোপ (কল্পনা) করে; সুতরাং
জীবভাব পূর্ণ নহে, শুদ্ধও নহে। সেই জন্ত, ঐ সকল বিশেষণ সাক্ষাৎ উপ-
নিষদেয় পুরুষ (ব্রহ্ম) ভিন্ন অন্য কিছু বলে না। [তথা...পাঠ্যতে] অপর, “পর—
অক্ষরেরও পর অর্থাৎ প্রাকৃতভূতযোনি অক্ষর হইতে ভিন্ন” এইরূপ তেদোক্তি

* ইত্যরৌ জীবঃ প্রধানক। বিশেষণাৎ ন জীবঃ, তেদোক্তেন প্রধানমিতি স্মার্যঃ।—
দিব্য ও অনূর্ভ প্রকৃত বিশেষণ থাকার প্রস্তাবিত ভূতযোনি জীব নহে এবং ভেদ-নির্দেশ
থাকার প্রধানও নহে।

শ্রয়ঃ তস্মৈবোপাধিভূতঃ, সর্বস্বাধিকারাৎ পরো যোহবিকারঃ,
তস্মাৎ পরতঃ পর ইতি ভেদেন ব্যপদেশাৎ পরমাত্মানমিহ বিব-
ক্ষিতঃ দর্শয়তি। নাত্র প্রধানং নাম কিঞ্চিং স্বতন্ত্রং তত্ত্বমভ্যুপ-
গম্যঃ, যস্মাদ্বেদব্যপদেশ উচ্যতে। কিং তর্হি? যদি প্রধানমপি
কল্যমানং শ্রুতাবিরোধেনাব্যাকৃতাদিশব্দবাচ্যং ভূতসূক্ষ্মং পরি-
কল্যাতে, কল্যাতাম্, তস্মাদ্বেদব্যপদেশ ইতি পরমেশ্বরো
ভূতযোনিরিত্যেতদিহ প্রতিপাद्यতে ॥ ১।২।২২ ॥

কুতশ্চ পরমেশ্বরো ভূতযোনিঃ?

রূপোপন্যাসাচ্চ ॥ ১।২।২৩ ॥

অপি চ, “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইত্যস্থানান্তরম্, “এতস্মা-
জ্জায়তে প্রাণঃ” ইতি প্রাণপ্রভৃতানাং পৃথিবীপর্যন্তানাং

জ্ঞাত্বতঃ। কিমাগমিকং সাংখ্যাভিমতং প্রধানম্। তথা চ বহুবলমঙ্গলং স্মাদি-
ত্যত আহ।—“নাত্র প্রধানং নাম কিঞ্চিং” ইতি ॥ ১।২।২২ ॥

তদ্ব্যেতং পরমতেনাক্ষেপসমাদানাতাং ব্যাখ্যায় স্বমতেন ব্যাচষ্টে।—
“অন্তে পুনর্নিত্যত” ইতি। পুনঃশব্দোহপি পূর্বস্বাধিশেষং দ্যোত্যতঃসংগতঃ

ধাকার ভূতযোনি-শব্দের পরমেশ্বর অর্থই প্রতীত হয়। বাহ্য সমস্ত নাম রূপের
(বুল সৃষ্টির) বীজরূপ, শক্তিরূপ, শাস্ত্রে বাহ্য হুস্ত ভূত নামে প্রসিদ্ধ, বাহ্য
ঈশ্বরপ্রতি ও ঈশ্বরের উপাধি, তাহাই উক্ত বাক্যে অক্ষর নামে কথিত হইয়াছে।
সেই অস্ত, এই অনাধি অক্ষর সাংখ্যাভিমত প্রধানও (প্রকৃতিও) নহে। কথিত
প্রকার প্রধান ভিন্ন অস্ত কোন প্রকার পৃথক্ বা স্বতন্ত্র প্রধান উক্তস্থলে
প্রধান নাহে স্বীকার করিতে পারা যায় না। প্রধান বলিতে হইলেও,
জ্ঞতির অধিকতর অব্যাকৃত-নাশক ভূতসূক্ষ্মকে বা অজ্ঞানকেই প্রধান বল-
উচিত; সুতরাং সেই “অজ্ঞান হইতে ভিন্ন” এতরূপ ভেদ-ব্যপদেশ থাকার
পরমেশ্বরই যে, ভূতযোনি, ইহা প্রতিপাদিত হইল ॥ ১।২।২২ ॥

জ্ঞতিতে “অক্ষরের পর” এই কথার পরে “ইহা হইতে প্রাণের (ইন্দ্রিয়ের)
কল্প” ইত্যাদিক্রমে পৃথিবীপর্যন্ত সকলের সৃষ্টি এবং প্রস্তাবিত ভূতযোনির বিষয়

* রূপঃ বিকারাত্মক ভূত উপভাসোহভিধানঃ কথয়তি বাহ্যঃ। তস্মাৎ।—সৃষ্ট বস্তু
সকল ভূতযোনির রূপ (অব), এ কথাত্তেও ভূতযোনি পরমেশ্বর, ইহা নিশ্চিত হয়।

তদ্বানাং সর্গমুক্তা তৈশ্চৈব ভূতযোনেঃ সর্ববিকারাস্বকং
রূপমুপশ্চিস্তমানং পশ্যামঃ—

“অগ্নিমূর্দ্ধা চক্ষুযী চন্দ্র-সূর্যো,

দিশঃ শ্রোত্রে বাথিরুতাশ্চ বেদাঃ ।

বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমশ্রু,

পদ্ম্যং পৃথিবী হেম সর্বভূতান্তরাহ্মা” ॥ ইতি ।

তচ্চ পরমেশ্বরশ্চৈবোচিতং, সর্ববিকারকারণত্বাৎ, ন শারী-
রশ্চ তনুমহিন্ঃ, নাপি প্রধানশ্রায়াং রূপোপশ্রাসঃ সম্ভবতি,
সর্বভূতান্তরাহ্মাসম্ভবাৎ । তস্মাৎ পরমেশ্বর এব ভূতযোনি-
র্নেতরাবিতি গম্যতে । কথং পুনর্ভূতযোনেরয়ং রূপোপশ্রাস
ইতি গম্যতে ? প্রকরণাৎ । “এষঃ” ইতি চ প্রকৃতানুকর্ষ-
ণাৎ । ভূতযোনিং হি প্রকৃত্য, “এতস্মাজ্জায়তে প্রাণঃ”, “এষ
সর্বভূতান্তরাহ্মা” ইত্যাদিবচনং ভূতযোনিবিসয়মেব ভবতি ।
যথোপাধ্যায়ং প্রকৃত্য ‘এতস্মাদবীষ, এষ বেদবেদাস্তপারগঃ’
ইতি বচনম্ উপাধ্যায়বিসয়ং ভবতি, তদ্বৎ । কথং পুনরদ্দেশ্য-

নুচেরতি । আরমানবর্গমধ্যপতিতস্যাগ্নিমূর্দ্ধাদিরূপবতঃ সতি জায়মানহসন্তবে
নাকস্মাজ্জনকত্বকল্পনং যুক্তম্ । প্রকরণং যথোক্তবিশ্বযোনেঃ, সরিথিষ্ট আর-

রূপ বণিত হইয়াছে । যথা—“ঐ স্বর্গ তাঁহার মুর্দ্ধা, চন্দ্র সূর্য্য তাঁহার চক্ষু, দিক্
সকল তাঁহার শ্রোত্র, বেদ তাঁহার বাক-বাক্য, বায়ু তাঁহার প্রাণ, এই ব্রহ্মাণ্ডবিশ্বর
তাঁহার হৃদয়, পৃথিবী তাঁহার পদ, ইনি সকল ভূতের অন্তরাহ্মা” । [তচ্চ...গম্যতে]
এরূপ রূপ সর্বকারণ পরমেশ্বরেরই সম্ভবে, অল্পশক্তি জীবের ও অনায়া প্রধানের
পক্ষে সম্ভবপর হয় না ; সুতরাং উহা ভূতযোনি পরমেশ্বরেরই রূপ ।

[কথং...তদ্বৎ] যদি বল, ঐ রূপটী যে, ভূতযোনিরই রূপ, অস্ত
কাহারও নহে, ইহা তোমরা কিসে জানিলে ? এরূপ বলিলে বলিব,
প্রকরণ বলে জানিয়াছি । “এষঃ” “ইনি,” এষ্ট কথাটী প্রস্তাবিত পদার্থের
বোধক এবং ভূতযোনির প্রস্তাবে পঠিত, “ইহা হইতে প্রাণের জন্ম, ইনি সকল
ভূতের অন্তরাহ্মা” । ইত্যাদি ইত্যাদি কথা ভূতযোনিরই বোধক, অস্তের নহে ।
অধ্যাপক-প্রস্তাবে কথিত “ইহার নিকট অধ্যয়ন কর, ইনি বেদবেদান্ত-পারঙ্গ”
এই কথা যেমন অধ্যাপকেরই বোধক হয়, অস্তের নহে, ইহাও সেইরূপ । [কথং...

স্বাদিশুণকস্ত ভূতযোনেৰ্বিগ্রহবজ্রপং সম্ভবতি ? সৰ্ব্বাত্ম-
বিবক্ষয়েদমুচ্যতে, ন তু বিগ্রহবজ্রবিবক্ষয়েত্যদোষঃ, “অহমন্নমহম-
মহমন্নাদঃ” ইত্যাদিবৎ।

অন্তে পুনশ্চান্তে, নায়ং ভূতযোনে রূপোপন্যাসঃ, জায়মান-
ত্বেনোপন্যাসাৎ।

‘এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সৰ্বেন্দ্রিয়াণি চ।

খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণী ॥”

ইতি হি পূৰ্ব্বত্ৰ প্রাণাদি পৃথিব্যন্ত তত্ত্বজাতং জায়মানত্বেন
নিরদিক্ষৎ। উত্তরত্রাপি চ, “তস্মাদগ্নিঃ সমিধো যস্য সূর্য্যঃ”
ইত্যেবমাদি “অতশ্চ সৰ্ব্বা ওষধয়ো রসশ্চ” ইত্যেবমন্তঃ
জায়মানত্বেনৈব নির্দেশ্যতি, ইহৈব কথমকস্মাদন্তরালে
ভূতযোনে রূপমুপন্যস্যেত। সৰ্ব্বাত্মত্বমপি সৃষ্টিং পরিসমাপ্যো-

মানানাং, সন্নিবেশ প্রকরণং বলীয় ইতি জায়মানপরিভাষ্যেন বিশ্বযোনেৰেব
প্রকরণিনো রূপাভিধানমিতি চেৎ, ন। প্রকরণিনঃ শরীরেন্দ্রিয়াদিরাহিতত্ব
বিগ্রহবজ্রাবিরোধাৎ। ন চৈতাবতা বুদ্ধাদিশ্রুতঃ প্রকরণবিরোধাৎ স্বার্থ-
ভাষ্যেন সৰ্ব্বাত্মতামাত্রপরা ইতি যুক্তম্। শ্রুতেরত্যন্তবিপ্রকৃষ্টার্থাৎ প্রকরণাৎ

বৎ] যদি বল, ভূতযোনি অন্নং অমৃতা। তাহার আবার বেহীর জায় রূপ
কি প্রকারে সম্ভব হয়? বলিলে বলিব, শরীর বলিবার অভিপ্রায়ে ঐরূপ রূপ
বর্ণিত হয় নাই, পরন্তু সৰ্ব্বময়তা বলাই ঐ বর্ণনার উদ্দেশ্য; স্তবরাং ঐরূপ রূপবর্ণনা
দোষাবহ নহে। “আমি অন্ন ও আমিই অন্নভক্ষক” এই বর্ণনা যেমন সৰ্ব্বাত্মতাব
প্রতিপাদক ও নির্দোষ, কথিত বর্ণনাও তদ্রূপ সৰ্ব্বাত্মতাবের প্রতিপাদক ও
নির্দোষ।

[অন্তে...ইত্যর্থঃ] কোন ব্যাখ্যাকার (বৃত্তিকার) বলেন, “ভা-লোক বাহ্যার
মস্তক, চন্দ্র ও সূর্য্য বাহ্যার চক্ষুঃ” এ বর্ণনা ভূতযোনির রূপবর্ণনা নহে। অন্বনির্দেশ
ধাক্কায় উহা হিরণ্যগর্ভের বর্ণনা। যখন ঐ সন্দর্ভের পূর্বে প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয়,
আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পৃথিবীর উৎপত্তি কথিত হইয়াছে এবং তাহার পরে
প্রথমে ভা-লোকের ও ভ্রালোকায়ি সূর্য্যের উৎপত্তি এবং অবশেষে সমস্ত ওষধি
রসের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তখন ‘নিস্করই মধ্যও জড়বস্তু কথিত হইয়াছে,
ইহা নির্ণীত হয়; স্তবরাং উহা ভূতযোনির রূপবর্ণনা নহে, উহা ভূতযোনি-সমুৎপন্ন
আবিশরীরী ব্রহ্মার রূপবর্ণনা। ভূতযোনির সৰ্ব্বাত্মকতা বা সার্বাত্ম্য ঐ

পদেক্ষ্যতি, “পুরুষ এবদং বিশ্বং কশ্ম” ইত্যাদিনা । অতি-
শ্রুতোশ্চ ত্রৈলোক্যশরীরস্য প্রজাপতের্জন্ম নির্দিষ্ট্যমানমূলভা-
মহে ।—

“হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ততাগ্রে, ভূতস্য জাতঃ পতিরেক আসীৎ ।

স দধার পৃথিবীং দ্বামুতেমাং,

কশ্মৈ দেবায় হবিষা বিধেমঃ ॥” ইতি ।

সমবর্ততেত্যজায়ত ইত্যর্থঃ । তথা,—

“স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে ।

আদিকর্ভা স ভূতানাং ব্রহ্মাণ্যে সমবর্তত ॥” ইতি ।

বিকারপুরুষস্তাপি সর্বভূতান্তরাশ্রয়ঃ সম্ভবতি । প্রাণায়ানা
সর্বভূতানামধ্যায়নবহানাং । অগ্নিন্ পক্ষে “পুরুষ এবদং
বিশ্বং কশ্ম” ইত্যাদিসর্বরূপোপাখ্যাসঃ পরমেশ্বরপ্রতিপত্তিহেতু-
রिति ব্যাখ্যেয়ম্ ॥ ১ । ২ । ২৩ ॥

বলীয়ত্বাৎ । সিদ্ধে চ প্রকরণিনোঃস্বক্কে জায়মানমধ্যপাতিত্বং জায়মানগ্রহণে
কারণরূপভূতং ভাষ্যকৃত্য । তস্মাক্হিরণ্যগর্ভ এব ভগবান্ প্রাণায়ানা সর্বভূতান্তরঃ
কার্যো নির্দিষ্টত ইতি সাঙ্গতম । তৎ কিমিদানীং সূত্রমন্বয়েরমেব ? নেত্যাহ ।
—অগ্নিন্ পক্ষে” ইতি । প্রকরণাৎ ।

সকল বাক্যের পরে অর্থাৎ সৃষ্টিতত্ত্বকথনের পরে “এ সমুদায়ট পুরুষ, বা
পুরুষই এ সমুদয়” এইরূপ বাক্যে অভিহিত হইয়াছে । ত্রিলোক-শরীর
প্রজাপতি, ভূতবোনি পরমেশ্বর হইতে সমুৎপন্ন হন, ইহা অতি সৃষ্টি উত্তর-
প্রসিদ্ধ । অতিপ্রসিদ্ধ যথা—“প্রথমে হিরণ্যগর্ভ জন্মিয়াছিলেন । তিনি
জন্মিয়া প্রজাসমূহের এক অধিতায় পতি হইয়াছিলেন । সেই এক অধর
প্রজাপতির অথবা প্রজাপতির উৎপাদক অধর দেবতার উদ্দেশে আমরা
হবিত্যাগ (যজ্ঞ) করিতেছি” । [তথা...ব্যাখ্যেয়ম্] আরও আছে ।
যথা—“প্রথমে ব্রহ্মা উৎপন্ন হন । এই ব্রহ্মাট আদিশরীরী এবং পুরুষ (পূর্ণ)
ও ভূতসমূহের পতি ।” এই জায়মান সূত্রায়-পুরুষকে সর্বভূতের অন্তরাশ্রা
বলা অসঙ্গত নহে, প্রকৃত সঙ্গতই হয় । এ পক্ষে, “এ সমুদয় পুরুষ” এই অংশের
দ্বারা সর্বকর্ভা পরমেশ্বরের সর্বময়তা কথিত হইয়াছে, এবং সেই সর্ব-
ময়তাই পরমেশ্বরপ্রতীতির কারণ ।

বৈশ্বানরঃ সাধারণশব্দবিশেষাৎ ॥ ১।২।২৪ ॥ *

“কো ন আত্মা, কিং ব্রহ্ম” ইতি, “আত্মানমেবেমং বৈশ্বানরঃ সম্প্রত্যধোষি, তমেব নো ক্রহি ইতি” ইতি চোপক্রম্য দ্যুসূর্য্য-
বায্মাকাশবারিষ্পৃথিবীনাং স্ততেজস্বাদিগুণযোগমেতৈকোপাসননি-
ন্দয়া চ বৈশ্বানরং প্রত্যেষাং মূর্দ্ধাদিভাবমুপদিষ্টান্নায়তে, “যস্তেব-
মেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে, স সর্ব্বেষু
লোকেষু সর্ব্বেষু ভূতেষু সর্ব্বেষ্বাত্মস্বমমতি। তস্ম হ বা এত-
স্তাত্মনো বৈশ্বানরস্য মূর্দ্ধৈব স্ততেজাশ্চক্ষুর্বিষ্মরূপঃ প্রাণঃ
পৃথগ্ভ্রাত্মা সন্দেহো বহুলো বস্তিরেব রয়িঃ পৃথিব্যেব পাদাবুর-

প্রাচীনশাসনতাবজ্ঞেয়দ্রাঘজনকবুড়িলাঃ সমেত্য মীমাংসাং চকুঃ। “কো ন
আত্মা কিং ব্রহ্ম” ইতি। আত্মাত্মকে জীবাত্মনি প্রত্যয়ো মা ভূৎ, অত উক্তং
কিং ব্রহ্মেতি। তে চ মীমাংসমানা নিশ্চয়মনধিগচ্ছন্তঃ কৈকেয়রাজং বৈশ্বানর-
বিদ্যাবিদমুপসেচুঃ। উপসদ্য চোচুঃ। “আত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধোষি”
শ্রবসি, “তমেব নো ক্রহি” ইত্যুপক্রম্য দ্যাহর্য্যবায্মাকাশবারিষ্পৃথিবীনাংমিতি।

হান্দোগ্য উপনিষদে “আমাদের আত্মা কি? ব্রহ্ম কি? অর্থাৎ কিংস্বরূপ”
“সম্প্রতি আপনি এই বৈশ্বানর আত্মাকে শ্রবণ করেন, অর্থাৎ জানেন; আমা-
দিগকে তাহা বলুন।” এইরূপ উপক্রমের পর স্বর্গলোক, সূর্য্য, বায়ু, আকাশ
জল, পৃথিবী,—এ সকলের স্ততেজস্ব প্রভৃতি গুণ, বৈশ্বানর-বোধে ঐ সকলের
উপাসনা করার দোষ ও ঐ সকল বৈশ্বানরের শিরঃপ্রভৃতি অঙ্গ কথিত
হইয়াছে। সর্ব্বশেষে কথিত হইয়াছে, “যে এবদ্বিধ প্রাণেশপ্রমাণ অভিবিমিত
(পরিমিত) আত্মা বৈশ্বানরের উপাসনা করে, সে ব্যক্তি সকল লোকে, সকল
প্রাণীতে ও সকল দেহে সর্ব্ববিধ ভোগভোগী হয়। এই বৈশ্বানরের মন্তক
স্ততেজা (দ্যুলোক), চক্ষু বিষ্মরূপ (সূর্য্য), প্রাণ বায়ু, সন্দেহ অর্থাৎ দেহ-
ব্যভাগ আকাশ, বস্তি বা মূত্রস্থান রয়ি (জল বা সমুদ্র), পদদ্বয় পৃথিবী, বক্ষঃ-

* হান্দোগ্যশ্রুতান্তোবৈশ্বানরঃ পরমেশ্বর এব, নাস্তঃ। অত্র হেতুঃ সাধারণতি।
সাধারণশব্দকোর্কিন্দবক্তব্যং। যত্বেপি বৈশ্বানরশব্দব্রহ্মাণং সাধারণত্বাপাত্র বিশেষোদৃষ্টতে।
স এব বিশেষঃ পরমেশ্বরশব্দক ইতি হ্যত্রার্থঃ।—হান্দোগ্য শ্রুতির বৈশ্বানর পরমেশ্বর। হেতু
এই যে, ঐ স্থানে বিশেষোক্তি আছে। বৈশ্বানরশব্দ অগ্নি, অগ্নিদেবতা ও জ্যৈষ্ঠায়ির
বোধক হইলেও ঐ স্থানে ভক্তিরত্নের ব্যাবর্তক বিশেষণ আছে। স্ততরাং শ্রোক্ত বৈশ্বানর
পরমেশ্বরই।

এব বেদিলোমানি বর্হিহৃদয়ং গার্হপত্যো মনোহুয়াহার্য্যপচন-
আশ্রমাহবনীয়ঃ” ইত্যাদি। অত্র সংশয়ঃ—কিং বৈশ্বানরশব্দেন
জাঠরোহগ্নিরূপদিশ্যতে? উত ভূতায়ি? অথ তদভিমানিনী
দেবতা? অথবা শারীরঃ? আহোশ্বিতং পরমেশ্বরঃ? ইতি।
কিং পুনরত্র সংশয়কারণম্? বৈশ্বানর ইতি জাঠর-ভূতায়ি-দেবতানাং
সাধারণশব্দপ্রয়োগাৎ, আত্মেতি চ শারীর-পরমেশ্বরয়োঃ। তত্র
কস্তোপাদানং শ্রাব্যং, কস্য বা হানমিতি ভবতি সংশয়ঃ।
কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্? জাঠরোহগ্নিরিতি। কৃতঃ? তত্র হি
বিশেষণে কচিৎ প্রয়োগো দৃশ্যতে, “অয়মগ্নির্বৈশ্বানরো যোহয়-

অয়মর্থঃ।—বৈশ্বানরস্ত ভগবতঃ “মূর্দ্ধা স্ততেজাঃ” জোঃ, “চক্ষুর্বিষ্মরূপঃ” সূর্য্যঃ,
“প্রাণো” বায়ুঃ, “পৃথগ্য়্য” যন্ত বায়োঃ স পৃথগ্য়্যর্ষী, স এবাশ্রা স্বভাবো যন্ত স
পৃথগ্য়্যর্ষী, “সন্দেহঃ” দেহস্ত মধ্যভাগঃ, স আকাশো “বহলঃ” সর্বগতত্বাৎ,
“বস্তিরেব রয়িঃ” অপঃ, যতোহস্ত্যোহয়মস্মাক্ষ রয়িধনং, তস্মাদাপো রয়িরুক্তাঃ,
তাসাক্ষ মূত্রীভূতানাং বস্তিঃ স্থানমিতি বস্তিরেব রয়িরিত্যুক্তম্। “পার্শ্বৌ” “পৃথিবী”,
তত্র প্রতিষ্ঠানাং। তদেবং বৈশ্বানরাবয়বেষু চাহর্য্যানিলাকাশজলাবয়ব্বু মূর্দ্ধচক্ষুঃ-
প্রাণসন্দেহবস্তিপাদেষু কৈকস্মিন বৈশ্বানরবৃত্ত্যা বিপরীততরোপাসকানাং প্রাচীন-
শাল্যদীনামুদ্ভূতাত্মকুষ্ণ-প্রাণোক্তমণদেহলীর্ণতাবস্তিভেদপাদব্রহ্মণীভাবদূষণরূপা-
সনানাং নিলম্বা মূর্দ্ধাঙ্গিমন্তভাবমুপদিশ্রায়তে। ‘সদ্যন্তমেবং প্রাদেশমাত্র-
মভিবিমান’মিতি। স সর্কেষু লোকেষু চাপ্রভৃতিষু ভূতেষু স্থাবরজঙ্গমেষু, সর্কে-
ষুহি দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিভীদেবদ্রমন্তি সর্বস্বস্বক্লিফলমাপ্রোতীত্যর্থঃ। অথাত্ত
বৈশ্বানরস্ত ভোক্তৃভোজনশ্রায়িহোত্রতাল্পিপাদরিষয়া আহ ক্রতিঃ।—“উর এব
বেদিঃ,” বেদিসাক্ষপ্যাৎ। “গোমানি বহিঃ,” আস্তীর্ণবহিঃসাক্ষপ্যাৎ। “জহরং

স্তল বজ্রবেদী, লোমরাশি কুশ, হৃদয় গার্হপত্য-অগ্নি, মন অবাহার্য্যপচন-অগ্নি, মূখ
আহবনীয়-অগ্নি • ইত্যাদি। [অত্র...সংশয়ঃ] এই বাক্যে সংশয় এই যে,
প্রতি বৈশ্বানর-শব্দে জাঠরাগ্নি, প্রসিদ্ধ অগ্নি, অগ্নিদেবতা, জীব ও পরমেশ্বর,
এ সকলের মধ্যে কোন্ অর্থ বলিরাছেন? জাঠরাগ্নি, ভূতায়ি ও অগ্নিদেবতা, এই
তিন অর্থে বৈশ্বানর-শব্দের এবং জীব ও পরমেশ্বর অর্থে আত্মশব্দের প্রয়োগ
দেখা যায়; কাজেই সংশয় হয়। [কিন্তাবৎ...ইত্যাহৌ] সংশয়ের পর প্রথমে
জাঠরাগ্নি পক্ষই প্রতীত বা উপস্থিত হয়। “নৈই অগ্নি বৈশ্বানর, যে অগ্নি

* এ সকল কথা আখ্যায়িকাকারে কথিত আছে। আখ্যায়িকার ভ্রম এইরূপ।—
প্রাচীনশাল, সত্যজ্ঞ, ইন্দ্রজ্ঞ, জনক, যুজিঙ্গ, এই পাঁচ ব্যক্তি “আত্মা কি, ব্রহ্ম কি?”

মন্তঃপুরুষে, যেনেদমমং পচ্যতে, যদিদমগতে” ইত্যাদৌ।
 অগ্নিমাত্রং বা স্মৃৎ। সামান্তেনাপি প্রয়োগদর্শনাৎ, “বিশ্বস্মা-
 অগ্নিং ভুবনায় দেবা বৈশ্বানরং কেতুমহামকৃণু” ইত্যাদৌ।
 অগ্নিশরীরী বা দেবতা স্মৃৎ। তস্মামপি প্রয়োগদর্শনাৎ।
 “বৈশ্বানরস্য স্মৃতৌ স্মাম, রাজা হি কং ভুবনানামভিশ্রীঃ”
 ইত্যেবমাগ্ন্যাঃ শ্রুতেদেবতায়ামৈশ্বর্যাদ্ব্যাপেতয়াঃ সম্ভবাৎ।
 অথাত্মশব্দসামানাদিকরণাদুপক্রমে চ ‘কো ন আত্মা, কিং
 ব্রহ্ম’ ইতি কেবলাত্মশব্দপ্রয়োগাৎ, আত্মশব্দবশেন বৈশ্বানরশব্দঃ

গার্হপত্যঃ”। হৃদয়ানন্তরং “মনোহৃদ্যাচার্য্যপচনঃ”। “আত্মমাহবনীঃ”। তত্র
 হি তদ্ব্যং হুতে।

বেদান্তান্তরে আছে ও যে অগ্নি ভুক্ত বস্তু পরিপাক করে।” ইত্যাদি স্থলে জাঠ-
 রায়কেই বৈশ্বানর বলা হইয়াছে। [অগ্নি...ইত্যাদৌ] বে হেতু অগ্নি-
 মাত্রের উপর বৈশ্বানর-শব্দের প্রয়োগ আছে, সেই হেতু প্রসিদ্ধ-অগ্নি-অর্থও
 লইতে পার। যথা—“দেবতারা ভুবনের নিমিত্ত বৈশ্বানর অগ্নিকে ও দিন-
 চিহ্ন স্বর্গকে সৃষ্টি করিয়াছেন।” [অগ্নি...সম্ভবাৎ] বৈশ্বানর-শব্দে অগ্নি
 দেবতাও বুঝা যাইতে পারে। কেন না, অগ্নি-দেবতাতেও ঐ শব্দের প্রয়োগ
 আছে। যথা—“যেহেতু বৈশ্বানর ভুবনের রাজা, জ্বর ও সুখদ্বাতা, সেই
 হেতু আমরা বৈশ্বানরের স্মৃতিমধ্যে থাকিতে ইচ্ছুক। অর্থাৎ আমাদের
 প্রতি বৈশ্বানরের স্তুতিবৃদ্ধি হউক।” এ শ্রুতি ঐশ্বর্য্যবৃন্ত দেবতা অর্থেই
 সঙ্গত হয়। [অথা...বিশেষাৎ] আত্মার প্রকৃতি ও তাহার অভেদে বৈশ্বা-
 নরের প্রয়োগ, এই দুই কারণে বৈশ্বানরের আত্মার্থতা গ্রহণ করিলেও

বিচার করিতেছিলেন এবং তবনিকরের স্রষ্টা উদালকের নিকট গিয়াছিলেন। উদালক
 উহা জানিতেন না, তৎকারণে তিনি ও উক্ত পাঁচজন এক সঙ্গে কৈকেয় রাজার নিকট গিয়া
 বলিলেন, আমাদের বৈশ্বানর আত্মা বলুন। রাজা তাঁহাদের প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করি-
 লেন, তোমরা কে কাহাকে আত্মভাবে ধ্যান কর। অনন্তর তাঁহাদের কেহ দ্রালোকের, কেহ
 সূর্য্যের, কেহ বায়ুর কেহ আকাশের, কেহ জলের, কেহ পৃথিবীর কথা বলিল। রাজা
 বলিলেন, ঐ সকল বৈশ্বানর নহে, বৈশ্বানরের অঙ্গ। পরে বলিলেন, তোমরা যদি না জিজ্ঞাসা
 করিতে, তাহা হইলে তোমাদের ঐ সকল অঙ্গের হানি হইত। এইরূপে এক একটীর অর্থাৎ
 এক এক অঙ্গের উপাসনার নিষা করিয়া পশ্চাৎ সর্ব্বাঙ্গসমূহেপে বৈশ্বানরের উপাসনা “যে
 এইরূপ প্রাণেশ প্রদায়” ইত্যাদি বাক্যে উপদেশ করিলেন। ইহাতে ব্রহ্মবাচক অর্থাৎ
 পরমেশ্বরবাক্যক শব্দ নাই, কেবল আত্মা ও বৈশ্বানর শব্দ আছে, হুতরাং ইহা সংশ্লিষ্ট বাক্য।
 সংশ্লিষ্ট বাক্য বলিয়া ইহার বিচার্য্যতা উপস্থিত হইয়াছে। বিচার ভাষ্যস্বাভাৱে যুক্ত আছে।

পরিণেয় ইত্যুচ্যতে, তথাপি, শারীর আত্মা স্মাৎ। তস্মা
ভোক্তৃৎ বৈশ্বানরসম্বন্ধার্থং, প্রাদেশমাত্রমিতি চ বিশেষণস্তু
তস্মিন্মুপাধিপরিচ্ছিন্নে সম্ভবাৎ। তস্মান্মেশ্বরো বৈশ্বানর ইত্যেবং
প্রাপ্তম্। তত ইদমুচ্যতে—

বৈশ্বানরঃ পরমাত্মা ভবিতুমর্হতি। কুতঃ? সাধারণশব্দ-
বিশেষাৎ। সাধারণশব্দয়োর্বিশেষঃ সাধারণশব্দবিশেষঃ। বদ্য-
প্যোতাবুভাবপি আত্মবৈশ্বানরশব্দো, সাধারণশব্দো, বৈশ্বানরশব্দস্ত
ত্রয়াণাং সাধারণঃ, আত্মশব্দশ্চ দ্বয়োঃ, তথাপি, বিশেষমো দৃশ্যতে,
যেন পরমেশ্বরপরত্বং তয়োৰভ্যুপগম্যতে। “তস্য হ বা এতস্যা-
ত্মানো বৈশ্বানরস্য যুর্দ্বৈব স্তুতেজাঃ” ইত্যাদি। অত্র হি পর-
মেশ্বর এব ছ্যমূর্দ্ধহাদিবিশিষ্টোহবস্থাস্তরগতঃ প্রত্যগাত্মভেনোপ-
ন্যস্তো ধ্যানায়েতি গম্যতে, কারণত্বাৎ। কারণস্য হি সর্ব্বাভিঃ
কার্য্যগতাভিরবস্থাভিরবস্থাবত্বাৎ ছ্যালোকাদ্যবয়বত্বমুপপদ্যতে।
“স সর্ব্বেষু লোকেষু সর্ব্বেষু ভূতেষু সর্ব্বেষু স্মাস্ত্রমমতি” ইতি চ

কীবায়া বৈ পরমাত্মা গ্রহণ করিতে পার না। জীব ভোক্তা ও উপাধি-
পরিচ্ছিন্ন; সুতরাং “প্রাদেশপ্রমাণ” প্রকৃতি বিশেষণ তাঁহাতেই ধাটে।
এ সকল বৃত্তিতে পাওয়া যায়, বৈশ্বানর পরমেশ্বর নহে। পরমেশ্বর নহে,
এই পক্ষ নিরাসের নিমিত্ত এই (২৪) সূত্র পঠিত হইল। অর্থ এই যে,
বৈশ্বানর পরমেশ্বর, অত্র কেহ নহে। হেতু এই যে, ঐরূপ সাধারণ শব্দের
প্রয়োগ থাকিলেও (বৈশ্বানর শব্দ নির্দিষ্টবাচী না হইয়া সাধারণ অর্থবাচী
হইলেও) ঐ স্থলে বিশেষ উক্তি আছে।

[সাধারণ...কারণত্বাৎ] আত্মা ও বৈশ্বানর, এ দুটা সাধারণ-শব্দ। বৈশ্বানর-
শব্দ তিনের বোধক, আত্মশব্দ দু-এর বোধক। আত্মা ও বৈশ্বানর সাধারণ শব্দ
হইলেও উক্ত স্থলে বিশেষ উপদেশ আছে। যথা—“ঐ স্বর্ণ বৈশ্বানর আত্মার
মন্তক।” এরূপ বিশেষ উক্তি থাকাতেই বৈশ্বানর শব্দের পরমেশ্বর অর্থ পরিগৃহীত
হয়। পরমাত্মা নির্বিশেষ, তাঁহার বিশেষ নাই, না থাকিলেও উপাসনার নিমিত্ত
ঐরূপ বিশেষ অভিহিত হইতে পারে। [কারণস্য...পদ্যতে] কারণে
কার্যের অবস্থা প্রক্ষেপ করা অসঙ্গত নহে। পরমাত্মা সর্ব্বকারণ, তৎকালে
তাঁহার উক্তবিধ কার্য্যাবস্থার আরোপ হইতে পারে। অর্থাৎ স্বর্ণ তাঁহার
মন্তক, এরূপ বলা বাইতে পারে। [স...সম্ভবতি] “সেই উপাসক সকল

সর্বলোকাভ্যাশ্রয়ং ফলং শ্রয়মাণং পরমকারণপরিগ্রহে
সম্ভবতি। “এবং হাস্য সর্বৈ পাপানঃ প্রদূয়ন্তে” ইতি চ
তদ্বিধঃ সর্বপাপপ্রদাহশ্রবণম্। “কো ন আত্মা, কিং তদ্রক্ষা”
ইতি চাত্ম-ব্রহ্মশব্দাভ্যামুপক্রম ইত্যেবমন্তানি ব্রহ্মলিঙ্গানি পর-
মেশ্বরমেব গময়ন্তি। তস্মাৎ পরমেশ্বর এব বৈশ্বানরঃ ॥ ১।২।২৪ ॥

স্বর্ধ্যমাণমনুমানং স্মাদিতি ॥ ১।২।২৫॥*

ইতশ্চ পরমেশ্বর এব বৈশ্বানরঃ। যস্মাৎ পরমেশ্বরস্যৈ-
বাধিরাস্যং দৌর্গন্ধী, ইতীদৃশং ত্রৈলোক্যাত্মকং রূপং স্বর্ধ্যতে—

“যস্যাদিরাস্যং দৌর্গন্ধী তং নাভিশ্চরণৌ ক্ষিতিঃ।

সূর্য্যশ্চক্ষুর্দিশঃ শ্রোত্রে তস্মৈ লোকাত্মনে নমঃ” ইতি ॥

তং স্বর্ধ্যমাণং রূপং মূলভূতাং শ্রুতিমনুমাণয়দস্য বৈশ্বানর-
শব্দস্য পরমেশ্বরপরত্বেনানুমানং লিঙ্গং গমকং স্মাদিত্যর্থঃ। ইতি
শব্দো হেতুর্থঃ। যস্মাদিদিং গমকং, তস্মাদপি বৈশ্বানরঃ পরমাত্মৈ-

লোকে, সকলভূতে ও সকল আত্মায় (শরীর প্রভৃতিতে) ভোগ্য ভোগ
করে।” এরূপ ফলশ্রুতি পরমকারণ পরমেশ্বর অর্থ ব্যতীত অন্তর অসম্ভব
হয়। [এবং...নরঃ] ঐ স্থানে “তাহার সমস্ত পাপ ধুই হয়” এরূপ ফল-
শ্রুতিও আছে। সর্বপাপপ্রদাহ ফল পরমেশ্বরের জ্ঞান ব্যতীত অন্তরজ্ঞানে সম্ভব
হয় না। ‘আমাদের আত্মা কি? ব্রহ্ম কি?’ এই প্রকান্ত বাক্যে আত্মা
ও ব্রহ্ম শব্দ থাকায় এবং অন্তর জ্ঞাতি থাকায় ঐ প্রস্তাব পরমেশ্বরের
বোধক; সুতরাং প্রোক্ত বৈশ্বানর পরমেশ্বর।

উদাহৃত শ্রুতির বৈশ্বানর অর্থ পরমেশ্বর। কারণ এই যে, স্মৃতিতে পরমে-
শ্বরেরই ত্রৈলোক্যমুক্তি বর্ণিত আছে। যথা—“অগ্নি বাহ্যর মুখ, স্বর্গ বাহ্যর
বস্ত্রক, আকাশ নাভি, ক্ষিতি চরণদ্বয়, সূর্য্য চক্ষু, দিক্‌সকল কর্ণ, এই
লোকমুক্তি পরমেশ্বরকে নমস্কার।” এই স্মৃতি স্বীয় মূলীভূত শ্রুতি অনুমান
করাইয়া বৈশ্বানরের পরমেশ্বরও প্রতিপাদন করিতেছে। [ইতি...
সম্ভবতি] সূত্রই ‘ইতি’ শব্দের অর্থ—হেতু। অর্থ এই যে, যেহেতু উহা
(স্মৃতি) মূলশ্রুতির অনুসাপক ও পরমেশ্বরের বোধক, সেই হেতু প্রোক্ত

* স্বর্ধ্যমাণং দূর্গন্ধরূপম্ অনুমানং শ্রুতেরনুসাপকং, সুতরাং পরমেশ্বরত্ব পদকমিতি
সূত্রার্থঃ—স্মৃতিতে পরমেশ্বরের ত্রৈলোক্যরূপ বর্ণিত আছে। সেই স্মৃতি আপনায় মূল
(শ্রুতি) অনুমান করায়, করাইয়া বৈশ্বানরের পরমেশ্বরও প্রতিপাদন করে।

বেত্যাঃ। যত্বপি স্তুতিরিয়ং—“তস্মৈ লোকাঙ্মনে নমঃ” ইতি
স্তুতিত্বমপি নাসতি মূলভূতে বেদবাক্যে সমাগীদুশেন রূপেণ
সম্ভবতি।

“গাং মূর্দ্ধানং যন্ত বিপ্রা বদন্তি,
খং বৈ নাভিং চন্দ্রসূর্যো চ নেত্রে।
দিশঃ শ্রোত্রে বিদ্ধি পাদৌ ক্ষিতিকং,
সোহচিন্ত্যাত্মা সর্বভূতপ্রণেতা ॥”

ইত্যেবংজাতীয়কা চ স্মৃতিরিহোদাহর্তব্য ॥ ১।২।২৫ ॥

শব্দাদিভ্যোহন্তঃপ্রতিষ্ঠান্নেতি চেৎ, ন, তথা
দৃষ্ট্যুপদেশাদসম্ভবাৎ পুরুষমপি
চৈনমধীয়তে ॥ ১।১।২৬ *

নমস্বারোপেণাপি স্তুতিসম্ভবাৎ ন মূলপ্রত্যাপেকা, ইত্যাম্ভা—“যত্বপি”
ইতি। তথাপিতি পদার্থতঃ পঠতি “স্তুতিত্বমপি” ইতি। ছামৃদ্ধাদিরূপেণ
স্তুতিনরমাত্রেন কর্তৃমশক্য, বিনা স্তুতিমিত্যর্থঃ। (ইতি ১২২প্রভা) ॥১।১।২৫॥

নম্র “কো ন আত্মা, কিং ব্রহ্ম” ইত্যুপক্রমে আত্মব্রহ্মলক্ষ্যায়োঃ পরমাত্মনি রূঢ়ত্বেন
তদ্বপরক্তায়াং বুদ্ধৌ বৈশ্বানরাগ্ন্যাধরঃ শব্দাস্তদমুরোপেন পরমাত্মন্তেব কথঞ্চিস্তেতুং
যজ্ঞান্তে, ন তু প্রথমাবগতো ব্রহ্মাত্মশব্দৌ চরমাবগতবৈশ্বানরাগ্নিপদামুরোধেনান্ত-
পরিতুং যজ্ঞান্তে। যত্বপি চ বাজসনেয়িনাং বৈশ্বানরাগ্নিযোগক্রমে, ‘বৈশ্বানরং

বৈশ্বানর পরমেশ্বরই। “লোকস্তুতি পরমেশ্বরকে নমস্কার” ইহা স্তুতি হইলেও (স্তুতি-
বাক্য হইলেও) মূলভূত বাক্য ব্যতীত ঐরূপ স্তুতি সম্ভবপর হয় না। (ঐ স্তুতি
ক্রতিমূলক, নির্মূল নহে, সুতরাং অগ্রমাণ নহে)। “সঙ্গজগল স্বর্গকে
যাহার মন্তক, আকাশকে নাভি, চন্দ্র ও সূর্যকে চক্ষু, দিক্‌সকলকে শ্রোত্র এবং
পৃথিবীকে চরণ বলেন, তিনি অচিন্ত্যরূপ ও সকল ভূতের স্রষ্টা।” এই-
জাতীয় স্তুতিবাক্যও এই সূত্রের উদাহরণ রূপে গ্রহণীয় ॥১।২।২৬॥

* শব্দাধিত্যঃ অর্থাৎপ্রতিষ্ঠিতো বৈশ্বানরাগ্নিধর্মজ্ঞাঃ, তথা অন্তঃপ্রতিষ্ঠানং পুরুষাত্ম-
প্রতিষ্ঠিতোক্তোক্তঃ, ন বৈশ্বানরঃ পরমেশ্বর ইতি ন বক্তব্যম্। সূতঃ? তদামৃষ্ট্যুপদেশাৎ
অসম্ভবাৎ পুরুষলক্ষ্যেনোক্তব্যম্।—

বৈশ্বানর শব্দ ও অগ্নি শব্দ পরমেশ্বর অর্থের বোধক নহে বলিয়া বৈশ্বানর অর্থ
পরমেশ্বর নহে, এরূপ বলিতে পার না। বলিলে ঐরূপে উপাসনার বিশেষ্যবক্তির ও
পুরুষবিশেষণে বিশেষিত হওয়ার বোধ জন্মে। (ভাস্করাহুতাব বোধ)।

অত্রাহ—ন পরমেশ্বরো বৈশ্বানরো ভুবিতুমর্হতি। কূতঃ ? শব্দাদিত্য অস্ত্যঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ। শব্দস্তাবৎ বৈশ্বানরশব্দো ন পরমেশ্বরে সম্ভবতি, অর্থাস্তরে রূঢ়ত্বাৎ। তথা অগ্নিশব্দঃ, “স এষোহগ্নির্বৈশ্বানরঃ” ইতি। আদিশব্দাৎ হৃদয়-গার্হপত্য-চাগ্নিত্রেতাশ্রকল্পনম্। “তদ্বাদুক্তঃ প্রথমমাগচ্ছৎ, তদ্বোমীয়ম্” ইত্যাদিনা চ প্রাণাহত্যাধিকরণতাসঙ্কীৰ্তনম্। এতেভ্যো হেতুভ্যো জাঠরো বৈশ্বানরঃ প্রত্যেতব্যঃ। তথাস্ত্যঃপ্রতিষ্ঠানমপি শ্রীয়েতে—“পুরুষেহস্ত্যঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি, তচ্চ জাঠরে সম্ভবতি।

যদপ্যুক্তং “মূর্ধৈব স্ততেজাঃ”, ইত্যাদের্বিশেষমাৎ কারণাৎ

হ বৈ ভগবান্ সম্ভ্রতি বেদ, তং নো জুহি” ইত্যত্র নাস্ত্রব্রহ্মশব্দো স্ত্যঃ, তথাপি তৎসমানার্থং চান্দোগ্যাকাং তদ্রূপক্রমমিতি তেন নিশ্চিতার্থেন তদবিরোধেন বাঙ্গলেন্নিষাধ্যার্থোনিশ্চীয়তে। নিশ্চিতার্থেন হনিশ্চিতার্থং ব্যবস্থাপ্যতে, নানিশ্চিতার্থেন নিশ্চিতার্থম্। কথংবচ ব্রহ্মাপি সর্কশাধাপ্রত্যয়মেকমেব। ন চ দ্যুর্দ্ব্যধিকং আঠরভূত্যাগ্নিদেবতাজীবাশ্বানামন্ততমস্তাপি সম্ভবতি। ন চ সর্কলোকাশ্রয়ফলভাগিতা, ন চ সর্কপাপ্যপ্রদাহ ইতি পারিশেষ্যাৎ পরমাত্মৈব বৈশ্বানর ইতি নিশ্চিতং কূতঃ পুনরিয়মাশঙ্ক।—“শব্দাদিত্যোহস্ত্যঃপ্রতিষ্ঠা-
নাস্ত্যেতি চেৎ” ইতি। উচ্যতে, তদেবোপক্রমাহুরোধেনান্তথা নিয়তে, যন্তেতৎ শক্যম্। অশক্যো চ বৈশ্বানরাগ্নিশকাবস্তথা নেভুমিতি শক্তিভূতভি-
মানঃ। অপি চাস্ত্যঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং প্রাদেশশমাত্রত্বঞ্চ ন সর্কব্যাপিনোহপরিমাণস্ত চ পরব্রহ্মণঃ সম্ভবতঃ। ন চ প্রাণাহত্যাধিকরণতাস্তত্র আঠরাগ্নের্ব্যভ্যতে।

পূর্বপক্ষবাদী বলিবেন, শব্দ প্রভৃতি ও অন্তরবস্থান-কথন, এই দুই কারণে বৈশ্বানর পরমেশ্বর নহে। শব্দ অর্থ—বৈশ্বানর শব্দ। বৈশ্বানর-শব্দ অন্ত অর্থে প্রসিদ্ধ; সুতরাং তাহা পরমেশ্বরের বোধক নহে। অগ্নি-শব্দও ঐক্লপ। [আদি...প্রত্যেতব্যঃ:] সূত্রে “আদি” শব্দ আছে, তদ্বারা দ্বয় ও গার্হপত্যাদি গ্রহণ করিবে। শ্রুতি “যে অগ্নি প্রথম ব্রহ্ম বা উপস্থিত হইবে, সে অগ্নি হোম করিবে অর্থাৎ আঠরানলে আহুতি দিবে।” এই-রূপে বৈশ্বানরকে হোমাদার (অগ্নি) বলিয়াছেন। এতদনুসারে বৈশ্বানর-শব্দের আঠরাগ্নি অর্থ গ্রহণ করাই উচিত। [তথা...সম্ভবতি] অপিচ, “পুরুষে ও পুরুষের অন্তরে অবস্থিত” এ অংশ, বৈশ্বানরকে পুরুষাত্ম-প্রতিষ্ঠিত বলিয়াছেন। অস্ত্যঃপ্রতিষ্ঠিতত্বার্থ আঠরাগ্নিপক্ষেই শব্দত হয়।

[যৎ...বিষয় ইতি] পূর্বে বলিয়াছি, ‘বর্গ বাহার মন্তক’ এই উক্তি বা

পরমাত্মা বৈশ্বানর ইতি । অত্র ক্রমঃ—কূতো হেষ নির্ণয়ঃ, যদুভয়থাপি
বিশেষপ্রতিভানে সতি পরমেশ্বরবিষয় এব বিশেষ আশ্রয়ণীয়ো ন
জাঠরবিষয় ইতি । অথবা ভূতাত্ত্বেরস্তুর্ক্বহিঁচাবর্ত্তমানশ্চেষ
নির্দেশো ভবিষ্যতি । তস্মাপি হি দ্যুলোকাদিসম্বন্ধো মন্তুবর্ণাদব-
গম্যতে, “যো ভান্বনা পৃথিবীং দ্যামুতেমামাততান রোদনী
অন্তরীক্ষম্” ইত্যাদৌ । অথবা তচ্ছরীরয়া দেবতয়া ঐশ্বর্য-
যোগাদ্যুলোকাগবয়বত্বং সম্ভবতি । তস্মান্নাত্র পরমেশ্বরো
বৈশ্বানর ইতি ।

অত্রোচ্যতে,—ন, তথাদৃষ্ট্যপদেশাদিতি । ন শব্দাদিভ্যঃ
 কারণেভ্যঃ পরমেশ্বরস্ত প্রত্যখ্যানং যুক্তম্ । কৃতঃ ?

ন ৫ গাংপত্যাংগিহ্ননানিতা ব্রহ্মণঃ সন্তত্বিনী। তস্মাদ্ভাষণাযোগং কাঠর-
ভূগ্নিহ্নেবতাংগিনামমৃতমো বৈদ্যানরঃ, ন তু ব্রহ্ম। তথা ৫ ব্রহ্মাঙ্ক-
শকাংপুত্রমগতাষণত্বাংনৈতবো। ভামুর্জিতাশরশ স্ততিমাত্রম্।

অথবা অগ্নিরীয়ার দেবতায় গ্রন্থ্যযোগ্যং চান্দ্রভাদ্র উপপত্তম ইতি
 শক্তিকুরভিসক্তিঃ । অত্রোত্তরম্ — “ন” । কৃতঃ । “তথা নৃদ্যুপদেশং” । অদ্বা
 চরমমন্ত্রাণ্যসিদ্ধং প্রথমাভগতমন্ত্ৰপ্ৰতি । ন তত্র চরমস্থানমন্ত্ৰাণ্যসিদ্ধিঃ
 প্রত্যেকোপদেশেন বামনে । ব্রহ্মেতিবৎ তদুপাখ্যাপদেশেন বা মনোময়ঃ

প্রাণশরীরো ভাক্রশ ইতিবহুপপত্তেঃ । ব্যুৎপত্ত্যা বা বৈশ্বানরাগ্নিশকরো-
এই বিশেষকথন অতুসারে বৈশ্বানর পরমেশ্বর, সে কথার প্রতিকূলে
আত্মাদের বক্তব্য এই যে, যখন আঠরাগ্নি ও পরমেশ্বর, উভয় অর্থেই বিশেষ-উক্তি
সম্ভব ও দৃষ্ট হয়, তখন পরমেশ্বরবোধক বিশেষই গ্রাহ্য হইবে, অন্য বিশেষ গ্রাহ্য
হইবে না, তাহার নিশ্চায়ক কি হেতু আছে? অর্থাৎ এক্রপ নিশ্চয়ের কোন
উপযুক্ত হেতু নাই। [অথবা...দিতে] অথবা উহা ভূতাপ্রিযয়ক নির্দেশ
হইতে পারে। ভূতাপ্রি ও অন্তরে ও বাহিরে বিরাটমান আছে, এবং বেদেও
তাহার স্বর্ণলোকনয়ক কথিত আছে। যথা—“যিনি সূর্য্যরূপে পৃথিবী,
স্বর্ণ ও অন্তরীক ব্যাপিয়া আছেন, সেই অগ্নিকে ধ্যান কর।” অথবা উহা
অগ্নিদেবতার নির্দেশ। অগ্নিদেবতা ঐশ্বর্য্যশালিনী, তৎপ্রভাবো তাঁহারও
স্বর্ণাদি অবয়ব হওয়ার সম্ভাবনা আছে। এই সকল কারণে বৈশ্বানর যে
পরমেশ্বর নহে, ইহা নিশ্চয় হইতে পারে।

এই পুরুষকের সম্বন্ধানের অস্ত্র হুত্রে বলা হইল,—বৈখানর পরমেশ্বর
নহে, এক্রশ বলিতে পার না। হেতু এই যে, শাত্রে এক্রপে বেধিবার
(জানিবার বা উপাসনা করিবার) উপদেশ বেধা যায়। [ন...৬৭]

তথা জাঠরাপরিভ্যাগেন দৃক্যুপদেশাৎ। পরমেশ্বরদৃষ্টির্হি জাঠরে বৈশ্বানর ইহোপদিশ্যতে, “মনো ব্রহ্মোত্থাপাসীত,” ইত্যাদিবৎ। অথবা জাঠরবৈশ্বানরোপাধিঃ পরমেশ্বর ইহ দ্রষ্টব্যাত্মেনোপদিশ্যতে, “মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারূপঃ” ইত্যাদিবৎ। যদি চেহ পরমেশ্বরো ন বিবক্ষ্যেত, কেবল এব জাঠরোহির্বিবক্ষ্যেত, ততো “নৃদ্বৈব স্তুতেজাঃ” ইত্যাদের্বিশেষশাস্ত্যসম্ভব এব স্যাৎ। যথা তু দেবতা-ভূতাদিবিষয়াশ্রয়েণাপার্যং

ব্রহ্মবচনদ্বারানুগুণানিচ্ছিতঃ। তথা চ ব্রহ্মাশ্রয়স্ত প্রত্যয়শাস্ত্রানুসারে জাঠর-বৈশ্বানরাঙ্করে ক্ষেপেণ বা জাঠরবৈশ্বানরোপাধিনি বা ব্রহ্মণ্যুপাস্তে বৈশ্বানরধর্ম্মাণাং ব্রহ্মধর্ম্মাণাঞ্চ সমাবেশ উপপদ্যতে। অসম্ভবাদিতি সূত্রাবয়বং ব্যাচষ্টে।—“যদি চেহ পরমেশ্বরো ন বিবক্ষ্যেত” ইতি। পুরুষমপি চৈনমবীয়ত ইতি সূত্রাবয়বং ব্যাচষ্টে।—“যদি কেবল এব” ইতি। ন ব্রহ্মোপাদিতয়া নাপি প্রতীকতয়েত্যাঃ। ন কেবলমন্তঃপ্রতিষ্ঠং পুরুষমপীত্যাপের্যঃ। অতএব যৎ পুরুষ ইতি পুরুষমনুষ্ঠ ন বৈশ্বানরো বিধীয়তে। তথা সতি পুরুষে বৈশ্বানরদৃষ্টরূপদিগ্ধেত। এবঞ্চ পরমেশ্বরদৃষ্টির্হি জাঠরে বৈশ্বানর ইহোপদিশ্যত ইতি ভাষ্যং বিবক্ষ্যেত। প্রতি-বিরোধশ্চ।—“স যো হৈতমেবমগ্নিঃ বৈশ্বানরং পুরুষং পুরুষবিধং পুরুষোক্তঃ”

পূর্বোক্ত কারণ অবলম্বনে বৈশ্বানরকে পরমেশ্বর না বলা অযুক্ত। হেতু এই যে, শাস্ত্রে ঐক্যে পরমেশ্বর-উপাসনার উপদেশ আছে। শাস্ত্র যেমন, যেন ব্রহ্মবর্ষন (মনঃই ব্রহ্ম, এইরূপ ভাবনার ব্রহ্মোপাসনা) করিতে বলিয়াছেন, তেমনি, জাঠরায়িতেও বলিয়াছেন। [অথবা...বৎ] অথবা যেমন মন-উপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা করিতে বলিয়াছেন, (ব্রহ্ম মনোময়, মন তাঁহার শরীর ইত্যাদি), সেইরূপ, জাঠরায়ি-উপহিত ঈশ্বরের উপাসনাও বলিয়াছেন। [যদি...বক্ষ্যামঃ] ঐ বাক্যে যদি পরমেশ্বর বলিবার ইচ্ছা না থাকিত, কেবল জাঠরায়ি বলিবারই ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে ক্রটি “স্বর্গ তাঁহার মন্তক” এরূপ কথা বলিতেন না। ঐ কথা জাঠরায়িকে সম্পূর্ণ অসঙ্গত। দেবতা ও ভূতাদি পক্ষেও ঐ কথা বা ঐ বিশেষণ প্রয়োগকরা অসম্ভব জানিবে। যে প্রকারে অসম্ভব হয়, তাহা পরসূত্রে ব্যক্ত হইবে। [যদি...পদ্যতে] বৈশ্বানর যদি কেবল জাঠরায়িই হয়, তাহা হইলে তাহাকে পুরুষান্তঃপ্রতিষ্ঠিত বলা বাইতে পারে বটে; কিন্তু পুরুষ বলা বাইতে পারে না। কিন্তু যজুর্বেদ উহাকে পুরুষান্তঃপ্রতিষ্ঠিত ও পুরুষ উভয় বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন। যথা—“সেই এই অগ্নি বৈশ্বানর। যে উপাসক পুরুষে প্রতিষ্ঠিত ও পুরুষ বৈশ্বানরকে জানে, উপাসনা করে, সে সর্ব-ভোগী হয়।” পরমেশ্বর সর্বময় সর্বান্ধা, তজ্জন্ত তাঁহাকে পুরুষ ও পুরুষপ্রতিষ্ঠিত

বিশেষ উপপাদয়িতুং ন শক্যতে, তথোক্তরসূত্রে বক্ষ্যামঃ। যদি চ কেবল এষ জাঠরো বিবক্ষ্যেত, পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং কেবলং তস্মাৎ, ন তু পুরুষত্বম্। পুরুষমপি চৈনমধীযতে বাজসনেয়িনঃ, “স এষোহগ্নিকৈবৈশ্বানরো যৎ পুরুষঃ, স যো হৈত-মেবমগ্নিং বৈশ্বানরং পুরুষং পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। পরমেশ্বরস্ত তু সর্ববাস্তবত্বাৎ পুরুষত্বং পুরুষেহন্তঃ-প্রতিষ্ঠিতত্বলক্ষণভয়মপ্যুপপত্ততে। যে তু পুরুষবিধমপি চৈনমধী-যত ইতি সূত্রাবয়বং পঠন্তি, তেষামেবমোহর্থঃ—কেবলজাঠরপরি-গ্রহে পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং কেবলং স্মৃৎ, ন তু পুরুষবিধত্বম্। পুরুষবিধমপি চৈনমধীযতে বাজসনেয়িনঃ “পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃ-প্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। পুরুষবিধত্বক প্রকরণাৎ যদধিদৈবতং দ্যুমূৰ্দ্ধহাদিপৃথিবীপ্রতিষ্ঠিতত্বাস্ত্, যচ্চাধ্যাত্ম্যং প্রসিদ্ধং মূৰ্দ্ধহাদি-চিবুকপ্রতিষ্ঠিতত্বাস্ত্, তৎ পরিগৃহ্যতে ॥ ১।২।২৬ ॥

অত এব ন দেবতা ভূতঞ্চ ॥ ১।২।২৭ ॥*

যৎ পুনরুক্তং—ভূতান্নৈরপি মন্ত্রবর্ণে দ্যুলোকাদিসম্বন্ধদর্শনাৎ “মূৰ্দ্ধৈব স্ততেজাঃ” ইত্যাদিবয়বকল্পনং তস্মৈব ভবিষ্যতীতি, তচ্ছ-রীরায় দেবতায় বা ঐশ্বর্য্যবোগাদিতি, তৎ পরিহর্ন্তব্যম্। অত্রো-

প্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। বৈশ্বানরস্ত হি পুরুষত্ববেদনমত্রানুষ্ঠে ন তু পুরুষত্ব বৈশ্বানরত্ববেদনম্। তস্মাৎ “স এষোহগ্নিকৈবৈশ্বানরঃ” বহিতি বচঃ পুরুষণ সম্বন্ধঃ, পুরুষ ইতি, তত্র পুরুষদৃষ্টরূপদেশ ইতি বৃত্তম্ ॥ ১।২।২৬ ॥

অত এবৈতেভ্যঃ প্রতিস্থতাবগত-দ্যুমূৰ্দ্ধহাদিসম্বন্ধসৰ্বলোকোপশ্রয়কলভাগিৎ-সূৰ্জপাপ্প্রবাহাস্ত্রকল্পরূপোপক্রমেভ্যো হেতুভ্য ইত্যর্থঃ। ‘যো ভাহুন্য পৃথিবীং

উত্তরই বলা যায়। [যে...গৃহ্যতে] যাহারা পুরুষত্বের পরিবর্তে পুরুষবিধ পাঠ কল্পনা করেন, তাঁহাদের মতের ব্যাখ্যা এইরূপ—বৈশ্বানর কেবল জাঠরায়ি হইলে তাহাতে অন্তঃপ্রতিষ্ঠিত বিশেষণ সঙ্গত হইতে পারে বটে; কিন্তু পুরুষবিধ-

* অতএব—উক্তভ্যো হেতুভ্যঃ, বৈশ্বানরো ন দেবতা ন ভূতান্নি, কিন্তু পরমেশ্বর এব।—ই সকল কারণে প্রোক্ত বৈশ্বানর অগ্নিদেবতা বা অগ্নি উত্তরের কিছুই নহে।

চ্যতে—অতএব উক্তেভ্যো হেতুভ্যো ন দেবতা বৈশ্বানরঃ, তথা
ভূতায়িরপি ন বৈশ্বানরঃ। ন হি ভূতায়েরৌষ্যপ্রকাশমাত্রাত্মকস্ত
দ্যুমূর্দ্ধাদিকল্পনোপপত্তে, বিকারস্ত বিকারান্তরাভ্যাসস্তবাৎ।
তথা দেবতায়ঃ সত্যপৌশ্বর্য্যযোগে ন দ্যুমূর্দ্ধাদিকল্পনা সম্ভবতি,
অকারণত্বাৎ পরমেশ্বরাদীনৈশ্বর্য্যত্বাচ্চ। আত্মশব্দাসম্ভবশ্চ সর্ব্বৈ-
ষ্মেষু পক্ষেষু স্থিত এব ॥ ১। ২। ২৭ ॥

সাক্ষাদপ্যবিরোধং জৈমিনিঃ ॥১২।২৮॥*

পূর্ব্বং জাঠরাগ্নিপ্রতীকো জাঠরাগ্ন্যুপাধিকো বা পরমেশ্বর
উপাস্ত ইত্যুক্তম্ অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বানুরোধেন, ইদানীন্ত বিনৈব

জ্যাম্বতেমাম্' ইতি মন্ত্রবর্ণোহপি ন কেবলৌষ্যপ্রকাশবিভবমাত্রস্ত ভূতায়েরিমমী-
দংশ মহিমানমাহ, অপি তু ব্রহ্মবিকারতয়া তাদ্রপ্যেণেতি ভাবঃ ॥ ১২। ২৭ ॥

যদেতৎ প্রকৃতং মূর্দ্ধাদিষু চিৎকাশ্বেষু পুরুষাংস্বেষু দ্ব্যপ্রভৃতীন্ পৃথিবী-
পর্য্যন্তান্নৈলোক্যাত্মানো বৈশ্বানরস্তাবয়বান্ সম্পাদ্য পুরুষবিধত্বং কল্পিতং,
বিশেষণটা সঙ্গত হয় না। কিন্তু যজুর্বেদ উহাকে পুরুষবিধও বলিয়াছেন। প্রকরণ
অনুসারে পুরুষবিধ শব্দের অর্থ পুরুষত্বল্য। পুরুষের মন্তকাদি আছে, বৈশ্বা-
নরেরও মন্তকাদি আছে, (স্বর্গ তাহার মন্তক ইত্যাদি); সুতরাং তিনি
পুরুষবিধ ॥ ১। ২। ২৬ ॥

আরও যে বলিয়াছিলেন, বেদ-মন্ত্রে ভৌতিক অগ্নিরও স্বর্গলোকসম্বন্ধ বর্ণিত
হওয়ার অগ্নির, অথবা অগ্নিশরীরিণী দেবতার উক্তবিধ অবয়বকল্পনা (স্বর্গ তাহার
মন্তক, ইত্যাদি) হইবে। এক্ষণে সে কথার পরিহার করা আবশ্যক। এবিষয়ে
যে, পূর্ব্বোক্ত হেতু লম্বহের (স্বর্গ তাহার মন্তক, সর্ব্বলোকে সর্ব্বকলভোগ, সকল
পাপ নষ্ট হয়, ইত্যাদি কথার) দ্বারা স্থির হয়, বৈশ্বানর অগ্নি ও অগ্নিশরীরিণী
দেবতা উভয়ের কিছুই নহে। ভূতায়ি কেবল উষ্ণ-প্রকাশ-স্বভাব। তাহার
মন্তক স্বর্গ, এ কল্পনা নিতান্ত অসঙ্গত। ভূতায়ি নিজে বিকার অর্থাৎ অজ্ঞ বস্তু;
তাহা যে, অজ্ঞ বস্তুর আত্মা হইবে, ইহাও অসম্ভব। দেবতার ঐশ্বর্য্য আছে
বটে; থাকিলেও স্বর্গ তাহার মন্তক, এক্রপ কল্পনা তাহার পক্ষে অসঙ্গত। হেতু
এই যে, তিনি অকারণ অর্থাৎ তিনি স্বর্গাধির কারণ নহেন। তাহার ঐশ্বর্য্যও
পরমেশ্বরের অধীন। বিশেষতঃ আত্মশব্দের অসম্ভব উভয় পক্ষেই বিদ্যমান
রহিয়াছে ॥ ১। ২। ২৭ ॥

* সাক্ষাৎ জাঠরাগ্নিসম্বন্ধ বিনা স্বয়ংস্তোপাস্তহেতুপি অবিরোধং সাক্ষাৎবিরোধঃ জৈমিনি-
মুক্ত ইতি পূজার্থঃ—জৈমিনি বলেন, এ বাক্য জাঠরাগ্নিসম্বন্ধ বাতিরেকেও স্বয়ংস্তোপাসনা
উপলব্ধ হইয়াছে বলিলে কোনও প্রকার বিরোধ (দোষ) হয় না।

প্রতীকোপাধিকল্পনাভ্যাং সাক্ষাদপি পরমেশ্বরোপাসনপরিগ্রহে ন
কশ্চিৎপ্রতিরোধ ইতি জৈমিনিরাচার্যো মন্যতে । ননু জাঠরাগ্ন্যপরি-
গ্রহেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ববচনং শব্দাদীনি চ করণানি বিরুদ্ধোরম্মিত ।
অত্রোচ্যতে—অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ববচনং তাবন্ বিরুদ্ধ্যতে । ন হীহ
পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদেতি জাঠরাগ্ন্যভিপ্রায়েণেদ-
মুচ্যতে, তস্মাপ্রকৃতত্বাদসংশ্চিতত্বাচ্চ । কথং তর্হি ? বৎ প্রকৃতং
নৃদ্ধাদির্ চিব্জাকান্তে পুরুষবিধত্বং, কল্পিতং, তদভিপ্রায়েণেদমুচ্যতে—

তদভিপ্রায়েণেদমুচ্যতে—‘পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ’ ইতি ।
অত্রাবয়বসম্পত্ত্যা পুরুষবিধত্বং কার্যাকরণসমুদায়রূপ-পুরুষাবয়বমুদ্ভাদিচিব্জাকান্তঃ-
প্রতিষ্ঠানাত পুরুষেহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং সমুদায়মধ্যপত্তিতত্বাৎ তদবয়বানাং সমুদায়-
বৈশ্বানর পুরুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত, এই বাক্যের অমুরোধে পূর্বসূত্রে বলা

হইয়াছে, নিদর্শিত বাক্যে জাঠরাগ্নি-প্রতীক, অথবা জাঠরাগ্নি-উপাধিক পর-
মেশ্বরের-উপাসনা কথিত হইয়াছে । এ সূত্রে বলা হইতেছে যে, জৈমিনি মুনির
মতে প্রতীক ও উপাধি করনা না করিয়াও বৈশ্বানর-শব্দের পরমেশ্বর অর্থ গ্রহণ
করিতে পারা যায় । জৈমিনি বলেন, ঐ বাক্যে সাক্ষাৎ পরমেশ্বরের
উপাসনাই উপদিষ্ট হইয়াছে । [ননু...তদ্বৎ] যদি বল, অন্তঃপ্রতি-
ষ্ঠিত কথা ও বৈশ্বানর শব্দ পরমেশ্বর অর্থে সঙ্গত হয় না । বিবেচনা করিয়া
দেখিলে, তাহাও হয় । কেন-না, “যিনি পুরুষবিধ ও পুরুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত
বৈশ্বানরকে জানেন”, এ কথা জাঠরাগ্নি অভিপ্রায়ে উচ্চারিত হয় নাই । তৎ-
প্রতি হেতু এই যে, উহাও জাঠরাগ্নি প্রকরণ (প্রস্তাব) নহে । অপিচ, উক্ত
স্থলে জাঠরাগ্নিবোধক কোন শব্দও নাই । বলিতে পার, তবে কোন অর্থে বা
কোন বস্তুর উদ্দেশে ঐ বাক্য উচ্চারিত হইয়াছে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, বাহ্য
প্রকৃত বা যে বস্তুর প্রকরণ, উপাসনার্থ বাহার মন্তুকাপি কল্পিত হইয়াছে, সেই
বস্তু বলিবার অভিপ্রায়েই ঐ বাক্য উচ্চারিত হইয়াছে । বৈশ্বানর পুরুষাকার ও
অন্তরে প্রতিষ্ঠিত, এ কথাটা ‘বৃক্ষে শাখা প্রতিষ্ঠিত,’ এষ্ট লৌকিক কথার সহিত
সমান । [অথবা...বেদেতি] অথবা, অন্তঃশব্দের অর্থ মধ্যাহ্ন (সাক্ষী) । যিনি
প্রকৃত—প্রকরণের প্রতিপাত্ত, প্রাক্ত অধ্যাত্ম ও অধিদৈব বস্তুসমূহ বাহার উপাধি,
কতি সেই পরমাত্ম-বস্তুর উদ্দেশে ঐ কথা ঐরূপে বলিয়াছেন । [নিশ্চিতং...বৎ]
পূর্বাগর পর্যালোচনার দ্বারা পরমেশ্বর অর্থ স্থিরীকৃত হইলে, যে কোনরূপ
যোগার্থ অবলম্বন করিয়া বৈশ্বানর-শব্দকে তদর্থ (পরমেশ্বর অর্থে) নীত করা
যাইতে পারে । যথা—বিশ্ব=সমস্ত, নর=জীব, তদাত্মক । অর্থাৎ যিনি জীবঘন
বা সর্বজীবাত্মক, তিনি বিশ্বনর । তদর্থ বৈশ্বানর । অথবা বিশ্ব=সমুদায় সৃষ্টি-
বস্তু, নর=কর্তা । মিলিতার্থ এই যে, যিনি সমস্ত সৃষ্টপদার্থের স্রষ্টা, তিনি

“পুরুষবিধং পুরুষেহস্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। যথা বৃক্ষে শাখাং প্রতিষ্ঠিতাং পশ্যতীতি, তদ্বৎ। অথবা যঃ প্রকৃতঃ পরমাত্মা অধ্যাত্মমধিদৈবতঞ্চ পুরুষবিধস্তোপাধিঃ, তস্য যৎ কেবলং সাক্ষিরূপং তদভিপ্রায়েণেদমুচ্যতে “পুরুষবিধং পুরুষেহস্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ” ইতি। নিশ্চিতে চ পূর্ব্বাপরালোচনবশেন পরমাত্মপরিগ্রহে তদ্বিশয়ে এব বৈদ্বানরশব্দঃ কেনচিদ্ যোগেন বর্জিত্যতে। বিশ্বশ্চায়াং নরশ্চেতি, বিশ্বেষাং বায়ং নরঃ, বিশ্বে বা নরা অস্ত্যেতি বিশ্বানরঃ পরমাত্মা, সর্ব্বাত্মত্বাৎ, বিশ্বানর এব বৈদ্বানরঃ, তদ্বিতোহনন্তার্থে, রাক্ষস-বায়সাদিবৎ। অগ্নিশব্দোহপ্যগ্রণীত্বাদিয়োগাশ্রয়ণেন পরমাত্মবিষয় এব ভবিষ্যতি। গার্হপত্যাদিকল্পনং প্রাণাহৃত্যধিকরণত্বঞ্চ পরমাত্মনোহপি সর্ব্বাত্মত্বাহুপপত্ততে। কথং পুনঃ পরমেশ্বর-পরিগ্রহে প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরূপপত্ততে? ইতি, তাং ব্যাখ্যাতুমার-ভতে ॥ ১।২।২৮ ॥

নাম্। অত্রৈব নিদর্শনমাহ—“যথা বৃক্ষে শাখাম্” ইতি। শাখাকাণ্ডমূলস্থঙ্ক-সম্বন্ধে প্রাপ্তিতা শাখা তদ্ব্যাপ্তিতা ভবতীতি। সমাধানান্তরমাহ—অথবা ইতি। অস্তঃপ্রতিষ্ঠিতং মাধ্যস্ত্যং, তেন সাক্ষিৎ লক্ষয়তি। এতদ্ব্যক্তং ভবতি—বৈদ্বানরঃ পরমাত্মা চরাচরসাক্ষীতি। পুরুষপক্ষিণোহম্বশয়মুচ্যয়তি—“নিশ্চিতে চ” ইতি। বিশ্বাত্মকত্বাবৈদ্বানরঃ প্রত্যগাত্মা। বিশ্বেষাং বা অয়ং নরঃ, বিকার-স্বাধিষ প্রপঞ্চত। বিশ্বে নরা জীবা আত্মানোহস্ত তাবাত্মানেতি ॥১।২।২৮॥

বৈদ্বানর অথবা, বিশ্ব=সমস্ত, নর=জীব, আত্মা বাহ্যর, এই অর্থেও বৈদ্বানরশব্দ সিদ্ধ হইতে পারে। [অগ্নি...ভ্যতে] অগ্নিশব্দকেও পরমেশ্বর-অর্থে নীত করা যায়। যথা—অগ্নয়তি প্রাপয়তি বর্ধয়ঃ ফলমিত্যয়িঃ। অগ্+নি। যিনি সমস্ত উজ্জ্বল কর্তৃকলের প্রাপক, তিনি অগ্নি। অগ্নিও পরমেশ্বরের তুল্য গার্হপত্যাদি-কল্পনাও পরমেশ্বরে সঙ্গত হয় (১)। এই সকল কারণে প্রোক্ত বৈদ্বানর পরমেশ্বরই, অন্ত কেহ নহে। প্রাদেশ-শ্রুতির অর্থাৎ তিনি প্রাদেশপ্রমাণ—বিশ্বংপ্রমাণ এ সিদ্ধান্তের ব্যাঘাত ঘটিতে পারে না, যেক্ষেপে পরমেশ্বর অর্থে প্রাদেশ-শ্রুতি সঙ্গত হয়, খাটে, সেরূপ বা, সে প্রণালী পরস্পরে প্রবর্জিত হইতেছে ॥১।২।২৮॥

(১) বাহ্যায় বৈদ্বানর-উপাসক, ভোক্তার পক্ষে তাহাদের প্রাণের উদ্দেশে ঋতমধ্যে অন্নাহুতি গ্রহণ করিবার বিধান আছে। শ্রুতি তদনুসারে বেদমধ্যে গার্হপত্যাদি অগ্নিত্রয় কল্পনা করিয়াছেন।

অভিব্যক্তেরিত্যাশ্মরথ্যঃ ॥ ১। ২। ২৯ ॥ *

অতিমাত্রস্তাপি পরমেশ্বরস্য প্রাদেশমাত্রত্বমভিব্যক্তিনিমিত্তং
স্মৃতাং। অভিব্যক্ত্যতে কিল প্রাদেশমাত্রপরিমাণঃ পরমেশ্বর উপা-
সকানাং কৃতে। প্রদেশবিশেষেষু বা হৃদয়াদিব পলকিন্দ্ৰিয়ানেষু বিশে-
ষণোভিব্যজ্যতে। অতঃ পরমেশ্বরেহপি প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরভি-
ব্যক্তেরূপপত্তত ইত্যশ্মরথ্য আচার্যো মন্ততে ॥ ১। ২। ২৯ ॥

অনুস্মৃতেৰ্বাদরিঃ ॥ ১। ২। ৩০ ॥ *

প্রাদেশমাত্র-হৃদয়প্রতিষ্ঠিতেন বায়ং মনসা অনুস্মর্যতে, ততঃ প্রাদে-
শমাত্র ইত্যাচ্যতে। যথা প্রস্থমিতা যবাঃ প্রস্থা ইত্যাচ্যন্তে,

লাকল্যেনোপলভ্যাস্তবাহুপাসকানামগ্রহহারানন্তোহপি পরমেশ্বরঃ প্রাদেশ-
মাত্রমাত্মনামভিব্যক্ত্যনুকীর্ত্যাহ—“অতিমাত্রস্তাপি” ইতি। অতিক্রান্তো মাত্রাং
পরিমাণমতিমাত্রঃ। “উপাসকানাং কৃতে” উপাসকার্থমিতি বাবৎ। ব্যাখ্যাস্তরমাহ
—“প্রদেশবিশেষেষু বা” ইতি ॥ ১। ২। ২৯ ॥

মতান্তরমাহ—“অনুস্মৃতেঃ” ইতি। প্রাদেশেন মনসা যিতঃ প্রাদেশমাত্র
ইত্যর্থঃ। “যথাকপক্ষি দিতি” মনস্ব্যং প্রাদেশমাত্রত্বং স্মৃতিহার্য স্বর্ঘ্যমাপে

আশ্মরথ্য মূনি বলেন, যদিও পরমেশ্বর অতিমাত্র—পরিমাণ-রহিত, (সর্বব্যাপী
ও মহান্), তথাপি তিনি উপাসকগণের প্রতি অগ্রহ করতঃ তাহাদের প্রাদেশ-
প্রমাণ হৃদয়ে অভিব্যক্ত অর্থাৎ প্রকাশ প্রাপ্ত হন; স্মৃতিরও তদনুসারিত্ব
প্রোক্ত শ্রুতি (প্রাদেশ-শ্রুতি) অসঙ্গত হয় না; প্রত্যুত সঙ্গতই হয় ॥ ১। ২। ২৯ ॥

বাদরি মূনি বলেন, উপাসকের হৃদয় প্রাদেশপ্রমাণ, সেই স্থানে তিনি
স্মৃত (ধ্যানগোচর) হন, তদনুসারে শ্রুতি তাহাকে প্রাদেশপ্রমাণ বলিয়াছেন।
যেমন প্রস্থপরিমিত যব প্রস্থনামে অভিহিত হয়, সেইরূপ, প্রাদেশপ্রমাণ হৃদয়ে
যে পরমেশ্বরও প্রাদেশপ্রমাণ নামে কথিত হন। যদিও যবের স্বগত পরি-
মাণ প্রস্থের (মাপের পাত্রে) সম্পর্কে পরিপুষ্ট বা পরিব্যক্ত হইয়া প্রস্থ

* বিজ্ঞোঃ পরমেশ্বরস্য প্রাদেশমাত্রকণনঃ অভিব্যক্তিনিমিত্তমাত্ম্যগ্রথা আচার্যো মন্ততে
ইতি স্মৃতিগতিত্বার্থঃ—আধরণ্য মূনি বলেন, পরমেশ্বর মহান্ হইলেও তিনি উপাসকগণের
প্রাদেশপ্রমাণ হৃদয়ে অভিব্যক্ত বা উপস্থিত হন, তদনুসারে ই প্রাদেশশ্রুতি আদ্যরমধ্যে নিকট
আছে ॥ ১। ২। ২৯ ॥

* পরমেশ্বরঃ প্রাদেশমাত্রেন হৃদয়েন মনসাঃ অনুস্মর্যতে ইত্যনুস্মরণমিতি। প্রাদেশশ্রুতিরভি
বাদবিরূঢ়ার্থঃ আহ—বাদরি মূনি বলিয়াছেন, পরমেশ্বর প্রাদেশপ্রমাণ হৃদয়ের অর্থাৎ মনের দ্বারা
স্মৃত হন বলিয়া তাহাকে প্রাদেশপ্রমাণ বলা হইয়াছে ॥ ১। ২। ৩০ ॥

তদ্বৎ । যতপি চ যেষু স্বগতমেব পরিমাণং প্রসুসম্বন্ধাভ্যজ্যতে, ন চেহ পরমেশ্বরগতং কিঞ্চিৎ পরিমাণমস্তি, যৎ হৃদয়সম্বন্ধাভ্য-
জ্যেত, তথাপি, প্রযুক্তায়াঃ প্রাদেশমাত্রশ্রুতেঃ সম্ভবতি যথাকথ-
ঞ্চিৎ অনুস্মরণমালম্বনমিত্যুচ্যতে । প্রাদেশমাত্রোহনুস্মরণীয়ঃ প্রা-
দেশমাত্রশ্রুত্যর্থবত্তায়ৈ । এবমনুস্মৃতিনিমিত্তা পরমেশ্বরে প্রাদে-
শমাত্রশ্রুতিরিতি বাদরিরাচার্য্যো মন্যতে ॥ ১ । ২ । ৩০ ॥

সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথাহি-

দর্শয়তি ॥১২।৩১॥*

সম্পত্তিনিমিত্তা বা স্ম্যৎ প্রাদেশমাত্রশ্রুতিঃ । কুতঃ ? তথা-
হি—সমানপ্রকরণং বাজসনেয়িত্রাক্ষণং ত্বাপ্রভৃতীন্ পৃথিবীপর্য্য-

কল্পিতং শ্রুতেরালম্বনমিত্যর্থঃ । হৃত্তার্থান্তরমাহ—“প্রাদেশেতি” । (ইতি
রত্নপ্রভা) ॥ ১২।৩০ ॥

সুদৃষ্টবুৎক্রমা চুবুকান্তো হি কারপ্রদেশঃ প্রাদেশমাত্রঃ । তত্রৈব
আখ্যা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু পরমেশ্বর ত অপরিমিত, তাহার কোন পরিমাণই নাই,
তথাপি হৃদয়ই তাহার আলম্বন, তাহার পরিমাণ প্রাদেশ, তদনুসারে তাহারও
প্রাদেশ পরিমাণ । অথবা পরমেশ্বর অপরিমিত, সত্য, কিন্তু তিনি প্রাদেশমাত্র
হৃদয়ের অনুস্মরণীয় (চিন্তনীয়), এই তথা জানাইবার জন্যই শ্রুতি তাহাকে
প্রাদেশপ্রমাণ বলিয়াছেন ॥১২।৩০ ॥

জৈমিনি বলেন, ঐ প্রাদেশ-শ্রুতি সম্পত্তি-অনুসারিণী । (সম্পত্তি=ধ্যানের
দ্বারা অভেদনিষ্পত্তি । কোনও স্বতঃসিদ্ধ ক্ষুদ্র পদার্থের সহিত ক্ষুদ্রত্ব নিরোধ-
পূর্ব্বক বহৎ পদার্থের অভেদজ্ঞান যত্ব দ্বারা নিষ্পাদিত হইলে তাহাকে সম্পত্তি
বলে । ক্রমিক চিন্তার দ্বারা বিষ্ণুবিগ্রহে বিষ্ণুবুদ্ধি নিরুৎ হইলে তাহাকে বিষ্ণু-
সম্পত্তি বলা যায় । বিষ্ণুসম্পন্ন বিগ্রহে শিলাবিবুদ্ধি থাকে না, বিষ্ণুবুদ্ধিই থাকে,
সেই কারণে বিষ্ণুবিগ্রহ দেখিলে তত্বপাসকের বিষ্ণুবুদ্ধিই হয়, শিলাবিবুদ্ধি হয়
না । সেই জন্যই তিনি ঐ বিগ্রহকে বিষ্ণু বৈ প্রস্তর বলেন না) । ত্বাপ্রকরণ
বাজসনেয়ী ব্রাক্ষণ, স্বর্গাবাদি পৃথিবীপর্য্যন্ত স্থানকে ত্রিলোকমুক্তি বৈদ্যানরের
অঙ্গরূপে উপদেশ করিয়া, সে সকলকে উপাসকের যন্তুক অবধি চুবুক (চিবুক ও
চুবুক ত্বলাকথা) চিবুক অর্থ ওষ্ঠের প্রান্তভাগ পর্য্যন্ত অবয়ব) পর্য্যন্ত অবয়ব-সমূহে

* সম্পত্তিনিমিত্তা বা প্রাদেশশ্রুতিরিতি জৈমিনিমুনরাহ । যতঃ তথা দর্শয়তি সম্পত্তিমেব
দর্শয়তি, বাজসনেয়িত্রাক্ষণমিতি শেবঃ ।—জৈমিনি বলেন, প্রাদেশশ্রুতি সম্পত্তি-অনুসারিণী । যেহেতু
এই যে, বহুর্কোষের বাজসনেয়ী-ব্রাক্ষণ (শাখাবিশেষ) সম্পত্তি-প্রণালী অবলম্বন করিয়া তাহার
উপদেশ করিয়াছেন । (ভাষ্যসুবাদ শেব) ॥১২।৩১॥

স্তান্ ত্রৈলোক্যাত্মনো বৈশ্বানরস্তাবয়বান্ অধ্যাত্মমূৰ্দ্ধপ্রভৃতিষু চুবুক-
পর্যাস্তেষু দেহাবয়বেষু সম্পাদয়ৎ প্রাদেশমাত্রসম্পত্তিং পরমেশ্ব-
রস্তা দর্শয়তি । “প্রাদেশমাত্রমিব হ বৈ দেবাঃ স্তবিদিতা অন্নি-
সম্পন্নাঃ, তথা নু ব এতান্ বক্ষ্যামি, যথা প্রাদেশমাত্রমেবাভিসম্পা-
দয়িষ্যামীতি স হোবাচ । মূৰ্দ্ধানমুপদিশন্মুবাচ, এষ বা অতিষ্ঠা
বৈশ্বানর ইতি । চক্ষুযী উপদিশন্মুবাচ, এষ বৈ স্নতেজা বৈশ্বানর
ইতি । নাসিকে উপদিশন্মুবাচ, এষ বৈ পৃথগ্‌বভ্রায়া বৈশ্বানর
ইতি । মুখ্যাকাশমুপদিশন্মুবাচ, এষ বৈ বহুলো বৈশ্বানর ইতি ।
মুখ্যা অপ উপদিশন্মুবাচ, এষ বৈ রয়ির্বেশ্বানর ইতি । চিবুক-
মুপদিশন্মুবাচ, এষ বৈ প্রীতিষ্ঠা বৈশ্বানর ইতি ।” চিবুকমিত্যধর-
মুখফলকমুচ্যতে ।

ধ্যানের দ্বারা এক বা অভেদ জ্ঞান করিবার উপদেশ কবতঃ পরমেশ্বরকে
প্রাদেশপ্রমাণে সম্পন্ন করিয়াছেন অর্থাৎ তাঁহাকে প্রাদেশপ্রমাণ ভাবিবার উপায়
প্রদর্শন করিয়াছেন ।

[প্রাদেশ...মুচ্যতে] যথা—“পূৰ্ব্বেকালে দেবগণ অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরকে
কল্পিত পরিচ্ছিন্ন-সম্পত্তির দ্বারা বিবিত হইয়াছিলেন । সেই কারণে, আমি
তোমাদিগকে তাঁহার স্বর্গাদি অবয়বের কথা বলিব, এবং যে প্রকারে প্রাদেশ-
প্রমাণ-সম্পত্তি হয়, তাহাও দেখাইব ।” এই বলিয়া রাজা অম্বুলির দ্বারা
স্বীয় মন্তক দেখাইয়া বলিলেন, “ইহা অতিষ্ঠ বৈশ্বানর অর্থাৎ এই সর্কোপরিহৃত
স্বর্গলোক বৈশ্বানর আশ্রয় মন্তক ।” (ক) চক্ষু দেখাইয়া বলিলেন, “ইহা স্নতেজা
বৈশ্বানর ।” স্নতেজা=দৃশ্য । ইহা (বৈশ্বানরের চক্ষু) । নাসিকে দেখাইয়া
বলিলেন, “ইহা বায়ু বৈশ্বানর ।” (নাসিকা=নাসিকাবায়ু অর্থাৎ প্রাণবায়ু ।
ইহাই বৈশ্বানরের প্রাণ বা শ্বাস প্রাণ) । মুখাকাশ দেখাইয়া বলিলেন, “ইহা
আকাশ বৈশ্বানর ।” মুখস্থ লোলা দেখাইয়া বলিলেন, “ইহা জল বৈশ্বানর ।”

(ক) রাজার মন্তকে মন্তকজ্ঞান পুণ্ড্র; স্বর্গলোকজ্ঞান দৃঢ় । রাজা মন্তকে মন্তক বলিয়া
জানেন । সেইজন্যই তিনি মন্তক দেখাইয়া স্বর্গলোকবোধক শব্দের উচ্চারণ করিয়াছেন ।
রাজা যত্নের দ্বারা যত্নসিদ্ধির দ্বারা, দীর্ঘকাল অভ্যাসের দ্বারা, মন্তকে মন্তকজ্ঞান লোপ করিয়া
স্বর্গজ্ঞান সম্পাদন করিয়াছেন এবং স্বর্গলোকই বৈশ্বানর আশ্রয় মন্তক, এইরূপ জ্ঞান দৃঢ় করিয়াছেন,
সুতরাং রাজার এইরূপ জ্ঞানই সম্পত্তিজ্ঞান । ইহা একপ্রকার উপাসনা । ২৪ সূক্তের
বাক্যাদি ব্যাখ্যায় ও টীকায় যে-রাজার কথা বলা হইয়াছে, ইনি সেই রাজা । হানোপা ও
বৃহদারণ্যক উভয় উপনিষদেই এই রাজার আশ্রয়িকা আছে । তাহাও ২৪ সূক্তে হানোপ্যোক্ত
প্রারম্ভ বাক্য বলা হইয়াছে । এক্ষণে আরণ্যকোক্ত কথার সহিত তাহার একার্থতা বা মিল
দেখাইবার ভগ্ন আরণ্যকোক্ত কথাও বলা হইল ।

“যতপি বাজসনেয়কে তৌরতিষ্ঠাত্ত্বগুণা সমান্নায়তে, আদিত্যশ্চ স্ততেজস্তুগুণঃ, ছান্দোগ্যে পুনর্দ্যোঃ স্ততেজস্তুগুণা সমান্নায়তে, আদিত্যশ্চ বিশ্বরূপত্বগুণঃ, তথাপি নৈতাবতা বিশেষেণ কিশ্বিকীয়তে। প্রাদেশমাত্রপ্রতীতেরবিশেষাৎ, সর্বশাখা-প্রত্যয়বত্বাচ্চ সম্পত্তিনিমিত্তাং প্রাদেশমাত্রশ্রুতিং যুক্তন্তরাং জৈমিনিরাচার্যো মন্যতে ॥ ১।২।৩১ ॥

আমনস্তি চৈনমস্মিন্ ॥১।২।৩২॥*

আমনস্তি চৈনং পরমেশ্বরম্ অস্মিন্ মূর্ধ্বেচিবুকাস্তুরালে জাবালাঃ—“য এষোহনস্তোহব্যক্ত আত্মা, সোহবিমুক্তে প্রতিষ্ঠিত ইতি। সোহবিমুক্তঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি। বরণায়াং নাশ্যাঞ্চ মধ্যে

ত্রৈলোক্যাত্মনো বৈশ্বানরস্তাবয়বান্ সম্পাদয়ন্ প্রাদেশমাত্রং বৈশ্বানরং দর্শয়তি। অত্রৈব জাবালশ্রুতিসম্বাদমাহ সূত্রকারঃ ॥ ১।২।৩১ ॥

“অবিমুক্তে,” অবিভোপাধিকরিতাবচ্ছেদে জীবাত্মনি, স এববিমুক্তঃ,

চিবুক দেখাইয়া বলিলেন, ‘ইহা পৃথিবী বৈশ্বানর।’ (চিবুকস্থানই পৃথিবী। পৃথিবীই বৈশ্বানরের পদব্বর)। (খ)

[বহি...মস্ততে] বৃহদারণ্যক উপনিষদে স্বর্গলোকের অতিষ্ঠত্বগুণ ও সূর্য্যের স্ততেজস্ব গুণ এবং ছান্দোগ্য উপনিষদে স্বর্গের স্ততেজস্ব গুণ ও সূর্য্যের বিশ্বরূপত্ব গুণ বর্ণিত হইলেও (ব্যতিক্রম-বর্ণনা থাকিলেও) প্রাদেশ শ্রুতির কোনরূপ ব্যাঘাত বা প্রভেদ হয় না। হেতু এই যে, জ্ঞানের বা উপাসনার উপদেশ সকল-শাখায় এক বা একরূপ। অতএব, জৈমিনি মূনি যে প্রাদেশ-শ্রুতিকে সম্পত্তিনিমিত্তা বলিয়াছেন, তাহা ভালই বলিয়াছেন ॥১।২।৩১॥

জাবাল-শাখীরাও মস্তক চিবুক—এতদ্ব্যবস্থার স্থানে পরমেশ্বরের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—“সেই এই অনন্ত অব্যক্ত আত্মা। ইনি অবিমুক্তে প্রতিষ্ঠিত (অবস্থিত)। অবিমুক্ত কোথায় প্রতিষ্ঠিত? অবিমুক্ত বরণা ও নাসী এই দু-এর মধ্যে। বরণা ও নাসী কি? যে ইন্দ্রিয়রূপ পাপ নিবারণ করে, সে বরণা,

* এতৎ পরমেশ্বরম্ অস্মিন্ প্রাদেশপরিমিতে মূর্ধ্বেচিবুকাস্তুরালে আমনস্তি উপনিষত্তি জাবালা অঙ্গীতি শেবঃ।—জাবাল উপনিষদেও নির্দেশিত প্রাদেশপ্রমাণ স্থানে পরমেশ্বরের উপদেশ আছে ॥১।২।৩১॥

(খ) চিবুক হইতে মস্তক পর্যন্ত স্থানের পরিমাণ এক প্রাদেশ অর্থাৎ এক বিষয়। এই সম্পত্তি (অস্তেজ্যাস) অনুসারে প্রোক্ত প্রাদেশশ্রুতি সকল, অর্থাৎ বৃত্তিতে হইবে যে, ‘এক’ উপাসনা উপদেশের নিমিত্ত ঐ শ্রুতি গ্রন্থ হইয়াছে।

প্রতিষ্ঠিত ইতি । কতমা বরণা কতমা নানীতি ।” তত্র চেমামেব
বরণাং নাসিকাঞ্চৈতি নিরুচ্য, সৰ্ব্বাণীন্দ্রিয়কৃতানি পাপানি
বারয়তি সা বরণা, সৰ্ব্বাণীন্দ্রিয়কৃতানি পাপানি নাশয়তি চেতি
সা নানীতি । পুনরপ্যামনস্তি, “কতমচ্যাস্ত স্থানং ভবতীতি ।
ভ্রুবোহ্রাণস্ত চ যঃ সন্ধিঃ, স এষ দ্যুলোকস্ত পরস্ত চ সন্ধিৰ্ভবতি”
ইতি । তস্মাদুপপন্না পরমেশ্বরে প্রাদেশয়াত্র শ্রুতিঃ । অভিবিমান-
শ্রুতিঃ প্রত্যগাত্মাভিপ্রায়া । প্রত্যগাত্মতয়া সৰ্বৈঃ প্রাণিভিরভি-
বিমীয়ত ইত্যভিবিমানঃ । অভিগতো বায়ং, প্রত্যগাত্মত্যাং,
বিমানশ্চ মানবযোগাদিত্যভিবিমানঃ । অভিবিমীয়তে বা সৰ্বং

তস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ পরমায়া, তাদায়াং । অত এষ হি শ্রুতিঃ ।—অনেন

এবং যে ইন্দ্রিয়কৃত দোষ (কামাদি) বিনাশ করে, সে নানী । (বরণা ভ্রু, এবং
নানী নাসিকা । বাহুল্যনিয়মে বর্ণব্যতিক্রম হইয়াছে) ।” ইহার অব্যবহিত
পরে অভিহিত হইয়াছে, কোন্ স্থান বরণা-নানী ? প্রত্যুত্তরে বলা হইয়াছে
“ভ্রু ও হ্রাণ এই দুইই সন্ধিস্থান । ইহাই স্বর্গলোক ও ব্রহ্মলোক উভয়লোকের
সন্ধি ।” (গ) এতদনুসারেও প্রোক্ত প্রাদেশশ্রুতি পরমেশ্বরবিরক বলিয়া নির্ণীত
হয় । প্রদর্শিত জ্ঞাপন শ্রুতিতে যে, ‘অভিবিমান’ শব্দ আছে, তাহা প্রত্যগাত্মা-
অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত । যিনি সকল প্রাণীরই নিকট অহংভাবে অমুভূত হন ;
অথবা প্রত্যগাত্মা বলিয়া অভিযাত এবং পরিমাণ-রহিত বলিয়া বিমাণ এই অর্থে
অভিবিমান ; অথবা যিনি সমস্ত জগতের মধ্যেই আছেন তিনিই অভিবিমান ।

(গ) অবিমুক্ত—বারাণসী । দেহের মধ্যেও বারাণসী আছে । পাণ্ডব বারাণসী আধ্যাত্মিক
বারাণসীর অমুকুতি মাত্র । একদিকে বরণা, অপরদিকে নানী, মধ্যে বারাণসী । বরণা শব্দে ভ্রু ।
নানী শব্দে নাসিকা । এতদ্ব্যতিরিক্ত মধ্যবিন্দুতে জীব-স্থান বা মনঃস্থান । এই স্থানেই বারাণসী, কালী
অবিমুক্ত । অবিমুক্ত শব্দে ভীষ । ভীষ কামাদির দ্বারা বদ্ধ, মুক্ত নহে । বিশেষরূপে মুক্ত নহে,
মুক্তরূপে অবিমুক্ত । পরমাত্মা বা ব্রহ্ম এই অবিমুক্ত আছেন, অহং-অধাস তাগ করিয়া ভেদজনন
অবলম্বন করতঃ তাহার উপাসনা কর, অর্থাৎ অহং ব্রহ্ম, এইরূপ ধ্যান কর । নাসিকা ও
ভ্রু এতদ্ব্যতিরিক্ত মধ্যে ইন্দ্রিয়ের স্থান, এতদ্রূপ ধ্যানের দ্বারা শাপ বিনাশ হয় । পাণ্ডব বারাণসীও
ঈশ্বরের (শিবের) স্থান এবং তাহারও পাপনাশক । নাসিকা শ্রাণায়ামাদির দ্বারা ইন্দ্রিয়কৃত দোষ
বিনাশ করে এবং ভ্রু-মধ্যস্থ চিত্তস্বর শুদ্ধ হইলে সকল পাপ দূর হইয়া যায় । পাণ্ডব বারাণসীর
বরণা ও নানী এই দুই নদী পাপনাশিনী ও দোষনাশিনী বলিয়া প্রসিদ্ধ । আধ্যাত্মিক বারাণসী
কর্ণলোকের ও ব্রহ্মলোকের সন্ধিস্থান । এই স্থানে যে জীবন্তপী শিব আছেন, উপাসকগণ তাহার
উপাসনায় কর্ণলোক ব্রহ্মলোক উভয় লোকই প্রাপ্ত হন । ব্রহ্ম-জ্ঞানে ব্রহ্মলোক, ইন্দ্র-জ্ঞানে
কর্ণলোক লাভ হইয়া থাকে । যিনি বা যে শিব পাণ্ডব বারাণসীতে আছেন, তাহার উপাসনার
ফলও ব্রহ্ম অর্থাৎ নিঃসংশয়-জ্ঞানে মুক্তি এবং সপ্তদ-জ্ঞানে বর্ণ (কৈলাস) লাভ হয় । বরণা

জগৎ, কারণত্বাদিত্যভিবিমানঃ। তস্মাৎ পরমেশ্বরো বৈশ্বানর
ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১।২। ৩২ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবৎপাদকৃতৌ

প্রথমস্তাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥১।২॥

জীবেনাস্থনেতি। অবিচ্ছাদিতত্বেন ভেদমাপ্রিত্যাধারার্থেভাবঃ। “বরণা” ক্রঃ,
শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১।২।৩২ ॥

ইতি শ্রীবাচস্পতিমিশ্রবিরচিত্তে ভাষ্যবিভাগে ভাস্যত্যাং

প্রথমস্তাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥১।২॥

অতএব, বৈশ্বানর যে পরমেশ্বর, তাহা প্রদর্শিত যুক্তিসমূহের দ্বারা নির্ণীত বা
সিদ্ধ হইল ॥১।২।৩২॥

ইতি প্রথমস্তাধ্যায়ে দ্বিতীয় পাদের ভাষ্যমুবাদ সমাপ্ত ॥১।২।৩২॥

ও অন্য এই দু-এর মধ্যস্থান বারাগদী, এইকণ অসিদ্ধি আছে বটে; কিন্তু এটি বলেন বরণা ও
নাশী, এ দু-এর মধ্যস্থান-বারাগদী। অমুমান হয়, কালীহ বরণা ও অন্য এই নদীধর বরণা ও
নাশী এই দুই শব্দের স্থলাভিষিক্ত।

তৃতীয়ঃ পাদঃ ।

দ্যভাভায়তনং স্বশকাৎ ॥১।৩।১॥*

ইদং শ্রীয়েত—“যস্মিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চাস্তরিক্শমোতং মনঃ সহ
প্রাণৈশ্চ সর্বৈস্তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্যা বাচো বিমুঞ্চথা-
মুতশ্চৈষ সেতুঃ” ইতি । অত্র বদেতদ্ দ্যপ্রভৃতীনামোতত্ববচনানায়-
তনং কিঞ্চিদবগম্যতে, তৎ কিং পরং ব্রহ্ম স্মাৎ, আহোষিদ্দার্থাস্ত-
রমিতি সন্দিহ্যতে । তত্রার্থাস্তরং কিমপায়তনং স্মাদিতি প্রাপ্তম্ ।
কস্মাৎ ? অমুতশ্চৈষ সেতুরিতি শ্রবণাৎ । পারবান্ হি লোকে

ইহ জেরেঘেন এক পক্ষিপ্যতে । তত্র—

“পারবঘেন সেতুভাস্তেদে বষ্টাঃ প্ররোগতঃ ।

দ্যভাভায়তনং যুক্তং নামতং ব্রহ্ম কহিচিৎ ॥”

পারাবারমধ্যপাতী হি সেতুস্তাভ্যামবচ্ছিন্নমানে। অলবিধারকো লোকে দৃষ্টঃ,
ন তু বন্ধহেতুভ্যত্রম্ । ইভিনিগড়াদিষপি প্ররোগপ্রসঙ্গাৎ । ন চানবচ্ছিন্নং ব্রহ্ম
সেতুভাবমভুবতি । ন চামৃতং সৎ ব্রহ্মাহমৃতস্ত সেতুরিতি বুধ্যতে । ন চ
ব্রহ্মণোহমৃতমভুতমিতি, যন্ত তৎ সেতুঃ স্মাৎ । ন চাভেদে বষ্টাঃ প্ররোগো দৃষ্টপূৰ্ণঃ ।
তদ্বদযুক্তম্—“অমুতশ্চৈষ সেতুরিতি শ্রবণাৎ”-ইতি । অমুতশ্চৈষ শ্রবণাৎ

যুক্তশ্রুতি বলিয়াছেন, “স্বর্গ, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও ইন্দ্রিয়গণের সহিত মন,
এ সকল ষাঁহাতে গ্রথিত (কল্পিত), সেই অদয় আত্মাকে জান, অস্ত্র কথা
ভাগ কর । এই অদয় আত্মা অমুতের (মোক্শের বা সংসার-সমুদ্রে পার হইবার)
সেতু ।” শ্রুতির “ষাঁহাতে এই ত্রিলোক ও প্রাণের সহিত মন গ্রথিষ্ঠিত (কল্পিত)”
এই উক্তিতে ঐ সকলের একটা আয়তন অর্থাৎ আধার প্রতিষ্ঠাত হইতেছে ।
অনুসন্ধান করিতে গেলে প্রথমতঃ—তাহা কি ? কোন্ বস্তু ?—ব্রহ্ম ? অথবা অস্ত্র
কিছু ? এরূপ সন্দেহ হয় । [তত্রা...শ্রবণাৎ] সন্দেহ হইলে প্রথমতঃ ব্রহ্মকে
পাওয়া যায় না, পরন্তু অস্ত্র বস্তুই পাওয়া যায় । কারণ এই যে, ঐ বাক্যের

* দ্যোঃ বৃক্ দ্যভূবো, দ্যভুবাবাহী বস্ত, তংদ্যাবুহি, ভক্ত আয়তনমধারঃ ব্রহ্মেতি শেবঃ ।
গনকমাহ শেতি । নবকাং আয়তনবাদিভার্থঃ—যুক্ত শ্রুতিতে যিনি ভগবান্‌র বলিয়া অভিহিত
হইয়াছেন, তিনি ব্রহ্ম । যেহেতু এই যে, শ্রুতি তাঁহার প্রতি আয়তনের প্ররোপ করিয়াছেন ।
আয়তনের দ্বারা অর্থ পরমাত্মা । পরমাত্মা ও ব্রহ্ম পরস্পরম্বয় ১।৩।১।

সেতুঃ প্রাখ্যাতঃ । ন চ পরস্ত ব্রহ্মণঃ পারবত্ত্বং শক্যমভ্যুপগন্তুম্,
অনন্তমপারমিতি শ্রবণাৎ । অর্থান্তরে চায়তনে পরিগৃহ্যমাণে
স্মৃতিপ্রসিদ্ধঃ প্রধানঃ পরিগ্রহীতব্যম্, তস্য হি কারণত্বাদায়তনত্বো-
পপত্তেঃ । শ্রুতিপ্রসিদ্ধো বা বায়ুঃ স্যাৎ । “বায়ুর্বাব গোতম
তৎ সূত্রং, বায়ুনা বৈ গোতম সূত্রেণায়ক লোকঃ পরশ্চ লোকঃ
সর্বানি চ ভূতানি সন্দ্রুক্রানি ভবন্তি” ইতি বায়োরপি বিধরণত্ব-
শ্রবণাৎ । শারীরো বা স্যাৎ । তস্তাপি ভৌতুত্বাদ্যোগ্যং প্রপঞ্চং
প্রত্যায়তনত্বোপপত্তেঃ । ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—দ্যুভ্যাগ্ভায়তন-
মিতি । গৌশ্চ ভূশ্চ দ্যুভুবৌ, দ্যুভুবাবাদী যস্ত তদিদং দ্যুভাদি ।

সেতুরিতি শ্রবণাৎ ইতি যোজন্য । তত্রাহমুত্থেতি শ্রবণাদিতি বিশদতয়া ন
ব্যখ্যাতম্ । সেতুরিতি শ্রবণাদিতি ব্যাচষ্টে।—“পারবান্” ইতি । তথা চ
পারবতামুত্থ্যতিরিক্তে সেতৌ আশ্রয়মাণে প্রধানং বা সাংখ্যপরিকল্পিতং
তবেৎ । তৎ থলু স্বকার্যোপহিতমধ্যাদতয়া পুরুষং বাবদগচ্ছন্তবতি পারবৎ ।
ভবতি চ দ্যুভাভায়তনং তৎ প্রকৃতিত্বাৎ । প্রকৃত্যায়তনত্বাচ্চ বিকারাণাং ভবতি
চাত্মা, আত্মশব্দস্ত স্বভাববচনত্বাৎ প্রকাশাত্মা হ্রদীপ ইতিবৎ । ভবতি চাত্ম
জ্ঞানমপবর্গোপযোগি, তদভাবে প্রধানাদ্ধিবেকেন পুরুষস্থানবধারণাদপবর্গানুপ-
পত্তেঃ । যদি যস্মিন্ প্রমাণাভাবেন ন পরিতুষ্টসি, তন্ত ত্বি মায়রূপবীজমক্লিভূতম-
ব্যাকৃতং ভূতমস্মৎ দ্যুভাভায়তনং, তস্মিন্ প্রামাণিকে সৰ্ব্বস্তোকত্বোপপত্তেঃ ।

শেষে সে-বস্তুকে সেতু বলা হইতেছে । সেতু বলাতেই পারবান্ বস্তু বলা
হইয়াছে । ব্রহ্ম অপার, তাঁহার পার নাই, সীমা নাই, তিনি অনন্ত ;
সুতরাং ঐ বাক্যে ব্রহ্ম বলা হয় নাই । ব্রহ্মের পার আছে, সীমা আছে,
এরূপ বলিতে পার না । কেন-না, শ্রুতি তাঁহাকে অপার ও অনন্ত বলিয়াছেন ।
[অর্থাৎ...মিতি] যদি অস্ত্র বস্তু গ্রহণ করিতেই হয়, তবে সাংখ্যের
প্রকৃতিকেই গ্রহণ কর । প্রকৃতি সর্বকারণ, তদনুসারে প্রকৃতি সৰ্বা-
য়তন (সৰ্বাধার) হইতে পারে । শ্রুতিপ্রসিদ্ধ বায়ুকেও অভীপ্সিত আধার
বলিতে পারি । (শ্রুতি সূত্রাত্মাকে অর্থাৎ সমষ্টিলিঙ্গশরীরকে বায়ু আখ্যা প্রধান-
পুরুষ বলিয়াছেন, সমস্ত লোক এই বায়ু-সূত্রে গ্রথিত আছে) । শ্রুতি বলিয়া-
ছেন, যে গোতম ! এই বায়ু (সূত্রাত্মা বা সমষ্টিলিঙ্গশরীর হিরণ্যগর্ভ) সূত্ররূপ ।
যদিগণ যেমন সূত্রে গ্রথিত থাকে, সেইরূপ, সমস্ত ভূত ও সমস্ত লোক এই বায়ু-
সূত্রে গ্রথিত আছে । এতদ্বির, জীবকেও অভীপ্সিত আধার বলিতে পার । জীব
ভোক্তা, অসংপ্রপঞ্চ তাহার ভোগ্য, সুতরাং ভোক্তাকে ভোগ্যের আয়তন বলা
সঙ্গত বৈ অসঙ্গত হয়না । এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন পক্ষ লব্ধ হয় দেখিরা সূত্রকার
সিদ্ধান্ত কথা (সূত্র) বলিলেন ।

যদেতস্মিন্ বাক্যে দ্বৌ পৃথিব্যস্তরিক্ষং মনঃ প্রাণা ইত্যেবমাত্মকং
জগদোতস্মেন নির্দিষ্টং, তস্তায়তনং পরং ব্রহ্ম ভবিতুমর্হতি। কৃতঃ ?
স্বশব্দাদাত্মশব্দাদিত্যর্থঃ। আত্মশব্দো হীহ ভবতি, “তমেবৈকং
জানধ আত্মানম্” ইতি আত্মশব্দশ্চ পরমাত্মপরিগ্রহে সমাগব-
কল্পতে, নার্মাস্তুরপরিগ্রহে। কচিচ্চ স্বশব্দেনৈব ব্রহ্মণ আয়ত-
নত্বং শ্রীয়েতে, “সন্মুলাঃ সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ
সংপ্রতিষ্ঠাঃ” ইতি। স্বশব্দেনৈব চেহ পুরস্তাত্মপরিষ্কাচ্চ ব্রহ্ম
সঙ্কীৰ্ত্যতে “পুরুষ এবৈদং বিশ্বং কৰ্ম্ম তপো ব্রহ্ম পরামৃতম্” ইতি,

এতদপি প্রধানোপস্থানেন সূচিতম্। অথ তু শাক্তাংশ্চতুষ্টয়ং দ্ব্যাত্মায়তন-
মাত্রিয়েন, ততো বায়ুরেবাস্ত। ‘বায়ুনা বৈ গৌতমহুদ্রেণারক লোকঃ পরশ্চ
লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সন্ধানানি ভবন্তি’ ইতি শ্রুতং। যদি তাত্মশব্দাভিধেয়ক
ন বিদ্যত ইতি ন পরিতৃপ্ত্যসি, তবতু ত্বিহ শারীরঃ, তত্ত ভোক্তৃভোগ্যান্
দ্যপ্রভৃতীনাং প্রত্যায়তনত্বাৎ। যদি পুনরস্ত দ্ব্যাত্মায়তনস্ত সৰ্বজ্ঞশ্রুতেরত্রাপি ন
পরিতৃপ্ত্যসি, তবতু ততো হিরণ্যগৰ্ভ এব ভগবান্ সৰ্বজ্ঞঃ সূত্রাত্মা দ্ব্যাত্মায়তনম্।
তত্ত্বিহ কার্যাত্মেন পারবক্য চামুত্যাং পরব্রহ্মণো ভেদশ্চেত্যাদি সঙ্কল্পপণ্ডিতে।
অয়মপি বায়ুনা বৈ গৌতমহুদ্রেণৈতি শ্রুতিমুপপত্তত্যা সূচিতঃ। তদ্বাচরং
দ্যপ্রভৃতীনাং প্রত্যায়তনমিতি। এবং প্রাপ্তেইতিধীরতে।—

দ্ব্যাত্মায়তনং পরব্রহ্মৈব। ন প্রধানাধ্যাকৃতবায়ুশারীরহিরণ্যগৰ্ভাঃ।
কৃতঃ। স্বশব্দাৎ।

“ধারণাচ্ছাস্তমুতস্তু সাধনাচ্ছাস্ত সেতুতা।

পূৰ্ণপক্ষেইপি সুখার্থঃ সেতুনকো হি নেদ্যতে॥”

ন হি মুদাকমধ্যে মূৰ্ত্তঃ পারাবারমধ্যবর্তী পরমাং বিধারকো লোকসিদ্ধঃ সেতুঃ,

[জ্যোশ্চ...পরিগ্রহে] দিব্—স্বর্গ, ভূ—পৃথিবী, আদি—অন্তরীক্ষ। ভূলোক,
জ্যলোক, অন্তরীক্ষলোক ও সেন্দিয় মন,—এতদাত্মক জগৎ বাহাতে প্রোথিত
(প্রতিষ্ঠিত বা কল্পিত), তাহা ব্রহ্ম। যেতু এই যে, শ্রুতি সেই জগৎসাধার
বস্তুকে আত্মা বলিয়াছেন, “তাহা আত্মা, সেই জগৎ আত্মাকে জান।”
এইরূপ বলিয়াছেন। পরমাত্মাই আত্মশব্দের সুখার্থ; সূতরাং পরমাত্মার গ্রহণই
জ্ঞান। [কচিচ্চ...ইতি চ] উদাহৃত শ্রুতিতে আত্মশব্দের দ্বারা ব্রহ্মকে
জগৎসাধারন বলা হইয়াছে। বধা—“হে সোম্য! যেতকেতো! এ সমস্তই সম্মূলক,
সদায়তন ও সংপ্রতিষ্ঠিত। (উৎপত্তিকালে এ সকলের মূল নং; হিতিকালে
এ সকলের আয়তন বা আধার নং, সময়কালেও এ সকলের প্রতিষ্ঠা বা সমাপ্তিমান
নং)। নং ও ব্রহ্ম এক অর্থাৎ তুল্যার্থ। অপিচ, বক্ষ্যমাণ শ্রুতিতে প্রথমে ও
পরে ব্রহ্ম কীৰ্ত্তিত হওয়ার মধ্যেও ব্রহ্ম কীৰ্ত্তিত থাকি স্থির হয়। বধা—“এ সমস্তই
পূৰ্ব্ব। কৰ্ম ও তপস্তা ব্রহ্ম। ব্রহ্ম পরম অনৃত।” “এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অনৃত।

“ত্র্যৈবেদমমৃতং পুরস্তাৎ ব্রহ্ম পশ্চাদ্দক্ষিণতশ্চোত্তরেণ” ইতি চ।
তত্র আয়তনায়তনবদ্ভাবশ্রবণাৎ “সর্বং ব্রহ্ম” ইতি চ সামান্য-
ধিকরণ্যাৎ যথা অনেকাত্মকো বৃক্ষঃ শাখা স্কন্ধো মূলক্ষেতি, এবং
নানারসো বিচিত্র আত্মেত্যশঙ্কা সম্ভবতি। তাং নিবর্তয়িতুং
সাবধারণমাহ—“তমেবৈকং জানথ আত্মানম্” ইতি।

এতদুক্তং ভবতি—ন কার্য্য-প্রপঞ্চবিশিষ্টো বিচিত্র আত্মা
বিজ্ঞেয়ঃ। কিং তর্হি? অবিভাকৃতং কার্য্যপ্রপঞ্চং বিগুণ্য প্রবিলা-
পয়ন্তুস্তমেবৈকমায়তনভূতমাত্মানং জানীথৈকরসমিতি। যথা যস্মি-
ন্মাস্তে দেবদত্তস্তমানয়েতুক্ত আসনমেবানয়তি ন দেবদত্তং, তদ্বদা-

শ্রদধানং বাহ্যাকৃতং বা বায়ুর্জী জীবোবা সূত্রাঙ্ঘ্রী বাহুভূপেয়তে। কিন্তু পারবস্তা-
মাত্রপরো লক্ষণিকঃ সেতুশঙ্কোহুভূপেয়ঃ। সোহম্মাকং পারবস্তাবজ্ঞং বিধরণত্ব-
মাত্রাণ বোগমাত্রাজিহ্মি পরিত্যজ্য দ্রাভ্যাত্মায়তনে প্রবৎস্যতি। জীবানামমৃতত্বপদ-
প্রাপ্তিসাধনত্বং বাস্মাত্মানস্ত পারবস্ত এব লক্ষয়িষ্যতি। অমৃতশব্দঃ ভাবপ্রধানঃ।
যথা ‘দ্যোকরোষি বচনৈকবচনে’ ইত্যত্র দ্বিতৈকত্বে দ্যোকশকাণৌ, অন্তথা দ্যোকে-
ষিতি স্তাৎ। তদ্বদমৃতং ভাব্যকৃত্য—“অমৃতত্বসাধনত্বাৎ” ইতি। তথা চামৃতস্তেতি চ
সেতুরিতি চ ব্রহ্মণি দ্রাভ্যাত্মায়তন উপপৎসেতে। অত্র চ স্বশব্দাদিতি তস্মো-
চ্চরিতমাত্মশব্দাদিতি চ সদায়তনা ইতি সচ্ছব্দাদিতি চ ব্রহ্মশব্দাদিতি চ হৃদয়তি।
সর্বং হেতুত্বং স্বশব্দাঃ। স্তাৎহেতুং। আয়তনায়তনবদ্ভাবঃ সর্বং ব্রহ্মেতি চ
সামান্যধিকরণ্যাৎ হিরণ্যগর্ভেহুপাপপত্ততে। তথা চ স এবাত্মাহিত্বমৃতত্বস্ত
সেতুরিত্যাশঙ্ক্য প্রতিবাদ্যোন সাধারণেনোস্তুমাহ।—তদ্রায়তনায়তনবদ্ভাব-

যাহা পূর্বে তাহা ব্রহ্ম, যাহা পশ্চিমে তাহা ব্রহ্ম, যাহা দক্ষিণে তাহা ব্রহ্ম, যাহা
উত্তরে তাহাও ব্রহ্ম।” [তত্র...আত্মানমিতি] প্রদর্শিত ক্রটিতে ব্রহ্ম-জগতের
অভেদ নির্দেশ থাকায় আশঙ্কা হইতে পারে, বৃক্ষ এক হইলেও তাহা যেমন শাখা
স্কন্ধ ও মূল প্রভৃতির দ্বারা নানা (বিভিন্নপ্রকার বা অধঃস্থ থাকায় বিভিন্ন), সেইরূপ
আত্মা এক হইলেও উক্তপ্রকারে নানা বা বিচিত্র হইলেও হইতে পারেন।
এই আশঙ্কা নিবারণার্থ ক্রটি বলিয়াছেন, “এক।” আত্মাকে এক বা একরূপ
(একরস), জানিবে।

[এতদুক্তং...দিত্ততে] উক্ত ক্রটি বলিতেছেন, আত্মাকে অন্ত-প্রপঞ্চবিশিষ্ট
বিচিত্র বা বিভিন্ন বলিয়া জানিও না। জ্ঞানের দ্বারা অবিভাকল্পিত জগৎপ্রপঞ্চ
লয় কর, করিয়া তৎসমুদায়ের আধার অখণ্ডৈকরস পরমাত্মাকে জান। ‘বাহাতে
অমৃত আছে, তাহা জান, বলিলে শ্রোতা যেমন ভদ্রাধার আসনই জানে, ব্যক্তিকে
জানেন না, ক্রটিও সেইরূপ প্রপঞ্চাধার অমর আত্মাকে জানিতে বলেন, প্রপঞ্চকে

যতনভূতশ্চৈবৈকরসস্তাত্ত্বনো বিজ্ঞেয়ত্বমুপদিশ্যতে। বিকারা-
নুতাভিসন্ধস্তা চাপবাদঃ ক্ষয়তে, “মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাশ্লেতি য ইহ
নানৈব পশ্যতি” ইতি। সৰ্বং ব্রজ্জৈতি তু সামান্যধিকরণাৎ
প্রপঞ্চবিলাপনার্থঃ, নানৈকরসতাপ্রতিপাদনার্থম্। “স যথা সৈন্ধব-
ঘনোহনস্তরোহবাছঃ কৃৎস্নো রসঘন এব, এবং বা অরেহয়মাগ্না-
নস্তরোহবাছঃ কৃৎস্নঃ প্রজ্ঞানঘন এব,” ইত্যেকরসতাপ্রবণাৎ।
তস্মাদ্ভ্যুত্যাগায়তনং পরং ব্রজ্জ।

যত্ন-কৃতং—সেতুশ্রুতেঃ, সেতুশ্চ পারবদ্বোপপত্তেঃ সন্ধোহ-
র্থান্তরেণ ভ্যুত্যাগায়তনেন ভবিষ্যমিতি। অত্রোচ্যতে, বিধরণত্ব-
মাত্রমত্র সেতুশ্রুত্যা বিবক্ষ্যতে, ন পারবদ্বাদি। ন হি মুদারুময়ো
লোকে সেতুর্দৃষ্ট ইতি অত্রাপি মুদারুময় এব সেতুরভ্যুপগম্যতে।
সেতুশব্দার্থোহপি বিধরণত্বমাত্রমেব ন পারবদ্বাদি। মিশ্রো বন্ধন-
কর্মণঃ সেতুশব্দব্যুৎপত্তেঃ।

প্রবণাং দিতি। বিকাররূপেহ্নুতাহনির্কাচ্যেহভিসন্ধোহভিসন্ধানং যত্ন স
তথোক্তঃ, ভেদপ্রপঞ্চং সত্যমভিমন্তমান ইতি যাবৎ। তত্তাপবাদোবাষঃ
ক্ষয়তে। “মৃত্যোঃ”রিত্যি। “সৰ্বং ব্রজ্জৈতি” ইতি। যৎ সৰ্বমাবিত্যাপোত্তং
তৎ সৰ্বং পরমার্থতে-ব্রজ্জ, ন তু যদব্রজ্জ, তৎ সৰ্বমিত্যর্থঃ।

জানিতে বলেন না। [বিকারা...ব্রজ্জ] শ্রুতি বলিয়াছেন, বিকার অর্থাৎ জন্ত
পদার্থমাত্রই মিথ্যা, তাহাতে যে আত্মবুদ্ধি, তাহা নিশ্চিত। যথা—“যে ব্যক্তি
অংশৈকরস অঙ্গর আত্মার (আপনাতে) নানার বর্ণন করে, তেহ অমৃতত্ব করে,
সে মৃত্যুর পর মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।” “এ সমস্তই ব্রজ্জ” এই একবচন (প্রপঞ্চের সহিত
ব্রজ্জের অভেদ উক্তি) কেবল প্রপঞ্চবিলয়ের জন্ত কথিত হইয়াছে, অনৈকরসতা-
প্রতিপাদনের জন্ত নহে। একরসতা প্রতিপাদক বাক্য এই—“যেমন লবণপিণ্ড
অস্তরে ও বাহিরে এক অর্থাৎ একরস রসান্তরশূন্য, তেমন এই আত্মাও
চিদরস অর্থাৎ চিদেকরস বা কেবল চিদপূর্ণ।” অতএব তাদৃশ ব্রজ্জই যে,
জ্যলোকপ্রভৃতির আরতন, ইহা সিদ্ধ হইল।

[যৎ...ব্যুৎপত্তেঃ] বলিয়াছেন, সেতু-শব্দ থাকার অতীতসিদ্ধ আরতন ব্রজ্জ
নহে, অপার (অসীম) ব্রজ্জকে পারবান বা সসীম বলিবার সম্ভাবনা কি আছে ?
এক্ষণে ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতেছি, শ্রুতি—পারবান্ অর্থ বলিবার অতিপ্রায়ে
সেতুশব্দের প্রয়োগ করেন নাই, মাত্র বিধরণ (ধরিয়া রাখা অর্থাৎ আধারভাব)
বলিবার ইচ্ছায় ঐ শব্দ বলিয়াছেন। অগতঃ বুঝর ও কাঠির সেতু (সীকা—

অপর আহ—“तमेवैकं ज्ञानं आत्मानम्” इति यदेतत्
संकीर्तितमात्मज्ञानं, यच्चैतत् “अज्ञा वाचो विमुक्तम्” इति
बाधिमोचनं, तदत्रात्मतत्त्वसाधनत्वादमृतशेष सेतुरिति सेतु-
श्रुत्या संकीर्तयते, न तु ह्यात्माद्यतनम्। तत्र यदुक्तं सेतु-
श्रुतेर्वाक्येर्वाहार्थान्तरेण ह्यात्माद्यतनेन भवितव्यमिति, एतद-
युक्तम् ॥ १। ३। १ ॥

मुक्तोपस्था-वापदेशात् ॥ १। ३। २ ॥ *

ইতচ্চ পরমেব ব্রহ্ম হ্যাভ্যায়াতনং, যস্মান্মুক্তোপস্থ্যাতাস্তা

“অপর আহ” ইতি। নাত্র হ্যাভ্যায়াতনশ্চ সেতুতা, যেন পারবস্তান্তাং,
কিন্তু জ্ঞানথেতি যজ্জ্ঞানং কীৰ্ত্তিতং, যচ্চ বাচো বিমুক্তথেতি বাধিমোচনং, তস্তা-
মৃতত্বসাধনত্বেন সেতুতোচ্যতে। তচ্চোত্তরমপি পারবদেব। ন চ প্রাধান্তাৎ ‘এবঃ’
ইতি সৰ্জনাম। হ্যাভ্যায়াতনমায়ৈব পরামৃশ্যত, ন তু তজ্জ্ঞানবাধিমোচনে ইতি
লাপ্তম্। বাধিমোচনাস্বজ্ঞানভাবনয়োর্যেব বিধেয়ত্বেন প্রাধান্তাৎ। আত্মনস্ত
ত্রব্যক্তাব্যাপারতয়াহবিধেয়ত্বাৎ। বিধেয়শ্চ ব্যাপারশ্চৈব ব্যাপারবতোহমৃতত্ব-
সাধনত্বাৎ। ন চৈবমৈকান্তিকং, যৎ প্রধানমেব সৰ্জনাম। পরামৃশ্যতে। কচিদ-
যোগ্যতয়া প্রধানমুৎসৃজ্য যোগ্যতয়া গুণোহপি পরামৃশ্যতে ॥ ১। ৩। ১ ॥

হ্যাভ্যায়াতনং প্রকৃত্য অবিজ্ঞানদোষমুক্তৈরুপস্থ্যং ব্যপদিগ্ধতে—

পারগমনের পথ ও জল বাধিয়া রাখিবার আলি) দেখিয়াছ বলিয়া এ সেতুকেও
কি মৃদু ও কঠিন বলিতে পারিবে? তাহা পারিবে না। বন্ধনার্থ বিধাতু-
নিপ্পন্ন সেতু-পথের মূখ্য অর্থ বিধরণ। পারগামিত্ব অর্থটী ব্যাপ্তিলভ্য নহে।

[অপর...যুক্তম্] বৃত্তিকার বলিয়াছেন, “সেই একই আত্মাকে জ্ঞান”, এই যে
একাত্মবিজ্ঞানের উপদেশ আছে, এবং ‘অজ্ঞ কথা ত্যাগ কর’ এই যে, বাক্য
ত্যাগের (মোনের) বিধান আছে, এই মৌন ও ঐ একাত্মবিজ্ঞান অমৃতের অর্থাৎ
মৌনের সেতু বা উপায়। অতএব আরতনকে সেতু বলা হয় নাই, জ্ঞানকে এবং
জ্ঞানসাধন মৌনকেই সেতু বলা হইয়াছে। বৃত্তিকারের এবিধ ব্যাখ্যাতেও
উক্ত আপত্তি (সেতু শব্দ থাকার অভীপ্সিত আরতন ব্রহ্ম নহে, ইত্যাদি) অযুক্ত
অর্থাৎ বৃত্তিসঙ্গত হয় না। ১। ৩। ১ ॥

‘কৌব যুক্ত হইলে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়’; ক্রতির উপদেশান্তরে জানা যায়—পরব্রহ্ম
যুক্ত পুরুষের প্রাপ্য। শাস্ত্রে বলিয়াছেন, যুক্তপুরুষেরা পরব্রহ্ম প্রাপ্ত হন।
শাস্ত্রে ব্রহ্মের ঐরূপ যুক্ত পুরুষের প্রাপ্যতার অভিধান (কথন) থাকাতো প্রোক্ত

* যুক্ত: উপস্থ্যং প্রত্যক্ষেন প্রাপ্যং যত্র, অত্র তত্ত্ব উপদেশাৎ কথনাং হ্যাভ্যায়াতনং
ব্রহ্মেবেতি সূত্রার্থ:।—যুক্ত পুরুষেরা বাহ্যকে আত্ম-অভেদে প্রাপ্ত হন, সেই প্রত্যগতি পরব্রহ্মের
উদ্দেশ্য বা উপদেশ থাকার প্রোক্ত আরতন পরব্রহ্ম বৈ অজ্ঞ বস্ত্র নহে।

ব্যাপদিশ্যমানা দৃশ্যতে। মুক্তৈরুপস্থপ্য মুক্তোপস্থপ্যম্।
দেহাদিধনাত্মস্বহমশ্রীত্যাশ্ববুজ্জিরবিভা, ততস্তৎপূজনাদৌ রাগঃ, তৎ-
পরিভবাদৌ চ দ্বেষঃ, তদুচ্ছেদদর্শনাস্তয়ঃ মোহশ্চেত্যেবময়মনস্ত-
ভেদোহনর্থব্রাতঃ সন্ততঃ সর্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষঃ, তদ্বিপৰ্য্যয়েণা-
বিভারাগদ্বৈবাদিদোষমুক্তৈরুপস্থপ্য গম্যমেতদিতি ছাত্ত্বাগ্ভায়তনং
প্রকৃত্য ব্যাপদেশো ভবতি। কথম্?

“ভিত্তিতে হৃদয়গ্রন্থিচ্ছিত্তে সর্বসংশয়াঃ।

ক্ষীয়ন্তে চাস্মি কৰ্ম্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥”

ইত্যুক্ত্বা ব্রবীতি—

“তথা বিদ্বান্মারুপাদ্বিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি
দিব্যম্” ইতি।

ব্রহ্মণশ্চ মুক্তোপস্থপ্যঃ প্রসিদ্ধঃ শাস্ত্রে—

“যদা সৰ্ব্বৈ প্রমুচ্যন্তে কামা যেহস্ম হৃদি স্থিতাঃ।

অথ মন্তোশ্চরতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমশ্নুতে ॥”

“ভিত্তিতে হৃদয়গ্রন্থিঃ” ইত্যাদিনা। তেন তৎ ছাত্ত্বাগ্ভায়তনবিষয়মেব। ব্রহ্মণশ্চ
মুক্তোপস্থপ্যঃ—“যদা সৰ্ব্বৈ প্রমুচ্যন্তে” ইত্যাদৌ শ্রুত্যন্তরে প্রসিদ্ধম্। তস্যাং
আরতনের (ত্রৈলোক্যধারের) ব্রহ্মতা নিশ্চয় হইতেছে। [যেহা...যতি] যেহ-
প্রভৃতিতে “অহং=আমি” এতরূপ অভিমান বা জ্ঞান থাকার নাম অবিজ্ঞা। জীব
ইহারই পূজা অর্থাৎ সেবা করিয়া থাকে, ক্রমে তাহা হইতে রূপ ও রস জন্মে,
অর্থাৎ উক্তরূপ অবিজ্ঞা (অজ্ঞান) হইতে অমূলক বিষয়ে আসক্তিরূপ রাগের ও
প্রতিকূল বিষয়ে ঘেঘের উৎপত্তি হইয়া থাকে। আবার সে সকলের উচ্ছেদ
সম্ভাবনার ভয়ের ও মোহের জন্ম হয়। এইরূপ অসংখ্য অনর্থক অবিজ্ঞাপ্রভেদ
আমাদের সকলেরই প্রত্যক্ষসিদ্ধ, অর্থাৎ অমূল্যবসিদ্ধ। (অভিপ্রায় এই যে, আমরা
সকলেই অবিজ্ঞাবন্ধনে বদ্ধ বা আবৃত আছি)। বাহারা উহার বিপরীত, বাহারা
অবিজ্ঞা-রেশবিশুক্ত, রাগদ্বৈবাদিরহিত, তাহারা মুক্ত। এবিধ মুক্ত পুরুষের
প্রাপ্য পরব্রহ্ম, ইহা ঐ প্রকরণে কথিত আছে। যথা—“সেই পরাবর পুরুষ বা
পরব্রহ্ম দৃষ্টে (আত্ম-অভেদে সাক্ষাৎকৃত) হইলে হৃদগ্রন্থি থাকে না, সমস্ত সংশয়
হ্রিষ্ট হয় ও কর্তব্য সকল (পুণ্য ও পাপ) ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।” অর্থাৎ এই বলিয়া পুনর্বার
বলিয়াছেন, “বিশেষকী ব্রহ্ম পুরুষ নামরূপবিশুক্ত ও দিব্য পরাংপর পুরুষকে প্রাপ্ত
হন।” (দ্বিবা—স্বপ্রকাশানন্দ। পরাংপর পুরুষ=ব্রহ্ম।) অপিচ, শাস্ত্রে ব্রহ্মেরই

ইত্যেবমাদৌ । প্রধানাদীনাস্তু ন কচিম্মুক্তোপন্যপাত্তং প্রসিদ্ধ-
মস্তি । অপি চ, “তমেবৈকং জ্ঞানথ আত্মানমন্তা বাচো বিমুক্তথ”
ইতি বাধিমৌকপূর্ব্বকং বিজ্ঞেয়ত্বমিহ দ্ব্যভাগায়নশ্চোচ্যতে ।
তচ্চ শ্রুতান্তরে ব্রহ্মণো দৃষ্টম্—

“তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুব্বীত ব্রাহ্মণঃ ।

নানুধ্যায়াদ্ভুঃ*ছন্দান্ বাচো বিপ্রাপনং হি তৎ ॥” ইতি ।

তস্মাদপি দ্ব্যভাগায়নতনং পরং ব্রহ্ম ॥ ১ । ৩ । ২ ॥

যথা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদকো বৈশেষিকো হেতুরুক্তঃ, নৈব-
মর্থাস্তরস্ত বৈশেষিকো হেতুঃ প্রতিপাদকোহস্তীত্যাহ—

নানুমানমতচ্ছদাৎ ॥ ১ । ৩ । ৩ ॥*

ন অনুমানং সাঙ্খ্যস্মৃতিপরিকল্পিতং প্রধানমিহ দ্ব্যভাগায়ন-

মুক্তোপন্যপাত্তং দ্ব্যভাগায়নতনং ব্রহ্মেতি নিশ্চয়তে । জ্ঞদয়গ্রাহিষ্ঠাবিদ্যারাগ-
দেবভরমোহাঃ । মোহশ্চ বিষাদঃ শোকঃ । পরং হিরণ্যগর্ভাভবরং যন্ত,
তদব্রহ্ম তথোক্তম্ । তস্মিন্ ব্রহ্মণি যৎ দৃষ্টং দর্শনং, তস্মিন্ তদর্থমিতি যাবৎ,
যথা ‘চক্ষুণি দ্ব্যপিনং হস্তা’তি চক্ষুর্থমিতি গমাতে । নামরূপাদিত্য্যাবিত্য্যভিপ্রাণম্ ।
‘কামা য়েহস্ত ছাধি প্রিতাঃ’ ইতি কামা ইত্যবিত্য্যমূলক্ষয়তি ॥ ১ । ৩ । ২ ॥

মুক্তপ্রাপ্যতা প্রসিদ্ধ, অন্তের নহে । যথা—“জ্ঞানের পূর্বে সাধকের দ্বারে কাষগ্রাহি
ধাকে । জ্ঞান হইলে সে গ্রাহি ছিন্ন হইয়া যায় । তখন সে অমর্ত্য হয়, অমৃত
অর্থাৎ মুক্ত হয়, স্তরতাং ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয় ।” এইরূপ এইরূপ শাস্ত্রে ব্রহ্ম-ভিন্ন প্রথানের
অথবা অন্ত কিছুই মুক্তপ্রাপ্যতা কথিত হয় নাই । [অপিচ- ব্রহ্ম] আরও দেখ,
উদাহৃত শ্রুতি, বাক্যবর্জনপূর্ব্বক ত্রিলোকাধারকে জানিতে বলিয়াছেন, এবং অন্ত
শ্রুতিও ঐরূপে ব্রহ্ম জানিতে বলিয়াছেন । যথা—“ধীর ব্রাহ্মণ তাঁহাকে জ্ঞাত
হইয়া প্রজ্ঞা (নিরন্তর অহং ব্রহ্মাস্মি বাক্যের অর্থানুসন্ধান) করিবেন । কেবল
মহাবাক্যরূপ অন্নশব্দের অনুশীলন করিবেন, বৃথা বহুশব্দের অনুধ্যান (অনুশীলন)
করিবেন না । বহুশব্দের অনুধ্যানে বাগিস্ত্রিরের মানি ভিন্ন অন্ত কিছু লাভ হয়
না ।” পূর্ব্বশ্রুতির সহিত এ শ্রুতির একবাক্যতা করিলে আর্যতনুশ্রুতিই আর্যতনের
ব্রহ্মই নিশ্চয় হইবে ॥ ১ । ৩ । ২ ॥

* ন অনুমানং সাংখ্যপরিকল্পিতং প্রধানমিহ দ্ব্যভাগায়নতনং প্রতিপত্তবাম্ । তন্ত প্রধানন্ত
বোধকঃ শব্দগুচ্ছদঃ । ন তচ্ছব্দোহন্তচ্ছদঃ । তন্মাত্রং । যতঃ প্রধানপ্রতিপাদকঃ শব্দঃ অস্মিন্
প্রকরণে নাस्ति, তন্ত ইত্যর্থঃ ।—অন্তেন প্রধান বুঝায়, এমন কোন শব্দ ঐ অন্তাবে নাই ; তন্তরাং
আর্যতন-শব্দে অনুবাদগম্য একুত্তি গৃহীত হইতে পারে না ।

ত্বেন প্রতিপত্তবাম্। কস্মাৎ? অতচ্ছব্দাৎ। তস্মাচেতনস্য
প্রধানস্য প্রতিপাদকঃ শব্দস্তচ্ছব্দঃ, ন তচ্ছব্দোহতচ্ছব্দঃ। ন
হ্যত্রাচেতনস্য প্রধানস্য প্রতিপাদকঃ কশ্চিতচ্ছব্দোহস্তু, যেনা-
চেতনং প্রধানং কারণত্বেনায়তনত্বেন বাবগম্যতে। তদ্বিপরীতস্য
চেতনস্য প্রতিপাদকশব্দোহত্রাস্তু, “যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিৎ” ইত্যাদিঃ।
অতএব ন বায়ুরপীহ দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বেনাশ্রীয়তে ॥ ১। ৩। ৩ ॥

প্রাণভূচ্চ ॥ ১। ৩। ৪ ॥ *

যতপি প্রাণভূতো বিজ্ঞানাত্মন আত্মত্বং চেতনত্বঞ্চ সম্ভবতি,
তথাপ্যুপাধিপরিচ্ছিন্নজ্ঞানস্য সর্বজ্ঞত্বাগসম্ভবে সতি অস্মাদেবা-
তচ্ছব্দাৎ প্রাণভূদপি ন দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বেনাশ্রয়িতব্যঃ। ন

নাহুমানমিত্যুপলক্ষণং, নাবা্যাকৃতমিত্যপি ত্রুট্যং, হেতৌক্যভরত্বাপি
সাম্যাৎ ॥ ১। ৩। ৩ ॥

চেন তচ্ছব্দং হেতুরনুকূল্যতে। স্বয়ং ভাষ্যকং হেতুমাহ, “ন চোপাধি-
পরিচ্ছিন্নত্বাৎ” ইতি। “ন সম্যক্ সম্ভবতি” নামসমিতার্থঃ। ভোগ্যত্বেন হি আয়তন-
ত্বমতিক্রান্তম্। স্তাদেতৎ। যতচ্ছব্দবাদিত্যত্রাপি হেতুরনুকূল্যত্বাৎ, তস্তু, কস্মাৎ

[যথা...ত্যাহ] যেমন এক প্রতিপাদনের অমূলক অসাধারণ হেতু আছে,
সেইরূপ হেতু অল্প পক্ষে নাই, ইহা বলিবার অর্থই তৃতীয় সূত্র বলিতেছেন।

প্রস্তাবিত আয়তনকে অসামান্য অর্থাৎ সাংখ্যিক্রমিত প্রধান বলা উচিত
হয় না। হেতু এই যে, ঐ স্থানে বা ঐ প্রকরণে প্রধানবোধক কোন শব্দই নাই।
অচেতন প্রধান (প্রকৃতি) প্রতিপাদন করে—বুঝায়, এমন কোন শব্দই নাই;
প্রভূত চেতন প্রতিপাদক স্পষ্ট শব্দ আছে। যথা—“যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ”
ইত্যাদি। এই সকল বৃত্তিতে বায়ুও নিরাকৃত হইতেছে, অর্থাৎ বায়ুকেও প্রাক্ত
আয়তন বলিতে পারা যায় না ॥ ১। ৩। ৩ ॥

প্রাণভূত শব্দের অর্থ জীব। জীবাত্মা চেতন হইলেও তাহার জ্ঞান পরিচ্ছিন্ন।
জীব উপাধির দ্বারা পরিচ্ছিন্ন; সুতরাং তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন। পরিচ্ছিন্নজ্ঞান
জীবের সর্বজ্ঞতা ও সর্ববিশ্ব অসম্ভব। এই কারণে তাদৃশ জীব প্রাক্ত আয়তন-
শব্দের বোধ্য বা গ্রাহ্য নহে। যে উপাধিপরিচ্ছিন্ন, অব্যাপক, কিরূপে তাহাকে
সম্পূর্ণ ও সর্বাধার বলিবে? সম্ভাবনাই বা কি? সম্ভাবনা নাই। আয়তন-প্রতির

*প্রাণভূত জীবোপাধি ন দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বেন প্রতিপত্তব্য ইতি শেবঃ।—জীবই লোকায়তন, ইহাও
বুঝিও না। জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তাহার জ্ঞানও পরিচ্ছিন্ন, হতয়াং জীব অসর্বজ্ঞ, অসর্বজ্ঞ
বলিয়া সর্বলোকায়তন নহে।

চোপাধিপরিচ্ছিন্নস্বাবিতোঃ প্রাণভূতো দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বমপি সম্যক্
সম্ভবতি । পৃথগ্‌যোগকরণমুক্তরার্থম্ ॥ ১। ৩। ৪ ॥

কূতশ্চ ন প্রাণভূদ্‌ দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বেনাশ্রয়িতব্যঃ ?

ভেদব্যাপদেশাৎ ॥ ১। ৩। ৫ ॥ *

ভেদব্যাপদেশেচহ ভবতি, “তমৈবৈকং জানথ আত্মানম্” ইতি
জ্ঞেয়জ্ঞাত্বাবেন । তত্র প্রাণভূৎ তাবৎ মুমুক্‌শ্বাজ্‌ জ্ঞাতা, পরি-
শেষাদাত্মশব্দবাচ্যঃ ব্রহ্ম জ্ঞেয়ঃ দ্ব্যভাওয়ায়তনমিতি গম্যতে ।
॥ ১। ৩। ৫ ॥

কূতশ্চ ন প্রাণভূদ্‌ দ্ব্যভাওয়ায়তনত্বেনাশ্রয়িতব্যঃ ?

পৃথগ্‌যোগকরণং ? যাবতা ‘ন প্রাণভূতমুমান্’ ইত্যেক এব যোগঃ কস্মিন্ন কূতঃ,
ইত্যত আহ — “পৃথক্” ইতি । ভেদব্যাপদেশাদিত্যাদিনা হি প্রাণভূদেব নিষিধ্যতে,
ন প্রধানং, তলৈকযোগকরণে দুর্লভজ্ঞানং স্তাদিতি ॥ ১। ৩। ৪ ॥

যতপি বিত্ত্বঃ প্রত্যগায়ৈবাত্ত জ্ঞেয়ঃ, তথাপি জীবত্বাকারেণ জ্ঞাতুজ্ঞেয়ান্‌ভেদাৎ
ন জ্ঞেয়রূপত্বমিত্যর্থঃ । এবঞ্চ জীবত্বলিঙ্গবিশিষ্টত্বেন জীবন্ত দ্ব্যভাবিবাক্যার্থত্বং
নিরস্ত তেন শুদ্ধরূপেণেতি সম্ভবাম্ । (ইতি রত্নপ্রভা) ॥ ১। ৩। ৫ ॥

জীববোধকতা-নিরাসক পরবর্তী সূত্রগুলি সুগম হইবে ভাবিয়া সূত্রকার চতুর্থ
সূত্রটিকে তৃতীয়সূত্রের যোগে (এক সঙ্গে বা এক সূত্র করিয়া) না বলিয়া
পৃথক্‌ বলিয়াছেন ॥ ১। ৩। ৪ ॥

কি অন্ত জীব ছালোকান্ধির আয়তন (আধার) নহে? তদন্তরে বলিতেছেন—
“ভেদব্যাপদেশাৎ” ইতি ।

● ভেদব্যাপদেশ অর্থাৎ ভেদোক্তি আছে । দ্ব্যভাওয়ায়তনের সঙ্গে ভেদোক্তি
থাকায় জীব ছালোকান্ধির আধার নহে । “সেই অঘর আত্মাকে জান,” এই
বাক্যে জ্ঞেয়-জ্ঞাত্বাবৈ বর্ণিত বা উপদিষ্ট হওয়ার, বাহ্য জ্ঞেয়, শ্রুতি বাহ্যকে
জানিতে বলিতেছেন, তাহা জ্ঞাতা অর্থাৎ জীব হইতে ভিন্ন, ইহা প্রতিপন্ন
হয় । জীব মুমুক্‌, বুদ্ধির ইচ্ছা করে ; সুতরাং শ্রুতি তাহাকে আত্মা জানিতে
বলিয়াছেন । জীব আত্মাকে (আপনাকে) জানিবেক, এই কথার দ্বারা বুঝা
গেল, জীব জ্ঞাতা, আত্মা তাহার জ্ঞেয় ; এবং ইহাও বুঝা গেল যে, জীব-জ্ঞেয়
আত্মা জীবাত্মা নহে, পরমাত্মা ; সুতরাং পরমাত্মাই ছালোকান্ধির আয়তন,
জীবাত্মা নহে ॥ ১। ৩। ৫ ॥

* ভেদব্যাপদেশাৎ ভেদোক্তেঃ জ্ঞেয়-জ্ঞাত্বাবেনেতি বাবৎ ।—ভেদ বা ভিন্নতাব বর্ণিত থাকায়
জীব লোকায়তন নহে । [তাত্ত সপে, পরিহার্য অর্থ পাইবে] ।

প্রকরণাৎ ॥ ১। ৩। ৬ ॥ *

প্রকরণক্ষেদং পরমাত্মনঃ, “কস্মিন্নু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি” ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানাপেক্ষণাৎ। পরমাত্মনি হি সর্বাত্মকে বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং স্মৃৎ, ন কেবলে প্রাণভূতি ॥ ১। ৩। ৬ ॥

কুতশ্চ ন প্রাণভূদ্ দ্যুভ্যাদায়তনত্বেনাশ্রয়িতব্যঃ ?

স্থিত্যদনাভ্যাক্ষ ॥ ১। ৩। ৭ ॥ †

দ্যুভ্যাদায়তনঞ্চ প্রকৃত্য, “দ্বা সূপর্ণা সমুজা সখায়া” ইত্যত্র স্থিত্যদনে নির্দিশ্যেতে। “তয়োরন্যঃ পিপ্লবঃ স্মারতি” ইতি কর্মফলাশনম্, “অনশ্নন্নন্যোহভিচাক্ষীতি” ইত্যোদাসীশ্চেনাবস্থা-নম্, তাভ্যাক্ষ স্থিত্যদনাভ্যামীশ্বরক্ষেত্রজ্ঞৌ তত্র গৃহ্যেতে। যদি

ন খলু হিরণ্যগর্ভাদিষু জ্ঞাতেষু সর্বং জ্ঞাতং ভবতি, কিন্তু ব্রহ্মণ্যেবেতি ॥ ১.৩.৬ ॥
যদি জীবঃ হিরণ্যগর্ভো বা দ্যুভ্যাদায়তনং ভবেৎ, ততস্তৎ প্রকৃত্য, অন-
শ্নন্নন্যোহভিচাক্ষীতীতি পরমাত্মাভিধানমাক্ষিকং প্রসজ্যেত। ন চ হিরণ্যগর্ভ

জীব যে আয়তন-শ্রুতির বোধ্য নহে, তাহা প্রকরণবলেও জানা যায়। যে প্রকরণে বা যে প্রস্তাবে আয়তন-শ্রুতি কথিত আছে, সে প্রকরণ পরমাত্মারই প্রকরণ। হেতু এই যে, উহার পূর্বে অর্থাৎ প্রারম্ভে, “হে ভগবন্, কোন্ বস্তু জানিলে এ সমস্ত জানা হয়?” এইরূপ বাক্যে একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার কথা আছে। পরমাত্মা সর্বাশ্রয়ক; সুতরাং পরমাত্মাকে জানিলে সব জানা হয়। জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন বলিয়া সর্বাশ্রয়ক নহে; সুতরাং তজ্জ্ঞানে সর্ব-
বিজ্ঞান সিদ্ধ হয় না, হইতে পারে না ॥ ১। ৩। ৬ ॥

জীব যে সর্বলোকাশ্রয় নহে, তৎপ্রতি অন্ত হেতুও আছে। সেই অন্ত হেতু এই—

ঐ প্রকরণে বা ঐ প্রস্তাবে অভিহিত আছে, “এক বৃক্ষে (দেহে) দুইটি পক্ষী (আত্মা) আছে। তাহার উভয়ে উভয়ের সখা ও সহযোগী,”। ইহারই পরে ঐ হৃ-এর মধ্যে একের স্থিতি (উদাসীনতা) ও অপরের ভোগ কথিত হইয়াছে। যথা—“ঐ হৃ-এর মধ্যে একটা সুবাহু পিপ্লব (কর্মফল) তক্ষণ করে, অপরাটা

* প্রকরণাৎ পরমাত্মপ্রকরণাৎ অপি।—ঐ প্রকরণ পরমাত্মার প্রকরণ; হুতরাং ভদ্রার্থে পরি-
গণিত লোকায়তন পরমাত্মা। (বিস্তারিত অর্থ ভাব্যাব্যাহার দেখ)।

† স্থিতিরৌদাসীনত্ব, অবনং কলভোগঃ, তাভ্যাপি।—উদাসীনভাবে অবস্থান ও কর্মকলভোগ
এই হৃ-এর দ্বারাও জীব আয়তনত্ব নির্দিষ্ট হয়। (ভাস্কর দেখ)।

ক্ষেত্রো দ্ব্যভাষায়তনত্বেন বিবক্ষিতঃ, তস্মৈ প্রকৃতস্তেশ্বরস্য ক্ষেত্র-
জ্ঞাতং পৃথগ্চনমবকল্পতে। অত্থা হ্যপ্রকৃতবচনমাকস্মিকমসম্বন্ধ-
স্তাৎ।

ননু তবাপি ক্ষেত্রজস্যেশ্বরাৎ পৃথগ্চনমাকস্মিকমেব প্রসজ্যেত।
ন; তস্যাবিবক্ষিতত্বাৎ। ক্ষেত্রজ্ঞে হি কর্তৃত্বেন ভোক্তৃত্বেন চ
প্রতিশরীরং বুদ্ধ্যুপাধিকসম্বন্ধো লোকত এব প্রসিদ্ধঃ, নাসৌ
শ্রুত্যা তাৎপর্যেণ বিবক্ষ্যতে। ঈশ্বরস্ত লোকতোহপ্রসিদ্ধত্বাৎ
শ্রুত্যা তাৎপর্যেণ বিবক্ষিত ইতি ন তস্যাকস্মিকবচনং যুক্তম্।
“গুহ্যং প্রবিষ্টাবান্নো হি” ইত্যত্রোপ্যেতদর্শিতম্ “দ্বা সুপর্ণা”
ইত্যস্যামৃচীশ্বরক্ষেত্রজ্ঞাবুচ্যেতে ইতি।

উদাসীনঃ, তস্মাপি ভোক্তৃত্বাৎ। ন চ জীবাত্মৈব দ্ব্যভাষায়তনং, তথা সতি স
এবাত্র কথ্যতে, তৎকথনায় চ ব্রহ্মাপি কথ্যতে, অত্থা, সিদ্ধান্তেহপি জীবাত্মকথন-
মাকস্মিকং স্তাদিতি বাচ্যম্। যতোহনধিগতার্থাববোধন-স্বরসেনান্নায়েন প্রাণ-
ভূমাত্র প্রসিদ্ধজীবাত্মাধিগম্য অত্যন্তানবগতমলৌকিকং ব্রহ্মাববোধ্যত ইতি
সুভাবিতম্, “যদাপি পৈঙ্গুপনিষৎকৃতেন ব্যাখ্যানেন” ইতি।

ভক্ষণ করে না, কেবল দর্শন করিয়া থাকে।” প্রথম বাক্যে ফলভক্ষণ এবং
পরবাক্যে স্থিতি বা ওঁদাসীনতা উক্ত আছে। ফলভোগ ও স্থিতি (উদাসীনভাবে
অবস্থিতি), এই দুই উক্তির দ্বারা ঐ স্থানে জীব ও ঈশ্বর গৃহীত হন। [যদি
.....স্তাৎ] যদি ঈশ্বরকেই জ্যলোকাদির আয়তন বলা শ্রুতির অভিপ্রেত হয়,
তাহা হইলেই তাঁহাকে অর্থাৎ প্রকরণপ্রতিপাদ্য ঈশ্বরকে জীব হইতে পৃথক্ বলা
সঙ্গত হয়। অত্থা, ঐ পৃথক্ উক্তি অপ্রাসঙ্গিক ও অসম্বন্ধ বলিয়া গণ্য হইবে।

[ননু...যুক্তম্] যদি বল, জীবকে ঈশ্বর বলিলেও ঐ দোষ হইতে পারে,
ইহাতে আমি বলি, জীব বলা (জীবভাব বুঝান) ঐ শ্রুতির বিবক্ষিত অর্থাৎ
অভিপ্রেত নহে। জীব প্রতিশরীরে বুদ্ধিসংশ্লিষ্ট, তৎপ্রযুক্ত তিনি আমি
কর্ত্তা—আমি করিতেছি—আমি ভোক্তা—আমি ভুগিতেছি, ইত্যাদি প্রকারে
প্রসিদ্ধ। যাহা প্রসিদ্ধ, সর্ববিধিত, যাহাকে সকল লোকে জানে, শ্রুতি তাহা
বলিবেন কেন? তাহা বিবক্ষিত নহে। ঈশ্বর অপ্রসিদ্ধ বা লৌকিক-জ্ঞানের
অবিষয়; সুতরাং ঈশ্বরই শ্রুতির বিবক্ষিত ও তাৎপর্যবিষয় হইতে পারেন।
অতএব জীবকে পৃথক্ রাখিয়া ঈশ্বরবিধান করার আকস্মিকত্ব প্রকৃতি কোনরূপ
দোষ হয় না। [গুহ্যং...কচিৎ] এ কথা ১ অং, ২পা, ১২ সূত্রে “দ্বাসুপর্ণা”
অন্ত্রে বলা হইয়াছে।

যদাপি পৈন্ধ্যপনিষৎকৃতেন ব্যাখ্যানেনাশ্চায়ুচি সত্ত্বক্ষেত্রজ্ঞা-
বুচ্যেতে, তদাপি ন বিরোধঃ কশ্চিৎ। কথম্ ? প্রাণভূক্ষীহ ঘটাদি-
চ্ছিদ্রবৎ সত্ত্বাত্মাপাধ্যভিমানিত্বেন প্রতিশরীরং গৃহমাণো দ্যুভা-
দায়তনং ন ভবতীতি প্রতিষিধ্যতে। যস্ত সর্বশরীরেষুপাধিভি-
র্বিনোপলক্ষ্যতে, পর এব স ভবতি। যথা ঘটাদিচ্ছিদ্রাণি
ঘটাদিভিরুপাধিভির্বিনোপলক্ষ্যমাণানি মহাকাশ এব ভবন্তি, তদ্বৎ
প্রাণভূতঃ পরস্মাদন্যস্থানুপপত্তেঃ প্রতিষেধো নোপপত্ততে। তস্মাৎ
সত্ত্বাত্মভিমানিন এব দ্যুভাদায়তনত্বপ্রতিষেধঃ। তস্মাৎ পরমেব
ব্রহ্ম দ্যুভাদায়তনম্। তদেতৎ “অদৃশ্যাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ”,
ইতানেনৈব সিদ্ধং, তস্মৈব হি ভূতযোনিবাক্যস্য মধ্য ইদং পঠিতং,
—“যস্মিন্ গোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষম্” ইতি। প্রপঞ্চার্থস্ত পুন-
রুপশাস্তম্ ॥ ১।৩।৭ ॥

তত্র হনশ্রমস্তোহভিচারকশীতীতি জীব উপাধিরহিতেন রূপেণ ব্রহ্মস্বভাব উদা-
নীনোহভোক্তা দর্শিতঃ। তদর্থমেবাচেতনশ্চ বুদ্ধিস্বত্ত্বাপারমার্থিকং ভোক্তৃ-
মুক্তম্। তথা চেতনভূতং জীবং কথয়তানেন মন্তব্যবর্ণনং দ্যুভাদায়তনং ব্রহ্মৈব
কথিতং ভবতি, উপাধ্যবচ্ছিন্নশ্চ জীবঃ প্রতিষিদ্ধো ভবতীতি ন পৈন্ধ্যব্রাহ্মণবিরোধ
ইত্যর্থঃ। “প্রপঞ্চার্থ”মিতি। তন্মধ্যে ন পঠিতমিতি কৃত্বা চিত্তয়েদমধিকরণং
প্রবৃত্তমিতিত্যাঃ ॥ ১।৩।৭ ॥

যদিও ঐ মন্ত্রের পৈন্ধ্যব্রাহ্মণোক্ত ব্যাখ্যা গ্রহণ কর, যদিও পৈন্ধ্যব্রাহ্মণ ঐ
মন্ত্রে বুদ্ধি-জীব পক্ষ বর্ণন করিয়াছেন, করিলেও তাহা ঈশ্বরপ্রতিপাদকতার
বিরোধী নহে। [কথং...তনং] কেন? কি প্রকারে? তাহা বলি। আকাশ
যেমন প্রতিঘটে উপহিত, সেইরূপ জীবও প্রতিশরীরে বুদ্ধুপহিত ও
অহং-অভিমানী। জীব পরিচ্ছিন্নাভিমানী বলিয়াই দ্যুলোকাদির আশ্রয় বা
আয়তন হয় না, এবং হয় না বলিয়াই প্রতি তাহার সর্বলোকায়তনতা
নিবেদন করিয়াছেন। যিনি শরীরাদি-উপাধি ব্যতিরেকে অথচ শরীরাদি-
উপলক্ষ্যে লক্ষিত হন, তিনিই পরমাত্মা। যেমন ঘটাদিব্যতিরেকে ঘটাকাশ
মঠাকাশ ও লম্বু আকাশ এক মহাকাশ, সেইরূপ, জীবত্বজনক উপাধি
ব্যতিরেকে এক পরমাত্মা। অতএব ঈশ্বর হইতে জীবের আত্যন্তিক
ভিন্নতা অসিদ্ধ বা অমুপপন্ন বলিয়া জীবের ত্রিলোকপ্রায়তা নিবিদ্ধ এবং
পরমাত্মার তাহা সিদ্ধ হয়। [তদেতৎ...শাস্তম্] এ সিদ্ধান্ত ১অং, ২ পা, ২১ হুত্রে
বলা হইলেও তাহার বিলুপ্তির নিমিত্ত পুনরুর্ভাব এখানে বলা হইল ॥১।৩।৭॥

ভূমা সম্প্রসাদাদধ্যাপদেশাৎ ॥ ১। ৩। ৮ ॥ *

ইদং সমামনন্তি, “ভূমা হেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ” ইতি, “ভূমানং ভগবো বিজিজ্ঞাসে” ইতি, “যত্র নাত্মং পশ্যতি নাত্মচ্ছৃণোতি নাত্ম-
দ্বিজান্নাতি, স ভূমা, অথ যত্রাত্মং পশ্যত্যাত্মচ্ছৃণোত্যাত্মদ্বিজান্নাতি,
তদগ্নম্” ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ—কিং প্রাণো ভূমা স্মাৎ, আহো-
স্মিৎ পরমাস্মেতি। কুতঃ সংশয়ঃ? ভূমেতি তাবদ্ বহুত্বমভিধীয়তে।
“বহোলোপো ভূ চ বহোঃ”, (পা০৬।৪।১৫৮) ইতি ভূমশব্দস্ত ভাব-
প্রত্যয়ান্ততাস্মরণাৎ। কিমাত্মকং পুনস্তবহুত্বমিতি বিশেষা-
কাজ্জায়াং, “প্রাণো বা আশায়া ভূয়ান্” ইতি সন্নিধানাৎ প্রাণো
ভূমেতি প্রতিভাতি। তথা, “শ্রুতং হেব মে ভগবদৃশেভ্যস্তরতি
শোকমাত্মবিৎ” ইতি, “সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মা ভগবান্
শোকস্ত পরং পারং তারয়তু” ইতি প্রকরণোথানাৎ পরমাত্মা ভূমা

নারদঃ খলু দেবর্ষিঃ কৰ্মবিধনাত্মবিস্তৃতা শোচ্যমানানং মন্তমানো ভগবন্ত-
মাত্মজ্ঞমাজ্ঞানলিঙ্গং মহাবোগিনং সনৎকুমারমুপপাদ। উপসত্ত চোবাচ, ভগবন্-
নাত্মজ্ঞতাজ্ঞানিত-শোকসাগরপারমুত্তারয়তু মাং ভগবানিতি। তদুপশ্রুত্ব সনৎ-

ছান্দোগ্য উপনিষদে কথিত আছে, “যাহা ভূমা তাহাই জ্ঞান।” “হে
ভগবন, আমি ভূমা জানিতে ইচ্ছুক।” “যাহাতে অল্প কিছু দেখা যায় না,
জ্ঞান যায় না, নানান্ন বা কোনরূপ প্রভেদ নাই, তাহাই ভূমা।” আর,
“যাহাতে বা যে অবস্থার ভেদবর্ষণ হয়, তাহা জ্ঞান।” (†) এই স্থানে সংশয়
হয়, ভূমা কি? সনৎকুমার কোন্ বস্তুকে ভূমা বলিয়াছেন? প্রাণকে ভূমা
বলিয়াছেন? না পরমাত্মাকে ভূমা বলিয়াছেন? ভূম-শব্দের অর্থ বহু অর্থাৎ

* ছান্দোগ্যশ্রুতজ্ঞো ভূমা পরমাস্মেতি রিক্তপুরণম্। গমকমাহ সমিতি। সম্প্রসাদঃ
হৃদ্বিত্ত্বানং, তন্মাৎ অধি উপরি উপদেশাৎ তস্ত তুরীয়ত্বকথনাদিত্যে যাবৎ।—ছান্দোগ্যশ্রুতিতে
যে ভূমা জানিবার কথা আছে, সে ভূমা পরমাত্মা। হেতু এই যে, উপনিষ্ট ভূমাকে হৃদ্বিত্ত্ব স্থানাতীত
অর্থাৎ তুরীয় বলা হইয়াছে। (পরমাত্মা তিন্ন অন্তের তুরীয়ই নাই)।

(†) ছান্দোগ্য উপনিষদে নারদ-সনৎকুমারসংবাদে একটা আখ্যায়িকা আছে। নারদ
সনৎকুমার ঋষিকে “ত্বং কি? কিসে ত্বং?” এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তাই সনৎকুমার
নারদকে বলিতেছেন “যাহা জ্ঞান, পরিচ্ছিন্ন, তাহা ত্বং নহে। যাহা ভূমা, বহু বা বৃহৎ তাহাই
ত্বং।” অনন্তর নারদ বলিলেন, “ভূমা কি, তাহা আমি জানিতে ইচ্ছুক।” নারদের ইচ্ছা প্রশ্ন
কৃত্তি। সনৎকুমার ভূমার উপরোক্ত লক্ষণ বলিলেন এবং ভূম-ব্রহ্ম বুঝাইবার জন্য যাহা ভূমা নহে,
তাহাও বলিলেন। ইহাতে বলা হইয়াছে, অবৈতই ভূমা এবং বৈতই জ্ঞান। অবৈতলক্ষণ ভূমা
বুঝাইবার জন্য এই অষ্টম স্কন্ধ ও বিচার প্রবৃত্ত হইয়াছে।

ইত্যপি প্রতিভাতি। তত্র কস্তোপাদানং শ্রায্যং, কস্ত বা হানমিতি
ভবতি সংশয়ঃ। কিন্তুাবৎ প্রাপ্তম্? প্রাণো ভূমেতি। কস্মাৎ?
ভূয়ঃ প্রশ্নপ্রতিবচনপরম্পরাহদর্শনাৎ। যথা হি “অস্তি ভগবো
নাম্নো ভূয়ঃ” ইতি, “বাধ্যাব নাম্নো ভূয়সী” ইতি। তথা “অস্তি
ভগবো বাচো ভূয়ঃ ইতি, “মনো বাব বাচো ভূয়ঃ” ইতি চ নাম্না-
দিভ্যো হ্যপ্রাণাৎ ভূয়ঃপ্রশ্নপ্রতিবচনপ্রবাহঃ প্রবৃত্তঃ, নৈবং প্রাণাৎ
পরং ভূয়ঃপ্রশ্নপ্রতিবচনং দৃশ্যতে “অস্তি ভগবঃ প্রাণাভূয়ঃ” ইতি,

কুমারেন নামব্রহ্মত্বপাদন্থ ইত্যুক্তে নারদেন পৃষ্টং—কিং নাম্নোহস্তি ভূয় ইতি।
তত্র সনৎকুমারস্ত প্রতিবচনং—বাগ্‌বাৎ নাম্নো ভূয়সীতি। তদেবং নারদসনৎ-
কুমারয়োভূয়সি প্রশ্নোত্তরে বাগিস্ত্রিয়মুপক্রম্য মনঃসঙ্কল্পচিন্ত্যানবিজ্ঞানবলাহর-
ভোগবায়ুসহিতভৌনভঃস্বরাশাপ্রাণেষু পর্য্যবসিতে। কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যবিবেকঃ
সঙ্কল্পঃ। তস্ত কারণং পূৰ্ব্বাপরবিষয়নিমিত্তপ্রয়োজননিরূপণং চিন্তম্। স্মরঃ
স্মরণম্। প্রাণস্ত চ সমস্তক্রিয়াকারকফলভেদেন পিতৃতাত্যদ্বৈদেন চ রথারনাভি-
দৃষ্টান্তেন সৰ্ব্বপ্রতিষ্ঠিতেন চ প্রাণভূয়স্বদর্শিনোহতিবাদিতেন চ নামাদিপ্রপঞ্চ-

অনেক। যাহাতে অনেকত্ব বহুত্ব আছে, তাহাই ভূমা। এই ব্যাপ্তি
প্রোক্তবিধ সংশয়ের বীজ। এই বীজ বক্ষ্যমাণ প্রকারে সংশয় উৎপাদন
করে। যথা—ভূম-শব্দ শুনিবামাত্র বহু বুঝা যায়। অনন্তর, সে বহু কে?
এইরূপ জিজ্ঞাসা জন্মে। পরে নিকটস্থ প্রাণ-শব্দ তাহার নিবৃত্তি করে।
উহারই নিকটে আশা অপেক্ষা “প্রাণ বহু” এইরূপ উক্তি আছে; সুতরাং
প্রাণই ভূমা, এইরূপ প্রতীতি হয়। কিন্তু প্রস্তাব বা প্রশ্ন দেখিতে গেলে
পরব্রহ্মকে ভূমা বলিতে হয়। ঐ প্রস্তাবে বা ঐ প্রশ্নে কথিত আছে যে, আমি
আপনারের জ্ঞান ঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছি যে, আত্মজ পুরুষ শোকের পার
প্রাপ্ত হন। হে ভগবন্, আমি অত্যন্ত শোকাকুল; আপনি আমাকে শোকের
পরপারে লইয়া যাউন।” এ কথার দ্বারা প্রতীত হয়, নারদজিজ্ঞাস্ত ভূমা
পরমাত্মা। [তত্র.....দর্শনাৎ] সন্নিধানবলে প্রাণ, আর প্রস্তাবতাৎপর্য-
বলে ব্রহ্ম—এই দ্বিবিধ বস্তু উপস্থিত হওয়ার ভূমা যে কি, তাহা স্থির হয় না,
প্রভূত সংশয় হয়। সংশয়ের পর পূৰ্ব্বপক্ষ। ঐ স্থানের প্রশ্নোত্তর দেখিলে
প্রথমতঃ বা পূৰ্ব্বপক্ষে প্রাণের ভূমত্ব অস্বভূত হয়। [যথা.....গম্যতে]
প্রশ্নপ্রতিবচন যথা—নারদ প্রশ্ন করিলেন, “ভগবন্, নাম হইতে বহু
আছে কি?” প্রতিবচন—“নাম হইতে বাক্য বহু।” প্রশ্ন—“বাক্য হইতে
বহু আছে?” প্রতিবচন—“মন বাক্য হইতেও বহু।” এইরূপ এইরূপ, নাম
হইতে প্রাণ পর্য্যন্ত বৈরূপ বা যেভাবে প্রশ্ন-প্রতিবচন দেখা যায়,
প্রাণ হইতে বহু আছে কি না, এ সম্বন্ধে সেরূপ বা সে-ভাবে প্রশ্নপ্রতিবচন

“অনো বাব প্রাণান্ত্যুঃ” ইতি। প্রাণমেব তু নামাদিত্য আশাস্তেভ্যো ভূয়াংসঃ “প্রাণো বাব আশায়া ভূয়ান্” ইত্যাদিনা সপ্রপঞ্চমুক্তা প্রাণদর্শিনশ্চাতিবাদিত্বং “অতিবাণ্টি” ইতি, “অতিবাণ্টিস্মীতি ক্রয়ান্নাপহুবীত” ইত্যভ্যনুজ্ঞায়, “এষ তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেনাতিবদতি” ইতি প্রাণব্রতমতিবাদিত্বমনুকূল্যাপরিত্যজৈব প্রাণং নত্যাদিপরম্পরয়া ভূমানং সমবতারয়ন্ প্রাণমেব ভূমানং মন্যত ইতি গম্যতে।

কথং পুনঃ প্রাণে ভূমেতি (১) ব্যাখ্যায়মানে, “যত্র নাশ্চৎ পশ্চতি” ইত্যেতদ্ ভূম্নো লক্ষণপরং বচনং ব্যাখ্যেয়মিতি। উচ্যতে, দ্বাশাস্ত্রাং ভূয়ন্তমুক্তা অপুষ্ট এব নারদেন সনৎকুমার একগ্রহেন “এষ তু বাতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতি” ইতি সত্যাদীন কৃতিপর্যাস্ত্রামুক্তোপদিদেশ, “স্বখং স্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্” ইতি। তদুপশ্রুত্যা নারদেন ‘স্বখং ভগবো বিজিজ্ঞাসে’ ইত্যাক্তে সনৎকুমারো ‘যো বৈ ভূমা তৎ স্বখম্’ ইত্যুপক্রম্য ভূমানং ব্যাপাদয়াম্বভূব ‘যত্র নাশ্চৎ পশ্চতী’ত্যাধিনা। তদীদৃশে বিষয়ে বিচার আরভ্যতে। তত্র সংশয়ঃ—বিং প্রাণো ভূমা স্বাদাহো পরমাশ্চেতি। ভাবত বিত্রোক্তাদাশ্রয়বিবক্ষয়া সামান্যধিকরণ্যং সংশয়স্ত বীজমুক্তং ভাষ্যকৃত্য। তত্র—

“এতস্মিন্ গ্রন্থসম্বর্ধে যদুক্তাদৃশসংক্ৰান্তঃ।

উচ্যমানস্ত তদুয় উচ্যতে প্রশ্নপূর্বকম্ ॥”

দেখা যায় না যে, “প্রাণ হইতে বহু আছে কি?” এইরূপ প্রশ্ন এবং তাহার প্রত্যুত্তরে “ইহাই প্রাণ হইতে বহু” এইরূপ কথা বলা হইয়াছে। এই প্রশ্নোত্তরপ্রবাহ, নাম হইতে আশা পর্য্যস্তের উত্তরোত্তর শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া “আশা হইতে প্রাণ বহু” এইস্থানে আসিয়াই বিনিবৃত্ত হইয়াছে। শ্রুতি ঐ পর্য্যন্ত বলিয়া ঐ বাক্যের পরেই প্রাণ-বিজ্ঞানে অতিবাদিত্ব (শ্রেষ্ঠতা) বলিয়াছেন। যথা—‘যদি কেহ প্রাণবিংকে অর্থাৎ প্রাণোপাসককে বিজ্ঞান করি, তুমি কি অতিবাদী? অর্থাৎ তুমি কি প্রাণকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জান? ইহার প্রত্যুত্তরে তিনি বলিবেন, “আমি অতিবাদী।” “অতিবাদী নহি”, এক্রপ বলিবেন না। সনৎকুমার এইরূপে প্রাণব্রতের, প্রাণোপাসনার ও প্রাণের শ্রেষ্ঠতা অল্পকর্ণণ করতঃ প্রাণের অব্যতিরেকে অর্থাৎ প্রাণকে ত্যাগ না করিয়াই লত্যাধি পরম্পরায় ভূমাশঙ্কের অবতারণা করাতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, সনৎকুমারের মতে প্রাণই ভূমা, অতঃ কেহ ভূমা নহে।

[কথং...উচ্যতে] বলিতে পার, যদি প্রাণকেই ভূমা বলিলে, তবে, “দাহাতে বা যে অবস্থার অন্ত কিছু দেখা যায় না, জ্ঞান যায় না, তাহাই ভূমা” এ বাক্যের

(১) প্রাণে ভূমি ইতি কচিং পাঠঃ।

—স্বপ্ত্যবস্থায় প্রাণগ্রস্তেষু করণেষু দর্শনাদিব্যবহারনিবৃত্তিদর্শনাৎ সম্ভবতি প্রাণস্তাপি, ‘যত্র নাশ্চৎ পশ্যতি’ ইত্যেতল্লক্ষণম্। তথা চ শ্রুতিঃ “ন শৃণোতি ন পশ্যতি” ইত্যাদিনা সর্বকরণব্যাপার-প্রত্যক্ষময়রূপাং স্বপ্ত্যবস্থামুক্তা, “প্রাণায়ম এবৈতস্মিন পুরে জাগ্রতি” ইতি তস্মামেবাবস্থায় পঞ্চরুভেঃ প্রাণস্য জাগরণং ক্রবতী প্রাণপ্রধানাং স্বপ্ত্যবস্থাং দর্শয়তি। যচ্চৈতদ্ভূম্নঃ সূত্বং শ্রুতং “যো বৈ ভূমা তৎ সূত্বম্” ইতি, তদপ্যবিরুদ্ধম্। “যত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নান্ন পশ্যত্যথ তদেতস্মিংশ্রুতীরে সূত্বম্ভবতি” ইতি স্বপ্ত্যবস্থায়ামেব সূত্বশ্রবণাৎ। যচ্চ, “যো বৈ ভূমা তদমৃতম্” ইতি, তদপি প্রাণস্তাবিরুদ্ধং, “প্রাণো বা অমৃতম্” ইতি শ্রুতেঃ।

ন চ প্রাণাৎ কিং ভূম ইতি পৃষ্টং, নাপি ভূমা বাহুয়াং ভূয়ানিতি প্রত্যক্ষম্। তস্মাৎ প্রাণভূম্যভিধানানন্তরমপষ্টেন ভূমোচ্যমানঃ প্রাণশ্চৈব ভবিতুমর্হতি। অপি চ, ভূমতি ভাষণে ন ভবিতারমন্তরেণ শক্যো নিরূপয়িতুমিতি ভবিতারমপেক্ষ-মাণঃ প্রাণস্তানন্তর্যেণ বুদ্ধিসন্নিধানাৎ তমেব ভবিতারং প্রাপ্য নিবৃণোতি। “যন্তোভয়ং হবিরাস্তিমাচ্ছেৎ” ইত্যত্রান্তিরিবার্ত্তং হবিঃ। যথাহঃ—“মৃগ্যামহে হবিষা বিশেষণম্” ইতি। ন চাশ্বিনঃ প্রকরণাদ্যৈশ্চৈব বুদ্ধিঃ ইতি তত্রৈব ভূমা স্থাতি ইতি এই ভূম-লক্ষণবাক্যের কিরূপ ব্যাখ্যা করিবে? (অর্থাৎ কি প্রকারে উক্তবিধ ভূম-লক্ষণ প্রাণে লইয়া যাইবে?)। বলিতেছি। [স্বপ্ত—দর্শয়তি] স্বপ্তি-অবস্থায় ইন্দ্রিয়গণ প্রাণগ্রস্ত হইলে, প্রাণে লীন হইলে, যখন সমস্ত ব্যবহারের অভাব হওয়া দৃষ্ট হয়, তখন অবশ্যই তাহাতে “কিছু দেখা যায় না, কিছু শুনা যায় না” এ লক্ষণ সঙ্গত হইতে পারে। শ্রুতি “কিছু দেখে না শুনে না” এইরূপ এইরূপ কথায় সর্বোচ্ছিন্নব্যাপারের নিবৃত্তিরূপ স্বপ্তি অবস্থা বর্ণনা করিয়া “এই কালে বা এই অবস্থায় এই দেহরূপ পুরে কেবলমাত্র প্রাণরূপ অগ্নিরাই আগ্রত থাকে, সব্যাপার থাকে” এইরূপ বলিয়াছেন। পঞ্চরুতিবিশিষ্ট প্রাণ জাগিয়া থাকে, এ বর্ণনার দ্বারা স্বপ্তি অবস্থাতে প্রাণেরই প্রাধান্য প্রদর্শিত হইয়াছে। [যচ্চৈতদ্... শ্রুতেঃ] শ্রুতি যে “যে-ভূমা, সে-ই সূত্ব” এইরূপে ভূমাকে সূত্ব বলিয়াছেন, তাহাও শ্রুতিবিরুদ্ধ নহে। “যখন এই দেব কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখেন না, তখন এই শরীরে (সৌপ্ত-শরীরে) সূত্ব হয়।” এই শ্রুতিতে স্বপ্তি-অবস্থায় সূত্ব থাকা কথিত আছে। “যে ভূমা, সে-ই অমৃত” একথাও প্রাণ-পক্ষে সঙ্গত। শ্রুতি “প্রাণই অমৃত” এইরূপে প্রাণকেও অমৃত বলিয়াছেন। [কথং...প্রাপ্তম্] যদি বল, প্রাণ যদি ভূমা হইল, তবে আত্মবচনটি

কথং পুনঃ প্রাণং ভূমানং মন্যমানস্, “তরতি শোকমাত্মবিৎ” ইত্যাত্মবিবিদিষ্যা প্রকরণস্তোথানমুপপত্ততে। প্রাণ এবাহাত্মা বিবক্ষিত ইতি ক্রমঃ। তথা হি, “প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বস্রা প্রাণ আচার্য্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মণঃ” ইতি প্রাণমেব সর্বাত্মানং কৰোতি। “যথা বা অরা নাতৌ সমর্পিতা এবমগ্নিন্ প্রাণে সর্বং সমর্পিতম্” ইতি চ সর্বাত্মহারনাভিনি-
দর্শনাভ্যাঞ্চ সম্ভবতি বৈপুল্যাত্মিকা ভূমরূপতা প্রাণস্। তস্মাৎ প্রাণো ভূমেত্যেবং প্রাপ্তম্।

তত ইদমুচ্যতে,—পরমাত্মৈবেহ ভূমা ভবিতুমর্হতি, ন প্রাণঃ।
কস্মাৎ? সম্প্রসাদাদধূপদেশাৎ। সম্প্রসাদ ইতি স্নুগুণং স্থান-

যুক্তম্। সনৎকুমারস্ নামব্রহ্মেতুপাশ্বেতি প্রতীকোপদেশরূপেণোক্তরূপে নারদ-
প্রশ্নস্তাপি তদ্বিবরণেয়ং পরমাত্মোপদেশপ্রকরণস্তাত্মস্থানাৎ। অতদ্বিবরণে
চোক্তরস্ প্রস্তোত্তরমোক্তৈরধিকরণেণ বিপ্রতিপত্তেরপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাৎ। তদ্বাদসতি
প্রকরণে প্রাণস্থানস্তর্য্যাত্তত্ত্বৈব ভূমেতি যুক্তম্। তদেতৎ সংশয়বীজং দর্শয়তা
ভাষ্যকারেণ সূচিতং পূর্বপক্ষসাধনমিতি ন পুনরুক্তম্। ন চ ভূয়োভূয়ঃ প্রশ্নাৎ
পরমাত্মৈব নারদেণ জিজ্ঞাসিত ইতি যুক্তম্। প্রাণোপদেশানন্তরং ততোপরমাৎ।
তদেবং প্রাণ এব ভূমেতি স্থিতে যদ্যদ তদ্বিরোধ্যাপাততঃ প্রতিভাতি, তত্তদম-
গুণতয়া নেয়ং নীতঞ্চ ভাষ্যকৃত্য।

তাদেতৎ। এষ তু বাতিবদতীতি তু-শব্দেন প্রাণদর্শিনোহতিবাদিত্বং

প্রকরণোথান (প্রস্তাবের আরম্ভ) কি প্রকারে সঙ্গত করিবে? ইহার
প্রত্যুত্তরে বলি, উক্ত প্রাণ-শব্দের বিবক্ষিত (অভিপ্রোক্ত) অর্থ আত্মা।
ঐতিও “প্রাণই পিতা, প্রাণই মাতা, প্রাণই ভ্রাতা, প্রাণই ভগিনী, প্রাণই
আচার্য্য, প্রাণই ব্রহ্ম”, এবংবিধ বাক্যে প্রাণকে সর্বাত্মা বলিয়াছেন।
অপিচ, “যেমন অর সকল চক্রে নীভিতে অর্পিত, গ্রথিত, সেইরূপ, এ সমস্তই
প্রাণে অর্পিত।” এ ঐতিহ্যেও প্রাণের সর্বাধারতা কথিত হইয়াছে। (সুতরাং
এ প্রাণ পঞ্চবৃত্তিক প্রাণ নহে; এ প্রাণ আত্মা)। সর্বাঙ্গকতা ও অর-নাভি-
দৃষ্টান্ত, এই দু-এর দ্বারা যখন সর্বাধারতা প্রতীত হইতেছে, তখন আর প্রাণের
বৈপুল্যরূপ ভূমতা অসম্ভব বলিতে পার না। এইরূপ এইরূপ বৃত্তিতে পাওয়া
যায় প্রাণই ভূমা।

[তত...যেখাৎ] এই পূর্বপক্ষ নিবেদ্যার্থ সূত্র বলা হইল, প্রাণকে নহে;
পরমাত্মাকেই ভূমা বলা উচিত। হেতু এই যে, ঐতি সম্প্রসাদের উপরে
ভূমার উপবেশ করিয়াছেন। (অর্থ্যাৎ বাহা ভূমা, তাহা সম্প্রসাদের অতীত,

মুচ্যতে, সম্যক্ প্রসীদত্যগ্নিস্থিতি নির্বচনাৎ। বৃহদারণ্যকে চ স্বপ্নজাগরিতস্থানভ্যাং সহপাঠাৎ। তস্তাঞ্চ সম্প্রসাদাবস্থায়্যাং প্রাণো জাগতীতি প্রাণোহত্র সম্প্রসাদোহভিপ্রেয়তে, প্রাণাদূর্দ্ধং ভূম্ন উপদিশ্যমানত্বাদিত্যর্থঃ। প্রাণ এব চেদ্ ভূমা স্তাৎ, স এব তস্মাদূর্দ্ধমুপদিশ্যেতেত্যগ্নিস্থিতিমেতৎ স্তাৎ। ন হি নামৈব নাম্নো ভূয় ইতি নাম্ন উর্দ্ধমুপদিষ্টম্। কিং তর্হি? নাম্নোহনুদর্থাস্তর-মুপদিষ্টং বাগাখ্যং “বাধ্যাব নাম্নো ভূয়সী” ইতি। তথা বাগাদি-ভ্যোহপ্যাপ্রাণাদর্থাস্তরমেব তত্র তত্রোর্দ্ধমুপদিষ্টং, তদ্বৎ প্রাণাদূর্দ্ধ-মুপদিশ্যমানো ভূমা প্রাণাদর্থাস্তরভূতো ভবিতুমর্হতি।

নস্বিহ নাস্তি প্রশ্নঃ, অস্তি ভগবঃ প্রাণাদ ভূয় ইতি, নাপি প্রতিবচন-ব্যবচ্ছিন্ন সত্যেনাতিবাদিনং বদনং কথং প্রাণস্ত ভূমানমভিধাতীত্যেত্যত আহ।— “প্রাণমেব তু” ইতি। “প্রাণদর্শিনশ্চাতিবাদিহম্” ইতি। নামাত্মশাস্ত্রমতীত্য বদনশীলত্বমিত্যর্থঃ। এতদ্বাক্তং ভবতি।—নায়ং তু-শব্দঃ প্রাণাতিবাদিত্বং ব্যব-চ্ছিন্তি, অপি তু তদতিবাদিত্বমপরিত্যজ্য প্রত্যুত তদনুক্রম্য তত্শেব প্রাণস্ত সত্যস্ত শ্রবণমননশ্রদ্ধানিষ্ঠাকৃতিভিক্ষিজ্ঞানায় নিশ্চয়ায় সত্যেনাতিবদতীতি প্রাণব্রতমেবাতিবাদিত্বমুচ্যতে। তু-শব্দো নামাত্মতিবাদিত্বাৎ ব্যবচ্ছিন্তি,

এইরূপ বলিরাছেন। পরমায়া ভিন্ন অত্র কেহ সম্প্রসাদের অতীত নহে; সুতরাং ঐরূপ বলাতে ভূমা যে, পরমায়া, ইহা স্থির হয়। [সম্প্রসাদ...মর্হতি] সম্প্রসাদ শব্দে সুস্থিতি। যে অবস্থায় জীব সম্যক্ প্রসন্ন হন, অর্থাৎ সুখরূপতা প্রাপ্ত হন, সেই অবস্থার নাম সম্প্রসাদ। এই নির্বচন ও বৃহদারণ্যক উপনিষদের সহপাঠ (জাগ্রৎ স্বপ্ন এই দু'এর সহিত উপদেশ) অনুসারে সম্প্রসাদ-শব্দ সুস্থিতিবোধক। “সম্প্রসাদকালে প্রাণ জাগ্রৎ থাকে”, এই প্রাণশব্দ সুস্থিতি অভিপ্রায়ে উচ্চারিত, ভূমা অভিপ্রায়ে নহে। কেননা, যাহা ভূমা, তাহা ঐ-প্রস্তাবে প্রাণের উর্দ্ধে উপদিষ্ট আছে। প্রাণ ভূমা হইলে, প্রাণ প্রাণের উর্দ্ধে, এরূপই উপদেশ থাকিত। প্রাণ প্রাণ হইতে বড়, এরূপ বলিলে উর্দ্ধের উপদেশ সিদ্ধ হয় না। নাম নাম হইতে বড় বলিলে উর্দ্ধের উপদেশ হয় না। সেই অন্তই শ্রুতি বাক্য নাম হইতে বড়, এইরূপ বলিরাছেন। ঐরূপ বলাতেই উর্দ্ধের উপদেশ হইয়াছে। সেইরূপে বাগাদি হইতে প্রাণ পর্য্যন্ত সকল স্থলেই ভিন্ন ভিন্ন বিষয়কে তত্ত্বংবিষয়ের উর্দ্ধে (উপরে) স্থিত বলা হইয়াছে; সুতরাং প্রাণের উর্দ্ধে (উপরে) ভূমা-উপদেশের দ্বারা স্থির হয়, প্রাণ ভূমা নহে। যাহা ভূমা, তাহা প্রাণ হইতে ভিন্ন। [নস্বিহ...বদতীতি] যদি বল, ঐ স্থানে “প্রাণ হইতে বড় কি?” এরূপ প্রশ্ন নাই, এবং “অনুক বড়” এরূপ প্রত্যুত্তরও নাই, পরে যে অতিবাদিত্ব-কথা আছে,

মস্তি—প্রাণাদদো বাব ভূয়োহস্তীতি, তৎ কথং প্রাণাদধিভূমোপ-
দিশ্যত-ইতি। উচ্যতে,—প্রাণবিষয়মেব চাতিবাদিত্বমুক্তরাত্রানুকৃশ্য-
মাণং পশ্যামঃ, “এষ তু বা অতিবদতি। যঃ সত্যেনাতিবদতি”
ইতি। তস্মান্নাস্তি প্রাণাদধ্যাপদেশ ইতি। অত্রোচ্যতে,—
ন তাবৎ প্রাণবিষয়স্বৈবাতিবাদিত্বমুক্তরাত্রানুকৃশ্যমিতি শক্যং বক্তুং,
বিশেষবাদাত্, “যঃ সত্যেনাতিবদতি” ইতি।

নমু বিশেষবাদোহপ্যয়ং প্রাণবিষয় এব ভবিষ্যতি। কথম্ ?
যথৈষোহগ্নিহোত্রী, যঃ সত্যং বদতীত্যুক্তে ন সত্যবদনেনাগ্নি-
হোত্রিকং, কেন তর্হি ? অগ্নিহোত্রেণৈব। সত্যবদনস্ত্রুগ্নিহোত্রিণো
বিশেষ উচ্যতে। তথা “এষ তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেনাতি-

ন নামাত্মাশাস্ত্রবাত্তিবাদী, অপি তু সত্যপ্রাণবাত্তিবাদীত্যর্থঃ। অত্র
চাগম্যচার্যোপদেশাভ্যাং সত্যাত্ম শ্রবণং, অথাগম্যবিরোধিত্বান্নিবেশনং
মননং, যদ্বা চ গুরুশিষ্যসত্রক্ষচারিভিরননুভূতিঃ সহ সংবাগ তত্ত্বং শ্রদ্ধস্তে।
প্রজ্ঞানস্তরঞ্চ বিষয়ান্তরদোষদর্শী বিরক্তস্ততো ব্যাবৃত্তস্তত্ত্বজ্ঞানাভ্যাং করোতি,
সেয়মশ্রু কৃতিঃ প্রযত্নঃ, অথ তত্ত্বজ্ঞানাভ্যাসনিষ্ঠা ভবতি, যদনন্তবমেব তত্ত্ব-
বিজ্ঞানামুভবঃ প্রাদুর্ভবতি। তদেতৎ বাহ্য অপ্যাছঃ।—“ভূতার্থভাবনাপ্রকর্ষ-
পর্যাক্তং যোগিজ্ঞানম্” ইতি। ভাবনাপ্রকর্ষপর্যাক্তো নিষ্ঠা, তস্মাজ্জারতে তত্ত্বামুভব
ইতি। তস্মাৎ প্রাণ এব ভূমেতি প্রাপ্তেহভিধীয়তে।

তাছাও প্রাণবিষয়ক। তবে, কি দেখিয়া বল, প্রাণের উক্তে ভূমার উপদেশ আছে ?
ইহার প্রত্যুত্তর, ঐ অতিবাদিত্ব প্রাণবিষয়ক নহে। পূর্বপ্রোক্ত প্রাণের
অনুকর্ষণ (অনুবর্তন) করতঃ তদ্বিষয়ক অতিবাদিত্বের উপদেশ, এ কথা বলিতে
পার না। কেন-না, ঐ স্থানে “সত্যের দ্বারা অতিবাদী” এইরূপ বিশেষোক্তি
রহিয়াছে। (অতি প্রায় এই যে, প্রাণ-প্রকরণের বিচ্ছেদ হইয়াছে, প্রাণের অনুবর্তন
নাই, কাজেই অতিবাদিত্ব-কথা প্রাণবিষয়িণী নহে)।

[নমু...ত্রুগ্নম্] ঐ বিশেষ উক্তিকে কি প্রকারে প্রাণবিষয়িণী বলিতে
পার ? অর্থাৎ পার না। “ইনি অগ্নিহোত্রী, যিনি সত্য বলেন” এইরূপ
বলিলে যেমন সত্য-কথনের দ্বারা অগ্নিহোত্রিতা সিদ্ধ হয় না, প্রতীত হয় না,
অগ্নিহোত্রের দ্বারাই অগ্নিহোত্রিতা সিদ্ধ হয়, প্রত্যুত সত্যকথন অগ্নিহোত্রীর একটা
বিশেষ গুণ বলিয়া প্রতীত হয়, “ইনি অতিবাদী, যিনি সত্য বলেন”
এ কথাও তদ্রূপ জানিবে। বস্তুতঃ ঐ বাক্যে সত্যকথনের দ্বারা
অতিবাদিত্বের প্রতীতি হয় না, প্রাণবিজ্ঞানের দ্বারাই অতিবাদিত্বের প্রতীতি
কা সিদ্ধি হয়। যদি বল, সত্য-কথনই ঐ বাক্যের দিবাক্তি, অর্থাৎ বিবক্ষাবলে

বদতি” ইত্যুক্তে ন সত্যবদনেনাতিবাদিহং, কেন তর্হি ? প্রকৃतेन
প্রাণবিজ্ঞানেনৈব। সত্যবদনস্ত প্রাণবিদো বিশেষো বিবক্ষ্যত ইতি ।
নেতি ক্রমঃ, শ্রুতার্থপরিত্যাগপ্রসঙ্গাৎ । শ্রুত্যা হত্র সত্যবদনে-
নাতিবাদিহং প্রতীয়তে “যঃ সত্যেনাতিবদতি সোহতিবদতি” ইতি।
নাত্র প্রাণবিজ্ঞানস্য সঙ্কীৰ্ত্তনমস্তুি । প্রকরণাৎ তু প্রাণবিজ্ঞানং
সম্বধ্যত । তত্র প্রকরণানুরোধেন শ্রুতিঃ পরিত্যক্তা স্যাৎ । প্রকৃত-
ব্যাবৃত্ত্যর্থশ্চ তু-শব্দো ন সঙ্গচ্ছেত “এষ তু বা অতিবদতি” ইতি ।
সত্যস্তেব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি চ প্রযত্নান্তরকরণমর্থান্তরবিবক্ষাং
সূচয়তি । তস্মাদ্ যথৈকবেদিপ্রশংসয়াং প্রকৃতয়াং, এষ তু মহা-
ব্রাহ্মণো যশ্চতুরো বেদানধীতে, ইত্যেকবেদেভ্যোহর্থান্তরভূত-

এষ তু বাহতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতীত্যুক্তা ভূম্যাচ্যতে । তত্র সত্যশব্দঃ
পরমার্থে নিরুত্থতিঃ । শ্রুত্যা পরমার্থমাহ । পরমার্থশ্চ পরমাত্মিব । ততোহত্মিকার-
জাতমনুষ্যং কয়্যচিৎ ব্যাপেক্ষয়া কথঞ্চিৎ সত্যমুচ্যতে । তথা চৈষ তু বাহতিবদতি, যঃ
সত্যেনাতিবদতীতি ব্রহ্মণোহতিবাদিত্তশ্রুত্যা অন্তনিরপেক্ষয়া লিঙ্গাদিভ্যো বচী-
য়স্তাবগমিতং কথমিয সন্নিধানমাত্রাৎ শ্রুত্যাগপেক্ষাদতিদূর্জলাৎ কথঞ্চিৎ প্রাণ-
বিষয়স্তে শক্যং বাধ্যাতুন্ । এবঞ্চ প্রাণাদুর্জং ব্রহ্মণি ভূমাবগম্যমানো ন
প্রাণবিষয়ো ভবিতুমর্হতি, কিন্তু সত্যস্ত পরমাত্মন এব । এবঞ্চানাত্মবিদ আত্মানং
বিবিদিষোনীরদস্য প্রশ্নে পরমাত্মানমেবান্মৈ ব্যাখ্যাত্মাতীত্যভিসন্ধিমান্ সনৎ-
কুমারঃ সোপানারোহণত্বায়েন স্থলাদাং ভ্য তন্তদভূম-ব্যুৎপাদনক্রমেণ ভূমানমিহি-
ঐ বাক্যের “প্রাণবিং সত্য বলিধেন” এইরূপ অর্থই হইবে, বস্তুতঃ তাহাও হইবে
না । এইরূপ অর্থ করিতে গেলে শ্রোত অর্থ (শব্দের মুখ্যার্থ বা সাক্ষাৎ অর্থ)
ত্যাগ করিতে হয় । ঐ বাক্যে শ্রুতির (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শব্দের) দ্বারা অতি-
বাদিতা প্রতীতি হইতেছে, অথচ সেখানে প্রাণবিজ্ঞানের সম্পর্কও নাই । যদি বল,
প্রকরণবলে প্রাণবিজ্ঞানের সহিত উহার সম্বন্ধ হইবে, আমরা বলি, তাহা
অগ্রাহ্য । অগ্রাহ্যতার হেতু এই যে, প্রকরণের অমুরোধে শ্রোত অর্থের
পরিত্যাগ যুক্তিবহির্ভূত । প্রকরণের বল অল্প ; সুতরাং সে প্রবল শ্রুতিকে
বাধা দিতে পারে না । বস্তুতঃ ঐ বাক্যে প্রকরণ-সম্বন্ধ নাই । যাহা ছিল
তাহাও তু-শব্দের দ্বারা বিচ্ছিন্ন হইয়াছে । তাহা না হইলে বিচ্ছেদবোধক ও
ভিন্নার্থবোধক তু-শব্দ থাকিত না । “এষ তু” “সত্যস্ত” তু-শব্দযুক্ত এ সকল শব্দ
প্রাণ অপেক্ষা বিশেষ বস্তুর বোধক । অতএব যেমন একবেদী ব্রাহ্মণের প্রশংসা-
প্রসঙ্গে তদতিরিক্ত চতুর্বেদী ব্রাহ্মণেরও প্রশংসা করিতে দেখা যায়—তিনি
মহাব্রাহ্মণ, যিনি চতুর্বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, প্রোক্ত অতিবাদিবাধ্যও সেইরূপ
জানিবে । অতিবাস্তব বস্তুকে প্রাণ হইতে ভিন্ন জানিবে ।

শ্চতুর্বেদঃ প্রশস্ততে, তাদৃগেতদ্ দ্রষ্টব্যম্। ন চ প্রশ্নপ্রতিবচন-
রূপয়ৈবার্থাস্তরবিবক্ষয়া ভবিতব্যমিতি নিয়মোহস্তু, প্রকৃত-
সম্বন্ধাসম্ভবকারিত্বাদর্থাস্তরবিবক্ষয়াঃ।

তত্র প্রাণাস্তমনুশাসনং শ্রুত্বা তুষীভূতং নারদং স্বয়মেব
সনৎকুমারো ব্যুৎপাদয়তি, যৎ প্রাণবিজ্ঞানেন বিকারানৃতবিষয়ে-
ণাতিবাদিত্বমনতিবাদিত্বমেব তৎ, “এষ তু বা অতিবদতি, যঃ
সত্যেনাতিবদতি” ইতি। তত্র সত্যমিতি পরং ব্রহ্মোচ্যতে, পর-
মার্থরূপত্বাৎ, “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইতি চ শ্রুতাস্তরাৎ।
তথা ব্যুৎপাদিতায় নারদায়, সোহহং ভগবঃ সত্যেনাতিবদানি”
ইত্যেবং প্রবৃত্তায় বিজ্ঞানাদিসাধনপরম্পরয়া ভূমানমুপদিশতি।
তত্র যৎ প্রাণাদধি সত্যং বক্তব্যং প্রতিজ্ঞাতং, তদেবেহ
প্রমেতুচ্যত ইতি গম্যতে। তস্মাদস্তু প্রাণাবধি ভূম্ন
উপদেশঃ—ইত্যতঃ প্রাণাদত্যাঃ পরমাত্মা ভূমা ভবিতুমর্হতি।
এবঞ্চেহাত্মবিবিদিষয়া প্রকরণস্তোখানমুপপন্নং ভবিষ্যতি।

চজ্ঞানতয়া পরমহংসঃ ব্যুৎপাদয়ামাস। ন চ প্রশ্নপূর্ব্বতাপ্রবাহপতিভেদনাস্তরেন
সর্বেণ প্রশ্নপূর্ব্বৈবৈষ ভবিতব্যমিতি নিয়মোহস্তীত্যাদি স্মরণেন ভাষণে ব্যুৎপাদি-

নচ.....বিবক্ষয়াঃ] প্রশ্নভেদে প্রষ্টব্যভেদের কারণ, এক্রূপ বলিতে
পার না। প্রশ্নব্যতিরেকেও ভিন্নপদার্থের প্রতীতি হয়, এবং ব্যয়ংবার এক
বস্তুয় প্রশ্ন করিতেও দেখা যায়, পরন্তু সেইরূপ প্রশ্নোত্তরপ্রবাহ অর্থাস্তর
বিবক্ষার কারণ হয় না। (অর্থাৎ অমুক কি? এক্রূপ ভাবের জিজ্ঞাস্ত না
থাকিলেও তাহা বলিবার দীতি আছে)। [তত্র...শ্রুতাস্তরাৎ] নারদ প্রাণ-
পর্ধ্যস্ত প্রশ্নোত্তর পাইয়া আর প্রশ্ন করিলেন না দেখিয়া সনৎকুমার স্বয়ং প্রবৃত্ত
হইয়া অর্থাৎ পুনঃ প্রশ্ন না করিলেও নারদকে “সে-ই অতিবাদী, যে সত্যের
দ্বারা অতিবাদী হন” এইরূপে বুঝাইলেন। কি বুঝাইলেন? বুঝাইলেন
এই যে, প্রাণবিজ্ঞানের দ্বারা অতিবাদিত্ব প্রকৃত অতিবাদিত্ব নহে, সত্যবিজ্ঞানের
দ্বারাই ঐদ্ব্যর্থ অতিবাদিত্ব। সত্য ও ব্রহ্ম সমান কথা। [তথা...গম্যতে]
নারদ যখন সত্য-ব্রহ্মের অতিবাদিত্ব (শ্রেষ্ঠতা) বুঝিলেন, তখন সনৎকুমার
ঐহাকে ঘনন ও নিবিধ্যান প্রভৃতির উপদেশ করিলেন, অনন্তর ভূমার উপদেশ
করিলেন। প্রাণের উর্দ্ধে (উপরে) যে-সত্য বক্তব্য ছিল, সেই সত্যকেই
তিনি ভূমারূপে বলিরাছেন, ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে। [তস্মাদ...শ্রুতি]
সেইহেতু, ঐ বাক্যে প্রাণের উর্দ্ধে ভূমার উপদেশ থাকি ও ভূমার ব্রহ্মরূপতা

প্রাণ এবাহায়া বিবক্ষিত ইত্যেতদপি নোপপত্ততে । ন হি প্রাণস্য মুখ্যয়া বৃত্ত্যা আত্মত্বমস্তি । ন চাস্মত্র পরমাত্মজ্ঞানাস্ছেদ-
 বিনিবৃত্তিরস্তি, “নাত্মঃ পস্থা বিগতেহয়নায়” ইতি শ্রুত্যন্তরাৎ ।
 “তং মা ভগবান্ শোকস্য পরং পারং তারয়তু” ইতি চোপক্রম্যোপ-
 সংহরতি, “তস্মৈ মুদিতকষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্
 সনৎকুমারঃ” ইতি । তম ইতি শোকাদিকারণমবিহোচ্যতে ।
 প্রাণান্তে চানুশাসনে ন প্রাণস্তাত্ম্যায়ত্ততোচ্যেত । “আত্মনঃ
 প্রাণঃ” ইতি চ ব্রাহ্মণম্ । প্রকরণান্তে চ পরমাত্মবিবক্ষা ভবিষ্যতি,
 ভূমাত্র প্রাণ এবেতি চেৎ,-ন । “স ভগবঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত
 ইতি, স্বে মহিম্নি” ইত্যাদিনা ভূম্ন এব আপ্রকরণসমাপ্তোরনুকর্ষণঃ ।

তম্ । বিজ্ঞানাবিসাধনপরম্পরা মননশ্রদ্ধাদিঃ । প্রাণান্তে চানুশাসনে তাবদ্ব্যভ্যেগৈব
 প্রকরণসমাপ্তেন প্রাণস্তাত্ম্যায়ত্ততোচ্যেত । তদভিধানে হি সাপেক্ষত্বেন ন
 প্রকরণং সমাপ্যেত । তদ্ব্যভ্যেগং প্রাণস্ত প্রকরণম্, অপি তু বদায়ত্তঃ প্রাণঃ, তস্ম ।
 স চাত্মেত্যাত্মন এব প্রকরণম্ শব্দতে ।—“প্রকরণান্তে” ইতি । প্রাণস্ত প্রকরণ-
 সমাপ্তাবিত্যর্থঃ । নিরাকরোতি ।—“ন, স ভগবঃ” ইতি । সন্দেহস্তায়েন হি ভূম্

এ উভয় অবশ্যই স্বীকার্য্য । ইহা স্বীকার করিলেই আত্মশব্দের দ্বারা প্রকরণোপস্থান
 (প্রস্তাবারম্ভ) সঙ্গত হইবে, নচেৎ হইবে না ।

[প্রাণ...পত্ততে] প্রাণই আত্মা, আত্মাভিধানেই প্রাণ-শব্দের প্রয়োগ,
 এ কথা বলিতে পারিবে না । কারণ এই যে, প্রাণশব্দ সাক্ষাৎসম্বন্ধে আত্মা
 বুঝাইতে অশক্ত । আরও দেখ, শ্রুতি বলিয়াছেন, পরমাত্মজ্ঞান ব্যতীত
 অজ্ঞানে শোকনিবৃত্তি হয় না । অপিচ, ঐ প্রস্তাবটি “আপনি আমাকে শোক
 হইতে উত্তীর্ণ করুন” এইরূপে আরম্ভ হইয়া “ভগবান্ সনৎকুমার সেই বিনষ্টপাপ
 নারদকে তমের (অজ্ঞানের) পার দেখাইলেন” এইরূপে সমাপ্ত হইয়াছে । তমঃ-
 শব্দে শোকাবির মূলকারণ অবিজ্ঞা, তাহার পার ব্রহ্ম, এই ব্রহ্মই চরম উপদেষ্টব্য ।
 যদি প্রাণই চরম উপদেষ্টব্য হইত, এবং তদ্বন্ধে ব্রহ্মোপদেশ না থাকিত, তাহা
 হইলে শ্রুতি কখনই প্রাণকে পরাধীন বলিতেন না । শ্রুতি বলিয়াছেন, “পরমাত্মা
 হইতে প্রাণা” অর্থাৎ প্রাণ পরমাত্মার অধীন । প্রকরণশেষে পরমাত্মা
 বলা শ্রুতির অতিশ্রেষ্ঠ বটে ; কাজেই ভূমি প্রাণ, ব্রহ্ম নহে, এরূপ বলাও যায় না ।
 কেন-না, ঐ প্রস্তাবের সমাপ্তি পর্য্যন্ত তিনি কিসে প্রতিষ্ঠিত ? তিনি স্বমহিমায়

বৈপুল্যাত্মিকা চ ভূমরূপতা সর্বকারণত্বাৎ পরমাত্মনঃ স্তত্রাধুপ-
পত্ততে ॥ ১। ৩। ৮ ॥

ধর্মোপপত্তেশ্চ ॥ ১। ৩। ৯ ॥*

অপি চ, যে ভূমি শ্রয়ন্তে ধর্মান্তে পরমাত্মরূপপত্তন্তে, “যত্র
নান্যৎ পশ্যতি নান্যচ্ছৃণোতি নান্যদ্বিজ্ঞানতি, স ভূমা” ইতি
দর্শনাদিব্যবহারাভাবং ভূমন্তবগময়তি, পরমাত্মনি চাযং দর্শনাদি-
ব্যবহারাভাবোহবগতঃ, “যত্র তস্মৈ সর্বমাত্মৈবাবুৎ, তৎ কেন কং
পশ্যেৎ” ইতি শ্রুত্যস্তরাৎ । যোহপ্যসৌ স্মৃণ্যবস্থায়াং দর্শনাদি-
ব্যবহারাভাব উক্তঃ, সোহপ্যাত্মন এবাসঙ্গত্ববিকক্ষ্যা উক্তঃ, ন
প্রাণম্ভাববিকক্ষ্যা, পরমাত্মপ্রকরণাৎ । যদপি তস্মামবস্থায়াং
স্বথমুক্তং, তদপ্যাত্মন এব স্বথরূপত্ববিকক্ষ্যোক্তম্ । যত আহ,

এতৎ প্রকরণং, স চেৎ ভূমা প্রাণঃ, প্রাণৈতৎ প্রকরণং ভবেৎ । তচ্চাযুক্ত-
মিত্যুক্তম্ ॥ ১। ৩। ৮ ॥

ন কেবলং শ্রুতেভূমাত্মতা পরমাত্মনঃ, লিঙ্গাদপীত্যা হ স্বত্বকারঃ ।—

যদপি পূর্বপক্ষিণা কথঞ্চিদ্ব্যুৎ, তদমুভায়া ভাষ্যকারো দৃশয়তি ।—“যোহপ্যাসৌ

প্রতিষ্ঠিত, ইত্যাদি প্রকারে ভূম-ব্রহ্মের অনুবর্তন দেখা যায় । অতএব সর্বকারণ
পরমেশ্বর ভিন্ন অল্প কাহারও পরম বৈপুল্যরূপ ভূমরূপতা নাই ॥ ১। ৩। ৮ ॥

শ্রুতি ভূমার উপদেশ-কালে যে সকল ধর্ম বলিয়াছেন, সে সকল ধর্ম কেবল
পরমাত্মাতেই থাকে, অল্প কিছুতে থাকে না, অর্থাৎ সঙ্গত হয় না । “যাহাতে
অল্প দর্শন, অল্প শ্রবণ ও অল্প জ্ঞান নাই, তাহা ভূমা ।” এই শ্রুত্যুক্ত দর্শনাদি-
ব্যবহারাভাবরূপ ধর্ম,—যে ধর্ম ভূমা ব্যবহারের অল্প উক্ত হইয়াছে, এ ধর্ম,
পরমাত্মারই ধর্ম, ইহা অল্প শ্রুতিতেও কথিত আছে । যথা—“যখন এ সমস্ত
আত্মস্বরূপে পর্যাবসিত হইবে, তখন আর ভেদব্যবহার থাকিবে না ।”
[যোহপ্যাসৌ...শ্রুত্যস্তরাৎ] কোন কোন শ্রুতিতে স্মৃণ্তিকালে ব্যবহারাভাব উক্ত
হইয়াছে সত্য ; পরন্তু তাহা প্রাণস্বরূপ ব্যবহারে অভিপ্রায়ে উক্ত হয় নাই ।
আত্মার অসঙ্গতা প্রদর্শন করাই উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত । “স্মৃণ্তিতে
স্বথ আছে” এ শ্রুতিও পরমাত্মার স্বথরূপতা প্রতিপাদনের অভিপ্রায়েই

* ধর্মীণাং সত্যজ্ঞানীনাং উপপত্তিবৃক্ততরৎ, তস্মাৎ । শ্রুতৌ ভূমানমধিকৃত্য যে যে ধর্ম
উক্তান্তে পরমাত্মভেদোপপাদ্যন্ত ইতি পরমাত্মৈব ভূমা ।—

শ্রুতি ভূমা উপদেশ করিয়া ভূমার যে যে ধর্ম বা পরিচায়ক গুণ বলিয়াছেন, সে সমস্ত পর-
ব্রহ্মেই উপপন্ন হয়, স্তত্রাৎ ভূমশ্চ পরব্রহ্ম ।

“এষোহস্ত পরম আনন্দঃ, এতশ্চৈবানন্দস্তাশ্চানি ভূতানি মাত্ৰামুপ-
জীবন্তি” ইতি। ইহাপি, “যো বৈ ভূমা তৎ স্ত্বং, নাল্পে স্ত্বমন্তি,
ভূমৈব স্ত্বম্” ইতি সাময়স্ত্বনিরাকরণেন ব্রহ্মৈব স্ত্বং ভূমানং
দর্শয়তি। “যো বৈ ভূমা তদমৃতম্” ইতি অমৃতত্বমপীহ শ্রয়-
মাণং পরমকারণং গময়তি, বিকারাণামমৃতত্বস্ত্যাপেক্ষিকত্বাৎ,
“অতোহনুদার্তম্” ইতি চ শ্রুতান্তরাৎ। তথা চ সত্যত্বং
স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্বং সর্বগতত্বং সর্বাভ্যুত্থমিতি চৈতে ধর্ম্মাঃ
শ্রয়মাণাঃ পরমাত্মন্তেবোপপত্তন্তে, নানুত্র, তস্মাৎ ভূমা পরমা-
য়েতি সিদ্ধম্ ॥ ১। ৩। ৯ ॥

অক্ষরমম্বরান্তধূতেঃ ॥ ১। ৩। ১০ ॥ *

“কস্মিন্নু খল্বাকাশে ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি, স হোবাচৈতদৈ

সুস্থপ্তাবস্থায়াম্” ইতি। সুস্থপ্তাবস্থায়ামিন্দ্রিয়গতসঙ্গ্যাস্থৈব, ন প্রাণঃ, “পরমাত্ম-
প্রকরণাৎ”। “অনুদার্তং” বিনশ্বরমিত্যর্থঃ। অতিরোহিতার্থমত্বং ॥ ১। ৩। ৯ ॥

অক্ষরশব্দঃ সমুদায়প্রসিদ্ধ্যা বর্ণেষু ব্রূতঃ। পরমাত্মনি চাবয়বপ্রসিদ্ধ্যা যোগিকঃ।
অবয়বপ্রসিদ্ধে চ সমুদায়প্রসিদ্ধিকর্তৃলীয়াসীতি বর্ণা এবাক্ষরম্। ন চ বর্ণেষ্বাকাশস্তো-

প্রযুক্ত বা উচ্চারিত। অত্ৰ শ্রুতিতেও আত্মার স্বরূপতা কথিত আছে।
যথা—“ইনি পরমানন্দস্বভাব। প্রাণী সকল এই আনন্দের (আনন্দরূপের)
কণা বা লেশ অবলম্বন করিয়া জীবিত থাকে।” “যাহা ভূমা তাহা স্ত্বং; অল্পে
স্ত্বং নাই”, এ শ্রুতি কি বলিতেছেন? বলিতেছেন, ব্রহ্ম সাময় অর্থাৎ ক্ষণিক স্ত্বং
নহে, সাময় স্ত্বংয়ের অতীত, স্ত্বতরাং তিনি নিরতিশয়িত ভূম-স্ত্বং। “যাহা ভূমা,
তাহাই অমৃত” এ শ্রুতিও পরমকারণই বুঝাইতেছে। কেন-না, পরমকারণ পরম-
শ্বর ব্যতীত অত্ৰ সকলের অমরত্ব আপেক্ষিক। এ কথা অত্ৰ শ্রুতিতেও আছে।
যথা—“যে কিছু ব্রহ্ম ভিন্ন, সমস্তই আর্ন্ত অর্থাৎ নশ্বর।” [তথাচ...সিদ্ধম্]
যেহেতু সত্যত্ব, স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্ব, সর্বব্যাপিত্ব ও সর্বাভ্যুত্থ—এ সকল ধর্ম্ম
কেবল পরমাত্মাতেই সঙ্গত হয়,—খাটে, অত্ৰ কিছুতে খাটে না, সেই হেতু ভূমা
যে, পরমাত্মাই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১। ৩। ৯ ॥

গার্গী যাজ্ঞবল্ক্যকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আকাশ কিলে ওতপ্রোত? যাজ্ঞ-

* বৃহদারণ্যকোক্তমক্ষরং ন বর্ণঃ, কিন্তু ব্রহ্ম। হেতুমাং অব্যবহিত। অন্তরমাকাশং, তৎ
অন্তোবদানং যন্ত বিকারবর্গত্বং, তন্ত ধূতধারণাৎ। আকাশস্ত-বিকারবর্গত্বং ধারণাক্তোরক্ষরং
ব্রহ্মেতি যদ্রোক্ষরার্থঃ।—

বিনি বৃহদারণ্যক উপনিষদে অক্ষর-নামে অভিহিত হইয়াছেন তিনি ব্রহ্ম। কারণ এই যে,
তাহাকে আকাশাদি সত্ত্বপদার্থের ধারণকর্তা বলা হইয়াছে।

তদক্ষরং গার্গি, ব্রাহ্মণা অভিবদন্ত্যস্কুলমনগু” ইত্যাদি শ্রুয়তে ।
তত্র সংশয়ঃ । কিমক্ষরশব্দেন বর্ণ উচ্যতে ? কিং বা পর এবেশ্বরঃ ?
ইতি । তত্রাক্ষরসমাম্নায় ইত্যাদাবক্ষরশব্দস্য বর্ণে প্রসিদ্ধত্বাৎ,
প্রসিদ্ধিব্যতিক্রমস্য চাযুক্তত্বাৎ, “ওঁকার এবদং সর্বম্” ইত্যাদৌ চ
শ্রুত্যন্তরে বর্ণস্তাপ্যাপ্যস্তেহন সর্ববাত্মকত্বাবধারণাৎ বর্ণ এবা-
ক্ষর-শব্দ ইতি । এবং প্রাপ্ত উচ্যতে,—

তত্ত্বপ্রোক্তে নোপপত্তেতে, সৰ্ব্বশ্রেণ্য রূপধেয়স্ত নামধেয়াত্মকত্বাৎ । সৰ্ব্বং হি
রূপধেয়ং নামধেয়সম্ভিন্নমভূত্বতে, গোরয়ং বৃক্ষোহয়মিতি । ন চোপায়ত্বাৎ-
লভেদসম্ভবঃ । ন হি ধূমোপায় বহ্নিবীৰ্হ্মসম্ভিন্নং বহ্নিমবগাহতে, ধূমোহয়ং
বাহ্নিরিতি, কিন্তু বৈয়ধিকরণেন ধূমবাহ্নিরিতি । ভবতি তু নামধেয়সম্ভিন্নো
রূপধেয়প্রত্যয়ো ডিথোহয়মিতি । অপি চ, শব্দাশূপায়ৈহপি রূপধেয়প্রত্যয়ে
লিঙ্গেশ্বিন্নয়ন্যনি নামলভেদো দৃষ্টঃ । তন্মাম্মাসম্ভিন্নাঃ পৃথিব্যানরোহষরাস্তানান্না
গ্রথিতাশ্চ বিদ্বাশ্চ । নামানি চ ওঁকারাত্মকানি, তদ্ব্যাপ্তত্বাৎ ।—“তদ্ব্যথা শব্দানা
সৰ্ব্বানি পর্ণানি সন্তুর্গানি, এবমোঙ্কারেণ সৰ্ব্বা বাক্” ইতি শ্রুতেঃ । অত ওঁকারাত্মকাঃ
পৃথিব্যানরোহষরাস্তা ইতি বর্ণা এবাক্ষরং ন পরমাত্মৈতি প্রাপ্তম্ । এবম্প্রাপ্তে-
হভিধীয়তে ।

অক্ষরং পরমাত্মৈব, ন তু বর্ণাঃ । কুতঃ ? অষরাস্তধৃতঃ । ন ধব-
ষরাস্তানি পৃথিব্যানীনি বর্ণা ধারয়িতুমর্হন্তি, কিন্তু পরমাত্মৈব । তেবাং পরমাত্ম-
বিকারত্বাৎ । ন চ নামধেয়াত্মকং রূপধেয়মিতি যুক্তম্ । স্বরূপভেদাত্মপায়ভেদাদর্থ-
ক্রিয়াভেদাচ্চ । তথাহি—শব্দত্বসামান্যাত্মকানি শ্রোত্রগ্রাহ্যগাণ্ডিধেয়প্রত্যয়ার্থ-
নামধেয়াস্তমভূত্বতে । রূপধেয়ানি তু ঘটপটাদীনি ঘটত্বপটত্বাদিসামান্যাত্মকানি,
চক্ষুরাদীশ্রিয়গ্রাহ্যনি মধুধারণপ্রাবরণার্থক্রিয়াপি চ ভেদেনামভূত্বন্ত ইতি
কুতো নামলভেদঃ ? ন চ ডিথোহয়মিতি শব্দসামান্যধিকরণ্যপ্রত্যয়ঃ । ন থলু
শব্দাত্মকোহয়ং পিণ্ড ইত্যমৃতবঃ, কিন্তু যো নানাদেশকালসংগতঃ পিণ্ডঃ, সোহয়ং
সম্বিহিতদেশকাল ইত্যর্থঃ । সংজ্ঞা তু গৃহীতসম্বন্ধৈরত্যস্তাত্যাসাৎ পিণ্ডার্তি-
নিবেশিত্তেব সংস্কারোদ্বোধলম্পাতায়াতা স্মর্যতে । যথাহি:—

যদ্য বলিরাঙ্কিলেন, আকাশ অক্ষরে ওতপ্রোত আছে । ব্রাহ্মণগণ এই অক্ষরকে
অসুল, অঙ্গু ইত্যাদি প্রকারে বর্ণনা করেন । এই বৃহদারণ্যকোক্ত শ্রুতির অক্ষর-
শব্দে সংশয় হয় যে, অক্ষর বর্ণ ? অথবা পরমেশ্বর ? পূৰ্ব্বপক্ষে পাণ্ডুরায়, বর্ণই
অক্ষর, কেন-না, বর্ণবিষয়েই অক্ষর-শব্দ রূঢ় । রুঢ়ি (প্রসিদ্ধি) পরিভাগ করা যুক্তি-
বিরুদ্ধ । অপিচ, “এ লমন্তই ওঁকার।” ইত্যাদি শ্রুতিতে বর্ণেরও উপাত্ততা ও
সৰ্ব্বাত্মকতা অবদারিত রহিয়াছে । এ পূৰ্ব্বপক্ষের সিদ্ধান্ত এই যে, পরমাত্মাই

পর এবাংক্ষরশব্দবাচ্যঃ । কস্মাৎ ? অম্বরাস্তধৃতঃ, পৃথিব্যাদেৱাকাশাস্তস্য বিকারজাতস্য ধারণাৎ । তত্র হি পৃথিব্যাদেঃ সমস্তস্য বিকারজাতস্য কালত্রয়বিত্তস্য “আকাশ এব তদোতঞ্চ প্রোতঞ্চ” ইত্যাকাশে প্রতিষ্ঠিতমুক্ত্বা “কস্মিন্মু খল্বাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ” ইত্যনেন প্রশ্নেনেদমক্ষরমবতারিতং, তথা চোপসংহতম্ “এতস্মিন্মু খল্বক্ষরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ” ইতি । ন চেয়মম্বরাস্তধৃতিত্রক্ষণোহুত্ৰ সম্ভবতি । যদপি “ওক্ষর এবদং সর্বম্” ইতি, তদপি ব্রহ্মপ্রতিপত্তি-

‘যৎ সংজ্ঞাস্বরূপং তত্র ন তদপ্যন্তহেতুকম্ ।

পিও এব হি দৃষ্টে সন্ সংজ্ঞাং স্মারয়িতুং ক্ষমঃ ॥

সংজ্ঞা হি স্বর্গ্যমাণাপি প্রত্যক্ষভূৎ ন বাধতে ।

সংজ্ঞিনঃ সা তটস্তা হি ন রূপাচ্ছাদনক্ষমা ॥” ইতি ।

ন চ বর্ণাতিরিক্তে ক্ষেপাট্যনি অলৌকিকৈবক্ষরপদপ্রসিদ্ধিরস্তি লোকে । ন চৈষ প্রামাণিক ইতাপরিষ্টাৎ প্রবেদয়িষ্যতে । নিরূপিতং চান্মাভিত্ত্ববিন্দো । তস্মাৎ শ্রোত্রগ্রাহাণাং বর্ণানামম্বাস্তধৃতেরূপপত্তেঃ সমুদায়প্রসিদ্ধিবাদনাদ্ অবয়বপ্রসিদ্ধ্যা পরমাত্মৈবাক্ষরমিতি সিদ্ধম্ ।

যে তু প্রধানং পূৰ্ণক্ষরিত্বা অনেন সূত্রেণ পরমাত্মৈবাক্ষরমিতি সিদ্ধাস্তরস্তু, তৈরম্বরাস্তধৃতেরিতানেন কথং প্রধানং নিরাক্রিয়ত ইতি বাচ্যম্ । অথ নাধিকরণমাত্রাং ধৃতিঃ, অপি তু প্রশাসনাধিকরণতা । তথা চ শ্রুতিঃ—“এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি, সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠতঃ” ইতি । তথা-প্যম্বরাস্তধৃতেরিতানর্থকম্ । এতাবদ্বক্তব্যম্—অক্ষরং প্রশাসনাদিতি, এতাবতৈব প্রধাননিরাকরণসিদ্ধেঃ । তস্মাৎ বর্ণাক্ষরতানিরাক্রিয়ৈবাস্তার্থঃ । ন চ স্কৃগাদীনাম্ বর্ণেষুপ্রাপ্তেঃ স্কৃলমিত্যাदिनिषেধামুপপত্তেকর্ষণে স্কৃশব্দেব নাস্তীতি

ঐতুক্ত অক্ষর-শব্দের বাচ্য, বর্ণ নহে ; কারণ এই যে, শ্রুতি অক্ষরকে পৃথিব্যাদি আকাশাস্ত পদার্থের বিধারক বলিয়াছেন । [তত্র...সম্ভবতি] ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান—এই ত্রিকাল বিভক্ত পৃথিব্যাদির আধার আকাশ । এই প্রত্যুত্তরের পর গার্গী যখন জিজ্ঞাসা করিলেন “আকাশ কিসে ওত (স্থাপিত) ?” যাক্ষরক তখন তদুত্তরে বলিলেন, “আকাশ অক্ষরে ওত ।” পুনরায় প্রস্তাবশেষে বলিলেন “গার্গি, আকাশ অক্ষরেই ওতপ্রোত আছে ।” তদুপ বিধারণ—পৃথিবী হইতে আকাশ পর্যন্ত সমুদায় পদার্থের ধারণকর্তৃক, ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কাহারও সম্ভব হয় না ।

[যদ...ব্রহ্ম] শ্রুতিতে যে ঐ অক্ষরের সর্বাশ্রয়তা (সর্বময়তা) উক্ত আছে, (এ সমস্তই ঐকার,) ব্রহ্মজ্ঞানসাধক ঐ-অক্ষরের স্তুতি করাই সে বর্ণনার উদ্দেশ্য । ‘ন ক্ষরতি অল্পতে চ’—যিনি ক্ষরিত হন না ও ব্যাপিয়া আছে, তিনি অক্ষর ।

সাধনত্বাৎ স্তুত্যাৰ্থং দ্রষ্টব্যম্ । তস্মাৎ ন ক্ষরতান্মুতে চেতি নিত্যত্ব-
ব্যাপিত্বাভ্যামক্ষরং পরমেব ব্রহ্ম ॥ ১। ৩। ১০ ॥

স্বাদেতৎ । কার্য্যস্তু চেৎ কারণাধীনত্বং অন্বরাস্তধৃতিরভ্যুপ-
গম্যতে, প্রধানকারণবাদিনোহপীয়মুপপদ্যতে । কথম্ অন্বরাস্ত-
ধৃতেৰ্দ্ধাত্বপ্রতিপত্তিরিতি ? অত উত্তরং পঠতি—

সা চ প্রশাসনাৎ ॥ ১। ৩। ১১ ॥ *

সা চান্বরাস্তধৃতিঃ পরমেশ্বরশ্চৈব কৰ্ম্ম । কস্মাৎ ? প্রশাসনাৎ ।
প্রশাসনং হীহ শ্রীযতে, “এতস্তু বা অক্ষরস্তু প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যা-
চন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠতঃ” ইত্যাদি । প্রশাসনঞ্চ পারমেশ্বরং

বাচ্যম্ । ন হুযত্বং প্রাপ্তিপূৰ্ব্বকা এব প্রতিবেদা ভবন্তি, অপ্রাপ্তেৰপি
নিত্যানুবাচনাতঃ দৰ্শনাৎ । যথা নাস্তরিক্ষে ন দিবীত্যগ্নিচয়ননিষেধাভ্যুবাচঃ ।
তস্মাৎ যৎকিঞ্চিদেতৎ ॥ ১। ৩। ১০ ॥

প্রশাসনমাজ্ঞা চেতনধৰ্ম্মো নাচেতনে প্রধানেন বা অব্যাকৃতে বা সম্ভবতি ।
ন চ মুখ্যার্থসম্ভবে কুলং পিপতিষতীতিবৎ ভাক্তত্বমুচিতমিতি ভাবঃ ॥ ১। ৩। ১১ ॥

এখানে এই ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থই প্রযল । (ব্রহ্ম ভিন্ন অস্ত্র কেহ অন্বর ও সৰ্ব্বব্যাপী
নহে ; সুতরাং অক্ষর-পদবাচ্যও নহে, অতএব অক্ষর ব্রহ্ম ; বর্ণ নহে ।)
॥ ১। ৩। ১০ ॥

[স্বাদেতৎ...পঠতি] যদি বল, ব্রহ্মের অগতিধারণ কিরূপ ? অস্ত্র দ্রব্যমাত্রই
কারণদ্রব্যের অধীন, তদ্বৎসারে কখন কখন কারণকেও কার্য্যের বিধারক বলা
যায়, (মুক্তিকা যেমন ঘটের বিধারক ; ঘট মুক্তিকা হইতে হইয়াছে এবং মুক্তিকাকেই
আশ্রয় করিয়া আছে, সুতরাং মুক্তিকা ঘটের বিধারক ।) এখানে যদি একপই
বিধারণ হয়, তবে, প্রকৃতি-কারণবাহীর পক্ষেও সেক্ষণ বিধারণ আছে । যদি
তাঁহাই থাকিল, তবে তুমি কি প্রকারে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পার যে, অক্ষর
প্রকৃতি নহে, ব্রহ্মই অক্ষর ? এক্ষণে এই প্রকার পূৰ্ব্বগন্ধের প্রত্যুত্তরার্থ,—যত্র
পত্তিত হইতেছে,—

ঐ স্থানে প্রশাসন উক্তি আছে অর্থাৎ কেবল বিধারণ নহে । এখানে বিধারণ
শব্দের অর্থও প্রশাসন । শাসনাত্মক বিধারণ অস্ত্রের কার্য্য হইতে পারে না ; তাঁহা
পরমেশ্বরেরই কার্য্য । যেমন বিধারণ-শব্দ আছে, তেমনই প্রশাসন-শব্দও আছে ।
যথা—“হে গার্গি, এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনপ্রভাবে চক্রে ও সূর্য্য বিধৃত আছে ।”

* চেতনকৰ্ম্মকনিয়মন প্রশাসনং, তস্মাৎ প্রশাসনাৎ প্রশাসনদ্বোক্তে: সা অন্বরাস্তধৃতি:
পারমেশ্বরমেব কর্ণেতি সূত্রার্থ: ।—

শাসনপূৰ্ব্বক ধারণ, এইরূপ উক্তি আছে । সেক্ষণ বিধারণ পরমেশ্বর ভিন্ন অস্ত্রের অসম্ভব ।

কর্ম, নাচেতনস্ত প্রশাসনং সম্ভবতি । ন হচেতনানাং ঘটাদি-
কারণানাং যুদাদীনাং ঘটাদিবিষয়ং প্রশাসনমস্তু ॥ ১ । ৩ । ১১ ॥

অন্ত্যভাব-ব্যাবৃত্তেশ্চ ॥ ১ । ৩ । ১২ ॥*

অন্ত্যভাব-ব্যাবৃত্তেশ্চ কারণাৎ ব্রহ্মৈবাক্ষরশব্দবাচ্যং, তস্মৈ-
বাম্বরাস্তৃধৃতিঃ কর্ম, নাত্মস্ত কস্তচিৎ । কিমিদমন্ত্যভাবব্যাবৃত্তে-
রিতি । অন্ত্যস্ত ভাবোহন্ত্যভাবস্তস্মাদ্ব্যাবৃত্তিরন্ত্যভাবব্যাবৃত্তিরিতি ।
এতদুক্তং ভবতি—যদন্ত্যদ্রক্ষ্যগোহক্ষরশব্দবাচ্যমিহাশঙ্ক্যতে, তদ্বা-
বাদিদমম্বরাস্তৃবিধরণমক্ষরং ব্যাবর্তয়তি শ্রুতিঃ, “তত্র এতদক্ষরং
গার্গ্যদৃষ্টং দ্রষ্টৃ অশ্রুতং শ্রোতৃ অমতং মন্তৃ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ”
ইতি । তত্রাদৃষ্টত্বাদিব্যাপদেশঃ প্রধানস্ত্যাপি সম্ভবতি, দ্রষ্টৃত্বাদি-

অম্বরাস্তৃবিধরণাক্ষরশ্রোতৃবদ্ব্যবৃত্ত্যর্থঃ বা প্রধানং বা অব্যাকৃতং বা, তেষামন্ত্যেবাং
ভাবোহন্ত্যভাবঃ, তদন্ত্যস্তং ব্যাবর্তয়তি শ্রুতিঃ, “তত্র এতদক্ষরং গার্গি” ইত্যাদিকা ।
অনেনৈব সূত্রেণ জীবন্ত্যাপ্যকরতা নিষিদ্ধেত্যত আহ—“তথা” ইতি । নাত্মদি-

প্রধান অচেতন ; তাহার শাসনকর্ত্ত্ব অসম্ভব ; সুতরাং ঐ প্রশাসন পরমেশ্বরেরই
প্রশাসন । (জড়কার্য্যে কুহাপি শাসন শব্দের প্রয়োগ হয় না । জড়কে
কেহ শাসনকর্ত্তা বলে না, যুক্তিকা ঘট জন্মার বটে, কিন্তু সে তাহাকে শাসন
করে না, করিতেও পারে না) ॥১৩।১১ ॥

শ্রুতি বিশেষণের দ্বারা অন্ত্যভাবের ব্যাবৃত্তেব করিয়াছেন, সেহেতুতেও
অক্ষর পরব্রহ্ম এবং ঐ বিধরণও ব্রহ্মেরই কর্ম, অন্তের নহে । অন্ত্যভাব অর্থাৎ
অচেতনভাব । তাহা হইতে ব্যাবৃত্তি অর্থাৎ বিশেষণের দ্বারা অক্ষরের যে, অচেতন
ভাব, তাহা হইতে ব্যাবৃত্তি অর্থাৎ বিশেষণের দ্বারা অক্ষরের অচেতনত্ব-
নিবারণপূর্ব্বক চেতন অর্থে স্থাপন । অভিপ্রায় এই যে, শ্রুতি এমন সকল
বিশেষণ দিয়াছেন, যদ্বারা অক্ষরের অচেতন অর্থ নিবারিত ও চেতন অর্থ
প্রতিপাদিত হয় । যথা—“হে গার্গি, সেই এই অক্ষর অষ্ট অথচ ঐষ্টা, অশ্রুত
অথচ শ্রোতা, অমত অথচ মন্তা, অবিজ্ঞাত অথচ বিজ্ঞাতা ।” প্রকৃতিতে অদৃষ্ট
প্রভৃতি বিশেষণ স্থান পাইতে পারে বটে ; কিন্তু ঐষ্টা প্রভৃতি বিশেষণ স্থান
পাইতে বা সংগত হইতে পারে না । প্রকৃতি জড়া ; তজ্জন্ত তাহার ঐষ্টত্বাদি

* অন্ত্যভাবঃ ব্রহ্মতিরহস্যম্ অচেতনত্বমিতি বাবং, তস্মাৎ ব্যাবৃত্তিঃ পৃথক্তয়া বাবস্থাপনং, তস্মাৎ ।
আকাশান্ত আধারম্ অক্ষরং শ্রুতিরচেতনাং ব্যাবর্তয়তি যতঃ তত ইতি সূত্রাক্ষরার্থঃ ।—
যেহেতু শ্রুতি অক্ষরের অচেতনত্ব নিষেধ করিয়াছেন, সেই হেতু অক্ষর প্রধান নহে ।

ব্যপদেশস্ত ন তস্ত সন্তবতি, অচেতনত্বাৎ । তথা, “নান্যদতোহস্তি
দ্রষ্টৃ নান্যদতোহস্তি শ্রোতৃ নান্যদতোহস্তি মন্তৃ নান্যদতোহস্তি
বিজ্ঞাতৃ” ইত্যাত্মভেদপ্রতিষেধাৎ ন শারীরস্থাপ্যুপাধিমতোহঙ্কর-
শব্দবাচ্যত্বম্ । অচক্ষুক্ষমশ্রোত্রমবাগমন ইত্যুপাধিমভাপ্রতিষেধাৎ ।
নহি নিরুপাধিকঃ শারীরো নাম ভবতি । তস্মাৎ পরমেব ব্রহ্মা-
ক্ষরমিতি নিশ্চয়ঃ ॥ ১ । ৩ । ১২ ॥

ঈক্ষতি-কর্মব্যপদেশাৎ সং ॥ ১ । ৩ । ১৩ ॥ *

“এতদৈ সত্যকাম, পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম, যদোঙ্কারঃ, তস্মাদ্বি-
দ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতরমস্বৈতি” ইতি প্রকৃত্য শ্রীয়েত, “যঃ

ত্যাধিকর্য্য হি ক্রত্যাভেদঃ প্রতিষিধ্যতে । তথা চোপাধিভেদভিন্না জীবা নিষিদ্ধা
ভবন্তি, অভেদাভিধানাদিত্যর্থঃ । ইতোহপি ন শারীরস্থাক্ষরশব্দতেত্যাহ ।—
“অচক্ষুক্ষম” ইতি । অক্ষরস্ত চক্ষুরাভ্যুপাধিং কারয়ন্তী ক্রতিরোপাধিকস্ত জীব-
স্থাক্ষরতাং নিষেধতীত্যর্থঃ । তস্মাদ্বর্ণ-প্রধানাব্যাকৃতজীবানামসম্ভবাৎ, সম্ভবাচ্চ
পরমাত্মনঃ পরমাত্মৈবাক্ষরমিতি সিদ্ধম্ ॥ ১ । ৩ । ১২ ॥

“কার্য্যব্রহ্মজনপ্রাপ্তিফলত্বার্থভেদতঃ ।

দর্শনধ্যানমোর্ধ্যৈয়মপরং ব্রহ্ম গম্যতে ॥”

ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতীতি ক্রতে: সর্বগতপরব্রহ্মবেদনে তত্ত্বাবাপত্তৌ, ‘স
সামভিক্রমীয়তে ব্রহ্মলোকম্’ ইতি ন দেশবিশেষপ্রাপ্তিরূপপত্ততে । তস্মাদপরমেব

ধর্ম্ম অসম্ভব । [তথা...নিশ্চয়ঃ] আর, “ইহা হইতে অত্র দ্রষ্টা নাই” ইত্যাদি
ক্রতিতে ভেদনিষেধ থাকায় জীবও অক্ষর শব্দের বোধ্য নহে । জীবের শরীরাদি
উপাধি আছে; পরন্তু অক্ষরের তাহা নাই । যথা—“তিনি অচক্ষু, অশ্রোত্র,”
ইত্যাদি । জীব নিরুপাধিক, এ কথা বলিতে পারিবে না; সূত্ররাৎ পরিশেষে
ব্রহ্মকেই অক্ষর বলিতে হইবে ॥ ১৩।১২ ॥

প্রামোপনিষদে, গুরু পিপ্পলাদ শিষ্য সত্যকামকে বলিতেছেন,—“সত্য-
কাম, এই যে ওঁকার, ইহাই পর ও অপর (সগুণ ও নিগুণ) ব্রহ্ম । যে এই
ওঁকারকে ব্রহ্ম বলিয়া জানে, ব্রহ্মবোধে উপাসনা করে, সেই উপাসক এই
জাত্বতনের (ব্রহ্মপ্রাপ্তির সোপানস্বরূপ প্রণবের) দ্বারা একতর ব্রহ্ম
প্রাপ্ত হয় ।” পিপ্পলাদ এইরূপ বলিয়া পুনর্বার বলিলেন “যে ব্যক্তি এই

* ওঁকারে যে ধ্যেয়ঃ, স পরমাত্মৈব । কৃত্তঃ ? ঈক্ষতিকর্মব্যপদেশাৎ, বাক্যশেষে তন্ত ঈক্ষণীয়-
যোক্তেরিতি বাষণ ।—

পিপ্পলাদ ওঁকারে বাঁহার ধ্যান করিতে বলিয়াছেন, তিনি বিদ্যই পরমাত্মা । হেতু
এই যে, ঐ বাক্যের শেষে সেই জাতব্য-পুঙ্খ ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত উপাসকের ঈক্ষণীয় বলিয়া অভিহিত
হইয়াছেন ।

পুনরন্তত্রিমাংত্রিগোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধায়ীত” ইতি। কিমস্মিন্ বাক্যে পরং ব্রহ্মাভিধাতব্যমুপদিষ্টতে, আহোম্মিৎ অপরম্ ? ইতি। “এতেনৈবায়তনেন পরমপরম্পরৈকতরমস্বৈতি” ইতি প্রকৃতত্বাৎ সংশয়ঃ। তত্রাপরমিদং ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্। কস্মাৎ ? “স তেজসি সূর্যো সম্পন্নঃ স সামভিরুন্নায়তে ব্রহ্মলোকম্” ইতি চ তদ্বিদো দেশপরিচ্ছিন্নস্য ফলশ্রোচ্যমানত্বাৎ। নহি পর-ব্রহ্মবিদ্ দেশপরিচ্ছিন্নং ফলমশুবীতেতি যুক্তং, সর্বগতত্বাৎ পরস্য ব্রহ্মণঃ। নন্যপরব্রহ্মপরিগ্রহে পরং পুরুষমিতি বিশেষণং নোপ-পত্ততে। নৈষ দোষঃ। পিণ্ডাপেক্ষয়া প্রাণস্য পরত্বোপপত্তেঃ; ইত্যেবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

ব্রহ্মেহ ধ্যায়ত্বেন চোত্ততে। ন চেক্ষণস্ত লোকে তত্ত্ববিষয়ত্বেন প্রসিদ্ধেঃ পরত্বৈব ব্রহ্মণস্তথাভাবাৎ, ধ্যায়ত্বেন তেন সমানবিষয়ত্বাৎ পরব্রহ্মবিষয়মেব ধ্যানম্ ইতি সাম্প্রদায়িকম্, সমানবিষয়ত্বত্বৈবাসিদ্ধেঃ। পরো হি পুরুষো ধ্যানবিষয়ঃ, পরাংপরস্ত দর্শনবিষয়ঃ। ন চ তত্ত্ববিষয়মেব সর্বত্র দর্শনম্। অন্তবিষয়স্তাপি তত্ত্ব দর্শনাৎ। ন চ মননং দর্শনং, তচ্চ তত্ত্ববিষয়মেবেতি সাম্প্রদায়িকম্। মননান্তেদেন তত্র তত্র দর্শনস্ত নির্দেশাৎ। ন চ মননমপি তর্ক্যাপরনামাবশ্যং তত্ত্ববিষয়ম্। যথাহঃ— ‘তর্কোহ্ প্রতিষ্ঠঃ’ ইতি। তস্মাদপরমেব ব্রহ্মেহ ধ্যায়ম্। তস্ত চ পরত্বং শরীর-পেক্ষয়েতি। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—

ত্রিমাংত্রিগুণার পর-পুরুষকে ধ্যান করে, সে স্বর্ঘ্যলোক হইয়া ব্রহ্মলোকে গমন করে।” পিপ্পলাদের পূর্ববাক্যে একতর ধ্যান অনুসারে হয় সত্ত্বং, না হয় নিগুণ প্রাপ্তির কথা আছে, এবং পরবাক্যে ব্রহ্মলোক গমনের কথাও আছে; সুতরাং সংশয় হয়, পিপ্পলাদ ঐ প্রস্তাবে কি উপদেশ করিয়াছেন—পরব্রহ্ম ? কি অপরব্রহ্ম ? [তত্র...ব্রহ্মণঃ] “ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়” এই পরিচ্ছিন্ন ফলবচন দৃষ্টে অনুমান হয়, পিপ্পলাদ ঐ প্রস্তাবে অপর (সত্ত্বং) ব্রহ্মের ধ্যানোপদেশ করিয়াছেন। যে পরব্রহ্ম জানে, সে যে পরিচ্ছিন্ন ফল (মাত্র ব্রহ্মলোকরূপ অন্ন ফল) পাইবে, ইহা হইতেই পারে না। হেতু এই যে, পরব্রহ্ম অপরিচ্ছিন্ন, তৎপ্রাপ্তিরূপ ফলও সুতরাং অপরিচ্ছিন্ন। [নন্যপর...দশাৎ] যদি বল, অপর-ব্রহ্ম গ্রহণ করিলে “পরংপুরুষং” বিশেষণ অনর্থক হইবে; আমি বলি হইবে না। ঐ বিশেষণ নির্দোষ। কেন-না, প্রাণ দেহ-পিণ্ড অপেক্ষা পর, (পিণ্ড-অপেক্ষা পর। পিণ্ড স্থূল, স্থূলাভিমাত্রী বিরীচ। প্রাণ=সমষ্টিহৃদয়শরীরভিমাত্রী হিরণ্যগর্ভ। বিরীচ অপেক্ষা হিরণ্যগর্ভ বা ব্রহ্ম পর অর্থাৎ উৎকৃষ্ট)। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তির পর সমাধান বলিতেছেন—

পরমেব ব্রহ্মেহাভিধাতব্যমুপদিশ্যতে, কস্মাৎ ? ঈক্ষতি-কর্ম-
ব্যপদেশাৎ । ঈক্ষতিদর্শনং, দর্শনব্যাপ্যমীক্ষতিকর্ম । ঈক্ষতিকর্ম-
হেনাস্থাভিধাতব্যস্ত পুরুষস্ত বাক্যশেষে ব্যপদেশো ভবতি, “স
এতস্মাজ্জীবন্যং পরাং পরং পুরুষং পুরিশয়ম্ ঈক্ষতে” ইতি ।
অত্রাভিধায়তেরতথাভূতমপি বস্তু কর্ম ভবতি, মনোরথকল্পিত-
স্থাপ্যভিধায়তিকর্মস্বাৎ, ঈক্ষতেস্ত তথাভূতমেব বস্তু লোকে কর্ম
দৃষ্টম্, ইত্যতঃ পরমাত্মেবাং সম্যগ্দর্শনবিষয়ভূত ঈক্ষতিকর্মাহেন
ব্যপদিষ্ট ইতি গম্যতে । স এব চেহ পর-পুরুষশব্দাভ্যামভিধাতব্যঃ
প্রত্যভিজ্ঞায়তে ।

“ঈক্ষণধ্যানমোরেকঃ কার্যাকারণভূতয়োঃ ।

অর্থ ঔৎসর্গিকং তত্ত্ববিষয়ত্বং তথেক্ষতেঃ ॥”

ধ্যানস্ত হি সাক্ষাৎকারঃ ফলম্ । সাক্ষাৎকারশ্চাৎসর্গতন্ত্ত্ববিষয়ঃ । কচিচ্চ
বাহকোপনিপাতে সমারোপিতগোচরো ভবেৎ । ন চাসত্যপবাদে শক্য উৎসর্গ-
স্ত্যক্তম্ । তথা চাস্ত তত্ত্ববিষয়ত্বাৎ তৎকারণস্ত ধ্যানস্তাপি তত্ত্ববিষয়ত্বম্ । অপি
চ, বাক্যশেষেণৈকবাক্যত্বমন্তবে ন বাক্যভেদো যুক্ত্যতে । সম্ভবতি চ পরপুরুষ-
বিষয়ত্বেনার্থ প্রত্যভিজ্ঞানং সমভিব্যাহারাকৈকবাক্যতা । তদনুরোধেন চ পরাং
পর ইত্যত্র পরাদিতি জীবনবিষয়ং দ্রষ্টব্যম্ । তস্মাস্তু পরঃ পুরুষো ধাতব্যশ্চ
দ্রষ্টব্যশ্চ ভবতি । তদ্বিদমুক্তম্ ।

ঐ বাক্যে পরব্রহ্মই ধাতব্যরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন । হেতু এই
যে, ঐ বাক্যের শেষে ঈক্ষতি-কর্মের ব্যপদেশ আছে । [ঈক্ষতি.....
ইতি] ঈক্ষতি=ঈক্ষতাত্ম । ঈক্ষতাত্মের অর্থ দর্শন অর্থাৎ দেখা । কর্মশব্দের
অর্থ তদ্ব্যাপ্য, অর্থাৎ তাহার বিষয় । ব্যপদেশ=উল্লেখ । মিলিতার্থ এই যে,
পিপুলাদোক্ত বাক্যের শেষে “উপাসক সেই স্বীয় ধাতব্য পরাংপর পুরুষ দেখেন,
আত্ম-অভেদে সাক্ষাৎকার করেন”, এইরূপ ব্যপদেশ (উল্লেখ) থাকায় পিপুলা-
দোক্ত ধাতব্য ব্রহ্ম পর-ব্রহ্মই । যথা—“সেই উপাসক তখন জীবন (হিরণ্যগর্ভ)
হইতে পরাংপর পুরিশয় পুরুষ দেখে, আত্ম-অভেদে সাক্ষাৎকার করে” । [অত্র
...জ্ঞায়তে] যাহা ধ্যানের বিষয়, তাহা তথাভূত ও অতথাভূত উভয় প্রকারই হয় ।
কিন্তু যাহা সম্যক্ জ্ঞানের বিষয়, তাহা তথাভূত ভিন্ন অতথাভূত হয় না । মনঃ-
কল্পিত বস্তুও ধ্যানের বিষয় হইতে দেখা যায়, কিন্তু মনঃকল্পিত বস্তু সম্যক্ জ্ঞানের
বিষয় হইতে দেখা যায় না । অতএব, শ্রুতি যখন “ঈক্ষতে”—সাক্ষাৎকার করে
বলিয়াছেন, তখন অবশ্যই বুঝিবে, অকল্পিতস্বভাব পরমাত্মাই ঐ ঈক্ষণ-ক্রিয়ার
বিষয় এবং তিনিই পর-শব্দের ও পুরুষ-শব্দের দ্বারা প্রত্যভিজ্ঞাত
হইয়াছেন ।

নম্নভিধ্যানে পর-পুরুষ উক্তঃ, ঈক্ষণে তু পরাৎপরঃ, কথমিতর
 ইতরত্র প্রত্যভিজ্ঞায়তইতি। অত্রোচ্যতে, পর-পুরুষশব্দো
 তাবদুভয়ত্র সাধারণো। ন চাত্র জীবনশব্দেন প্রকৃতোহভিধ্যা-
 তব্যঃ পর-পুরুষঃ পরামুশ্যতে, যেন তস্মাৎ পরাৎ পরোহয়-
 মীক্ষিতব্যঃ পুরুষোহন্তঃ স্যাৎ। কস্তর্হি জীবন ইতি? উচ্যতে—
 ঘনো মূর্ত্তিঃ, জীবলক্ষণো ঘনো জীবনঃ, সৈন্ধবখিল্যবৎ। যঃ
 পরমাত্মনো জীবরূপঃ খিল্যভাব উপাধিকৃতঃ, পরশ্চ বিষয়ে-
 দ্মিয়েভ্যঃ, সোহত্র জীবন ইতি। অপর আহ, “স নামভি-
 রুন্নীয়তে ব্রহ্মলোকম্” ইতি অতীতানন্তরবাক্যনির্দিষ্টো যো
 ব্রহ্মলোকঃ, পরশ্চ লোকান্তরেভ্যঃ, সোহত্র জীবন ইত্যুচ্যতে।

ন চাত্র জীবনশব্দেন প্রকৃতোহভিধ্যাতব্যঃ পরঃ পুরুষঃ পরামুশ্যতে, কিন্তু
 জীবনাতঃ পরাৎ পরো যো ধাতবো দ্রষ্টব্যশ্চ, তমেব কথয়িতুং—জীবনো জীবঃ
 খিল্যভাবমুপাধিবিশাধাপন্নঃ, স উচ্যতে। “স সামভিরুন্নীয়তে ব্রহ্মলোকম্” ইত্য-
 নন্তরবাক্যনির্দিষ্টো ব্রহ্মলোকো বা জীবনঃ। স হি সমস্তকরণাত্মনঃ সূত্রাত্মনো-

[নম্নভি...ইতি] বলিতে পার, অভিধান বাক্যে ‘পর’ শব্দ, আর ঈক্ষণ বাক্যে
 ‘পরাৎপর’ শব্দ আছে, এমত স্থলে কি প্রকারে এক-শব্দে অপরের জ্ঞান হইতে
 পারে? ইহাতে আমরা বলি, পর-শব্দ ও পুরুষ-শব্দ উভয়ই উভয়ের বোধক।
 এমন বলিতে পারিবে না যে, অভিধ্যাতব্য জীবনশব্দে যাহা উক্ত হইয়াছে,
 তাহাই ঈক্ষণের কর্ত্ত্বরূপে উক্ত হয় নাই। অর্থাৎ ধাতব্য পুরুষ অগ্নি আর ঈক্ষণীয়
 পুরুষ অগ্নি। (ধ্যানের ও ধ্যানফল জ্ঞানের বিষয় এক বৈ দুই হইতে পারে না।
 ধ্যান এক বিষয়ে, জ্ঞান অগ্নি বিষয়ে, এরূপ হয় না। যাহারই ধ্যান, তাহারই জ্ঞান,
 ইহাই নিয়ম। যে-বস্তু জানিবার অগ্নি ধ্যান-প্রবাহ উত্থাপিত করিবে, ধ্যান-
 পরিপাক জ্ঞান হইলে সেই বস্তুই দেখা যাইবে, জানা যাইবে ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ।)
 জিজ্ঞাসা করিতে পার, জীবন কে? ঘন-শব্দে নির্বিড়তা, দ্রব্য-কাঠি।
 যেমন সৈন্ধবঘন, তেমনি জীবন। পরমাত্মার যে স্বরূপ ইন্দ্রিয়াদি-উপাধির
 দ্বারা খিল্যভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, অর্থাৎ অগ্নি নির্বিড় বা ক্রিয় পরিচ্ছিন্ন হইয়াছে,
 এবং যে রূপ সেই সেই ইন্দ্রিয়াদি হইতে পর অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ও অতীত; সেই
 স্বরূপই জীবন-শব্দে কথিত হইয়াছে, ব্রহ্মলোক বা ব্রহ্মা কথিত হন নাই।
 (জীবন-শব্দের ব্রহ্মলোক অর্থ মুখ্য নহে, কিন্তু অমুখ্য বা গোণ)। [অপর...
 গম্যতে] বৃত্তিকার বলিয়াছেন, ব্রহ্মলোক অগ্নি লোক অপেক্ষা পর (উৎকৃষ্ট)।
 পূর্বাপর বাক্যে তাহারই উল্লেখ আছে; সূত্রাত্ম জীবন-শব্দে ব্রহ্মলোক।
 সমস্তলিঙ্গরীতিমানী হিরণ্যগর্ভ (ব্রহ্মা) এই লোকের স্বামী। জীবন অর্থাৎ

জীবানাং হি সৰ্ব্বেষাং করণপরিবৃত্তানাং সৰ্ব্বকরণাত্মনি হিরণ্য-
গর্ভে ব্রহ্মলোকনিবাসিনি সজ্জাতোপপত্তেৰ্ভবতি ব্রহ্মলোকে
জীবঘনঃ, তস্মাৎ পরো যঃ পরমাত্মৈক্ষণকৰ্ম্মভূতঃ, স এবাভি-
ধানেহপি কৰ্ম্মভূত ইতি গম্যতে। পরং পুরুষমিতি চ বিশেষণং
পরমাত্মপরিগ্রহ এবাবকল্পতে। পরো হি পুরুষঃ পরমাত্মৈব
ভবতি, যস্মাৎ পরং কিঞ্চিদন্ত্যাস্তি, “পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা
কার্থা সা পরা গতিঃ” ইতি চ শ্রুত্যন্তরাং। “পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম,
যদোক্কারঃ” ইতি চ বিভজ্যানন্তরমোক্কারেণ পরং পুরুষমভিধাতব্যং
ব্রুবন্ পরমেব ব্রহ্ম পরং পুরুষং গময়তি। “যথা পাদোদরত্বচা
বিনির্মূচ্যতে, এবং হ বৈ স পাপুনা বিনির্মূচ্যতে” ইতি পাপু-
বিনির্মূচ্যকফলবচনং পরমাত্মানমিহাভিধাতব্যং সূচয়তি।

অথ যদুক্তং পরমাত্মাভিধায়িনো ন দেশপরিচ্ছিন্নং ফলং
যুজ্যতে ইতি, অত্রোচ্যতে, ত্রিমাত্রোগোক্তারেনালম্বনে পরমাত্মান-

হিরণ্যগর্ভস্ত ভগবতো নিবাসভূমিতয়া করণপরিবৃত্তানাং জীবানাং তত্র সংঘাঃ—
ইতি ভবতি জীবঘনঃ। তদেবং ত্রিমাত্রোক্তারায়তনং পরমেব ব্রহ্মোপাত্তম্।
অত এব চাত্ত দেশবিশেষাধিগতিঃ ফলমুপাধিমত্ত্বাৎ ত্রমেণ চ সম্যগদর্শনোপপত্তৌ

জীবসংঘাত, এ অর্থ ব্রহ্মলোক-পক্ষেও সংগত হয় বা খাটে। তাহার কারণ
এই যে, ইন্দ্রিয়বেষ্টিত সমস্ত জীবে সৰ্ব্বৈন্দ্রিয়াত্মক হিরণ্যগর্ভের অহমভিমান
আছে। অতএব ব্রহ্মলোকই জীবঘন। তাহা হইতে পর (উৎকৃষ্ট)
পরমাত্মা। এই পরমাত্মা প্রোক্ত ঈক্ষণের বিষয় এবং অভিধ্যামেরও আলম্বন।
[পরং...ন্তরাং] ‘পরং পুরুষং’, এই দুই বিশেষণ পরমাত্মা অর্থেই প্রসিদ্ধ।
পরমাত্মাই সৰ্ব্বাপেক্ষা পর। এ বিষয়ে শাস্ত্রপ্রমাণ যথা—“ইহা ব্যতীত আর
পর নাই।” “পুরুষই পরাকাষ্ঠা (শেষ সীমা), এবং পুরুষই পরা গতি (প্রাপ্যতার
চরম)।” [পরঞ্চা...সূচয়তি] “ওঁকারই পরাপর ব্রহ্ম” এইরূপ বলিয়া দ্বিবিধ
বিভাগ দেখাইয়া, পশ্চাৎ ত্রিমাত্র ওঁকারে পর-পুরুষের ধ্যান বলাতেই বুঝা গিয়াছে
যে, প্রোক্ত পর-পুরুষ পরব্রহ্ম। ঐ বাক্যে যে পরমাত্মার ধ্যান উপদিষ্ট হইয়াছে,
তাহার—“সৰ্প ঘেমন নিষৌকমুক্ত হয়, সেইরূপ, প্রাণোপাসক পাপবিমুক্ত হয়।”
এই পাপবিমুক্তি ফলের দ্বারাও ঐ অর্থ নিশ্চয় হয়।

[অণ...বোধঃ] বলিয়াছিল যে, পরমাত্মা-ধ্যায়ীর দেশপরিচ্ছিন্ন ফল (ব্রহ্ম-
লোক ফল) অসঙ্গত; তদ্বস্তুরে বলিতেছি, অসঙ্গত নহে। ত্রিমাত্র ওঁকার অবলম্বন
করিয়া ব্রহ্ম ধ্যান করিলে তাহার ফল ব্রহ্মলোক সত্য; পরন্তু সেই লোকেই

মভিধায়তঃ ফলং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিঃ ক্রমেণ চ সমাগদর্শনোৎ-
পত্তিরিতি ক্রমমুক্ত্যভিপ্রায়মেতত্ত্ববিষয়তীত্যদোষঃ ॥ ১। ৩। ১৩ ॥

দহর উত্তরেভ্যঃ ॥ ১। ৩। ১৪ ॥ *

“অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুণ্ডরীকং বেষ্ম, দহরো-
হস্মিন্স্তরাকাশস্তস্মিন্ যদন্তস্তদেষ্টব্যং তদ্বাব বিজিজ্ঞাসিতবাম্”
ইত্যাদি বাক্যং সমান্নায়তে। তত্র যোহয়ং দহরে হৃদয়পুণ্ডরীকে
দহর আকাশঃ শ্রুতঃ, স কিং ভূতাকাশঃ? অথ বিজ্ঞানাত্মা? অথবা
পরমাত্মা? ইতি সংশয়ঃ। কুতঃ সংশয়ঃ? আকাশ-ব্রহ্মপুর-
মুক্তিঃ। “ব্রহ্ম বেষ ব্রহ্মৈব ভবতি” ইতি তু নিকৃপাধিব্রহ্মবেদনবিষয়া শ্রুতিঃ।
অপরন্তু ব্রহ্মৈকৈকমাত্রায়তনমুপাগম্ ইতি মন্তবাম্ ॥ ১। ৩। ১৩ ॥

“অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং “হৃদয়ং পুণ্ডরীকসমিবেশং বেষ্ম,
দহরোহস্মিন্স্তরাকাশস্তস্মিন্ যদন্তস্তদেষ্টব্যম্” আগমাচার্যোপদেশাভ্যাং শ্রবণঞ্চ,
তদবিরোধিনা তর্কেণ মননঞ্চ, তদবেষণং তৎপূর্বকেন চাদরনৈরন্তর্যাদীর্থকাল-
সেবিতেন ধ্যানাভ্যাসপরিপাকেন সাক্ষাৎকারো বিজ্ঞানম্। বিশিষ্টং হি তজ্জ্ঞানং
পূর্বেভ্যঃ। তদিচ্ছা বিজিজ্ঞাসনম্। অত্র সংশয়মাহ—“তত্র” ইতি। তত্র
প্রথমং তাবদেষঃ সংশয়ঃ,—কিং দহরাকাশাদন্তদেব কিঞ্চিদেষ্টব্যং বিজিজ্ঞাসিত-
ব্যঞ্চ? উত দহরাকাশঃ? ইতি। যদাপি দহরাকাশোহেষ্টব্যঃ, তদাপি কিং ভূত-
কাশঃ? আহো শারীর আত্মা? কিং বা পরমাত্মেতি। সংশয়হেতুং পৃচ্ছতি—
“কুতঃ” ইতি। তদ্বক্তুমাহ—“আকাশব্রহ্মপুরশকাভ্যাম্” ইতি। তত্র প্রথমং

তাহার পরমাত্ম-সাক্ষাৎকার হয়। অতএব, ক্রমমুক্তি-স্থান ব্রহ্মলোক-ফল অজ্ঞ
নহে, পরিচ্ছিন্ন ফল নহে, ঐরূপে তাহা সম্পূর্ণ; সুতরাং এ পক্ষে কোন প্রকার
দোষ হইতেছে না ॥ ১। ৩। ১৩ ॥

ছান্দোগ্য উপনিষদে ভূম-বিজ্ঞা উপদেশের পর “এই ব্রহ্মপুরে (দেহে) দহর
(অজ্ঞ) পদগৃহ আছে, অর্থাৎ হৃৎপদ্যরূপ গৃহ আছে। তন্মধ্যে যে দহর আকাশ,
তাহার মধ্যে বাহা তাহা অবেষণ কর ও জ্ঞান, এইরূপ এইরূপ কথা আছে। [তত্র...
শকাভ্যাম্] ঐ বাক্যে যে অজ্ঞায়তন হৃদয়পুণ্ডরীকে দহরাকাশ শ্রুত হইল, শ্রুতি-
বর্ত্তক কথিত হইল, উহা কি? উহা ভূতাকাশ? না জীব? না পরমাত্মা?
এইরূপ সংশয় হয়। আকাশ ও ব্রহ্মপুর এই দুই শব্দ উক্তবিধ সংশয়ের বীজ।
[আকাশ...সংশয়ঃ] ভূতাকাশ ও পরব্রহ্ম উভয় অর্থেই আকাশ-শব্দের প্রয়োগ

• উত্তরেভ্যঃ বাক্যাণেবেভ্যঃ, ছান্দোগ্যোক্তো দহরাকাশো ব্রহ্মৈবেতি যুক্তবোজন।।—

ছান্দোগ্য উপনিষদে যে দহরাকাশ উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা পরব্রহ্ম। তৎপ্রতি হেতু এই যে,
শ্রুতাবশেষে যে সকল বাক্য আছে, সে-সকলের দ্বারা পূর্বোক্ত দহরাকাশের ব্রহ্মতাই নিশ্চয় হয়।

শব্দাভ্যাম্ । আকাশশব্দো হয়ং ভূতাকাশে পরস্মিংশ্চ ব্রহ্মণি
প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে । তত্র কিং ভূতাকাশ এব দহরঃ স্মাৎ ?
কিংবা পরঃ ? ইতি সংশয়ঃ । তথা ব্রহ্মপুরমিতি কিং জীবোহত্র
ব্রহ্মনামা, তস্মৈদং পুরং শরীরং ব্রহ্মপুরম্ ? অথবা পরস্মৈব
ব্রহ্মণঃ পুরং ব্রহ্মপুরম্ ? ইতি । তত্র জীবস্ত পরস্ত বাহ্যতরস্ত
পুরস্মামিনো দহরাকাশত্বে সংশয়ঃ । তত্রাকাশ-শব্দস্ত ভূতাকাশে
রূঢ়ত্বাদভূতাকাশ এব দহর ইতি প্রাপ্তম্ । তস্ম চ দহরায়তনাপেক্ষয়া
দহরত্বং, “যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানৈষোহন্তর্যদয় আকাশঃ”
ইতি চ বাহ্যভ্যন্তরভাবকৃতভেদস্ত্রোপমানোপমেয়ভাবে দ্বাবাপৃথি-
ব্যাদি চ তস্মিন্নন্তঃসমাহিতম্, অবকাশাত্মনাকাশশ্চৈকত্বাৎ ।
অথবা জীবো দহর ইতি প্রাপ্তং, ব্রহ্মপুরশব্দাৎ । জীবস্ত হীদং পুরং
তাবদভূতাকাশ এব দহর ইতি পূৰ্ব্বপক্ষয়তি—“তত্রাকাশশব্দস্ত ভূতাকাশে রূঢ়-
ত্বাদ্” ইতি ।

এষ তু বহুরোত্তরসন্দর্ভবিরোধাৎ তুচ্ছঃ পূৰ্ব্বপক্ষ ইত্যপরিতোষণে পক্ষান্তর-
মালম্বতে পূৰ্ব্বপক্ষী—“অথবা জীবো দহর ইতি প্রাপ্তং” যুক্তমিত্যর্থঃ । তত্র—
“আধেয়ত্বাদ্বিশেষাবা পুরং জীবস্ত যুক্ত্যতে ।

দেহো ন ব্রহ্মণো যুক্তো হেতুদ্বয়বিয়োগতঃ ॥”

অসাধারণেন হি ব্যপদেশা ভবন্তি । তদ্বৎ, ক্ষিতিল্পলপবনবীজাদিসামগ্রী-
সমবধানলক্ষ্যাপ্যন্তরঃ শালিবীজেন ব্যপদিশ্রুতে শালায়ুর ইতি, ন তু ক্ষিত্যাদিভিঃ ।
তেষাং কার্যাস্তরেণপি সাধারণত্বাৎ । তদ্বৎ শরীরং ব্রহ্মবিকারোহপি ন ব্রহ্মণা
ব্যপদেষ্টব্যম্, ব্রহ্মণঃ সর্বাধিকারকারণত্বেনাতিসাধারণত্বাৎ । জীবভেদধর্ম্যা-
ধর্মোপার্কিতং তদিত্যসাধারণকারণত্বাজ্জীবেন ব্যপদিশ্রুত ইতি যুক্তম্ । অপিচ
ব্রহ্মপুর ইতি সপ্তমাধিকরণে স্মর্য্যতে, তেনাধেয়েনানেন সহজবাম্ । ন চ ব্রহ্মণঃ

বেদা যায় ; সুতরাং সংশয় হয়—শ্রুতি দহরাকাশশব্দকে ভূতাকাশ বলিয়াছেন ?
না পরব্রহ্ম বলিয়াছেন ? ব্রহ্মপুত্র-শব্দ থাকাতোও অন্তঃপ্রকার সংশয় হয় । এই
শরীররূপ পুরী জীবেরও বটে ; ব্রহ্মেরও বটে ; কিন্তু শ্রুতি কোন্ পুরস্বামীকে
বলিয়াছেন, তাহার নিশ্চয় কি ? [তত্র...শ্লোকত্বাৎ] আকাশ-শব্দ আকাশ-ভূত-
রূঢ়—প্রাসঙ্গিক, তদ্বৎসারে প্রথমতঃ আকাশ-ভূতই পাওয়া যায় । ভূতাকাশ স্বপ্নদ-
হরের পরিচ্ছিন্ন ; তদ্বৎসারে শ্রুতি তাহাকে দহর বলিয়া থাকিবেন । বস্তুভেদ
না থাকিলে অভিন্ন বস্তুর উপমান-উপমেয়ভাব (তুলনা দিয়া ‘যুবান’) ঘটে না
সত্য ; কিন্তু বাহ্য ও আভ্যন্তর এতদ্রূপ ভেদ গ্রহণ করিলে, স্বীকার করিলে,

সং শরীরং ব্রহ্মপুরমিত্যুচ্যতে, তস্য স্বকৰ্মণোপার্জিতত্বাৎ। ভক্ত্যা
‘চ তস্য ব্রহ্মশব্দবাচ্যত্বম্। নহি পরস্য ব্রহ্মণঃ শরীরেণ স্বস্বামি-
ভাবঃ সম্বন্ধোহস্তু। তত্র পুরস্বামিনঃ পুরৈকদেশেহবস্থানং দৃষ্টং,
যথা রাজ্ঞঃ। মনউপাধিকশ্চ। জীবঃ, মনশ্চ প্রায়েণ হৃদয়ে
প্রতিষ্ঠিতমিত্যতো জীবশ্চৈবেদং হৃদয়ান্তরবস্থানং স্মৃৎ। দহরত্ব-
মপি তশ্চৈবারাগ্রোপমিতত্বাদবকল্পতে। আকাশোপমিতত্বাদি চ

যে মহিষি ব্যবস্থিতস্থানাধেষস্তাধারসম্বন্ধঃ কল্প্যতে। জীবস্তরাগ্রমাত্র ইত্যা-
ধেষো ভবতি। তন্মাদ ব্রহ্মশব্দো রুঢ়িঃ পরিত্যজ্য দেহান্নিৰুংহণতয়া জীবে
যোগিকো বা ভাক্তো বা ব্যাখ্যেয়ঃ। চৈতন্ত্বক ভক্তিঃ। উপধানাহুপধানে তু
বিশেষঃ। “বাচ্যত্বং” গম্যত্বম্। স্মৃদেতৎ। জীবস্ত পুরং ভবতু শরীরং, পুণ্ড-
রীকদহরগোচরতা ততস্ত ভবিষ্যতি, বৎসরাজস্ত পুর ইবোজ্জয়িত্বাং মৈত্রস্ত সঙ্গ,
ইত্যত আহ।—“তত্র পুরস্বামিনঃ” ইতি। অয়মর্থঃ।—বেশ্ম খবধিকরণ-
মনিদ্বিষ্টাধেষমাধেষবিশেষোপেক্ষায়াং পুরস্বামিনঃ প্রকৃতত্বান্তেনৈবাধেষেন সম্বন্ধং
সদনপেক্ষং নাধেষান্তরেণ সম্বন্ধং কল্পয়তি। ননু তথাপি শরীরমেবাস্ত ভোগায়-
তনম্ ইতি কো হৃদয়পুণ্ডরীকেহস্ত বিশেষঃ, বস্তদেবাস্ত সঙ্গ—ইত্যত আহ।—
“মনউপাধিকশ্চ জীবঃ” ইতি। ননু মনোহপি চলতয়া সকলদেহবৃত্তি পর্যায়েণেত্যত
আহ।—“মনশ্চ প্রায়েণ” ইতি। আকাশশব্দচারুপত্বাদিনা সামান্তেন জীবে
ভাক্তঃ। অস্ত বা ভূতাকাশ এবারমাকাশশব্দো দহরোহ্মিন্নন্তরাকাশ ইতি,

“এই আকাশ বক্রণ বা যৎপরিমিত, হৃদয়ান্তরকর্ত্তী আকাশও তক্রণ বা তৎপরিমিত”,
এই তুলনা বা এই উপমান-উপমেয়ভাব সংগত হইতে পারে। “পৃথিবী ও স্বর্গ
এই অন্তরাকাশে অবস্থিত” এ কথাও আকাশের ভেদক উপাধি ত্যাগপূর্বক
কেবলমাত্র অবকাশভাব গ্রহণ করিলে (লক্ষ্য করিলে) সংগত হইতে পারে।

[অগবা...ভবিষ্যতি] পক্ষান্তরে, ব্রহ্মপুর-শব্দের বলে জীবকেও পাওয়া যায়।
ব্রহ্মের পুর ব্রহ্মপুর। ব্রহ্মশব্দের অর্থ এখানে জীব। যেহেতু এই সজীব শরীর
জীবের পুরী, বাসস্থান। জীব ইহাকে নিজ ধর্ম্মাধর্ম্মের দ্বারা লাভ করিয়াছে,
উপার্জন করিয়াছে, সেই হেতু ইহা জীবের পুরী, মুখ্যব্রহ্মের নহে। জীবে
ব্রহ্মগুণ বা ব্রহ্মসম্পর্ক আছে, তদনুসারে লোক ও শাস্ত্র জীবকে ব্রহ্ম বলে। “ব্রহ্ম
পুর” বাক্যস্থ ব্রহ্মশব্দের মুখ্য অর্থ (পর ব্রহ্ম) ত্যাগ করিয়া জীবরূপ গৌণ অর্থ
গ্রহণ করিবার কারণ এই যে, শরীররূপ পুরীর সহিত মুখ্য ব্রহ্মের (পরব্রহ্মের)
স্বত্ব-স্বামিত্বসম্বন্ধ নাই। তিনি অসঙ্গস্বভাব। আরও দেখ, যিনি যে-পুরের স্বামী,
তিনি সে-পুরের একাংশেই বাস করেন, সর্ব্বাংশে নহে। রাজপুরী বিতীর্ণ, কিন্তু
রাজা তাহার একদেশেই থাকেন। জীব কি? জীব মন-উপাধিক। মন-
উপাধিক চৈতন্ত্বকেই জীব বলে। মন প্রায়শই হৃদয়প্রদেশে অবস্থান করেন।

ব্রহ্মাভেদবিবক্ষয়া ভবিষ্যতি। ন চাত্র দহরস্ত্যশ্বেষ্টব্যং
বিজিজ্ঞাসিতব্যং শ্রয়তে, তস্মিন্ বদন্তরিতি পরবিশেষণত্বে-
নোপাদানাদিতি। অত উত্তরং ক্রমঃ—

পরমেশ্বর এব দহরাকাশো ভবিতুমর্হতি, ন ভূতাকাশো জীবো
বা। কস্মাৎ? উত্তরেভ্যো বাক্যশেষগতেভ্যো হেতুভ্যঃ।
তথাহি—দ্রষ্টব্যতয়া বিহিতস্য দহরাকাশস্য, “তক্ষেদক্রয়ঃ”
ইতু্যপক্রম্য, “কিং তদত্র বিচ্যুতে, বদন্তেষ্ঠব্যং যদ্বা বিজিজ্ঞাসিত-
ব্যম্” ইত্যেবমাক্ষেপপূর্ব্বকং প্রতিসমাধানবচনং ভবতি, “স
ক্রয়াদ্ যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহন্তর্হদয় আকাশঃ, উভে
তথাপ্যদোষ ইত্যাহ।—“ন চাত্র দহরস্ত্য আকাশস্ত্য “অশ্বেষ্টব্যত্বম্” ইতি। এবং
প্রাপ্ত উচ্যতে।

ভূতাকাশস্ত্য তাবন্ দহরত্বং, যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহন্তর্হদয় আকাশ
ইতু্যপমানবিরোধাৎ। তথাহি।—

“তেন তস্তোপমেয়ত্বং রামরাবণযুদ্ধবৎ।

অগত্যা ভেদমারোপ্য গতো সত্যং ন যজ্ঞাতে ॥”

অস্তি তু দহরাকাশস্ত্য ব্রহ্মতেন ভূতাকাশস্তেদেনোপমানস্ত্য গতিঃ। ন চ

মনের হৃদয়াবস্থানে জীবেরও হৃদয়াবস্থান সিদ্ধ হয়। জীবকে যে দহর (অন্ন)
বলা হইয়াছে, তাহা আরাগ্র দৃষ্টান্তে অধিক সংগত হইতে পারে। (আরা=
চামড়া শেলাই করা কাঁটা বা সূচ। শ্রুতি ইহার অগ্রভাগের সহিত জীবের
সুক্ষ্মতা অংশের তুলনা করিয়াছেন)। [নচাত্র...ক্রমঃ] আরও দেখ, শ্রুতি
দহরের অন্বেষণ ও দহরের স্বরূপ বিচার করিতে বলেন নাই। শ্রুতি বলিয়াছেন,
যে তাহার অন্তরবস্থিত—তাহাকেই অন্বেষণ কর। (কাজেই বলিতে হয়,
প্রোক্ত দহর জীব ও ভূতাকাশ নহে)। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া সূত্রকার
বলিতেছেন।

[পর...হেতুভ্যঃ] ঐ দহর-আকাশ ভূতাকাশ নহে, জীবও নহে, কিন্তু পরমেশ্বর।
এ তথ্য শেষবাক্যের দ্বারা জানা যায়। [তথাহি...ভবতি] প্রস্তাবের শেষ
বাক্যে যে-সকল পরমেশ্বরবোধক কথা আছে, সে সকল দেখাইতেছি। শ্রুতি
প্রথমতঃ দহরাকাশ দর্শনের বিধান (উপদেশ) করিয়াছেন। পরে নিজেই
পূর্ব্বপক্ষ করিয়াছেন, “যদি কেহ বলে, দহরে অর্থাৎ অন্তর জংগুণরীকে এমন
কি আছে, বাহা অন্বেষণ করিতে হইবে?” অনন্তর সমাধানবাক্যে বলিয়াছেন,
“এই প্রসিদ্ধ আকাশ যজ্ঞ বা যৎপরিমিত—হৃদয়স্থ দহরাকাশও তজ্জপ
বা তৎপরিমিত, পৃথিবী ও স্বর্গ ইহারই অন্তরে অবস্থিত।” এই সমাধান-বাক্যের

অগ্নিঃ দ্বাবাপৃথিবী অন্তরেব সমাহিতে” ইত্যাদি । তত্র পুণ্ডরীক-
দহরহেন প্রাপ্তদহরত্বাকাশস্ত প্রসিদ্ধাকাশোপম্যেন দহরত্বং
নিবর্তয়ন্ ভূতাকাশত্বং দহরত্বাকাশস্ত নিবর্তয়তীতি গম্যতে ।
যতপ্যাকাশশব্দো ভূতাকাশে রূঢ়ঃ, তথাপি তেনৈব তস্ত্রোপমা
নোপপত্তত্ ইতি ভূতাকাশশব্দো নিবর্তিতা ভবতি ।

নন্বেকস্ত্র্যাকাশস্ত বাহ্যভ্যন্তরত্বকল্পিতেন ভেদেনোপমা-
নোপমেয়ভাবঃ সম্ভবতীত্যুক্তম্ । নৈবং সম্ভবতি । অগতিকা
হীযং গতিঃ, যৎ কাল্পনিকভেদাশ্রয়ণম্ । অপি চ, কল্পয়িত্বা
ভেদমুপমানোপমেয়ভাবং বর্ণয়তঃ পরিচ্ছিন্নত্বাদভ্যন্তরাকাশস্ত ন
বাহ্যাকাশপরিমাণত্বমুপপত্ততে । ননু পরমেশ্বরস্ত্যপি জ্যায়ানা-

অনবচ্ছিন্নপরিমাণমবচ্ছিন্নং ভবতি । তথা সত্যবচ্ছেদ্যমুপপত্তেঃ । ন ভূত-
কাশমানসং, ব্রহ্মণোহত্র বিধীয়তে, যেন জ্যায়ানঃশাকশাদিতি ঐতিহ্যবিরোধঃ স্তাৎ,
অপি তু ভূতাকাশোপমানেন পুণ্ডরীকোপাধিপ্রাপ্তং দহরত্বং নিবর্ততে ।

অপি চ, সৰ্ব্ব এবোত্তরে হেতবো দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বং ব্যাসেধস্তীত্যাহ ।—

দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, ঐ দহরাকাশ ভূতাকাশ নহে । শ্রুতি, প্রসিদ্ধ
আকাশকে দৃষ্টান্তস্থানে গ্রহণ করাতেই দার্ষ্টান্তিক দহরাকাশের দহরত্ব বা অন্তর
ও ভূতত্ব নিবারিত হইয়াছে । আকাশ শব্দ আকাশ-ভূতে রূঢ় সত্য ; কিন্তু নিজে
নিজের দ্বারা তুলিত হওয়া অসম্ভব । নিজে নিজের দ্বারা তুলিত হওয়া যুক্তিবিরুদ্ধ ।
কাজেই বলিতে হয়, দহরাকাশ আকাশ নহে, ব্রহ্ম । (অর্থাৎ আপনি আপনার দ্বারা
উপমিত বা তুলিত হইবার সম্ভাবনা নাই । ভিন্ন বস্তুর দ্বারা ভিন্ন বস্তুর তুলনা
হইয়া থাকে, নিজের দ্বারা নিজে তুলিত হয় না । অভিপ্রায় এই যে, আকাশ-
তুল্য সৰ্ব্বব্যাপী ও সৰ্ব্বাধার ব্রহ্মবস্তুরই দহরাকাশ-শব্দের বোধ্য) ।

[নন্বেকস্ত্র...পত্ততে] বলিয়াছিলে, কাল্পনিক ভেদ (ভিন্নভাব) অবলম্বন করিলে
এক বা অভিন্ন বস্তুরও উপমান-উপমেয়ভাব রক্ষা করা যায়, অর্থাৎ আকাশ
এক বটে ; কিন্তু বাহ্যাকাশ ও অন্তরাকাশ এইরূপ দ্বৈবিধ্য কল্পনা করিয়া পশ্চাৎ
এক বটে ; কিন্তু বাহ্যাকাশ ও অন্তরাকাশ এইরূপ দ্বৈবিধ্য কল্পনা করিয়া পশ্চাৎ
বাহ্যাকাশের সহিত অন্তরাকাশ তুলিত হইবার সম্ভাবনা আছে । আমরা বলি, সে
সম্ভাবনা এখানে নাই । যেখানে গত্যন্তর না থাকে, সেখানেই কাল্পনিক ভেদ
গ্রহণ করা যায়, অজ্ঞত্ব নহে । এখানে গত্যন্তর আছে । (গত্যন্তর = ব্রহ্ম-অর্থ
গ্রহণ) । কাল্পনিক ভেদ গ্রহণ করিলেও অল্পপরিমাণ অন্তরাকাশে অতিশয়
বৃহৎ ভূতাকাশের তুলনা কোনও প্রকারে উপপন্ন বা সংগত হইবে না ।
[ননু...সম্ভবন্তি] বলিতে পার, অজ্ঞশ্রুতি বলিয়াছেন “পরমেশ্বর আকাশ

কাশাদিতি শ্রুত্যন্তরাগ্নৈবাকশপরিমাণত্বমুপপত্ততে। নৈব দোষঃ।
পুণ্ডরীক-বেষ্টনপ্রাপ্ত-দহরত্বনিবৃত্তিপরাধ্বাক্যস্ত ন তাবদ্ব্যপ্রতি-
পাদনপরত্বম্। উভয়প্রতিপাদনে হি বাক্যং ভিद्यেত। ন চ
কল্পিতভেদে পুণ্ডরীকবেষ্টিতে আকাশৈকদেশে দ্বাবাপৃথিব্যাदीনা-
মন্তঃসমাধানমুপপত্ততে। “এষ আত্মাপহতপাপা বিজরো
বিমৃত্যুর্বিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ”
ইতি চাত্ত্বাপহতপাপাদয়শ্চ গুণা ন ভূতাকাশে সম্ভবন্তি।

যতপ্যাশ্বকদো জীবৈ সম্ভবতি, তথাপীতরেভ্যঃ কারণেভ্যো
জীবাশঙ্ক্যপি নিবর্তিতা ভবতি। ন হুপাধিপরিচ্ছিন্নস্তারাণ্ডো-
পমিতস্ত পুণ্ডরীকবেষ্টনকৃতং দহরত্বং শক্যং নিবর্তয়িতুম্। ব্রহ্মা-
“ন চ কল্পিতভেদ” ইতি। নাপি দহরাকাশো জীব ইত্যাহ।—“যতপ্যাশ্বক”
ইতি।

“উপলব্ধেরিষ্টানং ব্রহ্মণো মেহ ইয়তে।

তেনালাধারণেদন দেহো ব্রহ্মপুং ভবেৎ ॥”

মেহে হি ব্রহ্মোপলভ্যত ইত্যসাধারণতয়া দেহো ব্রহ্মপুংমিতি ব্যপদিশ্যতে,
নতু ব্রহ্মবিকারতয়া। তথা চ ব্রহ্মশব্দার্থো যুখ্যো ভবতি। অন্ত বা ব্রহ্মপুং জীব-
পুং, তথাপি যথা বৎসরাজস্ত পুরে উজ্জয়িত্যাং মৈত্রস্ত সন্ন ভবতি, এবং জীবস্ত
অপেক্ষা বড়, কিন্তু এ শ্রুতি বলিলেন, “আকাশের সমান”, এ বিস্তৃত কথার
সামঞ্জস্ত কি? ইহাতে আমরা বলি, অসামঞ্জস্ত নাই। কেন-না, ঐ বাক্য
পরিমাণ-প্রতিপাদক নহে। অর্থাৎ পরিমাণ-প্রতিপাদনে উহার তাৎপর্য নাই;
(এত বড় বা অত বড় বলা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে), অনাদি অনন্ত পরমেশ্বর স্বংপদ-
পরিচ্ছেদে লংকোচভাবপ্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া যে ভ্রান্তি হইয়াছিল, তাহা নিবারণ
করাই প্রোক্ত দহর-বাক্যের উদ্দেশ্য (তাৎপর্য)। ভেদাংশে তাৎপর্য আছে
বলিতে গেলে বাক্যভেদ দোষ হইবে। ভূতাকাশের সহিত তুলিত হইয়াছে
বলিরাই যে, দহরাকাশও ভূতাকাশ, এ কথা অবজ্ঞব্য। কি প্রকারে তুমি
স্বংপদ্রবেষ্টিত আকাশাংশে স্বর্গ-মর্ত-পাতালের সমাবেশ দেখাইবে? “ইনি আত্মা,
নিপাপ, অজর, অমর, শোক-রহিত, ক্রুধা-তৃষ্ণা-বর্জিত, সত্যকাম, সত্যসংকল্প”
এ সকল কথা—এ সকল বিশেষণ ভূতাকাশ-পক্ষে লংগত হইবে না।

[যত ...নিবর্তয়িতুম্] জীবকে আত্মা বলা যায় সত্য; কিন্তু তিনি সত্যকাম
সত্যসংকল্প নহেন; সুতরাং জীব দহরাকাশ কিনা, এ আশঙ্কা হইতেই পারে না।
জীব উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তদ্বৎসারে তিনি হৃদীর অগ্রভাগের সহিত তুলিত বা
উপস্থিত হন, তাঁহার স্বংপদ্রবেষ্টনকৃত অন্নতা অনিবার্য। [ব্রহ্মা...ব্রহ্ম] যদি

ভেদবিবক্ষ্যা জীবন্ত সৰ্বগতত্বাদি বিবক্ষ্যত ইতি চেৎ ; যদাত্মতয়া জীবন্ত সৰ্বগতত্বাদি বিবক্ষ্যতে, তস্মৈব ব্রহ্মণঃ সাক্ষাৎ সৰ্বগত-ত্বাদি বিবক্ষ্যতামিতি যুক্তম্। যদপ্যুক্তং ব্রহ্মপূৰ্ণমিতি জীবেন পূৰ্ণস্তোপলক্ষিতত্বাদ্রাজ্ঞ ইব জীবস্তৈবেদং পূৰ্ণস্বামিনঃ পূৰ্ণৈক-দেশবৰ্ত্তিত্বমন্ত-ইতি। অত্র ক্রমঃ,—পরস্তৈবেদং ব্রহ্মণঃ পূৰ্ণ-সচ্ছরীরং ব্রহ্মপূৰ্ণমিত্যুচ্যতে, ব্রহ্মশব্দস্ত তস্মিন্ মুখ্যত্বাৎ। তস্মা-প্যস্তি পুরেণানেন সম্বন্ধ উপলক্ষ্যার্থিতানত্বাৎ। “স এতস্মাজ্জীব-ঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশয়ং পূৰ্ণমীক্ষতে”, “স বা অয়ং পূৰ্ণমঃ সৰ্বাস্ত পূৰ্ণ পুরিশয়ঃ” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। অথবা জীবপূৰ্ণ-

পূৰে হৃৎপুণ্ডরীকং ব্রহ্মসদনং ভবিষ্যতি, উত্তরেভ্যো ব্রহ্মলিঙ্গেভ্যো ব্রহ্মগোহ-ধারণাৎ। ব্রহ্মণো হি বাধকে প্রমাণে বলীয়সি, জীবন্ত চ সাধকে প্রমাণে সতি ব্রহ্ম-লিঙ্গানি কথঞ্চিদভেদবিবক্ষ্যা জীবৈ ব্যাখ্যায়ন্তে। ন চেহ ব্রহ্মণো বাধকং প্রমাণং, সাধকং বাস্তি জীবন্ত। ব্রহ্মপূৰ্ণব্যপদেশোচাপপাদিতো ব্রহ্মোপলক্ষিতানত্বাৎ। অৰ্ত্তকৌকন্তং চোক্তম্। তস্মাৎ সতি সম্ভবে ব্রহ্মণি তল্লিঙ্গানাং নাব্রহ্মণি ব্যাখ্যান-মুচিতমিতি ব্রহ্মৈব দহরাকাশো ন জীবভূতাকাশাবিতি, শ্রবণমননাত্মামুভিত্ত ব্রহ্মাহুত্ব, চরণং চারঃ তেবাং কামেষু চরণং ভবতীত্যর্থঃ। স্তাদেতৎ। দহরাকাশ-স্তাশ্চেষ্টব্যাহে সিক্তে তত্র বিচারো যুক্ত্যতে, ন তু তদশ্চেষ্টব্যম্, অপি তু তদাধারমন্ত-দেব কিঞ্চিদিদৃষ্টমিত্যাহুভাষতে—

বল, ব্রহ্মই জীব হইয়াছেন ; সুতরাং ব্রহ্ম ও জীব এক, অভিন্ন, এ ভাবে জীবকে সৰ্বব্যাপী প্রভৃতি বলা বাইতে পারে, ইহাতে আমরা বলি, ব্রহ্মপূৰ্ণরূপে দহরাকাশকে জীব বলা অপেক্ষা সাক্ষাৎসম্বন্ধ গ্রহণপূৰ্ব্বক ব্রহ্ম বলাই যুক্তিযুক্ত। [যৎপুণ্ডরীকং...তৎ] বলিয়াছিলে, জীবই দেহরূপ পূৰ্ণের স্বামী, রাজা যেমন পূরীর একাংশে থাকেন, তেমন জীবও দেহের স্বরূপে বাস করেন, এতদনুসারে “ব্রহ্মপূৰ্ণ” শব্দস্থ ব্রহ্মশব্দের অর্থ জীব, এ-শরীর তাহারই পুরী ; এ সকল কথার প্রত্যুত্তর এই যে, ইহা কেবল জীবের পুরী নহে, ইহা ব্রহ্মেরও পুরী, ব্রহ্মশব্দের মুখ্যার্থপরব্রহ্ম ; মুখ্যার্থ ত্যাগ করিবার কোনও কারণ নাই। এই শরীর ব্রহ্মোপলক্ষিত স্থান, ইহা হইতেই ব্রহ্মদর্শন হয় ; সুতরাং ইহার সহিত ব্রহ্মের সম্বন্ধ আছে। শ্রুতিও দেহ-পূরে ব্রহ্মের অস্তিত্ব বর্ণন করিয়াছেন। যথা —“উপাসকগণ দেহরূপ পূরে শরীর পরব্রহ্মকে দেখিয়া থাকেন।” “ব্রহ্ম সমস্ত শরীররূপ পূরে শরীর আছেন বলিয়া পূৰ্ব্ব ও পুরিশব্দ নামে অভিহিত হন।” অথবা যেমন শালগ্রামধ্বরে বিহুর সম্যক্ সন্নিধান আছে, সেইরূপ, এই জীবপূরে ব্রহ্মের সম্যক্ সন্নিধান (অধিক প্রকাশ বা অধিক অভিযাক্তি) আছে ; সুতরাং

এবাম্মিন্ ব্রহ্ম সন্নিহিতমূপলক্ষ্যতে। যথা শালগ্রামে বিষ্ণুঃ সন্নিহিত ইতি, তদ্বৎ। “তদ্যথেহ কৰ্ম্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবামৃত্তে পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে” ইতি চ কৰ্ম্মণামমৃত্তবৎ-ফলত্বমুক্তা, “অথ য ইহা ত্বানমনুবিদ্য ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেবাং সৰ্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি” প্রকৃত-দহরাকাশবিজ্ঞানস্যানন্তফলত্বং বদন্ পরাত্মত্বস্য সূচয়তি।

ষদপ্যেতদুক্তং, ন দহরস্যা কাশস্যানন্তব্যত্বং বিজিজ্ঞাসিতব্যত্বঞ্চ শ্রুতং, পরবিশেষণত্বেনোপাদানাদিতি, অত্র ক্রমঃ। যদ্যাকাশো নানন্তব্যত্বেনোক্তঃ স্যাৎ, “যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহন্ত-হৃদয় আকাশঃ” ইত্যাকাশস্বরূপপ্রদর্শনং নোপযুজ্যেত। নন্তে-তদপাস্তব্বিভি-বস্ত্তস্তাবদর্শনায়ৈব প্রদর্শ্যতে, “তথৈব ক্রয়ঃ, যদিদ-মস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুণ্ডরীকং বেশ্ম, দহরোহস্মিন্মন্তরাকাশঃ,

“ষদপ্যেতৎ” ইতি। অমুভাবিতং দুষয়তি।—“অত্র ক্রমঃ” ইতি। যদ্যাকাশাধারমতদ-ষেষ্টব্যং ভবেৎ, তদেবোপরিব্যুৎপাদনীয়ম্ আকাশব্যুৎপাদনস্তৈ কোপযুজ্যতে ইত্যর্থঃ চোদয়তি।—“নন্তেতদপি” ইতি। আকাশকথনমপি তদন্তর্কষ্টবিস্তৃতপ্রদর্শনায়ৈব

ইহাকে ব্রহ্মপুর বলা হইয়াছে। [তদ্যথ...সূচয়তি] শ্রুতি—“যেমন কৰ্ম্মজনিত ভোগ ও ভোগ্য বস্ত্ত নখর, সেইরূপ, পুণ্যজনিত ভোগ এবং ভোগ্যও নখর”, এই-রূপে কৰ্ম্মফলের নখরতা দেখাইয়া পশ্চাৎ “যে পুরুষ জীবদশায় আত্ম-সাক্ষাৎ-কার করিয়া শরীর ত্যাগ করে, সে সত্যকাম হয় ও সকল লোকে স্বেচ্ছাচার প্রাপ্ত হয় (অগ্নিহোত্র-ঐশ্বর্য্য প্রাপ্ত হয়)”, এইরূপ এইরূপ বাক্যে দহরাকাশ জ্ঞানের অনন্তফল বর্ণনপূর্ব্বক দহরাকাশের ব্রহ্মত্ব দেখাইয়াছেন।

[বদ...যুজ্যেত] বলিয়াছিলে, দহর-বাক্যে পর-শব্দ আছে, আর পর শ্রুতি জীবকে জানিতে বলিয়াছে, দহরাকাশ বিচার করিতে বলে নাই, জানিতে বা ধ্যান করিতে বলে নাই, ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, ঐ বাক্যে আকাশ বস্তু অষ্টেষ্ঠব্য-রূপে কথিত না হইত, তাহা হইলে শ্রুতি “এই আকাশ যৎস্বরূপ, অন্তরাকাশও তৎস্বরূপ, এইরূপ উপমান বাক্যের দ্বারা আকাশের স্বরূপ প্রদর্শন করিতেন না। [নন্তেতদ...পশ্যতে] যদি বল, শ্রুতি তদন্তর্গত (আকাশান্তর্গত) বস্ত্তবিশেষ দেখাইবার অন্ত বা ধ্যান করাইবার অন্ত ব্রহ্ম বলিয়াছেন; কেন-না, শ্রুতি “এই ব্রহ্মপুরে দহর পদ্ম, তন্মধ্যে দহরাকাশ, এই দহরাকাশে কি আছে—যাহা জানিতে হইবে? ধ্যান করিতে হইবে?” এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া পশ্চাৎ

কিং তদত্র বিগতং, যদশ্বেষ্টব্যং যদাব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্” ইত্য-
ক্ষিপ্য পরিহারাবসরে আকাশৌপম্যোপক্রমেণ দ্বাবাপৃথিব্যাদীনা-
মন্তঃসম্মাহিতত্বদর্শনাৎ।

নৈতদেবম্। এবং হি সতি যদন্তঃসম্মাহিতং দ্বাবাপৃথিব্যাদি,
তদশ্বেষ্টব্যং বিজিজ্ঞাসিতব্যক্ষেপ্তং স্মাৎ। তত্র বাক্যশেষো নোপ-
পদ্যেত। “অস্মিন্ কামাঃ সম্মাহিতাঃ, এষ আত্মাপহতপাপু”
ইত্যনেন প্রকৃতং তৎ দ্বাবাপৃথিব্যাদি-সমাধানাধারমাকামাকৃষ্য,
“অথ য ইহাত্মানমনুবিগ্ধ ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্” ইতি

অথাকাশপরমেব কল্পান্ ভবতীত্যাহ আহ। “তৎ চেদ্রুদ্রঃ” ইতি। আচার্যেণ
হি দহরোহস্মিন্স্তরাকাশস্তস্মিন্ যদন্তঃসম্মাহিতং তদাব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুপদিষ্টে,
অন্ত্যেবাসিনা আক্ষিপ্তং—কিং তদত্র বিগতং, যদশ্বেষ্টব্যম্? পুণ্ডরীকমেব তাবৎ হৃক্ষ-
তরং, তদবরুদ্ধমাকাশং হৃক্ষতমম্, তস্মিন্ হৃক্ষতমে কিমপরমম্? নান্ত্যেবেত্যর্থঃ।
তৎ কিমশ্বেষ্টব্যমিতি। তদস্মিন্নাক্ষেপে পরিসমাশ্চে সমাধানাবসর আচার্য্যাত্মাকাশৌ-
পমানোপক্রমঃ বচঃ—উভে অস্মিন্ দ্বাবাপৃথিবী সম্মাহিতে ইতি। তস্মাৎ পুণ্ডরী-
কাবরুদ্ধাকাশাশ্রে দ্বাবাপৃথিব্যাবাবাশ্বেষ্টব্যে উপদিষ্টে নাকাশ ইত্যর্থঃ।

পরিহরতি।—“নৈতদেবম্”। “এবং হি” ইতি। স্মাদেত্তৎ। এবমেবৈতন্মো
ত্বভূতপগমা এষ দোষত্বেন চোক্তন্তে, ইত্যত আহ—“তত্র বাক্যশেষঃ” ইতি।
বাক্যশেষো হি দহরাকাশাববেদনস্ত ফলবৎ ক্রতে, যচ্চ ফলবৎ, তৎ কৰ্ত্তব্যতয়া
চোক্তন্তে, যচ্চ কৰ্ত্তব্যং, তদ্বিচ্ছতীতি তদশ্বেষ্টব্যং তদাব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি দহরা-
কাশবিষয়মবতিষ্ঠতে। স্মাদেত্তৎ। দ্বাবাপৃথিব্যাবাবাশ্বেষ্টব্যে ভবিষ্যতঃ, তাভ্যামে-
বাত্মা লক্ষয়িত্বা, আকাশশব্দবৎ। ততশ্চাকাশাদারৌ তাবাব পরামুশ্চেত, ইত্যত
আহ।—“অস্মিন্ কামাঃ সম্মাহিতাঃ” প্রতিষ্ঠিতাঃ, “এষ আত্মাপহতপাপু” ইতি।
“অনেন প্রকৃতং দ্বাবাপৃথিবীসমাধানাধারমাকামাকৃষ্য”। দ্বাবাপৃথিব্যা-
ভিধানব্যবহিতমপীতি শেষঃ। নমু সত্যকামজ্ঞানৈশ্চেতৎ ফলং, তদনন্তর-

তাহারই সিদ্ধান্তস্থলে আকাশের তুলনায় দিয়া বলিয়াছেন, তন্মধ্যে দ্বাবাপৃথিবী
(জগৎ) আছে।

এ ব্যাখ্যার বিরুদ্ধেও আমরা বলি, শ্রুতি ঐরূপ বলেন নাই। ঐরূপ বলিলে,
তদন্তর্গত দ্বাবাপৃথিবীরই অর্থাৎ জগতেরই অশ্বেষ্টব্যতা বলিতে হয়, এবং জগতের
অশ্বেষ্টব্যতা (দুঃখায়ত্ব) বলিতে গেলে শেষবাক্য সকল অসংঘত হইয়া পড়ে।
[অস্মিন্...য়তি] শ্রুতি স্বর্গমন্ডলের আধারস্বরূপ আকাশকে “সকল কামনা
ইহাতেই প্রতিষ্ঠিত, ইনি নিষ্পাপ,” এইরূপ উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ “যে ইহাকে
ধ্যান করে, জানে, যে তদাশ্রিত সর্বদায় কামনা প্রাপ্ত হয়।” এইরূপ
বলিয়াছেন। এই শেষবাক্যে জানা যায়, শ্রুতি ঐ বাক্যে সর্বকামনার আশ্রয়

সমুচ্চয়ার্থেন চ-শব্দেনাত্মানঞ্চ কামাধারমাত্রিতাংশ্চ কামান্
বিজ্ঞেয়ান্ বাক্যশেষো দর্শয়তি। তস্মাদ্বাক্যোপক্রমেহপি দহর
এবাক্যাশো হৃদয়পুণ্ডরীকাধিষ্ঠানং সহাস্তঃস্থৈঃ সমাহিতৈঃ পৃথিব্যা-
দিভিঃ সত্যৈশ্চ কামৈর্বিজ্ঞেয় উক্ত ইতি গম্যতে। স
চোক্তেভ্যো হেতুভ্যঃ পরমেশ্বর ইতি ॥ ১। ৩। ১৪ ॥

গতি-শব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং লিঙ্গঞ্চ ॥১।৩।১৫*

দহরঃ পরমেশ্বর উত্তরেভ্যো হেতুভ্য ইত্যুক্তম্। ত এবোত্তরে
হেতব ইদানীং প্রপঞ্চ্যন্তে। ইতশ্চ পরমেশ্বর এব দহরঃ, যস্মাৎ
দহরবাক্যশেষে পরমেশ্বরশ্চৈব প্রতিপাদকৌ গতিশব্দৌ ভবতঃ।
“ইমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গচ্ছন্ত্য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তি”

নির্দেশাৎ, ন তু দহরাক্যশব্দেনাত্ম, ইত্যত আহ—“সমুচ্চয়ার্থেন চ-শব্দেন”
ইতি। অগ্নিন্ কামা ইতি চ, এষ ইতি চৈকবচনাত্মং ন হে দ্বাবাপৃথিব্যৌ
পরাত্ত্বম্ভীতি দহরাক্যশ এব পরাত্ত্বম্ভীতি সমুদার্যঃ। তদনেন ক্রমেণ
তস্মিন্ বদন্তরিত্যত্র তচ্ছব্দোহনন্তরমপ্যাকাশমতিলজ্যং হৃৎপুণ্ডরীকং পরামুশতী-
ত্বাস্তং ভবতি। তস্মিন্ হৃৎপুণ্ডরীকে বদন্তরাক্যশ্চ, তদ্ব্যেষ্টব্যমিত্যর্থঃ ॥১।৩।১৪॥

উত্তরেভ্য ইত্যত্র প্রাণকঃ। এতমেব দহরাক্যশ্চ প্রক্রম্য বতাহো বষ্টমিদং
বর্ততে অস্ত্যুনাং তদ্বাববোধবিকলানাং—যদেভিঃ স্বাধীনমপি ব্রহ্ম ন প্রাপ্যতে।
তদবধা, চিরন্তননিকটনিবিড়মলাপিহিতানাং কলধৌতশবলানাং পথি পতিতানা-
মুপশ্চুপরি সঞ্চরন্তিরপি পাষ্ট্বের্দান্যন্তিগ্রাবথগুনিবহবিভ্রমেণৈতানি নোপাদীয়ন্তে—
ইত্যভিসন্ধিমতী সাত্ত্বমিব সথেনমিব শ্রুতিঃ প্রবর্ততে ‘ইমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহ-

পরমাত্মাকেই জ্ঞানিতে ও উপাসনা করিতে বলিয়াছেন। [তস্মাদ্- ইতি]
ঐ সকল বাক্যের দ্বারা জানা যাইতেছে যে, শ্রুতি উপক্রম-বাক্যেও হৃৎপদ্মাধিষ্ঠানে
অস্ত্যুহ দ্বাবাপৃথিবীর সহিত সত্যকামাদি গুণ-বিশিষ্ট দহরাক্য জ্ঞানিতে
বলিয়াছেন, এবং সেই বিজ্ঞেয় দহরাক্য প্রদর্শিত কারণে পরমেশ্বরই ॥১।৩।১৪॥

১৪শ সূত্রে বলা হইয়াছে, দহরাক্য পরমেশ্বর, এ তথা পশ্চাত্ত্বক (বাক্যশেষে
কথিত) হেতুসমূহের দ্বারা জানা যায়। এক্ষণে সেই হেতুসমূহ এই ১৫শ সূত্রে
স্পষ্টীকৃত হইতেছে। [ইতশ্চ...গময়তি] দহর অর্থ পরমেশ্বর, এরূপ বলিবার কারণ
এই যে, ঐ প্রস্তাবের শেষে পরমেশ্বর-প্রতিপাদক গতি ও শব্দ আছে। যথা—“এ

* গতে: শব্দাচ্চেতি জ্ঞেয়ঃ। দহরবাক্যশেষে দহরস্ত জীবগম্যতাকথনং দহরঃ শ্রুতি
ব্রহ্মলোকশব্দস্ত চ অযোগ্যাৎ দহরঃ পরমেশ্বর ইতি গম্যতে। ‘তথাহি দৃষ্টং জীবানামহরহঃ স্ফগমনং
শ্রুত্যন্তরে চ দৃষ্টং জ্ঞাতম্। লিঙ্গমপি, তদেব দর্শনং দহরস্ত ব্রহ্মত্ব লিঙ্গং গমকমিতি হ্যর্থঃ।—
দহরবাক্যের শেষে দহরকে ব্রহ্মলোক ও জীবপ্রাপ্য বলা হইয়াছে। অত্র শ্রুতিতেও বৈশদ্বিন

ইতি। তত্র প্রকৃতং দহরং ব্রহ্মলোকশব্দেনাভিধায় তদ্বিষয়া
গতিঃ প্রজ্ঞাশব্দব্যাচ্যানাং জীবানামভিধীয়মানা দহরস্য ব্রহ্মতাং
গময়তি। তথাহি অহরহজীবানাং স্রষ্টৃপ্ত্যবস্থায়াং ব্রহ্মবিষয়ং গমনং
দৃষ্টং শ্রুত্যন্তরে, “সতা সোম্য, তদা সম্পন্নো ভবতি” ইত্যেব-
মার্দো। লোকেহপি কিল গাঢ়-স্রষ্টৃপ্ত্যমাচক্ষতে—ব্রহ্মীভূতো ব্রহ্ম-
তাং গত ইতি। তথা ব্রহ্মলোকশব্দোহপি প্রকৃতে দহরে প্রযুক্ত্য-
মানো জীব-ভূতাকাশাশঙ্কাং নিবর্তয়ন্ ব্রহ্মতামশ্য গময়তি।

ননু কমলাসনলোকমপি ব্রহ্মলোকশব্দো গময়েৎ। গময়েদ্ যদি

গচ্ছন্ত্য এতৎ ব্রহ্মলোকং ন বিদন্তি” ইতি। স্বাপকালে হি সৰ্ব্ব এবাং
বিধানবিদ্যাংস জীবলোকো হৃৎপুণ্ডরীকাশ্রয়ং দহরাকাশাং ব্রহ্মলোকং
প্রাপ্তোহপ্যনাগবিদ্যা-তমঃপটলপিহিতদৃষ্টিতয়া ব্রহ্মভূয়মাপন্নোহহমস্মীতি ন বেদ,
সৌহরং ব্রহ্মলোকশব্দকৃত্যতিশ্য প্রত্যাহং জীবলোকস্ত দহরাকাশস্তৈব ব্রহ্মরূপ-
লোকতামাহতুঃ। তদন্তদাহ ভাষ্যকারঃ—ইতশ্চ পরমেশ্বর এব দহরো ব্রহ্মাদিহর-
বাক্যশেবে” ইতি। তদনেন গতিশব্দো ব্যাখ্যাভো। “তথাহি দৃষ্টম্” ইতি সূত্রাবয়বং
ব্যাচষ্টে। “তথা অহরহজীবানাম্” ইতি। বেদে চ লোকে চ “দৃষ্টম্”। যতপি
স্রষ্টৃপ্ত্য ব্রহ্মভাবে লোকিকং ন প্রমাণাস্তুরমুক্তি, তথাপি তত্র বৈদিকীমেব প্রসিদ্ধিং
স্থাপয়িতুম্ভ্যতে—ঈদৃশী নামেষং বৈদিকী প্রসিদ্ধির্যল্লোকেহপি গীয়তে ইতি।
যথা শ্রুতান্তরে যথা চ লোকে, তথেষ ব্রহ্মলোকশব্দোহপীতি যোজন্য।

‘লিঙ্গক’ ইতি সূত্রাবয়বব্যাখ্যানং চোচ্চমুখেনাবতরয়তি।—“ননু কমলা-
সনলোকমপি” ইতি। পরিহরতি।—“গময়েদ্ যদি ব্রহ্মণো লোকঃ” ইতি। অত্র

সমস্ত প্রজ্ঞাই প্রত্যাহ ব্রহ্মলোক (দহরাকাশ) প্রাপ্ত হয়, অথচ তাহা জানে না।
এই বাক্যে ‘দহর’কে ব্রহ্মলোক বলা হইয়াছে, এবং তাহাতে প্রজ্ঞাশব্দব্যাচ্য
জীবের গতিও বলা হইয়াছে। (গতি—প্রাপ্তি, পাওয়া)। এই উক্তির দ্বারা
প্রতীত হয়, দহরাকাশ ব্রহ্ম। [তথা...গময়তি] অত্র শ্রুতিতেও দৈনন্দিন
স্রষ্টৃপ্তিতে জীবের ব্রহ্মগতি (ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি) কথিত হইয়াছে। যথা—“হে প্রিয়-
দর্শন শ্বেতকেতো, জীব সেই সময়ে (স্রষ্টৃপ্তিকালে) নঃসম্পন্ন হয়।” (সং-
ব্রহ্ম)। প্রগাঢ়-স্রষ্টৃ পুরুষকে দেখিলে “এ ব্যক্তি ব্রহ্ম হইয়াছে, ব্রহ্ম পাইয়াছে”
এরূপ বলিবার প্রথাও আছে। দহরকে ব্রহ্মলোক বলায় তাহার জীবত্ব ও
ভূতাকাশত্ব উভয়ই নিরাকৃত হইয়াছে, এবং তাহার ব্রহ্মভাবও প্রতিপাদিত
হইয়াছে।

[ননু...কল্পয়িতুম্] ব্রহ্মলোক শব্দে পদ্মযোনি ব্রহ্মার সত্য-লোক বুদ্ধিতে
পারিতে, যদি ব্রহ্মার লোক, এরূপ বস্তু-সমান গৃহীত হইত। তাহা হয় নাই

ব্রহ্মাণো লোক ইতি ষষ্ঠীসমাসবৃত্ত্য ব্যুৎপাদ্যেত। সামানাদিকরণ্য-
বৃত্ত্য তু ব্যুৎপাদ্যমানো ব্রহ্মৈব লোকো ব্রহ্মলোক ইতি পরমেব
ব্রহ্ম গময়িষ্যতি। এতদেব চাহরহব্রহ্মলোকগমনং ব্রহ্মলোক-
শব্দস্য সামানাদিকরণ্যবৃত্তিপরিগ্রহে লিঙ্গম্। নহহরহরিমাঃ
প্রজাঃ কার্যব্রহ্মলোকং সত্যলোকাখ্যং গচ্ছন্তীতি শক্যং
কল্পয়িতুম্ ॥ ১। ৩। ১৫ ॥

ধৃতেশ্চ মহিমোহস্মিন্মূলপল্লবঃ ॥ ১। ৩। ১৬ ॥ *

ধৃতেশ্চ হেতোঃ পরমেশ্বর এবায়ং দহরঃ। কথম্? দহরো-
হস্মিন্মন্তরাকাশ ইতি হি প্রকৃত্য আকাশোপম্যপূর্ব্বকং তস্মিন্

তাবিন্নিবাধুপতিত্বায়েন ষষ্ঠীসমাসাৎ কর্ম্মধারয়ো বলীয়ানিতি স্থিতমেব,
তথাপিহ ষষ্ঠীসমাসনিরাকরণেন কর্ম্মধারয়স্থাপনায় লিঙ্গমপ্যধিকমন্তীতি তদ-
প্যুক্তং সূত্রকারেণ। তথাহি লোকবেদপ্রসিদ্ধাহরহব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত্যভিধান-
মেব লিঙ্গং কমলাসনলোকপ্রাপ্তেক্ষিপক্ষসম্ভবাৎ ব্যাবর্ত্তমানং ষষ্ঠীসমাসসঙ্কাৎ
ব্যাবর্ত্তয়ং দহরাকাশপ্রাপ্ত্যবেবাবতিষ্ঠতে। ন চ দহরাকাশো ব্রহ্মাণো লোকঃ,
বিন্ত তদব্রহ্মেতি ব্রহ্ম চ তল্লোকশ্চেতি কর্ম্মধারয়ঃ সিদ্ধো ভবতি। লোকাভ-
ইতি লোকঃ। হৃৎপুণ্ডরীকস্থঃ স্বয়ং লোকাতে। যৎ খলু পুণ্ডরীকস্থমন্তঃকরণং,
তস্মিন্ বিন্তক্ষে প্রত্যাহতেতরকরণানাং যোগিনাং নির্ম্মল ইবোদকে চন্দ্রমসো-
বিষ্মমতিস্বচ্ছং চৈতন্তং দ্যোতিঃস্বরূপং ব্রহ্মাবলোক্যত ইতি ॥ ১। ৩। ১৫ ॥

নৌত্রো ধৃতিপল্লবো ভাববচনং। ধৃতেশ্চ পরমেশ্বর এব দহরাকাশঃ। অস্ত

ব্রহ্মরূপ লোক, এইরূপ সমাসই গৃহীত হইয়াছে। প্রত্যহ ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তি, ব্রহ্ম-
লোকে গমন, এই উক্তই শেযোক্ত-সমাস-গ্রহণের হেতু এবং ঐ উক্তির দ্বারাই
কমলাসনের সত্যলোক ব্যাবৃত্ত হইয়াছে। জীব প্রতিদিনই সত্যলোকে গমন
করে, সত্যলোক পায়, এ কথা কল্পনারও অযোগ্য ॥ ১। ৩। ১৫ ॥

ধৃতি অর্থাৎ জগৎ-ধারণ। জগৎ-ধারণরূপ হেতুর দ্বারাও দহর পরমেশ্বর।
কিরূপ ধৃতি? বলিতেছি। ঋতি “এতন্মধ্যে দহরাকাশ” এইরূপে প্রস্তাবারম্ভ
করিয়া তাহাকে আবার বাহ্যাকাশের সহিত তুলিত করিয়া, সে আকাশে সর্ব্ব-
জগতের অবস্থান উপদেশ করিয়া, তাহাকেই আত্মা নাম প্রদান করিয়াছেন এবং
পাপান্পর্শিত্ব প্রভৃতি গুণ বা ধর্ম্ম উপদেশ করিয়া, অবশেষে প্রস্তাব-সমাপ্তির পূর্বে

* ধৃতিধারণ, তন্মাৎ। জগদ্ধারণাৎ অপি কারণং দহরস্ত পরমেশ্বরত্বম্। অস্ত ধৃতিরূপস্ত
নিয়মত চ মহিঃ অস্মিন্ পরমেশ্বরে অত্যন্ত উপলক্ষে জগদ্ধারণাৎ পারমেশ্বরমেব কর্ম্ম ইতি
অত্যন্তরূপে লভ্যত ইতি ব্রূপদানার্থঃ।

দহরবর্জ্জক জগৎ ধৃত আছে, এ কথাতেও দহর ব্রহ্ম। অস্ত ঋতিও বলিয়াছেন, জগদ্বিধারণ
পারমেশ্বরেরই মহিমা, অন্তের নহে।

সর্বসমাধানমুক্তা তস্মিন্বেব চাত্ত্বশব্দং প্রযুক্ত্যাপহতপাপুত্বাদিগুণ-
যোগেপদিশ্য, তমেবানতিবৃত্তপ্রকরণং নির্দেশতি, “অথ য
আত্মা স সেতুর্বিধুতিরেবাং লোকানামসম্ভেদায়” ইতি । তত্র
বিধুতিরিত্যত্নশব্দসামান্যাদিকরণ্যাদ্বিধারয়িতোচ্যতে, ত্রিচ্চঃ কর্তরি
স্মরণাৎ । যথোদকসন্তানস্ত বিধারয়িতা লোকে সেতুঃ ক্ষেত্র-
সম্পাদামসম্ভেদায়, এবময়মাত্মা এবামধ্যাত্মাদিভেদভিন্নানাং
লোকানাং বর্ণাশ্রমাदीনাঞ্চ বিধারয়িতা সেতুরসম্ভেদায়াসঙ্করায়তি ।

এবমিহ প্রকৃতে দহরে বিধরণলক্ষণং মহিমানং দর্শয়তি ।
অয়ঞ্চ মহিমা পারমেশ্বর এব শ্রুত্যন্তরাধুপলভ্যতে “এতস্য
বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি, সূর্য্যাস্ত্রমসৌ বিধুতৌ তিষ্ঠতঃ”
ইত্যাদেঃ । তথাত্ত্বাপি নিশ্চিতে পরমেশ্বরবাক্যে শ্রুয়তে “এষ
সর্বেশ্বর এষ ভূতাদিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতুর্বিধরণ এবাং
লোকানামসম্ভেদায়” ইতি । এবং ধৃতেশ্চ হেতোঃ পরমেশ্বর
এবাং দহরঃ ॥ ১ । ৩ । ১৬ ॥

ধারণলক্ষণস্ত মহিম্নোহস্মিন্বেবেশ্বর এব শ্রুত্যন্তরেযুপলভ্যেঃ । নিগদব্যাখ্যানমন্ত
ভাষ্যম্ ॥ ১ । ৩ । ১৬ ॥

বলিয়াছেন যে, “বিনি আত্মা, তিনিই এই সমুদায় লোকের বিধারক—সাক্ষ্য-
নিবারক সেতু।” [তত্র...রায়তি] “সেই এই আত্মাই বিধুতি ।” এরূপ অভেদ
নির্দেশের সামর্থ্যে বিধুতি-শব্দের অর্থ বিধারক । যেমন লৌকিক সেতু (ক্ষেত্রের
আলি) ক্ষেত্র-সমূহে অসাক্ষ্যার্থ অর্থাৎ মিশ্রণ-নিবারণার্থ জলসমূহের বিধারক
(এক খেতের জল অত্র খেতে যাইতে দেয় না, ধরিয়া রাখে), তেমনি এই
আত্মাও লোকসমূহের ও বর্ণাশ্রমাদির অসঙ্করার্থ বিধারক । (অসঙ্কর=অমিশ্রণ,
বিশৃঙ্খল না হওয়া । বিধারক=বাদৃচ্ছিক গতির নিরোধকর্ত্তা অর্থাৎ আত্মাই
জগতের নিয়ম-পরিপাটী রক্ষা করিতেছেন, বিশৃঙ্খল হইতে দিতেছেন না) ।

[এবমিহ...দহরঃ] প্রদর্শিত শ্রুতিতে দহরাকেশের বিধরণরূপ মহিমা
কথিত হইরাছে, কিন্তু অত্র শ্রুতিতে দেখা যায়, ঐ মহিমা (বিধরণ)
পরমেশ্বরের । যথা—“হে গার্গি, এই অক্ষরের (পরমেশ্বরের) শালনে চক্ৰ-
নৃধ্য বিধৃত আছে ।” এ কথা অত্র শ্রুতির পরমেশ্বর-প্রস্তাবেও আছে । যথা—
“ইনিই সমুদয় লোকের ঈশ্বর, ভূতনিচয়ের অধিপতি, ভূতপরিপালক এবং
সমুদয় লোকের সাক্ষ্যনিবারক বিধারক সেতুস্বরূপ ।” এইরূপ এইরূপ শ্রুতি-
যুক্তির দ্বারা স্থির হয় যে, শ্রুত্যন্ত দহরাকাশ পরমেশ্বর ভিন্ন অত্র কিছুই নহে ॥
১ । ৩ । ১৬ ॥

প্রসিদ্ধেচ্চ ॥ ১। ৩। ১৭ ॥*

ইতচ্চ পরমেশ্বর এব “দহরোহস্মিন্মন্তরাকাশঃ” ইত্যুচ্যতে। যৎকারণমাকাশশব্দঃ পরমেশ্বরে প্রসিদ্ধঃ।—আকাশো বৈ নাম-রূপয়োনির্বাহিতা”, “সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতাত্মাকাশাদেব সমুৎপত্তে” ইত্যাদিপ্রয়োগদর্শনাৎ। জীবে তু ন কচিদাকাশশব্দঃ প্রযুক্ত্যমানো দৃশ্যতে। ভূতাকাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশব্দপ্রসিদ্ধৌ উপমানোপমেয়ভাবাৎসম্ভবান্ন এহীতব্য ইত্যুক্তম্ ॥ ১। ৩। ১৭ ॥

ন চেয়মাকাশশব্দস্ত ব্রহ্মণি লক্ষ্যমাণবিভূত্বাদিগুণযোগাদ্রুতিঃ সাম্প্রতিকী, যথা বৈশ্বানরোহস্মিন্মন্তরাকাশ ইতি লক্ষণা, কিন্তু অত্যন্তনিরূপিতোহুত্থার্থঃ। যে তু আকাশশব্দো ব্রহ্মণ্যপি মুখ্য এব নভোবদিত্যাচক্ষতে, তৈরত্মানুষ্ঠানৈকার্থত্ব-মিতি চ, অনন্তলভাঃ শব্দার্থঃ ইতি চ মীমাংসকানাং যুট্টাভেদঃ কৃতঃ। লভ্যতে জ্ঞাকাশশব্দাৎ বিভূত্বাদিগুণযোগেনাপি ব্রহ্ম। ন চ ব্রহ্মণ্যেব মুখ্যো নভসি তু তেনৈব গুণযোগেন বৎস্ততীতি বাচ্যম্। লোকাধীনাবধারণত্বেন শব্দার্থ-লব্ধস্ত বৈদিকপদার্থপ্রত্যয়স্ত তৎপূর্ব্বকত্বাৎ। নহু ‘যাবান্ বা অয়মাকাশ-স্তাবান্নেহেহস্তদ্বদয় আকাশঃ’ ইতি ব্যতিরেকনির্দেশান্ন লক্ষণা যুক্তা। নহি ভবতি গঙ্গায়াঃ কূলে বিবক্ষিতে গঙ্গায়া গঙ্গেতি প্রয়োগঃ। তৎ কিমিদানীং “পোর্ণ-মাত্তাং পোর্ণমাত্তা যজ্ঞেত, অমাবান্ত্রায়ামমাবান্ত্রা” ইত্যসাম্বৈদিকঃ প্রয়োগঃ। ন চ পোর্ণমাত্তমাবান্ত্রাশব্দাবয়োরাদিযু মুখ্যো। যজ্ঞোক্তং, যত্র শব্দার্থপ্রতীতিস্তত্র লক্ষণা, যত্র পুনরুক্ত্যোহর্থ নিশ্চিতে শব্দপ্রয়োগঃ, তত্র বাচকত্বমেবেতি, তদযুক্তম্ উভয়তাপি ব্যভিচারাত্। “সোমেন যজ্ঞেত” ইতি শব্দার্থঃ প্রতীয়তে। ন চাত্ৰ কস্তচিন্নাক্ষণিকত্বমুতে বাক্যার্থাৎ। ন চ ‘য এবং বিদ্বান্ পোর্ণমাসীং যজ্ঞতে, য এবং বিদ্বানমাবান্ত্রাম্’ ইত্যত্র পোর্ণমাত্তমাবান্ত্রাশব্দো ন গাঞ্জনিবো। তস্মাত্ যৎ কিঞ্চিদেতদ্বিতি ॥ ১। ৩। ১৭ ॥

দহরাকাশ যে পরমেশ্বর, এ কথা বলিবার অজ্ঞ হেতুও আছে। হেতু এই যে, আকাশ-শব্দ শাস্ত্রমধ্যে পরমেশ্বর অর্থেই প্রসিদ্ধ। সেই শাস্ত্রীয় প্রসিদ্ধির বলে দহরাকাশকে পরমেশ্বর বলা হইয়াছে। যথা—“আকাশই নাম-রূপের নির্বাহক—নির্বাহকর্তা, এ সমস্ত ভূত (জন্তু বস্তু) আকাশ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে।” (নামরূপায়ক জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তার নাম আকাশ, এ আকাশ পরমেশ্বর ব্যতীত ভূতাকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই,) কি লোকে, কি বেদে, কোথাও জীব-বিষয়ে আকাশ শব্দের প্রয়োগ নাই, অর্থাৎ জীবকে কেহ আকাশ বলে না। ভূতাকাশ আকাশ-নামে প্রসিদ্ধ হইলেও উপমান-উপমেয়-ভাবের সংগতির জন্তু ভূতাকাশ অর্থ অবজ্ঞাই পরিত্যাগ্য ॥ ১। ৩। ১৭ ॥

* ব্রহ্মণ্যাকাশ-শব্দস্ত বিভূত্বগুণতঃ প্রসিদ্ধিরুতি, তদ্বাদপি কারণং দহরাকাশো ব্রহ্মেতি স্মার্ত্তাঃ।

শাস্ত্রে আকাশ-শব্দের পরমেশ্বর অর্থে প্রসিদ্ধি দেখা যায়; তদনুসারেও দহরাকাশ পরমেশ্বর।

ইতরপরামর্শাং স ইতি চেন্নাসম্ভবাৎ ॥১।৩।১৮॥*

যদি বাক্যশেষবলেন দহর ইতি পরমেশ্বরঃ পরিগৃহ্যেত ; অস্তীতরশ্চাপি জীবন্ত বাক্যশেষে পরামর্শঃ, “অথ য এষ সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাং সমুত্থায় পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্মেন রূপেণাভিনিষ্পদ্যতে, এষ আত্মেতি হোবাচ” ইতি । অত্র হি সম্প্রসাদশব্দঃ শ্রুত্যান্তরে সুষুপ্ত্যবস্থায়াং দৃষ্টত্বাদবস্থাবস্ত্যং জীবং শরীরাত্যুপস্থাপয়িতুং, নার্থান্তরম্ । তথা শরীরব্যপাশ্রয়স্বেব জীবন্ত শরীরাং সমুত্থানং সম্ভবতি । যথাকাশব্যপাশ্রয়াণাং বায়াদীনাং আকাশং সমুত্থানম্, তদ্বৎ ।

যথা চাদৃষ্টোহপি লোকে পরমেশ্বরবিষয় আকাশশব্দঃ পরমেশ্বরধর্মসমভিব্যাহারাৎ “আকাশো বৈ নাম-রূপয়ো-

সমাক্রমশীদত্যান্মিন জীবো বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগজনিতং কালমুখং জহাতীতি সুষুপ্তিঃ সম্প্রসাদো জীবস্তাবস্থাভেদঃ, ন ব্রহ্মণঃ । তথা শরীরাং সমুত্থানমপি শরীরপ্রায়শ্চ জীবন্ত, ন ত্বনাশ্রয়শ্চ ব্রহ্মণঃ । তস্মাৎ যথা পূর্বোক্তৈকীক্যাক্যশেষ-

[পূর্বপক্ষ] যদি বাক্যশেষ দৃষ্টে দহর-শব্দের পরমেশ্বর অর্থ গ্রহণ কর, তবে, বাক্যশেষে জীবের বর্ণনাও আছে, তদৃষ্টে জীব-অর্থও গ্রহণ করিতে পার । জীবের বর্ণনা যথা—“যে এই সম্প্রসাদ (সুষুপ্তি অবস্থাস্থিত), যিনি এ শরীর হইতে উঠিয়া, এ শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া, পরম জ্যোতিঃপ্রাপ্ত হইয়া স্বীয়-রূপে নিষ্পন্ন হন, তিনি এই আত্মা ।” [অত্র...তদ্বৎ] অত্র শ্রুতিও সুষুপ্তি অবস্থাকে সম্প্রসাদ বলিয়াছেন । তদনুসারে এখানেও অবস্থাবান্ জীব বুঝিতে হইবে । আরও দেখ, জীব শরীরাপ্রাপ্ত ; তদনুসারে জীবেরই শরীর হইতে উত্থান (উঠা) অর্থাৎ শরীরাপ্রাপ্তি ত্যাগ করা অসম্ভব । আকাশাপ্রাপ্তি বায়ু প্রভৃতির আকাশ হইতে উঠা (আকাশ পরিত্যাগ) যজ্ঞপ, শরীরাপ্রাপ্ত জীবের শরীর হইতে উঠাও তজ্ঞপ ।

[যথা...স্মৃতি] লোক-মধ্যে আকাশ-শব্দের পরমেশ্বর অর্থে প্রয়োগ না থাকিলেও “আকাশ নামরূপাশ্রয় জগতের নিকীহক ।” ইত্যাদি ইত্যাদি কথা শাস্ত্রমধ্যে আছে । ঐ সকল শাস্ত্রে কর্তৃত্বাদি ঐশ্বরিক ধর্মের সঙ্গে আকাশ-শব্দের

* ইতরন্ত জীবন্ত পরামর্শাং বাক্যশেষেহপুঙ্খবাৎ সোহপি দহরোভবিতুমর্হতীতি চেৎ মন্ততে, অনন্তবাৎ হেতোঃ তন্ন মন্তব্যম্ । বাক্যশেষোক্তাঃ সর্বো ধর্ম্মা জীবো ন সম্ভবন্তীতি জীবো ন দহর ইতি ভাবঃ ।

বাক্যশেষে যেমন পরমেশ্বরের কথন আছে, তেমনি জীবেরও কথন আছে, তাহা দেখিয়া দহর জীব, একপ ভাবিও না । কারণ এই যে, জীবো বাক্য-শেষোক্ত সমস্ত ধর্মের সামগ্র্য হইয়া না ।

নির্বাহিতা” ইত্যেবমাদৌ পরমেশ্বরবিষয়োহভ্যুপগতঃ, এবং জীববিষয়োহপি ভবিষ্যতি। তস্মাদিতরপরামর্শাৎ “দহরোহ-
স্মিন্মন্তরাকাশঃ” ইত্যত্র স এব জীব উচ্যত ইতি চেৎ, নৈতদেবং
শ্রুতং। কস্মাৎ? অসম্ভবাৎ। নহি জীবো বুদ্ধ্যাত্ম্যপাধি-
পরিচ্ছেদাভিমানী সন্মাকাশেনোপমীয়ত। নচ উপাধিধর্মান্ অভি-
মন্ত্যমানশ্রাপহতপাপাহাদয়ো ধর্মাঃ সম্ভবন্তি। প্রপঞ্চিতকৈতৎ
প্রথমে সূত্রে, অতিরেকাশঙ্কা-পরিহারায় তু পুনরুপন্যস্তম্।
পঠিষ্ঠ্যতি চোপরিষ্ঠাৎ “অন্ত্যার্থশ্চ পরামর্শঃ” (১।৩।২০)
ইতি ॥ ১।৩।১৮ ॥

উত্তরাচ্ছেদাবিভূতস্বরূপস্ত ॥ ১। ১। ১৯ ॥ *

ইতরপরামর্শাদ্ বা জীবাশঙ্কা জাতা, সা অসম্ভবাৎ নিরাকৃতা।

গঠৈলিসৈব্জ্জ্বাৰগম্যতে দহরাকাশঃ, এবং বাক্যশেষগতাভ্যামেব সন্মসাদ-
সমুথানাভ্যাং দহরাকাশো জীবঃ কস্মান্নাবগম্যতে? তস্মান্নাস্তি বিনিগমনেনিতি
শঙ্কার্থঃ। নাসম্ভবাৎ। সন্মসাদসমুথানাভ্যাং হি জীবপরামর্শো ন জীবপরঃ—কিন্তু
উদীয়তাত্ত্বিকরূপ-ব্রহ্মভাবপরঃ। তথা চৈয় পরামর্শো ব্রহ্মণ এবৈতি ন সন্মসাদ-
সমুথানে জীবলিঙ্গম্, অপি তু ব্রহ্মণ এব তাদর্থ্যাদিত্যাগ্রে বক্ষ্যতে। আকাশোপ-
মানাদয়স্ত ব্রহ্মাব্যভিচারিণশ্চ ব্রহ্মপরামর্শেত্যস্তি বিনিগমনেনত্যর্থঃ ॥ ১। ৩। ১৮ ॥

দহরাকাশমেব প্রকৃত্যোপাখ্যায়তে।—যমাত্মানমবিশ্য সর্কাংশ্চ লোকা-

পাঠ থাকায়, কথিত হওয়ায়, যেমন ঈশ্বর অর্থ পরিগৃহীত হয়, তেমনি, জীব-
ধর্মের সহপাঠে জীব অর্থও গৃহীত হইতে পারে। [তস্মা...সম্ভবাৎ] এ
পূর্বপক্ষ নিতান্ত অসম্ভব অর্থাৎ উক্ত কারণে দহরাকাশকে জীববোধক বলা
অসম্ভব। কারণ এই যে, জীবে তাদৃশ ধর্মের সমাবেশ হয় না, অসম্ভব হইয়া
পড়ে। [ন হি...ইতি] জীব বুদ্ধিপরিস্কিন্ন, বুদ্ধ্যভিমানী, কিপ্রকারে সে
আকাশের দ্বারা উপমিত হইতে পারে? উপাধিধর্মের (বুদ্ধিধর্মের) অভিমান
পরিত্যাগ ব্যতীত কিরূপে তাহাতে নিষ্পাপত্বাদি ধর্মের সমাবেশ হইতে পারে?
এ সকল কথা প্রথম সূত্রে বলা হইলেও অধিকোক্তিজনিত শঙ্কা নিবারণার্থ
পুনর্বার বলা হইল। এ কথা সূত্রকারও পরে বলিবেন ॥ ১। ৩। ১৮ ॥

সূত্রকার পূর্বসূত্রে, জীবে বাক্যশেষোক্ত ধর্মের অসম্ভব দেখাইয়া দহরা-

* ভূ-শব্দ: শব্দানির্দাশার্থঃ। উত্তরাৎ বাক্যশেষবহুপ্রাজাপত্যং বাক্যাৎ চেৎ যদি পারমেশ্বরধর্ম-
সম্ভবেন জীবাশঙ্কা জাতা, তদ্বিস্তারীয়ম্। বতন্ত্যাপি আবিস্তৃতবরূপো জীবো বিবক্ষ্যতে।
আবিস্তৃতং বরূপমন্ত ইতি বিগ্রহঃ। অবহাদ্রহবিলাপনেন আবিস্তৃতং মহাবাক্যজনিত-বৃত্তাভি-

অথেনানীং যুতশ্চৈবামৃতসেকাৎ পুনঃ সমুত্থানং জীবশঙ্কয়াঃ
ক্রিয়তে—উত্তরস্মাৎ প্রাজাপত্যাদ্বাক্যাৎ। তত্র হি, “য আত্মা-
পহতপাপা” ইত্যপহতপাপাত্বাদিগুণকমাত্মানমন্বেষ্যৎ বিজিজ্ঞা-
সিতব্যঞ্চ প্রতিজ্ঞায়, “য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ
আত্মা” ইতি ব্রহ্মক্ষিণং দ্রষ্টারং জীবমাত্মানং নির্দিশতি,
“এতশ্চৈব তে ভূয়োহনুব্যাত্ম্যামি” ইতি চ তমেব পুনঃ পুনঃ
পরামৃশ্য, “য এষ স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরত্যেব আত্মা” ইতি,

নাপ্রোতি সর্বাংশে কামান, তমাত্মানং বিবিদ্যন্তৌ স্মরাস্মরাজ্জাবিক্তবিরোচনৌ
সমিৎপাণী প্রজাপতিং বরিবসিতুমাজ্জাতুঃ। আগত্য চ দ্বাত্রিংশতৎ বর্ষাণি তৎ-
পরিচরণপরৌ ব্রহ্মচর্যমুযুতঃ। অগেতো প্রজাপতিরুবাচ, কিংকামাবিহন্তৌ
যুযামিতি। তাবুচুঃ। য আত্মাপহতপাপা, তমাবাং বিবিদ্যাব ইতি।
ততঃ প্রজাপতিরুবাচ। য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, এষ আত্মা অপহতপাপাত্বা-
দিগুণঃ, যজিজ্ঞানাং সর্বলোক-কামাবাষ্টিঃ। এতদমৃতমভয়ম। অগেতৎ শ্রুত্বোব-
প্রক্ষীণকল্মষাবরণতয়া ছায়াপুরুষং জগৃহুতুঃ। অথ যোহয়ং ভগবোহস্পু দৃশ্যতে,
যশ্চাদর্শে, যশ্চ খজ্ঞাদর্শে, কতম এতেষদর্শে, অথবৈক এব সর্বেষ্বিতি। তমেতয়োঃ

কাশের জীবত্ব নিষেধ করিয়াছেন; এ স্থত্রে পুনর্কার বাক্যশেষস্থ প্রজাপতি-
বাক্যের দ্বারা জীবশঙ্কা উত্থাপন করতঃ প্রজাপতিবাক্যের তাৎপর্য নির্ণয়পূর্বক
দহরাকাশের ব্রহ্মস্থ স্থাপন করিতেছেন। (পূর্বপক্ষ)। [তত্র... ব্রহ্মোক্তি] প্রজাপতি
ইন্দ্রকে “আত্মা নিম্পাপ নিলোপ, তিনিই অশ্বেষণীয়, তিনিই
বিজ্ঞাতব্য” এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ “চক্ষুতে এই যে, পুরুষ দেখা
যাইতেছে, ইনিই তোমার আত্মা।” এইরূপ বলিয়াছেন। এ কথা জাগ্রদ-
বস্থাপর জীবের বোধক, জীবকেই চক্ষুস্থ পুরুষ বলা হইয়াছে। (চক্ষুঃ=
চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়। তৎস্থ দ্রষ্টা=জীব। কেন-না, জীব ইন্দ্রিয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া বিষয়
দর্শন করেন। যখন তিনি ইন্দ্রিয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া অথবা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয়
দর্শন করেন, তখন তাঁহার জাগ্রদবস্থা)। অনন্তর, “এই আত্মার কথা পুনর্কার
বলিতেছি, বুঝাইয়া দিতেছি” বলিয়া পুনর্কার বলিলেন “ইনিই স্বপ্নকালে
বাসনাময় বিষয়ে পুঞ্জিত হন, ইনিই আত্মা।” (এ বাক্যে স্বপ্নাবস্থ জীব কথিত

বাক্যে বস্তু অনারোপিতং রূপং, অতএব আবিত্ত্বত্বরূপো জীবো ব্রহ্ম, তদেব তত্র বিবক্ষিতমিতি
যাবৎ। জ্ঞানেন জীবত্ব নিবৃত্ত্যং পুংলিঙ্গনির্দেশাসম্ভবেহপি জ্ঞানাৎ পূর্বকং অবিজ্ঞাতং-প্রতি-
বিষিত্ত্বরূপং জীবত্বমভূদিতি কৃত্বা জ্ঞানানন্তরং ব্রহ্মোক্তি জীবনামোচ্যত ইতি তাৎপর্যম্।

বাক্যশেষে দৃষ্টে দহরকে জীব বলাও যাইতে পারে, এ আশঙ্কা করিও না। কারণ এই যে,
বাক্যশেষে প্রজাপতির বাক্য আছে। যে বাক্যে তুমি জীবশঙ্কা করিতেছ, সে বাক্যের তাৎপর্য
জীব নহে; ব্রহ্ম। জীবের স্বরূপাবির্ভাব ও ব্রহ্মত্ব অস্তিত্ব কথা।

“তদ্যত্রৈতৎ সূপ্তং সমস্তং সম্প্রসন্নং স্বপ্নং ন বিজানাত্যেব আত্মা”
ইতি চ জীবমেবাবস্থান্তরগতং ব্যাচক্ষে।

তশ্চেব চাপহতপাপুত্বাদি দর্শয়তি “এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম”
ইতি। “নাহ খল্বয়মেবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমস্মীতি নো
এবেমানি ভূতানি” ইতি চ সুষুপ্তাবস্থায়ঃ দোষমুপলভ্য, “এতন্স্বেব
তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্মামি” “ইতি “নো এবান্ত্রৈতত্ত্সা” ইতি চোপ-
ক্রম্য শরীরসম্বন্ধনিন্দাপূর্বকমেব, সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাত্ সমুত্থায়
পরং জ্যোতিরূপসম্পাদ স্নেন রূপেণাভিনিম্পগতে, স উত্তমঃ
পুরুষঃ” ইতি জীবমেব শরীরাত্ সমুৎখিতমুত্তমং পুরুষং দর্শয়তি।

শ্রুত্বা প্রশ্নং প্রজ্ঞাপতিরীকৃতা হো সূদৃবমুদ্রাস্তাবেত্তৌ, অস্মাভিবৎকিন্তান আত্মোপদিষ্টঃ,
এতৌ চ ছায়াপুরুষং প্রতিপন্নৌ, তদ্যদি যুবাং ভ্রাতৌ স ইতি ক্রমঃ, ততঃ স্বাভিনি
সমাবোপিতপাণ্ডিত্যবহমানৌ বিমানিতৌ সত্যৌ দৌর্দ্বন্দ্বেন যথাবদ্রূপদেশং
ন গৃহীয়াতাম্, ইত্যনয়োরায়মমুকুধ্য যথার্থং গ্রাহয়িষ্যাম ইত্যভিসন্ধিমান্
প্রত্যুবাচ। উদশরাব আত্মানমবেক্ষণাম্, অস্মিন্ যৎ পশুৎপদব্রজতমিতি।
তৌ চ দৃষ্টা সন্তুষ্টহৃদয়ো নাক্রতাম্। অথ প্রজ্ঞাপতিরেরৌ বিপরীতগ্রাহিণৌ
মা ভূতামিত্যাশয়বান্ পপ্রচ্ছ। কিমত্রাপশুতমিতি। তৌ হোচতুঃ। যথৈবা-
বামতিচিরব্রহ্মচর্য্যচরণসমুপজাতায়ত-নথলোমাদিমন্তাবেবমাবয়োঃ প্রতিরূপকং
নথলোমাদিমদ্রুদশরাবেহপশুবেতি। পুনরৈতরোচ্ছায়াত্মবিভ্রমমপিনীযুর্থাৎ হি
ছায়াপুরুষ উপজ্ঞানাপায়ৎস্বাভেদেনাবগম্যমান আত্মলক্ষণবিরহায়া, এবমেবেদং
শরীরং নাভ্যা, কিন্তু ততোভিন্নমিত্যাশয়বান্ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ। সাধ্বলদত্তৌ
স্ববসনৌ পরিকৃতৌ ভূহা পুনরুদশরাবে পশুতমাভ্যানম্, যচ্চাত্র পশুৎপদব্রজত-

হইয়াছে)। আবার বলিলেন, “যখন ঐ সূপ্ত পুরুষ সমস্ত হন অর্থাৎ সর্কে-
ন্দ্রিয়-ব্যাপাররহিত হন, তখন এই ইন্দ্রিয়মালিন্যশূন্য আত্মা স্বপ্নকেও জানে
না।” (ঐ বাক্যে সুষুপ্তাবস্থাপন্ন জীব কথিত হইয়াছে)। প্রজ্ঞাপতি এতদ্রূপ
অবস্থাবান্ জীবের উপদেশ করিয়া তাহারই পাপরাহিত্যাদি ধর্ম প্রদর্শন
করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, “ইহাই অমর, অভয় ও ব্রহ্ম।”

[নাহ.....দর্শয়তি] প্রজ্ঞাপতির এই তৃতীয় উপদেশেও ইন্দ্রের সংশয়
হইয়াছিল। তিনি ভাবিতেছিলেন, “সূষুপ্তিহালে কোন জ্ঞানই থাকে না, অতএব
কিভাবে তাহা আমার আত্মা হইল? অর্থাৎ তাহাই আমি, তাহাই আমার স্বরূপ,
এ কথাটা কিরূপ হইল!” এদিকে প্রজ্ঞাপতি দেখিলেন, সূষুপ্তি উপদেশেও দোষ
আছে, আত্মা বুঝিবার ব্যাঘাত আছে, সুতরাং পুনর্বার তিনি বলিলেন, “আমি
তোমাকে প্রস্তাবিত আত্মার কথা পুনর্বার বলিতেছি, বুঝাইয়া দিতেছি। এবার বাহ্য
বলি, তাহা আত্মাই, অন্ত কিছু নহে, অর্থাৎ এবার আত্মাতিরিক্ত কিছু বলিব না।”

তস্মাদস্তুি সন্তুবো জীবে পারমেশ্বরানাং ধর্মাণাম্ । অতো
দহরোহস্মিন্মন্তরাকাশ ইতি জীব এবোক্ত ইতি চেৎ কশ্চিদক্রয়াৎ ;
তং প্রতিক্রয়াদবিভূতস্বরূপস্তিতি ।

তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থঃ । নোত্তরস্মাদপি বাক্যাদিহ
জীবস্বাশঙ্কা সন্তুবতীত্যর্থঃ । কস্মাৎ ? যতস্তত্রাপি আবিভূত-
স্বরূপো জীবো বিবক্ষ্যতে । আবিভূতং স্বরূপমস্তেত্যাবিভূত-
স্বরূপঃ । ভূতপূর্বগত্যা জীববচনম্ । এতদুক্তং ভবতি—“য

মিতি । তো চ সাধবলঙ্কতো স্ববসনো দ্বিগ্ননথলোমানো ভূত্বা তথৈব চক্রভূঃ ।
পুনশ্চ প্রজ্ঞাপতিনা পৃষ্ঠৌ তামেব ছায়ামান্মানমুচ্যুঃ । তদ্রূপশ্চত্ৰ প্রজ্ঞাপতিরহোব-
তচ্ছাপি ন প্রশান্ত এনয়োর্কিল্লমঃ, তদ্ব্যথাভিমতমৈবোবাচ্যতৎ কথয়ামি তাবৎ ।
কালেন কল্মষে ক্ষীণে অস্বচ্ছন্দসন্দর্ভপৌর্কীয়পর্য্যালোচনয়া আত্মতত্ত্বং প্রাতি-
পৎশ্রুতে স্বয়মেবেতি মত্বোবাচ । এষ আত্মতত্ত্বমুত্তমভয়মেতদ্ ব্রহ্মেতি ।
তয়োর্কিবোচনো দেহানুপাতিত্বাচ্ছায়য়া দেহ এবাত্মতত্ত্বমিতি মত্বা নিজসদন-
মাগত্য তথৈবাহুরামুপদিদেশ । দেবেন্দ্রস্ত অপ্রাপ্তনিজসদনোহধ্বন্তেব কিঞ্চিদ্বিরল-
কল্মষতয়া ছায়ান্মনি শরীরগুণদোষানুবিধায়িনি তৎ তৎ দোষং পরিভাবয়ন্
নাহমত্র ছায়ান্দর্শনে ভোগ্যং পশ্যামিতি প্রজ্ঞাপতিসমীপং সমিৎপাণিঃ পুনরে-
বেষায় । আগতশ্চ প্রজ্ঞাপতিনা আগমনকারণং পৃষ্টঃ পণি পরিভাবিত্বং জগাদ ।
প্রজ্ঞাপতিস্ত সূব্যাখ্যাতমপ্যাত্মতত্ত্বক্ষীণকল্মষাবরণতয়া নাগ্রাহীত্বং পুনরপি তৎ-
প্রক্ষয়্য চরাপরানি দ্বাত্রিংশতং বর্ষানি ব্রহ্মচর্য্যম্, অথ প্রক্ষীণকল্মষায় তে অহমেত-
মেবাত্মানং ভুরোহুব্যাখ্যাত্যাত্মাত্যবোচৎ । স চ তথচরিতব্রহ্মচর্য্যঃ সুরেন্দ্রঃ
প্রজ্ঞাপতিমুপসাদ । উপসন্নায় চাত্মৈ প্রজ্ঞাপতির্ক্যাচেষ্টে, য আত্মাপহত-
পাপাদিলক্ষণোহক্ষণি দর্শিতঃ, সোহয়ং—য এষ স্বপ্নে মহীয়মানো বনিতাদিভিত্তি-
নেকধা স্বপ্নোপভোগান্ ভুঞ্জানো বিহরতীতি । অস্মিন্নপি দেবেন্দ্রো ভঃ দদর্শ ।

এই বলিয়া তিনি শরীর-স্বন্ধের নিন্দা করতঃ (শরীরমাত্রই মিথ্যা, ইত্যাদি
প্রকার বলিয়া) বলিলেন, “এই যে সম্প্রসাদ, সুষুপ্তি-স্বপ্না, ইনিই এ শরীর
হইতে উথিত ও পরজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া স্বরূপ প্রাপ্ত হন এবং ইনিই উত্তম-
পুরুষ ।” প্রজ্ঞাপতির এই চতুর্থ বা শেষ উপদেশ শরীরসমুৎখত জীবকেই
পরম পুরুষ বলা হইয়াছে । [তস্মাৎ.....বচনম্] ঐ ঐ কারণে জীবপক্ষও
পরমেশ্বরবোধক ধর্মের সমাবেশ হইতে পারে ; স্তত্রাৎ দহরাকাশ জীব, এ কথাও
বলা যাইতে পারে । (উত্তর) যদি কোন বাদী ঐরূপ পূর্বপক্ষ করেন, শঙ্কা
করেন, তাহা হইলে তদুত্তরার্থ বলিতে হইবে, “আবিভূতস্বরূপস্ত ।”

তু-শব্দের অর্থ পূর্বপক্ষের নিষেধ । না—প্রজ্ঞাপতি-বাক্যের দ্বারাও দহরের
প্রতি জীবানুশঙ্কা সঙ্গত হয় না । কারণ এই যে, প্রদর্শিত প্রজ্ঞাপতি-বাক্যের
অভিপ্রেতার্থ জীব নহে ; কিন্তু জীবের স্বরূপাবির্ভাব অর্থাৎ ব্রহ্ম । [এতদুক্তং

এষোহক্ষিণি” ইত্যক্ষিলক্ষিতং দ্রষ্টারং নির্দিষ্টোদশরাবব্রাহ্মণে-
নৈনং শরীরাত্মতয়া ব্যুৎপাদ্য, “এতং হ্বেব তে” ইতি পুনঃ
পুনস্তমেব ব্যাখ্যেয়ত্বেনাক্ষয় স্বপ্নস্মৃশ্চাপাত্মাসক্রমেণ “পরং
জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্মেন রূপেণাভিনিষ্পদ্যতে” ইতি যদন্ত
পারমার্থিকং স্বরূপং পরং ব্রহ্ম, তদ্রূপতয়েনং জীবং
ব্যাক্ষেপে, ন জৈবেন রূপেণ। যন্তং পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্যব্যং
শ্রুতং, তৎ পরং ব্রহ্ম। তচ্চাপহতপাপাত্মাদিধর্মকং, তদেব চ

যতপারং ছাত্রাপুরুষবদ্র শরীরধর্ম্যানুপপত্তি, তথাপি শোকভয়াদিবিবিধব্যাধা-
নুভবান্ন তত্রাপ্যন্তি স্বস্তিপ্রাপ্তিরিত্যুক্তবতি মঘবতি, পুনরপরানি চর দ্বাত্রিংশতং
বর্ষানি স্বচ্ছং ব্রহ্মচর্য্যাম্, ইদানীমপ্যক্ষীগবদ্ব্যবহাসীত্বাচে প্রজ্ঞাপতিঃ। অথান্নি-
বন্ধারমুপসরে মঘবতি প্রজ্ঞাপতিরূবাচ। য এষ আত্মাপহতপাপাত্মাদিগুণো-
দর্শিতোহক্ষিণি চ স্বপ্নে চ, স এষ যো বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগবিরহাৎ প্রসন্নঃ স্মৃশ্চাপহতপা-
নামিতি। অত্রাপি নেন্দ্রো নির্কবার। যথা হি জাগ্রদা স্বপ্নগতোবা অবমহমস্মীতি
ইমানি ভূতানি চেতি বিজ্ঞানাতি, নৈবং স্মৃশ্চ: কক্ষিদপি বেদয়তে, তদা ২৪য়ম-
চেত্তরমানোহভাবং প্রাপ্ত ইব ভবতি। তদ্বিহ কা নিরুতিরিতি। এবমুক্তবতি
মঘবতি বতাত্মপি ন তে কল্মষক্ষয়োহভূৎ। তৎ পুনরপরানি চব পঞ্চ বর্ষানি
ব্রহ্মচর্য্যমিত্যাবোচং প্রজ্ঞাপতিঃ। তদেবমন্ত মঘোনজিভিঃ পর্যাধৈর্য্যাতীযুঃ
বল্লবতর্কধাণি। চতুর্থে চ পর্যায়ে পঞ্চ বর্ষাণীত্যোকোত্তরং শতং বর্ষানি ব্রহ্মচর্য্যং
চরতঃ সহস্রাক্ষয় সম্পদিরে। অথান্নৈ ব্রহ্মচর্য্যসম্পদ্রুদ্রু লিতবদ্ব্যবায় মঘবতে য
এষোহক্ষিণি যন্ত স্বপ্নে যন্ত স্মৃশ্চাপহতপাপাত্মাদিগুণো দর্শিতঃ,
তমেব—মঘবন্ মর্ত্য্যং বৈ শরীরমিত্যাধিনা বিস্পষ্টং ব্যাক্ষেপে প্রজ্ঞাপতিঃ।

অয়মাত্মাভি সন্ধিঃ।—যাবৎ কক্ষিৎ স্মৃশ্চং দ্বেষমাগমাংপায়ি, তৎ সর্বং শরীরে-
ন্দ্রিয়ান্তঃকরণসম্বন্ধি, ন ত্যাগনঃ। স পুনরতোনৈব শরীরাদীন অনাত্মবিজ্ঞাবাসনা-

.....কল্পিতম্] ঐ প্রজ্ঞাপতিবাক্যেব সার সঙ্কলন এই যে, শরীর ও ইন্দ্রিয়াদি
আত্মা নহে, এবং আত্মার অবস্থান্তরও নাই। প্রজ্ঞাপতি উদ-শরাব নিদর্শনের দ্বারা
(*) শিষ্যের দেহাত্মজ্ঞান বিদূরিত করিয়া পশ্চাৎ বিচার দ্বারা জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্মৃশ্চ-
নামক অবস্থাত্রিতর হইতেও আত্মাকে বিবিক্ত করতঃ জীবের যাহা পারমার্থিক
রূপ (অনারোপিত স্বরূপ বা কূটস্থ রূপ,) তাহাই বুঝাইয়া দিয়াছেন। উপাধি-
কল্পিত জীবভাব সর্ববিদিত; শাস্ত্র তদ্বোধনার্থ প্রবৃত্ত নহে। উক্ত শ্রুতিতে

* উদশরাব=জলপূর্ণ মৃৎপাত্রবিশেষ। ইন্দ্র ও বিরোচন প্রজ্ঞাপতির নিকট আত্মা জানিতে
গিয়াছিলেন। অনন্তর প্রজ্ঞাপতি তাহাদের সম্মুখে একশরী জল রাখিয়া বলিলেন, দেখ, আত্মা
দেখ। অনন্তর তাহারা তাহাতে আপন ঘেঁহের প্রতিবিম্ব দেখিয়া বিবেচনা করিলেন,
দেহই আত্মা। ইহারই পরে তিনি চক্ষুর তারকার আত্মা দেখিতে বলিলেন। এইরূপ অনেক
কথা আছে।

জীবন্ম পারমার্থিকং স্বরূপং, তত্ত্বমসীত্যাदिशास्त्रेभ्यঃ, নেতর-
দুপাধিকল্পিতম্।

যাবদেব হি স্থাণাবিব পুরুষবুদ্ধিং দ্বৈতলক্ষণমবিগাং নিবর্তয়ন্
কূটস্থনিত্যদৃকস্বরূপমাত্মানমহং ব্রহ্মাস্মীতি ন প্রতিপদ্যতে,
তাবজ্জীবন্ম জীবন্ম। যদা তু দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্জাতাদ্ব্যুত্থাপ্য
শ্রুত্যা প্রতিবোধ্যতে—‘নাসি ত্বং দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্জাতঃ,

বশাদ্ব্যক্তেনাভিপ্রতীতঃ, তদগতেন মুখদুঃখেন তত্ত্বমাত্মানমমুমত্তমানোহুতপ্যতে।
যদা ত্বমপহতপাপাদিলক্ষণমুদাশীনমাত্মানং দেহাদিত্যোবিবিক্তমহুভবতি, অথাত্ত
শরীরবতোহপ্যশরীরস্ত ন দেহাদির্দৃশ্যদৃশ্যং প্রসঙ্গোহস্মীতি নানুতপ্যতে। কেবল-
ময়ং নিজে চৈতন্তানন্দঘনে রূপে ব্যবস্থিতঃ সমস্তলোককামান্ প্রাপ্তো ভবতি।
এতশ্চৈব হি পরমানন্দস্ত যাত্রাঃ সর্কে কামাঃ। দৃশ্যং ত্রবিদ্যানির্মাণমিতি ন
বিধানাপ্নোতি। অশীলিতোপনিষদাং ব্যামোহ ইহ জায়তে, তেযামনুগ্রহায়ৈব-
মুপাখ্যানমবর্তয়ৎ। এবং ব্যবস্থিত উত্তরাঢ্যাক্যানন্দর্ভাং প্রাপ্যপত্যাৎদক্ষিণ চ স্বপ্নে
চ সুষুপ্তে চ চতুর্থে চ পর্য্যায়ৈ এষ সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাদুত্থায়েতি জীবাঽনুত্থা-
পহতপাপাদিগুণঃ শ্রুত্যাচ্যতে। নো থলু পরশ্রাক্ষিহানং সম্ভবতি, নাপি
স্পন্দাদ্যবস্থাবোগো নাপি শরীরং সমুত্থানম্। তস্মাৎ যশ্চৈতৎ সর্কং সোহপহত-
পাপাদিগুণঃ শ্রুত্যাচ্যতঃ। জীবন্ত চৈতৎ সর্কমিতি স এবাপহতপাপাদিগুণঃ
শ্রুত্যাচ্যত ইতি নাপহতপাপাদিভিঃ পরং ব্রহ্ম গম্যতে। নহু জীবন্তাপহতপাপা-
দ্যদ্যো ন সম্ভবন্তীত্যুক্তম্। বচনান্তবিশৃঙ্খিত—কিমি বচনং ন কুর্ধ্যাৎ, নাস্তি
বচনশ্রুতিভারঃ। ন চ মানান্তরবিবোধঃ। নহি জীবঃ পাপাদিসম্ভবাৎ, কিন্তু
বাগবৃদ্ধিশরীরাসম্ভবোহস্ত পাপাদি শরীরাদ্যভাবে ন ভবতি ধ্ম ইব ধ্মধ্বজাভাব
ইতি শঙ্কার্থঃ। নিরাকরোতি।—“তং প্রতিজ্ঞাৎ। আবীভূতস্বরূপস্ত।”

যে উপসম্পত্তব্য (প্রাপ্তব্য) পরজ্যোতির কথা আছে, সেই পরজ্যোতিই ব্রহ্ম ও
নিলেপ। ব্রহ্মই যে, জীবের পারমার্থিক রূপ, তাহা তত্ত্বমাত্মাদি শাস্ত্রে অগ্ৰিত
আছে। অপিচ, উপাধিকল্পিত জীবভাবে নিম্পাপতাদি ধর্ম নাই।

[যাবদেব.....নিম্পদ্যতে] স্থাগুতে মনুষ্যবোধ যজ্ঞপ, অময় আত্মতত্ত্বে দ্বৈত-
বোধও তজ্ঞপ। যত দিন না মিথ্যাপ্রত্যয়রূপ দ্বৈতভ্রান্তি বিদূরিত হয়, আমিই
নির্বিচার নিজীয় নিত্যচৈতন্ত ব্রহ্ম, এতজ্ঞপ অজান্ত অহুতবের উদয় না হয়,
তত দিনই জীবের জীবন্ম। পরন্তু যখন শ্রুতি তাহাকে দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধি হইতে
বিবিক্ত করিয়া “তুমি দেহেন্দ্রিয়াদি নহ, সংসারী নহ, তুমি কেবল নিত্যচৈতন্ত”
এ তব বুঝাইয়া দেয়, তখন সেই শ্রোতা জীব কূটস্থনিত্য-চৈতন্তকেই আত্মা
বলিয়া জানে। তাহার অনাদিকালের অহমভিমান শরীরাদি হইতে উঠিয়া
গিয়া কূটস্থচৈতন্তে প্রবেশ করে। সে তখন জীব থাকে না, নিত্যচৈতন্তরূপ আত্মাই
হয়। একথা “যে পরব্রহ্ম জানে, আত্মা অভেদে সাক্ষাৎকার করে, সে ব্রহ্ম হয়।”

নাসি ত্বং সংসারী, কিং তর্হি?—তৎ যৎ সত্যং স আত্মা চৈতন্ত্যমাত্রস্বরূপঃ, তত্ত্বমসীতি, তদা কূটস্থনিত্যদৃশ্বরূপমাত্মনং প্রতিবুধ্য অস্মাচ্ছরীরাত্তিমানাং সমুত্তিষ্ঠন্ স এব কূটস্থনিত্যদৃশ্বরূপ আত্মা ভবতি। “স যো হ বৈতৎ পরং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মৈব ভবতি,” ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। তদেব চাস্মৈ পারমার্থিকং স্বরূপং, যেন শরীরাত্ত সমুখায় স্মেন রূপেণাভিনিষ্পদ্যতে।

কথং পুনঃ স্বরূপং স্মেনৈব চ নিষ্পদ্যত ইতি সম্ভবতি কূটস্থনিত্যম্। স্ববর্ণাদীনাস্ত দ্রব্যান্তরসম্পর্কাদভিভূতস্বরূপাণামনভিব্যক্তাসাধারণবিশেষাণাং ক্ষারপ্রক্ষেপাদিভিঃ শোধ্যমানানাং

অহমভিসন্ধিঃ।—পৌর্কাদ্যপ্যপর্থালাচনয়া তাবদ্রূপনিষদাং শুদ্ধবুদ্ধমুক্তমেক-
মপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম, তদতিরিক্তঞ্চ সর্বং তদ্বিবর্ত্তো রজ্জ্বাবিব ভুজঙ্গ ইত্যত্র তাৎপর্যমব-
গম্যতে। তথা চ জীবোহপ্যবিভাক্লিতদেহেজ্জিহ্বাভ্যাপহিতং রূপং ব্রহ্মণো ন তু
স্বাভাবিকঃ। এবঞ্চ নাপহতপাপুহাদয়স্তগ্নিস্থিতিদোষাদৌ সমুদ্ভবঃ। আবি-
ভূতব্রহ্মরূপে তু নিরুপাধৌ সম্ভবন্তো ব্রহ্মণ এব ন জীবস্ত। এবঞ্চ ব্রহ্মৈবাপহত-
পাপাদিশুণ্ডং শ্রুতাক্তমিতি তদেব দহবাশো ন জীব ইতি। ত্রাদেহতঃ।
স্বরূপাবির্ভাবে চেহ্রক্লেব ন জীবঃ, তর্হি বিপ্রতিবিম্বমিদমভিধীয়তে—জীব
আবিভূতস্বরূপ ইত্যত্র আহ “ভূতপূর্কগত্যা” ইতি। “উদমরাবব্রাহ্মণেন” ইতি।
যথৈব হি মনোনাঃ প্রতিবিম্বাদমরাব উপজনাশায়ধ্বংসকাণ্যাত্মলক্ষণবিরহান্নাত্মা,
এবং দেহেজ্জিহ্বাদ্যপ্যপজনাশায়ধ্বংসকং নাত্মোদাদশরবদৃষ্টাত্মেন শরীরাত্তাত্মা
ব্যুত্থানং বাধ ইতি চোদয়তি।—

“কথং পুনঃ স্বরূপম্” ইতি। দ্রব্যান্তবসংসৃষ্টং হি তেনাভিভূতং তস্মাদ্বিবিচা-
মানং ব্যাক্যতে হেম-তারকাদি, কূটস্থনিত্যস্ত পুনরন্তেনাসংসৃষ্টস্ত কুতো বিবেচনা-
দতিষ্যক্তিঃ। ন চ সংসারাবস্থায় জীবোহন’ভব্যক্তঃ, দৃষ্টাদয়ো হস্ত স্বরূপং,
তে চ সংসারাবস্থায় ভাসন্ত ইতি কথং জীবরূপং ন ভাসত ইত্যর্থঃ।

ইত্যাদি শাস্ত্রেণ আছে। উপদেশ শ্রবণের পর জীব যে শরীরাদি হইতে উথিত
হইয়া অর্থাৎ দেহাদি হইতে অহমভিমান উন্মূলনপূর্বক নির্কিংশেব চৈতন্ত্যরূপ
প্রাপ্ত হয়, সেই নিত্য নির্কিংশেব চৈতন্ত্যই তাহার পারমার্থিক (অনারোপিত)
রূপ।

[কথং.....বিরোধাক্ত] যদি বল, স্বরূপনিষ্পত্তি অসম্ভব অর্থাৎ নিত্য
নির্কিংশের ব্রহ্ম চৈতন্ত্য স্বতঃসিদ্ধ; সুতরাং তাহার নিষ্পত্তি অসম্ভব, দ্রব্যান্তরের
দ্বারা স্ববর্ণাদি দাতৃর স্বরূপ অভিভূত বা প্রচ্ছন্ন থাকে, কারপ্রক্ষেপাদির দ্বারা তাহা
শুদ্ধ হয়, তদগত মালিন্য নষ্ট হইয়া যায়; সুতরাং তাহার (স্ববর্ণাদির) স্বরূপ

স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ স্মৃৎ, তথা নক্ষত্রাদীনাং মহত্ত্বভিভূত-
প্রকাশানাং ভাবকবিশেষেণো রাত্রৌ স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ স্মৃৎ।
ন তু তথা চৈতন্যজ্যোতিষো নিত্যস্ত কেনচিৎ ভাবঃ সম্ভবতি,
অসংসর্গিত্বাৎ, যোহন ইব।

দৃষ্টবিরোধাক্ষ, দৃষ্টি-শ্রুতি-মতি-বিজ্ঞাতয়ো হি জীবন্ত স্বরূপং,
তচ্চ শরীরাদসমুখিতস্তাপি জীবন্ত সদা নিষ্পন্নমেব দৃশ্যতে।
সর্বো হি জীবঃ পশ্যন্ শৃণ্বন্নয়ানো বিজানন্ ব্যবহরতি, অন্যথা
ব্যবহারানুপপত্তিঃ। তচ্চেৎ শরীরং সমুখিতস্য নিষ্পত্তেৎ,
প্রাক্ সমুখানাং দৃষ্টৌ ব্যবহারো বিরুদ্ধেত। অতঃ কিমাত্মকমিদং
শরীরং সমুখানং, কিমাত্মিকা চ স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিরিতি ?

পরহরতি।—“প্রাণিবৈকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ” ইতি। অর্থঃ—যন্তপ্যস্ত
কুটস্থনিত্যাত্মসংসর্গো ন বস্তুতোহস্তি, যতপি চ সংসারাবস্থায়ামস্ত দৃষ্টাদিরূপং
চকাস্তি, তথাপানির্বাচ্যানাং বিজ্ঞাবশাদবিজ্ঞাকল্পিতৈবেব দেহেজ্জিহ্বাদিভিরসং-
সৃষ্টমপি সংসৃষ্টমিব, বিবিক্তমপ্যাবিবিক্তমিব দৃষ্টাদিরূপমস্ত প্রথতে। তথা চ
দেহেজ্জিহ্বাদিগতৈস্তাপাদিভিত্তাপাদিমদিব ভবতীতি। উপপাদিতত্বৈকত্ববিশ্বরেণা-
ধ্যাপ্যত্বা ইতি নেহোপপাদ্যতে। যতপি ক্ষটিকাদয়ো জপাকুশুমাদিসন্নিহিতাঃ,
সন্নিধানকং সংযুক্তসংযোগাত্মকম্, তথা চ সংযুক্তাঃ, তথাপি ন লাক্ষ্যজ্ঞপাদিকুশুম-
সংযোগিন ইত্যেতাবতা দৃষ্টান্তিত্বা ইতি। “বেদন” হর্ষভয়শোকাদয়াঃ। দৃষ্টা-
ন্তিকে যোজয়তি। “তথা দেহাদি” ইতি। সম্প্রদানোহম্মাচ্ছরীরং সমুখায় পরং

পুনরাগমন করে বা নিষ্পন্ন হয়। দিবসে সৌর তেজে নক্ষত্রাদির স্বরূপ অভিভূত
থাকে, অভিভাবক সৌর তেজ অপগত হইলে পুনর্বার রাত্রিকালে তাহাদের স্বরূপ
দৃষ্ট হয়, কিন্তু এখানে ঐ কথা (স্বরূপনিষ্পত্তি) অসম্ভব। কারণ এই যে, নিত্য-
চৈতন্যের অভিভব-সম্ভাবনা নাই, এবং জ্ঞাপ্যস্তসংযোগের সম্ভাবনাও নাই।
আকাশ যেমন মলিন ও অভিভূত হয় না, সেইরূপ, নিত্য-চৈতন্য-জ্যোতিঃও
মলিন ও অভিভূত হন না।

[দৃষ্টি.....অত্রোচ্যতে] জীব কি? দর্শন শ্রবণ মনন বিজ্ঞান, ইহাই জীবের
লক্ষণ এবং উহাই (ঐ শক্তি চতুষ্টয়ই) জীবের স্বরূপ-প্রকাশক। ঐ স্বরূপ ত নিষ্পন্নই
আছে, শরীর হইতে অনুখিত দশাতেও উহা বিদ্যমানই আছে। হেতু এই যে,
যেখানে জীব, সেইখানেই দর্শন-শ্রবণ-মনন-বিজ্ঞানের ব্যবহার দৃষ্ট হয়; স্মৃত্যং
স্বীকার করিতে হয়, জীবের স্বরূপ (ঐ সকল ধর্ম) লবণিক অর্থাৎ নিষ্পন্নই আছে।
উহা না থাকিলে ঐ ব্যবহার হইতে পারে না। দর্শন, শ্রবণ, মনন, বিজ্ঞান,
এই চতুষ্টয় বা এতচ্চতুষ্টয়ক জীব যদি শরীর হইতে উখিত হইবার পূর্বে

অত্রোচ্যতে,—প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ শরীরেন্দ্রিয়মনো-
বিষয়বেদনোপাধিভিরবিবিক্তমিব জীবন্ত দৃষ্ট্যাদিজ্যোতিঃস্বরূপং
ভবতি। যথা শুদ্ধস্ত স্ফটিকস্ত স্বাচ্ছ্যং শৌর্য্যঞ্চ স্বরূপং প্রাগ্
বিবেকগ্রহণাদ্ রক্তনীলাভ্যুপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি, প্রমাণজনিত
বিবেকগ্রহণাত্ম পরাচীনস্ফটিকঃ স্বাচ্ছ্যেন শৌর্য্যেন চ স্নেহ
রূপেণাভিনিষ্পত্তত ইত্যুচ্যতে—প্রাগপি তথৈব সন্, তথা দেহাত্মা-
পাধ্যবিবিক্তশ্চৈব সতো জীবন্ত শ্রুতিকৃতং বিবেকবিজ্ঞানং
শরীরাত্ সমুত্থানং, বিবেকবিজ্ঞানং ফল-স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ

জ্যোতিরূপসম্পত্ত স্নেহ রূপেণাভিনিষ্পত্তত ইত্যুত্থিতভজতে—“শ্রুতিকৃতং
বিবেকবিজ্ঞানম্” ইতি। তদনেন শ্রবণমননযানাত্মা সাধিবৈকজ্ঞানমুক্তা তন্ত
বিবেকবিজ্ঞানস্ত ফলং কেবলাত্মরূপসাক্ষাৎকারঃ স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তিঃ, স চ
সাক্ষাৎকারো বৃত্তিরূপঃ প্রপঞ্চমাত্রং প্রবিলাপয়ন্ স্বয়মপি প্রপঞ্চরূপত্বাৎ কতক-
ফলবৎ প্রবিলীয়তে। তথা চ নিমৃষ্টনিখিলপ্রপঞ্চজালমনুপসর্গমপরাধীনপ্রকাশ-
মাত্রাজ্যোতিঃ সিদ্ধং ভবতি। তদিদমুক্তং ‘পরং জ্যোতিরূপসম্পত্ত’ ইতি। অত্র
চ উপসম্পত্তাবৃত্তবকালায়ামপি ক্রাশ্রয়োগঃ ‘মুখং ব্যাদায় অপতি’ ইতিবৎ মন্তব্যঃ।
যদা চ বিবেকসাক্ষাৎকারঃ শরীরাত্ সমুত্থানং, ন তু শরীরাপাদানকং গমনম্, তদা

থাকে না—বল, তাহা হইলে তৎকালে ব্যবহার-বিলোপের সম্ভাবনা হয়।
অতএব, পরিহার করিয়া বল, জীবের শরীর হইতে উঠা অর্থ কি, কিংস্বরূপ ও
নিষ্পত্তিই কিরূপ। এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যাহা বক্তব্য তাহা বলিতেছি, শুন।

[প্রাক্...গতিঃ] যতদিন না বিবেকজ্ঞান জন্মে, শুদ্ধবিজ্ঞান জন্মে, ততদিন
স্ফটিক যেমন নীলাদি উপাধির সহিত অবিবিক্ত থাকে, এক বা অভিন্ন
বলিয়া প্রতীত হয় (নীলস্ফটিক ইত্যাকার ভ্রম প্রতীতি হইতে থাকে), তেমনি জীবের
যতদিন না বিবেকজ্ঞান জন্মে ততদিন আত্মা ভিন্ন ভিন্ন উপাধির সহিত অবিবিক্ত-
প্রায় থাকেন এবং জীবসম্বন্ধীয় দর্শন-শ্রবণ-মনন-বিজ্ঞানের, সাক্ষ্য প্রাপ্ত হইতে
থাকেন। প্রমাণের দ্বারা বিবেকজ্ঞান উৎপন্ন হইলে তখন যেমন “নীল-স্ফটিক”
এ বিভ্রান্তি তিরোহিত হওয়ার স্ফটিকের স্বরূপ (স্বাচ্ছ্য ও শৌর্য্য) নিষ্পন্ন
হইয়াছে বলা যায়, তেমনি, দেহাদি উপাধির সহিত অবিবিক্তভাবাপন্ন জীবের
শ্রুতিজনিত বিবেকবিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে দর্শনাদিভ্রান্তি তিরোহিত হওয়ার কেবল
বা একরস নিত্যচৈতন্যরূপ নিষ্পন্ন হইয়াছে বলা যাইতে পারে। অতএব, আত্ম-
ভ্রান্তি-বিনাশক শ্রোত বিজ্ঞান (বিবেক-জ্ঞান) উৎপন্ন হওয়ার নাম শরীর
হইতে উঠা এবং তাহার অনন্তর-ভাবী ফলের (কেবলাত্মসাক্ষাৎকারের) নাম

কেবলাত্মস্বরূপাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাত্রৈগবাঅনো-
হশরীরত্বং সশরীরত্বঞ্চ মন্তবর্ণাৎ—“অশরীরং শরীরেষু” ইতি।
“শরীরস্হোহপি কৌন্তেয়, ন করোতি ন লিপ্যতে” ইতি চ
সশরীরত্বাশরীরত্ববিশেষাভাবস্মরণাৎ। তস্মাদ্বিবেকবিজ্ঞানা-
ভাবাদনাবিভূতস্বরূপঃ সন্ বিবেকজ্ঞানাদাবিভূতস্বরূপ ইত্যাচ্যতে,
ন ত্বত্বাদৃশাবাবিভাবানাবিভাবৌ স্বরূপস্ত সন্তবতঃ, স্বরূপত্বাদেব।
এবং মিথ্যাজ্ঞানকৃত এব জীব-পরমেশ্বরয়োর্ভেদো ন বস্তুকৃতঃ,
ব্যোমবদঙ্গত্বাবিশেষাৎ।

কুতশ্চৈতদেবং প্রতিপত্তব্যম্। যতঃ “য এষোহক্ষণি পুরুষো
দৃশ্যতে” ইতু্যপদিশ্য “এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম” ইতু্যপদিশতি।
যোহক্ষণি প্রসিদ্ধো দ্রষ্টা দ্রষ্টৃত্বেন বিভাব্যতে, সোহমৃতভয়-

তং সশরীরত্বাপি সন্তবতি, প্রারক্কার্য্যকর্ম্মক্সত্ব পুরস্তাদিত্যাহ—“তথা বিবেকা-
বিবেকমাত্রেন” ইতি। ন কেবলং “স যো হ বৈ তং পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মেব
ভবতি” ইত্যাদিশ্রুতিভ্যো জীবন্ত পরমাত্মনোহ্ভেদঃ, প্রাঞ্জাপত্যবাক্যসন্দর্ভপর্যা-
লৌচনমাপ্যেবমেব প্রতিপত্তব্যমিত্যাহ।—“কুতশ্চৈতদেবং প্রতিপত্তব্যম্” ইতি।
ত্বাদেতৎ। অতিচ্ছায়াত্ববজ্জীবং পরমাত্মনো বস্তুতো ভিন্নমপ্যমৃতভয়ত্বাৎ তেন
গ্রাহয়িত্বা পশ্যাৎ পরমাত্মানমমৃতভয়ত্বাদিমন্তং প্রাঞ্জাপতিগ্রাহয়তি, ন ত্বয়ং

স্বরূপনিষ্পত্তি। [তথা.....বিশেষাৎ] বেদমন্তঃ বিবেক-অবিবেক অনুসারে আত্মাকে
সশরীর ও অশরীর উভয়ই বলিয়াছেন। যথা—“আত্মা শরীরে থাকিয়াও অশরীর।”
এ কথা স্থিতিও বলিয়াছেন। যথা—“হে কৌন্তেয়, শরীরত্ব বা শরীরোপলব্ধিত
আত্মা কিছুই করেন না, এবং কর্ম্মফলেও লিপ্ত হন না।” অতএব, বিবেকজ্ঞানের
অভাবকালে আত্মা অনাবিভূতস্বরূপ থাকিলেও (তাহার ব্রহ্মরূপ অন্তর্হিত
থাকিলেও) জ্ঞানোত্তরকালে তাহাকে অনাবিভূতস্বরূপ বলা অসঙ্গত নহে। যাহা
জীবের পারমার্থিক রূপ, তাহার কথিতপ্রকার আবির্ভাব-তিরোভাব ব্যতীত
অন্যপ্রকার আবির্ভাব তিরোভাব নাই, থাকিবার সম্ভাবনাও নাই। যেমন
অসঙ্গত্বভাব আকাশের বিশেষ বা ভেদ ঔপাধিক—উপাধিকলিহ, তেমনি অসঙ্গ-
ত্বভাব ব্রহ্মের জীবত্ব ও ঈশ্বরত্ব উভয়ই ঔপাধিক অর্থাৎ অবিচ্ছিন্নকল্পিত।

[কুতশ্চ.....প্রসঙ্গাৎ] জীবত্ব বাস্তব নহে, কল্পিত, ইহা প্রদর্শিত প্রাঞ্জাপতি-
বাক্যের দ্বারাও সপ্রমাণ হয়। যথা—প্রাঞ্জাপতি “চক্ষুতে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন”
এইরূপ বলিয়া তাহার অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন, “ইনিই অমৃত অত্বয় এবং
ব্রহ্ম।” এখন বিবেচনা কর, যে পুরুষ চক্ষুঃ প্রতীকে উপবিষ্ট, ইনি যদি পুরুষবাক্য

লক্ষণাদ্ব্যক্ৰণোহন্তশ্চেৎ স্যাৎ, ততোহমৃতভয়ব্রহ্মসামান্যাদিকরণ্যং
ন স্যাৎ । নাপি প্রতিচ্ছায়াত্মায়মক্ষিলক্ষিতো নির্দিষ্ট্যতে,
প্রজ্ঞাপতেমৃষাবাদিত্বপ্রসঙ্গাৎ । তথা দ্বিতীয়েহপি পর্যায়ে “য এষ
স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরতি” ইতি ন প্রথমপর্যায়নির্দিষ্টাদক্ষিপুরুষাৎ
দ্রষ্টুরশ্চো নির্দিষ্টঃ “এতত্ত্বেব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্মামি” ইত্যুপ-
ক্রমাৎ । কিঞ্চ, অহমগ্ন স্বপ্নে হস্তিনমদ্রাক্ষং, নেদানীং তং পশ্যামীতি
দৃষ্টমেব প্রতিবুদ্ধঃ প্রত্যাচক্ষে, দ্রষ্টারন্তু তমেব প্রত্যভিজানাতি,—
য এবাহং স্বপ্নমদ্রাক্ষং, স এবাহং জাগরিতং পশ্যামীতি ।

জীবন্ত পরমাত্মভাবমাচষ্টে ছায়াস্তন ইবেত্যত আহ—“নাপি প্রতিচ্ছায়াত্মায়-
মক্ষিলক্ষিতঃ” ইতি । অক্ষিলক্ষিতোহ্যাপ্যষ্টৈবোপদিষ্ট্যতে, ন ছায়াত্মা । তস্মা-
দসিদ্ধো দৃষ্টান্ত ইত্যর্থঃ । কিঞ্চ, দ্বিতীয়াদিষপি পর্যায়েষু ‘এতৎ ত্বেব তে ভূয়োহনু-
ব্যাখ্যাস্মামি’ ইত্যুপক্রমাৎ প্রথমপর্যায়নির্দিষ্টো ন ছায়াপুরুষঃ, অপি তু
ততোহন্তোদ্রষ্টাশ্চেতি দর্শয়তি, অন্তথা প্রজ্ঞাপতেঃ প্রত্যারকত্বপ্রসঙ্গাদিত্যত
আহ—“তথা দ্বিতীয়েহপি” ইতি । অথ ছায়াপুরুষ এব জীবঃ কস্মিন্ন ভবতি,
তথা চ ছায়াপুরুষ এবৈবতমিতি পরামৃশ্যত ইত্যত আহ—“কিঞ্চাহমগ্ন স্বপ্নে
হস্তিনম্” ইতি ।

“কিঞ্চ” ইতি—সমুচ্চয়াভিধানং পূর্বোপপত্তিসাহিত্যাং ক্রুতে, তচ্চ শঙ্কা-

অমৃতভয়লক্ষণ ব্রহ্ম না হইবেন, তাহা হইলে প্রজ্ঞাপতি “ইনিহঁ অমৃতভয়স্বরূপ
পরব্রহ্ম” এরূপ বলিবেন কেন? অভেদনির্দেশ করিবেন কেন? প্রজ্ঞাপতি চকু-
রিল্লিঙ্গস্থ কোন এক অনাত্মপদার্থের প্রতিচ্ছায়া (প্রতিবিম্ব) উপদেশ করিয়াছেন,
এরূপ বলিলে তাহাকে মিথ্যাবাদী বলা হইবে । * [তথা.....মীতি] “পুনর্বার
তোমাকে ইঁহারই কথা বলিব, ইঁহাকেই বুঝাইব, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া তিনি
যে দ্বিতীয় উপদেশ দিয়াছিলেন, “যে ইনি স্বপ্নে বাসনাময় বিষয়ে বিচরণ
করেন ।” সে উপদেশেও প্রথমোক্ত দ্রষ্টারই অনুরক্তি রহিয়াছে, অর্থাৎ যে আত্মা
আগ্রদশায় ইন্দ্রিয়দর্শিত ভোগ্য বিষয় ভোগ করিতেছিল, সেই আত্মাই এখন স্বাপ্ন
বিষয় (আগ্রদ্বাশনাগ্রহৃত দৃশ্য) ভোগ করিতেছে বা দেখিতেছে । লোকেও বলে,
‘আমি আজ স্বপ্নে হস্তী দর্শন করিয়াছি, আগিয়া এখন তাহাকে দেখিতে পাইতেছি
না; কিন্তু সেই যে স্বপ্নদৃষ্ট হস্তীর দ্রষ্টা তাহা জানিতে পারিয়া বলে, ‘যে আমি
স্বপ্ন দেখিয়াছি, সেই আমিই আপনাকে জাগরিত দেখিতেছি’ ।

[তথা.....শ্রুতান্তরাৎ] পুনর্বার তিনি যে পূর্বোক্ত আত্মা বুঝাইবার জন্ত
তৃতীয় উপদেশ দেন, সুশৃংখর স্বরূপ বর্ণন করেন, (সুশৃংখিকালে আমি আছি ও

* ইন্দ্র ও বির্যোন প্রজ্ঞাপতির নিকট আত্মা জানিতে গিয়াছিলেন । এমন অবস্থায়, তিনি
যদি আত্মা না বলিয়া অদাত্মা বলেন, তাহা হইলে অবশ্যই তাহাকে প্রত্যারক ও মিথ্যাবাদী বলিতে
হয় । পরন্তু প্রজ্ঞাপতির প্রত্যারকত্ব অসম্ভব, কেহই তাহা স্বীকার করিতে পারেন না ।

তথা তৃতীয়েহপি পর্যায়ে “নাহ খল্বয়মেব সম্প্রত্যাত্মানং জানা-
ত্যয়মহমস্মীতি নো এবোমানি ভূতানি” ইতি স্মৃণ্ডাবস্থায়ঃ বিশেষ-
বিজ্ঞানাভাবমেব দর্শয়তি, ন বিজ্ঞাতারং প্রতিষেধতি। যত্ত্ব তত্র
বিনাশমেবাপীতো ভবতীতি, তদপি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিপ্রায়-
মেব, ন বিজ্ঞাতৃবিনাশাভিপ্রায়ম্। “ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরি-
লোপো বিঘতে অবিনাশিত্বাৎ” ইতি শ্রুত্যন্তরাৎ। তথা চতুর্থেহপি
পর্যায়ে “এতত্ত্বেব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্থানি, নো এবাত্ত্বৈতস্ম্যাৎ”

নিরাকরণদ্বাৰেণ। ছায়াপুরুষোহস্থায়ী, স্থায়ী চায়মায়া চকাস্তি, প্রত্যভিজ্ঞান-
দিতার্থঃ। “নাহ খল্বয়মেব” ইতি। অয়ং স্মৃণ্ডঃ। “সম্প্রতি” স্মৃণ্ডাবস্থায়াম্।
অহমাত্মানমহকারাস্পদমাত্মানম্। ন জানাতি। কেন প্রকারেণ ন জানাতীত্যত
আহ।—“অয়মহমস্মীমানি ভূতানি চ” ইতি। যথা জাগ্রতি তথা স্বপ্নে চ ইতি।
“ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিঘতে, অবিনাশিত্বাৎ, ইত্যনেনাবিনাশিত্বং
সিদ্ধবদ্ধেতুকুর্তা স্মৃণ্ডাখিতস্তাত্মপ্রত্যভিজ্ঞানমুক্তম্। ‘য এবাহং জাগরিতা
স্মৃণ্ডঃ, ন এবৈতর্হি জাগস্মীতি’।

আমি অমুক, এ জ্ঞান কাহারও থাকে না, এবং এ সকল ভূত ভৌতিকও কেহ
জানে না), সে উপদেশে তিনি তৎকালে ভেদজ্ঞান না থাকার কথাই বলিয়া-
ছেন, দৃষ্টার বা বিজ্ঞাতার অভাব বলেন নাই। “এ সকল বিনাশ প্রাপ্ত হয়”
এ অংশ জ্ঞাতৃ-বিনাশ অভিপ্রায়ে কথিত হয় নাই; ভেদজ্ঞানবিনাশের অভিপ্রায়েই
কথিত হইয়াছে। (অভিপ্রায় এই যে, স্মৃণ্ডিকালে কেবলমাত্র এক অজ্ঞান-
বিষয়ক জ্ঞান থাকে, প্রপঞ্চজ্ঞান থাকে না। আত্মা তখন নিজেই নিজের
অজ্ঞানকে জানিতে থাকেন, অত্ৰ কিছু জানেন না। না জানিবার কারণ এই
যে, বাহ্যবস্তুর দ্বারা প্রপঞ্চ জানিবেন, তাহার (ইন্দ্রিয়াদি) তখন স্মৃণ্ড অর্থাৎ
নির্কীৰ্ত্ত্যাপার। ইহার দ্বারা ই বুঝা যায়, মনই স্মৃণ্ড হয়; অলুপ্তচেতন আত্মা
স্মৃণ্ড হয় না। আত্মা নিত্যজাগ্রৎ। নিত্যজাগ্রৎ আত্মা স্মৃণ্ডিকালে অজ্ঞানকে
উজ্জলিত, প্রকাশিত বা প্রব্যক্ত রাখেন, তাই স্মৃণ্ডভঙ্গের পর প্রত্যেক জীব
“আমি অজ্ঞানাবৃত হইয়াছিলাম” এই অভিলাপ করিয়া থাকে।) স্মৃণ্ডিকালে
অজ্ঞানবৃত্তির জ্ঞাতা, সাক্ষী, দৃষ্টা বা প্রকাশক অলুপ্ত থাকে, নাশ প্রাপ্ত হয় না, এ
কথা অত্ৰ শ্রুতিতেও আছে। যথা—“যিনি বিজ্ঞানের (বুদ্ধির) জ্ঞাতা, যিনি
জ্ঞানকে জানেন, প্রকাশ করেন, তাহার বিলোপ কোন কালেই নাই। কেবল
তিনিই অবিনাশী।”

[তথা...দর্শয়তি] প্রজাপতি চতুর্থ পর্যায়ে (চতুর্থ উপদেশে) “পুনর্বার
ইহাকে বলিব, বুঝাইয়া দিব” এইরূপ বলিয়া প্রথমতঃ বস্তুব্য আত্মার সহিত
শরীরাদির ও জাগ্রাদি অবস্থার বাস্তব সম্পর্ক নাই বলিয়াছেন, যেক্রমে নাই,
তাহা দেখাইয়াছেন, পশ্চাৎ সম্প্রসাদ-শব্দ-বোধ্য জীবের তৎকালে স্বরূপনিপত্তি

ইত্যুপক্রম্য “মঘবশ্মর্ত্যং বা ইদং শরীরম্” ইত্যাদিনা প্রপঞ্চে-
ন শরীরাত্ম্যপাদিসম্বন্ধপ্রত্যাখ্যানেন সম্প্রসাদশব্দোদিতং জীবং স্বে-
ন রূপেণাভিনিষ্পত্তং ইতি ব্রহ্মস্বরূপাপন্নং দর্শয়ন্ ন পরস্মাৎ
ব্রহ্মাণোহমৃত্যভয়স্বরূপাদন্তং জীবং দর্শয়তি ।

কেচিভু—পরমাত্মবিবক্ষায়াং “এতস্বেব তে” ইতি জীবাকর্ষণ-
মন্ত্যায়ং মন্ত্যমানা এতমেব বাক্যোপক্রমসূচিতমপহতপাপুত্বাদি-
গুণকমাত্মানং “তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্ত্যামি” ইতি কল্পয়ন্তি, তেবামেত-
মিতি সন্নিহিতাবলম্বিনী সর্বনামশ্রুতির্বিপ্রকৃষ্যেত, ভূয়ঃ-
শ্রুতিশ্চেচাপরুধ্যেত । পর্যায়ান্তরাভিহিতস্ত পর্যায়ান্তরেণান-
ভিধীয়মানত্বাৎ । “এতস্বেব তে” ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্থাৎ
পর্যায়াদন্ত্যমন্ত্যং ব্যাচক্ষণস্ত প্রজাপতেঃ প্রতারকত্বং প্রসজ্যেত ।

আচার্যাদেবীষমতমাহ ।—“কেচিভু” ইতি । যদি হেতুমিত্যনেনানন্তরোক্ত-
চক্ষুরধীনং পুরুষং পরামুশ্চ তস্তাস্মদ্ব্যচ্যোত, ততো ন ভবেচ্ছাপুরুষঃ । ন
হেতবন্তি । বাক্যোপক্রমসূচিতস্ত পরমাত্মনঃ পরামর্শাৎ । ন খলু জীবাত্মনো-
হপহতপাপুত্বাদিগুণসম্ভব ইত্যর্থঃ । তদেতদদুষয়তি ।—“তেবামেতম্” ইতি
স্ববোধম্ ।

(ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি) হয় বলিয়াছেন । এই স্থানে প্রণিহিত হও, দেখিতে পাইবে,
জীব অমৃতভয় ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন নহে । যে জাগ্রদাত্মা, সেই স্বাপ্ন আত্মা,
যে স্বাপ্ন আত্মা, সেই সুশুপ্ত আত্মা, এবং যে সুশুপ্ত আত্মা অমৃতভয় ব্রহ্ম, একরূপ
বলাতেই উহা সিদ্ধ হইয়াছে ।

[কেচিভু...রজ্জাদীন] কোন কোন ব্যাখ্যাকার বলেন, পরমাত্মা বলিবার
অন্ত, বুঝাইবার অন্ত, “এতম্—ইহাকে” এ কথা দ্বারা জীবের অনুকর্ষণ করা
অযুক্ত । প্রস্তাবের প্রারম্ভে যে নিষ্পাপ (শুদ্ধ বা পরমাত্মা) আত্মা সূচিত
হইয়াছেন, “এতৎ” শব্দে তাঁহাকেই আকর্ষণ করা উচিত । কিন্তু আমাদের
বিবেচনার “এতৎ” শব্দ দূরস্থ শুদ্ধ আত্মার অনাকর্ষক । যে নিকটে থাকে, এতৎ
শব্দ তাহাকেই গ্রহণ করে, তাহাকেই উপস্থাপিত করে । বাক্যোপক্রমস্থ শুদ্ধ
আত্মা অনেক দূরে, সুতরাং “এতৎ” শব্দের দ্বারা তাঁহার গ্রহণ অসম্ভব । “এতৎ”
শব্দে জীবের গ্রহণ না করিলে “ভূয়ঃ” শব্দও ব্যর্থ হইবে । যে বস্তু প্রথম কথিত
হয়, সেই বস্তু যদি দ্বিতীয়বার বলিতে হয়, তবেই “ভূয়ঃ” “পুনঃ” এরূপ প্রয়োগ
হইয়া থাকে । বিভিন্ন বস্তু হইলে ঐ শব্দের প্রয়োগ অসঙ্গত ও অনর্থক হইয়া
থাকে । প্রজাপতি “ইহাকেই বলিষ, বুঝাইব”, এরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পশ্চাৎ
যদি অন্ত বস্তু বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাতে প্রতারকত্ব বোধ আশিত-
পারে । (প্রজাপতি প্রতারক, এ কথা অগ্রাহ্য) । সেই অন্তই বলিতেছি,

তস্মাদ্ যদবিজ্ঞাপ্রত্যুপস্থাপিতমপারমার্থিকং জৈবং রূপং কর্তৃত্বভোক্ত-
রাগদ্বৈবাদিদোষকলুষিতমনেকানর্থযোগি, তদ্বিলয়নে তদ্বিপরীত-
মপহতপাপুত্বাদিগুণকং পারমেশ্বরং স্বরূপং বিজয়া প্রতি-
পাত্তে, সর্পাদিবিলয়নেব রজ্জ্বাদীন।

অপরে তু বাদিনঃ পারমার্থিকমেব জৈবং রূপমিতি মন্তন্তে,
অস্বাদীয়াশ্চ কেচিৎ, তেষাং সর্বেষামাত্মৈকত্ব-সম্যগদর্শনপ্রতিপক্ষ-
ভূতানাং প্রতিষেধায়েদং শারীরকমারকম্—এক এব পরমেশ্বরঃ
কূটস্থনিত্যো বিজ্ঞানধাতুরবিজয়া মায়া মায়াবিবদনেকধা
বিভাব্যতে, নাশ্চো বিজ্ঞানধাতুরন্তীতি।

বহুবিদং পরমেশ্বরবাক্যে জীবমাশঙ্ক্য প্রতিষেধতি সূত্রকারঃ—
নাসম্ভবাদিত্যাদিনা, তত্রায়মভিপ্রায়ঃ—নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তসত্য-

২। স্তম্ভমাহ।—“অপরে তু বাদিনঃ” ইতি। যদি ন জীবঃ কস্তা ভোক্তা চ
বস্তুভো ভবেৎ, ততস্তদাশ্রয়াঃ কৰ্মবিধয় উপক্ৰম্যেদম্। সূত্রকারবচনঞ্চ নাসম্ভবা-
দিত্যি কুপ্যেত। তৎ খলু ব্রহ্মণো গুণানাং জীবৈবসম্ভবমাহ। ন চাত্তেষে
ব্রহ্মণো জীবানাং ব্রহ্মগুণানামসম্ভবো জীবৈষিতি তেষামভিপ্রায়ঃ। তেষাং
বাদিনাং শারীরকেণৈবোত্তরং দত্তম্। তথাহি।—পৌৰুষাণ্যপৰ্য্যালোচনয়া
বেদান্তানামেকমধরমাত্মতত্ত্বং, জীবাত্মবিশ্বোপধানকল্পিতা ইত্যত্র তাৎপর্যমব-
একপ বলা উচিত যে, যাহা তাঁহার অবিজ্ঞানিত অপারমাণিক রূপ, অর্থাৎ
জীবভাব, বাহ্য আভিমানিক কর্তৃত্বাদিদোষে কলুষিত, বিজ্ঞা (তত্ত্বজ্ঞান),
সেই রূপের বিলয় করিয়া তদ্বিপরীত শুদ্ধরূপের (অনারোপিত বা অকল্পিত
রূপের) প্রতিপত্তি বা প্রাপ্তি করায়। যেমন রজ্জু তত্ত্বজ্ঞান কল্পিত সর্পের বিলয়
করিয়া অকল্পিত রজ্জুরূপ প্রতীত করায়, তেমনি, আত্মতত্ত্বজ্ঞানও কল্পিত জীব-
রূপের বাধ করিয়া অকল্পিত কেবল চিত্ত্রপের শাক্ষাৎকার করায়।

[অপরে...রন্তীতি] অত্যাশ্রয়বাদীদিগের এবং আমাদের মধ্যে কোন কোন
ব্যক্তির অভিপ্রায়, জীব অকল্পিত অর্থাৎ সত্য। এ সকল মত একাত্মবিজ্ঞানের
বা সম্যক জ্ঞানের শত্রু, সুতরাং ঐ সকল মত নিরাকরণার্থ এই শারীরিক (জীব-
বিচার) শাস্ত্রের আরম্ভ। ইহার সিদ্ধান্ত এই যে, পরমেশ্বর এক, তিনি কূটস্থ-
নিত্য, চিদেকরস। ইহার অবিজ্ঞানামক শক্তি আছে, তদ্বারা ইনি মায়াবী, মায়া
দ্বারা ইনি বহুরূপে অর্থাৎ নানা আকারে ভাসমান হইতেছেন, কিন্তু বস্তুকরে
তদতিরিক্ত পৃথক কোনও বিজ্ঞান (জীব ও জীৱপ্রভৃতি) নাই।

[দ্বিবিধং...ভেদম্] সূত্রকার (ব্যাস) পরমেশ্বরবোধক বাক্যের জীব-
বোধকতা আশঙ্ক্য করিয়া তাহার পরিহার-প্রয়াস স্বীকার করেন কেন ?
তাহাও বলিতেছি। সূত্রকারের অভিপ্রায়ে পরমাত্মা এক, তিনি নিত্যবুদ্ধ-

স্বভাবে কূটস্থনিত্য একশ্লিষসঙ্গেরূপে পরমাত্মনি তদ্বিপরীতং
জৈবং রূপং ব্যোম্ভীব তলমলাদি পরিকল্পিতং, তদাত্মৈকত্বপ্রতি-
পাদনপরৈকবাক্যৈক্যন্যায়োপেতৈবৈতবাদপ্রতিষেধৈশ্চাপনেষ্যামীতি
পরমাত্মনো জীবাদন্তত্বং দ্রুয়তি, জীবন্ত তু ন পরমাদন্তত্বং
প্রতিপাদয়িমতি, কিন্তু অনুবাদতোবাবিষ্টাকল্পিতং লোকপ্রসিদ্ধং
জীবভেদম্। এবং হি স্বাভাবিককর্তৃত্বভোক্তৃত্বানুবাদেন প্রবৃত্তাঃ
কৰ্ম্মবিধয়ো ন বিরুদ্ধান্ত ইতি প্রতিপাদয়িষ্যতি। প্রতিপাদ্যন্ত
শাস্ত্রার্থমাত্মৈকত্বমেব দর্শয়তি “শাস্ত্রদৃষ্ঠ্যা তূপদেশো বামদেব-
বৎ” (১।১।৩০) ইত্যাদিনা, বর্ণিতশ্চাস্মাভির্বিবদবিন্দুদেদেন
কৰ্ম্মবিধিবিরোধপরিহারঃ ॥ ১। ৩। ১৯ ॥

গম্যতে। ন চ বস্তুসতো ব্রহ্মণো শুণাঃ সমারোপিতেষু জীবেষু সম্ভবন্তি। নো
খলু বস্তুসত্যো রজ্জা ধর্ম্মাঃ সেব্যত্বাদয়ঃ সমারোপিতে ভুঙ্কন্তে সম্ভবিনঃ। ন চ
সমারোপিতো ভুঙ্কন্তো রজ্জা ভিন্নঃ। তস্মায় হৃত্রব্যাকোপঃ। অবিত্যাকল্পিতঞ্চ
কর্তৃত্বভোক্তৃত্বং যথা লোকসিদ্ধমুপাশ্রিত্য কৰ্ম্মবিধয়ঃ প্রবৃত্তাঃ শ্রোনাদিবিধয় ইব
নিষিদ্ধেহপি ‘ন হিংস্তাং সর্কী ভূতানী’তি সাধ্যাংশেহিচারাৎত্রিকান্তনিষেধং
পুরুষমাপ্রিত্যাং বিত্যাং পুরুষাশ্রয়ত্বাচ্ছান্ত্তেতুক্তম্। তদিদমাহ—“তেবাং
সর্কেষাম্” ইতি। নহু ব্রহ্ম চেদত্র বক্তব্যং কৃতং জীবপরামর্শেনেতুক্তমিত্যত
আহ—॥ ১। ৩। ১৯ ॥

শুদ্ধ-বুদ্ধিস্বভাব, সংস্করণ, কূটস্থনিত্য। অজ্ঞানপ্রভাবে অসঙ্গ আকাশে যেমন
মাগিগ্ৰাদি কল্পিত হয়, তেমনি তদাপ্রিত অজ্ঞানপ্রভাবে তাঁহাতে জীবত্ব ও
প্রপঞ্চ কল্পিত হইতেছে, আমি সে কল্পনা বা সে ভ্রম বুদ্ধিসহকৃত হৈতনিয়েধক
ও অষ্টৈতপ্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যের দ্বারা (বিচারপূর্বক) অপগত করাইব।
হৃত্রকারের এ অভিপ্রায় জীব-ব্রহ্মের অভেদ দৃঢ় রাখিতে সমর্থ। জীব বলিলেই
তাহা ব্রহ্ম-ভিন্ন, ঐরূপ প্রতীতি হয় সত্য; পরন্তু তাহা শাস্ত্রের অপ্রতিপাদ্য,
অর্থাৎ জীবের জীবভাব প্রতিপাদ্য নহে; কিন্তু তাহা অনুবাদ্য মাত্র। জননীর গায়
হিতৈষী শ্রুতি প্রসিদ্ধ বা সর্কবিদিত জীবকে অনুবাদ করিয়া (জাতজ্ঞাপনের নাম
অনুবাদ,) তাহার মিথ্যা প্রতাপাদন করিয়াছেন। অতএব, জীবভাবের
অনুবাদ করতঃ তাহার মিথ্যা নির্ণয়ের দ্বারা ব্রহ্মরূপ প্রতিপাদন করাই শ্রুতির
ও হৃত্রের অভিপ্রায়। [এবং...পরিহারঃ:] ঐরূপ হইলেই স্বাভাবিক কর্তৃত্ব-
ভোক্তৃত্বাদিবুদ্ধ জীবের অনুবাদকারী কৰ্ম্মবোধক বেদের সহিত জ্ঞানবোধক
বেদবাক্যের বিরোধভঞ্জন হয়। ফলিতার্থ এই যে, প্রতিপাদ্য-শাস্ত্রার্থ একাত্মবাদ।
এ কথা পূর্বেও বলিয়া আসিয়াছি এবং জ্ঞানী অজ্ঞানীভেদে অর্থাৎ অধিকার-
ভেদে কৰ্ম্মবিধির ও জ্ঞানবিধির ব্যবস্থা বা বিরোধপরিহারের প্রণালীও
দেখাইয়াছি ॥ ১। ৩। ১৯ ॥

অত্মার্থশ্চ পরামর্শঃ ॥ ১। ৩। ২০ ॥ *

অথ যো দহরবাক্যশেষে জীবপরামর্শো দর্শিতঃ, “অথ য এষ সম্প্রসাদঃ” ইত্যাদিঃ, স দহরে পরমেশ্বরে ব্যাখ্যায়মানো ন জীবোপাসনোপদেশঃ, ন প্রকৃতবিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্নোতীত্যত আহ, অত্মার্থঃ। অয়ং জীবপরামর্শঃ ন জীবস্বরূপ-পর্যবসায়ী, কিন্তুর্হি? পরমেশ্বরস্বরূপপর্যবসায়ী। কথম্? সম্প্র-সাদশব্দোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেন্দ্রিয়পঞ্জরাদ্যক্ষো ভূত্বা তদ্বাসনানির্মিতাংশ্চ স্বপ্নান্নাডীচরোহনুভূয় শ্রান্তঃ শরণং প্রেপ্সুরুভয়রূপাদপি শরীরান্ভিমানাং সমুখায় স্নুপ্তাবস্থায়ঃ পরং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ব্রহ্মোপসম্প্রাপ্ত বিশেষবিজ্ঞানবন্ধং

জীবন্তোপাধিকল্পিতস্ত ব্রহ্মভাব উপদেষ্টব্যঃ। ন চাসৌ জীবমপরামৃশ্ত শক্য

দহর-বাক্যের শেষে যে, জীবের বর্ণনা আছে, (যে এই সম্প্রসাদ অর্থাৎ স্নুপ্ত জীব), দহর শব্দের অর্থ পরমেশ্বর হইলে সে বর্ণনার কোন সার্থকতা থাকে না; সুতরাং বিবেচনা করা উচিত, যে বর্ণনা অর্থাৎ সেক্ষেপ জীব-পরামর্শ অল্প অর্থের জ্ঞাপক। [অয়ং...পঠতে] প্রজ্ঞাপতি অবস্থাবান্ জীবের বর্ণনা করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তাহার তাৎপর্য জীবরূপ বুঝানর পক্ষে পর্য্যবসিত নহে; পারমেশ্বর রূপ প্রদর্শনের পক্ষেই তাহার তাৎপর্য। অর্থাৎ প্রোক্ত প্রণালীক্রমে জীবের অনা-রোপিত রূপ বুঝানই তাহার অভিপ্রেত। তিনি যে-প্রকারে তাহা বুঝাইয়াছেন, উপদেশ করিয়াছেন, সে প্রকার এই।—সম্প্রসাদ-শব্দবোধ্য জীব জাগ্রদবস্থায় দেহেন্দ্রিয়াদির অধ্যক্ষ হইয়া বহিষ্চর থাকেন। পরে বাসনানির্মিত স্বপ্ন অনুভব করিতে নাড়ীচর হন। অনন্তর শ্রান্তিগ্রস্থক শরণপ্রার্থী† হইয়া উক্ত বিবিধ (জাগ্রৎ ও স্বপ্ন) শরীরান্ভিমান ত্যাগ করেন; করিলে স্নুপ্তি হয়। এই কালে আকাশ-শব্দ-বোধ্য পরব্রহ্মরূপে সম্পন্ন (একীভূত বা অভিন্নপ্রায়) হইয়া ভেদ-জ্ঞানসম্বন্ধরহিত হন, হইয়া নিজের অনারোপিত রূপ প্রাপ্ত হন। যে পরজ্যোতিঃ

* পরামর্শোঃসুসঙ্কান জীবন্তোতি যোজ্যাম্। জীবপরামর্শস্ত অজার্ঘ্যঃ পরমেশ্বরস্বরূপপ্রতি-পাদনার্থো ন তু জীবস্বরূপপ্রতিপাদনার্থঃ।—

দহরবাক্যে যে, জীবভাবের বর্ণনা আছে, জীবের পরমেশ্বরভাব প্রতিপাদন করাই সে বর্ণনার উদ্দেশ্য অর্থাৎ জীবভাব বুঝান উদ্দেশ্য নহে; কিন্তু তাহার অনারোপিত রূপ বুঝানই উদ্দেশ্য।

† পক্ষী যেমন ইত্যন্তঃ পরিভ্রমণ করতঃ পরিশ্রান্ত হইয়া অবশেষে পুনর্বার মূলস্থানে আইসে, যে স্থান হইতে গিয়াছিল, সেই স্থানেই কিরিয়া আইসে, তেমনি জীবও জাগ্রৎ ও স্বপ্ন পরিভ্রমণ করিয়া স্নুপ্ত হয় অর্থাৎ পুনর্বার অঘর ব্রহ্মে কিরিয়া আইসে। বাহিরের জাগ্রৎ অপেক্ষা স্বপ্ন অভ্যন্তরে, তমপেক্ষা বা তাহার অভ্যন্তরে স্নুপ্তি।

পরিত্যজ্য স্মেন রূপেণায়মভিনিষ্পত্তে—যদন্তোপসম্পত্তব্যং পরং
জ্যোতিঃ, যেন স্মেন রূপেণায়মভিনিষ্পত্তে, স, এব আত্মাপ-
হতপাপুহাদিগুণ উপাস্ত ইত্যেবমর্থোহয়ং জীবপরামর্শঃ পরমেশ্বর
বাদিনোহপুপপত্তে ॥ ১। ৩। ২০ ॥

অল্পশ্রুতেরিতি চেত্তদ্বক্তৃম্ ॥ ১। ৩। ২১ ॥ *

যদ্যুক্তং “দহরোহগ্নিমন্তরাকাশঃ” ইত্যাকাশস্তাল্পত্বং শ্রয়-
মাণং পরমেশ্বরে নোপপত্তে, জীবস্ত ত্বারাগ্রোপমিতস্তাল্পত্বমব-
কল্পত ইতি, তস্ত পরিহারো বক্তব্যঃ। উক্তো হস্ত পরিহারঃ পর-
মেশ্বরস্তাপেক্ষিকমল্পত্বমবকল্পত ইতি “অর্ভকৌকস্তান্তদ্বাপদেশাচ্চ
নেতি চেম নিচায্যত্বাদেবং ব্যোমবচ্চ” ইত্যত্র, স এব পরিহারো-
হনুসদ্ধাতব্য ইতি সূচয়তি। ত্রুতৈব চেদমল্পত্বং প্রত্যুক্তং
প্রসিদ্ধেনাকাশেনোপমিমানয়া, “যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানে-
যোহন্তহৃদয় আকাশঃ” ইতি ॥ ১। ৩। ২১ ॥

উপদেষ্টম্। ইতি তিস্তববহান্ জীবঃ পরমৃষ্টস্তদ্বাব-প্রবিলয়েন তস্ত পারমাখিকং
ব্রহ্মভাবং দর্শয়িতুমিত্যর্থঃ ॥ ১। ৩। ২০ ॥

নিগদবাখ্যাতেন ভাষণে ব্যাখ্যাতম্ ॥ ১। ৩। ২১ ॥

উাহার উপসম্পত্তব্য বা প্রাপ্তব্য—যাহার সহিত একীভূত হওয়ার স্বরূপ
(নিষ্কেষ মুখ্য বা অনারোপিত রূপ) নিষ্পন্ন হয়, সেই নিষ্পাপত্বাদিগুণবিশিষ্ট
ব্রহ্মনামক পরজ্যোতিহি উক্ত বাক্যের প্রকাশ্য এবং তিনিই উপাস্ত। যাহারা
পরমেশ্বরবাদী, উপাস্ত দহরাকাশকে পরমেশ্বর বলে, তাহাদের মতেও ঐ জীব-
পরামর্শ (জীবের বর্ণনা বা উপদেশ) উপরোক্ত প্রকারে সঙ্গত হইতে
পারে ॥ ১। ৩। ২০ ॥

বলিয়াছি, “দ্ব্যংগের মধ্যে দহর (পরিচ্ছিন্ন বা অল্প) আকাশ” এ
কথা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশ্বরে সঙ্গত হয় না, কিন্তু জীব-পক্ষে সঙ্গত হয়। (জীব
পরিচ্ছিন্ন বলিয়া ক্রতি সূচ্যের সহিত জীবের তুলনা দিয়াছেন।) এ কথার
বা আপত্তির খণ্ডন ১ম অং, ২য় পা, ৪র্থ সূত্রে বলা হইয়াছে। ত্রুতিও “এই
আকাশ যৎপরিমাণ, ছদ্রোগলক্ষিত দহরাকাশও সেই পরিমাণ” এইরূপ উক্তির
দ্বারা উপাস্ত আকাশের অল্পতার বাস্তবত্বনিবারণ করিয়াছেন। ঐ কথাতেই
বুঝা যায়, ঐ অল্পত্বকেবল উপাসনার জন্যই প্রতীকানুসারে কল্পিত ॥ ১। ৩। ২১ ॥

* অল্পশ্রুতে: দহর আকাশ ইত্যেনোকাশস্তাল্পত্বপ্রবণাং দহরত্বমলঙ্ক, তচ্চ ন পরমেশ্বরে
সঙ্গত ইতি চেৎ শক্যতে, ভয়াশঙ্ক্যতাম্, বতন্তরাশঙ্ক্যার: সমাধানমুক্তমেবেতি স্তব্যার্থ:।

ক্রতি উপাস্ত আকাশকে দহর বলিয়াছেন, দহর-শব্দের অর্থ অল্প, পরিচ্ছিন্ন, পরমেশ্বর অর্থে
তাহা অসঙ্গত, এ আপত্তির প্রত্যুত্তর ১ অং, ২ পা, ৭ সূত্রে প্রদত্ত হইয়াছে।

অনুকৃতেন্তস্ত চ ॥ ১। ৩। ২২ ॥ *

“ন তত্র সূর্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্,

নেমা বিদ্যাতো ভাস্তি, কুতোহয়ময়িঃ ।

তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্বম্,

তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি”

ইতি সমামনন্তি । তত্র যং ভাস্তমনুভাতি সর্বং, যন্ত চ ভাসা সর্বমিদং বিভাতি, স কিং তেজোদাতুঃ কশ্চিৎ ? উত প্রাপ্ত আত্মা

“অভানং তেজসো দৃষ্টং সতি তেজোহস্তরে বতঃ ।

তেজোদাতুরং তস্মাদনুকরাক্ষ গম্যতে ॥”

বলীয়সা হি সৌর্যো তেজসা মন্দং তেজশ্চন্দ্রতারকাভভূয়মানং দৃষ্টং, ন তু তেজসান্তেন । যেহপি পিধায়কাঃ প্রদীপস্ত গৃহকুডাদয়ঃ, ন তে স্বভাষা প্রদীপং ভাসয়িতুমীশতে । অস্মতে চ “তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি” ইতি । সর্বশব্দঃ প্রস্তুতস্বর্য্যাপেক্ষঃ । ন চাতুল্যরূপেহনুভানমিতানুকরঃ সম্ভবতি । নহি গাবো বরাহমুখাবন্তীতি কৃকবিহঙ্গানুধাবনমুপপত্ততে গবাম্, অপি তু তাদৃশশ্চরানুধাবনম্ । তস্মাদনুগপি ‘যস্মিন্ দ্যৌঃ পৃথিবী চাস্তরিক্ষমোতম্’ ইতি

মুণ্ডক-শ্রুতিতে আছে, “সেখানে অগ্নি দূরে থাকুক, স্বর্য্য, চন্দ্র, তারকা, বিদ্যুৎ, ইহারও প্রকাশপ্রাপ্ত হয় না অর্থাৎ ভাসক হয় না । (তাঁহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না) । তিনি স্বপ্রকাশ, স্বাধীন-প্রকাশ আপনা আপনি প্রকাশ পাইতেছেন, তাঁহাচারাই এ সমস্ত অনুভাত বা অনুপ্রকাশিত হইতেছে । অর্থাৎ এ সমস্ত তাঁহারই ভানে ভাত, তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত । (তাঁহারই সত্তার এ সকলের সত্তা, তাঁহারই অস্তিত্বে অস্তিত্ব, তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত । এ সকলের পৃথক্ সত্তা নাই, পৃথক্ প্রকাশও নাই । তিনিই পরমসৎ, তিনিই পরমপ্রকাশ বা স্বাধীন-প্রকাশ, আর সমুদায় তাঁহার অধীন ; অর্থাৎ তিনিই এ সকলের সত্তা-স্বসৃষ্টিপ্রদ)” । মুণ্ডকশ্রুতি ঐহাকে লক্ষ্য করিয়া এই সকল কথা বলিলেন, তিনি কে ? তিনি কি কোন তেজোবিশেষ ? না প্রাপ্ত (স্বপ্রকাশ) আত্মা ? এরূপ সন্দেহ হইতে পারে । সন্দেহের পর প্রথমতঃ কোন এক অপরি-চিত তেজঃপদার্থকেই পাওয়া যায় ; অর্থাৎ তিনি এক প্রকার তেজঃ এইরূপ

* মুণ্ডক-শ্রুতিবৈজ্ঞানিকসর্বভানমুক্তবতী, তৎ স্বপ্রকাশবতাব আত্মা । হেতুমাহ—অনুকৃতঃ । অনুকরণমনুকৃতিঃ অনুভানমিতি বাবৎ, তস্মাৎ । তস্ত চ তত্ত্বৈব স্বপ্রকাশবতাবতাস্মিনঃ । অরূপাঃ—আত্মা ভাবঃ স্বপ্রকাশঃ, সর্বমন্ত্যং তদধীনপ্রকাশম্ । আন্ততানং বিনা সর্বস্ত পৃথগ্ভানং নাস্তীতি সর্বভানস্তানুভানম্ ।

মুণ্ডক শ্রুতি ঐহাকে স্বর্য্য প্রভৃতির অপ্রকাশ বলিয়াছেন, স্বর্য্য প্রভৃতি প্রকাশ করিতে পারে না বলিয়াছেন, তিনি স্বপ্রকাশবতাব আত্মা । হেতু এই যে, আত্মাই সর্বাধীনতাক, এ সমস্ত তাঁহারই ভানে ভাত, তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত ।

ইতি বিচিকিৎসায়াং তেজোধাতুরিতি তাবৎ প্রাপ্তম্, কুতঃ ? তেজো-
ধাতু নামেব সূর্যাদীনাং ভান-প্রতিষেধাৎ। তেজঃস্বভাবকং হি
চন্দ্রতারকাদি তেজঃস্বভাবক এব সূর্যো ভাসমান ইহানি ন ভাসত
ইতি প্রসিদ্ধম্। তথা, সহ সূর্যো সর্বমিদং চন্দ্রতারকাদি যস্মিন্
ন ভাসতে, সোহপি তেজঃস্বভাবক এব কশ্চিদিত্যবগম্যতে।
অনুভানমপি তেজঃস্বভাবক এবোপপত্ততে, সমানস্বভাবকেষু-
কারদর্শনাৎ গচ্ছন্তু মনুগচ্ছতীতিবৎ, তস্মাৎ তেজোধাতুঃ কশ্চি-
দিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—

ব্রহ্ম প্রকৃতং, তথাপ্যভিভাবানুকারসামর্থ্যলক্ষণেন লিঙ্গেন প্রকরণবোধ্যা তেজো-
ধাতুরবগম্যতে, ন তু ব্রহ্ম, লিঙ্গানুপপত্তেঃ। তত্র তৎ তত্ত্বোক্তি ৫ সর্বনামপদানি
প্রদর্শনীয়মেবাবশ্যক্যস্তি। ন চ তচ্ছব্দঃ পূর্বোক্তপরাংশীতি নিয়মঃ সমস্তি। নহি
'তেন রক্তং রাগাৎ' 'তস্তাপত্যম্' ইত্যাদৌ পূর্বোক্তং কিঞ্চিদস্তি। তস্মাৎ
প্রমাণান্তরা প্রতীতমপি তেজোহস্তরমলৌকিকং শব্দানুপাত্তত্বেন গম্যত ইতি প্রাপ্ত-
উচ্যতে—

“ব্রহ্মণোব হি তল্লিঙ্গং ন তু তেজস্তলৌকিকে।

তস্মায় তদুপাত্তত্বং ব্রহ্ম জ্ঞেয়ন্তু গম্যতে ॥”

তমেব ভাস্তমিত্যত্র কিমলৌকিকং তেজঃ কল্পয়িত্বা সূর্যাদীনামনুভানমুপ-
পাত্তত্বম্, কিংবা ভারূপঃ সত্যসঙ্কর ইতি শ্রুত্যান্তরসিদ্ধেন ব্রহ্মণো ভানেন
সূর্যাদীনাং ভানমুপপাত্তত্বমিতি বিশয়ে, ন শ্রুতসম্ভবেৎশ্রুতস্ত কল্পনা ব্যুজ্যত
ইত্যপ্রসিদ্ধং নালৌকিকমুপাত্তং তেজো ব্যুজ্যতে, অপি তু শ্রুতিপ্রসিদ্ধং ব্রহ্মৈব
জ্ঞেয়মিতি, তদেতদাহ।

অর্থ ই লব্ধ হয়। কারণ এই যে, ঐ বাক্যে সূর্যাদি-তেজঃপদার্থের ভাননিরুত্তি
হওয়ার কথা আছে। [তেজঃ...গম্যতে] তেজ তেজের অভিভাবক, ইহা
সকলেই জানেন। তাহার দৃষ্টান্ত, তেজোময় সূর্যের প্রকাশে তেজোময় নক্ষত্রাদি
অপ্রকাশ থাকে, অর্থাৎ তাহাদের প্রকাশ প্রতিবদ্ধ থাকে। সূর্য যেমন চন্দ্র-
তারকাহির অভিভাবক, তেমনি, এমন এক তেজ আছে—বাহ্য সূর্যেরও
অভিভাবক, অর্থাৎ সূর্য তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। [অনু...ক্রমঃ]
অনুভান কথাটা তেজঃপক্ষেই লব্ধ হয়। কেন? বিবেচনা কর। গন্তার
সঙ্গে বা পশ্চাৎ গমনের নাম অনুগমন। অনুগমন, অনুকরণ, অনুভান, এ
সকল একজাতীয় কথা। অনুকরণ সমভাবের মধ্যেই দেখা যায়। প্রদর্শিত
বুক্তির দ্বারা ইহাই পাওয়া যায়, স্থির হয়, শ্রুতি বাহার ভানে এ সকলের ভান
বলিয়াছেন, তাহা এক প্রকার তেজ ভিন্ন আর কিছু নহে।

প্রাজ্ঞ এবায়মাত্মা ভবিতুমর্হতি। কস্মাৎ? অনুকৃতেঃ।
অনুকরণমনুকৃতিঃ। যদেতৎ “তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্বম্”
ইত্যানুভানং, তৎ প্রাজ্ঞপরিগ্রহেহবকল্পতে। “ভারূপঃ সত্য-
সঙ্কল্পঃ” ইতি হি প্রাজ্ঞমাত্মানমাগনস্তি, ন তু তেজোধাতুং কঞ্চিৎ
সূর্যাদয়োহনুভাস্তীতি প্রসিদ্ধম্। সমত্বাচ্চ তেজোধাতুনাং সূর্যা-
দীনাং ন তেজোধাতুমত্বং প্রত্যপেক্ষাস্তি, যং ভাস্তমনুভাযুঃ। নহি
প্রদীপঃ প্রদীপান্তরমনুভাতি। যদপ্যুক্তং সমানস্বভাবেকেষ্মনু-
কারো দৃশ্যত ইতি, নায়মেকান্তো নিয়মোহস্তি। ভিন্নস্বভা-
বেষ্মপি হনুকারো দৃশ্যতে। যথা স্ততপ্তোহয়ঃপিণ্ডোহগ্ন্যানু-

“প্রাজ্ঞ এবায়মাত্মা ভবিতুমর্হতি”। বিরোধমাহ।—“সমত্বাচ্চ” ইতি। নহু
স্বপ্রতিভানে সূর্যাদয়শ্চাক্ষুৰং তেজোহপেক্ষস্তে, ন হক্লেটেনতে দৃশ্যস্তে, তথা
তদেব চাক্ষুৰং তেজো বাহ্যশৌর্যাদিতেজ্ঞাপ্যায়িতং রূপাদি প্রকাশয়তি,
নানাপ্যায়িতং, অন্ধকারেহপি রূপদর্শনপ্রসঙ্গাদিত্যত আহ।—“যং ভাস্তমনুভাযুঃ”
ইতি। ন হি তেজোহস্তরস্ত তেজোহস্তরাপেক্ষাং ব্যাসেধামঃ, কিন্তু তত্তানমনু-
ভানম্। ন চ গোচনভানমনুভাস্তি সূর্যাদয়ঃ। তদ্বিদমুক্তম্।—“নহি প্রদীপঃ”
ইতি। পূৰ্ণপক্ষমনুভাযা ব্যভিচারমাহ।—“যদপ্যুক্তম্” ইতি। এতদুক্তং ভবতি
—যদি স্বরূপসাম্যাত্মাবমভিপ্রেতাত্মাকারো নিরাক্রিয়তে, তদা ব্যভিচারঃ। অথ
ক্রিয়াশাম্যাত্মাবং, সোহসিদ্ধঃ। অস্তি হি বায়ুরজসোঃ স্বরূপবিসদৃশ্যোরপি
নিয়তবিদেশবহনক্রিয়াসাম্যম্। বহ্নয়ঃপিণ্ডয়োস্ত যতপি দহনক্রিয়া ন ভিত্ততে,

এ পূৰ্ণপক্ষের ঋণনাথ বাগতেছেন, [প্রাজ্ঞ...ভাতি] তাহা তেজ নহে,
তাহা প্রাজ্ঞ (স্বপ্রকাশ ও সৰ্বপ্রকাশক) আত্মা। “বাহ্যর” এই বৎশব্দের দ্বারা
প্রাজ্ঞ আত্মা গৃহীত হইলেই “যে ভানরূপের ভানে এ সকল ভাত হয়” এ
কথা সঙ্গত হইতে পারে। শ্রুতিও “আত্মা ভারূপ (প্রকাশ-স্বভাব) ও
সত্যসংকল্প”, এইরূপ এইরূপ কথায় আত্মার প্রাজ্ঞরূপতা উপদেশ করিয়াছেন।
সূর্যাদি পদার্থ কোনরূপ তেজোধাতুর দ্বারা বিভাত হয়, এরূপ প্রসিদ্ধি নাই।
তেজ তেজস্বরূপে সমান, সকল তেজই স্বীয় স্বীয় তেজে প্রকাশিত হয়, তাহার
আপন আপন প্রকাশ সম্বন্ধে কেহ কাহারও প্রতীক্ষা করে না, ইহা সর্ববিধিত।
প্রদীপ কি প্রদীপান্তরের প্রতীক্ষা করে? (প্রদীপ দিয়া প্রদীপ দেখিতে হয়
না, এবং বস্তুরপ্রকাশের জন্য এক প্রদীপ অল্প প্রদীপের প্রতীক্ষাও করে না।)
[যদ...বহতিতি] বলিয়াছিলে, সমস্বভাবের মধ্যেই অনুকরণ-প্রথা দেখা যায়,
ইহা অব্যভিচারী নিয়ম নহে। সমস্বভাবাপন্ন বা তুল্যজাতীয় বস্তুই অনুকরণ করে,
বিষমস্বভাব বা বিজাতীয় বস্তু অনুকরণ করে না, এমন কোনও নিয়ম নাই।

কৃতিরগ্নিং দহন্তমন্মদহতি, ভৌমং বা রজো বায়ুং বহন্তমন্ম-
বহতীতি। অনুকৃতেরিত্যানুভানমস্মৃচৎ। “তস্ম চ”তি চতুর্থ-
পাদমস্ম শ্লোকস্ম স্মৃচয়তি। “তস্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি” ইতি
চ তদ্ব্যক্তকং ভানং সূর্যাদেবক্যমানং প্রাজ্ঞমাত্মানং গময়তি।
“তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহমৃতম্” ইতি হি
প্রাজ্ঞমাত্মানমামনন্তি। তেজোহন্তরেণ তু সূর্যাদিতেজো বিভা-
তীত্যপ্রসিদ্ধং বিরুদ্ধঞ্চ, তেজোহন্তরেণ তেজোহন্তরস্ম প্রতি-
ঘাতাৎ।

অথবা ন সূর্যাদীনামেব শ্লোকপরিপঠিতানামিদং তদ্ব্যক্তকং
বিভানম্ভূচ্যতে, কিং তর্হি? সর্বমিদমিত্যবিশেষশ্রুতেঃ সর্ব-
শ্বেবাস্ম নামরূপক্রিয়াকারকফলজাতস্য বাভিব্যক্তিঃ, সা ব্রহ্ম-
তথাপি দ্রব্যভেদেন ক্রিয়াভেদং কল্পয়িত্বা ক্রিয়াসাদৃশ্যং ব্যাখ্যেয়ম্। তদেব-
মনুকৃতেরিতি বিভজ্যা তস্ম চেতি সূত্রাবয়বং বিভজ্যতে।—“তস্ম চ” ইতি।
“চতুর্থম” ইতি। “জ্যোতিষাম্” সূর্যাদীনাম্। “ব্রহ্মজ্যোতিঃ” প্রকাশকমিত্যর্থঃ।
তেজোহন্তরেণানিল্লিন্নভাবমাপন্নেন সূর্যাদিতেজো বিভাতীত্যপ্রসিদ্ধম্। সর্বশব্দস্ম
হি স্বরসতো নিঃশেষাভিধানং বৃত্তিঃ। সা তেজোধাতাবলোকিকে রূপমাত্র-
প্রকাশকে সঙ্কুচেৎ, ব্রহ্মণি তু নিঃশেষ-জগদবভাসকে ন সর্বশব্দস্ম বৃত্তিঃ
সঙ্কুচতীতি।

অগ্নিশব্দাবশ্রাপ্ত শ্রুতপ্ত লৌহপিণ্ডে দাহক অগ্নির অনুকরণ করে, এবং বায়ুকর্তৃক
চালিত ধূলিসমূহও চালক বায়ুর অনুকরণ করে। [অনুকৃতে...ঘাতাৎ] সূত্রস্থ
“অনুকৃতি” শব্দ অনুভান অর্থের সূচক এবং “তস্ম চ” অংশ বিচার্য শ্লোকের
চতুর্থ পাদের বোধক। “তাহারই প্রকাশে এ সকল প্রকাশিত?” এই চতুর্থ
পাদে প্রাজ্ঞ অর্থাৎ সর্বাবভাসক আত্মার কথাই বলা হইয়াছে। “দেবগণ সেই
জ্যোতির জ্যোতিক * আয়ু ও অমৃতজ্ঞানে উপাসনা করেন।” এ শ্রুতিও
প্রাজ্ঞ আত্মা বর্ণন করিয়াছেন, (অর্থাৎ আত্মার স্বপ্রকাশতা ও সর্বপ্রকাশকতা
বলিয়াছেন)। তেজঃপদার্থের দ্বারা সূর্যাদি তেজঃপদার্থ অনুভাত হয়, এ
কথা অপ্রসিদ্ধ ও প্রমাণবিরুদ্ধ। তেজ তেজের দ্বারা অনুভাত হয় না, প্রত্যুত
প্রতিহতই (অভিভূতই) হয়।

[অথবা...তদ্বৎ] শ্লোকে যে সূর্য্য চন্দ্র ও বিদ্যুতের কথা আছে, তাহা উপলক্ষণ-
মাত্র। যে কিছু নাম রূপ ক্রিয়া কারক ও ফল, সমস্তই ব্রহ্মপদার্থ প্রকাশ।

* জ্যোতিঃ—প্রকাশক বস্তু। জ্যোতির জ্যোতিঃ অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতি প্রকাশক বস্তুরও
প্রকাশক বা সত্ত্বানুভূতিপ্রদ। আত্মাই সর্বপ্রকাশক, অতঃসকল আত্মপ্রকাশে প্রকাশ।

জ্যোতিঃসত্তানিমিত্তা। যথা সূর্য্যজ্যোতিঃসত্তানিমিত্তা সর্ব্বশ্চ
রূপজাতস্তাভিযাক্তিস্তদ্বৎ। “ন তত্র সূর্য্যো ভাতি” ইতি চ
‘তত্র’-শব্দমাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দর্শয়তি। প্রকৃতঞ্চ ব্রহ্ম, “যস্মিন্
তৌঃ পৃথিবী চাস্তুরিক্ষমোতম্” ইত্যাদিনা। অনন্তরঞ্চ,—

“হিরণ্ময়ে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিফলম্।

তচ্ছূদ্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্বদাত্তবিদো বিদুঃ” ইতি।

কথং তচ্ছ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যত ইদমুখিতং—“ন তত্র
সূর্য্যো ভাতি” ইতি। যদপ্যুক্তং সূর্য্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতি-
ষেধস্তেজোধাতাবেবান্মিন্নবকল্পতে, সূর্য্য ইবেতরেষাং জ্যোতিষাম্
ইতি। তত্র তু ন এব তেজোধাতুরন্তো ন সম্ভবতী-

“তত্র-শব্দমাহবন্” ইতি। সর্ব্বত্র খবয়ং তত্র-শব্দঃ পূর্ব্বোক্তপদ্যামশী। ‘তেন
রক্তং রাগাৎ’ ইত্যাদ্যাবপি ঐক্যতে পরস্মিন্ প্রত্যয়েহর্থভেদেহুৎসাধ্যায়মানে প্রোতি-
পদিকপ্রকৃত্যর্থস্ত পূর্ব্ববৃত্তমন্তীতি। তেনেতি তৎপরামর্শান ব্যাভিচারঃ। তথাচ
সর্ব্বনামশ্রুতিরেব ব্রহ্মোপস্থাপয়তি। তেন ভবতু নাম প্রকরণাল্লিঙ্গং বলীয়ঃ,
শ্রুতিস্ত লিঙ্গাদলীয়সীতি—শ্রোতমিহ ব্রহ্মৈব গম্যত ইতি। অপি চাপেক্ষিতাহন-
পেক্ষিতাভিধানয়েরপেক্ষিতাভিধানং যুক্তং, দৃষ্টার্থতাদিত্যাহ—“অনন্তরঞ্চ
হিরণ্ময়ে পরে কোষে” ইতি অস্মিন্ বাক্যে জ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যুক্তম্। তত্র
কথং তদেব জ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যপেক্ষানামিদমুপতিষ্ঠতে “ন তত্র সূর্য্যোঃ”

এ তথ্য “সর্ব্বমিহ” অংশে ব্যক্ত আছে। সূর্য্যজ্যোতির সত্তাব রূপসমূহের
অভিব্যঞ্জক; এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি ব্রহ্মজ্যোতির সত্তাব সর্ব্বাভিব্যঞ্জক।
[ন তত্র...ভাতীতি] শ্রুতি “ন তত্র সূর্য্যো ভাতি” এই বাক্যে তত্র-শব্দের প্রয়োগ
করিয়া পূর্ব্বপ্রস্তাবিত পদার্থকেই বলিয়াছেন। “যাহাতে স্বর্ণ পৃথিবী ও
অন্তরিক্ষ স্থাপিত আছে।” এইরূপ এইরূপ কথায় প্রস্তাবারম্ভ হওয়ার ব্রহ্ম
পদার্থই প্রকৃত অর্থাৎ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্য। ইহারই পরে উৎকৃষ্ট হিরণ্ময়
কোষে নিষ্পাপ নিষ্কল ব্রহ্ম (বিরাজিত); তিনি শুদ্ধ, জ্যোতির জ্যোতি, তিনি
তাহাই—তিনি তাহাই—যিনি আনন্দ পুরুষের বিদিত।” ইত্যাবি ইত্যাবি
কথাও আছে। অনন্তর, কি প্রকারে বা কোন্ রূপে তিনি জ্যোতিঃ,
এতদ্রূপ আকাজ্জক্রমে “ন তত্র সূর্য্যো ভাতি” এতৎ শ্লোক কথিত হইয়াছে।
[যদপ্যুক্তং...শ্রুতিভাঃ] বলিয়াছিলে, সেখানে সূর্য্যজ্যোতির প্রকাশ নাই
বলাতেই সে পদার্থ তেজোবিশেষ, যেমন সূর্য্যে ইতর তেজের প্রকাশ থাকে
না, তেমনি সে পদার্থে সূর্য্যেরও প্রকাশ নাই। ইহার প্রত্যুত্তরে আমরা বলি,

তু্যপপাদিতম্ । ব্রহ্মণ্যপি চৈবাং ভানপ্রতিষেধোহবকল্পতে, যতো
যদুপলভ্যতে, তৎ সর্বং ব্রহ্মণৈব জ্যোতিষোপলভ্যতে, ব্রহ্ম তু
নাশ্চেন জ্যোতিষোপলভ্যতে, স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপত্বাৎ, যেন সূর্যা-
দযন্তুস্মিন্ ভায়ুঃ । ব্রহ্ম হৃদ্যৎ ব্যানন্তি, ন তু ব্রহ্মাশ্চেন ব্যজ্যতে ।
“আত্মনৈবাং জ্যোতিষাস্তে”, “অগৃহ্যো ন হি গৃহ্যতে” ইত্যাদি-
শ্রুতিভ্যঃ ॥ ১ । ৩ । ২২ ॥

অপি চ স্মর্য্যতে ॥ ১ । ৩ । ২৩ ॥ *

অপি চ, ইদং রূপং প্রাজ্ঞশ্চৈবাত্মনঃ স্মর্য্যতে ভগবদগীতাসু,—
“ন তন্তাসমতে সূর্য্যো ন শশাক্ষো ন পাবকঃ ।
যদগত্বা ন নিবর্তন্তে তদ্ধান পরমং মম ॥” ইতি,
“যদাদিত্যগতং তেজো জগদাসমতেহখিলম্ ।

ইতি । স্বাতন্ত্র্যেণ তু্যচ্যমানেননপেক্ষিতঃ শ্রাদ্ধদ্ব্যর্থমিতি । “ব্রহ্মণ্যপি চৈবাং
ভানপ্রতিষেধোহবকল্পত” ইতি । অসমভিপ্রায়ঃ ।—ন তত্র সূর্য্যো ভাতীতি
নেয়ং সতি সপ্তমী, যতঃ সূর্য্যাদীনাম্ তস্মিন্ সত্যভিভবঃ প্রতীয়তে অপি তু বিষয়-
সপ্তমী । তেন ন তত্র ব্রহ্মণি প্রকাশয়িতব্যো সূর্য্যাদয়ঃ প্রকাশকতরা ভাস্তি, কিন্তু
ব্রহ্মৈব সূর্য্যাদিষু প্রকাশয়িতব্যেযু প্রকাশকত্বেন ভাস্তি, তচ্চ স্বয়ংপ্রকাশম্ ।
“অগৃহ্যো ন হি গৃহ্যতে” ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ ইতি ॥ ১ । ৩ । ২২ ॥

“ন তন্তাসমতে” ইতি ব্রহ্মণোহগ্রাহত্বমুক্তং, “যদাদিত্যগতম্” ইত্যনেন তত্ত্বৈব
গ্রাহকত্বমুক্তমিতি ॥ ১ । ৩ । ২৩ ॥

সেই তেজঃপদার্থ ব্রহ্ম-ভিন্ন অত্ম কিছুই হইতে পারে না, ইহা ইতঃপূর্বে, প্রতি-
পাদিত হইয়াছে । ব্রহ্ম-বস্তুতে এ সকল জ্যোতির ভান (প্রকাশ) প্রতিবিদ্ধ
হওয়াই সম্ভব । কারণ এই যে, যে কিছু উপলব্ধি হয় সমস্তই ব্রহ্মজ্যোতির
(চৈতন্যের) ভাষ বা প্রকাশ, কিন্তু ব্রহ্ম কাহারো ভাষ বা প্রকাশ নহেন । তিনি
স্বয়ংজ্যোতিঃ অর্থাৎ স্বপ্রকাশ । সেইজন্যই সূর্য্যাদি জ্যোতিঃপদার্থ তাঁহাকে প্রকাশ
করে না, করিতেও পারে না । ব্রহ্মই সমস্ত ব্যক্ত করেন, পরন্তু ব্রহ্মকে কেহ ব্যক্ত
করে না, করিতে পারেও না । এ কথা “এ সকল আত্ম-জ্যোতির দ্বারা গৃহীত
হয়, অভিযুক্ত হয়, কিন্তু আত্মজ্যোতিঃ অস্ত্রের অগ্রাঙ্ক ।” ইত্যাদি প্রকার
শ্রুতিতেও বর্ণিত আছে ॥ ১।৩।২২ ॥

প্রাজ্ঞ আত্মার ঐক্য রূপ (সর্বভাসকতা) . ভগবদগীতাতোও বর্ণিত আছে ।
যথা—সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি, কেহই সে বস্তু ভাসিত বা প্রকাশিত করে না । যেস্থানে

* অসমর্থঃ শ্রুত্যা অপ্যুচ্যতে ।—স্মৃতিও ঐ তথ্য অনুবাদ করিতেছেন ।

যচ্চন্দ্রমসি যচ্চাক্ষৌ তন্ত্বেজো বিদ্ধি মামকম্ ॥” ইতি চ
॥ ১। ৩। ২৩ ॥

শব্দাদেব প্রমিতঃ ॥ ১। ৩। ২৪ ॥ *

“অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি” ইতি শ্রুয়তে।
তথা,—

“অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধূমকঃ।

ঈশানোভূতভব্যস্ত স এবাচ্চ দ উ স্ব এতদৈতৎ” ইতি চ।

তত্র যোহয়মঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষঃ শ্রুয়তে, স কিং বিজ্ঞানাত্মা ?
কিংবা পরমাত্মা ? ইতি সংশয়ঃ। তত্র পরিমাণোপদেশাদ্বিজ্ঞান-
ত্বেন্দি তাবৎ প্রাপ্তম্। ন হনন্তায়ামবিস্তারস্ত পরমাত্মনোহঙ্গুষ্ঠ-

“নাঙ্গশা মানভেদোহস্তি পরস্মিন্ মানবর্জিতে।

ভূতভব্যোশিতা জীবো নাঙ্গসী তেন সংশয়ঃ ॥”

কিমঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতমুগ্রহায় জীবোপাশনাপরমেতদ্বাক্যমন্ত, তদনুরোধেন
চেশানশ্রুতিঃ কথঞ্চিদ্ব্যাপ্যায়তাম্, আহোষিদীশানশ্রুতমুগ্রহায় ব্রহ্মপরমেতদন্ত,
তদনুরোধেনাঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতিঃ কথঞ্চিদীয়তাম্, তত্রাত্তরস্তাত্তরাত্মরোধবিশয়ে
প্রথমানুরোধো জ্ঞায ইত্যঙ্গুষ্ঠশ্রুতানুরোধেনেশানশ্রুতিনেতব্য। অপি চ, যুক্তং
জংপুণ্ডরীকদহরহানত্বং পরমাত্মনঃ। স্থানভেদনির্দেশাৎ। তদ্ধি তত্তোপলব্ধি-
স্থানং শালগ্রাম ইব কমলনাভস্ত ভগবতঃ। ন চ তথেষ্টমাত্রশ্রুত্যা স্থান-
ভেদো নির্দিষ্টঃ, পরিমাণমাত্রনির্দেশাৎ। ন চ মধ্য আত্মনীত্যত্র স্থানভেদোহব-
গেলে পুনরাগমন নিবৃতি হয়, তাহাই আমার পরম ধাম।” “সূর্য্যস্থ য়ে-তেজ
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ করিতেছে, যে তেজ চক্রে ও অগ্নিতে, সে তেজ আমারই
তেজ, ইহা জানিবে।” (কথা এই যে, তিনি কাহারো ভাস্ত্র নহেন, তিনিই
সকলের অবভাসক) ॥ ১। ৩। ২৩ ॥

কঠোপনিষদে কথিত আছে “দেহমধ্যে অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ আছেন।” “অঙ্গুষ্ঠ-
প্রমাণ পুরুষ ধূমবর্জিত জ্যোতিরিত্রায়, অগ্নিরিত্রায় উজ্জ্বল। ইনিই ভূত-
ভবিষ্যতের ঈশান অর্থাৎ নিয়ন্তা। ইনি আজও আছেন, কালও থাকিবেন।
(তুমি বাহাকে জানিতে ইচ্ছুক,) তিনিই এই বা ইনি।” এখানে সংশয়,
ঐ অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষটী কে?—জীব? না পরমাত্মা? পরিমাণের উপদেশ থাকায়
প্রথমতঃ জীবপক্ষই পাওয়া যায়। [ন...ভব্যোস্তি] বাহার দৈর্ঘ্যবিস্তার

* প্রমিতঃ অঙ্গুষ্ঠপরিমিতঃ পুরুষঃ কঠবজ্রাৎ যোঃভিহিতঃ স পরমাত্মৈব। হেতুমাহ—
শব্দান্বিত। শব্দাং ঈশানান্বিতম্। এবশব্দোহবধারণার্থো জীববাবচ্ছেদার্থো বা।—

কঠ উপনিষদে যে অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ উপনিষ্ট হইয়াছেন; তিনি জীব নহেন, পরমাত্মা। কারণ
এই যে, তাহাকে ভূত ভবিষ্যতের ঈশান অর্থাৎ নিয়ন্তা বলা হইয়াছে।

মাত্রপরিমাণমুপদিশ্যেত । বিজ্ঞানাত্মনস্তু পাদিমিত্বাৎ সম্ভবতি
কয়াচিৎ কল্পনয়াস্তুষ্ঠমাত্রত্বম্, স্মৃতেশ্চ—

“অথ সত্যবতঃ কায়াৎ পাশবন্ধং বশঙ্গতম্ ।

অস্তুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকৰ্ষ যমো বলাৎ ॥” ইতি ।

নহি পরমেশ্বরো বলাদ্ যমেন নিশ্চকৰ্ষুং শক্যঃ । তেন তত্র
সংসার্যাস্তুষ্ঠমাত্রো নিশ্চিতঃ, স এবাহাপীত্যেবং প্রাপ্তে
ক্রমঃ ।—

পরমাত্মৈবায়মস্তুষ্ঠমাত্রপরিমিতঃ পুরুষো ভবিতুমহিতি ।
কস্মাৎ ? শব্দাৎ—“ঈশানো ভূতভব্যস্ত” ইতি নহন্তঃ

গম্যতে । আত্মশব্দো হৃদয়ং স্বভাববচনো বা ব্রহ্মবচনো বা স্ত্যৎ । তত্র স্বভাবস্ত
স্বভাবিত্রয়ীনীরূপণতয়া স্বস্ত চ ভবিতুরনির্দেশায় জ্ঞায়তে কন্তু মধ্য ইতি । ন চ
জীবপরায়োরস্তি মধ্যমস্মেতি নৈব স্থাননির্দেশো বিস্পষ্টঃ, স্পষ্টস্ত পরিমাণ-
নির্দেশঃ । পরিমাণভেদেণ পরস্মিন্ন সম্ভবতীতি জীবাত্মৈবাস্তুষ্ঠমাত্রঃ । স
খবন্তঃকরণাত্মাপাধিকল্পিতো ভাগঃ পরমাত্মনঃ । অন্তঃকরণঞ্চ প্রায়েণ হৃৎকমল-
কোশস্থানং, হৃৎকমলকোশশ্চ মনুষ্যাণামস্তুষ্ঠমাত্র ইতি তদ্বচ্ছিন্নো জীবাত্মাপাস্তুষ্ঠ-
মাত্রো নত ইব বংশপর্যাবচ্ছিন্নমরস্বিমাত্রম্ । অপি চ, জীবাত্মনঃ স্পষ্টমস্তুষ্ঠমাত্রত্বং
স্বর্ঘ্যতে—

‘অস্তুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকৰ্ষ যমো বলাৎ ।’ ইতি

ন হি সর্কেশস্ত ব্রহ্মণো যমেন বলান্নিকৰ্ষঃ কল্যাতে । যমো হি অগৌ,—

“হরিগুরুবশগোহস্মি ন স্বতন্ত্রঃ,

প্রভবতি সংযমেন যমাপি বিষ্ণুঃ” ইতি ।

তেনাস্তুষ্ঠমাত্রত্বস্ত জীবৈ নিশ্চয়াৎ আপেক্ষিকং কিঞ্চিভূতভব্যং প্রতি

নাই, যিনি অসীম, প্রতি তাঁহাকে অস্তুষ্ঠপ্রমাণ বলিবেন কেন ? জীব সোপাধিক,
সুতরাং জীবকেই অস্তুষ্ঠপ্রমাণ বলা সম্ভব । স্মৃতিও জীবকে অস্তুষ্ঠপ্রমাণ
বলিয়াছেন । যথা—“অনন্তর যম, সত্যবানের শরীর হইতে পাশবন্ধ ও কর্মবশ্ত
অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষকে বলপূর্বক নিষ্কাশিত করিলেন ।” যম কি পরমেশ্বরকে
বলপূর্বক নিষ্কাশিত করিতে পারেন ? যেমন স্মৃত্যুক্ত অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ জীব,
তেমনি, স্মৃত্যুক্ত অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষও জীবই । স্বরূপকার এবমিধ পূর্ণরূপ প্রাপ্ত
হইয়া বলিতেছেন,—

স্মৃত্যুক্ত অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ জীব নহে; পরমাত্মা । কারণ এই যে, স্মৃতি
অস্তুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষকে ভূত ভবিষ্যৎ পক্ষার্থের ঈশান (নিয়ন্তা) বলিয়াছেন ।
পরমেশ্বর ব্যতীত আর কাহারও নিরুপ নিয়ন্ত নাই । “তিনি এই বা ইনি”

পরমেশ্বরাদ্ ভূতভব্যস্য নিরঙ্কুশমীশিতা । “এতদৈ তৎ” ইতি চ
প্রকৃতং পৃষ্ঠমিহানুসন্দধাতি । ‘এতদৈ তৎ’ যৎ পৃষ্ঠং ব্রহ্মো-
ত্যর্থঃ । পৃষ্ঠক্ষেপে ব্রহ্ম—

“অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃত্যৎ ।

“অন্যত্র ভূতাত ভব্যাত যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ” ইতি । শব্দ-
দেবেতি অভিধানশ্রুতেরেব ঈশান ইতি পরমেশ্বরোহবগম্যত-
ইত্যর্থঃ । কথং পুনঃ সর্বগতস্য পরমাত্মনঃ পরিমাণোপদেশ
ইত্যত্র ক্রমঃ—॥ ১ । ৩ । ২৪ ॥

হৃদপেক্ষয়া তু মনুষ্যাধিকারত্বাৎ ॥১।৩।২৫॥*

সর্বগতস্তাপি পরমাত্মনো হৃদয়েহবস্থানমপেক্ষ্যাসুষ্ঠমাত্র-

জীবশ্রেণীশানত্বং ব্যাখ্যেয়ম্ । এতদৈ তদ্বিতি চ প্রত্যক্ষজীবরূপং পরামুশতিতি ।
তস্মাজ্জীবায়ৈবাত্মোপাস্ত ইতি প্রাপ্তেহুভিধীয়তে ।—

“প্রশ্নোত্তরভাট্টাশীশানশ্রবণস্তাবিশেষতঃ ।

জীবস্ত ব্রহ্মরূপত্ব-প্রত্যয়নপরং বচঃ ॥”

ইহ হি ভূতভব্যমাত্ৰং প্রতি নিরঙ্কুশমীশানত্বং প্রতীয়তে । প্রাক্ পৃষ্ঠং
চাত্র ব্রহ্ম, অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদিত্যাধিনা । তদনন্তরস্ত সন্দর্ভস্ত তৎ-
প্রতিবচনতোচিত্তেতি এতদৈতদ্বিতি ব্রহ্মাভিধানং যুক্তম্ । তথা চাসুষ্ঠমাত্রস্তয়া
যত্বপি জীবোহবগম্যতে, তথাপি ন তৎপরমেশ্বরত্বাক্যং, বিস্ত্র অসুষ্ঠমাত্রস্ত জীবস্ত
ব্রহ্মরূপতাপ্রতিপাদনপরম্ । এবং নিরঙ্কুশমীশানত্বং ন সঙ্কোচয়িতব্যম্ । ন চ
ব্রহ্মপ্রশ্নোত্তরতা হাতব্যা । তেন যথা তত্ত্বমসীতি বিজ্ঞানাত্মনত্বপদার্থস্ত তদ্বিতি
পরমাত্মনৈকত্বং প্রতিপাত্তে, তথেষাপ্যসুষ্ঠপরিমিতস্ত বিজ্ঞানাত্মন ঈশানশ্রুত্যা
ব্রহ্মত্বাৎ প্রতিপাত্তে ইতি যুক্তম্ ॥ ১ । ৩ । ২৪ ॥

“সর্বগতস্তাপি পরব্রহ্মণো হৃদয়েহবস্থানমপেক্ষ্য” ইতি জীবাত্তিপ্রায়ম্ ।

এ অংশ পূর্বপ্রস্তাবিত পদার্থেরই বোধক । ব্রহ্মের প্রস্তাবে ব্রহ্মপ্রসঙ্গই হইয়াছিল,
(জিজ্ঞাসু ব্রহ্ম জানিতে চাহিয়াছিলেন), তাই উপদেষ্টা বলিলেন, “তিনি
(ব্রহ্ম) এই বা এতৎস্বরূপ ” ইত্যগ্রে “যাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, যাহাকে
কৃত অকৃত ও ভূত ভবিষ্যৎ পদার্থের অতিরিক্ত বলিয়া জান, তাহাই আমাকে
বল,” এইরূপে ব্রহ্মের প্রস্তাব বা ব্রহ্মবিষয়ক প্রশ্ন হইয়াছিল; সূত্ররং “ভূত
ভবিষ্যৎ পদার্থের ঈশান” এ কথাটি (বিশেষণটি) পরমেশ্বরেরই বোধক । ইহারই
দ্বারা স্থির হয়, জানা যায়, ঐ অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ পরমেশ্বর, জীব নহে । সর্বব্যাপী
পরমেশ্বরের অসুষ্ঠপরিমাণ বলিবার উদ্দেশ্যে কি, তাহা বলিতেছি—॥১।৩।২৪॥

পরমাত্মা সর্বত্রাবস্থিত হইলেও তাঁহাকে উপাসকের হৃদয় অনুসারে তৎ-

* হৃদপেক্ষয়া হৃদয়ে অবস্থানমপেক্ষ্য অসুষ্ঠমাত্রত্বোক্তি ন স্বাক্ষরেন । শাক্ত মনুস্মৃতি-
কারদ্বাং হৃদয়মপি মনুষ্যাণাং গ্রাহ্যং ন ব্রহ্মেবাম্ ।—

হৃদমিদমুচ্যতে, আকাশস্তেব বংশপর্বাপেক্ষমরত্তিমাত্রহম্, ন
অঞ্জসা অতিমাত্রাস্তেব পরমাত্মনোহঙ্গুষ্ঠমাত্রহমুপপগতঃ । নচাশ্রুঃ
পরমাত্মন ইহ গ্রহণমর্থীতি, ঈশানশব্দাদিত্য ইত্যুক্তম্ । ননু
প্রতিপ্রাণিভেদং হৃদয়ানামনবস্থিতত্বাৎ তদপেক্ষমপাঙ্গুষ্ঠমাত্রহং
নোপপগত ইত্যত উত্তরমুচ্যতে,—মনুষ্যাধিকারত্বাদিতি । শাস্ত্রং
হবিশেষপ্রবৃত্তমপি মনুষ্যানৈবাধিকরোতি—শক্তত্বাদর্থিত্বাদ-
পর্যুদন্তত্বাদুপনয়নাদিশাস্ত্রাচ্ছেতি । বর্ণিতমেতদধিকারলক্ষণে ।
মনুষ্যাণাঞ্চ নিয়তপরিমাণঃ কায়ঃ, ঔচিত্যেন নিয়তপরিমাণমেব

ন চাশ্রুঃ পরমাত্মন ইহ গ্রহণমর্থীতি ন জীবপরমৈতদ্ব্যাক্যমিত্যর্থঃ । “মনু-
ষ্যানৈব” ইতি । ত্রেবর্ণিকানেবেতি । “অর্থিত্বাৎ” ইতি অস্তঃসংজ্ঞানাং যোক্ষ-
মাণানাঞ্চ কায়েষু কর্মস্বধিকারং নিষেধতি ।—“শক্তত্বাৎ” ইতি । তির্ধ্যাপ্দেরব্য-
গামশক্ত্যানামধিকারং নিবৰ্ত্তয়তি । “উপনয়নাদিশাস্ত্রাচ্ছ” ইতি শূদ্রাণামনধি-
কারিত্বাৎ দর্শয়তি ।

পরিমাণ বলা যাইতে পারে । যেমন সর্বত্রাবস্থিত আকাশকে বংশপর্ব
অনুসারে (বংশপর্ব=বংশের পাব,) হস্তপ্রমাণ বলা যায়, তেমনি, সর্বব্যাপী
পরমাত্মাকেও হৃদয়পেক্ষায় হৃদয়প্রমাণ ও অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ উভয়ই বলা যায় ।
কাল্পনিক বা ঔপাধিক পরিমাণ গ্রহণ ব্যতীত পরিমাণরহিত পরমাত্মাকে অঙ্গুষ্ঠ-
প্রমাণ বলা সঙ্গত হইবে না । ‘ঈশান’ প্রভৃতি শব্দ থাকায়, বিশেষণ থাকায়,
পরমেশ্বর ব্যতীত অল্প কাহাকেও গ্রহণ করা যায় না, এ কথা পূর্বেও বলা হই-
য়াছে । [ননু...পরমাত্মনঃ] বলিতে পার, প্রাণী ত বড় ছোট নানা প্রকারই আছে ;
তদনুসারে তাহাদের হৃদয়ের পরিমাণও অনিয়ত বা অস্থির (কাহারো অতি ক্ষুদ্র,
কাহারও বা অত্যন্ত বৃহৎ, সকলের হৃদয় সমান নহে, অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণও নহে) ;
সুতরাং হৃদয়পেক্ষ অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ, এ কথাও সঙ্গত নহে । এ আপত্তির নিরাসাথ
নৃত্তে ‘মনুষ্যাধিকারত্বাৎ’-অংশ যোজিত হইয়াছে । শাস্ত্র মনুষ্যকেই অধিকার
করে, মনুষ্যকেই বুঝায়, উপদেশ দেয়, অল্প প্রাণীকে নহে । হেতু এই যে,
মনুষ্যেরাই শাস্ত্রার্থের গ্রহণে, ধারণে ও অঙ্গুষ্ঠানে সমর্থ এবং মনুষ্যেরাই প্রার্থী ও
অপর্যুষ্ট ও উপনয়নাদিশাস্ত্রের অধিকারী । জৈমিনি হুনি এ কথা অধিকার-
নির্ণয়প্রসঙ্গে (পূর্বমীমাংসার ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে) বিস্তারিতরূপে বর্ণন করিয়াছেন ।
মনুষ্যশরীরের পরিমার্ণের স্থিরতা আছে (স্বীয় হস্তের ৩৭ হস্ত), ইহাদের হৃদয়-

পরমেশ্বর সর্বব্যাপী (সর্বত্রাবস্থিত) হইলেও মনুষ্যহৃদয়পেক্ষায় তাহাকে অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ বলা
হইয়াছে । মনুষ্যের হৃদয় (জংগলস্থ হিত্ততাপ) অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ, সেই হানেই তাহার বিশেষ অভি-
যক্তি হয়, তদ্বারা তিনি পরিত্রিষ্ণু হন, তদনুসারে তিনি অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ । (ভাষ্যানুবাদ দেখ) ।

চৈবামঙ্গুষ্ঠমাত্রং হৃদয়ম্ । অতো মনুষ্যাধিকারত্বাচ্ছাস্ত্রমঙ্গুষ্ঠ-
হৃদয়াবস্থানাপেক্ষমঙ্গুষ্ঠমাত্রত্বমুপপন্নং পরমাত্মনঃ ।

যদপ্যুক্তং পরিমাণোপদেশাৎ স্মৃতেশ্চ সংসার্যোবায়মঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ
প্রত্যেতব্য ইতি, তৎ প্রত্যাচ্যতে । স আত্মা তত্ত্বমসীত্যাদিবৎ
সংসারিণ এব সতোহঙ্গুষ্ঠমাত্রস্ত ব্রহ্মহৃদয়মুপদিশ্যত ইতি ।
দ্বিরূপা হি বৈদান্তবাক্যানাং প্রবৃতিঃ, কচিৎ পরমাত্মস্বরূপ-
নিরূপণপরা, কচিদ্বিজ্ঞানাত্মনঃ পরমাত্মৈকত্বোপদেশপরা । তদত্র
বিজ্ঞানাত্মনঃ পরমাত্মনৈকত্বমুপদিশ্যতে, নাস্তুষ্ঠমাত্রত্বং কস্মাচিৎ ।
এতমেবার্থং পরেণ স্পষ্টীকরিষ্যতি ।

“অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সম্মিষিষ্ঠঃ ।

তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রব্ৰহ্মেৎ মুজাদিবেষীকাং ধৈর্যেণ ।

তং বিগাচ্ছুক্ৰময়তম্” ইতি ॥ ১ । ৩ । ২৫ ॥

“যদপ্যুক্তং পরিমাণোপদেশাৎ স্মৃতেশ্চ” ইতি । যথোক্তং পরমাত্মপরং,
কিমিতি তর্হি জীব ইহোচ্যতে, নহু পরমাত্মৈবোচ্যতাম্ । উচ্যতে চ জীবঃ ।
তস্মাজ্জীবপরমেবেতি ভাবঃ । পরিহরতি ।—“তৎপ্রত্যাচ্যতে” ইতি । জীবস্ত হি
তস্বৎ পরমাত্মভাবঃ, তদ্বক্তব্যম্, ন চ তজ্জীবমনভিধায় শক্যং বক্তৃমিতি জীব
উচ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ১ । ৩ । ২৫ ॥

অঙ্গুষ্ঠপরিমাণ, স্তত্রাং মনুষ্য-হৃদয়াপেক্ষায় তত্রাবস্থিত পরমাত্মাও অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ,
এ কথা অদ্বুক্ত বা অসঙ্গত নহে ।

[যদ...দিশ্যত ইতি] পরিমাণের উপদেশ ও স্মৃতির বর্ণনা দেখিয়া
বলিয়াছিল, অতীত অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণপুরুষ সংসারী আত্মা; তাহার প্রত্যন্তর এই যে,
যেমন তত্ত্বমসীতি বাক্যে সংসারী আত্মার ব্রহ্মত্ব ব্ৰূয়, তদ্রূপ, অঙ্গুষ্ঠপ্রতিও অঙ্গুষ্ঠ-
প্রমাণ জীবের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করে । [দ্বিরূপা...মিতি] বৈদান্তবাক্যের
প্রবৃতি দ্বিবিধ । কোথাও পরমাত্মার স্বরূপ মাত্র বর্ণন করে, কোথাও বা জীবাত্মা
ও পরমাত্মার ঐক্য অর্থাৎ অভেদ উপদেশ করে । প্রোক্ত অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণপ্রতি
জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ বা ঐক্য উপদেশ করিতেছে । বস্তুরূপে উহার
কেহই অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ নহে । এ তথ্য (এই অর্থ) পর বাক্যে ব্যক্ত আছে ।
যথা—“প্রত্যেক প্রাণীর হৃদয়ে পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ পরমাত্মা অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ-অন্তরা-
রূপে সর্বদা বিরাজিত; ধীর উপাসক ধৈর্য্যবলম্বনপূর্বক মুক্তাত্ম হইতে জীবিকা
উদ্ধরণের জ্ঞান, শরীর (পঞ্চ কোশ) হইতে তাঁহাকে উদ্ধৃত (পৃথক) করিবেন;
শুদ্ধ ও অমৃতরূপে আনিবেন ।” ॥ ১ । ৩ । ২৫ ॥

তদুপর্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ১। ৩। ২৬॥*

অঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতির্মুখ্যহৃদয়াপেক্ষা, মনুষ্যাধিকারস্বাচ্ছাত্র-
শ্রেত্যুক্তং, তৎপ্রসঙ্গাদিদৃশ্যতে। বাচ্যম্, মনুষ্যানধিকরোতি
শাস্ত্রং, ন তু মনুষ্যানেবেতীহ ব্রহ্মজ্ঞানে নিয়মোহস্তুি। তেষাং
মনুষ্যাণামুপরিষ্ঠাদ্ যে দেবাদয়স্তানপ্যধিকরোতি শাস্ত্রম্-ইতি
বাদরায়ণ আচার্য্যো মন্বতে। কস্মাৎ? সম্ভবাৎ। সম্ভবতি
হি তেষামপর্য্যত্বাদ্যধিকারকারণম্। তত্রার্থিত্বং তাবম্মোক্শবিষয়ং
দেবাদীনামপি সম্ভবতি—বিকারবিষয়-বিভূত্যানিত্যত্বালোচনাদি-
নিমিত্তম্। তথা সামর্থ্যমপি তেষাং সম্ভবতি, মন্ত্রার্থবাদেতিহাস-

দেবর্ষ্যাণাং ব্রহ্মবিজ্ঞানাদিকারচিন্তা সমন্বয়লক্ষণেহসঙ্গততত্ত্বাঃ প্রাসঙ্গিকীং
সঙ্গতিং দর্শয়িতুং প্রসঙ্গমাহ।—“অঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতিঃ” ইতি। শ্রাদ্ধেতৎ। দেবাদীনাং
বিবিধবিচিত্রানন্দভোগভাগিনাং বৈরাগ্যাভাবান্নার্থিত্বং ব্রহ্মবিজ্ঞান্যামিত্যত আহ।
—“তত্রার্থিত্বং তাবৎ মোক্ষবিষয়ম্” ইতি। ক্রয়তিশয়যোগস্ত স্বর্গাদ্রুপভোগেহপি
ভাবাদন্তি বৈরাগ্যমিত্যর্থঃ। নমু দেবাদীনাং বিগ্রহাভাবেনেজ্জিয়ার্থসম্বন্ধ-
জ্ঞায়াঃ প্রমাণাদিবৃন্তেরুপপত্তেরবিধৃত্তয়া সামর্থ্যাভাবেন নাধিকার ইত্যত আহ।
—“তথা সামর্থ্যমপি তেষাম্” ইতি। যথা চ মন্ত্রাদিত্যন্তদবগমন্তথোপরিষ্ঠাপ-

শাস্ত্রে মনুষ্যগণেরই অধিকার তদনুসারে প্রোক্ত অঙ্গুষ্ঠপরিমাণ মনুষ্যহৃদয়ের
অনুযায়ী, এতৎপ্রসঙ্গে বিজ্ঞাধিকারবিষয়ক বিচার প্রবৃত্ত হইতেছে। [বাচ্যং...
কারণম্] মানিলাম, শাস্ত্র মনুষ্যদিগকে অধিকার করিয়া প্রবৃত্ত হইয়াছে,
কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান-বিষয়ে যে কেবল মনুষ্যেরই অধিকার, অজ্ঞের নহে, এমন ত
কোনও নিয়ম নাই। এই কারণে বাদরায়ণ মুনি বিবেচনা করেন,
দেবতারও ভক্তজ্ঞানের অধিকারী। অধিকার-কারণ প্রার্থনাদি দেবতা-
দিগেরও থাকা সম্ভব। [তত্রা...ত্যাঙ্গি] মুক্তিপ্রার্থনা দেবতাদিগেরও আছে।
ঐশ্বর্য (ক্ষমতা) অনিত্য, এরূপ পর্যালোচনা তাঁহাদিগেরও হইতে পারে,
জ্ঞতরায় ঐশ্বর্যম্পূহা পরিত্যাগপূর্বক মোক্ষম্পূহা তাঁহাদেরও হইতে পারে।
কেবল ইচ্ছা বা কামনা থাকিলেই যে, অধিকার হয়, তাহা নহে, সামর্থ্য থাকাও

* সম্ভবাক্ষেতোন্তেষাং মনুষ্যাণামুপরি উপরিষ্ঠাৎ যে, তেষাং দেবাদীনাম্ অপি অধিকার ইতি
বাদরায়ণো বর্ত্ততে।

বাদরায়ণ মুনি স্থির করিয়াছেন, কেবল মনুষ্যেরই অধিকার, জ্ঞানাদিকার, এমন নহে,
মনুষ্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জীব দেবতা—তাঁহাদিগেরও অধিকার। কারণ এই যে, অধিকারের কারণীভূত
অধিষ্ঠাতৃভূত সমস্তই তাঁহাদের পক্ষে থাকা সম্ভব।

পুরাণলোকেভ্যো বিগ্রহবদ্ধাণ্ডবগমাৎ। ন চ তেষাং কশ্চিৎ
প্রতিষেধোহস্তু। ন চোপনয়নশাস্ত্রেণৈষামধিকারো নিবর্তিতঃ।
উপনয়নশ্চ বেদাধ্যয়নার্থত্বাৎ, তেষাঞ্চ স্বয়ম্প্রতিভাতবেদত্বাৎ।
অপি চ, এষাং বিদ্যাগ্রহণার্থং ব্রহ্মচর্যাদি দর্শয়তি—“একশতং হ
বৈ বর্ষাণি মঘবা প্রজাপতো ব্রহ্মচর্য্যমুবাস”, “ভৃগুর্বৈ বারুণি-
র্বরুণং পিতরমুপসসার অধীহি ভগবো ব্রহ্ম” ইত্যাদি।

যদপি কর্ম্মস্বনধিকারকারণমুক্তং—ন দেবানাং দেবতান্তরাভাবাৎ,
ন ঋষীগামার্ঘ্যেযান্তরাভাবাদিতি, ন তদ্বিগ্রহাস্থিতি। নহীন্দ্রাদীনাং
বিদ্যাস্বধিক্রিয়মাণানামিন্দ্রাদ্যুদ্দেশেন কিঞ্চিৎ কৃত্যমস্তু। ন

দৃশ্যতে। নহু শূদ্রবদুপনয়নাসম্ভবেনাধ্যয়নভাবান্তেষামনধিকার ইত্যাহ।—
“ন চোপনয়নশাস্ত্রেণ” ইতি। ন খলু বিধিবদগুরুমুখাদগৃহমাণো বেদে: ফলবৎ-
কর্ম্মব্রহ্মাববোধেহেতুঃ, অপি তদ্যয়নান্তরকালং নিগমনিক্রুত্ব্যাকরণাদিবিধিত-
পদতদর্থসঙ্গতেরধিগতশাক্ত্যায়তনতত্ত্ব পুংসঃ স্ত্রীমাণঃ। স চ মনুষ্যাণামিহ
জন্মানীব দেবাদীনাং প্রাচি ভবে বিধিবদধীত আয়ার ইহ জন্মনি স্ত্রীমাণঃ। অত
এব স্বয়ং প্রতিভাতো বেদে: সম্ভবতীত্যর্থঃ।

ন চ কর্ম্মানধিকারে ব্রহ্মবিজ্ঞানধিকারো ভবতীত্যাহ।—“যদপি কর্ম্মস্বনধি-

চাই। তাহাও তাঁহাদের আছে। মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাস ও পুরাণাদি শাস্ত্রে
শুন। যার, তাঁহাদের শরীর আছে, কামনাপুরক অনুষ্ঠানের সামর্থ্যও আছে।
তাঁহাদের অধিকার থাকার পক্ষে শাস্ত্রেও নিষেধ নাই। (দেবতাদিগের অধি-
কার নাই, এ কথা কোন শাস্ত্রেই নাই)। যদি বল, উপনয়ন-শাস্ত্রের দ্বারা
প্রকারান্তরে তাঁহাদের অধিকার নিষেধ করা হইয়াছে, * আমরা বলি, তাহা হয়
নাই। বিবেচনা কর, বেদাধ্যয়নের অন্তই উপনয়ন; দেবতাদের নিকট বেদ
স্বয়ং-প্রতিভাত। (বিনা অধ্যয়নেই তাঁহাদের তাহা জ্ঞাত আছে; সুতরাং
উপনয়নের অভাব তাঁহাদের অধিকার-নিবর্তক নহে।) আরও দেখ, বিদ্যাগ্রহণের
জন্ত (বিদ্যা=তত্ত্বজ্ঞান) ইন্দ্রদেব প্রজাপতির নিকট শতবর্ষ পর্য্যন্ত ব্রহ্মচর্যা-
বলম্বনপূর্ব্বক বাস করিয়াছিলেন, বরুণের নিকট বরুণপুত্র ভৃগু জ্ঞানার্থী হইয়া
গমন করিয়াছিলেন, এক্রপ শাস্ত্র ও ইতিবৃত্ত অনেক আছে।

[যদপি...বিরূধ্যতে] কর্ম্মমীমাংসার মধ্যে যে, দেবতার দেবতা নাই এবং ঋষির
ঋষি বা গোত্র নাই বলিয়া দেবতার ও ঋষির কর্ম্মাধিকার নিষেধ করা হইয়াছে,
সে হুক্তিও তাঁহাদের বিদ্যাধিকারের নিবর্তক নহে। বিদ্যা বা জ্ঞান উপার্জন

* দেবতাদের উপনয়ন নাই, কাজেই শূত্রের দ্বারা তাঁহাদের বেদাধিকার ও জ্ঞানধিকার
নাই।

ভূমাদীনাং ভূমাদিসগোত্রতয়া। তস্মাদ্বেবাদীনামপি বিদ্যাস্ব-
ধিকারঃ কেন বার্থ্যতে। দেবাণ্ডধিকারেহপ্যঙ্গুষ্ঠমাত্রশ্রুতিঃ
স্বাঙ্গুষ্ঠাপেক্ষয়া ন বিরুদ্ধ্যতে ॥ ১।৩।২৬ ॥

বিরোধঃ কৰ্ম্মণীতি চেন্নানেক-প্রতিপত্তে—

দর্শনাৎ ॥ ১।৩।২৭ ॥ *

স্বাদেতৎ। যদি বিগ্রহবদ্ধাণ্ড্যুপগমেন দেবাদীনাং বিদ্যাস্ব-
ধিকারো বর্ণ্যেত বিগ্রহবদ্ধাদ্ব্যক্তিগাদিবদ্ ইন্দ্রাদীনামপি স্বরূপসম্মি-
ধানেন কৰ্ম্মাঙ্গভাবোহুপগম্যেত, তদা চ বিরোধঃ কৰ্ম্মণি স্যাৎ।

কারকারণমুক্তম্” ইতি। বস্বাদীনাং হি ন বস্বাদ্যন্তরমন্তি, নাপি ভূমাদীনাং
ভূমাদ্যন্তরমন্তি। প্রাচ্যাং বস্তুভূগুপ্রভৃतीনাং কীণাধিকারত্বেনেদানীং দেবদ্বিত্বা-
ভাবাদিত্যর্থঃ ॥ ১।৩।২৬ ॥

মন্তাদিপদমম্বরাৎ প্রতীয়মানোহর্থঃ প্রমাণাস্তরাবিরোধে সত্ব্যপায়ঃ, ন তু
বিরোধে। প্রমাণাস্তরবিরুদ্ধক্ষেদং বিগ্রহবস্বাদি দেবতাস্যাঃ। তস্মাৎ “যজ্ঞমানঃ
প্রস্তরঃ” ইত্যাদিবচনচরিতার্থো মন্তাদিকর্য্যার্থ্যেয়ঃ। তথা চ বিগ্রহাদ্যভাবাচ্ছকোপ-

অন্ত ইন্দ্রাদিদেবতার উদ্দেশে কোনরূপ ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান নাই। † ভূগু প্রভৃতি
ঋষিগিরেণ্ড অন্ত ঋষি বা গোত্র থাকার প্রয়োজন নাই। অতএব, দেবতা-
গিরেণ্ড বিদ্যাধিকার আছে, এবং তাঁহাদিগেরও নিজ নিজ অঙ্গুলি-প্রমাণ
অঙ্গুসারে প্রোক্ত অঙ্গুষ্ঠশ্রুতিও সঙ্গত হইতে পারে ॥ ১।৩।২৬ ॥

[আপত্তি] যদি দেবতাগিরেণ্ড শরীর স্বীকার করিয়া তাঁহাদিগের তত্ত্বজানা-
ধিকার বর্ণনা কর, আছে বল, অর্থাৎ অধিকারিত্বের অঙ্গুরোধে দেবতাদিগের মূর্ত্তি
অঙ্গীকার কর, তাহা হইলে, পুরোহিত যেমন যজ্ঞকার্য্যের অঙ্গ (পুরোহিত
ব্যতীত যজ্ঞ হয় না, সেই কারণে তিনি অঙ্গ অর্থাৎ নির্কাহক), দেবতাও
তেমনি যজ্ঞকার্য্যের অঙ্গ (দেবতা ব্যতীতও যজ্ঞ হয় না, সেই কারণে তিনি অঙ্গ
অর্থাৎ ফলনির্কাহক); সুতরাং পুরোহিতের জায় দেবতারও যজ্ঞকার্য্যে দর্শন

* মাতৃধিকারবিরোধঃ বিদ্বান্ কৰ্ম্মণি তু বিরোধোহস্তোবেতি চেৎ ক্রমে, অনেকপ্রতিপত্তেঃ
দর্শনাৎ সোধপি নাভ্যেবেতি যোজন্য।। দৃশ্যতে হি তেবামৈবধার্য্যবলেনানেকদেহগ্রহণং শ্রুতৌ
চেতি তেবাং বিগ্রহবস্বৎপি নান্তি কৰ্ম্মণি বিরোধ ইতি স্তত্রতাৎপর্য্যার্থঃ।—

দেবতার মূর্ত্তি থাক। অধিকার-বিরুদ্ধ না হইলেও কৰ্ম্মবিরুদ্ধ, এরূপ বলিতে পারিবে না।
কারণ এই যে, তাঁহারা এক সময়ে বহু শরীর ধারণ করিতে পারেন। দেবতার। বহু শরীর ধারণ
করিতে পারেন, এ তথ্য শ্রুতি স্মৃতি পুরাণ, সৰ্ব্বত্রই অভিহিত আছে।

† বাস করিতে গেলে দেবতার উদ্দেশে ‘স্বাহা’-বলিয়া অগ্নিতে দ্রব্যাদি নিক্ষেপ করিতে হয়,
কিন্তু আশ্বত্থর বাসিবার অঙ্গ পে রকম কিছুই করিতে হয় না। যখন জানে কোনরূপ অনুষ্ঠান
নাই, তখন দেবতার দেবতা থাকা না থাকার আপত্তি নিষ্ফল।

নহীন্দ্রাদীনাং স্বরূপসম্মিধানেন যাগেহঙ্গভাবো দৃশ্যতে। ন চ সম্ভবতি। বহু য় যাগেষু যুগপদেকস্তেদ্রস্য স্বরূপসম্মিধানানুপ-
পত্তেরিতি চেৎ, নায়মস্তু বিরোধঃ, কস্মাৎ ? অনেকপ্রতিপত্তেঃ।
একস্থাপি দেবতাত্মনো যুগপদনেকস্বরূপপ্রতিপত্তিঃ সম্ভবতি।

হিতার্থোহর্থোপহিতো বা শব্দো দেবতা-ইত্যেতেন ত্রৈলোক্যাত্মাঃ কচিদপ্যধিকার
ইতি শব্দার্থঃ। নিরাকরোতি।—“ন” “কস্মাদনেকরূপপ্রতিপত্তেঃ”।

সৈব কৃতঃ ? ইত্যত আহ।—“দর্শনাৎ”। ঐতিষ্ম স্মৃতিষ্ম চ। তথা হে-
ক-
স্থানেককায়নির্মাণম্ অদর্শনাৎ ন যুক্ত্যতে, বাধদর্শনাৎ। তত্রাদর্শনমসিদ্ধং ঐতি-
স্মৃতিভ্যাং দর্শনাৎ। নহি লৌকিনেন প্রমাণেনাদৃষ্টত্বাদাগমেন দৃষ্টমদৃষ্টং
ভবতি। মা ভূৎ যাগাদীনামপি স্বর্গাদিসাধনত্বমদৃষ্টমিতি। মনুষ্যশরীরস্ত
মাতাপিতৃসংযোগজ্ঞত্বনিয়মাৎ অসতি পিত্রোঃ সংযোগে কৃতঃ সম্ভবঃ, সম্ভবে বা
অনয়িতোহপি ধুমঃ স্তাদিতি বাধদর্শনমিতি চেৎ ; হস্তং হিং শরীরত্বেন হেতুনা
দেবাদিশরীরমপি মাতাপিতৃসংযোগজ্ঞং সিদ্ধাধিযসি। তথা চানেকান্তো
হেতুভাষ্যঃ। ষেদজ্ঞোস্তিজ্ঞানাং শরীরাগমত্বেনৈতৎ। ইচ্ছামাত্রনির্মাণত্বং,
দেহাদীনামদৃষ্টত্বমিতি চেৎ, ন, ভূতোগাদানত্বেনৈচ্ছামাত্রনির্মাণত্বাসিদ্ধেঃ।
ভূতবশিনাং হি দেবাদীনাম্ নানাকায়চিকীর্ষাবশাদ্ভূতক্রিয়োৎপত্তৌ ভূতানাং
পরস্পরসংযোগেন নানাকায়সমুৎপাদাৎ। দৃষ্টা চ বশিন ইচ্ছাবশাৎ বশে ক্রিয়া,
যথা বিষবিষ্ঠাবিদ ইচ্ছামাত্রেন বিষশকলপ্রেরণম্। ন চ বিষবিষ্ঠাবিদো দর্শনেনা-
ধিষ্ঠানদর্শনাৎ ব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টভূতাদর্থনাদেবাদীনাম্ কথমধিষ্ঠানমিতি বাচ্যম্।
কাচাল্পটলপিহিতস্ত বিপ্রকৃষ্টস্ত ভৌমশনৈশ্চরাদেদর্শনেন ব্যভিচারাত্মকঃ। অসক্তাশ্চ
দৃষ্টয়ো দেবাদীনাম্ কাচাল্পটলাদিবৎ মহীমহীধরাদিভিন ব্যবহীতস্তে। ন চ
অদ্বাদিভিস্তেবাং শরীরত্বেন ব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টাদিদর্শনাসম্ভবোহমহীমহীত ইতি
বাচ্যম্। আগমবিরোধিনোহমুমানস্তোৎপাদাযোগাৎ। অন্তর্ধানকাঙ্ক্ষনাদিনা
মদ্বাদীনামিহ তেবাং প্রভবতামুপপত্তে, তেন সম্মিহিতানামপি ন ক্রতুর্দে-
দর্শনং ভবিষ্যতি। তস্মাৎ হস্তমনেকপ্রতিপত্তেরিতি।

ও সম্মিধান হওয়া উচিত ; কিন্তু তাহা হইবে না। যদি বল দেবতা না থাকিল,
যুক্তির দ্বারা তাহাদের স্বরূপসম্মিধান সিদ্ধ হইবে, অনুমিত হইবে, আমরা বলি,
তাহাও হইবে না। বিগ্রহবান্ দেবতার স্বরূপসম্মিধান (যজ্ঞ উপস্থিত থাকা)
অসম্ভব ও যুক্তিবিরুদ্ধ। [বহু...দর্শয়তি] মনে কর, এক সময়ে বহু যজ্ঞমান ইন্দ্র-
যজ্ঞ করিতেছে, ইন্দ্র কিন্তু এক, ক্রিয়াক্রমে তিনি একশরীরী হইয়া একই সময়ে সেই
বহুযজ্ঞের অঙ্গ হইবেন ? উপস্থিত থাকিয়া পূজা গ্রহণ করিবেন ? অতএব,
অসম্ভব বিধায় যজ্ঞদেবতার শরীর অস্বীকার্য ও যুক্তিবিরুদ্ধ।

[প্রত্যুত্তর] এই আপত্তির প্রতি বলা যায়, যজ্ঞদেবতার বিগ্রহ (শরীর) স্বীকার
করিলেও যজ্ঞকার্যে তাহাদের সম্মিধান অসম্ভব হয় না, যুক্তিবিরুদ্ধও হয় না। ইন্দ্র
এক হইলেও মহিমাবলে বহুশরীরী পরিগ্রহ করিতে পারেন। ঐতি, স্মৃতি,

কথমেতদবগম্যতে ? দর্শনাৎ। তথা হি—“কতি দেবাঃ” ইতু্যপক্রম্য “ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রাঃ” ইতি নিরুচ্য, “কতমে তে” ইত্যস্তাং পৃচ্ছায়াং “মহিমান এবৈবামেতে ত্রয়-
ত্রিংশদেব দেবাঃ” ইতি ব্রুবতী শ্রুতিরেকৈকস্য দেবতাত্মনো
যুগপদনেকরূপতাং দর্শয়তি। তথা ত্রয়ত্রিংশতোহপি ষড়্ভাগন্ত-
র্ভাবক্রমেণ “কতম একো দেবঃ” ইতি “প্রাণঃ” ইতি প্রাণৈক-
রূপতাং দেবানাং দর্শয়ন্তী তস্মৈবৈকস্য প্রাণস্য যুগপদনেকরূপতাং
দর্শয়তি। তথা স্মৃতিরপি—

“তথাহি কতি দেবা ইতু্যপক্রম্য” ইতি। বৈশ্বদেবশস্ত্রস্ত হি নিবিদি
কতি দেবা ইতু্যপক্রম্য নিবিদৈবোক্তং দত্তং শাকল্যায় যাজ্ঞবল্ক্যোন
“ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রা” ইতি; নিবিদ্যাম শস্ত্রমান-
দেবতাংখ্যাবাচকানি মন্ত্রপদানি। এতচ্ছব্তং ভবতি—বৈশ্বদেবশস্ত্র নিবিদি
কতি দেবাঃ শস্ত্রমানাঃ প্রসংখ্যাতা ইতি শাকল্যোন পৃষ্টে যাজ্ঞবল্ক্যস্তোক্তং—
ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতেতাদি। বাবংসংখ্যাকা বৈশ্বদেবনিবিদি সংখ্যাতা
দেবান্ত এতাবন্ত ইতি। পুনশ্চ শাকল্যোন কতমে ত ইতি সংখ্যে-
ষে পৃষ্টে যাজ্ঞবল্ক্যস্তোক্তং—মহিমান এবৈবামেতে, ত্রয়ত্রিংশদেব দেবা ইতি।
অষ্টৌ বসব একাদশ রুদ্রা দ্বাদশাদিত্যা ইন্দ্রশ্চ প্রজাপতিশ্চেতি ত্রয়ত্রিংশদেবাঃ।
তত্রায়িংশ পৃথিবী চ বায়ুশ্চান্তরিক্কাদিত্যশ্চ জ্যোশ্চ চন্দ্রমাশ্চ নক্ষত্রাণি চেতি
বসবঃ। এতে হি প্রাণিনাং কর্মফলাশ্রয়েণ কার্যকারণমজ্বাতরূপেণ পরিগমন্তো
অগমিষং সর্গং বাসরন্তি, তস্মাদ্ভসবঃ। কতমে রুদ্রা ইতি দশমে পুরুষে প্রাণাঃ।

পুরাণ, সর্গত্বেই দেবতাত্মার বহুরূপিত্ব কথিত আছে। “দেবতার সংখ্যা
(গণনা) কত ?” এই প্রক্রমের পর শ্রুতি বলিয়াছেন “তিন, তিন শত ও
তিন সহস্র।” এই উক্তির পর পুনর্বার দেবতার স্বরূপ-সম্বন্ধীয় প্রশ্ন
উত্থাপনপূর্বক তদন্তরে শ্রুতি বলিয়াছেন, “দেবতা তেজিশ। * পূর্বোক্ত
দেবতা এই তেজিশ দেবতারই মহিমা বা বিভূতি।” শ্রুতি এইরূপে
এক দেবতার অনেকপ্রকার রূপ থাকা বর্ণন করিয়াছেন। [তথা...দর্শয়তি]
শ্রুতি আরও বলিয়াছেন, ঐ তেজিশ দেবতা ছয় দেবতার মহিমা, ছয় দেবতার
অন্তর্গত। সেই ছয় দেবতা আবার তিনের অন্তর্গত, সেই তিন দেবতা এক
দেবতার অন্তর্ভূত। সেই এক দেবতা প্রাণ অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ। [তথা.....

* অষ্ট বসু, একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য, ইন্দ্র ও প্রজাপতি,—এই তেজিশটী যজ্ঞ-দেবতা।
এই সকল দেবতার উদ্দেশে আহুতি প্রদত্ত হয়, হস্তরাং ইহার যজ্ঞের অঙ্গ। এই তেজিশ দেবতা
অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অন্তরিক, আদিত্য ও মিত্র, এই ছয় দেবতার মহিমা-স্বরূপ ও অন্তর্ভূত। এই

“আত্মনো বৈ শরীরানি বহুণি ভরতর্বভ।

যোগী কুর্যাদ্ বলং প্রাপ্য তৈশ্চ সৰ্বৈশ্চর্য্যহীং চরেৎ ॥

প্রাপ্নুয়াদ্বিষয়ান্ কৈশ্চিৎ কৈশ্চিচ্ছ্রুৎ তপশ্চরেৎ।

সজ্জিপেচ পুনস্তানি সূর্য্যো রশ্মিগগানিব ॥”

ইত্যেবঞ্জাতীয়িকা প্রাপ্তাণিমাঠৈশ্চর্য্য্যাণাং যোগিনামপি যুগপদ-
নেকশরীরযোগং দর্শয়তি, কিমু বক্তব্যমাজানসিদ্ধানাং দেবানাং।
অনেকরূপপ্রতিপত্তিসম্ভবাচ্চ একৈকা দেবতা বহুভীরূপৈরাভ্যনাং

বুদ্ধিকর্মেন্দ্রিয়ানি দশ। একাদশকঞ্চ মন ইতি। তদেতানি প্রাণাঃ, তদুত্তীর্ণাঃ।
তে হি প্রায়ণকাল উৎক্রামন্তঃ পুরুষং রোদয়ন্তীতি রুদ্রাঃ। কতম আদিত্যা
ইতি, দ্বাদশ মাশাঃ সপ্তসরস্তাবয়বাঃ পুনঃপুনঃ পরিবর্তমানাঃ প্রাণভৃতামায়াং যি চ
কর্ম্মফলোপভোগঞ্চ আদাপয়ন্তীত্যাদিত্যাঃ। অশনিরিন্দ্রঃ, সা হি বহুং, সা হীন্দ্রস্ত
পরমা দীপ্ততা, তয়া হি সর্বান্ প্রাণিনঃ প্রমাপয়তি, তেন স্তনয়িত্ত্বরশনিরিন্দ্রঃ।
যজ্ঞঃ প্রজাপতিরিতি। যজ্ঞসাধনঞ্চ যজ্ঞরূপঞ্চ পশবঃ প্রজাপতিঃ। এত এব
ত্রয়জিংশদেবাঃ যগ্নামগ্নিপৃথিবীবাস্তুরিক্ষাদিত্যাদিবাং মহিম্যানোন ততো ভিত্তস্তে।
ষড়্ভে তু দেবাঃ। তে তু ষড়্ভিঃ পৃথিবীকৈকীকৃত্যন্তরিক্ষং বায়ুৈকৈকীকৃত্য
দিবঙ্গাদিত্যৈকৈকীকৃত্য ত্রয়ো লোকাস্ত্রয় এব দেবা ভবন্তি। ত্রয় এব চ ত্রয়ো-
হ্মপ্রাণায়োরন্তর্ভবস্তোহ্মপ্রাণৌ দ্বৌ দেবৌ ভবতঃ। তাবপ্যধ্যাক্ষৌ দেব একঃ।
কতমোহ্যধ্যাক্ষঃ। যোহ্মং বায়ুঃ পবতে। কথময়মেক এবাহ্যধ্যাক্ষঃ, যদগ্নিন্
সতি সর্বমিদমধ্যার্থদ্বিধি প্রাপ্নোতীতি, তেনাধ্যাক্ষ ইতি। কতম এক ইতি, স
এবাধ্যাক্ষঃ প্রাণ একো ব্রহ্ম। সর্বদেবাত্মত্বেন বৃহস্পাদব্রহ্ম। তদেব তাদিত্যাচ-
ক্রেতে পরোক্ষাভিধায়কেন শব্দেন। তস্মাদেককশ্চৈব দেবস্ত মহিমবশাদ্ভুগপদনেক-
দেবরূপভামাহ শ্রুতিঃ। স্মৃতিশ্চ নিগদ-ব্যাখ্যাতা। অপি চ পৃথগ্জনানামপু-
পায়ামুষ্ঠানবশাং প্রাপ্তাণিমাঠৈশ্চর্য্য্যাণাং যুগপদানাকায়নির্মাণাং শ্রয়তে, তত্র কৈব
কথা দেবানাং স্বভাবলিঙ্গানামিত্যাহ।—“প্রাপ্তাণিমাঠৈশ্চর্য্য্যাণাং যোগিনাং”মিতি।

পৃথতে] “হে ভরতশ্রেষ্ঠ অর্জুন, ক্ষমতাপ্রাপ্ত যোগীরা বহুশরীর ধারণ করিয়া
পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া থাকেন। কোন কোন শরীরে উগ্রতর তপস্তা করেন,
কোন কোন শরীরে বিষয়ভোগ করেন, আবার সে সকল শরীর সূর্য্যের রশ্মি-
সংহারের জ্বালা উপসংহারও (আত্মসাৎ) করিয়া থাকেন।” এই স্মৃতিবাক্য
যখন ক্ষমতাপ্রাপ্ত যোগীদিগের যুগপৎ বহু শরীর ধারণের ক্ষমতা থাকার কথা
বলিয়াছেন, তখন জ্ঞানসিদ্ধ দেবতাদিগের বহু শরীর ধারণের কথা আর কি বলিব ?
দেবতারার এক সময়ে অনেক শরীর ধারণ করিতে পারেন, সেই কারণে এক
সময়ে বহুবাগ অমুষ্ঠিত হইলেও সে সকল বাগে দেবতাদিগের সন্নিধান থাকার
বাধা হয় না। সেই অভিন্ন সময়েই তাঁহারা আপনাকে বহুবা বিভক্ত করিয়া

হয় আবার লোকত্রয়ের অন্তর্গত, লোকত্রয় অন্নের ও প্রাণের অন্তর্গত, অন্ন ও প্রাণ, এ দুইটী
একমাত্র প্রাণের বা হিরণ্যগর্ভের অন্তর্গত। অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভই সর্বাত্মা ও সর্বদেবতা।

প্রবিত্তজ্য বহু যোগেষু যুগপদঙ্গভাবং গচ্ছতি, পরৈশ্চ ন দৃশ্যতে, অন্তর্ধানাদিশক্তিবোগাদিত্যুপপত্ততে।

‘অনেকপ্রতিপত্তেদর্শনাৎ’ ইত্যাত্মাপরা ব্যাখ্যা—
বিগ্রহবতামপি কস্মাদঙ্গভাবচোদনাস্বনেকা প্রতিপত্তিদৃশ্যতে।
কচিদেকোহপি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদঙ্গভাবং ন গচ্ছতি।
যথা বহুভিত্তোজয়ন্তিনৈকো ব্রাহ্মণো যুগপদ্বোজ্যতে।
কচিচ্চেকোহপি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদঙ্গভাবং গচ্ছতি।
যথা বহুভিন্নমস্কুর্বাণৈরেকো ব্রাহ্মণো যুগপন্নমস্কিয়তে,
তদ্বদ্বিহোদেদশপরিভ্যাগাত্মকত্বাদ্ যাগস্য বিগ্রহবতীমপ্যেকাং
দেবতামুদ্दिश्य बहवः स्वः स्वः द्रवां युगपत् परि-
त्यक्त्यस्तीति विग्रहवद्वेहপি देवानां न किञ्चिৎ कर्म्मणि
विरुध्यते ॥ ১। ৩। ২৭ ॥

অগ্নিমা লঘিমা মাহিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাম্যমীশিত্বং বশিত্বং যত্র কামাবসারিতে তৈত-
থর্য্যাণি।

“অপরা ব্যাখ্যা” ইতি। অনেকত্র কৰ্ম্মণি যুগপদঙ্গভাবপ্রতিপত্তিরঙ্গভাব-
গমনং, তত্ত্ব দর্শনাৎ। তদেব পরিশ্রুতং দর্শয়িতুং ব্যতিরেকং তাবদাহ।—
“কচিদেকঃ” ইতি। ন থলু বহু শ্রাঙ্কেষেকো ব্রাহ্মণো যুগপদঙ্গভাবং গন্তুমহতি।
একস্তাহনেকত্র যুগপদঙ্গভাবমাহ।—“কচিচ্চেক” ইতি। যথৈকং ব্রাহ্মণমুদ্दिश्य
युगपन्नमस्कारः क्रियते बहभिः, तथा स्वहानस्यितामेकां देवतामुद्दिश्य बहभिर्ब्रह्म-
नैर्नानাদেশাবहितैश्च गुणकविज्ञायाতে, तस्याश्च तत्रासन्निति तारा अपाङ्गभावो
भवति। अस्ति हि तस्या युगपद्भिः प्रकृष्टानेकार्थोपलब्धसामर्थ्यामित्युपपादितम् ॥ ১। ৩। ২৭ ॥

প্রত্যেক যাগে সন্নিহিত হইয়া থাকেন। তাঁহাদের অন্তর্ধান-শক্তি আছে, তৎ-
প্রভাবে তাহারা অদৃশ্য থাকেন, তাই তাঁহাদিগকে দেখা যায় না।

[অনেক...বিরুধ্যতে] “অনেক-প্রতিপত্তেদর্শনাৎ” এ অংশের অন্তর্বিধ
ব্যাখ্যাও হইতে পারে। যথা—এক শরীর বা একশরীরীও স্থলবিশেষে(কার্য্যবিশেষে)
অনেক কর্ম্মে বা অনেকের কর্ম্মে অঙ্গভাব প্রাপ্ত হইতে পারে; ইহা প্রত্যক্ষ-
সিদ্ধ। বহুলোক এক সময়ে এক ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে পারে না লভ্য;
কিন্তু নমস্কার করিতে পারে। দেবতা-বিগ্রহের নমস্কার-দৃষ্টান্ত যজ্ঞকার্য্যের
অধিবোধী। দেবতার উদ্দেশে অঘিতে আহুতি প্রদানের নাম যাগ; নমস্কারের
দৃষ্টান্তে তাহা (এক সময়ে) অনেক ভাবে অহুতি হইবার বাধা হয় না। যেমন
এক ব্রাহ্মণের উদ্দেশে যুগপৎ বহুনমস্কার অবিকল্প, তেমন এক দেবতার উদ্দেশে
যুগপৎ বহুবজ্ঞানের ত্রব্যত্যাগরূপ যাগ অবিকল্প। অতএব দেবতার শরীর
আছে, ইহা স্বীকার করিলেও কৰ্ম্মবিধির সহিত কিছুমাত্র বিরোধ হয় না ॥ ১। ৩। ২৭ ॥

শব্দ ইতি চেন্নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষানু-

মানাভ্যাম্ ॥ ১। ৩। ২৮ ॥*

মা নাম বিগ্রহবত্তে দেবাদীনামভ্যুপগম্যমানে কৰ্ম্মণি কচি-
দ্বিরোধঃ প্রাসঙ্গি, শব্দে তু বিরোধঃ প্রসজ্যেত। কথম্? ওৎ-
পত্তিকং হি শব্দস্তার্থেন সম্বন্ধমাপ্তিত্যানপেক্ষাহাদিতি বেদস্ত
প্রামাণ্যং স্থাপিতম্, ইদানীন্তু বিগ্রহবতী দেবতাভ্যুপগম্যমানা
যত্ৰৈপ্যর্থব্যয়োগাদ্ যুগপদনেককৰ্ম্মসম্বন্ধীনি হবীংষি ভুঞ্জীত,

গোত্বাদিবৎ পূৰ্ব্বাবমশাভাবাহুগাধেরপ্যেকস্তাপ্রতীতে: পাচকাদিবদাকা-
শাদিশব্দব্যাক্তিবচনো এব বস্বাদিশব্দা:। তস্তাশ্চ নিত্যত্বাৎ তন্না সহ সম্বন্ধো
নিত্যো ভবেৎ। বিগ্রহাদিব্যোগে তু সাধনবত্তেন বস্বাদীনামনিত্যত্বাৎ ততঃ
পূৰ্ব্বং বস্বাদিশব্দকেন স্বার্থেন সম্বন্ধ আশীং, স্বার্থ ত্রৈবাভাবাৎ। ততশ্চোৎপন্ন
বস্বাদৌ বস্বাদিশব্দসম্বন্ধঃ প্রাচুর্ভবন্ দেবদত্তাদিশব্দসম্বন্ধবৎ পুরুষবুদ্ধাবীনঃ ত্রাৎ।
পুরুষবুদ্ধিশ্চ মানান্তরাধীনজন্মেতি মানান্তরাপেক্ষয়া প্রামাণ্যং বেদস্ত ব্যাহত্বোত্তেতি

(আপত্তি)—দেবতার শরীর আছে, এ সিদ্ধান্তে যজ্ঞকার্য্য বিরুদ্ধ না হইলেও
(দেবতার) অনেক শরীর করিতে পারেন, ইত্যাদি প্রকারে কৰ্ম্মবিরোধের পরিহার
হইলেও) তাহা যে, শব্দ-বিরুদ্ধ, তৎপক্ষে সংশয় নাই। কি প্রকারে? তাহা
বলিতেছি। [ওৎপত্তিকং...ত্ৰাৎ] জৈমিনি যিনি পূৰ্ব্বমীমাংসায়, অর্থের সহিত
বৈদিকশব্দের নিত্যসম্বন্ধ প্রদর্শনপূৰ্ব্বক বেদের ও বৈদিকশব্দের স্বতঃপ্রামাণ্য স্থির
করিয়াছেন, [যে হেতু শব্দ, তদ্বোধ্য অর্থ (বস্তু) ও তদুভয়ের সম্বন্ধ নিত্য, অনাদি,
সেই হেতু বৈদিক শব্দ সকলের অর্থপ্রত্যয় উৎপাদন বিষয়ে অস্ত্রের অপেক্ষা করে
না। যেহেতু অনপেক্ষ, সেই হেতু প্রমাণ, স্বতঃপ্রমাণ], কিন্তু ব্যাস এখানে
(উত্তরমীমাংসায়) শরীরী দেবতা অঙ্গীকার করিতেছেন। শরীর অঙ্গীকার
করাই (পূৰ্ব্বমীমাংসার) সিদ্ধান্তবিরুদ্ধ। দেবতার ক্ষমতাবলে এক সময়ে অনেক
শরীর ধারণ করিয়া প্রত্যেক যজ্ঞে হবির্ভোজন করেন করুন, কিন্তু শরীর থাকায়
তাহার জন্মমরণবান্। জন্মমরণ থাকাতাই শব্দার্থসম্বন্ধের অনাদিত্ব নষ্ট হইল অর্থাৎ
সাদিত্বই হইল। পূৰ্ব্বমীমাংসায় শব্দ অনাদি, অর্থও অনাদি, তদুভয়ের সম্বন্ধ

* বিরোধ ইত্যনুবর্ত্তে। মান্ত কৰ্ম্মণি বিরোধঃ, শব্দে তু বৈদিকে বিরোধোহন্ত্যেবেতি
চেৎ, সোহপি নাস্তি। অতঃপ্রভবাৎ শব্দপ্রভবত্বাদ্বেবাদীনাম্। বৈদিকাক্তি শব্দং দেবাদীনাম্
প্রভব উপপত্তিরভিধায়তে প্রত্যক্ষেণ শ্রুত্যা, অনুমানেন স্মৃত্যুচেতি যোজনো—

দেবতার শরীর কৰ্ম্মবিরুদ্ধ অর্থাৎ যজ্ঞবিরোধী না হয়, না হউক, কিন্তু শব্দপ্রামাণ্যবিরুদ্ধ
হইবে, এ কথাও বক্তব্য নহে। হেতু এই যে, সমস্ত জগৎ সেই বৈদিক-শব্দ-মূলক অর্থাৎ
শব্দপূৰ্ব্বক সন্মুগম। (অর্থাৎ প্রাথমিক নাম-ব্যবহার বৈদিক-শব্দ লইয়াই হইয়াছিল।
বিত্তারিত ভাষ্যানুসারে দেখ)।

তথাপি বিগ্রহযোগাদম্মাদাদিবজ্জননমরণবতী সেতি নিত্যস্য শব্দস্থানিত্যেনার্থেন নিত্যসম্বন্ধে প্রলীয়माने, যদৈদিকে শব্দে প্রামাণ্যং স্থিতং, তস্য বিরোধঃ স্वादিতি চেৎ ; নায়মপ্যস্তি বিরোধঃ । কস্মাৎ ? অতঃ প্রভবাৎ । অতএব হি বৈদিকা-চ্ছব্দাদ্ দেবাদিকং জগৎ প্রভবতি ।

ননু “জন্মাদস্য যতঃ” (১।১।২) ইতি ব্রহ্মপ্রভবত্বং জগতোহবধারিতং, কথমিহ শব্দপ্রভবত্বমুচ্যতে ? অপি চ, যদি নাম বৈদিকাচ্ছব্দাদস্য প্রভবোহভ্যুপগতঃ, কথমেতাবতা বিরোধঃ শব্দে পরিহৃতঃ । যাবতা, বসবো রুদ্রা আদিত্যা বিশ্বেদেবা মরুত ইত্যেতেহর্থা অনিত্যা এব, উৎপত্তিমত্বাৎ । তদনিত্যত্বে চ তদ্বাচিনাং বৈদিকানাং বস্বাদিশব্দানামনিত্যত্বং কেন নিবার্যতে ?

শব্দার্থঃ । উত্তরম্ । “ন” “অতঃ প্রভবাৎ” বহুত্বাদিজ্ঞাপিত্যচাকাঙ্ক্ষাত্তজ্জাতীয়ং ব্যক্তিং চিকীর্ষিতাং বৃদ্ধাবলিখ্য তত্ত্বাঃ প্রভবনম্ । তদিন্নং তৎপ্রভবত্বম্ । এতদ্বাক্ত্যং ভবতি ।—যতপি ন শব্দ উপাদানকারণং বস্বাদীনাম্, ব্রহ্মোপাদানত্বাৎ, তথাপি নিমিত্তকারণমুক্তেন ক্রমেণ । ন চৈতাবতা শব্দার্থসম্বন্ধস্থানিত্যত্বং বহুত্বাদিজ্ঞাতের্কা তদুপাদের্কা যয়া কয়াচিৎ আকৃত্যাহবচ্ছিন্নস্ত নিত্যত্বাদিতি ।

ইমমেবার্থশাক্ষেপসমাধানম্ভাণ্ড্যং বিভজ্যতে ।—“ননু জন্মাদস্য যতঃ” ইতি ।

বা নহ্নেতৎ অনাদি, এতদ্রূপে যে বৈদিকশব্দের প্রামাণ্য ব্যবস্থাপিত হইয়াছিল, দেবতার শরীর স্বীকার সে ব্যবস্থার বিরোধী । অভিপ্রায় এই যে, যে সিদ্ধান্ত প্রবল, তাহার সহিত দেব-শরীর-সম্ভাবের বিরোধ হইলে তর্কল শেষ সিদ্ধান্ত টিকিবে না, বুধা হইবে । (উত্তর)—একপ বলিলে আমরা বলিব, কিছুতেই ঐরূপ বলিতে পার না । অর্থাৎ শব্দ-বিরোধও হয়না । [ইতিচেন...প্রভবতি] দেবতার শরীর শব্দবিরুদ্ধ নহে অর্থাৎ তাহাতে শব্দপ্রামাণ্যের ব্যাঘাত হয় না । কেন-না, দেবতা প্রভৃতি যে কিছু—সমস্তই বৈদিকশব্দপ্রভব অর্থাৎ বৈদিক-শব্দ হইতেই উৎপন্ন ।

[ননু...চেন] বলিতে পার, জন্মাদস্ত-সূত্রে (১ অঃ, ১ পাঃ, ২ সূত্রে) জগৎকে ব্রহ্ম-প্রভব বলা হইয়াছে, এখানে আবার শব্দপ্রভব বলা হইল, শব্দপ্রভব হইলেই বা কিরূপে বিরোধপরিহার হয়, তাহা বুঝি না । বস্তু, আদিত্য, রুদ্র, বিশ্ববেব, মরুত, ইহার শরীরী ; সুতরাং জন্মবান্, জন্ময়ান্ বলিয়াই অনাদি নহেন, সাধি অর্থাৎ অনিত্য । তাঁহারা যেমন অনিত্য, সাধি বা জন্মবান্, তেমনি তাঁহাদের বোধক শব্দও অনিত্য অর্থাৎ সাধি বা জন্মবান্ । কে-না জানে, দেববস্তুর পুত্র

প্রসিদ্ধং হি লোকে দেবদত্তস্ত পুত্রে উৎপন্নং 'যজ্ঞদত্তঃ' ইতি তস্ম্য নাম ক্রিয়ত ইতি। তস্মাদ্বিরোধ এব শব্দ ইতি চেৎ, ন, গবাদিশব্দার্থসম্বন্ধনিত্যত্বদর্শনাৎ। নহি গবাদিব্যক্তীনাং উৎপত্তিমন্ত্রে তদাকৃতীনাং পুংপত্তিমন্ত্ৰং স্মৃৎ। দ্রব্যগুণকৰ্ম্মণাং হি ব্যক্ত্য এবোৎপদ্যন্তে নাকৃতয়ঃ। আকৃতিভিঃ শব্দানাং সম্বন্ধো ন ব্যক্তিভিঃ। ব্যক্তীনাং মানন্ত্যাং সম্বন্ধগ্রহণানুপপত্তেঃ। ব্যক্তি-মুৎপদ্যমানাস্য প্যাকৃতীনাং নিত্যত্বান্ন গবাদিশব্দেষু কশ্চিদ্বিরোধো দৃশ্যতে। তথা দেবাদিব্যক্তিপ্রভাব্যুপগমেহ প্যাকৃতি নিত্যত্বাৎ ন কশ্চিদ্বাদিশব্দেষু বিরোধ ইতি দ্রষ্টব্যম্। আকৃতিবিশেষস্ত

তে নিগদব্যাখ্যাতো। তৎ কিমিদানীং স্বয়ম্ভবা বাহুনির্ধিতা কালিদাসাদিভিরব কুমারসম্ভবাদি, তথাচ তদেবং প্রমাণান্তরাপেক্ষাবাক্যাদ্যাদ্যপ্রামাণ্যমপতিতমিত্যত

হইলে তাহার যজ্ঞদত্ত নাম প্রদত্ত হয়? সেই জন্তই বলি, দেবতার শরীর জন্মমরণ-বান্ বিধায় শব্দে বিরোধ উপস্থিত হয়। (উত্তর)—ইহা বলিতে পার না। অর্থাৎ প্রোক্তপ্রকার শব্দবিরোধ হয় না। [গবাদি...ত্ৰষ্টব্যম্] শব্দ অর্থ ও তত্বভয়ের সম্বন্ধ (বোধ্যবোধকভাব বা সঙ্কেত-বিশেষ), এ তিনই নিত্য অর্থাৎ অনাদি। কোনটাই উৎপত্তিবান্ নহে। ভাবিয়া দেখ, গো-ব্যক্তি (আকৃতিবিশিষ্ট একটি গো) উৎপন্ন হইলেও তাহার আকৃতি অমুৎপন্ন। অর্থাৎ গোত্ব বা গো-জাতি চিরকালই আছে ও থাকিবে; সুতরাং গোত্ব, গোজাতি বা গবাকৃতি অভিনব নহে। আকৃতিবিশিষ্ট ব্যক্তিবিশেষই জন্মে, আকৃতি জন্মে না। দ্রব্য, গুণ, ক্রিয়া, এ সকলের এক একটি ব্যক্তিই উৎপন্ন হয়, আকৃতি বা জাতি উৎপন্ন হয় না। জাতি বা আকৃতি অনাধিকাল হইতেই আছে, তদ্বিশিষ্ট ব্যক্তি জন্মিলে সে তৎকালেই প্রখ্যাত হয়। অতএব, সেই চিরনিত্য বা অনাদি আকৃতির (জাতির) সহিতই তথোধক অনাদি শব্দের অনাদি সম্বন্ধ (সঙ্কেত) আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে; সুতরাং ব্যক্তির সহিত শব্দসম্বন্ধ নহে। ব্যক্তি অনন্ত, তৎকারণে ব্যক্তিতে সম্বন্ধ বা সঙ্কেত গ্রহণ অসম্ভব। 'গো' এই শব্দ কোন্ গোব্যক্তির বোধক এবং মূলে কোন্ গো-ব্যক্তিতে ঐ শব্দ সঙ্কেতিত হইয়াছিল, তাহা জ্ঞান-গম্য হইবার নহে; সুতরাং ব্যক্তিশক্তিবাদ অপেক্ষা জাতিশক্তিবাদ স্বীকার করাই ভাল। অতএব, ব্যক্তি উৎপত্তিমান্ হইলেও আকৃতি অমুৎপন্ন অর্থাৎ অনাদি। তাহা আবহমানকাল আছে, কোনও কালে তাহার বিচ্ছেদ বা অভাব দৃষ্ট হয় না। দেবতা-ব্যক্তি জন্মবান্ হইলেও দেবতাজাতির (আকৃতির) জন্ম নাই। তাহা অনাদি—তাহা চিরকালই আছে। এই কারণে দেবতা-বোধক ইন্দ্রাদি-শব্দে বিরোধ বা অনিত্যতা দোষ নাই। [আকৃতি...তবতি] দেবতাদের.

দেবাদীনাং মন্ত্রার্থবাদাদিত্যো বিগ্রহবদ্ধাদ্যবগমাদবগম্যব্যঃ। স্থান-
বিশেষসম্বন্ধনিমিত্তাশ্চেন্দ্রাদিশব্দাঃ সেনাপত্যাদিশব্দবৎ। ততশ্চ
যো যন্তুং স্থানমধিতিষ্ঠতি, স স ইন্দ্রাদিশব্দৈরভিধীয়ত ইতি ন
দোষো ভবতি। ন চৈদং শব্দপ্রভবত্বং ব্রহ্মপ্রভবত্ববদুপাদান-
কারণত্বাভিপ্ৰায়েণোচ্যতে। কথং তর্হি? স্থিতে বাচকাত্মনা
নিত্যে শব্দে নিত্যার্থসম্বন্ধিনি শব্দব্যবহারযোগ্যার্থব্যক্তি-
নিষ্পত্তিরতন্তুং প্রভব ইত্যুচ্যতে।

কথং পুনরবগম্যতে শব্দাৎ প্রভবতি জগদिति। প্রত্যক্ষানু-
মানাভ্যাম্। প্রত্যক্ষং হি শ্রুতিঃ, প্রামাণ্যং প্রত্যনপেক্ষত্বাৎ।
অনুমানং স্মৃতিঃ, প্রামাণ্যং প্রতিমাপেক্ষত্বাৎ। তে হি শব্দপূর্ব্বাং
সৃষ্টিং দর্শয়তঃ—“এত ইতি বৈ প্রজ্ঞাপতির্দেবানসৃজতাসৃগ্রমিতি
মনুশ্যানিন্দব ইতি পিতৃস্তিরঃপবিত্রমিতি গ্রহানাসব ইতি স্তোত্রং
বিশ্বানীতি শস্ত্রমভিশৌভগেত্যশ্বাঃ প্রজাঃ” ইতি শ্রুতিঃ। তথা-
তুত্রাপি, “স মনসা বাচং মিথুনং সমভবৎ” ইত্যাদিনা তত্র তত্র
শব্দপূর্ব্বিকা সৃষ্টিঃ প্রাব্যতে। স্মৃতিরপি—

যে বিশেষ বিশেষ আকৃতি আছে, তাহা মন্ত্র ও অর্থবাদ (বেদভাগ-বিশেষ)
প্রভৃতির দ্বারা জানা যায়। সেনাপতি প্রভৃতি শব্দ যেমন নির্দিষ্ট স্থানবাচী,
অধিকার-বিশেষের বোধক, ইন্দ্র প্রভৃতি শব্দও সেইরূপ। যে যখন সে-স্থান পায়,
অধিকার করে, সে তখন ইন্দ্র; সূতরাং কোন দোষ হইতে পারে না। [ন চৈদং...
ইত্যুচ্যতে] জগতের প্রতি ব্রহ্ম যজ্ঞের কারণ, শব্দ তজ্ঞের কারণ নহে। ব্রহ্ম
উপাদান-কারণ, শব্দ ব্যবহারব্যঞ্জক নিমিত্ত কারণ মাত্র। শব্দের দ্বারাই শব্দ-
ব্যবহার-যোগ্য পদার্থের ব্যক্তভাব জন্মে, অর্থাৎ অভিযুক্তি হয়। যে-কিছু সৃষ্ট
বস্তু—সবস্তুই শব্দপূর্ব্বক সৃষ্ট।

[কথং...প্রাব্যতে] অগ্রে শব্দ, পশ্চাৎ তাহার অর্থ সৃষ্টি, এ কথা কোথায়
পাইলে? কিসে জানিলে? হাঁ, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের দ্বারা জানিয়াছি। (প্রত্যক্ষ
= শ্রুতি, অনুমান = স্মৃতি)। শ্রুতি-নিরপেক্ষ প্রমাণ, প্রামিত উৎপাদনে (সত্য-
জ্ঞান-জননে) অন্তের প্রতীক্ষা করে না, সেই কারণে শ্রুতি প্রত্যক্ষ বলিয়া গণ্য।
অনুমান-যেমন প্রত্যক্ষমূলক, স্মৃতিও তেমনি শ্রুতিমূলক, তৎকারণে স্মৃতির অন্ত
নাম অনুমান। শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়েই শব্দপূর্ব্বিকা সৃষ্টি বলিয়াছেন। শ্রুতি
বধা—“প্রজ্ঞাপতি ‘এতে’ এই শব্দ স্মরণপূর্ব্বক দেবতার, ‘অসৃগ্রাং’ শব্দ স্মরণ
পূর্ব্বক মনুষ্যের, ‘ইন্দবঃ’ শব্দ উচ্চারণপূর্ব্বক পিতৃগণের, ‘তিরঃ পবিত্রাং’ শব্দ
উচ্চারণ করিয়া গ্রহগণের, ‘আসবঃ’ শব্দপূর্ব্বক স্তোত্রের, ‘বিশ্বান্’ শব্দপূর্ব্বক

“অনাদিনিধনা নিত্য বাণ্ডংস্থষ্টা স্বয়ম্ভুবা।

আদৌ বেদময়ী দিব্যা যতঃ সৰ্ব্বাঃ প্রবৃত্তয়ঃ॥” ইতি

উৎসর্গোপায়ঃ বাচঃ সম্প্রদায়প্রবর্তনাত্মকো দ্রষ্টব্যঃ।

অনাদিনিধনারা অত্যাশ্চর্য্যোৎসর্গস্তাসম্ভবাৎ। তথা—

“নামরূপে চ ভূতানাং কৰ্ম্মণাঞ্চ প্রবর্তনম্।

বেদশব্দেভ্য এবাদৌ নিম্নমে স মহেশ্বরঃ ইতি।

সৰ্বেষাঞ্চ স নামানি কৰ্ম্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্।

বেদশব্দেভ্য এবাদৌ পৃথক্ সংস্থাশ্চ নিম্নমে॥” ইতি চ।

অপি চ, চিকীৰ্ষিতমর্থমনুতিষ্ঠীতি তত্র বাচকং শব্দং পূৰ্ব্বং
স্বত্বা পশ্চাত্তমর্থমনুতিষ্ঠীতি সৰ্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষমেতৎ। তথা

আহ।—“উৎসর্গোপায়ঃ বাচঃ সম্প্রদায়প্রবর্তনাত্মকঃ” ইতি। সম্প্রদায়ো গুরুশিষ্য-
পরম্পরসাহচর্যম্। এতদ্রূপং ভবতি।—স্বয়ম্ভুবো বেদকর্তৃভেপি ন কালি-
দাসাদিবৎ স্বতন্ত্রত্বম্, অপি তু পূৰ্ব্বমুদ্যমসারেণ। এতচ্চান্ধাভিরূপপাদিতম্।
উপপাদয়িষ্যতি চাগ্রে ভাষ্যকারঃ।

অপি চাত্তভেদোপাত্তদ্ব্যুতং, তদর্শনাৎ প্রাচামপি কৰ্ত্তৃণাং তথাভাবোহনুযীয়ত
ইত্যাহ।—“অপি চ চিকীৰ্ষিতম্” ইতি।

শব্দের ও ‘অভিসৌভগ’ শব্দের উল্লেখপূর্বক অজ্ঞাত প্রকার সৃষ্টি করিয়াছিলেন।*
* প্রজাপতি মনের দ্বারা বাক্যরূপ মিথুন (বাক্য=বেদ-বাক্য, মিথুন=যুগল।
অর্থাৎ অর্থযুক্ত বেদবাক্য।) হইয়াছিলেন।...ইত্যাদি প্রতিতেও শব্দপূর্বিকা
সৃষ্টি কথিত হইয়াছে। [স্বতি...ইতি চ] এ কথা স্বতিতেও আছে। যথা—
“স্বয়ম্ভু প্রথমে উৎপত্তিবিনাশবজ্জিত বেদময়ী বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, যে
সকল বাণী হইতে এ সমস্ত প্রবৃত্ত (সৃষ্ট) হইয়াছে।” “পরমেশ্বর সৃষ্টির পূর্বে
বৈদিক-শব্দ লইয়া, স্রবণ করিয়া ভূতসমূহের নামের, রূপের ও কৰ্ম্মের প্রবর্তন
করিয়াছিলেন।” “তিনি আদৌ এ সকলের পৃথক্ পৃথক্ নাম, কৰ্ম্ম ও অবস্থা
বেদশব্দ হইতে প্রস্তুত করিয়াছিলেন।”

[অপিচ...গম্যতে] যিনি যে কোন বস্তু প্রস্তুত করুন, তাঁহাকে আগেই
তাঁহার বাচক-শব্দ মনে করিতে হয়, স্রবণ করিতে হয়, পশ্চাৎ তাহা প্রস্তুত হয়,
সম্পন্ন হয়। (শব্দ ও অর্থ মনে না আসিলে কেহই কিছু করিতে পারে না),
ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। এতদৃষ্টে জানা যায়, সৃষ্টিকর্ত্তা প্রজাপতির মনেও অস্রবায়ির

* ‘এতে’ এণী সৰ্ব্বনাম শব্দ। এ শব্দটী বেদময়্যে আছে এবং ইহা বেদটা অর্ধের দ্বারক।
‘অস্রবায়’ অস্রব্ রধির, রধির-প্রধান বেদে রমণ্য জীব অস্রব্। এণীও বেদময়্যে আছে এবং এণী

প্রজাপতেরপি অক্টুঃ সৃষ্টিঃ পূর্বং বৈদিকাঃ শব্দা মনসি
প্রাচুর্বীভূবুঃ, পশ্চাত্তদনুগতানর্থান্ সমর্জেতি গম্যতে। তথা চ
শ্রুতিঃ, “স ভূরিতি ব্যাহরন্ ভূমিমসৃজত,” ইত্যেবমাদিকা ভূরাদি-
শব্দেভ্য এব মনসি প্রাচুর্ভূতেভ্যো ভূরাদীন্ লোকান্ সৃষ্টান্
দর্শয়তি।

কিমান্বকং পুনঃ শব্দমভিপ্রেত্যেদং শব্দপ্রভবত্বমুচ্যতে ?
ফোটিমিত্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেষামুৎপন্নপ্রধ্বংসিস্থান্নিত্যেভ্যঃ
শব্দেভ্যো দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যনুপপন্নং স্ম্যৎ। উৎপন্ন-
প্রধ্বংসিনশ্চ বর্ণাঃ প্রত্যুচ্চারণমন্তথা চান্তথা চ প্রতীয়মানস্ম্যৎ।
তথা হৃদশৃণমানোহপি পুরুষবিশেষোহধ্যয়নধ্বনিশ্রবণাদেব

আক্ৰিপতি।—“কিমান্বকং পুনঃ” ইতি। অঃমভিসন্ধিঃ।—বাচকশব্দপ্রভ-
বত্বং হি বৈবানাং ভূতপেতবান্ অব্যচকেন তেষাং বুদ্ধাবনাং লেখনাৎ। তত্র ন
তাবৎস্বাদীনাং বকারাদয়ো বর্ণা বাচকান্তেষাং প্রত্যুচ্চারণমন্তথেনাশক্যজ্ঞতিগ্রহ-

স্তায় বৈদিক-শব্দের আবির্ভাব হইয়াছিল, অনন্তর তিনি শে-সকলের সৃষ্টি করিয়া-
ছিলেন। [তথাচ...দর্শয়তি] একথা শ্রুতিতেও আছে। যথা—“প্রজাপতি
‘ভূঃ’ এই লার্থক শব্দ স্মরণ ও উচ্চারণপূর্বক ভূ-লোকের সৃষ্টি করিয়াছিলেন।”
ইত্যাদি। [কিমান্বকং...অবীত ইতি] বলিতে পার, সমস্তই শব্দপ্রভব, এ কথার
অভিপ্রায় কি ? শব্দের স্বরূপই বা কি ? কিরূপ শব্দ জগৎপ্রভবের কারণ ?

এ স্থলে কেহ কেহ বলেন, ফোটিই শব্দ। ফোটিাত্মক শব্দই নিত্য, সুতরাং
ফোটি * হইতেই জগতের প্রভব অর্থাৎ উৎপত্তি হয়। বর্ণের উৎপত্তি বিনাশ হয়,
তাহা হইতে বৈবাদি ব্যক্তির প্রভব (উৎপত্তি) অসম্ভব। বর্ণ বতবার উচ্চারিত
হয়, ততবারই তাহা বিভিন্ন। বিভিন্ন ব্যক্তির উচ্চারিত বর্ণ যে বিভিন্ন, তাহা
আর বলিতে হয় না। উচ্চারণকর্ত্তা দৃষ্ট না হইলেও ধ্বনির দ্বারা তাহার উচ্চারিত

মদুস্ত জীবের আরক। ‘ইন্দবঃ’ ইন্দু চন্দ্র, তৎস্ব জীব পিতৃগণ, সুতরাং বেদমন্ত্রোক্ত ইন্দব-শব্দ
পিতৃলোকের আরক। ‘তিরঃ পবিত্রঃ’ পবিত্র সোম, তাহার তিরস্কর্ত্তা গ্রহ, তজ্জন্ত ইহা গ্রহের
আরক। ত্রোত্র=বৈদিক গান-বিশেষ। ইহা ষকের উপর আরক, এতন্ত ইহার আরক বা
বোধক শব্দ ‘আসবঃ’। শত্রু=দেবপক্ষের গুতিমন্ত্র, ইহা অনুষ্ঠানে প্রবৃষ্টি আছে, তৎকারণে তাহার
আরক শব্দ ‘বিব’।

* আনুপূর্ব্যক্রমে বিস্তৃত বর্ণসমূহের দ্বারা ব্যক্ততাব্যব্রাপ্ত অর্থবোধক নিরাকার-শব্দবিশেষের
নাম ফোটি। ‘সো’ একরূপ ধ্বনি হইলে তাহা হইতে প্রতিধ্বনির দ্বার অল্প একটী নিঃশব্দ শব্দ
আছে। তাহা ‘সো’ ইত্যাকার জ্ঞানে ব্যক্ত হয়। সেই স্বর ‘সো’ শব্দই ফোটি। ইহা
সিদ্ধান্ত; ইহারই সামর্থ্যে গলকমলযুক্ত পণ্ডবিশেষের প্রতীতি হইয়া থাকে।

বিশেষতো নির্ধার্যতে—দেবদন্তোহয়মধীতে, যজ্ঞদন্তোহয়মধীতে ইতি। ন চায়ং বর্ণবিষয়োহন্থথাত্তপ্রত্যয়ো মিথ্যাজ্ঞানং, বাধক-প্রত্যয়াভাবাৎ। ন চ বর্ণেভ্যোহর্থাবগতিযুক্তা। ন হ্যেকেকো বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়েৎ, ব্যভিচারাৎ। ন চ বর্ণসমুদায়প্রত্যয়োহস্তি, ক্রমবদ্ধাধর্গানাম্। পূর্বপূর্ববর্ণানুভবজনিত-সংস্কারসহিতোহস্ত্যো

ভাৎ। অগৃহীতসঙ্গতেশ্চ বাচকদ্বৈতিপ্রসঙ্গাৎ। অপি চৈতে প্রত্যেকং বা স্বার্থমভিধীয়ন্ত, মিলিত্বা বা। ন তাবৎ প্রত্যেকম্। একবর্ণোচ্চারণানন্তর-মর্থপ্রত্যয়াদর্শনাৎ, বর্ণান্তরোচ্চারণানর্থক্যপ্রসঙ্গাচ্চ। নাপি মিলিতাঃ। তেষা-মেকবক্তৃপ্রযুক্ত্যমানানাং রূপতো ব্যক্তিতে বা প্রতিক্ষণমপবর্গিণাং মিথঃসাহিত্য-সম্ভাব্যতাবাৎ। ন চ প্রত্যেকসমুদায়াভ্যামন্তঃ প্রকারঃ সম্ভবতি। ন চ স্বরূপ-সাহিত্যভাবেহপি বর্ণানামাগ্নেয়াদীনামিব সংস্কারহারকমস্তি সাহিত্যমিতি লাম্প্রত্যং বিকল্পাহত্যাৎ। কো হু খঘয়ং সংস্কারোহভিমতঃ। কিমপূর্বং নামাগ্নেয়াহি-জ্ঞানমিব, কিং বা ভাবনাপরনামা স্মৃতিপ্রসববীজম্। ন তাবৎ প্রথমঃ কল্পঃ। নহি শব্দঃ স্বরূপতোহঙ্গতো। বাহবিদিতোহবিদিতসঙ্গতিরর্থোহেতুরিন্দ্রিয়বৎ। উচ্চারিতস্ত বধিরেণাগৃহীতস্ত গৃহীতস্ত বা অগৃহীতসঙ্গতেরপ্রত্যায়কত্যাৎ। তন্মাদ্বিদিতো বিদিতসঙ্গতির্কিঁদিতসমস্তজ্ঞাপনাদ্ভ্যশ্চ শব্দো হৃমাদিবৎ প্রত্যায়কো-হভ্যুপেয়ঃ। তথ্যচাপূর্বাভিধানোহস্ত সংস্কারঃ প্রত্যায়নাদ্ভ্যমিত্যর্থপ্রত্যয়াৎ প্রাগবগম্ভব্যঃ। ন চ তদান্ত্যাবগমোপায়োহস্তি। অর্থপ্রত্যয়াজ্ তদবগমং সমর্থয়মানো দুরুস্তরমিতরেতরাশ্রয়মাবিশতি, সংস্কারাবাস্যাদর্থপ্রত্যয়ন্ততশ্চ

বর্ণের ভিন্নতা প্রতীত হইয়া থাকে। অমুক অমুক অধ্যয়ন করিতেছে, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। [নচায়ং...বৎ] বিভিন্ন সময়ের ও বিভিন্ন লোকের উচ্চারিত বর্ণ বিভিন্ন, এ জ্ঞান ভ্রম; সুতরাং বর্ণের অভিন্নতাই সত্য, একরূপ বলিতে পার না কেন-না, ভ্রমশাসক বাধজ্ঞান (ইহা সর্প নহে, রজ্জু, এতদ্রূপ বাধজ্ঞানের জ্ঞায়, ইহা বিভিন্ন নহে, অভিন্ন, একরূপ বাধ-জ্ঞান) হইতে দেখা যায় না। অপিচ, বর্ণ অর্থবোধের কারণ, একথা যুক্তিবহির্ভূত। কখন কালেও এক একটা বর্ণকে অর্থ বোধ জন্মাইতে দেখা যায় না। সমুদিত বর্ণকেও (বর্ণসমষ্টিকেও) অর্থ-বোধের কারণ বলিতে পার না। কারণ এই যে, তাহাতে ক্রমের অপেক্ষা আছে। (ঘট বলিলে মৃৎপাত্র-বিশেষ প্রতীত হয়, কিন্তু ট-ন বলিলে হয় না)। যদি বল, পূর্ব পূর্ব বর্ণের জ্ঞানসংস্কার শেষ বর্ণে যুক্ত হয়, হইয়া শেষ বর্ণই অর্থ-বোধের কারণ হয়। আমরা বলি, তাহাও নহে। কারণ এই যে, জ্ঞানসংস্কার-পক্ষেও সম্বন্ধজ্ঞানের অপেক্ষা আছে। যে ব্যক্তি হুম ও বহির সম্বন্ধ জানে, তাহারই হুমজ্ঞান বহিজ্ঞানের কারণ হয়, এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি যাহার বর্ণার্থের সম্বন্ধ-জ্ঞান আছে, তাহার বর্ণজ্ঞান অর্থজ্ঞানের কারণ হইতে পারে। [ন চ... ভাসতে] শেষবর্ণে পূর্বপূর্ব বর্ণের জ্ঞানসংস্কার (সম্বন্ধ) অজ্ঞতবশ্য নহে। সংস্কার

বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়িষ্যতীতি যদ্যুচ্যেত, তন্ম, সম্বন্ধগ্রহণাপেক্ষা
 হি শব্দঃ স্বয়ং প্রতীয়মানোহর্থং প্রত্যায়য়েৎ, ধূমাদিবৎ। ন চ
 পূর্বপূর্ববর্ণানুভবজনিত-সংস্কারসহিতস্মাস্ত্যবর্ণশ্চ প্রতীতিরস্তি,
 অপ্রত্যক্ষত্বাৎ সংস্কারাণাম্। কার্য্যপ্রত্যায়িতৈঃ সংস্কারৈঃ
 সহিতোহস্ত্যবর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়িষ্যতীতি চেৎ, ন সংস্কারকার্য্য-
 স্মাপি স্মরণশ্চ ক্রমবর্ত্তিত্বাৎ। তস্মাৎ স্ফোট এব শব্দঃ। স
 চৈকৈকবর্ণ প্রত্যয়াহিত-সংস্কারবীজেহস্ত্যবর্ণ প্রত্যয়জনিতপরিপাকে
 প্রত্যয়িশ্চৈকপ্রত্যয়বিষয়তয়া ঝটিতি প্রত্যবভাসতে। ন চায়মেক-

তদবসার ইতি। ভাবনাভিধানস্ত সংস্কারঃ স্মৃতিপ্রসবসামর্থ্যমাত্মনঃ, ন চ তদে-
 বার্থপ্রত্যয়প্রসবসামর্থ্যমপি ভবিতুমর্হতি। নাপি তদ্বৈব সামর্থ্যশ্চ সামর্থ্যাস্তরম্।
 যৈব বহুর্দেহনশক্তিঃ, সৈব তত্ত্ব প্রকাশনশক্তিঃ। নাপি দহনশক্তেঃ প্রকাশনশক্তিঃ।
 অপি চ ব্যুৎক্রমেণোচ্চরিতেভ্যো বর্ণেভ্যঃ সৈবাস্তি স্মৃতিবীজং বাসনেত্যর্থপ্রত্যয়ঃ
 প্রসজ্যেত, ন চাস্তি। তস্মান্ন কথঞ্চিদপি বর্ণা অর্থধীহেতবো নাপি তদতিরিক্তঃ
 স্ফোটিয়া, তস্মানুভবানারোহাৎ। অর্থধিয়ন্ত কার্য্যাস্তদবগমে পরস্পরাশ্রয়প্রসঙ্গ
 ইত্যুক্তপ্রায়ম্। সত্ত্বমাত্রোক্ত তত্ত্ব নিত্যস্বার্থধীহেতুভাবে সর্ব্বার্থপ্রত্যয়ো-
 পাদপ্রসঙ্গো নিরপেক্ষশ্চ হেতোঃ সদাতনত্বাৎ। তস্মাদ্বাচকাক্ষণাদ্যোপাদ
 ইত্যুপপন্নমিতি।

অত্রাচার্য্যদেবীশ্বর আহ।—“স্ফোটমিত্যাহ” ইতি। শ্যামহে ন বর্ণাঃ
 প্রত্যায়কা ইতি, ন স্ফোট ইতি তু ন মৃশ্যামঃ। তদুভবানন্ত...। বদিতসঙ্গতেরর্থধী-
 সম্বৎপাদাৎ। ন চ বর্ণাতিরিক্তশ্চ তস্মানুভবো নাস্তি। গৌরিত্যেকং পদং
 গামানয় শুক্লামিতি নানাবর্ণদ্ব্যতিরিক্তৈকপদবাক্যাবগতে: সাক্ষজানীনত্বাৎ। ন
 চায়মসতি বাধকে একপদবাক্যানুভবঃ শব্দো মিত্যেতি বক্তৃম্। নাপ্যোপাধিকঃ।
 উপাধিঃ খণ্ডেকধীগ্রাহ্যতা বা স্মাৎ, একার্থধীহেতুতা বা। ন তাবদেকধীগোচরাণাং
 ধবৎখদিরপলাশানামেকনির্ভাসঃ প্রত্যয়ঃ সমস্তি। তথা সতি ধবৎখদিরপলাশ ইতি
 ন জাতু স্মাৎ। নাপ্যেকার্থধীহেতুতা। তদ্বৈতুত্বস্ত বর্ণেধু ব্যাসেধাৎ। তদ্বৈতুত্বেন
 তু সাহিত্যকল্পনেহস্তোত্তরাশ্রয়প্রসঙ্গঃ সাহিত্যাস্তদ্বৈতুত্বং, তদ্বৈতুত্বাচ্চ সাহিত্যমিতি।

অপ্রত্যক্ষ; প্রত্যক্ষ হয় না, সেই কারণে তদযুক্ত শব্দ বর্ণও অপ্রত্যক্ষ, প্রত্যক্ষ
 হয় না। যদি বল, স্মরণরূপ কার্যের দ্বারা তৎকার্যবীভূত সংস্কারের অস্তিত্ব অনুমিত
 হয়, সেই অনুমিত সংস্কারযুক্ত শব্দবর্ণ অর্থবোধ করায়, ইহাতে আমরা বলি
 সংস্কার স্মরণ জন্মায় সত্য। স্মরণের দ্বারা সংস্কারের অনুমান হয় সত্য; কিন্তু তাহা
 ক্রমিক, ধ্রুগপৎ নহে। যোগপদ্ধ না থাকাতোই তদ্বস্তুর সহভাব হয় না।
 অতএব, স্ফোটই শব্দ, তাহা শব্দ শ্রবণের পর বর্ণানুভব-জনিত সংস্কারযুক্ত চিন্তে
 ‘গৌ’ ইত্যাকার একজ্ঞানের বিষয়রূপে স্মৃতিত হয়। [নচাহং...প্রভবতীতি]

প্রত্যয়ো বর্ণবিষয়া স্মৃতিঃ । বর্ণনামনেকত্বাদেকপ্রত্যয়-
বিষয়ত্বানুপপত্তেঃ । তস্মাৎ চ প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিজ্ঞায়মানত্বা-
মিত্যত্বং, ভেদপ্রত্যয়স্ব বর্ণবিষয়ত্বাৎ । তস্মান্নিত্যাচ্ছব্দাৎ
ফোটরূপাৎ অভিধায়কাৎ ক্রিয়াকারকফললক্ষণং জগদভিধেয়-
ভূতং প্রভবতীতি ।

বর্ণা এব তু শব্দ ইতি ভগবানুপবর্ষঃ । ননুৎপন্নপ্রাধ্ব্যসিহ্নং
বর্ণনামুক্তং, তন্ম, ত এবতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ । সাদৃশ্যাৎ

তস্মাদয়মবধিতোহুপাধিচ্চ পদবাক্যগোচর একনির্ভাসো বর্ণাতিরিক্তং বাচক-
মেকমবলম্বতে, স ফোট ইতি, তঞ্চ ধ্বনয়ঃ প্রত্যেকং ব্যঞ্জয়ন্তোহপি ন দ্রাগিতোব
বিশদয়ন্তি, যেন দ্রাগার্থধীঃ শ্রাৎ । অপি তু রত্নতত্ত্বজ্ঞানবদ যথাস্বং দ্বিজিচ্ছতুঃ-
পক্ষমুদর্শনজনিতসংস্কারপরিপাকসচিবচেতোলক্ক্ষণ্মনি চরমে চেতসি চকান্তি
বিশদয় পদবাক্যতত্ত্বমিতি প্রাশুৎপন্নায়ান্তদনন্তরমর্থধির উদয় ইতি নোন্তরেয়ামান-
র্থক্যং ধ্বনীনাং, নাপি প্রোচাম্ । তদভাবে তজ্জনিতসংস্কারতৎপরিপাকা-
ভাবেনাহুগ্রহাভাবাৎ । অন্ত্যস্ত চেতসঃ কেবলশ্রাঙ্কনকত্বাৎ । ন চ পদপ্রত্যয়বৎ
প্রত্যেকমবাক্যমর্থধিরমাধাত্তি প্রোক্ষে বর্ণাঃ, চরমস্ত তৎসচিবঃ স্মৃতিতরমিতি
সূক্তম্ । ব্যক্তাব্যক্তাবভাসিতারাঃ প্রত্যক্ষজ্ঞাননিয়মাৎ । ফোটজ্ঞানস্ত চ প্রত্যক্ষ-
ত্বাৎ । অর্থধিরত্বপ্রত্যক্ষায়া মানান্তরজ্ঞাননো ব্যক্ত এবোপজ্ঞানো ন বা শ্রান্ত
পুনরস্মৃতি ইতি নঃ সমঃ সমাধিঃ । তস্মান্নিত্যাঃ ফোট এব বাচকো ন বর্ণা ইতি ।

তদেতদ্বাচ্যার্থদেখীয়মতং স্বমতমুপপাদয়ন্নপাকরোতি—“বর্ণা এব তু শব্দ”
ইতি । এবং হি বর্ণাতিরিক্তঃ ফোটো বাচকত্বেনাভ্যাপেয়েত, যদি বর্ণানাম্

প্রোক্ত ফোটনামক জ্ঞানকে বর্ণবিষয়ক স্মৃতি-জ্ঞান বলিতে পার না । শব্দে বর্ণ
অনেক, অনেক বর্ণ যুগপৎ এক জ্ঞানের বিষয় হয় না । শব্দ বতবার ও যত জন
কর্তৃক উচ্চারিত হউক না কেন, শুনিবামাত্র “সেই শব্দ” এতদ্রূপ প্রত্যভিজ্ঞা
(পূর্বেদৃষ্ট ও পূর্বেশ্রুত বস্তু সম্প্রতি দৃষ্ট ও সম্প্রতি শ্রুত হইলে তাহাকে
প্রত্যভিজ্ঞা বলে ।) হইবেই হইবে । এই প্রত্যভিজ্ঞাই ফোট-শব্দের অস্তিত্ব
বিষয়ে প্রমাণ । (প্রত্যভিজ্ঞা প্রত্যক্ষপ্রমাণ বলিয়া গণ্য) এবম্বিধ ফোট-শব্দই
নিত্য, অনাদি, অবিনাশী, ইহা আদ্য ও আত্ম, কালও থাকিবে এবং ভবিষ্যতেও
থাকিবে । এই অনাদি-বাচক শব্দই (ফোটই) বাচ্য (বাস্তব) জগতের প্রভব
বা উৎপত্তিস্থান ; ইহা হইতেই বাস্তব জগৎ ব্যবহারযোগ্য হইয়াছে ।

[বর্ণা...বিতি] ভগবান্ উপবর্ষ (পানিনির গুরু) বলেন, বর্ণ ই শব্দ ; ফোট
অপ্রামাণিক । যে হেতু ‘সেই শব্দ এই’ ‘সেই বর্ণ এই’ এতদ্রূপ প্রত্যভিজ্ঞা হয়,
সেই হেতু বর্ণই নিত্য । বর্ণের উৎপত্তি ও বিনাশ নাই । বর্ণবিষয়িনী প্রত্যভিজ্ঞা
‘সাদৃশ্যজনিত (সমানাকারত্ব-নিবন্ধন), এতদ্রূপ বলিতে পার না । কারণ, তাহার

প্রত্যভিজ্ঞানং কেশাদিষ্মিবেতি চেৎ, ন, প্রত্যভিজ্ঞানস্য প্রমাণান্ত র়েণ
বাধানুপপত্তেঃ। প্রত্যভিজ্ঞানমাকৃতিনিমিত্তমিতি চেৎ, ন, ব্যক্তি-
প্রত্যভিজ্ঞানাৎ। যদি হি প্রত্যুচ্চারণং গবাদিব্যক্তিবদন্তা অত্যা
বর্ণব্যক্তয়ঃ প্রতীয়েয়ন্, তত আকৃতিনিমিত্তং প্রত্যভিজ্ঞানং স্মাৎ।
ন হেতদস্মি। বর্ণব্যক্তয় এব হি প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিজ্ঞায়ন্তে।
দ্বিগোশব্দ উচ্চারিত ইতি হি প্রতিপত্তিঃ, নতু দ্বৌ গোশব্দা-
বিত্তি। ননু বর্ণা অপ্যুচ্চারণভেদেন ভিন্নাঃ প্রতীয়ন্তে,
দেবদত্তবজ্রদত্তয়োরধ্যয়নধ্বনিশ্রবণাদেব ভেদপ্রতীতেরিত্যুক্তম্।

বাচকত্বং ন সম্ভবেৎ, স চামুভবপদ্ধতিমধ্যাসীত। দ্বিধা চাবাচকত্বং বর্ণানাং
ক্ষণিকতেনাশক্যসঙ্গতিগ্রহত্বাৎ ব্যস্তসমস্তপ্রকারত্বাভাবাৎ। ন তাবৎ প্রথমঃ
কল্পঃ। বর্ণানাং ক্ষণিকত্বে মানাভাবাৎ। ননু বর্ণানাং প্রত্যুচ্চারণমন্তব্যং সর্বজন-
প্রসিদ্ধম্। ন, প্রত্যভিজ্ঞানামুভববিরোধাৎ। ন চাসত্যপোকত্বে জালাদিবৎ
সাদৃশ্চনিবন্ধনমেতৎ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি সাম্প্রতম্। সাদৃশ্চনিবন্ধনত্বমন্ত্য বলবদ্বা-
ধকোপনিপাতাভাসীয়েত, কচিচ্ছালাদৌ ব্যতিচারদর্শনাৎ। তত্র কচিদ্ভ্যতিচার-
দর্শনেন তদ্বৎপ্রেক্ষায়ুচ্যতে বুদ্ধিঃ স্বতঃপ্রামাণ্যবাদিভিঃ—

“উৎপ্রেক্ষেত হি যো মোহাদজ্ঞাতমপি বাধনম্।

স সর্বব্যবহারেষু সংশয়াত্মা ক্ষয়ঃ ব্রজেৎ ॥” ইতি।

প্রপঞ্চিতং চৈতদস্ম্যভিন্যায়কণিকারাম্। ন চেদং প্রত্যভিজ্ঞানং গতাদি-
জ্ঞাতিবিষয়ং, ন গাদিব্যক্তিবিষয়ং, তাসাং প্রতিদর্শনং ভেদোপলব্ধ্যৎ। অত এব
শব্দভেদোপলব্ধ্যৎ বক্তৃভেদ উন্নীয়েত, সোমশর্মা অধীতে ন বিক্ষুণ্ণমিতি যুক্তম্।

বাধক প্রমাণ নাই। মন্তকের কেশ কাটিয়া ফেলিলে ততুল্য কেশ জন্মে;
তাহাতে ইহা ‘সেই কেশ’ এতদ্রূপ জ্ঞান জন্মিলে সে জ্ঞান ভ্রম বলিয়া গণ্য হয়,
(সাদৃশ্যমূলক ভ্রম)। কেন-না, তাহার বাধক প্রমাণ আছে। (সে কেশ ছিল
হইয়াছিল, এ কেশ নূতন, সুতরাং ‘সে কেশ এই’ এ জ্ঞান বাধিত)। উক্ত
প্রত্যভিজ্ঞা আকৃতি-নিমিত্তক অর্থাৎ জ্ঞাতিনিবন্ধন, ইহাও বলিতে পার না।
কারণ, ব্যক্তিপ্রত্যভিজ্ঞাও হইতে দেখা যায়। (ব্যক্তি=এক-একটি বর্ণ বা
শব্দ)। যদি প্রত্যেক উচ্চারণে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ভেদ বা ভিন্নতা প্রতীত হইত,
তাহা হইলেই জ্ঞাতিনিমিত্তক প্রত্যভিজ্ঞা বলিতে পারিত; পরন্তু তাহা হয় না।
প্রত্যেক উচ্চারণে বর্ণব্যক্তির প্রত্যভিজ্ঞা হইতে দেখা যায়। কেহ ‘গো’
‘গো’ এইরূপ উচ্চারণ করিলে তাহা শুনিবামাত্র বোধ হয়, এক গো-শব্দই
হইবার উচ্চারিত হইয়াছে, দুই বিভিন্ন গো-শব্দ উচ্চারিত হয় নাই। [ননু বর্ণা
...নিমিত্তঃ] যদি বল, বর্ণ উচ্চারণভেদে (বিভিন্ন উচ্চারণে) বিভিন্ন বোধ হয়

অত্রাভিধীয়তে । সতি বর্ণবিষয়ে নিশ্চিত্যে প্রভাভিজ্ঞানে
সংযোগবিভাগব্যঙ্গ্যত্বাদ্বর্ণনামভিযাজকবৈচিত্র্যানিমিত্তোহয়ং বর্ণ-
বিষয়ো বিচিত্রঃ প্রত্যয়ো ন স্বরূপনিমিত্তঃ । অপি চ, বর্ণব্যক্তি-
ভেদবাদিনাপি প্রত্যভিজ্ঞানসিদ্ধয়ে বর্ণাকৃত্যঃ কল্পয়িতব্যঃ ।
তাসু চ পরোপাধিকো ভেদপ্রত্যয় ইত্যভ্যুপগম্যঃ, তদ্বৎ বর্ণ-
ব্যক্তিস্বেব পরোপাধিকো ভেদপ্রত্যয়ঃ স্বরূপনিমিত্তঞ্চ প্রত্যভি-

যতো বহু গকারমুচ্চারয়ন্তু নিপুণমুভবঃ পরীক্ষ্যতাম্, যথা কালাকীর্ণ
স্বস্তিমতীক্ষেপমাণস্ত ব্যক্তিভেদপ্রথায় সত্যামেব তদমুগতমেকং সামান্ত্র্যং প্রথতে,
তথা কিং গকারাদিসু ভেদেন প্রথমানেষেব গত্বমেকং তদমুগতং চকাস্তি,
কিংবা যথা গোত্বমাজ্ঞানত একং ভিন্নদেশপরিমাণসংস্থানব্যক্ত্যুপধানভেদাভিন্নদেশ-
মিবান্নমিব মহদিব দীর্ঘমিব বামনমিব, তথা গব্যক্তিরাজ্ঞানত একাপি ব্যাজক-
ভেদাত্তদ্ব্যর্থানুপাতিনীং প্রথত ইতি ভবন্তু এব বিদাকুর্ত্ত্ব । তত্র গব্যক্তিভেদমঙ্গী-
কৃত্যপি যো গত্বশ্চেকস্ত পরোপধানভেদকল্পনাপ্রয়াসঃ, ন বরং গব্যক্ত্যবেবাস্ত,
কিমন্তুগুণনা গত্বেনাভ্যাপেতেন । যথাহঃ :—

“তেন যৎ প্রার্থ্যতে জ্ঞাতেত্তদ্বর্ণাদেব লপ্যতে ।

ব্যক্তিলভ্যন্তু নাভেভ্য ইতি গত্বাদিবীকৃণা ॥”

ন চ স্বস্তিমত্যাদিবং গব্যক্তিভেদপ্রত্যয়ঃ স্মৃটঃ প্রত্যাচারণমঙ্গি । তথা
সতি দশ গকারানুদ্যায়রক্ষিত ইতি প্রত্যয়ঃ স্তাং, ন স্তাদশকৃত্ত উদ্যায়রক্ষ-
কারমিতি । ন চৈব জ্ঞাত্যভিপ্রায়োহভ্যাসো যথা শতকৃত্তস্তিস্তিরীমুপাযুক্ত-
দেবদন্ত ইতি । অত্র হি সোরস্তাভ্যং ক্রন্দতোহপি গকারাদিব্যক্তৌ লোকস্তো-
চারণাভ্যাসপ্রত্যয়স্বাবিনিবৃত্তেঃ । চোদকঃ প্রত্যভিজ্ঞানবোধকমুখ্যপয়তি ।—
“কথং তর্হ্যেকস্মিন্ কালে বহুনামুচ্চারয়তাম্” ইতি । যৎ যুগপদ্বিরুদ্ধার্থসংসর্গবৎ,
তদ্রান্য । যথা গবাস্বাদ্বিংশৈককশক-কেশরগলকম্বলাদিদাম্ । যুগপদ্রাস্তাস্ত-
দাস্তাদিবিরুদ্ধার্থসংসর্গবাংশ্চায়ং বর্ণঃ, তদ্রান্যানা ভবিতুমর্হতি । ন চোদাস্তাদয়ো
ব্যাজকার্থ্য ন বর্ণার্থ্য ইতি সাম্প্রতম্ । ব্যাজক্য হস্ত বায়বঃ । তেষামশ্রাবণত্বে

কেন ? হই ব্যক্তির অধ্যয়ন পৃথক্ প্রতীত হয় কেন ? এক্ষণে ইহার প্রত্যুত্তর
বলিতেছি । যখন বর্ণের প্রত্যভিজ্ঞা যুক্তিসিদ্ধ ও নিশ্চিত, তখন এইরূপ
অঙ্গীকার কর যে, উক্ত ভেদপ্রত্যয় স্বরূপনিমিত্তক নহে, (নূতন নূতন বর্ণ বলিয়া
নহে), কিন্তু উপাধিনিমিত্তক । বর্ণমাত্রাহে (তাবাদি স্থানের বা বাক্যবস্তুর-
জনিত বায়ুর) সংযোগ-বিভাগ-ব্যঙ্গ্য । সংযোগ-বিভাগ বিচিত্র, (নানাজনের নানা-
প্রকার) ; সুতরাং তদ্ব্যবহিত বর্ণের অভিব্যক্তিও বিচিত্র (ভিন্ন ভিন্ন) । [অপিচ
...জ্ঞানম্] বর্ণভেদবাবীকেও প্রত্যভিজ্ঞান-সিদ্ধির (রকার) নিমিত্ত, বর্ণের
আকৃতি (জাতি) কল্পনা করিতে হয় এবং আকৃতির ব্যাজকের (বাক্যবস্তুর)
বিচিত্রতা অঙ্গীকার করিয়া তৎপ্রযুক্ত প্রভেদপ্রতীতিও স্বীকার করিতে হয় ।

জ্ঞানমিতি কল্পনালাঘবম্। এষ এব চ বর্ণবিষয়স্ত ভেদপ্রত্যয়স্ত
বাধকঃ প্রত্যয়ঃ, যৎ প্রত্যভিজ্ঞানম্। কথং তর্হ্যেকস্মিন্ কালে
বহুনা মুচ্চারয়তামেক এব সন্ গকারো যুগপদনেকরূপঃ স্মাৎ
উদাত্তশ্চানুদাত্তশ্চ স্বরিতশ্চ সানুনা সিকশ্চ নিরনুনা সিকশ্চেতি।
অথবা ধ্বনিকৃতোহয়ং প্রত্যয়ভেদো ন বর্ণকৃত ইত্যদোষঃ।

কঃ পুনরয়ং ধ্বনির্নাম। যৌ দূরাদাকর্ণ্যতো বর্ণবিবেকমপ্রতি-
পত্তমানস্ত কর্ণপথমবতরতি, প্রত্যাসীদতশ্চ মন্দত্বপটুত্বাদিভেদং

কথং তদ্ব্যাস্যঃ শ্রাবণাঃ স্ম্যঃ। ইদং তাবদত্র বক্তব্যম্। ন হি গুণগোচরমিস্মিন্নং
গুণনিমপি গোচরয়তি। মা ভুবন্ ভ্রাণরসনশ্রোত্রাণাং গন্ধরসশব্দগোচরাণাং
তদ্ব্যাস্যঃ পৃথিব্যাদাকাশা গোচরাঃ। এবঞ্চ মা নাম ভূং বায়ুগোচরং শ্রোত্রম্,
তদগুণাং শুভ্রাতারীন্ গোচরয়িষ্যতি। তে চ শব্দাসংসর্গাগ্রহাৎ শব্দধর্মভেদনাধ্য-
বসীয়ন্তে। ন চ শব্দস্ত প্রত্যভিজ্ঞানাবতৃতকত্বস্ত স্বরূপত উদাত্তাদয়ো ধর্ম্যঃ
পরস্পরবিরোধিনোহুপধায়েণ সম্ভবন্তি। তস্মাৎ যথা মূখশ্রোত্রকস্ত মণিকুপাণ-
দর্পণাত্মপথানবশান্নানাবেশপরিমাণসংস্থানভেদবিভ্রমঃ, এবমেবস্তাপি বর্ণস্ত ব্যঞ্জক-
ধ্বনিবিশ্বনোহয়ং বিরুদ্ধনানাদর্শসংসর্গবিভ্রমঃ, ন তু ভাবিকো নানাদর্শসংসর্গ
ইতি স্থিতে অভ্যুপেত্য পরিহারমাহ ভাষ্যকারঃ।—

“অথবা ধ্বনিকৃতঃ” ইতি। অথবেতি পূর্বপক্ষং ব্যাবর্তয়তি। ভবেতাং নাম
গুণগুণিনাবেকেস্মিন্নগ্রাহ্যে, তথাপ্যদোষঃ। ধ্বনীনাংপি শব্দবচ্ছাব্যত্যাৎ। ধ্বনি-
স্বরূপং প্রাপ্তপূর্বকং বর্ণভ্যো নিষ্কর্ষয়তি—“কঃ পুনরয়ম্” ইতি। ন চায়মনির্দ্ধারিত-
বিশেষবর্ণত্বসামান্ত্র্যপ্রত্যয়ঃ, ন, তু বর্ণাতিরিক্ততদভিব্যঞ্জকধ্বনিপ্রত্যয় ইতি
সাম্প্রতম্। তস্তানুনা সিকত্বাদিভেদভিন্নস্ত গাদিব্যক্তিবৎ প্রত্যভিজ্ঞানাতাবাদ-

এতদ্রূপ কল্পনাষয় অঙ্গীকার অপেক্ষা বর্ণব্যক্তি এক, তাহার প্রভেদ ঔপাধিক,
তাহার প্রত্যভিজ্ঞান স্বরূপনিমিত্তক, এইরূপে একত্বকল্পনাই অনেক ভাল, এবং
“সেই ‘গ’ এই” এতদ্রূপ প্রত্যভিজ্ঞানই বর্ণভেদপ্রতীতির বাধক। (তাৎপর্য এই
যে, অভেদপ্রত্যভিজ্ঞানই ভেদপ্রতীতির ভ্রমভেদ বা ঔপাধিকভেদের প্রমাণ)।
[কথং...ইত্যদোষঃ] বহু ব্যক্তি এক সময়ে এক ‘গ’ উচ্চারণ করে, এক ‘গ’
হইলে কি প্রকারে সেই এক ‘গ’ সেই এক সময়ে উদাত্ত অনুদাত্ত স্বরিত প্রভৃতি
বহু আকারে প্রতীত হয়? এ প্রশ্নের সমাধান, ধ্বনির বিভিন্নতাই প্রোক্ত
উদাত্তাদিভেদের কারণ।

[কঃ...স্ম্যঃ] ধ্বনি কি? বাহ্য দূরস্থ শ্রোতার বর্ণবিবেক (বর্ণবিষয়ক
বিশিষ্ট জ্ঞান) জন্মায় না, অথচ কর্ণে প্রবিষ্ট হয় এবং নিকটস্থ শ্রোতার বর্ণজ্ঞান
জন্মাইয়া তদুপরি তাহার কট্টর তীব্রত্বাদি বোঝ গুণ অনুভব করায়—তাহাই
ধ্বনি। প্রতি-উচ্চারণে সেই ‘ক’ সেই ‘গ’ এরূপ প্রত্যভিজ্ঞান থাকায় বর্ণ উদাত্তা-

বর্ণেষাসংজ্ঞয়তি তন্নিবন্ধনাশ্চোদাত্তাদয়ো বিশেষা ন বর্ণস্বরূপ-
নিবন্ধনাঃ । বর্ণানাং প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিজ্ঞায়মানত্বাৎ । এবঞ্চ
সতি সালক্ষ্যনা উদাত্তাদিপ্রত্যয়া ভবিষ্যন্তি, ইতরথা হি বর্ণানাং
প্রত্যভিজ্ঞায়মানানাং নির্ভেদত্বাৎ সংযোগবিভাগকৃতা উদাত্তাদি-
ভেদাঃ কল্লোয়ন্ । সংযোগবিভাগানাঞ্চাপ্রত্যক্ষত্বাৎ ন তদাশ্রয়া
বিশেষাঃ বর্ণেষাধ্যবসিতুং শক্যন্ত ইত্যতো নিরালক্ষ্যনা এবৈতে
উদাত্তাদিপ্রত্যয়াঃ স্যুঃ ।

অপিচ, নৈবৈতদভিনিবেক্যব্যম্—উদাত্তাদিভেদেন বর্ণানাং প্রত্য-
ভিজ্ঞায়মানানাং ভেদো ভবেদिति । নহন্তস্য ভেদেনান্ত্যস্তাভিগ-
মানস্য ভেদো ভবিতুমর্হতি । নহি ব্যক্তিভেদেন জাতিং ভিন্নাং
মন্ত্যন্তে । বর্ণেভ্যশ্চার্থপ্রতীতেঃ সম্ভবাৎ স্ফোটকল্পনানর্থিকা ।

প্রত্যভিজ্ঞায়মানস্য চৈকত্বাভাবেন সামান্ত্যভাবানুপপত্তেঃ । তস্মাদবর্ণাণ্যকো
বৈষ শব্দঃ শব্দাতিরিক্তো বা ধ্বনিঃ শব্দব্যঞ্জকঃ শ্রাবণোহ্ভূতপেয়ঃ । উভয়থাপি
চাক্ষু ব্যঞ্জনেষু চ তত্তদধ্বনিভেদোপধানেনানুনাগিকত্বাদয়োঃ সংগম্যমানান্তর্জ্ঞা এব
শব্দে প্রতীয়ন্তে, ন তু স্বতঃ শব্দস্য ধর্ম্যাঃ । তথা চ যেষামনুনাগিকত্বাদয়ো ধর্ম্যাঃ
পরস্পরবিরুদ্ধা ভাসন্তে, ভবতু তেষাং ধ্বনিনামনিত্যতা । ন হি তেষু প্রত্যভি-
জ্ঞানমস্মি । যেষু তু বর্ণেষু প্রত্যভিজ্ঞানং, ন তেষামনুনাগিকত্বাদয়ো ধর্ম্যা ইতি
নানিত্যাঃ । “এবঞ্চ সতি সালক্ষ্যনা” ইতি । যজ্ঞেব পরস্তাগ্রহো ধর্মিণ্যগ্গৃহমাণে
তর্জ্ঞা ন শক্যা গ্রহিতুমিতি । এবং নামাঃস্ত, তথা তুষ্যতু পরস্তথাপ্যদোষ ইত্যর্থঃ ।
তদনেন প্রবন্ধেন ক্ষণিকভেদে বর্ণানামশক্যসঙ্গতিগ্রহতয়া যদবাচকত্বমাপাদিতং
বর্ণানাং, তদপাকৃতম্ । ব্যস্তসমস্তপ্রকারদ্বয়সম্ভবেন তু বদাসঞ্জিতং, তদ্বিরচিতকীর্-
রাহ ।—“বর্ণেভ্যশ্চার্থপ্রতীতেঃ” ইতি ।

দিভেদের কারণ নহে, ধ্বনিই কারণ, এ নির্ণয়ে উদাত্তাদি-জ্ঞানের নিরালস্যতা
আপত্তি হইতে পারে না । অন্তপক্ষে প্রত্যভিজ্ঞাবলে বর্ণের একত্ব নিশ্চয়
হওয়ায় উদাত্তাদি-জ্ঞানের প্রতি (তালুপ্রভৃতি স্থানের অথবা বাক্যব্রহ্মব বাহু-
বিশেষের) সংযোগ বিভাগের কারণতা কল্পনা করিতে হয় । কিন্তু, সংযোগ-
বিভাগের অপ্রত্যক্ষতাহেতু বর্ণে তন্নিমিত্তক ভেদ প্রসঞ্জিত করা হুঃসাধ্য ;
সুতরাং এ পক্ষে উদাত্তাদি-জ্ঞান নিরালস্য হয় ।

[অপিচ...অনর্থিকা] আরও এক কথা এই যে, উদাত্তাদিভেদ দৃষ্টে বর্ণের
ভেদ (বহু ‘ক’ বহু ‘গ’ ইত্যাদি) অঙ্গীকার অন্ত্যায় । একের ভেদে, নানাছে
অভিভূতমান অপর একের (জাতির) ভিন্নতা হইতেই পারে না । ব্যক্তি নানা,
তাই বলিয়া কি জাতিও নানা ? তাহা নহে । যখন বর্ণের দ্বারা অর্থপ্রতীতির

ন কল্পয়াম্যহং স্ফোটং, প্রত্যক্ষমেব হেনমবগচ্ছামি, একৈকবর্ণ-
গ্রহণাহিতসংস্কারায়াং বুদ্ধৌ বাটিতি প্রত্যবভাসনাদিতি চেৎ, ন,
অস্তা অপি বুদ্ধেৰ্বর্ণবিষয়ত্বাৎ। একৈকবর্ণগ্রহণোত্তরকালীনা
হীয়মেকা বুদ্ধির্গৌরিতি সমস্তবর্ণবিষয়া নার্থান্তরবিনয়া। কথমে-
তদবগম্যতে। যতোহস্তামপি বুদ্ধৌ গকারাদয়ো বর্ণা অনুবর্তন্তে,
নতু দকারাদয়ঃ। যদি হস্তা বুদ্ধেৰ্গকারাদিত্যোহর্থান্তরং
স্ফোটৌ বিষয়ঃ স্তাৎ, ততো দকারাদয় ইব গকারাদয়োহপ্যস্তা

কল্পনামমৃশ্যমাণ একদেস্তাহ।—“ন কল্পয়ামী”তি। নিরাকরোতি—“ন
অস্তা অপি বুদ্ধে”রিতি। নিরূপয়তু তাবদগৌরিত্যেকং পরমিতি ধিয়মায়ুমান।
কিমিয়ং পূৰ্ব্বাহুতান্ গকারাদীনেব সামন্ত্যোনাবগাহতে, কিং বা গকারাত্তি-
রিক্তং গবয়মিব বরাহাদিত্যো বিলক্ষণম্। যদি গকারাদিবিলক্ষণম্ অবভাসয়েৎ,
গকারাদিরূপিতঃ প্রত্যয়ো ন স্তাৎ। ন হি বরাহদীর্ঘহিষরূপিতং বরাহমবগাহতে।
পদতত্ত্বমেকং প্রত্যেকমভিযাজয়ন্তো ধ্বনয়ঃ প্রযত্নভেদভিন্নান্ত্যুপস্থানকরণনিপাত্ত-
তদ্বাহ্তোত্তাবিসদৃশতত্ত্বপদব্যঞ্জকধ্বনিসাদৃশ্চেন। স্বব্যঞ্জনীয়ত্বেকস্ত পদতত্ত্বস্ত
মিথো বিসদৃশানেকপদসাদৃশ্যাত্মাপাধ্যস্তঃ সাদৃশ্যোপস্থানভেদাদেকমপ্যভাগমপি
নানৈব ভাগবদ্বিব ভাসয়ন্তি মুখমিবৈকং নিয়তবর্ণপরিমাণস্থানসংস্থানভেদমপি
মণিকুপাণদর্পণাদয়োহনেকমনেকবর্ণপরিমাণস্থানসংস্থানভেদম্। এবঞ্চ কল্পিতা
এবান্ত ভাগা বর্ণা ইতি চেৎ, তৎ কিমিদানীং বর্ণভেদানসত্যপি বাধকে মিথ্যেতি
বক্তৃমধ্যবসিতোহসি। একত্বধীরেব নানাত্ত্বস্ত বাধিকেতি চেৎ, হস্তাত্মাং নানা
বর্ণাঃ প্রথন্ত ইতি নানাত্ত্বাবভাস এবৈকত্বং কস্মিন বাধতে। অথ বা বনসেনাদি-
বুদ্ধিবদেকত্বনাত্তে, ন বিরুদ্ধে। নো থলু সেনাবনবুদ্ধৌ গজপদাতিভূরগাদীনাং
চম্পকাশোককিংকাদীনাঞ্চ ভেদমপবাধমানে উদীরেতে অপি তু ভিন্নানামেব
সত্যং কেনচিদেবেকেনোপাধিনাং বচ্ছিন্নানামেকত্বমাপাধ্যস্তঃ। ন চৌপাধিক-

সজ্ঞাবনা আছে, তখন স্ফোট-কল্পনা নিশ্চিতই নিরর্থক। [ন...বিষয়া] যদি বল
তাহা কল্পনা নহে, প্রত্যক্ষ (অনুভবসিদ্ধ), তাহা বর্ণজ্ঞানসংস্কারযুক্ত শেষ-বর্ণ-
জ্ঞানের জ্ঞেয় বা বিষয়রূপে প্রকাশ পায়, আমরা বলি, সে জ্ঞান বর্ণবিষয়ক,
স্ফোটবিষয়ক নহে। ক্রমবিস্তৃতবর্ণজ্ঞানের অব্যবহিত পরেই যে ‘গো’ ইত্যাকার
নির্ভেদ বুদ্ধি (বিশেষপরিশুদ্ধ এক জ্ঞান) জন্মে, ক্রমোচ্চারিত বর্ণ ব্যতীত অস্ত
কিছু সে বুদ্ধির বা সে জ্ঞানের বিষয় (অবগাহন-স্থান) নহে। [কথং...স্মৃতিঃ]
যদি বল, কিসে জানিলে? সে-জ্ঞানে কেবল গকারাদি (গ+ঐ) বর্ণের অনুবর্তন
যেখা যায়, অস্ত কিছুই নহে, এই অধর-ব্যতিরেক-প্রমাণে জানিয়াছি। যদি
গ-কারাদি বর্ণ ব্যতীত অস্ত কিছু (স্ফোট) উক্ত বুদ্ধির (সৌ ইত্যাকার জ্ঞানের)
গোচর হইত, তাহা হইলে অবশ্যই গকারাদির ব্যাবৃতির দ্বারা গ-কারাদিরও ব্যাবৃতি

বুদ্ধৈর্ব্যাবর্তেরন, ন তু তথাস্তি। তস্মাদিয়মেকবুদ্ধিবর্ণবিষয়েব
স্মৃতিঃ।

নম্বনেকত্বাদ্বর্ণানাং নৈকবুদ্ধিবিষয়তোপপত্তত ইত্যুক্তম্, তং
প্রতিক্রমঃ। সম্ভবত্যানেকশ্রাপ্যেকবুদ্ধিবিষয়ত্বম্, পঙ্ক্তির্বনং
সেনা দশ শতং সহস্রমিত্যাদিদর্শনাৎ। যা তু গোরিত্যেকোহয়ং
শব্দ ইতি বুদ্ধিঃ, সা বহুস্বেব বর্ণেষু একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধনোপ-
চারিকী বনসেনাদিবুদ্ধিবদেব। অত্রাহ, যদি বর্ণা এব সামন্ত্যে-
নৈকবুদ্ধিবিষয়তামাপত্তমানাঃ পদং স্ম্যৎ, ততো জারা রাজা কপিঃ

নৈকতেন স্বাভাবিকং নানাভং বিরুদ্ধাতে, নহৌপচারিকমগ্নিত্বং মাণবকস্ত
স্বাভাবিকনরত্ববিরোধি। তস্মাৎ প্রত্যেকবর্ণানুভবজ্ঞানিতভাবনানিচয়লক্ষণমনি
নিখিলবর্ণাবগাহিনি স্মৃতিজ্ঞান একস্মিন্ ভাসমানানাং বর্ণানাং ত্ত্বেকবিজ্ঞানবিষয়-
তয়া বৈকার্থ্যবীহেতুতয়া বৈকত্বমোপচারিকমগবস্তব্যম্। ন চৈকার্থ্যবীহেতু-
ত্বেনৈকত্বমেকত্বেন চৈকার্থ্যবীহেতুভাব ইতি পরস্পরাশ্রয়ম্। ন হর্থপ্রত্যয়াং
পূর্বমেভাবস্তো বর্ণা একস্মৃতিসমারোহিণোহস্ত প্রথস্তে। ন চ তৎপ্রধানস্তরং
বুদ্ধত্বার্থবীনে স্মীয়তে, তদ্ব্যয়নাচ্চ তেযামেবার্থমিয়ং প্রতি কারকত্বমেকমবগম্যৈক-
পদভাষ্যবসানমিতি নাভ্যোক্তাশ্রয়ম্। ন চৈকস্মৃতিসমারোহিণাং ক্রমাক্রমবিপরীত-

হইত (গোঃ ইত্যাকার জ্ঞান গ-ও এই দুই বর্ণ ব্যতীত অন্ত বর্ণ অবগাহন করে
না, কাজেই অন্ত বর্ণ ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ পরিত্যক্ত থাকে। এইরূপ, ঐ জ্ঞান যদি ফোটি
অবগাহন করিত, বিষয় করিত, তাহা হইলে নিশ্চিত তাহার অনবগাহ বা
অবিষয় গ-ও বর্ণও ব্যাবৃত্ত (পরিত্যক্ত) হইত। অর্থাৎ গ-ও এই দুই বর্ণ ঐ
জ্ঞানের গোচর হইত না)। কিন্তু তাহা হয় না। অর্থাৎ তাহাতে গ-ও এই
দুই বর্ণের ব্যাবৃত্তি বা পরিবর্জন হয় না, অল্পবর্তনই হয়। এই অন্তই বলি, সেই
এক জ্ঞান—বাহাকে তোমরা ফোটি বল—তাহা বর্ণবিষয়ক স্মরণাত্মক জ্ঞান-
মাত্র, ফোটি নহে।

[নব্বেক...ষেব] যদি বল বর্ণ অনেক, অনেক কখনও একজ্ঞানের (এক
সময়ে) বিষয় হয় না, কিন্তু আমরা বলি, তাহা হয়। অনেকের একজ্ঞানগ্রাহ-
তার দৃষ্টান্ত আছে; স্ততরাং তাহা অসম্ভব নহে; অসম্ভব। যেমন পঙ্ক্তি; বন,
সেনা, দশ, শত, সহস্র, ইত্যাদি। (অনেক বৃক্ষ ‘বন’ ইত্যাকার একজ্ঞানের
বিষয় ইত্যাদি।) অতএব, গ-ও এই দুই বর্ণ পঙ্ক্তি প্রভৃতির দ্বারা একজ্ঞানের
বিষয় হওয়া অসম্ভব বা দৃষ্টবিরুদ্ধ নহে। শব্দে অনেক বর্ণ থাকে লভ্য; কিন্তু সে
সকল বর্ণ মেলনের দ্বারা এক বস্তুকেই বুদ্ধিগম্য করার, তদ্বৎসারে সেই বহুবর্ণাব-
গাহী অচ্ছিন্ন-জ্ঞানকে উপচারক্রমে এক বলা যায়। [অত্রাহ...ইতি] কেহ

পিক ইত্যাদিষু পদবিশেষপ্রতিপত্তিন্' স্মৃৎ। ত এব হি বর্ণা-
ইতরত্র চেতরত্র চ প্রত্যবভাসন্তু ইতি।

অত্র বদামঃ। সত্যপি সমস্তবর্ণপ্রত্যবমর্শে যথা ক্রমানুরোধিত্ব
এব পিপীলিকাঃ পঙ্ক্তিবুদ্ধিমারোহন্ত্যেবং ক্রমানুরোধিন এব বর্ণাঃ
পদবুদ্ধিমারোক্ষ্যন্তি। তত্র বর্ণানামবিশেষেহপি ক্রমবিশেষকৃতা
পদবিশেষপ্রতিপত্তিন্' বিরুদ্ধ্যতে। বৃদ্ধব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ
ক্রমাগ্নুগৃহীতা গৃহীতার্থবিশেষসম্বন্ধাঃ সন্তুঃ স্বব্যবহারেহ-
প্যেকৈকবর্ণগ্রহণানন্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিত্যাং বুদ্ধৌ তাদৃশা এব
প্রত্যবভাসমানাস্তুঃ তমর্থমব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়িত্ত্বীতি বর্ণ-
বাদিনো লবীয়সী কল্পনা। স্ফোটাভ্যাদিনস্তু দৃষ্টহানিরদৃষ্টকল্পনা চ

ক্রমপ্রযুক্তানামভেদো বর্ণানামিতি যথাকথঞ্চৎ প্রযুক্তেভ্য এতেভ্যোহর্থপ্রত্যয়-
প্রসঙ্গ ইতি বাচ্যম্। উক্তং হি—

“যাবস্তো যাদৃশা যে চ পদার্থপ্রতিপাদনে।

বর্ণাঃ প্রজ্ঞাতসামর্থ্যাস্তে তথৈবাববোধকাঃ ॥” ইতি।

নহু পঙ্ক্তিবুদ্ধাবেকস্তামক্রমায়ামপি বাস্তবী শালাদীনামন্তি পঙ্ক্তিরিতি
তথৈব প্রথাযুক্তা, ন চ তথৈহ বর্ণানাং নিত্যানাং বিভূনাঞ্চান্তি বাস্তবঃ ক্রমঃ,
প্রত্যয়োপাধিস্ত ভবেৎ, স চৈক ইতি কৃতন্তাঃ ক্রম এবামিতি চেৎ, ন। একস্তামপি
স্মৃতৌ বর্ণরূপবৎক্রমবৎ পূর্কামুভূততাপরামর্শাৎ। তথাহি—জ্ঞারা রাজ্ঞেতি পদয়োঃ
প্রথয়ন্ত্যোঃ স্মৃতিধিয়োনুসংগেহপি বর্ণানাং ক্রমভেদাৎ পদভেদঃ স্মৃতন্তরং চকান্তি।

কেহ আপত্তি করেন, বর্ণ ই যদি একজ্ঞানগম্য হইয়া পদত্ব প্রাপ্ত হয়, বোধক হয়,
তবে জ্ঞারা-রাজা, কপি-পিক, এ সকল শব্দ ভিন্ন প্রতীত হয় কেন? যে সকল
বর্ণ রাজা শব্দে আছে, সেই সকল বর্ণ ই জ্ঞারা শব্দেও আছে, তবে কি কারণে
একার্থবোধক ও একপদ না হয়?

[অত্র...কল্পনা] উত্তর এই যে, প্রদর্শিত প্রয়োগে বর্ণসাম্য আছে বটে;
কিন্তু ক্রমসাম্য নাই। যেমন পিপীলিকা সকল ক্রমাবস্থান অল্পস্বারে পংক্তি-
বুদ্ধির গোচর বা বিষয় হয়, তেমনি, বর্ণসমূহও ক্রমানুরোধে পরবুদ্ধির গোচর
হয়। প্রদর্শিত স্থলে বর্ণের ভেদ না থাকিলেও ক্রমের ভেদ (ভিন্নতা) আছে,
তৎকারণে তাহারা ভেদবিশিষ্ট অর্থাৎ অভিন্ন নহে, বিভিন্ন। বর্ণ সকল নিত্য ও
বিভূ (সর্বসংযোগী) হইলেও ব্যবহার কালে উচ্চারণ ক্রমের অনুগ্রহে (সাহায্যে)
বস্তুবিশেষের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ থাকা প্রতীত হয়, পরে এক বর্ণের পর অপর
বর্ণ, তৎপরে অল্প বর্ণ এবং ক্রমে সমস্ত বর্ণ জ্ঞানগোচর হয়; পশ্চাৎ তাহা অর্থ-
প্রতীতির কারণ হয়। বর্ণবাহীর এ কল্পনা লাঘব তর্কে অমুগৃহীত। [স্ফোটা...

বর্ণাশ্চেমে ক্রমেণ গৃহমাণাঃ স্ফোটং ব্যঞ্জয়ন্তি, স স্ফোটে-
হর্থং ব্যনক্তীতি গরীয়দী কল্পনা স্ম্যৎ। অথাপি নাম প্রত্যা-
চারণমন্ত্বেহন্ত্বে চ বর্ণাঃ স্ম্যন্তথাপি প্রত্যভিজ্ঞানঘনভাবেন বর্ণ-
সামান্যনামবশ্যাদ্যুপগম্যত্বাৎ যা বর্ণেষ্বরর্থপ্রতিপাদনপ্রক্রিয়া রচিতা,
স সামান্যেষু সঞ্চারয়িতব্য। ততশ্চ নিত্যভ্যঃ শব্দেভ্যো-
দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যবিরুদ্ধম্ ॥ ১। ৩। ২৮ ॥

অত এব চ নিত্যত্বম্ ॥ ১। ৩। ২৯ ॥ *

স্বতন্ত্রস্য কর্তুরস্মরণাদেব হি স্থিতে বেদস্য নিত্যত্বে
দেবাদিব্যক্তিরপ্রভাব্যুপগমেন তস্য বিরোধমাশঙ্ক্য “অতঃ

তথা চ নাক্রমবিপরীতক্রমপ্রযুক্তানামবিশেষঃ স্মৃতিবুদ্ধাবেকত্বাৎ বর্ণানাং ক্রম-
প্রযুক্তানাম্। যথাহঃ,—

“পদাবধারণোপায়ান্ বহুনিচ্ছন্তি সুরয়ঃ।

ক্রমণ্যনাতিরিক্তত্বস্বরবাক্যশ্রুতিস্মৃতীঃ ॥” ইতি।

শেষমতিরোহিতার্থম্। দ্বিত্বাত্মক স্মৃতিতং, বিস্তরস্ত তত্ত্ববিন্দ্যাবগম্য ইতি।
অলং বা নৈরায়িকেক্সীধেন, সম্বনিত্যা এব বর্ণান্তথাপি গম্যাত্ত্বচ্ছেদেনৈব সঙ্গতি-
গ্রহোহ্নাদিশ ব্যবহারঃ সংশ্রুতীত্যাহ।—“অথাপি নাম” তি ॥ ১। ৩। ২৮ ॥

নহু প্রাচ্যামেব মীমাংসয়াৎ বেদস্য নিত্যত্বং সিদ্ধং, তৎ কিং পুনঃ শাধ্যত-

বিরুদ্ধম্] স্ফোটবাদীর মতে দৃষ্টহানি ও অদৃষ্টকল্পনা এই দুইটি দোষ আছে। বর্ণ
সকল ক্রম-গৃহীত হয়, হইয়া স্ফোট ব্যক্ত করে, অনস্তর সেই স্ফোট অর্থ প্রতীতি
করায়। এ কল্পনা গোরব দোষাশ্রিত। প্রতি উচ্চারণে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ ব্যক্ত হয়
বলিলেও প্রত্যভিজ্ঞার আলম্বনের অত্র বর্ণের সামান্য (জাতি) অবশ্য স্বীকার্য।
বর্ণবাদীর মতের অর্থবোধপ্রণালী সামান্যবাদীর (জাতিবাদীর) মতে যোজিত
হইলে, স্বীকৃত হইলে, সামান্যবাদীর মতও নির্দোষ হইতে পারে। অতএব
নিত্যাশঙ্ক হইতে যে দেবাদি-ব্যক্তির প্রভব এ সিদ্ধান্ত প্রেরণিত প্রকারে অবিরুদ্ধ।

পূর্বমীমাংসায়, বেদের কর্ত্তা (বুদ্ধিপূর্বক বক্তা বা রচয়িতা) নাই,—ইত্যাদি-
বিধ হেতুসমূহের দ্বারা বেদের নিত্যত্ব সাধিত হইয়াছে। দেবাদি ব্যক্তির শব্দ-
প্রভবত্ব সে সিদ্ধান্তের বিরোধী,—এতদ্রূপ আশঙ্কা করিয়া তাহার পরিহার করা

* অতএব নিয়তাকৃতদেবাদিজগতো বেদশব্দপ্রভবত্বাদেব নিত্যত্বং বেদশব্দত্বেনৈব শেযঃ।

যেহেতু নিয়তাকৃতি দেবাদি বেদশব্দ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, ব্যবহাররূপ ভ্রম প্রাপ্ত হইয়াছে,
সেই হেতু বৈদিক শব্দসকল নিত্য অর্থাৎ অনাদি ও অনন্ত।

প্রভবাৎ” ইতি পরিহৃত্য, ইদানীং তদেব বেদস্য নিত্যত্বং স্থিতং
দ্রষ্টয়তি “অতএব চ নিত্যত্বম্” ইতি। অতএব চ নিয়তাকৃতে-
র্দেবাদেজ্জগতো বেদশব্দপ্রভবত্বাদেব বেদশব্দনিত্যত্বমপি প্রত্যেত-
ব্যম্। তথা চ মন্তবর্ণঃ, “যজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মায়েন্তামন্ববিন্দম্-
ষিষু প্রবিক্টাম্” ইতি স্থিতামেব বাচমনুবিমাং দর্শয়তি।
বেদব্যাসশৈবমৈব স্মরতি,—

“যুগান্তেষুহন্তাহিতান্ বেদান্ সেতিহাসান্মহর্ষয়ঃ।

লেভিরে তপসা পূর্ব্বমনুজ্ঞাতাঃ স্বয়ম্ভুবা ॥ ১। ৩। ২৯ ॥

সমাননামরূপত্বাচ্চাবৃত্তাবপ্যবিরোধা

দর্শনাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ১। ৩। ৩০ ॥ *

অথাপি স্মৃৎ, যদি পশ্বাদিব্যক্তিবৎ দেবাদিব্যক্তয়োহপি

ইত্যত আহ।—“স্বতন্ত্রস্ত কৰ্ত্তৃরস্বরণাদেব হি স্থিতে বেদস্য নিত্যত্বে” ইতি। ন
হনিত্যাজ্জগদুৎপত্ত্বমহতি, তস্তাপ্যুৎপত্তিমত্বেন সাপেক্ষত্বাৎ। তস্মান্নিত্যো বেদো
জগদুৎপত্তিহেতুত্বাৎ ঈশ্বরবদিত্তি সিদ্ধমেব নিত্যত্বমেনে দৃষ্টকৃতম্। শেষমতি-
রোহিতার্থম্ ॥ ১। ৩। ২৯ ॥

শব্দাপদোত্তরত্বাৎ স্মৃতস্ত শব্দাপদানি পঠতি “অথাপি স্মৃৎ” ইতি। অতি-
হইয়াছে; এক্ষণে সেই পূর্ব্বদীর্ঘাংশোক্ত শব্দনিত্যত্ব দৃঢ় (অবিচালা) করা কৰ্ত্তব্য
বিধায় স্মৃৎ বলিতেছেন। যেহেতু নির্দিষ্ট আকৃতিমান্ দেবতা প্রভৃতি জগৎ
নিত্য, সেই হেতু বেদশব্দও নিত্য। [তথাচ.....স্বয়ম্ভুবা] এ অর্থ মন্তবর্ণোক্ত
দৃষ্ট হয়। যথা—“যাজ্ঞকেয়া যজ্ঞের দ্বারা বেদলাভের যোগ্যতা পাইয়া ধ্বিস্থিত
সেই সেই বেদ লাভ করিয়াছিলেন।” মন্ত কি বলিল, বেদশব্দ পূর্ব্ব হইতেই
ছিল, যাজ্ঞিকগণ তাহা জানিয়াছিলেন মাত্র। এ অর্থ ব্যাসের স্মৃতিতেও আছে।
যথা—“ইতিহাসযুক্ত বেদ প্রলয়কালে অন্তহিত ছিল, মহাবিগণ তপস্যার দ্বারা
ও স্বয়ম্ভুর আজার (রূপায়) সে সকল বেদ লাভ করিয়াছিলেন (জ্ঞানগোচর
করিয়াছিলেন)” ॥ ১। ৩। ২৯ ॥

এখন যেমন প্রবাহাকারে পশুব্যক্তির জন্ম মরণ (এক পশুর জন্ম,
অপর পশুর মরণ) দৃষ্ট হয়, দেবাধি ব্যক্তির জন্ম মরণও যদি তদ্রূপ হয়,

* আরও কলান্তস্থট্টো স্টানং সমাননামরূপত্বাৎ পূর্ব্বকল্পীয়সমাননামরূপত্বদর্শনাৎ
অবিরোধো বিরোধাত্তাবো জ্ঞেয়ঃ। প্রলয়েপাত্যন্তিকবিনাশো নাতীতি যাবৎ। দর্শনাৎ, স্মৃতেশ্চ।
দৃষ্টতে হি নৈনম্মিনস্থট্টো প্রবোধে পূর্ব্বপ্রবোধসমস্থিঃ, স্মৃত্যতে চ। বিষমস্থট্টো নিরস্রনাশঃ
সত্তাবাস্তে, ন তু সমস্থট্টো। অতএব শব্দার্থসম্বন্ধনিত্যত্বায়াঃ সিদ্ধত্বাৎ ন কশিৎ বিরোধ ইতি
স্মৃদ্যর্শনাক্ষেপঃ।—

সমুত্তোবোৎপত্তেরন্ নিরুধ্যংশ্চ, ততোহভিধানাভিধেয়াভিধাতৃ-
ব্যবহারাবিচ্ছেদাৎ সম্বন্ধনিত্যেহ্ন বিরোধঃ শব্দে পরিত্রিয়েত ।
যদা তু খলু সকলং ত্রৈলোক্যং পরিত্যক্তনামরূপং নিৰ্লেপং
প্রলীয়তে, প্রভবতি চাভিনবমিতি শ্রুতিস্মৃতিবাদা বদন্তি, তদা
কথমবিরোধ ইতি । তত্রৈদমভিধীয়তে, সমাননামরূপত্বাদিতি ।
তদাপি সংসারস্থানাদিত্বং তাবদভ্যুপগন্তব্যম্ । প্রতিপাদয়িষ্যতি
চাচার্য্যঃ সংসারস্থানাদিত্বম্ “উপপত্তিতে চাপ্যুপলভ্যতে চ” ইতি ।
অনাদৌ চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয়প্রভবশ্রবণেহপি

ধানাভিধেয়াবিচ্ছেদে হি সম্বন্ধনিত্যং ভবেৎ । এবমধ্যাপকাধ্যোতৃপন্নর্যা-
বিচ্ছেদে বৈদন্ত্য নিত্যং ত্রাৎ । নিবয়ন্ত তু জগতঃ প্রবিলয়েহ্যস্ত্যাস্ততশ্চা-
পূৰ্ব্বোক্তোৎপাদেহভিধানাভিধেয়াব্যত্যন্তমুচ্ছিন্নাবিতি কিমশ্রয়োঃ সম্বন্ধঃ ত্রাৎ ।
অধ্যাপকাধ্যোতৃপ্ত্যনবিচ্ছেদে চ কিমশ্রয়ো বৈদঃ ত্রাৎ । ন চ জীবান্ত-
দ্বাসনাবাসিতাঃ সত্ত্বীতি বাচ্যম্ । অন্তঃকরণাচ্চাপাধিকরিতা হি তে তদ্বি-
চ্ছেদে ন স্থাতুমর্হন্তি । ন চ ব্রহ্মণ্ডদ্বাসনা, তস্ত বিজ্ঞাননঃ শুদ্ধম্ভাবস্ত
তদযোগাৎ । ব্রহ্মণশ্চ সৃষ্টাদাবস্তঃকরণাদয়স্তদবচ্ছিন্নাশ্চ জীবাঃ প্রাচুর্ভবন্তো

কস্মিন্ কালেও যদি সর্বধ্বংসরূপ মহাপ্রলয় না হয়, তাহা হইলেই নাম,
নামী ও নামকর্তা, এ সকল ব্যবহারের অলোপ বা অবচ্ছেদন হেতু শব্দ
বিরোধের পরিহার হইতে পারে । শব্দার্থসম্বন্ধের নিত্যতাও রক্ষিত হইতে পারে ।
কিন্তু শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে শুনা যায়, মহাপ্রলয়ে সর্বধ্বংস হয়, কিছুই থাকে
না, পরে আবার মৃতন সৃষ্টি হয় । শ্রুতি-স্মৃতি-সম্বাদিত মহাপ্রলয় যদি আত্যন্তিক-
ধ্বংসরূপী হয়, তাহা হইলে আর বিরোধ পরিহার হয় না । এ আশঙ্কা সং-
শোধনের নিমিত্ত “সমাননামরূপত্বাৎ” সূত্র অবতারণিত হইল । [তদাপি...
দ্রষ্টব্যম্] সংসার অনাদি, ইহা সকলেরই স্বীকার্য্য । আচার্য্যও বলিবেন, সংসারের
অনাদিত্ব বৃত্তিও অসুভব উভয়সিদ্ধ । দৈনন্দিন সৃষ্টি বা জাগ্রৎসৃষ্টি যেমন পূর্ব-
জাগ্রতের সমান, অমুরূপ, তেমনি, এতৎবজ্জীয় সৃষ্টিও পূর্ববজ্জীয় সৃষ্টির সমান
অর্থাৎ অমুরূপ । যেহেতু সৃষ্টির পূর্বসাম্য সিদ্ধ হয়, সেই হেতু শব্দার্থনিত্যতা
সিদ্ধান্ত অবিরুদ্ধ, বিরুদ্ধ নহে । (স্ববৃত্তি-নামক দৈনন্দিন প্রলয়ে ও কল্প-নামক
মহাপ্রলয়ে কোনও বস্তুর নিরস্বয়-ধ্বংস বা আত্যন্তিক অভাব হয় না (১) । সকল

(১) এ কল্পের সৃষ্টি পূর্বকল্পের সমান; সূত্ররূপে কল্পকালে এ সকলের আত্যন্তিক ধ্বংস হয় না,
সংসার বা বীজ থাকে । বীজভাবাপন্ন হইয়া থাকে । সেই হেতু এ সকল আত্যন্তিক
অনিত্য নহে । যেহেতু অনিত্য নহে, সেই হেতু শব্দার্থনিত্যতা সিদ্ধান্ত অবিরুদ্ধ, বিরুদ্ধ
নহে । শ্রুতি, স্মৃতি, বৃত্তি, অসুভব, সর্বপ্রকারে আত্যন্তিক বিনাশাতাব সিদ্ধ হয় । (তাৎপ-
র্য্যবিত্তারিত ব্যাখ্যা দেখ) ।

পূর্বপ্রবোধবহুত্তরপ্রবোধেপি ব্যবহারান্ন কশ্চিদিরোধঃ, এবং
কল্পান্তরপ্রভবপ্রলয়োরপীতি দ্রষ্টব্যম্ ।

স্বাপপ্রবোধেযোশ্চ প্রলয়প্রভবৌ শ্রুয়েতে “যদা সুষুপ্তঃ স্বপ্নং ন
কঞ্চন পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তদৈনং বাক্
সর্বৈর্নামিভিঃ সহাপ্যেতি, চক্ষুঃ সর্বৈরূরূপৈঃ সহাপ্যেতি, শ্রোত্রং
সর্বৈঃ শব্দৈঃ সহাপ্যেতি, মনঃ সর্বৈর্ধ্যানৈঃ সহাপ্যেতি, স যদা
প্রতিবুধ্যতে, যথাগ্লেজ্জ্বলতঃ সর্ব্বা দিশো বিস্ফুলিঙ্গা বিপ্র-
তিষ্ঠৈরন্মেবমেবৈতস্মাদাত্মনঃ সর্ব্বৈ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে,
প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ” (কৈঃ ব্রাঃ উঃ অঃ ৩।
খঃ ৩) ইতি । আদেতৎ । স্বাপে পুরুষান্তরব্যবহারাবিচ্ছেদাৎ
স্বয়ং সুষুপ্তপ্রবুদ্ধস্ত পূর্বপ্রবোধব্যবহারানুসন্ধানসম্ভবাদবিরুদ্ধম্,
মহাপ্রলয়ে তু সৰ্বব্যবহারোচ্ছেদাজ্জন্মান্তরব্যবহারবচ্চ কল্পান্তর-
ব্যবহারানুসন্ধাতুমশক্যত্বাৎ বৈষম্যমিতি । নৈষ দোষঃ ।

ন পূর্বকর্মাভিপ্রাণনাবস্তো ভবিতুমর্হসি, অপূর্ব্বত্বাৎ । তস্মাদিহকল্পমিদং শকার্থ-
সম্বন্ধবেদনিত্যং সৃষ্টিপ্রলয়াদ্যুপগমেনেতি । অভিধাতৃগ্রহণেনাধ্যাপকাদ্যো-
তারাযুক্তৌ । শকাৎ নিরাকর্ত্বং সূত্রমবতারয়তি । “তত্ত্বেন্দ্রমভিধীয়তে সমান-
নামরূপত্বাৎ” ইতি । যত্বপি মহাপ্রলয়সময়ে হস্তঃকরণাদয়ঃ সমুদ্যচরৎ স্তরঃ সন্তি,

বস্তুই থাকে, বীজরূপে বা সূক্ষ্ম সংস্কারভাবাপন্ন হইয়া থাকে । বীজভাব প্রাপ্ত
হইয়া থাকে বলিয়াই সেই সেই বীজ হইতে পূর্ব্বসমান সৃষ্টি হয়) ।

[স্বাপ...ইতি] সুপ্তিতে লয় ও জাগ্রতে সৃষ্টি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ । যথা—সুপ্ত
পুরুষ যখন কোনও কিছু দেখে না, স্বপ্ন দেখে না, এ সকল তখন প্রাণে গিয়া
একত্ব প্রাপ্ত হয় । বাগিজ্রিয়ের সহিত সমস্ত নাম, চক্ষুরিজ্রিয়ের সহিত সমুদয়
রূপ, শ্রোত্রেন্দ্রিয়ের সহিত সমুদয় শব্দ, মনের সহিত ধ্যান, সমস্তই লয়প্রাপ্ত হয় ।
সেই পুরুষ যখন প্রবুদ্ধ হয়, তখন যেমন জলিতাগ্নি হইতে অগ্নিসমান স্ফুলিঙ্গ
উৎপন্ন হয়, নির্গত হয়, তেমনি, প্রাণ (হিরণ্যগর্ভ) হইতে দেবতা এবং দেবতা
হইতে লোক সকল উৎপন্ন হয়” । [আদেতৎ · বদিতুম্] যদি বল সুপ্তিতে
সুপ্ত পুরুষেরই ব্যবহারলোপ হয়, অত পুরুষের ব্যবহার থাকে এবং সুপ্ত প্রবুদ্ধের
পূর্বপ্রবোধব্যবহার স্মরণ হওয়া অসম্ভব নহে, সম্ভব, স্মরণ ও মহাপ্রলয়
সমান নহে, অসমান । মহাপ্রলয়ে কেহই থাকে না, সর্ব্ববিলোপ হয় । আরও দেখ,
জন্মান্তরীয় ব্যবহারের স্মরণ যজ্ঞপ অশক্য, অসম্ভব, কল্পান্তরীয় ব্যবহারের স্মরণও

সত্যপি সর্বব্যবহারোচ্ছেদিনি মহাপ্রলয়ে পরমেশ্বরানুগ্রহাদী-
শ্বরাণাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং কল্লান্তরব্যবহারানুসন্ধানোপপত্তেঃ।

যতপি প্রাকৃতাঃ প্রাণিনো ন জন্মান্তরব্যবহারমনুসন্দধানা
দৃশ্যন্তে ইতি, ন তৎ প্রাকৃতবদীশ্বরাণাং ভবিতব্যম্। যথা হি
প্রাণিত্বা বিশেষ্যেহপি মনুষ্যাদিস্তম্পপর্য্যন্তেষু জ্ঞানৈশ্বর্য্যাদিপ্রতিবন্ধঃ
পরেণ পরেণ ভূয়ান্ ভবন্ দৃশ্যতে, তথা মনুষ্যাদিষেব হিরণ্যগর্ভ-
পর্য্যন্তেষু জ্ঞানৈশ্বর্য্যাত্ত্যক্তিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূয়সী
ভবতীত্যেতৎ ন শক্যং নাস্তীতি বদিতুম্। ততশ্চাতীত-
কল্লানুষ্ঠিতপ্রকৃষ্টজ্ঞানকৰ্ম্মণামীশ্বরাণাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং বর্তমান-
কল্লাদৌ প্রাকৃত্ত্ববতাং পরমেশ্বরানুগ্রহীতানাং সুপ্তপ্রতিবুদ্ধবৎ
কল্লান্তরব্যবহারানুসন্ধানোপপত্তিঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—

“যো ব্রহ্মাণ্যং বিদধাতি পূৰ্ব্বং

যো বৈ বেদোশ্চ প্রহিণোতি তস্মৈ।

তথাপি স্বাকরণেহ্নিকীচ্যামবিজ্ঞাণ্য লীনাঃ সৃক্ষণ শক্তিরূপেণ কৰ্ম্মবিক্ষেপ-
কাবিত্বাভাসনাভিঃ সহাবতিষ্ঠন্তু এব। তথা চ শ্রুতিঃ,—

তদ্রূপ অশক্য ও অসম্ভব। অতএব সৃষ্টিদৃষ্টান্তটী বৈষম্যদোষান্বিত, বিতৃষ্ণ
নহে। ইহার প্রত্যুত্তরার্থ আমরা বলি, উহা দোষান্বিত নহে। মহাপ্রলয়ে
সৰ্বোচ্ছেদ হইলেও, সমস্ত ব্যবহারের বিলোপ হইলেও, পরমেশ্বরানুগ্রহীত হিরণ্য-
গর্ভপ্রভৃতি ঈশ্বরের পূৰ্ব্বকল্পীয় ব্যবহার স্মরণ হওয়া অসম্ভব নহে। প্রাকৃত
জীবের জন্মান্তরীয় ব্যবহার স্মরণ হয় না, মনে পড়ে না, তাই বলিয়া ঈশ্বরেরও
পূৰ্ব্বকল্পীয় ব্যবহার স্মরণ হইবে না, মনে হইবে না, একরূপ বলিতে পার না।
হেতু এই যে, মনুষ্য হইতে তৃণ পর্য্যন্ত জীবের জীবিত সমান হইলেও
যেদ্রুপ তাহাদের জ্ঞানের ও ঐশ্বর্য্যের (ক্ষমতার) তারতম্য আছে, এইরূপ,
মনুষ্য জীবের নিম্নজীব সকল পর পর অল্পজ্ঞান ও অল্পক্ষমতা-বিশিষ্ট। আবার
মনুষ্য হইতে হিরণ্যগর্ভ পর্য্যন্ত পর পর উৎকৃষ্ট জীবের জ্ঞান ও ঐশ্বর্য্য পর পর
উৎকৃষ্ট ও অধিক। [ততশ্চ... ইতি] এতদ্ব্যতীত স্থির হয়, জানা যায় যে, যাহারা
পূৰ্ব্বকল্পে উৎকৃষ্টতম জ্ঞান ও কৰ্ম্ম (পুণ্য বা শুভাদৃষ্ট) উপার্জন করিয়াছিলেন,
ইহ কল্পে তাঁহারা পরমেশ্বরানুগ্রহে ঈশ্বর অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতিরূপে প্রাকৃত্ত্ব
হইয়াছেন; সুতরাং তাঁহাদের সুপ্তপ্রতিবুদ্ধের পূৰ্ব্বপ্রবোধ-ব্যবহার স্মরণের দ্বারা
কল্লান্তরীয় ব্যবহার স্মরণ হওয়া অসম্ভব নহে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—“বিনি
ব্রহ্মার অন্য দান করিয়াছেন, করিয়া বেধ প্রদান করিয়াছেন, হুবুহু আমি সেই

তং হ দেবমাত্মবুদ্ধিপ্রকাশং

মুমুক্শুর্বে শরণমহং প্রপদ্যে” ইতি ।

স্মরন্তি চ শৌনকাদয়ো মধুচ্ছন্দঃপ্রভৃতিভির্ধামিতিদশতযো দৃষ্টা ইতি । প্রতিবেদকৈবমেব কাণ্ড্যাদয়ঃ স্মর্যন্তে । শ্রুতিরপি ধামিজ্ঞানপূর্বকমেব মন্ত্ৰেণানুষ্ঠানং দর্শয়তি—“যো হ বা অবিদিতাৰ্ষেয়চ্ছন্দোদৈবতব্রাহ্মণেন মন্ত্ৰেণ যাজয়তি বাধ্যাপর্যাত বা স্থাণুং চচ্ছতি গৰ্ভং বা প্রপদ্যতে” ইত্যাপক্ৰম্য “তস্মাদেতানি মন্ত্ৰে মন্ত্ৰে বিগাং” ইতি ।

প্রাণিনাঞ্চ স্তূতপ্রাপ্তয়ে ধর্মো বিধীয়তে দুঃখপরিহারায় চাধর্ম্যঃ প্রতিমিধ্যতে । দৃষ্টানুশ্রবিকস্তদুঃখবিষয়ো চ রাগদ্বৈয়ো ভবতো ন বিলক্ষণাবিষয়ো, ইত্যতো ধর্ম্যাধর্ম্যফলভূতোত্তরোত্তরা সৃষ্টির্নিষ্পত্ত-মানা পূর্বসৃষ্টিসদৃশ্যেব নিষ্পদ্যতে । স্মৃতিশ্চ ভবতি,—

“আসীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্ ।

অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রমুগুণমিব সর্বতঃ” ইতি ।

তে চাৰ্থি প্রাপ্য পরমেশ্বরেচ্ছাপ্রচোদিতাঃ—যথা কুর্ষদেহে নিলীনান্তজানি ততো নিঃসরন্তি, যথা বা বর্ষাপায়ে প্রাপ্তমৃদ্ভাবানি মণ্ডুকশরীরানি তদ্বাসনাবা-

আত্মজ্ঞানপ্রকাশকে (তত্ত্বমাত্মাদিবাক্যজনিত বুদ্ধিতে প্রকাশমান পরব্রহ্মকে) আশ্রয় করিতেছি ।” শৌনকাদি ঋষিরাও স্মরণ করিয়াছেন, স্মৃতি গ্রন্থে বলিয়াছেন, “মধুচ্ছন্দঃ প্রভৃতি ঋষি দশতয্য (ঋগ্বেদের দশম মণ্ডলস্থ ঋচা) দর্শন করিয়া-ছিলেন, জ্ঞানগোচর করিয়াছিলেন ।” শ্রুতিও মন্ত্ৰের ঋষি জানিতে বলিয়াছেন, জানিয়া মন্ত্রসাধ্য কর্মের অনুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন । যথা—“যিনি মন্ত্ৰের ঋষি, ছন্দঃ, দেবতা, ব্রাহ্মণ (ব্যাখ্যাভাগ বা বিনিয়োগ)—এ সকল না জানিয়া বজ্র করেন ও করান, অধ্যয়ন করেন ও করান, তিনি স্থাগুত্ব প্রাপ্ত হন, অথবা গৰ্ভে পতিত (নিরসগামী) হন ।” ইহার পরেই বলিয়াছেন, “সেই হেতু শ্রুতি মন্ত্ৰে ঐ সকল জানিতে হয় ।”

[প্রাণিনাঞ্চ...নিষ্পদ্যতে] জীবের স্তূতের জন্ত ধর্মের বিধান, দুঃখ নিবারণের জন্ত অধর্মের নিষেধ । দেখা যায়, ঐহিকই হউক, আর পারত্রিকই হউক, স্তূতের প্রতিই জীবের অমুরাগ, এবং দুঃখের প্রতিই ঘেব । এতদ্রুপে জানা যায়, জীবের পূর্বকৃত ধর্ম্যধর্মের ফলেই পর পর সৃষ্টি এবং সেই কারণেই পূর্ব পূর্ব সৃষ্টির অন্ত-রূপ পর পর সৃষ্টি হইয়া থাকে । [স্মৃতি...রোচতে] “পূর্বের বা পূর্বজন্মে যে জীব যে

“ত্বেং যে যানি কৰ্ম্মাণি প্রাক্ষস্ফ্যাং প্রতিপেদিরে।

তাশ্চৈব তে প্রপত্তস্তে সৃজ্যমানাঃ পুনঃ পুনঃ ॥

হিংস্রাহিংস্রে মূহুর্ক্রে ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাবতানুতে।

তদ্ভাবিতাঃ প্রপত্তস্তে তস্মাৎ তত্ত্বম্ রোচতে ॥” ইতি ॥

প্রলীয়মানমপি চেদং জগচ্ছক্ত্যবশেষমেব প্রলীয়তে, শক্তিমূলমেব চ প্রভবতি, ইতরথা আকস্মিকত্বপ্রসঙ্গাৎ। ন চানেকা-
কারাঃ শক্তয়ঃ শক্যাঃ কল্পয়িতুন্। ততশ্চ বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্না-
প্যুদ্ভবতাং ভূবাদিলোকপ্রবাহাণাং দেব-তির্য্যগ্ন্যুলক্ষণানাঞ্চ
প্রাণিনিকায়প্রবাহাণাং বর্ণাশ্রমধৰ্ম্মফলব্যবস্থানাঞ্চানাদৌ সংসারে
নিয়তত্বমিन्द्रিয়বিষয়সম্বন্ধনিয়তত্ববৎ প্রত্যেত্যব্যম্। নহীन्द्रিয়-

সিতত্ত্বা ঘনঘনাসারাবসেকসুহিতানি পূৰ্ণমণ্ডকদেহভাবমুভবন্তি, তথা পূৰ্ণ-
বাসনাবশাৎ পূৰ্ণসমাননামরূপাণ্যুপপত্তস্তে। এতদুক্তং ভবতি।—যন্তপীশ্বরাং
প্রভবঃ সংসারমণ্ডলস্ত, তথাপীশ্বরঃ প্রাণভূৎকৰ্ম্মবিজ্ঞানসহকারী তদনুরূপমেব
সৃজতি। ন চ সৰ্গপ্রলয়প্রবাহস্তানাদিতামন্তরেণৈতদুপপত্তত ইতি সৰ্গপ্রলয়াভ্যু-
পগমেহপি সংসারানাদিতা ন বিকথ্যত ইতি। তদ্বিমুক্তম্ “উপপত্ততে চাপ্যুপ-
লভ্যতে চ” আগমত ইতি। স্তাদেতৎ। ভবত্বনাদিতা সংসারস্ত, তথাপি মহা-
প্রলয়াস্তরিতে কৃতঃ স্রবণং বেদানামিত্যত আহ।—“অন্যার্থে চ সংসারে যথা
স্বাপপ্রাবোধয়ো”রিতি। যতপি প্রাণমাত্রাবশেষবতাত্মিশেষবতে সূক্ষ্মপ্রলয়া-
বহুর্যোৰ্গির্শেষবন্তথাপি কৰ্ম্মবিক্ষেপসংস্কারসহিতলয়লক্ষণাবিত্যাবশেষবতাসাম্যোন স্বাপ-
প্রলয়াবহুর্যোরভেদ ইতি দ্রষ্টব্যম্।

কৰ্ম্ম প্রাপ্ত হইয়াছিল, অর্জন করিয়াছিল, সে জীব পুনঃসৃষ্টিতে বা পুনর্জন্মে সেই
কৰ্ম্মই অর্থাৎ তদনুরূপ কৰ্ম্মই প্রাপ্ত হয়। হিংস্র, অহিংস্র, মূহ, ক্রুর, ধার্মিক,
অধার্মিক, সত্য, মিথ্যা,—এ সকল পূৰ্ণসংস্কার প্রভাবেই হয় এবং পূৰ্ণসংস্কার
অনুসারেই কৃতি বা প্রবৃত্তি হইয়া থাকে।” (প্রবৃত্তি বা কৃতি দেখিয়া তাহার
মূল কারণের (বীজের) অনুমান হয়, সে মূল কারণ পূৰ্ণসংস্কার। ইহারই অশ্রু
নাম পূণ্যাপুণ্য, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম, স্বভাব, প্রকৃতি ও বাসনা)। [প্রলীয়...প্রেক্ষিতম্]
অগৎ লয়প্রাপ্ত হইলেও ইহার শক্তির লয় হয় না, শক্তি থাকে। কেবলু জন্মে
সমস্তই শক্তিমূলক। শক্তিরূপ কারণ হইতেই জন্মে, আকস্মিক অর্থাৎ কারণ-
পরিশূন্ত উৎপত্তি নাই। শক্তি অসংখ্য ও অসংখ্যপ্রকার, এক্রপ কল্পনা অজ্ঞাত।
পৃথিব্যাदि লোকে ভক্তর্ষী যৈব মনুষ্য ও পশুপক্ষ্যাদি, বর্ণধৰ্ম্ম, আশ্রমধৰ্ম্ম, তদুভয়ের
ফল, সে সকলের ব্যবস্থা (শৃঙ্গা, পরিপাটি বা নিয়ম), এ সকল মধ্যে মধ্যে
আবির্ভূত হয়, আবার তিরোহিত হয়, ইহাই সংসারের নিয়ম। এ নিয়ম

বিষয়সম্বন্ধাদের্ব্যবহারস্ত প্রতিসর্গমন্তথাৎ যথেষ্টদ্রিয়বিষয়কত্বং
শক্যমুৎপ্রেক্ষিতুম্। অতশ্চ সর্বকল্পানাং তুল্যব্যবহারত্বাৎ
কল্পান্তরব্যবহারানুসন্ধানক্ষমত্বাচ্ছেদরাণাং সমাননামরূপা এব
প্রতিসর্গং বিশেষাঃ প্রাতুর্ভবন্তি, সমাননামরূপত্বাচ্চারুতাবপি
মহাসর্গমহাপ্রলয়লক্ষণায়াং জগতোহভ্যুপগম্যমানায়াং ন কশিচ্ছ-
কপ্রামাণ্যাদিবিরোধঃ।

নমু নাপর্যায়েন সর্বেষাং স্বাপাবস্থা, কেবাঞ্ছিতং তদ্বা প্রবোধাৎ তেভ্যশ্চ-
নুপ্তোখিতানাং গ্রহণসম্ভবাৎ প্রায়ণকালবিপ্রকর্ষয়োশ্চ বাসনোচ্ছেদকারণায়োর-
ভাবেন সত্যং বাসনায়াং অরণোপপত্তে: শকার্থসম্বন্ধভেদব্যবহারানুচ্ছেদো
বুধ্যতে। মহাপ্রলয়সুপর্যায়েন প্রাণভ্রমাত্রবর্তী প্রায়ণকালবিপ্রকর্ষো চ তত্র
সংস্কারমাত্রোচ্ছেদহেতু স্ত ইতি কৃত: সুষুপ্তবৎ পূর্ষপ্রবোধব্যবহারবহুস্তরপ্রবোধ-
ব্যবহার ইতি গোদয়তি।—“আদেতৎ স্বাপ” ইতি। পরিহরতি।—“নৈষ দোষ:।
সত্যপি ব্যবহারোচ্ছেদিনি” ইতি। অয়মভিসন্ধি:।—ন তাবৎ প্রায়ণকালবিপ্রকর্ষো
সর্বসংস্কারোচ্ছেদকো, পূর্বাত্যন্তস্বত্যানুসন্ধানাজ্জাতস্ত হর্ষভয়শোকসম্প্রতিপত্তে:।
মমুজ্জন্মবাসনানাঞ্চানেকজাতান্তরসম্ভব্যবহিতানাং পুনর্মমুঘ্রজ্ঞাপ্তিপ্রবর্তকেন
কর্ণণাভিব্যক্ত্যভাবপ্রসঙ্গাৎ। তন্মাত্রিকটুধিয়ামপি যত্র সত্যপি প্রায়ণকালবিপ্র-
বর্ষাদৌ পূর্ববাসনাস্থিতি: তত্র কৈব কথা পরমেশ্বরানুগ্রহেণ ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যৈ-
শ্বর্য্যাপ্তিভয়সম্পন্নানাং হিরণ্যগর্ভপ্রভৃतीনাং মহাদিয়ম্। যথা বা আ চ মমুঘোভ্য
আ চ কুমিভ্যো জ্ঞানাদীনামমুভূয়তে নিকর্ষ:, এবমামমুঘোভ্য এবা চ ভগবতো
হিরণ্যগর্ভাৎ জ্ঞানাদীনাম্ প্রকর্ষোহপি সম্ভাব্যতে। তথা চ তদভিব্যক্ত্যো বেদ-
স্তুতিবাচ্য: প্রামাণ্যমপ্রত্যাহমম্ভূবতে, এবঞ্চাত্তবতাং হিরণ্যগর্ভাদীনাম্ পরমে-
শ্বরানুগ্রহীতানামুপপত্তে: কল্পান্তরসম্বন্ধনিখিলব্যবহারানুসন্ধানমিতি। স্তগম-
মন্তং।

বিষয়েন্দ্রিয়সম্বন্ধের সমান। বিষয়েন্দ্রিয়সম্বন্ধ-ব্যবহার ভিন্ন ভিন্ন সৃষ্টিতে বা ভিন্ন
ভিন্ন কল্পে ভিন্ন ভিন্ন, এরূপ উৎপ্রেক্ষা (অনুমান) করিতে পার না। (অর্থাৎ
পূর্ষকল্পে চক্ষু শব্দ গ্রহণ করিত, এ কল্পে রূপগ্রহণ করিতেছে, এরূপ বলনা
করিতে পার না। পূর্ষকল্পের চক্ষু বজ্রপ-শক্তিবিশিষ্ট, এ কল্পের চক্ষুও তজ্রপ
শক্তিবিশিষ্ট)। মনের নির্দিষ্ট বা অসাধারণ বিষয় নাই সত্য; কিন্তু ইন্দ্রিয়ের
আছে। যে ইন্দ্রিয়ের যে বিষয় নির্দিষ্ট—কয়িন্ কালেও তাহার ব্যতিক্রম বা
ব্যতিচার হয় না। [অতশ্চ...বিরোধ:] যেহেতু সকল কল্পের ব্যবহার সমান
—যেহেতু ঈশ্বরগণ পূর্ষকল্পীয়-ব্যবহার অরণ করিতে সক্ষম—সেই হেতু প্রত্যেক
কল্প পূর্ষকল্পসদৃশ, ইহা সিদ্ধ হয়। যেহেতু পর-সৃষ্টি পূর্ষসৃষ্টির সমান—সেই
হেতু প্রায়ণকালেও জগতের আত্যন্তিক বিনাশ হয় না এবং আত্যন্তিক বিনাশ
না হওয়ার শব্দপ্রামাণ্য অসংকিত হয়, বিরোধ হয় না।

সমাননামরূপতাক্ষ ঐতিশ্যতী দর্শয়তঃ—

“সূর্য্যচন্দ্রমসৌ ধাতা যথাপূর্ব্বমকল্পয়ৎ।

দিবঞ্চ পৃথিবীকান্তরীক্ষমথোম্মঃ ॥” ইতি ॥

যথা পূর্ব্বস্মিন্ কল্পে সূর্য্যচন্দ্রমদপ্রভৃতি জগৎ কল্পে,
তথাস্মিনপি কল্পে পরমেশ্বরোহকল্পয়দিত্যর্থঃ। তথা “অগ্নির্ব্বা
অকাময়ত অন্নাদো দেবানাং স্যামিতি, স এবমগ্নয়ে কৃত্তিকাত্যঃ
পুরোডাশমষ্টাকপালং নিরবপৎ” ইতি, নক্ষত্রোপ্তিবিধৌ বোহগ্নি-
নিরবপৎ যস্মৈ বাগ্নয়ে নিরবপৎ, তয়োঃ সমাননামরূপতাং
দর্শয়তীত্যেবংজাতীয়কা ঐতিরিহোদাহর্তব্য। স্মৃতিরপি,—

শ্রাণেতৎ। অস্ত কল্পান্তরব্যবহারানুশঙ্কানং তেষামস্তান্ত্র সৃষ্টাবন্ত এষ বেদাঃ,
অন্ত্র এষ চৈষামর্থাঃ, অন্ত্র এষ বর্ণাশ্রমাঃ, ধর্ম্মাচ্চানর্থোহর্থশ্চাধর্ম্মাৎ, অনর্থশ্চে-
প্সিতোহর্থশ্চানীপ্সিতোহপূর্ব্বদ্যৎ সর্গশ্চ, তস্মাৎ কৃতমত্র কল্পান্তরব্যবহারানু-
শঙ্কানেনাকিঞ্চিকরত্বাৎ। তথা চ পূর্ব্বব্যবহারোচ্ছেদাচ্ছার্থসম্বন্ধশ্চ বেদ-
শ্চানিত্যৌ প্রসঙ্গোয়াতামিত্যত আহ—

“প্রাণিনাঞ্চ মুখপ্রাপ্তরে” ইতি। যথাবস্তুস্বভাবসামর্থ্যাৎ হি সর্গঃ প্রবর্ত্ততে,
ন তু স্বভাবসামর্থ্যমন্ত্রথয়িতুমর্হতি। ন হি জাতু মুখং তস্মৈ জিহান্ততে,
দ্রুতক্ষোপাদিসংস্রুতে। ন চ জাতু ধর্ম্মাধর্ম্ময়োঃ সামর্থ্যবিপর্য্যয়ো ভবতি।
নহি মৃণিণ্ডাৎ পটৌ ঘটশ্চ তদ্বভ্যো জায়তে। তথা সতি বস্তুসামর্থ্যনিয়ম-
ভাবাৎ সর্ব্বং সর্ব্বমাস্তবেদিতি পিপাসুরপি দহনমাস্তব্য পিপাসামূপশময়েৎ, শীতান্তো
বা তোয়মাস্তব্য শীতান্তিমিতি। তেন সৃষ্টান্তরেহপি ব্রহ্মহত্যাদিরনর্থহেতুরেব,
অর্থহেতুশ্চ যাগাদিরিত্যানুপূর্য্যাং সিদ্ধম্।

[সমান...দ্রষ্টব্য।] পূর্ব্বকল্পের সমান-নামরূপতা ঐতিশ্যতিকর্ত্ত্বক দর্শিত হই-
য়াছে। যথা—“ধাতা (পরমেশ্বর) পূর্ব্বকল্পে যে প্রকার চন্দ্র সূর্য্য দিব-পৃথিবী অন্ত-
রিক্ষ ও স্বর্গ ছিল, এ কল্পে সেই প্রকার কল্পনা (উৎপাদন) করিলেন।” পূর্ব্বকল্পে
যে প্রকার চন্দ্রসূর্য্যাদি ছিল, বিধাতা এ কল্পেও ঠিক সেই প্রকারই চন্দ্র সূর্য্যাদির
সৃষ্টি করিয়াছেন। “অগ্নি কামনা করিলেন, আমি দেবগণের অন্নাদি অগ্নি হইব।
অনন্তর কৃত্তিকা নক্ষত্রাভিমানিনী দেবতার উদ্দেশে অষ্টাকপাল পুরোডাশ (অষ্টাক-
পাল=৮টি মৃণপাত্রে সংকৃত। পুরোডাশ=পিষ্টকবিশেষ।) আহুতি প্রদান করি-
লেন।” এ শ্রুতিও উদাহরণ-যোগ্য। প্রদর্শিত নক্ষত্রবাগবিধিতে, যে অগ্নিকর্ত্ত্বক
যে অগ্নির উদ্দেশে আহুতি প্রদান করার কথা বলা হইয়াছে, সেই উক্ত অগ্নি
সমান। (পূর্ব্বকল্পের বজ্রধান অগ্নি এ কল্পের দেবতা অগ্নি)। “পরমেশ্বর ঐশ্বর্যের
পর পুনঃসৃষ্টিকালে ঋষিগকে নাম ও বেদবিবরণ জ্ঞান প্রদান করেন। বেদন

“ঋষীণাং নামধেয়ানি যাশ্চ বেদেষু দৃষ্টয়ঃ ।

শর্কর্যাস্তে প্রসূতানাং তাত্ত্বৈভো দদাত্যজঃ ॥

যথর্তাবৃত্তুলিঙ্গানি নানারূপাণি পর্যয়ে ।

দৃশ্যস্তু তানি তাত্ত্বৈব তথা ভাবা যুগাদিযু ॥

যথাভিমানিনোহতীতাস্তুল্যাস্তু সাম্প্রতৈরিহ ।

দেবা দেবৈরতীতৈর্হি রূপৈর্নামভিরেব চ ॥”

ইত্যেবংজাতীয়কা দ্রষ্টব্য৷ ১ । ৩ । ৩০ ॥

মধ্বাদিষসন্তবাদনধিকারং

জৈমিনিঃ ॥ ১ । ৩ । ৩১ ॥ *

ইহ দেবাদীনামপি ব্রহ্মবিদ্যায়ামন্ত্যধিকার ইতি যৎ প্রতিজ্ঞাতঃ,

এবঞ্চ য় এব বেদা অস্মিন্ কল্পে, ত এব কল্পান্তরে, ত এব চৈষামর্থাস্ত এব চ বর্ণাশ্রমাঃ । দৃষ্টসাধর্ম্যাস্তবে তদৈধর্ম্যাকল্পনমুমানাগমবিরুদ্ধম্ ।

“আগমাস্চেহ ভূয়াৎসো ভাব্যাকারেণ দশিতাঃ ।

প্রতিস্থতিপুরাণাখ্যাস্তদ্রূপোহত্রথা ভবেৎ ॥”

তস্মাৎ সূষ্টকং “সমাননামরূপত্বাচারুত্তাবপ্যবিরোধঃ” ইতি । ‘অগ্নির্বা অকাময়ত’ ইতি ভাবিনীং বৃত্তিমাত্রিত্য যজ্ঞমান এবাদিক্র্যতে । ন হ্যগ্নের্দেব-
তাস্তরমগ্নিরস্তি ॥ ১ । ৩ । ৩০ ॥

ব্রহ্মবিদ্যাবধিকারং দেবর্ষীণাং ত্রৈবাণঃ প্রষ্টব্যো জায়তে, কিং সর্কাস্ত ব্রহ্ম-
বিদ্যাবিশেষেণ সর্কেবাং, কিং বা কাস্তিচিদেব কেবাঞ্চিৎ । যজ্ঞবিশেষেণ

ঋতুচিহ্ন সকল পুনঃপুনঃ দৃষ্ট হয়, ঠিক পূর্বতন বসস্তাদি ঋতুর চিহ্ন (পত্রপুষ্পাদির উদগম) পরবর্তী বসস্তাদিতে প্রকাশ পায়, তেমনি প্রলয়ের পর যুগারম্ভকালেও পূর্বকল্পীয় পদার্থ সকল উদ্ভূত হইয়া থাকে । অতীত কল্পের দেবতার। যজ্ঞপ-
অভিমানী ও যজ্ঞপ রূপবিশিষ্ট ছিলেন, বর্তমান কল্পের দেবতার।ও সেইরূপ রূপ,
সেইরূপ নাম ও সেইরূপ অভিমানধারী হইয়াছেন ।” এ সকল স্থিতিও উপাসন-
মধ্যে গণ্য ॥ ১।৩।৩০ ॥

দেবতারের ব্রহ্মবিদ্যাবধিকার আছে, এ সিদ্ধান্তের প্রতিকূলে পুনর্বার আপত্তি
উত্থাপিত হইতেছে । জৈমিনি মুনি বলেন, দেবতারের বিদ্যাবধিকার নাই ।

* জৈমিনিঃ ভাস্কর্য্যক আচার্য্যঃ অনধিকারং ব্রহ্মবিদ্যারং দেবাদীনামধিকারাত্যাবং মন্ততে ।
হেতুমাৎ—বক্ষ্যামিতি । বিদ্যাবিশেষেণ যজ্ঞবিদ্যাদিষু ভেদামধিকারো ন সম্ভবতীতি সুত্রার্থঃ ।

জৈমিনি বলেন, যজ্ঞবিদ্যার দেবতারদিগের অধিকার থাকে । সম্ভব হয় না, সম্ভব হইলে বিদ্যাত্তেও
অসম্ভব হয় । কেহও অসম্ভব হয়, সেই হেতুই দেবতাপ্রভৃতি উপাসনার অনধিকারী । অর্থাৎ
দেবতারের উপাসনা ও ব্রহ্মজ্ঞান দুইই নাই ।

তৎ পর্য্যাবর্ত্যতে। দেবাদীনামনধিকারং জৈমিনিরাচার্যো
মন্ততে। কস্মাৎ ? মধ্বাদিষ্মসম্ভবাৎ। ব্রহ্মবিজ্ঞাধিকারভ্যুপগমে
হি বিজ্ঞাত্বাবিশেষাম্মধ্বাদিবিজ্ঞাস্বপ্যধিকারোহভ্যুপগম্যেত। ন
চৈবাং সম্ভবতি। কথম্ ? “অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু”
ইত্যত্র হি মনুষ্যা আদিত্যং মধ্বধ্যাসেনোপাসীরন্, দেবাদিষু
হ্যুপাসকেষ্ভ্যুপগম্যামানেষু আদিত্যঃ কমণ্ডমাদিত্যমুপাসীত।
পুনশ্চাদিত্যব্যাপাশ্রয়ানি পঞ্চ রোহিতাদীশ্চমৃতান্যুপক্রম্য, বসবো

সর্কাসু, ততো মধ্বাদিবিজ্ঞাস্বসম্ভবঃ। “কথম্ ? “অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু” ইত্যত্র
হি মনুষ্যা আদিত্যং মধ্বধ্যাসেনোপাসীরন্”। উপাত্তোপাসকভাবো হি ভেদা-
ধিষ্টানো ন স্বাত্মজাদিত্যস্ত দেবতারাঃ সম্ভবতি। ন চাদিত্যাস্তরমন্তি। প্রাচা-
মাদিত্যানামশ্বিনু করে ক্লীণাধিকারত্বাৎ। “পুনশ্চাদিত্যব্যাপাশ্রয়ানি পঞ্চ রোহিতা-
দীশ্চমৃতান্যুপক্রম্য” ইতি। অয়মর্থঃ—অসৌ বা আদিত্যো দেবমধ্বিতি দেবানাং
মোদনাং মধ্বিব মধু। ভ্রামরমণ্ডলারূপ্যমাহাংস্ত্র শ্রুতিঃ। “তস্ত মধুনো জ্যেবে
তিরশ্চীনবংশঃ। অন্তরিক্ষং মধ্বপুপঃ”। আদিত্যস্ত হি মধুনোহপুপঃ পটল-
মন্তরিক্ষমাকারং তদ্রাবস্থানাৎ। যানি চ সোমাজ্যপয়ঃপ্রভৃতিভ্যো হুয়ন্তে,
তাত্তাদিত্যরশ্মিভিরগ্নিস্বলিতৈরুৎপন্নপাকান্তমৃতীভাবমাপন্নাত্তাদিত্যমণ্ডলমুদ্রমণ্ড-
পৈনী রন্তে। যথা হি ভ্রমরাঃ পুষ্পেভ্য আহৃত্য মকরন্দং স্থানমানয়ন্ত্যেবমুদ্রা
ভ্রমরাঃ প্রয়োগসমবেতার্থস্বরগাদিভির্গন্ধৈবহিতেভ্যঃ কণ্ঠকুসুমৈভ্য আহৃত্য
তল্লিপ্লমকরন্দমাদিত্যলণ্ডলং লোহিতাভিরস্ত প্রাচীতীরশ্মিনাডীভিরানয়ন্তি, তদ-
মৃতং বসব উপজীবন্তি। অথাত্তাদিত্যমধুনো দক্ষিণাভীরশ্মিনাডীভিঃ শুক্রাভির্জু-
র্বেদবিহিতকণ্ঠকুসুমৈভ্য আহৃত্যার্যো হতং সোমাদি পূর্ববদমৃতভাবমাপয়ং
যজুর্গ্নম্ভ্রমরা আদিত্যমণ্ডলমানয়ন্তি, তদেতৎমৃতং রুদ্রা উপজীবন্তি। অথাত্তা-
দিত্যমধুনঃ প্রতীচীভীরশ্মিনাডীভিঃ কৃষ্ণাভিঃ সামবেদবিহিতকণ্ঠকুসুমৈভ্য

কেন-না, মধুবিজ্ঞা † প্রভৃতিতে তাহা অসম্ভব হয়। ব্রহ্মবিজ্ঞাও বিজ্ঞা, মধুবিজ্ঞাও
বিজ্ঞা, ব্রহ্মবিজ্ঞায় অধিকার থাকিলে মধুবিজ্ঞাতেও থাকিবে, কিন্তু মধুবিজ্ঞায়
অধিকার থাকা সম্ভব হয় না। [কথং...দর্শয়তি] কেন ? তাহা বলিতেছি।
শ্রুতি “ঐ আদিত্য দেবমধু, দেবগণের আশ্রিত” ইত্যাদি ক্রমে যে সূর্য্যের
উপাসনা করিতে বলিয়াছেন, তাহা মনুষ্যদিগকেই বলিয়াছেন, দেবতাদিগকে
নহে। দেবতারাও উপাসক, এ কথা বলিতে গেলে আদিত্য দেবতা আবার
কোন আদিত্য দেবতার উপাসনা করিবেন, তাহা বলিতে হইবে। (আদিত্য
এক বৈ দ্বি নহে)। উক্ত উপাসনার আরও অঙ্গ আছে। যথা—আদিত্য-
প্রিত রূপপঞ্চক অমৃতস্বরূপ, তাহা বহু রুদ্র আদিত্য মন্ত্রে লাভ্য—এই লক্ষণ

* মধুবিজ্ঞা—একপ্রকার উপাসনা। সূর্য্যের উপাসনা। ইহার এণালী হালোয়া উপবিষ্ট
বর্ণিত আছে।

রুদ্রা আদিত্য মরুতঃ সাধ্যাশ্চ পঞ্চ দেবগণাঃ ক্রমেণ তত্তদমৃত-
মুপজীবন্তীত্ব্যুপদিশ্য, “স য এতদেবমমৃতং বেদ, বসুনামৈবেকো
ভূত্বা যিনৈব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্বা তৃপ্যতি” ইত্যাদিনা
বস্বাত্মপজীব্যাত্মমৃতানি বিজানতাং বস্বাদিমহিমপ্রাপ্তিঃ দর্শয়তি।
বস্বাদয়স্তু কানত্যান্ বস্বাদীন্ অমৃতোপজীবিনো বিজানীযুঃ, কং
চাত্মং বস্বাদিমহিমানং প্রেপ্সেযুঃ।

তথা, “অগ্নিঃ পাদো বায়ু পাদ আদিত্যঃ পাদো দিশঃ পাদাঃ”
“বায়ুর্বাব সম্বর্গঃ” “আদিত্যো ব্রহ্মোত্যাদেশঃ” ইত্যাদিষু
দেবতাত্মোপাসনেষু ন তেভামেব দেবতাত্মনামধিকারঃ সম্ভবতি।

আত্মাত্মো হতং সোমাদি পূর্ববদমৃতভাবমাপন্নং সামমন্ত্রস্তোত্রভ্রমরা আদিত্য-
মণ্ডলমানরস্তি, তদমৃতমাদিত্য উপজীবন্তি। অথাত্মাদিত্যমধূন উদীচীভিরতি-
কৃষ্ণাভীরশ্মিনাভীভিরথর্কবেদবিহিতৈভাঃ কৰ্মকুসুমৈভ্য অত্মাত্মো হতং
সোমাদি পূর্ববদমৃতভাবমাপন্নমথর্কাদিরসমন্ত্রভ্রমরাঃ তথাস্বমেধবাচঃস্তোমকৰ্ম-
কুসুমাদিতিহাসপুরাণমন্ত্রভ্রমরা আদিত্যমণ্ডলমানরস্তি। অত্মমেধে বাচঃস্তোমে চ
পারিগ্ৰহং শংসন্তীতি শ্রবণাদিতিহাসপুরাণমন্ত্রাণামপ্যস্তি প্রারোগঃ। তদমৃতং
মরুত উপজীবন্তি। অথাত্ম বা আদিত্যমধূন উজ্জ্বা রশ্মিনাভ্যো গোপাত্মাভিরু-
পাশনভ্রমরাঃ প্রণবকুসুমাদাত্মাদিত্যমণ্ডলমানরস্তি, তদমৃতমুপজীবন্তি সাধ্যাঃ।
তা এতা আদিত্যব্যপাশ্রয়াঃ পঞ্চ রোহিতাদয়ো রশ্মিনাভ্য ঋগাদিসম্বন্ধাঃ ক্রমেণো-
পদিশ্যেতি বোজনম্। এতদেবামৃতং দৃষ্টোপলভ্য যথাস্বং সমস্তৈঃ করণৈর্ঘনন্তেজ
ইন্দ্রিয়সাকল্যবীৰ্য্যান্নাত্মমৃতং তদুপলভ্যাদিত্যো তৃপ্যন্তি। তেন খবমৃতেন
দেবানং বস্বাদীনং মোদনং বিবধদাদিত্যো মধু।

এতদুক্তং ভবতি। ন কেবলমুপাত্মোপাসকভাব একস্মিন বিরুদ্ধ্যতে, অপি তু
জ্ঞাতুজ্ঞেয়ভাবশ্চ প্রাপ্যপ্রাপকভাবশ্চেতি। “তথ্যগ্নিঃ পাদঃ” ইতি। অগ্নিদৈবতং
ঋকাক্ষে ব্রহ্মদৃষ্টিবিধানার্থমুক্তম্। আকাশস্ত হি সর্বগতত্বং রূপাদিহীনত্বঞ্চ
ব্রহ্মণা লাক্ষণ্যং, তস্ত চৈতন্যাকাশস্ত ব্রহ্মণশ্চতারঃ পাদা অগ্ন্যাদয়োহগ্নিঃ পাদ
ইত্যাদিনা দশিতাঃ। যথা হি গোঃ পাদা ন গবা বিযুক্ত্যন্তে, এবমগ্ন্যাদয়োহপি

দেবগণের উপজীব্য। এই উপদেশের পরেই আছে, ফলশ্রুতি কথিত আছে,
“যে উপাসক ঐ সকল অমৃতজীবী দেবগণকে জানে, উপাসনা করে, সে
বহু প্রভৃতির অন্ততম হয়, ইহঁরা অগ্নিরূপ মুখের দ্বারা প্রোক্ত অমৃত দর্শনে
পরিতুষ্ট হয়।” এ অংশে অমৃতজীবী বহুগণের জানে, উপাসনায়, বহু-মহিমা
প্রাপ্তির কথা আছে। [বস্বা...সম্ববুতি] বহু আবার কোন্ অমৃতোপজীবী
বস্তুকে জানিবে? উপাসনা করিবে? এবং কোন্ বহুর মহিমা পাইবার প্রত্যাশা
করিবে?

তথা “ইমামেব গৌতমভরদ্বাজাবয়মেব গৌতমোহয়ং ভরদ্বাজঃ”
ইত্যাদিষু বিসম্বন্ধেষু উপাসনেষু ন তেবামেবযৌগামধিকারঃ
সম্ভবতি ॥ ১। ৩। ৩১ ॥

কৃতশ্চ ন দেবাদীনামধিকারঃ ?

জ্যোতিষি ভাবাচ্চ ॥ ১। ৩। ৩২ ॥ *

যদিদং জ্যোতিষ্মণ্ডলং দ্যুস্থানমহোরাত্রাভ্যাং বংশ্রমজ্জ-
গদবভাসয়তি, তস্মিন্মাদিত্যাদয়ো দেবতাবচনাঃ শব্দাঃ প্রযজ্যন্তে,

নাকাশেন সৰ্বগতেনেত্যাকাশস্ত পাদাঃ। তদেবমাকাশস্ত চতুপাদো ব্রহ্মদৃষ্টিং
বিধায় স্বরূপেণ বায়ুং সৰ্বগগুণকয়ুপাত্তং বিধাতুং মহীকরোতি—“বায়ুর্কীব সৰ্বগঃ”।
তথা স্বরূপেণৈবাদিত্যং ব্রহ্মদৃগ্যোপাত্তং বিধাতুং মহীকরোতি—“আদিত্যো
ব্রহ্মত্যাদেশঃ” উপদেশঃ। অতিরোহিতার্থমন্তঃ। যদ্ব্যচ্যেত নাবিশেষেণ সৰ্ব্বেষাং
দেবযৌগাং সৰ্ব্বাস্থ ব্রহ্মবিজ্ঞানধিকারঃ, কিন্তু যথাসম্ভবমিতি। তত্রৈবমুপতিষ্ঠতে।—
১। ৩। ৩১ ॥

লৌকিকেণ হ্যুদিত্যাদিশকপ্রয়োগপ্রত্যয়ৌ জ্যোতিষ্মণ্ডলাদিষু দৃষ্টৌ। ন
চৈতেষামস্মি চৈত্তত্ত্বং, ন হেতুেষু দেবদত্তাদিবৎ তদন্তরূপা দৃশ্যন্তে চেষ্টাঃ।

“স্তাদেতৎ মজ্জার্থবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যঃ” ইতি। তত্র “জগৃভাতে দক্ষিণ-
মিন্দ্রহন্তম্” ইতি চ, “কাশিরিন্দ্রঃ” ইতি চ। কাশিরুষ্টিঃ। তথা “সু বিগ্রীবো
বরোদরঃ সুবাহবক্ষসো মদে। ইন্দ্রো বৃদ্ধাণি জিহ্বতে” ইতি বিগ্রহবৎ দেবতায়াম
মজ্জার্থবাদো অভিযদন্তি। তথা হবির্ভোজনং দেবতায়াম দর্শয়ন্তি—“অজীহ্নে পিষ
চ প্রস্থিতস্ত” ইত্যাদয়ঃ। তথেষানাম্—

এতন্তিন্ন আরও কথা আছে। যথা—“অগ্নি, বায়ু, আদিত্য এবং দিক্‌সমূহ
তাহার পর, বায়ুই সৰ্ব্বগ, আদিত্যই ব্রহ্ম।” এ সকল উপাসনাদেবতাক্রমের
উপাসনা; সুতরাং এ সকলে সেই দেবতাদিগেরই অধিকার হইতে পারে না।
আরও সে সকল উপাসনা “দক্ষিণ কর্ণ ই গৌতম, বাম কর্ণ ই ভরদ্বাজ,” ইত্যাদি
ক্রমে অভিহিত আছে। এ সকল উপাসনা ঋষি-পক্ষে অসম্ভব হয় ॥ ১। ৩। ৩১ ॥

দেবতা প্রভৃতির বিজ্ঞান বা উপাসনার অনধিকারের পক্ষে অস্ত্র হেতুও আছে।
(পূর্বপক্ষ) যে সকল জ্যোতিঃ পিতৃকার, বাহ্যবের স্থান দিব্ (অন্ত-
রীক বা স্বৰ্গ), বাহ্যরা দিব্যারাত্র ভ্রমণ করতঃ অগং প্রকাশ করিতেছে, তাহারাই

* আদিত্যাদিশব্দানাং জ্যোতিষি জ্যোতিঃপিতৃভাবাং সত্যং জ্যোতিঃপিতৃবাচিহ্মাবিত্যর্থঃ।
ন কশ্চিৎ বিগ্রহবান্ চেষ্টনো দেবোহস্মি, বিগ্রহাভাবান্তেবাং ন কাপাধিকার ইতি নৃত্যার্থঃ।

হন্তপদাদিবিশিষ্ট দেবতা আছে, এ বিষয়ে প্রশ্ন নাই। আদিত্য, সূর্য, চন্দ্র, শুক্র, অঙ্গারক
এ সকল শব্দ বিশেষ বিশেষ জ্যোতিঃপিতৃভাবচক। জ্যোতিঃপিতৃ সকল বড়, জড়ের সর্বত্রই
অনধিকার।

লোক প্রসিদ্ধেৰ্বাক্যশেষপ্রসিদ্ধেচ্চ । ন চ জ্যোতির্গুণস্ত
হৃদয়াদিনা বিগ্রহেণ চেতনতয়া অর্থিহাদিনা বা যোগোহবগন্তুঃ
শক্যতে, মুদাদিবদচেতনত্বাবগমাৎ । এতেনায়াদয়ো
ব্যাখ্যাভাঃ ।

স্বাদেতৎ, মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো দেবাদীনাং
বিগ্রহবদ্ধাত্তবগমাদয়নদোষ ইতি চেৎ ; নেতুচ্যতে, ন তাবল্লোকো

“ইন্দ্রো দিব ইন্দ্র ঈশে পৃথিব্যা ইন্দ্রো অপামিদ্ভ ইৎ পর্ত্তানাম্ ।

ইন্দ্রো বুধাম্ ইন্দ্র ইন্দ্রেধিরাণামিদ্ভঃ ক্লেমে যোগে হব্য ইন্দ্রঃ” ইতি । তথা

“ঈশানমন্ত্র জগতঃ স্বর্গ শমীশানমিদ্ভ তত্ত্বমঃ” ইতি । তথা বরিবসিতারং প্রতি
দেবতার্য্যঃ প্রসাদং প্রসন্নায়্যশ্চ ফলদানং দর্শয়তি ।

“আহতিভিরেব দেবান্ হতাদঃ প্রীণাতি, তন্ত্রে প্রীতা ইযুমুর্জ্জং চ যচ্ছতি”
ইতি ।

“তুগু এঐধনমিদ্ভং প্রজয়া পশুভিত্তপরিতি” ইতি চ ।

ধর্ম্মশাস্ত্রকারা অপ্যাহঃ :—

“তে তুগুস্তপ্পরস্তোত্রং সর্গকামফলৈঃ স্তুভৈঃ” ইতি ।

পুরাণবাচ্যসি দেবতাবিগ্রহাদিপঞ্চকপ্রপঞ্চমাচক্যতে । লৌকিকা অপি দেবতা
বিগ্রহাদিপঞ্চকং স্মরন্তি চ । তথাহি ।—যমং দণ্ডহস্তমালিখন্তি, বক্রগং পাশ-
হস্তম্, ইন্দ্রং বজ্রহস্তম্ । কথয়ন্তি চ দেবতা হবিভুঙ্ক্ত ইতি । তথেনানিমামাহঃ
—দেবগ্রামো দেবক্ষেত্রমিতি । তথাস্তাঃ প্রসাদঞ্চ প্রসন্নায়্যশ্চ ফলদানমাহঃ—
প্রসন্নোহস্ত পশুপতিঃ পুত্রোহস্ত জাতঃ । প্রসন্নোহস্ত ধনদো ধনমনেন লক্ষ্মমিতি ।
তদেতৎ পূর্নপক্ষী দুষয়তি—“নেতুচ্যতে । নহি তাবল্লোকো নাম” ইতি ।
ন খলু প্রত্যক্ষাদিব্যতিরিক্তো লোকো নাম প্রমাণান্তরমস্তু, কিন্তু প্রত্যক্ষাদি-
মূলা লোকপ্রসিদ্ধিঃ সত্যতামশ্নুতে, তদভাবে তদ্বপরম্পরাৎ মূলাভাবাদ্বিপ্লবতে ।
ন চাত্র বিগ্রহার্থো প্রত্যক্ষাদীনামন্ততমমস্তু প্রমাণম্ । ন চেতিহাসাদি মূলং ভবিতু-
মর্হস্তু, তস্তাপি পৌরুষেয়তেন প্রত্যক্ষাত্তপেক্ষাৎ । প্রত্যক্ষাদীনাক্ষাত্রাভাবাৎ ।

আহিত্যাগি নামে প্রসিদ্ধ । লোক তাহাদের প্রতিই দেববাচী আহিত্যাগি
শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকে, এবং শ্রুতিবাক্যের শেবভাগেও সেই সকল জ্যোতিঃ
পিণ্ডেই আহিত্যাগিশব্দের প্রয়োগ বা ব্যবহার দৃষ্ট হয় । সে সকল জ্যোতিঃপিণ্ডের
জ্বর নাই, জল নাই, স্তবরাং তাহারা অচেতন, জড় । জড়ের ইচ্ছা নাই,
কামনা নাই, অমৃত্যুতানের লামর্থ্যও নাই । তাহারা যুংপিণ্ডের জ্ঞায় অচেতন, ইহা
স্পষ্ট প্রতিপাত্ত হয় । অগ্নি-বায়ু-প্রভৃতিকেও ঐরূপ জানিবে ।

[স্বাদেতৎ...তুচ্যতে] যদি বল মন্ত্র অর্থবাহ ইতিহাস পুরাণ ও লোক, এ
সকলের দ্বারা দেবতার শরীর ও চৈতন্য স্বাক্ষর জানা যায়, শুনা যায় । আমরা
জানি, তাহা অলৌকিক অর্থবাহ অগ্রমাণ । [ন...মহিকারত] লোক যে কোন প্রমাণ,

নাম কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্রং প্রমাণমস্তি, প্রত্যক্ষাদিত্য এব হবিচারিত-
বিশেষেভ্যঃ প্রমাণেভ্যঃ প্রসিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রসিদ্ধ
ইত্যাচ্যতে। ন চাত্র প্রত্যক্ষাদীনামন্ততমং প্রমাণমস্তি।
ইতিহাসপুরাণমপি পৌরুষেয়ত্বাৎ প্রমাণান্তরমূলতামাকঙ্কতি।
অর্থবাদা অপি বিধিনৈকবাক্যত্বাৎ স্তুত্যাঃ সন্তো ন পার্থগর্থেন
দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসদ্বাবে কারণভাবং প্রতিপত্ত্বন্তে। মন্ত্রা
অপি শ্রুত্যাদিবিনিযুক্তাঃ প্রয়োগসমবায়িনোহভিধানার্থা ন

ইত্যাহ—“ইতিহাসপুরাণমপি” ইতি। ননুক্তং মন্ত্রার্থবাদেভ্যো বিগ্রহাদিপঞ্চক-
প্রসিদ্ধিরিত্যত আহ—“অর্থবাদা অপী”তি। বিধূদেদেশনৈকবাক্যতামাপাঙ্ক-
মানা অর্থবাদা বিধিবিশয়প্রাপ্ত্যলক্ষণাপরা ন স্বার্থে প্রমাণং ভবিতুমহিতি।
যৎপরঃ শব্দঃ স শব্দার্থ ইতি হি শব্দজ্ঞারবিদঃ। প্রমাণান্তরেণ তু যত্র স্বার্থো-
হপি সমর্থ্যতে, যথা বারোঃ ক্ষেপিষ্টত্বম্, তত্র প্রমাণান্তরবশাৎ সৌহৃদ্যেপয়তে, ন
তু শব্দসামর্থ্যাৎ। যত্র তু ন প্রমাণান্তরমস্তি, যথা বিগ্রহাদিপঞ্চকে, সৌহৃৎঃ
শব্দাদেবাবগন্তব্যঃ। অতঃপরশ্চ শব্দো ন তদবগমরিতুমলমিতি তদবগমায়াত্ত
তত্রাপি তাৎপর্যমভ্যুপেতব্যম্। ন চৈকং বাক্যমুভয়পরং ভবতি ইতি, ভবতি
চেৎ বাক্যং ভিত্তেত। ন চ সম্ভবতোকবাক্যত্বে বাক্যভেদো বৃজ্যতে। তস্মাৎ
প্রমাণান্তরানধিগতবিগ্রহাদিমন্ত্রাঃপরাঙ্কবাদবগন্তব্যোতি মনোরথমাত্রমিতার্থঃ।
মন্ত্রাশ্চ ব্রীহাদিবৎ শ্রুত্যাদিভিত্তত তত্র বিনিযুক্ত্যমানাঃ প্রমাণভাবানমুপ্রবেশিনঃ
কথমুপযুক্ত্যন্তাং তেষু তেষু কৰ্ম্মস্বিত্যপেক্ষায়াং দৃষ্টে প্রকারে সম্ভবতি নাদৃষ্ট-
কল্পনোচিতা। দৃষ্টশ্চ প্রকারঃ প্রয়োগসমবেতার্থস্বরগণ, যত্চ চানুতিষ্ঠন্ত্যমুচ্চাতারঃ
পদার্থান্। ঔৎসর্গিকী চার্ধরপতা পদানামিত্যপেক্ষিতপ্রয়োগসমবেতার্থস্বরগ-

তাহা নহে। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণই প্রমাণ, তদ্ব্যতীত অবিচারিত জ্ঞানকে লৌকিক
বা লোকপ্রসিদ্ধি বলে। দেবতার শরীর অথবা চেতনা কোনও স্থলে কোনও
লোকের প্রত্যক্ষ হয় নাই; স্মৃতির্যং তদ্বিশয়ে অসুমান প্রমাণও প্রসর প্রাপ্ত হয়
না। ইতিহাস ও পুরাণ পৌরুষেয় (পুরুষ-কৃত), তজ্জন্ত তাহা অন্তপ্রমাণ-
সাপেক্ষ। যাহা প্রমাণমূলক নহে, তাহাও অপ্রমাণ। (অমূলক ইতিহাসের
ও অমূলক পুরাণের প্রামাণ্য নাই। দেবতা সকল চেতন, তাঁহাদের শরীর
আছে, এ সকল কথা প্রত্যক্ষমূলক নহে, স্মৃতির্যং নির্মূল, নির্মূল বলিয়াই
অপ্রমাণ)। অর্থবাদবাক্য বিধিবোধিত পদার্থের স্বভব করে, প্রশংসা
করে, অন্ত কিছু প্রতিপাদন করে না। অতএব, অর্থবাদবাক্যে দেবতাবির
শরীর বর্ণিত হইলেও তাহা তাহার অপ্রতিপাদ। অপ্রতিপাদ বলিয়াই
নে অংশের (দেবতার শরীর আছে, এই অংশের) প্রামাণ্য নাই। যত্র ও
প্রয়োগসমবেত পদার্থের (অমূলকের বস্তুর) স্মারক যাত্র, প্রমিত্তির (বস্তুবিরক

কশ্চিদধিকারস্য প্রমাণমিত্যাচক্ষতে। তস্মাদভাবো দেবাদীনাং-
ধিকারস্য ॥ ১। ৩। ৩২ ॥

ভাবন্তু বাদরায়ণোহস্তু হি ॥ ১। ৩। ৩৩ ॥ *

তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্তয়তি। বাদরায়ণস্ত্বাচার্যো ভাব-
মধিকারস্য দেবাদীনামপি মন্যতে। যতপি মধ্বাদিবিজ্ঞাস্ত
দেবতাদিব্যামিশ্রাস্বসম্ভবোহধিকারস্য, তথাপ্যস্তু হি শুদ্ধায়াং
ব্রহ্মবিজ্ঞায়াং সম্ভবঃ, অর্থিত্বসামর্থ্যাপ্রতিষেধাৎপেক্ষত্বাদধিকারস্য।
ন চ কচিদসম্ভব ইত্যেতাবতা যত্র সম্ভবস্তত্রাপ্যধিকারোহপোত্তেত।
মনুষ্যাণামপি ন সর্বেষাং ব্রাহ্মণাদীনাং সর্বেষু রাজসূরাদিমধিকারঃ

তাৎপর্যাণাং মন্ত্রাণাং নানধিগতে বিগ্রহাদাবপি তাৎপর্যাং যুজ্যত ইতি ন
তেভ্যোহপি তৎসিদ্ধিঃ। তস্মাদেবতাবিগ্রহবস্তাদিভাবগ্রাহকপ্রমাণাভাবাৎ
প্রাপ্তা যটপ্রমাণগোচরতাস্তেতি প্রাপ্তম্ ॥ ১। ৩। ৩২ ॥

...এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে।—

“তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্তয়তি” ইত্যাদি “ভূতধাতোরাদিত্যাদিষ্প্যচেতন-
মভূপগম্যতে” ইত্যন্তমতিরোহিতার্থম্। “মন্ত্রার্থবাদাদিষু ব্যবহারাদি”তি। আদি-

অত্রাস্ত (বোধের) জনক নহে। এই সকল কারণে দেবতা প্রভৃতির শরীর অসিদ্ধ।
অসিদ্ধ বলিয়াই বিজ্ঞাধিকারও অসিদ্ধ ॥ ১। ৩। ৩২ ॥

(সিদ্ধান্ত) আচার্য্য বাদরায়ণ বলেন, দেবতা প্রভৃতিরও বিজ্ঞাধিকার আছে।
মনুবিজ্ঞা প্রভৃতিতে তাঁহাদের অধিকার অসম্ভব হইলেও ব্রহ্মবিজ্ঞায় অধিকার
ধাকা অসম্ভব হয় না, প্রভূত সম্ভবই হয়। কারণ এই যে, কামনাপ্রভৃতি
যে-কিছু অধিকার-কারণ, সমস্তই দেবতাদির পক্ষে সম্ভব। [ন চ...ভবিষ্যতি]
কোন এক স্থলে অসম্ভব দেখিয়া সৰ্বত্রই অসম্ভব বলা অগ্রাঘ্য। যেখানে সম্ভবে—
সেখানেও অধিকার নাই বলা নিতান্ত অযুক্ত। সকল কার্যে সকলের অধিকার
ধাকে না। রাজসূর যজ্ঞে ক্ষত্রিয়ের অধিকার আছে, কিন্তু ব্রাহ্মণের নাই।
ব্রাহ্মণের নাই বলিয়া কি ক্ষত্রিয়েরও অধিকার থাকিবে না? ক্ষত্রিয়ের রাজসূর-

* তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষং নিবেশতি। প্রোক্তঃ পূর্বপক্ষো ন প্রসরতীত্যর্থঃ। ভাবম্ অধিকার-
স্তাত্ত্বিকং দেবাদীনাং বাদরায়ণো মন্যতে। হি যতঃ অন্ত্যধিকার-কারণম্। বিগ্রহবস্তরা
ভেবামপ্যর্থিত্বসামর্থ্যাদিকমধিকারকারণং সম্ভবতীতি যাবৎ।

আদিভাষ্যে শব্দ ভ্রোতিঃপিণ্ডের বাচক, জ্ঞৎকারণে বিগ্রহবান্ ও চেতন আদিত্যাদি দেবতা
নাই, এ পূর্বপক্ষ হইতেই পারে না। বাদরায়ণ মুনী বলিয়াছেন, বিগ্রহবান্ চেতন দেবতাভেদে
আদিত্যাदिশব্দের এসিদ্ধি বা বাচকতা আছে; হস্তাং তাহাদের অস্তিত্ব প্রভৃতিও আছে।

সম্ভবতি। তত্র যো জ্ঞায়ঃ সোহিত্রাপি ভবিষ্যতি। ব্রহ্মবিদ্যাঞ্চ
প্রকৃত্য ভবতি লিঙ্গং শ্রোতঃ দেবতাধিকারস্ত সূচকঃ,—“তদ্যো
যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, স এব তদভবত্তথার্থীণাং তথা মনুষ্যাণাম্”
ইতি।

“তে হোচুর্হন্ত তমাত্মানমগ্নিচ্ছামো যমাত্মানমগ্নিষ্য সর্ব্বাংশচ
লোকানাপ্নোতি সর্ব্বাংশচ কামান্” ইতি।

“ইন্দ্রো হ বৈ দেবানামভিপ্রবব্রাজ বিরোচনোহস্রাণাম্”
ইত্যাদি চ। স্মার্তমপি চ গন্ধর্ব্ব-বাজ্রবক্ষ্যসম্বাদাদি।

যদপ্যুক্তং “জ্যোতিষি ভাবাচ্চ” ইতি, অত্র ক্রমঃ,—
জ্যোতিরাদিবিষয়া অপি আদিত্যাদয়ো দেবতাচনাঃ শব্দাশ্চেত-
নাবন্তমৈশ্বর্য্যাদ্যুপেতং তং তং দেবাত্মানং সমর্পয়ন্তি, মন্ত্রার্থবাদেষু
তথা ব্যবহারাং। অস্তি হি ঐশ্বর্য্যযোগাদেবতানাং জ্যোতিরাগ্না-
ত্মাভিশ্চাবস্থাভূং, যথেষ্টঞ্চ তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থ্যম্।
তথা হি শ্রুয়তে স্ত্রব্রহ্মণ্যার্থবাদে মেধাতিথের্মেঘেতি।

গ্রহণেনেতিহাসপুরাণধর্ম্মশাস্ত্রাণি● গৃহ্যন্তে। মন্ত্রাদীনাং ব্যবহারঃ প্রবৃত্তিস্তত্ত
দর্শনাদিতি।

পূর্ব্বপক্ষমভুতান্তে—“যদপ্যুক্তম্” ইতি। একদেশিমতেন তাবৎ পরিহরতি
ধিকার পক্ষে যে যুক্তি—দেবতার বিদ্যাধিকারপক্ষেও সেই যুক্তি। [ব্রহ্ম...
সংবাদাদি] ব্রহ্মবিদ্যাপ্রস্তাবেও দেবতাপ্রসঙ্গে দেবতাপ্রভৃতির বিদ্যাধিকার-
সূচক কথা আছে। যথা—“দেবগণের মধ্যে যিনি ব্রহ্মে প্রবৃত্ত হন, সেই দেব ব্রহ্মই
হন। ঋষিদিগের ও মনুষ্যদিগের মধ্যেও ব্রহ্মপ।” “দেবতার। বলিলেন, আমরা
সেই আত্মার অন্বেষণ করিব—যাঁহার অন্বেষণ করিলে সকল লোক ও সকল
কামনা পাওয়া যায়।” “দেবতাদের ইন্দ্র ও অসুরদিগের বিরোচন প্রভৃতি
(ব্রহ্মজ্ঞানার্থ লগ্ন্যস গ্রহণ) করিয়াছিলেন।” এতদ্ভিন্ন, সূতাক্ত বাজ্রবক্ষ্য-গন্ধর্ব্ব
সংবাদ প্রভৃতিও দেবতার জ্ঞানাদিকারের সূচক (অনুমাণক)।

[যদ...সামর্থ্যম্] বলিয়াছিলে, দেবতাচরক আদিত্যাদিশব্দ জ্যোতিঃ-
পিণ্ডেই প্রযুক্ত হয়, সে কথার প্রতিবাদে বলিতেছি। আদিত্যাদি-শব্দ ঐশ্বর্য্যবান্
চেতন দেবতা বুঝাইতেও লম্বা। মন্ত্র ও অর্থবাদ প্রভৃতিতেও সেইরূপ ব্যবহার
আছে। দেবগণ ঐশ্বর্য্যবলে জ্যোতিঃরূপে অবস্থান করিতে এবং ইচ্ছাক্রমে দেহ
ধারণ করিতেও লম্বা বা পারগ। [তথাহি...দিত্যুক্তম্] এ কথা প্রতিবেদ

“মেধাতিথিং হ কাণায়নম্ ইন্দ্রো মেঘো ভূহা জহার” ইতি।
 সূর্যাতে চ—“আদিত্যঃ পুরুষো ভূহা কুন্তীমুপজগাম হ” ইতি।
 মৃদাদিষপি চেতনাধিষ্ঠাতারোহভ্যুপগম্যন্তে—“মৃদব্রবীদাপোহ-
 ক্রবন্” ইত্যাদিদর্শনাৎ। জ্যোতিরাদেস্ত ভূতধাতোরাদিত্যাদি-
 ষপ্যচেতনত্বমভ্যুপগম্যতে। চেতনাস্ত্বধিষ্ঠাতারো দেবতাত্মানঃ,
 মন্ত্রার্থবাদাদিষু ব্যবহারাদিত্যুক্তম্। যদপ্যুক্তং মন্ত্রার্থবাদয়ো-
 রন্ত্যর্থত্বান দেবতাবিগ্রহাদিপ্রকাশনসামর্থ্যমিতি, অত্র ক্রমঃ,
 প্রত্যয়াপ্রত্যয়ৌ হি সদ্ভাবাসদ্ভাবয়োঃ কারণং, নান্ত্যর্থত্বমনন্ত্যর্থত্বং

আছে—“ইন্দ্র মেঘ হইয়া কাণায়ন-গোত্রীর মেধাতিথিকে হরণ করিয়াছিলেন।”
 মহাভারতেও লিখিত আছে, সূর্য্য পুরুষরূপে কুন্তীতে উপগত হইয়াছিলেন।”
 শাস্ত্রে মৃত্তিকা প্রভৃতি জড়ে চেতনের অধিষ্ঠান থাকা স্বীকৃত আছে। যথা—
 “সেই মৃত্তিকা বলিল, সেই জল বলিল” ইত্যাদি। এ সকল কথা চেতনাধিষ্ঠানের
 অনুমাপক। জ্যোতিরূপগণের দৃষ্টাংশ ভৌতিক ও অচেতন হইলেও তাহাতে
 চেতন দেবতার অধিষ্ঠান আছে। (যেমন এই ভৌতিক দেহে চেতন আত্মার
 অধিষ্ঠান, সেইরূপ, ভৌতিক জ্যোতিঃপিণ্ডেও চেতন দেবতার অধিষ্ঠান। দৃশ্য
 জ্যোতিঃপিণ্ডটি সূর্য্যদেবতার শরীর, উহাতে চেতন সূর্য্যদেবতা এতদেহে আত্মার
 জ্ঞান অধিষ্ঠিত আছেন।) মন্ত্রে ও অর্থবাদ শাস্ত্রে সেই সেই দেবতার ব্যবহার
 হয়, জড়াত্মের ব্যবহার হয় না।

[যদপ্যুক্তং...পৃথগে] বলিয়াছিলে, মন্ত্র কেবল অনুষ্ঠের-পদার্থের স্মরণ
 করায় মাত্র, আর অর্থবাদের কেবল বৈধবিষয়ের স্তুতি (প্রশংসা) করে; স্মরণ করান ও
 প্রশস্ত্য বুঝান, এই দুই অর্থ ব্যতীত, ইন্দ্র বজ্রধর, এ সকল অবাস্তব অর্থ বুঝান
 মন্ত্রের ও অর্থবাদের তাৎপর্য্য নহে; অর্থাৎ ঐ তাৎপর্য্যে ঐ অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয়
 নাই; বাহা বাহার তাৎপর্য্য নহে, তাহা তাহার অর্থও নহে। অর্থবাদ
 বিধির প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত, তজ্জন্ত তাহা প্রশংসা মাত্র বুঝায়। অর্থাৎ বৈধ
 বিষয়ের প্রশস্ত্য জ্ঞান জন্মায়, অজ্ঞ জ্ঞান জন্মায় না। (অভিপ্রায় এই যে,
 অর্থবাবে ইন্দ্র বজ্রধর, লহশলোচন, এরূপ কোন বিগ্রহবান দেবতাবিষয়ক জ্ঞান
 জন্মাইবে না, জন্মাইলে তাহা ভ্রম হইবে।) এ আপত্তির প্রত্যুত্তর এইরূপ।
 —বুঝা না বুঝা অর্থাৎ জ্ঞান হওয়া না হওয়া বস্তু থাকা না থাকার অধীন, অজ্ঞ
 কিছুই অধীন নহে। বস্তু থাকিলে জ্ঞান হয়, না থাকিলে হয় না, ইহাই নিয়ম।
 এক উদ্দেশে প্রবৃত্ত হইলে অজ্ঞ কিছু হইবে না, বুঝিবে না, এমন কোন নিয়ম
 নাই। পাটলীপুত্র নগর দেখিবার উদ্দেশে প্রস্থিত পুরুষ কি পথিবধ্যে তৃণাদি
 দেখে না? অথবা তাহার তৃণাদি জ্ঞান জন্মে না? বজ্র ও অর্থবাদ এরূপ
 জানিবে। বজ্র ও অর্থবাদের অনুষ্ঠের পদার্থ স্মরণ করাইতে ও বৈধ-বিষয়ের

বা। তথা হৃদ্যার্থমপি প্রস্থিতঃ পথি পতিতঃ তৃণপর্ণাদি
অন্তীত্যেবং প্রতিপত্ততে।

অত্রাহ বিষম উপস্থাসঃ। তত্র হি তৃণপর্ণাদিবিষয়ঃ
প্রত্যক্ষঃ প্রবৃত্তমস্তি, যেন তদন্তিত্বং প্রতিপত্ততে। অত্র
পুনর্বিধ্যুদ্দেশৈকবাক্যভাবেন স্তূত্যর্থৈর্হর্থবাদে ন পার্থগর্থ্যেন
বৃত্তান্তবিষয়া প্রবৃত্তিঃ শক্যাধ্যবসায়য়িতুম্। নহি মহাবাক্যে
প্রত্যয়কেহবাস্তুরবাক্যস্য পৃথক্ প্রত্যয়কত্বমস্তি। যথা “ন
স্মরাং পিবেৎ” ইতি নঞবতি বাক্যে পদত্রয়সম্বন্ধাৎ স্মরাপান-

—“অত্র ক্রমঃ” ইতি। তদেতৎপূর্বপক্ষিণমুখাপ্য দৃষয়তি—“অত্রাহ”,
পূর্বপক্ষী। শাক্তী ধর্ম্মিণ্যং গতিঃ, বস্তাৎপর্য্যাদীনবৃত্তিত্বং নাম। ন
হৃদ্যপঃ শক্যোহুত্ব প্রমাণং ভবিষ্যত্বমহিতি। নহি স্বিত্তিনির্বেজনপরং
স্বৈতো ধাবতীতি বাক্যং ইতঃ সারমেয়বেগবদগমনং গময়িতুমহিতি। ন চ
নঞবতি মহাবাক্যেহবাস্তুরবাক্যার্থো বিধিরূপঃ শক্যোহব্যগন্তম্। ন চ
প্রত্যয়মাত্রাৎ সাংপ্যার্থোহুত্ব ভবতি, তৎপ্রত্যয়স্ত ভাস্তিত্বাৎ। ন পুনঃ প্রত্যক্ষ-
দীনামিষং গতিঃ। ন হুদকাহরণার্থিনা ঘটদর্শনায়োন্মীলিতং চক্ষুর্ঘটপটৌ বা
পটং বা কেবলং নোপলভতে।

প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত হইলেও তন্মধ্যস্থ অবাস্তুর বাক্য সকল অবশ্যই বিগ্রহবান্
দেবতা বুঝাইবে, তদ্বিষয়ক সত্য জ্ঞানও জন্মাইবে।

[অত্রাহ...রপীতি] এই স্থানে কেহ কেহ বলিবেন, দৃষ্টান্তটী অসম হইল,
সমদৃষ্টান্ত হইল না। পাটলীপুত্র, প্রস্থিত পথিকের তৃণাদি জ্ঞান পৃথক্ প্রমাণ-
সমুদ্ভূত। পথে তৃণাদি থাকে, তাহাতে চক্ষুঃসংযোগ হয়, তাই তাহার তৃণাদি
জ্ঞান জন্মে। সে জ্ঞান প্রত্যক্ষপ্রমাণজনিত—তৎকারণে তাহা সত্য। অতএব,
পথি-দৃষ্ট তৃণের দৃষ্টান্ত অর্থবাহুপক্ষে খাটে না। অর্থবাদ বাক্যের মধ্যে যতই
পদ থাকুক, যতই বাক্য থাকুক, সমস্তই বিধির সহিত মিলিত হইয়া, এক বাক্য
বা এক কথা হইয়া, একই অর্থ বোধ করায়। তৎকারণে তাহার পৃথগর্থ থাকে
না। পৃথক্ অর্থ না থাকাতেই তাহা বৃত্তান্তবিষয়ক জ্ঞানের (ইঙ্গ বজ্রবজ্র, ইত্যাদি-
প্রকার জ্ঞানের) জনক নহে। যেমন স্মরা, পান, করিবে, না,—এই চারিটী
কথা পৃথক্ পৃথক্ চারিটী অর্থ বলে না, কিন্তু মিলিয়া, এক হইয়া, স্মরাপাননিষেধ-
রূপ একই অর্থের বোধ জন্মায়। অর্থবাদ বাক্যকে সেইরূপ জানিবে। অর্থবাদ-
মধ্যে যতই অবাস্তুর বাক্য থাকুক, একটীরও পৃথগর্থ নাই। সমস্ত বাক্যই
বিধির সহিত মিলিত হইয়া, এক কথা বা একবাক্য হইয়া, প্রাশস্ত্যরূপ একই
অর্থের বোধ জন্মায়; মধ্যগত বৃত্তান্তজ্ঞানবহির্ভূত হইয়া যায়; স্মৃত্যায়

প্রতিষেধ এবৈকোহর্থো গমাতে, ন পুনঃ সুরাং পিবেদিতি পদদ্বয়-
সম্বন্ধাৎ সুরাপানবিধিরপীতি ।

অত্রোচ্যতে । ন বিষম উপপত্তাসঃ । যুক্তং যৎ সুরাপান-
প্রতিষেধে পদাদ্বয়শ্চৈকত্বাদবাস্তবাক্যার্থস্তাগ্রহণম্ । বিধ্যু-
দ্দেশার্থবাদয়োস্ত্বর্থবাদস্থানি পদানি পৃথগন্বয়ং বৃত্তান্তবিষয়ং
প্রতিপত্তানন্তরং কৈমর্থক্যবশেন বিধিস্তাবকত্বং প্রতিপত্তন্তে ।
যথা হি “বায়ব্যং শ্বেতমালভেত ভূতিকামঃ” ইত্যত্র বিধ্যুদ্দেশ-

তদেবমেকদেশিনি পূৰ্ণপক্ষিণা দৃশিতে পরমসিদ্ধান্তবাত্তাহ—“অত্রোচ্যতে,
বিষম উপপত্তাসঃ” ইতি । অয়মভিসন্ধিঃ ।—লোকে বিশিষ্টার্থপ্রত্যায়নায় পদানি
প্রযুক্তানি তদন্তরেণ ন স্বার্থমাত্রস্মরণে পর্য্যবস্তুস্তি । নহি স্বার্থস্মরণমাত্রায়
লোকে পদানাং প্রয়োগো দৃষ্টপূৰ্ণঃ । বাক্যার্থে তু দৃশ্যতে । ন চৈতান্তস্মারিত-
স্বার্থানি শাক্ষাদ্বাক্যার্থং প্রত্যায়য়িতুমীশত ইতি স্বার্থস্মরণং বাক্যার্থমিত্যেহ-
বাস্তবব্যাপারঃ কল্পিতঃ পদানাম্ । ন চ যদর্থং যৎ, তৎ তেন বিনা পর্য্যবস্তুতীতি
ন স্বার্থমাত্রাভিধানেন পর্য্যবসানং পদানাম্ । ন চ নঞবতি বাক্যে বিধান-
পর্য্যবসানম্ । তথা সতি নঞপদমনর্থকং স্তাৎ । যথাহঃ,—

“শাক্ষাদবস্তপি কুর্স্তুস্তি পদার্থপ্রতিপাদনম্ ।

বর্ণান্তথাপি নৈতস্মিন পর্য্যবস্তুস্তি নিষ্ফলে ॥

বাক্যার্থমিত্যে তেবাং প্রবৃত্তৌ নাস্তরীয়কম্ ।

পাকে জ্ঞানেষ কাষ্ঠানাং পদার্থপ্রতিপাদনম্ ॥” ইতি ॥

সেয়মেকস্মিন বাক্যে গতিঃ । যত্র তু বাক্যশ্চৈকম্ বাক্যান্তরেণ সম্বন্ধস্তত্র
লোকায়ুসারতো ভূতার্থব্যাপ্তৌ চ সিদ্ধায়ামেকৈকম্ বাক্যম্ তত্তদ্বিশিষ্টার্থ-
প্রত্যায়নেন পর্য্যবসিতবৃত্তিনঃ পশ্চাৎ কৃতশ্চিদ্ধেতোঃ প্রয়োজনাস্তুরাপেক্ষায়ামন্বয়ঃ
অর্থবাদ সকল বৃত্তান্তমধ্যাপাতী দেবতাবিগ্রহাদি বিষয়ে উদাসীন অর্থাৎ প্রমাণ
নহে ।

[অত্রোচ্যতে...পত্তন্তে] এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই যে, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত
অদম-বোবদ্বষ্ট নহে; প্রত্যুত বাদীর ‘সুরাপান করিবেক না, এই উদাহরণই
অদম । সুরা পান করিবে না, এ স্থলে অবাস্তব বাক্যের (পদের) পৃথগর্থ
না থাকাই উচিত । কারণ, ঐ স্থানে পদাদ্বয় (পদসমূহের পরস্পর সম্বন্ধ)
এক বৈ ছই হয় না, হইবার সম্ভাবনাও নাই । কিন্তু অর্থবাদ উহার সম্পূর্ণ
বিপরীত । অর্থবাদ কি ? অর্থবাদ বৃত্তান্তবোধক বহু-বাক্য-নির্মিত সন্দর্ভ ।
অর্থবাদের প্রথমতঃ বৃত্তান্তবিষয়ক জ্ঞান জন্মায়, পরে কৈমর্থ্যাকাঙ্ক্ষা প্রযুক্ত (ইহা
বা এ বর্ণনা কি জন্ত ? একপ আকাঙ্ক্ষা বশতঃ) বিধিতে মিলিত হয় অর্থাৎ
বিধির সহিত এক কথা বা এক বাক্য হইয়া যায় । এখন তাহার ভিত্তি অর্থ
অনুভূত হয়, তৎপূর্বে ভিত্তি-অর্থ অনুভূত হয় না । [বলা...ব্যাপ্যতঃ] “যে

বর্তিনাং বায়ব্যাদিপদানাং বিধিনা সম্বন্ধঃ, নৈবং “বায়ুর্কে
ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্মেন ভাগধেয়েনোপধাবতি, স এতেনং
ভূতিং গময়তি” ইত্যোষামর্থবাদগতানাং পদানাম্। নহি ভবতি
বায়ুর্কা আলভেত, ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বা আলভেতেত্যাদি। বায়ু-

কল্যতে। যথা ‘বায়ুর্কে ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্মেন ভাগধেয়েনোপধাবতি, স
এতেনং ভূতিং গময়তি। বায়ব্যং স্মেতমালভেত’ ইত্যত্র। ইহ হি যদি ন স্বাধ্যায়-
ধ্যয়নবিধিঃ স্বাধ্যায়শব্দবাচ্যং বেদরাশিং পুরুষার্থতামনেঘ্যং, ততো ভূতার্থমাত্রপর্ধ্য-
বসিতার্থবাদ। বিদ্যাদেশেন নৈকবাক্যতামগমিষ্যন্। তৎ স্বাধ্যায়বিধিবশাৎ
কৈমর্থ্যাকাঙ্ক্ষায়াং রসাস্তাদিগোচরাঃ সন্তুতংপ্রত্যায়নদ্বায়েণ বিধেয়প্রাশস্ত্যং
লক্ষয়ন্তি, ন পুনরবিবক্ষিতস্বার্থা এব তল্লক্ষণে প্রভবন্তি, তথা সতি তল্লক্ষণেব ন
ভবেৎ। অভিধেয়াবিনাভাংশু তদীজস্তাভাবাৎ। অতএব গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যত্র
গঙ্গাশব্দঃ স্বার্থলক্ষণমেব তীরং লক্ষয়তি, ন তু সমুদ্রতীরম্। তৎ কন্তু হেতোঃ,
স্বার্থপ্রত্যাসক্ত্যভাবাৎ। ন চৈতৎ সর্বং স্বার্থাবিবক্ষায়াং কর্তে। অত এব
যত্র প্রমাণান্তরবিরুদ্ধার্থা অর্থবাদা দৃশ্যন্তে, যথাহিত্যো বৈ যুগো, যজ্ঞমানঃ প্রস্তরঃ,
ইত্যেবমাদয়ঃ। তত্র যথা প্রমাণান্তরবিরোধো যথা চ স্তূতার্থতা তদন্তরঙ্গিক্যার্থং
গুণবাদস্থিতি চ তাৎপদিক্রিতি চাসুদ্রয়জ্জৈমিনিঃ। তস্মাৎ যত্র সৌহর্থোহর্থবাদানাং
প্রমাণান্তরবিরুদ্ধস্তত্র গুণবাদেন প্রাশস্ত্যলক্ষণেনি লক্ষিতলক্ষণা। যত্র তু প্রমা-
ণান্তরসম্বাদস্তত্র প্রমাণান্তরাদিব্যর্থবাদাদপি সৌহর্থঃ প্রসিধ্যতি। দ্বয়োঃ পরস্পরা-
নপেক্ষরোঃ প্রত্যেকানুমানরোরিবৈকত্রার্থে প্ররস্তেঃ। প্রমাত্রপেক্ষয়া বহুবাদক-
ত্বম্। প্রমাতা হব্যুৎপন্নঃ প্রথমং যথা প্রত্যক্ষাদিভ্যোহর্থমবগচ্ছতি, ন তথান্নারতঃ।
তত্র ব্যুৎপত্ত্যাপেক্ষত্বাৎ। ন তু প্রমাণাপেক্ষয়া দ্বয়োঃ স্বার্থেহনপেক্ষত্বাদিত্যুক্তম্।
নন্থেবং মানান্তরবিরোধেহপি কস্মাদ্গুণবাদো ভবতি, যাবতা শব্দবিরোধে মানা-
ন্তরমেব কস্মান্ন বাধ্যতে। বেদান্তৈস্তরিবাত্তৈস্তবিরয়েঃ প্রত্যক্ষাদয়ঃ প্রপঞ্চগোচরাঃ,
কস্মাদ্ব্যর্থবাদবধেদাস্তা অপি গুণবাদেন ন নীরস্তে। অত্রোচ্যতে। লোকানু-
সারতো দ্বিবিধো হি বিষয়ঃ শব্দানাম, দ্বারতশ্চ তাৎপর্য্যতশ্চ। যথৈকস্মিন
বাক্যে পদানাং পদার্থা দ্বারতঃ, বাক্যার্থশ্চ তাৎপর্য্যতো বিষয়ঃ, এবং বাক্যদ্বয়ৈক-
বাক্যতায়ামপি। যথেরং দেবদত্তীয়া গোঃ ক্রেতব্যোত্যেকং বাক্যম্, এষা বহু-
কীরেত্যপরম্। তদন্ত বহুকীরত্বপ্রতিপাদনং দ্বারম্। তাৎপর্য্যত্ব ক্রেতব্যোতি
বাক্যান্তরার্থে। তত্র যৎ দ্বারতন্তৎপ্রমাণান্তরবিরোধেহস্তথা নীরতে—স্তথা বিষয়
ভক্রেতি বাক্যং মাংস্ত গৃহে ভুঙ্ক্রেতি বাক্যান্তরার্থপরং নৎ। যত্র তু তাৎ-
পর্য্যং, তত্র মানান্তরবিরোধে পৌরুষেবমপ্রমাণমেব ভবতি। বেদান্তস্ত পৌরুষ-
পর্য্যপধ্যালোচনয়া নিরন্তরমন্তভেৎপ্রপঞ্চ-ব্রহ্মপ্রতিপাদনপর্য্য অপৌরুষেয়তয়া স্বতঃ

ঐশ্বর্য্যকামী, সে যেতবর্ণ বারম্বাপত্ত আলগুন (স্পর্শ অথবা বধ) করিবে।”
এই বিধির অর্থবাদ—“যায়ু ক্ষিপ্তকারী দেবতা, যজ্ঞমান স্বীয় ভাগ্যবশে ইহার
নগ্নিহিত হয়, তিনিও যজ্ঞমানের ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি করান,” প্রোক্ত বিধিবাক্যে যে

স্বভাবসঙ্কীর্ণেনৈব স্বাস্তরমম্ময়ং প্রতিপদ্য এবং বিশিষ্টদৈবত্যাগিদং
কর্মেতি বিধিঃ স্তবন্তি। তদ্যত্র যোহস্বাস্তরবাক্যার্থঃ প্রামাণস্তর-
গোচরো ভবতি, তত্র তদনুবাদেনার্থবাদঃ প্রবর্ততে। যত্র
প্রামাণাস্তরবিরুদ্ধস্তত্র গুণবাদেন। যত্র তু ততুভয়ং নাস্তি, তত্র

লিঙ্গতাত্ত্বিকপ্রমাণভাবাঃ সন্ত্যাত্ত্বিকপ্রমাণভাবাং প্রত্যক্ষাধীনি প্রচ্যাব্য সাং-
ব্যবহারিকে তস্মিন ব্যবস্থাপয়ন্তি। ন চাদিত্যো বৈ যুগ ইতি বাক্যমাদিত্যস্ত
যুগপ্রতিপাদনপরম্, অপি তু যুগস্ততিপরম্। তস্মাৎ প্রমাণাস্তরবিরোধে দ্বারীভূতো
গুণবাদেন নীরতে, যত্র তু প্রমাণাস্তরং বিরোধকং নাস্তি, যথা দেবতাবিগ্রহাদৌ,
তত্র দ্বারতোহপি বিষয়ঃ প্রতীয়মানো ন শক্যস্ত্যক্তুং, ন চ গুণবাদেন নেতুং, কো
হি যুগো লভ্যতি গৌণমাশ্রয়েদতিপ্রসঙ্গাৎ। তথাসত্যনধিগতবিগ্রহাদি প্রতি-
পাদয়ং বাক্যং ভিত্তোতেতি চেৎ। অক্কা। ভিন্নমেবৈতদ্বাক্যম্। তথা সতি
তাৎপর্যাভেদোহঙ্গীতি চেৎ। ন। দ্বারতোহপি তদবগতোঁ তাৎপর্যাস্তর-
কল্পনায় অবগোৎ। ন চ যত্র যত্র ন তাৎপর্যং, তত্র তত্রাপ্রামাণ্যং, তথা সতি
বিশিষ্টপরং বাক্যং বিশেষণেৎপ্রমাণমিতি বিশিষ্টপরমপি ন স্যৎ, বিশেষণাবিসয়-
ত্বাৎ, বিশিষ্টবিসয়ত্বেন তু তদাক্ষেপে পরস্পরাশ্রয়ত্বম্। আক্ষেপাবিশেষণপ্রতি-
পত্তৌ সত্যং বিশিষ্টবিসয়ত্বং, বিশিষ্টবিসয়ত্বাচ্চ তদাক্ষেপঃ। তস্মাদ্বিশিষ্টপ্রত্যয়-
পরেভ্যোহপি পরেভ্যো বিশেষণানি প্রতীয়মানানি তত্রৈব বাক্যস্ত বিষয়ত্বেনা-
নিচ্ছতাপ্রাপ্ত্যপেরানি যথা, তথাহস্তপরেভ্যোহপ্যর্থবাদবাক্যেভ্যো দেবতাবিগ্রহা-
দয়ঃ প্রতীয়মানা অসতি প্রমাণাস্তরবিরোধে ন যুক্তাস্ত্যক্তুম্। নহি যুগার্থসম্ভবে
গুণবাদো যুক্ত্যতে। ন চ ভূতার্থমপ্যপৌরুষেয়ং বচো মানাস্তর্যাপেক্ষং স্বার্থে,
বেন মানাস্তর্যাসম্ভবে ভবেদপ্রমাণমিত্যুক্তম্। স্রাদেত্তৎ। তাৎপর্যার্থক্যোহপি
বহি বাক্যভেদঃ, কথং তদ্ব্যর্থকত্বাদেকং বাক্যম্। ন। তত্র তত্র যথাস্বং
তত্ত্বংপদার্থবিশিষ্টকপদার্থপ্রতীতিপর্যবসানসম্ভবাৎ। স তু পদার্থাস্তরবিশিষ্টঃ
পদার্থঃ একঃ কচিদ্বারভূতঃ কচিদ্বারীত্যেত্যাবান্ বিশেষঃ। নস্বেবং সত্যোদনং
ভুক্ত্য গ্রামং গচ্ছতীত্যত্রাপি বাক্যভেদপ্রসঙ্গঃ। অত্রো হি সংসর্গ ওদনং ভুক্ত্যে-
তি, অন্তস্ত গ্রামং গচ্ছতীতি। ন। একত্র প্রতীতেরপর্যবসানাৎ। ভুক্ত্যেতি

স্বাভাব্যবিশেষ আছে, তাহা বিধির দ্বারা প্রবৃত্ত (প্রযুক্ত), তৎকারণে তাহা যে-
ভাবে বা যে-রূপে বিধির সহিত মিলিত হয়, অদ্বিত হয়, অর্থবাদ বাক্যস্থ বায়ু
প্রভৃতি শব্দ যে-ভাবে বা যে-রূপে অদ্বিত বা মিলিত হয় না। অর্থাৎ বায়ু
আলভন করিবে, ক্ষিপ্তপ্রথম দেবতা আলভন করিবে, এরূপ অর্থ বা অর্থ হয়
না। ঐ সকল অবাস্তর বাক্য প্রথমে বায়ুর স্বভাব ব্যক্ত করে, বুঝাইয়া দেয়,
পরে বিধির সহিত মিলিয়া, এক হইয়া, বৈধবিসয়ের আশস্ত্য-বোধ জন্মায়।
যে স্থলে অর্থবাদস্থ অবাস্তর বাক্যের অর্থ অন্তপ্রমাণের বিষয় হয়, বুঝিতে হইবে,
যে স্থলে তাহা (যে অর্থবাদ) অনুবাদ উদ্দেশে প্রবৃত্ত। (জ্ঞাত-জ্ঞাপনের নাম
অনুবাদ)। যে স্থলে দেখিবে, অবাস্তর বাক্যের অর্থ প্রমাণবিরুদ্ধ, বুঝিতে

কিং প্রমাণান্তরাভাবাদ্গুণবাদঃ স্ম্যৎ ? আহোম্মিৎ প্রমাণান্তরা-
বিরোধাদ্বিগ্ৰহমানবাদ ইতি প্রতীতিশরণৈর্বিগ্ৰহমানবাদ আশ্রয়ণীয়ঃ,
ন গুণবাদঃ। এতেন মন্ত্রো ব্যাখ্যাতঃ।

অপি চ, বিধিভিরেবেন্দাদিদৈবত্যানি হবীংষি চোদয়ন্তির-
পেক্ষিতমিন্দ্রাদীনাং স্বরূপম্। নহি স্বরূপরহিতা ইন্দ্রাদয়শ্চে-
তন্ত্কারোপয়িতুং শক্যন্তে। ন চ চেতস্তনাক্রূঢ়ায়ৈ তস্মৈ তস্মৈ

হি সমানকর্ভুক্ততা পূর্বকালতা চ প্রতীয়তে। ন চেয়ং প্রতীতিরপরকালক্রিয়ান্তর-
প্রত্যয়মন্তরেণ পর্য্যবস্ততি। তস্মাৎ যাবতি পদসমূহে পদাহিতাঃ পদার্থস্বতঃ
পর্য্যবস্ত্তি, তাবদেবং বাক্যম্। অর্থবাদবাক্যে চৈতাঃ পর্য্যবস্ত্তি বিনৈব বিধি-
বাক্যং বিশিষ্টার্থপ্রতীতেঃ। ন চ দ্ব্যভ্যাং দ্ব্যভ্যাং পদাভ্যাং বিশিষ্টার্থপ্রত্যয়পর্য্য-
বসান্যং পঞ্চষট্‌পদবতি বাক্যে একস্মিন্নানাত্তপ্রসঙ্গঃ। নানায়েহপি বিশেষণানাং
বিশেষ্যত্বেকত্বাৎ, তত্ত্ব চ সঙ্কল্পতত্ত্ব প্রধানভূতত্ত্ব গুণভূতবিশেষণায়ুরোধেনা-
বর্ত্তনাবোধগাৎ। প্রধানভেদে তু বাক্যভেদ এব। তস্মাদ্বিধিবাক্যাদর্থবাদবাক্য-
মন্ত্রাধিত বাক্যায়োরেষ স্বস্ববাক্যার্থপ্রত্যয়াবসিতব্যাপারয়োঃ পশ্চাৎ কৃতশ্চিদপে-
ক্ষায়াং পরস্পরাধ্বয় ইতি সিদ্ধম্।

“অপি চ, বিধিভিরেবেন্দাদিদৈবত্যানি” ইতি। দেবতামুদ্दिष्ट हविरवमृत् च
तद्वियमस्यतयाग इति यागशरीरम्। न च चेतस्तनानिधित्वा देवतोद्वेष्टे
हईवे, से अर्थवाद केवल गुण बलिंतेहै प्रवृत्त। এই গুণবাদ-অর্থবাদে যে
বৃত্তান্ত থাকে, সে বৃত্তান্ত প্রতিপাত্ত নহে, সেই অত্ৰ তাহা অসত্য বা অপ্রমাণ।
সে স্থলে সেই বিরুদ্ধ পদার্থের অবিরুদ্ধ গুণগুলিই গ্রাহ্য, আর সকল অগ্রাহ্য।
যাহার অবাস্তুর বাক্যার্থ প্রমাণবিরুদ্ধ নহে, অত্ৰপ্রমাণের গোচরও নহে, সে
অর্থবাদ অমুবাদ ও গুণবাদ এ দুএর অতিরিক্ত হওয়ায় বিগ্ৰহমানবিষয়ক বলিয়া
গণ্য। ইহারই অত্ৰ নাম ভূতার্থবাদ। ভূত অর্থাৎ সিদ্ধ (যাহা আছে)।
তাহা বুঝায় বলিয়াই ভূতার্থবাদ। (ইন্দ্র বজ্রধর, সহস্রলোচন, ইত্যাদি ইত্যাদি
অবাস্তুর বাক্যে যে বিগ্ৰহবিশিষ্ট দেবতাবিশেষ প্রতীত হয়, সে প্রতীতি বা সে
জ্ঞান প্রমাণবিরুদ্ধ নহে, অত্ৰপ্রমাণের গোচরও নহে, সুতরাং তৎপ্রতিপাদক
অর্থবাদ ভূতার্থবাদ। অর্থাৎ তাহা তদ্রূপ দেবতাবিশেষের অস্তিত্বপ্রতিপাদনে
সমর্থ।) ইহাই অর্থবাদের ব্যাখ্যা, ইহার দ্বারা মন্ত্ৰও ব্যাখ্যাত হইল, অর্থাৎ
মন্ত্ৰবিষয়েও ইরূপ তাৎপর্য্য বা ব্যাখ্যা জানিবে।

[অপিচ...শক্যতে] অত্ৰ কথা এই যে, বিধি যে ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে
আহুতি দিতে বলেন, অবশ্যই তাহা সেই সেই দেবতার স্বরূপ-সাপেক্ষ।
কোনরূপ রূপ না থাকিলে কিরূপে তদুদ্দেশে দ্রব্য ত্যাগ হইতে পারে?
যাহার কোন রূপ নাই, মুক্তি নাই, কিরূপে তাহাকে ধ্যান করিবে? চিন্তা
করিবে? দেবতা যদি চিত্তে আকৃষ্ট না হয়, তাহা হইলে তাহার উদ্দেশ করা

দেবতায়ৈ হবিঃ প্রদাতুং শক্যতে। শ্রাবয়তি চ, “যস্মৈ দেবতায়ৈ হবির্গৃহীতং স্মাৎ, তাং ধ্যায়ৈদ্বষ্টকরিয়ন্” ইতি। ন চ শব্দ-
মাত্রমর্থস্বরূপং সম্ভবতি, শব্দার্থয়োর্ভেদাৎ। তত্র যাদৃশং মন্ত্রার্থ-
বাদয়োরিন্দাদীনাং স্বরূপমবগতং, ন তত্রাদৃশং শব্দপ্রমাণকেন
প্রত্যাখ্যাতুং যুক্তম্। ইতিহাসপুরাণমপি ব্যাখ্যাতেন মার্গেণ
সম্ভবনমন্ত্রার্থবাদমূলত্বাৎ প্রভবতি দেবতাবিগ্রহাদি প্রপঞ্চয়িতুম্।
প্রত্যক্ষমূলমপি সম্ভবতি। ভবতি হ্যস্মাকমপ্রত্যক্ষমপি চিরন্ত-
নানাং প্রত্যক্ষম্। তথা চ ব্যাসাদযো দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষং
ব্যবহরন্তীতি স্বর্য্যতে।

শক্যা। ন চ স্বরূপরহিতা চেতসি শক্যত আলৈখিতুং ইতি যাগবিধিনৈব তদ্রূপা-
পেক্ষিণা যাদৃশমন্ত্রপরেভ্যোহপি মন্ত্রার্থবাদেভ্যস্তদ্রূপমবগতং তদভ্যুপেয়তে।
রূপান্তরকরনায়াং মানাতাৰ্য্যং। মন্ত্রার্থবাদয়োঃ প্রত্যস্তপরোক্ষবৃত্তিপ্রসঙ্গাচ্চ। যথা
হি ‘ব্রাত্যো ব্রাত্যন্তোমেন যজ্ঞেত’ ইতি ব্রাত্যস্বরূপাপেক্ষায়াং “ঋত পিতা পিতামহো
বা সোমঃ ন পিবেৎ, স ব্রাত্যঃ ইতি” সিদ্ধবদব্রাত্যস্বরূপমবগতং ব্রাত্যন্তোমবিধ্যপে-
ক্ষিতং সদ্ধিপ্রমাণকং ভবতি। যথা বা স্বর্গস্ত রূপমলৌকিকং স্বর্গকামো
যজ্ঞেতেতি বিধিনাপেক্ষিতং সদর্থবাদতোহবগম্যমানং বিধিপ্রমাণকম্। তথা
দেবতারূপমপি। নবুদ্দেশো রূপজ্ঞানমপেক্ষতে, ন পুনরূপসত্ত্বামপি, দেবতায়াঃ
সমারোপেণাপি চ রূপজ্ঞানমুপপত্তত ইতি সমারোপিতমেব রূপং দেবতায়্যা
মন্ত্রার্থবাদৈরুচ্যতে। সত্যং রূপজ্ঞানমপেক্ষতে। তচ্চান্ততোহসম্ভবান্মন্ত্রার্থ-

সম্ভবও হয় না, উদ্দেশ সম্ভব না হইলে দ্রব্যত্যাগও সম্ভব হয় না। (উদ্দেশ
কি?—না চিন্তা করা, মনে করা)। [শ্রাবয়তি...যুক্তম্] ঋতিও বলিয়াছেন,
যখন যে-দেবতার উদ্দেশে আছতি গ্রহণ করিবে, তখন সেই দেবতাকে ধ্যান
করিবে, চিন্তা করিবে, পরে “বযট্” ত্যাগ মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। (দেবতার রূপ না
 থাকিলে, মূর্তি না থাকিলে, কিরূপে ধ্যান করিবে? চিন্তা করিবে?) “ইন্দ্র”
এই শব্দটাই অর্থ, এ কথা অসম্ভব। শব্দ ও অর্থ এক নহে—ভিন্ন, ইহা সর্ববিধিত
ও সকলেরই স্বীকার্য্য। যাহারা শব্দকে প্রমাণ বলেন, তাঁহারা উহা কিছুতেই
না বলিতে পারিবেন না। [ইতিহাস...স্বর্য্যতে] ইতিহাসের ও পুরাণের মূল
মন্ত্র ও অর্থবাদ, সেই কারণে ইতিহাসাদির দ্বারাও দেবতাবিগ্রহাদি প্রমাণিত
হইতে পারে। দেবতার শরীর আছে, মূর্তি আছে, এ সকল কথাকে প্রত্যক্ষ-
মূলকও বলিতে পারি। আমাদের প্রত্যক্ষ-গম্য না হউক, পুরাতন ঋষিদিগের
নিশ্চয়ই প্রত্যক্ষ-গম্য। ব্যাসাদি ঋষি দেবগণের সঙ্গে সাক্ষাৎ সৰ্ব্বকালে আলাপ
ব্যবহার করিতেন, এ তথ্য স্মৃতিসংবাদের দ্বারাও জানা যায়।

যন্তু ক্রয়াৎ-ইদানীন্তনানামিব পূৰ্বেষামপি নাস্তি দেবাদিভিৰ্ব্য-
বহৰ্ত্তুং সামর্থ্যমিতি, স জগদ্বৈচিত্র্যং প্রতিষেধেৎ। ইদানীমিব চ
নান্যদাপি সার্বভৌমঃ ক্ষত্রিয়োহস্তুীতি ক্রয়াৎ। ততশ্চ
রাজসূয়াদিচোদনা উপরুদ্ধাৎ। ইদানীমিব চ কালান্তরেহপ্য-
ব্যবস্থিতপ্রায়ান্ বর্ণাশ্রমধৰ্ম্মান্ প্রতিজানীত, ততশ্চ ব্যবস্থাবিধায়ি-
শাস্ত্রমনর্থকং কুৰ্ব্বাৎ। তস্মাদ্ধৰ্ম্মোৎকর্ষবশাচ্চিরন্তনা দেবাদিভিঃ
প্রত্যক্ষং ব্যবজহুরিতি শ্লিষ্যতে। অপি চ স্মরন্তি—“স্বাধ্যায়াদিকট-
দেবতাসম্প্রয়োগঃ” ইত্যাদি। যোগোহপ্যনিম্নাং প্রাপ্তিফলকঃ

বাদেভ্য এব তন্তু তু রূপভাসাত বাধাকেহনুভবাকৃৎ তথাভাৱং পরিত্যজ্য-
হৃত্বাভ্যমনুভূয়মানমসাম্প্রতং করয়িতুম্। তস্মাদ্বিধাপেক্ষিতমদ্ব্যর্থবদৈরন্ত-
পরৈরপি দেবতারূপং বুদ্ধাবূপনিধীয়মানং বিধিপ্রমাণকমেবেতি যুক্তম্। স্তাদেতৎ।
বিধাপেক্ষায়ামন্তপরাদপি ব্যাক্যাদবগতোহর্থঃ স্বীক্ৰিয়তে, তদপেক্ষেব তু নাস্তি,
শব্দরূপস্ত দেবতাভাবাৎ, তন্তু চ মানান্তরবেত্ত্বাদিত্যত আহ—“ন চ শব্দমাত্রম্”
ইতি। ন কেবলং মদ্ব্যর্থবাদতো বিগ্রহাদিসিদ্ধিরপিতু ইতিহাসপুরাণলোক-
স্বরপেভ্যো মদ্ব্যর্থবাদমূলেভ্যো বা প্রত্যক্ষাদিমূলেভ্যো বেত্যাহ—“ইতিহাসে”তি।
“শ্লিষ্যতে” যুক্ত্যতে। নিগদব্যাত্মাতমন্তৎ।

তদেবং মদ্ব্যর্থবাদাদিসিদ্ধে দেবতাবিগ্রহাদৌ গুরুদিপূজাবদেবতাপূজাত্মকো
যোগো দেবতা প্রসাদাদিদ্বারেন সফলোহবকল্পতে, অচেতনস্ত তু পূজামপ্রতি-
পত্তমানস্ত তদমুপপত্তিঃ। ন চৈবং যজ্ঞকৰ্ম্মণো দেবতাং প্রতি গুণতাবা-

[যন্তু...শ্লিষ্যতে] কেহ কেহ বলিতে পারেন, এখন যেমন আমরা দেবতা
দেখিতে পাই না, পূৰ্বেও এইরূপই ছিল। অর্থাৎ এখানকার ঋয় পূৰ্বেও কেহ
দেবতা দেখিতে পাইত না, আলাপ ব্যবহার করিতেও পারিত না। যিনি
এরূপ বলিবে, নিশ্চিতই তাঁহাকে জগৎ-বৈচিত্র্য অস্বীকার করিতে হইবে।
তাঁহাকে আরও বলিতে হইবে যে, এখন যেমন সার্বভৌম ক্ষত্রিয় রাজা নাই,
এইরূপ তখনও ছিল না, কস্মিন্ কালেও ছিল না। “রাজা রাজহয়েন বজ্জৈত”
এ শাস্ত্র বা এ বিধানও অনর্থক। বর্ণধর্ম্ম ও আশ্রমধর্ম্ম ছিল না, তন্নিয়মক ব্যবস্থা
ও ব্যবস্থাশাস্ত্র, কিছুই ছিল না। (যে, কিছুই ছিল না বলে, কে তাহার কথায়
আস্থা করিবে?) অতএব, বিশ্বাস করা উচিত, প্রাচীনরা উৎকৃষ্ট ধর্ম্মের প্রভাবে
দেবতাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ সম্ভাবণাদি করিতে লক্ষ্য ছিলেন। [অপিচ...ইতি]
যোগ-স্মৃতিতেও আছে, “যজ্ঞজপের দ্বারা ইষ্টদেবতার দর্শন হয়। বাহার ফল প্রত্যক্ষ,
বাহার দ্বারা অনিমানি অষ্ট সিদ্ধি লাভ হয়, কেবলমাত্র জাহ্নব অবলম্বনে তাঁহা
প্রত্যাখান করা অসম্ভব। শ্রুতিও যোগের মহিমা বর্ণন করিয়াছেন। যথা—
“পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, এ সকল উৎপিত হইলে অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্বে ধারণা

স্বর্ধ্যমানো ন শক্যতে সাহসমাত্রেণ প্রত্যাখ্যাভূম্ । শ্রুতিশ্চ
যোগমাহাত্ম্যং প্রত্যাখ্যাপয়তি—

“পৃথ্ব্যেণ্ডেজোহনিলখে সমুথিতে

পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে ।

ন তস্ম রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ

প্রাপ্তস্ত যোগাগ্নিময়ং শরীরম্” ॥ ইতি

ঋষীণামপি মন্ত্রব্রাহ্মণদর্শনাং সামর্থ্যং নাস্মদীয়েন সামর্থ্যে-
নোপমাতুং যুক্তম্ । তস্মাৎ সমূলমিতিহাসপূরণম্ । লোক-
প্রসিদ্ধিরপি ন সতি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতুং যুক্তম্ ।
তস্মাদুপপন্নো মন্ত্রাদিত্যো দেবাদীনাং বিগ্রহবদ্ধাভবগমঃ ।
ততশ্চার্হিহাদিসম্ভবাদুপপন্নো দেবাদীনামপি ব্রহ্মবিচারামধিকারঃ ।
ক্রমমুক্তিদর্শনাচ্চপ্যেবমেবোপপত্তন্তে ॥ ১ । ৩ । ৩৩ ॥

দেবতাতঃ ফলোৎপাদে যাগভাবনায়াঃ শ্রুতং ফলবত্ত্বং যাগস্ত চ তাং প্রতি
তৎফলাংশং বা প্রতি শ্রুতং করণত্বং হাতব্যম্ । যাগভাবনায়া এব হি ফল-
বত্যা যাগলক্ষণস্বকরণবাস্তুরব্যাপারত্বাদেবতাভোজনপ্রসাদাদীনাম্ কৃষিকর্ম্মণ ইব
তত্তদবাস্তুরব্যাপারস্ত সন্তাধিগমসাধনত্বম্ । আশ্বেয়াদীনামিবাৎপত্তিপরমাপূর্বা-
বাস্তুরব্যাপারগাং ভবন্মতে স্বর্গসাধনত্বম্ । তস্মাৎ কর্ম্মণোহপূর্ব্বাবাস্তুরব্যাপারস্ত
বা দেবতাপ্রসাদাবাস্তুরব্যাপারস্ত বা ফলবত্ত্বং প্রধানত্বভূতায়িম্মপি পক্ষে সমানং,
ন তু দেবতাসাং বিগ্রহাদিমত্যাঃ প্রাধান্তমিতি ন ধর্ম্মমীমাংসাসাঃ সূত্রমপি বা লক্ষ-
পূর্ব্ববাদ্ যজ্ঞকর্ম্ম প্রধানং গুণতঃ দেবতাক্রতিরিতি বিরুদ্ধ্যতে । তস্মাৎ সিদ্ধৌ
দেবতানাং প্রায়েণ ব্রহ্মবিচারমধিকারঃ ॥ ১ । ৩ । ৩৩ ॥

সিদ্ধি জন্মিলে, তাহা হইতে যে পাঁচ প্রকার যোগগুণ (পাঁচপ্রকার সিদ্ধি) জন্মে,
সেই গুণপঞ্চকের দ্বারা তাহার (সেই যোগীর) নূতন একপ্রকার যোগজ তেজোময়
শরীর লব্ধ হয় । যে যোগী যোগ-জন্মিত তেজোময় শরীর প্রাপ্ত হন, সে যোগীর জরা
মৃত্যু থাকে না ।” [ঋষীণা...পত্তন্তে] আমাদের শক্তির সহিত ঋষিদিগের শক্তি
ভুলিত হইতে পারে না; সূত্রাৎ বলি, ইতিহাস ও পুণ্য নির্মূল নহে, সমূল ।
(সমস্তই বেদমূলক, বেদমূলক বলিয়াই প্রমাণ) । লোকপ্রসিদ্ধিও সম্ভবস্থলে
অমূলক নহে, সমূলক । মন্ত্রাদির দ্বারা যে, দেবতার বিগ্রহাদি জানা যায়, প্রদর্শিত
বৃত্তিতে তাহা সঙ্গত বৈ অসঙ্গত নহে । অর্থাৎ সমস্তই সত্য; কিছুই মিথ্যা
নহে । দেবতার শরীর থাকিতে মুক্তিকামনা থাকি সিদ্ধ হয়, অমুমিত হয়, মুক্তি-
কামনা থাকিতেই বিভাধিকারও সিদ্ধ হয় । শাস্ত্রে যে ক্রম-মুক্তির কথা আছে,
তাঁহাও বিভাধিকারের দ্বারা উপপন্ন হয় । (বিভাধিকার বা জ্ঞানধিকার না
থাকিলে ক্রমমুক্তি হইতেই পারে না) । ১।৩।৩৩ ॥

শুগস্ত তদনাদরশ্রবণান্তদাদ্রবণাৎ

সূচ্যতে হি ॥ ১। ৩। ৩৪ ॥ *

যথা মনুষ্যাধিকারনিয়মমপোদ্য দেবাদীনামপি বিজ্ঞাস্বধিকার উক্তঃ, তথৈব দ্বিজাত্যাধিকারনিয়মাপবাদেন শূদ্রস্তাপ্যধিকারঃ স্রাদিত্যেতামাশঙ্কাং নিবর্তয়িতুম্ ইদমধিকরণমারভ্যতে। তত্র শূদ্রস্তাপ্যধিকারঃ স্রাদিতি তাবৎ প্রাপ্তঃ, অর্থিহুনামর্থ্যয়োঃ

অবাস্তুরসঙ্গতিং কুর্ক্লমধিকরণতাৎপর্যমাহ।—“যথা মনুষ্যাধিকারে”তি। শঙ্কাবীজমাহ।—“তত্র”তি। নিম্নষ্টনিখিলদুঃখামুষণে শাস্তিক আনন্দে কস্ত নাম চেতনস্বার্থিতা নাস্তি, যেনার্থিতায়া অভাবাচ্ছ্রো নাধিক্রিয়তে। নাপ্যস্ত ব্রহ্মজ্ঞানে সামর্থ্যাভাবঃ। দ্বিবিধং হি সামর্থ্যং নিজ্ঞেয়গত্বকঞ্চ। তত্র দ্বিজাতী-নর্ম্মিব শূদ্রাণাং শ্রবণাদিসামর্থ্যং নিজমপ্রতিহতম্। অধ্যয়নাধানাতাবাদগত্বক-সামর্থ্যাভাবে সত্যনধিকার ইতি চেৎ, হস্তাদানাভাবে সত্যপ্নতাবাদগিসাধ্যে কর্ম্মণি বা ভূদধিকারঃ। ন চ ব্রহ্মবিজ্ঞানামগ্নিঃ সাধনমিতি কিমিত্যনাহিতাগ্নয়ো-নাধিক্রিয়ন্তে। ন চাধ্যয়নাভাবাৎ তৎসাধনায়ামনধিকারো ব্রহ্মবিজ্ঞানমিতি সাম্প্রতম্। যতো যুক্তং যদাহবনীয়ে জুহোতীত্যাহবনীয়স্ত হোমাদিকরণতয়া বিধানান্ত্রজপস্ত্রালৌকিকতরানারভ্যাদীতবাক্যবিহিতাদাধানাদন্তোহনধিগমাদাধা-নস্ত চ দ্বিজাতিসম্বন্ধিতয়া বিধানাৎ তৎসাধ্যোহগ্নিরলৌকিকো ন শূদ্রস্তাতীতি নাহবনীয়াদিসাধ্যে কর্ম্মণি শূদ্রস্তাধিকার ইতি। ন চ তথা ব্রহ্মবিজ্ঞানমর্গো-কিকমন্তি সাধনং, যচ্ছূদ্রস্ত ন স্রাৎ। অধ্যয়ননিয়ম ইতি চেৎ বিক্লাসহত্যাৎ। তদধ্যয়নং পুরুষার্থে বা নিয়ম্যেত, যথা ধনার্জ্জনে প্রতিগ্রহাদি, ক্রত্বার্থে বা, যথা ব্রাহ্মীববহস্তীত্যবধাতঃ। ন তাবৎ ক্রত্বার্থে, ন হি স্বাধ্যায়োহধ্যোতব্য ইতি কঞ্চিং

মনুষ্যাধিকার-নিয়ম ভঙ্গ করিয়া দেবতাদির বিজ্ঞাধিকার (জ্ঞানাধিকার বা উপাসনাধিকার) স্থাপন করার স্থায় দ্বিজাধিকার নিয়ম (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, এই তিন জাতির অধিকার, অস্ত্রের নহে, এই নিয়ম) ভঙ্গ করিয়া শূদ্রাধিকার স্থাপন করা যায় কি-না, এই আশঙ্কা বা এই অংশের নিরাকরণার্থ সূত্র বলা হইল। [তত্র...তাবাৎ] পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, শূত্রেরও বিজ্ঞাধিকার আছে। কেন-না, মোক্ষকামনাও সামর্থ্য শূত্রেরও আছে। “শূদ্র যজ্ঞাধিকারী নহে, শূত্রের

* শূত্রাধিকারশঙ্কাং নিবেদতি। হি যতঃ তদনাদরশ্রবণাৎ তস্ত ঋষেঃ সাবজ্ঞবাক্য-শ্রবণাৎ, অস্ত্র জ্ঞানশ্রুতে শুক্ শোক উৎপন্নঃ। স শোকঃ তদান্ত্রবণাৎ শোকেনাভিগমনাৎ সূত্রেতে শূত্রশ্রবণেন অতঃ স শূত্রশব্দো ন জাতিশূত্রবিষয়ঃ।

বেদাধ্যয়নাদি না থাকায় শূত্রের বৈদিক ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকার নাই। সর্ব্বগবিজ্ঞা প্রাপ্তবে বে শূত্র-শব্দ আছে, তাহা শূত্রজ্ঞাতির বোধক নহে। জ্ঞানশ্রুতি নামক ক্ষত্রিয় রাজার শোক হইয়াছিল, রৈক ঋষি তাহা ঐ শব্দে (শূত্র) ব্যক্ত করিয়াছিলেন। (ভাস্ক ও ভাস্কানুবাদে বিবৃ্ত্ত ব্যাখ্যা আছে)।

সম্ভবাৎ। “তস্মাচ্ছূদ্রো যজ্ঞেহনবকলপ্তঃ” ইতিবৎ শূদ্রো-
বিদ্যায়ামনবকলপ্ত ইতি নিষেধাশ্রবণাৎ। যচ্চ কর্মস্বনধিকার-

ক্রতুং প্রকৃত্য পঠ্যতে, যথা দর্শপূর্ণমাসং প্রকৃত্য ব্রীহীনবহন্তীতি। ন চানারভ্যা-
ধীতমপ্যব্যভিচারিতং ক্রতুসম্বন্ধিতয়া ক্রতুস্থপস্থাপয়তি, যেন বাক্যেনৈব ক্রতুনা
সম্বধোত্যাধয়নং। ন হি যথা জুহ্বাশ্রব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধমেবং স্বাধ্যায় ইতি।
তস্মাৎনৈব ক্রত্বার্থে নিয়মো নাপি পুরুষার্থে। পুরুষেচ্ছাদীনপ্রবৃতির্হি পুরুষার্থো
ভবতি, যথা ফলং তদুপায়ো বা। তদুপায়েহপি হি বিধিতঃ প্রাক্ সামান্ত্রুপা
প্রবৃতিঃ পুরুষেচ্ছাদীনবন্ধনৈব। ইতিকর্তব্যতাসু তু সামান্যতো বিশেষতশ্চ
প্রবৃতির্বিধিপরাধীনৈব। নহনধিগতকরণভেদ ইতিকর্তব্যতাসু ঘটতে। তস্মাৎ
বিধাধীনপ্রবৃত্তিতয়াহঙ্গানং ক্রত্বর্থত। ক্রতুরিতি হি বিধিবিষয়েণ বিধিং পরামুশ্রুতি
বিষয়িণম্। তেনার্থ্যাতে বিষয়ীক্রিয়ত ইতি ক্রত্বর্থঃ। ন চাধ্যয়নং বা স্বাধ্যায়ো
বা তদ্ব্যজ্ঞানং বা প্রাগ্ বিধেঃ পুরুষেচ্ছাদীনপ্রবৃতির্থেন পুরুষার্থঃ জ্ঞাতঃ। যদি
চাধ্যয়নেনৈবার্থব্যবোধরূপং নিয়মোত, ততো মানাস্তরবিবোধঃ। তদ্রূপস্ত বিনা-
প্যাধ্যয়নং পুস্তকাদিপাঠেনাপ্যাধিগমাৎ। তস্মাৎ সুবর্ণং ভার্যামিতিবদধ্যয়নাদেব
ফলং কল্পনীয়ম্। তথাচাধ্যয়নবিধেরনিয়ামকত্বাচ্ছূদ্রস্তাধ্যয়নেন বা পুস্তকাদি-
পাঠেন বা সামর্থ্যমন্তীতি সোহপি ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকৃতঃ। মা ভূদ্বাধ্যয়নাভাবাৎ
সর্বত্র ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকারঃ, সম্বর্গবিদ্যায়াম্ভু ভবিষ্যতি। অহ হারে ত্বা শূদ্র ইতি
শূদ্রং সম্বোধ্য তস্তাঃ প্রবৃত্তেঃ। ন চৈব শূদ্রশব্দঃ কদাচিদবয়বব্যুৎপত্ত্যাহশূদ্রে
বর্ণনীয়ঃ। অবয়বপ্রসিদ্ধিতঃ সমুদায়প্রসিদ্ধেরনপেক্ষতয়া বলীয়স্তাৎ। তস্মাৎ
যথাহনবীদ্যানস্তেষ্ঠো নিষাদস্থপতেরধিকারো বচনসামর্থ্যাৎসেবং সম্বর্গবিদ্যায়াম্
শূদ্রস্তাধিকারো ভবিষ্যতীতি প্রাপ্তম্ এবং পাশ্চে ক্রমঃ।

ন শূদ্রস্তাধিকারো বেদাধ্যয়নাভাবাদিতি। অয়মভিসন্ধিঃ।—যদ্যপি স্বাধ্যায়ো-
হদ্যেতব্য ইত্যধ্যয়নবিধিন্ কিঞ্চিৎ কক্ষারভ্যায়াতঃ নাপ্যব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধ-
পদার্থগতঃ, ন হি জুহ্বাদিবং স্বাধ্যায়োহব্যভিচারিতক্রতুসম্বন্ধঃ, তথাপি স্বাধ্যায়-
স্তাধ্যয়নসংস্কারবিধিরধ্যয়নস্তাপেক্ষিতোপায়তামবগময়ন কিং পিণ্ডপিত্ত্বজ্ঞবৎ স্বর্গং
বা সুবর্ণং ভার্যামিতিবদার্থবাদিকং বা ফলং কল্পয়িত্বা বিনিয়োগভঙ্গেন স্বাধ্যায়েনা-
ধীয়াভ্যেতব্যমর্থঃ কল্যাণাৎ, কিং বা পরম্পরয়াহপ্যন্ততোহপেক্ষিতমধিগম্য
নির্ব্বৃণোদ্বিত্তি বিষয়ে, ন দৃষ্ট্বারেন পরম্পরয়াহপ্যন্ততোহপেক্ষিতপ্রতিভভ্যে চ
যথাক্রমবিনিয়োগোপপত্তৌ চ সম্ভবন্ত্যাৎ শ্রুতবিনিয়োগভঙ্গেনাধ্যয়নাদেবাক্রম-
দৃষ্টফলকল্পনোচিতা। দৃষ্টশ্চ স্বাধ্যায়াদ্যয়নসংস্কারস্তেন হি পুরুষেণ সম্প্রাপ্যতে,
প্রাপ্তশ্চ ফলবৎকর্মব্রহ্মাববোধমভ্যাসনিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনমুপজন্য়তি, ন তু সুবর্ণ-
ধারণাদৌ দৃষ্ট্বারেন পরম্পরয়াহপ্যন্ত্যাপেক্ষিতং পুরুষস্ত। অস্মাৎ বিপরিত্য সাক্ষা-
দ্যয়নাদেব বিনিয়োগভঙ্গেন ফলং কল্যাণে। যদা চাধ্যয়নসংস্কৃতেন স্বাধ্যায়েন

যজ্ঞে অধিকার নাই।” এই যেমন স্পষ্ট নিষেধ, বিদ্যা বিষয়ে একপ স্পষ্ট নিষেধ
নাই; অর্থাৎ শূদ্রের বিদ্যায় অধিকার নাই, একপ নিষেধ কুত্রাপি দৃষ্ট বা শ্রুত হয়

কারণঃ শূদ্রস্তানয়িত্বং, ন তদ্বিগ্নাস্বধিকারস্তাপবাদকম্। ন-
হাবহনীয়াদিরহিতেন বিদ্যা বেদিভুং ন শক্যতে। ভবতি চ
লিঙ্গং শূদ্রাধিকারস্তোপোদ্বলকম্। সম্বর্গবিদ্যায়াং হি জানশ্রুতিং
পৌত্রায়ণং শুশ্রুৎ শূদ্রশব্দেন পরামুশতি, “অহ হারেত্বা শূদ্র,
তবৈব সহ গোভিরস্তু” ইতি। বিদুরপ্রভৃতয়শ্চ শূদ্রঘোনিপ্রভবা
অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পন্নাঃ স্মর্য্যন্তে। তস্মাদধিক্রিয়তে শূদ্রো
বিদ্যাস্বিত্যেব প্রাপ্তে ক্রমঃ।

ন শূদ্রস্তাধিকারো বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। অধীতবেদো হি
বিদিতবেদার্থো বেদার্থেধিক্রিয়তে, ন চ শূদ্রস্ত বেদাধ্যয়নমস্তি,

ফলং কর্মব্রহ্মাববোধো ভাব্যমানো হৃদ্যদয়নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজন ইতি স্থাপিতং, তদা
যস্তাধ্যয়নং তত্বেব কর্মব্রহ্মাববোধোহৃদ্যদয়নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনো নাত্তস্ত। যস্ত
চোপনয়নসংস্কারস্তত্ত্বেবাধ্যয়নং, স চ দ্বিজাতীনামেবেতু্যপনয়নাভাবেনাধ্যয়ন-
সংস্কারাভাবাৎ পুস্তকাদিপঠিতস্বাধ্যায়জ্ঞত্বার্থাববোধঃ শূদ্রাণাং ন ফলায় কল্পত
ইতি শাস্ত্রীয়সামর্থ্যাভাবাৎ শূদ্রো ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকৃত ইতি সিদ্ধম্। “যজ্ঞেহ-
নবকপ্তঃ” ইতি যজ্ঞগ্রহণমূলক্ষণার্থম্। বিদ্যায়ামনবকপ্ত ইত্যপি দ্রষ্টব্যম্।
শিদ্ধবদভিধানস্ত গ্রায়পূর্ব্বকভাষ্যায়স্ত চোভয়ত্র সাম্যাৎ।

না। শূদ্রের অগ্নি-গ্রহণ না থাকা কর্মাধিকার-নিবৃত্তির অন্ততম কারণ; কিন্তু সে
কারণ বিদ্যাধিকার-নিবর্তক নহে। তাহার আহবনীয়াদি (অগ্নিহোত্র হোমের
বিশেষ বিশেষ অগ্নি) নাই বলিয়া বিদ্যা লাভ করিতে পারিবে না, ব্রহ্মোপাসনা
করিতে পারিবে না, এমন কথা বলিতে পার না। শ্রুতিতে শূদ্রাধিকার-বোধক
কথাও আছে। অর্থাৎ ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণোক্ত সম্বর্গবিদ্যা (উপাসনা-বিশেষ) প্রকরণে
শূদ্র-শব্দের উল্লেখ আছে। যথা—“অরে শূদ্র, এই হার, গো ও রথ, এ সকল
তোমারই থাকুক।” (*) মহাভারতাদি গ্রন্থেও শুনা যায়, শূদ্রঘোনিপ্রভব
বিদুর প্রভৃতি বিশিষ্ট জ্ঞানবিজ্ঞান-সম্পন্ন ছিলেন। এই সকল কারণে বা
যুক্তিতে পাওয়া যায়, শূদ্রেরও বিদ্যাধিকার আছে। এই পূর্ব্বপক্ষের প্রতিপক্ষে
আমরা বলিব শূদ্রের বিদ্যাধিকার নাই।

হেতু এই যে, তাহাদের বেদাধ্যয়ন নাই। [অধীত...৪৭] যে বেদ অধ্যয়ন
করে, সে-ই বেদার্থ জানে, এবং যে বেদার্থ জানে সে-ই অদৃষ্টানে অধিকারী হয়।

(*) জানশ্রুতি নামক জনৈক রাজা রৈক-নামক ঋষির নিকট জ্ঞান বা বিদ্যা শিখিতে
গিয়াছিলেন। তিনি ৬০০ গাতি ও নিকৃষ্ট রথ উপঢৌকন দিয়া বলিলেন, গুরো, আমার জ্ঞান
উপদেশ করুন। গুর রৈক বিদুর (ত্নী-বিহীন) ছিলেন, তাই তিনি সমাগত জ্ঞানশ্রুতিকে
শূদ্র-সম্বোধন পুঙ্কক বলিলেন, আমি গৃহস্থ নহি, এ সকল ত্রব্যে আমার প্রয়োজন কি? এক্ষণে

উপনয়নপূর্বকত্বাদ্বেদাধ্যয়নশ্চ, উপনয়নশ্চ চ বর্ণত্রয়বিষয়ত্বাৎ। যত্বর্থিত্বং, ন তদসতি সামর্থ্যেহধিকারকারণং ভবতি। সামর্থ্যমপি ন লৌকিকং কেবলমধিকারকারণং ভবতি। শাস্ত্রীয়েহর্থো শাস্ত্রীয়শ্চ সামর্থ্যস্তাপেক্ষিতত্বাৎ। শাস্ত্রীয়শ্চ চ সামর্থ্যস্তাধ্যয়ন-নিরাকরণেন নিরাকৃতত্বাৎ। যচ্ছেদং শূদ্রো যন্তেহনবকলপ্ত ইতি, তৎ ন্যায়পূর্বকত্বাদ্বিদ্যায়ামপ্যনবকলপ্তত্বং দ্ব্যতয়তি, ন্যায়শ্চ সাধারণত্বাৎ।

যৎ পুনঃ সম্বর্গবিভাগ্যং শূদ্রশব্দশ্রবণং লিপ্সং মন্যসে, ন তল্লিপ্সং, ন্যায়াভাবাৎ। ন্যায়োক্তে হি লিপ্সদর্শনং দ্যোতকং

দ্বিতীয়ং পূর্বপক্ষমহু ভাষতে।—“যৎ পুনঃ সম্বর্গবিভাগ্যম্” ইতি। দৃষয়তি।—“ন তল্লিপ্সম্”। কুতঃ। “ভায়াভাবাৎ”। ন তাবচ্ছূদ্রঃ সম্বর্গবিভাগ্যং সাক্ষা-চ্চোক্ততে, যথৈতর্য্য নিষাদহুপত্তিং যাঙ্কয়েদিত্তি, নিষাদহুপত্তিঃ, কিং স্বর্থাৎ-গতোহয়ং শূদ্রশব্দঃ। স চাশ্রুতঃ সিদ্ধমর্থমবগোচরতি ন তু প্রাপয়তীত্যধ্ব-নীমাংসকঃ। অস্মাকং হন্তপরাদপি বাক্যাদসতি বাধকে প্রমাণান্তরেণার্থোহব-গম্যমানো বিধিনা চাপেক্ষিতঃ স্বীকৃত্যত এব। ভায়াশাস্ত্রিন্নর্থো উক্তো বাধকঃ। ন চ বিধ্যাপেক্ষাহন্তি, দ্বিজাত্যাধিকারপ্রতিলভেন বিধেঃ পর্য্যবসানাৎ। বিধ্বাদেশ-

শূদ্রের বেদাধ্যয়ন নাই, নাই কেন? তাহা বলিতেছি। পূর্বে উপনয়ন, পরে বেদাধ্যয়ন। উপনয়ন-বিধি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, এই তিন জাতিরই আছে, শূদ্রের নাই। [যত্বর্থিত্ব...কৃতত্বাৎ] তাহাদের অর্থিত্ব অর্থাৎ যোক্ষকামনা আছে সত্য; কিন্তু সামর্থ্য না থাকায় তাহা অধিকারের কারণ নহে। লৌকিক সামর্থ্য (শক্তি বা ক্ষমতা) অলৌকিক তবে অধিকার জন্মাইতে পারে না। কেন-না, শাস্ত্রীয় বিষয়ের অধিকার শাস্ত্রীয় সামর্থ্যেরই অপেক্ষিত। শাস্ত্রীয় সামর্থ্য না থাকিলে শাস্ত্রীয় তত্ত্বে অধিকার জন্মে না। অধ্যয়ন নিষেধ থাকায় শূদ্রের শাস্ত্রীয় সামর্থ্য নিবারিত আছে। [যচ্ছেদং...সাধারণত্বাৎ] শূদ্রের যজ্ঞাধিকার-নিষেধ যুক্তিপূর্বক নিষেধ। সে যুক্তি বিতাপক্ষেও সমান। যে যুক্তিতে যজ্ঞাধিকারের নিষেধ— সেই যুক্তিতেই বিদ্যাধিকারেরও নিষেধ।

[যৎ...যোঙ্কয়িত্ত্বম্] সম্বর্গ-বিভাগ যে শূদ্র শব্দ আছে, তাহা শূদ্রাধিকার-দ্যোতক নহে। যুক্তিযুক্ত নৃচক কথাই বোধক হয়, অযুক্ত কথার বোধক হয় না। লেখানে এমন কোন যুক্তি নাই যে, শূদ্র-শব্দকে জাতিশূদ্রের অর্থ করিয়া শূদ্র-

বিবেচনা কর, যৈক বধন জানশ্রুতিকে শূদ্র বলিয়া সম্বোধন করিলেন, তখন তিনি অবগতই শূদ্র। জানশ্রুতি যদি শূদ্রই হয়, আর শূদ্রের যদি অধিকার না থাকে, তাহা হইলে কি জ্ঞানশ্রুতি যৈক স্বধির নিকট জানোপদেশ গ্রহণ করিতে যাইবেন? এই জন্তই বলি, যৈকোক্ত শূদ্র-শব্দ শূদ্রাধিকারের অনুসাপক।

ভবতি। ন চাত্র ন্যায়োহস্তুি। কামধায়ং শূদ্রশব্দঃ সম্বর্গবিজ্ঞা-
য়ামেবৈকশ্রাং শূদ্রমধিকুর্যাৎ তদ্বিষয়ত্বাৎ, ন সর্ববাস্তু বিজ্ঞাস্তু
অর্থবাদস্বত্বাৎ, ন তু কচিদপ্যয়ং শূদ্রমধিকর্তুমুৎসহতে।
শক্যতে চায়ং শূদ্রশব্দোহধিকৃতবিষয়ে যোজয়িতুম্। কথমিত্যু-

গতত্বে ত্বয়ং ত্রায়োহপাদ্যতে বচনবলান্নিষাদস্বপতিবৎ, ন ত্বেষ বিধ্বাদেশগত
ইত্যুক্তম্। তন্মাত্রার্থবাদমাত্রাচ্ছ্রদ্ধাধিকারসিদ্ধিরিতি ভাবঃ। অপি চ, কিমর্থ-
বাদবলান্নিষাদ্যমাত্রৈহধিকারঃ শূদ্রস্ত কল্যাণং, সম্বর্গবিদ্যার্যং বা। ন তাবদ্বিত্যমাত্র
ইত্যাহ।—“কামং চায়ম্” ইতি। নহি সম্বর্গবিজ্ঞান্যমর্থবাদঃ শ্রুতো বিজ্ঞান্যমাত্রৈহ-
ধিকারিণমুপনয়তাপ্রসঙ্গাৎ। অস্ত তর্হি সম্বর্গবিজ্ঞান্যমেব শূদ্রস্তাধিকার ইত্যত
আহ।—“অর্থবাদস্বত্বাদি”তি। তৎ কিমেতচ্ছ্রদ্ধপদং প্রমত্তগীতং, ন চৈতদ্ যুক্তং,
তুল্যাং হি সাম্প্রদায়িকমিত্যত আহ।—“শক্যতে চায়ং শূদ্রশব্দঃ” ইতি। এতৎ
কিলাত্রোপাখ্যায়তে।—জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণো বহুদারী শ্রদ্ধাদেয়ো বহুপাক্যঃ
প্রিয়ারতিথির্বিভূব। স চ তেযু গ্রামনগরশৃঙ্গাটিকেষু বিবিধানামন্নপানানাং পূর্ণানতি-
থিত্য আবসথান্ কারয়ামাশ। সর্বত এতাত্তেদ্বাবসথেষু মমান্নপানমর্ষিন উপ-
বোক্তান্ত ইতি। অথান্ত রাজো দানশৌণ্ডিত্ত গুণগরিমসন্তোষিতাঃ সন্তো দেবর্ষয়ো
হংসরূপমাস্থায় তদন্নগ্রহায় তস্ত নিদাঘসময়ে দোষায়াং হর্ষ্যতলস্থতোপরি মালা-
মাবধাঙ্গমুঃ। তেষামগ্রেসরং হংসং সম্বোধ্য পৃষ্ঠতো ব্রহ্মলোকতমো হংসঃ
সাদৃতমভ্যবাচ। ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ জানশ্রুতেরস্ত পৌত্রায়ণস্ত দ্যানিশং দ্যালোক
আয়তং জ্যোতিস্তন্মা প্রসাজ্যকৌর্ষতত্ত্বা ধাক্ষীদিতি। তমেবযুক্তবস্তমগ্রগামী হংসঃ
প্রত্যবাচ। কং বরমেনমেতৎ সন্তং সমুদ্যানমিব রৈকমাথ। অয়মর্থঃ। বর
ইতি সোপহাসমবয়মাহ। (উত্তরমাহ ইতি পাঠভেদঃ।) অথবা বরো বরা-
কোহংসং জানশ্রুতিঃ। কমিত্যাক্ষেপে, যস্মাদয়ং বরাকন্তুয়াং কমনং কিস্তুমেতৎ
সন্তং প্রাণিমান্নং রৈকমিব সমুদ্যানমাথ। যুগ্মা গম্বী শকটী, তয়া সহ বর্ত্তত ইতি
সমুদ্যান রৈকম্ভমিব কমনং প্রাণিমান্নং জানশ্রুতিমাথ। রৈকস্ত হি জ্যোতিরসহ্যং,
ন ত্বেতস্ত প্রাণিমান্নস্ত। তস্ত হি ভগবতঃ পুণ্যজ্ঞানসম্পন্নস্ত রৈকস্ত ব্রহ্মবিদো
ধর্ম্মে ত্রৈলোক্যোদয়বর্ত্তি-প্রাণভূমান্নধর্ম্মোহস্তত্বতি, ন পুন্য রৈকধর্ম্মকক্ষাং কস্ত-
চিদ্ধর্ম্মোহবগাহত ইতি। অথৈষ হংসবচনান্নানোহত্যন্তনিকর্ষমুৎকর্ষকাষ্টাঙ্ক
রৈকস্তোপশ্রুত্যা বিবলমানশো জানশ্রুতিঃ কিতব ইবাক্ষপরাঞ্জিতঃ পোনঃপুন্তেন
নিঃসঙ্গস্বলং কথমপি নিশীথমতিবাহয়াম্ভূব। ততো নিশান্তপিত্তনমনিভৃত-

জাতির বিজ্ঞাধিকার স্থাপন করিবে? যদিও শূদ্র-শব্দ শূদ্রের সম্বর্গবিজ্ঞাধিকার-
বোধক হয়, হউক, কিন্তু তাই বলিয়া সর্ববিজ্ঞাধিকারের দ্যোতক হইবে না। ঐ
শূদ্র-শব্দ বিধি-সমভিঘ্নাহত নহে, কেবল অর্থবাদ-মধ্যে পঠিত মাত্র; স্মৃত্যুৎসাহ উহা
অধিকারসূচক নহে। আবার ঐ শূদ্র-শব্দ অধিকারিবিষয়ে বোঝিত হইতেও পারে।
অর্থাৎ সে শূদ্র জাতিশূদ্র নহে, কোন এক শোকবিশিষ্ট অধিকারী (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়
অথবা বৈশ্য)। [কথং...কার্যং] কেন? তাহা বলিতেছি। “হংসরূপী

চ্যতে । “কং বর এনমেতং সন্তং সযুগ্‌বানমিব রৈকমাথ”
ইত্যাক্ষংসবাক্যাদাত্মনোহনাদরং শ্রুতবতো জ্ঞানশ্রুতেঃ পৌত্রায়-
ণস্য শুণ্ডংপেদে, তাম্বী রৈকঃ শূদ্রশব্দেনানেন সূচ্যাম্ভূবাত্মনঃ
পরোক্জ্ঞানস্ত খ্যাপনায়েতি গম্যতে, জাতিশূদ্রজ্ঞানধিকারঃ ।

কথং পুনঃ শূদ্রশব্দেন শুণ্ডংপন্ন সূচ্যত ইতি, উচ্যতে ।
তদাদ্রবণাৎ । শুচমভিহুদ্রাব, শুচা বাভিহুদ্রাবে, শুচা বা

বন্দারবৃন্দ প্রারক্জ্ঞতিসহস্রসম্বলিতং মঙ্গলতূর্যানির্ঘোষমাকর্ণ্য তন্নতলস্থ এব রাজৈক-
পদে বস্তারমাহুয়াদিদেশ, রৈকাক্ষরং ব্রহ্মবিদমেকরতিং সযুগ্‌বানমতিবিবিক্তেষু তেবু
বিপিননগনিকুঞ্জনদীগুলিনাদিপ্রদেশেষুযিষ্য প্রবক্ততোহস্মভ্যমাচক্ষেতি । স চ
তত্রাযিষ্যন্ কচিৎকতিবিবিক্তে দেশে শকটস্থাদস্তাং পামানং বভূবুমানং ব্রাহ্মণায়ন-
মদ্রাক্ষীং । দৃষ্ট্বা চ রৈকোহয়ং ভবিতেনি প্রীতিভাবাদমুপবিষ্ণু সবিনয়মপ্রাক্ষীং
ঈদমসি হে ভগবন্ সযুগ্‌বান্ রৈক ইতি । তস্ত চ রৈকভাবানুমতিকং তৈত্তিরিঙ্গিতৈ-
র্গার্হস্থ্যোচ্চাং ধনাগাঞ্চান্নীয় যন্তা রাজ্ঞে নিবেদয়ামাস । রাজ্ঞা তু তং নিশম্য
গবাং যটুশতানি নিকৃঞ্চ হারঞ্চাস্তরীরথঞ্চাদায় সত্বরং রৈকং প্রতিচক্রমে । গত্বা
চাভ্যাবাদ, হে রৈক গবাং যটুশতানীমানি নিকৃঞ্চ হারশ্চায়মস্তরীরথ এতদাদংস্ব,
অমুশাধি মাং ভগবন্নিতি । অথৈবমুক্তবস্তং প্রতি সাটোপঞ্চ সম্পৃহকোবাচ রৈকঃ ।
অহ হারেত্বা শূদ্র তবৈব সহ গোভিরস্থিতি । অহেনি নিপাতঃ সাটোপমামন্ত্রণে ।
হারেণ যুক্তা ইত্বা গন্তী বথো হারেত্বা, গোভিঃ সহ তবৈবাস্ত, কিমেতন্মাত্রেন মম
ধনেনাকল্পবন্তিনো গার্হস্থ্যস্ত নির্বাহানুপযোগিনেতি ভাবঃ । আহর হেতি
তু পাঠোহনর্থকতয়া চ গোভিঃ সহৈত্যত্র প্রতিসম্বন্ধানুপদানেন চাচার্যৈর্দৃষ্টিতঃ ।
তদন্ত্যামাখ্যায়িকার্যং শক্যঃ শূদ্রশব্দেন জ্ঞানশ্রুতীরাজ্ঞোহ্যবয়বব্যুৎপত্ত্যা বক্তৃৎ ।
স হি রৈকঃ পরোক্জ্ঞাতাং চিখ্যাপয়িস্বাত্মনো জ্ঞানশ্রুতেঃ শূদ্রেতি শুচং
সূচয়ামাস ।

কথং পুনঃ শূদ্রশব্দেন শুণ্ডংপন্ন সূচ্যত ইতি, উচ্যতে । “তদা দ্রবণাৎ”
তদ্ব্যচষ্টে “শুচমভিহুদ্রাব” জ্ঞানশ্রুতিঃ, শুচং প্রাপ্তবানিত্যর্থঃ । “শুচা বা”

ঋষি জ্ঞানশ্রুতিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—“এ কি শকটবিশিষ্ট রৈক ঋষি ? এ-ত
তুচ্ছ অর্থাৎ বিদ্যাহীন ?” এতদ্রূপ অনাদর-বাক্য শ্রবণে জ্ঞানশ্রুতির শোক
হইয়াছিল, রৈক ঋষি জ্ঞানবলে সেই শোক জ্ঞাত হইয়া তাহা শূদ্র-সম্বোধন দ্বারা
জ্ঞানশ্রুতির নিকট প্রকাশ করিয়াছিলেন । শূদ্রজ্ঞাতির বিব্যাধিকার নিষিদ্ধ থাকায়
উক্ত শূদ্র-শব্দের উক্ত অর্থ ই অসম্মত হয় ।

[কথং...মাখ্যায়িকার্যাম্] জ্ঞানশ্রুতির শোক হইয়াছিল, রৈক ঋষি তাহা
জ্ঞানিতে পারিয়াছিলেন, জানিয়া তাহা শূদ্র-শব্দ উচ্চারণপূর্বক জ্ঞানশ্রুতিকে
জ্ঞানহীনাছিলেন, এ তথ্য শূদ্রশব্দের ব্যুৎপত্তি ও প্রয়োগ-তাৎপর্যের দ্বারা জানা

রৈকমভিত্তদ্রাবেতি শূদ্রাবয়বার্থসম্ভবাৎ, রূঢ়ার্থস্ত চাসম্ভবাৎ।
দৃশ্যতে চায়মর্থোহস্থ্যামাখ্যায়িকায়াম্ ॥ ১। ৩। ৩৪ ॥

ক্ষত্রিয়ত্বগতেশ্চোত্তরত্রে চৈত্ররথেন

লিঙ্গাৎ ॥ ১। ৩। ৩৫ ॥ *

ইতচ্চ ন জাতিশূদ্রো জানশ্রুতিঃ, যৎকারণং প্রকরণ-
নিরূপণেন ক্ষত্রিয়ত্বমশ্চোত্তরত্রে চৈত্ররথেনাভিপ্রতারণা ক্ষত্রিয়েণ
সমভিব্যাহারাৎ লিঙ্গাদ্ গম্যতে। উত্তরত্রে হি সম্মর্গবিদ্যাবাক্য-
জ্ঞানশ্রুতিঃ “রুদ্রবে” শুচা প্রাপ্ত ইত্যর্থঃ। অথবা শুচা রৈকং জ্ঞানশ্রুতিহুদ্রাব গত-
বান, তস্মাৎ তদ্রূপাদিত্যে তচ্ছব্দেন শুদ্ধা জ্ঞানশ্রুতির্বা বৈকো বা পরামৃশ্যত
ইত্যুক্তম্। ১। ৩। ৩৪

“ইতচ্চ ন জাতিশূদ্রো জ্ঞানশ্রুতিঃ। যৎকারণং” প্রকরণনিরূপণে ক্ষত্রিয়-
মাণে ক্ষত্রিয়ত্বমশ্চ জ্ঞানশ্রুতেরবগম্যতে। চৈত্ররথেন লিঙ্গাদিত্যি ব্যাচক্ষাণঃ
প্রকরণং নিরূপয়তি। “উত্তরত্রে হি সম্মর্গবিদ্যা-বাক্যশেষে” চৈত্ররথেনাভি-
বায়। শূচ্+দ্র+অ=শৌকহেতু গমন, শৌক প্রাপ্ত হওয়ায় অথবা শৌকই
(খেদই) রাজাকে রৈক খাবিব সমীপগামী করিয়াছিল। যে স্থলে অবয়বার্থের
সম্ভাবনা থাকে, সে স্থলে রুঢ়ি-অর্থ পরিত্যাজ্য। এ কথা, বা এ তথ্য সেই
আখ্যায়িকাতেই আছে। †। ১। ৩। ৩৪ ॥

জ্ঞানশ্রুতি শূদ্র-জাতি নহে। কারণ এই যে, প্রকরণের পর্যালোচনা
করিলে তাহার ক্ষত্রিয়ত্বই প্রতীত হয়, শূদ্রত্ব প্রতীত হয় না। বিশেষতঃ
চৈত্ররথ-বংশীয় অভিপ্রতারণানামক ক্ষত্রিয়ের সহিত পরিপঠিত হওয়ায় জ্ঞানশ্রুতির

* উত্তরত্রে পরাম্ভন বাক্যে অর্থবাদকপে চৈত্ররথেন অভিপ্রতারণানামকেন ক্ষত্রিয়েণ লিঙ্গাৎ
সমভিব্যাহাররূপাৎ জ্ঞানশ্রুতেঃ ক্ষত্রিয়ত্বাবগতেঃ ক্ষত্রিয়ত্বাবগমাৎ ন জাতিশূদ্রো জ্ঞানশ্রুতিরিত্যি
যোজন্য।

আখ্যায়িকার শেষভাগে ভোজনপ্রসঙ্গে চৈত্ররথবংশীয় অভিপ্রতারণানামক ক্ষত্রিয় ও
জ্ঞানশ্রুতি এক সঙ্গে কথিত হইয়াছেন। ইহাও জ্ঞানশ্রুতির ক্ষত্রিয়ত্বের অনুমাপক অর্থ্যৎ বোধক।

† আখ্যায়িকাটী এইরূপ।—জ্ঞানশ্রুতি-নামক রাজা গ্রীষ্মকালে একদা ছাদের উপর শয়ান
ছিলেন। কতকগুলি ঋষি রাজার ক্রিষ্টকামনার হংসরূপ ধারণপূর্বক আকাশ-পথে সেই স্থানে
আগমন করিলেন। পরে পশ্চাদবস্থিত হংস অগ্রগামী হংসকে বলিলেন, ভদ্রাক্ষ, তুমি কি
দেখিতেছ না? ইহার তেজ বর্ণ পর্যন্ত গমন করিতেছে? তুমি ইহাকে লজন করিও না,
করিলে দণ্ড হইবে। সে বলিল, এ কি রৈক? এর যখন বিজ্ঞা নাই, জ্ঞান নাই, উপাসনা নাই,
তখন এ তুচ্ছ। রাজা ঐ কথা শুনিতে পাইলেন, শুনিয়া তাহার চিত্তে খেদ জন্মিল। অনন্তর
তিনি বিজ্ঞার্থী বা জ্ঞানার্থী হইয়া রৈকের অদেবগণ্য লোক পাঠাইলেন। লোক কিরিয়া আসিলে
রাজা তৎসম্মিথানে শিষ্ট হইতে গমন করিলেন। গমন করিলে, রাজা যে খেদপ্রাপ্ত হইয়া-
আসিয়াছেন, রৈক তাহা জ্ঞানধনে জানিলেন এবং আপনার অভিজ্ঞতা দেখাইবার জন্য এ কথা
(শূদ্র) বলিলেন। ইহার পরে অষ্টম কথ্য আছে, তাহাতেও রাজার ক্ষত্রিয়ত্বই নিশ্চয় হয়।

শেষে চৈত্ররথিরভিপ্রতারা ক্রিয়ঃ সঙ্কীৰ্ত্যতে। “অথ হ শৌনকঃ কাপেয়মভিপ্রতারিণঃ কাক্ষসেনিং সূদেন পরিবিষ্ণু-মাণৌ ব্রহ্মচারী বিভিক্ষে” ইতি। চৈত্ররথিত্বং চাভিপ্রতারিণঃ কাপেয়যোগাদবগন্তব্যম্। কাপেয়যোগো হি চৈত্ররথস্তাবগতঃ।

“এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অযাজয়ন্” ইতি। সমানাম্ব-যযাজিনাঞ্চ প্রায়েণ সমানাম্বয়া যাজকা ভবন্তি। “তস্মাক্চৈত্ররথি-র্নামৈকঃ ক্ষত্রপতিরজায়ত” ইতি চ ক্ষত্রজাতিত্বাবগমাৎ ক্ষত্রিয়ত্ব-মস্তাবগন্তব্যম্। তেন ক্ষত্রিয়েণাভিপ্রতারিণা সহ সমানায়াম্ বিদ্যায়াং সঙ্কীৰ্ত্তনং জ্ঞানশ্রুতেরপি ক্ষত্রিয়ত্বং সূচয়তি। সমানা-

প্রতারিণ্য নিশ্চিতক্ষত্রিয়ত্বেন সমানায়াম্ সম্বর্গবিদ্যায়াং সমভিব্যাহারাল্লিঙ্গাৎ সন্ধিৎক্ষত্রিয়ত্বাবো জ্ঞানশ্রুতিঃ ক্ষত্রিয়ো নিশ্চায়তে। “অথ হ শৌনকঃ কাপেয়-মভিপ্রতারিণঃ কাক্ষসেনিং সূদেন পরিবিষ্ণুমাণৌ ব্রহ্মচারী বিভিক্ষে” ইতি প্রসিদ্ধ-যাজকত্বেন কাপেয়েনাভিপ্রতারিণো যোগঃ প্রতীয়তে। ব্রহ্মচারিভিক্ষা চাত্মশুদ্ধত্বমবগম্যতে। ন হি জাতু ব্রহ্মচারী শূদ্রাংশ্চ ভিক্ষতে। যাজকেন চ কাপেয়েন যোগাৎ যাজ্যোহভিপ্রতারা। ক্ষত্রিয়ত্বকাস্ত্র চৈত্ররথিত্বাৎ। তস্মাক্চৈত্ররথিনামৈকঃ ক্ষত্রপতিরজায়তেতি বচনাৎ। চৈত্ররথিত্বকাস্ত্র কাপেয়েন যাজকেন যোগাৎ।

“এতেন বৈ চিত্ররথং কাপেয়া অযাজয়ন্” ইতি ছন্দোগানাং দ্বিরাস্ত্রে শ্রুয়তে। তেন চিত্ররথস্ত্র যাজকাঃ কাপেয়াঃ। এষ চাভিপ্রতারা চিত্ররথাদন্তঃ সন্নিব কাপেয়ানাং যাজ্যো ভবতি, যদি চৈত্ররথিঃ স্ত্রাৎ, সমানাম্বয়ানাং হি প্রায়েণ * সমানাম্বয়া যাজকা ভবন্তি। তস্মাক্চৈত্ররথিত্বাদভিপ্রতারা কাক্ষসেনিঃ ক্ষত্রিয়ঃ।

ক্ষত্রিয়ত্বই নিশ্চয় হয়। [অথহ...গন্তব্যম্] যথা—সূদ (পাচক ব্রহ্মণ) কপি-গোত্রীয় শৌনক (পুরোহিত) ও কক্ষসেন-পুত্র অভিপ্রতারা এই দুই জনকে পরিবেষণ করিতেছে, এমন সময়ে এক ব্রহ্মচারী আসিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিল।” এই অভিপ্রতারা চৈত্ররথি অর্থাৎ চিত্ররথবংশীয়, ইহা কপি-গোত্র সম্পর্কের দ্বারা জানা যায়। এ সম্বন্ধে শাস্ত্র ও প্রসিদ্ধি উভয়ই আছে। যথা—“কপিগোত্রীয়েরা চিত্ররথ-বংশীয়দিগের যাজক অর্থাৎ পুরোহিত।”

অতএব চৈত্ররথি নামক ক্ষত্রপতি, তৎসম্বন্ধী অভিপ্রতারাও ক্ষত্রিয়। [তেন...অধিকারঃ] ক্ষত্রিয় অভি-প্রতারীর সহিত জ্ঞানশ্রুতির এক সঙ্গে ভোজনের ও ব্রহ্মচারিভিক্ষার উল্লেখ থাকায় নিশ্চিত হয় যে, জ্ঞানশ্রুতি ক্ষত্রিয়। সমান না হইলে একসঙ্গে উল্লেখ ও ভোজন হয় না। ব্রহ্মচারী শূদ্রাংশ্চ ভিক্ষা করে না। অপিচ, জ্ঞানশ্রুতি রৈক স্ববির অঘেবণার্থ হত (সারথি) প্রেরণ

নামেব হি প্রায়েণ সমভিব্যাহারা ভবন্তি । ক্ষত্ৰপ্রেষণাঐশ্বর্য্য-
যোগাচ্চ জানশ্রুতেঃ ক্ষত্রিয়ত্বাবগতিঃ । অতো ন শূদ্রস্তা-
ধিকারঃ ॥ ১। ৩। ৩৫ ॥

সংস্কারপরামর্শাৎ

তদভাবাভিলাপাচ্চ ॥ ১। ৩। ৩৬ ॥*

ইতশ্চ ন শূদ্রস্তাধিকারো যদ্বিগ্রহপ্রদেশেষু পুনরনাদয়ঃ সংস্কারাঃ
পরামৃশ্যন্তে । “তং হোপনিষে, অধীহি ভগব ইতি হোপসমাদ ।”
“ব্রহ্মপরা ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ব্রহ্মান্নেষমাণা এষ হ বৈ তৎ সর্ব্বং
বক্ষ্যতীতি—তে হ সমিৎপাণয়ো ভগবন্তুং পিপ্পলাদমুপসন্মাঃ” ইতি
চ, “তান্ হানুপনীয়েব” ইতাপি প্রদর্শিতৈবোপনয়নপ্রাপ্তির্ভবতি ।

তৎসমভাব্যাহারান্ন জানশ্রুতিঃ ক্ষত্রিয়ঃ সম্ভাব্যতে । ইতশ্চ ক্ষত্রিয়ো জানশ্রুতি-
রিত্যাহ—“ক্ষত্ৰপ্রেষণে চার্ষসন্তবে চ তাদৃশস্ত বদাত্তশ্রেষ্ঠঐশ্বর্য্যং প্রায়েণ
ক্ষত্রিয়স্ত দৃষ্টং যুষ্টিরাদিবদতি । ১। ৩। ৩৫।

ন কেবলমুপনীতাদ্যয়নবিধিপরামর্শেন ন শূদ্রস্তাধিকারঃ, কিন্তু তেযু তেযু
বিভোগপ্রদেশপ্রদেশেষু পুনরনসংস্কারপরামর্শাৎ শূদ্রস্ত তদভাবাভিধানাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞান-
মনধিকার ইতি । নবমুপনীতস্তাপি ব্রহ্মোপদেশঃ ক্ষরতে, তান্ হানুপনীয়েবতি,
তথা শূদ্রস্তানুপনীতশ্চৈবাধিকারো ভবিষ্যতীত্যত আহ—“তান্ হানুপনীয়েবৈতাপি
করিয়াছিলেন, তিনি প্রচুরতর অন্নদান ও গোদান করিতেন, এ সকল বর্ণনাও
ক্ষত্রিয়েরই বোধক । অতএব, শূদ্রের বিজ্ঞাধিকার নাই, ইহা অবধারণ
কর ॥ ১। ৩। ৩৫ ॥

যেখানে যেখানে বিজ্ঞার বিধান বা উপদেশ আছে, সেই সেই স্থানেই তাহা
উপনয়ন-সংস্কার, বেদাধ্যয়ন ও গুরুশ্রবাপূর্ব্বক বিহিত হইয়াছে । বথা—“তঁাহাকে
উপনয়নসংস্কারে সংস্কৃত করিলেন,” “হে ভগবন্ আমাকে অধ্যয়ন করান ।
এই বলিয়া বিজ্ঞার্থী নারদ সনৎকুমারের শিষ্য হইলেন।” “হে বেদপারগ
সগুণ ব্রহ্মজ্ঞ ও নিগুণ ব্রহ্মান্বেষী ঋষিগণ, এই পিপ্পলাদ তোমাদিগকে সে
সমস্ত বলিবেন, উপদেশ করিবেন । অনন্তর, তঁাহারা উপহার হস্তে লইয়া ভগবান্
পিপ্পলাদ ঋষির নিকট বিধিবিধানক্রমে গমন করিলেন।” এই সকল শাস্ত্রে
উপনয়ন সংস্কার পাওয়া যাইতেছে, কিন্তু সে সংস্কার শূদ্রের নাই; ইহাও

* বিভাগগ্রন্থোপনয়নসংস্কারস্ত সর্ব্বত্র পরামর্শাৎ অভিঃসংহিতাৎ তদভাবাভিলাপাচ্চ
উপনয়নভাবকথনান্ন নাস্তি শূদ্রস্ত বিজ্ঞাধিকার ইতি সূত্রার্থঃ ।—

সর্ব্বত্রই বিভাগগ্রন্থের নিমিত্ত উপনয়ন সংস্কারের কথা আছে, অথচ শূদ্রের তাহা (উপনয়ন)
নাই, এরূপ অভিধানও আছে । এই দুই কারণেও শূদ্রের বিজ্ঞাধিকার নাই ।

শূদ্রস্ত চ সংস্কারাভাবোহভিলপ্যতে, “শূদ্রশ্চতুর্থো বর্ণ একজাতিঃ” ইত্যেকজাতিত্বস্মরণেন, “ন শূদ্রে পাতকং কিঞ্চিন্ন চ সংস্কার-মহতি” ইত্যাদিভিঃ ॥ ১। ৩। ৩৬ ॥

তদভাবনির্দ্ধারণে চ প্রবৃত্তেঃ ॥ ১। ৩। ৩৭ ॥*

ইতঃ ন শূদ্রস্তাধিকারঃ যৎ সত্যবচনেন শূদ্রত্বাভাবে নির্দ্ধারিতে জাবালং গোতম উপনেতুমনুশাসিতুঞ্চ প্রবৃত্তে, “নেতদব্রাহ্মণো বিবক্তুমহতি, সমিধং সোম্যাহরোপ ত্বা নেগ্ধে, ন সত্যাদগাঃ” ইতি শ্রুতিলিপ্যাৎ ॥ ১। ৩। ৩৭ ॥

প্রদর্শিতৈবোপনয়নপ্রাপ্তিঃ” প্রাপ্তিপূর্বকত্বাৎ প্রতিবেদ্য, যেষামুপনয়নং প্রাপ্তং, তেষামেব তদ্বিধ্যাতে, তচ্চ দ্বিজাতীনামিতি দ্বিজাতয় এব নিষিদ্ধোপনয়ন-অধিক্রিয়ন্তে, ন শূদ্র ইতি।

সত্যকামো হ বৈ জাবালঃ প্রমীতপিতৃকঃ স্বাং মাতরং জবালামপুচ্ছং, অহমাচার্য্যকুলে ব্রহ্মচর্য্যং চরিত্ব্যামি, তদব্রবীতু ভবতী কিংগোত্রোহহমিতি, সাব্রবীৎ। ঔজ্জনকপরিচরণপরতয়া নাহমজ্ঞাসিষং যদগোত্রং তবেতি। স ত্বাচার্য্যং গোতমমুপসাদ। উপসদ্বোবাচ, হে ভগবন্ ব্রহ্মচর্য্যমুপেয়াং ত্বয়ীতি। স হোবাচ, নাবিজ্ঞাতগোত্র উপনীত ইতি কিংগোত্রোহসীতি। অথোবাচ সত্যকামো নাহং বেদ স্বয়ং গোত্রং, স্বাং মাতরং জবালামপুচ্ছং, সাপি ন বেদেতি। তদুপশ্রুত্যাভাবাদগৌতমঃ। নাবিজ্ঞান্ন আর্জ্জবং যুক্তমীদৃশং বচ-স্তেনাশ্মিন শূদ্রত্বসম্ভাবনাসীতি ত্বাং দ্বিজাতিজ্ঞানমুপনয়ন ইত্যাশ্রিত্যনুশাসি-তুঞ্চ জাবালং গোতমঃ প্রবৃত্তঃ। তেনাপি শূদ্রস্ত নাধিকার ইতি বিজ্ঞায়তে। “ন সত্যাদগাঃ” ইতি ন সত্যমতিক্রান্তবানসীতি ॥ ১। ৩। ৩৭ ॥

কথিত আছে। যথা—“শূদ্র চতুর্থ বর্ণ, ইহারা একজাতি, দ্বিজাতি নহে। অর্থাৎ ইহাদের বৈদিক জ্ঞান (উপনয়ন সংস্কার) নাই”। একথা স্মৃতিকারেরাও বলিয়াছেন। যথা—“শূদ্রের ভক্ষণ-জনিত পাপ হয় না এবং তাহাদের উপনয়ন-সংস্কারও নাই” ॥ ১। ৩। ৩৬ ॥

শূদ্রের বেদাধিকার না থাকার অন্য কারণ এই যে, যখন সত্য বাক্যের দ্বারা অশূদ্র বলিয়া নিশ্চিত হইল, তখনই গোতম ঋষি জাবালকে উপনয়ন-সংস্কারে সংস্কৃত করিয়া উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। যথা—“যে ব্রাহ্মণ নহে, সে এক্ষণ নির্ধল সত্য বলিতে পারে না। হে সোম্য, যেহেতু তুমি সত্য ত্যাগ কর নাই, সেই হেতু আমি তোমাকে উপনীত করিব; কাষ্ঠাদ আহরণ কর।” * এই শ্রুতিও শূদ্রের অনধিকার-তোতক ॥ ১। ৩। ৩৭ ॥

* উপদ্রষ্ট সত্যকামস্ত শূদ্রত্বাভাবনিষ্ঠে যৌতমস্ত ঔজ্জব্রহ্মণয়নপ্রবৃত্তেষ্ক।—

† যৌতম যখন বুঝিলেন, সমীপাগত সত্যকাম শূদ্র নহে, তখন তিনি সত্যকামকে উপনীত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তৎপূর্বে হন নাই।

শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ

স্মৃতেশ্চাস্ত ॥ ১।৩।৩৮ ॥*

ইতচ্চ ন শূদ্রস্তাধিকারঃ, যদস্ম স্মৃতেঃ শ্রবণাধ্যয়নার্থ-
প্রতিষেধো ভবতি। বেদশ্রবণপ্রতিষেধো বেদাধ্যয়নপ্রতিষেধ-
স্তদর্থজ্ঞানানুষ্ঠানয়োশ্চ প্রতিষেধঃ শূদ্রস্ত স্মর্য্যতে। শ্রবণ-
প্রতিষেধস্তাবদবধা “অস্ম বেদমুপশৃণুতস্তপুজিতুভ্যাং শ্রোতপ্রতি-
পূরণম্” ইতি, “পত্ন্য হ বা এতৎ শ্মশানং যচ্ছূদ্রস্তস্মাৎ শূদ্রসমীপে
নাধ্যেতব্যম্” ইতি চ। অতএবাধ্যয়নপ্রতিষেধঃ যস্ম হি সমীপে-
হপি নাধ্যেতবাং ভবতি, স কথং শ্রুতিমধীযীত। ভবতি
চোচ্চারণে জিহ্বাচ্ছেদো ধারণে শরীরভেদ ইতি। অতএব
চার্খাদর্থজ্ঞানানুষ্ঠানয়োঃ প্রতিষেধো ভবতি। “ন শূদ্রায় মতিং
দত্তাং” ইতি দ্বিজাতীনামধ্যয়নমিজ্য দানমিতি চ। যেবাং পুনঃ
পূর্ব্বকৃতসংস্কারবশাৎ বিদুরধর্ম্মব্যাধপ্রভৃतीনাং জ্ঞানোৎপত্তিঃ,
তেবাং ন শক্যতে ফলপ্রাপ্তিঃ প্রতিবন্ধুঃ, জ্ঞানশ্চৈকান্তিকফল-

নিগদব্যাপ্যাতেন ভাষণে ব্যাখ্যাতম্। অতিরোহিতার্থমন্তঃ ॥ ১।৩।৩৮ ॥

যেহেতু শূদ্রের বেদশ্রবণ ও বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ, সেই হেতু শূদ্রের বেদার্থ জ্ঞান
ও বেদপ্রতিপাত্ত কর্ম্মানুষ্ঠান করা উভয়ই নিষিদ্ধ। এ কথা স্মৃতিতেও আছে।
[শ্রবণ...মিতি চ] শ্রবণ নিষেধ যথা—“বেদশ্রবণকারী শূদ্রের কর্ণ ত্রণু (রাঙ
বা সীসে) ও অতুর দ্বারা পূর্ণ করিবে।” “যেহেতু শূদ্র সঞ্চরিত্ত শ্মশান, সেই
হেতু তৎসমীপে অধ্যয়ন করিবে না।” বাহার সমীপেও অধ্যয়ন নিষিদ্ধ, কি
প্রকারে সে শ্রুতি ও শ্রোত জ্ঞান লাভ করিবে? বেদ উচ্চারণে ইহাদের
জিহ্বাচ্ছেদ ও ধারণে শরীর ভেদ (ছিদ্র) (রাজা কর্তৃক) হইয়া থাকে। কাজেই
ইহাদের বেদার্থ-জ্ঞান ও বেদানুষ্ঠান নিষিদ্ধ অর্থাৎ হয় না। “শূদ্রকে জ্ঞান-দান
করিবে না, অধ্যয়ন ও যজ্ঞ করাইবে না।” একথাও আছে। [যেবাং...
স্থিতম্] বাহার অস্মান্তরে বিজ্ঞ ছিল, বেদসংস্কারসম্পন্ন ছিল, বিদুর ও ধর্ম্মব্যাধ
প্রভৃতি সেই সকল ব্যক্তিরই জ্ঞানোৎপত্তি হইয়াছিল। তাহাদের জ্ঞানফল
অনিবার্য, কেহই তাহা রুদ্ধ করিতে সক্ষম নহে। ইতিহাস ও পুরাণ সকল

*অস্ত শূদ্রস্ত বেদশ্রবণাধ্যয়নয়োঃনিষেধাৎ নিষেধস্মৃতেঃ নাস্ত্যধিকার ইতিবোদ্ধনা।—

বেদ-শ্রবণ ও বেদাধ্যয়নের নিষেধ থাকার হতরাং বেদার্থের জ্ঞান ও অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ।

হাৎ । শ্রাবয়েচ্চতুরো বর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্বর্ণ্যা-
ধিকারস্মরণাৎ । বেদপূর্বকস্তু নাস্ত্যধিকারঃ শূদ্রাণামিতি
স্থিতম্ ॥ ১ । ৩ । ৩৮ ॥

কম্পনাৎ ॥ ১ ৩। ৩৯ *

অবসিতঃ প্রাসঙ্গিকোহধিকারবিচারঃ, প্রকৃতামেবেদানীং
বাক্যার্থবিচারণাং বর্তয়িষ্যামঃ । “যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বং প্রাণ
এজ্জতি নিঃসৃতং, মহদুয়ং বজ্রমুগতং, য এতদ্বিতুরমৃতাস্তে
ভবন্তি” ইতি । এতদ্বাক্যং ‘এজ্ কম্পনে’ ইতি ধাতুর্থানুগমাৎ
লক্ষিতম্ । অস্মিন্ বাক্যে সর্বমিদং জগৎ প্রাণাশ্রয়ং স্পন্দতে ।
মহচ্চ কিঞ্চিদুয়কারণং বজ্রশব্দিতম্ উগতং, তদ্বিজ্ঞানাত্মাতত্ত্ব-

প্রাণ-বজ্রশ্রুতিবলাদ্বাক্যং প্রকরণঞ্চ ভট্টকৃৎ বায়ুঃ পঞ্চবুস্তিরাধ্যাত্মিকো বাহু-
শ্চাত্ত্র প্রতিপাত্তঃ । তথাহি, প্রাণশব্দো মুখ্যো বায়ব্যাধ্যাত্মিকে, বজ্রশব্দশ্চানেনো ।
অশনিশ্চ বায়ুপরিণামঃ । বায়ুরেব হি বাহো ধুম্রোজ্যোতিঃসলিলসম্বলিতঃ পৰ্জত-
ভাবেন পরিণতো বিদ্যুৎস্তনশিত্ত-বৃষ্টাশনিভাবেন বিবৰ্ত্ততে । যতাপি চ সৰ্বং
জগদ্বিতি সবাযুকং প্রতীয়তে, তথাপি সর্বশব্দ আপেক্ষিকোহপি ন স্বাভিধেয়ং
জহাতি, কিন্তু সঙ্কচিতবুস্তিভবতি । প্রাণবজ্রশব্দৌ তু ব্রহ্মবিষয়স্তে স্বার্থমেব
ত্যাগতঃ । তন্মাত্রং স্বার্থত্যাগাৎ বরং বুস্তিসঙ্কোচঃ, স্বার্থলেশাবহানাৎ । অমৃত-
শব্দোহপি মরণভাবংচনো ন সার্বকালিকং তদভাবং ক্রতে, জ্যোৎস্নাবিতরণপি

বর্ণেরই শ্রবণযোগ্য—শ্রোতব্য ; তাহা দ্বারাই শূদ্র জ্ঞেয় তত্ত্ব বা জ্ঞান (উপাসনা)
আয়ত্ত করিবে, অধিকৃত করিবে । ফলিতার্থ এই যে, শূদ্রের বেদপূর্বক
বিজ্ঞাধিকার নাই, কিন্তু ইতিহাসপুরাণপূর্বক আছে ॥ ১ । ৩ । ৩৮ ॥

প্রসঙ্গাগত অধিকার-বিচার সমাপ্ত হইল ; এক্ষণে পুনর্বার বাক্যার্থ-বিচার
আরম্ভ করা যাইতেছে । কঠশ্রুতিতে আছে “যে-কিছু জগৎ—এ সমস্তই প্রাণে
এজ্জিত (কম্পিত বা চেষ্টিত) হইতেছে । সেই প্রাণই মহৎ ভয়স্থান,
যেমন উগত বজ্র অর্থাৎ বজ্রের দ্বারা । যাহারা এই ভয়ানক বস্তুকে জানেন,
তাহারা অমর হন ।” এই বাক্যে যে “এজ্জতি” শব্দ আছে, ধাতু অনুশারে
তাহার অর্থ—কম্পিত । সমুদায় বাক্যের অর্থ এই যে, এ সমস্ত জগৎ প্রাণাশ্রিত
ধাক্কিয়া চেষ্টমান হইতেছে, আর উগত বজ্র যেমন ভয়-কারণ, সেইরূপ ভয়কারণ

* কম্পনাৎ হেতোঃ কম্পনাশ্রয়ঃ পরমেশ্বর এবোতি হুত্বার্থ-সংক্ষেপঃ ।—

যাহার আশ্রিত হইয়া এ সকল কম্পিত হয়, এইরূপ এইরূপ বাক্য কঠ উপনিষদে আছে ।
সেই উপনিষদ্রুত কম্পনাশ্রয় পরমেশ্বর, ইহা কম্পনরূপ হেতুর দ্বারা জানা যায় ।

প্রাপ্তিরিতি শ্রয়তে। তত্র কোহসৌ প্রাণঃ, কিঞ্চ তদুদ্যানকং
বজ্রমিত্যপ্রতিপত্তেৰ্বিচারে ক্রিয়মাণে প্রাপ্তং তাবৎ প্রসিদ্ধেঃ
পঞ্চবৃত্তিৰ্বায়ুঃ প্রাণ ইতি। প্রসিদ্ধেরেব চাশনিৰ্বজ্রং স্মৃৎ,
বায়োশ্চেদং মাহাত্ম্যং সঙ্কীৰ্ত্যতে।

কথং? সৰ্বমিদং জগৎ পঞ্চবৃত্তৌ বায়ৌ প্রাণশব্দিত্যে প্রতিষ্ঠা-
য়েজ্জতি, বায়ুনিমিত্তমেব চ মহদুদ্যানকং বজ্রমুৎপত্ততে। বায়ৌ
হি পর্য্যন্তভাবেন বিবর্তমানে বিদ্যুৎস্তনয়িত্বুৰ্ব্যুৎশনয়ো বিবর্তন্ত-
ইত্যাচক্ষতে। বায়ুবিজ্ঞানাদেব চেদমমৃতত্বম্। তথা হি
শ্রুতান্তরম্, “বায়ুরেব ব্যাপ্তিৰ্বায়ুঃ সমষ্টিরপ পুনর্মৃত্যুঞ্জয়তি, য এবং
বেদ” ইতি। তস্মাদ্বায়ুরয়মিহ প্রতিপত্তব্য ইত্যেবং প্রাপ্তে
ক্রম—

ব্রহ্মবেদমিহ প্রতিপত্তব্যম্, কুতঃ? পূৰ্ব্বোক্তরালোচনাৎ।

তদুৎপত্তেঃ। যথা অমৃতং দেবা ইতি। তস্মাৎ প্রাণবজ্রশ্রুতায়ুরোধাবায়ুরেবাত্র
বিবর্তিতো ন ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে উচ্যতে। ‘কল্পনাৎ’, লবায়ুক্স
জগতঃ কল্পনাৎ, পরমায়ৈব শব্দাৎ প্রমিত ইতি মণ্ডুকপুত্ৰাত্মব্যাতে। ব্রহ্মণো
হি বিভাদেতজ্জগৎ কৃৎস্নং স্বব্যাপারে নিয়মেন প্রবর্ততে, ন তু মৰ্য্যাদামতি-
বর্ততে। এতদ্বজ্রং ভবতি—ন শ্রুতিসঙ্কোচমাত্রং শ্রুতার্থপরিভ্যাগে হেতুরপি
তু পূৰ্ব্বাপরবাক্যৈকবাক্যতা-প্রকরণাভ্যাং সম্বলিতঃ শ্রুতিসঙ্কোচঃ।

কোন এক মহৎ বস্তু (ব্রহ্ম) আছে। তাহাকে জানিলে মোক্ষ হয়। [তত্র...কীৰ্ত্যতে]
এক্কে প্রাপ্ত এই যে, প্রাণ কে? কোন্ প্রাণ? এবং ভয়গ্রন্থ বজ্রই বা কি? বিচার
করিতে গেলে পঞ্চবৃত্তিযুক্ত প্রাণবায়ুকেই পাওয়া যায়। বায়ুই প্রাণ এবং অশনিই
বজ্র। বায়ুই প্রাণ-নামে ও অশনিই বজ্র নামে প্রসিদ্ধ। শাস্ত্রেও বায়ুর ঐরূপ
মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে।

[কথং...লোচনাৎ] কি-প্রকার? তাহা বলিতেছি। এ জগৎ প্রাণ-নামক
বায়ুতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া চেষ্টমান এবং বায়ু হইতেই ভয়ানক বজ্র উৎপন্ন হয়।
বায়ুই যেমত প্রাপ্ত হয়, হইলে বিদ্যুৎ, গর্জন, বৃষ্টি ও বজ্র প্রকাশ-প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি
বলিয়াছেন, বায়ু-বিজ্ঞানে মোক্ষও হয়। যথা—“বায়ুই ব্যাটী (পৃথক পৃথক
পদার্থ), বায়ুই নবটি (নবুদর পদার্থ); এতদ্রূপ জ্ঞান লুপ্ত হইলে অপমৃত্যু হয়
না, সেই কারণে বায়ুকেই জানিবে।” এখন এই পূৰ্ব্বপক্ষের উপর বক্তব্য।—

প্রাক্ত বাক্যে ব্রহ্মই বুঝিতে হইবে। কেন-না পূৰ্ব্বাপর পর্যালোচনা করিলে

পূর্বোত্তরয়োর্হি গ্রন্থভাগয়োত্রৈকৈব নির্দিষ্টমানমুপলভামহে,
ইহৈব কথমকস্মাদন্তরালে বায়ুং নির্দিষ্টমানং প্রতিপদ্যেমহি।
পূর্বত্র তাবৎ—

“তদেব শুক্রস্তদ ব্রহ্ম তদেবামৃতমুচ্যতে।

তস্মি়ল্লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বৈ তদ্ব নাত্যেতি কশ্চন ॥” ইতি
ব্রহ্ম নির্দিষ্টং তদেবেহাপি সমিধানাৎ “জগৎ সর্বং প্রাণ
এজতি” ইতি চ লোকাশ্রয়ত্বপ্রত্যভিজ্ঞানান্নির্দিষ্টমিতি গম্যতে।
প্রাণশব্দোহপ্যয়ং পরমাত্মন্যেব প্রযুক্তঃ, “প্রাণস্য প্রাণম্” ইতি
দর্শনাৎ। এজয়িত্বমপীদং পরমাত্মন এবোপপদ্যতে, ন বায়ু-
মাত্রম্। তথাচোক্তম্,—

“ন প্রাণেন নাপানেন মর্ন্তো জীবতি কশ্চন।

ইতরেণ তু জীবন্তি যস্মিন্নেতাবুপাশ্রিতৌ ॥” ইতি।

উত্তরত্রাপি,—

“ভয়াদস্মাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ।

ভয়াদিন্দ্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ ॥”

তদ্বিদব্রহ্ম “পূর্বোত্তরয়োর্হি গ্রন্থভাগয়োত্রৈকৈব নির্দিষ্টমানমুপলভামহে
ইহৈব কথমন্তরালে বায়ুং নির্দিষ্টমানং প্রতিপদ্যেমহি” ইতি। তদনেন বায়েক-
বাক্যতা দর্শিতা। প্রকরণাদপীতি ভাষণে প্রকরণমুক্তম্। যং থলু পৃষ্টং, তদেব
ব্রহ্ম-অর্থ ই লব্ধ হয়। [পূর্বো...মহি] পূর্বে ও পরে ব্রহ্মেরই উপদেশ আছে,
মধ্যে হঠাৎ বায়ুর উপদেশ হইবে কেন? বায়ু-উপদেশের কিছুমাত্র কারণ নাই।
[পূর্ব...উপাশ্রিতাবিতি] “তিনিই শুদ্ধ, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই নিত্যমুক্ত, সমস্ত
লোক তাঁহাতেই আশ্রিত, প্রতিষ্ঠিত, কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে
না।” এই পূর্ববাক্যে ব্রহ্মের উপদেশ হইয়াছে, সুতরাং ইহার সন্নিধানে পঠিত
প্রোক্ত বাক্যেও ব্রহ্ম। পূর্ববাক্যে জগৎকে ব্রহ্মাশ্রিত বলা হইয়াছে, এ বাক্যেও
জগৎকে প্রাণাশ্রিত বলা হইয়াছে; সুতরাং এ বাক্যে যে, ব্রহ্মকেই প্রাণ বলা
হইয়াছে, ইহা প্রতীত হয়। শাস্ত্রে পরমাত্মাকেও প্রাণ বলিতে দেখা যায়।
বধা—“তিনি প্রাণের প্রাণ।” ‘এজন’ অর্থাৎ জীব-চেষ্টা। তৎপ্রযুক্তকতা পরমা-
ত্মাতেই সম্ভব, কেবল বায়ু জীবচেষ্টার কারণ নহে। এ কথা প্রতিভেও আছে।
বধা—“জীব প্রাণের দ্বারাও জীকৃত থাকে না, অপানের দ্বারাও নহে, কিন্তু ঐ
প্রাণ ও আপন বধাশ্রিত, বাহার অধীন, তাঁহারই দ্বারা জীবিত থাকে। তিনি
জীবেরও জীবনের কারণ।” [উত্তর...ব্রহ্ম] প্রতি—উদাহৃত বাক্যের পরেও

ইতি ব্রহ্মৈব নির্দেশ্যতে, ন বায়ুঃ, সবাযুকশ্চ জগতো ভয়-
হেতুত্বাভিধানাং তদেবেহাপি সম্বিধানাং মহত্ত্বং বজ্রমুত্তমমিতি চ
ভয়হেতুত্বপ্রত্যভিজ্ঞানান্নির্দিষ্টমিতি গম্যতে। বজ্রশব্দোহপ্যয়ং
ভয়হেতুত্বসামান্য্যং প্রযুক্তঃ। যথা হি বজ্রমুদ্যতং মমৈব শিরসি
নিপতেৎ, যদ্যহমশ্চ শাসনং ন কুর্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন
রাজাদিশাসনে প্রবর্ততে—এবমিদমগ্নিবায়ুসূর্যাদিকং জগদস্মাদেব
ব্রহ্মণো বিভাষ্যময়মেন স্বব্যাপারে প্রবর্তত ইতি ভয়ানকং বজ্রোপ-
মিতং ব্রহ্ম। তথা চ ব্রহ্মবিষয়ং শ্রুত্যান্তরম্,—

“ভীষাস্মাদ্বাতঃ পবতে ভীষোদেতি সূর্যঃ।

ভীষাস্মাদগ্নিশ্চেন্দ্রশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ॥” ইতি।

অমৃতত্বফলশ্রবণাদপি ব্রহ্মৈবেদমিতি গম্যতে। ব্রহ্মজ্ঞানা-
ক্যামৃতত্বপ্রাপ্তিঃ, “তমেব বিদিত্বাতি মৃত্যুমেতি, নাত্মাঃ পন্থা বিদ্যতে-

প্রধানং প্রতিবক্তব্যমিতি তত্ত্ব প্রকরণম্। পৃষ্ঠাদনুস্মিত্যুচ্যামানে শাস্ত্রমগ্রমাণং
ভবেদসম্বন্ধপ্রলাপিহাৎ। যন্তু বায়ুবিজ্ঞানাং কচিদমৃতত্বমভিহিতমাপেক্ষিকং
তদ্বিতি। অপুনমৃত্যুং জয়তীতি শ্রুত্যা। হপমৃত্যোর্বিজয় উক্তো ন তু
পরমমৃত্যাবিজয় ইত্যাপেক্ষিকতম্। তচ্চ তত্রৈব প্রকরণান্তরকরণেন হেতুনা।

“অগ্নি তাঁহার ভয়ে তাপ প্রদান করেন, সূর্য্যও তাঁহার ভয়ে আতপ প্রদান করেন,
ইন্দ্র ও বায়ু, ইহারাও আপন আপন কার্য্য করেন এবং মৃত্যুও জীবকে আক্রমণ
(সংহার) করেন।” এইরূপে ব্রহ্মের উপদেশ করিবেন। এই পরবাক্যে তিনি
বায়ুর সহকৃত সর্বজগতের ভয়জনক, একুপ উল্লেখ থাকায় অব্যবহিত পূর্ববাক্যস্থ
উক্ত বজ্রের দ্বায় ভয়ানক, এ কথা ব্রহ্মপর, এবং ব্রহ্মই ভয়ের নিমিত্ত কারণ,
তন্নিমিত্ত তিনি বজ্র। যদি আমি রাজ্যশাসন প্রতিপালন না করি, ভয়জনক বজ্র
বা রাজ্যহও আমার উপরে পড়িবে, ইহা ভাবিয়া যেমন লোক ভয়প্রযুক্ত নিয়ম-
পূর্বক রাজ্যশাসন-পালনে প্রবৃত্ত থাকে, সেইরূপ অগ্নি, বায়ু, সূর্য্য প্রভৃতি সমুদয়
জগৎও ব্রহ্মের ভয়ে স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে। শ্রুতিও এই ভাবেই ব্রহ্মে বজ্রের
উপমা দিয়াছেন।

[তথ্যচ...পঞ্চমঃ:] ব্রহ্মবিষয়ে অন্ত শ্রুতিও আছে, তাহাও একরূপ। যথা—
“বায়ু তাঁহার ভয়ে পবমান ও সূর্য্য উদিত হইতেছেন। অগ্নি, ইন্দ্র, মৃত্যু,
ইহারাও আপন আপন কার্য্য করিতেছেন।” [অমৃতত্ব...বর্ণাৎ] বোদ্ধকলের
উপদেশ থাকাতোও প্রাণের ব্রহ্মই নিশ্চয় হয়। ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অন্তজ্ঞানে
যে, মুক্তি হয় না, ইহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“জীব তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যু

হয়নায়” ইতি মন্তবর্ণাৎ । যত্ত্ব বায়ুবিজ্ঞানাৎ কচিদমৃতত্বমভিহিতং, তদাপেক্ষিকম্ । তত্রৈব প্রকরণান্তরকরণেন পরমাত্মানমভিধায় অতোহমৃতদার্তমিতি বায়াদেরার্তত্বাভিধানাৎ প্রকরণাদপ্যত্র পরমাত্মানিশ্চয়ঃ ।

“অন্যত্র ধর্মান্দগ্ধত্রাধর্মান্দগ্ধত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাৎ ।

অন্যত্র ভূতাক ভব্যাক যৎ তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥”

ইতি পরমাত্মনঃ পৃষ্ঠত্বাৎ ॥ ১ । ৩ । ৩৯ ॥

জ্যোতির্দর্শনাৎ ॥ ১ । ৩ । ৪০ ॥ *

“এষ সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাত্ সমুথায় পরং জ্যোতিরূপ-
সম্পত্ত্ব স্মেন রূপেণাভিনিপ্পদ্যতে” ইতি শ্রুয়তে । তত্র সংশ-
যাতে—কিং জ্যোতিঃশব্দং চক্ষুর্বিষয়ং তমোহপহং তেজঃ ?

ন কেবলমপশ্যত্যা তদাপেক্ষিকমপি তু পরমাত্মানমভিধায়াতোহমৃতদার্তমিতি
বায়াদেরার্তত্বাভিধানাৎ । ন হার্তাভ্যাসাদনার্তো ভবতীতি ভাবঃ ॥১৩।৩৯ ॥

অত্র হি জ্যোতিঃশব্দস্ত তেজসি মুখ্যত্বাদব্রহ্মণি জঘন্তত্বাৎ, প্রকরণাক্রান্তে-
র্কলীয়ত্বাৎ, পূর্ববচ্ছ্রুতিসঙ্কোচস্ত চাত্রাভাবাৎ, প্রত্যুত ব্রহ্মজ্যোতিঃপক্ষে
ক্লাম্বতে: পূর্বকালার্থায়া: পীড়নপ্রসঙ্গাৎ সমুত্থানশ্রুতেশ্চ তেজ এব জ্যোতিঃ ।

অতিক্রম করে, তাঁহাকে পাইবার (জ্ঞান ব্যতীত) অন্য উপায় নাই।” [যত্ত্ব
...পৃষ্ঠত্বাৎ] কোন কোন স্থলে যে, বায়ুজ্ঞানে মোক্ষ হয় অভিহিত হইয়াছে,
তাঁহা আপেক্ষিক । সেখানেও অন্য প্রস্তাব উত্থান-পূর্বক পরমাত্মার কথা
বলিয়া “পরমাত্মা ভিন্ন সমস্তই আর্ন্ত অর্থাৎ নশ্বর”, এবংক্রমে বায়ুরও
নশ্বরত্ব কথিত আছে । প্রকরণ-বলে এখানে প্রাণশব্দের পরমাত্মা অর্থই ব্রহ্ম
হয় । এ প্রস্তাব যে, পরমাত্মার প্রস্তাব এবং প্রাণ যে ব্রহ্ম, তাঁহা “যাহা ধর্ম্মাতীত,
অধর্ম্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, ভূত-ভবিষ্যতের অতীত, তাঁহাই আমাকে
বলুন, উপদেশ করুন ।” এই পরমাত্মাবিষয়ক প্রশ্নের দ্বারাও নিশ্চিত হয় ॥১৩।৩৯॥

ছান্দোগ্য উপনিষদের কথিত হইয়াছে, “এই সুষুপ্ত পুরুষ এ শরীর হইতে
উখিত হন, হইয়া পর জ্যোতিঃ প্রাপ্ত ও আপন স্বরূপে পরিণিষ্ঠিত হন ।” এত-
দ্বাক্যস্থ পরজ্যোতিঃ কি ? ইহা কি চক্ষুগ্রাহ্য তমোনাশক তেজ ? না পরব্রহ্ম ?

* ছান্দোগ্যব্রহ্মত্বজ্ঞে জ্যোতিঃ পরমাত্মৈব নাস্তদ্বিতি প্রতিজ্ঞা । অত্র হেতুঃ দর্শনাদ্বিতি ।
পরমাত্মাসুহৃতিদর্শনাদিত্যর্থঃ ।

ছান্দোগ্য উপনিষদের প্রজ্ঞাপতিবাক্যে জ্যোতিঃশব্দের উপদেশ আছে, সে জ্যোতিঃশব্দ
ব্রহ্মপর । হেতু এই যে, সেখানে ব্রহ্মই অমরত্ব হইয়াছেন, অর্থাৎ ব্রহ্মের প্রস্তাবপ্রসঙ্গে
(অমরত্ব) এই শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে ।

কিং বা পরং ব্রহ্ম ? কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? প্রসিদ্ধমেব তেজো জ্যোতিঃশব্দমিতি । কুতঃ ? তত্র জ্যোতিঃশব্দস্ত রূঢ়-
ত্বাৎ । “জ্যোতিঃচরণাভিধানাৎ” ইত্যত্র হি প্রকরণাৎ জ্যোতিঃ-
শব্দঃ স্বার্থঃ পরিত্যজ্য ব্রহ্মাণি বর্ততে । ন চেহ তদ্বৎ কিঞ্চিৎ
স্বার্থপরিত্যাগে কারণং দৃশ্যতে । তথা চ নাড়ীখণ্ডে, “অথ
যত্রৈতদস্মাৎ শরীরাতুংক্রামত্যথৈতৈরেব রশ্মিভিরূর্দ্ধমাক্রমতে”
ইতি মুমুক্শোরাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতা । তস্মাৎ প্রসিদ্ধমেব তেজো
জ্যোতিঃশব্দব্যাচ্যমিতি । এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ ।—

পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দম্, কস্মাৎ ? দর্শনাৎ । তস্মাৎ হীহ

তথাহি, সমুখানযুগমনমুচ্যতে, ন তু বিবেকবিজ্ঞানম্ । উদ্যমনঞ্চ তেজঃপক্ষেহ-
চ্চিরাদিমার্গেণোপপত্ততে । আদিত্যচ্যচ্চিরাদ্যপেক্ষয়া পরং জ্যোতির্ভবতীতি
তদুপসম্পদ্য তস্ত সমীপে ভূত্বাশ্চেন রূপেণাভিনিপ্পদ্যতে, কার্যব্রহ্মলোক-প্রাপ্তৌ-
ক্রমেণ মুচ্যতে । ব্রহ্মজ্যোতিঃপক্ষে তু ব্রহ্ম ভূত্বা কাংপর-স্বরূপনিপ্পত্তিঃ । ন চ
দেহাদিবিবিজ্ঞ-ব্রহ্মস্বরূপসাক্ষাৎকারো বৃত্তিরূপোহভিনিপ্পত্তিঃ, সা হি ব্রহ্মভূত্যাং
প্রাচীনক ন তু পরাচীনা, সেরমুপসম্পদ্যেতি ক্রান্তে: পীড়া । তস্মাৎ তিস্তিভিঃ
শ্রুতিভিঃ প্রকরণবোধনান্তেজ এবাত্র জ্যোতিরिति প্রাপ্তম্ ।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে । পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দম্ । কস্মাৎ ? দর্শনাৎ ।
“তস্মাৎ হীহ প্রকরণে” “অনুবৃত্তিদৃশ্যতে” । যৎ খলু প্রতিজ্ঞায়তে, যচ্চ মধ্যে পরা-
মুদ্র্যতে, যচ্চোপসংহ্রিয়তে, স এব প্রধানং প্রকরণার্থঃ । তদন্তঃপাতিনস্ত সর্কে
তদমুগুণতয়া নেতব্যঃ । ন তু শ্রুতাহুরোধমাত্রেন প্রকরণাদপক্রষ্টব্য ইতি হি
লোকস্থিতিঃ । অত্থোপাংগুযাজ্ঞবাক্যে জামিতাদোবোপক্রমে তৎ-প্রতিসমাধানো-
পসংহারে চ তদন্তঃপাতিনো বিষ্ণুরূপাংস্ত যষ্টব্য ইত্যাদয়ো বিধিশ্রুতমু-
রোধেন পৃথগ্বিধঃ প্রসংহ্যেয়ান্ । তৎ কিমিদানীং তিস্তিঃ সাক্ষ্যস্তোপসদঃ কার্য্য

ওমোনাদক তেজ-বিশেষেই জ্যোতিঃশব্দ রূঢ়—প্রসিদ্ধ, সুতরাং প্রথমতঃ তেজ-
বিশেষই পাওয়া যায় । [জ্যোতিঃ...দৃশ্যতে] “জ্যোতিঃচরণাভিধানাৎ” স্বত্রে
প্রকরণ-বলে জ্যোতিঃশব্দের ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে লভ্য, কিন্তু এখানে
সেইরূপ কোন কারণ নাই যে, জ্যোতিঃশব্দের স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে । নাড়ী-
খণ্ডেও (শ্রুতির অংশবিশেষে) “যখন মুমুক্শু এ শরীর হইতে উৎক্রান্ত হয়, এ শরীর
ত্যাগ করে, তখন নাড়ীসংশ্লিষ্ট সেই সকল রশ্মিকর্জুক (গৌর তেজ দ্বারা) উন্নীত
হয়, হইয়া ব্রহ্মলোকের দ্বারস্বরূপ আদিত্যমণ্ডলে গমন করে ।” এইরূপে
আদিত্যপ্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে । এই সকল কারণে বলি, উক্ত জ্যোতিঃশব্দ
তেজোবিশেষবাচী । এতরূপ প্রথম পক্ষ প্রাপ্তির পর বলা বলা যায়—

প্রোক্ত জ্যোতিঃশব্দ তেজ নহে, পরব্রহ্ম । কেন না ঐ প্রস্তাবে ব্রহ্মেরই অমু-

প্রকরণে বক্তব্যে হেনানুরুক্তির্দৃশ্যতে । “য আত্মাপহতপাপা” ইত্য-
পহতপাপাত্মাদিগুণকস্মাত্মনঃ প্রকরণাদাবশ্যেচ্চব্যাঞ্চে ন বিজিজ্ঞাসিত-
ব্যাঞ্চে ন চ প্রতিজ্ঞানাং, “এতন্ত্বেব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্মি” ইতি
চানুসন্ধানাং, “অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ” ইতি চ

দ্বাদশাহীনশ্চেতি প্রকরণানুরোধাৎ সমুদায়প্রসিদ্ধিবল-লক্ষমহর্গপাভিধানং
পরিত্যজ্যাহীনশকঃ কথমপ্যবয়বব্যুৎপত্ত্যা সাহুং জ্যোতিষ্টোমভিধায় তত্রৈব
দ্বাদশোপসত্তাং বিধস্তাম্ । স হি কৃৎস্নবিধানান্ন কৃতশ্চিদপি হীরতে ক্রতোরিত্য-
হীনঃ শক্যো বক্তুন্ম । মৈবম্ অবয়বপ্রসিদ্ধেঃ সমুদায়প্রসিদ্ধির্কলীষসীতি
ঐত্যা প্রকরণবাহনান্ন দ্বাদশোপসত্তামহীনগুণযুক্তে জ্যোতিষ্টোমে শক্যোতি
বিধাতুন্ম । নাপ্যতোহপকৃষ্টঃ সন্নহর্গগন্ত বিধন্তে । পরপ্রকরণেহতদ্ব্যবধিধেরজ্ঞা-
হ্যহ্যৎ । অসম্বন্ধপদব্যবয়ববিচ্ছিন্নস্ত প্রকরণস্ত পুনরনুসন্ধানক্ৰেপাৎ । তেনান-
পকৃষ্টেনৈব দ্বাদশাহীনশ্চেতি বাক্যেন সাহুস্ত তিস্র উপসদঃ কার্য্যা ইতি বিধিঃ
স্তোতুং দ্বাদশাবিবিহিতা দ্বাদশোপসত্তা তৎপ্রকৃতিভেদে ন চ সর্গাহীনেষু প্রাপ্তা নিবী-
তাদিবদনূ্যতে । তস্মাদহীনশ্চেত্যা প্রকরণবোধেপি ন দ্বাদশাহীনশ্চেতি বাক্যস্ত
প্রকরণাদপকর্ষো জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণাত্তস্ত । পূর্বাদানুসঙ্গমস্তস্ত বহ্নিগবলাং
প্রকরণবোধেনাপকর্ষমতদগত্যা । পৌরুষাদৌ চ কৰ্ম্মণি তত্তার্থবৎসাদিহ ত্বপকৃষ্টজ্ঞাচ্চি-
রাদিমার্গোপদেশে ফলস্তোপায়মার্গপ্রতিপাদকেহতিবিশদ এব সম্প্রসাদ ইতি
বাক্যাত্মাবিধৈকদেশমাত্রপ্রতিপাদকস্ত নিপ্রয়োজনহ্যৎ । ন চ দ্বাদশাহীনশ্চেতিবৎ
যথোক্তাত্মাধ্যানসাধনাত্মনঃ স্তোতুমেব সম্প্রসাদ ইতি বচনমচ্ছিন্নাদিমার্গমহ-
বদতীতি যুক্তম্ । স্তুতিলক্ষণায় স্বাবিধেয়সংসর্গতাংপর্য্যপরিত্যাগপ্রসঙ্গাৎ ।
দ্বাদশাহীনশ্চেতি তু বাক্যে স্বার্থসংসর্গতাংপর্য্যে প্রকরণবিচ্ছেদস্ত প্রাপ্তানুবাদ-
মাত্রস্ত চাপ্রয়োজনত্বমিতি স্তুতার্থো লক্ষ্যতে । ন চৈতদেবভরণাৎ সমুদায়প্রসিদ্ধি-
বুল্লজ্যাবয়বপ্রসিদ্ধিমুপাশ্রিত্য সাহুস্তেব দ্বাদশোপসত্তাং বিধাতুমর্হতি, ত্রিষদ্বাদশ-
য়োর্ধিকল্পপ্রসঙ্গাৎ । ন চ সত্যং গতো বিকল্পো জ্ঞাযঃ । সাহুহীনপদয়োশ্চ
প্রকৃতজ্যোতিষ্টোমভিধায়িনোরানর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ, প্রকরণাদেব তদবগতেঃ । ইহ
তু স্বার্থসংসর্গতাংপর্য্যে নোক্তদোষপ্রসঙ্গ ইতি পৌরুষার্থপর্য্যালোচনয়া প্রকরণা-
নুরোধাজ্জটিমপি পূর্বকালতামপি পরিত্যজ্য প্রকরণানুগুণেন জ্যোতিঃ পংং ব্রহ্ম
ঐতীরতে । বস্তুত্বং মুহূক্ষরাদিত্যগাণ্ডিরভিহিতেতি, নাসাধাত্যন্তিকো মোক্ষঃ ।
কিন্তু কার্য্যব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিঃ । ন চ ক্রমমুক্ত্যভিপ্রায়ে যেন রূপেণাভিনিপাত-

বর্তন দেখা যায় । [ব...বিশেষণাৎ] “যিনি আত্মা, তিনি নিম্পাপ” ইত্যাদিক্রমে
আত্মার প্রস্তাব উত্থাপিত হইয়া পরে আত্মাই অব্যেচ্ছব্য, আত্মাই জিজ্ঞাস্ত, এইরূপ
প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে । তৎপরে “এই আত্মার কথা বলিব, আত্মা বুঝাইব,” এইরূপ
আত্মার অনুবর্ষণ বা অনুসন্ধান করল হইয়াছে । অনন্তর “অশরীর নৎকে প্রিন্ন
অগ্নির (পূণ্য ও পাপ) স্পর্শ করে না,” এইরূপে আত্মার অশরীরত্ব নির্ণয়ের জন্যই
জ্যোতিঃসম্পন্ন হইবার কথা বলা হইয়াছে । ব্রহ্মত্বাব প্রাপ্তি ব্যতীত অন্ত

অশরীরতায়ৈ জ্যোতিঃসম্পত্তেরস্তাভিবানাং, ব্রহ্মভাবাচ্চাত্মা-
শরীরতানুপপত্তেঃ, পরং জ্যোতিঃ, স উত্তমঃ পুরুষঃ ইতি চ
বিশেষণাৎ। যত্নত্বং মুমুক্শোরাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতৈতি, ন
চাসাবাত্যন্তিকো মোক্ষো গত্যুৎক্রান্তিসম্বন্ধাৎ। নহি আত্যন্তিকে
মোক্ষে গত্যুৎক্রান্তী স্ত ইতি বক্ষ্যামঃ ॥ ১। ৩। ৪০ ॥

আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ ॥ ১। ৩। ৪১ ॥*

“আকাশো হ বৈ নামরূপয়োর্নির্ব্বহিতা, তে যদন্তরা,
তদ্ ব্রহ্ম, তদমৃতং, স আত্মা” ইতি শ্রুয়তে। তৎ কিমাকাশশব্দং

ইতি বচনম্। নহেতৎ প্রকরণোক্তং ব্রহ্মতত্ত্ববিভ্রমো গত্যুৎক্রান্তী স্তঃ। তথা
চ শ্রুতিঃ—“ন তত্ত্ব প্রাণা উৎক্রান্তি অত্রৈব সমবলীয়ন্তে” ইতি। ন চ
তদ্ব্যপেক্ষ্য ক্রমমুক্তিঃ। অর্চিরাদিমার্গস্ত হি কার্যব্রহ্মলোকপ্রাপকত্বং, ন তু ব্রহ্ম-
ভূতহেতুভাবঃ, জীবন্ত তু নিরুপাধিনিত্যশুদ্ধব্রহ্মভাবশাক্ষ্যংকারহেতুকে মোক্ষে
কৃতমর্জিরাদিমার্গেণ কার্যাব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত্যা, অত্রাপি ব্রহ্মবিদন্তুদুপপত্তেঃ। তন্মাত্র
জ্যোতিরাদিত্যমুপসম্পদ্য সম্প্রসাদন্ত জীবন্ত যেন রূপেণ পারমাথিকেন ব্রহ্মণাহ-
ভিনিম্পত্তিরাজ্ঞসীতি শ্রুতেঃত্রাপি ক্রেশঃ। অপি চ পরং জ্যোতিঃ স উত্তমঃ পুরুষ
ইতীহৈবোপরিষ্ঠাধিবেষণান্তেজসো ব্যাবর্ত্য পুরুষবিষয়ভূতনাবস্থাপনাজ্যোতিষ্পদন্ত
পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিন’তু তেজ ইতি সিদ্ধম্ ॥ ১। ৩। ৪০ ॥

যথাপ্যাকাশস্তল্লিঙ্গাদিত্যত্র ব্রহ্মলিঙ্গদর্শনাদাকাশঃ পরমাত্মৈতি ব্যুৎপাদিতং,
তথাপি তদ্বদ্র পরমাত্মলিঙ্গদর্শনভাবান্নামরূপনির্ব্বহণত্ব ভূতাকাশেঃপ্যবকাশ-

কোনরূপে অশরীর হওয়া সিদ্ধ বা উপপন্ন হয় না। “পর জ্যোতিহ
উত্তম পুরুষ” এতদ্রূপ বিশেষণও আছে। [যত্নত্বং...বক্ষ্যামঃ] মুমুক্শু
আদিত্য-প্রাপ্তি হয় সত্য; কিন্তু তাহা (আদিত্যপ্রাপ্তি) আত্যন্তিক মোক্ষ
নহে। কারণ এই যে, সেরূপ মরণে গতি ও উৎক্রান্তি উভয়ই আছে।
আত্যন্তিক মুক্তিতে গতি ও উৎক্রান্তি নাই। এ কথা পশ্চাৎ ব্যক্ত
হইবে ॥ ১। ৩। ৪০ ॥

ছান্দোগ্যে অস্ত্র এক বাক্য আছে। যথা—“আকাশই নাম-রূপের নির্ব্বা-
হক। যাহা ব্রহ্ম, তাহা নাম ও রূপ হইতে ভিন্ন। যাহা ব্রহ্ম, তাহা অমৃত ও আত্মা।”
এ আকাশ কে? শ্রুতি কোন্ বস্তুকে আকাশ বলিলেন? বিচার করিতে
গেলে প্রথমে ভূতাকাশ গ্রহণ করাই ভ্রাত্য হয়। কারণ এই যে, আকাশ-শব্দ

* “আকাশো হ বৈ নামরূপয়োর্নির্ব্বহিতা” ইত্যত্র য আকাশোহর্থান্তরত্বাদ্যোগ্যে, তৎ ব্রহ্ম।
তত্র হেতুরর্থৈতি। তত্ত্ব নামরূপয়োর্ভেদেনোক্তবাদিতার্থঃ।

ছান্দোগ্য উপনিষদে যে, আকাশ-শব্দ আছে, তাহা ব্রহ্মবোধক। কারণ এই যে, শ্রুতি
তাহাকে নামরূপের নির্ব্বাহক অথচ নামরূপাদি হইতে ভিন্ন বলিয়াছেন।

পরং ব্রহ্ম ? কিং বা প্রসিদ্ধমেব ভূতাকাশম্ ? ইতি বিচারে ভূত-
পরিগ্রহো যুক্তঃ আকাশশব্দস্য তস্মিন্ রূঢ়ত্বাৎ । নাম-
রূপনির্ব্বহণস্য চাবকাশদানদ্বারেণ তস্মিন্ যোজয়িতুং শক্যত্বাৎ,
ঐচ্ছ্যদ্বাদেশচ স্পষ্টস্য ব্রহ্মলিঙ্গস্বাশ্রবণাৎ, ইত্যেবং প্রাপ্ত-
ইদমভিধীয়তে । পরমেব ব্রহ্মেহাকাশশব্দং ভবিতুমর্হতি । কস্মাৎ ?
অর্থান্তরত্বাদিব্যাপদেশাৎ । তে যদন্তরা তদব্রহ্মেতি হি নাম-
রূপাভ্যামর্থান্তরভূতমাকাশং ব্যপদিশতি । ন চ ব্রহ্মণোহন্তর্য্যাম-
রূপাভ্যামর্থান্তরং সম্ভবতি, সর্ব্বস্য বিকারজাতস্য নামরূপাভ্যামেব
ব্যাকৃতত্বাৎ । নামরূপধোরপি নির্ব্বহণং নিরঙ্কুশং ন ব্রহ্মণো-
হন্তত্র সম্ভবতি, “অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্টা নামরূপে ব্যাকর-

হানেনোপপত্তেরকস্মাচ্চ রুঢ়িপরিচয়গত্যাযোগাৎ । নামরূপে অন্তরা ব্রহ্মেতি চ
নাকাশস্য নামরূপয়োনির্ব্বিহিতুরন্তরালমহমাহ, অপি তু ব্রহ্মণঃ । তেন ভূতাকাশো
নামরূপয়োনির্ব্বিহিতা । ব্রহ্ম চৈতর্য্যোরন্তরালং মধ্যং সারমিতি যাবৎ । ন তু
নির্ব্বোধৈব ব্রহ্ম অন্তরালং বা নির্ব্বোধে । তস্মাৎ প্রসিদ্ধেভূতাকাশমেবাকাশো
ন তু ব্রহ্মেতি প্রাপ্তম্ । এবং প্রাপ্ত উচ্যতে । পরমেবাকাশং ব্রহ্ম, “কস্মাদর্থান্ত-
রত্বাদিব্যাপদেশাৎ” । নামরূপমাত্রনির্ব্বাহকমিহাকাশমুচ্যতে । ভূতাকাশঞ্চ
বিকারত্বেন নামরূপান্তঃপাতি সৎ কথমাঙ্গানমুদ্বহেৎ । নহি স্থশিক্ষিতোহপি
বিজ্ঞানী যেন স্বদ্বেনোঙ্গানং বোধুং সমর্থঃ । ন চ নামরূপশ্রুতিরবিষয়ত্বঃ প্রবৃত্তা
ভূতাকাশবর্জ্জং নামরূপান্তরে সঙ্কোচয়িতুং সতি সম্ভবে যুজ্যতে । ন চ নির্ব্বাহকত্বং
নিরঙ্কুশমবগতম্ । ব্রহ্ম-লিঙ্গং কথঞ্চিৎ ক্লেশেন পরতন্ত্রে নেতুমুচিতম্ । “অনেন
জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্টা নামরূপে ব্যাকরবাণি” ইতি চ তৎস্বত্বত্বমতিস্পষ্টং ব্রহ্ম-

ভূতবিশেষেই রুঢ় । নামরূপনির্ব্বাহকত্ব ধর্ম্মটাকে অবকাশ-ভাব লক্ষ্য করিয়া
ভূতাকাশে ঘোষনা করিতেও পার । অর্থাৎ আকাশ অবকাশ প্রদান করে, তাই
অজ্ঞাত পদার্থের নাম রূপাধি নিষ্পন্ন হয় । এখানে পূর্ব্বের জ্ঞান (“আকাশজ-
লিঙ্গাৎ” স্বত্বের জ্ঞান) বিস্পষ্ট ব্রহ্মলিঙ্গ নাই ; স্বতরাং পোনরুস্ত্যাপসঙ্গও নাই ।
এতজ্ঞান পূর্ব্বপক্ষের বিরুদ্ধে বলা যায়, এখানেও আকাশ পরব্রহ্ম । হেতু এই যে,
ঐ স্থানে অর্থাঙ্গের ব্যপদেশ (উল্লেখ) আছে । অতি “নাম ও রূপ বাহার
অন্তরে, বাহ্য হইতে ভিন্ন, তাহা ভিন্ন, তাহা ব্রহ্ম” এইরূপে প্রোক্ত আকাশকে
নামরূপাতিরিক্ত বলিয়াছেন । [ন চ...শ্রবণাৎ] ব্রহ্মই নামরূপভিন্ন, অত্বে কেহ
নামরূপ ভিন্ন নহে । যে-কিছু বিকার, সমস্তই নামের ও রূপের দ্বারা ব্যক্ত ।
ব্রহ্ম ভিন্ন অত্বে কেহ প্রোক্তবিধ নামরূপনির্ব্বাহক নহে । অতিতেও “জীবাত্ম-
রূপে অজ্ঞপ্রবিষ্ট হইয়া নামরূপ বিস্পষ্ট করিব ;” এতজ্ঞান ক্রমে ব্রহ্মেরই নাম-

বাণি” ইতি ব্রহ্মকর্তৃত্বশ্রবণাৎ। ননু জীবন্ত্যপি প্রত্যক্ষং নাম-
রূপবিষয়ং নির্বোচ্যমস্তু। বাচ্যমস্তু, অভেদস্তত্র বিবক্ষিতঃ।
নামরূপনির্ব্বহণাভিধানাদেব চ শ্রুত্বাদি ব্রহ্মলিঙ্গমভিহিতং
ভবতি। “তদ্ ব্রহ্ম তদমৃতং স আত্মা” ইতি চ ব্রহ্মবাদস্য
লিঙ্গানি। আকাশশুল্লিঙ্গাদিত্যস্তায়ং প্রপঞ্চঃ ॥ ১। ৩। ৪১ ॥

স্বপ্নপুংক্রান্তোভেদেন ॥ ১। ৩। ৪২ ॥ *

ব্যপদেশাদিত্যনুবর্ততে। বৃহদারণ্যকে যষ্ঠে প্রপাঠকে,
“কতম আত্মেতি, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃদন্তর্জ্যোতিঃ-
পূরুষঃ” ইতু্যপক্রম্য ভূয়ানাত্মবিষয়ঃ প্রপঞ্চঃ কৃতঃ। তৎ কিং

লিঙ্গমত্র প্রतीयতে। ব্রহ্মরূপতয়া চ জীবন্ত ব্যাকর্তৃত্বে ব্রাহ্মণ এব ব্যাকর্তৃত্বমুক্তম্।
এবঞ্চ নির্ব্বাহিতুরেবাস্তুরালতাপপস্তেরত্বো নির্ব্বাহিতাহত্কাস্তুরালমিত্যর্থভেদকল্প-
নাপি ন যুক্ত্য। তথা চ তে নামরূপে যদাকাশমন্তরেত্যয়মর্থাস্তুরব্যপদেশ
উপপন্নো ভবত্যাকাশস্ত। তস্মাদর্থাস্তুরব্যপদেশাৎ, তথা, তদ্ ব্রহ্ম তদমৃতমিতি
ব্যপদেশাৎ ব্রহ্মৈবাকাশমিতি সিদ্ধম্ ॥ ১। ৩। ৪১ ॥

“আদিমধ্যাবসানেষু সংসারিপ্রতিপাদনাৎ।

তৎপরে গ্রন্থসন্দর্ভে সর্ব্বং তত্রৈব যোজ্যতে ॥”

সংসার্যেব তাবদাত্মাহঙ্কারাস্পদং প্রাণাদিপরীতঃ সর্ব্বজনসিদ্ধঃ। তমেব
চ যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু ত্যাগিশ্রুতিসন্দর্ভ আদিমধ্যাবসানেষামৃশ্যতীতি

রূপকর্তৃত্ব কথিত আছে। [ননু...প্রপঞ্চঃ] বলিতে পার, জীবেরও নামরূপ-
নির্ব্বাহকত্ব আছে এবং তাহা প্রত্যক্ষ অর্থাৎ শ্রোত। এ বিষয়ে আমরা বলি,
তাহা সত্য, কিন্তু অভেদ বিবক্ষা অর্থাৎ ব্রহ্মই জীব, এই ভাব লক্ষ্য করিয়া কথিত
হইয়াছে। আকাশ নামরূপের নির্ব্বাহক, এই কথার সৃষ্টিকর্তৃত্ব বলা হইয়াছে এবং
সৃষ্টিকর্তৃত্বই আকাশের ব্রহ্মত্ব অনুমান করাইতেছে। “তাহাই ব্রহ্ম, অমৃত ও আত্মা,
এ কথাও ব্রহ্মবাদের (আকাশের ব্রহ্মত্বের) অনুমাপক। ইহা “আকাশশুল্লিঙ্গাৎ”
সূত্রের প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার মাত্র ॥ ১। ৩। ৪১ ॥

আরণ্যক উপনিষদের যষ্ঠপ্রপাঠকে (পরিচ্ছেদে) রাজর্ষি জনকের আত্ম-
বিষয়ক প্রশ্ন আছে। জনক জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “যে কিছু অহংজ্ঞানগম্য,
সে সকলের মধ্যে আত্মা কোন্ট,?” যাজ্ঞবল্ক্য তাহার প্রত্যুত্তরে ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে

* স্বপ্নপুংক্রান্তোভেদেনোক্তত্বাৎ। জীবন্ত স্বপ্নাদিরিতি পরমেশ্বরস্ত তু তদ্বাস্তি, অন্তএব
জীবাস্তিঃ পরমেশ্বর ইতি তদ্বাক্যং পরমেশ্বরব্রহ্মপনির্ণয়পরিমিতি যোজন।—আরণ্যক শ্রুতিতে
যে জনক-যাজ্ঞবল্ক্যের প্রশ্নপ্রতিবচন আছে, সে সমস্তই আত্মার অসংসারি-ব্রহ্ম প্রতীপদক।

সংসারিস্বরূপমাত্রাস্বাখ্যানপরং বাক্যম্? উতাসংসারিস্বরূপপ্রতি-
পাদনপরম্? ইতি বিশয়ঃ। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? সংসারিস্বরূপ-
মাত্রবিষয়মেবেতি। কুতঃ? উপক্রমোপসংহারাত্ম্যম্। উপক্রমে
“যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাপ্ণেযু” ইতি শারীরলিঙ্গাৎ। উপসংহারে
চ, “স বা এষ মহানজ আত্মা, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাপ্ণেযু” ইতি,
তদপরিত্যাগান্মধ্যেহপি বুদ্ধান্তাগ্রবস্থোপগত্যাদেন তৈশ্চৈব প্রপঞ্চ-
নাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—

পরমেশ্বরোপদেশপরমেবেদং বাক্যং, ন শারীরমাত্রাস্বাখ্যান-
পরম্। কস্মাৎ? সূষুপ্ত্যবুৎক্রান্তৌ চ শারীরাদ্ ভেদেন
পরমেশ্বরস্ত্য ব্যপদেশাৎ। সূষুপ্তৌ তাবৎ, “অয়ং পুরুষঃ

তদহুবাদপরো ভবিতুমর্হতি। এবঞ্চ সংসার্যাগ্নৈব কঞ্চিদপেক্য মহান্ সংসারস্ত
চানাদিত্বেনানাদিত্বাৎ, অত উচ্যতে, ন তু তদতিরিক্তঃ কশ্চিদত্র নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্ত-
স্বভাব প্রতিপাত্তঃ। যত্ন সূষুপ্ত্যবুৎক্রান্ত্যোঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা পরিষক্ত ইতি ভেদং
মন্তসে, নাসৌ ভেদঃ, কিন্তুসমাশ্রয়ঃ স্বভাববচনঃ, তেন সূষুপ্ত্যবুৎক্রান্ত্যবস্থায়
বিশেষবিষয়াভাবাৎ সম্পিণ্ডিতপ্রাজ্ঞেন প্রাজ্ঞেনাত্মনা স্বভাবেন পরিষক্তো ন
কিঞ্চিদেদেত্যভেদেহপি ভেদবহুপচারেণ যোজনীয়ম্। যথাহঃ প্রাজ্ঞঃ সম্পিণ্ডিত-
প্রাজ্ঞঃ” ইতি। পত্যাদয়শ্চ শব্দাঃ কার্যকরণসত্ত্বাত্মকস্ত্য জগতো জীবকর্মা-
জ্জিততয়া তন্তোগ্যতয়া চ যোজনীয়াঃ। তস্মাৎ সংসার্যোবানুত্তে ন তু পরমাত্মা
প্রতিপাদিত ইতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—“সূষুপ্ত্যবুৎক্রান্ত্যোর্ভেদেন”
ব্যপদেশাদিত্যাহুবর্ততে।

যিনি বিজ্ঞানময় (বুদ্ধতময়) অথচ ইন্দ্রিয়ের ও বুদ্ধির অতিরিক্ত, পুরুষ অর্থাৎ
পূর্ণ, জগতের মধ্যে জ্যোতিঃস্বরূপ (সর্ব-প্রকাশক),” এইরূপ এইরূপ অনেক
কথা বলিয়াছিলেন। সে সকল প্রশ্ন প্রতিবচন জীবাত্মবিষয়ক বা পরমাত্মবিষয়ক,
এইরূপ শব্দ হইতে পারে। বিচার করিতে গেলে উপক্রম ও উপসংহার দুটো
প্রথমতঃ জীবাত্মবিষয়ক বলিয়াই প্রতীত হয়। [উপক্রম...ব্যপদেশাৎ] উপ-
ক্রমে অর্থাৎ প্রারম্ভে “বিজ্ঞানময়” কথা আছে, তাহা শরীরের বোধক। উপ-
সংহারেও (সমাপ্তিতেও) “সেই এই মহান্ ও জগদ্রহিত আত্মা—যিনি এই
বিজ্ঞানময়।” এইরূপ কথা আছে। এ কথাও পূর্বোক্ত কথারই বিস্তার মাত্র।
এতজপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তির পর এইরূপ বলা যায় যে,

ঐ বাক্যে যে, কেবল জীবের অনুবাদ, এমন নহে, পরমেশ্বরেরও উপদেশ
হইয়াছে। কারণ এই যে, জীব সূষুপ্তিবিষয়ে ও উৎক্রান্তিবিষয়ে (উৎক্রান্তি—মরণ)
পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন, ইহা ঐ স্থানেই উপদিষ্ট আছে। [সূষুপ্তৌ...গম্যতে] শ্রুতি

প্রোক্তেনাত্মনা সম্পরিস্বক্তো ন বাহ্যং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্” ইতি শারীরাদ্বেদেন পরমেশ্বরং ব্যপদিশতি। তত্র পুরুষঃ শারীরঃ স্মাৎ, তস্মৈ বেদিতৃহ্মাৎ। বাহ্যাত্মন্তরবেদনপ্রসঙ্গে সতি তৎ-প্রতিষেধসম্ভবাৎ। প্রোক্তঃ পরমেশ্বরঃ, সর্ববজ্রত্বলক্ষণয়া প্রজ্ঞয়া নিত্যমবয়োগাৎ। তথা, উৎক্রান্তাবপি “অয়ং শারীর আত্মা প্রোক্তেনাত্মনাম্বারুৎ উৎসর্জন্ বাতি” ইতি জীবাভ্বেদেন পরমেশ্বরং ব্যপদিশতি। তত্রাপি শারীরো জীবঃ স্মাৎ, শরীরস্বামিহ্মাৎ। প্রোক্তস্ত স এব পরমেশ্বরঃ। তস্মাৎ স্রুপ্ত্যুৎক্রান্ত্যোভ্বেদেন ব্যপদেশাৎ পরমেশ্বর এবাত্র বিবক্ষিত ইতি গম্যতে।

বহুত্বমানন্তমধ্যে শারীরলিপ্সাৎ তৎপরত্বমস্মৈ বাক্যস্তুতি,

অয়মভিসন্ধিঃ—কিং সংসারিণে’হতঃ পরমায়া নাস্তি, তস্মাৎ সংসার্যাণ্যপৰং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেশ্বিত্তি বাক্যম্, আহোষিদিহ সংসারিবাত্তিরেকেন পরমা-অনোহসন্ধীর্তনাৎ সংসারিণশ্চাদিমধ্যাবসানেষুবমর্শাৎ সংসার্যাণ্যপবৎ। ন তাবৎ সংসার্যাতিরিক্তস্ত তস্মাভাবঃ। তৎপ্রতিপাদক্য হি শতশ আগম্য “দ্বৈতেনৈর্গম্যং” “গতিসামান্যং” ইত্যাদিভিঃ সূত্রসন্দর্ভৈরুপপাদিতাঃ। ন চাত্ৰাপি সংসার্যা-তিরিক্তপরমাণুসন্ধীর্তনাভাবঃ, স্রুপ্ত্যুৎক্রান্ত্যন্তঃসন্ধীর্তনাৎ। ন চ প্রোক্তস্ত পরমাণুনো জীবাভ্বেদেন সন্ধীর্তনং সতি সম্ভবে রাহোঃ শির ইতিবদোপচারিকং যুক্তম্। ন চ প্রোক্ত-শব্দঃ প্রজ্ঞাপ্রবর্ষণালিনি নিরুদ্বৃত্তিঃ কথঞ্চিদজ্ঞবিষয়ো ব্যাখ্যাভূচিহ্নিতঃ। ন চ প্রজ্ঞাপ্রবর্ষণোহসঙ্কুচ্য ত্তির্কিতসমস্তবেদিতব্যং সর্ব-

স্রুপ্তি বর্ণন প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, “এই পুরুষ প্রোক্ত আত্মার পরিষক (একত্ব-প্রাপ্ত) হওয়ার বাহিরের ও অন্তরের বস্তু জানিতে পারে না।” এ বাক্যে পরমেশ্বরকে জীব হইতে ভিন্ন বলা হইয়াছে। প্রদর্শিত বাক্যের পুরুষ-শব্দটী জীববাচী। জীবই জ্ঞাতা; তাহারই বাহ্যন্তর বিষয়ে জ্ঞান আছে, এবং সেই জ্ঞানেরই নিষেধ সম্ভব। আবার প্রোক্তশব্দ পরমেশ্বরেরই বোধক। সর্বজ্ঞতারূপ প্রোক্ত পরমেশ্বরেরই নিত্য অবস্থিত, জীবের তাহা নাই। (জীবের আগন্তুক বা কালাচিহ্নক)। অপিচ, উৎ-ক্রান্তিকালেও জীব প্রোক্ত আত্মার (পরমাণু) অন্তর্গত হইয়া দেহ পরিত্যাগ করে। এই উৎক্রান্তিবাক্যও পরমেশ্বরকে জীব হইতে ভিন্ন বলিতেছে। উৎক্রান্তিবাক্যের শারীর-শব্দ জীববাচী এবং প্রোক্তশব্দ পরমেশ্বরের বোধক। অতএব, স্রুপ্তি ও উৎক্রান্তি (মরণ), এই দুই বিষয়ে ঐ দুই বাক্যে জীব হইতে পরমেশ্বরের ভিন্নতা প্রতিপাদিত হওয়ার পরমেশ্বরই যে, বিচার্য্যবাক্যের বিবক্ষিত অর্থ, ইহা প্রতীত হয়।

[বহুত্ব...ক্রমঃ] বলিয়াছিলে, বাক্যের আদিত্তে, মধ্যে ও অন্তে জীবনুচক

অত্র ক্রমঃ। উপক্রমে তবৎ, “যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেশু” ইতি ন সংসারিস্বরূপং বিবক্ষিতম্। কিং তর্হি? অনুগ্ৰ সংসারিস্বরূপং পরেণ ব্রহ্মণাস্ত্রৈকতাং বিবক্ষতি। যতো “ধ্যায়তীব লেলায়তীব” ইত্যেবমাত্মন্তরগ্রহপ্রবৃত্তিঃ সংসারিধর্মনিরাকরণ-পরী লক্ষ্যতে। তথোপসংহারেহপি যথোপক্রমমেবোপসংহরতি— “স বা এষ মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেশু” ইতি। যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেশু সংসারী লক্ষ্যতে, স বা এষ মহানজ আত্মা পরমেশ্বর এবাস্মাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যর্থঃ। যন্ত মध्ये বুদ্ধান্তাগবহোপত্নাসাং সংসারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্যতে, স প্রাচীমপি দিশং প্রস্থাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত। যতো ন বুদ্ধান্তাগবহোপত্নাসেনাবহুবৎ সংসারিত্বং বা বিবক্ষিতম্। কিং তর্হি? অবস্থারহিতত্বমসংসারিত্বঞ্চ বিবক্ষতি। কথমেতদ-

বিদোহত্তত্র সম্ভবতি। ন চেৎস্মৃতো জীবাত্মা। তস্মাৎ স্মৃপ্ত্যুৎক্রান্তোৰ্ভেদেন জীবাত্ম প্রাজ্ঞত পরমাত্মনো ব্যাপদেশাৎ যোহয়ং বিজ্ঞানময় ইত্যাদিনা জীবাত্মানং লোকসিদ্ধমন্তু তস্ত পরমাত্মভাবোহনধিগতঃ প্রতিপাততে। ন চ জীবাত্মাহু-বাদমাত্রপরাণ্যেতানি বচাংসি। অনধিগতার্থাববোধপরং হি শাক্তং প্রমাণং ন তদ্বাদমাত্রনিষ্ঠং ভবিতুমর্হতি। অতএব চ সংসারিণঃ পরমাত্মভাববিধানানাদি-মধ্যাবস্থানেষুদ্ব্যভূততয়াবমর্শ উপপত্ততে। এবঞ্চ মহত্ত্বজ্ঞানত্বঞ্চ সর্বগতস্ত নিত্য-

কথা থাকায় প্রাক্ত বাক্য জীবপ্রতিপাদক, এ বিষয়ে কিন্তু বলিব [উপক্রমে ...লক্ষ্যতে] প্রথমে যে বিজ্ঞানময় আত্মার উল্লেখ হইয়াছে, জীবের স্বরূপ সে-উল্লেখে বিবক্ষিত নহে। সর্ববিদিত জৈব রূপ অমুবাদপূর্বক ব্রহ্মের সহিত তাহার অভেদ বলাই বিজ্ঞানময় বাক্যের উদ্দেশ্য। কারণ এই যে, তৎপরবর্তী স্বাৎ বাক্য—সমস্তই ধর্মনিষেধক অর্থাৎ জীবের ধ্যানাদি যে-কিছু ধর্ম, সমস্তই অশাস্ত্র। [তথা...ইত্যর্থঃ] উপসংহার-বাক্যও আরম্ভ-বাক্যের অমুদ্রপ। অর্থাৎ যে বিজ্ঞানময় অহংবুদ্ধিগম্য—সেই বিজ্ঞানময়ই মহান জন্মমরণবজ্জিত, পরমাত্মা ও পরমেশ্বর। [যন্ত...ক্ষতি] মধ্যের অবস্থা বর্ণন দেখিয়া জীববোধক মনে করিয়াছিলে, তাহা সত্য হইলে, পূর্বদিকে প্রেরিত ব্যক্তি পশ্চিমদিকেও যাইতে পারে। অর্থাৎ তাহা কোনও প্রকারে জীবচিহ্ন হইবে না। কারণ এই যে, সে বর্ণনা অদ্বৈতান জীব ব্যাধিব্যব জন্ত নহে। জীবের অবস্থারাহিত্য ও অগৎ-সারিত্ব বুঝানই সে বর্ণনার উদ্দেশ্য বা বিবক্ষিত। [কথ...গন্তব্যম্] যদি বল, ক্রিপে জানিলে? তাহা বলিতেছি। প্রতি পদে পদে প্রশ্ন করিয়াছেন,

বগম্যতে ? যৎ “অত উৰ্দ্ধং বিমোক্ষায়ৈব ক্রহি” ইতি পদে পদে
পৃচ্ছতি, যচ্চ, “অনন্থাগতন্তেন ভবতি, অসংস্ৰো হৃদয়ং পুরুষঃ” ইতি
পদে পদে প্রতিবক্তি । “অনন্থাগতং পুণ্যেন, অনন্থাগতং পাপেন,”
“তীর্ণো হি তদা সৰ্বান্ শোকান্ হৃদয়স্তু ভবতি” ইতি চ ।
তস্মাদসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপরমৈবৈতদ্বাক্যমিত্যবগম্যন্তব্যম্ ॥ ১ ।
৩ । ৪২ ॥

পত্যাাদিশব্দেভ্যঃ ॥ ১ । ৩ । ৪৩ ॥*

ইতচ্চাসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপরমৈবৈতদ্বাক্যমিত্যবগম্যন্তব্যম্,
যদস্মিন্ বাক্যে পত্যাাদিশব্দা অসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনাঃ সংসারি-
স্বরূপপ্রতিষেধনাশ্চ ভবন্তি । “স সৰ্ব্বস্য বশী সৰ্ব্বস্ত্রেশানঃ
সৰ্ব্বস্ত্রাধিপতিঃ” ইত্যেবঞ্জাতীয়কা অসংসারিস্বভাবপ্রতিপাদনপরাঃ ।
“স ন সাধুনা কৰ্ম্মণা ভূয়ামো এবাসাধুনা কনীয়ান্” ইত্যেবঞ্জাতী-

শ্রাৱ্য়নঃ সম্ভবাম্মাপেক্ষিকং কল্পয়িষ্যতে । যন্ত মধ্যে বুদ্ধান্তান্তবহোপজ্ঞানাদিতি,
নানেনাবস্থাবস্থং বিবক্ষ্যতে, অপি ত্ববস্থানামুপজ্ঞানাপারধৰ্ম্মকত্বেন তদতিরিক্ত-
মবস্থারহিতং পরমাৱ্য়ানং বিবক্ষতি, উপরিতনবাক্যসন্দর্ভালোচনাবিতি ॥ ১ । ৩ । ৪২ ॥

“সৰ্ব্বস্ত্র বশী” বশঃ সামর্থ্যং সৰ্ব্বস্ত্র জগতঃ প্রভবত্যদ্বম্ বাহাবস্থানসমর্থ
ইতি । অতএব সৰ্ব্বস্ত্রেশানঃ সামর্থ্যেন হৃদয়যুক্তেন সৰ্ব্বস্ত্রেষ্টে তদ্বিচ্ছামু-
বিধানাজ্জগতঃ । অতএব সৰ্ব্বস্ত্রাধিপতিঃ সৰ্ব্বস্ত্র নিয়ন্তাইত্যর্থ্যামীতি ষাৰং ।
কিঞ্চ, স এবম্ভূতো হৃদয়যুক্তোক্ত্যতিঃ পুরুষো বিজ্ঞানময়ো ন সাধুনা কৰ্ম্মণা

“অতঃপর, যাঁহা মুক্তির কারণ, তাঁহাই বল ।” পদে পদে প্রত্যুত্তরও দিয়াছেন,
“এই পুরুষ অসঙ্গস্বভাব, পুণ্য-পাপের অধীন নহে, পুণ্য পাপ উত্তীর্ণ হওয়ার
ইনি তখন সমুদয় শোক হইতে মুক্ত ।” এই সকল উল্লেখ দেখিয়া জ্ঞাত হও,
নির্দেশিত বাক্য অসংসারী পরমাৱ্যারই প্রতিপাদক ॥ ১ । ৩ । ৪২ ॥

অন্ত কারণ এই যে, ঐ স্থানে পতি, অধিপতি ও ঈশান প্রভৃতি শব্দ আছে,
অর্থাৎ প্রতিপাদ্য আৱ্যার ঐ সকল বিশেষণ আছে এবং সংসারি-রূপেও নিষেধ
আছে । যথা—“তিনিই সকলের স্বত্বকর্ত্তা, সকলের ঈশান অর্থাৎ নিয়ন্তা এবং
সমুদয়ের অধিপতি ।” এ সকল বিশেষণ অসংসারী আৱ্যার বোধক । “তিনি

* পতিপ্রভৃতিবিশেষণেভ্য ইতি ষাৰং । ঈশানোনিয়মনশক্তিমান্ । শব্দেঃ কংঘামাধি-
পত্যমিতি ভেদঃ ।

ঐ বাক্যের প্রতিপাদ্য অংশে পতি প্রভৃতি বিশেষণ থাকাতোও ঈশরই, শ্রোক্ত বাক্যের
প্রতিপাদ্য, জীব নহে । জীব কাহারও নিয়ন্তিশরিত অধিপতি নহে ।

য়কাঃ সংসারিস্বভাবপ্রতিষেধনপরাঃ, তস্মাদসংসারী পরমেশ্বর
ইহোক্ত ইতি গম্যতে ॥ ১ । ৩ । ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমচ্ছঙ্কর-ভগবৎপাদকৃতৌ
প্রথমস্তাধ্যায়স্ত তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ১ । ৩ ॥

ভূয়ান্মুক্তৌ ভবতীত্যেবমাত্মাঃ ক্রিয়োহসংসারিণং পরমাত্মানমেব প্রতি-
পাদয়ন্তি। তস্মাজ্জীবাগ্নানং নানাস্তরসিদ্ধমনুশ্চ তস্ম ব্রহ্মভাবপ্রতিপাদনপরো
যোহয়ং বিজ্ঞানময় ইত্যাদির্বাক্যসন্দর্ভ ইতি সিদ্ধম্ ॥১।৩।৪৩॥

ইতি শ্রীমদ্বাচস্পতিমিশ্রবিরচিতৈ ভাষ্যবিভাগে ভাস্কর্যাং প্রথমস্তাধ্যায়স্ত
তৃতীয় পাদঃ ।

সৎকর্মে বড় হন না, অসৎকর্মেও হীন হন না,” এরূপ বাক্যও আছে। এ সকল
কথা জীব-স্বভাবের নিষেধক। অতএব, উক্ত বাক্যে যে পরমেশ্বরই কথিত
হইয়াছেন, তাহা প্রদর্শিত শব্দসমূহের (বিশেষণের) দ্বারা জানা যায় ॥১।৩।৪৩॥

চতুর্থঃ পাদঃ ।

আনুমানিকমপ্যেক্ষামিতি চেন্ন, শরীর-
রূপকবিগ্ৰস্ত-গৃহীতেদর্শয়তি চ ॥ ১ । ৪ । ১ ॥

ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায় ব্রহ্মণো লক্ষণমুক্তং “জন্মাগ্ৰস্ত
যতঃ” ইতি । তল্লক্ষণং প্রধানস্তাপি সমানমিত্যাশঙ্ক্য তদশব্দ-
ত্বেন নিরাকৃতম্ “ঈক্ষতের্নাশব্দম্” ইতি । গতিসামান্যঞ্চ বেদান্ত-
বাক্যানাং ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিগ্ৰহে, ন প্রধানকারণবাদং

শ্রাদেতৎ । ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায় ব্রহ্মণো লক্ষণমুক্তং জন্মাগ্ৰস্ত যত
ইতি । তচ্চেন্ন লক্ষণং প্রধানান্যৌ গত্য, যেন ব্যভিচারাদলক্ষণং শ্রাৎ, কিন্তু
ব্রহ্মণ্যেবেতীক্ষতের্নাশব্দমিতি প্রতিপাদিতম্ । গতিসামান্যঞ্চ বেদান্তবাক্যানাং
ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিগ্ৰহে, ন প্রধানকারণবাদং প্রতি প্রতি প্রশঙ্কিতমধস্তনেন
হ্রস্বসন্দর্ভেণ । তৎ কিমবশিষ্ঠতে বদার্থমুক্তরঃ সন্দর্ভ আরভ্যতে । ন চ মহতঃ
পরমব্যক্তিমিত্যাধীনং প্রধানেন সম্বন্ধেহপি ব্যভিচারঃ । নহেতে প্রধানকারণত্বং
অগত আহঃ, অপিতু প্রধানসম্ভাবমাত্রম্ । ন চ তৎসম্ভাবমাত্রেন জন্মাগ্ৰস্ত যত
ইতি ব্রহ্মলক্ষণস্ত কিঞ্চিদ্বিরতে । তস্মাদনর্থক উক্তরঃ সন্দর্ভ ইত্যত আহ । —
“ব্রহ্মজিজ্ঞাসাং প্রতিজ্ঞায়” ইতি । ন প্রধানসম্ভাবমাত্রং প্রতিপাদয়ন্তি মহতঃ

ব্রহ্মবিচার-প্রতিজ্ঞার পরেই ব্রহ্মের লক্ষণ বলা হইয়াছে । সে লক্ষণ প্রধানের
(প্রকৃতির) সহিত সমান, এ আশঙ্কা “ঈক্ষতের্নাশব্দম্” হুত্রে নিরাকৃত হইয়াছে ।
ব্রহ্মই যে, সর্বব্যাপক বেদান্তের প্রতিপাদ্য, ইহাও বলা হইয়াছে । ব্রহ্মই অগৎকারণ,
প্রধান নহে, তাহাও বিপ্লুতরূপে বলা হইয়াছে । আর কি অবশিষ্ট আছে ?
কি আশঙ্কা আছে ? বাহার অস্ত্র এই চতুর্থপাদের আরম্ভ ? হাঁ বলিতেছি । আশঙ্কা

* আনুমানিকং অনুমাননিরূপিতম্ অপি প্রধানম্ একেবাং শাবিনাং কঠশাখিনামিতি বাবৎ
শব্দবহুলপলভ্যত ইতি শেবঃ । চেৎ যদি শব্দান্তে তন্মহা শব্দান্তার্থঃ । হেতুমাৎ শরীরেতি । তত্র
তৎ শরীররূপকবিস্তৃততয়া গৃহ্যতে, ন তু সাংখ্যপ্রসিদ্ধেন ত্রিগুণাদিভেদেন । সাংখ্যপ্রসিদ্ধং প্রধানং
তত্র নোক্তং, ততশ্চ তত্ত্বাবৈদিকত্বমেব হিতমিতি ভাবঃ । দর্শয়তি রূপকং সাদৃশ্যম্ এব দর্শয়তি
প্রতিরিত্তি যোজ্যম্ ।—প্রধান অনুমানগম্য সত্য ; কিন্তু কোন কোন সাংখ্য তাহার উল্লেখ দেখা
যায় । তদনুসারে তাহা শাক্ত অর্থাৎ বৈদিক, এরূপ বলিতে পার না । কারণ এই যে, সেখানে
তাহা শরীরসদৃশ রূপক বর্ণনার নিমিত্ত কথিত হইয়াছে বলিয়া প্রতীত হয়, সুতরাং তাহা
সাংখ্যের প্রধান নহে । প্রতিও রূপক বা সাদৃশ্য স্মৃতি করিয়া বলিয়াছেন বা দেখাইয়াছেন ।

প্রতীতি প্রপঞ্চিতং গতেন গ্রহেন। ইদম্ভিদানীমবশিষ্টমা-
শঙ্ক্যতে। যদুক্তং প্রধানশ্রাশবদ্বং, তদসিদ্ধম্। কাস্ত্ৰচিচ্ছাখাস্ত্ৰ
প্রধানকারণসমপর্ণাভাসানাং শব্দানাং শ্রায়মাণত্বাৎ। অতঃ
প্রধানশ্র কারণত্বং বেদসিদ্ধমেব মহত্ত্বিঃ পরমর্ষিভিঃ কপিল-
প্রভৃতিভিঃ পরিগৃহীতমিতি প্রসজ্যতে। তদ্যাবৎ তেষাং
শব্দানামশ্রয়পরত্বং ন প্রতিপাদ্যতে, তাবৎ সর্বজ্ঞং ব্রহ্ম জগতঃ
কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকুলীভবেৎ। অতন্তেষামশ্রয়পরত্বং
দর্শয়িতুং পরঃ সন্দর্ভঃ প্রবর্ততে।

আনুমানিকমপি অনুমাননিরূপিতমপি প্রধানমেকেষাং
শাখিনাং শব্দবদ্রূপলভ্যতে। কাঠিকে হি পঠ্যতে, “মহতঃ পরম-
ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ” ইতি। তত্র য এব যন্মানানো
যৎক্রমকাস্ত্ৰ মহদব্যক্তপুরুষাঃ স্মৃতিপ্রসিদ্ধাঃ, ত এবাহ প্রত্যভি-

পরমব্যক্তমিত্যাদয়ঃ, কিন্তু জগৎকারণং প্রধানমিতি। মহতঃ পরমিত্যত্র হি পর-
শব্দোহবিপ্রকৃতপূর্বকালত্বমাহ, তথা চ কারণত্বম্। অজ্ঞানেকামিত্যাধীনাস্ত
কারণব্যক্তিধানমতিস্মৃটম্। এবঞ্চ লক্ষণব্যক্তিচার্য তদব্যক্তিচার্য যুক্ত উত্তর-
সূত্রসন্দর্ভরহস্য ইতি।

পূর্বপক্ষয়তি।—“তত্র য এব” ইতি। সাংখ্যপ্রবাহরুট্রিমাহ।—“তত্রব্যক্তম্”
ইতি। সাংখ্যস্মৃতিপ্রসিদ্ধেন কেবলং রুট্রিঃ, অবয়বপ্রসিদ্ধ্যাপ্যয়মেবার্থোহবগম্যত

এই যে, পূর্বে যে প্রধানের (প্রকৃতির) অশব্দ (বৈদিক শব্দের অবিষয়) -
নিরূপণ করা হইয়াছে, তাহা অসিদ্ধ। কেন-না, কোন কোন শাখায় প্রধান-
বোধক শব্দের শ্রবণ আছে, সুতরাং প্রধান ‘অশব্দ’ নহে শব্দ, অর্থাৎ বেদ-
সিদ্ধ। কপিল প্রভৃতি মহর্ষিগণ সেই বেদসিদ্ধ প্রধানকেই বলিয়াছেন। তাহা
ঊহাধের স্বোৎপ্রেক্ষিত নহে। অতএব, যাবৎ সে সকল শব্দের অশ্রয়পদার্থ-
বোধকতা প্রশ্ন নী করা যায়, তাবৎ সর্বজ্ঞ ব্রহ্মের জগৎকারণতাও সিদ্ধ হয় না
বা স্থির হয় না। কাজেই সে সকল শব্দের অশ্রয়তা বা ভিন্নার্থতা যেখান আবশ্যক
এবং আবশ্যক বলিয়াই এই চতুর্থপাদের আরম্ভ।

[আনু...নৈতদেবম্] প্রধান অনুমান-গম্য হইলেও কোন কোন শাখায়
শব্দের ভ্রায় (বেদসিদ্ধের ভ্রায়) প্রতীত হয়। কঠপ্রতিতে পঠিত হইয়াছে,
ব্রহ্মতের পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর পরম পুরুষ (পরমাত্মা)। সাংখ্যস্মৃতিতে
বেদার্থে ধেনামে ও যে ক্রমে (মহৎ, অব্যক্ত ও পুরুষ) অভিহিত হইয়াছে,

জ্ঞায়ন্তে। তত্রাব্যক্তমিতি স্মৃতিপ্রসিদ্ধেঃ শব্দাদিহীনত্বাচ্—ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ স্মৃতিপ্রসিদ্ধং প্রধানমভিধীয়তে। অতন্তুশ শব্দবদ্বাদশব্দত্বমনুপপন্নম্। তদেব চ জগতঃ কারণং, শ্রুতিস্মৃতিজ্ঞাপ্রসিদ্ধিভ্য ইতি চেৎ, নৈতদেবম্। নহত্র যাদৃশং স্মৃতিপ্রসিদ্ধং স্বতন্ত্রং কারণং ত্রিগুণং প্রধানং, তাদৃশং প্রত্যভিজ্ঞায়তে। শব্দমাত্রং হত্রাব্যক্তমিতি প্রত্যভিজ্ঞায়তে। স চ শব্দো ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিকত্বাদনুশ্লিষ্যপি সূক্ষ্মে দুর্লক্ষ্যে চ প্রযুক্ত্যতে। ন চায়াং কস্মিংশ্চিচ্ছ্রুতঃ। যা তু প্রধানবাদিনাং

ইত্যাহ “ন ব্যক্তম্” ইতি। শাস্ত্রবোধ্যমূঢ়শব্দাদিহীনত্বাচ্চেতি। শ্রুতিকল্পা, স্মৃতিশ্চ সাংখ্যীয়া, জ্ঞানশ্চ,—

‘ভেদানাং পরিমাণাৎ সমঘরাচ্ছ্রুতঃ প্রবৃত্তেশ্চ।

কারণকার্যবিভাগাবিভাগাবৈধ্বন্যপ্যস্ত ॥

কারণমন্ত্যব্যক্তম্”—ইতি।

ন চ মহতঃ পরমব্যক্তমিতি প্রকরণপরিশেষাভ্যামব্যক্তপদং পরীরগোচরম্। পরীরত্ব শাস্ত্রবোধ্যমূঢ়রূপশব্দাত্মকভেদাব্যক্তত্বানুপপত্তেঃ। তস্মাৎ প্রধানমেবাব্যক্তমুচ্যতে ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে। “নৈতদেবম্।” ন হেতুং কাঠকং ব্যক্তমিতি। লৌকিকী হি প্রসিদ্ধিঃ কৃষ্টিরৈদার্যনির্ণয়ে নিমিত্তং তদুপায়ত্বং। যথাহঃ, য এব লৌকিকাঃ শব্দান্ত এব বৈদিকান্ত এব চৈবামর্থ্য ইতি, ন তু পরীক্ষকাণাং পারিভাষিকী; পৌরুষেয়ী হি সা ন বৈদার্য-নির্ণয়নিবন্ধনসিদ্ধা ঔষধাদিপ্রসিদ্ধিবৎ। তস্মাদ্ভ্রুতস্তাবল্ল প্রধানং প্রতীক্তে,

কঠশ্রুতিতে ঠিক্ সেই পদার্থ, সেই নাথে ও সেই ক্রমে কথিত হইয়াছে বলিয়া জ্ঞান হয়। অব্যক্ত-শব্দ সাংখ্যের পরিচিত এবং তাহা শব্দাদিবর্জিত বলিয়া ব্যক্ত নহে—অব্যক্ত, এরূপ ব্যুৎপত্তিও সম্ভবপর হয়। সাংখ্যের তাদৃশ অব্যক্তই নির্দর্শিত শ্রুতিতে দৃষ্ট হয়। শ্রুতব্যক্ত অব্যক্ত ও সাংখ্যের অব্যক্ত যদি একই হয়, অভিন্ন হয়, তাহা হইলে আর তাহার অবৈদিকত্ব থাকিল না। পূর্বে যে অশব্দ অর্থাৎ অবৈদিক বলা হইয়াছে, তাহা বিঘটিত হইয়া গেল। শ্রুতি, স্মৃতি, জ্ঞান অর্থাৎ যুক্তি, সর্বত্রই তাহা জগৎকারণ বলিয়া খ্যাত আছে।—এরূপ আপত্তি হইলে আমরা বলিব, তাহা নহে। [ন...প্রতিপত্ততে] কঠশ্রুতি সাংখ্যের মহৎকে ও অব্যক্তকে বলে নাই। সাংখ্য যে স্বতন্ত্র ত্রিগুণ অব্যক্ত প্রতিপাদন করে, সেই অব্যক্তই যে কঠশ্রুতিতে পঠিত হইয়াছে, এরূপ প্রত্যভিজ্ঞা জন্মে না। কঠশ্রুতিতে কেবল সাংখ্যের “অব্যক্ত” শব্দটাই পঠিত হইয়াছে, বলিয়া প্রত্যভিজ্ঞা জন্মে সত্য; কিন্তু তাহার অর্থের প্রত্যভিজ্ঞা জন্মে না। অর্থাৎ যে অব্যক্ত শব্দ সাংখ্যস্মৃতিতে ত্রিগুণ অচেতন পদার্থবিশেষের বোধক, কঠশ্রুতির অব্যক্তও যে, সেই

রুঢ়িঃ, সা ভেষামেব পারিভাষিকী সতী ন বৈদ্যার্থনিরূপণে কারণ-
ভাবং প্রতিপত্ততে। ন চ ক্রমমাত্রসাম্যাচ্চ সমানার্থপ্রতিপত্তি-
উৎপত্ত্যসতি তদ্রূপপ্রত্যভিজ্ঞানে। নহংস্থানে গাং পশ্চমস্থোহয়-
মিত্যমুদোহধ্যবশ্বতি।

প্রকরণনিরূপণায়াং চাত্র ন পরপরিকল্পিতং প্রধানং প্রতীয়তে,
শরীর-রূপকবিশ্বস্তগৃহীতেঃ। শরীরং হত্র রথরূপকবিশ্বস্তমব্যক্ত-
শব্দেন পরিগৃহ্যতে। কূতঃ, প্রকরণাং পরিশেষাচ্চ। তথা
হনস্তুরাতীতো গ্রন্থ আত্মশরীরাদীনাম্ রথিরথাদিরূপককল্পিতং
দর্শয়তি,—

“আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু।

বুদ্ধি তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥

বোগবস্ত্রজাপি তুলাঃ। তদেবমব্যক্তশ্রুতাবস্ত্রথাসিদ্ধায়াং প্রকরণপরিশেষাভ্যাং-
শরীরগোচরোহয়মব্যক্তশব্দঃ। যথা চাত্র তদেবচরিত্ত্বমুপপত্ততে, তথাগ্রে
দর্শয়িত্যে। তেহু শরীরাদিহু মধ্যে বিব্রাংস্তদেবগোচরান্ বিদ্ধি। যথাহস্থোহ-
ধ্বানমালম্ব্য চলত্যেবমিচ্ছিন্নহস্তাঃ স্বগোচরমালম্ব্যেত্যাত্মা ভোক্তেত্যাহংস্থনীধিগঃ।

অব্যক্তই, একরূপ প্রত্যভিজ্ঞা-জ্ঞান অয়ে না। বাহ্য ব্যক্ত নহে, তাহাই অব্যক্ত, এ
অর্থ বা একরূপ বোগার্থ লইয়া ঈশ্বরীকৃত্য সূক্ষ্মতত্ত্বেও অব্যক্ত শব্দের প্রয়োগ হইতে
পারে। অব্যক্ত-নামে কোন রূঢ় (সর্ববিহিত) পদার্থ নাই। বাহ্য কেবল-
মাত্র সাংখ্যের রুঢ়ি, সাংখ্যের পরিভাষা, তাহা লইয়া বৈদ্যার্থ নিরূপণ হয় না।
[ন চ...গৃহীতেঃ] ক্রম সমান হইলেই যে, অর্থ সমান হয়, তাহা হয় না। (সাংখ্য
মহৎ, তৎপরে অব্যক্ত, তৎপরে পুরুষ বলিয়াছেন, শ্রুতিও মহতের স্থানে মহৎ,
অব্যক্তের স্থানে অব্যক্ত ও পুরুষের স্থানে পুরুষ বলিয়াছেন।) কিন্তু শ্রুতির
মহৎ ও অব্যক্ত সাংখ্যের মহতের ও অব্যক্তের সহিত সমান হইবে, এমন কোন
নিয়ম নাই। কোন সুচ লোক অর্থ স্থানে গো দেখিয়া গো'কে অর্থ বলিয়া নিশ্চয়
করে? প্রকরণ-পর্যালোচনা করিলেও সাংখ্যকল্পিত প্রধানের প্রতীতি হইবে না।
কারণ এই যে, ঐ স্থলে শরীররূপ রূপক বর্ণনার অন্ত সাংখ্যোক্ত প্রধান শব্দের
অনুরূপ শব্দ সংস্থাপিত হইয়াছে বলিয়াই অনুভূত হয়। [শরীরং...দর্শয়তি]
সেখানে অব্যক্ত শব্দের দ্বারা শরীরের সহিত রথের সাদৃশ্য কল্পনা হইয়াছে। এ
অর্থ প্রকরণ ও বাহ্য উভয়ের দ্বারাই জানা যায়। কঠশ্রুতি অব্যক্ত-শব্দ উল্লেখ
করিবার অব্যবহিত পূর্বে আত্মা রথের সদৃশ, শরীর রথের সদৃশ, এইরূপ
বলিয়াছেন। [আত্মানং...ইতি] যথা—“আত্মাকে রথী, শরীরকে রথ,

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিবক্ষ্যাংস্তেষু গোচরান্।

আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহ্মনীষিণঃ ॥” ইতি।

তৈশ্চেন্দ্রিয়াদিভিরসংযতৈঃ সংসারমধিগচ্ছতি, সংযতৈস্ত্বধ্বনঃ
পারং তদ্বিষোঃ পরমং পদমাপ্নোতীতি দর্শয়িত্বা, কিন্তুদধ্বনঃ
পারং বিষোঃ পরমং পদমিত্যশ্রামাকাজ্জায়াং তেভ্য এব
প্রকৃতেভ্য ইন্দ্রিয়াদিভ্যঃ পরত্বেন পরমাত্মানমধ্বনঃ পারং তদ্
বিষোঃ পরমং পদং দর্শয়তি।—

“ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হৃথী অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ।

মনসস্তু পরা বুদ্ধিবুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ ॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ।

পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কার্ত্তা সা পরা গতিঃ ॥” ইতি

কথম্? ইন্দ্রিয়মনোযুক্তং যোগে যথা ভবতি, ইন্দ্রিয়ার্থমনঃসন্নিবর্ষণে হি আত্মা
গন্ধাদীনাং ভোক্তা। প্রধানশ্রাকাজ্জাবতো বচনং প্রকরণমিতি গন্তব্যং বিকোঃ
পরমং পদং প্রধানমিতি তদ্বাকাজ্জামবতারয়তি।

“তৈশ্চেন্দ্রিয়াদিভিরসংযতৈঃ” ইতি। অসংযমভিধানং ব্যতিরেকমুখেন সং-
যমাবদাতীকরণং, পরশব্দঃ শ্রেষ্ঠবচনঃ। নম্বাস্তরত্বেন যদি শ্রেষ্ঠত্বং, তদেন্দ্রিয়া-
ণামেব বাহ্যেভ্যো গন্ধাদিভ্যঃ শ্রেষ্ঠত্বং শ্রাদিত্যত আহ।—“অর্থী বেষদ্বাদয়ঃ” ইতি।
নাস্তরত্বেন শ্রেষ্ঠত্বমপি তু প্রধানতয়া, তচ্চ বিবক্ষাদীনং, গ্রহেভ্যশ্চেন্দ্রিয়েভ্যো-
হতিগ্রহতয়াহর্থীনাং প্রাধান্যং শ্রুত্যা বিবক্ষিতমিতীন্দ্রিয়েভ্যোহর্থীনাং প্রাধান্যং
পরত্বং ভবতি। জ্ঞানজিহ্বাবাক্চক্ষুঃশ্রোত্রমনোহস্তত্বচো হীন্দ্রিয়াণি শ্রুত্যাষ্টৌ গ্রহা

বুদ্ধিকে সারথি, মনকে প্রগ্রহ (লাগাম), ইন্দ্রিয়দিগকে অশ্ব এবং শব্দস্পর্শাদি
বিষয়সমূহকে তাহার গোচর (ভ্রমণ-স্থান) বলিয়া জ্ঞান। মনীষিগণ বলিয়াছেন,
আত্মা, ইন্দ্রিয় ও মন, মিলিত এতদ্বিত্ত্বের নাম ভোক্তা।”

[তৈ...গতিরিতি] ঐ সকল যদি অসংযত থাকে, দমিত না হয়, তাহা
হইলে জীব সংসারে নিপতিত হয়। সংযত হইলে পথের পার বিষুর পরম পদ
প্রাপ্ত হয়। অনন্তর পথের পার বিষুর পরম পদ কি? এক্রপ আকাজ্জা উৎখিত
হওয়ার, পর পর ইন্দ্রিয়াদির উল্লেখ করতঃ সকলের পর ও পথের পার (ভ্রমিতব্য
পথের সমাপ্তি) স্থলে বিষুর পরম পদ উপদেশ করিয়াছেন। যথা—“ইন্দ্রিয়ের
পরে অর্থ (বিষয়), অর্থের পরে মন, মনের পরে বুদ্ধি, বুদ্ধির পরে মহান্ আত্মা,
মহান্ আত্মার পরে (মহৎ—মূল বুদ্ধি বা সমষ্টি বুদ্ধি), অব্যক্ত (কর্ণবীজ বা
কার্য্যসংস্কার), অব্যক্তের পরে পরমপুরুষ (কেবল চিত্ত)। পুরুষের পরে বা
পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর নাই, পুরুষই চরম, পুরুষই গন্তব্য পথের লীলা

তত্র য এবেন্দ্রিয়াদয়ঃ পূর্বস্থাং রথরূপককল্পনায়ামশ্বাদি-
ভাবেন প্রকৃতাঃ, ত এবেহ পরিগৃহ্যন্তে, প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়া-
পরিহারায়। তত্রেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধয়স্তাবৎ পূর্বত্রেহ চ সমানশব্দা
এব। অর্থা যে শব্দাদয়ো বিষয়া ইন্দ্রিয়-হয়গোচরত্বেন নির্দিষ্টাঃ,
তেষাং চেন্দ্রিয়েভ্যঃ পরত্বম্। ইন্দ্রিয়াণাং চ গ্রহত্বং বিষয়াণামতি-
গ্রহত্বমিতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ। বিষয়েভ্যশ্চ মনসঃ পরত্বং, মনো-
মূলত্বাদ্বিষয়েন্দ্রিয়ব্যবহারস্য। মনসস্ত পরা বুদ্ধিঃ, বুদ্ধিঃ হ্যারম্ভ
ভোগ্যজাতং ভোক্তারমুপসর্পতি। বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরো যঃ, স
আত্মানাং রথিনঃ বিদ্বীতি রথিত্বেনোপক্ষিপ্তঃ। কুতঃ? আত্ম-
শব্দাৎ। ভোক্তাশ্চ ভোগোপকরণাৎ পরত্বোপপত্তেঃ। মহত্বং
চাস্ত স্যামিত্যুপপন্নম্।

উক্তাঃ। গৃহস্তি বশীকুরুস্তি ধবেতানি পুরুষপশুমিতি। ন চৈতানি স্বরূপতো
বশীকর্য বীশতে যাবদমৈ পুরুষপশবে গন্ধরসনামরূপশব্দকামকর্ম্মপার্শ্বোপহরন্তি।
অতএব গন্ধাদয়োগ্রহীত্বিগ্রহাঃ, তদ্রূপহারেণ গ্রহাণাং গ্রহত্বোপপত্তেঃ। তদ্বদমুক্তম্
“ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ গ্রহত্বং বিষয়াণামতিগ্রহত্বম্” ইতি। “শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ” ইতি। গ্রহ-
ত্বেনেন্দ্রিয়ৈঃ স্যাম্যেহপি মনসঃ স্বগতেন বিশেষণার্থেভ্যঃ পরত্বমাহ।—
“বিষয়েভ্যশ্চ মনসঃ পরত্ব”মিতি, কস্মাৎ পুন্য রথিত্বেনোপক্ষিপ্তো গৃহত ইত্যত
আহ।—“আত্মশব্দা”দ্বিতি। তৎপ্রত্যভিজ্ঞানাদিত্যর্থঃ। শ্রেষ্ঠত্বে হেতুমাহ।—
“ভোক্তাশ্চ” ইতি। অদনেন জীবাত্মা স্যামিতয়া মহামুক্তঃ।

—শেব জীবা” [তত্র...পন্নম্] পূর্বশ্লোকে রথ-সাদৃশ্য কল্পনার্থে যেগুলি (ইন্দ্রিয়াদি)
কথিত হইয়াছিল—সেই গুলিই যে পরশ্লোকে কথিত হইয়াছে, ইহা অবশ্য স্বীকার্য।
অন্তথা, প্রকৃত পরিভাষা ও অপ্রকৃত গ্রহণ, এই দুই দোষ হইবে। তন্মধ্যে
ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, এ তিনটি পূর্বোক্ত ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধির সহিত সমান। অর্থাৎ
পূর্বে যে-অর্থে ঐ সকল শব্দ উচ্চারিত হইয়াছে, পরেও সেই অর্থে কথিত
হইয়াছে। পূর্ব শ্লোকোক্ত বিষয় ও অনন্তর শ্লোকোক্ত অর্থ সমান। ইন্দ্রিয়
সকল গ্রহ, বিষয় সকল অতিগ্রহ, এই শ্রোত উপদেশ অমুশারেই ইন্দ্রিয় অপেক্ষা
বিষয়ের পরত্ব। বিষয় অপেক্ষা মনের পরত্ব কোন রূপে? তাহাও বলিতেছি।
বিষয়ের জিয় ব্যবহারের মূল কারণ মন, সুতরাং মন বিষয়াপেক্ষা পর। মনের
পরে বুদ্ধি, এ কথার তাৎপর্য এই যে, মন বুদ্ধ্যাক্রত হইয়াই, বুদ্ধিরূপে পরিণত
হইয়াই, ভোগ্যসমূহকে ভোক্তার নিকট অর্পণ করে; সুতরাং মন অপেক্ষা বুদ্ধি
পর। বুদ্ধি অপেক্ষা মহান্ আত্মা পর, বড়, কেন-না এখানে আত্মশব্দের প্রয়োগ
আছে, আর ভোগের উপকরণ হইতে ভোক্তার শ্রেষ্ঠত্ব এবং স্যামিত্বহেতু মহত্বও
বুদ্ধিবৃত্ত।

অথবা,—

“মনো মহান্ মতিব্রহ্মা পূর্ব্ববুদ্ধিঃ খ্যাতিরীশ্বরঃ।

প্রজ্ঞা সম্বিচ্ছিতিশৈব স্মৃতিশ্চ পরিপাঠ্যতে ॥”

ইতি স্মৃতেঃ,

“যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ব্বং

যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তস্মৈ ॥”

ইতি চ শ্রুতেঃ, যা প্রথমজস্য হিরণ্যগর্ভস্য বুদ্ধিঃ, সা সর্ব্বাঙ্গাং বুদ্ধীনাং পরমা প্রতিষ্ঠা, সেহ মহানাত্মেত্যাচ্যতে। সা চ পূর্ব্বত্র বুদ্ধিগ্রহণেনৈব গৃহীতা সতী স্পষ্টায় হিরুক্ ইহোপদিশ্যতে। তস্মা অপি অস্মদীয়াভ্যো বুদ্ধিভ্যঃ পরত্বোপপত্তেঃ।

এতস্মিংশ্চ পক্ষে পরমাত্মবিষয়েণৈব পরেণ পুরুষগ্রহণেন রথিন আত্মনো গ্রহণং দ্রষ্টব্যম্। পরমার্থতস্তু পরমাত্ম-বিজ্ঞানা-

অথবা শ্রুতিস্মৃতিভ্যাং হৈরণ্যগর্ভী বুদ্ধিরাশ্বকেনোচ্যত ইত্যত আহ।—
“অথবে”তি। “পূরি”তি। ভোগ্যজাতস্তু বুদ্ধিরধিকরণমিতি বুদ্ধিঃ পূঃ। তদেবং সর্ব্বাঙ্গাং বুদ্ধীনাং প্রথমজ-হিরণ্যগর্ভবুদ্ধ্যেকনীড়তয়া হিরণ্যগর্ভবুদ্ধেৰ্ম্মহৎ চ আপ-
নাভ্যাত্মক। অত এব বুদ্ধিমাাত্রাং পৃথকরণমুপপন্নম্। নষেতস্মিন্ পক্ষে হিরণ্যগর্ভবুদ্ধেরাত্মত্বম্ রথিন আত্মনো ভোক্তুরভোপাদানমিতি ন রথমাাত্রং পরিশিষ্যতে, অপি তু রথবানপীত্যত আহ।—“এতস্মিংশ্চ পক্ষে”ইতি। যথা হি সমারোপিতং প্রতিবিধং বিষয় বস্তুতো ভিত্ততে, তথা ন পরমাত্মনো বিজ্ঞানাত্মা

[অথ...পপত্তেঃ] অথবা যাহার নাম মন, মহান্, মতি, ব্রহ্মা, পূর, বুদ্ধি খ্যাতি, ঈশ্বর, প্রজ্ঞা, সংবিৎ, চিতি, স্মৃতি এবং যিনি শ্রুতিতে “যিনি ব্রহ্মার বিধান করিয়া, সৃষ্টি করিয়া, তাঁহাকে বেদ প্রদান বা বেদ প্রেরণ (বেদজ্ঞান আবির্ভাবন) করিয়াছিলেন, এবংপ্রকারে উক্ত হইয়াছেন, যিনি সর্বপ্রথম জ্ঞানী ও হিরণ্যগর্ভ নামে বিখ্যাত, তিনি বা তাঁহার বুদ্ধি অস্বদাহির বুদ্ধিই ও সকল বুদ্ধির প্রতিষ্ঠা বা মূল ভূমি। এই হিরণ্যগর্ভ বা হিরণ্যগর্ভের বুদ্ধিই এখানে “মহান্ আত্মা” নামে উক্ত হইয়াছে। যদিও বুদ্ধিশব্দের উল্লেখ হিরণ্যগর্ভের উল্লেখ শিদ্ধ হয়, হইলেও স্পষ্টতার নিমিত্ত পুনরুল্লেখ দোষাবহ নহে, এবং অস্বদাহির বুদ্ধি অপেক্ষা তদীয় বুদ্ধির পরত্ব (শ্রেষ্ঠত্ব) সহজেই উপপন্ন হয়।

[এতস্মিংশ্চ...ভাবাং] এ পক্ষে বা এ অর্থে, পরমাত্মাই রথী আত্মা। পরন্তু

অনোর্ভেদাভাবাৎ। তদেবং শরীরমৈবৈকং পরিশিষ্যতে। তেষ্ণু ইতরাণীন্দ্রিয়াদীনি প্রকৃতাশ্চেব পরমপদদিদর্শয়িষ্য। সমুত্তরাম্ণু পরিশিষ্যমাণেনেহানেনাব্যক্তশব্দেন পরিশিষ্যমাণং প্রকৃতং শরীরং দর্শয়তীতি গম্যতে। শরীরেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তস্য হবিজ্ঞাবতো ভোক্তাঃ শরীরাদীনাং রথাদিরূপককল্পনয়া সংসার-মোক্ষগতিনিরূপণেন প্রত্যগাত্মব্রহ্মাবগতিরহ বিবক্ষিতা।

তথা চ,—

“এষ সর্বেষু ভূতেষু গুটোহ্মা ন প্রকাশতে।

দৃশ্যতে ত্র্যয়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্ময়া সূক্ষ্মদর্শিভিঃ ॥” ইতি।

বৈষম্যন্ত পরমপদস্য দুরবগমত্বমুক্ত্বা তদবগমার্থং যোগং দর্শয়তি—

“যচ্ছেদ্বাদ্বানদী প্রাজ্ঞস্তদ্যচ্ছেজ্জ্ঞান আত্মনি।

জ্ঞানমাত্মনি মহতি তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি ॥” ইতি।

বস্ততো ভিত্তত ইতি পরমাত্মৈব রথবানিহোপান্তন্তেন রথমাত্রং পরিশিষ্টমিতি। অথ রথাদিরূপককল্পনয়াঃ শরীরাদিষু কিং প্রয়োজনমিত্যত আহ।—শরীরেন্দ্রিয়-মনোবুদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তস্য হীতি। বেদনা, সুখাত্মভবঃ।—প্রত্যর্থমঞ্চীতি প্রত্যগাত্মৈহ জীবোহভিমতন্তত ব্রহ্মাবগতিঃ। ন চ জীবন্ত ব্রহ্মত্বং মানাস্তর-সিদ্ধং, যেনাত্ম নাগমোহপেক্ষ্যেতেত্যাহ।—

জীব-পরমাত্মার বাস্তব ভেদ নাই, ইহাও দ্রষ্টব্য। [তদেবং...বিবক্ষিতা] পূর্বে শ্লোকের সমস্তই পরশ্লোকে আছে, কেবল শরীরের উল্লেখ নাই। ইহাতে বোধ হয়, নিশ্চিত হয়, ঐতি শরীর-শব্দ ত্যাগ করিয়া অব্যক্ত শব্দ উচ্চারণ করতঃ প্রস্তাবিত শরীরকেই (যাহা আত্মার রথ, তাহাকেই) বলিয়াছেন, শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, বিষয়, বেদনা (সুখাত্মভব), এতৎসংযুক্ত অবিজ্ঞাবান্ জীবের শরীর প্রভৃতিকে রথাদিরূপকে বর্ণন করতঃ ভোক্তার সংসারগতি ও মোক্ষপ্রাপ্তি বর্ণন করার ব্রহ্মাত্মৈক্যজ্ঞানের বর্ণন করাই হইয়াছে এবং তাদৃশ ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করাই ভবিষ্য রূপক কল্পনার উদ্দেশ্য।

[তথাচ...দর্শয়তি] ঐতি “এই আত্মা সকল ভূতে গুঢ়; গুঢ় বলিয়া বিস্পষ্ট নহেন; কিন্তু সূক্ষ্মবর্ণী বোণীরা নির্মল সূক্ষ্ম বুদ্ধির দ্বারা (সূক্ষ্মবুদ্ধি=বোগ) জাহাকে দর্শন করেন।” এইরূপে ঐতি “বিশুদ্বন্ধীয় পরম পদের দ্বর্বোধ্যতা প্রদর্শনপূর্বক ততোধের নিমিত্ত বোগও বলিয়াছেন। [যচ্ছেৎ...কাশঃ] বুদ্ধিমান্ বোণী প্রথমে বাগিন্দ্রিয়কে মনে লংঘত করিবেন (বহিরিন্দ্রিয়ব্যাপার

এতদ্ব্যন্তরং ভবতি। বাচং মনসি সংযচ্ছেৎ—বাগাদিবাছো-
দ্রিয়ব্যাপারমুৎসৃজ্য মনোমাত্রোণাবতিষ্ঠেৎ। মনোহপি বিষয়-
বিকল্পাভিমুখং বিকল্পদোষদর্শনেন জ্ঞানশব্দোদিতায়াং বুদ্ধাবধ্যবসায়-
স্বভাবায়াং ধারয়েৎ। তামপি বুদ্ধিং মহত্যাছানি ভোক্তব্যগ্রায়াং
বা বুদ্ধৌ সূক্ষ্মতাপাদনেন নিষচ্ছেৎ। মহান্তং ত্বাছানং শাস্ত
আছানি প্রকরণবতি পরস্মিন্ পুরুষে পরস্মাৎ কাষ্ঠায়াং প্রতিষ্ঠা-
পয়েদिति। তদেবং পূর্বাপরালোচনায়াং নাস্ত্যত্র পরপরি-
কল্পিতস্য প্রধানস্বাবকাশঃ ॥ ১।৪।১॥

সূক্ষ্মন্তু তদইত্বাৎ ॥ ১।৪।২ ॥ *

উক্তমেতৎপ্রকরণপরিশেষাভ্যাং শরীরমব্যক্তশব্দং ন
প্রধানমিতি। ইদমিদানীমাশঙ্ক্যতে—কথমব্যক্তশব্দাইত্বং শরীরস্য,

“তথা” চেতি। বাগিতি তু ছান্দশো দ্বিতীয়ালোপঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্।
পূর্বপক্ষিণেঃ হুশ্রববীজনিরাকরণপরং সূত্রম্ ॥১।৪।১॥

প্রকৃতৈকিকারাগামনত্বাৎ প্রকৃतेरব্যক্তত্বং বিকার উপচর্য্যতে। যথা

ত্যাগ করিয়া মনোমাত্রে অবস্থান করিবেন)। পরে মন’কে জ্ঞানে ধারণ
করিবেন অর্থাৎ বিকল্প-দোষ দর্শন করতঃ বিষয়বিকল্পক মন’কে নিশ্চয়াত্মিকা
বুদ্ধিতে পর্য্যবসান করিবেন। অনন্তর বুদ্ধিকে মহত্যায়া নিযুক্ত করিবেন,
অর্থাৎ সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম করিয়া ভোক্তৃ-আছান (জীবাছান) প্রতিষ্ঠে করাইবেন।
অবশেষে তাহাকে (জীবকে) শাস্ত আছান (পরমাছান) প্রতিষ্ঠাপিত
করিবেন। এই আছাই সর্কাপেক্ষা পর। এই আছাই প্রকরণপ্রতিপাত্ত পরম পুরুষ
ও প্রাপত্যার শেষ। এবশ্রকারে শ্রোক্ত প্রস্তাবের পূর্বাপর পর্য্যালোচন করিলে
নাংখ্যের প্রধান স্থান প্রাপ্ত হইবে না ॥১।৪।১॥

প্রকরণ ও বাচ্য-শেষ দেখিয়া ও পূর্বাপর পর্য্যালোচনা করিয়া
অব্যক্ত-শব্দের শরীর অর্থ স্থির করিতেছ, কর; কিন্তু আশঙ্কা, প্রতি কি প্রকারে

* তু-শব্দঃ শব্দানিবেষার্থঃ। যদ্ব্যক্তং শরীরমব্যক্তশব্দং, তৎ হৃদয়ং কারণং কারণশরীর-
বিষয়মিত্যর্থঃ। ততশ্চ ভুগত্বাৎ ব্যক্তশব্দার্থং শরীরং কথমব্যক্তশব্দেনোক্তমিতি শব্দা ন কার্য্য।
তদইত্বাৎ অব্যক্তত্বৈব হৃদয়শব্দবোধ্যাদিতি সূত্রার্থঃ।

শরীরই অব্যক্ত। যে শরীর রথরূপকে বর্ণিত হইয়াছে, সে শরীর কারণশরীরাত্মক।
কারণ-শরীর হৃদয়—অতি হৃদয়, হৃদয়ং অব্যক্ত। বাহা বাহা হৃদয়, তাহা তাহাই অব্যক্তশব্দের
বোধ্য। বিবৃত বর্ণনা ভাষ্যমুদ্যমে আছে।

যাবতা স্থূলত্বাৎ স্পর্শতরমিদং, শরীরং ব্যক্তশব্দার্থং, অস্পর্শ-
বচনস্বব্যক্তশব্দ ইতি । অত উত্তরমুচ্যতে । সূক্ষ্মস্থিহ
কারণাত্মনা শরীরং বিবক্ষ্যতে, সূক্ষ্মশ্চাব্যক্তশব্দার্থত্বাৎ । যত্বেপি
স্থূলমিদং শরীরং ন স্বয়মব্যক্তশব্দমর্থতি, তথাপি তস্য স্বারম্ভকং
ভূতসূক্ষ্মমব্যক্তশব্দমর্থতি । প্রকৃতিশব্দশ্চ বিকারে দৃষ্টঃ, যথা
“গোভিঃ শ্রীগীত মৎসরম্” ইতি । তথা চ শ্রুতিঃ “তদ্বৈদং
তর্হ্যব্যাকৃতমানীৎ” ইতি ইদমেব ব্যাকৃতং নামরূপবিভিন্নং জগৎ
প্রাগবস্থায়াম্ পরিত্যক্তব্যাকৃতনামরূপং বীজশক্ত্যবস্থমব্যক্ত-
শব্দযোগ্যং দর্শয়তি ॥ ১ । ৪ । ২ ॥

গোভিঃ শ্রীগীতেতি গোশব্দস্তদ্বিকারে পরসি । অব্যক্তাৎ কারণাদ্ বিকারাণা-
মনন্তত্বেনাব্যক্তশব্দার্থত্বে প্রমাণমাহ ।—“তথা চ শ্রুতি”রिति । অব্যাকৃতমব্যক্ত-
মিত্যনর্থান্তরম্ । নষেৎ সতি প্রধানমেবাভ্যুপেতং ভবতি, সুখদুঃখমোহাশ্মকং
হি অগদেবভূতাদেব কারণান্তবিত্ত্বমর্থতি, কারণাত্মকত্বাৎ কার্যম্ । যচ্চ তস্য
সুখাত্মকত্বং, তৎ সত্ত্বম্, যচ্চ তস্য দুঃখাত্মকত্বং তদ্রজঃ, যচ্চ তস্য মোহাত্মকত্বং
তত্তমঃ । তথা চাব্যক্তং প্রধানমেবাভ্যুপেতমিতি শক্তানিরাকরণার্থং
হত্রম্ ॥ ১ । ৪ । ২ ॥

ব্যক্ত শব্দের যোগ্য শরীরকে অব্যক্ত বলিগেন? শরীর স্থূল, অতি স্থূল,
স্পষ্টই দেখা যায়, সুতরাং ইহা ব্যক্ত। যাহা ব্যক্ত, কি প্রকারে
তাহা অস্পষ্টবাচী ‘অব্যক্ত’—এই কথার প্রত্যুত্তর হুত্র “হুম্মত্ব” ইতি। ঐ
অব্যক্ত শব্দ স্থূল শরীর অভিপ্রায়ে উচ্চারিত হয় নাই, কারণ-শরীরাত্মপ্রায়েই
কথিত হইরাছে। হুম্ম ও কারণ সমানার্থ। যাহা হুম্ম—তাহাই অব্যক্ত-
শব্দের যোগ্য। [যত্বেপি...দর্শয়তি] যদিও এই স্থূল শরীর স্বয়ং অব্যক্তশব্দযোগ্য
নহে, না হইলেও ইহার আরম্ভক (প্রকৃতি বা উপাদান) হুম্ম ভূতনিচয় অব্যক্ত
শব্দের যোগ্য। বিকার-পদার্থে প্রকৃতিবাচক শব্দের প্রয়োগ অনেক দেখা
গিয়াছে। যথা—“লোম গাভীর সহিত পাক করিবে।” দুধের প্রকৃতি
গো, সেই গো ঐ শ্রুতিতে তদ্বিকৃতি দুধ অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে। শ্রুতিও বলিয়াছেন,
“তদধন (সৃষ্টির পূর্বে) এ সকল অব্যাকৃত বা অব্যক্ত ছিল।” অব্যাকৃত =
বীজশক্তি। এই বিভিন্ন নামরূপাত্মক জগৎ পূর্বে অব্যাকৃত অর্থাৎ নামরূপ-
বর্জিত ছিল। এ সকল নাম-রূপাবি বীজরূপে বা শক্তিরূপে ছিল, এজন্য সে
অবস্থা অব্যক্ত ॥ ১।৪।২ ॥

তদধীনত্বাদর্থবৎ ॥ ১।৪।৩ ॥ *

অত্রাহ, - যদি জগদিদমনভিব্যক্তনামরূপং বীজাত্মকং প্রাগবস্থমব্যক্তশকার্হিমভূপগম্যেত, তদাত্মনা চ শরীরস্থাপ্য-
ব্যক্তশকার্হিত্বং প্রতিজ্ঞায়েত, স এব তর্হি প্রধানকারণবাদ এবং
সত্যাপত্তেত, অস্ত্রেব জগতঃ প্রাগবস্থায়ঃ প্রধানত্বেনাভূপগমা-
দিতি । অত্রোচ্যতে । যদি বয়ং স্বতন্ত্রাং কাঞ্চিৎ প্রাগবস্থাং
জগতঃ কারণত্বেনাভূপগগচ্ছেম, প্রসঙ্গয়েম তদা প্রধানকারণবাদম্ ।
পরমেশ্বরাদীন্যে ত্রিগমস্মাভিঃ প্রাগবস্থা জগতোহভূপগগম্যেত, ন
স্বতন্ত্রা । স চাবশ্যমভূপগগন্তব্য, অর্থবতী হি সা । নহি তয়া
বিনা পরমেশ্বরস্ত অক্ষত্বং সিধ্যতি, শক্তিরহিতস্ত তস্ত প্রবৃত্ত্য-

প্রধানং হি সাংখ্যানাং সেশ্বরানামনীশ্বরানাং বেশ্বরং ক্ষেত্রজ্ঞেভ্যো বা
বস্ততো ভিন্নং শক্যং নির্বক্তুম্ । ব্রহ্মণ্ডত্রিগমবিভা শক্তিস্বায়াদিশবাক্য্যে ন
শক্য তত্বেনাত্বেন বা নির্বক্তুম্ । ইদমেবান্তা অব্যক্তত্বং, যদনির্লীচ্যত্বং
নাম । সৌহৃদমব্যাকৃতবাদস্ত প্রধানবাদান্তেবঃ । অবিভাশক্তেশ্চেশ্বর-
ধীনত্বং তদাপ্রসঙ্গং । ন চ দ্রব্যমাত্রমশক্তং কার্য্যায়ালমিতি শক্তেরর্থবৎ,
তদিদমুক্তমর্থবদিতি । ত্রাদেতৎ । যদি ব্রহ্মণোহবিভাশক্ত্যা সংসারঃ
প্রতীয়তে, হস্ত মুক্তানামপি পুনরুৎপাদপ্রসঙ্গঃ, তস্তাঃ প্রধানবস্তাদবস্থ্যাং,
তদ্বিনাশে বা সমস্তসংসারোচ্ছেদন্তনুলাবিভাশক্তেঃ সমুচ্ছেদাদিত্যত আহ ।—

কেহ কেহ বলিবেন, যদি অনভিব্যক্ত নামরূপ বীজরূপে অবস্থিত পূর্বা-
বস্থারূপ জগৎকে অব্যক্তশক্তের যোগ্য বল, তদুপাঙ্কে বীজীভূত শরীরকেও অর্থাৎ
(শরীরের কারণ বা মূলতত্ত্বকেও) অব্যক্ত শক্তের বোধ্য বল, তাহা হইলে
প্রকারান্তরে প্রধানবাদ স্বীকার করা হইল । কারণ, সাংখ্যবাদীরা জগতের
পূর্বাবস্থাকেই প্রধান বলেন । বাদিগণের এ আপত্তির প্রত্যুত্তর এই যে, যদি
আমরা স্বতন্ত্রা বা পৃথক্ (জগতের) পূর্বাবস্থাকে জগৎ-কারণ বলিতাম, তাহা হইলে
অবশ্যই আমাদের প্রধানবাদ অঙ্গীকৃত হইত । আমরা যে পূর্বাবস্থা অঙ্গীকার
করি, তাহা পরমেশ্বরের অধীন, সাংখ্যের ত্রায় স্বাধীন নহে । [সা...জীবাঃ]
তাহাই অবশ্য স্বীকার্য্য; তাহাই প্রয়োজনীয় । সে অবস্থা বা সে পূর্বাবস্থা

* যথেক্রিয়গাপারত্বাধীনত্বাৎ পরত্বমেবং দ্বন্দ্বশরীরাদীনত্বাৎ বন্ধনোক্তব্যবহারস্ত দ্বন্দ্ব-
পরিত পরত্বম্, অথবা ভক্তেশ্বরাদীনত্বাৎ ন কশ্চিদেব ইতি দ্ব্যাক্ষরার্থঃ ।

দ্বন্দ্ব শরীর বতন্ত্র বা স্বাধীন নহে, ঈশ্বরাদীন, হস্তরাং সিদ্ধান্ত-হানিদেব হয় না । আমাদের
মতে বন্ধনোক্তব্যবহার দ্বন্দ্ব শরীরের অধীন, সেই জন্তই তাহা পর ।

নুপপত্তেঃ। যুক্তানাঞ্চ পুনরনুৎপত্তিঃ, বিদ্যা তস্তা বীজ-
শক্তেৰ্দাহাৎ। অবিদ্যাত্মিকা হি সা বীজশক্তিরব্যক্তশব্দনির্দেশ্যা।
পরমেশ্বরশ্রয়া মায়াময়ী মহানুষ্টিঃ, যস্তাং স্বরূপপ্রতিবোধরহিতাঃ
শেরতে সংসারিণো জীবাঃ।

তদেতদব্যক্তং কচিদাকাশশব্দনির্দিষ্টং, “এতন্নিম্ন খল্লক্ষরে
গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ” ইতি শ্রুতেঃ। কচিদক্ষরশব্দোদিতং,
“অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইতি শ্রুতেঃ। কচিন্মায়েতি সূচিতং,
মায়াস্তু প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনস্ত মহেশ্বরমিতি মন্তবর্ণাৎ। অব্যক্তা
হি সা মায়া, তদ্ব্যক্তানিরূপণশ্রাস্যক্যত্বাৎ। তদিদং মহতঃ

“যুক্তানাঞ্চ পুনরনুৎপত্তিঃ”। কুতঃ বিদ্যা তস্তা বীজশক্তে-
ৰ্দাহাৎ। অয়মভিসন্ধিঃ।—ন বয়ং প্রধানবদবিদ্যাং সৰ্বজীববেদে কামা-
চক্ষ্মহে, যেনৈবনুপালাভেমহি, কিং ত্বিৎ প্রতিজীবং ভিজতে। তেন বৈশ্বেদ
জীবন্ত বিদ্যোৎপত্তা, তন্তৈবাবিদ্যাংপনীয়তে ন জীবান্তরন্ত, ভিন্নাধিকর-
ণয়োৰ্দ্ধিষ্টাবিত্তোরবিবোধাৎ, তৎ কুতঃ সমস্তসংসারোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। প্রধানবাদিনাং
ত্বেব দোষঃ—প্রধানত্বকত্বেন তদ্বচ্ছেদে সৰ্বোচ্ছেদোহমুচ্ছেদে বা ন কণ্ঠ-
চিহ্নিত্যানির্দোষপ্রসঙ্গঃ। প্রধানভেদেহপি চেত্তদবিবেকখ্যাতিলক্ষণাবিষ্টাসদস্য-
নিবন্ধনো বন্ধমোকো, তর্হি কুতং প্রধানেন, অবিদ্যাসদস্যাবাত্যামেব তদ্ব্যপত্তেঃ।
ন চাবিত্তোপাধিভেদাধীনো জীবভেদো জীবভেদাধীনশ্চাবিত্তোপাধিভেদ ইতি পর-
ম্পরাশ্রয়াদভ্রাসিকিরিতি সাম্প্রতম্। অনাদিহীজীভূতবদভ্রাসিকিঃ। অবি-
দ্যাত্মকত্বেন চৈবিত্তোপচারোহব্যক্তমিতি চাব্যাক্ততমিতিচেতি। নথৈবমবিত্তৈব
জগদীজমিতি কৃতবীখরেণেত্যত আহ।—“পরমেশ্বরশ্রয়ে”তি। ন হচেতনং

ব্যতীত পরমেশ্বরের সৃষ্টিকর্তৃত্ব সিদ্ধ হয় না। ব্রহ্ম নিঃশক্তি, সুতরাং
সেই শক্তির যোগে তিনিও (পরমেশ্বরও) সৃষ্টিকর্ত্তা। সে শক্তি ব্যতীত
পরমেশ্বরের সৃষ্টি-প্রবৃত্তি সিদ্ধ হয় না। তাহা মায়া, জ্ঞান তাহাকে নষ্ট করে,
তৎকারণে যুক্তজীবের পুনঃসংসার হয় না। তদ্বজ্ঞান হইলে সে শক্তি দৃষ্ট হইয়া
যায়, সুতরাং তাহা অবিদ্যা ভিন্ন অজ কিছুই নহে। সেই অবিদ্যাত্মিকা বীজ-
শক্তিই অব্যক্তশব্দের নির্দেশ্য অর্থাৎ তাহারই অজ নাম অব্যক্ত। তাহা পরমেশ্বরের
আশ্রিত, তাহা মায়াময়ী, তাহার অজ নাম মহানুষ্টি ও মহাপ্রলয়। প্রলয়কালে
সংসারি-জীব তাহাতেই স্বরূপপ্রতিবোধদ্রষ্ট হইয়া শয়ান থাকে। বীজে যেমন
বৃক্ষ থাকে, তেমনি, জগৎ সেই অবিদ্যা-বীজে থাকে।

[তত্ত্বত...শরীরত্ব] প্রতিতে এই অব্যক্তই আকাশ অক্ষর ও মায়া নামে
কথিত হয়। বর্ণা—“হে গার্গি, আকাশ এই অক্ষরে ওতপ্রোতঃ”। “পর অক্ষর
হইতেও পর” দ্বারা কেই প্রকৃতি এবং মহেশ্বরকে দ্বারী বলিয়া জানিবে।” ইত্যাদি।

পরমব্যক্তিমিত্যুক্তম্। অব্যক্তপ্রভবত্বান্মহতঃ। যদা হৈরণ্যগর্ভী
বুদ্ধিস্মহান্, যদা তু জীবো মহাঃস্তুদাপ্যব্যক্তাধীনত্বাজ্জীবভাবস্ত
মহতঃ পরমব্যক্তিমিত্যুক্তম্। অবিদ্যা হ্যব্যক্তম্। অবিদ্যাবত্তে চ
জীবস্ত সর্বঃ সংব্যবহারঃ সন্ততো বর্ততে। তচ্চাব্যক্তগতঃ
মহতঃ পরত্বমভেদোপচারাৎ তদ্বিকারে শরীরে পরিকল্প্যতে।
সত্যপি শরীরবদিন্দ্রিয়াদীনাং স্বশব্দৈরেব গৃহীতত্বাৎ। পরি-
শিষ্টত্বাচ্চ শরীরস্ত।

অন্তে তু বর্ণয়ন্তি, দ্বিবিধং হি শরীরং স্থূলং সূক্ষ্মঞ্চ। স্থূলং

চেতনানিষ্ঠিতং কার্য্যায় পর্যাণুমিতি স্বকার্য্যং কর্ত্ত্বং পরমেশ্বরং নিমিত্ততয়োপাদা-
নতয়া চাশ্রয়তে, প্রপঞ্চবিভ্রমস্ত হীশ্বরানিষ্ঠানত্বমহিবিভ্রমস্তেব রজ্জ্বনিষ্ঠানত্বং, তেন
যথাহিবিভ্রমো রজ্জ্বপাদান এবং প্রপঞ্চবিভ্রম স্ত্রিমরোপাদানঃ। তন্মাজ্জীবানি-
করণাপ্যবিদ্যা নিমিত্ততয়া বিস্ময়তয়া চেশ্বরমাশ্রয়ত ইতীশ্বরমাশ্রয়েত্যুচ্যতে, ন
ত্বাধারতয়, বিদ্যাস্বভাবে ব্রহ্মণি তদুপপত্তিরিতি। অত এবাহ “যত্নাং স্বরূপ-
প্রতিবোধরহিতাঃ শেরতে সংসারিণো জীবাঃ” ইতি। যত্নামবিদ্যায়াং সত্যাং
শেরতে জীবাঃ। জীবানাং স্বরূপং বাস্তবং ব্রহ্ম, তদ্বোধরহিতাঃ শেরত ইতি
লয় উক্তঃ। সংসারিণ ইতি বিক্ষেপ উক্তঃ।

“অব্যক্তাধীনত্বাজ্জীবভাবস্ত” ইতি। যত্বপি জীবাব্যক্তরোরনাদিভেনানিয়তং
পৌর্ক্যপৰ্য্যং, তথাপ্যব্যক্তস্ত পূর্ক্যং বিবক্ষিত্বৈতদ্রূপং “সত্যপি শরীরবদিন্দ্রিয়া-
দীন”মিতি। গোবলীবদ্পদবদেতৎ দ্রষ্টব্যম্।

আচার্য্যদেশীয়মতমাহ।—“অন্তে দ্বি”তি। এতদ্ ব্যয়তি।—“তৈব”তি।

মায়া-শক্তি বস্তুসং, কি অসং, কি মিথ্যা, স্ত্রিম্বরের স্বরূপ হইতে পৃথক্, কি অপৃথক্,
তাহা নিরূপণ করা যায় না। সেই জন্ত তাহা অনির্ভূচনীয়। ঈদৃশ অব্যক্ত
হইতে মহন্তত্ব জন্মে বলিয়া শ্রুতি “মহতঃ পরমব্যক্তম্” বলিয়াছেন। হিরণ্যগর্ভের
বুদ্ধির নাম মহান্ (মহন্তত্ব), এ পক্ষেও ঐ অর্থ সঙ্গত হইবে। যদি জীবকে
মহান্ বল, তাহা হইলে জীব অব্যক্তের অধীন; স্মৃতরাং সে পক্ষেও “মহতঃ
পরমব্যক্তং” কথা সঙ্গত হয়। বিবেচনা কর, অবিদ্যাই অব্যক্ত, জীবও তদ্বিশিষ্ট।
তদ্বিশিষ্ট বলিয়াই জীবের জীবত্ব ও তাহার সমস্ত ব্যবহার অলুপ্ত বা অচ্ছিন্ন
থাকে। জৈবিক ব্যবহার অবিদ্যার অধীন বলিয়াই শ্রুতি উপচারক্রমে
অব্যক্তকে পর বলিতেও পারেন। শরীর ও ইন্দ্রিয় উভয়ই অব্যক্তের বিকার
সত্য; পরন্তু অভেদ (শরীর ও ইন্দ্রিয় ভিন্ন নহে; এক—এই) অভিপ্রায়ে শরীরকে
অব্যক্ত বলা অন্ত্যাব্য নহে। শ্রুতি “ইন্দ্রিয় অপেক্ষা বিষয় শ্রেষ্ঠ” এতদ্রূপে
ইন্দ্রিয়গণকে পৃথক্ করিয়া বলাতেও পারিশেষ্যগ্রহণ অব্যক্ত শব্দের দ্বারা শরীরের
গ্রহণ হইতে পারে।

[অন্তে...মিতি] কেহ কেহ এইরূপ ব্যাখ্যা করেন যে, শরীর দ্বিবিধ,

যদিদমুপলভ্যতে । সূক্ষ্মং যদুত্তরত্র বক্ষ্যতে, “তদন্তরপ্রতিপত্তৌ
রহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্” ইতি । তচ্চোভয়মপি
শরীরমবিশেষাৎ পূর্বং রথত্বেন সঙ্কীৰ্ত্তিতং ইহ তু সূক্ষ্মমব্যক্তশব্দেন
পরিগৃহ্যতে, সূক্ষ্মস্তাব্যক্তশব্দার্থত্বাৎ, তদধীনত্বাচ্চ বন্ধমোক্ষব্যবহারস্য
জীবাৎ তস্য পরত্বম্ । যথা অর্থাধীনত্বাদিহ্রিয়ব্যাপারস্তেহ্রিয়েভ্যঃ
পরত্বমর্থানামিতি । তৈশ্ছেতদ্বক্তব্যম্ । অবিশেষেণ শরীরদ্বয়স্য
পূর্বত্র রথত্বেন সঙ্কীৰ্ত্তিতত্বাৎ সমানয়োঃ প্রকৃতত্বপরিশিষ্টত্বয়োঃ
কথং সূক্ষ্মমেব শরীরমিহ গৃহ্যতে, ন পুনঃ স্থূলমপীতি । আন্নাত-
স্বার্থং প্রতিপত্তুং প্রভবামো নান্নাতং পর্য্যনুযোক্তুম্ । আন্নাতঞ্চ-
ব্যক্তপদং সূক্ষ্মমেব প্রতিপাদয়িতুং শক্যেতি, নেতরং, ব্যক্তত্বাৎ
তস্ত্রুতি চেৎ ; ন, একবাক্যতাধীনত্বাদর্থপ্রতিপত্তেঃ । ন হীমে
পূর্বোত্তরে আন্নাতে একবাক্যতামনাপত্ত্ব কঞ্চিদর্থং প্রতিপাদয়তঃ,

একরূপপারিশেষ্যাক্রান্তরূপ তুল্যব্যাপ্তিকগ্রহণনিয়মহেতুরস্তি । *স্বত্বে।—আন্না-
ভ্যর্থ”মিতি । অব্যক্তপদমেব স্থূলশরীরব্যবৃতিহেতুর্ব্যক্তত্বাত্ত্রুতি শব্দার্থঃ ।
নিরাকরোতি ।—“নৈকবাক্যতাধীনত্বা”মিতি । প্রকৃতত্বাত্ত্রুতিপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গে-

স্থূল ও সূক্ষ্ম । স্থূল শরীর এই—বাহ্য উপলব্ধ হইতেছে । সূক্ষ্ম শরীর
পরে বলিত হইবে । পূর্ব শ্রুতি স্থূল শরীরকেই রথ বলিয়াছেন এবং এ শ্রুতি
অব্যক্ত শব্দের দ্বারা সূক্ষ্ম শরীরকেই গ্রহণ করিয়াছেন । কারণ এই যে, সূক্ষ্ম
শরীরই অব্যক্ত শব্দের যোগ্য এবং বন্ধ মোক্ষ ব্যবহারও সূক্ষ্ম শরীরঘটিত ।
কাজেই তাহা জীব অপেক্ষা বড় । যেমন ইন্দ্রিয়-ব্যাপার বিষয়ের অধীন
(বিষয়ের অভাবে কোনও ইন্দ্রিয় সব্যাপার হয় না বা থাকে না) বলিয়াই
ইন্দ্রিয় অপেক্ষা বিষয়ের পরত্ব, তেমনি, জৈবিক বন্ধ-মোক্ষ-ব্যবহারও সূক্ষ্ম
শরীরের অধীন বলিয়া জীব অপেক্ষাও অব্যক্ত-নামক সূক্ষ্ম শরীরের পরত্ব ।
[তৈঃ...প্রসঙ্গাৎ] ঐরূপ বলিলে তাঁহাদিগকে অবশ্যই বলিতে হইবে, প্রত্যুত্তর
বিত্তে হইবে যে, যখন পূর্ব শ্লোকে স্থূল-সূক্ষ্ম-বিভাগ না করিয়া সামান্ততঃ শরীরকে
রথ বলা হইয়াছে এবং প্রারম্ভ ও পরিসমাপ্তির সাম্য আছে, তখন যে পরশ্লোকে
সূক্ষ্ম শরীরেরই গ্রহণ, স্থূল শরীরের নহে, ইহা তুমি কিসে জানিলে ? যদি বল,
আমরা অত্যুক্ত কথার অর্থ মাত্র করিতে পারি, কেন বলিলেন বলিয়া শ্রুতিকে
অনুযোগ করিতে পারি না, সুতরাং শ্রুতিকথিত অব্যক্ত-শব্দের সারলিক অর্থ
হয়, তাহাই বলিতে পারি, গ্রহণ করিতে পারি, অস্ত কিছু বলিতে পারি না ।
ঐরূপ বলিলে ওহন্তরে বলি, শ্রুতিবাক্যের অর্থ-সংগ্রহ একবাক্যতা নিয়মের

প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাৎ। ন চাকাঙ্ক্ষামন্তরৈককবাক্যতা-
প্রতিপত্তিরস্তু। তত্রাবশিষ্টায়াং শরীরদ্বয়স্য গ্রাহ্যত্বাকাঙ্ক্ষায়াং
যথাকাঙ্ক্ষং সম্বন্ধেহনভ্যুপগম্যমানে একবাক্যতৈব বাধিতা ভবতি,
কুত আত্মাত্ত্বার্থস্য প্রতিপত্তিঃ।

ন চৈবং মন্তব্যং, দুঃশোধিত্বাৎ সূক্ষ্মশ্চেব শরীরশ্চেহ গ্রহণং,
স্থূলস্য তু দৃষ্টবীভৎসতয়া স্তৃশোধিত্বাদগ্রহণমিতি। যতো নৈবেহ
শোধনং কশ্চচিদ্ধিবক্ষ্যতে। নহত্র শোধনবিধায়ি কিঞ্চিদাখ্যাতমস্তু।
অনন্তরনির্দিষ্টত্বাত্তু কিং তদ্বিষেণঃ পরমং পদমিতি—ইদমিহ
বিবক্ষ্যতে। তথা হি—ইদমস্মাৎ পরমিদমস্মাৎ পরমিত্যুক্তম্।

নৈকবাক্যত্বে নন্তবতি ন বাক্যভেদো বুধ্যতে। ন চাকাঙ্ক্ষাং বিনৈকবাক্যত্বম্,
উভয়ঞ্চ প্রকৃতমিত্যুভয়ং গ্রাহ্যত্বেনেহাকাঙ্ক্ষিতমিত্যেকাভিধায়কমপি পদং শরীর-
দ্বয়পদম্। ন চ বুধ্যয়া বৃত্ত্যাহতৎপরমিত্যোপচারিকং ন ভবতি। যথোপহস্ত-
মাত্রনিরাকরণাকাঙ্ক্ষায়াং কাকপদং প্রযুক্ত্যমানং স্বাদিসর্বহস্তপদং বিজ্ঞায়তে।
যথাহঃ,—

“কাকৈভ্যো রক্ষ্যতামরমিতি বালোহপি নোদিতঃ।

উপঘাতপ্রধানত্বান্ন স্বাদিভ্যো ন রক্ষতি ॥” ইতি।

নহন শরীরদ্বয়ত্বাকাঙ্ক্ষা, কিন্তু দুঃশোধিত্বাৎ সূক্ষ্মশ্চেব শরীরস্য, ন তু
বাটুকৌশিকস্ত স্থূলস্য, তচ্ছ দৃষ্টবীভৎসতয়া সূক্ষরং বৈরাগ্যবিষয়ত্বেন শোধিত-
ব্যমিত্যত আহ—“ন চৈবং মন্তব্য”মিতি। বিক্ষোঃ পরমং পদমবগময়িতুং
পরং পরমত্র প্রতিপাত্ত্বেন প্রস্তুতং, ন তু বৈরাগ্যায় শোধনমিত্যর্থঃ। অলং বা

অধীন। পূর্বাপর বাক্য একত্রিত না হইলে কোনও অর্থ প্রতিপাদিত হয় না।
হয় বলিলে প্রকৃতহানি ও অপ্রকৃতগমন দোষ হইবে। [ন চ...প্রতিপত্তিঃ]
বিনা আকাঙ্ক্ষায় একবাক্যতা (বহু বাক্য মিলিত হইয়া একার্থবোধক) হয় না।
সমানরূপে উভয় শরীর গ্রহণের আকাঙ্ক্ষা থাকিলেও যদি আকাঙ্ক্ষা অল্পসারে
লব্ধ (অধর) স্বীকার না কর, তাহা হইলে অর্থদোষ-দূরে থাকুক, একবাক্যই
হইবে না।

[ন চৈবং...বিবক্ষ্যতে] এমন মনে করিও না যে, শোধন (অর্থের দোষ
পরিহার) করা যায় না বলিয়াই এখানে সূক্ষ্ম শরীরের গ্রহণ হইবে। কেন-না,
ঐ বাক্যে শোধন-বিবক্ষা নাই, শোধক কথাও নাই। ঐ বাক্যের পরেই
বিষ্ণুর পরম পদ কথিত হইয়াছে। সে পরম পদ কি? এখানে কেবল তাহাই
বিবক্ষিত। তৎক্রমে উহা অমুক অপেক্ষা পর, অমুক অমুক অপেক্ষা পর, এইরূপ
এইরূপ বলিয়া পুরুষের পর আর কিছু নাই, এই বলিয়া শেষ করা হইয়াছে।
[তথাহি...ছিজতে] যে পথেই বাও, বেক্রপ ব্যাখ্যাই কর, অমুখানগম্য প্রধানে

“পুরুষাম্ পরং কিঞ্চিৎ” ইত্যাহ। সর্বথাপি ত্বানুমানিকনিরা-
করণোপপত্তেস্তুথা নামাস্তু, ন নঃ কিঞ্চিচ্ছিগ্ধতে ॥ ১। ৪। ৩ ॥

জ্যেষ্ঠাবচনাচ্ ॥ ১। ৪। ৪ ॥ *

জ্যেষ্ঠেন চ সাংখ্যেঃ প্রধানং স্মর্যতে—গুণপুরুষান্তরজ্ঞানাৎ
কৈবল্যমিতি বদন্তিঃ। নহি গুণস্বরূপমজ্ঞাস্থা গুণেভ্যঃ পুরুষ-
স্বাস্তুরং শক্যং জ্ঞাতুমিতি। কচিচ্চ বিভূতিবিশেষপ্রাপ্তয়ে
প্রধানং জ্যেষ্ঠমিতি স্মরন্তি। ন চেদমিহাব্যক্তং জ্যেষ্ঠেনোচ্যতে,
পদমাত্রং হব্যাক্তশব্দঃ, নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যমুপাসিতব্যঞ্চেতি
বাক্যমস্তু। ন চানুপদিষ্টং পদার্থজ্ঞানং পুরুষার্থমিতি শক্যং
প্রতিপত্তুম্। তস্মাদপি নাব্যক্তশব্দেন প্রধানমভিধীয়তে।
অস্মাকন্ত রথরূপককুণ্ডশরীরাত্বনুসরণেন বিম্বোরেব পরমং পদং
দর্শয়িতুময়মুপস্থাস ইত্যনবদ্যম্ ॥ ১। ৪। ৪ ॥

বিবাদেন, ভবতু হুস্তশরীরং পরিশোধ্যং, তথাপি ন সাংখ্যাভিমতমত্র প্রধানং
পরমিত্যভ্যুপেত্যাহ।—“সর্বথাপি ত্বি”তি ॥ ১। ৪। ৩ ॥

ইতোহপি নারমব্যক্তশব্দঃ সাংখ্যাভিমতপ্রধানপরঃ। সাংখ্যেঃ খলু প্রধান-
দ্বিবেকেন পুরুষং নিঃশ্রেয়সায় জ্ঞাতুং বা বিভূতৌ বা প্রধানং জ্যেষ্ঠেনোপক্ষি-
প্যতে, ন চেহ জ্ঞানীয়াদিতি চোপাসীতেতি বা বিধিবিভক্তিশ্রুতিরস্তু, অপি
দ্ব্যাক্তপদমাত্রং, ন চৈতাবতা সাংখ্যাস্মৃতিপ্রত্যভিজ্ঞানং ভবতীতি ভাবঃ। জ্যে-
ষ্ঠাবচনস্তানিদ্ধিমান্য তৎসিদ্ধিশব্দদর্শনার্থং সূত্রম্ ॥ ১। ৪। ৪ ॥

নিরাস হইলেই হইল, ব্যাখ্যা অন্তরূপ হইলে তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র
ক্ষতি নাই ॥ ১। ৪। ৩ ॥

সাংখ্যাবাদীরা বলেন, প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজ্ঞানই মুক্তির কারণ। প্রকৃতির
জ্ঞান না হইলে কি প্রকারে তত্ত্বদপূরস্কারে পুরুষজ্ঞান হইবে? অতএব,
সাংখ্যের অব্যক্ত জ্যেষ্ঠ অর্থাৎ কৈবল্য লাভের নিমিত্ত তাহাকে জানিতে হয়
এবং অগ্নিযা প্রভৃতি ঐশ্বর্য-প্রাপ্তির নিমিত্তও তাহাকে জানিতে হয়। কিন্তু
এখানে যে অব্যক্ত শব্দ আছে, এ অব্যক্ত জ্যেষ্ঠ নহে উপাসিতব্যও নহে।
কেবল শব্দমাত্রে অব্যক্ত। এই জ্ঞানই বলি, এখানে অব্যক্ত শব্দে প্রধানের
অভিধান (কখনও) হয় নাই। এখানে বিষ্ণুর পরম পদ প্রদর্শনের জ্ঞানই
কণ্ড রথরূপ শরীর অবলম্বনপূর্বক প্রোক্ত অব্যক্ত শব্দ বিস্তৃত হইয়াছে, পদার্থ-
বিশেষ প্রতিপাদনের জ্ঞান নহে ॥ ১। ৪। ৪ ॥

* অব্যক্ত জ্যেষ্ঠাভিধানঃ নাতীতি নাত্যব্যক্তশব্দঃ প্রধানবাচীতি সূত্রভাঃপার্থম্।

উদাহৃত প্রতি অব্যক্ত-শব্দ বলিতেছেন সত্য; কিন্তু তাহাকে জানিতে বলেন নাই। কাজেই
বলিতে হয়, এ অব্যক্ত সাংখ্যোক্ত অব্যক্ত অর্থাৎ প্রধান (প্রকৃতি) নহে। সাংখ্যের অব্যক্ত জ্যেষ্ঠ
অর্থাৎ তাহাকে জানিতে হয়।

বদতীতি চেন্ন প্রাজ্ঞো হি প্রকরণাৎ ॥১৪।৫॥*

অত্রাহ সাঙ্খ্যো জ্ঞেয়ত্বাবচনাদিত্যসিদ্ধম্। কথম্? শ্রুয়তে হি
উত্তরত্রাব্যাক্তশব্দোদিতস্য প্রধানস্য জ্ঞেয়ত্ববচনম্—

“অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম্,

তথারসং নিতামগন্ধবচ যৎ।

অনাগুনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং,

নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যতে ॥” ইতি।

অত্র হি যাদৃশং শব্দাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং স্মৃতো
নিরূপিতং, তাদৃশমেব নিচায্যত্বেন নির্দিষ্টম্। তস্মাৎ প্রধান-
মেবেদং, তদেবাব্যাক্তশব্দনির্দিষ্টমিতি। অত্র ক্রমঃ। নেহ
প্রধানং নিচায্যত্বেন নির্দিষ্টম্। প্রাজ্ঞো হীহ পরমাত্মা নিচা-
য্যত্বেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। কুতঃ? প্রকরণাৎ। প্রাজ্ঞস্য
হি প্রকরণং বিততং বর্ততে,—

এই স্থানে কেহ কেহ বলেন, শ্রুতিতে যে, অব্যাক্তের জ্ঞেয়ত্ব-কথন নাই,
এ সিদ্ধান্ত অসিদ্ধ। কারণ এই যে, শ্রুতি উহারই পরে অব্যাক্তশব্দ-কথিত
প্রধানকে জানিতে ও উপাসনা করিতে বলিয়াছেন। যথা—“যাহা শব্দ-
বর্জিত, স্পর্শরহিত, রূপহীন, ক্ষয়রহিত, রসবর্জিত, গন্ধশূন্য, নিত্য, অনাদি,
অনন্ত, মহতের পর, ধ্রুব অর্থাৎ কুটবৎ নির্জিকার, উপাসকগণ তাহাকে জানিয়া
মৃত্যুগ্রাস হইতে মুক্ত হন।” [অত্র...গম্যতে] সাংখ্যস্মৃতিতে বৈষ্ণব মহতের
পর শব্দাদিহীন প্রধান নিরূপিত হইয়াছে, এখানে (শ্রুতিতে) ঠিক সেইরূপ
বস্তুই উপদিষ্ট হইয়াছে; সুতরাং এখানেও অব্যাক্ত শব্দে প্রধানই কীৰ্ত্তিত
হইয়াছে, সন্দেহ নাই। এই ব্যাখ্যার প্রতি আশ্রয়ের বস্তুবা এই যে, প্রদর্শিত
শ্রুতিতে প্রধান উপদিষ্ট হয় নাই, জ্ঞেয় আত্মাই উপদিষ্ট হইয়াছেন। [কুতঃ...
ফলতঃ] হেতু এই যে, ঐ বাক্য বা ঐ উপদেশ আত্মার প্রকরণে (প্রত্যয়ে)
কথিত। “পুরুষের পর অর্থাৎ পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই, পুরুষই শেষ-লীলা
এবং পুরুষই পরমপ্রাপ্য” ইত্যাদি উপদেশের দ্বারা জানা যায় যে, উহা আত্মারই
প্রকরণ। “ইনি সকল ভূতে গুপ্তভাবে বিস্তারিত আছেন, তাই ইনি (আত্মা)

* অশব্দমিত্যাদি শ্রুতৌ স্মৃতৌ চাব্যাক্তস্য জ্ঞেয়ত্ববচনমন্তীতি চেৎ বক্ততে, তন্ন বক্তব্যম্। হি বক্তঃ
প্রকরণাৎ প্রকরণবলেন, তত্র প্রাজ্ঞ এবান্না প্রতীক্যতে ন তু প্রধানমিতি শ্রুত্যাঃ।

শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে যে অব্যাক্তকে জানিবার কথা আছে, প্রকরণ অনুসারে জানা যায়, তাহার
অর্থ আত্মা, প্রধান নহে।

“পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কার্তা সা পরা গতিঃ”।

ইত্যাদিনির্দেশাৎ।

“এষ সর্বেষু ভূতেষু গুটোত্তা ন প্রকাশতে”।

ইতি চ দুজ্জানিত্ববচনেন তস্মৈব জ্ঞেয়ত্বাভিপ্রাণাৎ।

“যচ্ছেদ্বাদ্বানসী প্রাজ্ঞঃ” ইতি চ তজ্জ্ঞানায়ৈব বাগাদিসংঘমস্ত বিহিতত্বাৎ মৃত্যুমুখপ্রমোক্ষণফলত্বাচ্চ। ন হি প্রধানমাত্রং নিচায্য মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি সাত্ত্ব্যরিম্বতে। চেতনাত্ত্ববিজ্ঞানাক্ষি মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি তেষামভ্যুপগমঃ। সর্বেষু চ বেদান্তেষু প্রাজ্ঞস্বৈবাত্মনোহশ্বকাদিধর্ম্মত্বমভিলপ্যতে। তস্মান্ন প্রধানস্তাত্র জ্ঞেয়ত্বমব্যক্তশব্দনির্দিষ্টত্বং বা ॥ ১।৪।৫ ॥

ত্রয়াণামেব চৈবমুপাত্যাসঃ প্রশ্নশ্চ ॥১।৪।৬॥*

ইতশ্চ ন প্রধানস্তাব্যক্তশব্দবাচ্যত্বং জ্ঞেয়ত্বং বা, যস্মাৎ

নিগদ্যব্যাপ্যাত্মন্ত ভাষ্যম্ ॥ ১।৪।৫ ॥

বরপ্রদানোপক্রমা হি মৃত্যুনচিকेतঃসংবাদরূপা বাক্যপ্রতিরাসমাণেঃ

স্পষ্ট প্রতিভাত হন না।” ইত্যাদি শাস্ত্রে আত্মাকেই দুজ্জের বলা হইয়াছে ; সুতরাং আত্মাই জ্ঞেয়, ইহা আকাঙ্ক্ষার দ্বারা আকৃষ্ট হয়। আত্মা দুজ্জের, তাই তাঁহার জ্ঞানের নিমিত্ত শাস্ত্রসংঘমাদির বিধান। মৃত্যু অতিক্রম-ফলও আত্মবিজ্ঞানেরই ফল। [ন হি...বা] কেবলমাত্র প্রধান-জ্ঞানে মৃত্যু অতিক্রম হয়, ইহা সাংখ্যোক্তাও বলেন না। তাঁহারা বলেন, চিদাত্মবিজ্ঞানেই মৃত্যু অতিক্রম হয়। অপিচ, প্রত্যেক বেদান্তে প্রাজ্ঞ-আত্মাকে অশব্দ অস্পর্শ প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত হইতে দেখা যায়। এই সকল কারণেও, প্রোক্ত অব্যক্ত সাংখ্যোক্ত প্রধান নহে এবং জ্ঞেয়ও নহে ॥ ১।৪।৫ ॥

প্রতিকথিত এই অব্যক্ত প্রধান নহে, জ্ঞেয়ও নহে। কঠবল্লীতে দেখা

* মৃত্যুনা নচিকेतঃসম্প্রতি জীন্ বরান্ বৃণীষেত্যুক্তেন্নয়াণামেব এষ নচিবেতসা কৃতঃ। উপাত্যাসঃ প্রত্যুক্তমোহপি মৃত্যুনা ত্রয়াণামেব দন্তো নাগন্তেতি নাব্যক্তস্ত জ্ঞেয়ত্বং, ন বা তস্ত প্রশনার্থমিতি সূত্রার্থোহনুসংগেঃ।

অগ্নি, জীব, পরমাত্মা, এই তিন পদার্থেরই এম ও প্রত্যুত্তর থাকার প্রোক্ত অব্যক্ত জ্ঞেয় নহে, এবং প্রধানও নহে।

ত্রয়াণামেব পদার্থানামগ্নি-জীব-পরমাত্মনামগ্নিন্ গ্রাহ্যে কঠবল্লীষু
বরপ্রদানসামর্থ্যাদ্ভব্যতয়োপন্যাসো দৃশ্যতে, তদ্বিষয় এব চ প্রশ্নঃ,
নাতোহন্তু প্রশ্ন উপন্যাসো বাস্তু । তত্র তাবৎ—

“স ক্রমগ্নিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো,

প্রকৃহি তং শ্রদ্ধধানায় মহম্” ইত্যগ্নিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ ।

“যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে-

হস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে ।

এতদ্বিগামনুশিষ্টস্তয়াহং

বরাণামেব বরস্তৃতিয়ঃ ॥”

ইতি জীববিষয়ঃ

“অন্যত্র ধর্মান্দন্যত্রোধর্মান্দন্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাৎ ।

অন্যত্র ভূতাল ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥”

ইতি পরমাত্মবিষয়ঃ । প্রতিবচনমপি—

কঠবল্লীনাং লক্ষ্যতে । মৃত্যুঃ কিল নচিকিতসে কুপিতেন পিত্রা প্রহিত্যয়
ভূষ্টদ্বীন্ বরান্ প্রদদৌ । নচিকেতাঙ্গ প্রথমেণ বরেন পিতৃঃ সৌমেনস্তং বব্রু,
দ্বিতীয়েনাগ্নিবিজ্ঞাং, তৃতীয়েনাশ্ববিজ্ঞাম্, বরাণামেষ বরস্তৃতীর ইতি বচ-
নাৎ । ন তু তত্র বরপ্রদানে প্রধানগোচরে স্তঃ প্রশ্ন-প্রতিবচনে । তস্মাৎ
কঠবল্লীষুগ্নিজীবপরমাত্মপরৈব বাক্যপ্রবর্তিন্ তৎপ্রকৃষ্টপ্রধানপরা ভবিতুমর্হ-

যায়, বর-প্রদান-প্রসঙ্গে অগ্নি, জীব ও পরমাত্মা, এই তিন পদার্থের উপদেশ
আছে, অন্য কিছুই উপদেশ নাই । নচিকেতাও ঐ তিন পদার্থ জানিতে
চাহিয়াছিলেন । অন্য কিছু চাহেন নাই । [তত্র...তম্যেতি] যথা—
“নচিকেতা বলিলেন, হে যম, তুমি স্বর্গসাধন অগ্নিতত্ত্ব জ্ঞাত আছ,
অতএব তুমি তাহা শ্রদ্ধাধিত আমাকে বল ।” ইহা অগ্নিবিষয়ক প্রশ্ন । পুনশ্চ
বলিলেন, “মনুষ্য মরিলে লোকে যে সন্দেহ করে, আত্মা থাকে, ও থাকে না, সেই
সন্দেহ আমার বিদূষিত হউক । তোমার উপদেশে আমি যেন উহার তথ্য
জ্ঞাত হই । ইহাই আমার তৃতীয় প্রার্থনা ।” এটা জীববিষয়ক প্রশ্ন । পরে
আছে, “যাহাতে ধর্ম্মার্থ নাই, যাহা কার্য্য-কারণের অতীত, যাহা ভূত
ভবিষ্যতের অন্ত, তাহাই বল ।” এটা পরমাত্মবিষয়ক প্রশ্ন । যমের প্রত্যুত্তরও
ঐ সকলেরই অনুরূপ । যথা—“যম নচিকেতাকে লোক-কারণ অগ্নি ও যাহাৎ
ইষ্টকা, সমস্তই বলিলেন ।” ইহা অগ্নিবিষয়ক প্রত্যুত্তর । আমি তোমাকে

“লোকাদিমণি তমুবাচ তস্মৈ যা ইক্টকা যাবতীৰ্বা যথা বা”
ইত্যধিবিসয়ম্ ।

“হস্ত ত ইদং প্রবক্ষ্যামি গুহ্যং ব্রহ্ম সনাতনম্ ।

যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম ॥”

“যোনিমন্তে প্রপত্তস্তে শরীরহায় দেহিনঃ ।

স্থাপুন্মন্তেহনুসংযন্তি যথাকৰ্ম যথাক্রমতম্ ॥”

ইতি ব্যবহিতং জীববিসয়ম্ । “ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশিচৎ”
ইত্যাদি বহুপ্রপঞ্চ পরমাত্মবিসয়ম্ । নৈবং প্রধানবিসয়ঃ
প্রশ্নোহস্তু, অপৃষ্টত্বাদনুপত্তসমনীয়ত্বং তস্মৈতি । অত্রাহ,
যোহয়মাত্মবিসয়ঃ প্রশ্নঃ “যেৎ প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে”
ইতি, কিং স এবায়ম্ “অত্র ধৰ্ম্মাদত্ৰাত্ৰাধৰ্ম্মাৎ” ইতি পুনরনু-
কৃষ্যতে, কিং বা ততোহতোহয়মপূৰ্ব্বঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যত ইতি ।
কিঞ্চাতঃ । স এবায়ং প্রশ্নঃ পুনরনুকৃষ্যত ইতি যদ্যুচ্যেত, তদা

তীত্য়াহ—“ইতচ্চ ন প্রধানত্বাব্যক্তশব্দবাচ্যত্বমিতি । “হস্ত ত ইদং প্রব-
ক্ষ্যামি গুহ্যং ব্রহ্ম সনাতনম্” ইত্যনেন ব্যবহিতং জীববিসয়ং “যথা চ মরণং
প্রাপ্যাত্মা ভবতি গৌতম” ইত্যাদিপ্রতিবচনমিতি যোজন্য । অত্রাহ চোদকঃ,
কিং জীবপরমাত্মানোরেক এব প্রশ্নঃ ? কিং বাস্তো জীবত ? যেৎ প্রেতে মনুষ্য-

লোকগুহ্য সনাতন ব্রহ্ম বলিব । হে গৌতম, মরণপ্রাপ্ত আত্মা যাহা বা
যে-প্রকার হয়, তাহা বলিতেছি । যেমন কৰ্ম ও যেমন জ্ঞান, মরণপ্রাপ্ত আত্মা
তদনুরূপ গতিই প্রাপ্ত হয় । দেহিগণ পুনঃশরীর প্রাপ্তির অত্র ভিন্ন ভিন্ন যোনি
অথবা স্থাপুন্ম প্রাপ্ত হয় । এ প্রত্যুত্তর জীববিসয়ক । নচিকৈতা প্রধানের কথা
জিজ্ঞাসা করেন নাই, মৃত্যুও তাহার স্বরূপ বলেন নাই । [অত্রাহ...সামর্থ্যাৎ]
এই স্থলে কেহ কেহ বলেন—জিজ্ঞাসা করেন, নচিকৈতার “মনুষ্য মরণ প্রাপ্ত
হইলে লোকে যে, সন্দেহ করিয়া থাকে,—কেহ বলে ‘থাকে’, কেহ বলে—‘থাকে না’
সুতরাং সন্দেহ হয়, সেই কারণে আপনি উহার তথ্য বলুন,” যে আত্মা এই প্রশ্নের
জিজ্ঞাস্ত, সেই আত্মাই কি “ধৰ্ম্মাতীত, অধৰ্ম্মাতীত,” ইত্যাদি ক্রমে কথিত
হইয়াছেন ? অথবা অল্প কোন অভিনব আত্মার স্বরূপ ঐ বাক্যে কথিত বা
জিজ্ঞাসিত হইরাছে ? পূৰ্ব্বোক্ত ঐষ্টব্য আত্মাই যদি পরবাক্যে কথিত হইয়া
থাকে, তাহা হইলে আত্মবিসয়ক প্রশ্নের এক হইয়া পড়ে ; সুতরাং একটি আত্ম-
বিসয়ক প্রশ্ন এবং একটি অধিবিসয়ক প্রশ্ন, এই দুইটি মাত্র প্রশ্নের বিস্তার হওয়ার
স্বত্রে তিন প্রশ্নের বিস্তার, এ কথা লক্ষ্যত হয় না । আর যদি অভিনব প্রশ্ন উত্থা-

দ্বয়োরাত্মবিষয়য়োঃ প্রশ্নরোরেকতাপত্তেরম্বিবিষয় আত্মবিষয়শ্চ
দ্বাবেব প্রশ্নাবিত্যেতো ন বক্তব্যং ত্রয়াণাং প্রশ্নোপন্যাসাবিতি।
অথাত্মোহয়মপূর্ব্বঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যত ইতি যদ্যুচ্যেত, ততো যথৈব
বরপ্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নকল্পনায়ামদোষঃ, এবং প্রশ্নব্যতিরেকে-
ণাপি প্রধানোপন্যাসকল্পনায়ামদোষঃ স্বাদিতি।

অত্রোচ্যতে। নৈবং বয়মিহ বরপ্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নং
কক্ষিৎ কল্পয়ামঃ, বাক্যোপক্রমসামর্থ্যাৎ। বরপ্রদানোপক্রমা
হি মৃত্যুনচিকেতঃসম্বাদরূপা বাক্যপ্রযুক্তিরাসমাপ্তেঃ কণ্ঠবল্লীনাং
লক্ষ্যতে। মৃত্যুঃ কিল নচিকেতসে পিত্রা প্রহিতায় ত্রীন্ বরান্
প্রদদৌ, নচিকেতাঃ কিল তেবাং প্রথমেন বরেণ পিতুঃ সৌমনস্তাং
বত্রে, দ্বিতীয়েনাগ্নিবিভাং, তৃতীয়েনাত্মবিভাং “যেষং প্রেতে” ইতি,
“বরাণামেম বরস্তুতীয়ঃ” ইতি নিঙ্গাৎ। তত্র যদি “অন্যত্র ধৰ্ম্মাৎ”

ইতি প্রশ্নঃ? অগ্ৰাণ্ড পরমাশ্রমঃ? অন্ত্র ধৰ্ম্মাদিত্যাदि। একত্বে সূত্রবিবোধঃ
“ত্রয়াণামি”তি। ভেদে তু সৌমনস্তাবাপ্ত্যগ্ন্যাজ্ঞানবিষয়বরত্রয়প্রদানানন্ত-
র্ভাবোহন্ত্র ধৰ্ম্মাদিত্যাদেঃ প্রশ্নস্ত। তুরীয়বরাস্তুরকল্পনায়াম্ বা তৃতীয়
ইতি শ্রুতিবোধপ্রসঙ্গঃ। বরপ্রদানানন্তর্ভাবে প্রশ্নস্ত তদ্বৎ প্রধানাখ্যান-
মপ্যনন্তভূতং বরপ্রদানেহস্ত মহতঃ পরমব্যক্তিমিত্যাক্ষেপঃ।

পরিহরতি—“অত্রোচ্যতে, নৈব বয়মিহ” ইতি। বস্ততো জীবপরমাশ্রমো-
ভেদাৎ প্রষ্টব্যভেদেনৈক এব প্রশ্নঃ; অতএব প্রতিবচনমপ্যেকং। সূত্রং ত্ববাস্তব-

পিত হইয়া থাকে তাহা হইলে, বরপ্রদান ব্যতিরেকেও প্রশ্নের কল্পনা করিতে
হয়। (অর্থাৎ যম বর দেন নাই, অগ্ৰাণ্ড নচিকেতার প্রশ্ন ছিল, এইরূপ অনুমান
করিতে হয়।) যদি বরপ্রদান ব্যতিরেকেও প্রশ্নকল্পনা কর, তবে প্রশ্নব্যতিরেকেও
প্রধানের কল্পনা (বর্ণন) করিতে পার।

এই ব্যাখ্যার প্রতি আমাদের বক্তব্য এই যে, উক্ত স্থলে আমরা বিনা
বরপ্রদানে প্রশ্নের কল্পনা করি নাই। বাক্যের উপক্রমের অর্থাৎ প্রারম্ভের
সামর্থ্যেই আমরা এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছি। [বর...লক্ষ্যতে] ঐ যমনচি-
কেতা-লংবাদটা বরপ্রদান উপলক্ষ্যে উপলক্ষিত দেখা যায় এবং উহার প্রারম্ভ
অনুসারে উহাতে বরপ্রদানেরও অস্তিত্ব অনুমান করা যায়। [মৃত্যুঃ...বাধেত]
নচিকেতারপিতা নচিকেতাকে মৃত্যুর নিকট প্রেরণ করিলে মৃত্যু নচিকেতাকে
তিনটা বর গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন। নচিকেতা প্রথম বরে পিতার সৌম-
নস্ত অর্থাৎ মানসিক প্রশমতা প্রার্থনা করিলেন, দ্বিতীয় বরে অগ্নিবিভা, তৃতীয় বরে

ইত্যন্তোহয়মপূর্বঃ প্রশ্ন উত্থাপ্যেত, ততো বরপ্রদানব্যতিরেকেণাপি প্রশ্নকল্পনাদ্বাকাং বাধ্যত । ননু প্রক্টব্যভেদাদপূর্বোহয়ং প্রশ্নো ভবিতুমর্হতি, পূর্বো হি প্রশ্নো জীববিষয়ঃ, ‘যেষং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহস্তু নাস্তি’ইতি বিচিকিৎসাভিধানাৎ । জীবশ্চ ধর্মাদিগোচরত্বাৎ অতত্র ধর্মাদিতি প্রশ্নমর্হতি, প্রাজ্ঞস্তু ধর্মাগতীত-ত্বাদতত্র ধর্মাদিতি প্রশ্নমর্হতীতি । প্রশ্নচ্ছায়া চ ন সমানা লক্ষ্যতে, পূর্বস্বাস্তিত্ব-নাস্তিত্ববিষয়ত্বাৎ, উত্তরস্তু ধর্মাগতীতবস্ত-বিষয়ত্বাচ্চ । তস্মাৎ প্রত্যভিজ্ঞানাভাবাৎ প্রশ্নভেদঃ, ন পূর্বশ্চৈবো-ত্তরত্রানুকর্ষণমিতি চেৎ, ন, জীব-প্রাজ্ঞয়োরেকত্বাভ্যুপগমাৎ ।

ভবেৎ প্রক্টব্যভেদাৎ প্রশ্নভেদঃ, যদন্তো জীবঃ প্রাজ্ঞাৎ স্মাৎ ;

ভেদাভিপ্রায়ম্ । বাস্তবশ্চ জীবপরমাশ্বনোরভেদস্তত্র তত্র শ্রুত্বপত্তাশেন ভগবতা ভাষাকারেণ দর্শিতঃ । তথা জীববিষয়স্বাস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-প্রশ্নস্তেতাদি । যেষং প্রেত ইতি হি নচিকेतসঃ প্রশ্নদ্বুপশ্রুত্যা তত্ত্বংকামবিষয়মলোভকাত্ত প্রতীত্য

আত্মবিজ্ঞাননিবার প্রার্থনা করিলেন । আত্মবিজ্ঞা বিদিত হওয়াই যে, তৃতীয় বর, তাহা “বরাণামেব বরতৃতীয়ঃ” এই কথাতেই ব্যক্ত আছে । এখন বিবেচনা কর, “বাহা ধর্মাদির অতীত, তাহা আমার বল” এই বাক্যে যদি কোন নূতন প্রশ্ন উত্থাপিত হইত, তাহা হইলে অবশ্যই বিনা বরপ্রদানে (অর্থাৎ বরপ্রদান বাক্য না থাকিলেও) অভিনব প্রশ্ন কল্পিত হওয়ার বাক্যভেদ (দুই বাক্য বা এক বাক্যের দুই অর্থ হওয়া) দোষ হইত । [নমু...গমাৎ] যদি বল, যখন জিজ্ঞাস্ত বস্তু ভিন্ন, তখন “অতত্র ধর্ম্যাৎ” প্রশ্নটিও ভিন্ন, অর্থাৎ উহা একটা নূতন বা পৃথক প্রশ্ন । নূতন বা পৃথক প্রশ্ন বলিবার কারণ এই যে, মরণের পর মনুষ্য থাকে কি-না, এ প্রশ্ন জীববিষয়ক । জীবের ধর্মাদি আছে, স্মৃতরাং বাহা ধর্মাদির অতীত, তাহা বলুন” এ প্রশ্ন ও ধর্মাদিবিষিষ্ট জীববিষয়ক প্রশ্ন এক নহে । প্রাজ্ঞ আত্মা ধর্মাদির অতীত ; স্মৃতরাং প্রাজ্ঞ আত্মাই “অতত্র ধর্ম্যাৎ” প্রশ্নের বিষয় । অপিচ, উক্ত উভয় বাক্যের সাদৃশ্যও নাই । পূর্ববাক্যের বিষয় “থাকে কি না” এবং পর-বাক্যের বিষয় ধর্মাদিবর্জিত বস্তু ; স্মৃতরাংই সাদৃশ্য নাই । এই সকল কারণে বলি, পূর্ববাক্যে বাহা জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, পরবাক্যেও যে তাহাই জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, এরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হয় না । প্রত্যভিজ্ঞার অভাবে উক্ত প্রশ্নবর পরস্পর বিভিন্ন এবং পূর্ববাক্যের জিজ্ঞাস্ত পরবাক্যে পুনরুক্ত বা পুনর্জিজ্ঞাসিত হয় নাই, ইহা স্থির হয় । এই ব্যাখ্যার উপর আমাদের বক্তব্য এই যে, ঐ ব্যাখ্যা সঙ্গত নহে । কারণ, জীব ও প্রাজ্ঞ একই বস্তু । [ভবেৎ... পরমেশ্বরত্ব] ঐষ্টব্য ও প্রশ্নের ভেদ আছে, এরূপ বলিতে পার না । জীব

ন ত্বমস্মিন্, তত্ত্বমসীত্যাदिश्रुत्यान्तরেভ্যঃ। ইহ চ অত্যন্ত ধৰ্ম্মাদিত্যন্ত প্রশ্নস্ত প্রতিবচনং “ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ” ইতি—
জন্মমরণপ্রতিষেধেন প্রতিপাত্যমানং শারীরপরমেশ্বরয়োরেভেদং
দর্শয়তি। সতি হি প্রসঙ্গে প্রতিষেধো ভাগী ভবতি। প্রসঙ্গশ্চ
জন্মমরণयोः शरीरसंस्पर्शाच्छारीरस्तु भवति न परमेश्वरस्तु।
তথা—

“স্বপ্নাস্তং জাগরিতাস্তং চোভৌ যেনানুপশ্যতি।

মহাস্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥”

ইতি স্বপ্নজাগরিতদৃশো জীবস্তেব মহত্ত্ববিভূত্ববিশেষণস্ত
মননেন শোক-বিচ্ছেদং দর্শয়ন্ ন প্রাজ্ঞাদন্তো জীব ইতি
দর্শয়তি। প্রাজ্ঞবিজ্ঞানাদ্ধি শোকবিচ্ছেদ ইতি বেদান্তসিদ্ধান্তঃ।
তথা—

“যদেবেহ তদমূত্র যদমূত্র তদম্বিহ।

মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাশ্নোতি স ইহ নানেব পশ্যতি ॥”

ইতি জীবপ্রাজ্ঞভেদদৃষ্টিমপবাদতি। তথা জীববিষয়শাস্তিত্ব-

যদি প্রাজ্ঞ আত্মা হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হইত, তাহা হইলে অবশ্যই প্রষ্টব্যভেদ ও
প্রশ্নভেদ হইত; কিন্তু “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায়, বাস্তবিক পক্ষে
ঐরূপ ভেদ কিছুই নাই। উত্তর বাক্যে জন্ম-মরণ নিষেধ করায় সেখান হইয়াছে যে,
জীব ও প্রাজ্ঞ একই বস্তু। যাহা “ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাতীত, তাহা বলুন” এ প্রশ্নের “বিপশ্চিৎ
জন্মমরণবজ্জিত” এইরূপ প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইয়াছে। ইহাতেও বলা হইয়াছে, জীব
ও পরমেশ্বর অভিন্ন, কখনই ভিন্ন নহে। জীবের শরীরসম্পর্ক থাকায় জন্মমরণাদি
আছে, কিন্তু পরমেশ্বরের তাহা নাই। (যাহার বাহা নাই, তাহা তাহার সম্বন্ধে
নিষিদ্ধ হইতে পারে না। থাকিলে নিষেধ হয়, না থাকিলে নিষেধ হয় না।)।
নিষেধের দ্বারা শরীরসম্পর্ক-রহিত হইলেই জীবের প্রাজ্ঞতা সিদ্ধ হয়। [তথা
...সিদ্ধান্তঃ] শ্রুতি বলিতেছেন, “জীব যে-সাক্ষীর (চৈতন্তের) দ্বারা স্বপ্ন ও
জাগ্রৎ উভয় অবস্থা দেখে, অসুভব করে, দীর ব্যক্তি সেই মহান্ ও বিভূ আত্মার
মনন করিয়া, মননের দ্বারা তাহার সাক্ষাৎকার করিয়া, শোকমুক্ত হন।” এই
শ্রুতি স্বপ্নজাগ্রদর্শী জীবকেই মহৎ ও বিভূ শব্দে বিশেষিত করিয়াছেন এবং
মননের দ্বারা শোক-মুক্ত হওয়ার উপদেশ করিয়া প্রাজ্ঞ আত্মার সহিত জীবের
অভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রাজ্ঞ-বিজ্ঞানেই শোকের উচ্ছেদ হয়, অন্ত-
বিজ্ঞানে হয় না। [তথা...গম্যতে] আরও কথা আছে। “যাহা ইহলোকে,

নাস্তিত্বপ্রশ্নস্থানন্তরং “অত্র বরং নচিকেতো বৃণীষ” ইত্যারভ্য
মৃত্যুনা তৈত্তৈঃ কামৈঃ প্রলোভমানোহপি নচিকেতা যদা ন চচাল,
তদৈনং মৃত্যুরভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সবিভাগপ্রদর্শনেন বিজ্ঞাবিজ্ঞাবিভাগ-
প্রদর্শনেন চ “বিজ্ঞাতীপ্সিনং নচিকেতসং মন্তে, ন ত্বা কামা বহবো-
হলোলুপন্ত” ইতি প্রশস্ত্য প্রশ্নমপি তদীয়ং প্রশংসন্ যদুবাচ,—

“তং দুর্দর্শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টং

গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং

মত্বা ধীরো হর্বশোকৌ জহাতি ॥” ইতি।

তেনাপি জীবপ্রাজ্ঞয়োরভেদ এবাহ বিবক্ষিত ইতি গম্যতে।
যৎপ্রশ্ননিমিত্তাঞ্চ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোঃ প্রত্যপগত নচি-
কেতাঃ, যদি তং বিহায় প্রশংসানন্তরমমৃত্যুমেব প্রশ্নমুপক্ষিপেৎ,
অস্থান এব সা সর্ব্বা প্রশংসা প্রসারিতা স্যাৎ। তস্মাৎ, “যেয়ং
প্রেতে” ইত্যাত্মৈব প্রশ্নস্বৈতদনুকর্ষণম্—“অত্রা ধর্ম্মাৎ” ইতি।

মৃত্যুরিজ্ঞাতীপ্সিনং নচিকেতসং মন্ত ইত্যাদিনা নচিকেতসং প্রশস্ত্য প্রশ্নমপি
তদীয়ং প্রশংসন্নস্মিন্ প্রশ্নে ব্রহ্মৈবোত্তরমুবাচ।—“তং দুর্দর্শম্” ইতি। যদি পুনর্জীবাৎ

তাহাই পরলোকে। যাহা পরলোকে, তাহাই ইহলোকে। ঈদৃশ আত্মার
যে নানান্ব দর্শন করে, ভেদ-বুদ্ধি উৎপাদন করে, সে মৃত্যু হইতে মরণ প্রাপ্ত
হয়।” এই শ্রুতি ভেদদর্শনের নিন্দা করিতেছেন। অপিচ, নচিকেতা
জীববিষয়ে অস্তি-নাস্তি প্রশ্ন করিলে পর, যম “তুমি অত্র বর প্রার্থনা কর” এইরূপ
বাক্যে নানা প্রলোভনে প্রলোভিত করিলেও নচিকেতা যখন কিছুতেই চলচিত্ত
হইলেন না, তখন তিনি অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স (স্বর্গ ও মোক্ষ) এই দুই বিভাগ
প্রদর্শনপূর্ব্বক বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার উপদেশ করিলেন এবং নচিকেতাকে বিজ্ঞার্থী
জানিয়া তদীয় প্রশ্নের প্রশংসা করিলেন। পরে বলিলেন, “বীরগণ সেই
দুর্দর্শ গৃঢ় অনুপ্রবিষ্ট গুহাহিত গহ্বরেষ্ঠ পুরাতন দেবকে মনন করতঃ অধ্যাত্ম-
যোগে জ্ঞাত হইয়া শোকহর্ষবর্জিত হন।” * এই শ্রুতির বিবক্ষিত অর্থ জীবস্বত্বের
অভেদ। [যৎ...ধর্ম্মাদিতি]নচিকেতা যে-প্রশ্নের নিমিত্ত মৃত্যুর নিকট এত প্রশংসা
প্রাপ্ত হইলেন, এখন সে প্রশ্ন পরিত্যাগ করিয়া যদি প্রশ্নান্তর করিয়া থাকেন,
তাহা হইলে অবশ্যই মৃত্যুকৃত লম্বস্ত প্রশংসা ব্যর্থ হইয়া যায়, কিন্তু তাহা বলা
লজত নহে। অতএব, ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে, “যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা যদুত্রে”

* দুর্দর্শ=দুঃখে অর্থাৎ তপস্তার দ্বারা দৃষ্ট হন, স্বাভাবিক জ্ঞানের দৃষ্ট নহেন, মৃত্যুরাৎ
গৃঢ়=অর্থাৎ গুল্ফা। অনুপ্রবিষ্ট=দেহে জীবরূপে অবস্থিত। গুহাহিত=বুদ্ধিতে নিহিত।
গহ্বরেষ্ঠ=বুদ্ধির অন্তরে অবস্থিত। পুরাতন=জন্মবর্জিত।

যত্নু প্রশ্নচ্ছায়া-বৈলক্ষণ্যমুক্তম্, তদদূষণম্। তদীয়শ্চৈব
বিশেষস্ত পুনঃ পৃচ্ছ্যমানত্বাৎ। পূর্বত্র হি দেহাদিব্যতিরিক্তস্তান্ন-
নোহস্তিত্বং পৃচ্ছ্যং, উত্তরত্র তু তশ্চৈবাসংসারিত্বং পৃচ্ছ্যত ইতি।
যাবদ্যবিদ্ধা ন নিবর্ততে, তাবদ্বক্ষ্যাদিগোচরত্বং, জীবস্ত জীবত্বঞ্চ ন
নিবর্ততে; তন্নিবর্তনেন তু প্রাজ্ঞ এব তত্ত্বমসীতি শ্রুত্যা প্রত্যা-
যাতে। ন চাবিদ্ধাবত্তে তদপগমে চ বস্তুনঃ কশ্চিদ্বিশেষোহস্তি।
যথা কশ্চিৎ সন্তমসে পতিতাং কাঞ্চিদ্রজ্জুমহিং মন্ত্যমানো ভীতো
বেপমানঃ পলায়তে, তঞ্চাপরো ক্রয়াৎ—মা ভৈষীঃ, নায়মহীরজ্জু-
রেবেতি। স চ তদুপশ্রুত্যা অহিকৃতং ভয়মুৎসৃজেৎ, বেপথুং পলায়-
নঞ্চ। ন চাহিবুদ্ধিকালে তদপগমকালে চ বস্তুনঃ কশ্চিদ্বিশেষঃ
স্ত্যাৎ, তথৈবেতদপি দ্রষ্টব্যম্। ততশ্চ “ন জায়তে ম্রিয়তে
বা” ইত্যেবমাগ্ধপি ভবতি অস্তিত্বনাস্তিত্বপ্রশ্নস্ত প্রতিবচনম্।

প্রাজ্ঞা ভিজেত, জীবগোচরঃ প্রশ্নঃ প্রাজ্ঞগোচরলোকান্তরমিতি কিং কেন সঙ্গচ্ছেৎ।
অপি চ, বদ্বিবয়ং প্রশ্নম্প্রশ্নত্যা মুক্তানৈব প্রশংসিতো নচিকেতা যদি তমেব ভূঃ

এই প্রশ্নের প্রট্যব্ধি “অন্তত্র ধর্ম্মাৎ” এই বাক্যে অনুরূপ হইয়াছে। [যত্নু...
প্রত্যাযাতে] বলিয়াছিলে, প্রশ্নবাক্যের বৈলক্ষণ্য আছে; আমরা বলি, তাহা
নাই। ঐ স্থলে বাক্যের আকারগত সাদৃশ্য না থাকা দোষাবহ নহে। কারণ
এই যে, “অন্তত্র ধর্ম্মাৎ” এই বাক্যে নচিকেতার্কক পূর্বজিজ্ঞাস্তার বিশেষ
ভাবটী পুনর্জিজ্ঞাসিত হইয়াছে মাত্র। পূর্বে দেহাতীত আত্মার অস্তিত্ব, পরে
তাহার অসংসারিত্ব জিজ্ঞাসিত হইয়াছে। যত কাল না অবিদ্ধাবিনাশ হয়,
ততকাল জীবত্ব এবং ততকাল ধর্ম্মাধর্ম্মের অধিকার। অবিদ্ধার নিবৃত্তি হইলেই
“তত্ত্বমসি” বাক্য আত্মার প্রাজ্ঞতা (বিভূত্বচিহ্নপতা) বোধ করায়। [ন চ...
দ্রষ্টব্যম্] অবিদ্ধাকালে ও তাহার অভাবকালে বস্তুর কোনরূপ বিশেষ (তারতম্য)
ঘটনা হয় না। আত্মা অবিদ্ধাকালে যজ্ঞপ, অবিদ্ধার অভাবকালেও তজ্ঞপ।
গাঢ়ান্ধকার-ময় রজ্জুতে সর্প-ভ্রাস্ত হইয়া ভীত ও পলায়নপর হইলে, যদি কেহ
বলে, ভয় নাই, উহা রজ্জু, সর্প নহে, তাহা হইলে তাহার সর্পভয় পরিত্যক্ত
হয়, অন্তর্যং অন্ধকম্পাদিও নিবৃত্ত হয়। যৎকালে রজ্জুতে সর্পবুদ্ধি ছিল, তৎ-
কালে ও সর্পবুদ্ধির অপগমকালে রজ্জুর স্বরূপগত কোনও ইতরবিশেষ ঘটনা হয়
না। যাহা রজ্জুর স্বরূপ, তাহা উভয়কালেই সমান থাকে। এই যেমন দৃষ্টান্ত,
তেমনি অবিদ্ধাকালে এবং তাহার অভাবকালে আত্মাকেও ইতর-বিশেষবজ্জিত
জানিবে। [ততশ্চ...বচনং] অতএব “বিপশ্চিৎ জন্মেন না, মরেন না,” এ সকল
কথাও অস্তি-নাস্তি প্রশ্নেরই প্রত্যুত্তর।

সূত্রস্ত অবিতাকল্পিত-জীবপ্রাজ্ঞভেদাপেক্ষয়া যোজয়িতব্যম্।
 একত্রেহপি হ্যাত্মবিষয়স্ত প্রশ্নস্ত প্রায়ণাবস্থায়াং ব্যতিরিক্তাস্তিত্ব-
 মাত্রবিচিকিৎসনাং কর্তৃত্বাদিসংসারম্ভাবানপোহনাচ্চ পূর্বস্ত পর্যা-
 যস্ত জীববিষয়ত্বমুৎপ্রেক্ষ্যতে, উত্তরস্ত তু বর্ণ্যাগত্যসঙ্কীর্ণনাং
 প্রাজ্ঞবিষয়ত্বমিতি, ততশ্চ যুক্তা অগ্নিজীবপরমাত্মকল্পনা। প্রধান-
 কল্পনায়াস্ত ন বরপ্রদানং, ন প্রশ্নঃ, ন বা প্রতিবচনমিতি বৈষম্যং
 স্ম্যৎ ॥ ১। ৪। ৬ ॥

মহদ্বচ ॥ ১। ৪। ৭ ॥ *

যথা মহচ্ছব্দঃ সাত্ত্ব্যৈঃ সত্ত্বামাত্রৈহপি প্রথমজ্ঞে প্রযুক্তো ন
 তমেব বৈদিকেহপি প্রয়োগেহভিধত্তে। “বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ।

পুচ্ছেত্তত্ত্বত্তরে চাববধ্যাং, ততঃ প্রশংসা দৃষ্টার্থা স্ম্যৎ, প্রশাস্তরে ত্বসাবস্থানে
 প্রসারিতা সত্যাদৃষ্টার্থা স্মাদিত্যাহ।—“বৎপ্রশ্ন” ইতি। যস্মিন্ প্রশ্নো বৎপ্রশ্নঃ।
 শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১। ৪। ৬ ॥

অনেন সাংখ্যপ্রসিদ্ধৈকৈদিকপ্রসিদ্ধ্যা বিরোধান্ন সাংখ্যপ্রসিদ্ধিকৌদ আদর্শ-
 ব্যোক্তম্। সাংখ্যানাং মহত্ত্বং সত্ত্বামাত্রং পুরুষার্থক্রিয়াক্ষমম্। সত্ত্বস্ত ভাবঃ

[সূত্রং... স্ম্যৎ] জীব ও প্রাজ্ঞ এক নহে, ভিন্ন, এ ভেদ অবিতাকল্পিত।
 সেই কল্পিত ভাব বা ভেদ লইয়াই সূত্রের অর্থ সঙ্গত করা হয়। মৃত্যুকালীন
 আত্মলব্ধকীয় সংশয় উত্থাপন করায় এবং কর্তৃত্বাদি সংসারধর্মের নিবেদন করায়
 স্থিতে হইবে, পূর্ববাক্যের বিষয় জীব-রূপ এবং পর বাক্যের বিষয় স্বরূপ।
 অতএব, উদাহৃত শ্রুতিতে যদি অগ্নি, জীব, পরমাত্মা, এই তিনের কল্পনা কর,
 তাহা হইলে বরপ্রদান ও প্রশ্ন সমান হইবে না, (সম্মান না হইলেই প্রলাপতুল্য
 হইবে, পরন্তু তাহা কাহারও ঙ্গিত বা স্বীকার্য্য নহে) ॥ ১। ৪। ৬ ॥

সাংখ্যকার যে-অর্থে মহৎ-শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, বৈদিক মহৎ-শব্দ
 সে অর্থে প্রযুক্ত নহে। কারণ এই যে, “বুদ্ধি অপেক্ষা মহান্ আত্মা শ্রেষ্ঠ”
 “আত্মা মহান্ ও বিত্ত” “আমি মহান্ পুরুষকে জানি” ইত্যাদি ইত্যাদি প্রয়োগে
 মহৎশব্দের বিশেষণে আত্মা ও পুরুষ শব্দ আছে। (আত্মাদি বিশেষণে থাকায়
 বৈদিক মহৎ-শব্দ সাংখ্যাভিমত দ্বিতীয় তত্ত্বের বোধক নহে)। যেমন বৈদিক

* মহদ্বৎ মহচ্ছব্দবৎ। শ্রোতাত্মব্যক্ত্যন্থো ন সাখ্যানাধারগতত্বগোচরো বৈদিকশব্দ-
 ভ্যাং মহচ্ছব্দবদ্বিতি সূত্রার্থঃ।

যেমন প্রকৃত মহৎ শব্দ সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের বোধক নহে, তেমনি, বৈদিক অব্যক্ত শব্দও
 সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের (প্রকৃতির) বোধক নহে।

মহাস্তং বিভূমাত্মনং । বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্” ইত্যেবমাদৌ
আত্মশব্দপ্রয়োগাদিত্যো হেতুভ্যঃ । তথাহব্যক্তশব্দোহপি ন
বৈদিকে প্রয়োগে প্রধানমভিধাতুমহিতি । অতশ্চ নাস্ত্যানুমা-
নিকস্ত স্মার্তস্ত শব্দবদ্বয়ম্ ॥ ১ । ৪ । ৭ ॥

চমসবদবিশেষাৎ ॥ ১ । ৪ । ৮ ॥ *

পুনরপি প্রধানবাদী অশব্দত্বং প্রধানস্মাদিক্রমিত্যাহ । কস্মাৎ ?

মন্তবর্ণাৎ—

“অজামেকাং লোহিতশুক্রকৃষ্ণাং,

বহ্নীং প্রজাং সৃজমানাং সরূপাং ।

অজো হ্যেকো জুষমাণোহনুশেতে,

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ ॥” ইতি ।

সত্তা, তন্মাত্রং মহত্ত্বমিতি । যা যা পুরুষার্থক্রিয়া শব্দাত্মভোগলক্ষণা চ সত্ত-
পুরুষাত্মতাত্পর্যাতিলক্ষণা চ, সা সৰ্বা মহতি বুদ্ধৌ সমাপ্যত ইতি মহত্ত্বং সত্তামাত্র-
মুচ্যত ইতি ॥ ১ । ৪ । ৭ ॥

অজাশব্দো যতপি ছাগায়াং কটন্তথাপ্যত্মাত্মবিজ্ঞাদিকারিত্ব তত্র বর্তিতুমহিতি ।
তন্মাত্রত্বেরসত্ত্বাৎ যোগেন বর্তয়িতব্যঃ । তত্র কিং স্বতন্ত্রং প্রধানমেনেন মন্তবর্ণে-
নানুজ্ঞাতম্ ? উত পারমেশ্বরী মায়াশক্তিস্তেজোহবয়ব্যাক্রিয়াকারণমুচ্যতাম্ ? কিং
তাবৎ প্রাপ্তম্ ? প্রধানমেবেতি । তথাহি—বাদৃশং প্রধানং সাংখ্যেঃ স্বর্গ্যতে,
তাদৃশমেবাগ্নিন্ অন্যান্যনতিরিক্তং প্রতীয়তে । সাহি প্রধানলক্ষণা প্রকৃতির্ন জায়ত-

মহৎশব্দ সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের বোধক নহে, তেমনি, বৈদিক অব্যক্ত শব্দও
সাংখ্যাভিমত তত্ত্বের (প্রকৃতির) বোধক নহে । কাজেই বলিতে হয়, সাংখ্যোক্ত
অব্যক্তাদি শব্দের বৈদিকত্ব নাই ॥ ১ । ৪ । ৭ ॥

প্রধানবাদী পুনর্বার বলিতেছেন, প্রধান অবৈদিক নহে । কারণ, বেদ-
মন্ত্রে প্রধানার্থক অজা-শব্দ রহিয়াছে । যথা—“কোন কোন অজ (আত্মা)
লোহিত-শুক্র-কৃষ্ণ-বর্ণা ও স্বসদৃশ বহু সন্তান-প্রসবিনী অজার প্রতি প্রীতিবিশিষ্ট
হইয়া তাহারই অনুসরণ করিয়া থাকে । অজ অজ আবার তাহাকে ভোগ করিয়া

* স্তোত্রবক্তাশব্দঃ প্রধানান্তিপ্রায়োগোক্ত ইতি নিয়ন্তং ন শক্যতে, অবিশেষাৎ বিশেষাব-
ধারণকারণতাবাৎ, চমসবৎ যথা চমস-শব্দ ইত্যর্থঃ ।

স্তুত্বোক্ত অজা শব্দ প্রধানার্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে, অন্ত অর্থে নহে, ইহা নিয়মপূর্বক বলিতে
পার না । কারণ সেরূপ, নিচ্ছিন্নার্থের পোষক কোন প্রমাণ নাই ।

অত্র হি মন্ত্রে লোহিত-শুক্লকৃষ্ণ-শব্দৈ রজঃসত্ত্বতমাংশভিধীয়ন্তে ।
 লোহিতং রজঃ, রঞ্জনাশ্লকত্বাৎ । শুক্লং সত্ত্বং, প্রকাশাত্মকত্বাৎ ।
 কৃষ্ণং তমঃ, আবরণাত্মকত্বাৎ । তেয়াং সাম্যাবস্থা অবয়বধর্ম্মৈক্য-
 পদিশ্যতে—লোহিতশুক্লকৃষ্ণেতি । ন জায়ত ইতি চাজা শ্রুত্যাৎ,
 মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিরিত্যভ্যুপগমাৎ । নহুজাশব্দশ্চাণীয়াৎ রূঢ়ঃ ।
 বাঢ়ম্ । সা তু রুঢ়িরিহ নাশ্রয়িতুং শক্যা, বিজ্ঞাপকরণাৎ । সা চ
 বহ্বীঃ প্রজাত্বৈগুণ্যায়িতা জনয়তি ; তাং প্রকৃতিম্ অজো হেকঃ
 পুরুষঃ জুষমাণঃ প্রীয়মাণঃ সেবমানো বা অনুশেতে—তামেবাভিগয়া

ইত্যজা চ একা চ লোহিতশুক্লকৃষ্ণা চ । যতপি লোহিতত্বাদয়ো বর্ণা ন রজঃ-
 প্রভৃতিসু সন্তি, তথাপি লোহিতং কুমুদাদি রঞ্জয়তি, রঞ্জোহপি রঞ্জয়তীতি
 লোহিতম্ । এবং প্রসন্নং পাণঃ শুক্লং, সত্ত্বমপি প্রসন্নমিতি শুক্লম্ । এবমাবরকং
 মেঘাদি কৃষ্ণং, তমোহপ্যাবরকমিতি কৃষ্ণম্ । পরেণাপি নাব্যাকৃতস্ত স্বরূপেণ
 লোহিতত্বাদিযোগ আস্থেয়ঃ, কিন্তু তৎকার্য্যস্ত তেজোহবহুস্ত লোহিতত্বাদিকারণ
 উপচরণীয়ম্, কার্য্যসারূপেণ বা কারণে কল্পনীয়ং, তদস্মাকমপি তুল্যম্ । ‘অজো
 হেকো জুষমাণেহনুশেতে জহাতোনাং, ভুক্তভোগামজোহুজঃ’ ইতি স্বাত্মভেদ-
 শ্রবণাৎ সাংখ্যস্থতেরেবাত্র মন্তবর্ণে প্রত্যভিজ্ঞানং ন স্বব্যাকৃতপ্রক্রিয়ায়াঃ । তস্তা-
 য়ৈকাত্ম্যাত্ম্যুপগমেনাত্মভেদাভাবাৎ । তস্মাৎ স্বতন্ত্রং প্রধানং নাশবদমিতি প্রাপ্তম্ ।
 তেয়াং সাম্যাবস্থা অবয়বধর্ম্মৈরিতি । অবয়বাঃ প্রধানত্বৈক্যস্ত সত্ত্বরজস্তমাসি,
 তেয়াং ধর্ম্মা লোহিতত্বাদয়ত্বৈরিতি । “প্রজাত্বৈগুণ্যায়িতাঃ” ইতি সূত্রঃখমোহা-
 দ্বিকাঃ । তথাহি—মৈত্রদ্বারেষু নর্ম্মদায়াং মৈত্রস্ত সূত্রং, তৎ বস্ত হেতোস্তৎ
 প্রতি সত্ত্বসমুদ্ভবাৎ । তথা চ তৎসপত্ত্বীনাং দ্রুতং, তৎ কস্ত হেতোস্তাঃ প্রতি
 রজঃসমুদ্ভবাৎ । তথা চৈত্রস্ত তামবিন্দতো মোহো বিবাদঃ, স কস্ত হেতোস্তৎ
 প্রতি তমঃসমুদ্ভবাৎ । নর্ম্মদয়া চ সর্কে ভাবা ব্যাখ্যাতাঃ । তদ্বিদং ত্রৈগুণ্যা-
 দ্বিতত্বং প্রজ্ঞানাম্ ।

অনুশেতে ইতি ব্যাচষ্টে—“তামেবাভিগয়া” ইতি । বিষয়া হি শব্দাদয়ঃ

পরিত্যাগ করিতেছে।” এই মন্ত্রে যে, লোহিত শুক্ল কৃষ্ণ শব্দ আছে, তাহার
 অর্থ রজঃ সত্ত্ব ও তমোগুণ । রজন গুণ অনুসারে লোহিত-শব্দের অর্থ রজঃ,
 প্রকাশ-গুণসাম্যে শুক্লপদের অর্থ সত্ত্ব, আবরণশব্দাবহেতু কৃষ্ণ
 শব্দের অর্থ তমঃ । যদিও গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থারূপ অজা এক, তথাপি,
 অবয়ব-ধর্ম্ম অনুসারে তিন (লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণ) । [ন জায়ত...ইত্যর্থঃ]
 যেহেতু অজ্ঞে না, সেই হেতু অজা । সাংখ্যও স্বীকার করেন, মূল-প্রকৃতি
 বিকার-বর্জিত, অর্থাৎ তাহার অজ্ঞ নাই । অজ্ঞ নাই বলিয়াই অজা ।
 স্বীকার করি, অজাশব্দ ছাঙ্গী অর্থে রূঢ়, অর্থাৎ শ্রেণিক, কিন্তু বিভা-প্রকরণে

আত্মত্বেনোপগম্য স্মৃখী হুঃখী মূঢ়োহহমিত্যবিবেকিতয়া সংসরতি।
অন্তঃ পুনঃ অজঃ পুরুষঃ উৎপন্নবিবেকজ্ঞানো বিরক্তো জহাতি
এনাং প্রকৃতিং ভুক্তভোগাং কৃতভোগাপবর্গাং পরিত্যজতি মূঢ়ত-
ইত্যর্থঃ। তস্মাৎ শ্রুতিমূলৈব প্রধানাদিকল্পনা কাপিলানামিত্যেবং
প্রাপ্তে ক্রমঃ—

নানেন মন্ত্ৰেণ শ্রুতিমূলং সাংখ্যবাদস্ত শক্যমাশ্রয়িতুম্।
নহং মন্ত্ৰঃ স্নাতস্ত্রোণ কঞ্চিদপি বাদং সমর্থয়িতুম্সহতে। সর্ব-
ত্রাপি যয়া কয়াচিৎ কল্পনয়াহজাতাদিসম্পাদনোপপত্তেঃ সাংখ্যবাদ
এবেহাভিপ্রেত ইতি বিশেষাবধারণকারণাভাবাৎ, চমসবৎ। যথা হি,
“অব্বাখিলশ্চমস উদ্ধবুধঃ” ইত্যস্মিন্নন্ত্রে স্নাতস্ত্রোণায়ং নামাসৌ

প্রকৃতিবিকারাইষ্টেণোন স্মৃহঃখমোহায়া ইন্দ্রিয়মনোহরকারপ্রণালিকয়া
বুদ্ধিসত্ত্বগুণসংক্রামন্তি। তেন তদ্বুদ্ধিসত্ত্বং প্রধানবিকারঃ স্মৃহঃখমোহায়ায়কং
শব্দাদিরূপেণ পরিণমতে। চিতিশক্তিস্ত্বপরিণামিত্ত্বপ্রতিসংক্রামপি বুদ্ধিসত্ত্বাদাত্মনো
বিবেকমবধ্যমানা বুদ্ধিরৈতোর বিপর্যাসেনাবিদ্যায়া বুদ্ধিস্তান্ স্মৃখাদৌ আত্মভি-
মন্তমানা স্মৃখাদিমতীৰ ভবতি। তদিদমুক্তং স্মৃখী হুঃখী মূঢ়োহহমিত্যবিবেকিতয়া
সংসরত্যেকঃ। সত্ত্বগুণবান্ধবত্যাতিসমুন্নতিনিখিলবাসনাবিহীনবুদ্ধস্ততো জহা-
ত্যোনাং প্রকৃতিম্। তদিদমুক্তং “অন্তঃ পুনঃ” ইতি। ভুক্তভোগামিতি ব্যাচষ্টে।
—কৃতভোগাপবর্গাম্। শব্দাত্মাপলক্টিভোগঃ। গুণগুণবান্ধবত্যাতিরিপবর্গঃ,
অপবৃত্ত্যাতে হি তয়া পুরুষ ইতি।

এবং প্রাপ্তভবির্যতে। ন তাবৎ “অজ্ঞো হ্যেকো জুয়মাণোহনুশেতে। জহা-
সে অর্থের গ্রহণ হইতে পারে না। ত্রিগুণা অজ্ঞা ত্রিগুণময় বহুপ্রজা প্রসব করি-
তেছে। অজ্ঞ অর্থাৎ জন্মবর্জিত পুরুষ সেই অজ্ঞানায়ী প্রকৃতির সেবা (ভোগ)-
করতঃ অনুগামী হইতেছে, অর্থাৎ অজ্ঞান বশতঃ তাদৃশী অজ্ঞাকে আপনার
ভাবিয়া স্মৃহঃখ ও মোহ অনুভব করতঃ সংসারী হইতেছে। আবার অজ্ঞ
অজ্ঞ অর্থাৎ জন্মরহিত পুরুষ বিরক্ত হইয়া তাহাকে ত্যাগ করিতেছে, অর্থাৎ
প্রকৃতির আলিঙ্গন হইতে পরিত্যক্ত ও স্বস্থ হইতেছে। [তস্মাৎ...শ্রয়িতুম্]
যেহেতু শ্রুতিতে ঐ সকল কথা আছে, সেই হেতু স্বীকার করা উচিত যে,
সাংখ্যের প্রধান শ্রুতিমূলক।

এই পূর্বপক্ষের প্রত্যুত্তরে আমরা বলি, উদাহৃত মন্ত্ৰের দ্বারা সাংখ্যমন্ত্ৰের
শ্রুতিমূলকতা নিশ্চয় হয় না। [ন হুয়ং...নিরন্তম্] ঐ মন্ত্ৰ স্বাধীনভাবে কোনও
মত সমর্থন করে না। কারণ, অজ্ঞ অর্থের কল্পনা করিলেও উক্ত অজ্ঞাশব্দের ব্যুৎ-
পত্তি বজায় থাকে। প্রদর্শিত মন্ত্ৰের অজ্ঞা-শব্দ যে, সাংখ্যসম্মত প্রকৃতি অর্থেই
প্রযুক্ত, অজ্ঞ অর্থে নহে, এরূপ নিশ্চয় করিবার পক্ষে কোনরূপ বিশিষ্ট কারণ নাই।
ঐ অজ্ঞা-শব্দ চমস-শব্দের সদৃশ জানিবে। বেদমন্ত্ৰে আছে, চমস অজ্ঞো

চমসোহভিপ্রেত ইতি ন শক্যতে নিয়ন্তুঃ, সর্বত্রাপি যথাকথঞ্চি-
দর্বাখিলহাদিকল্পনোপপত্তেঃ, এবমিহাপ্যবিশেষঃ “অজামেকান্”
ইত্যস্ম মন্ত্রস্য। নাস্মিন্মন্ত্রে প্রধানমেবাজাভিপ্রেতেতি শক্যতে
নিয়ন্তুম্ ॥ ১।৪।৮ ॥

তত্র তু “ইদং তচ্ছিন্ন এষ হর্ব্বাখিলশ্চমস উর্দ্ধবুধঃ” ইতি
বাক্যশেষাচ্চমসবিশেষপ্রতিপত্তির্ভবতি, ইহ পুনঃ কেয়মজা প্রতি-
পত্তব্যোতি ? অত্র ক্রমঃ—

জ্যোতিরূপক্রমা তু, তথা হৃদীয়ত-

একে ॥ ১।৪।৯ ॥*

পরমেশ্বরাত্মপন্ন জ্যোতিঃপ্রমুখা তেজোহবয়বলক্ষণা চতুর্বিধ-
ভূতগ্রামস্য প্রকৃতিভূতেয়মজা প্রতিপত্তব্য। তুশব্দোহবধারণার্থঃ

তোনাং ভুক্তভোগামজোহতঃ” ইত্যেতদাত্মভেদপ্রতিপাদনপরম্, অপি তু সিদ্ধাত্ম-
ভেদমনুজ বন্ধমোক্ষৌ প্রতিপাদয়তীতি। স চানুদিতো ভেদঃ—

‘একো দেবঃ সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা’ ইত্যাদিশ্রুতি-
ভিরায়ুক্তপ্রতিপাদনপর্যায়ভির্কিরোদাৎ কাল্লনিকোহবতিষ্ঠতে। তথা চ ন সাংখ্য-
প্রক্রিয়ায়াঃ প্রত্যভিজ্ঞানমিত্যজ্ঞাবাক্যং চমসবাক্যবৎ পরিপ্রবমানং ন স্বতন্ত্রং
প্রধাননিশ্চয়্য পর্যাপ্তম্। তদ্বদযুক্তং স্বত্বকৃতা চমসবদবিশেষবাদীতি ॥ ১।৪।৮ ॥

উত্তরস্বত্বমবতারয়িতুং শক্যতে—তত্র ত্দিদং তচ্ছিন্ন ইতি। স্বত্বমবতারয়তি—

অত্র ক্রমঃ—

গভীর ও উর্দ্ধে উচ্চ।” এতদ্বারা নিশ্চয় বোঝা যায় না যে, অধুক বস্তুই চমস,
অথ কিছু চমস নহে। অধোগভীর যে কোন স্থান (গিরিগুহাদি), সমস্তই
চমস হইতে পারে। অজ-শব্দকেও ঐরূপ অনিদিষ্টবাচী জানিবে। উহা দ্বারা
নিশ্চিতরূপে সাংখ্যাভিমত প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পারে না। [তত্র-ক্রমঃ]
অতএব, যেমন চমস-মন্ত্রের শেষে “ইহা তাহারই মন্তক। যেহেতু ইহা অধোভাগে
গভীর ও উপরিভাগে উচ্চ, সেই হেতু ইহা চমস” এইরূপ বাক্য থাকায় তদ্বারা
নিদিষ্ট দ্রব্যের প্রতীতি ও নিশ্চয় হয়, তেমনি, বাক্যান্তরের দ্বারাই অজ-শব্দেরও
প্রকৃতার্থ নির্ণয় হইবে। যে বাক্যের দ্বারা অজাশব্দের প্রকৃতার্থ নির্ণয় হয়,
তাহা বলা যাইতেছে—॥১।৪।৮॥

পরমেশ্বরোৎপন্ন জ্যোতিঃপ্রভৃতি অর্থাৎ তেজ, অণু, অন্ন (পৃথিবী),

* জ্যোতিরূপক্রমাত্ম জ্যোতিরাভা এব অজা প্রতিপত্তব্য। হি যতঃ একে শাখিনঃ,
তথা অদীয়তে আমনতি।

পরমেশ্বরোৎপন্ন তেজঃ প্রভৃতি (তেজঃ স্রস ও পৃথিবী)—বাহা স্থূল সূক্ষ্ম উপাদান, তাহাই
অজা-মন্ত্রের অজা, কারণ এই যে, সামবেদের এক শাখা (চান্দোগ্য) তেজ অণু ও অন্নর উৎপত্তি
বলিয়া সেই উপন্ন তেজঃপ্রভৃতিকে যথাক্রমে লোহিত স্তব্ধ ও কৃষ্ণরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

ভূতত্রয়লক্ষণেবেয়মজ্ঞা বিজ্ঞেয়া, ন গুণত্রয়লক্ষণা? কস্মাৎ। তথাহি একে শাখিনস্তেজোহবমানাং পরমেশ্বরাত্মপত্তিমাম্নায় তেষামেব রোহিতাদিরূপতামানন্তি, “যদগ্রে রোহিতং রূপং তেজসন্তদ্রূপং, যচ্চরুং তদপাং, যৎ কৃষ্ণং তদন্নম্” ইতি। তাগ্নেবেহ তেজোহ-বমানি প্রত্যভিজ্ঞায়ন্তে রোহিতাদিশব্দসামান্যাৎ, রোহিতাদীনাং শব্দানাং রূপবিশেষেষু মুখ্যত্বাৎ, ভাক্তহ্যচ্চ গুণবিষয়ত্বম্। অসন্দিগ্ধেন চ সন্দিগ্ধস্ত নিগমনং ত্রাযাং মন্যন্তে, তথেষাপি “ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি, কিংকারণং ব্রহ্ম” ইত্যুপক্রম্য “তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্নিগূঢ়াম্” ইতি

সর্বশাখাপ্রত্যয়মেকং ব্রহ্মেতি স্থিতে শাখাস্তরোক্ত-রোহিতাদিগুণযোগিনী তেজোহবলক্ষণা জরায়ুজ্ঞাওজ্জ্বলজ্যোতিজ্জচ্চতুর্বিধভূতগ্রামপ্রকৃতিভূতেরমজ্ঞা প্রাপ্তপত্তব্য। রোহিতগুরুকৃষ্ণামিতি রোহিতাদিরূপতয়া তস্তা এব প্রত্যভিজ্ঞানাং, ন তু সাংখ্যাপরিকল্পিতা প্রকৃতিঃ। তস্তা অপ্রামাণিকতয়া প্রত্যাভিজ্ঞাত-কল্পনাপ্রসঙ্গাৎ, রঞ্জনাদিনা চ রোহিতাদ্যুপচারস্ত সতি মুখ্যার্থসত্তবেহযোগাৎ। তদিদমুক্তং “রোহিতাদীনাং শব্দানাম্” ইতি। অজ্ঞাপনস্ত চ সমুদায়প্রসিদ্ধিপরি-ত্যাগেন, ন জায়ত ইত্যবয়বপ্রসিদ্ধ্যশ্রয়ণে দোষপ্রসঙ্গাৎ। অত্র তু রূপককল্পনয়া সমুদায়প্রসিদ্ধিরেবানপেক্ষায়াঃ স্বীকারাৎ। অপি চায়মপি শ্রুতিকলাপোহস্ব-দর্শনাত্মগুণো ন সাংখ্যাত্মগুণ ইত্যাহ।—“তথেষাপি” ইতি। “কিংকারণং ব্রহ্মেত্যুপক্রম্য” ইতি। ব্রহ্মস্বরূপং তাবজ্জগৎকারণং ন ভবতি, বিগুদ্ব্যভাস্তম্। যথাহঃ—

‘পুরুষস্ত চ শুদ্ধস্ত নাস্তদ্ধা বিরুতির্ভবেৎ’

এতন্মাক ভূতত্বম্—যাহা চতুঃপ্রকার জীবদেহের উপাদান, শ্রুতি তাহাকেই অজ্ঞা বলিয়াছেন। ভূ-শব্দের অর্থ—নিশ্চয়। নিশ্চিত ত্বম্ভূতত্রয়ই অজ্ঞা। কারণ এই যে, সামবেদের এক শাখায় (ছান্দোগ্য উপনিষদে) পরমেশ্বর হইতে তেজ, অপ্ ও অগ্নির উৎপত্তি এবং সেগুলির যথাক্রমে লোহিত, গুরু ও কৃষ্ণ-রূপ উপদিষ্ট হইয়াছে। যথা—অগ্নির যে রক্তরূপ, তাহা তেজের রূপ। অগ্নির যে গুরুরূপ, তাহা জলের রূপ, অগ্নির যে কৃষ্ণরূপ, তাহা অগ্নির অর্থাৎ পৃথিবীর রূপ।” [তাগ্নেবেহ...অবগমাৎ] ছান্দোগ্যে যে সকলের (তেজঃ প্রভৃতির) উপ-দেশ হইয়াছে, অজ্ঞামন্ত্রে সেই সকলই লোহিত-গুরুকৃষ্ণ নামে বর্ণিত ও অজ্ঞা-শব্দে অভিহিত হইয়াছে, ইহা প্রত্যভিজ্ঞাত হয়। লোহিত, গুরু, কৃষ্ণ, এই শব্দত্রয়ের সমানতাই প্রত্যভিজ্ঞা জ্ঞানের কারণ। (অজ্ঞামন্ত্রে লোহিত-গুরু-কৃষ্ণ-বর্ণবিশিষ্ট অজ্ঞা, ছান্দোগ্যেও লোহিত-গুরু-কৃষ্ণবর্ণবিশিষ্ট ভূতত্বম্)। অপিচ, লোহিতপ্রভৃতি শব্দ রূপবিশেষেই রূঢ়, তজ্জন্ত রূপ অর্থই উহাদের মুখ্য অর্থ। গুণ অর্থ গ্রহণ করিলে তাহা গোণ অর্থ হয়। যে অর্থে সন্দেহ নাই, সেই অর্থের দ্বারাই সন্দেহ

পারমেশ্বর্যাশ্চ শক্তেঃ সমস্তজগদ্বিধায়িত্বা। বাক্যোপক্রমেহবগমাৎ,
বাক্যশেষেহপি—

“মায়াস্তু প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনস্তু মহেশ্বরম্”। ইতি,

“যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকঃ”

ইতি চ তস্মা এবাবগমাৎ ন স্বতন্ত্রা কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং
নামাজামন্ত্ৰেণান্নায়ত ইতি শক্যতে বক্তুন্ম্। প্রকরণাৎ তু সৈব
দৈবী শক্তিরব্যাকৃতনামরূপা নামরূপয়োঃ প্রাগবস্থা অনেনাপি
মন্ত্ৰেণান্নায়ত ইত্যুচ্যতে। তস্মাশ্চ স্ববিকারবিষয়েণ ত্রৈরূপ্যেণ
ত্রৈরূপ্যমুক্তম্ ॥ ১।৪।৯ ॥

কথং পুনস্তেজোহবন্নানাং ত্রৈরূপ্যেণ ত্রিরূপা অজা প্রতি-
পত্তুং শক্যতে? যাবতা ন তাবৎ তেজোহবন্মেষজাকৃতিরস্তি।
ন চ তেজোহবন্নানাং জাতিশ্রবণাদজাতিনিমিত্তোহপ্যজাশব্দঃ
সম্ভবতীতি, অত উত্তরং পঠতি—

ইত্যাদিবতীদং শ্রুতিঃ পৃচ্ছতি—কিংকারণং—যন্ত ব্রহ্মণো জগদ্ব্যুৎপত্তিস্তৎ
কিংকারণং ব্রহ্মেত্যর্থঃ। তে ব্রহ্মবিদো ধ্যানযোগেনোদ্যানং গতঃ প্রাপ্তা অপ-
শ্রুতি যোজন।

“যো যোনিং যোনিম্” ইতি। অবিদ্যাশক্তির্যোনিঃ, সা চ প্রতিজীব্য নানেতুক্তং,
অতো বীক্ষ্যোপপন্ন। শেষমতিবোধিতার্থম্ ॥ ১।৪।৯ ॥

অর্থের সন্দেহ ভঞ্জন করা উচিত। ছান্দোগ্যে আছে “ব্রহ্মবাদীরা বলেন, ব্রহ্ম কোন্
কারণ (শক্তি) বিশিষ্ট?” এই বাক্যের পরে আবার “তাহারা ধ্যানযোগে
দেখিয়াছেন, জানিয়াছেন, আত্মা দীপ্তিমান শক্তি গুণের দ্বারা আবৃত।” এইরূপ
বাক্য আছে। এই বাক্যে জগৎকর্ত্তী ঐশী শক্তির উপদেশ হইয়াছে।

[বাক্য...বক্তুন্ম্] ঐ প্রস্তাবের শেষ বাক্যেও অবিদ্যার উপদেশ আছে।
“মায়াস্তু প্রকৃতি এবং তদ্বিষ্টাতাকে পরমেশ্বর বলিয়া জানিবে।” যিনি প্রত্যেক
যোনিতে (প্রত্যেক প্রকৃতিতে) অধিষ্ঠিত।” এ সকল প্রমাণ সম্বন্ধে অজ্ঞ-মন্ত্ৰে
অজা শব্দে সাংখ্যসম্মত প্রধান-নামক স্বতন্ত্র পদার্থ ই অভিহিত হইয়াছে, এরূপ
বলিতে পারিবে না। [প্রকরণাৎ...মুক্তম্] প্রকরণ অনুসারেও স্থির হয়—
জানা যায়, বাহ্য অব্যাকৃতনামরূপা বীজশক্তি—বাহ্য ব্যক্ত জগতের পূর্কাবস্থা
—বাহ্য আত্মদেবতার (পরমেশ্বরের) সৃষ্টিশক্তি—তাহাই অজামন্ত্রের অজা
এবং তাহারই নিজবিকার ও অবয়ব অনুযায়ী ত্রৈরূপ্য ॥ ১।৪।৯ ॥

[কথং...পঠতি] বাদিগণ বলিবেন, আপত্তি করিবেন, তেজঃ অপ্ অন্ন,
এ তিনটি উৎপন্ন পদার্থ (পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন); সুতরাং উক্ত ত্রিতয়ের
অজাত নাই। বাহ্য জ্ঞানবান্, তাহা অজ নহে,—জ। জ-কে অজ বলা বিতর্ক।
এ আপত্তির প্রত্যাপত্তির নিমিত্ত সূত্র বলিতেছেন—

কল্পনোপদেশোচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধঃ ॥১৪১০॥*

নায়মজাকৃতিনিমিত্তোহজ্ঞাশব্দঃ, নাপি যৌগিকঃ। কিং তর্হি ?
কল্পনোপদেশোহয়ং—অজারূপককুণ্ডলস্তেজোহবল্ললক্ষণায়াশচরাচর-
যোনেরূপদিশ্যতে। যথা হি লোকে বদৃচ্ছয়া কাচিদজা লোহিত-
শুক্লকৃষ্ণবর্ণা স্যাৎ বহুবর্করা সরূপবর্করা চ। তাস্য কশ্চিদজো
জুম্যাণোহনুশরীত, কশ্চিচ্চৈনাং ভুক্তভোগাং জহাৎ, এবমিয়মপি
তেজোহবল্ললক্ষণা ভূতপ্রকৃতিস্ত্রিবর্ণা বহু সরূপং চরাচরলক্ষণং
বিকারজাতং জনয়তি, অবিদুযা চ ক্ষেত্রজ্ঞেনোপভূজ্যতে, বিদুযা চ
পরিত্যজ্যত ইতি।

ন চ ইদমাশঙ্কিতব্যম্, একঃ ক্ষেত্রজ্ঞোহনুশেতেহেত্বো জহা-
তীত্যতঃ ক্ষেত্রভেদঃ পারমার্থিকঃ পরেবামিষ্টঃ প্রাপ্নোতীতি।

সূত্রান্তরমবতারয়িতুং শঙ্কতে।—“কথং পুনঃ” ইতি। অজাকৃতিজ্ঞাতি-
স্তেজোহবল্ললক্ষণা নাপি। ন চ তেজোহবল্লনাং জন্মশ্রবণাদজ্ঞাননিমিত্তোহপ্যজ্ঞাশব্দঃ
সম্ভবতীত্যাহ।—“ন চ তেজোহবল্লনাম্” ইতি। সূত্রমবতারয়তি “অত উত্তরং
পঠতি”—

অজা-শব্দ নিত্যজ্ঞাতি অথবা যোগ (ব্যুৎপত্তি) অনুসারে প্রযুক্ত হয় নাই।
উহা একপ্রকার কল্পনা মাত্র। স্রুতি চরাচর বিশ্বের উৎপত্তির নিদানস্বরূপ
তেজ, অপ্ ও অগ্নের সমবারকে ছাগী বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন মাত্র। [যথা...
ইতি] যেমন লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণবর্ণা ছাগী বহু সন্তান-প্রসবিনী, সে সকল সন্তান
তাহারই অমুরূপ হইয়া থাকে। কোন ছাগ যেমন তৎপ্রতি সমাসক্ত হইয়া তদীয়
সুখ-দুঃখে সুখ-দুঃখভাগী হয়, আবার অত্র ছাগ তাহাকে ভোগ করিয়া পরিত্যাগ
করে, সেইরূপ, তেজ-অপ্-অগ্ন-লক্ষণা ত্রিবর্ণা ভূতপ্রকৃতিরূপা অজাও নিজামুরূপ
বহুসন্তান-প্রসবিনী। অজ্ঞান জীব তাহাকে ভোগ করিতেছে এবং জ্ঞানী তাহাকে
ত্যাগ করিয়া মুক্ত হইতেছে।

[ন চ...স্রুতিভাঃ] এমন আশঙ্কা করিও না যে, এক জীব ভোগ করিতেছে

* কল্পনায় তেজোহবল্লনামজ্ঞাশব্দকথনাং মধ্বাদিশব্দ ইব বিরোধাতাবো জ্ঞেয়ঃ। বধা
অমধ্বন আদিত্যত কল্পনয়া মধ্বঃ, তথা জাতায়্যাপি ভূতপ্রকৃতে: কল্পনয়া অজাতমিতি।

জন্মবান্ বস্তুকে কল্পনাক্রমে অজ বলা বিদ্বদ্ব নহে। স্বর্গদেব মধু নহে, তথাপি তাহাকে
মধু বলিয়া কল্পনা করা হয়।

ন হীযং ক্ষেত্রজভেদপ্রতিপাদয়িষা, কিন্তু বন্ধমোক্ষব্যবস্থা-প্রতি-
পাদয়িষ্যেবৈষা । প্রসিদ্ধস্ত ভেদমনুগ্ বন্ধমোক্ষব্যবস্থা প্রতি-
পাद्यতে, ভেদস্ত উপাধিনিমিত্তো মিথ্যাজ্ঞানকল্পিতো ন পার-
মার্থিকঃ,—

“একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাশ্চা”

ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ । মধ্বাদিবৎ—যথাদিত্যাস্ত্রামধুনো মধুত্বং,
বাচশ্চাধেনোর্ধেনুত্বং, দ্যুলোকাদীনাং চানয়ীনাময়িত্বম্—ইত্যেবং-
জাতীয়কং কল্প্যতে, এবমিদমনজায়া অজাত্বং কল্প্যত ইত্যর্থঃ ।
তস্মাদবিরোধস্তেজোহবম্নেষজাশব্দপ্রয়োগস্ত ॥ ১ । ৪ । ১০ ॥

নহু কিং ছাগা লোহিতগুরুকৃষ্ণৈব, অজ্ঞাদৃশীনামপি ছাগানামুপলভ্যাদিত্যত
মাহ ।—“বৃদ্ধচ্চরে”তি । বহুবর্করা বহুশাবা । শেষং নিগদব্যাখ্যাতম্ ॥
১ । ৪ । ১০ ॥

ও অস্ত্র জীব ত্যাগ করিতেছে, এই বাক্যের দ্বারা উদাহৃত মস্ত্রে নানা জীব
প্রতিপাদিত হইতেছে । বস্তুতঃ সাজ্যাদির অভীষ্ট নানা জীববাদ ঐ মস্ত্রে প্রতি-
পাদিত হয় নাই । কারণ এই যে, নানা জীব অর্থাৎ জীবভেদ সমর্থন করা ঐ
মস্ত্রের বিবক্ষিত (অভিপ্রেত) নহে । জীবের বন্ধ মোক্ষ-ব্যবস্থা প্রদর্শন করাই উক্ত
মস্ত্রের অভিপ্রেত বা বিবক্ষিত অর্থ । (অভিপ্রায় এই যে, জীব এক ; কিন্তু জীবত্ব-
জনক অজ্ঞান নানা । অজ্ঞান নানা বলিয়াই যে, জীব নানা ; তাহা নহে ।
সুতরাং যে অজ্ঞান বিনষ্ট হয়, তজ্জনিত জীবও অজ্ঞানবিনাশে বিমুক্ত হয়, অতঃ
জীব সংসারী থাকে ।) জীব নানা, ইহা প্রত্যেক সংসারী জীবের বিদিত আছে,
প্রতি সেই সর্ববিদিত জীবভেদ অনুবাদ করতঃ তাহাদের বন্ধ মোক্ষ ব্যবস্থার
প্রকার বা প্রণালীমাত্র বলিয়াছেন । জীবের যে ভেদভাব অর্থাৎ নানাত্ব, এ ভাব
তাত্ত্বিক নহে, কিন্তু ঔপাধিক । উপাধি বিভিন্ন বলিয়াই উপহিত জীবও
বিভিন্ন মনে হয় । শ্রুতি বলিয়াছেন, “একই দেব (আত্মা) লঘুত্ব ভূতে গুঢ়
(দ্বৈকীয়া) রূপে অবস্থিত এবং সেই একই দেব সর্বব্যাপী ও সর্ব ভূতের অন্তরাশ্চা ।”
[মধ্বাদি...প্রয়োগস্ত] সূর্য্য মধু না হইয়াও যেমন উপাসনার্থ মধুরূপে কল্পিত, বাক্য
সকল যেহু না হইয়াও যেরূপ যেরূপে কথিত, অনয়ি স্বর্ণও যেরূপ অয়িরূপে কথিত,
এইরূপ, তেজ-অপ-অগ্নিরূপা ভূতপ্রকৃতিও বাস্তব পক্ষে অজ্ঞা না হইলেও অজ্ঞা-
দাদৃশে অজ্ঞা নামে কল্পিত হয়, এবং সে কল্পনা নির্দোষ কল্পনাও বটে ॥ ১৪ ১০ ॥

ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি, নানাভাবাদ- তিরেকাচ্চ ১।৪।১১ ॥ *

এবং পরিত্যক্তেহপ্যজামন্তে পুনরপ্যত্মস্মান্নান্নাং সাংখ্যঃ প্রত্য-
বতিষ্ঠতে,

“যস্মিন্ পঞ্চ পঞ্চজনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ।

তমেবমগ্ন আত্মানং বিদ্বান্ ব্রহ্মামৃতোহমৃতম্” ইতি।

অস্মিন্মন্ত্রে ‘পঞ্চ পঞ্চজনাঃ’ ইতি পঞ্চসংখ্যাবিষয়াহপরা
পঞ্চসংখ্যা শ্রীয়াতে, পঞ্চশব্দদ্বয়দর্শনাৎ। ত এতে পঞ্চ পঞ্চকাঃ

অবাস্তুরসঙ্গতিমাহ।—“এবং পরিত্যক্তেহপি” ইতি। পঞ্চজনা ইতি হি সমাসার্থঃ
পঞ্চসংখ্যয়া সঙ্গ্যতে। ন চ দিক্‌সংখ্যে সংজ্ঞায়ামিতি সমাসবিধানান্নমুজ্জেষু
নিরুদ্যোহং পঞ্চজনশব্দ ইতি বাচ্যম্। তথাহি সতি পঞ্চ মনুজা ইতি জ্ঞাৎ।
এবঞ্চাস্মিন পঞ্চমনুজানামাকাশশ্চ প্রতিষ্ঠানমিতি নিস্তাৎপৰ্য্যং, সৰ্বশ্চৈব প্রাতি-
ষ্ঠান্যৎ। তস্মাৎ রূঢ়ৈরসম্ভবাত্ত্যাগেনাহত্র যোগ আত্ম্যঃ, জনশব্দশ্চ কথঞ্চি-
ত্ত্বেষু ব্যাখ্যেয়ঃ। তত্রাপি কিং পঞ্চ প্রাণাদয়ো বাক্যশেষগতা বিবক্ষ্যন্তে? উত
তদতিরিক্তা অন্ত্রএব বা কেচিৎ? তত্র পৌরুষপৰ্য্যাপৰ্য্যালোচনয়া কাথ-মাধ্যন্দিন-
বাক্যয়োঃকিরোধাৎ, একত্র হি জ্যোতিষা পঞ্চত্বম্ অগ্নেনেতরত্র। ন চ বোড়শি-
গ্রহণাগ্রহণবদ্বিকল্পসম্ভবঃ। অমুষ্ঠানং হি বিকল্পাতে ন বস্তু। বস্তুতত্ত্বকথা চেৎ,
নানুষ্ঠানকথা, বিধাভাবাৎ। তস্মাৎ কানিচিদেব তত্ত্বানীহ পঞ্চ প্রত্যেকং পঞ্চ-

অজা-মন্ত্রে সাংখ্যের যে আপত্তি ছিল, তাহা উপরোক্ত প্রক্রিয়ার খণ্ডিত হইল।
পুনর্বার অন্ত্র মন্ত্রে সাংখ্যের অন্তরূপ আপত্তি উপস্থিত হয়। যথা—“যাহাতে
পাঁচ পাঁচ জন ও আকাশ প্রতিষ্ঠিত—সেই অমৃত ব্রহ্মাত্মাকে জানিয়া অমৃত
(যুক্ত) হও।” [অস্মিন্...প্রধানাদীনাম্] এই মন্ত্রে পঞ্চ শব্দের পর অপর
পঞ্চ সংখ্যা প্রযুক্ত হওয়ার পঁচিশ সংখ্যা সম্পন্ন হয়। ঐ পঁচিশ সংখ্যা যতগুলি
সংখ্যেয় বস্তু আকাঙ্ক্ষা করে, সাংখ্যবক্তা ঠিক ততগুলি তত্ত্বই বলিয়াছেন। যথা—

* পঞ্চ পঞ্চজনা ইত্যস্মিন্ মন্ত্রে সংখ্যোপসংগ্রহাৎ সংখ্যয়া তত্ত্বানাং সঙ্কলনাৎ প্রধানাদীনাম্
বৈদিকত্বমিতি ন প্রতিপত্ত্ব্যম্। কৃতঃ? নানাভাবাৎ, অতিরেকাচ্চ। নানাভাবঃ নানাত্বম্।
অতিরেকঃ আধিক্যম্। তেন সাংখ্যতত্ত্বসংকলনমসিদ্ধমিত্যভিপ্রায়ঃ।

পাঁচ পাঁচ জন এই মন্ত্রে সংখ্যা-শব্দের অর্যোগ থাকার পাঁচ পাঁচ পঁচিশ, এতরূপে সাংখ্যের
তত্ত্ব কথিত হইয়াছে, এরূপ বলিতে পার না। কারণ এই যে, সাংখ্যের তত্ত্ব বহু; হস্তরাং
পাঁচ পাঁচ পঁচিশ, এরূপ অদ্বয় অসিদ্ধ। সিদ্ধ হইলেও আকাশ একটী অতিরিক্ত হইয়া
পড়ে, অর্থাৎ ২৫ সংখ্যা অতিক্রান্ত হইয়া ২৬ সংখ্যা লক্ষ হয়। ২৬ তত্ত্ব সাংখ্যের
অনভিমত। কাজেই বলিতে হয়, ঘোকার করিতে হয়, উক্ত মন্ত্রে সাংখ্যাত্মক তত্ত্ব
কথিত হয় নাই।

পঞ্চবিংশতিঃ সম্পাশ্বন্তে ; তয়া চ পঞ্চবিংশতিসংখ্যায়া যাবন্তঃ
সংখ্যেয়া আকাঙ্ক্ষ্যন্তে, তাবন্ত্যেব চ তদ্বানি সাংখ্যৈঃ সংখ্যায়ন্তে ।

“মূলপ্রকৃতির বিকৃতিশ্চ হদাঃ প্রকৃতি-বিকৃত্যঃ সপ্ত ।

ষোড়শকশ্চ বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতিঃ পুরুষঃ” ॥ ইতি ।

তয়া শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়া পঞ্চবিংশতিসংখ্যায়া তেযাং স্মৃতি-
প্রসিদ্ধানাং পঞ্চবিংশতিতদ্বানামুপসংগ্রহাৎ প্রাপ্তং তাবৎ শ্রুতি-
মদ্বমেব প্রধানাদীনাম্ ।

ততো ক্রমঃ—অত্র ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাম্ শ্রুতি-

সংখ্যাবোধগীনি পঞ্চবিংশতিতদ্বানি ভবন্তি । সাংখ্যৈশ্চ প্রকৃত্যাদীনি পঞ্চবিংশতি-
তদ্বানি স্বর্যাস্ত ইতি তাত্ত্বিকেন মন্ত্ৰেণোচ্যন্ত ইতি নান্বকং প্রধানাদি । ন
চাধারত্বেনাশ্বনো ব্যবস্থানাং স্বান্নি চাধারাধেয়ভাবস্ত বিরোধঃ, আকাশস্ত চ
ব্যতিরচনাং ত্রয়োবিংশতির্জনা ইতি স্তাৎ, ন পঞ্চ পঞ্চজনা ইতি বাচ্যম্ ।
সত্যপ্যাকাশান্নানোর্য্যতিরচনে মূলপ্রকৃতিভাগৈঃ সত্ত্বরজস্তমোভিঃ পঞ্চ-
বিংশতিসংখ্যোপপত্তেঃ । তথা চ সত্যাকাশান্নভ্যাং সপ্তবিংশতিসংখ্যায়াং
পঞ্চবিংশতি-তদ্বানীতি স্বসিদ্ধাস্তব্যাকোপ ইতি চেৎ ; ন, মূলপ্রকৃতিত-
মাত্রৈগৈকীকৃত্য সত্ত্বরজস্তমোভিঃ পঞ্চবিংশতিতদ্বোপপত্তেঃ । হিরণ্যভাবেন
তু তেযাং সপ্তবিংশতিতদ্বাবিরোধঃ । তন্মাত্রাশাকী সাংখ্যাস্মৃতিরिति প্রাপ্তে—
মূলপ্রকৃতিঃ প্রধানম্ । নাসাবস্ত্যস্ত বিকৃতিঃ অপি তু প্রকৃতিরেব । তদিদমুক্তং
“মূলে”তি । মহদহঙ্কারঃ পঞ্চতন্মাত্রাণি প্রকৃতিশ্চ বিকৃতিশ্চ । তথাহি—
মহত্ত্বমহঙ্কারস্ত তত্ত্বাস্তস্ত চ প্রকৃতিমূলপ্রকৃতেস্ত বিকৃতিঃ । এবমহঙ্কারতত্ত্বং
মহতো বিকৃতিঃ, প্রকৃতিশ্চ তদেব তামসং সৎ পঞ্চতন্মাত্রাণাম্, তদেব সাত্ত্বিকং
সৎ প্রকৃতিরেকাদশেন্দ্রিয়াণাম্ । পঞ্চতন্মাত্রাণি চাহঙ্কারস্ত বিকৃতিরাকাশাদীনাম্
পঞ্চানাং প্রকৃতিঃ । তদিদমুক্তং মহদাছাঃ প্রকৃতিবিকৃত্যঃ সপ্ত । ষোড়শকশ্চ
বিকারঃ ষোড়শসংখ্যাবচ্ছিন্নো গণো বিকার এব । পঞ্চভূতানি তন্মাত্রাণ্যেকাদ-
শেন্দ্রিয়াণীতি ষোড়শকো গণঃ । যতপি পৃথিব্যাদয়ো গোবটাদীনাম্ প্রকৃতিস্তথাপি
ন তে পৃথিব্যাদিভ্যস্তত্ত্বাস্তরমিতি ন প্রকৃতিঃ । তত্ত্বাস্তরোপাদানত্বঞ্চৈব প্রকৃতি-
ত্বমভিমতং, নোপাদানমাত্রত্বমিতি বিরোধঃ । পুরুষস্ত কূটস্থনিত্যোহপরিণামী ন
কন্তচিৎ প্রকৃতির্নাপি বিকৃতিরिति ।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে ।—“ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাম্ শ্রুতিমতঃ-

“অবিকৃত মূল প্রকৃতি ১, বিকৃতিভাবাপন্ন মহৎ প্রভৃতি ৭, কেবল বিকৃতি ১৬,
প্রকৃতিও নহে বিকৃতিও নহে, এরূপ পুরুষ বা আত্মা ১ ।” শ্রুতি পঞ্চ পঞ্চ শব্দের
প্রয়োগ করিয়া এইরূপ পঞ্চবিংশতি সংখ্যা গ্রহণ করিয়াছেন, সুতরাং সাংখ্যের
পশ্চিম তত্ত্ব কথিত হওয়াতে সাংখ্য স্মৃতির শ্রুতিমূলকতা আশঙ্কা হইতে পারে ।

[ততো...ভাবাৎ] সেই কারণে স্ত্রজ বলা হইল, “ন সংখ্যোপসংগ্রহাৎ ।”

মন্তব্য। কস্মাৎ? নানাভাবাৎ। নানা হেতানি পঞ্চ-
বিংশতিতত্ত্বানি, নৈবাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোহস্তি, যেন
পঞ্চবিংশতেরন্তরালেহপরাঃ পঞ্চ পঞ্চ সংখ্যা নিবিশেরন্। ন হ্যেক-
নিবন্ধনমন্তরেণ নানাভূতৈষু দ্বিত্বাদিকাঃ সংখ্যা নিবিশন্তে।

অথোচ্যেত, পঞ্চবিংশতিসংখ্যেবেয়মবয়বদ্বারেণোপলক্ষ্যতে।

যথা,—

“পঞ্চ সপ্ত চ বর্ষাণি ন বর্ষ শতক্রতুঃ।”

ইতি দ্বাদশবার্ষিকীমনাবৃষ্টিং কথয়ন্তি, তদ্বদিতি, তদপি নোপ-
পত্ততে। অয়মেবাস্মিন্ পক্ষে দোষো যৎ লক্ষণাশ্রয়ণীয়া স্যাৎ।

শঙ্কা কর্তব্য। কস্মাৎ। নানাভাবাৎ। নানা হেতানি পঞ্চবিংশতিতত্ত্বানি।
নৈবাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোহস্তি। ন খলু সত্তরজন্তুমোমহদহঙ্কারা-
ণামেকঃ ক্রিয়া বা গুণো বা দ্রব্যং বা জ্ঞাতিকো ধর্মঃ পঞ্চতন্ত্রাদ্র্যাদিত্যো ব্যারূপঃ
সজ্ঞাদিষু চাত্তুগতঃ কশ্চিদস্তি। নাপি পৃথিব্যাগ্নেজ্ঞোবায়ুঘ্রাণানাং, নাপি রসনচক্ষু-
শ্বক্শ্রোত্রবাচাং, নাপি পাণিপাদপায়ুপহ্নমনসাং, যেনৈকেনাসাধারণেনোপগৃহীতাঃ
পঞ্চ পঞ্চকা ভবিতুমহস্তি।

পূর্বপক্ষৈকদেশিনমুথাপরতি।—“অথোচ্যেত পঞ্চবিংশতিসংখ্যেবেয়ম্” ইতি।
যত্বেণ পরন্তাৎ সংখ্যারামবাস্তুরসংখ্যা দ্বিত্বাদিকা নাস্তি, তথাপি তৎপূর্বং তন্ত্রাঃ
সম্ভবাৎ পৌরীপার্যালক্ষণয়া প্রত্যাসম্ভায়া পরসংখ্যোপলক্ষণার্থং পূর্বসংখ্যোপ-
পত্তত ইতি। দুষয়তি—“অয়মেবাস্মিন্ পক্ষে দোষঃ” ইতি। ন চ পঞ্চ-শব্দো

উদাহৃত মন্ত্রে সংখ্যা-শব্দের দ্বারা পঁচিশ তত্ত্বের সংগ্রহ হয় না। কারণ
এই যে, সাংখ্যের পঁচিশ তত্ত্ব নানা ধর্মাক্রান্ত। (অর্থাৎ পাঁচ পাঁচে পঁচিশ
বা পঞ্চগুণিত পঞ্চ—এরূপ অর্থ সম্পন্ন হয় না)। দুইবার পঞ্চশব্দ উচ্চারিত
হইয়াছে বলিয়াই যে, তদ্বারা সাংখ্যের পঁচিশ তত্ত্ব সংকলিত হইয়াছে, এরূপ
বলিতে পার না, এবং প্রদান প্রকৃতির বেদমূলকতাশঙ্কাও করিতে পার না।
[নানা...শব্দে] হেতু এই যে, সাংখ্যের পঁচিশ তত্ত্ব নানাদর্শবিশিষ্ট। সে
সকলের মধ্যে এমন কোনও ধর্ম নাই যে, যাহা পরস্পরের ব্যাবর্তক ধর্মরূপে গৃহীত
হইতে পারে। যে ধর্ম থাকিলে পঞ্চবিংশতির মধ্যে “পাঁচ পাঁচ” এইরূপ সংখ্যা
সন্নিবিষ্ট হইতে পারে—সে ধর্ম তাহাদের নাই। এক সংখ্যা হইতেই দুই তিন
প্রকৃতি সংখ্যার সম্বলন হইয়া থাকে।

[অথো...নোপপত্ততে] যদি বল, অবয়ব গণনা করিলে বহুর মধ্যেও অল্প
সংখ্যা গণিত হইতে পারে, “ইন্দ্র পাঁচ ও সাত বৎসর বর্ষণ করেন নাই” এইবাক্যে
যেমন দ্বাদশবার্ষিকী অনাবৃষ্টি কথিত হইয়াছে, সেইরূপ কথিত হইবে—বলিলে

পরশ্চাত্র পঞ্চশব্দো জনশব্দেন সমস্তঃ—পঞ্চজনা ইতি, পারিভাষিকেন স্বরৈগৈকপদত্বনিশ্চয়াৎ । প্রয়োগান্তরে চ “পঞ্চানাং ত্বা পঞ্চজনানাম্” ইত্যেকপদৈকস্বর্যৈকবিত্তিকত্বাবগমাৎ । সমস্তত্বাচ্চ ন বীপ্সা—পঞ্চ পক্ষেতি । তেন ন পঞ্চকদয়গ্রহণং পঞ্চপক্ষেতি । ন চ পঞ্চসংখ্যায়া একস্তাঃ পঞ্চসংখ্যায়াপরয়া বিশেষণং পঞ্চপঞ্চকা ইতি, উপসর্জনস্ত বিশেষণেনাসংযোগাৎ ।

ননু আপন্নপঞ্চসংখ্যাকা জনা এব পুনঃ পঞ্চসংখ্যায়া বিশেষ্যমাণাঃ পঞ্চবিংশতিঃ প্রত্যেক্যন্তে, যথা ‘পঞ্চ পঞ্চপূল্যঃ’ ইতি পঞ্চবিংশতিঃ পূলা প্রতীয়ন্তে, তদ্বৎ, নেতি ক্রমঃ । যুক্তং যৎ পৃথুপুলী-

জনশব্দেন সমস্তোহিসমস্তঃ শক্যো বক্তৃমিত্যাহ ।—“পরশ্চাত্র পঞ্চশব্দঃ” ইতি । ননু ভবতু শমাংসে, তথাপি কিমিত্যাহ ।—“সমস্তত্বাচ্চ” ইতি । অপিচ বীপ্সায়াঃ পঞ্চকদয়গ্রহণে দর্শেব তত্ত্বানীতি ন সাংখ্যস্মৃতিপ্রত্যভিজ্ঞানমিত্যাসমামভ্যুপেত্যাহ ।—“ন পঞ্চকদয়গ্রহণং পঞ্চপঞ্চ” ইতি । ন চৈকা পঞ্চসংখ্যা পঞ্চসংখ্যাত্তরেণ শক্যা বিশেষ্টুম্ । পঞ্চশব্দস্ত সংখ্যোপসর্জনদ্রব্যাবচনত্বেন সংখ্যায়া উপসর্জনতয়া বিশেষণেনাসংযোগাদিত্যাহ ।—“একস্তাঃ পঞ্চসংখ্যায়াঃ” ইতি । তদেবং পূর্বপাকৈকদেধিনি দৃষিতে পরমপূর্বপক্ষিণমুখাপন্নমিতি ।—

“নদ্বাপন্নপঞ্চসংখ্যাকা জনা এব” ইতি । অত্র তাবদ্রুঢ়ো সত্যো ন যোগঃ সম্ভবতীতি বক্ষ্যতে । তথাপি বৌগিকং পঞ্চজনশব্দমভ্যুপেত্য দৃষয়তি ।—“যুক্তং যৎ পঞ্চপুলীশব্দস্ত” ইতি । পঞ্চপুলীত্যত্র যতাপি পৃথকৈকার্থসমবায়িনী পঞ্চসংখ্যা-

তাহাও উপপন্ন হইবে না । [অরমেব...সংযোগাৎ] এ পক্ষে দোষ এই যে, মুখ্যার্থ ত্যাগ ও লক্ষণা অঙ্গীকার করিতে হয় । বিশেষতঃ পরবর্তী পঞ্চশব্দ জন-শব্দের সহিত সমস্ত, অর্থাৎ পঞ্চ পঞ্চ একুপ পদ নহে । পঞ্চশব্দ ও পঞ্চজন শব্দ এক পদ, এক স্বর ও এক বিতক্তিরুক্তও নহে । পঞ্চ শব্দের সহিত জন শব্দের সমাস হওয়ার পঞ্চ পঞ্চ একুপ বীপ্সাপ্রয়োগও অসিদ্ধ । (বীপ্সা প্রয়োগ ব্যতীত পাঁচ পাঁচে পঁচিশ হইবার সম্ভাবনা নাই) । যেহেতু বীপ্সা প্রয়োগ নহে—সেই হেতু পাঁচ পাঁচ (অর্থাৎ পঞ্চগুণিত পঞ্চক বা পঞ্চপঞ্চক) একুপ অর্থও নহে । এক পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ অপর পঞ্চ সংখ্যা, একুপ ব্যাখ্যাও সম্ভব নহে । হেতু এই যে, উপসর্জনের সহিত অর্থান্বিত অগ্রধানের সহিত অগ্রধানের সম্বন্ধ হয় না । (বিশেষ্যের সহিতই বিশেষণের সম্বন্ধ হইয়া থাকে ।)

[নদ্বাপন্ন...ক্রমঃ] পঞ্চ সংখ্যাবিশিত (পাঁচ) ব্যক্তি পুনর্বার পঞ্চ সংখ্যার দ্বারা বিশেষিত হইলে পঁচিশ সংখ্যার প্রতীতি হইতে পারে, যেমন ‘পঞ্চ পঞ্চপুলী’ বলিলে পঁচিশটা পুলী (সমষ্টীকৃত তৃণরাশি) প্রতীত হয় । একুপও বলিতে

শব্দস্য সমাহারাভিপ্রায়হাৎ কতীতি সত্যাং ভেদাকাজ্জায়াং পঞ্চ
পঞ্চপূন্য ইতি বিশেষণং, ইহ তু পঞ্চজনা ইত্যাদিত এব ভেদো-
পাদানাং কতীতি অসত্যাং ভেদাকাজ্জায়াং ন পঞ্চ পঞ্চজনা ইতি
বিশেষণং ভবেৎ। ভবদপীদং বিশেষণং পঞ্চসংখ্যায়্যা এব ভবেৎ,
তত্র চোক্তো দোষঃ, তস্মাৎ পঞ্চ পঞ্চজনা ইতি ন পঞ্চবিংশতি-
তত্ত্বাভিপ্রায়ম্। অতিরেকাক ন পঞ্চবিংশতিতত্ত্বাভিপ্রায়ম্। অতি-
রেকো হি ভবতাত্মাকাশাভ্যাং পঞ্চবিংশতিসংখ্যায়্যাঃ। আত্মা তাব-
দিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বেন নির্দিষ্টঃ। বস্মিন্নিতি সপ্তমীসূচিতস্য
“তমেব ময়া আত্মানং” ইত্যাত্মত্বেনানুকর্ষণাৎ। আত্মা চ চেতনঃ

বচ্ছদিকাহন্তি, তথাপীয়ং সমুদায়িনমবচ্ছিনন্তি, ন সমুদায়ং সমাসপদগম্যম্, অত-
স্তস্মিন্ কতি তে সমুদায় ইত্যপেক্ষায়াং পদান্তরাভিহিতা পঞ্চসংখ্যা সম্বধ্যতে
পঞ্চতি। পঞ্চজনা ইত্যত্র তু পঞ্চসংখ্যায়োঃপত্তিশিষ্টয়া জনানামবচ্ছিন্নত্বাৎ সমুদায়স্য চ
পঞ্চপূন্যাদত্রাপ্রতীতেন পদান্তরাভিহিতা সংখ্যা সম্বধ্যতে। শ্রাদেত্তৎ। সংখ্যো-
য়ানাং জনানাং মা ভূচ্ছদান্তরবাচ্যসংখ্যাবচ্ছেদঃ, পঞ্চসংখ্যায়াস্ত তন্नावচ্ছেদো
ভবিষ্যতি। নহি সাপ্যবচ্ছিন্নত্বাত আহ।—“ভবদপীদং বিশেষণম্” ইতি উক্তোহত্র-
দোষঃ। নহ্যপসর্জনং বিশেষণেন যুক্ত্যতে, পঞ্চদশ এব তাবৎ সংখ্যায়োঃপসর্জন-
সংখ্যাযাহ, বিশেষতস্ত পঞ্চজনা ইত্যত্র সমাসে। বিশেষণাপেক্ষায়াস্ত ন সমাসঃ শ্রাদ-
সামর্থ্যাৎ। নহি ভবতি ‘ঋক্স্য রাজপুরুষঃ’ ইতি সমাসঃ, অপিতু রুস্ত্রিবৎ—ঋক্স্য
পার না। [যুক্তঃ...দোষঃ] পঞ্চ পঞ্চপূন্যী শব্দে পঁচিশ প্রতীত হওয়াই
উচিত, কারণ, পঞ্চপূন্যী শব্দ সমাহার অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত, তৎকারণে
সংখ্যাভেদের আকাজক্ষা আছে। আকাজক্ষা থাকাতাই পঞ্চ শব্দের বিশেষণতা
সম্পন্ন হয়। কিন্তু “পঞ্চজন” এ প্রয়োগে প্রথম হইতেই সংখ্যা-ভেদের
গ্রহণ আছে; সুতরাং “কত”? এরূপ ভেদাকাজক্ষা হয় না। তাহা না হও-
য়ায় পঞ্চ শব্দ পঞ্চজন শব্দের বিশেষণ হয় না। (ভেদক ধর্ম না থাকিলে
তাহা বিশেষণ হয় না, বাহ্য ভেদক, তাহাই বিশেষণ)। উহা নিয়মিত হইলেও
তাহা পঞ্চশব্দের হইবে, পঞ্চজন শব্দের হইবে না। তাহা না হইলেই
পূর্বোক্ত দোষ হইবে। [তস্মাৎ...দুষণম্] সেই জন্যই বলি, “পঞ্চ পঞ্চজনাঃ”
এ প্রয়োগ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বাভিপ্রায়ে নহে। অপিচ, অতিরেক হেতুতেও ঐ
প্রয়োগ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বাভিপ্রায়ে নহে, অর্থাৎ এ পক্ষে আকাশ ও আত্মা এই
হইটাই অতিরিক্ত হইয়া পড়ে (২৭ হয়)। ঐ শ্লোকে আত্মা প্রতিষ্ঠার আধাররূপে
কথিত হইয়াছেন। কারণ এই যে, “বস্মিন্—বাহাতে” এতৎ প্রয়োগই সপ্তমী-
বিভক্তি বাহাকে আধার বলিতেছে, শ্রুতি তাহাকেই “তাহাকে আত্মা বলিয়া
মান” এইরূপে অনুকর্ষণ করিয়াছেন; সুতরাং আত্মাই প্রতিষ্ঠার আধার।

পুরুষঃ, স চ পঞ্চবিংশতাবস্তুর্গত এবেতি ন তস্মৈবোধারহুমাধেয়ত্বঞ্চ
যুজ্যতে, অর্থান্তরপরিগ্রহে বা তদ্ব্যসংখ্যাতিরেকঃ সিদ্ধান্তবিরুদ্ধঃ
প্রসজ্যেত । তথা “আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ” ইত্যাকাশস্ত্যাপি পঞ্চ-
বিংশতাবস্তুর্গতস্তু ন পৃথগুপাদানং ত্র্যব্যং, অর্থান্তরপরিগ্রহে
চোক্তং দৃশ্যম্ ।

কথঞ্চ সংখ্যামাত্রশ্রবণে সত্যশ্রুতানাং পঞ্চবিংশতিতত্ত্বানামুপ-
সংগ্রহঃ প্রতীয়েত, জনশব্দস্ত তদ্বৈষয়কত্বাৎ, অর্থান্তরোপসংগ্রহে-
হপি সংখ্যোপপত্তেঃ । কথং তর্হি ‘পঞ্চ পঞ্চজনাঃ’ ইতি ? উচ্যতে,

রাজ্ঞঃ পুরুষ ইতি, সাপেক্ষত্বেনাসামর্থ্যাদিতার্থঃ । “অতিরেকাচ্চ” ইতি । অভ্যুচ্চয়-
মাত্রম্ । যদি স্বররজস্তমাংসি প্রধানেনৈনকৌরুত্যাচ্চাকাশো তত্ত্বভো ব্যতিরিচ্যতে,
তদা সিদ্ধান্তব্যাকোপঃ । অথ তু স্বররজস্তমাংসি মিথো ভেদেন বিবক্ষ্যন্তে, তথাপি
বস্তুতত্ত্বব্যবস্থাপনে আধারত্বেনাত্মা নিরুপদ্রব্যতাম্ আধেয়ান্তরেভ্যস্ত্বাকাশস্ত্যাদেয়স্ত
ব্যতিরচনমনর্থকমিতি গময়িতব্যম্ ।

“কথঞ্চ সংখ্যামাত্রশ্রবণে সতি” ইতি । দিক্ সংখ্যে সংজ্ঞায়াং সমাসস্বরূপাৎ
পঞ্চজনশব্দস্তাবদয়ং কচিচ্ছিন্নকটঃ । ন চ রূঢ়ো সত্যামবয়বপ্রসিদ্ধেগ্রহণঃ, সাপেক্ষ-
ত্বাৎ, নিরপেক্ষত্বাচ্চ রূঢ়েঃ । তদ্বদি রূঢ়ো যুখ্যোহর্থঃ প্রাপ্যতে, ততঃ স এব
গ্রহীতব্যঃ, অথ ত্বসৌ ন বাক্যে সম্বন্ধার্থঃ পূর্বাপরবাক্যবিরোধী বা, ততো রূঢ়্যপরি-
ত্যাগেনৈব বৃত্তান্তরেণার্থান্তরং কল্পয়িত্বা বাক্যমুপপাদনীয়ম্ । যথা “শ্বেনেনাভি-
চরন যজ্ঞেত” ইতি শ্বেনশব্দঃ শকুনিবিশেষে নিরুদ্ভবস্তিত্ত্বদপরিত্যাগেনৈব নিপত্যা-

আত্মা চেতন এবং আত্মাই পুরুষ, তাহা পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত । পুরুষ যদি
পঞ্চবিংশতির অন্তর্গতই হইল, তাহা হইলে আর তাহাকে আধার ও আধেয়
উভয়প্রকার বলিতে পার না । (যে আধার, সে-ই আধেয়, ইহা অযুক্ত ও
অপ্রসিদ্ধ) । আত্মাকে পৃথক তত্ত্ব বলিলে পঁচিশের অধিক হইবে, কিন্তু তাহা
সাংখ্যের সিদ্ধান্ত নহে, পঞ্চবিংশতি তত্ত্বই সাংখ্যের সিদ্ধান্ত । আকাশ ও পঞ্চ
বিংশতি তত্ত্বের অন্তর্গত, সুতরাং তাহাকে পৃথক্ রূপে বলা ত্র্যব্য নহে । পৃথক্ তত্ত্ব
অভিপ্রায়ে আকাশকে পৃথক্ বলা হইয়াছে বলিলেও ঐ দোষ (আধিক্যদোষ বা
সিদ্ধান্তহানিদোষ) হইবে ।

[কথঞ্চ...ইতি] জন-শব্দ তত্ত্ববাচক নহে ; সুতরাং কেবল সংখ্যা শব্দের
দ্বারাই বা কিরূপে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সংগ্রহ হইতে পারে ?—প্রতীতি হইতে
পারে ? তত্ত্ব অর্থের গ্রহণ না করিলেও অন্ত্যর্থের দ্বারা সংখ্যা শব্দের প্রয়োগ-
লাভুতা সিদ্ধ হইতে পারে । যদি বল, তবে “পঞ্চ পঞ্চজনাঃ” এরূপ প্রয়োগ
কিরূপে সংগত হইবে ? [উচ্যতে...তচ্ছ্যতে] তাহা বলিতেছি । সংজ্ঞাঃ
অর্থাৎ নাম অর্থে দিক্ বোধক ও সংখ্যাবোধক শব্দের সমাস বিধান থাকায় পঞ্চ-

“দিক্‌সংখ্যে সংজ্ঞায়াম্” (২।১।৫০) ইতি বিশেষস্মরণাৎ সংজ্ঞায়ামেব পঞ্চশব্দস্য জনশব্দেন সমাসঃ। ততশ্চ রূঢ়ত্বাভিপ্রায়েণৈব কেচিৎ পঞ্চজনা নাম বিবক্ষ্যন্তে, ন সাংখ্যতত্ত্বাভিপ্রায়েণ। তে কতীভ্য-
স্ত্রানাকাজ্জায়াং পুনঃ পঞ্চোতি প্রযুক্ত্যতে,—পঞ্চজনা নাম কেচিৎ, তে চ পঞ্চোত্যাঃ, সপ্তর্ষয়ঃ সপ্তোতি যথা ॥ ১। ৪। ১১ ॥

কে পুনস্তে পঞ্চজনা নামেতি। তদ্ব্যচ্যতে—

প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাৎ ॥ ১। ৪। ১২ ॥*

“যস্মিন্ পঞ্চ পঞ্চজনাঃ” ইত্যত উত্তরস্মিন্মন্ত্রে ব্রহ্মস্বরূপনিরূ-
পণায় প্রাণাদয়ঃ পঞ্চ নির্দিষ্টাঃ, “প্রাণস্য প্রাণমূত চক্ষুষশ্চক্ষুরত

দানসাদৃশ্যেনার্থবাদিকেন ক্রতুর্বিশেষে বর্ততে, তথা পঞ্চজনশব্দোহবরবার্থযোগান-
পেক্ষ একস্মিন্নপি বর্ততে। যথা সপ্তর্ষিশব্দো বশিষ্ঠ একস্মিন্ সপ্তম্ চ বর্ততে।
ন চৈব তদ্ব্যবহৃতঃ পঞ্চবিংশতিসংখ্যাস্থরোধেন তদ্ব্যবহৃত্য বর্তয়িতব্যঃ। রূঢ়ো সত্য্যং
পঞ্চবিংশতেব সংখ্যায়া অভাবাৎ কথং তদ্ব্যবহৃত্য বর্ততে। এবঞ্চ কে তে পঞ্চ-
জনা ইত্যপেক্ষ্যাৎ, কিং বাক্যশেষগতাঃ প্রাণাদয়ো গৃহ্যন্তাম্? উত পঞ্চবিংশতি-
স্তদ্বানি?—ইতি বিশয়ে তদ্বানামপ্রামাণিকত্বাৎ প্রাণাদীনাম্ বাক্যশেষে শ্রবণাৎ,
তৎপরিভাষ্যে শ্রুতহান্যশ্রুতকল্পনাপ্রসঙ্গাৎ প্রাণাদয় এব পঞ্চজনাঃ। ন চ কাথ-
মাধ্যন্দিনরোক্ষিরোধায় প্রাণাদীনাম্ বাক্যশেষগতানামপি গ্রহণমিতি সাম্প্রতম্।
বিরোধেহপি তুল্যবলতয়া ষোড়শিগ্রহণাগ্রহবদ্বিকল্পোপপত্তেঃ। ন চেয়ং বস্তু-
স্বরূপকথা, অপিতু উপাসনানুষ্ঠানবিধিঃ, “মনসৈবানুদ্রষ্টব্যম্” ইতি বিধি-
“শ্রবণাৎ ॥ ১। ৪। ১১ ॥

“কথং পুনঃ প্রাণাদিষু জনশব্দ-প্রয়োগঃ” ইতি। জনবাচকঃ শব্দো জনশব্দঃ
পঞ্চজনশব্দ ইতি যাবৎ। তস্য কথং প্রাণাদিষু জনৈষু প্রয়োগ ইতি ব্যাখ্যেয়ম্।

শব্দেব সহিত জন-শব্দেব সমাস হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, পঞ্চজনশব্দ রূঢ়ি-
অর্থে প্রযুক্ত, সাংখ্যভাবিত তত্ত্ব অর্থে নহে। পঞ্চজননামক পদার্থ কি? কোন্
অর্থে রূঢ়? একপ আকাঙ্ক্ষা-পূরণার্থ পঞ্চশব্দেব প্রয়োগ। পঞ্চজন নামে বিখ্যাত
একরূপ পদার্থ আছে, তাহাদের সংখ্যা পাঁচ। যেমন সাতটা সপ্তর্ষি ॥১।৪।১১॥

কাহারো পঞ্চজন? তাহা সূত্রকার বলিয়া দিতেছেন—

“ঐহাতে পাঁচজন প্রতিষ্ঠিত” এই মন্ত্রের পরে ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণের
উদ্দেশে প্রাণাদি পঞ্চকের উপদেশ আছে। যথা—“যে উপাসক প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর

* বাক্যশেষাৎ পঞ্চজন-শব্দেন প্রাণাদয় এব বিবক্ষ্যন্তে।

পঞ্চজন-মন্ত্রের পর-মন্ত্রে যে প্রাণ প্রভৃতির উল্লেখ আছে, সন্নিধানতাপ্রযুক্ত সেই প্রাণ প্রভৃতিই
পঞ্চজন শব্দের বোধ। অর্থাৎ প্রাণাদি পঞ্চকেই পঞ্চজন শব্দে বলা হইয়াছে।

শ্রোত্রশ্চ শ্রোত্রমন্নস্বাঃ মনসো যে মনো বিদুঃ” ইতি। তেহত্র
বাক্যশেষগতাঃ সন্নিধানাৎ পঞ্চজনা বিবক্ষ্যন্তে। কথং পুনঃ প্রাণা-
দিষু জনশব্দপ্রয়োগঃ? তত্ত্বেষু বা কথং জনশব্দপ্রয়োগঃ? সমানে তু
প্রসিদ্ধ্যতিক্রমে বাক্যশেষবশাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহীতব্যা ভবন্তি,
জনসম্বন্ধাচ্চ প্রাণাদয়ো জনশব্দভাজো ভবন্তি। জনবচনশচ
পুরুষশব্দঃ প্রাণেষু প্রযুক্তঃ। “তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ”
ইতি। অত্র “প্রাণো হ পিতা প্রাণো হ মাতা” ইत्याদি চ
ব্রাহ্মণম্। সমাসবলাচ্চ সমুদায়শ্চ রূঢ়ত্বমবিরুদ্ধম্।

“কথং পুনরসতি প্রথমপ্রয়োগে রুঢ়িঃ শক্যাশ্রয়িতুম্? শক্যা—
উদ্ভিদাদিবিদিত্যাহ। প্রসিদ্ধার্থসন্নিধানেন হ প্রসিদ্ধার্থঃ শব্দঃ
প্রযুক্ত্যমানঃ সমভিব্যাহারাৎ তদ্বিষয়ো নিয়ম্যতে, যথা “উদ্ভিদা যজেত”

অত্থা তু প্রত্যন্তমিতাবয়বার্থে সমুদায়শব্দার্থো নাস্তীত্যপৰ্যায়বোগ এব। রুঢ়-
পরিভ্যাগেনৈব বৃত্তান্তরং দর্শয়তি। “জনসম্বন্ধাচ্চ” ইতি। জনশব্দভাজঃ পঞ্চজন-
শব্দভাজঃ। নমু সত্যামবয়বপ্রসিদ্ধৌ সমুদায়শক্তিবল্লনমমুপপন্নম্। সম্ভবতি চ
পঞ্চবিংশত্যাং তত্ত্বেষবয়বপ্রসিদ্ধিঃ, ইত্যত আহ। “সমাসবলাচ্চ” ইতি। শ্রাদেতৎ।
সমাসবলাচ্ছেদ্রুটিরাহীযতে, হস্ত ন দৃষ্টন্তি তত্ত্ব প্রয়োগোহম্বক্ষণাদিবদ্ ব্রহ্মাদিষু
তথা চ লোকপ্রসিদ্ধ্যভাবাদ্ রুঢ়িরিত্যাক্ষিপতি।—“কথং পুনরসতি” ইতি। জনেষু
তাবৎ পঞ্চজনশব্দশ্চ প্রথমঃ প্রয়োগো লোকেষু দৃষ্ট ইত্যসতি প্রথমপ্রয়োগ ইত্য-

চকু, শ্রোত্রের শ্রোত্র, অঙ্গের অঙ্গ ও মনের মন’কে জানে—” ইত্যাদি। সন্নিধান-
প্রযুক্ত এতদ্ব্যবস্থ প্রাণপ্রভৃতিই পঞ্চজন শব্দের বিবক্ষিত অর্থ। [কথং...বিরুদ্ধম্]
বলিতে পার, কিপ্রকারে প্রাণাদি পঞ্চকে পঞ্চজন শব্দের প্রয়োগ? জিজ্ঞাসা করি,
তবেই বা কি প্রকারে প্রয়োগ? যত্বেপি উভয় প্রয়োগেই প্রসিদ্ধির পরিভ্যাগ হয়
সত্য, তথাপি, বাক্যশেষ বলে প্রাণাদির পরিগ্রহ হওরাই উচিত। জন-সম্বন্ধ আছে
বলিয়াই প্রাণাদি জন-শব্দ প্রয়োগের বোধ্য। জনবাচী পুরুষ-শব্দও প্রাণাদিতে
প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যথা—“এই পাঁচ ব্রহ্মপুরুষ।” এ বিষয়ে “প্রাণই
পিতা, প্রাণই মাতা,” এই ব্রাহ্মণবাক্য নিদর্শন রহিয়াছে। (ব্রাহ্মণ=বেদভাগ-
বিশেষ)। সমাসের প্রভাবেও সমুদয় শব্দের রুঢ়ত্ব হয় এবং তাহা অবিরুদ্ধ।

[কথং...বর্ত্তিযতে] যদি বল, প্রথম প্রয়োগ ব্যতীত কি প্রকারে রুঢ়ি-স্বীকার
হইতে পারে? এ বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, তাহা উদ্ভিদ প্রভৃতির ভ্রায় হইতে
পারে। প্রসিদ্ধ পদার্থের নিকটে অপ্রসিদ্ধ (অজ্ঞাতার্থ) শব্দের প্রয়োগ থাকিলে
সমভিব্যাহার (এক সঙ্গে উচ্চারণ) বলে সেই বিষয়েই সে শব্দের অর্থ-সংগ্রহ হয়।

“যুপং ছিনত্তি, বেদীং করোতি” ইতি, তথায়মপি পঞ্চজনশব্দঃ সমাসান্বাখ্যানাদবগতসংজ্ঞাভাবঃ সংজ্ঞ্যাকাঙ্ক্ষী বাক্যশেষ-সমভি-
ব্যাহতেষু প্রাণাদিষু বর্তিষ্যতে। কৈশ্চিভু দেবাঃ পিতরো গন্ধর্ব্বা
অমুরা রক্ষাংসি চ পঞ্চজনা ব্যাখ্যাতাঃ। অষ্টৈশ্চত্বারো বর্ণা
নিষাদপঞ্চমাঃ পরিগৃহীতাঃ। কচিচ্চ “যৎ পঞ্চজন্তুয়া বিশা” ইতি
প্রজাপরঃ প্রয়োগঃ পঞ্চজনশব্দস্য দৃশ্যতে, তৎপরিগ্রহেহপীহ ন
কশ্চিদ্ভিরোধঃ। আচার্য্যাস্তু ন পঞ্চবিংশতেস্তদ্বানামিহ প্রতীতির-
স্তীত্যেবম্পরতয়া প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাদিতি জগাদ ॥ ১।৪।১২ ॥

ভবেয়ুস্তাবৎ প্রাণাদয়ঃ পঞ্চজনা মাধ্যন্দিনানাং,—যেহ্মং
প্রাণাদিস্বামনস্তি, কাণ্বানাস্তু কথং প্রাণাদয়ঃ পঞ্চজনা ভবেয়ুঃ,
যেহ্মং প্রাণাদিষু নামনস্তীতি? অত উত্তরং পঠতি—

সিদ্ধমিতি স্থবীরস্তরানভিধায় অভ্যুপেত্য প্রথমপ্রয়োগাভাবং সমাধত্তে।—“শক্য
উদ্ভিদাদিবৎ” ইতি। আচার্য্যাদেদীয়ানাং মতভেদেষাপি ন পঞ্চবিংশতিস্তদ্বানি
সিধ্যস্তি, পরমার্থতস্ত পঞ্চজনা বাক্যশেষগতা এবত্য্যশয়বানাহ—“কৈশ্চিভু”
ইতি। শেষমতিরোহিতার্থম্ ॥ ১।৪।১২ ॥

যেমন ‘উদ্ভিদং যাগ করিবেক, যুপং ছেদন করিবেক, বেদী করিবেক’ ইত্যাদি স্থলে
সমভিব্যাহারবলে বেদীপ্রভৃতি শব্দের অর্থনির্ণয় হয়, সেইরূপ, পঞ্চজন শব্দও
বাক্যশেষবলে প্রাণাদি-অর্থে গৃহীত হয়। প্রথমে সমাসান্বকথন দ্বারা বুঝা যায়,
উহা একটা সংজ্ঞা, পশ্চাৎ সংজ্ঞী আকাঙ্ক্ষা হওয়ার সন্নিধিপ্রাপ্ত প্রাণাদিতে গিয়া
তাহাতে পর্য্যবসিত হয়। [কৈশ্চিভু...বিরোধঃ] কেহ কেহ বলেন, দেব, পিতৃ,
গন্ধর্ব্ব, অমুর, রাক্ষস, ইহারাই পঞ্চজন শব্দের অর্থ। অষ্টে ব্যাখ্যা করেন, ব্রাহ্মণাদি
চারি বর্ণ ও পঞ্চম নিষাদ, ইহারাই পঞ্চজন। অপরে আবার বলেন, প্রজা-অর্থে পঞ্চ-
জন শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। সে অর্থ গ্রহণ করিলেও দোষ হয় না। [আচার্য্যাস্তু
...পঠতি] আচার্য্য ব্যাস বলেন, এখানে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্রতীতি হয় না,
সুতরাং বাক্যশেষবলে স্থির হয় যে, প্রাণাদি অর্থে ই ঐ পঞ্চজন শব্দের প্রয়োগ।
যদি কেহ বলেন, মাধ্যন্দিনী শাখাধ্যায়ীদিগের মতে পঞ্চজন শব্দে প্রাণাদি-পঞ্চ
গৃহীত হইতে পারে নত্যা, কিন্তু কাণ্বশাখীদিগের তাহা কিরূপে লাভ হইবে? কারণ,
কাণ্বগণ প্রাণাদির মধ্যে অঙ্গের পাঠ করেন না? ইহার প্রত্যুত্তর-হুত্রে এই
যে—॥ ১।৪।১২ ॥

জ্যোতিষৈকেষামসত্যেন্নে ॥ ১ । ৪ । ১৩ ॥ *

অসত্যপি কাণ্ডানামন্নে জ্যোতিষা তেবাং পঞ্চসংখ্যা পূর্য্যতে ।
তেহপি হি “বস্মিন্ পঞ্চ পঞ্চজনাঃ” ইত্যতঃ পূর্ব্বস্মিন্মন্ত্রে ব্রহ্ম-
স্বরূপনিরূপণায়ৈব জ্যোতিরধীয়তে, “তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ”
ইতি । কথং পুনরুভয়েষামপি তুল্যবদিদং জ্যোতিঃ পঠ্যমানং
সমানমন্ত্রগতয়া পঞ্চসংখ্যা কেবাঞ্চিদ্ গৃহ্যতে, কেবাঞ্চিম্নেতি,
অপেক্ষাভেদাদিত্যাহ । মাধ্যন্দিনানাং হি সমানমন্ত্রপঠিতপ্রাণা-
দিপঞ্চজনলাভাৎ নাস্মিন্ মঞ্চান্তরপঠিতে জ্যোতিষি অপেক্ষা ভবতি,
তদলাভাভু কাণ্ডানাং ভবত্যপেক্ষা । অপেক্ষাভেদাচ্চ সমানেহপি

[বহুপ্রভা] জ্যোতিষাং সূর্যাদীনাং জ্যোতিঃ, তদব্রহ্ম দেবা উপাস্ত ইত্যর্থঃ ।
নব্বিৎ বহুস্তজ্যোতিঃপদোক্তং সূর্যাদিকং জ্যোতিঃ শাখাদয়েহপ্যন্তি, তৎ কাণ্ডানাং
পঞ্চত্বপূরণায় গৃহ্যতে, নাত্তেষামিতি বিকল্পো ন যুক্ত ইতি শঙ্কতে ।—কথং পুন-
রিতি । আকাজ্জাবিশেষাৎ বিকল্পো যুক্ত ইত্যাহ সিদ্ধান্তী—অপেক্ষেতি ।
যথা অতিরিক্তে বোড়শিৎ গৃহ্যতি ন গৃহ্যতি ইতি বাক্যভেদাৎ বিকল্পঃ, তদ্বৎ
শাখাভেদেন অনপাঠাপাঠাভ্যাং জ্যোতিষো বিকল্প ইত্যর্থঃ । নহু ক্রিয়য়াং
বিকল্পো যুক্তো ন বস্তুনীতি চেৎ ; সত্যম্ । অত্রাপি শাখাভেদেন সান্না জ্যোতিঃ-
সহিতা বা পঞ্চ প্রাণাদয়ো বস্ত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ, তন্মসাহস্রদৃষ্টব্যমিতি ধ্যানক্রিয়য়াং

অন্ন-শব্দের পাঠ নাই সত্য ; না থাকিলেও তৎপরিবর্তে ‘জ্যোতিঃ’ শব্দ আছে ।
তদ্বারা কাণ্ড-শাখাদিগের মতে পঞ্চ সংখ্যার পূরণ হইবে । তাহারা “পাঁচ পাঁচজন”
ইহার পূর্বে ব্রহ্মের স্বরূপ-নিরূপণার্থ জ্যোতিঃশব্দের পাঠ করেন । যথা—“দেবগণ
সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপাসনা করেন ।” [কথং...দিত্যাহ] সমানরূপে
উভয় শাখায় জ্যোতিঃশব্দ পঠিত হইয়াছে, অতঃ তাহা এক শাখায় পঞ্চ সংখ্যা
পূরণের নিমিত্ত গৃহীত হয়, অত্র শাখায় হয় না, ইহার কারণ কি ? এ প্রশ্নের
প্রত্যুত্তরার্থ কেহ কেহ বলেন, অপেক্ষার ভিন্নতাই কারণ । [মাধ্য...তদ্বৎ]
মাধ্যন্দিনশাখার (মাধ্যন্দিন=বজ্রকর্ষকের শাখাবিশেষ) প্রোক্ত মন্ত্রের অম্বরূপ
মন্ত্র পাঠ করেন, তাহাতে তাঁহারা পঞ্চজন-স্থানীয় প্রাণাদি পঞ্চক প্রাপ্ত হন ;
সুতরাং অত্র মন্ত্রের জ্যোতিঃ শব্দ তাঁহাদের নিরাকাজ্ঞ থাকে । কাণ্ডশাখাদিগের
পাঠে উহার উল্লেখ নাই, সুতরাং তাহাদের পাঠে উহার (জ্যোতিঃ শব্দের)
অপেক্ষা আছে । মন্ত্র সমান হইলেও অপেক্ষার ভেদ থাকায়, এক শাখায়

* একেবাং কাণ্ডাধিনাম্ অন্তে অসত্য অনশব্দে অবিলম্বানেনপি জ্যোতিষা জ্যোতিঃশব্দেন
পঞ্চসংখ্যা পূর্য্যন্ত ইতি শেবঃ ।

যদিও কাণ্ডশাখায় অনশব্দের পাঠ নাই, না থাকিলেও তাহাদের পাঠে যে, জ্যোতিঃশব্দ
আছে, জ্যোতিঃ শব্দের দ্বারাই তাহাদের পঞ্চ সংখ্যার পূরণ হয় ।

মন্ত্রে জ্যোতিষো গ্রহণাগ্রহণে । যথা সমানেহপ্যতিরাত্রো বচন-
ভেদাৎ ষোড়শিনো গ্রহণাগ্রহণে, তদ্বৎ । তদেবং ন তাবৎ শ্রুতি-
প্রসিদ্ধিঃ কাচিৎ প্রধানবিষয়াস্তি, স্মৃতিভাষ্যপ্রসিদ্ধী তু পরি-
হরিষ্যেতে ॥ ১। ৪। ১৩ ॥

কারণত্বেন চাকাশাদিষু যথাব্যপ-

দিস্কোক্তেঃ ॥ ১। ৪। ১৪ ॥ *

প্রতিপাদিতং ব্রহ্মণো লক্ষণং, প্রতিপাদিতং চ ব্রহ্মবিষয়ং
গতিসামান্যং বেদান্তবাক্যানাম্, প্রতিপাদিতঞ্চ প্রধানস্তা-
বিকল্পোপপত্তিরিত্যনবদ্বম্ । উক্তং প্রধানস্তাশব্দমুপসংহরতি তদেবমিতি ।
তথাপি স্মৃতিযুক্তিভাষ্যং প্রধানমেব অগৎকারণমিত্যত আহ—স্মৃতিতি ।
[বহুপ্রভা ।] ॥ ১। ৪। ১৩ ॥

অথ সময়লক্ষণে কেয়মকাণ্ডে বিরোধাবিরোধচিন্তা । ভবিতা হি তন্ত্রাঃ স্থান-
মবিরোধলক্ষণমিত্যত আহ—“প্রতিপাদিতং ব্রহ্মণঃ” ইতি । অয়মর্থঃ—নানৈক-
শাখাগততত্ত্বাবাক্যালোচনয়া বাক্যার্থাবগমে পর্য্যবসিতে সতি প্রমাণান্তরবিরোধেন
বাক্যার্থাবগতেরপামাণ্যমাশঙ্ক্যাবিরোধব্যুৎপাদনেন প্রামাণ্যাবস্থাপনমবিরোধ-
লক্ষণার্থঃ । প্রাসঙ্গিকস্ত তত্র সৃষ্টিবিষয়াণাং বাক্যানাং পরস্পরমবিরোধপ্রতিপাদনং,
ন তু লক্ষণার্থঃ । তৎপ্রয়োজনঞ্চ তত্রৈব প্রতিপাদয়িষ্যতে, ইহ তু বাক্যানাং
সৃষ্টিপ্রতিপাদকানাং পরস্পরবিরোধে ব্রহ্মণি অগদ্ব্যোনৌন সমন্বয়ঃ সেক্ষমর্হতি ।
তথা চ ন অগৎকারণত্বং ব্রহ্মণো লক্ষণং, ন চ তত্র গতিসামান্যং, ন চ তৎসিদ্ধয়ে
প্রধানস্তাশব্দত্বপ্রতিপাদনং, তন্মাত্রাবাক্যানাং বিরোধাবিরোধাত্মায়ুক্তার্থাক্ষেপসমাধা-
নাভ্যাং সমন্বয় এবোপপত্তত ইতি সময়লক্ষণে সঙ্গতমিদমধিকরণম্ ।

জ্যোতিষক্দের গ্রহণ এবং অন্ত্র শাখায় তাহার অগ্রহণ হয় । ইহার দৃষ্টান্ত—অতি-
রাত্র (যজ্ঞবিশেষ) । অতিরাত্র বাগ সকল শাখায়ই সমান ; পরন্তু উপদেশ-
বাক্যের ভিন্নতা থাকায় ষোড়শি-পাত্রের গ্রহণ ও অগ্রহণ উভয়ই হইয়া থাকে ।
[তদেবং...হরিষ্যেতে] প্রদর্শিত কারণে প্রধান (সাংখ্যের প্রকৃতি) শ্রুতি-
প্রসিদ্ধ নহে অর্থাৎ শ্রুতিতে প্রধানের প্রতিপাদন নাই ; স্মৃতিতে ও যুক্তিশাস্ত্রে
যে, প্রধানের উল্লেখ আছে, সে উল্লেখেরও তাৎপর্য্য পশ্চাৎ প্রদর্শিত
হইবে ॥ ১। ৪। ১৩ ॥

ব্রহ্মের লক্ষণ বলা হইয়াছে এবং ব্রহ্মই সমস্ত বেদান্তের প্রতিপাদ্য, এ কথাও
বলা হইয়াছে । প্রধান অর্থাৎ সাংখ্যের প্রকৃতি যে বৈদিক নহে, বৈদিকপ্রতিপাদ্য

* বিগীতেশপি স্বজ্ঞমানেষু আকাশাদিষু সৃষ্টির বিধানং নাস্তীতি পুরণীয়ম্ । হেতুসাহ—
কারণত্বেনেতি । বিস্তরন্ত ভাষ্যে ।

সৃষ্টিবিষয়ে বিভিন্ন উপদেশ থাকিলেও সৃষ্টি-বিষয়ে বিরোধ বা বিভিন্ন মত নাই ।

শব্দত্বম্ । তত্রৈদমপরমাশঙ্ক্যতে—ন জন্মাদিকারণত্বং ব্রহ্মণঃ, ব্রহ্মবিবৰ্ণং বা গতিসামাশ্রয়ং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদয়িতুং শক্যম্ । কস্মাৎ ? বিগানদর্শনাৎ । প্রতিবেদান্তং হুন্তাত্মা সৃষ্টি-রূপলভ্যতে, ক্রমাদিবৈচিত্র্যাৎ । তথা হি, কচিৎ “আত্মন আকাশঃ সমুতঃ” ইত্যাকাশাদিকা সৃষ্টিরান্মায়তে, কচিভেজাদিক—“তভেজোহসৃজত” ইতি, কচিৎ প্রাণাদিকা—“স প্রাণমসৃজত, প্রাণাৎ শ্রদ্ধাম্” ইতি । কচিদ অক্রমৈব লোকানামুৎপত্তিরান্মায়তে—“স ইমাল্লোকানসৃজতাস্তো মরীচিশ্রবমাপঃ” ইতি । তথা কচিদ-সংপূর্বিিকা সৃষ্টিঃ পঠ্যতে—“অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ, ততো বৈ সদজায়ত” ইতি, “অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সদাসীৎ তৎ সর্বম-ভবৎ” ইতি চ । কচিদসদ্বাদনিরাকরণেন সংপূর্বিিকা প্রক্রিয়া

“বাক্যানাং কারণে কার্ষ্যে পরস্পরবিরোধতঃ ।

সমস্বরো অগদঘোনৌ ন সিধ্যতি পরাভূনি ॥”

সদেব সোমোদমগ্র আসীদিত্যাदीনাং কারণবিষয়াণামসদ্বা ইদমগ্র আসীদিত্যাदि-ভির্সাক্ষৈঃ কারণবিষয়ৈর্কিরোধঃ, কার্যবিষয়াণামপি বিভিন্নক্রমাক্রমোৎপত্তিপ্রতি-পাদকানাং বিরোধঃ । তথা কানিচিदন্তকর্তৃকাং জগৎপত্তিমাচক্ষতে বাক্যানি, কানিচিং স্বয়ংকর্তৃকাম্ । সৃষ্টা চ তৎকার্যেণ তৎকারণতয়া ব্রহ্ম লক্ষিতম্ । সৃষ্টিবিশ্রুতিপত্তৌ তৎকারণতয়া ব্রহ্মলক্ষণে বিশ্রুতিপত্তৌ সত্যং ভবতি তল্লক্ষ্যে ব্রহ্মণপি বিশ্রুতিপত্তিঃ । তস্মাদ্ ব্রহ্মণি সমস্বরাভাবাম সমস্বয়গম্যং ব্রহ্ম । বেদান্তান্ত

নহে, তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে । পুনর্বার এই আশঙ্কা উত্থাপিত হইতেছে যে, ব্রহ্মই জগজ্জন্মানির কারণ এবং ব্রহ্মই সমস্ত বেদান্তের প্রতিপাদ্য ও তাৎপর্য, এ সিদ্ধান্ত সিদ্ধান্তই নহে । কারণ এই যে, ইহার বিরুদ্ধবাদ দেখা যায় । [প্রতি... ক্রিয়াতে ইতি] প্রত্যেক বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে ভিন্ন ভিন্ন সৃষ্টি হওয়ার কথা আছে । কোন কোন বেদান্তে “আত্মা হইতে আকাশ” এবংপ্রকারে আকাশাদি-ক্রমে সৃষ্টি হওয়ার কথা আছে । কোন কোন বেদান্তে “তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন” ইত্যাদি ক্রমে তেজঃপূর্বিিকা সৃষ্টি উক্ত হইয়াছে । “তিনি প্রাণ সৃষ্টি করিলেন, পরে প্রাণ হইতে শ্রদ্ধা” ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণপূর্বিিকা সৃষ্টি অভিহিত হইয়াছে । কোন কোন শ্রুতিতে যুগপৎ সর্বসৃষ্টির কথাও আছে । যথা—“তিনি এই সমস্ত লোক সৃষ্টি করিলেন ।” আবার অন্ত্রশ্রুতিতে অভ্যবপূর্বিিকা সৃষ্টি কথিত হইয়াছে । যথা—“এই জগৎ পূর্বে অসৎ বা অভাবাত্মক ছিল, পশ্চাৎ ইহা সৎ অর্থাৎ বিজ্ঞান হইয়াছে ।” কোন কোন শ্রুতি অভাববাদ নিবেদন করতঃ

দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ

বেদান্তদর্শনম্।

পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছরভগবৎগোবিন্দকৃত শ্রীমদ্বৈকাত্মভাষ্য
শ্রীমদ্বাচস্পতিমিশ্রকৃত-ভামতী-টীকোপেতম্—

স্বর্গীয়-পণ্ডিতবর-কালীবর-বেদান্তবাগীশ-কৃত
সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসমেতম্

মহামহোপাধ্যায়

ছগাঁচরন সাংখ্য-বেদান্ততীর্থেণ
প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ
প্রকাশিতম্।

কলিকাতা রাজধান্যম্।

২১।১, বামাপুকুর লেন।

দ্বিতীয় খণ্ড—মূল্য ৫৯

সম্পূর্ণ গ্রন্থের মূল্য ১৫৯ নির্ধারিত হইল।

দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ

বেদান্তদর্শনম্।

পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য-শ্রীযত্নবরভট্টশঙ্করকৃত আত্মবীজকআচার্য-
শ্রীযদ্যাচল্যতিমিরকৃত-ভামতী-টীকোপেতম্—

স্বর্গীয়-পণ্ডিতবর-কালীকর-বেদান্তবাগীশ-কৃত

সূত্রার্থসংক্ষেপ-ভাষ্যানুবাদসম্মেতম্

মহামহোপাধ্যায়

ভূগাচরণ সাংখ্য-বেদান্তভীর্ষণ

প্রতিসংস্কৃতং সম্পাদিতঞ্চ

শ্রীকীরোদচন্দ্র মজুমদারেণ চ

প্রকাশিতম্।

কলিকাতা রাজধান্যম্।

২১১, বামাপুঙ্কন গেন।

দ্বিতীয় খণ্ড—মূল্য ৫২

সম্পূর্ণ গ্রন্থের মূল্য ১৫২ টিকাদ্বিতীয় খণ্ডমূল্য।

প্রতিজ্ঞায়তে—“তদ্বৈক আত্মরসদেবেদমগ্র আসীৎ” ইতুপক্রম্য,
“কুতস্ত খলু সৌম্যেবং স্মাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়েত”
ইতি, “সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ” ইতি । কচিৎ স্বয়ংকট্টকৈব
ব্যাক্রিয়া জগতো নিগততে—“তদ্বৈদং তর্হ্যব্যাকৃতমাসীৎ,
তন্মামরূপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়ত” ইতি । এবমনেকধা বিপ্রতি-
পত্তের্বিস্তুনি চ বিকল্পস্থানুপপত্তেন বেদান্তবাক্যানাং জগৎ-
কারণাবধারণপরতা ন্যায্যা । স্মৃতিন্যায়প্রসিদ্ধিভাস্ত কারণান্তর-
পরিগ্রহো ন্যায্য ইতি ।

কত্রাদিপ্রতিপাদনে কৰ্ম্মবিধিপরতয়োপচরিতার্থা অবিবক্ষিতার্থা বা জুপোপ-
যোগিন ইতি প্রাপ্তম্ । ক্রমাদীত্যাদিগ্রহণেনাক্রমো গৃহ্যতে । এবং প্রাপ্ত উচ্যতে ।

“সর্গক্রমবিবাদেহপি ন স শ্রষ্টরি বিজ্ঞতে ।

সতত্ত্বসংচোভক্ত্যা নিরাকার্য্যতয়া কচিৎ ॥”

ন তাবদন্তি সৃষ্টিক্রমে বিগানং শ্রুতীনাংবিবোধঃ । তথাহি—অনেকশিল্প-
পর্গ্যবদাতো দেবদত্তঃ প্রথমং চক্রদণ্ডাদি কারণমুৎপাদ্য, অথ তদুপকরণঃ বস্ত্রং,
কুস্তোপকরণস্তাহরত্যাং, উদকোপকরণশ্চ সংববনেন গোধূমকণিকানাং করোতি
পিণ্ডং, পিণ্ডোপকরণস্ত পচতি দ্বতপূর্ণং, তদন্ত দেবদত্তস্ত সর্কত্রৈতশ্চিন্ কর্তৃত্বাৎ
শকাৎ বক্তুং—দেবদত্তাচ্চক্রাদি সত্ত্বং, তস্মাচ্চক্রাদেঃ কুস্তাদীতি । শকাৎ দেবদত্তাৎ
কুস্তঃ সমুদ্ভূততস্মাচ্চক্রাদিহরগাদীত্যাং । নহন্ত্যসম্ভবঃ সর্কত্রৈতশ্চিন্ কার্য্যজ্ঞাতে
ক্রমবতাপি দেবদত্তস্ত সাক্ষাৎ কর্তৃত্বরূপত্বাৎ, তথেষাপি যথাপ্যাকাশাদিক্রমেণৈব
সৃষ্টিতথাপ্যাকাশানলানিলাদৌ তত্র তত্র সাক্ষাৎ পরমেশ্বরস্ত কর্তৃত্বাৎ শকাৎ
বক্তুং পরমেশ্বরাদাকাশঃ সত্ত্ব ইতি, শকাৎ বক্তুং পরমেশ্বরাদনলঃ সত্ত্ব ইত্যাদি ।
যদি ঙ্কাশাঙ্কায়ুর্কোমোন্তেজ ইত্যুকা তেজসো বায়ুর্কায়োঁকাশ ইতি ক্রমাৎ,
ভবেদ্বিরোধঃ, ন চৈতদন্তি । তস্মাদমুখ্যমবিবাদঃ শ্রুতীনাং । এবং ‘স ইমান্
লোকানসৃজত’ ইত্যক্রমাভিধায়িত্বপি শ্রুতিরবিরুদ্ধা । এষা হি স্বব্যাপারমভিধান-
মক্রমেণ কুর্ত্তী নাভিধেয়ানাং ক্রমং নিরূপাং । তে তু যথাক্রমাবস্থিতা এবা-
ক্রমেণোচ্যন্তে । যথা ক্রমবস্তি জ্ঞানানি জ্ঞাতানীতি । তদেবমবিগানম্ ।
অভ্যুপেত্য তু বিগানমুচ্যতে সৃষ্টৌ খবেতাংগানং, ন তু শ্রষ্টরি । শ্রষ্টা তু সর্ক-
বেদান্তবাক্যেহুচ্যতে পরমেশ্বরঃ প্রতীয়তে, নাত শ্রুতিবিগানং মাত্রাপ্যস্তি । ন চ

সদ্বাদের প্রণালী উপদেশ করিয়াছেন । যথা—“কেহ কেহ বলেন, এ সকল
অসৎ ছিল অর্থাৎ কিছুই ছিল না ।” শ্রুতি এই কথা বলিয়াই বলিয়াছেন, “হে
সোম্য, তাহা কি প্রকারে [অসৎ অভাব হইতে সত্তের (ভাবের) জন্ম]
হইবে? অতএব হে সোম্য, এ সকল সৎ-ই ছিল ।” এতদ্বিন্ন অত্র একটা শ্রুতি
আছে, তাহাতে কথিত হইয়াছে, তাহা হইতে এ সকল আপনা আপনি হইয়াছে

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। সত্যপি প্রতিবেদান্তং স্বজ্যামানেষা-
কাশাদিষু ক্রমাদিদ্বারকে বিগানে ন শ্রুতির কার্ণাধ্বগানমাস্ত।
কুতঃ? যথাব্যপদিকৌত্তেঃ। যথাভূতো হেকস্মিন্ বেদান্তে
সর্বজ্ঞঃ সর্বেশ্বরঃ সর্বাত্মকোহদ্বিতীয়ঃ কারণেন ব্যপদিকঃ,
তথাভূত এব বেদান্তান্তরেষপি ব্যপদিশ্যতে। তদ্বাথা, “সত্যং
জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইতি। অত্র তাবজ্ঞানশব্দেন পরেণ চ
সৃষ্টিবিগানং শ্রুতি তদবীননিক্রপণে বিগানমাবহতীতি বাচ্যম্। ন হেব শ্রুত্ব-
মাত্রেনোচ্যতে, অপি তু সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মে গ্রাদিনা রূপেনোচ্যতে শ্রুত। তচ্চাস্ত
রূপং সর্ববেদান্তব্যাক্যাতম্। তজ্জ্ঞানক ফলবৎ। “ব্রহ্মবিদ্যাপ্রোতি পরং”
“তরতি শোকমাত্মবিং” ইতি শ্রুতেঃ। সৃষ্টিজ্ঞানস্ত তু ন ফলং শ্রুতে, তেন
ফলবৎসম্মিধাবফলং তদঙ্গমিতি সৃষ্টিবিজ্ঞানং শ্রুত্ব ব্রহ্মবিজ্ঞানং তদনুগুণং সদব্রহ্ম-
জ্ঞানাবতারোপায়তয়া ব্যাখ্যেয়ম্। তথা চ শ্রুতিঃ—‘অয়েন সোম্য শুদ্ভেনাপো-
মূলময়িচ্ছ’ ইত্যাদিকা। শুদ্ভেনাগ্রণে কার্যোপেতি বাবৎ। তস্মান্ন সৃষ্টিবপ্রতি-
পত্তিঃ শ্রুতির বিপ্রতিপত্তিমাবহতি, অপি তু গুণে দত্তায্যকল্পনেতি তদনুগুণতয়া
ব্যাখ্যেয়া। যচ্চ কারণে বিগানমসম্বা ইদমগ্র আসীদিতি, তদপি, তদপ্যেব শ্লোকো
ভবতীতি পূর্বপ্রকৃতং সদব্রহ্মাক্রিয় অসদবেদমগ্র আসীদিত্যুচ্যমানং ত্বসতোহভি-
ধানেহসম্বন্ধং স্যৎ। শ্রুতান্তরেণ চ মানান্তরেণ চ বিরোধঃ। তস্মাদৌপচারিকং
ব্যাখ্যেয়ম্। তন্মৈক আহরসদবেদমগ্র আসীদিতি তু নিরাকার্য্যতয়োপত্তমিতি
ন কারণে বিবাদ ইতি।

সূত্রে চ-শব্দার্থঃ। পূর্বপক্ষং নিবর্তয়তি।—আকাশাদিষু স্বজ্যামানেষু
ক্রমবিগানেহপি ন শ্রুতির বিগানম্। কুতঃ। যথৈকস্তাং শ্রুতৌ ব্যপদিক্তেঃ

অর্থাৎ ইহার কর্তা নাই। যথা—“পূর্বে এ জগৎ অব্যাকৃত ছিল, পরে তাহা
হইতে জগৎ-নামের ও জগজ্জপের দ্বারা তাহা ব্যাকৃত (বিস্পষ্ট) হইয়াছে।”

[এবং...দিশ্রুতঃ] এইরূপ এইরূপ অনেক বিপ্রতিপত্তি (বিরুদ্ধ মত)
আছে। যাহা বস্তু, তাহা একরূপ বা একপ্রকার হওয়াই উচিত, এইজন্ত সমস্ত
বেদান্তকে জগৎকারণনিষ্ঠানক বলিতে পার না। অর্থাৎ বেদান্তের দ্বারা এক-
কারণবাদ সিদ্ধ হয় না; সুতরাং স্মৃতিপ্রসিদ্ধ ও শ্রায়প্রসিদ্ধ অত্র কারণের গ্রহণ
বা স্বীকার করাই উচিত। ব্যাস এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন,
যদিও ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তে স্বজ্যমান আকাশাদির উৎপত্তি-ক্রমের ভিন্নতা দেখা
যায়, তথাপি উৎপাদকের বা শ্রুতির সম্বন্ধে কোনরূপ বিরুদ্ধবাদ নাই। কেন-না,
এক বেদান্তে যে-শ্রুতির বা যে-জগৎকারণের উপদেশ, অত্র বেদান্তেও সেই শ্রুতির
বা সেই জগৎকারণেরই উপদেশ দেখা যায়। [যথাভূতো...দিশ্রুতঃ] এক বেদান্তে
যজ্ঞপ সর্বজ্ঞ সর্বেশ্বর সর্বাত্মক অদ্বিতীয় কারণ কথিত হইয়াছে, সমস্ত বেদান্তে
তজ্জন কারণই কথিত হইয়াছে। [তদ্বাথা...ইতি চ] যথা—“ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান
ও অনন্ত।” এ শ্রুতি জ্ঞানশব্দ বিশেষণ দিয়া এবং “তিনি কামনা (ইচ্ছা)

তদ্বিবরণেণ কাময়িতৃৎবচনেন চেতনং ব্রহ্ম স্মরুপয়দপরপ্রযোজ্যত্বে-
নেশ্বরং কারণমব্রবীৎ । তদ্বিবরণেণৈব পরেণাত্মশব্দেন শরীরাদি-
কোশপরম্পরয়া চান্তরনুপ্রবেশেনৈন সর্বেষাং নঃ প্রত্যগাত্মানং
নিরধারয়ৎ । “বহু স্মাং প্রজায়েৎ” ইতি চাত্মবিবরণেণ বহুভবনাশং-
সনেন সৃজ্যমানানাং বিকারাণাং স্রষ্টরূভেদমভাষত । তথা
“ইদং সর্বব্রহ্মসৃজত বদিদং কিঞ্চ” ইতি সমস্তজগৎসৃষ্টিনির্দেশেন
প্রাক্ স্রষ্টেরদ্বিতীয়ং স্রষ্টারমাচক্ষে । তদত্র ব্রহ্মক্ষণং ব্রহ্ম
কারণত্বেন বিজ্ঞাতং, তল্লক্ষণমেবাত্মত্বাপি বিজ্ঞায়তে । “সদেব
সোমোদমগ্রা আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্, তদৈক্ষত বহু স্মাং
প্রজায়েরেতি, তত্ত্বেজোহসৃজত” ইতি । তথা, “আত্মা বা
ইদমেক এবাগ্রা আসীৎ, নাত্মং কিঞ্চ ন মিতং, স ঐক্ষত
লোকান্মু সৃজৈ” ইতি চ । এবঞ্জাতীয়কস্ম কারণস্বরূপনিরূপণ-

পরমেশ্বরঃ সর্বস্ম কৰ্ত্তা, তথৈব স্রষ্টাস্তরেব্ধ্তেঃ । কেন রূপেণ, কারণত্বেন । অপরঃ
কল্পঃ—যথা ব্যপদিষ্টঃ ক্রম আকাশাদিব, আত্মান আকাশঃ সূতৃতঃ, আকাশাদ্ব্যব-
সায়গ্নিরগ্নেরাপোহস্তাঃ পৃথিবীতি, তথৈব ক্রমজ্ঞানপৰাধনেন তত্ত্বেজোহসৃজতে-
তাদিকার্যা অপি সৃষ্টেক্তেন সৃষ্টাবপি বিগানম্ । নব্বেকত্রাত্মান আকাশকারণ-
করিলেন,” এইরূপ বলিয়া বুঝাইয়াছেন, ব্রহ্ম চেতন পদার্থ । “তিনি পর-
প্রযোজ্য নহেন,” এ কথাৰ দ্বারাও ঈশ্বরকারণবাদ প্রদর্শন করিয়াছেন । তাহারই
পরে আত্মশব্দ আছে, সেই আত্মশব্দের দ্বারা দেখাইয়াছেন, ব্রহ্মই আমাদের
অন্তরাত্মা । তিনি শরীরাদি কোশ-পরম্পরা দ্বারা অন্তঃপ্রবিষ্টের স্মার আছেন ।
“আমি বহু হইব” এ অংশের দ্বারা বলা হইয়াছে, বুঝান হইয়াছে, যে কিছু সৃজ্য-
মান পদার্থ—সমস্তই সেই অদ্বিতীয় স্রষ্টা হইতে অভিন্ন । অর্থাৎ তিনিই জগদা-
কারে ভাসমান হইতেছেন । অপিচ, “এ যে-কিছু—এ সমস্তই তিনি সৃষ্টি
করিয়াছেন ।” এই বাক্যের দ্বারা বলা হইয়াছে, সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র স্রষ্টা
ছিলেন । এই সকল শ্রুতিতে যে, কারণরূপী ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইতেছেন, অত্ৰ
শ্রুতিতেও সেই ব্রহ্ম বা তল্লক্ষণ ব্রহ্ম বিজ্ঞাপিত হইয়াছেন । যথা—“হে সোম্য,
সৃষ্টির পূর্বে এ সকল একমাত্র সৎই ছিল ।” (জঘ্ন কারণমাত্র ছিল ।) “এক
অদ্বিতীয় পদার্থই ছিল ।” “সেই সৎ আলোচনা করিলেন, আমি বহু হইব ও
প্রকৃষ্টরূপে জন্মিব ।” “তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন ।” “সৃষ্টির পূর্বে এ সকলই
আত্মা ছিল, আত্মাতেই পর্যাবসন্ন ছিল, আত্মা ভিন্ন অত্ৰ কিছু ছিল না ।” “সেই
আত্মা আলোচনা করিলেন, আমি লোক-সমূহ সৃজন করিব ।” [এবং...শ্রবণাং]

পরন্তু বাক্যজাতস্য প্রতিবেদান্তমবিগীতার্থত্বাৎ । কার্য্যবিষয়ন্তু বিগানং দৃশ্যতে। কচিদাকাশাদিকা সৃষ্টিঃ, কচিভেজ আদিকেত্যেব-
জ্ঞাতীয়কম্ । ন চ কার্য্যবিষয়েণ বিগানেন কারণমপি
ব্রহ্ম সর্ববেদান্তেষুবিগীতমধিগম্যমানমবিবক্ষিতং ভবিতুমর্হতীতি
শক্যতে বক্তৃম্, অতিপ্রসঙ্গাৎ ।

সমাধাস্ততি চার্চ্যঃ কার্য্যবিষয়ং বিগানং “ন বিয়দশ্রুতেঃ”
ইত্যারভ্য । ভবেদপি কার্য্যস্য বিগীতত্বম্, অপ্রতিপাদ্যমানত্বাৎ ।
ন হ্যং সৃষ্ট্যাদিপ্রপঞ্চঃ প্রতিপাদয়িষ্যতে । নহি তৎ-প্রতিবন্ধঃ
কশ্চিৎ পুরুষার্থো দৃশ্যতে শ্রুয়তে বা । ন চ কল্পয়িতুং শক্যতে ।
উপক্রমোপসংহারাভ্যাং তত্র তত্র ব্রহ্মবিষয়ৈক্যকৈঃ সাক্ষমেক-
বাক্যতয়া গম্যমানত্বাৎ । দর্শয়তি চ সৃষ্ট্যাদিপ্রপঞ্চস্য ব্রহ্মপ্রতি-

দ্বেনোক্তিরত্বে চ ভেদঃ কারণভেদে, তৎকথমবিগানমত আহ ।—“কারণভেদে”
ইতি । হেতৌ তৃতীয়া । সর্বত্রাকাশানলানিলাদৌ সাক্ষাৎকারণভেদানুভবঃ ।

প্রত্যেক বেদান্তে অগৎকারণের স্বরূপ-নির্ণায়ক এইরূপ বাক্য আছে, পরন্তু
সে সকলের অর্থ অবিগীত অর্থাৎ পরস্পর অবিরুদ্ধ । আরও, কারণ প্রতিপাদন
পক্ষে সমস্ত বেদান্তের ঐকমত্য দেখা যায় । তবে যে, কার্য্যপ্রতিপাদন (সৃজ্যমান
বস্তুর সৃষ্টিবিষয়ক ক্রমের উপদেশ) বিষয়ে বিগান (ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের
উপদেশ) দেখা যায়, যথা—কোন বেদান্তে আকাশাদিক্রমে সৃষ্টি, কোন বেদান্তে
ভেদঃপূর্ব্বিকা সৃষ্টি । এ সকল ব্রহ্মকারণবাদের ক্ষতিকারক নহে । কার্য্যের
বিগান আছে, ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে সৃষ্টির উপদেশ আছে, তাই বলিয়া কারণ
ব্রহ্মও বিগীত, এরূপ বলিতে পার না । কার্য্য বিভিন্ন প্রকার; সুতরাং কারণও
বিভিন্ন, এ অভিপ্রায় অযুক্ত, (অর্থাৎ তাহা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে) । ঐরূপ
বলিতে গেলে অতিপ্রসঙ্গ *দোষ হইবে ।

[সমা...গম্যমানত্বাৎ] আচার্য্য ব্যাস “ন বিয়দশ্রুতেঃ” ইত্যাদি শূত্রে কার্য্য-
বিষয়ক বিরুদ্ধ মতের সমাধান করিবেন । সৃষ্টিপ্রতিপাদন ইষ্ট নহে; সুতরাং
তদ্বিষয়ক বিরোধ বিরোধ বলিয়াই গণ্য নহে । সৃষ্টিপ্রপঞ্চ উপদেশ করা শ্রুতির
মুখ্য উদ্দেশ্য নহে । কারণ, সৃষ্টিজ্ঞানে কোনরূপ পুরুষার্থ দৃষ্ট হয় না । শ্রুতি
সৃষ্টিপ্রপঞ্চ জ্ঞানের পুরুষার্থতা (ফল) বলেন নাই, কল্পনাতেও তাহা লক্ষ্য হয় না ।
উপক্রমের ও উপসংহারের দ্বারা জানা যায়, সৃষ্টিবাক্যসকল ব্রহ্মবাক্যের সহিত
মিলিয়া ব্রহ্ম-অর্থই প্রকাশ করে । [দর্শয়তি...ইতি] ব্রহ্ম বুঝাইবার জন্যই সৃষ্টি

• অতিপ্রসঙ্গ=অতিব্যাপ্তি, অর্থাৎ যাহা ব্রহ্ম নহে, তাহাতেও ব্রহ্মলক্ষণ যাওয়া ।

পত্ন্যর্থতাম্ “অয়েন সোম্য, শুঙ্গেনাপো মূলমঘিচ্ছ, অন্নিঃ সোম্য, শুঙ্গেন তেজো মূলমঘিচ্ছ, তেজসা সোম্য, শুঙ্গেন সন্মূলমঘিচ্ছ” ইতি। মৃদাদিদৃষ্টান্তৈশ্চ কার্যাস্তু কারণেনাভেদং বদিতুং সৃষ্টাদিপ্রপঞ্চঃ শ্রাব্যতে ইতি গম্যতে। তথা চ সম্প্রদায়বিদো বদন্তি,—

“মল্লোহ-বিশ্বুলিস্টাঠেঃ সৃষ্টির্বা চোদিতাত্থা।

উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥” ইতি।

ব্রহ্মপ্রতিপত্তিসম্বন্ধস্তু ফলং শ্রীয়েত “ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরং” “তরতি শোকমাত্মবিশং” “তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি” ইতি চ। প্রত্যক্ষাবগমক্ষেপং ফলং, “তত্ত্বমসি” ইত্যঙ্গং সার্বথ্যাত্মপ্রতিপত্তৌ সত্যং সংসার্যাত্মব্যবহারভেদে ॥ ১। ৪। ১৪ ॥

যৎ পুনঃ কারণবিষয়ং বিগানং দর্শিতং “অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ” ইত্যাদি, তৎ পরিহর্তব্যম্। অত্রোচ্যতে—

প্রপঞ্চিতকৈতদধস্তাৎ। ব্যাক্রিয়ত ইতি চ কৰ্ম্মকর্ত্তরি কৰ্ম্মণি বা রূপম্। চেতনমতিরিক্তং কর্ত্তারং প্রতিক্রিপতি, কিন্তু পুস্ত্যপয়তি। নহি লুণতে কেদারঃ স্বয়মেবেতি বা লুণতে কেদার ইতি বা লবিতারং দেবদত্তাধিং প্রতিক্রিপতি, অপি তু পুস্ত্যপয়তোব। তস্মাৎ সৰ্ব্বমবদাতম্ ॥ ১। ৪। ১৪ ॥

বর্ণনা, এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—“হে সোম্য, পৃথিবীরূপ শুঙ্গের (কার্যের) দ্বারা জ্বলের অনুমান কর, জ্বলের দ্বারা তেজের, তেজের দ্বারা তেজো-মূল সত্তের অনুমান কর।”

ইহাও প্রতীত হয় যে, শ্রুতি মৃত্তিকা-কুস্তের দৃষ্টান্তে কারণের সহিত কার্যের অভেদ দেখাইবার জন্য সৃষ্টিপ্রপঞ্চ বলিয়াছেন। (কুস্তের কারণ মৃত্তিকা, তাহা কুস্ত হইতে ভিন্ন নহে; তাহা মৃত্তিকাই)। এ তত্ত্ব অধ্যাপক-পরম্পরাতেও প্রখ্যাত। যথা—“শাস্ত্রে যে মৃত্তিকা, হৌহ ও বিশ্বুলিস প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সৃষ্টি বর্ণনা করিয়াছেন, সে সকল ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝাইবার উপায় মাত্র। ফলকল্পে কোনরূপ ভেদ নাই।” [ব্রহ্ম...বৃত্তেঃ] শাস্ত্রে যে, ফলশ্রুতি আছে, সে সমস্তই ব্রহ্মজ্ঞান-সম্বলিত, অর্থাৎ মৃত্তিক প্রভৃতি ফল ব্রহ্মজ্ঞানঘটিত; অন্ত-জ্ঞানঘটিত নহে। যথা—“ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিই ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন।” “আত্মজ, পুরুষই শোক হইতে উত্তীর্ণ হন।” “জীব তাঁহাকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে।” ইত্যাদি। ঐ ফল (মোক্ষ) প্রত্যক্ষ-গম্য (প্রত্যক্ষ=শ্রুতিপ্রমাণ)। “তিনিই তুমি” এই মহাবাক্যের দ্বারা আত্মার (আপনার) অসংসারিত্ব নিশ্চয় হইলে তখন আর সংসারিত্ব থাকে না, বিনিবৃত্ত হয় ॥ ১। ৪। ১৪ ॥

[যৎ...অত্রোচ্যতে] বাহী যে, কারণবিষয়ক মতদ্বৈধ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাও পরিহার্য। পরিহার্য বলিয়া সে কথার প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইতেছে—

সমাকর্ষাৎ ॥ ১। ৪। ১৫ ॥ *

“অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ” ইতি নাত্রাসম্মিত্বকং কারণত্বেন
শ্রাব্যতে। যতঃ,

“অসম্ভব স ভবত্যসদ্ ব্রহ্মেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রহ্মেতি চেদেদ সন্ত্যমেনং ততো বিদুঃ” ইত্যসদ্বাদাপ-
বাদেনাস্তিত্বলক্ষণং ব্রহ্ম অন্তর্যাদিকোশপরম্পরয়া প্রত্যগাত্মানং
নির্ধার্য “সোহকায়মত” ইতি তমেব প্রকৃতং সমাক্ষ্য সপ্রপঞ্চাৎ
স্থষ্টিং তস্মাৎ শ্রাবয়িত্বা “তৎ সত্যমিত্যাচক্ষতে” ইতি চোপসংহত্য
“তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি” ইতি তস্মিন্মেব প্রকৃতেহর্থে
শ্লোকমিমমুদাহরতি “অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ” ইতি। যদি তু

সদ্বাস্ত্বসমাকর্ষাদতীক্ষ্ণিয়ার্থকাসংপদেন ব্রহ্ম লক্ষ্যত ইত্যাহ—তস্মাদিতি ন চ
প্রধানমেব লক্ষ্যতামিতি বাচ্যম্। চেতনার্থকব্রহ্মাদিশব্দানামনৈকেবাং লক্ষণ-
গোরবাদিতি ভাবঃ। তিস্তিরিষ্টভৌ স্বত্রং যোজয়িত্বা ছান্দোগ্যাদৌ যোজয়তি—
এবৈবেতি। সর্বেকার্থক-তৎপদেন পূর্বোক্তাসত্যঃ সমাকর্ষণ শূন্যত্বমিত্যর্থঃ।

নব্বসংপদলক্ষণা ন যুক্তা, ঐতিভেদে চ স্বমতভেদেনোদিতাম্বুদিতহোমবদ্বি-
কল্পত্ব দর্শিতবাদিত্যত আহ—তদ্বৈক ইতি। একে শাখিন ইত্যর্থো ন ভবতি,
কিন্তু অনাদিসংসারচক্রহা বেদবাহা ইত্যর্থঃ। শূন্যনিরাসেন ঐতিভিঃ সদ্বাদিত্তে-

স্থষ্টির পূর্বে এ জগৎ অসৎ ছিল, এ বাক্যে নিরাস্ত্বক অভাব পদার্থকে কারণ
বলা হয় নাই। কারণ, ঐ স্থানে “যদি ব্রহ্মকে অসৎ বলিয়া জানে, তবে সে নিজেই
অসৎ হইবে, আর যে অস্তি বলিয়া জানে, লোকে তাহাকে সৎ বলিয়া জানিবে।”
এইরূপ বাক্যে অসত্যের (অভাবের বা অব্রহ্মভাবের) নিন্দা অভিহিত হইয়াছে।
অনন্তর অসদ্বিপরীত সৎ ব্রহ্মকে প্রত্যগাত্মরূপে নির্ণয় করিয়া, উপদেশ করিয়া,
তাদৃশ সৎ ব্রহ্মকে “তিনি কামনা করিলেন” এই বাক্যের দ্বারা আকর্ষণ ও তাঁহা
হইতে এ লব্ধ উৎপন্ন হইয়াছে এইরূপ উক্তি করিয়া “সেই জন্ত তাঁহাকে সত্য
আখ্যা (নাম) দেওয়া হয়” এবস্ত্রকার কথায় প্রস্তাব সমাপ্ত করিয়া “এ লব্ধকে
শ্লোক এই যে,” এই বলিয়া সেই প্রস্তাবিত সৎপদার্থ-বিষয়ক শ্লোকটিকে উদাহরণ-
রূপে দেখান হইয়াছে। [যদি...ঐষ্টব্যম্] নিঃস্বরূপ অভাবাত্মক অসৎ উক্ত শ্লোকের
বিবক্ষিত হইলে, এক পদার্থ আকর্ষণ করিয়া অপর পদার্থ উদাহরণ দেওয়ার

* সমাকর্ষণ—তৎসদ্বাস্ত্বিত্বাদিবা সত্যঃ সমাকর্ষণাৎ নাপি কারণবিষয়কং বিগানমিতি শেষঃ।

বাহ্য জগৎকারণ—তাঁহাতেও শ্রোতৃমস্তভেদ নাই। কারণ, সেই সেই স্থলে সত্যের সমাকর্ষণ
আছে, অর্থাৎ ‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ’ ইত্যাদি ঐতিভেদে অসৎ শব্দে নিরাস্ত্বক অভাব পদার্থ
কথিত হয় নাই। ঐ সকল স্থলে অসৎ শব্দের অর্থ অবিস্তমান।

অসম্মিরাভ্যকমস্মিন্ শ্লোকেহভিপ্রেয়েত, ততোহন্তসমাকর্ষণেহন্ত-
শ্রোদাহরণাদসম্বন্ধ ব্যাক্যমাপদ্যেত। তস্মান্নামরূপবাক্যকৃতবস্তু-
বিষয়ঃ প্রায়েণ সচ্ছবঃ প্রসিদ্ধ ইতি তদ্ব্যাকরণাভাবাপেক্ষয়া
প্রাপ্তংপভেঃ সদেব ব্রহ্ম অসদিবাসীদিত্যুপচর্য্যতে। এষৈব
“অসদেবেদমগ্র আসীৎ” ইত্যত্রাপি যোজনা। “তৎ সদাসীদিতি কিং
সমাকুয়েত। “তদ্বৈক আত্মরসদেবেদমগ্র আসীৎ” ইত্যত্রাপি
ন শ্রুত্যন্তরাভিপ্রেয়েণায়মেকীয়মতোপন্যাসঃ, ক্রিয়ায়ামিব বস্তুনি
বিকল্পস্তাসম্ভবাৎ। তস্মাৎ শ্রুতিপরিগৃহীতসংপক্ষদার্ট্যায়ৈবাযং
মন্দমতিপরিকল্পিতস্তাসংপক্ষশ্রোপন্যস্ত নিরাস ইতি দ্রষ্টব্যম্।

“তদ্বৈদং তর্হ্যব্যাকৃতমাসীৎ” ইত্যত্রাপি ন নিরধ্যক্ষ্য জগতো
ব্যাকরণং কথ্যতে। “স এষ ইহ প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভাঃ”
ইত্যধ্যক্ষ্য ব্যাকৃতকার্য্যানুপ্রবেশিতেন সমাকর্ষাৎ। নিরধ্যক্ষ্য

বেষ্টহাস্তাসাং বিরোধস্বৃষ্টি-নিরাসায় লক্ষণা যুক্তিতি ভাবঃ। যদন্তং কচিদকর্তৃকা
সৃষ্টিঃ কথিতোতি, তন্নত্যাং—তদ্বৈদমিতি। অধ্যক্ষ্যঃ কর্তা। নমু কর্তাভাব এব
পরামুগত ইত্যত আহ—চেতনস্ত চায়মিতি। চক্ষুর্দৃষ্টা শ্রোত্রং শ্রোতা মনো
মন্তেতুচ্যত ইত্যর্থঃ।

বাক্যটী প্রলাপ-তুল্য হয়। বিশেষতঃ ব্যাকৃত (বিকাশপ্রাপ্ত) বস্তুই সংশ্লিষ্ট
অভিহিত হয়, (যাহা বিস্পষ্ট হইয়াছে, তাহাকে সং বলে, আছে বলে)।
সেই প্রসিদ্ধি অমুদারে, ব্যাকৃত বা বিকাশপ্রাপ্ত জগৎপদার্থের পূর্কীবস্থা অর্থাৎ
অব্যাকৃত অবস্থা গ্রহণ করিলে অবশ্যই “পূর্কে সং ব্রহ্ম ছিলেন” এ কথা সঙ্গত
হইবে। “সৃষ্টির পূর্কে জগৎ অসং ছিল” এ শ্রুতিকেও ঐ অর্থে সংযোজিত
করিতে হইবে। কারণ, “সেই সং ছিলেন” এইরূপে ঐ স্থানে সতেরই অম্ববর্তন
হইয়াছে। অসং-শব্দের অত্যন্তাভাব অর্থ গ্রহণ করিলে “সেই সং” এ কথায়
কাহার আকর্ষণ হইবে? (যাহার স্বরূপ নাই, বাহা নিঃস্বরূপ, তাহার আকর্ষণ
অসম্ভব)। কেহ কেহ বলেন, “এই জগৎ পূর্কে অসং ছিল” এই বাক্যে মত-
বিশেষ কথিত হইয়াছে। বস্তুতঃ তাহা হয় নাই। যেমন জ্ঞানের বিকল্প অসম্ভব,
তেমনি, বস্তুবিকল্পও অসম্ভব। (ঘট ঘটেই, কাহারও জ্ঞানে ঘট, কাহারও জ্ঞানে
পট, এমন হয় না)। এই কারণে বুঝিতে হইবে, যুক্তকল্পিত অসংবাদ নিরাসের
অন্ত ও সর্বাধের দৃঢ়তার অস্ত্র শ্রুতি ঐরূপ বাক্য বলিয়াছেন।

[তদ্বৈদং...কুয়েৎ] তখন অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্কে অব্যাকৃত ছিল, পশ্চাৎ
ব্যাকৃত হইয়াছে, এ বাক্যে নিরধ্যক্ষ ব্যাক্রিয়া (জগতের বিকাশ) কথিত হয়
নাই। কারণ, “তিনি স্বষ্টঃ জুতের নধাগ্রপ্যন্ত অমুপ্রবিষ্ট” এই শ্রুতি

ব্যাকরণাভ্যুপগমে হ্রস্বস্তুরেণ প্রকৃতাবলম্বিনা ‘সঃ’ ইত্যেনেন সর্ব-
নাম্না কঃ কার্য্যানুপ্রবেশিত্বেন সমাকৃষ্যেত । চেতনস্ত চায়মান্ননঃ
শরীরেহনুপ্রবেশঃ শ্রীয়েত, অনুপ্রবিষ্টস্ত চেতনত্বশ্রবণাৎ, “পশ্যৎ-
শ্চক্ষুঃ শৃণুন্ শ্রোত্রং মম্বানো মনঃ” ইতি ।

অপি চ, যাদৃশমিদমগত্বৈ নামরূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়মাণং জগৎ
সাধ্যক্ষং ব্যাক্রিয়তে, এবমাদিসর্গেহপীতি গম্যতে, দৃষ্টবিপরীত-
কল্পনানুপপত্তেঃ । শ্রুতান্তরমপি “অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্ট
নামরূপে ব্যাকরবাণি” ইতি সাধ্যক্ষামেব জগতো ব্যাক্রিয়াং দর্শয়তি ।
ব্যাক্রিয়ত ইতাপি কস্মকর্তরি লকারঃ—সত্যেব পরমেশ্বরে কর্তরি
সৌকর্য্যমপেক্ষ্য দ্রষ্টব্যঃ । যথা লুয়তে কেদারঃ স্বয়মেবেতি
সত্যেব পূর্ণকে লবিতরি । যদ্বা কস্মণ্যেবৈষ লকারোহর্থাক্ষিপ্তং
কল্পান্তরমপেক্ষ্য দ্রষ্টব্যঃ । যথা গম্যতে গ্রাম ইতি ॥ ১।৪।১৫॥

অন্তর্কার্য্যং সর্কর্তৃকং কার্য্যত্বাৎ ঘটবদিত্যাহ—অপি চেতি । অন্তত্বে
ইদানীম্ । নহু কৰ্ম্মকারকাদন্ত্য কৰ্ত্তুঃ সত্ত্বে কৰ্ম্মণ এব কৰ্ত্তৃবাচিলকারো
বিকল্প ইত্যত আহ—ব্যাক্রিয়ত ইতি । অনার্য্যাসেন সিদ্ধিমপেক্ষ্য কৰ্ম্মণঃ
কৰ্ত্তৃত্বমুপচর্য্যত ইত্যর্থঃ । ব্যাক্রিয়তে জগৎ স্বয়মেব নিষ্পন্নমিতি ব্যাখ্যায় কেন-
চিধ্যাকৃতমিতি ব্যাচষ্টে—বধেতি । অন্তঃ শ্রুতীনাংবিরোধাৎ কারণদ্বারা সমন্বয়
ইতি সিদ্ধম্ ॥ (ইতি রত্নপ্রভা) ॥ ১ । ৪ ১৫ ॥

বলিতেছেন, তিনি এই জগতের স্রষ্টা, অধ্যক্ষ, এবং তিনিই ইহাতে অনুপ্রবিষ্ট
আছেন । নিরধ্যক্ষ বিকাশ স্বীকার করিতে গেলে “স” শব্দের দ্বারা অনুপ্রবেষ্টার
আকর্ষণ অনন্তব্য হইয়া পড়ে । (জগৎ কৰ্ত্তৃশূন্য হইলে, কে ইহাতে অনুপ্রবিষ্ট
হইবে ?) [চেতনস্ত...গ্রাম ইতি] দেখা যায়, শ্রুতিতেও শুনা যায়,
যিনি শরীরে অনুপ্রবিষ্ট—তিনি চেতন । চেতন আত্মাই শরীরে অনুপ্রবিষ্ট
আছেন । এ কথা শ্রুতিতেও আছে । যথা—“দর্শনের অন্ত চক্ষু হইয়াছেন বা
চক্ষুতে আছেন, শ্রবণের অন্ত শ্রবণ বা শ্রবণে”—ইত্যাদি ।

অপিচ, এখন যেমন জগৎ নাম ও রূপের দ্বারা ও অধ্যক্ষের অধীন হইয়া
বিকাশিত হইতেছে, তেমনি প্রথম সৃষ্টিতেও ইহা অধ্যক্ষের অধীনে বিকাশিত
(পর পর বিকাশ-প্রাপ্ত বা ক্রমসৃষ্ট) হইয়াছিল । দৃষ্টবিপরীত কল্পনা অশূন্য বলিয়াই
ঐ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য । ঐ কথা অন্ত শ্রুতিতেও আছে । যথা—“সেই সৎ বস্তু
আলোচনা করিলেন, আমি জীবাশ্মরূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিকাশ
করিব ।” পরমেশ্বরের বিকাশের কৰ্ত্তা সত্ত্বেও আপনা-আপনি ব্যাকৃত হইয়াছে,
এরূপ প্রয়োগ হইতে পারে । যেমন ছেবনের কৰ্ত্তা সত্ত্বেও লোকে বলে, ‘কেদার
(অধীর আল) ছিন্ন হইয়াছে, ঐ শ্রৌত প্রয়োগও তরূপ আনিবে ॥ ১।৪।১৫॥

জগদ্বাচিত্ত্বাৎ ॥ ১। ৪। ১৬ ॥

কৌষীতিকিব্রাহ্মণে বালাক্যজাতশব্দসম্বাদে শ্রীয়াতে,
 “যো বৈ বালাকে এতেষাং পুরুষাণাং কৰ্ত্তা, যশ্চ বৈতৎ কৰ্ম্ম
 স বৈ বেদিতব্যঃ” ইতি (কৌ ০ ব্রা ০ অ ০ ৪। কং ১৯)।
 তত্র কিং জীবো বেদিতব্যহেনোপদিশ্যতে, উত মুখ্যঃ প্রাণঃ,
 উত পরমাত্মেতি বিষয়ঃ। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? প্রাণ ইতি।
 কুতঃ? যশ্চ বৈতৎ কৰ্ম্মেতি শ্রবণাৎ, পরিস্পন্দলক্ষণশ্চ চ
 কৰ্ম্মণঃ প্রাণাশ্রয়ত্বাৎ, বাক্যাশেষে চ, “অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈ-
 কধা ভবতি” ইতি প্রাণশব্দশ্রবণাৎ, প্রাণশব্দশ্চ মুখ্যে প্রাণে

নমু ব্রহ্ম তে ব্রহ্মাণীতি ব্রহ্মাভিধানপ্রকরণাহুপসংহারে চ “সৰ্গান্ পাপানো-
 হপহত্য সৰ্কেষাঞ্চ ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যাং স্বারাজ্যাং পর্যোতি, য এবং বেদ” ইতি নিরতি-
 শয়কলশ্রবণাদ্ ব্রহ্মাবেদনাদিত্য তদসম্ভবাৎ আদিত্যচন্দ্রাদিগতপুরুষকর্তৃত্বশ্চ চ “যশ্চ
 বৈতৎ কৰ্ম্ম” ইতি চান্তাসত্যবচ্ছেদে সৰ্গনাম্না প্রত্যক্ষসিদ্ধশ্চ জগতঃ পরামর্শেন জগৎ-
 কৰ্ত্তৃত্বশ্চ চ ব্রহ্মণোহুত্বাসম্ভবাৎ কথং জীবমুখ্যপ্রাণাশব্দা। উচ্যতে। ব্রহ্ম তে
 ব্রহ্মাণীতি বালাকিনা গার্গ্যেণ ব্রহ্মাভিধানং প্রতিজ্ঞায় তত্ত্বাদিত্যাদিগতাব্রহ্ম-
 পুরুষাভিধানেন ন তাবদব্রহ্মোক্তম্। যশ্চ চাজাতশব্দোঃ “যোবৈ বালাকে এতেষাং
 পুরুষাণাং কৰ্ত্তা, যশ্চ বৈতৎ কৰ্ম্ম” ইতি বাক্যং, ন তেন ব্রহ্মাভিধানং প্রতিজ্ঞাতম্। ন
 চান্তদ্বীয়েনোপক্রমণাত্মশ্চ বাক্যং শক্যং নিরন্তম্। তস্মাদজাতশব্দোর্যাক্যসন্দর্ভে-
 পৌরোপধ্যাপ্যব্যালোচনয়া যোহন্ত্যর্থঃ প্রতিভাতি, স এব গ্রাহ্যঃ। অত্র চ কৰ্ম্ম-

কৌষীতিকি ব্রাহ্মণে বালাকি-অজাতশব্দ-সংবাদনামক সন্দর্ভে এইরূপ
 স্তব্ধা যায়—“হে বালাকে,† যিনি এই সকল পুরুষের কৰ্ত্তা এবং এ সকল
 বাঁহার কৰ্ম্ম (কৰ্ত্তৃত্বের ফল), তিনিই জ্ঞেয়, অর্থাৎ তাঁহাকে বিদিত হও।” এই
 কৌষীতিকি-শ্রুতি বাঁহাকে জানিতে বলিতেছেন, তিনি কে? জীব? না প্রাণ?
 অথবা পরমাত্মা? “এ সকল বাঁহার কৰ্ম্ম” এ অংশের দ্বারা পাওয়া যায়,
 প্রাণই জ্ঞেয়। পরিস্পন্দনাত্মক ক্রিয়াকেই কৰ্ম্ম বলে; তাহা প্রাণেরই আশ্রিত
 (অধীন)। ঐ প্রস্তাবের শেষভাগেও প্রাণের উল্লেখ আছে। যথা—“সেই
 সময়ে সমস্ত ইন্দ্রিয় মুখ্যপ্রাণে আসিয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, মিলিত হয়।

* কৌষীতিকি ব্রাহ্মণে “যঃ পুরুষাণাং কৰ্ত্তা বেদিতব্যতরোক্তঃ, স পরমেশ্বর এব, জগদ্বা-
 চিত্ত্বাৎ ভাংপর্ধ্যবশাৎ তত্র পুরুষশব্দস্ত জগদ্বৰ্ণকত্বাদিত্যর্থঃ।

কৌষীতিকি ব্রাহ্মণে কথিত আছে, “যিনি পুরুষসমূহের কৰ্ত্তা, তিনিই জ্ঞেয়।” এখানে যে
 শব্দ আছে, তাহার অর্থ জগৎ। যিনি জগতের কৰ্ত্তা, জগৎ বাঁহার কৰ্ত্তা বা কৰ্ম্ম, তিনিই জ্ঞেয়
 উপাত্ত; সুতরাং কৌষীতিকি ব্রাহ্মণোক্ত জ্ঞেয় পুরুষ পরমেশ্বরই অন্য নহে।

† বালাকি=ভরাসক ব্রাহ্মণ, বলাকীর পুত্র।

প্রসিদ্ধত্বাৎ। যে চৈতে পুরস্তাদ্বালাকিনাদিত্যে পুরুষশব্দমসি
পুরুষ ইত্যেবমাদয়ঃ পুরুষা নির্দিষ্টাঃ, তেষামপি ভবতি প্রাণঃ কর্তা,
প্রাণাবস্থাবিশেষত্বাদিত্যাদিদেবতাত্মনাম্। “কতম একো দেব
ইতি প্রাণ ইতি, স ব্রহ্মেত্যাচক্ষতে” ইতি শ্রুতান্তরপ্রসিদ্ধেঃ।

জীবো বা অয়মিহ বেদিতব্যতয়োপদিষ্টতে, তস্মাপি ধর্ম্মাধর্ম্ম-
লক্ষণং কস্ম শকাতে শ্রাবয়িতুম্—যস্ত বৈ তৎ কস্মেতি। সোহপি
ভোক্তৃত্বাদ্তোগোপকরণভূতানামেতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপত্ততে।
বাক্যশেষে চ জীবলিঙ্গমবগম্যতে। যৎকারণং বেদিতব্যতয়ো-
পত্তন্তস্ত পুরুষাণাং কর্ত্তুর্কৈদনায়োপেতং বালাকিং প্রতিবুদোধয়ি-
মুরজাতশত্রুঃ স্তুপ্তং পুরুষমামন্ত্য, আমন্ত্রণশব্দাশ্রবণাৎ প্রাণাদীনাং

শব্দস্তাবধ্যাপারে নিরুত্বত্তিঃ কার্যেযু—ক্রিয়ত ইতি ব্যুৎপত্ত্যা বর্ত্তেত। ন চ
রুটৌ সত্যং ব্যুৎপত্তিযুক্তাশ্রয়িতুম্। ন চ ব্রহ্মণ উদাসীনস্তাপরিণামিনো ব্যাপার-
বত্তা। বাক্যশেষে চ, “অস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি” ইতি শ্রবণাৎ পরিম্পন্দ-
লক্ষণস্ত চ কর্ম্মণো যত্রোপপত্তিঃ, স এব বেদিতব্যতয়োপদিষ্টতে। আদিত্যাদি-
গতপুরুষকর্ত্তৃত্বঞ্চ প্রাণত্বেপপত্ততে, হিরণ্যগর্ভরূপপ্রাণাবস্থাবিশেষত্বাদিত্যাদি-
দেবতানাং, “কতম একো দেবঃ প্রাণ” ইতি শ্রুতেঃ। উপক্রমায়ুরোধেন চোপ-
সংহারে সর্কশব্দঃ সর্কান্ পাপান ইতি চ সর্কেষাং ভূতানামিতি চাপেক্ষিক-
বৃত্তিঃ—বহুন পাপানঃ বহুনাং ভূতানামিত্যেবম্পরো দ্রষ্টব্যঃ। একস্মিন্ বাক্যে
উপক্রমায়ুরোধাহুপসংহারো বর্ণনীয়ঃ।

যদি তু, দৃশুবালাকিমব্রহ্মণি ব্রহ্মাভিধায়িনমপোজাতশত্রোর্কচনং ব্রহ্মবিষয়-
মেব, অন্তথা তু তদ্বক্তাবিশেষং বিবাকোরব্রহ্মাভিধানমসম্বন্ধং ত্বাদিতি মন্ততে, তথাপি
নৈতদব্রহ্মাভিধানং ভবিতুমর্হতি, অপি তু জীবাভিধানমেব, যৎকারণং বেদিতব্য-
তয়োপত্তন্তস্ত পুরুষাণাং কর্ত্তুর্কৈদনায়োপেতং বালাকিং প্রতি বুদোধয়িমুরজাত-

[যে...প্রসিদ্ধেঃ] বালাকি যে আদিত্য-পুরুষের ও চন্দ্রপুরুষের উল্লেখ
করিয়াছেন, প্রাণ সে সকল পুরুষেরও কর্ত্তা। কারণ, আদিত্যাদি দেবতা
প্রাণেরই অবস্থাবিশেষ। এ কথা অজ্ঞ শ্রুতিতে আছে। যথা—“সে সকলের
মধ্যে কোন্ দেব প্রধান ? (উত্তর—) প্রাণই প্রধান। (সমস্তই প্রাণের বিভূতি),
প্রাণব্রহ্মনামে কথিত হন।”

[জীবো...বোধয়তি] অথবা, কৌবীতকি-শ্রুতি জীবকেই জানিতে বলিয়াছেন।
জীবেরও ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ কর্ম্ম বিজ্ঞান রহিয়াছে। “এ সকল বাহার কর্ম্ম” এ কথাও জীব-
পক্ষে সঙ্গত হয়। জীব ভোক্তা, বিষয় ভোগ করেন, ঐ সকল পুরুষ ভাঁহার ভোগের
উপকরণ, সুতরাং সে ভাবে ভাঁহারি ঐ সকলের কর্ত্তা বলা অসঙ্গত নহে। প্রস্তা-

ভোক্তৃং প্রতিবোধ্য যষ্টিঘাতোথাপনাং প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং
ভোক্তারং প্রতিবোধয়তি। তথা পরস্তাদপি জীবলিপ্সমবগম্যতে।
“তদযথা শ্রেষ্ঠী শ্বৈৰ্ভূক্তে, যথাবা স্বাঃ শ্রেষ্ঠিনং ভুঞ্জন্তি, এবমে-
বৈষ প্রজ্ঞাত্বৈতৈরাশ্বভিভূক্তে, এবমেবৈত আত্মান এতমাত্মানং ভুঞ্জন্তি” ইতি [কৌ० ব্রা० অ० ৪। ক० ২০]। প্রাণভূত্বাচ্চ
জীবস্তোপপন্নং প্রাণশব্দত্বম্। তস্মাজ্জীবমুখ্যপ্রাণয়োরন্তর ইহ
গ্রহণীয়ো ন পরমেশ্বরঃ, তল্লিপ্সানবগমাদিতি।

শব্দঃ সূপ্তং পুরুষমামরা, আমরগণশব্দাশ্রবণাং প্রাণাদীনামভোক্তৃভ্রমস্বামিত্বং প্রতি-
বোধ্য যষ্টিঘাতোথাপনাং প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং ভোক্তারং স্বামিনং প্রতিবোধ-
য়তি। পরস্তাদপি—“তদযথা শ্রেষ্ঠী শ্বৈৰ্ভূক্তে, যথা বা স্বাঃ শ্রেষ্ঠিনং ভুঞ্জন্তি,
এবমেবৈষ প্রজ্ঞাত্বৈতৈরাশ্বভিভূক্তে, এবমেতে আত্মান এতমাত্মানং ভুঞ্জন্তি”
ইতি শ্রবণাৎ। যথা শ্রেষ্ঠী প্রধানঃ পুরুষঃ শ্বৈৰ্ভূক্ত্যঃ করণভূতৈর্কিষয়ান্ ভুঙক্তে,
যথা বা স্বা ভূত্যাঃ শ্রেষ্ঠিনং ভুঞ্জন্তি, তে হি শ্রেষ্ঠিনমশনাচ্ছাদনাদিগ্রহণেন ভুঞ্জন্তি,
এবমেবৈষ প্রজ্ঞাত্বা জীব এতৈরাদিত্যাদিগতৈরাশ্বভির্কিষয়ান্ ভুঙক্তে, তে
হাদিত্যাদয় আলোকযুষ্টাদিনা সাচিব্যমাচরন্তো জীবাত্মানং ভোজয়ন্তি, জীবাত্মান-
মপি বজ্রমানং তদ্বৎসৃষ্টহবিরাধানাদাদিত্যাদয়ো ভুঞ্জন্তি, তস্মাজ্জীবাত্মৈব ব্রহ্মণো-
হভৈদাদিব্রহ্মেহ বেদিতব্যতরোপদিষ্টতে। যত্র বৈতং কৰ্ম্মেতি জীবপ্রযুক্তান্নাং
দেহেজ্জিরাধীনাং কৰ্ম্ম জীবন্ত ভবতি। কৰ্ম্মজন্তুত্বাচ্চ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ময়োঃ কৰ্ম্মশব-
দাচ্যত্বং ক্রুতানুসারাৎ। তৌ চ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মৌ জীবন্ত, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাক্ষিপ্তত্বাচ্চাদিত্যাদীনাং
ভোগোপকরণানাং তেযু জীবন্ত কর্তৃভূমুপপন্নম্। উপপন্নঞ্চ প্রাণভূত্বাজীবন্ত
প্রাণশব্দত্বম্। যে চ প্রাণপ্রতিবচনে “কৈব এতদ্বালোকে পুরুষোহশ্রয়িষ্ঠ, যদা সূপ্তঃ
স্বপ্নং ন কঞ্চন পশুতি” ইতি। অনয়োরপি ন স্পষ্টং ব্রহ্মাভিধানমুপলভ্যতে। জীব-
ব্যতিরেকশ্চ প্রাণাত্মনো হিরণ্যগর্ভস্তাপ্যুপপত্ততে, তস্মাজ্জীবপ্রাণয়োরন্তর ইহ
গ্রাহ্যো ন পরমেশ্বর ইতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে—

যের শেষেও জীববোধক বাক্য আছে। রাজা অজাতশত্রু “পুরুষের কর্তাই জ্ঞেয়—
তাঁহাকে জানিবে” এইরূপ বলিলে পর বাল্যকি পুরুষকর্তাকে বুঝিবার জন্ত,
জানিবার জন্ত, ব্যগ্র হইলেন। অনন্তর রাজা তাঁহাকে তাহা বুঝাইয়া দিবার ইচ্ছায়
প্রাণের অভোক্তৃত্ব দেখাইবার জন্ত (সপ্রমাণ করিবার জন্ত) এক সূপ্ত পুরুষের
নিকট বাইরা তাহাকে (নিদ্রিত পুরুষকে) আহ্বান করিলেন। সে তাহা শুনিগ না।
তখন তিনি তাহাকে যষ্টি দ্বারা আঘাত করিলেন। আঘাতের পর তাহার চেতনা
আনিল, তখন সে আহ্বান-শব্দ উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইল। রাজা ঐ কার্য
করিয়া বুঝাইলেন, দেখাইলেন যে, প্রাণ ভোক্তা নহে। জন্ত এক অতিরিক্ত পরাণই
ভোক্তা (উপলব্ধি কর্তা)। [তথা...শব্দত্বম্] ইহারই পরে জীববোধক জন্ত কথা আছে।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—পরমেশ্বর এবায়মেতেবাং পুরুষাণাং
কর্তা স্তাৎ ? কস্মাৎ ? উপক্রমসামর্থ্যাৎ । ইহ হি বালাকির-
জাতশক্রণা সহ “ব্রহ্ম তে প্রব্রবাণি” ইতি সম্বদিতুমুপচক্রমে । স চ
কতিচিদাদিত্যাগধিকরণান্ পুরুষান্ মুখ্যব্রহ্মদৃষ্টিভাজ উক্ত্বা।

“মুখ্যবাহিনীমাপোস্ত বালাকিং ব্রহ্মবাহিনীম্ ।

রাঙ্গা কথমসম্বন্ধং মিথ্যা বা বক্তু মর্হতি ॥”

যথা হি কেনচিদ্ভিন্নলক্ষণজ্ঞমানিনা কাচে মণিরেষ বেদিতব্য ইত্যুক্তে, পরন্তু
কাচোহয়ং মণিন্, তল্লক্ষণাবোগাদিত্যাগভিধায় আত্মনো বিশেষং জিজ্ঞাপয়িত্বোক্তত্বা-
ভিধানমসম্বন্ধম্ । অমণৌ মণ্যভিধানং ন পূর্ববাহিনৌ বিশেষমাপাদয়তি, স্বরমপি
মুখ্যভিধানাৎ । তস্মাদনেনোত্তরবাহিনা পূর্ববাহিনৌ বিশেষমাপাদয়তা মণিতত্ত্ব-
মেব বক্তব্যম্ । এবমজাতশক্রণা দৃষ্টবালাকেরব্রহ্মবাহিনৌ বিশেষমাত্মনো দর্শয়তা
জীবপ্রাণাভিধানে অসম্বন্ধমুক্তং স্তাৎ । তয়োর্কোহব্রহ্মণো ব্রহ্মাভিধানে মিথ্যাভি-
হিতং স্তাৎ । তথা চ ন কশ্চিৎশিষ্যো বালাকের্গার্গ্যাদজাতশক্রোর্বৎ ।
তস্মাদনেন ব্রহ্মতত্ত্বমভিধাতব্যং, তথাসত্যন্ত ন মিথ্যাবক্তব্যম্ । তস্মাদ ব্রহ্ম তে
প্রব্রবাণীতি ব্রহ্মণৈব উপক্রমাৎ “সর্কান্ পাপানোহপহত্য সর্কেষাঞ্চ ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং
স্বারাচ্যং পর্যোতি, য এবং বেদ” ইতি চ সতি সম্ভবে সর্কশ্রুতেরসঙ্কোচান্নিরতিশয়েন
ফলেনোপসংহারাদ ব্রহ্মবেদনাদত্ততশ্চতদমুপপত্তেরাদিত্যাদিপুরুষকর্তৃত্বন্ত চ স্বাতন্ত্র্য-
লক্ষণস্ত মুখ্যন্ত ব্রহ্মণ্যেব সম্ভবাদন্তেবাং হিরণ্যগর্ভাদীনাং তৎপারতন্ত্র্যাৎ—“কৈষ
এতদ্ব্যলাকে” ইত্যাদেজীবাধিকরণভবনাপাদনপ্রস্তুত “যদা স্তপ্তঃ স্তপ্তং ন কক্ষন
পশ্যত্যাশ্বিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি” ইত্যাদেব্রহ্মন্তরন্ত চ ব্রহ্মণ্যেবোপপত্তেব্রহ্ম-
বিষয়ত্বং নিশ্চয়তে । অথৈকস্মান্ন ভবতো হিরণ্যগর্ভগোচরে এব প্রস্রোত্তরে, তথা
চ নৈতাভ্যাং ব্রহ্মবিষয়ত্বলিকিরিত্যেতদ্বিন্নিরাচিকীর্ষুঃ পঠতি । “এতস্মাদাত্মনঃ
সর্কে প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে” * ইতি । এতদ্বক্তব্যং ভবতি ।—আত্মৈব জীব-

যথা—“যেমন প্রধান পুরুষ ভূতোর বা জাতিগণের আহৃত ধন ভোগ করে,
জাতিগণ বা ভূত্যাগণ ও যেমন তদাশ্রিত থাকিয়া উপজীবিত হয়, সেইরূপ, প্রজ্ঞাত্মা
(জীব) এই সকল আত্মার (ইন্দ্রিয়গণের) আহৃত (শব্দাদি গুণ) ভোগ করেন,
অনুভব করেন, এবং এ সকল আত্মাও সেই প্রজ্ঞাত্মার আশ্রিত থাকিয়া তাঁহাকে
ভোগ করেন ।” অপিচ, জীব প্রাণভূৎ বা প্রাণধারী ; স্মৃতরাং তাঁহাকে প্রাণ বলা
অযুক্ত নহে । [তস্মাৎ...ক্রমঃ] এতদমুসারে বলি, ঐ স্থানে হয় জীবের,
না হয় হৃদ্যপ্রাণের গ্রহণ হওয়াই উচিত । পরমেশ্বরের গ্রহণ অসম্ভব । কারণ,
ঐ স্থানে পরমেশ্বর-বোধক কোনরূপ চিহ্ন বা বাক্য থাকা প্রতীত হয় না ।
[পরমেশ্বর...মর্হতি] এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছি, উপক্রমের অর্থাৎ
আরম্ভ-বাক্যের দ্বারা জানা যায়, পরমেশ্বরই ঐ সকল পুরুষের কর্তা । [ইহ...
কণ্ঠকণ্ঠ] বালাকি অজাতশক্রের নিকট “ব্রহ্ম বলিব” এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া

* অষ্টাদশ পুত্রের ভাষ্য দেখ ।

ভূক্ষীং বভূব। তমজাতশব্দঃ “মৃষা বৈ খলু মা সম্ভদীষ্ঠাঃ, ব্রহ্ম তে প্রব্রবাণি” ইত্যমুখ্যব্রহ্মবাদিতয়াপোত্ত তৎকর্তারমণ্যং বেদিতব্যত-
য়োপচিক্বেপ। যদি সোইপ্যমুখ্যব্রহ্মদৃষ্টিভাক্ স্মাৎ, উপক্রমো
বাধ্যত। তস্মাৎ পরমেশ্বর এবাযং ভবিতুমর্হতি। কর্তৃত্বক্-
তেবাং পুরুষাণাং ন পরমেশ্বরাদন্তশ্চ স্বাতন্ত্র্যোণাবকল্পতে। যশ্চ
বৈতৎ কর্ম্মেত্যপি নাযং পরিস্পন্দলক্ষণশ্চ ধর্ম্মাধর্ম্মলক্ষণশ্চ বা
কর্ম্মণো নির্দেশঃ, তয়োৱন্ততরশ্চাপ্যপ্রকৃতত্বাৎ অসংশদিতত্বাচ্চ।
নাপি পুরুষাণাময়ং নির্দেশঃ, “এতেবাং পুরুষাণাং কর্তা” ইত্যেবং
তেবাং নির্দিষ্টত্বাৎ, লিপ্সবচনবিগানাচ্চ।

প্রাণাদীনামধিকরণং নাস্তিহিতি। যতপি চ জীবো নাস্থানো ভিত্তে, তথাপ্যুপাধা-
বচ্ছিন্নস্ত পরমাত্মনো জীবত্বেনোপাধিভেদাদ্বৈদ্যারোপ্যাধারাদ্ধেরভাবো ব্রষ্টব্যঃ।
এবঞ্চ জীবভবনাদারত্বপাদানত্বঞ্চ পরমাত্মন উপপন্নম্। তদেবং বালাক্যজাত-
শব্দসম্বাদিবাক্যলক্ষণত্বং ব্রহ্মপরত্বে স্থিতে, যশ্চ বৈতৎ কর্ম্মেতি ব্যাপারভিধানে ন
লক্ষ্যত ইতি কর্ম্মশব্দঃ কার্য্যভিধারী ভবতি, এতদ্বিত্তি সর্ব্বনামপরামৃষ্টঞ্চ তৎ-
কার্য্যং, সর্ব্বনাম চেদং সন্নিহিতপরামর্শি, ন চ কিঞ্চিদিহ শব্দোক্তমন্তি সন্নিহিতম্।
ন চাহিত্যাদিপুরুষাঃ সন্নিহিতা অপি পরামর্শীঃ, বহুত্বাৎ পুংলিঙ্গত্বাচ্চ। এতদ্বিত্তি
চৈক্যং ন পুংসকস্তাভিধানাৎ, এতেবাং পুরুষাণাং কর্তৃত্বেনৈব গতার্থত্বাচ্চ।
তস্মাদশব্দোক্তমপি প্রত্যক্ষসিদ্ধং সঙ্কসিদ্ধং জগদেব পরাব্রষ্টব্যম্। এতদ্বক্ত-
ভবতি।—অভ্যন্তরমিহমুচ্যতে—এতেষামাহিত্যাদিগতানাং জগদেবদেশভূতানাং
কর্ত্তেতি, কিন্তু ক্ত্বংসমেব জগদ্ যশ্চ কার্য্যমিতি বা-শব্দেন হৃচ্যতে। জীবপ্রাণশব্দৌ চ
ব্রহ্মপরৌ, জীবশব্দস্ত ব্রহ্মোপলক্ষণপরত্বাৎ, ন পুনর্ব্রহ্মশব্দো জীবোপলক্ষণপরঃ।
তথা সতি হি বহুসমগ্গসং স্তাদিত্যুক্তম্। ন চানধিগতার্থাববোধনশ্বরসশ্চ শব্দস্তাধি-
গতবোধনং যুক্তম্। নাপ্যনধিগতেনাধিগতোপলক্ষণমুপপন্নম্। ন চ সম্ভবত্যেক-
বাক্যত্বে বাক্যভেদো ভ্রাতব্যঃ। বাক্যশেষবাহুরোধেন চ জীবপ্রাণপরমাত্মোপাসনা-
ত্রয়বিধানে বাক্যত্রয়ং ভবেৎ, পৌরূপার্থ্যপর্য্যালোচনয়া তু ব্রহ্মোপাসনপরত্বে এক-
বাক্যত্বেব। তস্মাদ্ জীবপ্রাণপরত্বম্, অপি তু ব্রহ্মপরত্বমেবেতি সিদ্ধম্।

বাহ্যমুবাদ আরম্ভ করিলেন। অনন্তর আদিত্যস্থ পুরুষের ও চন্দ্রাদিনিষ্ঠ পুরুষের
উল্লেখপূর্ব্বক নৌনী হইলেন। তৎপ্রবণে রাজা অজাতশত্রু “মিথ্যা বলিও না,
ব্রহ্ম বলিও বলিয়া অত্রহ্ম বলিও না” এইরূপ বলিয়া তাঁহাকে অব্রহ্মজ্ঞ বিবেচনার-
তদ্বক্ত বাক্যের নিন্দা করতঃ সে সকলের কর্ত্তা ও সে সকলের অতিরিক্ত তত্ত্বকে
জ্ঞের বলিয়া নির্দেশ করিলেন। এখন বিবেচনা কর, তিনি যদি মুখ্য ব্রহ্মজ্ঞ
না হন, তাহা হইলে উপক্রম-বাক্য বাখিত হইয়া যায়। তাহা অসঙ্গত। সুতরাং
প্রোক্ত বাক্যই কর্ত্তৃ-পুরুষকে পরমেশ্বর বলাই উচিত। পরমেশ্বর ব্যতীত আর

নাপি পুরুষবিষয়স্ত করোত্যর্থস্ত ক্রিয়াফলস্ত বায়ং নির্দেশঃ। কর্তৃশব্দেনৈব তয়োরুপান্তত্বাৎ। পরিশেষাৎ প্রত্যক্ষ-সম্মিহিতং জগৎ সর্ববান্নৈতচ্ছবদেন নির্দিষ্টতে। ক্রিয়ত ইতি চ তদেব জগৎ কৰ্ম্ম। ননু জগদপ্যপ্রকৃতমসংশবিতঞ্চ। সত্য-মেতৎ, তথাপ্যসতি বিশেষোপাদানে সাধারণেনার্থেন সম্মিধানেন সম্মিহিতবস্তুমাত্রস্ত্রায়াং নির্দেশ ইতি গম্যতে, ন বিশিষ্টস্ত কশ্চিৎ, বিশেষসম্মিধানাভাবাৎ। পূর্বত্র চ জগদেকদেশভূতানাং পুরুষাণাং বিশেষোপাদানাদবিশেষিতং জগদেবেহোপাদীয়ত ইতি গম্যতে।

এতদ্ব্যক্তং ভবতি, য এতেষাং পুরুষাণাং জগদেকদেশভূতানাং কর্তা, কিমেনেব বিশেষেণ, যস্ত বা কৃৎস্নমেব জগদবিশেষিতং

জাহেতুং। নির্দিষ্টত্বাৎ পুরুষাঃ কার্য্যঃ, তদ্বিবরা তু কৃতিরনির্দিষ্টা, তৎফলং বা কার্য্যন্তোৎপত্তিঃ, তে যন্তেদং কৰ্ম্মেতি নির্দৈক্যেতে, ততঃ কৃতঃ পৌনরুক্ত্য-মিত্যত আহ—“নাপি পুরুষবিষয়স্ত” ইতি। কর্তৃশব্দেনৈব কর্তারমভিদেশতঃ তয়ো-রুপান্তত্বাৎকিণ্ডত্বাৎ, নহি কৃতিং বিনা কর্তা ভবতি, নাপি কৃতির্ভাবনাপরাভিধানা-ভূতিবৃত্তপত্তিঃ বিনেত্যর্থঃ।

ননু যদিহমা জগৎ পরামৃষ্টং, ততস্তত্রাস্তভূতাঃ পুরুষা অপি, ইতি—য

কাহারও ঐ সকল পুরুষের কর্তা হওয়া অসম্ভব। তাহা বলনা করিতেও পার না। ‘এ সকল সাধারণ কৰ্ম্ম’ এ কথায় পরিস্পন্দনাত্মক কৰ্ম্ম অথবা ধর্ম্মাধর্ম্ম-নামক কৰ্ম্ম প্রকাশ পায় না। হুএর কোনটাই প্রকৃত নহে এবং শব্দোপাস্তও নহে। সুতরাং ঐ উল্লেখ পুরুষসম্বন্ধ বহন করিতেছে না। কারণ, সে অর্থে লিঙ্গ ও বচন উভয়ই বিরুদ্ধ হয়।

উহা পুরুষবিষয়ক ক্রিয়া বা ক্রিয়াফলের নির্দেশও নহে। কারণ, তাহা “কর্তা” এই শব্দের দ্বারাই লাভ হয়, সুতরাং পৃথক্ বলা বিফল। কাজেই বলিতে হয়, অবশেষ-ক্রমে প্রত্যক্ষসম্মিহিত জগৎ-ই সর্বনাম “এতৎ” শব্দের নির্দেশ। বস্তুতঃ জগৎও তাঁহার কৃতির বিষয়; সুতরাং জগৎও তাঁহার কৰ্ম্ম। [ননু...গম্যতে] বলিতে পার, জগৎও অপ্রত্যাবিত এবং তথোধক শব্দও ঐ স্থলে নাই; সুতরাং কি প্রকারে জগ-তের গ্রহণ হইতে পারে? এ বিষয়ে আমরা বলি, যে স্থলে বিশেষের উল্লেখ থাকে, সে স্থলে সন্নিধানবলে তৎসন্নিহিত অবিশেষ পদার্থও বুদ্ধিগম্য হয়। পূর্বে জগ-বস্তুপাতী পুরুষের উপবেশ হইয়াছে, পুরুষ একটা বিশিষ্ট পদার্থ, অর্থাৎ নির্দিষ্ট বস্তু; সুতরাং শুদ্ধারা জগৎসাধারণেরও গ্রহণ হইতে পারে।

[এতদ্ব্যক্তং...ধারিতঃ] প্রোক্ত শ্রুতিতে ইহাই বলা হইয়াছে যে, যিনি এই জগতের একাংশভূত ঐ সকল পুরুষের কর্তা, অথবা নির্দিষ্ট করিয়া উল্লেখেরই বা

কশ্মেতি। বাশক একদেশাবচ্ছিন্নকর্তৃত্বব্যাবৃত্যর্থঃ। যে বালাকিনা
ব্রহ্মত্বাভিমতাঃ পুরুষাঃ কীর্তিতাঃ, তেবাম্ ব্রহ্মত্বখ্যাপনায় বিশেষো-
পাদানম্। এবং ব্রাহ্মণপরিব্রাজকশ্রায়েন সামান্তবিশেষাভ্যাং
জগতঃ কর্তা বেদিতব্যতয়োপদিশ্যতে। পরমেশ্বরশ্চ সর্বজগতঃ
কর্তা সর্ববেদান্তেষু বধারিতঃ ॥১।৪।১৬॥

জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্নেতি চেৎ, তদ্ব্যাখ্যা- তম্ ॥ ১।৪।১৭॥*

অথ যদুক্তং বাক্যশেষগতাজ্জীবলিঙ্গাৎ মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ
তয়োরেবাত্মতরশ্চেহ গ্রহণং শ্রাব্যং, ন পরমেশ্বরশ্চেতি, তৎ
পরিহর্তব্যম্। অত্রোচ্যতে। পরিহৃতং চৈতৎ “নোপাসাত্ত্বৈবিধাদা-
শ্রিতত্বাদিহ তদ্ব্যোগাৎ” (১।১।৩১) ইত্যত্র। ত্রিবিধং ছাত্রোপাসন-

এতেষাম্পুরুষাণামিতি পুনরুক্তম্, অত আহ।—“এতদুক্তং ভবতি—“ব এতেষাম্পু-
রুষাণাম্” ইতি ॥১।৪।১৬॥

লিঙ্গান্তরুক্তা পুরুষকবীজমন্তু দ্বয়তি—জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গাদিতি। উক্তমেব
স্মারয়তি—ত্রিবিধমিতি। শ্রৈষ্ঠ্যং গুণাধিক্যম্। আধিপত্যং নিয়ন্তৃত্বম্। স্মারাজ্য-

প্রয়োজন কি?—সমুদয় জগৎই যাহার সাধারণ কার্য্য, তিনিই জ্ঞেয় ও উপাসিতব্য।
ঐতি বা-শক দিয়া আংশিক কর্তৃত্ব নিবারণ করিয়াছেন। (সমুদয়ের কর্তৃত্বই
বলিয়াছেন) বালাকি যে-সকল পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন—
সে সকল যে ব্রহ্ম নহে—তাহা বলিবার অন্তই, জানাইবার অন্তই, ঐরূপ বিশেষের
(নির্দিষ্ট নামের) গ্রহণ হইয়াছে। উদাহৃত ঐতিতে ব্রাহ্মণ-পরিব্রাজকের দৃষ্টান্তে
† সামান্ত বিশেষের গ্রহণ দ্বারা জগৎকর্তা জানিবার উপদেশ হইয়াছে। জগৎকর্তা
পরমেশ্বর, অন্ত নহে, ইহাই সমস্ত বেদান্তের সিদ্ধান্ত ॥ ১।৪।১৬॥

বাণী যে বলিয়াছিলেন, উদাহৃত বাক্যের শেষে জীববোধক ও প্রাণবোধক
কথা থাকায়, হয় জীবের, না হয় প্রাণের গ্রহণ হওয়াই উচিত, পরমেশ্বরের গ্রহণ
অসম্ভব, ইহার প্রত্যুত্তর দেওয়া আবশ্যক। পরন্তু প্রত্যুত্তর ইতিপূর্বে “নোপা-
সাত্ত্বৈবিধ্যাৎ” হইতে দেওয়া হইয়াছে। বাণীর ব্যাখ্যায় উপাসনাত্ত্বয়ের প্রসক্তি

* বাক্যশেষে জীবন্ত মুখ্যপ্রাণ চ লিঙ্গাৎ বোধকশব্দজ্ঞাত্বাৎ ন পরমেশ্বরগ্রহণমিতি চেৎ
বদি নন্তসে, তত্র নন্তবাম্। যতন্তং ব্যাখ্যাভং তদন্তস্ত নিরাকরণপ্রকার উক্তঃ পূর্ব্বকঃ।

বাক্যশেষে জীববোধক ও প্রাণবোধক কথা আছে বলিয়া পরমেশ্বর অর্ঘের গ্রহণ হইবে না, এ
কথার প্রত্যুত্তর পূর্বে প্রদত্ত হইয়াছে।

† পরিব্রাজকে ব্রাহ্মণ ও পরিব্রাজকই উভয় ধর্ম্মই আছে।

মেবং সতি প্রসজ্যেত, জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং, ব্রহ্মোপাসন-
ক্ষেতি। ন চৈতদ্ ভ্রাত্যম্। উপক্রমোপসংহারাত্যাং হি ব্রহ্মবিষয়ত্বমশ্রু-
বাক্যস্তাবগম্যতে। তত্রোপক্রমশ্চ তাবৎ ব্রহ্মবিষয়ত্বং দর্শিতম্।
উপসংহারস্তাপি নিরতিশয়ফলশ্রবণাৎ ব্রহ্মবিষয়ত্বং দৃশ্যতে,
“সর্বান্ পাপানোহপহত্য সর্বেষাঞ্চ ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমা-
ধিপত্যং পর্যেতি, য এবং বেদ” ইতি।

নন্থেবং সতি প্রতর্দনবাক্যনির্ণয়েনৈবেদমপি বাক্যং নির্ণীয়েত।
ন নির্ণীয়েত, “যশ্চ বৈতৎ কশ্চ” ইত্যশ্চ ব্রহ্মবিষয়ত্বেন তত্রানির্দী-
রিতত্বাৎ। তস্মাদত্র জীবমুখ্যপ্রাণাশঙ্কা পুনরুৎপত্তমানা নিবর্ত্যতে।
প্রাণশঙ্কোহপি ব্রহ্মবিষয়ো দৃষ্টঃ—“প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ”
ইত্যত্র। জীবলিঙ্গমপ্যুপক্রমোপসংহারয়ো ব্রহ্মবিষয়ত্বাদভেদা-
ভিপ্রায়েণ যোজয়িতব্যম্ ॥১।৪।১৭॥

নিরম্যত্বমিতি ভেদঃ। সম্ভবত্যেকবাক্যত্বে বাক্যভেদো ন চেদ্যত ইতুক্তং চেৎ
পুনরুক্তিঃ ভ্রাত্বিতি শঙ্কতে—নন্থেবমিতি। কশ্চনকশ্চ কৃত্য পূর্বপক্ষপ্রাপ্তৌ
তন্নিরাসার্থমন্তরভাষ্যে কৃত্ব ইত্যাহ নেত্যাধিনা। প্রাণশঙ্কাজীবমুখ্যযোগ্যোক্তিমাহ—
প্রাণশঙ্কোহপিতি ॥ ১।৪।১৭ ॥ (ইতি ব্রহ্মপ্রভা)।

হয়—জীবের, প্রাণের ও পরমেশ্বরের। এক বাক্যে উপাসনাত্রয়ের বিধান
সম্ভাব্য। অপিচ, উপক্রম ও উপসংহার দুটো জানা যায়, ঐ বাক্যে ব্রহ্মোপাসনার
বিধায়ক। [তত্র...ইতি] উপক্রম বাক্যের ব্রহ্মপরতা বলা হইয়াছে। নিরতিশয়
ফলের শ্রবণ থাকায় উপসংহার বাক্যও ব্রহ্মপর। উপসংহারে এইরূপ ফল-শ্রুতি
আছে। “যে উপাসক ইহা জানেন, তিনি সকল পাপ নষ্ট করিয়া সকল ভূতের
শ্রেষ্ঠতা ও স্বর্গরাজ্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হন।”

[নন্থেবং...যোজয়িতব্যম্] বলিতে পার যে, তবে, প্রতর্দন-বাক্যের দ্বারা ই
এতদ্বাক্যের অর্থনির্ণয় হইয়াছে, আমরা বলি, তাহা নহে। এখানে “এ সকল
বাহার কর্তৃ (কৃতি)” এইরূপ কথা আছে, এ কথা ব্রহ্মবিষয়ক কথা, এই
কথাতেই এতদ্বাক্যের ব্রহ্মপরতা নিশ্চয় হয়। ঐ কথাতেই উপসং জীবশঙ্কা ও
মুখ্যপ্রাণের আশঙ্কা বিনিবৃত্ত হয়। অপিচ, ব্রহ্ম-অর্থেও প্রাণশঙ্কের প্রয়োগ দেখা
যায়। যথা—“যে মোহা, যেতকেতো, মন প্রাণে (ব্রহ্মে) বাধা আছে।”
বাক্যশেষে যে, জীববোধক কথা আছে, উপক্রমের ও উপসংহারের ব্রহ্মবিষয়তা
থাকার সে সকল কথা অভেদাভিপ্রায়ে কথিত হইয়াছে, এইরূপে যোজন্য
করিবে ॥ ১।৪।১৭ ॥

অন্যার্থে জৈমিনিঃ প্রশ্ন-ব্যাখ্যানাত্ম্যমপি

চৈবমেকে ॥ ১।৪। ১৮ ॥*

অপি চ, নৈবাত্র বিবদিতব্যং জীবপ্রধানং বা ইদং বাক্যং
শ্রুতং, ব্রহ্মপ্রধানং বেতি। যতোহুহ্যর্থং জীবপরামর্শং ব্রহ্মপ্রতি-
পত্ত্যর্থমস্মিন্ বাক্যে জৈমিনিরাচার্যো মন্যতে। কস্মাৎ। প্রশ্ন-
ব্যাখ্যানাত্ম্যম্। প্রশ্নস্তাবৎ স্মৃগুপ্তপুরুষবোধনেন প্রাণাদিব্যতি-
রিক্তে জীবে প্রতিবোধিতে পুনর্জীবব্যতিরিক্তবিষয়ো দৃশ্যতে, “কৈষ
এতদ্বালাকে পুরুষোহশয়িক্ত, ক বা এতদভূৎ, কুত এতদাগাৎ”
[কৌ° ব্রা° অ° ৪। ক° ১৯] ইতি। প্রতিবচনমপি—
“যদা স্মৃগুঃ স্বপ্নং ন কক্ষন পশ্যত্যথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি”
ইত্যাদি। “এতস্মাদাত্মনঃ সর্বেষাং প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে,
প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ” [কৌ° ব্রা° অ° ৪,
ক° ১৯২°] ইতি চ। স্মৃগুপ্তিকালে চ পরেণ ব্রহ্মণা জীব একতাং

নমু—প্রাণ এবৈকধা ভবতীত্যাদিকাদপি বাক্যাজীব্যতিরিক্তঃ কৃতঃ প্রতীয়ত
ইত্যতো বাক্যাস্তরং পঠতি—“এতস্মাদাত্মনঃ প্রাণাঃ” ইতি। অপি চ, সর্ববোদ্য-
লিঙ্গমেতদিত্যাহ—“স্মৃগুপ্তিকালে চ” ইতি। বেদান্তপ্রক্রিয়ান্নামেবোপপত্তিসুপ-

কৌতুক-বাক্য জীবপ্রতিপাদক অথবা ব্রহ্মপ্রতিপাদক, এ সংশয় হইতেই
পারে না। কারণ, প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর দেখিয়া জৈমিনি মুন বলেন, ঐ জীববোধক
বাক্য জীবাদিকরণ ব্রহ্মকে জানাইবার জন্যই প্রযুক্ত হইয়াছে। [প্রশ্ন...দিত্তি] প্রশ্ন-
বাক্যে দেখা যায়, রাজা স্মৃগু পুরুষকে প্রহার দ্বারা প্রতিবোধিত করতঃ জীবের
প্রাণভিন্নতা বুঝাইয়া দিয়া পশ্চাৎ জীব্যতিরিক্ত প্রশ্ন করিয়াছেন। যথা—“ওহে
বালাকি, এই পুরুষ অর্থাৎ কিসে কোন্ আশ্রয়ে স্মৃগু ছিল? এ কোথায়
ছিল? কোথা হইতেই বা পুনর্বার আসিল?” [প্রতি...লোকা ইতি] এ
প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এই যে, “স্মৃগু পুরুষ যখন কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখে না, তখন
সে প্রাণে গিয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মিলিত হয়। প্রাণ-প্রশ্নের আধার আত্মা,
সেই আত্মা হইতে প্রাণলকল (ইন্দ্রিয় প্রভৃতি) যথাস্থানে পুনরাগমন করে। প্রাণ
হইতে দেব, দেব হইতে লোক” ইত্যাদি। [স্মৃগুপ্তি...গম্যতে] জীব স্বাপকালে পর-

* জৈমিনিস্ত্রায়ক আচার্য্যঃ প্রশ্নব্যাখ্যানাত্ম্যং প্রশ্নমুত্তরকং দৃষ্ট্বা জীবপরামর্শং—অন্যার্থা
জীবাদিকরণব্রহ্মপ্রতিপত্ত্যর্থম্ আহ। একে শাখিনো বাজসনেয়িনোহপি এবং তথা কথংব্রহ্মীতি
সুপ্রশ্নানামর্থ্যঃ।

জৈমিনি মুন বলেন, প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর দেখিলে জানা যায়, যিনি হয়, প্রতি ব্রহ্মবিজ্ঞানের জন্যই,
ব্রহ্ম বুঝাইবার জন্যই, ঐ জীবতাব উপদেশ করিয়াছেন। অপিচ, বাজসনেয়ী শাখাও এরূপ
বলিয়াছেন।

গচ্ছতি । পরমাত্মা ব্রহ্মণঃ প্রাণাদিকং জগজ্জায়ত ইতি বেদান্ত-
মর্যাদা । তস্মাদ্ যত্রাস্ত জীবস্ত নিঃসম্বোধ-স্বচ্ছতারূপঃ স্বাপ-
উপাধিজনিত-বিশেষবিজ্ঞানরহিতঃ স্বরূপঃ, যতস্তদ্বংশরূপমা-
গমনং, সোহত্র পরমাত্মা বেদিতব্যতয়া শ্রাবিত ইতি গম্যতে ।

অপি চ, এবমেকৈ শাখিনো বাঙ্গসনৈয়িনোহশ্মিন্নেব বালাক্য-
জ্ঞাতশব্দসম্বাদে স্পষ্টং বিজ্ঞানময়শব্দেন জীবমাত্মায় তদ্ব্যতিরিক্তং
পরমাত্মানমামনস্তি, “য এষ বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষঃ কৈম তদাভূৎ, কুত
এতদাগাৎ” ইতি প্রশ্নে, প্রতিবচনেহপি “য এবোহস্তুর্হৃদয় আকাশ-
স্তস্মিন্ শেতে” ইতি । আকাশশব্দশ্চ পরমাত্মনি প্রযুক্তঃ “দহরোহ-

নংহাংবাজ্জেনাহ ।—“তস্মাদ্ যত্রাস্ত” আত্মনো যতো নিঃসম্বোধঃ, অতঃ স্বচ্ছতা-
রূপমিব রূপমন্তেতি স্বচ্ছতারূপঃ, ন তু স্বচ্ছতৈব, লয়বিক্ষেপসংস্কাররোত্তর ভাবাৎ ।
লয়দ্ব্যচরদ্রুতিবিশেষাভাবমাত্রণোপমানম্ । এতদেব বিতজ্জতে ।—“উপাদিভিঃ”
অন্তঃকরণাভিঃ “জনিতং” বহির্বেদবিজ্ঞানং ঘটপটাদিবিজ্ঞানং, তদ্রহিতং স্বরূপ-
মাত্মনঃ । যদি বিজ্ঞানমিত্যেবোচ্যেত, ততস্তদ্বিশিষ্টমেনবচ্ছিন্নং সদ্ ব্রহ্মৈব স্তাৎ,
তচ্চ নিত্যমিতি নোপাধিজনিতং, নাপি তদ্রহিতং, স্বরূপং, ব্রহ্মস্বভাবস্ত্রাহাগাৎ,
অত উক্তং বিশেষেতি । যদা তু লয়লক্ষণাবিত্তোপবৃংহতো বিক্ষেপসংস্কারঃ সমুদ-
্যচরতি, তদা বিশেষবিজ্ঞানোৎপাদাৎ ব্রহ্মজগদবস্থাতঃ পরমাত্মানোরূপাদ্ বংশরূপ-
মাগমনমিতি ।

ন কেবলং কৌষীতিকিব্রাহ্মণে, বাঙ্গসনৈয়েহপ্যেবমেব প্রশ্নোত্তরয়োর্জীবব্যতি-
রিক্তমামনস্তি পরমাত্মানমিত্যাহ ।—“অপি চৈবমেকৈ” ইতি । নম্রতাকাশং শরন-
স্থানং, তৎ কুতঃ পরমাত্মপ্রত্যয় ইত্যত আহ ।—“আকাশশব্দশ্চ” ইতি । ন
তাবদ্ব্যক্তাকাশত্বাধারতঃসম্ভবঃ । যত্বেপি চ দ্ব্যাপ্তিসহস্রহিতাভিধান-নাড়ী-

ব্রহ্ম লীন হয়, এক হইয়া যায়, পুনর্বার সেহ পরব্রহ্ম হইতে প্রাণপ্রভৃতি জগৎ
জন্মগ্রহণ করে । অতএব, বাহাতে জীবের সম্বোধনশূন্য স্বচ্ছতাপ্রাপ্তিরূপ সূপ্তি
হয়,—উপাধিজনিতবিশেষবিজ্ঞানবর্জিত স্বরূপ প্রাপ্তি হয়, পুনর্বার সে অবস্থা
হইতে ব্রহ্ম হইয়া বহুধিকরণে জীবরূপে আগমন করে, কৌষীতিক-শ্রুতি সেই
পরমাত্মাকেই জানিতে বলিয়াছেন ।

[অপিচ...শেত ইতি] অপিচ, বাঙ্গসনৈয়ি শাখাও বিজ্ঞানময় শব্দে জীবের
উপদেশ করিয়া পশ্চাৎ তদ্ব্যতিরিক্ত পরমাত্মার উপদেশ করিয়াছেন । যথা—
“এই যে, বিজ্ঞানময় পুরুষ, ইনি তখন (স্বাপকালে) কিসে বা কোথায় ছিলেন ?
কোথা হইতেই বা আগিলেন ?” ইহার প্রত্যুত্তর—“এই যে হৃদয়ের অন্তরে
আকাশ (ব্রহ্ম), ইহাতেই তিনি স্থপ্ত ছিলেন ।” [আকাশ...ভ্রাক্ষঃ]
পরমাত্মা-অর্থেও আকাশ-শব্দের প্রয়োগ বেদা যায় । যথা—“এই হৃদয়ের অন্তরে

স্মিন্নস্তরাকাশঃ” ইতি । অত্র “সর্ব্ব এত আত্মানো ব্যুচ্চরন্তি” ইতি চোপাধিমতামাত্মনামন্তো ব্যুচ্চরণমামনন্তঃ পরমাত্মানমেব কারণ-
ত্বেনামনন্তীতি গম্যতে । প্রাণনিরাকরণস্থাপি স্তৃপ্তপুরুষোথা-
পনেন প্রাণাদিব্যতিরিক্তোপদেশোহভ্যুচ্চয়ঃ ॥ ১।৪।১৮ ॥

বাক্যাবয়বঃ ॥ ১।৪।১৯।*

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণেহধীয়তে—“ন বা অরে পতুঃ
কামায়” ইতু্যপক্রম্য “ন বা অরে সর্ব্বশ্চ কামায় সর্ব্বং প্রিয়স্তবত্যা-
ত্ননস্ত কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি । আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ
শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়্যাত্মনো বা অরে

সঞ্চারেণ স্তৃপ্তাবস্থায়ং পুরীতদবস্থানমুক্তং, তদপ্যন্তঃকরণশ্চ । তদ্বাদহরোহস্মিন্নস্ত-
রাকাশ ইতিবচনাকালশব্দঃ পরমাত্মনি মন্তব্য ইতি । প্রথমং ভাষ্যকৃত্য জীব-
নিরাকরণায় স্ত্রীমিবমবতারিতং, তত্র মন্দধিরাং নেদং প্রাণনিরাকরণায়ৈতি বুদ্ধির্দ্বা
ভূত্বিত্যাশ্রয়বানাহ—“প্রাণনিরাকরণস্থাপি” ইতি । তে হ বালাক্যাত্তদন্তঃ স্তৃপ্তং
পুরুষমাক্ষতুঃ, তদবস্থাত্তদ্রূপমভিরামস্ত্রয়াঙ্ক্রে বৃহৎ পাণ্ডুরাবাসঃ সোম রাজস্রিতি ।
স চ আমন্যমাণো নোন্তহৌ । তং পাণিনাপেয়ং বোধয়াক্ষকার । স হোন্তহৌ,
স হোবাচাত্তদ্রূপমত্রৈব এতৎস্তুপ্তবুদ্ধিত্যাশ্রয় । সোহয়ং স্তৃপ্তপুরুষোথাপনেন
প্রাণাদিব্যতিরিক্তোপদেশ ইতি ॥ ১।৪।১৮ ॥

নহু মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণোপক্রমে যাজ্ঞবল্ক্যেন গার্হস্থ্যশ্রমাহুস্তমশ্রমং বিযাসতা
মৈত্রেয়্য ভাষ্যায়ঃ কাত্যায়ন্তা সহার্থসম্বিভাগকরণ উক্তে, মৈত্রেয়ী যাজ্ঞবল্ক্যং
পতিমমৃতত্যাখিনি পপ্রচ্ছ,—“বহু ন ইয়ং তগোঃ সর্গা পৃথী বিস্তেন পূর্ণা স্তাং,

ক্ষুদ্র আকাশ ।” “এ সকল আত্মা তাঁহা হইতে আবির্ভূত হয় ।” এ সকল শ্রুতি
সোপাধিক আত্মার আবির্ভাব বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ পরমাত্মাকে সে সকলের মুখ্য
কারণ বলিয়াছেন । স্তৃপ্ত পুরুষের উত্থাপন বর্ণন করাতেও প্রাণ-অর্থের নিরাল ও
প্রাণাতিরিক্ত ব্রহ্মের উপদেশ করা হইয়াছে ॥ ১।৪।১৮ ॥

আরণ্যক উপনিষদের মৈত্রেয়ী-ব্রাহ্মণে “অহে মৈত্রেয়ি, ত্রী পতির ইচ্ছার,
পতির স্তৃপ্তার্থ পতিপ্রিয়া হয় না (পতিকে ভালবাসে না।)” এইরূপ
উপক্রমের পর কথিত হইয়াছে যে, “কেহই কাহারো (অপরের) কামনার প্রিয় হয়
না, সকলেই বা সমস্তই আত্মকামনার বা আত্মস্বার্থ প্রিয় (ভালবাসার পাত্র) হয় ।
অতএব, আত্মাই দ্রষ্টব্য, শ্রোতব্য, মন্তব্য ও নিদিধ্যাসিতব্য অর্থাৎ শ্রবণ মনন ও

* বাক্যাবয়বং মহাবাক্যতৎপৰ্য্যনিষ্করণ উদাহৃতবাক্য ব্রহ্মপদং, ন তু জীবপরিমিত্যেবোক্তনা ।
মহাবাক্যের তৎপৰ্য্য নিষ্কর কালে শ্রোত বাক্যের ব্রহ্মপদটাই সিদ্ধ হয় ।

দর্শনেন শ্রবণেন মৃত্যু বিজ্ঞানেনেদং সর্বকং বিদিতম্” ইতি।
তত্রৈতদ্বিচিকিৎসতে—কিং বিজ্ঞানাত্মৈবায়ং দ্রষ্টব্যাদিরূপে-
ণোপদিষ্টতে, আহোস্থিৎ পরমাত্মেতি। কুতঃ পুনরেবা বিচিকিৎসা?
প্রিয়সংসৃচিতেনাত্মনা ভোক্তোপক্রমাদ্বিজ্ঞানাত্মোপদেশ ইতি
প্রতিভাতি, তথাহি বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানোপদেশাৎ পরমাত্মোপদেশ
ইতি।

কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? বিজ্ঞানাত্মোপদেশ ইতি। কস্মাৎ?
উপক্রমসামর্থ্যাৎ। পতিজায়াপুত্রবিভাদিকং হি ভোগ্যভূতং

কিমহং তেনামৃত্যুত্বে ন’ ইতি। তত্র নেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ। যথৈবোপ-
করণবতাং জীবিতং, তথৈব তে জীবিতং ত্বাদমৃতত্বস্ত তু নাশান্তি বিস্তেন। এবং
বিস্তেনামৃতত্বাশা ভবেৎ, যদি বিস্তসাধ্যানি কৰ্ম্মণ্যমৃতত্বায় যুজ্যেরন, তথৈব তু-
নান্তি, জ্ঞানসাধ্যত্বাদমৃতত্বস্ত। কৰ্ম্মণাঞ্চ জ্ঞানবিরোধিনাং তৎসহভাবিত্বানুপপত্তে-
রিত্তি ভাবঃ। সা হোবাচ মৈত্রেয়ী—‘যেনাহং নামৃত্যুত্বে, কিমহং তেন কুৰ্য্যাং,
যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ব্রূহি’। অমৃতত্বসাধনমিতি শেবঃ। তত্রামৃতত্ব-
সাধনজ্ঞানোপপত্তাস্য বৈরাগ্যপূৰ্ব্বকত্বাস্তস্মৈ রাগবিষয়েষু তেষু তেষু পতিজায়াদ্বি-
বৈরাগ্যবুৎপাদয়িতুং যাজ্ঞবল্ক্যঃ—ন বা অরে পত্ন্যঃ কামায়েত্যাদিবা কাসন্দৰ্ভমুবাচ।
আত্মোপাধিকং হি শ্রিয়ত্বমেবাং, ন তু সাক্ষাৎ শ্রিয়াণ্যেতানি। তত্রাদেত্তেভ্যঃ
পতিজায়াবিত্তো বিরম্য যত্র সাক্ষাৎ প্রেম, স এব—আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোত-
ব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ। বা-শকোহবধারণে। আত্মৈব দ্রষ্টব্যঃ সাক্ষাৎ-
কর্তব্যঃ। এতৎসাধনানি চ শ্রবণাদিনি বিহিতানিশ্রোতব্য ইত্যাদিনা। “কস্মাৎ”।
আত্মনো বা অরে দর্শনেন শ্রবণাদিসাধনেনেদং জগৎ সৰ্বং বিজিতং ভবতীতি

নিদিধ্যাসনের দ্বারা আত্মসাক্ষাৎকার করাই কর্তব্য। হে মৈত্রেয়ি, আত্মদর্শন
হইলে, এবং আত্মশ্রবণ, আত্মমনন ও আত্মবিজ্ঞান হইলে সমস্তই শ্রুত মত ও
বিজ্ঞাত (জ্ঞান) হয়, কিছুই অবশেষ থাকে না। [তত্রৈ...সামর্থ্যাৎ] এই বাক্যে
লঙ্কেহ হয়, শ্রুতি জীবাত্মার দর্শনাদি করিতে বলিতেছেন? অথবা পরমাত্মার
দর্শনাদি করিতে বলিতেছেন? শ্রুতি প্রথমে শ্রিয়-শব্দের দ্বারা ভোক্তা-আত্মার
(জীবাত্মার) হুচনা করিয়াছেন; পরে পরমাত্মার উল্লেখ করিয়া তাঁহার দর্শনাদি
করিতে বলিয়াছেন; সুতরাং লঙ্কেহের কারণ রহিয়াছে। লঙ্কেহের পর উপক্রম
দ্বয়ে পৃষ্ঠদ্বা বার, জীবাত্মাই ঐ বাক্যের উপবেশ্ত। [পতি...মিতি] পতি,
পত্নী, পুত্র ও ধন প্রভৃতি জগৎ সমস্তই আত্মভোগ্য—আত্মার ভোগোপকরণ;
সুতরাং আত্মার্থ—আত্মপ্রয়োজনীয়; তৎপ্রযুক্ত যে সকল বস্তুও শ্রিয় হয়। শ্রুতি
এবম্বাধারে প্রস্তাবারম্ভ করিয়া ভোক্তা-আত্মার হুচনা করিয়াছেন, তদ্বিধ হুচনার

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—পরমাত্মোপদেশ এবায়ম্ । কস্মাৎ ?
বাক্যদ্বয়াৎ । বাক্যং হীদং পৌর্বোপাখ্যেণাবেক্যমাণং পরমাত্মা-
নং প্রত্যক্ষিতাবয়বং লক্ষ্যতে । কথমিতি ? তদুপপাত্ততে । “অমৃত-
ত্বস্ত তু নাশাস্তি বিত্তেন” ইতি যাজ্ঞবল্ক্যাদুপশ্রুত্যা, “যেনাহং
নামুতা স্মাং, কিমহস্তেন কুর্য্যাং, যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে
ক্রহি” ইত্যমৃতত্বমাশাসানায়ৈ মৈত্রেয়্যে যাজ্ঞবল্ক্য আত্মবিজ্ঞান-
মুপদিশতি । ন চাত্তত্র পরমাত্মবিজ্ঞানাদমৃতত্বমস্তুীতি শ্রুতি-
স্মৃতিবাদা বদন্তি । তথা আত্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানমুচ্যমানং
নাত্তত্র পরমকারণবিজ্ঞানান্মুখ্যমবকল্পতে । ন চৈতদৌপচারিক-

হৃদুভিঃপ্রহণেন তদগতং শব্দসামান্যরূপলক্ষ্যমিতি । ন কেবলং স্থিতিকালে নামরূপ-
প্রপঞ্চশিচদাত্মতিরেক্যাগ্রহণাচ্চিদাত্মনো ন ব্যতিরচ্যতে, অপি তু নামরূপোৎ-
পত্তেঃ প্রাগপি চিৎপ্রাপ্তবাহানাং তদুপাদানত্বাচ্চ নামরূপপ্রপঞ্চস্ত তদনতিরেকঃ
রজ্জুপাদানশ্চেব ভুজস্য রজ্জোরনতিরেক ইত্যেতদ্ দৃষ্টান্তেন সাধয়তি ভগবতী
শ্রুতিঃ—“ন যথান্নৈধোহগ্নেরভ্যাহিতস্ত পৃথগ্ভূমি বিনিশ্চরন্তোবাং বা অরেহস্ত
মহতো ভূতস্ত নিঃখনিতমেতদ্ যদুৎপদঃ” ইত্যাদিনা চতুর্বিধো যন্ত উক্তঃ, ইতিহাস
ইত্যাদিনাহষ্টবিধং ব্রাহ্মণযুক্তম্ । এতদুক্তং ভবতি ।—যথায়িমাত্রং প্রথমমব-
গম্যতে ক্ষুদ্রাণাং বিন্দুলিঙ্গানামুপাদানম্, অথ ততো বিন্দুলিঙ্গা ব্যুৎপত্তি,
ন চৈতেহগ্নেস্তবাত্তত্বাভ্যাং শব্দান্তে নির্বক্যম্ । এবমুৎপাদারোহপ্যত্রপ্রবক্তাদ-
ব্রহ্মণো ব্যুৎপত্তস্তো ন ততস্তবাত্তত্বাভ্যাং নিরুচ্যন্তে, ঋগাদিভিন্নৈমোপলক্ষ্যতে । যথা
চ নাঋগ্নেস্তত্ত্বং গতিস্তথা তৎপূর্বকস্ত রূপধেয়স্ত কৈব কথ্যেতি ভাবঃ । ন
কেবলং তদুপাদানত্বাস্ততো ন ব্যতিরচ্যতে নামরূপপ্রপঞ্চঃ, প্রলয়সময়ে চ তদহু-
প্রবেশাস্ততো ন ব্যতিরচ্যতে । যথা সানুদ্রমেবাস্তঃ পৃথিবীতেজঃসম্পর্কীং

[এবং...বসতি] এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া আমরা বলিতেছি, সিদ্ধান্ত
কথা বলিতেছি, ঐ উপবেশ পরমাত্মবিষয়ক । কারণ এই যে, ঐ মহাবাক্যের
পূর্বোপর পর্য্যালোচনা করিলে পরমাত্মাতেই তাহার তাৎপর্যনিশ্চয় হয় । যে-
প্রকারে তাহা প্রতিপাদিত হয়, তাহা দেখাইতেছি । মৈত্রেয়ী যাজ্ঞবল্ক্যের
নিকট “যনের দ্বারা সৃষ্টির আশা নাই” এই কথা শুনিয়া যাজ্ঞবল্ক্যকে বলিলেন,
“ভগবন, তবে আমি যখন লইয়া কি করিব ? বাহাতে মুক্ত হইতে পারি,
তাহাই আমাকে বলুন ।” যাজ্ঞবল্ক্যও মৈত্রেয়ীর প্রশ্ননা অঙ্গসারে ঐ আত্মবিজ্ঞান
উপবেশ করেন । বস্তুতঃ আত্মবিজ্ঞান ব্যতীত মোক্ষ লাভ হয় না । আত্মজ্ঞান
ব্যতীত যে, মোক্ষলাভ হয় না, এ কথা স্মৃতি স্মৃতি উভয়ত্রই আছে । [তথা—দ্রু-
তি] স্মৃতি যে, আত্মবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার কথা বলিয়াছেন,

শ্রাতিযুক্তঃ শক্যম্ । যৎ কারণমাত্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায়ানন্তরেণ গ্রহেহন তদেবোপপাদয়তি, “ব্রহ্ম তং পরাদাদ্-যোহনুত্ৰাত্মনো ব্রহ্ম বেদ” ইত্যাদিনা । যো হি ব্রহ্মক্ষত্রাদিকং জগদাত্মনোহনুত্ৰ স্বাতন্ত্র্যেণ লব্ধসম্ভাৎ পশ্যতি, তং মিথ্যাদর্শিনং তদেব মিথ্যাদৃষ্টং ব্রহ্মক্ষত্রাদিকং জগৎ পরাকরোতি—ইতি ভেদ-দৃষ্টিমপোত, “ইদং সর্বং যদগমাত্মা” ইতি সর্বস্ব বস্তুজাতাত্মা-ব্যতিরেকমবতারয়তি । দুন্দুভ্যাদিদৃষ্টা নৈশ্চ তমেবাব্যতিরেকং দ্রষ্ট-

কাস্তিমুপগতং সৈক্যং বিদ্যাঃ । স হি স্বাকরে সমুদ্রে ক্ষিপ্তোহস্ত এব ভবতোবাৎ চিহ্নভোদৌ লীনং জগতিদেব ভবতি, ন তু ততোহন্তিরিচ্যত ইতি । এতদ্ব্যস্ত-প্রবন্ধেনাহ ।—“স যথা সর্কাসামণ্যম্” ইত্যাদি । দৃষ্টান্তপ্রবন্ধমুকা দার্ষ্টান্তিকৈ যোজয়তি ।—“এবং বা অরে ইদং মহৎ” ইতি । বৃহৎসেন ব্রহ্মোক্তম্ । ইদং ব্রহ্মেত্যাঃ । ভূতং সত্যম্ । অনন্তং নিত্যম্ । অপারং সর্বগতম্ । বিজ্ঞানমেনো বিজ্ঞানৈকরস ইতি যাবৎ । এতেভ্যঃ কার্য্যকারণভাবেন ব্যবস্থিতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখারসাম্যোনোথার—কার্য্যকারণসম্ভাতস্ত হৃৎক্ষেত্রঃ বিশ্বশোকিত্বাদ্বয়ন্তদবচ্ছিন্নে চিদাত্মনি তদ্বিপরীতেহপি প্রতীয়ন্তে, যথোদকপ্রতিবিম্বিতে চন্দ্রমসি তোরগতাঃ কম্পাদয়ঃ । তদ্বৎ সাম্যোনোথানং । যদা ভাগমাচার্য্যোপদেশপূর্বকমনননির্দি-ধ্যাসন-প্রকর্ষণস্যন্তজোহস্ত ব্রহ্মরূপসাম্পাদ্যকার উপাবর্ততে, তথা নিমৃষ্টনিখিল লবাসনাবিভাষন্ত কার্য্যকারণসম্ভাতভূতস্ত বিনাশে তাগ্বেষ ভূতানি নশস্তাসু তদ্রূপাধিচ্ছিদাত্মনঃ বিল্যতাবো বিনশ্চতি । ততো ন প্রেত্য কার্য্যকারণভূত-নিবৃত্তৌ রূপগন্ধাদিসংজ্ঞাস্তীতি । ন প্রেত্য সংজ্ঞাস্তীতি সংজ্ঞাত্বিনিবেশাত্মা নাস্তীতি মন্তমানা সা মৈত্রেয়ী হোবাচ, অত্রৈব মা ভগবানমুহুৎ যোহিতবান্ ন প্রেত্য সংজ্ঞাস্তীতি । স হোবাচ বাজবল্যঃ স্বাভিপ্রায়ং, যৈতে হি রূপাদি-বিশেষসংজ্ঞানিবন্ধনো হৃৎবিভাতিমানঃ, আনন্দজ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাধারভূতবে তু তৎ কেন কং পশ্যেৎ ব্রহ্ম বা কেন বিজানীয়াৎ, ন হি তদান্ত কৰ্ণভাবোহন্তি, স্বপ্রকাশত্যাৎ ।

তাহাও পরমকারণ-জ্ঞানসাপেক্ষ । আত্মবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হয়, এ কথা আরোপিত নহে । কারণ, শ্রুতি আত্মবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হয়, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পশ্চাৎ ঐ সকল কথা বলিয়াছেন । (আরোপিত হইলে তাহা প্রতিজ্ঞাত হইবে কেন ?) আরও বলিয়াছেন, “ব্রহ্ম তাঁহা হইতে দূরগত হন— যিনি আপনাকে ব্রহ্ম ভিন্ন দেখেন । ” “যিনি ব্রাহ্মণ কজ্রি ও বৈদ্য প্রভৃতি জগতে আত্মদর্শন করেন না—সে সকলকে আত্মতিরিক্ত ও অন্তঃ সৎ বলিয়া বিবেচনা করেন—মিথ্যাব্রাহ্মণাধি জগৎ তাঁহাকে পরাভূত করিয়া রাখে । ” শ্রুতি এবং প্রকারে তেজ্ঞানের নিন্দা করিয়া পশ্চাৎ “এ সমস্তই আত্মা (আমি) ” এইরূপ থাকে

য়তি। “অস্ত মহতো ভূতস্ত নিঃস্রিসিতমেতদ্ যদ্বৈদেঃ” ইত্যাদিনা চ প্রকৃতস্তাত্মনো নামরূপকর্মপ্রপঞ্চকারণতাং ব্যাচক্ষাণঃ পরমাত্মানমেবৈনং গময়তি। তথৈব একায়নপ্রক্রিয়ায়ামপি সবিষয়স্ত সেন্দ্রিয়স্ত সাস্তঃকরণস্ত প্রপঞ্চশ্চৈকায়নমনরস্তুরমবাহুং কুৎস্নং প্রজ্ঞানঘনং ব্যাচক্ষাণঃ পরমাত্মানমেবৈনং গময়তি। তস্মাৎ পরমাত্মন এবায়ং দর্শনাছুপদেশ ইতি গম্যতে ॥ ১।৪।১১ ॥

যৎ পুনরুক্তং প্রিয়সংসূচনোপক্রমাদ্বিজ্ঞানাত্মন এবায়ং দর্শনাছুপদেশ ইতি, অত্র ক্রমঃ—

এতদ্ব্যক্তং ভবতি—ন সংজ্ঞামাত্রং ময়া ব্যাশেধি, কিন্তু বিশেষসংজ্ঞেতি। তদেবমমৃতত্বকলোনোপক্রমায়ধ্যে চাত্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায় তদুপপাদনাং উপসংহারে চ মহদভূতমনস্তমিত্যাদিনা চ ব্রহ্মরূপাভিধানাং বৈতনিন্দয়া চাঐতত্ত্বগুণকীৰ্ত্তনাং ব্রহ্মৈব মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণে প্রতিপাত্তং, ন জীবাশ্চেতি নাস্তি পূর্বপক্ষ ইত্যনারভ্যমেবেদমধিকরণম্। অত্রোচ্যতে। ভোক্তৃৎজাতৃত্বজীবরূপো-
খানসমাধয়ে মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণে পূর্বপক্ষোপক্রমঃ কৃতঃ। পতিজ্ঞানাবিত্তোগ্য-
স্বৰূপো নাভোক্তৃব্রাহ্মণো জ্ঞাতৃ, নাপি জ্ঞানকর্তৃত্বমবর্ত্তুঃ। সাক্ষাৎ মহতো ভূতস্ত বিজ্ঞানাত্মভাবেন সমুখানাবিধানং বিজ্ঞানাত্মন এব দ্রষ্টব্যত্বমাহ। অত্থথা ব্রাহ্মণে দ্রষ্টব্যত্বপরেঃস্মিন ব্রাহ্মণে তস্ত বিজ্ঞানাত্মভেদন সমুখানাবিধানমভূপভূক্তং জ্ঞাতৃ, তস্ত তু দ্রষ্টব্যত্বমুপভূক্তো ইতু্যপক্রমমাত্রং পূর্বপক্ষঃ কৃতঃ। ভোক্তৃ-
ত্বাক্ষ ভোগ্যজাতস্যোতি তদুপোদগনমাত্রম্। সিদ্ধান্তস্ত নিগদব্যাত্মাতেন ভাষ্যে-
গোক্তঃ ॥ ১।৪।১১ ॥

তদেবং পৌরুষপৰ্য্যপৰ্য্যালোচনয়া মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণস্ত ব্রহ্মবর্ননপরন্তে স্থিতে ভোক্তা জীবাশ্চনোপক্রমমাত্রাচার্যদেবীশ্বরমতেন তাবৎ সমাধিতে হত্কারঃ।

অগতের আত্মরূপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। পরে আবার চন্দ্রভূতি প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দিয়া সে কথাকে দৃঢ় (অবিচালা) করিয়াছেন। [অস্ত...গম্যতে] অপিচ, “যথৈব প্রভৃতি সমস্ত অগৎ এই মহদভূতের নিখাস” এ শ্রুতিও প্রকরণপ্রতিপাত্ত পরমাত্মাকে নামরূপ-কর্মাত্মক অগৎপ্রপঞ্চের কারণ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। একায়নপ্রক্রিয়ার * পূর্ণ প্রজ্ঞানঘন পরব্রহ্ম বিষয়েক্রিয়াস্তঃকরণের একমাত্র আশ্রয় ও গতি, এইরূপ ব্যাখ্যাত হওয়ার উদাহৃত বাক্যে পরমাত্মারই প্রতীতি হয়। এই সকল কারণে বলিয়াছি, নির্দর্শিত শ্রুতিতে পরমাত্মার দর্শনাবি উপ-
দ্রষ্ট হইয়াছে ॥ ১।৪।১১ ॥

[বৎ...ক্রমঃ] বলিয়াছিলে, উপক্রমে (আরম্ভ বাক্যে) প্রিয়শব্দ থাকার ঐ উপক্রমে জীবাশ্চ, এক্ষণে সে কথার প্রত্যুত্তর প্রদত্ত হইতেছে—

* একায়নপ্রক্রিয়া—উপনিষদের অংশবিশেষ। তাহাতে দেখান হইয়াছে যে, সমস্ত যেমন বিবিধ জন্মের পরমগতি, আশ্রয়, সমাধান, বা লগনহান তেমন ব্রহ্মও এই বিবিধ প্রপঞ্চের একায়ন কর্ম্মই আশ্রয় বা লগনহান।

প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেল্লিঙ্গমাশ্মরথ্যঃ ॥ ১।৪।২০ ॥*

অস্ত্যত্র প্রতিজ্ঞা—“আত্মনি বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি”, “ইদং সর্বং যদয়মাত্মা” ইতি চ। তস্মাৎ প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং সূচয়তোতল্লিঙ্গং, যৎ প্রিয়সংসূচিতস্তাত্মনো দ্রষ্টব্যত্বাদিসঙ্কীৰ্ত্তনম্। যদি হি বিজ্ঞানাত্মা পরমাত্মনোহন্তঃ স্যাৎ, ততঃ পরমাত্মবিজ্ঞানে-হপি বিজ্ঞানাত্মা ন বিজ্ঞাত ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং যৎ-প্রতিজ্ঞাতং, তদ্বীয়েত। তস্মাৎ প্রতিজ্ঞাসিদ্ধার্থং বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্ম-নোরভেদাংশেনোপক্রমণমিত্যাশ্মরথ্য আচার্যো মন্যতে ॥ ১।৪।২০ ॥

যথা হি বহুর্কিকারা ব্যাকরন্তো বিশ্বলিঙ্গা ন বহুরত্যন্তং ভিত্তস্তে, তদ্রূপ-নিরূপণত্বাৎ, নাপি ততোহত্যন্তমভিন্না বহুরিব পরম্পরব্যাবৃত্ত্যভাবপ্রসঙ্গাৎ। তথা জীবাশ্মানোহপি ব্রহ্মবিকারা ন ব্রহ্মণোহত্যন্তং ভিত্তস্তে, চিত্রপত্ন্যভাবপ্রসঙ্গাৎ, নাপ্যত্যন্তং ন ভিত্তস্তে, পরম্পরং ব্যাবৃত্ত্যভাবপ্রসঙ্গাৎ, সর্বজ্ঞং প্রত্যাপদেশবৈয়র্থ্যাচ্। তস্মাৎ কথঞ্চিস্তেদো জীবাশ্মানামভেদশ্চ। তত্র তদ্বিবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞা-সিদ্ধয়ে বিজ্ঞানাত্ম-পরমাত্মনোরভেদমুপাধায় পরমাত্মনি দর্শয়িতব্যে বিজ্ঞানাত্মনো-পক্রম ইত্যাস্মরথ্য আচার্যো যেনে। আচার্যাদেশীয়াস্তরমতেন লমাধস্তে ॥ ১।৪।২০ ॥

শ্রুতি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, “আত্মা বিজ্ঞাত হইলে—আত্মাকে জানিলে—এ সমস্তই জানা হয়।” “আত্মাই এ সকল (দৃশ্য জগৎ)” ইহাও একটা প্রতিজ্ঞা†। উপক্রমে প্রিয় শব্দের দ্বারা জীবাশ্মার হুচনা- (ইঙ্গিত) পূর্বক দর্শনাদি বিধান করায় ঐ প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ বা সাধিত হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। বিজ্ঞানাত্মা (জীব) যদি পরমাত্মা হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হন, তাহা হইলে পরমাত্মার জ্ঞানে জীবাশ্মার জ্ঞান অসম্ভব হয়; সুতরাং শ্রুতির এক-বিজ্ঞানে সর্ব-বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞা ব্যাহত হইয়া যায়। অতএব শ্রোত প্রতিজ্ঞা রক্ষার্থ জীব ও পরমাত্মার অভেদ অবশ্য স্বীকার্য এবং তাহারই জন্ত শ্রুতি ঐরূপে প্রস্তাবারম্ভ করিয়াছেন। ইহা আশ্মরথ্য মূনির মত ॥ ১।৪।২০ ॥

* যৎ প্রিয়শব্দসূচিতস্ত জীবাশ্মনো দ্রষ্টব্যত্বাদিসঙ্কীৰ্ত্তনং তৎ, প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেল্লিঙ্গং গমকমিত্যাশ্ম-রথ্যস্তরমাক আচার্য্য আহ। জীব-ব্রহ্মণোরভেদাভেদসম্বাৎ অভেদাংশেনেদং জীবোপক্রমণমিতি নির্ণয়িতার্থঃ। অরমেব বিশিষ্টাভেদবাদ ইতি কেচিৎ।

আশ্মরথ্য মূনি বলিয়াছেন, শ্রুতি যে প্রিয় শব্দের দ্বারা জীবাশ্মার হুচনা করিয়াছেন, তাহাই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধির সূত্র। আত্মা বিজ্ঞাত হইলে সমুদয় বিজ্ঞাত হয়, জানা হয়, এ প্রতিজ্ঞা জীবত্ব উপদেশের দ্বারা সিদ্ধ হইয়াছে। অতিপ্রায় এই যে, জীব ও ব্রহ্ম এক, সুতরাং জীবত্ব-জ্ঞানের ব্রহ্মত্বের জ্ঞান সিদ্ধ হয় এবং ব্রহ্মত্বের জ্ঞানেও জগত্ত্ব জানা হয়।

† প্রতিজ্ঞা=স্বাধিনির্দেশ। বাহ্য হেতু ও দৃষ্টান্ত প্রত্নতির দ্বারা সিদ্ধ করিতে হয়, একপ বাক্যোপদেশের দ্বারা প্রতিজ্ঞা।

উৎক্রমিষ্যত এবস্ত্বাবাদিত্যো-

ডুলোমিঃ ॥ ১।৪।২১ ॥*

বিজ্ঞানাত্মন এব দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিসজ্জাতোপাধিসম্পর্কাৎ
কলুষীভূতস্ত জ্ঞানধানাদি-সাধনানুষ্ঠানাৎ সম্প্রসন্নস্ত দেহাদিসজ্জা-
তাত্মৎক্রমিষ্যতঃ পরমাত্মনৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণ-
মিত্যৌডুলোমিরাচার্যো মন্যতে। শ্রুতিশৈচবৎ ভবতি, “এষ
সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাত্ম সমুথায় পরং জ্যোতিরূপসম্পত্ত্ব স্বেন
রূপেণাভিনিস্পৃগতে” ইতি। কচিচ্চ জীবাশ্রয়মপি নামরূপং
নদীনিদর্শনেন জ্ঞাপয়তি,—

“যথা নতঃ স্তন্দমানাঃ সমুদ্রে-

হন্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়।

তথা বিদ্বান্নামরূপাদ্বিমুক্তঃ

পরাংপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্ ॥” ইতি।

জীবো হি পরমাত্মনোহ্যন্তঃ ভিন্ন এব সন্ দেহেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধ্যুপাধানসম্পর্কাৎ
সর্বস্ব। কলুষঃ, তস্ত চ জ্ঞানধানাদিসাধনানুষ্ঠানাৎ সম্প্রসন্নস্ত দেহেন্দ্রিয়াদি-সজ্জাতা-
ত্মৎক্রমিষ্যতঃ পরমাত্মনৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণম্। এতচ্চত্বং ভবতি।—
তবিস্মৃতমভেদবুপাদায় ভেদকালেহপ্যভেদ উক্তঃ। যথাহঃ পাকরাত্রিকাঃ—

“আ মুক্তের্ভেদ এব স্তাজ্জীবস্ত চ পরস্ত চ।

মুক্তস্ত তু ন ভেদোহস্তি ভেদোহেতোরভাবতঃ” ॥ ইতি।

ব্রহ্মই দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি—এই সকল উপাধির দ্বারা কলুষত্ব প্রাপ্ত
হইয়া জীব হইয়াছেন। জীব যখন ধ্যান জ্ঞানাদি সাধন অনুষ্ঠানের দ্বারা স্বচ্ছ
হন, কলুষতাপূত্র হন, তখন তিনি উপাধিসমূহ হইতে উৎক্রান্ত অর্থাৎ উৎখিত
(মুক্ত) হন। অর্থাৎ তখন আর তাঁহার জীবতাব থাকে না। জীবতাবের অভাব
হইলেই পরমতাব হয়, সুতরাং তখন জীব-পরমাত্মার ঐক্য সিদ্ধ হয়। সেই
ঐক্য বা অভেদকে লক্ষ্য করিয়াই শ্রুতি ঐ কথা বলিয়াছেন, ইহা ঔডুলোমি মূনির
অভিপ্রায়। এ অভিপ্রায়ের বা এই ব্যাখ্যার অল্পকূলে শ্রুতি-প্রমাণও আছে।
যথা—“এই সম্প্রসাদ (স্বচ্ছতা প্রাপ্ত জীব) পরীর হইতে উৎখিত (পরীরাত্মমান-

* উৎক্রমিষ্যতঃ দেহাদিসজ্জাতাৎ সমুৎপত্তঃ এবস্ত্বাবাৎ অভেদতাবাৎ অভেদোপক্রমমিতি
বিশীর্ণম্। সমসারদশায়াংভেদ এব, মুক্তৌ মুক্তেভ ইত্যৌডুলোমিমতমিতি প্রত্যাশ্বাস্যামবাঃ।

ঔডুলোমি মূনি বলেন, জীব মুক্তিকালে ব্রহ্ম হয়; হন্তরাং সে কালে জীব ও ব্রহ্ম এক, সেই
ব্রহ্ম বা অভেদ উপদেশ করিবার জন্যই শ্রুতি ঐরূপ অভেদোক্তি করিয়াছেন।

যথা লোকে নতঃ স্বাশ্রয়মেব নামরূপং বিহায় সমুদ্রমুপযন্তি,
এবং জীবোহপি স্বাশ্রয়মেব নামরূপং বিহায় পরং পুরুষমুপৈতি—
ইতি হি তত্রার্থঃ প্রতীয়তে, দৃষ্টান্তদার্টান্তিকয়োস্তল্যা-
তায়ৈ ॥ ১। ৪। ২১ ॥

অবস্থিতেরিতি কাশকৃৎস্নঃ ॥ ১। ৪। ২২ ॥ *

অষ্টেব পরমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাতুপপন্ন-
মিদমভেদেনোপক্রমণমিতি কাশকৃৎস্ন আচার্যো মন্ততে। তথা চ
ব্রাহ্মণম্ “অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্টা নামরূপে ব্যাকরবাণি”
ইতোবজ্ঞাতীয়কং পরশ্চেবাভ্যনো জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্ত-

অত্রৈব শ্রুতিমুপপত্ততি। “শ্রুতিশ্চৈবম্” ইতি। পূৰ্ণং দেহেন্দ্রিয়াদ্যাদিধিকৃতং
কলুষত্বমাত্মন উক্তং, সম্প্রতি স্বাভাবিকমেব জীবন্ত নামরূপপ্রপঞ্চপ্রয়তলক্ষণং
কালুষ্যং পার্থিবানামগ্ণ নামিব শ্রামত্বং, কেবলং পাকেনেব জ্ঞানধ্যানাদিনা তদপনীর
জীবং পরাংপরতরং পুরুষমুপৈতীত্যাহ। “কচিচ্চ জীবাশ্রয়মপি” ইতি নদী-
নিদর্শনং, “যথা সোম্যোশ নতঃ” ইতি। তদেবমচার্য্যদে শীঘ্রমতদ্বয়মুক্ত্যাপরিতু-
স্তান্নাচার্য্যমতমাহ সূত্রকারঃ ॥ ১। ৪। ২১ ॥

এতদ্ব্যাচষ্টে—“অষ্টেব পরমাত্মনঃ” ইতি। ন জীব আত্মনোহন্তো নাপি
তদ্বিকারঃ, কিং স্বাত্ম্যবাবিষ্টোপাধানকল্পিতাবচ্ছেদঃ—আকাশ ইব ঘটমণিকাদি-
কল্পিতাবচ্ছেদো ঘটাকাশো মণিকাকাশঃ, ন তু পরমাকাশাদন্তদ্বিকারো বা। ততশ্চ
জীবাত্মনোপক্রমঃ পরমাত্মনৈবোপক্রমস্তত্ত্ব ততোহভেদাৎ, স্থলদর্শিলোকপ্রতীতি-
দৌর্ধ্যায়োপাধিকেনাত্মরূপেণোপক্রমঃ কৃতঃ। অষ্টেব শ্রুতিং প্রমাণয়তি—
“তথা চ” ইতি। অথ বিকারঃ পরমাত্মনো জীবঃ কস্মিন্ন ভবত্যাকাশাদিবদিত্যাহ

বর্জিত) হইয়া পরজ্যোতিঃসম্পন্ন (ব্রহ্মত্ব-সম্পন্ন) হওয়ার স্বরূপপ্রতিষ্ঠা হন।”
নাম ও রূপ জীবের, ব্রহ্মের নহে, শ্রুতি ইহা নদীর দৃষ্টান্তে বুঝাইয়াছেন। যথা
—“যেমন বহমানা নদী নামরূপ ত্যাগপূৰ্ব্বক সমুদ্রে লীন হয়, তদ্রূপ, জীবও
নামরূপ ত্যাগ করিয়া পরাংপর পুরুষ প্রাপ্ত হন।” সমুদ্রপ্রাপ্ত নদী যেমন
স্বাপ্রিত নামরূপ ত্যাগ করিয়া সমুদ্রতা প্রাপ্ত হয়, সমুদ্রই হয়, তদ্রূপ, ব্রহ্মপ্রাপ্ত
জীবও স্বাপ্রিত নামরূপ ত্যাগ করিয়া পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন অর্থাৎ পরমত্ব প্রাপ্ত
হন, ইহাই উক্ত শ্রুতির অর্থ ॥ ১। ৪। ২১ ॥

কাশকৃৎস্ন হুনি বলেন, পরমাত্মাই জীবরূপে অবস্থিত, সূত্রায় ঐ অত্বেবোক্তি
অমুক্ত নহে। ব্রাহ্মণাত্মক বেদভাগও “ব্রহ্ম আলোচনা করিলেন, আমি জীবরূপে

* অবস্থিতঃ জীবভাবেনাবস্থানাদেবোহভেদেনোপক্রমণমিতি কাশকৃৎস্নীয়ং মতম্। অত্যা-
ভেদজ্ঞাপনার্থমেব জীবরূপক্রম্য ঐষ্টব্যাদিরো ব্রহ্মবর্ণী উক্তা ইতি সিদ্ধান্তঃ।

কাশকৃৎস্ন হুনি বলেন, পরমাত্মাই জীবভাবে অবস্থিত করিতেছেন, তাহা দেখাইবার স্তম্ভ
শ্রুতি ঐ অভেদ বর্ণনা করিয়াছেন।

বর্ণশ্চ “সৰ্বাণি রূপাণি বিচিত্ৰা ধীরো নামানি কৃষ্ণাভিবদন্ যদাস্তে” ইত্যেবজ্ঞাতীয়কঃ । ন চ তেজঃপ্রভৃতীনাং সৃষ্টৌ জীবস্ত পৃথক্ সৃষ্টিঃ শ্রুতা, যেন পরম্মাদাত্মনোহন্তুত্বদ্বিকারো জীবঃ স্মৃতাঃ ।

কাশকৃৎসম্মত্যাচার্য্যস্তাবিকৃতঃ পর এবেশ্বরো জীবো নান্য ইতি মতম্ । আশ্মরথ্যস্ত তু—যতপি জীবস্ত পরম্মাদনন্তত্বমভিপ্রেতং, তথাপি প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিরিতি সাপেক্ষত্বাভিধানাৎ কার্য্যকারণভাবঃ কিয়ানপ্যভিপ্রেত ইতি গম্যতে । ওড়ুলোমিপক্ষে পুনঃ স্পষ্ট-মেবাবস্থান্তরাপেক্ষৌ ভেদাভেদৌ গম্যেতে । তত্র কাশকৃৎস্মীয়ং

—“ন চ তেজঃপ্রভৃতীনাম্” ইতি । ন হি যথা তেজঃপ্রভৃতীনামাত্মবিকারত্বং শ্রয়তে, এবং জীবজ্ঞেতি ।

আচার্য্যত্রয়মতং বিভজ্যতে—“কাশকৃৎসম্মত্যাচার্য্যস্ত” ইতি । আত্যন্তিকে সত্যভেদে কার্য্যকারণভাবাভাবাৎ অনাত্যন্তিকোহভেদ আস্থেয়ঃ, তথা চ কথঞ্চিদ্ব্য-দোহপীতি তমাহ্বয় কার্য্যকারণভাব ইতি মতত্রয়মুদ্ভা কাশকৃৎস্মীয়মতং সাধুত্বেন নির্দ্ধারয়তি—“তত্র” তেযু মধ্যে “কাশকৃৎস্মীয়ং মতম্” ইতি । আত্যন্তিকে হি জীবপরম্মাদনোরভেদে তাস্ত্বিকেন্নাত্মবিজ্ঞাপাদিকল্পিতো ভেদস্তত্ত্বসীতি জীবা-ত্মনো ব্রহ্মভাবতত্ত্বোপদেশপ্রবণমনননিবিধ্যাসনপ্রকর্ষপর্য্যন্তজ্ঞানসাক্ষাৎকারেণ বিজ্ঞান শব্দ্যঃ সমূলকাষং কবিত্বং রজ্জ্বামহিষিভ্রম ইব রজ্জুতত্ত্বসাক্ষাৎকারেণ, রাজপুত্রস্তেষ চ স্নেহকুলে বর্ধমানস্তাত্মনি সমারোপিতো স্নেহভাবো রাজপুত্রো-হনীত্যাপ্যোপবেশেন । ন তু মুহুরিকারঃ শরাবাদিঃ শতশোহপি মুগ্ধদ্বিতি চিন্তাশানন্তজ্ঞানমুস্তাবসাক্ষাৎকারেণ শব্দ্যো নিবর্ত্তয়িতুম্ । তৎ কথং হেতোঃ । তস্তাপি যদো ভিন্নাভিন্নস্ত তাস্ত্বিকত্বাৎ, বস্তুনন্তু জ্ঞানেনোচ্ছেদমশক্যত্বাৎ । সোহয়ং প্রতিপাদয়িতবার্থাচ্ছলারঃ ।

অজপ্রতিষ্ট হইয়া নামরূপের বিকাশ করিব ।” এবম্প্রকারে পরম্মাদ্যাই জীব-রূপতা ব্যক্ত করিয়াছেন । মন্ত্যাত্মক বেদেও ঐ কথা আছে । যথা—“দীর লক্ষ্যপ্রকার রূপের (কার্য্যের বা জ্ঞাপদার্থের) সৃষ্টি করিয়া সে লকলের নাম প্রদান পূর্ব্বক সে লকলে আবিষ্ট হইয়া অবস্থান করিয়াছেন ।” [ন চ ১০০ত্যাং] তেজঃপ্রভৃতি সৃষ্টির পরে অথবা সময়ে জীবের পৃথক্ সৃষ্টি কথিত হয় নাই যে, জীব পরম্মাদ্যা-হইতে পৃথক্ বস্তু হইবেন ।

কাশকৃৎস্মের মতে অবিকৃত পরমেশ্বরই জীব । আশ্মরথ্য যিনি জীবকে পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন বলিলেও প্রতিজ্ঞা সিদ্ধির অপেক্ষা প্রদর্শন করায় তন্মতে জীবপরমেশ্বরের মধ্যে কোন এক প্রকার কার্য্যকারণভাব থাকা প্রতীত হয় । ওড়ু-লোমি বাঁহা বলিয়াছেন, তাহাতে বুঝা যায়, জীব-পরমেশ্বরের ভিন্নতা অবস্থাবর্ত্তিত অর্থাৎ জীব পরমেশ্বরেরই অন্তবিধ অর্থহা বিশেষ মাত্র । এই মতত্রয়ের মধ্যে কাশকৃৎস্মের মতই শ্রুতির অঙ্গগামী ।

মতং শ্রুতানুসারীতি গম্যতে, প্রতিপিপাদয়িষিতার্থানুসারাৎ
তদ্বমসীত্যাदिश्रुतिभ्यः।

এবঞ্চ সতি তজ্জ্ঞানাদমৃতত্বমবকল্পতে। বিকারাত্মকহে হি
জীবস্তাভ্যুপগম্যামানে বিকারস্য প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রলয়প্রসঙ্গাম
তজ্জ্ঞানাদমৃতত্বমবকল্পেত, অতশ্চ স্বাশ্রয়স্য নামরূপস্যাসম্ভবাৎ
উপাধ্যাশ্রয়নামরূপং জীবে উপচর্য্যতে, অত এবোৎপত্তিরপি
জীবস্য কচিদিদমিহ লিঙ্গোদাহরণেন শ্রাব্যমাণোপাধ্যাশ্রয়েব
বেদিতব্য।

যদপ্যুক্তং প্রকৃতশ্চৈব মহতো ভূতস্য দ্রষ্টব্যস্য ভূতেভ্যঃ
সমুত্থানং বিজ্ঞানাত্মভাবেন দর্শয়ন্ বিজ্ঞানাত্মন এবৈদং দ্রষ্টব্যত্বং
দর্শয়তীতি, তত্রাপীয়মেব ত্রিসূত্রী যোজয়িতব্য। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধে-

অপি চ, জীবস্তাভ্যবিকারহে তস্য জ্ঞানধ্যানাদিসাধনানুষ্ঠানাৎ স্বপ্রকৃতাভ্যপ্যয়ে
সতি নামৃতত্বস্যাশান্তীতাপুরুষার্থত্বমমৃতত্বপ্রাপ্তিশ্রুতিবিরোধশ্চ। কাশকৃত্যঙ্গমতে স্বে-
তদ্রুতয়ং নাস্তীত্যাহ “এবঞ্চ সতি” ইতি। নম্ব যদি জীবো ন বিকারঃ, কিন্তু
ব্রহ্মৈব, কথং তর্হি তদ্বিগ্রাহ্যরূপাশ্রয়ত্বশ্রুতিঃ কথঞ্চ যথাহংয়ে: ক্ষুদ্রা বিশ্বলিঙ্গা। ইতি
ব্রহ্মবিকারশ্রুতিঃ? ইত্যশঙ্ক্যাপসংহারব্যাজেন নিরাকরোতি “অতশ্চ স্বাশ্রয়স্য”
ইতি। যতঃ প্রতিপিপাদয়িষিতার্থানুসারশ্চামৃতত্বপ্রাপ্তিশ্চ বিকারপক্ষে ন সম্ভবতঃ,
অতশ্চেতি যোজন। দ্বিতীয়পূর্ব্বপক্ষবীজমনয়ৈব ত্রিসূত্র্যাপাকরোতি “যদপ্যুক্তং”
ইতি। শেষমতিরোহিতার্থং ব্যাখ্যাতার্থঞ্চ। তৃতীয়পূর্ব্বপক্ষবীজনিরাসে কাশ-
কৃত্যঙ্গীয়নৈবেদ্যবধারণং তদ্ব্যতীতশ্রয়ণেনৈব তস্য শক্যানিরাসত্বাৎ। ঐকান্তিকে
হঠাৎ আত্মনোহন্তকর্ম্মকরণে কেন কং পশ্চেদ্বিতি আত্মনশ্চ কর্ম্মত্বং বিজ্ঞাতারময়ে

[এবঞ্চ...তব্যা] ব্রহ্মই জীব, এই পক্ষেই আত্মজ্ঞানে মুক্তি হওয়া সম্ভব।
জীব ব্রহ্মের বিকারবিশেষ, এ মতে বিকার পদার্থের বিনাশ নিশ্চিত থাকায়
মুক্তি কথাটাও অসম্ভব বা অসঙ্গত হইয়া পড়ে; সুতরাং উপাদির আশ্রিত নামরূপ
উপচারক্রমে জীব কথিত হইয়াছে, এইরূপ অঙ্গীকার করিতে হয়। ঐ কথার
বারা বুঝা যায়, শ্রুতি যে মূললিঙ্গাদির দৃষ্টান্তে জীবের উৎপত্তি বর্ণন করিয়াছেন—
তাহাও উপচারিক।

[যদপ্যুক্তং...যোজয়িতব্য।] জীবরূপে অবস্থিত ব্রহ্মব্য বহুভূতের নামরূপ-
উত্থান (পরিত্যগ) বর্ণিত হওয়ার জীবাত্মার বর্ণনাদিই বিধেয়, ইহা প্রতীত হয়।
তাহা হইলে উক্ত স্বত্রের বাক্যমাণ প্রকারে যোজিত হইবে। [প্রতিজ্ঞা...

লিঙ্গমাশ্রয়ঃ”। ইদমত্র প্রতিজ্ঞাতম্, “আত্মনি বিদিত্তে সর্বমিদং বিদিতং ভবতি” “ইদং সর্বং যদয়মাত্মা” ইতি চ। উপপাদিতঞ্চ সর্বস্য নামরূপকল্পপ্রপঞ্চশ্চৈকপ্রসবত্বাদেকপ্রলয়ত্বাচ্চ। হ্রস্বভ্যাদি-দৃষ্টান্তেষু চ কার্য্যকারণয়োৰব্যতিরেকপ্রতিপাদনাং তস্মা এৰ প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং সূচয়ত্যেতল্লিঙ্গং, যৎ—মহতো ভূতস্য ভূতেভ্যঃ সমুত্থানং বিজ্ঞানাত্মভাবেন কথিতমিত্যাশ্রয়্য আচার্য্যো মন্যতে। অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতমবকল্পত- ইতি ॥ “উৎক্রমিষ্যত এবস্ত্বাবাদিত্যৌড়ুলোমিঃ।” উৎক্রমিষ্যতঃ—জ্ঞানধ্যানাদিসামর্থ্যাং সম্প্রদন্নস্য পরেণাত্মনৈক্যসম্ভবাদিদমভেদা-ভিধানমিত্যৌড়ুলোমিরাচার্য্যো মন্যতে ॥ “অবস্থিতেরিতি কাশ-কৃৎস্নঃ” ॥ অশ্বেষ পরমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থান-দুপপন্নমিদমভেদাভিধানমিতি কাশকৃৎস্ন আচার্য্যো মন্যতে।

ননুচ্ছেদাভিধানমেতৎ—“এতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুত্থায় তাস্মৈ-বানুবিনশ্চতি, ন প্রেত্য সংজ্ঞাস্তি” ইতি, কথমেতদভেদাভিধানম্।

কেন বিজ্ঞানীরাহিতি শক্যো নিষেক্ ম্। ভেদাভেদপক্ষে বা ঐকান্তিকে বা ভেদে সর্বমেতদ্বৈতপ্রমথক্যমিত্যবধারণস্যার্থঃ।

মত্বে] যথা—২০ সূত্রে প্রতিজ্ঞা এই—“আত্মা বিদিত্ত হইলে সমস্ত বিদিত হয়।” এবং “এই যে আত্মা, ইনিই এই সমস্ত।” এ আত্মাই জগৎপ্রপঞ্চের উৎপত্তি-প্রলয়স্থান এবং হ্রস্বভির দৃষ্টান্তে কার্য্য ও কারণ অভিন্ন—এক, এইরূপ প্রতিপাদিত হওয়ার ঐ প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হইয়াছে। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধি—ভূতসমূহ হইতে মহত্বের উত্থান বর্ণনার দ্বারা সূচিত হয়, ইহা আশ্রয়্য মূনির মত। জীব ও পরমাত্মা এক, অভিন্ন, এই পক্ষেই একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা রক্ষিত হয়। পরে ২১ সূত্রে। ২১ সূত্রের বোঝনা এইরূপ—জীব উৎক্রান্তিকালে (মোক-কালে) ধ্যানবিজ্ঞানাবির দ্বারা স্বচ্ছ হয়, নিরুপাধি হয়, সে ভাবে ও সে কালে অভেদ। এই অভেদই উক্ত ক্রটিতে কথিত হইয়াছে, ইহা ঔড়ুলোমি মূনির মত। ২২ সূত্রের বোঝনা এই যে, পরমাত্মাই জীবরূপে অবস্থিত; হ্রতরাং ঐ অভেদবোধি বৃদ্ধিবৃদ্ধ। এ অর্থ কাশকৃৎস্ন মূনির অভিপ্রেত।

ননু...ইতি] যদি বল, মহত্বের ভূতসমূহ হইতে উৎখিত হন, আবার দে-সকলের বিনাশে বিনষ্ট হন, বিনষ্ট হন বলিয়া সংজ্ঞা (জ্ঞান) থাকে না, এ কথার

নৈষ দোষঃ। বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভি প্রায়মেতদ্বিনাশাভিধানং, নাশোচ্ছেদাভিপ্রায়ম্। “অত্রৈব মা ভগবানমুমুহুঃ—ন প্রেত্য সংজ্ঞাস্তি”—ইতি পর্য্যনুযুজ্য স্বয়মেব শ্রুত্যর্থাস্তরস্ব দর্শিতত্বাৎ। “ন বা অরেহং মোহং ত্রবীম্যবিনাশী বা অরেহয়মাত্মানুচ্ছিন্তি-ধর্ম্মা, মাত্রাসংসর্গস্তস্ব ভবতি”ইতি। এতদ্ব্যক্তং ভবতি—কূটস্থ-নিত্য এবায়ং বিজ্ঞানঘন আত্মা, নাশোচ্ছেদপ্রসঙ্গোহস্তি, মাত্রা-ভিস্তস্ব ভূতেন্দ্রিয়লক্ষণাভিরবিচ্ছিন্নতাভিরসংসর্গো বিদ্যয়া ভবতি। সংসর্গাভাবে চ তৎকৃতস্ব বিশেষবিজ্ঞানস্তাভাবান্ন প্রেত্য সংজ্ঞা-স্তীত্যুক্তমিতি।

যদপ্যুক্তং বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতি কর্তৃবচনেন শব্দেনোপসংহারাদ্বিজ্ঞানাত্মন এবদং দ্রষ্টব্যত্বমিতি, তদপি কাশ-কৃৎস্নীয়েনৈব দর্শনেন পরিহরণীয়ম্।

অপি চ, “যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি”

ন কেবলং কাশকৃৎস্নীয়-দর্শনশ্রয়ণেন ভূতপূর্বেগত্যা বিজ্ঞাতৃত্বম্, অপি তু শ্রুতি-পৌরুষপৰ্য্যাপ্যলোচনমাপ্যেবমবেত্যাহ—“অপি চ যত্র হি” ইতি।

জীবপরমাত্মার অভেদ বলা হয় নাই, প্রত্যুত জীবের উচ্ছেদই বলা হইয়াছে। ইহাতে আশঙ্কা বলি, তাহা নহে। ঐ প্রকার বলায় দোষ হয় নাই। কেন-না, ঐ বিনাশোক্তি আত্মবিনাশ অভিপ্রায়ে উচ্চারিত নহে, বিশেষবিজ্ঞানের (ভিন্ন-বিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জ্ঞানের) অভাব অভিপ্রায়েই উচ্চারিত। কারণ, উহারই পরে “ভগবন, এই স্থানেই আমার মোহ উৎপাদন করিয়াছেন। বিনাশ হয় ও সংজ্ঞা থাকে না, এই কথাটিই মোহের কারণ।” এইরূপ কথা আছে। শ্রুতি ঐ কথার প্রত্যুত্তরে বলিয়াছেন, “আমি মোহ বলি নাই, না বুঝিবার কথা বলি নাই। আত্মার বিনাশ হয় না, আত্মার উচ্ছেদ হয় না, তাঁহার সহিত ভূতে-ন্দ্রিয়াদির সম্পর্ক থাকে না মাত্র।” [এতদ্ব্যক্তং...মিতি] এ বাক্যে ইহাই বলা হইয়াছে যে, আত্মা কূটস্থনিত্য, বিজ্ঞানঘন, (কেবল বা ঘনগৈতন্ত); সুতরাং তাঁহার বিনাশ-সম্ভাবনা নাই, তবে অবিদ্যার দ্বারা তাঁহার সহিত অবিদ্যাক, ইন্দ্রিয়াদির সম্পর্ক হয়, তাই তৎকালে ভ্রান্ত বিশেষবিজ্ঞান প্রাপ্তকৃত হয়, আবার সম্পর্কের অভাবে সে সকল বিশেষ বিজ্ঞানের অভাব হয়। শ্রুতি উদৃষ্ট বিশেষবিজ্ঞানাত্মাই “সংজ্ঞা থাকে না” এই কথার দ্বারা ব্যক্ত করিয়াছেন।

[যদপ্যুক্তম্...গম্যতে] উপসংহারে “যিনি সকলের জ্ঞাতা—তাঁহার কি দিয়া জানিবে?” এইরূপ কর্তৃবোধক বাক্য থাকার জীবাত্মারই বর্ণনাবি-বিধান হইয়াছে, এ মত বা আপত্তি কাশকৃৎস্নীয় মতের দ্বারা খণ্ডিত হইয়াছে।

ইত্যারম্ভাবিধাবিষয়ে তন্ত্ৰৈব দর্শনাদিলক্ষণং বিশেষবিজ্ঞানং
প্রাপঞ্চ্য, “যত্র ত্বস্ত সর্বমাত্মৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইত্য-
দিনা বিধাবিষয়ে তন্ত্ৰৈব দর্শনাদিলক্ষণস্ত বিশেষবিজ্ঞানস্যাভাব-
মভিদধাতি। পুনশ্চ বিষয়াভাবেহপ্যাত্মানং বিজানীয়াদিত্যা-
শঙ্ক্য “বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ” ইত্যাহ। ততশ্চ
বিশেষবিজ্ঞানাভাবোপপাদনপরত্বাদ্বাক্যস্ত বিজ্ঞানধাতুরেব কেবলঃ
সন্ ভূতপূর্বগত্যা কর্তৃবচনেন ত্ৰা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। দর্শি-
তস্ত পুরস্তাৎ কাশকৃৎস্নীয়স্ত মতস্য শ্রুতিমদ্বম্। অতশ্চ বিজ্ঞানাত্ম-
পরমাত্মনোরবিধা প্রত্যুপস্থাপিত-নামরূপরচিতদেহাত্মপাধিনিমিত্তো
ভেদো ন পারমার্থিক ইত্যেযোহর্থঃ সর্বৈর্কেদান্তবাদি-

কস্মাৎ পুনঃ কাশকৃৎস্নস্ত মতমাস্বীয়তে নেতরেষামাচার্যাণামিত্যত আহ—
“দর্শিতস্ত পুরস্তাৎ” ইতি। কাশকৃৎস্নীয়স্য মতস্ত শ্রুতিপ্রবন্ধোপপত্তাসেন পুনঃ
শ্রুতিমদ্বং স্মৃতিমদ্বকোপসংহারোপক্রমমাহ—“অতশ্চ” ইতি। কচিং পাঠ
আতশ্চেতি। তত্শাবশ্যকোক্তার্থঃ। জননজরামরণভীতয়ো বিক্রিয়ান্তাসাং সর্ভাসাং

আরও দেখ, শ্রুতি “যখন বৈতের জাগ হয়, বৈতবিলম্ব থাকে, তখনই ভেদ-
দৃষ্টি হয় বা থাকে” এইরূপ এইরূপ বাক্যে, অবিদ্যাকালে যাহার দর্শনাদিলক্ষণ
বিশেষবিজ্ঞান ঠাকা বর্ণন করিয়াছেন—বিদ্যাকালে তাহারই “যখন এ সমস্ত
তাহার আত্মভূত হয়—তখন কে কি দিয়া কি দেখিবে?” এবং প্রকার বাক্যে
সেই দর্শনাদিলক্ষণ বিশেষবিজ্ঞানের অভাব উপদেশ করিয়াছেন। পুনর্বার
“বিষয় না থাকুক, আপনাকেই দেখিবে?” এইরূপ প্রশ্ন বা আশঙ্কা উত্থাপন-
পূর্বক বলিয়াছেন—সর্ববিজ্ঞাতাকে আবার কে কি দিয়া বিজ্ঞাত হইবে।
এই সকল বাক্যের দ্বারা, উপবেশের দ্বারা, স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, ঐ বিনাশ-
বাক্য বিশেষবিজ্ঞানেরই অভাববোধক। বিজ্ঞান-ধাতু অর্থাৎ কেবল ঘনচৈতন্ত
আত্মা বস্তুতঃ অকর্তা হইলেও শ্রুতি তাহার পূর্জাবস্থা (অবিদ্যাবস্থা) লক্ষ্য করতঃ
কর্তৃবাচী ত্ভু-প্রত্যয়ের প্রয়োগ (বি+জ্ঞা+কর্তৃবাচ্যে ত্ভু=বিজ্ঞাতা এই
প্রয়োগ) করিয়াছেন।

[দর্শিতস্ত...রূপাত্ম্যঃ] কাশকৃৎস্ন হুনির মতই যে, শ্রুতিমূলক—তাহা যেখান
হইয়াছে, এবং তদ্বারা ইহাও সিদ্ধ হইয়াছে যে, জীব-পরমাত্মার ভেদ ঔপাধিক
অর্থাৎ অবিদ্যাকরিত বেদাদি উপাধি-নিমিত্তক। এই অর্থ সমস্ত বেদান্তবাহীর
অবশ্য ঠিকার্য। এই সিদ্ধান্তের অন্তর্কষ্টে শ্রুতি স্মৃতি উভয়বিধ প্রমাণই বিদ্যমান
আছে। শ্রুতি বাক্য—“এ সমস্তই আত্মা।” “এ সমস্তই ব্রহ্ম।” “এই যে আত্মা—

ভিন্নভূপগন্তব্যঃ। “সদেব সোম্যোদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ং”
“আত্মেবেদং সর্বং” “ব্রহ্মেবেদং সর্বং” “ইদং সর্বং যদয়মাত্মা”
“নাশ্চোহতোহস্তি দ্রষ্টা নাশ্চোহতোহস্তি দ্রষ্টৃ” ইত্যেবংরূপাভ্যঃ
শ্রুতিভ্যঃ, স্মৃতিভ্যশ্চ—

“বাস্তুদেবঃ সর্বমিদম্”,

“ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।”

“সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্”

ইত্যেবংরূপাভ্যঃ। ভেদদর্শনাপবাদাচ্চ “অশ্চোহসাবশ্চোহহ-
মস্মীতি ন স বেদ,” “মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাশ্নোতি য ইহ নানৈব
পশুতি” ইত্যেবংজাতীয়কাৎ। “স বা এষ মহানজ আত্মাজরোহ-
মৃতোহভয়ো ব্রহ্ম” ইতি চাত্মনি সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধাৎ। অত্থা চ
মুমুক্শুণাং নিরপবাদবিজ্ঞানানুপপত্তেঃ স্থনিশ্চিতার্থানুপপত্তেঃ।

মহানজ ইত্যাদিনা প্রতিষেধঃ, পরিণামপক্ষেহতস্ত চাত্তাবাপক্ষে ঐক্যান্তিকারিত-
প্রতিপাদনপরা একমেবাদ্বিতীয়মিত্যাদয়ো বৈতদর্শননিন্দাপরাশ্চ অশ্চোহসাবশ্চোহহ-
মস্মীত্যাদয়ো জ্ঞানজগদ্বিক্রিয়াপ্রতিষেধপরাশ্চৈব মহানজঃ ইত্যাদিঃ শ্রুতম্
উপরুদ্ধোরন। অপি চ যদি জীবপরমাত্মনোভেদাবশ্যীয়েয়াতাং, ততস্তয়ো-
র্বিধোবিরোধাৎ সমুচ্চ্যাত্তাবাদেকস্ত বলীয়স্বে নাশ্চনি নিরপবাদং বিজ্ঞানং
জ্ঞায়ত, বলীয়সৈকেন দুর্কলপক্কাবলম্বিনো জ্ঞানস্ত বাধনাৎ। অথ তদুচ্চ্যাদ-
বিশেষতয়া ন বলাবলাবধারণং, ততঃ সংশয়ে সতি ন স্থনিশ্চিতার্থমাত্মনি জ্ঞানং
ভবেৎ, স্থনিশ্চিতার্থঞ্চ জ্ঞানং যোক্ষোপাদঃ শ্রুয়তে ‘বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ’
ইতি। তদেতদ্বাহ—“অত্থা মুমুক্শুণাং” ইতি। একত্বমুপশ্রুত ইতি শ্রুতিন
পুনরেকত্বানেকত্বে অনুপশ্রুতি ইতি। নহু যদি ক্ষেত্রজ্ঞ-পরমাত্মনোভেদো-
ভাবিকঃ, কথং তর্হি ব্যাপদেশবুদ্ধিভেদৌ ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরমাশ্রুতি, কথঞ্চ নিত্যত্ববুদ্ধি-

ইনিই এ সকল।” “ইহা হইতে পৃথক্ দ্রষ্টা নাই।” ইত্যাদি। স্মৃতি যথা—“এ
সমস্তই বাস্তুদেব।” “হে ভারত, আমাকেই তুমি সমুদয় ক্ষেত্রের (দেহের)
ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) বলিয়া জান। আমিই পরমেশ্বর, আমিই সুগপং সমুদয় ভূতে
বাস করিতেছি।” ইত্যাদি। [ভেদ...স্মৃতেঃ] “যে ব্যক্তি ব্রহ্ম এক বস্তু,
আমি অল্প বস্তু, এইরূপ জানে,—সে ব্রহ্ম জানে না। যে পুরুষ আপনাতে বিধা,
ভেদ দর্শন করে—সে মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।” শ্রুতি এইরূপে ভেদজ্ঞানের নিন্দা
করিয়াছেন, এবং “এই আত্মা মহান, অন্বয়হিত, অসংশয়বর্জিত, নিত্যবৃত্ত,
অভয় ও ব্রহ্ম” এইরূপে তাঁহাতে ক্রিয়া প্রতিষেধও করিয়াছেন। উহা অনঙ্গীকার
করিলে মুমুক্শু পুরুষের সম্যক্ জ্ঞান ও স্থনিশ্চিতার্থ-শ্রুতি অনুপপন্ন হইবে।

নিরপবাদং হি বিজ্ঞানং সর্ব্বাকাঙ্ক্ষানিবর্তকমাত্মবিষয়ম্ ইত্যুতে,
 “বেদান্তবিজ্ঞানহুনিশ্চিতার্থাঃ” ইতি চ শ্রুতেঃ, “তত্র কো মোহঃ
 কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ” ইতি চ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণস্মৃতেঃ চ ।

স্থিতে চ পরমাত্মক্ষেত্রজ্ঞাত্বৈকত্ববিষয়ে সম্যগদর্শনে ক্ষেত্রজ্ঞঃ
 পরমাত্মেতি নামমাত্রভেদাৎ ক্ষেত্রজ্ঞোহয়ং পরমাত্মনো ভিন্নঃ,
 পরমাত্মায়ং ক্ষেত্রজ্ঞাতিম্ ইত্যেবজ্ঞাতীয়ক আত্মভেদবিষয়োহয়ং
 নির্ব্বাক্তো নিরর্থকঃ । একো হুয়মাত্মা নামমাত্রভেদেন বহু-
 ধাভিধীয়ত ইতি ।

যুক্তস্বভাবস্ত ভগবতঃ সংসারিতা । অবিত্যাকৃতনামরূপোপাধিবশাদিতি চেৎ,
 কস্তোরমবিজ্ঞাৎ ন তাবজ্জীবন্ত, তন্ত পরমাত্মনো ব্যতিরেকাভাবাৎ, নাপি পরমাত্মনঃ,
 তন্ত বিত্বেকরনত্যাভিত্যশ্রয়ত্বানুপপত্তেঃ ।

তত্র সংসারিতাসংসারিত্যভিত্যবিজ্ঞাত্যবত্বরূপ-বিরুদ্ধধর্ম্মসংসর্গাদবুদ্ধিব্যপদেশভেদা-
 ক্তাতি জীবৈশ্বর্য্যোর্ভেদোহপি ভাবিক ইত্যত আহ—“স্থিতে চ পরমাত্মক্ষেত্রজ্ঞা-
 ত্বৈকত্বে” ইতি । ন তাবন্তেদাভেদাবেকত্র ভাবিকৌ ভবিতুমর্হত ইতি বিপক্ষিতং
 প্রথমে পাঠে । বৈতদর্শননিম্নয়া চৈকান্তিকাদেহতপ্রতিপাদনপরাঃ পৌরুষাণ্য-
 লোচনয়া সর্ব্বে বেদান্তাঃ প্রতীয়ন্তে । তত্র যথা বিশ্বাদবদাতাত্ত্বিকৈ প্রতিনিব্বা-
 নামভেদোহপি নীলমণিকুপাণকাচাচ্চাপধানভেদাৎ কাল্লনিকো জীবানাং ভেদো
 বুদ্ধিব্যপদেশভেদৌ বর্ত্তয়তি—ইদং বিশ্বমবদাতমিমানি চ প্রতিবিশ্বানি নীলোৎপল-
 পলাশশামলানি বৃন্তদীর্ঘাদিভেদভাজি বহুনীতি, এবং পরমাত্মনঃ শুদ্ধস্বভাবাজ্জীবানা-
 মতেষ ঐকান্তিকেৎপ্যনির্ব্বচনীয়ানাচ্চাপধানভেদাৎ কাল্লনিকো জীবানাং
 ভেদো বুদ্ধিব্যপদেশভেদৌ—অয়ঞ্চ পরমাত্মা শুদ্ধবিজ্ঞানানন্দস্বভাবঃ, ইমে চ জীবা
 অবিত্য শোকঃখাশ্রয়প্রবভাজ ইতি বর্ত্তয়তি । অবিত্যোপধানঞ্চ যতপি বিজ্ঞানস্বভাবে
 পরমাত্মনি ন সাক্ষাহতি, তথাপি তৎপ্রতিবিশ্বকল্পজীবদ্বারেন পরস্মিন্ চ্যতে । ন
 চৈবমন্তোস্তাশ্রয়ো জীববিভাগাশ্রয়াবিজ্ঞা, অবিত্যশ্রয়শ্চ জীববিভাগ ইতি, বীজা-
 ক্ষুরবদনাদিহাৎ । অতএব কামুদ্বিষ্টৈব জৈম্বরো যাম্যামরচয়ত্যানথিকাম্, উদ্দেশ্যানাং
 সর্গাদৌ জীবানামভাবাৎ, কথকাত্মানাং সংসারিণং বিবিধবেদনাতাজ্ঞং কুর্ঘ্যাদিত্যা-
 ত্তম্বোগো নিরবকাশঃ । ন খবারিমান্ সংসারো নাপ্যাদিমানবিজ্ঞাজীববিভাগঃ,
 বেনাহুযুজ্যেতেতি । অত্র চ নামগ্রহণেনাবিত্যানুপলক্ষয়তি । শ্রাদেতৎ । যদি ন
 জীবাদ্ ব্রহ্ম ভিত্ততে, ব্রহ্ম জীবঃ স্মৃট ইতি ব্রহ্মপি তথা শ্রাৎ । তথা চ

কারণ, আত্মবিষয়ক নিরপবাদ (অবাধিত) জ্ঞানহ সকল আকাঙ্ক্ষার নিবৃত্তক ।
 “বেদান্তজনিত জ্ঞান-বিশেষের দ্বারা হুনিশ্চিতার্থ অর্থাৎ অবৈততত্ত্বজ্ঞ যতিগণ”
 ইত্যাবি ইত্যাবি শ্রুতিতে ও “তখন সেই অদ্বয়দর্শীর শোকই বা কি ! মোহই
 বা কি !” ইত্যাবি ইত্যাবি বৃত্তিকো, আত্মাবৈতই প্রতিপাদিত হইয়াছে ।

[স্থিতে...সকলজ্ঞ ইতি] যবি জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক, অভিন্ন, এই জ্ঞানই

ন হি “সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম” যো বেদ নিহিতং গুহ্যায়াম্”
ইতি কাক্ষিদেবৈকাং গুহ্যমধিকৃত্যেতদ্বক্তৃত্বম্। ন চ ব্রহ্মণোহস্তো
গুহ্যায়ং নিহিতোহস্তু, “তৎ সৃষ্ট্বা তদেবানুপ্রাविशत्” ইতি অকু-
রেব প্রবেশশ্রবণাৎ। যে তু নির্বন্ধং কুর্বন্তি, তে বেদান্তার্থং বাধ-

নিহিতং গুহ্যায়ামিতি নোপপত্তত ইত্যত আহ—“ন হি সত্যম্” ইতি।
যথা হি বিদ্বত্ত মণিক্তপাণদরো গুহ্য এবং ব্রহ্মণোহপি প্রতিজীবৎ ভিন্না
অবিজ্ঞা গুহ্য ইতি। যথা প্রতিবিদেষু ভাসমানেষু বিদ্বৎ তদভিন্নমপি গুহ্যমেবং
জীবেষু ভাসমানেষু তদভিন্নমপি ব্রহ্ম গুহ্যম্। অস্ত তর্হি ব্রহ্মণোহস্ত গুহ্যমিত্যত
আহ—“ন চ ব্রহ্মণোহস্ত” ইতি। যে দ্বাশ্বরথাপ্রভৃতয়ঃ “নির্বন্ধং কুর্বন্তি, তে
বেদান্তার্থম্” ইতি। ব্রহ্মণঃ সর্বাশ্রয়ানা ভাগশো বা পরিণামাভূপগমে তস্ত
কার্যত্বাদনিত্যত্বাচ্চ তদাশ্রিতো যোক্তোহপি তথা স্তাৎ। যদি ত্বেবমপি যোক্তং
নিত্যমকৃতকং ব্রহ্মস্তুত্বাহ—“জ্ঞায়েন” ইতি। এবং যে নদীসমুদ্রনিদর্শনেনাসমুদ্র-
ভেদং যুক্তস্ত বাভেদং জীবস্তাস্থিভত, তেবামপি জ্ঞায়েনাসক্তিতঃ। নো জাতু ঘটঃ
পটো ভবতি। নমুক্তং যথা নদী সমুদ্রোভবতীতি। কা পুনন ত্তভিতমতাহ আয়ুয়তঃ।
কিং পাথঃপরমাণবঃ? উতৈতযাং সংস্থানভেদঃ? আহোশ্বিত্তহারকোহবয়বী। তত্র
সংস্থানভেদস্ত বা অবয়বিনো বা সমুদ্রনিবেশে বিনাশাৎ বস্ত সমুদ্রেণৈকতয়া? নদী-
পাথঃপরমাণুনাস্ত সমুদ্রপাথঃপরমাণুভ্যঃ পূর্বাবস্থিতেভ্যো ভেদ এব নাভেদঃ।
এবং সমুদ্রাদপি তেযাং ভেদ এব। যে তু কাশকুংস্রীয়েব মতমাস্ত্র জীবং
পরমাশ্রনোহংশমাচধ্যুস্তেযাং কথং ‘নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শাস্ত্রং’ ইতি ন শ্রুতিবিরোধঃ।
নিষ্কলমিতি সাবয়বত্বং ব্যাসেধি, ন তু সাংশদম্। অংশশ্চ জীবঃ পরমাশ্রনো
নভস ইব কর্ণনেমিমণ্ডলাবচ্ছিন্নং নভঃ শব্দশ্রবণযোগ্যাং, বারোহি চ শরীর-
বচ্ছিন্নঃ পঞ্চব্রুতিঃ প্রাণ ইতি চেৎ, ন তাবয়ভো নভসোহংশস্তত্ত্বাৎ। কর্ণ-
নেমিমণ্ডলাবচ্ছিন্নমংশ ইতি চেৎ, হস্ত তর্হি প্রাপ্তাপ্রাপ্তবিরেবকেন কর্ণনেমিমণ্ডলং
বা তৎসংযোগো বেতুক্তং ভবতি, ন চ কর্ণনেমিমণ্ডলং তস্তাংশস্তত্ত্বাৎ ততো ভেদাৎ।
তৎসংযোগো নভোধর্মত্বাস্তস্তাংশ ইতি চেৎ, ন। অমুপপত্তেঃ। নভোধর্মত্বে
হি তদনবয়বং সর্বত্রাভিন্নমিতি তৎসংযোগঃ সর্বত্র প্রথিত। ন হস্তি স্তবোহ-
নবয়বমব্যাপ্য বস্তত ইতি। তস্তাস্তত্রাশ্চি চেব্যাপ্যৈব। ন চেব্যাপ্রোতি; তত্র
নাভ্যেব। ব্যাপ্যৈবাস্ত, কেবলং প্রতিসম্বন্ধাধীননিরূপণতয়া ন সর্বত্র নিরূপ্যত
ইতি চেৎ, ন নাম নিরূপ্যতাম্, তৎসংযুক্তস্ত নভঃ শ্রবণযোগ্যাং সর্বত্রাত্তীতি
সর্বত্র শ্রবণপ্রসঙ্গঃ। ন চ ভেদাভেদয়োঃস্তত্ত্বতরেণাংশঃ শক্যো নির্বক্তম্। ন
চোভাত্যাম্। বিরুদ্ধয়োরেকত্রাশ্রয়মযাদিত্যুক্তম্। তদ্বাদনির্বচনীয়াভাবিত্তা-

সম্যক্ জ্ঞান হইল, তাহা হইলে যাত্র জীব ও পরম এই দুইটী নামেরই কেবল
এতদ্ব, বস্তুর এতদ্ব হইল না। অতএব, পরমাত্মা জীবাত্মা হইতে ভিন্ন, এই
পক্ষ প্রতিপাদনের চেষ্টা বা আগ্রহ নিরর্থক। ঐ আগ্রহে কোনও সুফল ফলিবে
না। এক আত্মাই নামভেদে ভিন্ন, ইহা অবশ্যই স্বীকার্য।

মানাঃ শ্রেয়োদ্বারং সম্যগদর্শনমেব বাধন্তে, কৃতকমনিত্যঞ্চ মোক্ষং
কথয়ন্তি, ন্যায়েন চ ন সঙ্গচ্ছন্ত ইতি ॥ ১। ৪। ২২ ॥

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাৎ ॥ ১। ৪। ২৩ ॥

যথাভ্যুদয়হেতুত্বাৎ ধর্মো জিজ্ঞাস্তু এবং নিঃশ্রেয়সহেতু-
ত্বাদ্ ব্রহ্মাপি জিজ্ঞাস্তুমিত্যুক্তম্। ব্রহ্মা চ জন্মান্তস্ত যত ইতি

পরিকল্পিত এবাংশো নভসো ন ভাবিক ইতি বৃক্তম্। ন চ কালনিকো জ্ঞান-
মাত্রায়ত্ত্বাবিতঃ কথমবিজ্ঞায়মানোহন্তি। অসংস্কারঃ কথং শব্দশ্রবণলক্ষণায়
কার্যায় কর্তে। ন আত্ম রজ্জ্বামজ্ঞায়মান উরগো ভরকম্পাদিকার্যায় পর্যাপ্ত
ইতি বাচ্যম্। অজ্ঞাতত্বালিঙ্গে। কার্য-ব্যাভ্যাহাদন্ত। কার্যোৎপাদাৎ পূর্ক-
মজ্ঞাতং কথং কার্যোৎপাদাদিমিতি চেৎ। ন। পূর্কপূর্ককার্যোৎপাদ-ব্যাভ্যাহাদ-
লতাপি জ্ঞানে তৎসংস্কারানুবৃত্তেরনাদিত্যচ্চ কর্তনা তৎসংস্কারপ্রবাহন্ত। অস্ত
বাহুপপত্তিরেব কার্যাকারণয়োর্মায়াত্মকত্বাৎ। অনুপপত্তির্হি মায়ামুপোদয়তি।
অনুপপত্তমানার্থত্বায়ামায়ঃ। অপি চ ভাবিকাংশবাদিনাং মতে ভাবিকাংশস্ত
জ্ঞানেনোচ্ছেষ্তমশক্যত্বায় জ্ঞানধ্যানসাধনো মোক্ষঃ স্তাৎ। তদেবমাকাশাংশ
ইব শ্রোত্রমনিষ্কচনীয়ম্, এবং জীবো ব্রহ্মণোহংশ ইতি কাশকৃৎসরীয় মতমিতি
লিঙ্কম্ ॥ ১। ৪। ২২ ॥

ত্বাদেতৎ। বেদান্তানাং ব্রহ্মণি লক্ষয়্রে দর্শিতে সমাপ্তং লক্ষয়লক্ষণমিতি
কিমপরমবশিষ্ঠতে, যদর্থমিদমারভ্যত ইতি শব্দাৎ নিরাকর্ষুং লক্ষতিৎ দর্শয়ন্

অপিচ, “যে উপাসক গুহানিহিত সত্য জ্ঞান ও অনন্ত ব্রহ্মকে জ্ঞানেন” এ
শ্রুতি জীবস্থানান্তিরিক্ত অত্র কোন স্থান (ব্রহ্মের স্থান) বলেন নাই। ব্রহ্মই
গুহানিহিত অত্র কেহ গুহানিহিত নহে। (গুহা=বুদ্ধি। অথবা বেদান্ত-
লংঘিত জ্ঞান)। হেতু এই যে, শ্রুতি বলিয়াছেন, ব্রহ্ম এ সকল সৃষ্টি করিয়া
এ সকলে অল্পপ্রবিষ্ট আছেন। যিনি করিয়াছেন, তিনিই জীবরূপে দেহপ্রবিষ্ট
হইয়াছেন, ইহাই ফলিতার্থ। ঐ অর্থের দ্বারা সিদ্ধ হয়, ব্রহ্মই জীব। যাহারা
জীবকে ভিন্ন বা পৃথক বলিবার অত্র ব্যগ্র, তাঁহারা বেদান্তার্থের বাধা প্রদান
করেন, করিয়া মুক্তির দ্বারস্বরূপ সম্যক জ্ঞানকে নষ্ট করেন। ঐ সকল লোক
মোক্ষকে অত্র অর্থাৎ উৎপত্তি বিবেচনা করেন, সূত্ররায় অনিত্য বলেন। তাঁহাদের
মত ভ্রায়বোধিত অর্থাৎ বৃক্তিসহ নহে ॥ ১। ৪। ২২ ॥

অভ্যুদয়ের (স্বর্গাধির) মূল ধর্ম যেমন বিচারণীয়, তেমনি মোক্ষের উপায়ভূত
ব্রহ্মও বিচারণীয়, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। ব্রহ্মের লক্ষণ প্রথমের দ্বিতীয় সূত্রে

* চ-শব্দঃ সমুচ্চারণঃ। প্রকৃতিরূপাদানম্। জ্যোতিঃপ্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাৎ হেতোঃ
নিমিত্তসুপাদানমপি ব্রহ্মভাক্ত্যর্থঃ।

ব্রহ্মই জগৎতর নির্মিত্ত কারণ ও উপাসক-কারণ, ইহা প্রতিজ্ঞার ও দৃষ্টান্তের দ্বারা সাধিত হয়,
ইহা অস্বীকার করিলে প্রতিজ্ঞার বাধ ও দৃষ্টান্তের হানি হইবে।

লক্ষিতম্ । তচ্চ লক্ষণং ঘটরূচকাदीনাং মৃৎস্ববর্ণাদিবৎ প্রকৃতিষ্বে,
কুলালস্ববর্ণকারাদিবন্নিমিত্তেষু চ সমানম্—ইত্যতো ভবতি বিমর্শঃ
কিমান্নকং পুনত্রক্ষণঃ কারণত্বং শ্রাদিতি । তত্র নিমিত্ত-
কারণমেব তাবৎ কেবলং শ্রাদিতি প্রতিভাতি । কস্মাৎ ?
ঈক্ষাপূর্বককর্তৃত্বপ্রবণাৎ । ঈক্ষাপূর্বকং হি ব্রক্ষণঃ কর্তৃত্বমবগম্যতে,
“স ঈক্ষাক্ষত্রে, স প্রাণমসৃজত” ইত্যাদি-শ্রুতিভ্যঃ । ঈক্ষা-
পূর্বকঞ্চ কর্তৃত্বং নিমিত্তকারণেষেব কুলালাদিষু দৃষ্টম্ । অনেক-
কারকপূর্বিকা চ ক্রিয়াফলসিদ্ধিলোকে দৃষ্টা । স চ শ্রায় আদি-
কর্তৃর্থাপি যুক্তঃ সংক্রাময়িতুম্ । ঈশ্বরত্বপ্রসিদ্ধে চ । ঈশ্বরানাং
হি রাজ্যবৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণত্বমেব কেবলং প্রতীয়তে,

অবশেষমাহ—“যথাত্ত্বায়” ইতি । অত্র চ লক্ষণস্ত সঙ্গতিযুক্তা লক্ষণেনাত্ম-
ধিকরণস্ত সঙ্গতিরূপা । এতদ্রূপং ভবতি । সত্যং জগৎকারণে ব্রক্ষণি বেদান্তা-
নামুক্তঃ সম্বয়ঃ তত্র কারণভাবস্তোভরণা দর্শনাৎ জগৎকারণত্বং ব্রক্ষণঃ কিং নিমিত্ত-
ত্বেনৈব, উতোপাদানত্বেনাপি । তত্র যদি প্রথমঃ পক্ষস্তত উপাদানকারণামুলরূপে
সাংখ্যস্থিতিসিদ্ধং প্রধানমভূপেরম্ । তথা চ “জন্মান্তস্ত যত” ইতি ব্রক্ষলক্ষণমসাহ,
অতিব্যাপ্তেঃ, প্রধানেহপি গতত্বাৎ, অসম্ভবাৎ । যদি তুস্তরঃ পক্ষস্ততো নান্তি-
ব্যাপ্তিনাং ব্যাপ্তিস্থিতিরিত্যাহ লক্ষণম্ । লোহয়মবশেষঃ । তত্র—

“ঈক্ষাপূর্বককর্তৃত্বং প্রভৃত্বমসরূপতাম্ ।

নিমিত্তকারণেষেব নোপাদানেষু কহিচিৎ ॥”

তদিদমাহ—“তত্র নিমিত্তকারণমেব তাবৎ” ইতি । আগমস্ত কারণ-
মাত্রে পর্যাবসানাদমুমানস্ত তদ্বিশেষনিয়মমাগমো ন প্রতিক্ষিপতি, অপি স্বমু-
মন্তত এবোত্যাহ—“পারিশেষ্যাদিব্রক্ষণোৎপত্ত্যং” ইতি । ব্রক্ষোপাদানত্বস্ত

বলা হইয়াছে । দ্বিতীয় সূত্রে বলা হইয়াছে যে, ব্রক্ষ জগতের কারণ, কিন্তু কিরূপ
কারণ, তাহা তাহাতে বলা হয় নাই । নিমিত্ত কারণও কারণ, উপাদান
কারণও কারণ ; সুতরাং সংশয় হয়, ব্রক্ষ কি ঘটাদি কার্যের প্রতি যুক্তিকাধি
কারণের জ্ঞান উপাদান কারণ ? না কুলালাদি কারণের জ্ঞান নিমিত্ত কারণ ?
[তত্র...মেব] শ্রুতি দেখিলে আপাতপ্রতীতি হয়, ব্রক্ষ নিমিত্ত কারণই, উপাদান
কারণ নহেন । শ্রুতি বলিয়াছেন, ব্রক্ষ আলোচনাপূর্বক সৃষ্টি করিয়াছেন ।
যথা—“তিনি আলোচনা করিলেন । পরে প্রাণ-সৃষ্টি করিলেন ।” যে কর্তৃত্ব
আলোচনাপূর্বক, সে কর্তৃত্ব নিমিত্ত কারণের অন্তর্গত, ইহা ঘটকর্তা কুন্তকারা-
দ্বিতে দৃষ্ট হইতেছে । অপিচ, এতোক কর্তাকেই বহুকারক ব্যাপারের অন্তর্গত
কার্য নিকাহ করিতে দেখা যায় । এই যুক্তি (নিয়ম) আদিকর্তৃত্বোত্তম প্রাণ ।

তত্ত্বং পরমেশ্বরস্তাপি নিমিত্তকারণত্বমেব যুক্তং প্রতিপত্ত্বম্।
 কার্য্যক্ষেপং জগৎ সাবয়বমচেতনমশুদ্ধঞ্চ দৃষ্টতে, কারণেনাপি
 তস্ত তাদৃশেনৈব ভবিতব্যম্, কার্য্যকারণয়োঃ সারূপ্যাদর্শনাৎ।
 ব্রহ্ম চ নৈবলক্ষণমবগম্যতে, “নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শাস্তং
 নিরবগ্গং নিরঞ্জনম্” ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। পারিশেষ্যাৎ ব্রহ্মগোহন্য-
 কারণমশুদ্ধাদিগুণকং স্মৃতিপ্রসিদ্ধমভ্যুপগন্তব্যম্। ব্রহ্মকারণত্ব-
 শ্রুতের্নিমিত্তত্বমাত্রে পর্য্যবসানাদিতি।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—প্রকৃতিশ্চ উপাদানকারণঞ্চ ব্রহ্মাভ্যুপ-
 গন্তব্যং নিমিত্তকারণঞ্চ ; ন কেবলং নিমিত্তকারণমেব। কস্মাৎ ?

প্রসক্তস্ত প্রতিবেদেহত্বপ্রাদর্শনাৎ সাংখ্যস্মৃতি-প্রসিদ্ধমাত্মনিকং প্রধানং শিষ্যত-
 ইতি। একবিজ্ঞানেন চ সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞানম্ ‘উত তমাদেশম্’ ইত্যাদিনা,
 যথা সোমৈকেন যুৎপিণ্ডেনেতি চ দৃষ্টান্তঃ পরমাত্মনঃ প্রাদর্শনঃ হৃদয়তঃ। যথা
 সোমশব্দগৈকেন জ্ঞাতেন সর্বকি কঠা জ্ঞাতা ভবন্তি।

এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। প্রকৃতিশ্চ। ন কেবলং ব্রহ্ম নিমিত্তকারণং। কুতঃ।
 প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তরোপরোধাৎ। নিমিত্তকারণত্বমাত্রে তু তাবুপকরণোক্তাম্।
 তথাহি—

(তাৎপর্য্য এই যে, বাহ্য উপাদান—তাহা কার্য্য হইতে সর্বতোভাবে ভিন্ন)।
 তিনি ঈশ্বর, সুতরাং তিনি নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নহেন। মনুষ্যের
 রাজা ও দেবতার রাজা, ইহারাজ্ঞ ঈশ্বর, ইহারাজ্ঞ যেমন লৌকিক কার্য্যের প্রতি
 নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নহেন, তেমনি পরমেশ্বর ও জগৎকার্য্যের নিমিত্ত
 কারণই, উপাদান কারণ নহেন। আরও দেখ, এই জগৎকার্য্য সাবয়ব, অচেতন
 ও অশুদ্ধ (বিকারী)। দেখা যায়, প্রত্যেক কার্য্য উপাদানের অনুরূপ, সুতরাং
 ইহার উপাদানও ইহার অনুরূপ (সাবয়ব, অচেতন ও অশুদ্ধ), ইহা যুক্তিসিদ্ধ।
 কিন্তু শাস্ত্রে দেখা যায়, ব্রহ্ম ইহার অনুরূপ নহেন, অর্থাৎ তিনি সাবয়ব, অচেতন
 ও অশুদ্ধ নহেন, (সুতরাং ব্রহ্ম ইহার উপাদানও নহেন)। যথা—“ব্রহ্ম নির-
 বয়ব, নিষ্ক্রিয়, শাস্ত, (পূর্ণ), আনন্দরূপ ও নিরঞ্জন (শুদ্ধ)।” অতএব ব্রহ্ম
 ভিন্ন অন্য কোন বস্তুকে, বাহ্য অশুদ্ধ, অচেতন ও সাবয়ব,—বাহ্য সাংখ্যস্মৃতিতে
 প্রসিদ্ধ,—তাহাকেই ইহার উপাদান বলা উচিত। শ্রুতি যে, ব্রহ্মকে কারণ
 বলিয়াছেন, তাহা নিমিত্তকারণে পর্য্যবসান করা উচিত।

[এবং...কথ্যেত] পূর্বপক্ষের উপর আমরা বলিতেছি—ব্রহ্মকেই উপাদান
 ও নিমিত্ত উভয়বিধ কারণ বলা উচিত। তিনি যে, কেবল নিমিত্তকারণ, তাহা
 নহে। ব্রহ্ম বলিবার বেত্ন এই যে, প্রতিজ্ঞার ও দৃষ্টান্তের অনুরোধে, অর্থাৎ

প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাত্। এবং হি প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তো প্রোক্তো নোপরুধ্যতে। প্রতিজ্ঞা তাবৎ, “উত তমাদেশমপ্রাক্ষো ঘেনা-শ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্” ইতি। তত্র চৈকেন বিজ্ঞাতেন সর্বমমতদবিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং ভবতীতি প্রতী-য়তে। তচ্ছোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানং সম্ভবতি, উপাদান-কারণাব্যতিরেকাত্ কার্যস্য। নিমিত্তকারণাদব্যতিরেকস্ত কার্যস্য নাস্তি, লোকে তন্মঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাৎ। দৃষ্টান্তোহপি “যথা সৌম্যৈকেন মৃতপিণ্ডেন সর্বং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্মারচারণস্তগং বিকারো নামধেয়ং যুক্তিকেত্যেব সত্যম্” ইতুপাদানকারণগোচর এবান্নায়তে। তথা, “একেন লৌহমণিনা সর্বং লৌহময়ং বিজ্ঞাতং

“ন মুখ্যে সম্ভবত্যাৰ্থে অবজ্ঞা বৃত্তিরিহ্যতে।

ন চামুমানিকং যুক্তমাগমেনাপবাধিতম্॥

সৰ্বে হি তাবদেষান্তাঃ পৌৰ্ণাপৰ্য্যেণ বীক্ষিতাঃ।

ঐকান্তিকাবেতপরা দ্বৈতমাত্রনিষেধতঃ॥”

তদ্বিহাপি প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তো মুখ্যার্থাবেব বৃত্তৌ, ন তু “যজমানঃ প্রস্তরঃ” ইতিবৎ গুণকরনরা নেতব্যৌ, তত্ত্বার্থবাদস্তাতংপরত্যাৎ। প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তব্য-

একপ হইলেই শ্রুতির প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত রক্ষিত হয়, বজার থাকে, উপকর বা বাধিত হয় না। [প্রতিজ্ঞা...দর্শনাৎ] প্রতিজ্ঞা যথা—“ভূমি সে উপদেশ পাইরাছ কি? জিজ্ঞাসা করিয়াছ কি? যদ্বারা অশ্রুতও শ্রুত হয়, অমতও মত হয়, অজ্ঞাতও জ্ঞাত হয়?” * এই বাক্যেই প্রতীত হইতেছে যে, এমন কোন এক বস্তু আছে, বাহা জানিলে সমস্তই জানা হয় এবং সেই বস্তুই শ্রুতির উপদেশ বা প্রতি-জ্ঞার বিষয়। একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হওয়া উপাদান কারণজ্ঞানেই হইতে পারে। তৎপ্রতি হেতু এই যে, কার্যমাত্রই উপাদানে অবিত (অর্থাৎ উপাদান হইতে অ-পৃথকভাবে অবস্থিত); সুতরাং উপাদান জানিলে তদবিত সমস্তই জানা হয়। নিমিত্ত কারণসকল অন্তঃপ্রবৃত্ত হইতে অত্যন্ত পৃথক বা ভিন্ন; সুতরাং নিমিত্তের জ্ঞানে নিমিত্তাত্মিকতার জ্ঞান হয় না। অট্টালিকার নিমিত্তকারণ শিল্পী, তাহাকে জানিলে অট্টালিকা ও অট্টালিকার উপকরণাদি জানা হয় না। [দৃষ্টান্তো...দ্বিতি চ] আরও দেখ, শ্রুতি “ঐশ্বর্য্যো, যেমন যুক্তিকা জানিলে সমস্ত যন্ত্র (যুক্তিকার বা যুক্তিকানির্মিত প্রব্য) জানা হয়, বিকারসকল নাম যাত্র, নাম সকল বৈকল্য-বাক্যস্ট, সুতরাং যুক্তিকাই গত্য, নাম সকল (যাত্রি) যিহা।” উপাদানজ্ঞান

* অশ্রুত—বাহা কর্ণগোচর হয় নাই। শ্রুত—কর্ণগোচর বা কর্ণগোচর হওয়ার সম্ভব সমাধি। অমত—বাহা মতক-বহির্ভূত। মত—মননের সহিত সমাধি বা মতক। ইত্যাদি।

শ্রুতং, একেন নখমিকুন্তনেন সর্বং কাৰ্য্যায়সং বিজ্ঞাতং শ্রুতং” ইতি চ।
তথাস্তত্রাপি, “কস্মিন্মু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি”
ইতি প্রতিজ্ঞা। “যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি” ইতি দৃষ্টান্তঃ। তথা,
“আত্মনি খলুরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বং বিদিতম্”,
ইতি প্রতিজ্ঞা। “স যথা দুন্দুভেহৈশ্বর্যমানস্ত ন বাহান্ শব্দান্
শরুয়াৎ গ্রহণায়, দুন্দুভেষু গ্রহণেন দুন্দুভ্যাঘাতস্য বা শব্দো
গৃহীতঃ” ইতি দৃষ্টান্তঃ। এবং যথাসম্ভবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞা-
দৃষ্টান্তৌ প্রকৃতিস্থসাধনৌ প্রত্যেতব্যৌ।

‘যতঃ’ ইতীয়মপি পঞ্চমী “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে”

যোষ্যৈতৎপরতাপাদানকারণাত্মকত্বাচ্চোপাদেয়স্ত কার্য্যজাতস্তোপাদানজ্ঞানেন
তজ্জ্ঞানোপপত্তেঃ। নিমিত্তকারণস্ত কার্য্যাদতাস্তত্ত্বমিতি ন তজ্জ্ঞানে কার্য্য-
জ্ঞানং ভবতি। অতো ব্রহ্মোপাদানকারণং জগতঃ। ন চ ব্রহ্মণোহন্তরীমিত্তকারণং
জগত ইত্যপি যুক্তম্, প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তোপরোধাদেব। নহি তদানীং ব্রহ্মণি জ্ঞাতে
সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতি জগৎ, নিমিত্তকারণস্ত ব্রহ্মণোহন্তস্ত সর্বমধ্যপাতিনস্তজ্-
জ্ঞানেনাবিজ্ঞানং।

যত ইতি চ পঞ্চমী ন কারণমাত্রে স্বর্য্যতে, অপি তু প্রকৃতৌ—জনকত্বঃ

উদ্দেশ্য করিয়াই এই সকল দৃষ্টান্তের কথা বলিয়াছেন। অন্তঃশ্রুতিতেও ঐরূপ দৃষ্টান্ত
বৈদ্যন আছে। যথা—“দৌহ জানা হইলেই দৌহজ সমুদায় দ্রব্য জানা হয়,
একটা নখমিকুন্তন (নরুন) জানিলে সমস্ত (কার্য্যায়সং=ইম্পাত) জানা হয়”
ইত্যাদি। [তথা...তব্যৌ] অন্তঃশ্রুতিতেও ঐরূপ প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত আছে।
যথা—“ভগবন্, কি জানিলে সমস্ত জানা হয়?” এই একটা প্রতিজ্ঞা। ইহার
সাধক দৃষ্টান্ত এই—“যেমন পৃথিবী হইতে ওষধি সকল উদ্ভূত হয়, সেইরূপ অক্ষর
(ব্রহ্ম) হইতে বিশ্ব প্রাচুর্য্যত হয়।” “হে মৈত্রেয়, আত্মা দৃষ্ট, শ্রুত, মত ও বিজ্ঞাত
হইলে এ সমস্তই জানা হয়।” ইহাও একটা প্রতিজ্ঞা। ইহার দৃষ্টান্ত এই—“শ্রোতা
যেমন হ্রস্বভিষাকালে তদন্তর্গত ও তদহির্গত অন্তঃশ্রুত শব্দবিশেষ পৃথক্ করিয়া
সুঝিতে অক্ষম হন, কেবল হ্রস্বভিষকি শুনিয়াই তদন্তর্গত আঘাতোথ ধ্বনিসমুদায়
গ্রহণ করেন, সুঝিয়া নরেন, আত্মবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানও সেইরূপ জানিবে।” অভি-
প্রায় এই যে, বিশেষ জ্ঞানবাত্রই সামান্ত জ্ঞানের (আভিজ্ঞানের) অন্তর্নিবিষ্ট; তজ্জ্ঞাত
সামান্তের জ্ঞানে বিশেষের জ্ঞান শিদ্ধ হইয়া থাকে। প্রত্যেক বৈদ্যকে উপাদান
কারণবোধক ঐ প্রকার প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত আছে।

[যতঃ...যতঃ] “যতো বা ইমানি ভূতানি” শ্রুতিস্থ ‘যতঃ’ শব্দে পঞ্চমী
বিত্তিক আছে। তাহার অর্থ উপস্থিত প্রকৃতি। বাহ্য অপাদান বা উপাত্তান

ইত্যত্র "জনিকৰ্ত্তুঃ প্রকৃতিঃ" ইতি বিশেষস্মরণাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবা-
পাদানে দ্রষ্টব্য। নিমিত্তত্বস্বার্থিত্রাস্তরাভাবাদধিগন্তব্যম্। যথা
হি লোকে মৃৎস্বর্ণাদিকমুপাদানকারণং কুলাল-স্বর্ণকারাদীনর্থিতা-
ত্বনপেক্ষ্য প্রবর্ততে, নৈবং ব্রহ্মণ উপাদানকারণস্ত স্বতোহস্তো-
হর্থিতাতাপেক্ষ্যোহস্তি, প্রাপ্তপত্তেরেকমেবাদ্বিতীয়মিত্যবধারণাৎ।
অর্থিত্রাস্তরাভাবোহপি প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাদেবোদিতো বেদি-
তব্যঃ। অর্থিতারি হ্যুপাদানাদন্ত্স্মিন্নভ্যুপগম্যমানে পুনরপ্যেক-
বিজ্ঞানেন সৰ্ববিজ্ঞানস্তাসম্ভবাৎ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তোপরোধ এব
স্তাৎ। তস্মাদর্থিত্রাস্তরাভাবাত্মনঃ কর্তৃত্বমুপাদানাস্তরা-
ভাবাচ্চ প্রকৃতিত্বম্ ॥ ১।৪।২৩ ॥

কুতশ্চাত্মনঃ কর্তৃত্ব-প্রকৃতিত্বে ?—

প্রকৃতিরिति। ততোহপি প্রকৃতিত্বমবগচ্ছামঃ। হ্রদুভিগ্রহণং হ্রদুভ্যাঘাতগ্রহণক
তদগতশব্দস্যামাত্রোপলক্ষণার্থম্ ॥ ১।৪।২৩ ॥

তাহাই প্রকৃতি। তদনুসারে ঐ শ্রুতির অর্থ—যিনি অগৎ কার্যের উপাদান,
তিনিই ব্রহ্ম। অতএব, ব্যাকরণপ্রমাণেও ব্রহ্মের উপাদানকারণতা নিশ্চয়
হইতেছে। যদি বল, তবে ইহার নিমিত্তকারণ কি? সে পক্ষে আমরা বলি,
যখন অস্ত অর্থিতাতা (কর্তা) নাই, তখন তিনিই অর্থিতাতা অর্থাৎ নিমিত্ত বা
কর্তা। ঘটকুণ্ডলাদির উপাদান মৃৎস্বর্ণাদি, সে সকলের অর্থিতাতা কুলাল ও
স্বর্ণকার, তাহাদেরই কর্তৃত্বে ঐ সকল উপাদান হইতে ঘটাদি কার্য অন্বে, ইহা
দৃষ্ট হইলেও অগত্বপাদান ব্রহ্মে সে নিয়মের অভাব আছে। তিনি উপাদান
হইলেও তাঁহার পৃথক্ অর্থিতাতা নাই। এ কথা এই অস্ত বীকার্য যে, শ্রুতি
সাধারণ বাক্যে বলিয়াছেন, উৎপত্তির পূর্বে এক পদার্থই ছিল, দ্বিতীয় ছিল
না; (সুতরাং তিনিই নিমিত্ত ও তিনিই উপাদান।) [অধি...স্তাৎ] অস্ত
অর্থিতাতার অভাব (না থাকা) প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত উভয়ের অব্যাঘাতদ্বয়ে
নির্ণীত হয়। উপাদানাতিরিক্ত অর্থিতাতা (পৃথক্ নিমিত্ত কারণ) বীকার
করিতে গেলেই এক-বিজ্ঞানে সৰ্ববিজ্ঞান হওয়া অসম্ভব হইবে, এবং প্রতিজ্ঞা ও
দৃষ্টান্ত উভয়ই বাধিত হইবে। [তস্মাৎ...প্রকৃতিত্বে] প্রবর্ণিত বুদ্ধিমত্ত্বের দ্বারা
এই সিদ্ধান্ত লাভ হইতেছে যে, পৃথক্ অর্থিতাতা না থাকার আশ্রয় ইহার অর্থি-
তাতা (নিমিত্ত কারণ বা কর্তা), এবং অস্ত উপাদান না থাকার তিরিহ ইহার
উপাদান ॥ ১।৪।২৩ ॥

অভিযোগদেশাচ্চ ॥ ১।৪।২৪ ॥ *

অভিযোগদেশাচ্চান্নঃ কর্তৃত্ব-প্রকৃতিষু গম্যতি । “সোহ-
কাম্যত বহু স্যাৎ প্রজায়েয়” ইতি, “তদৈক্যত বহু স্যাৎ প্রজায়েয়”
ইতি চ । তত্রাভিধানপূর্ব্বিকায়াঃ স্বাতন্ত্র্যপ্রবৃত্তেঃ কৰ্ত্তেতি
গম্যতে । বহু স্যামিতি প্রত্যগাত্মবিষয়ত্বাৎ বহুভবনাভিধানস্তু,
প্রকৃতিরিত্যপি গম্যতে ॥ ১।৪।২৪ ॥

সাক্ষাচ্চোভয়ান্নান্য ॥ ১।৪।২৫ ॥ †

প্রকৃতিত্বস্বায়মভ্যুদয় । ইতশ্চ প্রকৃতিব্রহ্ম, যৎকারণং
সাক্ষাদ্ ব্রহ্মৈব কারণমুপাদায়োভৌ প্রলয়-প্রভবাবান্নায়েতে “সর্ব্বাণি
হ বা ইমানি ভূতাত্মাকাশাদেব সমুৎপত্তস্তে, আকাশং প্রত্যস্তুং

অনাগতেচ্ছানকরোহভিধা ।। এতরা থলু স্বাতন্ত্র্যলক্ষণেন কর্ত্ত্বেন নিষিদ্ধত্বং
বর্ণিতম্ । বহু স্যামিতি চ স্ববিবরতরোপাদানভ্রমুক্তম্ ॥ ১।৪।২৪ ॥

আকাশাদেব ব্রহ্মণ এবৈত্যর্থঃ । সাক্ষাদিতি চেতি সূত্রোবয়বমনুজ
তত্বার্থং ব্যাচাষ্টে “আকাশাদেব” ইতি ঋতিব্রহ্মণো অগচ্ছপাদানত্বমবধারণস্তী

এক আত্মাই যে কর্ত্তা ও উপাদান, এতৎ প্রতি অন্ত্র হেতুও আছে ।
ঋতিতে যে, হৃদই-লংকরের উপদেশ আছে, সে উপদেশও ব্রহ্মের উপাদান-
কারণতারই বোধক । “ব্রহ্ম কামনা করিলেন, লংকর করিলেন, আমি বহু হইব
ও জন্মিব ।” “তিনি আলোচনা করিলেন, আমি বহু হইব ও জন্মিব ।” এই
হুই ঋতিতে ব্রহ্মের কর্ত্তৃত্ব ও প্রকৃতিভাব উভয়ই কথিত হইয়াছে ॥১৪২৪॥

ব্রহ্মই অগৎপ্রকৃতি, অগতের উপাদান, এতৎপ্রতি অন্ত্র হেতু এই যে, ঋতি
ব্রহ্মকেই উৎপত্তি ও প্রলয়ের সাক্ষ্যকারণ বলিয়াছেন । যথা—“এই লম্বুধর ভূত
আকাশ (ব্রহ্ম) হইতেই উৎপন্ন হয়, আবার আকাশেই লয় প্রাপ্ত হয় ।” যে
বাহ্য হইতে উৎপন্ন হয় ও বাহ্যতে অন্তর্মিত হয়, সে তাহার উপাদান । এ তত্ত্ব

* অভিধায়া সূত্রলক্ষণতোগ্রন্যপদনি ব্রহ্মণঃ কর্ত্ত্ব-প্রকৃতিষু ইতি শেখঃ ।

ঋতিতে সূত্রলক্ষণের উপদেশ আছে, সে উপদেশের বলেও আত্মার অভিন্ননিমিত্তোপাদানতা
নিহিত হয় ।

† চ-পদ্যো হেতুভ্রমুক্তির্ভোতি । অরবপি ব্রহ্মণ উপাদানত্বং হেতুঃ, যৎ সাক্ষ্যং উপাদানভ্র-
মুক্ত্যবধাউক্তোঃ প্রলয়প্রভবরোঃ আকাশং দৃষ্টতে, ঋতিবিতি শেখঃ ।

ঋতিতে সাক্ষ্যং লক্ষণং অর্থাৎ অন্ত্র উপাদানের উল্লেখ না করিয়াই কেবলব্রহ্ম ব্রহ্মকে কারণ
করিত্ত্ব করিয়া অগৎপ্রকৃতির ও অগতের উপদেশ করিয়াছেন, তাহাও ব্রহ্মের উপাদানকারণতার
প্রতি সাক্ষ্য হেতু

যন্তি” ইতি। যন্তি যন্তাৎ প্রভবতি, যন্তিঃচ প্রণীয়তে, তৎ
ততোপাদানং প্রসিদ্ধং, যথা ত্রীহি-যবাদীনাং পৃথিবী। সাক্ষাদিতি
চোপাদানান্তরানুপাদানং সূচয়ত্যাকাশাদেবেতি। প্রত্যন্তময়ঃ
নোপাদানাদশ্যত্র কার্যস্য দৃষ্টঃ ॥ ১।৪।২৫ ॥

আত্মকৃতেঃ পরিণামাৎ ॥ ১।৪।২৬ *

ইতঃ প্রকৃতিব্রহ্ম, যৎকারণং ব্রহ্মপ্রক্রিয়ায়াং “তদাত্মানং
স্বয়মকুরত” ইত্যাত্মনঃ কৰ্ম্মত্বং কর্তৃত্বং দর্শয়তি। আত্মানমিতি
কৰ্ম্মত্বং, স্বয়মকুরতেতি কর্তৃত্বম্। কথং পুনঃ পূর্বসিদ্ধস্য সতঃ
কর্তৃত্বেন ব্যবস্থিতস্য ক্রিয়মাণত্বং শক্যং সম্পাদয়িতুং, পরিণামা-

উপাদানান্তরাভাবং সাক্ষাদেব দর্শয়তি। সাক্ষাদিতি সূত্রাবয়বেন দর্শিতমিতি
বোদ্ধবান ॥ ১।৪।২৫ ॥

প্রকৃতিগ্রহণরূপলক্ষণং নিমিত্তমিত্যপি দ্রষ্টব্যং, কৰ্ম্মযেনোপাদানত্বাৎ,
কর্তৃত্বেন চ তৎপ্রতি নিমিত্তত্বাৎ। “কথং পুনঃ” ইতি। সিদ্ধসাধ্যরোরেকত্রা-
লম্বারো বিরোধাদিতি। “পরিণামাদিতি ক্রমঃ” ইতি। পূর্বসিদ্ধতাপ্যনির্ক-
চনীয়বিকারাত্মনা পরিণামোহনির্কচনীয়ত্বাৎ ভেদেনাভিন্ন ইবেতি সিদ্ধতাপি

বা এ নিয়ম সর্ববিধিত। যেমন ধাত্তাদি-উদ্ভিদের উপাদান পৃথিবী। ব্রহ্ম যে,
অগৎসৃষ্টির জন্য অত্র উপাদান গ্রহণ করেন নাই—শ্রুতি তাহা “আকাশাৎ এব”
—কেশলমাত্র আকাশ হইতে এইরূপ লাবধারণ বাক্যে বলিয়াছেন। অপিচ,
অন্তঃপ্রবায়র বিনাশ উপাদান-দ্রব্যেই দৃষ্ট হয়, অন্তঃপ্রবায় নহে ॥ ১।৪।২৫ ॥

ব্রহ্মই অগতের প্রকৃতি বা উপাদান, এতৎপ্রতি অন্তঃপ্রবায় এই যে, শ্রুতি
ব্রহ্মপ্রকরণে “ব্রহ্ম আপনিই আপনাকে করিলেন—বিধাকারে উৎপাদন
করিলেন।” এবম্প্রকার বাক্যে ব্রহ্মের কর্তৃত্ব কৰ্ম্মত্ব উভয়রূপতাই উপবেশ
করিয়াছেন। ‘আপনাকে’ এতদ্বারা কৰ্ম্মত্ব (ক্রিয়মানত্ব বা কৃতির বিষয়)
এবং ‘আপনিই করিলেন’ এতদ্বারা কর্তৃত্ব বলা হইয়াছে। [কথং...প্রত্যয়তে]
যদি বল, বাহা পূর্বসিদ্ধ সৎ—বাহা আছে—কর্তৃত্বপে ব্যবস্থিত আছে—কিভাবে
তাহার ক্রিয়মানতা ঘটনা হয়? সম্ভব হয়? (বাহা থাকে না, তাহাই কৃতির
বিষয় হয় অর্থাৎ করা হয়, এ নিয়ম সর্ববিধিত)। ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতে
হইবে, এখানে করিলেন অর্থ পরিণত করিলেন। সেই পূর্বসিদ্ধ সৎ (ব্রহ্ম)

* পরিণামাৎ পরিণামঘটকায় আত্মকৃতে: আত্মসবধিনী কৃতি: স্বভাবোৎপাদন: কৃতি: ইতি
বিবরণ্যলক্ষণং, তথাপি অপি ব্রহ্ম: প্রকৃতিব্রহ্মিতি বোদ্ধবান।

ব্রহ্ম আপনাকেই আপনি পরিণামিত করিয়াছেন, এই জ্যেষ্ঠ সর্বত্ব ব্রহ্মের উপাদানকর্তব্যতা
ব্যক্ত করিতেছে।

দিত্তি ক্রমঃ । পূর্বসিদ্ধোহপি হি সম্ভাৱ্য বিশেষেণ বিকারাত্মনা
পরিণময়ামাসাত্মানমিতি । বিকারাত্মনা চ পরিণামো যুদাত্তাহ
প্রকৃতিষ্পলকঃ । স্বয়মিতি চ বিশেষণাৎ নিমিত্তান্তরানপেক্ষ-
মপি প্রতীয়তে ।

পরিণামাদিতি চেৎ পৃথক্ সূত্রম্, তন্ত্ৰৈষোহর্থঃ । ইতচ্চ
প্রকৃতিব্রহ্ম, যৎকারণং ব্রহ্মণ এব বিকারাত্মনাময়ং পরিণামঃ
সামান্যধিকরণেনান্নায়তে, “সচ্চ তচ্চাভবম্নিরুক্তকান্নিরুক্তকঃ”
ইত্যাদিনেতি ॥ ১ । ৪ । ২৬ ॥

যোনিশ্চ হি গীয়তে ॥ ১ । ৪ । ২৭ ॥ *

ইতচ্চ প্রকৃতিব্রহ্ম, যৎকারণং ব্রহ্ম যোনিরিত্যপি পঠ্যতে

সাধ্যত্মিতার্থঃ । একবাক্যত্বেন ব্যাখ্যায় পরিণামাদিত্যবচ্ছত্ত ব্যাচষ্টে
“পরিণামাদিতি চেৎ” ইতি । সচ্চ ত্যচ্চেতি হে ব্রহ্মণো রূপে । সচ্চ সামান্ত-
বিশেষণাপরোক্ষতয়া নির্কাচ্যৎ—পৃথিব্যাপ্তেজোলক্ষণম্ । ত্যচ্চ পরোক্ষমত
এবানির্কাচ্যামিত্তয়া—বাব্যাক্যলক্ষণম্ । কথঞ্চ তদব্রহ্মণো রূপং ? যদি তন্ত
ব্রহ্মোপাদানম্ । তন্মাৎ পরিণামাৎ ব্রহ্ম ভূতানাং প্রকৃতিরিত্তি ॥ ১ । ৪ । ২৬ ॥

পূর্বপক্ষিণেহমুমানমুভাৱ্যাগমবিরোধেন দুষ্যতি “যৎপুনঃ” ইতি । এতদ্রুক্তং
ভবতি । ঈশ্বরো জগতো নিমিত্তকারণমেব, ঈক্ষাপূর্বকজগৎকর্তৃত্বাৎ, কুন্ত-
আপনাকে জগদ্বাকারে পরিণত করিলেন । বিকাররূপ পরিণাম সৃষ্টি-
কাহিতেও দৃষ্ট হয় । বিশ্ববৃষ্টির জন্ত পৃথক্ নিমিত্ত দ্রব্যের অপেক্ষা ছিল না, তিনি
নিজেই নিমিত্ত । এ সিদ্ধান্ত ‘স্বয়ং’ এই বিশেষণের দ্বারাও লক্ষ্য হইতেছে ।

[পরি.....দিনেতি] অথবা ‘পরিণামাৎ’ এই একটি সূত্র । ইহার
অর্থ—যেহেতু শ্রুতি “ব্রহ্মই প্রত্যক্ষ, অপ্রত্যক্ষ, বাক্যগোচর ও বাক্যের
অগোচর সমস্তই হইয়াছেন ।” এবস্ত্রকার ব্রহ্মধিকরণে বিকার (পরিণাম) হওয়ার
উপদেশ করিয়াছেন, সে হেতুতেও তিনি এই বিশ্বের উপাদান ॥ ১ । ৪ । ২৬ ॥

যে হেতু বহুবোধাস্তে ‘ব্রহ্মই প্রকৃতি, এইরূপ অভিহিত হইয়াছে, সেই হেতু
তিনি প্রকৃতি-কারণ । যথা—“তিনি কর্তা, নিরস্তা, পুরুষ অর্থাৎ আত্মা, ব্রহ্ম
অর্থাৎ পূর্ণ, যোনি অর্থাৎ প্রকৃতি ।” “ধীরগণ সেই ভূতপ্রকৃতি ব্রহ্মকে ধ্যানযোগে
বর্ণন করেন ।” [যোনি...প্রসিদ্ধম্] যোনি-শব্দের অর্থ প্রকৃতি, ইহা সর্ববিদিত,

*. হি ব্রহ্মাৎ ব্রহ্মণ যোনিঃ প্রকৃতিরিত্তি শ্রুতিঃ পঠ্যতে, তন্মাৎপরিণামাৎ কারণাৎ ব্রহ্মণঃ প্রকৃতি-
মিতি যোজ্যম্ ।

যে হেতু শ্রুতি ব্রহ্মকে বিশ্বযোনি (বিশ্বের উৎপত্তি-স্থান) বলিয়াছেন, সে হেতুতেও তাঁহার উপা-
দানকারিত্বা নিশ্চয়িত হয় ।

বেদান্তেষু,—“কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্ময়োনীম্” ইতি, “যদুতয়োনীং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ” ইতি চ। যোনিশব্দশ্চ প্রকৃতিবচনং সমধিগতো লোকে। “পৃথিবী যোনিরৌষধিবনস্পতীনাং” ইতি। স্ত্রীযোনে-
রপ্যন্ত্যেবাবয়বদ্বারেণ গর্ভং প্রভূতপাদানকারণত্বম্। কচিৎ স্থান-
বচনোহপি যোনিশব্দো দৃষ্টঃ, “যোনিস্তে ইন্দ্র নিষদে অকারি” ইতি।
বাক্যশেষাৎ তত্র প্রকৃতিবচনতা পরিগৃহ্যতে, “যথোর্ণনাভিঃ সৃজতে
গৃহতে চ” ইত্যেবঞ্জাতীয়কাৎ। তদেবং প্রকৃতিত্বং ব্রহ্মণঃ
প্রসিদ্ধম্।

যৎ পুনরিদমুক্তম্—ঈক্ষাপূর্বককর্তৃত্বং নিমিত্তকারণেষেব কুলা-
লাদিষু লোকে দৃষ্টং, নোপাদানেষিত্যাদি, তৎ প্রভূচ্যতে। ন
লোকবদিহ ভবিতব্যম্। ন হ্যয়মনুমানগম্যোহর্থঃ, শব্দগম্যত্বাত্তু

কৰ্তৃকুলাদবৎ। অত্রেখরস্তাশিদ্ধেরাশ্রয়ানিদ্ধো হেতুঃ, পক্ষশ্চাপ্রসিদ্ধবিশেষ্যঃ।
যথাহঃ—নামুপলব্ধে ত্রায়ঃ প্রবর্ত্তত ইতি। আগমাত্তৎসিদ্ধিরিতি চেৎ, হস্ত তর্হি-
ষাদৃশমীশ্বরমাগমো গময়তি, তাদৃশোহভ্যুপগন্তব্যঃ। স চ নিমিত্তকারণং চোপা-
দানকারণক্ষেত্বরমবগময়তীতি। বিশেষ্যাশ্রয়গ্রাহ্যগমবিরোধান্নানুমানমুদেতুর্মহীতি,
ইতি কুতন্তেন নিমিত্তত্বাবধারণেতার্থঃ। ইয়ঞ্চোপাদানপরিণামাদিভাবা ন
বিকারাভিপ্রায়ের, অপিতু যথা সর্পস্তোপাদানং রজুরেবং ব্রহ্ম অগতুপাদানং
দ্রষ্টব্যম্। ন থলু নিত্যস্ত নিরুপস্ত ব্রহ্মণঃ সর্কাস্তনৈকবেশেন বা পরিণামঃ
সম্ভবতি, নিত্যত্বাদনৈকদেশত্বাদিত্যুক্তম্। ন চ মূদঃ শারবাদয়ো ভিত্তস্তেন চাভিন্না
ন বা ভিন্নাভিন্নাঃ, কিন্তুনির্কচনীয়া এব। যথাহ অতি: “মুক্তিকেত্যেব সত্যম্”
ইতি। তদ্বাদবৈতোপক্রমাহুপসংহারাত সর্ক এব বেদান্তা ঐকান্তিকাবৈতপরাঃ

“পৃথিবী ওষধি ও বনস্পতিপ্রভৃতির যোনি অর্থাৎ উৎপত্তিস্থান” এ কথা লোক-
প্রথ্যাত। স্ত্রীযোনিও অবয়ব দ্বারা গর্ভের উপাদান কারণ। কোন কোন বেদে
যোনি শব্দের স্থান-অর্থও দৃষ্ট হয় সত্য; যথা—“হে ইন্দ্র, আমি তোমার উপ-
বেশনের স্থান প্রস্তুত করিয়াছি।” তথাপি প্রবর্তিত স্থলে বাক্যশেষ ও তাহার
তাৎপর্য্য অনুশারে প্রকৃতি অর্থ ই গৃহীত হইবে। এইরূপে লোক ও বেদ উভয়ত্রই
ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব দেখা যায়।

[যৎ...পাদয়িত্বাঃ:] বলিয়াছিলে, সংকল্পপূর্বক বা ইচ্ছাপূর্বক কৰ্তৃত্ব
নিমিত্ত কারণই দৃষ্ট হয়, উপাদানে নহে, এক্ষণে তাহার প্রত্যুত্তর দিতেছি।
শাস্ত্রীর অর্থ লোক-দৃষ্টান্তসারী নহে, অনুমানগম্যও নহে। তাহা কেবল শাস্ত্র-গম্য;

অস্তাদ্ব্যস্ত যথাশব্দমিহ ভবিতব্যম্। শব্দশ্চৈকিত্বরীশ্বরশ্চ
প্রকৃতিঃ প্রতিপাদয়তীত্যবোচাম। পুনর্নৈচতৎ সর্বং বিস্তরেণ
প্রতিপাদয়িষ্যামঃ ॥ ১। ৪। ২৭ ॥

এতেন সর্বো ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ ॥ ১। ৪। ২৮ ॥ *

ঈকতের্নাশব্দমিত্যরভ্য প্রধানকারণবাদঃ সূত্রেরেব পুনঃ-
পুনরাশঙ্ক্য নিরাকৃতঃ। তস্য হি পক্ষস্যোপোদ্বলকানি কানিচিল্লিঙ্গা-
ভাসানি বেদান্তেদ্বাপাতেন মন্দমতীন্ প্রতি ভাস্তীতি। স চ
কার্যকারণানন্তত্বাভ্যুপগমাৎ প্রত্যাসন্নো বেদান্তবাদন্য, দেবল-
প্রভৃতিভিঃ কৈশিকদ্বন্দ্বসূত্রকারৈঃ স্বগ্রন্থেদ্বাশ্রিতঃ। তেন তৎ-

সত্ত্বঃ সাক্ষাদেব কচিদ্বৈতম্বাহুঃ, কচিদ্বৈতনিষেধেন, কচিদ্বৈতস্বাক্ষোপাদানত্বেন
জগতঃ। এতাবতাপি তাবন্তেদো নিষিদ্ধো ভবতি, ন তুপাদানত্বাভিধানমাত্রাণ
বিকারগ্রহ আত্মেরঃ। ন হি বাট্যেকদেশস্তার্থোহস্তীতি ॥ ১। ৪। ২৭ ॥

তাদেবতৎ। মা ভূৎ প্রধানং জগদুপাদানং, তথাপি ন ব্রহ্মোপাদানত্বং সিধ্যতি,
পরমাধীনামপি তদুপাদানানামুপপন্নমানত্বাৎ, তেষামপি হি কিস্কিণুপোদ্বলকমন্তি

সুতরাং শাস্ত্রে শাস্ত্রানুরূপ অর্থ ই গ্রাহ। শাস্ত্র সেই ঈক্ষিতা পুরুষকে প্রকৃতি-
কারণ বলিয়াছেন, সুতরাং তিনি প্রকৃতি কারণ। একথা পূর্বে অনেকবার
বলা হইয়াছে এবং পরেও ইহা বিস্তৃতরূপে বলা হইবে ॥ ১। ৪। ২৭ ॥

সূত্রকার ব্যাঙ্গ প্রথমাধ্যায়ের চতুর্থ সূত্রের পর হইতে এ পর্যন্ত পুনঃপুনঃ
আশঙ্ক্য উত্থাপনপূর্বক সাংখ্যের প্রধানবাদের প্রতিবেদ করিয়াছেন। প্রতিবেদ
(খণ্ডন) করিবার কারণ এই যে, বেদান্তের মধ্যে এমন অনেক ভ্রামক কথা আছে,
—যাহা দেখিলে অসংস্কৃতবুদ্ধি লোকের আপাত-জ্ঞানে (বিচারবাজ্জত জ্ঞানে)
সে সকল কথা সাংখ্যীয় প্রধানবাদের পোষক বলিয়া ভ্রম জন্মিতে পারে। সাংখ্য-
দ্বায়েও কার্যকারণের অভেদ স্বীকৃত হইয়াছে, তজ্জন্ত তাহা বেদান্তবাদের অতি
সন্নিহিত। অতি সন্নিহিত বলিয়াই হউক, আর অল্প কোন কারণেই হউক,
বেদান্তবিকৃত ধর্মগ্রন্থেও অবৈদিক সাংখ্যবাদ স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, ইহা প্রতীত হয়।
সেই কারণে সূত্রকার ব্যাসদেব সাংখ্যীয় প্রধানবাদ নিবেদ্য অত্যন্ত বদ্ব করিয়া-
ছেন। প্রধানবাদ নিবেদ্য বত বদ্ব করিয়াছেন, পরমাণুবাদ প্রভৃতির নিবেদ্য
তত বদ্ব করেন নাই সত্য, কিন্তু তাহাও নিরাকার্য। সে সকল পক্ষও ব্রহ্মকারণবাদের

* এতেন প্রধানকারণবাদের নিবেদ্যরকলাপেন সর্বো অধাদিকারণবাদাঃ প্রতিবিন্ধতয়া-
ব্যাখ্যাতা বোধিতব্যঃ। বীজাখ্যায়সমাপ্তিস্তোক্তন্যার্থা।

এ পর্যন্ত যে সকল বুদ্ধির দ্বারা প্রধানকারণবাদের নিরাকৃত করা হইল, সেই সকল বুদ্ধিতেই
পরমাণুবাদ প্রভৃতিও নিরাকৃত হইয়াছে; ইহা বুঝিয়া লইতে চাইবে।

প্রতিষেধ এব যত্নোহতীব কৃতঃ, নাগাদিকারণবাদপ্রতিষেধে ।
 তেহপি তু ব্রহ্মাকারণবাদপক্ষস্য প্রতিপক্ষত্বাৎ প্রতিষেধক্যঃ,
 তেষামপ্যুপোদ্বলকং বৈদিকং কিঞ্চিল্লিঙ্গমাপাতেন মন্দমতীন্
 প্রতিভায়াদিতি । অতঃ প্রধানমল্লনিবর্হণায়ােনাতিদিশতি,—
 এতেন প্রধানাকারণবাদপ্রতিষেধায়ােকলাপেন সর্বেষংগাদিকারণ-
 বাদা অপি প্রতিষিদ্ধতয়া ব্যাখ্যাতা বেদিতব্যঃ, তেষামপি
 প্রধানবদশব্দত্বাচ্ছব্দবিরোধিত্বাচ্ছেতি । ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতা ইতি
 পদাভ্যাসোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্বোতয়তি ॥ ১ । ৪ । ২৮ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমদগোবিন্দ-
 ভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-শ্রীশঙ্করভগবৎপাদকৃতো
 প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ ॥ ১ । ৪ ॥
 প্রথমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥

বৈদিকং লিঙ্গমিত্যাশঙ্ক্যমপনেতুমাহ সূত্রকারঃ । নিগদব্যাখ্যাতেন ভাষ্যেণ
 ব্যাখ্যাতেং সূত্রম্ ॥ ১ । ৪ । ২৮ ॥

প্রতিজ্ঞালক্ষণং লক্ষ্যমাণে পদসমবয়ঃ ।

বৈদিকঃ স চ তত্রৈব নাত্তত্রৈত্যত্র সাধিতম্ ॥

ইতি শ্রীমদ্বাচস্পতিমিশ্রবিরচিত্তে ভাষ্যবিভাগে ভাস্যত্যাং

প্রথমস্তাধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ ।

সম্পূর্ণশ্চ প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥

(বেদান্তবাদেয়) প্রতিকূল ; সূত্ররাং নিরাকার্য্য অর্থাৎ খণ্ডনীয় । সে সকল মত
 মন্দমতি পুরুষের ভ্রম-গৃহীত হইবার সম্ভাবনা থাকায়, সে সকল মতও অবশ্য খণ্ড-
 নীয়, এই অভিপ্রায়ে সূত্রকার ব্যাসদেব প্রধান মল্ল-নিপাত দৃষ্টান্তে অভিবেশবাক্য
 বলিতেছেন—যে সকল বক্তিসমূহের দ্বারা প্রধানবাদ নিরাকৃত হইল—সেই
 সকলের দ্বারাই অন্তান্ত সমুদায় বাদও (পরমাণুবাদ প্রভৃতিও) নিরাকৃত হইয়াছে,
 ইহা বুঝিয়া লইতে হইবে । পরমাণুবাদ প্রভৃতিও প্রধানবাদের দ্বারা অবৈধিক ও
 বৈধিক । 'ব্যাখ্যাতা' শব্দের বিরুদ্ধি অধ্যায়-সমাপ্তির বোধক ॥ ১ । ৪ । ২৮ ॥

প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থপাদ সমাপ্ত ॥ ১ । ৪ ॥

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ।

ଅନୁସନ୍ଧାନ—

	ପୃଷ୍ଠା	ଅଧିକରଣ
୧ମ ପାଠ୍ୟ	୩୧	୧୧
୨ୟ ପାଠ୍ୟ	୩୨	୧୧
୩ୟ ପାଠ୍ୟ	୩୩	୧୧
୪ର୍ଥ ପାଠ୍ୟ	୩୪	୧୧

উপনিষদ গ্রন্থাবলী

মহামহোপাধ্যায় স্বর্গীয় দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ কর্তৃক
অনুদিত ও সম্পাদিত

ইহাতে আছে—মূল, শ্রুতি, শ্রুতির সংকৃত ব্যাখ্যা ও বঙ্গানুবাদ, এবং বিস্তৃত শাক্ত-ভাষ্য, ভাষ্যের মূলানুবাদী (আক্ষরিক) বিস্তৃত অনুবাদ ও দুর্বোধ্য স্থলে টিপ্পনী (ফুটনোট)। আজ পর্যন্ত উপনিষদের এরূপ সর্বসম্মত উৎকৃষ্ট সংস্করণ আর বাহির হয় নাই।

শাক্ত-ভাষ্য ও অনুবাদ-সহ

ঈশ, কেন, কঠ (একত্রে) ৫১

প্রশ্ন ২১

মুণ্ডক ২১

মাণ্ডুক্য ৪১

তৈত্তিরীয়

১ম খণ্ড—১০০ ২য় খণ্ড—২১

শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ ১১০

ঐতরেয় ১১

শাক্ত-ভাষ্য, অনুবাদ ও আনন্দগিরি-কৃত
টীকাসহ

ছান্দোগ্য ইভাগে সম্পূর্ণ ৮১০

স্বহৃদারণ্যক ৪ভাগে সম্পূর্ণ ১৪০

মহামহোপাধ্যায় স্বর্গীয় গ্রন্থনাথ

কর্তৃত্ব কর্তৃক

অনুদিত ও সম্পাদিত

শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা ৮১

মূল, অর্থ, মূলের অনুবাদ, শাক্ত ভাষ্য
এবং আনন্দগিরি কৃত টীকাসমেত।

ডাঃ ভদ্রাপক চট্টোপাধ্যায় প্রণীত

বালানন্দ উপদেশাবলী ৫০

পণ্ডিত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত

উপদেশ-সহস্রী ৪১

সর্ববেদান্তসিদ্ধান্ত

সারসংগ্রহ ২১০

স্বর্গীয় কালীবর বেদান্তবাগীশ কর্তৃক

অনুদিত এবং

স্বর্গীয় দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ

কর্তৃক পরিশোধিত ও সম্পাদিত

বেদান্তদর্শন [ত্রক্ষসূত্রম্] ১০১

চারি ভাগে সম্পূর্ণ

ইহাতে আছে—মূল সূত্র, সূত্রের

সংস্কৃত ও বঙ্গভাষার ব্যাখ্যা, শাক্ত-ভাষ্য

ও ভাষ্যের ভাবানুবাদী বিশদ ব্যাখ্যা

এবং আবশ্যকমত বহু টিপ্পনী। আর

আছে বাচস্পতি বিশ্র কৃত সেই সূত্রশত

'ভামতী' টীকা। এরূপ উৎকৃষ্ট সংস্করণ

বঙ্গদেশে আর নাই।

